

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
методической работе

 Н.П. Маслова

« 20 » 01 2011 г.

Программа учебной практики

Направление подготовки

080100 «Экономика»

Профиль подготовки

08010007 «Финансы и кредит»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2011

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» и учебного плана направления 080100 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» одобренного Ученым советом вуза «28» февраля 2011 г. протокол № 6.

Кафедра «Финансы»

Общая трудоемкость практики составляет 4, 5 зачетных единиц, 3 недели, 162 академических часов.

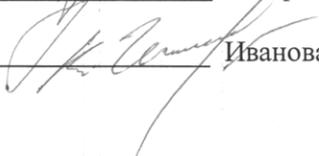
Форма обучения	Курс	Количество недель	Форма контроля
Очная	1	3	Зачет с оценкой
Заочная (срок подготовки 5 лет)	2	3	Зачет с оценкой
Заочная (срок подготовки 3 г. 06 мес.)	1	3	Зачет с оценкой
Заочная (срок подготовки 3 г. 06 мес.)	1	3	Зачет с оценкой

Рабочая программа практики составлена:  доц. Рукина С.Н.  
ст. преп. Неровня Ю.В.

Рассмотрена на заседании кафедры «Финансы», протокол № 1 от 29.08.2011 г.

Зав. кафедрой  Романова Т.Ф. 29.08.2011 г.

Председатель методического совета направления (специальности)  Алифанова Е.Н. 29.08.2011 г.

Начальник УМУ  Иванова Е.А.. 29.08.2011 г.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методического совета по базовому образованию  
о рабочей программе по учебной практике

предусмотренной учебным планом подготовки бакалавра по  
профессионально-образовательной программе  
направления 080100 «Экономика» профиль 08010007 «Финансы и кредит»

Рассмотрев структуру, содержание и качество оформления рабочей программы по Учебной практике учебного плана направления 080100 «Экономика» профиль 08010007 «Финансы и кредит», методический совет по базовому образованию отмечает, что данная программа полностью соответствует требованиям Рабочего учебного плана подготовки дипломированного специалиста по направлению 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») в части выполнения требований, предъявляемых к уровню профессиональной квалификации выпускников бакалавриата, их знаний, умений и навыков по соответствующему циклу дисциплин и по самой дисциплине:

- обоснованы цели, задачи учебной практики;
- раскрыть компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- представлена структура и содержание учебной практики, примерный индивидуальный план прохождения практики обучающегося;
- имеет достаточное информационно-методическое обеспечение учебной практики.

На основании вышеизложенного Совет предлагает утвердить рабочую программу по Учебной практике, представленной на экспертизу.

Подписи:

Председатель совета:

Члены экспертной группы:

		Алифанова Е.Н.
		Романова Т.Ф.
		Семенюта О.Г.
		Чубарова Г.П.

« 29 » 08 2011 г.

### 1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в результате прохождения дисциплин, предусмотренных учебным планом первого года обучения;

- приобретение первоначального практического опыта экономической работы;

- формирование первичных навыков профессиональной деятельности.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний в аспектах: понимания необходимости саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; осознание социальной значимости своей будущей профессии;

- формирование основ профессиональных умений и знаний в части: готовности нести ответственность за организационно-управленческие решения, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, владения методами сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность;

- выработка первичных навыков профессиональной деятельности в части: работы с разнообразными источниками информации, мотивации к выполнению профессиональной деятельности, кооперации с коллегами, работе в коллективе; применения требований действующих нормативно-правовых актов при разработке правил соблюдения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; работы с компьютером как средством управления информацией, самостоятельной работы по сбору данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, предоставления и защиты результатов выполняемой работы.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

Учебная практика является обязательным этапом обучения обучающихся по направлению «Экономика» и предусматривается учебным планом; ей предшествует изучение базовых дисциплин «Право», «Социология», «Линейная алгебра», «История экономических учений», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория игр» и завершается итоговым контролем в форме экзамена.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенным в результате основных предшествующих частей ООП.

Обучающийся должен:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы

гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- быть готовым нести ответственность за будущие управленческо-организационные решения в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать методы сбора исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность;
- владеть методами сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность;
- участвовать в мероприятиях по защите производственного персонала, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- быть готовым к выполнению заданий практики и поручениям руководителя практики, отдаваемым в рамках достижения целей и задач практики.

Практика проводится после прослушивания базового курса в сроки согласно учебным планам по всем формам обучения. Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения учебной дисциплины.

#### **4. Формы проведения учебной практики**

Исследовательская, лабораторная

#### **5. Место и сроки проведения учебной практики**

Практика проводится в РГЭУ (РИНХ) по окончании 1 курса очной формы (срок обучения 4 г.00мес.), 1 курса заочной формы (срок обучения 3 г.06 мес.), 2 курса заочной формы (срок обучения 5 л. 00мес.). Руководство практикой осуществляет профессорско-преподавательский состав кафедр: «Финансы», «Банковское дело», «Финансово-экономический инжиниринг» (ауд. № 416, 417, 421), а также в научной лаборатории факультета «Экономики и финансов» (№414).

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции, практические навыки, умения:

*а) общекультурные компетенции (ОК):*

- ОК-7 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и

готов нести за них ответственность;

– ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

– ОК-11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

– ОК-12 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны;

– ОК-13 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

– ОК-15 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

*б) профессиональные компетенции (ПК):*

*расчетно-экономическая деятельность:*

– ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

*аналитическая деятельность:*

– ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

<b>Название компетенции</b>	<b>Практические умения</b>	<b>Практические навыки</b>
ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	-принимать участие в коллективной работе при решении профессиональных задач;	-практические приемы кооперации с коллегами, работы в коллективе;
ОК-8 способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	-предложить различные варианты организационно-управленческих решений	-обосновать выбранный вариант управленческого решения, готовность отвечать за его реализацию
ОК-9 способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	-применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	-практические навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
ОК-11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой	-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы	-навыки мотивации к выполнению профессиональной

мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	гуманитарных и социальных наук для осознанной мотивации профессиональной деятельности;	деятельности;
ОК-12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны	-уметь работать с различными источниками информации, соблюдая требования информационной безопасности;	-навыки работы с различными источниками информации, соблюдая государственную тайну;
ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	-пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки экономической информации; -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	-практические приемы работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
ОК-15 владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	-использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	-правовые, социальные и экономические навыки защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-самостоятельно определять особенности исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	-навыки поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных; -навыки применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
ПК-4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	-самостоятельно собирать, анализировать и обрабатывать фактологические данные	-самостоятельное составление аналитического отчета

Результаты освоения учебной практики характеризуются практическими навыками и умениями.

Наименование компетенции	Результаты практики			Трудоемкость на компетенцию в час
	знать	уметь	владеть	
1. Готов к кооперации с коллегами (ОК-7)	Основные понятия, основные нормативные правовые акты	Принимать участие в коллективной работе при решении профессиональных задач	Практические приемы кооперации с коллегами, работы в коллективе;	18
2. Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8)	особенности современного законодательства, современного этапа экономического развития;	предложить различные варианты организационно-управленческих решений;	обосновать выбранный вариант управленческого решения, готовность отвечать за его реализацию;	18
3. Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9)	закономерности и этапы развития отечественной экономической и финансовой науки;	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	практические навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;	18
4. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11)	основные процессы мирового развития и финансовой системы, законы экономики;	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук для осознанной мотивации профессиональной деятельности;	навыки мотивации к выполнению профессиональной деятельности;	18
5. Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы,	особенности современного этапа развития российской экономики и финансов;	уметь работать с различными источниками информации, соблюдая требования информационной безопасности;	навыки работы с различными источниками информации, соблюдая государственную тайну;	18

возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны (ОК-12)				
6. владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13)	основные способы и методы сбора информации, её детализацию, классификацию;	пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки экономической информации;	практические приемы работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;	18
7. Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)	основы безопасности жизнедеятельности;	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	правовые, социальные и экономические навыки защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;	18
8. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	значение и интерпретацию социально-экономических статистических показателей;	использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	навыки поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных; навыки применения современных методов сбора, обработки и анализа	18

хозяйствующих субъектов (ПК-1)			экономических и социальных данных;	
9. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4)	основные понятия и категории экономических и финансовых наук, количественные и качественные их выражения.	самостоятельно определять особенности исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; самостоятельно собирать, анализировать и обрабатывать фактологические данные.	самостоятельное составление аналитического отчета.	18
<b>Итого</b>				<b>162</b>

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 4,5 зачетных единиц, 3 недели, 162 академических часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах учебной практики;</li> <li>– Разработка индивидуальных планов прохождения практики;</li> <li>– Изучение локальных нормативных документов университета.</li> </ul>	42	<p>Индивидуальный план</p> <p>Знание организационной структуры Университета, Устава РГЭУ (РИНХ), Положения о порядке перевода, восстановления, приема студентов, об изменениях</p>

				условий освоения образовательных программ, Положения о курсовых экзаменах и зачетах, Правила внутреннего распорядка РГЭУ (РИНХ)
2	Экспериментальный этап – Знакомство с библиотечным фондом Университета, его возможностями; – Выполнение реферата; – Обработка, анализ полученной информации в ходе выполнения индивидуального научно-практического задания; – Изучение ст. 219 Налогового Кодекса Российской Федерации	– Сбор и изучение литературы; – Использование информационных технологий; – Оформление научной работы	90	Рисунки Таблицы Выводы Предложения Отчет
3	– Подготовка отчета по практике	– Написание отчета по практике	30	Защита отчета

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и

Т.Д.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Учебная практика является обязательной, направлена на учебно-практическую подготовку обучающихся и оформляется отчетом. Отчет о практике состоит из разделов, соответствующих индивидуальному плану.

### Индивидуальный план прохождения учебной практики.

Раздел	Оформить	Дата
1. Знакомство с руководящим составом РГЭУ (РИНХ)	Составить пофамильный список руководителей	
2. Знакомство с руководящим составом факультета Экономики и финансов (деканом, его заместителями, заведующими кафедрами), сотрудниками деканата по очной и заочной форме обучения и кафедр, сектора НИРС	Составить пофамильный список руководителей и сотрудников факультета	
3. Изучение Устава РГЭУ (РИНХ), Положения о порядке перевода, восстановления, приема студентов, об изменениях условий освоения образовательных программ, Положения о курсовых экзаменах и зачетах, Правил внутреннего распорядка РГЭУ (РИНХ)	Информацию, содержащую права студента, его обязанности, основания для отчисления и условия восстановления.	
4. Изучение Налогового кодекса Российской Федерации ч. 2. Гл. 23 ст. 219 «Социальные налоговые вычеты»,	информацию о возможности получения налогового вычета от суммы, оплаченной за обучение на контрактной основе,	
5. Знакомство с возможностями библиотечного комплекса	Список литературы по теме реферата с помощью изданий учебной и периодической литературы	
6. Знакомство с работой в поисковых системах «Консультант-Плюс», «Гарант»	Дополнить законодательными и нормативными актами список использованной литературы по теме реферата	
7. Выполнение реферата	Содержание реферата	
8. Выполнение индивидуального задания	В соответствии с заданием: таблицу, рисунок или диаграмму, сноски, выводы.	

**РАЗДЕЛ 1.** Знакомство с руководящим составом РГЭУ (РИНХ) на основе информации образовательного портала РГЭУ (РИНХ) ([www.rsue.ru](http://www.rsue.ru)), составить пофамильный список руководителей с указанием должности. Знакомство с руководящим составом факультета «Экономики и финансов» и сотрудниками деканатов по очной и заочной формам обучения, составить пофамильный

список с указанием должности. (ОК-7, ОК-9)

**РАЗДЕЛ 2.** Изучение локальных нормативных документов университета на основе информации образовательного портала РГЭУ (РИНХ) ([www.rsue.ru](http://www.rsue.ru)): ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-15.

1) права и обязанности студента (см. раздел «Обучающиеся» Устава РГЭУ (РИНХ), Положение о курсовых экзаменах и зачетах (обязанности – раздел 1 дополнение п.6, п.15; права – раздел 1 п. 8, раздел 3 пп. 2,3,4,10,11, раздел 4 п. 4), Правила внутреннего распорядка РГЭУ (РИНХ);

2) причины для отчисления студента (см. раздел «Обучающийся» Устава РГЭУ (РИНХ));

3) условия восстановления (см. Положение о порядке перевода, восстановления, приема студентов, об изменениях условий образовательных программ);

4) Правила внутреннего распорядка РГЭУ (РИНХ).

**РАЗДЕЛ 3.** Описать возможности получения социального налогового вычета за обучение на контрактной основе, изучив ст. 219. Налогового Кодекса РФ «Социальные налоговые вычеты»: сайт «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)): ОК-12, ОК-13

**РАЗДЕЛ 4.** В результате изучения материалов этого раздела необходимо предоставить реферат, соответствующий определенным требованиям; дополнить законодательными и нормативно-правовыми актами список литературы по теме реферата, используя справочно-правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант»: ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-4.

## **Темы рефератов по учебной практике для обучающихся**

### **Раздел 1. Финансы**

1. Развитие финансов и финансовой науки в России.
2. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.
3. Счетная палата Российской Федерации, основные направления деятельности.
4. Сущность и функции финансов.
5. Отличительные признаки финансовых отношений.
6. Финансовая система страны.
7. Государственные и муниципальные финансы.
8. Сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования.
9. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
10. Министерство финансов РФ: миссия, задачи и функции.
11. Органы государственного финансового контроля, их функции.
12. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.

13. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.
14. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.
15. Экономическое содержание доходов государственного бюджета.
16. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация.
17. Налоговая система России.
18. Развитие налоговой политики государства.
19. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга, проблемы управления госдолгом.
20. Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов государственного бюджета.
21. Государственные внебюджетные фонды России, их роль в условиях новой социальной политики государства.
22. Пенсионный фонд РФ, его назначение и источники формирования.
23. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования средств.
24. Фонды обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования.
25. Проблемы развития социального страхования в рыночных условиях.

## **Раздел 2. Банковское дело**

1. Сущность, функции и виды денег.
2. Деньги: их необходимость и происхождение.
3. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение.
4. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.
5. Денежная система страны и ее элементы.
6. Функции и необходимость денег.
7. Эволюция денег.
8. Экономические теории денег
9. Инфляция и формы ее проявления.
10. Особенности инфляционного процесса в России.
11. Кредит как форма движения ссудного капитала.
12. Основные этапы развития кредитных отношений.
13. Основные принципы кредита.
14. Основные формы и функции кредита.
15. Развитие различных форм и видов кредитования.
16. Кредитная и банковская системы.
17. Функции и операции Центрального банка РФ.
18. Функции и операции коммерческих банков.
19. Понятие и показатели кредитоспособности
20. Банки, их виды и функции.
21. Коммерческие банки: их роль и функции в рыночной экономике.
22. Пассивные и активные операции коммерческих банков.
23. Роль банковской системы в общественном производстве.
24. Мировая валютная система и ее модификация.

25. Валютная система Российской Федерации.

### **Раздел 3. Финансово-экономический инжиниринг**

1. Понятие рынка ценных бумаг.
2. Функции рынка ценных бумаг.
3. Виды рынков ценных бумаг.
4. Классификация ценных бумаг.
5. Риски на рынке ценных бумаг.
6. Порядок начисления и выплаты дивидендов по акциям.
7. Облигация: развернутая характеристика.
8. Классификация облигаций.
9. Фондовая биржа и ее функции.
10. Частные инвесторы на рынке ценных бумаг.
11. Государственные органы, регулирующие рынок ценных бумаг.
12. Оценочная деятельность как вид предпринимательской и профессиональной деятельности.
13. Объекты оценки.
14. Права и обязанности оценщика
15. Правовое обеспечение оценочной деятельности.
16. Понятие недвижимости.
17. Понятие предприятия как имущественного комплекса.
18. Виды стоимости объекта оценки. Рыночная стоимость: понятие, цели определения.
19. Виды стоимости объекта оценки Классификация стоимости в оценке. Ликвидационная стоимость: понятие, виды, цели определения.
20. Виды стоимости объекта оценки. Кадастровая стоимость: понятие, цели определения.
21. Виды стоимости объекта оценки. Инвестиционная стоимость: понятие, цели определения.
22. Финансовый рынок: назначение и условия функционирования.
23. Сегменты финансового рынка, их характеристика.
24. Рынок ценных бумаг: характеристика и назначение.
25. Инструменты привлечения инвестиций.

#### **Требования к оформлению текста реферата**

Реферат должен быть набран на компьютере 14 шрифтом, через 1,5 интервала, тип шрифта Times New Roman на одной стороне листа белой бумаги, со сквозной нумерацией, начиная со 2 страницы (первая страница - это титульный лист), не иметь сокращений, кроме общепринятых. Объем реферата 45-50 листов.

Текст реферата следует располагать с соблюдением следующих полей: левое-30 мм., правое-10 мм., верхнее-20 мм., нижнее-20 мм., красная строка (абзац) - 1 см. При ссылке на литературные источники поле внизу страницы должно быть выдержано. По тексту выделяются структурные части, включая абзацы.

На источники информации в реферате делаются сноски: в конце цитаты, в конце названия таблицы, в конце названия рисунка и т.п., а под строкой ниже основного текста под тем же номером - источник информации, с указанием имени автора, наименования работы (статьи), том, часть, выпуск, место издания, год, страница.

Например: «Важным этапом создания и реализации банковской услуги является обеспечение эффективности»<sup>1</sup>

Повторные ссылки на этот же источник даются в сокращенном виде: «Там же. – страница». (Например: Там же - с. 63)

**Таблицы** с цифровым и текстовым материалом располагаются в отчете по учебной практике после первого упоминания о них в тексте так, чтобы таблицу можно было читать без поворота страницы или с поворотом по часовой стрелке. Каждая таблица должна иметь заголовок, номер.

Если таблицы (рисунки, диаграммы и т.д.) выносятся в приложения, то следует использовать самостоятельную нумерацию в том порядке, в каком они упоминаются в работе. *Вынесение в приложения особенно оправданно для многостраничных таблиц.*

При переносе части таблицы на следующую страницу не допускается отрыв названия и подлежащего таблицы от ее содержания. При этом не указывается дважды слово «таблица», оно приводится один раз над первой частью таблицы; над другой ее частью пишется предложение «Продолжение таблицы 5». После этого повторяются названия колонок таблицы, и непосредственно следует ее продолжение.

Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах, который размещается после таблицы или до нее.

На приводимые в работе цитаты, выдержки и цифровой материал в конце страницы необходимо дать ссылки на источники, из которых они взяты, с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы.

Таблицы и приложения нумеруются; номер состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделённых точкой (например, «Таблица 2.5» – второй раздел и пятая таблица). Каждая таблица должна иметь название. Материалы, приведённые в таблицах, анализируются в тексте отчета о прохождении учебной практики.

### **Пример оформления таблицы:**

Таблица 7.1 – Количество банковских карт, эмитированных кредитными организациями, по типам карт, тыс. ед.<sup>2</sup>

	Всего банковских карт	в том числе:			
		расчетные карты	из них:	кредитные карты	предоплаченные карты
			расчетные карты с		

<sup>1</sup> Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент в коммерческом банке. - М: Финансы и статистика. 2008. – С. 48.

<sup>2</sup> Центральный Банк Российской Федерации. Бюллетень банковской статистики. Региональное приложение. 2014. №4. // [www.cbr.ru/publication](http://www.cbr.ru/publication)

			«овердрафтом»		
2012 г.					
на 1.01.08	103 497	94 097	-	8 944	455
на 1.07.08	111 699	102 769	28 513	8 584	347
2013 г.					
на 1.01.09	119 242	109 335	26 826	9 296	612
на 1.04.09	121 971	111 005	24 352	9 209	1 757
2014 г.					
на 1.01.10	126 033	115 390	21 268	8 601	2 042
на 1.07.10	133 592	117 625	19 483	8 655	7 312

### Пример переноса таблицы:

Таблица 7.2 – Преимущества и недостатки гарантий и поручительств

Вид обеспечения	Преимущества	Недостатки
1	2	3
Гарантия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• является обязательством, независимым от основного (кредитного) договора;</li> <li>• участие в ответственности дополнительного лица;</li> <li>• надежность банка-гаранта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ возможные проблемы при проверке кредитоспособности гаранта;</li> <li>○ недостаточная известность гаранта, его платежеспособности.</li> </ul>

----- Разрыв страницы -----

### Продолжение таблицы 2

1	2	3
Поручительство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• безотзывность;</li> <li>• несение гарантом ответственности всем своим имуществом;</li> <li>• на один кредитный договор поручителей может быть несколько;</li> <li>• участие в ответственности дополнительных лиц;</li> <li>• наличие, как правило, солидарной ответственности всех поручителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ договор поручительства теряет силу при признании кредитного договора недействительным;</li> <li>○ возможные проблемы при проверке кредитоспособности поручителя;</li> <li>○ отсутствие известной платежеспособности;</li> <li>○ недостаточная устойчивость положения и финансовая неопределенность поручителей - физических лиц и мелких предприятий.</li> </ul>

**Графические иллюстрации** (рисунки, графики, диаграммы) помещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. Каждая иллюстрация должна быть снабжена заголовком, включающим слово «Рис.», его порядковый номер в работе и название. Все элементы заголовка располагаются сразу под иллюстрацией в пределах одного абзаца.

### Пример оформления диаграммы:

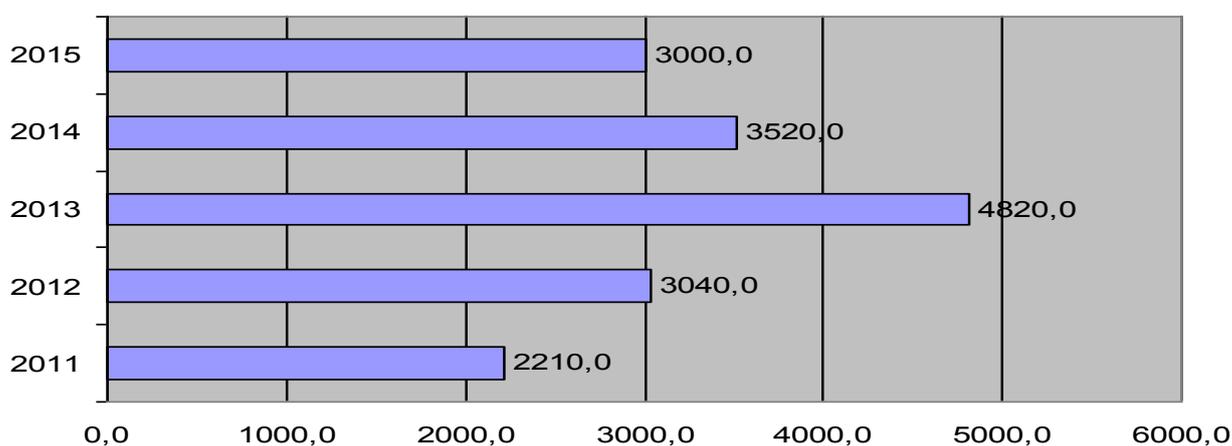
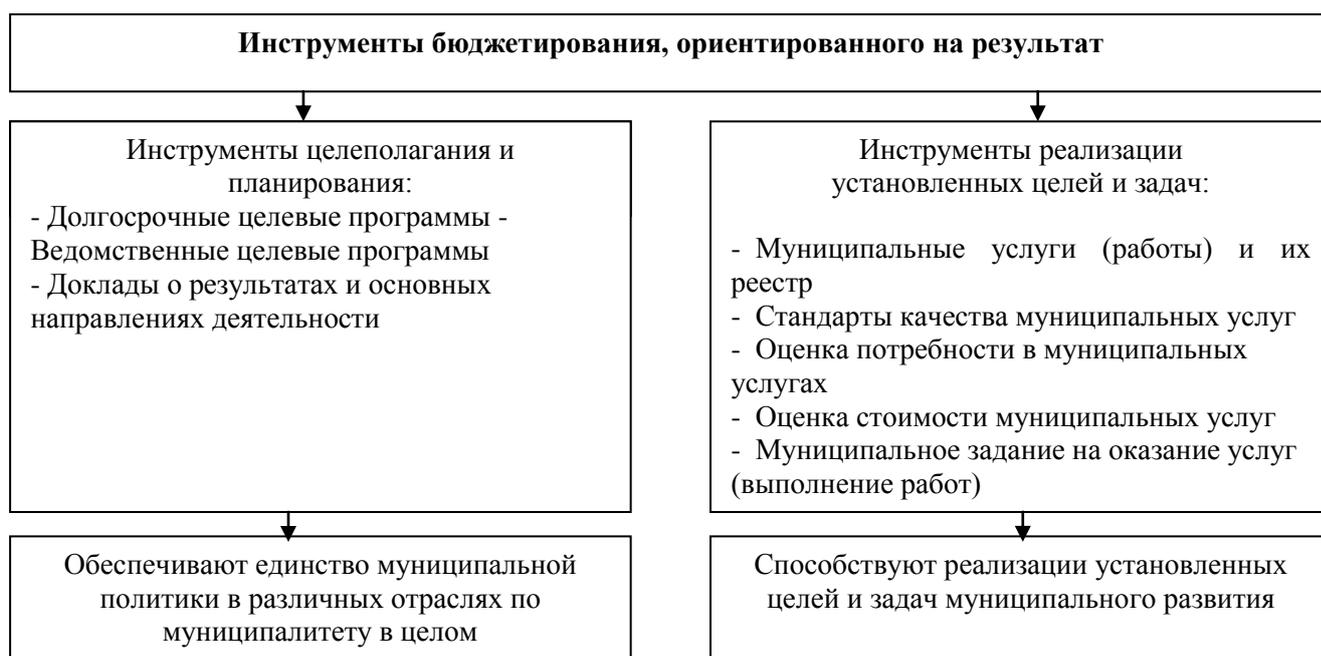


Рисунок 7.2 – Объем финансирования сферы «Образование» из внебюджетных источников на 2011-2015гг.<sup>3</sup>, млн.руб.

### Пример оформления схемы:



<sup>3</sup> Официальный сайт Министерства финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Рисунок 7.4– Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат<sup>4</sup>

**Формулы и вычисления** записываются в одну или несколько строк и нумеруются проставлением порядкового номера. Нумерация осуществляется на той же строке, что и формула, в круглых скобках. Номер выравнивается по правому краю текста. Все буквенные обозначения, применяемые в формулах, должны быть расшифрованы в тексте работы.

### Пример оформления формулы:

$$PV = \sum_{t=0}^n \frac{FV_t}{(1+i)^t}, \quad (1)$$

где

PV – это текущая стоимость денежного потока,

FV<sub>t</sub> – это величина денежного потока в период t,

i – это ставка дисконтирования

### Список использованной литературы

- |   |   |
|---|---|
| Законодательные акты  | Конституция РФ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»<br>Гражданский Кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»<br>Федеральный закон РФ от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».<br>...   |
| Нормативные акты Правительства, Банка России и других государственных органов | 6. Постановление Верховного Совета РФ от 24.02.1993г. №4543-1 «Положение о Территориальном фонде обязательного медицинского страхования» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».<br>7. Положение ЦБ РФ от 26.03.2004 г. № 254-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности».<br>... |

<sup>4</sup> Составлено автором

Печатные источники в алфавитном порядке (независимо от того, является ли источник статей)	11. Вот какие мы – россияне. Об итогах Всероссийской переписи населения 2010 года // <a href="#">Российская газета. №5660 (284)</a> 22.12.2011 12. Кравчук С.Г. Нюансы закона № 326-ФЗ об ОМС // Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации. №3. 2011.- с.7-8. 13. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2003. – 463 с. ...
Внутренний инструктивный материал	25. Порядок предоставления Сбербанком России и его филиалами кредитов физическим лицам на цели личного потребления № 1104-2-р от 05.03.2004 г. (с изм. и доп.). ...
Источники статистических данных	30. Здоровье населения и деятельность учреждений здравоохранения Ростовской области // Статистический сборник Ростовстат. Ростов-на-Дону. 2011.- 361с. ...
Интернет-публикации	Официальный сайт Министерства финансов РФ – <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> Официальный сайт Банка России – <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>

**РАЗДЕЛ 5.** Выполнение индивидуального задания учебной практики: ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-4.

Обучающиеся выбирают задание исходя из своих научных интересов по последней цифре зачетной книжки, руководствуясь следующей таблицей:

Последняя цифра зачетной книжки	Номер задания	Последняя цифра зачетной книжки	Номер задания
1	1, 11, 21, 31	6	6, 16, 26, 36
2	2, 12, 22, 32	7	7, 17, 27, 37
3	3, 13, 23, 33	8	8, 18, 28, 38
4	4, 14, 24, 34	9	9, 19, 29, 39
5	5, 15, 25, 35	0	10, 20, 30, 40

#### *Вариант 1.*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «финансы». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Бюджетного послания Президента РФ о бюджетной политике в 2014-2016 годах», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)) проанализируйте содержание раздела «Основные результаты бюджетной политики в 2012 году и в начале 2013 года», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов», сделайте выводы.

*Вариант 2.*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «цена». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Бюджетного послания Президента РФ о бюджетной политике в 2014-2016 годах», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)) проанализируйте содержание раздела «Основные цели и задачи бюджетной политики», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов», сделайте выводы.

*Вариант 3.*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «налоги». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Бюджетного послания Президента РФ о бюджетной политике в 2014-2016 годах», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)) проанализируйте содержание раздела «Межбюджетные отношения», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов», сделайте выводы.

*Вариант 4.*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «бюджет». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе Федеральных законов «О федеральном бюджете» на среднесрочный период, размещенных на официальном сайте Министерства финансов РФ ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)) проанализируйте содержание доходной и расходной части бюджета. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

*Вариант 5.*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «бюджетная политика». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе Бюджетного послания Президента РФ «О бюджетной политике в 2014-2016 годах», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)), проанализируйте содержание раздела

«Основные цели и задачи бюджетной политики», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов», сделайте выводы.

*Вариант 6.*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «доходы бюджета». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе Бюджетного послания Президента РФ «О бюджетной политике в 2012-2014 годах», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)), проанализируйте содержание раздела «Основные итоги бюджетной политики в 2012 году и в начале 2013 года», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов», сделайте выводы

*Вариант 7.*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «расходы бюджета». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе Бюджетного послания Президента РФ «О бюджетной политике в 2014-2016 годах», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)), проанализируйте содержание раздела «Приоритеты бюджетных расходов», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов», сделайте выводы.

*Вариант 8.*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «налоговая политика». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе Бюджетного послания Президента РФ «О бюджетной политике в 2014-2016 годах», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)), проанализируйте содержание раздела «Основные направления налоговой политики и формирование доходов бюджетной системы», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов», сделайте выводы.

*Вариант 9.*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «финансовая система». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе Бюджетного послания Президента РФ «О бюджетной политике в 2014-2016 годах», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)), проанализируйте содержание раздела «Основные цели и задачи бюджетной политики», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов», сделайте выводы.

*Вариант 10.*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «финансовая политика». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе Бюджетного послания Президента РФ «О бюджетной политике в 2014-2016 годах», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)), проанализируйте содержание раздела «Межбюджетные отношения», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов», сделайте выводы.

*Вариант 11.*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «государственный кредит». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. Рассмотрите дискуссионные вопросы сущности кредита в экономической литературе. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы; сделайте выводы.

*Вариант 12.*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «государственный долг». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы, проведите сравнительный анализ определений.

2. На основе Бюджетного послания Президента РФ «О бюджетной политике в 2014-2016 годах», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)), проанализируйте содержание раздела «Приоритеты бюджетных расходов», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов», сделайте выводы.

*Вариант 13*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «страхование». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы, проведите их анализ.

2. На сайте Федеральной службы по финансовым рынкам Центрального Банка РФ, [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), изучив Доклад о состоянии страхового рынка РФ по состоянию на последнюю отчетную дату, охарактеризуйте современное

состояние рынка. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

#### *Вариант 14*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «страховой рынок». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы, проанализируйте определения.

2. На сайте Федеральной службы по финансовым рынкам Центрального Банка РФ, [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), изучив Доклад о состоянии страхового рынка РФ по состоянию на последнюю отчетную дату, охарактеризуйте современное состояние рынка. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

#### *Вариант 15*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «социальная защита населения». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Министерства финансов РФ, Министерства финансов Ростовской области, Министерства труда и социальной защиты РФ ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru), [www.minfinro.rsu.ru](http://www.minfinro.rsu.ru), [www.minzdrav.ru](http://www.minzdrav.ru)) , изучив основные направления, источники финансирования Федеральных и/или областных целевых программ по социальной защите всех слоев населения. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

#### *Вариант 16*

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «социальная политика». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Министерства финансов РФ, [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru), изучив Федеральные законы о федеральном бюджете за последние три года, охарактеризуйте современное состояние финансирования социальной сферы. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

#### *Вариант 17*

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Пенсионного фонда РФ ([www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)), дайте характеристику основных задач и функций Пенсионного фонда Российской Федерации. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Российской газеты, [www.rg.ru](http://www.rg.ru), изучив Федеральные законы о бюджете Пенсионного фонда РФ за последние три года, охарактеризуйте современное состояние доходной и расходной частей бюджета фонда. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

#### *Вариант 18*

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Фонда социального страхования РФ ([www.fss.ru](http://www.fss.ru)), дайте характеристику основных задач и функций Фонда социального страхования Российской Федерации.

Федерации. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Российской газеты, [www.rg.ru](http://www.rg.ru), изучив Федеральные законы о бюджете Фонда социального страхования РФ за последние три года, охарактеризуйте современное состояние доходной и расходной частей бюджета фонда. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

#### *Вариант 19*

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ ([www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)), дайте характеристику основных задач и функций Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Российской газеты, [www.rg.ru](http://www.rg.ru), изучив Федеральные законы о бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ за последние три года, охарактеризуйте современное состояние доходной и расходной частей бюджета фонда. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

#### *Вариант 20*

1. Провести сравнительный анализ пяти определений «корпоративные финансы», данных отечественными и зарубежными учеными. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Минэкономразвития Ростовской области, изучив в разделе «Приоритеты: Обеспечение устойчивых темпов социально-экономического развития Ростовской области» Мониторинг социально-экономического развития Ростовской области по состоянию на последнюю отчетную дату, охарактеризуйте производственный и технологический потенциал области в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

#### *Вариант 21*

1. Дать характеристику инвестиционного потенциала одной из отраслей экономики ЮФО (по выбору студента) по материалам Ростовстата и публикациям в региональных изданиях. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе Федерального закона «Об акционерных обществах» (Об АО) от 26.12.1995 № 208-ФЗ (в последней редакции) дайте определение акционерного общества, раскройте его ответственность, охарактеризуйте открытые и закрытые общества.

#### *Вариант 22*

1. Разработать сравнительную таблицу источников финансирования предпринимательской деятельности с указанием возможностей их привлечения для предприятий различных размеров и организационно-правовых форм

хозяйствования. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Минэкономразвития Ростовской области, изучив в разделе «Приоритеты: Обеспечение устойчивых темпов социально-экономического развития Ростовской области» Мониторинг социально-экономического развития Ростовской области по состоянию на последнюю отчетную дату, представьте данные по среднесписочной численности работников на предприятиях малого и среднего бизнеса, по обороту малых и средних предприятий в сравнении с тем же периодом прошлого года. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

#### *Вариант 23*

1. На основании данных таблицы «Структура российского рынка капитала» Приложения к Обзору финансового рынка за прошедший год, размещенному на сайте ЦБ РФ - [http://www.cbr.ru/analytics/fin\\_r/](http://www.cbr.ru/analytics/fin_r/), провести расчеты и составить таблицу «Динамика доли фондового рынка в общем объеме рынка капитала». Указать ссылку на источник, провести анализ динамики, сделать выводы, оформить график.

2. На сайте Минэкономразвития Ростовской области, изучив «Стратегию социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года», отразите ключевые направления социально-экономического развития Ростовской области.

#### *Вариант 24*

1. На сайте Международного валютного фонда [www.imf.org](http://www.imf.org) размещен ежеквартальный журнал «Финансы и развитие» (Finance and Development), в котором есть рубрика «Люди в экономике». Составить список статей, опубликованных в этой рубрике в последних 5-ти номерах (из числа переведенных на русский язык). Выбрать любую понравившуюся статью и составить из нее тезисы.

2. На сайте Минэкономразвития Ростовской области, изучив в разделе «Приоритеты: Обеспечение устойчивых темпов социально-экономического развития Ростовской области» Мониторинг социально-экономического развития Ростовской области по состоянию на последнюю отчетную дату, представьте данные по обеспечению устойчивости финансовой и банковской системы. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

#### *Вариант 25*

1. На сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Периодические издания» размещен журнал «Финансовые исследования». Необходимо внимательно изучить все разделы сайта и электронный архив за последние 3 года. После этого:

а) составить библиографические списки статей, в ключевых словах которых имеются следующие слова и словосочетания: (1. финансы; 2. экономика; 3. социальная сфера; 4. финансовая политика; 5. финансовое планирование);

б) составить список статей, в библиографических списках которых есть ссылки на другие статьи в журнале «Финансовые исследования»;

в) составить список статей, в библиографических списках которых есть ссылки на литературу, изданную в издательстве РГЭУ (РИНХ);

г) составить по любому из номеров журнала таблицу «География авторов журнала Финансовые исследования, год, номер».

Оформите список использованной литературы.

2. На сайте Минэкономразвития Ростовской области, изучив в разделе «Приоритеты: Обеспечение устойчивых темпов социально-экономического развития Ростовской области» Мониторинг социально-экономического развития Ростовской области по состоянию на последнюю отчетную дату, охарактеризуйте рынок труда, занятость и доходы населения в сравнении с тем же периодом прошлого года. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

#### *Вариант 26*

1. Проанализируйте на основе статей, содержащихся в деловой газете РБК daily (на сайте <http://www.rbcdaily.ru> доступна полная версия газеты, возможна бесплатная подписка) основные (интересные с Вашей точки зрения) события за неделю, произошедшие на финансовом рынке России и за рубежом. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. Используя учебную литературу (в т.ч. интернет-источники), найдите пять определений понятия «рынок ценных бумаг» и прокомментируйте. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

#### *Вариант 27*

1. Какая информация представлена на сайте инвестиционной компании «Открытие» <http://www.open.ru>? Какая информация, с Вашей точки зрения, будет полезна частному инвестору? Оформите в виде аналитических таблиц, сделайте выводы.

2. Основываясь на положения нормативной базы, разграничьте функции следующих организаций, регулирующих рынок ценных бумаг: Центральный банк Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации, Министерство здравоохранения Российской Федерации. Можно воспользоваться информацией, содержащейся в отчетах НАУФОР ([www.naufor.ru](http://www.naufor.ru) раздел «Информация для инвесторов/Аналитические обзоры/Российский фондовый рынок. События и факты. Глава 3 «Законодательная база и регулирование»).

#### *Вариант 28*

1. Проанализируйте на основе статей, содержащихся в деловой газете Ведомости (на сайте <http://www.vedomosti.ru> доступна полная версия газеты, возможна бесплатная подписка) основные (интересные с Вашей точки зрения) события за неделю, произошедшие на финансовом рынке России и за рубежом. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. Охарактеризуйте цели деятельности Федеральной службы по финансовым рынкам Российской Федерации и укажите, каким законом они определены. Можно воспользоваться официальным сайтом ФСФР России ([www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru)). Вариант представления результатов исследования – по выбору.

#### *Вариант 29*

1. Проанализируйте динамику вкладов населения в иностранной валюте в предыдущие два года, используя статистические данные раздела «Привлеченные средства» Бюллетеня банковской статистики. Постройте таблицу, диаграмму и сделайте соответствующие выводы.

2. Охарактеризуйте функции и роль Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации в регулировании оценочной деятельности. Можно воспользоваться официальным сайтом ФАУГИ России ([www.rosim.ru](http://www.rosim.ru)).

#### *Вариант 30*

1. Какая информация, содержащаяся в разделе «Оценка собственности» на сайте Миркина ([www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru)), может быть полезна для бакалавров? Проанализируйте информацию.

2. Используя учебную литературу (в т.ч. интернет-источники), найдите по три определения понятий: «стоимость», «издержки (затраты)» и «цена». В чем состоят различия между этими понятиями? Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы. Сделайте выводы.

#### *Вариант 31*

1. Исследуйте динамику ставки рефинансирования в период с ноября 1997 по настоящее время используя статистические данные раздела «Привлеченные средства». Постройте таблицу, диаграмму и сделайте соответствующие выводы.

2. Используя учебную литературу, найдите 5 определений понятия «деньги» и прокомментируйте их, раскройте функции денег. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и списка использованной литературы, проанализируйте определения.

#### *Вариант 32*

1. Проанализируйте динамику и тенденции макроэкономических показателей, характеризующих деятельность банковского сектора за последние три года, используя статистические данные обзора банковского сектора Российской Федерации. Постройте таблицу, диаграмму и сделайте соответствующие выводы.

2. Используя справочно-правовые системы «Консультант-Плюс» или «Гарант» составьте список законодательных и нормативных документов, регулирующих ипотеку в нашей стране.

#### *Вариант 33*

1. Используя справочно-правовые системы «Консультант-Плюс» или «Гарант», изучите, какими законодательными и нормативными документами

регламентируется страхование вкладов населения. Охарактеризуйте порядок и условия выплаты страхового возмещения по вкладам населения.

2. Рассмотрите функции Банка России и укажите, каким законом они определены, используя справочно-правовые системы «Консультант-Плюс» или «Гарант».

#### Вариант 34

1. Используя справочно-правовые системы «Консультант-Плюс» или «Гарант» опишите статус, цели деятельности и полномочия агентства по страхованию вкладов, основываясь на положения федерального закона РФ от 23.12.2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»

2. В библиотеке РГЭУ (РИНХ) размещен журнал «Финансы». Необходимо внимательно изучить архив за последние 3 года. После этого: составить библиографические списки статей, в ключевых словах которых имеются следующие слова и словосочетания: (1. финансы; 2. бюджет; 3. социальная сфера; 4. финансовая политика; 5. финансовое планирование)

Оформите список использованной литературы.

#### Вариант 35

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 3 определений понятия «казначейская система», «казначейская технология», казначейская модель. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Федерального казначейства ([www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)), изобразите структуру Федерального казначейства и дайте характеристику основных полномочий Федерального казначейства. Изобразите в виде схемы казначейскую технологию исполнения бюджета (по доходам, по расходам).

#### Вариант 36

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «бюджетная система». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы. Изобразите в виде схемы бюджетную систему Российской Федерации.

2. Проведите анализ состава и структуры доходов федерального бюджета бюджетной системы РФ за три последних года.

По результатам расчета составляется пояснительная записка.

Данные представьте в виде следующей таблицы.

Таблица 8 – Состав и структура доходов федерального бюджета

Код бюджетной классификации	Статьи доходов	За 20.. г.		За 20.. г.		Изменение Млн. руб.
		Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме доходов, %	Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме доходов, %	
1	2	3	4	5	6	7
	Всего доходов		100		100	
	в том числе:					

	....					
--	------	--	--	--	--	--

### Вариант 37

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «бюджетный процесс». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы. Изобразите в виде схемы бюджетную систему Российской Федерации.

2. Проведите анализ состава и структуры доходов федерального бюджета бюджетной системы РФ на текущий год и плановый период.

По результатам расчета составляется пояснительная записка.

Данные представьте в виде следующей таблицы.

Таблица 8 – Состав и структура расходов федерального бюджета

Статьи расходов		За 20.. г.		За 20.. г.		Изменени е Млн. руб.
		Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме расходов, %	Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме расхо дов, %	
1	2	3	4	5	6	7
	Всего расходов		100		100	
	в том числе:					
	....					

### Вариант 38

1. Проанализируйте динамику и тенденции основных макроэкономических показателей, за последние пять лет используя статистические данные официального сайта Федеральной службы государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)). Постройте таблицу, диаграмму и сделайте соответствующие выводы.

2. Анализируйте состав и структуру источников финансирования дефицита федерального бюджета за три последних года.

По результатам расчета составляется пояснительная записка.

Данные представьте в виде следующей таблицы.

Таблица 8 – Состав и структура источников финансирования дефицита федерального бюджета РФ

Код бюджетной классифика ции	Статьи	За 20.. г.		За 20.. г.		Изме нение Млн. руб.
		Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме доходов, %	Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме доходов, %	
1	2	3	4	5	6	7
	Всего		100		100	

	в том числе:					
	....					

### *Вариант 39*

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Министерства финансов РФ ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)), охарактеризуйте особенности формирования и использования Резервного фонда. Оформите информацию с помощью диаграмм, с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Министерства финансов Российской Федерации ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)), охарактеризуйте функции и задачи Министерства финансов России, его роль в реализации финансовой политики страны.

### *Вариант 40*

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Министерства финансов РФ ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)), охарактеризуйте особенности формирования и использования Фонда национального благосостояния РФ. Оформите информацию с помощью диаграмм, с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Министерства финансов Ростовской области ([www.minfinro.rsu.ru](http://www.minfinro.rsu.ru)), охарактеризуйте функции и задачи Министерства финансов РО, его роль в реализации финансовой политики страны.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Написание и оформление отчета является важным заключительным этапом учебной практики. Отчет должен предельно ясно характеризовать объем выполненной обучающимся работы и уровень освоения практического материала. Поэтому отчет должен быть оформлен по строго определенной системе, отражать самостоятельность в выполнении порученных обучающимся практических заданий и иметь форму делового официального документа.

### **Оформление отчета по учебной практике**

По ходу учебной практики студент составляет отчет, в котором должна найти отражение работа студента по всем основным разделам практики.

Текст отчета о практике должен быть отпечатан на листах формата А4, размер шрифта 14 пт, тип шрифта Times New Roman, красная строка 1 см, межстрочный интервал – 1,5, бланки образцов заявлений оформлены без использования компьютера (от руки).

Объем отчета о практике не должен превышать 45-50 страниц (листов) текста. Текст отчета следует располагать с соблюдением следующих полей: **левое-30 мм., правое-10 мм., верхнее-20 мм., нижнее-20 мм.** При ссылке на литературные источники поле внизу страницы должно быть выдержано. Каждая страница отчета должна иметь порядковый номер (по центру, вверху), при этом титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется. Образец

титульного листа и содержания отчета по учебной практики отражены соответственно в приложениях 1 и 2.

Отчет сдается на кафедру и после его проверки защищается студентом.

*ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ*

**Министерство образования и науки РФ  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ»**

**ОТЧЕТ  
по учебной практике**

**Выполнил:**

студент 1 курса Факультета «Экономики и Финансов»  
гр.ЭК-511

Фамилия И.О.

**Руководитель практики**

Фамилия И.О.

Ростов-на-Дону  
2013

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
(оформляется на отдельном листе, следующем за титульным)

### Содержание

Индивидуальный план обучающегося	4
Раздел 1	6
Раздел 2	7
Раздел 3	9
Раздел 4	11
Раздел 5	12
Раздел 6	13
Раздел 7	14
 Приложения <i>(при необходимости)</i>	 18

Отчет должен быть прошит, пронумерован с указанием на последней странице общего количества страниц. Кроме того, отчет должен быть подписан обучающимся и заверен руководителем практики, подтверждающими, что данный отчет им проверен и одобрен в том виде, в котором он составлен обучающимся.

Защита отчетов по учебной практике организуется на кафедре. Защищенные и в надлежащем виде оформленные отчеты по практике сдаются лаборанту на кафедру.

**Критерии оценки работы обучающегося по рейтингово-бальной системе**

**Оценка «отлично» (84-100 баллов)** – выполнен полный объем индивидуального плана. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, заинтересованное отношение к профессиональной деятельности и своим обязанностям. Имеется высокая оценка деятельности обучающегося руководителями практики.

**Оценка «хорошо» (67-83 балла)** – выполнен полный объем работы, предусмотренный индивидуальным планом. Обучающийся проявил ответственное отношение к профессиональной работе. Имеется положительная

оценка руководителя практики.

**Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов)** – программа выполнена в полном объеме, но содержание работы и итоговая документация не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям. Имеются замечания руководителей практики относительно самостоятельности, исполнительности и ответственности обучающегося при выполнении заданий.

Обучающийся, не выполнивший программу практики или получивший отрицательный отзыв о работе, неудовлетворительную оценку при защите отчета, может быть отчислен как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренным Уставом РГЭУ (РИНХ).

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

№	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение
Основная литература	
1.	Банковское дело. Учебник/ Под ред. Лаврушина О.И.- М.: Кнорус, 2010
2.	Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под ред. Лаврушина О.И.- М.: Кнорус, 2011
3.	Финансы: учебник/ Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной, 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Финансы и статистика, 2011
4.	Финансы: учебник/ Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, 4-е изд., доп. и перераб.- М.: Юрайт, 2013
5.	Финансы и кредит: учебник/ Под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой.- М.: Кнорус, 2013
Дополнительная литература	
1.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. с изменениями и дополнениями.
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998г. и часть вторая от 5 августа 2000г. с изменениями и дополнениями.
3.	Федеральный закон РФ от 02.12.1990 №395-1, (в последней ред.) «О банках и банковской деятельности».
4.	Федеральный закон РФ №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002г. (в последней ред.)
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	
1.	Образовательный портал РГЭУ (РИНХ) ( <a href="http://www.rsue.ru">www.rsue.ru</a> )
2.	Официальный сайт «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
3.	Официальный сайт Министерства финансов РФ ( <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> )
4.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики ( <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> )
5.	Официальный сайт Банка России ( <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> )
6.	Официальный сайт Президента РФ (президент.рф, <a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a> )
7.	Официальный сайт Министерство финансов Ростовской области ( <a href="http://www.minfinro.rsu.ru">www.minfinro.rsu.ru</a> )
8.	Официальный сайт Министерство труда и социальной защиты РФ ( <a href="http://www.minzdrav.ru">www.minzdrav.ru</a> )

9.	Официальный сайт Пенсионного фонда РФ ( <a href="http://www.pfrf.ru">www.pfrf.ru</a> )
10.	Официальный сайт Российской газеты ( <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> )
11.	Официальный сайт Фонда социального страхования РФ ( <a href="http://www.fss.ru">www.fss.ru</a> )
12.	Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ ( <a href="http://www.ffoms.ru">www.ffoms.ru</a> )
13.	Официальный сайт Международного валютного фонда ( <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a> )
14.	Официальный сайт деловой газеты РБК daily (на сайте <a href="http://www.rbcdaily.ru">http://www.rbcdaily.ru</a> )
15.	Официальный сайт инвестиционной компании Открытие ( <a href="http://www.open.ru">http://www.open.ru</a> )
16.	Официальный сайт НАУФОР ( <a href="http://www.naufor.ru">www.naufor.ru</a> )
17.	Официальный сайт деловой газеты Ведомости (на сайте <a href="http://www.vedomosti.ru">http://www.vedomosti.ru</a> )
18.	Официальный сайт ФСФР России ( <a href="http://www.fesm.ru">www.fesm.ru</a> )
19.	Официальный сайт ФАУГИ России ( <a href="http://www.rosim.ru">www.rosim.ru</a> )
20.	Официальный сайт Миркина ( <a href="http://www.mirkin.ru">www.mirkin.ru</a> )
21.	Официальный сайт Федерального казначейства ( <a href="http://www.roskazna.ru">www.roskazna.ru</a> )

## 12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатории, специально оборудованные кабинеты.

№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов
416	Оборудованный кабинет банковского дела: учебно-методическая лаборатория 1. Мультимедийный проектор 2. Экран 3. Моноблоки компьютерные- 9шт. 4. Ноутбук- 2шт.	Обучающее
424,602, 603,604	1. Мультимедийный проектор 2. Ноутбук- 2шт.	Обучающее
417	Оборудованный кабинет: учебно-методическая лаборатория 1. Мультимедийный проектор 2. Экран 3. Моноблок компьютерный- 1шт. 4. Ноутбук- 10шт. 5. Доска интерактивная Hitachi Stsrboard	Обучающее
431	Оборудованный кабинет: учебно-методическая лаборатория 1. Мультимедийный проектор 2. Экран 3. Моноблок компьютерный- 1шт. 4. Ноутбук- 30шт. 5. Доска интерактивная Hitachi Stsrboard 6.	Обучающее

429	Оборудованный кабинет: учебно-методическая лаборатория 1. Мультимедийный проектор 2. Экран 3. Моноблок компьютерный- 1шт. 4. Доска интерактивная Hitachi Stsrboard	Обучающее
-----	---	-----------

В библиотеке РГЭУ (РИНХ) студентам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям по специальности. При подготовке отчета о практике студенты используют информационные ресурсы и базы данных Internet, электронный каталог библиотеки. Студенты могут использовать элетронный каталог библиотеки ауд. 352, 355.

**13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении учебной практики** (Положение о порядке проведения практики студентов РГЭУ (РИНХ), утверждено решением Ученого Совета №1 от 13.09.2011 г.).

Обучающийся при прохождении учебной практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить отчет по практике.

**14. Обязанности руководителя практики** (Положение о порядке проведения практики студентов РГЭУ (РИНХ), утверждено решением Ученого Совета №1 от 13.09.2011 г.).

Руководитель практики от кафедры обязан:

- разработать тематику индивидуальных заданий;
- принимать участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещениям их по видам работ;
- несет ответственность за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляет контроль соблюдения сроков учебной практики и ее содержания;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к отчету по учебной практике;
- оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

**15. Дополнения и изменения в рабочей программе практики на учебный год \_\_\_\_ / \_\_\_\_**

Следующие записи относятся к п.
Автор
Зав. кафедрой

Принято УМУ \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

## 5. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2012/2013 учебный год

Следующие записи относятся к п.п.11. «Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики»

1. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2012 год и период 2013 и 2014 годов.
2. Федеральный Закон «О федеральном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов» от 3 декабря 2012 года N 216-ФЗ
3. Приказ Минэкономразвития России от 4 июля 2011 г. № 328 «Об утверждении федерального стандарта оценки «Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения» (ФСО № 5) / КонсультантПлюс
4. Стандарты оценки RICS. – М.: Издательство: Альпина Паблишерз, 2011. – 188 с.
5. Оценка собственности: учебное пособие /под ред. Т.А.Черкашиной, В.Ю. Наливайского. – Ростов н/Д, РГЭУ (РИНХ), 2011. – 269 с.
6. Бабенко Р.В. Решение проблемы несовпадения кадастровой и рыночной стоимости // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2012. - № 4 (127)
7. Грибовский С.В. О принципах и проблемах оценки недвижимости для целей налогообложения // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2012. - № 2 (125)
8. Исследование информационной обеспеченности оценочной деятельности // Деньги и кредит. – 2012. - №4
9. Карпенко В.П., Слуцкий А.А. Оценка залога при кредитовании: некоторые проблемы и пути их решения // Деньги и кредит. – 2012. - №1
10. Карцев П.В., Аканов А.А. Обзор практики применения доходного подхода к оценке бизнеса // Вопросы оценки. – 2012. - №2.
11. Пацкалев А.Ф. О приемлемости объекта недвижимости в качестве предмета залога // Имущественные отношения в РФ. – 2012. - № 3. – С. 49-55
12. Мамчиц Р.В. Метод индексирования бухгалтерской отчетности при оценке справедливой стоимости акций: теоретические основы метода и пример расчета // Финансовый менеджмент. - 2012. - № 2
13. Черкашина Т.А., Фирсова Н. актуальные вопросы оценки жилой недвижимости на неактивном рынке в современных условиях // Финансовая аналитика: проблемы и решения. - 2011. - №18(60). - С. 47-51.

Автор 

Зав. кафедрой 

Принято УМУ 

Дата: 30.08.12

## 5. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2013/2014 учебный год

Следующие записи относятся к п.п.11. «Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики»

1. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2012 год и период 2013 и 2014 годов.
2. Федеральный Закон «О федеральном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов» от 3 декабря 2012 года N 216-ФЗ
3. Приказ Минэкономразвития России от 4 июля 2011 г. № 328 «Об утверждении федерального стандарта оценки «Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения» (ФСО № 5) / КонсультантПлюс
4. Стандарты оценки RICS. – М.: Издательство: Альпина Паблишерз, 2011. – 188 с.
5. Оценка собственности: учебное пособие /под ред. Т.А.Черкашиной, В.Ю. Наливайского. – Ростов н/Д, РГЭУ (РИНХ), 2011. – 269 с.
6. Бабенко Р.В. Решение проблемы несоответствия кадастровой и рыночной стоимости // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2012. - № 4 (127)
7. Грибовский С.В. О принципах и проблемах оценки недвижимости для целей налогообложения // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2012. - № 2 (125)
8. Исследование информационной обеспеченности оценочной деятельности // Деньги и кредит. – 2012. - №4
9. Карпенко В.П., Слуцкий А.А. Оценка залога при кредитовании: некоторые проблемы и пути их решения // Деньги и кредит. – 2012. - №1
10. Карцев П.В., Аканов А.А. Обзор практики применения доходного подхода к оценке бизнеса // Вопросы оценки. – 2012. - №2.
11. Пацкалев А.Ф. О приемлемости объекта недвижимости в качестве предмета залога // Имущественные отношения в РФ. – 2012. - № 3. – С. 49-55
12. Мамчиц Р.В. Метод индексирования бухгалтерской отчетности при оценке справедливой стоимости акций: теоретические основы метода и пример расчета // Финансовый менеджмент. - 2012. - № 2
13. Черкашина Т.А., Фирсова Н. актуальные вопросы оценки жилой недвижимости на неактивном рынке в современных условиях // Финансовая аналитика: проблемы и решения. - 2011. - №18(60). - С. 47-51.

Автор 

Зав. кафедрой 

Принято УМУ 

Дата:

30.08.2013