

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.03.01 «Экономика»
38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Формы обучения - нормативный срок освоения программы:

очная – 4 года,
заочная (полный срок обучения) - 5 лет,
заочная (сокращенный срок обучения на базе СПО) – 3 года 6 месяцев,
заочная (сокращенный срок обучения на базе ВПО) – 3 года 6 месяцев

ОДОБРЕНО
на заседании Учебно-методического
совета профиля 38.03.01.07 «Финансы
и кредит»
протокол № 4 от 30.06.2014 г.
Председатель М.Ю. Денисов

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры «Финансы»
протокол № 10 от «20» 05 2014 г.
Заведующий кафедрой Т.Ф. Романова

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры «Банковское дело»
протокол № 9 от «27» 05 2014 г.
Заведующий кафедрой О.Г. Семенюта

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры «Финансово-экономический
инжиниринг»
протокол № 9 от «25» 05 2014 г.
Заведующий кафедрой С.Н. Щемелев

Ростов-на-Дону
2014 г.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор-проректор по учебной работе

д.э.н., профессор



Н.Г. Кузнецов

Начальник УМУ

д.э.н., профессор



Е.А. Иванова

Декан факультета

д.э.н., профессор



М.Ю. Денисов

Экспертное заключение

методического совета по профилю «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») об образовательной программе высшего образования по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)

Рассмотрев структуру, содержание и качество оформления образовательной программы высшего образования по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») совет отмечает, что данная ОП соответствует требованиям ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В ОП представлены документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», содержание которых позволяет сделать вывод о том, что область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников, а также кадровое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Структура ОП предусматривает изучение «гуманитарного, социального и экономического», «математического и естественнонаучного», «профессионального» циклов учебных дисциплин, а также учебной и производственной практик, факультативов и проведение итоговой государственной аттестации.

Паспорта компетенций отражают освоение каждой компетенции в дисциплинарном разрезе, что свидетельствует о реализации компетентностного подхода.

Бюджет времени в рамках изучения дисциплин, отводимый на различные виды аудиторных занятий (лекции, практические занятия), согласован с бюджетом на различные формы самостоятельной работы обучающихся.

Программа итоговой государственной аттестации позволяет установить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

На основании вышеизложенного совет предлагает утвердить ОП по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») представленную на экспертизу.

Председатель совета

М.Ю. Денисов

Члены экспертной группы

Т.Ф. Романова

О.Г. Семенята

С.Н. Щемелев

С.Г. Тяглов

Е.Н. Алифанова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль 38.03.01.07 «Финансы и кредит» ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Экспертиза образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» проведена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.12.2009 г. № 747 (в ред. от 31.05.2011г. № 1972).

Анализ структуры образовательной программы подготовки бакалавра по профилю «Финансы и кредит» позволяет сделать выводы об его соответствии области профессиональной деятельности бакалавров, сфера которой определена п. 4.1. ФГОС; о полноте учета требований к результатам освоения образовательной программы бакалавриата, представленной совокупностью формируемых у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций (раздел V ФГОС); о завершенности учебного цикла (раздел VI ФГОС).

При разработке данной образовательной программы полностью учтены требования ФГОС в части базовой учебной части каждого из учебных циклов, предусмотренных образовательной программой, что обеспечивает эффективную реализацию образовательной технологии. Кроме того, состав учебных дисциплин, предлагаемых для выбора Федеральным стандартом и закрепленных в образовательной программе, представляет практический интерес для работодателей, осуществляющих деятельность в финансовой сфере, а состав вариативных профессиональных дисциплин профилируется с учетом интересов работодателей, осуществляющих коммерческую деятельность, деятельность в общественном секторе, деятельность на

финансовых рынках, банковскую и оценочную деятельность.

Подтверждая востребованность рынком выпускников по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» и актуальность предложенных образовательным учреждением обязательных и вариативных учебных дисциплин, сбалансированность объемов теоретической и практической подготовки, считаем целесообразным повышение статуса формы контроля профильных дисциплин, прежде всего, по дисциплине «Финансы», которая завершается зачетом в 4 семестре. Также представляется оправданным начало преподавания профильных дисциплин на возможно ранней стадии введения дисциплин профессионального цикла, оптимально – начиная с 3 семестра, что позволит повысить качество подготовки специалистов для финансовой системы.

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что образовательная программа бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль 38.03.01.07 «Финансы и кредит» разработан ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а ее содержание, ориентированное на современные образовательные и финансовые технологии, полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»).

Руководитель
Муниципального казначейства
г.Ростова-на-Дону
д.э.н., профессор



Максимов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая университетом по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	7
1.2. Нормативно – правовое обеспечение разработки ОП ВО	7
1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	8
1.4. Требования к абитуриенту	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
3.1. Характеристика требуемых компетенций	13
3.2. Паспорта и программы формирования у обучающихся компетенций	18
3.2.1. Паспорт ОК-1	18
3.2.2. Паспорт ОК-2	36
3.2.3. Паспорт ОК-3	42
3.2.4. Паспорт ОК-4	47
3.2.5. Паспорт ОК-5	60
3.2.6. Паспорт ОК-6	75
3.2.7. Паспорт ОК-7	85
3.2.8. Паспорт ОК-8	92
3.2.9. Паспорт ОК-9	99
3.2.10. Паспорт ОК-10	105
3.2.11. Паспорт ОК-11	109
3.2.12. Паспорт ОК-12	116
3.2.13. Паспорт ОК-13	125
3.2.14. Паспорт ОК-14	138
3.2.15. Паспорт ОК-15	143
3.2.16. Паспорт ОК-16	148
3.2.17. Паспорт ПК-1	153
3.2.18. Паспорт ПК-2	170
3.2.19. Паспорт ПК-3	184
3.2.20. Паспорт ПК-4	200
3.2.21. Паспорт ПК-5	218
3.2.22. Паспорт ПК-6	230
3.2.23. Паспорт ПК-7	242
3.2.24. Паспорт ПК-8	258
3.2.25. Паспорт ПК-9	268
3.2.26. Паспорт ПК-10	283
3.2.27. Паспорт ПК-11	299
3.2.28. Паспорт ПК-12	308
3.2.29. Паспорт ПК-13	314
3.2.30. Паспорт ПК-14	322
3.2.31. Паспорт ПК-15	328
3.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОП	335
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ	336

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	
4.1. График учебного процесса	336
4.2. Годовой календарный учебный график	336
4.3. Учебный план	336
4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	336
4.4.1. Аннотация дисциплины «История» (код УП: Б1.Б.1)	337
4.4.2. Аннотация дисциплины «Философия» (код УП: Б1.Б.2)	338
4.4.3. Аннотация дисциплины «Иностранный язык» (код УП: Б1.Б.3)	339
4.4.4. Аннотация дисциплины «Право» (код УП: Б1.Б.4)	340
4.4.5. Аннотация дисциплины «Социология» (код УП: Б1.Б.5)	342
4.4.6. Аннотация дисциплины «Культура речи и деловое общение» (код УП: Б1.Б.6)	343
4.4.7. Аннотация дисциплины «Экономическая теория» (код УП: Б1.В.ОД.1)	345
4.4.8. Аннотация дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» (код УП: Б1.В.ОД.2)	347
4.4.9. Аннотация дисциплины «Методы научных исследований» (код УП: Б1.В.ОД.3)	348
4.4.10. Аннотация дисциплины «Политология» (код УП: Б1.В.ДВ.1.1)	348
4.4.11. Аннотация дисциплины «Культурология» (код УП: Б1.В.ДВ.1.2)	350
4.4.12. Аннотация дисциплины «Методы принятия управленческих решений» (код УП: Б1.В.ДВ.2.1)	351
4.4.13. Аннотация дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности» (код УП: Б1.В.ДВ.2.2)	352
4.4.14. Аннотация дисциплины «Математический анализ» (код УП: Б2.Б.1)	353
4.4.15. Аннотация дисциплины «Линейная алгебра» (код УП: Б2.Б.2)	354
4.4.16. Аннотация дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» (код УП: Б2.Б.3)	355
4.4.17. Аннотация дисциплины «Теория игр» (код УП: Б2.Б.4)	356
4.4.18. Аннотация дисциплины «Информатика» (код УП: Б2.В.ОД.1)	357
4.4.19. Аннотация дисциплины «Моделирование рынка ценных бумаг» (код УП: Б2.В.ОД.2)	358
4.4.20. Аннотация дисциплины «Моделирование финансовых рисков» (код УП: Б2.В.ОД.3)	359
4.4.21. Аннотация дисциплины «Математические методы и модели кредита» (код УП: Б2.В.ОД.4)	359
4.4.22. Аннотация дисциплины «Концепции современного естествознания» (код УП: Б2.В.ДВ.1.1)	361
4.4.23. Аннотация дисциплины «Экология» (код УП: Б2.В.ДВ.1.2)	361
4.4.24. Аннотация дисциплины «Анализ данных и инструментальные методы статистики» (код УП: Б2.В.ДВ.2.1)	362
4.4.25. Аннотация дисциплины «Основы статистического оценивания» (код УП: Б2.В.ДВ.2.2)	363
4.4.26. Аннотация дисциплины «Современные компьютерные технологии в экономике» (код УП: Б2.В.ДВ.3.1)	364
4.4.27. Аннотация дисциплины «Информационные системы в экономике» (код УП: Б2.В.ДВ.3.2)	365
4.4.28. Аннотация дисциплины «Макроэкономика» (код УП: Б3.Б.1)	366
4.4.29. Аннотация дисциплины «Микроэкономика» (код УП: Б3.Б.2)	368
4.4.30. Аннотация дисциплины «Эконометрика» (код УП: Б3.Б.3)	371
4.4.31. Аннотация дисциплины «Статистика» (код УП: Б3.Б.4)	372
4.4.32. Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (код УП: Б3.Б.5)	374
4.4.33. Аннотация дисциплины «Деньги, кредит, банки» (код УП: Б3.Б.6)	375
4.4.34. Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» (код УП: Б3.Б.7)	376

4.4.35. Аннотация дисциплины «Маркетинг» (код УП: БЗ.Б.8)	378
4.4.36. Аннотация дисциплины «Менеджмент» (код УП: БЗ.Б.9)	380
4.4.37. Аннотация дисциплины «Финансы» (код УП: БЗ.Б.10)	382
4.4.38. Аннотация дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» (код УП: БЗ.Б.11)	383
4.4.39. Аннотация дисциплины «История экономических учений» (код УП: БЗ.Б.12)	385
4.4.40. Аннотация дисциплины «Теория отраслевых рынков» (код УП: БЗ.Б.13)	386
4.4.41. Аннотация дисциплины «Рынок ценных бумаг» (код УП: БЗ.В.ОД.1)	388
4.4.42. Аннотация дисциплины «Корпоративное управление» (код УП: БЗ.В.ОД.2)	389
4.4.43. Аннотация дисциплины «Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности» (код УП: БЗ.В.ОД.3)	390
4.4.44. Аннотация дисциплины «Оценка собственности» (код УП: БЗ.В.ОД.4)	391
4.4.45. Аннотация дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» (код УП: БЗ.В.ОД.5)	393
4.4.46. Аннотация дисциплины «Корпоративные финансы» (код УП: БЗ.В.ОД.6)	395
4.4.47. Аннотация дисциплины «Страхование» (код УП: БЗ.В.ОД.7)	396
4.4.48. Аннотация дисциплины «Банковское дело» (код УП: БЗ.В.ОД.8)	397
4.4.49. Аннотация дисциплины «Доходы бюджета» (код УП: БЗ.В.ОД.9)	399
4.4.50. Аннотация дисциплины «Финансовые системы зарубежных государств» (код УП: БЗ.В.ОД.10)	400
4.4.51. Аннотация дисциплины «Международный финансовый менеджмент» (код УП: БЗ.В.ОД.11)	401
4.4.52. Аннотация дисциплины «Оценка бизнеса» (код УП: БЗ.В.ОД.12)	402
4.4.53. Аннотация дисциплины «Инновационные технологии банковского обслуживания» (код УП: БЗ.В.ДВ.1.1)	403
4.4.54. Аннотация дисциплины «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия» (код УП: БЗ.В.ДВ.1.2)	404
4.4.55. Аннотация дисциплины «Институциональное развитие финансового рынка» (код УП: БЗ.В.ДВ.1.3)	405
4.4.56. Аннотация дисциплины «Реструктуризация предприятия» (код УП: БЗ.В.ДВ.1.4)	406
4.4.57. Аннотация дисциплины «Финансы государственных учреждений» (код УП: БЗ.В.ДВ.1.5)	407
4.4.58. Аннотация дисциплины «Инвестиционное бизнес-планирование» (код УП: БЗ.В.ДВ.2.1)	408
4.4.59. Аннотация дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» (код УП: БЗ.В.ДВ.2.2)	409
4.4.60. Аннотация дисциплины «Банковский менеджмент» (код УП: БЗ.В.ДВ.2.3)	410
4.4.61. Аннотация дисциплины «Практика оценки предприятия» (код УП: БЗ.В.ДВ.2.4)	412
4.4.62. Аннотация дисциплины «Финансовый инжиниринг» (код УП: БЗ.В.ДВ.2.5)	413
4.4.63. Аннотация дисциплины «Банковские продукты» (код УП: БЗ.В.ДВ.3.1)	413
4.4.64. Аннотация дисциплины «Оценка машин, оборудования и транспортных средств» (код УП: БЗ.В.ДВ.3.2)	414
4.4.65. Аннотация дисциплины «Управление портфелем ценных бумаг» (код УП: БЗ.В.ДВ.3.3)	415
4.4.66. Аннотация дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование» (код УП: БЗ.В.ДВ.3.4)	416
4.4.67. Аннотация дисциплины «Валютный дилинг и финансовые рынки» (код УП: БЗ.В.ДВ.3.5)	417
4.4.68. Аннотация дисциплины «Управление государственной собственностью на основе оценки рыночной стоимости» (код УП: БЗ.В.ДВ.4.1)	418
4.4.69. Аннотация дисциплины «Биржевое дело» (код УП: БЗ.В.ДВ.4.2)	419
4.4.70. Аннотация дисциплины «Внебюджетные фонды» (код УП: БЗ.В.ДВ.4.3)	420

4.4.71. Аннотация дисциплины «Финансовый мониторинг и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (код УП: БЗ.В.ДВ.4.4)	421
4.4.72. Аннотация дисциплины «Финансовые инновации в управлении капиталом предприятия» (код УП: БЗ.В.ДВ.5.1)	422
4.4.73. Аннотация дисциплины «Расходы бюджета» (код УП: БЗ.В.ДВ.5.2)	423
4.4.74. Аннотация дисциплины «Бюджетирование в организации» (код УП: БЗ.В.ДВ.5.3)	424
4.4.75. Аннотация дисциплины «Современные платежные системы» (код УП: БЗ.В.ДВ.5.4)	424
4.4.76. Аннотация дисциплины «Оценка недвижимости (теория и практика)» (код УП: БЗ.В.ДВ.5.5)	425
4.4.77. Аннотация дисциплины «Государство на рынке ценных бумаг» (код УП: БЗ.В.ДВ.5.6)	426
4.4.78. Аннотация дисциплины «Экономическая оценка земельных участков» (код УП: БЗ.В.ДВ.6.1)	427
4.4.79. Аннотация дисциплины «Анализ финансовых рынков» (код УП: БЗ.В.ДВ.6.2)	428
4.4.80. Аннотация дисциплины «Государственный финансовый контроль» (код УП: БЗ.В.ДВ.6.3)	428
4.4.81. Аннотация дисциплины «Инвестиционная стратегия» (код УП: БЗ.В.ДВ.6.4)	429
4.4.82. Аннотация дисциплины «Техника и организация фондовых операций» (код УП: БЗ.В.ДВ.7.1)	430
4.4.83. Аннотация дисциплины «Оценка финансово-кредитных институтов» (код УП: БЗ.В.ДВ.7.2)	431
4.4.84. Аннотация дисциплины «Финансовые стратегии слияний и поглощений» (код УП: БЗ.В.ДВ.7.3)	432
4.4.85. Аннотация дисциплины «Казначейское дело» (код УП: БЗ.В.ДВ.7.4)	433
4.4.86. Аннотация дисциплины «Бюджетная система РФ» (код УП: БЗ.В.ДВ.8.1)	434
4.4.87. Аннотация дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» (код УП: БЗ.В.ДВ.8.2)	435
4.4.88. Аннотация дисциплины «Банковские системы России и зарубежных стран» (код УП: БЗ.В.ДВ.8.3)	436
4.4.89. Аннотация дисциплины «Формирование системы финансового менеджмента» (код УП: БЗ.В.ДВ.8.4)	437
4.4.90. Аннотация дисциплины «Организация банковского регулирования и надзора» (код УП: БЗ.В.ДВ.9.1)	437
4.4.91. Аннотация дисциплины «Государственный долг и государственный кредит» (код УП: БЗ.В.ДВ.9.2)	439
4.4.92. Аннотация дисциплины «Долгосрочная финансовая политика» (код УП: БЗ.В.ДВ.9.3)	440
4.4.93. Аннотация дисциплины «Оценка ценных бумаг» (код УП: БЗ.В.ДВ.9.4)	441
4.4.94. Аннотация дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» (код УП: БЗ.В.ДВ.10.1)	441
4.4.95. Аннотация дисциплины «Учетно-операционная деятельность банков» (код УП: БЗ.В.ДВ.10.2)	443
4.4.96. Аннотация дисциплины «Краткосрочная финансовая политика» (код УП: БЗ.В.ДВ.10.3)	444
4.4.97. Аннотация дисциплины «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности» (код УП: БЗ.В.ДВ.10.4)	445
4.4.98. Аннотация дисциплины «Рынок ценных бумаг зарубежных стран» (код УП: БЗ.В.ДВ.10.5)	446
4.4.99. Аннотация дисциплины «Физическая культура» (код УП: Б4.Б.1)	447
ФАКУЛЬТАТИВЫ	449

Аннотация дисциплины ФТД.1 «Экономическая история»	449
Аннотация дисциплины ФТД.2 «Деловой иностранный язык»	450
4.5. Программы практик	451
4.5.1. Аннотация рабочих программ учебной практики	452
4.5.2. Аннотация рабочих программ производственной практики	453
4.6 Программа итоговой государственной аттестации	456
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛЮ 38.03.01.07 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 080100 «ЭКОНОМИКА»	457
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОП	457
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП	460
5.3. Основные материально - технические условия для реализации образовательного процесса	469
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	470
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	472
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	472
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников	474
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	481
ПРИЛОЖЕНИЯ	483
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств для ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки 38.03.01.07 «Финансы и кредит»	484
Приложение 2. Формирование пороговой трудоемкости реализуемых компетенций	497
Приложение 3. Годовой календарный учебный график по дневной форме обучения	513
Приложение 4. Годовой календарный учебный график по заочной форме обучения (полный срок)	514
Приложение 5. Годовой календарный учебный график по заочной форме обучения (сокращенный срок)	515
Приложение 6. Учебный план очной формы обучения (4 года)	516
Приложение 7. Учебный план заочной формы обучения (полный срок обучения - 5 лет)	517
Приложение 8. Учебный план заочной формы обучения (сокращенный срок обучения на базе СПО – 3 года 6 месяцев)	518
Приложение 9. Учебный план заочной формы обучения (сокращенный срок обучения на базе ВПО – 3 года 6 месяцев)	519
Приложение 10. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки 38.03.01.07 «Финансы и кредит»	520

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая университетом по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа высшего образования, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления 38.03.01 «Экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РГЭУ (РИНХ) самостоятельно с учетом требований действующего законодательства и регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления 38.03.01 «Экономика».

1.2. Нормативные документы, необходимые для разработки ОП ВО

Нормативные документы, необходимые для разработки ОП ВО:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

–Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)» от 14 февраля 2008 г. №71;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. N 747 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 экономика (квалификация (степень) «бакалавр»)»;

–Устав ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (новая редакция). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27.05.11 № 1896.

– Порядок реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования. Утвержден ректором РГЭУ (РИНХ) на основе решения Ученого совета от 13.09.2011 года, протокол № 1.

–Положение о рабочей программе дисциплины. Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) 27 июня 2011 года.

–Положение о рабочей программе практики. Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) 13.09.2011 года.

–Положение о выпускной квалификационной работе в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ). Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) 13.09.2011 года.

–Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)». Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) на основе решения Ученого совета от 25.01.2011 года, протокол № 5.

–Порядок формирования контрольных измерительных материалов итоговой государственной аттестации выпускников. Утвержден ректором РГЭУ (РИНХ) на основе решения Ученого совета от 07.09.2011 года, протокол № 1.

–Положение о курсовых экзаменах и зачетах. Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) на основе решения Ученого совета от 07.09.2011 года, протокол № 1.

–Положение о порядке проведения практики студентов РГЭУ (РИНХ). Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) на основе решения Ученого совета от 07.09.2011 года, протокол № 1.

– Положение о тестировании студентов. Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) на основе решения Ученого совета от 27 июня 2011 года, протокол № 10.

–Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины. Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) 27 июня 2011 года.

–Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требований ФГОС ВПО. Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) на основе решения Ученого совета от 7 сентября 2012 года, протокол № 1.

–Положение об организации учебного процесса в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы. Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) на основе решения Ученого совета от 28 апреля 2011 года, протокол № 8.

–Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников. Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) на основе решения Ученого совета от 07.09.2012 года, протокол № 1, и другие акты¹.

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Миссия ОП ВО по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 080100 «Экономика» состоит в моделировании условий подготовки конкурентоспособных выпускников, а также в методическом обеспечении реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки с привлечением представителей работодателей, специалистов в области экономической деятельности и на этой основе развития у обучающихся профессиональных и личностных качеств.

Основная цель ОП ВО: формирование у обучающихся социально-личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» (бакалавр).

Основными задачами программы являются:

- обеспечение высокого качества обучения на основе интеграции образования, науки и практической подготовки обучающихся;
- обеспечение системности получения обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих им успешно самореализовываться как профессионалам в современном обществе, на основе последовательности и этапности формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки;

¹ Полный перечень внутренних нормативных актов РГЭУ (РИНХ) размещен по адресу: <http://www.rsue.ru/learning/orders.aspx>.

- разработка и использование образовательных технологий, соответствующих современным достижениям науки и техники, обеспечивающих высокий уровень качества образования;
- формирование профессионального сознания обучающихся по направлению подготовки «Экономика» на основе компетентностного подхода в обучении;
- формирование и реализация ролевой установки на особенность и содержание практической деятельности бакалавра-экономиста;
- разработка и использование форм воспитательной деятельности, адекватных тенденциям изменения условий социально-психологического развития личности;
- формирование социального статуса личности обучающегося – комплекса нравственных принципов поведения и деятельности, системы профессиональных ценностей и установок;
- достижение синергетического эффекта знаний и навыков, сознания и культуры, ценностей и профессионализма.

Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) уровня высшего профессионального образования в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Экономика» и утвержденными учебными планами указаны в таблице 1.

Таблица 1.

Сроки и трудоемкость освоения ОП бакалавриата по профилю «Финансы и кредит» направления подготовки 080100 «Экономика»

Форма обучения	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ОП	наименование		
Очная	62	бакалавр	4 года	240
Заочная:				
- полный срок	62	бакалавр	5 лет	240
- сокращенный срок на базе СПО	62	бакалавр	3 года 6 месяцев	240
- сокращенный срок на базе ВПО	62	бакалавр	3 года 6 месяцев	240

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОП составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование (для полного срока освоения ОП); среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование (для освоения ОП в сокращенные сроки).

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, среднем профессиональном образовании, или высшем профессиональном образовании.

В соответствии с Перечнем вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную

аккредитацию, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 28 октября 2009 г. № 505 (ред. от 03.10.2011 г. № 2433) в РГЭУ (РИНХ) установлены следующие вступительные испытания по направлению подготовки 080100 «Экономика»: математика (профилирующий), русский язык, обществознание.

Правила приема абитуриентов по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 080100 «Экономика», размещены на сайте РГЭУ (РИНХ) по адресу <http://rsue.ru/abiturient.aspx>.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 080100 «Экономика» включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 080100 «Экономика», являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 080100 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .

Бакалавр по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 080100 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и за рубежом;
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно-управленческая деятельность

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
организация выполнения порученного этапа работы;
оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

г) педагогическая деятельность

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

3.1. Характеристика требуемых компетенций

Выпускник по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 080100 «Экономика» должен обладать следующими компетенциями (таблица 2).

Таблица 2.

Общая характеристика компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
ОК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Наличие у выпускника навыков обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, основанные на умении выпускника оптимально использовать интеллектуальные знания, предполагающем соединении способностей понимания, интерпретации, объяснения, доказательства (аргументации), рефлексии (организации, критики и последовательного конструирования содержания мыслительной деятельности) и диалога.
ОК-2	Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.	Способность выпускника вуза использовать методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; то есть готовность к операциям мысленного или реального расчленения целого (вещи, свойства, процесса или отношения между предметами) на составные части, выявлению причинно-следственных связей, выполняемым в процессе познания или предметно-практической деятельности.
ОК-3	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.	Способность выпускника вуза ориентироваться в мировом историческом процессе, формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории; логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему нашей страны; демонстрировать навыки свободного владения историческими понятиями при анализе событий и фактов, навыки анализа закономерностей и особенностей социально-экономического развития России.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение компетенции
ОК-4	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.	Способность выпускника вуза выявлять характерные черты и особенности социально-экономических процессов и явлений, выявлять причинно-следственные связи, владеть методами социально-экономического моделирования и прогнозирования.
ОК-5	Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.	Способность выпускника вуза ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности использовать нормативные правовые требования для обеспечения законности и эффективности профессиональной деятельности.
ОК-6	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	Способность демонстрировать знания и навыки владения нормами русского литературного языка для успешного осуществления эффективной профессиональной и межличностной коммуникации.
ОК-7	Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.	Способность к эффективной коммуникации внутри профессиональной группы, восприятию и пониманию в процессе общения; осознание своей профессиональной и личностной роли, общности целей в коллективе.
ОК-8	Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.	Способность выпускника управлять возникшей ситуацией; умение демонстрировать навыки решения задач в сфере организационно-управленческой деятельности, проявлять готовность нести ответственность за принятые решения.
ОК-9	Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	Способность выпускника самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение уровня своей квалификации и мастерства.
ОК-10	Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Умение выпускника проводить самоанализ, формировать адекватное самомнение, выбирать и использовать методы работы над саморазвитием.
ОК-11	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению	Способность выпускника осознанно мотивировать необходимость получения знаний, умений и навыков с целью эффективно формирования профессиональной

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение компетенции
	профессиональной деятельности.	траектории в социально значимом виде экономической деятельности.
ОК-12	Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Способность выпускника к диалектической оценке значения информации в современном обществе: к пониманию необходимости расширения использования информационных технологий в профессиональной деятельности с одной стороны и необходимости применения мер по защите информации – с другой.
ОК-13	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Навыки и умения выпускника определить, найти (в том числе в глобальных компьютерных сетях), классифицировать, отобрать и сохранить необходимую информацию, как в бумажном, так и в электронном виде.
ОК-14	Владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	Навыки и умения выпускника выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.
ОК-15	Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Способность к обеспечению безопасности жизнедеятельности и способность к рациональным действиям в обстановке, сложившейся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия.
ОК-16	Владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Умение выпускника использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
	<i>расчетно-экономическая деятельность</i>	
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для	Способность выпускника самостоятельно определять особенности исходных данных, необходимых для расчета экономических и

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение компетенции
	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также навыки по поиску источников получения, сбору, классификации и анализу необходимых данных.
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Способность оперировать целостным комплексом представлений о характерных для деятельности хозяйствующих субъектов процессах, выражаемых в виде системы экономических и социально-экономических показателей; а также навыки адекватного использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета каждого показателя.
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Умение выпускника применять на практике основные приемы расчета, аналитического обоснования и представления экономической информации на предприятиях всех форм собственности и видов экономической деятельности в соответствии с применяемыми на данных предприятиях стандартами для целей планирования.
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>		
ПК-4	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Способность выпускника самостоятельно определять особенности исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а также навыки по поиску источников получения, сбору, анализу и обработке необходимых данных.
ПК-5	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Способность и готовность выпускника к самостоятельному принятию решения о выборе инструментария для обработки экономических данных и проведению всех необходимых расчетов в соответствии с поставленной задачей, а также навыки анализа полученных результатов и обоснования выводов.
ПК-6	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Способность и готовность выпускника к построению стандартных теоретических и эконометрических моделей, характеризующих социально-экономические процессы и явления, а также навыки анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.
ПК-7	Способен анализировать и интерпретировать финансовую,	Умение выпускника анализировать и интерпретировать финансовые, бухгалтерские

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение компетенции
	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	и статистические показатели, используемые в практике хозяйственной деятельности экономических единиц, а также навыки принятия управленческих решений на основе полученных сведений.
ПК-8	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Умение выпускника оценить вклад каждого вида деятельности, сектора, хозяйствующего субъекта экономики в достижение социально-экономических результатов развития экономики; определить затраты, связанные с достижением того или иного результата, выявлять тенденции социально-экономических процессов на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики.
ПК-9	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Умение выпускника использовать навыки сбора, обработки, расчета, анализа и обобщения экономических данных на основе отечественных и зарубежных источников информации для подготовки аналитического отчета и/или информационного обзора.
ПК-10	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Умение выпускника использовать различные современные технические средства и информационные технологии для использования в экономической практике предприятий различных видов деятельности при решении исследовательских и аналитических задач.
<i>организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-11	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Способность выпускника к адекватной самооценке, наличие навыков самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыков соотнесения личных и групповых ценностей/интересов и навыков организации работы малого коллектива, рабочей группы.
ПК-12	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Наличие у выпускника навыков применения информационных технологий для сбора данных, необходимых для решения экономических задач коммуникативного характера, и оптимизации процесса коммуникации на основе использования современных технических средств.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение компетенции
ПК-13	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Наличие у выпускника навыков анализа управленческих решений с приемами критического оценивания и обоснования направлений совершенствования по параметрам социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПК-14	Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.	Способность выпускника применять полученные в процессе обучения знания и практические навыки в процессе преподавания различных экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, демонстрировать навыки использования программ и учебно-методических материалов в учебном процессе, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.
ПК-15	Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	Наличие у выпускника навыков применения полученных в процессе обучения знаний и умений для разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения различных экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня.

3.2. Паспорта и программы формирования у обучающихся компетенций

3.2.1. Паспорт ОК-1

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)» понимается наличие навыков обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, основанных на умении выпускника оптимально использовать интеллектуальные знания, предполагающем соединении способностей понимания, интерпретации, объяснения, доказательства (аргументации), рефлексии (организации, критики и последовательного конструирования содержания мыслительной деятельности) и диалога.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки.

Согласно п.5.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ОК-1 относится к обязательным результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Согласно п. 4.4 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» бакалавр должен решать профессиональные задачи, связанные с расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельностью. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

3.Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
История	этапы исторического процесса; основные события отечественной и мировой истории.	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; формулировать и обосновывать характерные особенности мировой экономической истории.	навыками оценки современных социально-экономических процессов с точки зрения исторического опыта.
Философия	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности.	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
Иностранный язык	лексику и грамматику иностранного языка.	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
			экономики и бизнеса.
Социология	содержание и характеристику основных этапов становления социологии в XIX веке, характеристику основных школ и направлений социологической мысли в XX веке; механизмы, обуславливающие динамику общественного развития (трансформацию социальных институтов); сущность и типы социального неравенства и стратификации; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов.	ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам; определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях.	приемами анализа трансформации социальных институтов в современной России; навыками логико-методического анализа динамических процессов в обществе; методическими приемами описания особенностей стратифицирования (расслоения) современного российского общества.
Культура речи и деловое общение	знать основы теории коммуникации; методы и средства логически доказательной аргументации в официально-деловом общении.	различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации; ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении.	владеть технологией нерефлексивного и эмпатического слушания; владеть основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах); владеть техникой речевой деятельности.
Вариативная часть			
Экономика предприятий (организаций)	- нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность	- использовать имеющуюся отчётную информацию	- навыками работы с правовыми актами в поисковых системах КонсультантПлюс,

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	организаций в российской Федерации	предприятия для получения обоснованных выводов о конечных результатах его хозяйственной деятельности	ГАРАНТ
Политология	Этологические аспекты власти	Ориентироваться в социально- политических процессах на разных уровнях	Существующими научными подходами к изучению политических явлений и процессов
Культурология	Знать исходные понятия и термины культурологии; важнейшие школы и концепции мировой и отечественной культурологии; арактеристики основных этапов развития культуры в истории общества; историю культуры России.	Уметь ориентироваться в культурологической художественно- эстетической и нравственной проблематике и вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культурной, интеллигентной и профессионально грамотной личности	Владеть навыками системного мышления, пониманием решающей роли культуры в социуме, имея в виду, что для мировых центров образования характерен именно культурологический (антропологический) подход к изучению общества.
Методы принятия управленческих решений	этапы проведения анализа, изучаемые в различных экономических системах	анализировать проблемы возникающие в социально- экономической системе	Навыками получения информации при изучении проблем Хорошими знаниями особенностей всех этапов системного анализа в экономических системах
Правовые основы предпринимательско й деятельности	роль и место правовых основ предпринимательско й деятельности в регулировании отношений, складывающихся в сфере рыночной экономики. -законодательство Российской	- самостоятельно применять действующее законодательство в предпринимательско й деятельности. -анализировать нормативно- правовые документы и научную литературу в сфере	-владеть юридической и специальной терминологией, используемой в предпринимательско й деятельности. -навыками работы с действующими федеральными законами,

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	Федерации и международные договора, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности.	предпринимательской деятельности.	нормативными и иными документами необходимыми для осуществления предпринимательской деятельности. Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации.
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Макроэкономика	понятийно-категориальный аппарат и основные законы макроэкономики.	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы макроэкономики в профессиональной деятельности; оптимально использовать знание основных разделов макроэкономики для постановки цели и выбору путей ее достижения при решении профессиональных задач.	- навыками обобщения, анализа, восприятия информации для выработки системного подхода к решению макроэкономических проблем; навыками постановки цели и выбора путей ее достижения при анализе проблем макроэкономического характера.
Микроэкономика	предмет, метод, цели, задачи микроэкономики и функциональные зависимости между основными микроэкономическими и показателями.	оптимально использовать интеллектуальные знания для освоения категорий и метода микроэкономики; воспринимать информацию микроэкономического характера.	навыками обобщения, анализа, восприятия информации микроэкономического характера; навыками постановки цели микроэкономического исследования и выбора путей ее достижения.
Эконометрика	– основные понятия и методы построения эконометрических моделей.	– анализировать информацию, необходимую для построения эконометрических моделей.	– культурой эконометрического мышления.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Статистика	основные понятия статистики и основные приемы статистического исследования.	оптимально использовать знание основ статистики для постановки цели и выбора путей ее достижения при решении профессиональных задач. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	навыками обобщения, анализа, восприятия статистической информации; навыками постановки цели статистического исследования и выбора путей ее достижения.
Бухгалтерский учет и анализ	основные понятия теории бухгалтерского учета приемы и методы получения учетной информации; категориальный аппарат и основные законы теории экономического анализа.	воспринимать, обобщать и анализировать учетную информацию; использовать знание основ бухгалтерского учета и экономического анализа для постановки цели и выбора путей ее достижения при решении профессиональных задач.	навыками обобщения, анализа, восприятия информации учетного и аналитического характера; навыками постановки цели экономического анализа и выбора путей ее достижения.
Маркетинг	основные теоретические и методологические положения концепции маркетингового управления компанией.	воспринимать, обобщать и анализировать маркетинговую информацию; использовать знание основ маркетинга для постановки цели и выбора путей ее достижения при решении профессиональных маркетинговых задач.	навыками обобщения, анализа, восприятия маркетинговой информации; навыками постановки цели маркетингового исследования и выбора путей ее достижения.
Менеджмент	сущность, содержание, основные принципы, функции, методы	воспринимать, обобщать и анализировать управленческую	навыками обобщения, анализа, восприятия управленческой информации;

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	менеджмента.	информацию; использовать знание основ менеджмента для постановки цели и выбора путей ее достижения при решении управленческих задач; формулировать цели организации и особо выделять социальные цели.	навыками постановки цели управленческой стратегии и выбора путей ее достижения.
Финансы	основы экономической теории, основные понятия и категории финансовой науки.	- анализировать во взаимосвязи экономические и финансовые явления, процессы на микро- и макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; - аналитического отчета, статьи по финансовой проблематике.	методологией экономического исследования.
Мировая экономика и международные экономические отношения	основы функционирования и развития мировой экономической системы; закономерности взаимодействия субъектов мирового хозяйства; механизм мирового хозяйства.	обобщать, анализировать и воспринимать информацию о состоянии и развитии мировой экономической системы; формулировать цели исследования международных экономических отношений; выбирать пути достижения цели исследования.	навыками поиска, сбора и анализа информации о состоянии и развитии мировой экономической системы и о международных экономических отношениях; навыками постановки цели и выбора путей ее достижения при анализе проблем мировой экономики.
История экономических	основные этапы становления	получать новые знания и систематизировать	навыками целостного восприятия

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
учений	экономической науки; различные теоретические направления, исследующие процессы функционирования экономических систем.	их; свободно оперировать базовыми понятиями истории экономических учений; четко формулировать цели сопоставления подходов различных экономических школ и направлений.	информации о генезисе научной экономической мысли; общенаучными приемами достижения поставленных целей.
Теория отраслевых рынков	категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков	использовать знание основ теории отраслевых рынков для постановки цели и выбора путей ее достижения при решении профессиональных задач; обобщать, анализировать и воспринимать информацию о состоянии и перспективах развития отраслевых рынков.	навыками поиска, сбора и анализа информации о состоянии и развитии отраслевых рынков; навыками постановки цели и выбора путей ее достижения при анализе отраслевых рынков.
Вариативная часть			
Корпоративные финансы	-основные понятия и категории корпоративных финансов, теоретические и организационные основы финансов корпораций.	-самостоятельно работать со специальной экономической литературой; применять полученную информацию и теоретические знания для выбора путей повышения конкурентоспособности компании в долгосрочной перспективе.	-отечественными и зарубежными теориями, подходами и методами, используемыми в современной финансовой науке и практике управления корпоративными финансами; информацией о современных проблемах и тенденциях развития корпоративных финансовых отношений.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Страхование	- основные понятия и термины, применяемые в страховом деле; - общие основы и принципы классификации страховых отношений	-применять понятийно – категориальный аппарат страхового дела; -логично формулировать и аргументировано излагать направления решения проблем на страховом рынке.	приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов
Доходы бюджета	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- методологией экономического исследования;
Финансовые системы зарубежных государств	основы экономических учений.	проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.	мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации.
Банкротство и финансовое оздоровление предприятия	основные теоретические положения и ключевые понятия в	анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы,	методами сбора, анализа и обобщения информации

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	области банкротства и финансового оздоровления предприятия	характеризующие внутреннюю и внешнюю среду предприятия, и делать обоснованные выводы	
Инвестиционное бизнес-планирование	структуру бизнес-плана предприятия	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методологией экономического исследования
Бюджетный учет и отчетность	- основные понятия и категории бюджетного учета	- анализировать во взаимосвязи экономические, финансовые и бюджетные явления, процессы; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора аналитического отчета, статьи по вопросам бюджетного учета и отчетности	- методологией экономического исследования (мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации)
Практика оценки предприятия	Предмет курса практика оценки предприятия	Практически пользоваться методами оценки стоимости предприятия	Информацией об особенностях определения различных видов стоимости предприятий

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Бюджетное планирование и прогнозирование	закономерности функционирования современной экономики	анализировать взаимосвязи экономического явления	- методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Валютный дилинг и финансовые рынки	фундаментальные категории валютного дилинга, основные виды дилинговых валютных операций и способы их осуществления.	правильно идентифицировать, классифицировать и осуществлять валютные операции, проводить анализ и оценку валютных рисков, выбирать оптимальные способы их снижения.	правилами принятия и осуществления оптимальных валютно-финансовых решений, навыками подготовки и проведения дилинговых валютных операций.
Внебюджетные фонды	-основы экономической теории, основные понятия и категории финансовой науки; -основные особенности российской экономики, направления бюджетной политики и социальной политики государства;	- выявлять проблемы функционирования государственных внебюджетных фондов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	- методологией социально-экономического исследования
Современные платежные системы	принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами,	анализировать периодическую литературу и статистические материалы,	навыками научного исследования эффективности платежных систем, применения

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	принципы и формы организации безналичных расчетов, основы функционирования и виды платежных систем.	отражающие современное состояние и задачи создания платежной системы России, организации межбанковских расчетов между хозяйствующими субъектами;	современных технологий и самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития системы безналичных расчетов.
Государственный финансовый контроль	закономерности функционирования современной экономики	анализировать взаимосвязи экономического явления	- методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Финансовые стратегии слияний и поглощений	основные категории корпоративной интеграции бизнеса и специальную терминологию в области корпоративных слияний и поглощений	правильно идентифицировать, классифицировать и осуществлять процессы корпоративной интеграции и консолидации	правилами принятия и осуществления стратегических финансовых решений
Казначейское дело	-закономерности функционирования современной технологии кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы; -основные понятия, категории и инструменты казначейского дела	-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы казначейского дела; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	-методологией экономического исследования, конкретизации, обобщения и классификации

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Банковские системы России и зарубежных стран	терминологию, относящуюся к банковским системам, подходы к обобщению и анализу информации о банковских системах	формулировать характерные особенности банковских систем различных стран	основными понятиями в сфере организации банковских систем, современными методами сбора информации
Формирование системы финансового менеджмента	финансовую терминологию, структуру системы управления финансами и элементный состав финансового механизма хозяйствующего субъекта, формы реализации результатов финансового планирования, принципы и особенности организации внутреннего финансового контроля, этапы построения системы финансового контроллинга на предприятии.	самостоятельно работать со специальной экономической литературой; применять полученную информацию и теоретические знания для осуществления аналитических расчетов, разработки финансовых планов и бюджетов, организации внутреннего финансового контроля и построения системы контроллинга.	информацией о процессе, механизме и современных тенденциях функционирования системы финансового менеджмента в контексте окружающей среды.
Долгосрочная финансовая политика	основные теоретические положения и ключевые понятия в области разработки финансовой политики предприятия	анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, характеризующие внутреннюю и внешнюю среду предприятия, и делать обоснованные выводы	методами сбора, анализа и обобщения информации
Оценка ценных бумаг	Современные методики расчета доходности и различных видов стоимости ценных бумаг.	Самостоятельно рассчитывать доходность и рыночную стоимость ценных бумаг	Новыми методами исследования
ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ			

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Экономическая история	<ul style="list-style-type: none"> фактический материал, характеризующий процесс возникновения и развития хозяйственной деятельности в различных регионах мира; основные понятия экономической истории; характерные черты и особенности функционирования экономических систем в различные исторические периоды. 	<ul style="list-style-type: none"> видеть общество в историческом развитии; логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-экономической проблематике; самостоятельно работать с научной и учебной литературой. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками анализа закономерностей и особенностей экономического развития России и ведущих стран Запада; навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по экономической истории.
Деловой иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> основные языковые понятия; основы грамматики иностранного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. 	<ul style="list-style-type: none"> технологиями приобретения, использования и обновления знаний на иностранном языке.
Б.6 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
Государственный экзамен	<ul style="list-style-type: none"> общенаучные понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. 	<ul style="list-style-type: none"> оптимально использовать интеллектуальные знания для выбора пути достижения цели. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
Бакалаврская выпускная квалификационная работа	<ul style="list-style-type: none"> понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук. 	<ul style="list-style-type: none"> ясно и логично формулировать цели экономического исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками обобщения, анализа, восприятия информации.

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№ п.п.	Уровни сформированности и компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый	Знает общенаучные понятия и	Использует навыки научного

№ п.п.	Уровни сформированности и компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
	уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	категории, закономерности развития природы, общества и мышления. Умеет оптимально использовать интеллектуальные знания, предполагающее соединение способностей понимания, интерпретации, объяснения, доказательства (аргументации), рефлексии (организации, критики и последовательного конструирования содержания мыслительной деятельности) и диалога. Применяет понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.	мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества. Демонстрирует наличие навыков обобщения, анализа, восприятия информации. Ясно и логично формулирует цели экономического исследования. Демонстрирует умение выбрать пути достижения цели.
2	Повышенные уровни (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> Выявляет взаимосвязи общенаучных понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления. Свободно интерпретирует основные законы гуманитарных и социальных наук с целью их применения в профессиональной деятельности. 	Планирует способы достижения цели экономического исследования. Оптимально реализовывает навыки обобщения, анализа, восприятия информации.

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 489 часов².

6. Программа формирования компетенции ОК-1

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной общекультурной компетенции: «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:

² См. приложение 2.

аудиторных занятий;

самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ, бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- выступления с докладами.

*Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ОК-1
у обучающихся при освоении ОП ВО*

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б1.Б.1	История		16						
Б1.Б.2	Философия			12					
Б1.Б.3	Иностранный язык	12	12	12					
Б1.Б.5	Социология	5							
Б1.Б.6	Культура речи и деловое общение			7					
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятий (организаций)			16					
Б1.В.ДВ.1.1	Политология		18						
Б1.В.ДВ.1.2	Культурология		54						
Б1.В.ДВ.2.1	Методы принятия управленческих решений		60						
Б1.В.ДВ.2.2	Правовые основы предпринимательской деятельности		38						
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б3.Б.1	Макроэкономика					18			
Б3.Б.2	Микроэкономика				12				
Б3.Б.3	Эконометрика					9			
Б3.Б.4	Статистика				12				
Б3.Б.7	Бухгалтерский учет и анализ				9				
Б3.Б.8	Маркетинг				10				
Б3.Б.9	Менеджмент					8			
Б3.Б.10	Финансы				14				
Б3.Б.11	Мировая экономика и международные экономические отношения				8				
Б3.Б.12	История экономических учений		18						
Б3.Б.13	Теория отраслевых рынков						8		
Вариативная часть									

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
БЗ.В.ОД.6	Корпоративные финансы						40		
БЗ.В.ОД.7	Страхование							16	
БЗ.В.ОД.9	Доходы бюджета							24	
БЗ.В.ОД.10	Финансовые системы зарубежных государств								22
БЗ.В.ДВ.1.2	Банкротство и финансовое оздоровление предприятия								10
БЗ.В.ДВ.2.1	Инвестиционное бизнес- планирование								36
БЗ.В.ДВ.2.2	Бюджетный учет и отчетность								4
БЗ.В.ДВ.2.4	Практика оценки предприятия								16
БЗ.В.ДВ.3.4	Бюджетное планирование и прогнозирование							27	
БЗ.В.ДВ.3.5	Валютный дилинг и финансовые рынки							12	
БЗ.В.ДВ.4.3	Внебюджетные фонды							6	
БЗ.В.ДВ.5.4	Современные платежные системы							18	
БЗ.В.ДВ.6.3	Государственный финансовый контроль							12	
БЗ.В.ДВ.7.3	Финансовые стратегии слияний и поглощений							14	
БЗ.В.ДВ.7.4	Казначейское дело							16	
БЗ.В.ДВ.8.3	Банковские системы России и зарубежных стран					30			
БЗ.В.ДВ.8.4	Формирование системы финансового менеджмента					40			
БЗ.В.ДВ.9.3	Долгосрочная финансовая политика						25		
БЗ.В.ДВ.9.4	Оценка ценных бумаг						10		
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ								
ФТД.1	Экономическая история			9					
ФТД.2	Деловой иностранный язык			9					
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								
Б6.1	ГЭ								16
Б6.2	БВКР								9

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа
Итоговая государственная аттестация	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа бакалавра

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся);

б) дополнительная литература;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.2. Паспорт ОК-2

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2)» понимается способность выпускника вуза использовать методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; то есть готовность к операциям мысленного или реального расчленения целого (вещи, свойства, процесса или отношения между предметами) на составные части, выявлению причинно-следственных связей, выполняемым в процессе познания или предметно-практической деятельности.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ОК-2 относится к обязательным результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Владение ею обеспечивает способность выпускника вуза адекватно характеризовать и оценивать разнообразные проблемы современного человека и общества.

Согласно п. 4.4 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» бакалавр должен решать профессиональные задачи, связанные с расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельностью. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и за рубежом;
оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Базовая часть			
История	основные события и процессы отечественной и мировой истории.	анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы с учетом исторической практики.	навыками анализа современных общественных проблем с точки зрения исторического опыта.
Философия	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные направления и школы в мировой и отечественной философии; основные идеи и понятия в учениях выдающихся представителей мировой философии.	применять основные философские принципы, методы и категории в профессиональной деятельности и межличностном общении; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками применения усвоенных категорий и понятий к анализу процессов, происходящих в общественной и личной жизни; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приемами рефлексивного мышления, самопознания, самоопределения и самосовершенствования

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Социология	основные социологические категории и их характеристики; суть и содержание частных социологических теории; этапы и сути процесса социализации личности; виды и основные причины девиантного поведения; подходы к определению понятия и структуры культуры.	определять свой социальный статус, объяснять его динамику; определять свое место в социальной стратификации современного российского общества; ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам.	методическими приемами описания особенностей стратифицирования (расслоения) современного российского общества; навыками логико-методического анализа динамических процессов в обществе.
Вариативная часть			
Политология	основные концепции политики; факторы социально-политического развития общества.	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы с учетом политической практики	навыками анализа современных общественных проблем с точки зрения политического опыта

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№	Уровни сформированность и компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	Знает основы анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем. Умеет анализировать основные аспекты мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем.	Ясно излагает определения основных понятий, описывающих мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы и их отдельные аспекты. Логично объясняет и интерпретирует мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы реальности и их аспекты. Демонстрирует умение применять стандартные методы анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских

№	Уровни сформированности и компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
		Владеет опытом анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем.	проблем.
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> • Классифицирует приемы анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем. • Свободно интерпретирует основные аспекты мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем. 	Упорядочивает и интерпретирует мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы реальности и их аспекты. Демонстрирует умение применять специфические методы анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем.

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 109 часов³.

6. Программа формирования ОК-2

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной общекультурной компетенции: «способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий; самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ;
- выступления с докладами.

³ См. приложение 2.

*Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ОК-2
у обучающихся при освоении ОП ВО*

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б1.Б.1	История		14						
Б1.Б.2	Философия			72					
Б1.Б.5	Социология	5							
	Вариативная часть								
Б1.В.ДВ.1.1	Политология		18						

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся):

б) дополнительная литература:

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий;
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.3. Паспорт ОК-3

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3)» понимается способность выпускника вуза ориентироваться в мировом историческом процессе, формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории; логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему нашей страны; демонстрировать навыки свободного владения историческими понятиями при анализе событий и фактов, навыки анализа закономерностей и особенностей социально-экономического развития России.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ОК-3 относится к обязательным результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Владение ею обеспечивает способность выпускника вуза оценивать место и роль России в истории мировой цивилизации на основе понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса.

Согласно п. 4.4 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» бакалавр должен решать профессиональные задачи, связанные с расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельностью. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и за рубежом;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
История	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; понятия и методологию исторической науки.	применять понятийный аппарат исторической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.	навыками анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России; навыками оценки современных социально-экономических и политических процессов с точки зрения исторического опыта; навыками оценки роли исторических личностей в развитии России.
Философия	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	применять понятийно-категориальный аппарат философии, основные приемы познания реальности к изучению исторических закономерностей и особенностей социально-экономического развития России.	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы исторического развития общества
Социология	содержание и характеристику основных этапов	определять свое место в социальной стратификации	приемами анализа социально-исторических аспектов процесса

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	становления социологии в XIX веке, характеристику основных школ и направлений социологической мысли в XX веке.	современного российского общества; ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам.	глобализации.
Вариативная часть			
Экономика предприятий (организаций)	закономерности исторического процесса, роль России в мировом развитии	характеризовать движущие силы развития экономических систем и её элементов	способами анализа закономерностей развития хозяйствующих субъектов и национальных экономик в целом
Политология	основы истории политических учений; хронологию важнейших политических событий России	ясно формулировать и логично обосновывать характерные особенности истории российской политической мысли; применять понятийный аппарат исторической науки в анализе хронологии важнейших политических событий России	навыки свободного владения историческими понятиями при анализе политических событий и фактов; навыками анализа закономерностей и особенностей политического процесса в России с точки зрения исторического опыта
ФТД Факультативы			
Экономическая история	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и термины экономической истории; • характерные черты и особенности функционирования экономических систем в различные 	<ul style="list-style-type: none"> • уметь сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни на основе исторического материала; • раскрывать особенности экономики регионов 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа закономерностей и особенностей исторического процесса в России и ведущих стран Запада; • навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	<p>исторические периоды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности, тенденции, основные этапы исторического развития общества. 	<p>мира (Восток, Запад, Россия) в контексте исторического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно оперировать историко-экономической терминологией при анализе экономических отношений. 	<p>России и зарубежных стран и экономической истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками свободного владения историческими понятиями при анализе исторических событий и фактов.

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<p>Знает основные характеристики и закономерности исторического процесса.</p> <p>Умеет применять понятийный аппарат исторической науки в профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе.</p> <p>Владеет методами анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса; опытом осмысления и интерпретации исторических событий в жизни России.</p>	<p>Демонстрирует навыки свободного владения историческими понятиями при анализе событий и фактов.</p> <p>Ясно формулирует и логично обосновывает характерные особенности российской истории.</p> <p>Логически грамотно выражает и аргументировано обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему нашей страны.</p> <p>Демонстрирует навыки анализа закономерностей и особенностей исторического процесса в России</p>
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> • Выявляет взаимосвязи закономерностей исторического процесса и процесса развития статистической науки и практики. 	<p>Анализирует и уверенно интерпретирует особенностей исторического процесса в России.</p>

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 129 часов⁴.

6. Программа формирования ОК-3

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной общекультурной компетенции: «способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий;

самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ОК-3 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б1.Б.1	История		72						
Б1.Б.2	Философия			12					
Б1.Б.5	Социология	5							
Вариативная часть									
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятий (организаций)			4					
Б1.В.ДВ.1.1.	Политология		18						
ФТД	Факультативы								
ФТД.1	Экономическая история		18						

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа

⁴ См. приложение 2.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся):

б) дополнительная литература:

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.4. Паспорт ОК-4

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)» понимается способность выявлять характерные черты и особенности социально-экономических процессов и явлений, выявлять причинно-следственные связи, владеть методами социально-экономического моделирования и прогнозирования.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ОК-4 относится к обязательным результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Владение ею обеспечивает способность выпускника вуза адекватно характеризовать и оценивать социально-экономические процессы и явления, моделировать и прогнозировать развитие экономических систем.

Согласно п. 4.4 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» бакалавр должен решать профессиональные задачи, связанные с расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и

педагогической деятельностью. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
История	понятия и	ориентироваться в	навыками оценки

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	методологию исторической науки; основные события и процессы отечественной и мировой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса.	мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; находить аналоги современных социально значимых проблем в фактах и явлениях прошлого и анализировать опыт их разрешения; доказательно аргументировать историческую обусловленность современных общественных процессов.	современных социально-экономических и политических процессов с точки зрения исторического опыта.
Философия	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; социально значимые философские проблемы.	применять понятия и основные законы философии в целях познания закономерностей развития общественных процессов.	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на социально-значимые проблемы общества; навыками применения усвоенных философских категорий и понятий к анализу состояния и путей возможного развития процессов, происходящих в обществе.
Право	основные нормативные правовые документы; сущность государства и права и специфику их развития в современном российском обществе; основные элементы	учитывать действующие нормативно-правовые акты при анализе социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе; подходить к логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по правовой проблематике; самостоятельно работать	навыками правовой оценки результатов анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе; навыками применения правовых знаний для регулирования конкретных ситуаций, связанных с защитой гражданином России своих

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	действующей нормативно-правовой базы в сфере социальных отношений.	с научной и учебной литературой по праву.	конституционных, общегражданских, трудовых и иных прав.
Социология	основные социологические категории и их характеристики; механизмы, обуславливающие динамику общественного развития (трансформацию социальных институтов); сущность и типы социального неравенства и стратификации; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов.	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам; определять фазы социального конфликта, а также находить пути оптимального его разрешения на межличностном и групповом уровнях.	приемами анализа трансформации социальных институтов в современной России; навыками логико-методического анализа динамических процессов в обществе; приемами оптимального разрешения конфликтов.
Вариативная часть			
Политология	Основные концепции политики.	Применять в практической деятельности политологические знания.	Предметной областью политологического знания, представлением о политических факторах развития личности и общества и предпосылках успешного функционирования субъектов политической системы общества.
Методы принятия управленческих решений	терминологию, основные понятия процесса принятия управленческих решений	оперативно ориентироваться в большом объеме учебного и научного материала, раскрывающего закономерности	навыками получения информации по изучаемой проблеме хорошим знанием особенностей всех этапов системного анализа проблем

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	<p>этапы проведения анализа изучаемых проблемных ситуаций в различных экономических системах на уровне современных требований</p> <p>методы анализа проблемных ситуаций в социально-экономической системе</p>	<p>исторических процессов (например, эволюция управленческой мысли), анализировать проблемы, возникающие в социально-экономической системе; использовать современные методы анализа проблем</p>	<p>социально-экономических систем</p> <p>хорошим знанием инструментария системного анализа изучаемых проблем в социально-экономических системах</p>
Правовые основы предпринимательской деятельности	<p>факторы социально-политического развития общества; сущность власти и ее основные функции.</p>	<p>анализировать политические проблемы российского общества; прогнозировать возможные траектории развития политических процессов в будущем.</p>	<p>навыками четкой формулировки политических проблем, характерных для современной России;</p> <p>навыками применения общенаучных методов для анализа состояния и прогнозирования динамики политических процессов.</p>
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Макроэкономика	<p>понятийно-категориальный аппарат и основные законы макроэкономики;</p> <p>основные особенности российской экономики, ее институциональную</p>	<p>выявлять характерные черты и особенности макроэкономических процессов и явлений;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи</p>	<p>методологией экономического исследования;</p> <p>владеть общими приемами анализа макроэкономических процессов;</p> <p>навыками прогнозирования возможного развития</p>

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	структуру, направления экономической политики государства.	макроэкономическ их явлений и процессов.	макроэкономических процессов.
Маркетинг	содержание современной маркетинговой концепции управления; теоретические и практические подходы к проведению маркетинговых исследований; современные тенденции развития экономической науки и практики маркетинга и управления.	анализировать социально-значимые маркетинговые процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем.	навыками применения современных инструментов маркетинга для анализа и прогнозирования социально-значимых маркетинговых процессов.
Финансы	- закономерности функционирования. - современной экономики и финансов на макро- и микроуровне.	- выявлять проблемы экономического и финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, возможных финансово-бюджетных рисков, их последствий и направлений минимизации.	- современными методами сбора, обработки и анализа, экономических, финансовых, бюджетных и социальных данных.
История экономических учений	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;	понимать логику развития экономических явлений и процессов на	различными научными и методологическими подходами к исследованию социально-

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	процесс становления и развития экономической теории; внутренние связи между экономическими явлениями и процессами на историческом пути их познания и практику их использования.	основе сопоставления различных экономических школ и направлений; критически оценивать сложившуюся систему знаний об экономическом развитии и использовать их при прогнозировании развития национальных экономик.	экономических проблем; приемами выбора возможных вариантов развития научной экономической мысли.
Теория отраслевых рынков	содержание базовой парадигмы «Структура-Поведение-Результат» и закономерности функционирования отраслевых рынков.	проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков.	методами прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.
Вариативная часть			
Банкротство и финансовое оздоровление предприятия	социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	методиками анализа социально-значимых проблем и процессов происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
Бюджетный учет и отчетность	-закономерности функционирования современной бюджетной системы и бюджетного процесса - этапы развития бюджетной реформы и	- выявлять проблемы экономического, и финансового характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в процессе реформы организации	- методами и приемами анализа явлений и процессов в бюджетной сфере; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых и бюджетных данных

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	реформы бюджетного процесса	бюджетного учета, предлагать способы их решения	
Оценка машин, оборудования и транспортных средств	- сущность экономических явлений, происходящих на рынке транспортных средств, - методики моделирования динамики важнейших макроэкономических переменных,	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты протекающие и используемые на микро- и макроуровне; - прогнозировать на основе собранных данных поведение анализируемого объекта;	- методологией экономического исследования рынка машин, оборудования и транспортных средств; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
Бюджетное планирование и прогнозирование	- основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность учреждений бюджетной сферы; - основные нормативные и правовые документы	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных экономических задач; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками публичной речи, аргументацией и ведение дискуссии
Финансовые инновации в управлении капиталом предприятия	условия современной финансовой среды компаний, закономерности её трансформации под влиянием финансовых инноваций	оценивать достоинства и недостатки различных финансовых инноваций и выбирать наиболее приемлемые из них в зависимости от конкретной ситуации	инновационными инструментами финансового рынка в управлении капиталом современной компании в контексте ее конкурентоспособности и устойчивости

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		управления капиталом из набора предлагаемых альтернатив	
Государственный финансовый контроль	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность учреждений бюджетной сферы; - основные нормативные и правовые документы 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных экономических задач; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками публичной речи, аргументацией и ведение дискуссии
Техника и организация фондовых операций	сущность предмета техника и организация фондовых операций	самостоятельно накапливать, систематизировать и анализировать информацию	представлением о структуре финансового рынка, его основных элементах
Казначейское дело	<ul style="list-style-type: none"> -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность органов федерального казначейства; -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства 	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. 	<ul style="list-style-type: none"> -владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы
Организация банковского	Институциональное строение и	Выявлять причинно-следственные связи	Способами и методами анализа и

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
регулирующего и надзора	инструментарий банковского регулирования и надзора.	социальных и экономических процессов и определять способы регулятивного воздействия на них.	прогнозирование.
Государственный долг и государственный кредит	- теоретические исследования в сфере государственного долга; -закономерности функционирования долговой экономики	-анализировать во взаимосвязи процессы и явления, происходящие в долговой сфере и прогнозировать их последствия;	методологией экономического исследования
Краткосрочная финансовая политика	Базовые исторические события и процессы	Анализировать и оценивать исторические процессы	Инструментарием оценки исторических событий
ФТД Факультативы			
Экономическая история	<ul style="list-style-type: none"> • предмет и метод экономической истории; • основные события и процессы отечественной и мировой экономической истории. 	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в процессе развития мировой и отечественной экономики; • анализировать экономические процессы и явления в историческом аспекте. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки современных экономических процессов с точки зрения исторического опыта.

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	Знает социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе Умеет анализировать состояние социально-экономические процессов и прогнозировать их развитие. Владеет общенаучными	Демонстрирует навыки описания социально-значимых процессов, происходящих в обществе. Ясно формулирует социально-значимые проблемы, характерные для современного состояния экономики России. Демонстрирует навыки применения общенаучных методов анализа состояния и прогнозирования динамики социально-

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
		методами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений.	экономических процессов.
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> • Классифицирует признаки состояния социально-экономические процессов. • Интерпретирует результаты анализа социально-значимые проблемы и процессов, происходящих в обществе. 	Уверенно применяет общенаучные методы прогнозирования динамики социально-экономических процессов.

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» 429 уровне часов⁵.

6. Программа формирования ОК-4

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной общекультурной компетенции: «способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:

аудиторных занятий;

самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ОК-4 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин	Участвующие в формировании данной компетенции циклы,	Курсы / семестры обучения (час.)			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
		семестры			

⁵ См. приложение 2.

по учебному плану	разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б1.Б.1	История		14						
Б1.Б.2	Философия			12					
Б1.Б.4	Право	15							
Б1.Б.5	Социология	37							
Вариативная часть									
Б1.В.ДВ.1.1	Политология		18						
Б1.В.ДВ.2.1	Методы принятия управленческих решений		18						
Б1.В.ДВ.2.2	Правовые основы предпринимательской деятельности		45						
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б3.Б.1	Макроэкономика					18			
Б3.Б.8	Маркетинг				12				
Б3.Б.10	Финансы				14				
Б3.Б.12	История экономических учений		48						
Б3.Б.13	Теория отраслевых рынков						8		
Вариативная часть									
Б3.В.ДВ.1.2.	Банкротство и финансовое оздоровление предприятия								10
Б3.В.ДВ.2.2	Бюджетный учет и отчетность								18
Б3.В.ДВ.3.2	Оценка машин, оборудования и транспортных средств							3	
Б3.В.ДВ.3.4	Бюджетное планирование и прогнозирование							27	
Б3.В.ДВ.5.1.	Финансовые инновации в управлении капиталом предприятия							24	
Б3.В.ДВ.6.3	Государственный финансовый контроль							18	
Б3.В.ДВ.7.1	Техника и организация фондовых операций							10	
Б3.В.ДВ.7.4	Казначейское дело							10	
Б3.В.ДВ.9.1	Организация банковского регулирования и надзора						12		
Б3.В.ДВ.9.2	Государственный долг и государственный кредит						12		
Б3.В.ДВ.10.3	Краткосрочная финансовая политика						16		
ФТД	Факультативы								

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ФТД.1	Экономическая история		9						

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся):

б) дополнительная литература:

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.5. Паспорт ОК-5

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)» понимается способность выпускника вуза ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности использовать нормативные правовые требования для обеспечения законности и эффективности профессиональной деятельности.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ОК-5 относится к обязательным результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Владение ею обеспечивает способность выпускника вуза эффективно действовать в профессиональной сфере, опираясь на нормативно-правовую базу.

Согласно п. 4.4 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» бакалавр должен решать профессиональные задачи, связанные с расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельностью. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Право	основные нормативные правовые документы; содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих экономические отношения в нашей стране.	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; пользоваться базовыми нормативно-правовыми актами Российской Федерации в профессиональной деятельности.	навыками учета действующей нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности.
Вариативная часть			
Правовые основы предпринимательской деятельности	- положения действующего законодательства в предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. -основы организации и документирования торгового оборота. Порядок	-эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность. -составлять правовые документы, относящиеся к предпринимательской деятельности.	-навыками использования правовых норм в предпринимательской и общественной деятельности. -навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы предпринимательского права.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	применения международных договоров.		
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Деньги, кредит, банки	современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежное обращение, деятельность кредитных организаций и практику их применения.	использовать нормативные и методические документы для анализа состояния денежной и банковской систем.	навыками поиска нормативно-правовых документов, методами анализа нормативно-правовых документов и их изменений в денежно-кредитной сфере экономики.
Бухгалтерский учет и анализ	основные нормативные правовые документы по бухгалтерскому учету; основные термины и определения, используемые в бухгалтерском учете; нормативно-правовую базу экономического анализа на предприятиях и в организациях.	использовать основные нормативные правовые документы и правила ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности; учитывать в аналитической деятельности нормативно-правовые документы и стандарты организации.	навыками поиска нормативно-правовых документов, необходимых для правильного ведения бухгалтерского учета и аналитической деятельности; навыками эффективного использования нормативно-правовых документов в учетной и аналитической деятельности.
Менеджмент	нормативно-правовую базу менеджмента; миссии организаций, цели и стратегии управления, управление персоналом;	использовать нормативную, правовую информацию и справочный материал в управленческой деятельности; оценивать	навыками формулирования миссии организации и основных целей с учетом нормативно-правовых требований; приемами оценки правовой приемлемости принимаемых решений;

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	формы и методы обеспечения эффективного управления.	правовую приемлемость основных подходов в управлении организацией; определять критерии выбора вариантов управленческого решения, оценивать нормативные ограничения и обосновывать принимаемое решение.	навыками выбора систем стимулирования персонала, не противоречащих нормативно-правовым требованиям.
Мировая экономика и международные экономические отношения	современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие мировые экономические процессы.	ориентироваться в системе международного законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать международно-правовые нормы в профессиональной деятельности.	навыками поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих, мировые экономические процессы и международные экономические отношения; навыками ориентации на международно-правовые нормы в профессиональной деятельности.
Вариативная часть			
Рынок ценных бумаг	- специфику формирования корпоративных отношений в России, корпоративное право в России; - кодекс корпоративного поведения;	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу корпоративных отношений;	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
Корпоративное управление	- специфику формирования корпоративных отношений в	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	России, корпоративное право в России; -кодекс корпоративного поведения;	правовых актов, регламентирующих сферу корпоративных отношений;	поручений;
Оценка собственности	нормативно-правовые основы оценочной деятельности; основные направления регулирования оценочной деятельности; международные, европейские и национальные стандарты оценки; случаи обязательной оценки в соответствии с нормативно-правовыми актами	использовать нормативные правовые акты, стандарты оценки при составлении отчета об оценке объекта оценки	навыками работы с правовыми актами в поисковых системах КонсультантПлюс, ГАРАНТ
Страхование	основные нормативные правовые документы в страховой деятельности	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих страховые отношения	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Банковское дело	нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность кредитных организаций; основы международной практики регулирования банковской деятельности. рекомендации Базельского комитета по	использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	навыками поиска нормативно-правовых документов, методами анализа нормативно-правовых документов и их изменений

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	банковскому надзору		
Доходы бюджета	- основные нормативные правовые документы в сфере формирования доходов бюджета	- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
Банкротство и финансовое оздоровление предприятия	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуры банкротства и финансового оздоровления предприятий	использовать нормативно-правовые документы для принятия эффективных управленческих решений в области финансового оздоровления предприятий	методами оптимизации управленческих финансовых решений с учетом современного законодательства
Бюджетный учет и отчетность	-основные нормативные правовые документы, регулирующие организацию бюджетного учета и составление отчетности	-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетного учета и отчетности	-навыками работы с нормативными документами и законодательными актами с целью дальнейшего их применения в профессиональной сфере деятельности
Практика оценки предприятия	Законодательство в области оценочной деятельности РФ	Осуществлять оценку собственного капитала предприятия в соответствии и Федеральными стандартами оценки	Навыками определения различных видов стоимости (рыночной, инвестиционной, ликвидационной) предприятий
Оценка машин, оборудования и транспортных средств	- принципы формирования основных индикаторов фондового рынка,	- использовать источники информации о рынке транспортных средств;	- методологией экономического исследования рынка машин, оборудования и транспортных средств;

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Бюджетное планирование и прогнозирование	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	осуществлять выбор инкассационных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	основными методами защиты производственной персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф
Валютный дилинг и финансовые рынки	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность участников валютного рынка	использовать нормативно-правовые документы для принятия эффективных валютно-финансовых решений	методами оптимизации валютно-финансовых решений с учетом современного законодательства
Управление государственной собственностью на основе оценки рыночной стоимости	нормативно-правовые основы в области управления государственной собственностью и оценочной деятельности; международные, европейские и национальные стандарты оценки; технические задания	использовать нормативные правовые акты, стандарты оценки государственной собственности	навыками работы с правовыми актами в поисковых системах КонсультантПлюс, ГАРАНТ
Биржевое дело	- основные нормативные документы; - историю становления российских и зарубежных бирж; - сущность и функции	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих биржевую деятельность; - использовать	- навыками работы с правовыми актами в поисковых системах КонсультантПлюс, ГАРАНТ и извлечения необходимой информации.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	современной биржи; - порядок и условия проведения торгов.	нормативные правовые акты при выявлении особенностей деятельности участников торгов	
Финансовые инновации в управлении капиталом предприятия	отличительные черты и виды финансовых инноваций, характеристику финансовых инноваций в ретроспективе финансовой практики и их возможности в управлении капиталом компаний в современных условиях, операции компаний на финансовом рынке	оценивать достоинства и недостатки различных финансовых инноваций и выбирать наиболее приемлемые из них в зависимости от конкретной ситуации управления капиталом из набора предлагаемых альтернатив	инновационными инструментами финансового рынка в управлении капиталом современной компании в контексте ее конкурентоспособности и устойчивости
Бюджетирование в организации	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие финансовую деятельность организаций	использовать нормативно-правовые документы для принятия эффективных управленческих решений	методами оптимизации управленческих финансовых решений с учетом современного законодательства
Современные платежные системы	Нормативно-правовую базу современных платежных систем, законодательные основы построения национальных платежных систем государств	Использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	Навыками поиска нормативно-правовых документов, методами анализа нормативно-правовых документов и их изменений
Государство на рынке ценных бумаг	- какими основными документами регулируются	- ориентироваться в системе законодательства и нормативно -	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	эмиссия и обращение государственных ценных бумаг в РФ	правовых актов, регламентирующих сферу корпоративных отношений;	поручений;
Анализ финансовых рынков	российские и зарубежные нормативно-правовые основы в области финансовых рынков	использовать нормативные правовые акты в процессе принятия инвестиционных решений	навыками работы с правовыми актами в поисковых системах Консультант Плюс, ГАРАНТ
Государственный финансовый контроль	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	осуществлять выбор инкассационных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	основными методами защиты производственной персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф
Техника и организация фондовых операций	ключевые положения российского законодательства, регламентирующие действия профессиональных участников фондового рынка	использовать нормативные документы, регламентирующие ефондовые операции	законодательными ограничениями совмещения профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
Финансовые стратегии слияний и поглощений	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие е корпоративные слияния и поглощения	использовать нормативно-правовые документы для принятия эффективных финансовых решений в отношении	методами оптимизации финансовых решений в отношении корпоративных слияний и поглощений с учетом современного законодательства

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		корпоративных слияний и поглощений	
Казначейское дело	-основные нормативные правовые документы в организации кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Федерального казначейства	-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Формирование системы финансового менеджмента	основные нормативные и правовые документы, формирующие систему информационного обеспечения финансового менеджмента	самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, используя современные компьютерные технологии	информацией о механизме функционирования системы финансового менеджмента, базирующемся на подсистемах правового и нормативного обеспечения
Организация банковского регулирования и надзора	Нормативно-правовую базу, регулиующую банковскую деятельность, эффективного банковского надзора Базельского комитета по банковскому надзору; достижения и проблемы мировой банковской	Применять нормативно-правовые документы в практической профессиональной деятельности	Навыками поиска нормативно-правовых документов и анализа адекватности их изменений экономической ситуации

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	практики в сфере регулирования и надзора		
Долгосрочная финансовая политика	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие финансовую деятельность предприятий	использовать нормативно-правовые документы для принятия эффективных управленческих решений	методами оптимизации управленческих финансовых решений с учетом современного законодательства
Учетно-операционная деятельность банков	Нормативно-правовую базу регулиующую бухгалтерский учет и отчетность банка	Использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	Навыками поиска нормативных документов и их использования в деятельности
Краткосрочная финансовая политика	Основы культуры мышления и анализа информации	Постановить цели и выбрать пути ее достижения	Культурой мышления и способностью к анализу информации
Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности	нормативно-правовые документы в области правовой охраны и оценки интеллектуальной собственности, международные конвенции в области интеллектуальной собственности	использовать нормативные правовые акты при составлении отчета об оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов	навыками работы с правовыми актами в поисковых системах КонсультантПлюс, ГАРАНТ
Рынок ценных бумаг зарубежных стран	- специфику формирования корпоративных отношений в России, корпоративное право в России; - кодекс корпоративного поведения;	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу корпоративных отношений	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
Б.6 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ			

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Государственный экзамен	<ul style="list-style-type: none"> основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу финансов, денежного обращения и кредита 	<ul style="list-style-type: none"> использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> навыками применения нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
Бакалаврская выпускная квалификационная работа	<ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовую базу, регламентирующую сферу финансов, денежного обращения и кредита 	<ul style="list-style-type: none"> использовать нормативные правовые документы при рассмотрении различных деятельности в сфере финансов, денежного обращения и кредита 	<ul style="list-style-type: none"> навыками применения нормативно-правовых документов при характеристике различных аспектов деятельности в сфере финансов, денежного обращения и кредита

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<p>Знает нормативные правовые основы экономической деятельности.</p> <p>Умеет использовать нормативные правовые документы при решении стандартных задач экономической деятельности.</p> <p>Владеет опытом использования нормативных правовых документов при решении стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Ясно и логично излагает основы отечественной системы экономического права.</p> <p>Демонстрирует навыки применения действующей нормативно-правовой документации для решения стандартных задач своей деятельности.</p> <p>Демонстрирует навыки решения организационно-правовых вопросов и проблем, возникающих при решении стандартных задач профессиональной деятельности.</p>
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> Знает нормативно-правовую базу защиты интересов субъектов профессиональной деятельности и 	<p>Последовательно и грамотно отстаивает свои права и законные интересы.</p> <p>Демонстрирует навыки решения организационно-правовых вопросов и проблем, возникающих при решении</p>

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
		личности. • Владеет опытом использования нормативных правовых документов при решении разнообразных задач статистической деятельности.	разнообразных задач статистической деятельности.

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 431 часов⁶.

6. Программа формирования ОК-5

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной общекультурной компетенции: «умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий; самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ, бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ОК-5 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б1.Б.4	Право	72							
	Вариативная часть								
Б1.В.ДВ.2.2	Правовые основы предпринимательской деятельности		38						
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								

⁶ См. приложение 2.

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Базовая часть									
Б3.Б.6	Деньги, кредит, банки			12					
Б3.Б.7	Бухгалтерский учет и анализ				9				
Б3.Б.9	Менеджмент					10			
Б3.Б.11	Мировая экономика и международные экономические отношения				12				
Вариативная часть									
Б3.В.ОД.1	Рынок ценных бумаг						77		
Б3.В.ОД.2	Корпоративное управление							48	
Б3.В.ОД.4	Оценка собственности						10		
Б3.В.ОД.7	Страхование							16	
Б3.В.ОД.8	Банковское дело					20			
Б3.В.ОД.9	Доходы бюджета							24	
Б3.В.ДВ.1.2.	Банкротство и финансовое оздоровление предприятия								10
Б3.В.ДВ.2.2	Бюджетный учет и отчетность								18
Б3.В.ДВ.2.4	Практика оценки предприятия								20
Б3.В.ДВ.3.2	Оценка машин, оборудования и транспортных средств							13	
Б3.В.ДВ.3.4	Бюджетное планирование и прогнозирование							27	
Б3.В.ДВ.3.5	Валютный дилинг и финансовые рынки							14	
Б3.В.ДВ.4.1	Управление государственной собственностью на основе оценки рыночной стоимости							10	
Б3.В.ДВ.4.2	Биржевое дело							36	
Б3.В.ДВ.5.1.	Финансовые инновации в управлении капиталом предприятия							20	
Б3.В.ДВ.5.3	Бюджетирование в организации							20	
Б3.В.ДВ.5.4	Современные платежные системы							36	
Б3.В.ДВ.5.6	Государство на рынке							36	

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	ценных бумаг								
Б3.В.ДВ.6.2	Анализ финансовых рынков							12	
Б3.В.ДВ.6.3	Государственный финансовый контроль							12	
Б3.В.ДВ.7.1	Техника и организация фондовых операций							10	
Б3.В.ДВ.7.3	Финансовые стратегии слияний и поглощений							18	
Б3.В.ДВ.7.4	Казначейское дело							16	
Б3.В.ДВ.8.4	Формирование системы финансового менеджмента					20			
Б3.В.ДВ.9.1	Организация банковского регулирования и надзора						16		
Б3.В.ДВ.9.3	Долгосрочная финансовая политика						10		
Б3.В.ДВ.10.2	Учетно-операционная деятельность банков						60		
Б3.В.ДВ.10.3	Краткосрочная финансовая политика						12		
Б3.В.ДВ.10.4	Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности						24		
Б3.В.ДВ.10.5	Рынок ценных бумаг зарубежных стран						36		
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								
Б6.1	ГЭ								16
Б6.2	БВКР								9

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа
Итоговая государственная аттестация	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа бакалавра

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся):

б) дополнительная литература:

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.6. Паспорт ОК-6

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции «способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6)» понимается способность демонстрировать знания и навыки владения нормами русского литературного языка для успешного осуществления эффективной профессиональной и межличностной коммуникации. Бакалавр должен знать правила письма и устной речи; уметь грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию; владеть навыками публичной речи, аргументированного ведения дискуссий; навыками литературной, деловой и научной письменной и устной речи.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ОК-6 относится к обязательным результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Владение ею обеспечивает выпускника вуза способностью успешно действовать в профессиональной сфере, опираясь на эффективно организованную коммуникацию.

Согласно п. 4.4 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» бакалавр должен решать профессиональные задачи, связанные с расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельностью. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
История	способы работы с разноплановыми источниками исторических знаний; пути эффективного поиска исторической информации.	формулировать и обосновывать характерные особенности мировой и отечественной истории применять категориальный аппарат исторической науки в профессиональной коммуникации.	основными понятиями, базовыми категориями исторической науки на уровне понимания и свободного воспроизведения; умением вести научные дискуссии; умением демонстрировать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
Иностранный язык	основы грамматики, фразеологии изучаемого иностранного языка, правила использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов.	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; логически верно, аргументировано строить устную речь на иностранном языке; правильно оформлять письменную речь на иностранном языке.	культурой общения в устной речи и приемами, используемыми при подготовке деловой документации на иностранном языке.
Социология	этапы и сути процесса социализации личности; подходы к определению понятия и структуры культуры.	ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам; составлять опросный лист и провести прикладное социологическое исследование в	навыками аргументированного изложения результатов социологического анализа; приемами логически верного описания особенностей стратифицирования (расслоения) современного российского общества; навыками ясного

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		группе; определять свой социальный статус, объяснять его динамику.	построения письменной речи при составлении анкеты социологического обследования.
Культура речи и деловое общение	основы теории коммуникации; нормы русского языка; динамику нормы официально-делового стиля; основные понятия теории делового общения; методы и средства логически доказательной аргументации в официально-деловом общении; национальные особенности в деловом общении; основы организации деловых переговоров; деловой этикет, особенности имиджа делового человека.	различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации; ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; формулировать достижимую в рамках коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; выбирать пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении; разработать этапы подготовки выступления; создавать высказывание нужного типа в коммуникативной ситуации.	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; техникой речевой деятельности; технологическими приемами нерефлексивного и эмпатического слушания; основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах); основами ораторского искусства и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербального и невербального делового общения, основными правилами деловой риторики. навыками речевого планирования и контроля, приемами вербальной интерпретации действительности.
Вариативная часть			
Политология	базовые категории политической науки; основные концепции политики.	осознанно планировать рост уровня своих политических знаний. сознательно участвовать в избирательных кампаниях.	навыками самостоятельного определения задач роста политической активности; навыками использований полученных знания в реальном политическом процессе.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.2 Математический цикл			
Математические методы и модели кредита	методами эконометрического моделирования и прогнозирования применительно к банковской сфере – отдельным операциям и результатам деятельности банка в целом	применять на практике методы эконометрического анализа и прогнозирования	Критериями оценки качества построенных моделей, достоверности полученных результатов прогнозных моделей, навыками практического использования эконометрического прогнозирования
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Бухгалтерский учет и анализ	понятийно-категориальный аппарат теории бухгалтерского учета; основные понятия и методы теории экономического анализа.	четко формулировать учетные задачи и строить описание результатов их решения; логично и грамотно излагать порядок проведения аналитических процедур; аргументировано подводить итоги аналитической работы.	навыками аргументированного изложения результатов экономического анализа; приемами логически верного описания учетной работы; навыками ясного построения письменной речи при составлении отчетов.
Менеджмент	миссии организаций, цели и стратегии управления; сущность социально-психологических проблем менеджмента; формы и методы обеспечения эффективного управления.	логически грамотно определять сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента; наладить процессы коммуникаций в коллективе; четко формулировать управленческие задачи и описывать результаты их решения.	навыками организации коммуникаций и взаимодействия на предприятиях; навыками ясного и четкого изложения устных управленческих заданий; навыками грамотного построения письменных управленческих распоряжений.
Мировая экономика и международные экономические отношения	основы функционирования и развития мировой экономической	логически грамотно определять сущность основных категорий мировой экономики;	культурой общения в устной речи и приемами, используемыми при

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	системы; закономерности взаимодействия субъектов мирового хозяйства; механизм международных экономических отношений; систему показателей состояния и развития мировой экономики.	аргументировано излагать закономерности и особенности развития международных экономических отношений.	подготовке деловой документации; навыками правильного оформления письменной речи в части описания проблем мировой экономики и международных экономических отношений.
Вариативная часть			
Бюджетное планирование и прогнозирование	формы и приёмы эффективной коммуникации в обществе.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать общенаучные инструменты познания для профессионального развития; - представлять в письменной форме результаты расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и учебно-методической работы; - вести диалог на заданную общекультурную или профессиональную тему; - выступать публично с докладами, сообщениями, обзорами. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументации выбранной точки зрения; - навыками использования инструментов формальной логики для формулирования собственных и оценки чужих утверждений; - навыками ведения публичной дискуссии на заданную общекультурную или профессиональную тему.
Государственный финансовый контроль	важнейшие философские понятия и категории, формы и приёмы эффективной коммуникации в обществе.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать общенаучные инструменты познания для профессионального развития; - представлять в письменной форме результаты расчетно-экономической 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументации выбранной точки зрения; - навыками использования инструментов формальной логики для формулирования собственных и

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и учебно-методической работы; - вести диалог на заданную общекультурную или профессиональную тему; - выступать публично с докладами, сообщениями, обзорами.	оценки чужих утверждений; - навыками ведения публичной дискуссии на заданную общекультурную или профессиональную тему.
Казначейское дело	-основные понятия, категории и инструменты казначейского дела; -формы и приёмы эффективной коммуникации в обществе	-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; -организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы	-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений -навыками ведения публичной дискуссии на заданную общекультурную или профессиональную тему
ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ			
Экономическая история	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и термины экономической истории; • закономерности, тенденции, основные исторические этапы экономического развития общества; • особенности функционирования экономических систем в разные исторические 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументировано, логически верно объяснять функционирование экономических систем; • свободно и грамотно рассказывать и/или описывать экономические тенденции в разные исторические эпохи. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа закономерностей экономического развития России и стран Запада; • навыками аргументировано и ясно рассказывать об изменениях в экономическом процессе стран мира в различные исторические эпохи.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	эпохи.		
Деловой иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка 	<ul style="list-style-type: none"> свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма 	<ul style="list-style-type: none"> различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке
Б.6 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
Государственный экзамен	<ul style="list-style-type: none"> нормы русского литературного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Бакалаврская выпускная квалификационная работа	<ul style="list-style-type: none"> нормы русского литературного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> умеет логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками литературной и деловой письменной речи на русском языке; навыками публичной и научной речи.

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по	Знает системы современного русского языка на разных его уровнях - фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном,	Демонстрирует знания и навыки владения нормами русского литературного языка для успешного осуществления эффективной профессиональной и межличностной коммуникации. Демонстрирует навыки публичной

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
	завершении освоения ОП ВО)	морфологическом, синтаксическом. Умеет терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию; давать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста. Владеет навыками грамотного письма, обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных).	речи, аргументированного ведения дискуссий. Демонстрирует навыки литературной, деловой и научной письменной и устной речи.
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> Осознает литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка. 	Демонстрирует навыки яркой, литературно выверенной публичной речи, убедительно аргументированного ведения дискуссий.

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 176 часов⁷.

6. Программа формирования ОК-6

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной общекультурной компетенции: «способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий; самостоятельной работы обучающегося, включающей:

⁷ См. приложение 2.

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ, бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ОК-6 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б1.Б.1	История		14						
Б1.Б.3	Иностранный язык	12	12	12					
Б1.Б.5	Социология	5							
Б1.Б.6	Культура речи и деловое общение			40					
Вариативная часть									
Б1.В.ДВ.1.1	Политология		18						
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Б2.В.ОД.4	Математические методы и модели кредита						9		
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б3.Б.7	Бухгалтерский учет и анализ				9				
Б3.Б.9	Менеджмент					8			
Б3.Б.11	Мировая экономика и международные экономические отношения				12				
Вариативная часть									
Б3.В.ДВ.3.4	Бюджетное планирование и прогнозирование							27	
Б3.В.ДВ.6.3	Государственный финансовый контроль							18	
Б3.В.ДВ.7.4	Казначейское дело							10	
ФТД	Факультативы								
ФТД.1	Экономическая история		9						
ФТД.2	Деловой иностранный язык			9	9				
Б6.	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								
Б6.1	ГЭ								16
Б6.2	БВКР								18

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа
Итоговая государственная аттестация	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа бакалавра

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся):

б) дополнительная литература:

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- лингафонные кабинеты,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.23. Паспорт ОК-7

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции «готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7)» понимается способность к эффективной коммуникации внутри профессиональной группы, восприятию и пониманию в процессе общения; осознание своей профессиональной и личностной роли, общности целей в коллективе. Бакалавр должен знать социально-психологические особенности работы в коллективе; уметь общаться с коллегами, вести

гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; владеть методами работы и кооперации в коллективе, коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ОК-7 относится к обязательным результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Согласно п. 4.4 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» бакалавр должен решать профессиональные задачи, связанные с расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельностью.

Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-б);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
 владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
 способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
 способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
 способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
История	<ul style="list-style-type: none"> • исторические основы нравственности, морали, толерантности; • место человека в историческом процессе, политической организации общества. 	<ul style="list-style-type: none"> • применять категориальный аппарат исторической науки в профессиональной коммуникации. 	<ul style="list-style-type: none"> • основными понятиями, базовыми категориями исторической науки на уровне понимания и свободного воспроизведения; • умение вести дискуссии на исторические темы, представляющие профессиональный интерес.
Право	<ul style="list-style-type: none"> • терминологию, относящуюся к юриспруденции и необходимую для формирования высокой правовой культуры человека; • основные конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; • учитывать действующие нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения; • выразить и аргументировать свою точку зрения по правовой проблематике. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками использования правовых норм в межличностном общении; • приемами оценки правовой состоятельности документов, регулирующих отношения в профессиональной группе.
Социология	<ul style="list-style-type: none"> • основные социологические категории и их 	<ul style="list-style-type: none"> • определять свой социальный статус, объяснять его 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки достоинств и недостатков личности на основе

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	<p>характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • этапы и сути процесса социализации личности; • специфику двух основных форм социального контроля; • механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов. 	<p>динамику;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять свое место в социальной стратификации современного российского общества; • определять фазы социального конфликта, а также находить пути оптимального его разрешения на межличностном и групповом уровнях. 	<p>социологических приемов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами оптимального разрешения конфликтов на межличностном и групповом уровнях.
Культура речи и деловое общение	<ul style="list-style-type: none"> • основы теории коммуникации; • нормы русского языка; • динамику нормы официально-делового стиля; • основные понятия теории делового общения; • методы и средства логически доказательной аргументации в официально-деловом общении; • деловой этикет, особенности имиджа делового человека. 	<ul style="list-style-type: none"> • различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации; • создавать высказывание нужного типа в коммуникативной ситуации; ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; • навыками правильного употребления языковых средств в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения; • навыками уместного использования функциональных стилей современного русского языка; стилевых и языковых черт официально-делового стиля.
Вариативная часть			
Культурология	<p>исходные понятия и термины культурологии;</p> <p>важнейшие школы и концепции мировой и отечественной культурологии;</p> <p>характеристики основных этапов развития культуры в</p>	<p>ориентироваться в культурологической художественно-эстетической и нравственной проблематике и вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми к</p>	<p>навыками системного мышления, пониманием решающей роли культуры в социуме, имея в виду, что для мировых центров образования характерен именно культурологический (антропологический) подход к изучению</p>

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	истории общества; историю культуры России.	культурной, интеллигентной и профессионально грамотной личности	общества.
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • правила поведения и основные способы защиты в чрезвычайных ситуациях, • приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи; • правила пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты. 	<ul style="list-style-type: none"> • планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; • принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Б.5 УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ⁸			
Учебная практика	- программу учебной практики	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать действующие нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения 	<ul style="list-style-type: none"> • первичными навыками самоорганизации и организации выполнения поручений
Производственная практика	- программу производственной практики	-принимать участие в коллективной работе при решении профессиональных задач	-практические приемы кооперации с коллегами, работы в коллективе

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

⁸ Рекомендуемый вариант знаний, умений, навыков; может быть уточнен в соответствии со спецификой профиля подготовки.

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<ul style="list-style-type: none"> Знает основы теории общения, социально-психологические особенности работы в коллективе. Умеет общаться с коллегами, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации. Владеет методами работы и кооперации в коллективе, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе. 	<p>Демонстрирует наличие признаков восприятия и понимания в процессе общения.</p> <p>Ясно осознает необходимость приоритета общности целей в коллективе и свою профессиональную и личностную роль.</p> <p>Демонстрирует навыки эффективной коммуникации внутри профессиональной группы.</p>
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Осознанно применяет законы теории общения для установления контактов и поддержания взаимодействия с коллегами.	Демонстрирует навыки взаимодействия с субъектами образовательного процесса для обеспечения качества образования.

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 84 часа⁹.

6. Программа формирования ОК-7

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной общекультурной компетенции: «готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 080100 «Экономика»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий;

учебной и производственной практик;

самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ, отчетов по практике;
- выступления с докладами.

⁹ См. приложение 2.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ОК-7 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б1.Б.1	История		14						
Б1.Б.4	Право	15							
Б1.Б.5	Социология	5							
Б1.Б.6	Культура речи и деловое общение			5					
	Вариативная часть								
Б1.В.ДВ.1.2.	Культурология		54						
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б3.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	18							
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б5.1	Учебная практика		18						
Б5.2	Производственная практика				9				

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине, практике)	Устный ответ Письменная работа

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся);

б) дополнительная литература;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:

- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.8. Паспорт ОК-8

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции «способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8)» понимается способность выпускника управлять возникшей ситуацией; умение демонстрировать навыки решения задач в сфере организационно-управленческой деятельности, проявлять готовность нести ответственность за принятые решения. Бакалавр должен знать основы организационно-управленческого устройства и управления, а также меры ответственности за их выполнение; уметь отбирать варианты организационно-управленческих решений, приемлемые с точки зрения экономического содержания и правовых норм; владеть навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ОК-8 относится к обязательным результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Согласно п. 4.4 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» бакалавр должен решать профессиональные задачи, связанные с расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельностью. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
 владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
 способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Право	основные элементы действующей нормативно-правовой базы в сфере экономической деятельности.	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; учитывать действующие нормативно-правовые акты при проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; учитывать правовые ограничения при подготовке решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности	навыками учета действующей нормативно-правовой базы при принятии организационно-управленческих решений.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	
Вариативная часть			
Экономика предприятий (организаций)	пассивные и активные методы получения информации; современные программные продукты, необходимые для решения конкретных задач; информационные технологии обработки экономической информации.	работать с компьютером как средством управления информацией на высоком пользовательском уровне; применять программные системы электронных таблиц Microsoft Excel для расчёта финансовых функций, используемых при оценке финансового состояния предприятия в целях выработки оптимальных планово-управленческих решений; работать с информацией глобальных компьютерных сетях	методами, способами и средствами получения и переработки информации по вопросам принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
Методы принятия управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, категории и инструменты принятия управленческих решений; • основные этапы процесса разработки и принятия управленческих решений. 	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • отбирать варианты организационно-управленческих решений, приемлемые с точки зрения экономического содержания и правовых норм. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками формирования стратегии и тактики принятия конкретных организационно-управленческих решений; • методами принятия решений в условиях неопределенности и риска; • навыками проявления готовности нести ответственность за принятые решения.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Маркетинг	понятия, категории и инструменты современной маркетинговой политики предприятия; содержание современной маркетинговой концепции управления.	разрабатывать маркетинговые стратегии организаций; использовать маркетинговые исследования при принятии организационно-управленческих решений.	навыками принятия организационно-управленческих решений на основе проведенных маркетинговых исследований; приемами определения мер ответственности за итоги реализации принятых организационно-управленческих решений в маркетинге.
Вариативная часть			
Доходы бюджета	- методы и способы оценки рисков конфликта интересов между участниками отношений по мобилизации доходов в бюджеты для принятия управленческих решений по минимизации риска финансовых потерь и трансакционных издержек	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы формирования обязательств перед бюджетами и оценивать их влияние на организацию;	- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
Банковский менеджмент	правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в банковской сфере	решать на примере конкретных ситуаций деятельности банка проблемы; организовать процесс принятия решения	навыками обоснования и принятия организационно-управленческих решений в банковской сфере
Практика оценки предприятия	Алгоритмы принятия управленческих решений, структуры управления организациями.	Принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность в рамках делегированных полномочий.	Методами принятия управленческих решений и контроля их исполнения.
Инвестиционная стратегия	сущность и классификацию инвестиций и	анализировать и интерпретировать финансовую,	методологией экономического исследования;

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	инвестиционных проектов	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	теоретическими и методическими основами управления инвестиционной деятельностью предприятия
Оценка ценных бумаг	Алгоритмы принятия управленческих решений, структуры управления организациями.	Принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность.	Методами принятия управленческих решений и контроля их исполнения.
Б.5 УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ¹⁰			
Учебная практика	программу учебной практики.	проявлять готовность к несению ответственности за будущие организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	первичными навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.
Производственная практика	программу производственной практики.	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансово – кредитных отношений	- навыки формирования стратегии и тактики принятия конкретных организационно-управленческих решений;

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по	<ul style="list-style-type: none"> Знает основы организационно-управленческого устройства и управления, а также меры 	Демонстрирует навыки формирования стратегии и тактики принятия конкретных

¹⁰ Рекомендуемый вариант знаний, умений, навыков; может быть уточнен в соответствии со спецификой профиля подготовки.

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
	завершении освоения ОП ВО)	ответственности за их выполнение. <ul style="list-style-type: none"> • Умеет отбирать варианты организационно-управленческих решений, приемлемые с точки зрения экономического содержания и правовых норм. • Владеет способами принятия организационно-управленческих решений, приемлемых с точки зрения правовых норм. • 	организационно-управленческих решений. Демонстрирует навыки решения задач в сфере организационно-управленческой деятельности. Проявляет готовность нести ответственность за принятые решения.
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> • Умеет определять меры ответственности за принятые решения; оценивает последствия управленческих решений. 	Демонстрирует навыки прогнозирования последствий принятия управленческих решений.

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 167 часов¹¹.

6. Программа формирования ОК-8

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной общекультурной компетенции: «способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:

аудиторных занятий;

учебной и производственной практик;

самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ, отчетов по практике;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ОК-8 у обучающихся при освоении ОП ВО

¹¹ См. приложение 2.

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б1.Б.4	Право	32							
	Вариативная часть								
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятий (организаций)			16					
Б1.В.ДВ.2.1	Методы принятия управленческих решений		18						
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б3.Б.8	Маркетинг				12				
	Вариативная часть								
Б3.В.ОД.9	Доходы бюджета							24	
Б3.В.ДВ.2.3	Банковский менеджмент								20
Б3.В.ДВ.2.4	Практика оценки предприятия								14
Б3.В.ДВ.6.4	Инвестиционная стратегия							18	
Б3.В.ДВ.9.4	Оценка ценных бумаг						10		
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б5.1	Учебная практика		18						
Б5.2	Производственная практика				9				

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине, практике)	Устный ответ Письменная работа

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

- а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся);
- б) дополнительная литература;
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.9. Паспорт ОК-9

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9)» понимается способность выпускника самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение уровня своей квалификации и мастерства.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ОК-9 относится к обязательным результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Согласно п. 4.4 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» бакалавр должен решать профессиональные задачи, связанные с расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельностью. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организация выполнения порученного этапа работы;
 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
 преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Философия	основные философские понятия и категории, роль саморазвития в части становления личности и	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня,	навыками философского мышления для выработки системного, целостного подхода к проблеме саморазвития и повышения профессионального мастерства;

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	формирования профессионального мастерства.	профессиональной компетентности.	навыками выполнения порученного этапа работы, осознанного, как элемент саморазвития.
Вариативная часть			
Экономическая теория	- возможности для обучения и развития;	- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	- знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности.
Политология	базовые категории политической науки; основные концепции политики.	осознанно планировать рост уровня своих политических знаний. сознательно участвовать в избирательных кампаниях.	навыками самостоятельного определения задач роста политической активности; навыками использований полученных знания в реальном политическом процессе.
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Маркетинг	основные понятия, категории и инструменты современной маркетинговой политики предприятия; учебно-методическую и научную литературу по основным направлениям маркетинга.	постоянно обновлять и пополнять научно-экономические знания в области маркетинга; выступать с докладами и сообщениями на научно-практических конференциях разного уровня и семинарах по проблемам маркетинга.	приемами повышения своей научной и профессиональной квалификации, включая маркетинговую составляющую.
Менеджмент	формы и методы обеспечения эффективного	постоянно обновлять и пополнять научные	навыками применения моделей и методов рационального решения

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	управления. сущность социально-психологических проблем менеджмента: проблем мотивации и социальных вопросов.	знания и практические умения в области менеджмента; выступать с докладами и сообщениями на научно-практических конференциях разного уровня и семинарах по проблемам менеджмента.	проблем; приемами систематизации действий по управлению повышением своей профессиональной квалификации.
Вариативная часть			
Банковские системы России и зарубежных стран	этапы развития российской банковской системы и банковских систем зарубежных стран	ориентироваться в ключевых событиях развития банковских систем	навыками самостоятельного сравнительного анализа отечественной и зарубежных банковских систем
Б.5 УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ¹²			
Учебная практика	- программу учебной практики.	определять свой социальный статус, объяснять его динамику.	первичными навыками самоорганизации и организации выполнения поручений.
Производственная практика	программу производственной практики.	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	практическими навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№ п.п.	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как	• Знает общенаучные	Демонстрирует навыки

¹² Рекомендуемый вариант знаний, умений, навыков; может быть уточнен в соответствии со спецификой профиля подготовки.

	обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	основы формирования способности к саморазвитию. <ul style="list-style-type: none"> • Умеет критически оценивать сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности. • Владеет общенаучными и профессиональными приемами саморазвития. 	самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития. Демонстрирует владение приемами осознанного планирования роста уровня своей квалификации и мастерства.
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> • Умеет грамотно планировать процесс развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации. 	Успешно реализует общенаучные и профессиональные приемы саморазвития. Использует приемы закрепления профессиональных умений и навыков.

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 209 часов¹³.

6. Программа формирования ОК-9

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной общекультурной компетенции: «способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:
аудиторных занятий;
учебной и производственной практик;
самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ, отчетов по практике;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ОК-9 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов,	Участвующие в формировании данной	Курсы / семестры обучения (час.)
--------------	-----------------------------------	----------------------------------

¹³ См. приложение 2.

дисциплин по учебному плану	компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Б1.Б.2	Философия			12					
Базовая часть									
Вариативная часть									
Б1.В.ОД.1	Экономическая теория	72							
Б1.В.ДВ.1.1.	Политология		18						
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б3.Б.8	Маркетинг				10				
Б3.Б.8	Менеджмент					10			
Вариативная часть									
Б3.В.ДВ8.3	Банковские системы России и зарубежных стран					60			
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б5.1	Учебная практика		18						
Б5.2	Производственная практика						9		

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине, практике)	Устный ответ Письменная работа

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

- а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)
- б) дополнительная литература
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в п. 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:

- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.10. Паспорт ОК-10

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции «способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10)» понимается умение проводить самоанализ, формировать адекватное самонимение, выбирать и использовать методы работы над саморазвитием. Бакалавр должен знать адекватные средства (устные и письменные) для осуществления рефлексии; уметь осуществлять самоанализ (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач); признавать свои ошибки и учиться на них; владеть навыками корректировки своих действий на основе обратной связи.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ОК-10 относится к обязательным результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Согласно п. 4.4 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» бакалавр должен решать профессиональные задачи, связанные с расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельностью. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий

различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
Базовая часть			
Философия	основные философские понятия и категории, лично значимые философские проблемы.	применять понятийно-категориальный аппарат философии для формирования рефлексивного сознания личности.	навыками философского мышления для выработки системного подхода к проблеме развития личности.
Социология	основные социологические категории и их характеристики, этапы и сути процесса	должен уметь определять свой социальный статус, объяснять его динамику; определять свое	навыками оценки достоинств и недостатков личности на основе социологических приемов; навыками выбора средств развития достоинств и

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	социализации личности; специфику основных форм социального контроля.	место в социальной стратификации современного российского общества.	устранения недостатков с учетом социальных норм.
Вариативная часть			
Экономическая теория	- адекватные средства (устные и письменные) для осуществления рефлексии;	-осуществлять самоанализ (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач) - признавать свои ошибки и учиться на них;	- навыками корректировки своих действий на основе обратной связи.

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<ul style="list-style-type: none"> Знать адекватные средства (устные и письменные) для осуществления рефлексии. Уметь осуществлять самоанализ (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач); признавать свои ошибки и учиться на них. Владеть навыками корректировки своих действий на основе обратной связи. 	<p>Демонстрирует навыки системного подхода к определению сильных и слабых сторон своей личности и профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует способность к оценке своих достоинств и недостатков на основе использования приемов рефлексии.</p> <p>Демонстрирует навыки проведения самоанализа, формирования адекватного самомнения.</p> <p>Демонстрирует умение выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p>
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> Оценивает успешность действий по развитию достоинств и устранению недостатков. 	Демонстрирует умение эффективно использовать средства развития достоинств и устранения недостатков.

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 89 часов¹⁴.

¹⁴ См. приложение 2.

6. Программа формирования ОК-10

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной общекультурной компетенции: компетенции «способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий;

самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ, отчетов по практике;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ОК-10 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б1.Б.2	Философия			12					
Б1.Б.5	Социология	5							
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Вариативная часть								
Б1.В.ОД.1	Экономическая теория	72							

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства¹⁵

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине) ¹⁶	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю) ²	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

¹⁵ При разработке ОП по профилям подготовки в рамках направления «Экономика» можно использовать детальную классификацию оценочных средств, приведенную в приложении 1.

¹⁶ Набор форм оценочных средств носит рекомендательный характер

- а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся);
- б) дополнительная литература;
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- лингафонные кабинеты,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.11. Паспорт ОК-11

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции «осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11)» понимается способность выпускника осознанно мотивировать необходимость получения знаний, умений и навыков с целью эффективно формировать профессиональную траекторию в социально значимом виде экономической деятельности. Бакалавр должен знать особенности и специфику будущей профессии; уметь формулировать цели и способы достижения высокого уровня мастерства в избранной профессии; владеть навыками мотивации целей и приемов профессионального роста.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ОК-11 относится к обязательным результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Согласно п. 4.4 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» бакалавр должен решать профессиональные задачи, связанные с расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и

педагогической деятельностью. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Культура речи и деловое общение	основные понятия теории делового общения; структуру делового профессионального общения; современные нормы официально-делового этикета.	создавать высказывание нужного в данной ситуации речевого жанра; анализировать речь и ее результаты.	методами и средствами логически доказательной аргументации в официально-деловом общении; навыками ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербального и невербального делового общения, основными приемами деловой риторики.
Вариативная часть			
Экономическая теория	-особенности и специфику будущей профессии;	-формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии;	- профессиональными навыками и корпоративной культурой.
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Маркетинг	основные понятия, категории и инструменты современной маркетинговой политики предприятия; современные тенденции развития экономической науки и практики маркетинга и управления.	постоянно обновлять и пополнять научно-экономические знания в области маркетинга; пополнять интеллектуальный потенциал и постоянно повышать свою профессиональную квалификацию; ставить и решать научные и практические задачи	приемами логически доказательной аргументации необходимости маркетинговых знаний для профессионального роста; навыками мотивации роста уровня профессиональной квалификации.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		маркетинга.	
Вариативная часть			
Оценка собственности	значение профессиональной оценки во всех сферах финансовой системы (государственные и муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, страхование, банковское дело, финансовый менеджмент, оценочной деятельности); квалификационные требования к профессии «оценщик»; становление и развитие оценочной деятельности	оказать консалтинговые услуги домохозяйствам по вопросам оценки жилой недвижимости и предприятиям различных организационно-правовых форм по оценке имущества предприятия; разбираться в дискуссионных вопросах теории оценки, обосновать свою точку зрения	навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере оценочной деятельности
Банковское дело	сферы профессиональной деятельности, социальный контекст будущей профессии	демонстрировать понимание значимости будущей профессии, ставить цели профессионального развития	навыками поддержки профессиональной мотивации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области банковского дела
Финансовые системы зарубежных государств	- роль финансов и кредита в общественном воспроизводстве; - место финансовых институтов в современной системе хозяйствования.	- ставить перед собой конкретные цели и достигать их в процессе профессиональной деятельности; - определять ценностные ориентиры личности.	- навыками социального действия; - навыками мотивации персонала.
Банковские продукты	роль банков в общественном воспроизводстве; место банковских продуктов в современной системе хозяйствования	ставить перед собой конкретные цели и достигать их в процессе профессиональной деятельности; определять ценност-	навыками социально-ориентированных действий.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	вания.	ные ориентиры личности.	
Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности	значение профессиональной оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов во всех сферах финансовой системы (финансы субъектов хозяйствования, банковское дело, финансовый менеджмент, оценочная деятельность); квалификационные требования к профессии «оценщик» в области оценки интеллектуальной собственности	оказать консалтинговые услуги предприятиям различных организационно-правовых форм по оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов	навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов
ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ			
Экономическая история	<ul style="list-style-type: none"> исторические аспекты развития экономики как сферы профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> определять особенности и специфику профессиональной деятельности экономиста в исторической ретроспективе. 	<ul style="list-style-type: none"> историческими аспектами мотивации к выполнению профессиональной деятельности экономиста.
Б.5 УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ			
Учебная практика	- программу учебной практики.	создавать высказывание нужного речевого жанра в мотивации выбора сферы профессиональной деятельности; анализировать речь и ее результаты.	первичными навыками мотивации к выполнению профессиональной деятельности.
Производственная практика	программу производственной практики.	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук для	осознанными навыками мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		осознанной мотивации профессиональной деятельности.	

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<ul style="list-style-type: none"> Знает особенности и специфику будущей профессии. Умеет формулировать цели и способы достижения высокого уровня мастерства в избранной профессии. Владеет приемами формирования профессиональной траектории в социально значимом виде экономической деятельности. 	<p>Демонстрирует навыки логически доказательной аргументации в обосновании социальной значимости своей будущей профессии. Ясно и логично мотивирует склонность к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует навыки ведения деловых бесед, совещаний, споров, технику вербального и невербального делового общения в профессиональной области.</p>
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> Рационально формирует образовательную траекторию освоения профессии экономиста в области статистики. 	Осознает и убедительно аргументирует социальную значимость статистической деятельности.

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 195 часов¹⁷.

6. Программа формирования ОК-11

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной общекультурной компетенции: компетенции «осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

¹⁷ См. приложение 2.

- Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:
 аудиторных занятий;
 учебной и производственной практик;
 самостоятельной работы обучающегося, включающей:
- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
 - подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
 - написание рефератов, эссе, курсовых работ, отчетов по практике;
 - выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ОК-11 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б1Б.6	Культура речи и деловое общение			5					
	Вариативная часть								
Б1.В.ОД.1	Экономическая теория	72							
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Б3.Б.8	Маркетинг				10				
Б3.В.ОД.4	Оценка собственности						10		
Б3.В.ОД.8	Банковское дело					10			
Б3.В.ОД.10	Финансовые системы зарубежных государств								22
Б3.В.ДВ.3.1	Банковские продукты							30	
Б3.В.ДВ.10.4	Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности						10		
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ								
ФТД.1	Экономическая история		9						
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б5.1	Учебная практика		18						
Б5.2	Производственная практика						9		

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине,	Устный ответ

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся);

б) дополнительная литература;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.12. Паспорт ОК-12

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции «способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12)» понимается способность выпускника к диалектической оценке значения информации в современном обществе: к пониманию необходимости расширения использования информационных технологий в профессиональной деятельности с одной стороны и необходимости применения мер по защите информации – с другой. Бакалавр должен знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, правовые основы защиты и меры ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны, уметь соблюдать основные требования информационной безопасности, владеть методами структурирования экономической информации и приемами правовой защиты информации.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ОК-12 относится к обязательным результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Согласно п. 4.4 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» бакалавр должен решать профессиональные задачи, связанные с расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельностью. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Право	основные элементы действующей нормативно-правовой базы, регулирующие соблюдение информационной безопасности.	использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; подходить к решению вопросов соблюдения информационной безопасности с пониманием роли права как объективной необходимости и инструмента регулирования проблемы; пользоваться базовыми нормативно-правовыми актами Российской Федерации; самостоятельно работать с научной и учебной литературой по праву.	навыками применения требований действующих нормативно-правовых актов при разработке правил соблюдения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
Вариативная часть			
Методы научных исследований	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.	Умеет применять эмпирические и теоретические методы научного познания.	Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Линейная алгебра	основы линейной алгебры, необходимые для понимания сущности и значения информации в современном	применять методы линейной алгебры для структурирования экономической информации.	навыками математического моделирования и линейного программирования для обработки информации.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	обществе.		
Вариативная часть			
Информатика	предпосылки, проблемы и перспективы информатизации общества; основные направления защиты информации; основные положения закона «О государственной тайне»	подготавливать и решать основные профессиональные задачи с помощью ПЭВМ	информацией об основных понятиях информатики и информатизации; организационных, технических, программно-технологических и правовых методах защиты информации от несанкционированного доступа
Моделирование финансовых рисков	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие основные требования к информационной безопасности предприятий	использовать нормативно-правовые документы для принятия эффективных управленческих решений с учётом основных требований к информационной безопасности предприятия	методами оптимизации управленческих финансовых решений с учетом современного законодательства относительно информационной безопасности предприятия
Математические методы и модели кредита	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	навыками поддержки профессиональной мотивации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области банковского дела
Экология	экологические законы и факторы, законы существования биосферы и глобальные проблемы окружающей	использовать информацию об экологических принципах существования биосферы для рационального использования	информацией о современном отечественном и правовом механизмах природопользования, об основах функционирования экозащитной техники и

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	среды, а также пути их решения	природных ресурсов и охраны окружающей среды	технологии
Современные компьютерные технологии в экономике	о применении современных компьютерных технологий в экономике.	работать с системами анализа данных	методами применения программных средств анализа данных в экономике.
Информационные системы в экономике	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, свойства и принципы построения информационных систем; • отличительные черты информационного общества. 	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться программными методами защиты информации при работе с информационными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками безопасной работы с информационными системами общего и профессионального назначения.
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Финансы	- специфические особенности российской экономики и финансов, направления экономической и финансовой политики государства, возможные финансово-бюджетные риски	- осуществлять поиск необходимой информации, понимать её значение для развития современной финансовой системы, ликвидации возможных финансово-бюджетных рисков.	- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулируемыми обеспечением информационной безопасности в сфере финансовых отношений
Вариативная часть			
Финансовые системы зарубежных государств	основные положения современных теорий информационного общества; основные закономерности развития информационного	анализировать, оценивать и прогнозировать возможные социально-экономические последствия дальнейшего развития процесса информатизации	навыками работы с правовыми актами, определяющими требования информационной безопасности, в том числе защиты информации ограниченного доступа; методами определения перспектив развития

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	общества, сущность и значение информации в современном обществе;	общества; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; сознавать опасности и угрозы, выявлять источники и формы атак на информацию;	информационных технологий и информационных систем в предметной области
Инновационные технологии банковского обслуживания	основные термины, понятия и тенденции в области развития новых информационных технологий в банковской деятельности	оценивать опасности и угрозы, возникающие в процессе внедрения новых информационных технологий банковского обслуживания, соблюдать основные требования информационной безопасности	навыками научного исследования эффективности деятельности банка в области применения современных технологий и самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития автоматизированных банковских систем;
Б.5 УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ¹⁸			
Учебная практика	- программу учебной практики.	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих информационную безопасность в сфере профессиональной деятельности.	навыками учета требований действующих нормативно-правовых актов при соблюдении правил информационной безопасности.
Производственная практика	программу производственной практики.	осознавать сущность и значение информации в	методами структурирования экономической информации;

¹⁸ Рекомендуемый вариант знаний, умений, навыков; может быть уточнен в соответствии со спецификой профиля подготовки.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		развитии современного информационного общества; соблюдать основные требования информационной безопасности.	приемами правовой защиты информации.

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<ul style="list-style-type: none"> • Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, правовые основы защиты и меры ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны. • Умеет соблюдать основные требования информационной безопасности. • Владеет методами структурирования экономической информации и приемами правовой защиты информации. 	<p>Ясно и логично обосновывает необходимость расширения использования информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует навыки обработки информации методами математического моделирования и линейного программирования.</p> <p>Демонстрирует понимание необходимости соблюдения государственной и коммерческой тайны и применения мер по защите информации.</p>
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> • Умеет применять законы о защите информации и соблюдении государственной тайны в статистической деятельности. 	<p>Демонстрирует практические навыки обеспечения конфиденциальности статистических данных.</p>

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 168 часов¹⁹

¹⁹ См. приложение 2.

6. Программа формирования ОК-12

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной общекультурной компетенции: «способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:
аудиторных занятий;
учебной и производственной практик;
самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ, отчетов по практике;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ОК-12 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б1.Б.4	Право	10							
	Вариативная часть								
Б1.В.ОД.3	Методы научных исследований			36					
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б2 Б.2	Линейная алгебра	20							
	Вариативная часть								
Б2.В.ОД.1	Информатика	36							
Б2.В.ОД.3.	Моделирование финансовых рисков					10			
Б2.В.ОД.4	Математические методы и модели кредита						10		
Б2.В.ДВ.1.2.	Экология		36						
Б2.В.ДВ.3.1	Современные компьютерные технологии в			14					

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	экономике								
Б2.В.ДВ3.2	Информационные системы в экономике			9					
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б3.Б.10	Финансы				12				
	Вариативная часть								
Б3.В.ОД.10	Финансовые системы зарубежных государств								20
Б3.В.ДВ.1.1	Инновационные технологии банковского обслуживания								10
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б5.1	Учебная практика		18						
Б5.2	Производственная практика				18				

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине, практике)	Устный ответ Письменная работа

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся);

б) дополнительная литература;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются: использование интерактивной доски, телевизионного и компьютерного оборудования;

обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
размещение рабочей программы и УМК дисциплин на официальном сайте «РГЭУ (РИНХ)»;
достижение предельной прозрачности в описании образовательного процесса – ознакомление обучающихся с критериями оценивания и условия изучения дисциплины в рамках балльно-рейтинговой системы (по каждой дисциплине составляется лист контрольных мероприятий, включающий наименования разделов, модулей, видов учебной работы и их оценку в баллах).

3.2.13. Паспорт ОК-13

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции «владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13)» понимаются навыки и умения выпускника определить, найти (в том числе в глобальных компьютерных сетях), классифицировать, отобрать и сохранить необходимую информацию, как в бумажном, так и в электронном виде.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ОК-13 относится к обязательным результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Согласно п. 4.4 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» бакалавр должен решать профессиональные задачи, связанные с расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельностью. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Математический анализ	основы математического анализа; основы компьютерной грамотности.	применять методы математического анализа для решения задач поиска и обработки информации о конкретных экономических явлениях и процессах.	навыками применения современного математического инструментария для обработки информации
Линейная алгебра	основы линейной алгебры, необходимые для решения задач получения, хранения и переработки экономической информации.	применять методы линейной алгебры для переработки экономической информации; работать с компьютером как средством реализации методов линейной алгебры при обработке экономической	навыками применения математического инструментария линейной алгебры для переработки экономической информации; навыками работы с пакетами прикладных компьютерных программ, реализующих методы линейной алгебры.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		информации.	
Теория вероятностей и математическая статистика	основные понятия, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики.	собирать и обобщать статистическую информацию	методами, способами и средствами эффективного поиска, сбора и переработки информации в глобальных компьютерных сетях
Вариативная часть			
Информатика	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки, поиска и передачи информации; программные и аппаратные средства компьютерных систем; архитектуру персональных компьютеров, основные технологии работы с информационно-поисковыми системами сети Интернет	использовать функциональные возможности офисных пакетов прикладных программ для получения, хранения и переработки информации; применять основные технологии работы с информационно-поисковыми системами сети Интернет для работы с информацией	информацией о методах сбора, хранения, защиты, обработки, передачи и потребления информации; навыками работы с компьютером как средством обработки и управления информацией, а также навыками работы в локальных компьютерных сетях и Интернет
Моделирование рынка ценных бумаг	сущность экономических явлений, происходящих на рынке ценных бумаг,	получать представление об основных принципах и методах инвестирования денежных средств в ценные бумаги	методами выбора эффективной инвестиционной стратегии, информацией об источниках финансирования инвестиций,
Моделирование финансовых рисков	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие основные требования к информационной безопасности предприятий	использовать нормативно-правовые документы для принятия эффективных управленческих решений с учётом основных требований к	методами оптимизации управленческих финансовых решений с учетом современного законодательства относительно информационной безопасности предприятия

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		информационной безопасности предприятия	
Современные компьютерные технологии в экономике	о применении современных компьютерных технологий в экономике, о работе с базами данных структуру и назначение программного обеспечения: пакетов прикладных программ в экономике, редакторов, баз данных, электронных таблиц, электронной почты, средств подготовки презентаций и изданий.	работать с системами анализа данных	методами применения программных средств анализа данных в экономике.
Информационные системы в экономике	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Эконометрика	– методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, необходимой для построения эконометрических моделей.	– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.	– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
Финансы	– основные методы, способы и средства	– осуществлять сбор данных	– навыками самостоятельной работы с

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	получения, хранения, переработки информации - методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	необходимых для решения поставленных экономических задач, посредством получения и переработки информации, работы в глобальных компьютерных сетях.	компьютером как средством управления информацией в финансовой сфере.
Вариативная часть			
Рынок ценных бумаг	- готовить информационные обзоры и аналитические отчеты	- работать с компьютером как средством управления информацией на пользовательском уровне; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	- методами, способами и средствами получения и переработки информации по вопросам, касающейся вопросов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
Корпоративное управление	- понятие и цели раскрытия информации; - внутренние положения об информационной политике; - основные этапы раскрытия информации.	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;	- международными стандартами раскрытия информации;
Оценка собственности	пассивные и активные методы получения информации; современные программные продукты, необходимые для решения конкретных оценочных задач; информационные технологии	работать с компьютером как средством управления информацией на высоком пользовательском уровне; применять программные системы электронных таблиц MicrosoftExcel для расчёта финансовых	методами, способами и средствами получения и переработки информации по вопросам определения рыночной и иной стоимости объекта оценки

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	обработки экономической информации; принципы построения баз данных для оценки конкретного объекта оценки	функций, используемых при оценке объектов собственности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
Банковское дело	принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в области банковского дела; современные источники информации в области теории и практики банковского дела	использовать компьютер как средство управления информацией, вести поиск информации в глобальных и локальных компьютерных сетях	основными методами и средствами получения, переработки информации, технологиями работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.
Финансовые системы зарубежных государств	- информационные технологии обработки экономической информации; принципы построения реляционных баз данных; - структуру и общую схему функционирования электронных информационных систем; характеристики процессов сбора, обработки, передачи и хранения информации; - назначение и классификацию компьютерных сетей	работать с компьютером как средством управления информацией на высоком пользовательском уровне; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
Инновационные	Принципы	Использовать	Основными методами и

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
технологии банковского обслуживания	использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в области инновационных технологий банковского обслуживания	компьютер как средство управления информацией, вести поиск информации в глобальных и локальных сетях	средствами получения, обработки информации, технологиями работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.
Практика оценки предприятия	Новые знания и умения, включая новые методы знания, отражаемые в новых нормативных материалах и практике передовых предприятий.	Практически применять методы оценки бизнеса и активов.	Навыками работы с современными методиками расчётов и методами сбора и обработки первичной информации.
Оценка машин, оборудования и транспортных средств	- психологию современного эмитента и инвестора,	-использовать источники информации о рынке транспортных средств;	- навыками самостоятельной работы по сбору и обработки статистической информации;
Управление портфелем ценных бумаг	сущность экономических явлений, происходящих на рынке ценных бумаг, механизм формирования основных индикаторов фондового рынка;	получать представление об основных принципах и методах инвестирования денежных средств в ценные бумаги	методами выбора эффективной инвестиционной стратегии, информацией об источниках финансирования инвестиций,
Валютный дилинг и финансовые рынки	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации о фундаментальных и технических факторах валютного рынка	применять современные компьютерные средства и технологии для получения, хранения и переработки информации о	методами фундаментального и технического анализа валютного рынка с использованием современных компьютерных технологий

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		фундаментальных и технических факторах валютного рынка	
Управление государственной собственностью на основе оценки рыночной стоимости	пассивные и активные методы получения информации; современные программные продукты, необходимые для решения конкретных оценочных задач; информационные технологии обработки экономической информации; принципы построения баз данных для оценки государственной собственности	работать с компьютером как средством управления информацией на высоком пользовательском уровне; применять программные системы электронных таблиц Microsoft Excel для расчёта финансовых функций, используемых при оценке государственной собственности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	методами, способами и средствами получения и переработки информации по вопросам определения рыночной государственной собственности
Государство на рынке ценных бумаг	сущность предмета, его объект и условия, в которых функционирует государство на рынке ценных бумаг;	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;	- теоретическими основами трансформации роли государства на рынке ценных бумаг применительно к российской специфике
Финансовые стратегии слияний и поглощений	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации о ключевых показателях рынка слияний и поглощений	применять современные компьютерные средства и технологии для получения, хранения и переработки информации о ключевых показателях рынка слияний и поглощений	методами информационно-аналитического исследования рынка слияний и поглощений на основе современных компьютерных технологий
Оценка ценных	Новые знания в	Практически	Навыками работы с

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
бумаг	области оценки финансовых активов предприятия	применять средства ППП MicrosoftExcel для расчёта финансовых функций, используемых при оценке различных видов ценных бумаг	современными методиками расчётов и методами сбора и обработки первичной информации.
Учетно- операционная деятельность банков	Основные методы и способы получения, хранения бухгалтерской информации в банках. Регистры аналитического и синтетического учета и порядок их ведения с использованием компьютерных технологий	Пользоваться компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Овладеть навыками использования компьютера, как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности	пассивные и активные методы получения информации; современные программные продукты, необходимые для решения конкретных оценочных задач; информационные технологии обработки экономической информации; принципы построения баз данных для оценки интеллектуальной собственности	работать с компьютером как средством управления информацией на высоком пользовательском уровне; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	методами, способами и средствами получения и переработки информации по вопросам определения рыночной и иной стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов
Рынок ценных бумаг зарубежных стран	- понятие и цели раскрытия информации; - внутренние положения об информационной политике;	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения	- международными стандартами раскрытия информации;

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	- основные этапы раскрытия информации.	поставленных задач;	
Б.5 УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ²⁰			
Учебная практика	- программу учебной практики.	получать необходимую экономическую информацию в компьютерных поисковых системах.	отдельными практическими приемами работы с компьютером как средством управления информацией.
Производственная практика	программу производственной практики.	пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки экономической информации.	навыками работы с компьютером как средством управления информацией; приемами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<ul style="list-style-type: none"> Знает основные методы и способы сбора, обработки и анализа экономической информации с помощью современных компьютерных технологий. Умеет использовать иностранный язык для получения необходимой экономической информации в компьютерных поисковых системах. 	<ul style="list-style-type: none"> Показывает умение работать в локальных компьютерных сетях и Интернет. Демонстрирует навыки эффективного поиска, сбора и переработки информации. Демонстрирует навыки применения офисных пакетов прикладных программ для получения, хранения и переработки информации.
		<ul style="list-style-type: none"> Владеет методами отбора и классификации экономической информации и способами ее сохранения как в бумажном, так и в электронном виде. 	

²⁰ Рекомендуемый вариант знаний, умений, навыков; может быть уточнен в соответствии со спецификой профиля подготовки.

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> Использует оптимальную стратегию поиска статистической информации в компьютерных поисковых системах и ее обработки с помощью современных компьютерных технологий. 	Демонстрирует умение найти, структурировать и сохранить статистическую информацию на русском и иностранном языке, используя компьютерные поисковые системы любого уровня.

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 334 часов²¹.

6. Программа формирования ОК-13

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной общекультурной компетенции: «владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий;

учебной и производственной практик;

самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ, отчетов по практике;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ОК-13 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы/семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Вариативная часть								
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								

²¹ См. приложение 2.

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы/семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б2.Б.1	Математический анализ	14							
Б2.Б.2	Линейная алгебра	14		36					
Б2.Б.3	Теория вероятностей и математическая статистика			36					
Вариативная часть									
Б2.В.ОД.1	Информатика	36							
Б2.В.ОД.2	Моделирование рынка ценных бумаг							10	
Б2.В.ОД.3	Моделирование финансовых рисков					20			
Б2.В.ДВ.3.1	Современные компьютерные технологии в экономике			14					
Б2.В.ДВ.3.2	Информационные системы в экономике			30					
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б3.Б.3	Эконометрика					18			
Б3.Б.10	Финансы				12				
	Вариативная часть								
Б3.В.ОД.1	Рынок ценных бумаг						25		
Б3.В.ОД.2	Корпоративное управление							38	
Б3.В.ОД.4	Оценка собственности						10		
Б3.В.ОД.8	Банковское дело					10			
Б3.В.ОД.10	Финансовые системы зарубежных государств								20
Б3.В.ДВ.1.1	Инновационные технологии банковского обслуживания								20
Б3.В.ДВ.2.4	Практика оценки предприятия								24
Б3.В.ДВ.3.2	Оценка машин, оборудования и транспортных средств							11	
Б3.В.ДВ.3.3	Управление портфелем ценных бумаг							18	
Б3.В.ДВ.3.5	Валютный дилинг и финансовые рынки							14	
Б3.В.ДВ.4.1	Управление государственной собственностью на							10	

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы/семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	основе оценки рыночной стоимости								
БЗ.В.ДВ.5.6	Государство на рынке ценных бумаг							36	
БЗ.В.ДВ.7.3	Финансовые стратегии слияний и поглощений							6	
БЗ.В.ДВ.9.4	Оценка ценных бумаг						10		
БЗ.В.ДВ.10.2	Учетно-операционная деятельность банков						10		
БЗ.В.ДВ.10.4	Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности						20		
БЗ.В.ДВ.10.5	Рынок ценных бумаг зарубежных стран						36		
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б5.1	Учебная практика		18						
Б5.2	Производственная практика						9		

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине, практике)	Устный ответ Письменная работа

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

б) дополнительная литература

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий;
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.14. Паспорт ОК-14

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14)» понимается наличие у выпускника умения выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ОК-14 относится к обязательным результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Согласно п. 4.4 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» бакалавр должен решать профессиональные задачи, связанные с расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельностью. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Иностранный язык	основные фонетические, лексические и грамматические правила изучаемого языка, основы грамматики, фразеологии; речевой этикет; социокультурный портрет страны изучаемого языка.	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; читать и понимать со словарём специальную литературу.	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками общения в устной речи и приёмами, используемыми при подготовке деловой документации на иностранном языке; навыками извлечения

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
			необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи на иностранном языке.
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Эконометрика	– эконометрическую терминологию на иностранном языке	– использовать источники социально-экономической информации, в том числе и на иностранном языке.	– навыками работы в пакетах прикладных программ, в том числе и на иностранном языке
Мировая экономика и международные экономические отношения	основные категории мировой экономики; основные формы международных экономических отношений.	вести деловой диалог с иностранным партнером по бизнесу; использовать специальную литературу на иностранном языке.	навыками общения с иностранными деловыми партнерами
ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ			
Деловой иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> лингвострановедческой компетенцией, необходимой для адекватного понимания особенностей межкультурной коммуникации и полноценного участия в ней.

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции
1	Пороговый уровень (обязательный)	<ul style="list-style-type: none"> Знает основные 	Демонстрирует навыки общения в устной речи на

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции
	уровень для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	фонетические, лексические и грамматические правила изучаемого языка. <ul style="list-style-type: none"> • Умеет использовать основы грамматики и фразеологии изучаемого языка для аргументированного построения устной и письменной речи. • Владеет приемами перевода иностранной литературы по направлению подготовки. 	изучаемом языке. Показывает умение подготовить деловую документацию на иностранном языке. Демонстрирует навыки применения пакетов прикладных программ на иностранном языке. Демонстрирует умение составлять аннотацию научного текста по экономической проблематике на иностранном языке.
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> • Умеет логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь на иностранном языке; • Владеет приемами аннотирования, реферирования и перевода иностранной литературы по статистической тематике. 	Демонстрирует навыки свободного общения по общим и профессиональным темам в устной речи на изучаемом языке. Демонстрирует навыки письма, необходимые для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, а также письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза в базовой части «порогового» уровня 241 часов²².

6. Программа формирования ОК-14

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной общекультурной компетенции: «владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:

²² См. приложение 2.

практических занятий;
самостоятельной проработки дидактического материала, учебников, учебных пособий;
решения контрольных заданий, тестов;
написания рефератов на заданную или свободную тему, выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ОК-14 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б1.Б.3	Иностранный язык	60	60	60					
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б3.Б.3	Эконометрика					9			
Б3.Б.11	Мировая экономика и международные экономические отношения				16				
ФТД	Факультативы								
ФТД.2	Деловой иностранный язык			36					

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

- а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся);
- б) дополнительная литература;
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- лингафонные кабинеты,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.15. Паспорт ОК-15

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции «владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)» понимается способность к обеспечению безопасности жизнедеятельности и способность к действиям в обстановке, сложившейся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия. Бакалавр должен знать правовые, социальные, и экономические механизмы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; уметь осуществлять мероприятия по защите производственного персонала и населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; владеть правовыми, социальными, и экономическими навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций (аварий, катастроф, стихийных бедствий).

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ОК-15 относится к обязательным результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Согласно п. 4.4 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» бакалавр должен решать профессиональные задачи, связанные с расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельностью. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.3 Профессиональный цикл			
Базовая часть			
Безопасность жизнедеятельности	основные виды негативных факторов среды обитания и последствия их воздействия на человека; правила поведения и основные способы защиты в чрезвычайных ситуациях; приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи; правила пользования средствами	проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в соответствии с нормативными требованиями; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками решения проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной среде.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения, максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
Вариативная часть			
Страхование	-классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	-оценивать возможный риск появления опасных ситуаций; -принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и по ликвидации их последствий	основными методами защиты населения и хозяйствующих субъектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Б.5 УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ²³			
Учебная практика	- программу учебной практики.	участвовать в мероприятиях по защите производственного персонала и населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Производственная практика	программу производственной	• соблюдать технику безопасности в	• владеть правовыми, социальными, и

²³ Рекомендуемый вариант знаний, умений, навыков; может быть уточнен в соответствии со спецификой профиля подготовки.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	практики.	профессиональной деятельности.	экономическими навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<ul style="list-style-type: none"> Знает теоретические, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Умеет принимать решения по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения. Владеет методами разработки мер по защите персонала и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий. 	<p>Ясно и логично излагает понятия теоретических, правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности. Демонстрирует понимание сущности безопасного взаимодействия человека со средой обитания и проблемы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Демонстрирует навыки применения требований действующих нормативно-правовых актов при разработке организационно-управленческих решений по соблюдению техники безопасности персонала на предприятиях различных видов экономической деятельности.</p>
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> Знает эффективные приемы обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях. 	<p>Владеет приемами моделирования последствий чрезвычайных ситуаций и разработки мероприятий по их устранению. Владеет навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.</p>

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 121 часов²⁴.

²⁴ См. приложение 2.

6. Программа формирования ОК-15

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной общекультурной компетенции: «владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:

аудиторных занятий;

учебной и производственной практик;

самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ, отчетов по практике;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ОК-15 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б3.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	90							
	Вариативная часть								
Б3.В.ОД.7	Страхование							4	
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б5.1	Учебная практика		18						
Б5.2	Производственная практика				9				

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине, практике)	Устный ответ Письменная работа

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся);

б) дополнительная литература;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

использование интерактивной доски, телевизионного и компьютерного оборудования;

обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

размещение рабочей программы и УМК дисциплин на официальном сайте «РГЭУ (РИНХ)»;

достижение предельной прозрачности в описании образовательного процесса – ознакомление обучающихся с критериями оценивания и условия изучения дисциплины в рамках балльно-рейтинговой системы (по каждой дисциплине составляется лист контрольных мероприятий, включающий наименования разделов, модулей, видов учебной работы и их оценку в баллах).

3.2.16. Паспорт ОК-16

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16)» понимается умение выпускника использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п. 5.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ОК-16 относится к обязательным результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Согласно п. 7.10. ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ОК-16 реализуется при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов. Это условие реализуется в процессе подготовки бакалавров-экономистов

Формирование компетенции включает:

формирование понимания социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности, сохранении и укреплении здоровья, в успешной профессиональной деятельности;

обучение биологическим, педагогическим и практическим основам физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому совершенствованию и здоровому образу жизни;

обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование физических и психологических качеств;

формирование личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:
 способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
 способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
 владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> • основные проблемы развития физической культуры, ее предмет, содержание, структуру, социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке; • особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды; • основные принципы организации здорового образа жизни, 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять требования по общей физической подготовке; • использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности; • определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости); • объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования; • использовать методические приемы для разработки 	<ul style="list-style-type: none"> • владеть жизненно-важными прикладными навыками плавания, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности; • владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний; • владеть основными средствами, методами и способами направленного

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	<p>рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки; 	<p>индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей; 	<p>развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль за их изменением;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья.
	<ul style="list-style-type: none"> • социально-культурные основы и функции массового спорта и спорта высших достижений, содержание современных оздоровительных систем физических упражнений. 	<ul style="list-style-type: none"> • диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта; • совершенствовать психофизиологические способности и качества, самоопределение в физической культуре; • активно использовать средства физической культуры и спорта для формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства, отвлечения от вредных привычек (курения, токсикомании, алкоголя), приобщения к культурному досугу; • использовать средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной 	

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		<p>подготовки специалистов и повышать на этой основе их социально-профессиональную готовность;</p> <ul style="list-style-type: none"> создать условия, обеспечивающие развитие познавательности и социальной активности в физкультурно-спортивной деятельности, формирования потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании в сфере физической культуры; удовлетворять этнокультурные и эмоционально-эстетические потребности в процессе физкультурно-спортивной деятельности. 	

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<ul style="list-style-type: none"> Знает научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Умеет использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления здоровья. Владеет основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и способен осуществлять контроль за их изменением. 	<p>Демонстрирует умение самостоятельно выбирать физические упражнения для укрепления здоровья.</p> <p>Демонстрирует понимание необходимости занятий физической культурой и спортом для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких в целях повышения качества жизни.</p> <p>Демонстрирует навыки использования методов физического воспитания в трудовом коллективе для обеспечения эффективной профессиональной деятельности.</p>
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> Умеет использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня 	Способен использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и

		физической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	профессиональных целей.
--	--	---	-------------------------

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 400 часов²⁵.

6. Программа формирования ОК-16

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной общекультурной компетенции: «владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:

практических занятий в специально оборудованных помещениях; самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение учебных пособий по физической культуре и спорту,
- подготовку к практическим занятиям, зачетам;
- участие в соревнованиях.

Календарный график и возможные траектории формирования ОК-16 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
	Базовая часть								
Б4.Б.1	Физическая культура	72	72	72	72	56	56		

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

ОК-16 формируется в результате посещения занятий и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Физическая культура», для которой в качестве текущей аттестации предусмотрена сдача нормативов физической подготовки для прохождения модулей с необходимой для аттестации суммой баллов; в качестве промежуточной – получение семестрового зачета при условии успешного прохождения модулей

²⁵ См. приложение 2.

подготовки; в качестве итоговой – получение всех предусмотренных программой подготовки зачетов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО.

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся);

б) дополнительная литература;

Перечни основной и дополнительной литературы содержатся в п. 3.1 утвержденной рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура».

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие спортивного зала;
 - наличие спортивного инвентаря;
 - наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
 - наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
 - обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.17. Паспорт ПК-1

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)» понимается способность выпускника самостоятельно определять особенности исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также навыки по поиску источников получения, сбору, классификации и анализу необходимых данных.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ПК-1 включается в состав обязательных результатов освоения основных образовательных программ бакалавриата и относится к расчетно-экономической деятельности бакалавра,

поэтому особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач (в соответствии с п. 4.4. указанного ФГОС ВПО):

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
 разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Вариативная часть			
Экономика предприятий (организаций)	необходимую информацию о экономической сущности понятий, категорий, критериев, характеризующих	подготовить данные для расчёта основных экономических и социально-экономических показателей	методикой сбора и анализа данных, характеризующих финансово-экономическое положение

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	деятельность хозяйствующих субъектов.	деятельности организации	хозяйствующих субъектов
Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Математический анализ	основные понятия математического анализа, структуру и содержание основных его разделов	применять методы математического анализа при обработке исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	навыками решения типовых аналитических задач математическими методами.
Линейная алгебра	основы линейной алгебры, необходимые для решения задач сбора и анализа экономической информации.	применять методы линейной алгебры для структурирования экономической информации; применять методы линейной алгебры для анализа экономической информации.	- навыками применения математического инструментария линейной алгебры для анализа экономической информации.
Теория вероятностей и математическая статистика	основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для применения методов теории вероятностей и математической статистики в процессе решения поставленных экономических задач.	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для математико-статистического исследования.
Теория игр	основные понятия теории игр, необходимые для решения экономических задач по сбору и анализу	применять методы теории игр при обработке исходных данных, необходимых для расчета	навыками применения инструментария теории игр для решения экономических задач.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	данных.	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в ситуациях, сводимых к игровым.	
Вариативная часть			
Моделирование финансовых рисков	основы расчета и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	современными методиками расчета и анализа финансовых показателей
Математические методы и модели кредита	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; показатели, характеризующие эффективность финансово-кредитных операций	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, построить балансовые уравнения, связывающие экономические показатели финансовых и банковских сделок	специальной терминологией, связанной с банковскими операциями; навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность банка, отдельных банковских операций и коммерческих сделок, показателями эффективности финансово-кредитных операций.
Анализ данных и инструментальные методы статистики	- методы сбора и источники получения первичных данных; - типы исходных	- разработать план и программу статистического наблюдения для	- методами сбора исходных данных, необходимых для расчета необходимых

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	данных; - особенности сбора и кодировки исходных данных для их последующей обработки;	получения необходимых данных; - рассчитать статистические показатели, характеризующие качество исходных данных.	показателей; - навыками анализа исходных данных, позволяющих сформировать массив данных необходимый для расчета показателей
Основы статистического оценивания	- основные методы и способы сбора, систематизации и обработки статистических данных в профессиональной деятельности; - основные статистические показатели, используемые в профессиональной деятельности;	рассчитывать различные статистические показатели, позволяющие проанализировать данные для решения профессиональных задач;	методами сбора и обработки статистической информации в профессиональной деятельности;

Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Базовая часть

Макроэкономика	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.	определять особенности исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; применять современные методики сбора и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	навыками поиска источников получения макроэкономической информации; современными приемами сбора, обработки и анализа макроэкономических данных.
----------------	--	---	---

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		на макроуровне.	
Статистика	основные статистические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; формы статистической отчетности.	пользоваться приемами сбора и анализа статистической информации о состоянии хозяйствующих единиц.	навыками оценки и анализа социально-экономических результатов деятельности экономических единиц.
Деньги, кредит, банки	основные понятия и категории теории денег, кредита, банков, основные источники специальной экономической информации.	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние денежного обращения и банковской системы РФ.	навыками поиска, сбора и систематизации данных, необходимых для анализа показателей состояния сферы денежного обращения и банковской системы РФ.
Мировая экономика и международные экономические отношения	систему показателей, характеризующих участие отдельных стран в международном разделении труда и мирохозяйственном взаимодействии.	анализировать данные и выявлять динамику показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики и международные экономические отношения в мирохозяйственной среде.	основными методами, способами и средствами сбора и обработки исходных данных для расчета показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики.
Теория отраслевых рынков	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и теории отраслевых рынков; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние отраслевых рынков.	навыками поиска, сбора и систематизации данных, необходимых для анализа показателей состояния и направлений развития отраслевых рынков.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	субъектов отраслевых рынков.		
Вариативная часть			
Рынок ценных бумаг	- необходимую информацию (макроэкономическую, отраслевую, региональную), бухгалтерскую отчетность), используемую для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность компании-эмитента	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	- методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране; - методикой расчета основных финансово – экономических показателей, характеризующих деятельности компании-эмитента
Корпоративное управление	- сущность, принципы, общие функции финансов корпорации; - источники финансового обеспечения корпорации; - способы управления финансовыми рисками корпораций;	- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; - анализировать и интерпретировать полученные результаты;	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - финансовой информацией и способами управления денежным оборотом корпорации;
Оценка собственности	необходимую информацию (макроэкономическую, отраслевую, региональную), бухгалтерскую отчетность), используемую для расчета рыночной и иной стоимости объекта оценки	подготовить данные финансовой отчетности для оценки предприятия; проанализировать информацию о ценах спроса, предложения и сделок для оценки собственности	методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране; анализа информации об основных финансово – экономических показателях, которые могут оказать существенное влияние на стоимость объекта оценки
Международные валютно-кредитные отношения	Основные понятия и категории МВКО, методы сбора и анализа данных, необходимых для	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	Профессиональной терминологией в сфере МВКО, навыками сбора, систематизации и

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	получения правильных выводов о состоянии и перспективах развития валютно-расчетных и кредитных отношений;	экономических показателей, характеризующих МВКО и ВЭД хозяйствующих субъектов.	анализа исходных данных для исследования.
Страхование	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность страховых организаций	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в страховом деле	навыками работы по сбору и обработки, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
Банковское дело	основные понятия и категории теории банковского дела; закономерности функционирования современной банковской системы и отдельного банка; основные функции и операции банка; методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора)	использовать источники информации по теории и практике банковского дела, анализировать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность банка(группы банков, банковского сектора)	специальной терминологией, связанной с банковскими операциями; навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность банка(группы банков, банковского сектора)
Международный финансовый менеджмент	методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую	собрать и проанализировать исходные данные, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих	методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	ю деятельность хозяйствующих субъектов	субъектов	внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов
Оценка бизнеса	необходимую информацию (макроэкономическую, отраслевую, региональную), бухгалтерскую отчетность), используемую для расчета рыночной и иной стоимости объекта оценки	подготовить данные финансовой отчетности для оценки предприятия; проанализировать информацию о ценах спроса, предложения и сделок для оценки собственности	методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране; анализа информации об основных финансово – экономических показателях, которые могут оказать существенное влияние на стоимость объекта оценки
Инновационные технологии банковского обслуживания	Способы сбора и анализа исходных данных для анализа экономической эффективности инновационных технологий банковского обслуживания	Использовать в практической деятельности результаты расчета эффективности новых технологий банковского обслуживания	Специальной терминологией, связанной с банковскими операциями, навыками сбора, систематизации и анализа
Реструктуризация предприятия	необходимую информацию (макроэкономическую, отраслевую, региональную), бухгалтерскую отчетность), используемую для расчета рыночной и иной стоимости объекта оценки	подготовить данные финансовой отчетности для оценки предприятия; проанализировать информацию о ценах спроса, предложения и сделок для оценки предприятия в целях реструктуризации	навыками анализа основных финансово – экономических показателей, которые могут оказать существенное влияние на стоимость объекта оценки
Инвестиционное бизнес-планирование	содержание процесса стратегического управления инвестициями и ресурсами предприятия в процессе инвестирования	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать	теоретическими и методическими основами управления инвестиционной деятельностью предприятия

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		полученные выводы	
Управление государственной собственностью на основе оценки рыночной стоимости	необходимую информацию (макроэкономическую, отраслевую, региональную) используемую для расчета рыночной государственной собственности	подготовить данные о характеристиках государственного имущества; проанализировать информацию о ценах спроса, предложения и сделок для оценки государственной собственности	методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране; анализа информации об основных экономических показателях, которые могут оказать существенное влияние на стоимость государственной собственности при совершении различных сделок
Биржевое дело	- порядок допуска ценных бумаг к торгам (процедуры листинга и делистинга); - сущность и значение биржевых котировок.	- подготовить данные о динамике биржевых торгов; - проанализировать информацию о ценах спроса, предложения и количестве сделок на российских биржах	- методами, способами и средствами получения и переработки информации, характеризующей деятельность участников биржевых торгов
Финансовый мониторинг и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	содержание основных понятий, принципов, категорий и элементов системы ПОД/ФТ в России; нормативно-правовую базу в сфере ПОД/ФТ	анализировать сложные экономические процессы и явления, происходящие в современных экономических отношениях; подготовить данные о развитии системы ПОД/ФТ; проанализировать информацию о ценах спроса, предложения и сделок для оценки государственной собственности	методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию на макро- и микроуровне; анализа информации об основных экономических показателях, которые могут оказать существенное влияние на стоимость государственной собственности при совершении различных сделок

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Современные платежные системы	Способы сбора и анализа исходных данных для анализа экономической эффективности инновационных технологий банковского обслуживания	Использовать в практической деятельности результаты расчета эффективности новых технологий в организации межбанковских расчетов и построении платежных систем	Навыками анализа и объективной оценки современного состояния платежных систем
Государство на рынке ценных бумаг	- порядок расчета доходности государственных ценных бумаг	- анализировать и интерпретировать полученные результаты;	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
Оценка финансово-кредитных институтов	необходимую информацию (макроэкономическую, отраслевую, региональную), бухгалтерскую отчетность), используемую для расчета рыночной и иной стоимости объекта оценки	подготовить данные финансовой отчетности для оценки предприятия; проанализировать информацию о ценах спроса, предложения и сделок для оценки собственности	методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране; анализа информации об основных финансово – экономических показателях, которые могут оказать существенное влияние на стоимость объекта оценки
Оценка эффективности инвестиционных проектов	необходимую информацию (макроэкономическую, отраслевую, региональную), бухгалтерскую отчетность), используемую для расчета рыночной и иной стоимости объекта оценки	подготовить данные финансовой отчетности для оценки предприятия; проанализировать информацию о ценах спроса, предложения и сделок для оценки собственности	методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране; анализа информации об основных финансово – экономических показателях, которые могут оказать существенное влияние на стоимость объекта оценки

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Государственный долг и государственный кредит	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих взаимоотношения хозяйствующих субъектов с государством в сфере долговых отношений	-анализировать финансовую, бухгалтерскую иную информацию, корпоративного сектора для государственной гарантийной поддержки в сфере долговых отношений	- современными методиками расчета и анализа для оценки финансового состояния корпоративного сектора для взаимоотношений с государством в сфере долговых отношений
Оценка ценных бумаг	Основы оценки инвестиционных проектов предприятий (в том числе связанных с выпуском ценных бумаг) в условиях неопределенности	Оценивать инвестиционные качества ценных бумаг предприятий	– Навыками оценки ценных бумаг как объекта инвестирования; а также методикой расчета влияния риска и доходности ценных бумаг на их стоимость.
Учетно-операционная деятельность банков	Основы и принципов организации бухгалтерского учета и операционной техники в банках	Использовать рабочий план счетов кредитной организацией для получения исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Навыками самостоятельного отбора необходимой информации для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банка
Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности	- сущность, принципы, общие функции финансов корпорации; - источники финансового обеспечения корпорации; - способы управления финансовыми рисками корпораций;	- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; - анализировать и интерпретировать полученные результаты;	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - финансовой информацией и способами управления денежным оборотом корпорации;

Б.5 УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Учебная практика	- программу учебной практики.	<ul style="list-style-type: none"> использовать методы сбора исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> навыками сбора и первичной обработки экономических и социальных данных
Производственная практика	<ul style="list-style-type: none"> программу производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно определять особенности исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных.
Б.6 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
Бакалаврская выпускная квалификационная работа	<ul style="list-style-type: none"> основные принципы сбора, анализа и интерпретации исходных данных для расчета статистических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> собирать и формировать базы данных для расчета статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> современными методиками сбора и структурирования исходной информации для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускника вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<ul style="list-style-type: none"> Знает теоретические основы формирования системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет определить источники получения данных, необходимых для расчета показателей 	<p>Демонстрирует навыки эффективного поиска информации для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Демонстрирует умение собрать и классифицировать данные, необходимые для расчета</p>

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
		<p>деятельности хозяйствующих субъектов, и методически грамотно осуществить их сбор.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<p>показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Демонстрирует навыки оценки и анализа социально-экономических результатов деятельности экономических единиц.</p>
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> • умеет составить программу оптимального поиска исходной информации, необходимой для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов. собрать и критически проанализировать полный набор исходных данных, необходимый для расчетов. 	<p>Демонстрирует навыки классификации и структурирования исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 672 часов²⁶.

6. Программа формирования ПК-1

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной профессиональной компетенции: «способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:

аудиторных занятий;

учебной и производственной практик;

самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ, отчетов по практике, бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ПК-1 у обучающихся при освоении ОП ВО

²⁶ См. приложение 2.

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Вариативная часть									
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятий (организаций)			16					
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Б2.Б.1	Математический анализ		28						
Б2.Б.2	Линейная алгебра	82		18					
Б2.Б.3	Теория вероятностей и математическая статистика			36					
Б2.Б.4	Теория игр				22				
Вариативная часть									
Б2.В.ОД.3	Моделирование финансовых рисков					20			
Б2.В.ОД.4	Математические методы и модели кредита						36		
Б2.В.ДВ.2.1	Анализ данных и инструментальные методы статистики		36						
Б2.В.ДВ.2.1	Основы статистического оценивания		36						
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б3.Б.1	Макроэкономика					18	18		
Б3.Б.4	Статистика				18				
Б3.Б.6	Деньги, кредит, банки			36					
Б3.Б.11	Мировая экономика и международные экономические отношения				20				
Б3.Б.13	Теория отраслевых рынков						8		
Вариативная часть									
Б3.В.ОД.1	Рынок ценных бумаг						17		
Б3.В.ОД.2	Корпоративное управление							28	
Б3.В.ОД.4	Оценка собственности						22		
Б3.В.ОД.5	Международные валютно-кредитные отношения								21
Б3.В.ОД.7	Страхование							10	
Б3.В.ОД.8	Банковское дело					30			
Б3.В.ОД.11	Международный финансовый менеджмент								8
Б3.В.ОД.12	Оценка бизнеса								18

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
БЗ.В.ДВ.1.1	Инновационные технологии банковского обслуживания								10
БЗ.В.ДВ.1.4	Реструктуризация предприятия								14
БЗ.В.ДВ.2.1	Инвестиционное бизнес-планирование								36
БЗ.В.ДВ.4.1	Управление государственной собственностью на основе оценки рыночной стоимости							12	
БЗ.В.ДВ.4.2	Биржевое дело							20	
БЗ.В.ДВ.4.4	Финансовый мониторинг и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма							30	
БЗ.В.ДВ.5.4	Современные платежные системы							18	
БЗ.В.ДВ.5.6	Государство на рынке ценных бумаг							36	
БЗ.В.ДВ.7.2	Оценка финансово-кредитных институтов							10	
БЗ.В.ДВ.8.2	Оценка эффективности инвестиционных проектов					20			
БЗ.В.ДВ.9.2	Государственный долг и государственный кредит						3		
БЗ.В.ДВ.9.4	Оценка ценных бумаг						6		
БЗ.В.ДВ.10.2	Учетно-операционная деятельность банков						10		
БЗ.В.ДВ.10.4	Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности						20		
БЗ.В.ДВ.10.5	Рынок ценных бумаг зарубежных стран						36		
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б5.У.1	Учебная практика		18						
Б5.П.1	Производственная практика			18					
Б6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								
Б6.2	БВКР								36

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине, практике)	Устный ответ Письменная работа
Итоговая государственная аттестация	Выпускная квалификационная работа бакалавра

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

б) дополнительная литература

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.18. Паспорт ПК-2

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)»

понимается способность оперировать целостным комплексом представлений о характерных для деятельности хозяйствующих субъектов процессах, выражаемых в виде системы экономических и социально-экономических показателей; а также навыки адекватного использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета каждого показателя.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ПК-2 включается в состав обязательных результатов освоения основных образовательных программ бакалавриата и относится к расчетно-экономической деятельности бакалавра, поэтому особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач (в соответствии с п. 4.4. указанного ФГОС ВПО):

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Вариативная часть			
Экономика предприятий (организаций)	Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей,	проследить формирование цен на продукцию предприятия от отпускных цен до розничных, рассчитать ставку капитализации и ставку дисконтирования, величину дохода, показатели прибыли и	методикой расчёта показателей удовлетворительной структуры баланса предприятия, основных показателей его деятельности

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	рентабельности	
Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Математический анализ	основы математического анализа, необходимые для решения математических и экономических задач.	находить пределы и производные; исследовать функции и строить графики; вычислять интегралы; использовать аппарат числовых и функциональных рядов.	навыками решения типовых задач расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующи е деятельность хозяйствующих субъектов, математическим и методами.
Теория игр	методы теории игр, необходимые для решения типовых экономических задач	выбирать и применять инструменты теории игр для решения типовых задач по расчету экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	навыками применения методов теории игр для решения типовых задач расчета показателей, характеризующи е деятельность хозяйствующих субъектов в ситуациях, сводимых к игровым.
Вариативная часть			
Моделирование рынка ценных бумаг	принципы формирования основных индикаторов фондового рынка, отечественную и зарубежную историю проведения научных исследований в данной предметной области	научиться на практике формировать структуру портфеля ценных бумаг с наперед заданными характеристиками.	представлением о структуре фондового рынка, производственн ой и организационно й структуре фондовой биржи, знаниями о характере взаимоотношени й эмитентов, инвесторов и фондовых

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Моделирование финансовых рисков	основные источники типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы для расчёта экономических и социально- экономические показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, для представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета	посредников современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации
Математические методы и модели кредита	нормативно-правовую базу и типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора), методы эконометрического прогнозирования показателей деятельности банка, его отдельных операций	применять нормативно- правовые документы и методы эконометрических расчетов для прогнозирования и оценки показателей, характеризующих деятельность банка, показателей, характеризующих деятельность клиентов и контрагентов банка	специальной терминологией, навыками расчета показателей и анализа основных параметров деятельности банка; навыками расчета показателей и анализа основных параметров деятельности клиентов и контрагентов банка
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Макроэкономика	основные макроэкономические категории и закономерности функционирования экономической системы в целом; типовые методики	оперировать целостным комплексом представлений о характерных для деятельности хозяйствующих субъектов процессах, выражаемых в виде	современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующи

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; нормативно-правовую базу макроэкономических расчетов.	системы экономических и социально-экономических показателей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.	экономические процессы и явления на макроуровне; навыки адекватного использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.
Статистика	основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; рассчитывать на основе методологических положений Росстата и действующих форм статистической отчетности экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
Вариативная часть			
Оценка собственности	методики оценки предприятия (бизнеса), недвижимого и движимого имущества, разработанные саморегулируемыми организациями	рассчитать ставку капитализации и ставку дисконтирования, величину дохода, ценовые мультипликаторы; обесценение объекта оценки	типовой методикой доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке объекта оценки

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	оценщиков (СМАО, РОО, АРМО и др.); нормативно-правовую базу в области оценки		
Международные валютно-кредитные отношения	Нормативно-правовую базу (международную и национальную) функционирования системы МВКО.	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие МВКО и ВЭД хозяйствующих субъектов.	Профессиональной терминологией в сфере МВКО, методами и навыками анализа развития МВКО разных стран и предприятий-участников ВЭД.
Корпоративные финансы	порядок расчета основных финансовых показателей; современную нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование корпоративных финансов.	осуществлять аналитические расчеты; самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, используя современные компьютерные технологии.	современными методиками расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность корпораций.
Страхование	основы расчета страховых тарифов, систем страхования	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность страховых компаний	современными методиками расчета страховых тарифов по различным видам страхования
Банковское дело	нормативно-правовую базу и типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора).	применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора), показателей, характеризующих деятельность клиентов	специальной терминологией, навыками расчета показателей и анализа основных параметров деятельности банка(группы банков, банковского

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		и контрагентов банка	сектора); навыками расчета показателей и анализа основных параметров деятельности клиентов и контрагентов банка
Доходы бюджета	- типовые методики расчета и нормативно-правовые условия формирования доходов бюджета и обязательств экономических субъектов по доходам бюджетов в современных экономических условиях	- на основе действующей методологии рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие потенциал налоговых и неналоговых доходов бюджетов разных уровней	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
Международный финансовый менеджмент	основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу по вопросам внешнеэкономической деятельности	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Оценка бизнеса	методики оценки предприятия (бизнеса), недвижимого и движимого имущества, разработанные саморегулируемыми организациями оценщиков (СМАО, РОО, АРМО и др.); нормативно-правовую базу в области оценки	рассчитать ставку капитализации и ставку дисконтирования, величину дохода, ценовые мультипликаторы; обесценение объекта оценки	типовой методикой доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке объекта оценки
Институционально	нормативно-правовые	группировать	навыками

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
е развитие финансового рынка	основы функционирования институтов финансового рынка	различные институты финансового рынка в зависимости от заданных критериев	самостоятельно о сбора, обработки и представления информации
Реструктуризация предприятия	методики проведения реструктуризации предприятия, оценки недвижимого и движимого имущества, нормативно-правовую базу в области оценки	рассчитать стоимостной разрыв при проведении процедур реструктуризации, ставку капитализации и ставку дисконтирования	типовой методикой доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке предприятия при реструктуризации
Финансы государственных учреждений	содержание типовых методик, действующей нормативно-правовой базы, перечень экономических и социальных показателей, характеризующих функциональную и финансово-хозяйственную деятельность государственных учреждений	на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, социальные и финансовые показатели, характеризующие функциональную и финансово-хозяйственную деятельность государственных учреждений, качество управления их финансами	современными методиками расчета экономических, финансовых и социальных показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность государственных учреждений; методами анализа и государственного финансового контроля
Управление портфелем ценных бумаг	принципы формирования основных индикаторов фондового рынка, отечественную и зарубежную историю проведения научных исследований в данной предметной области	научиться на практике формировать структуру портфеля ценных бумаг с наперед заданными характеристиками.	представлением о структуре фондового рынка, производственной и организационной структуре фондовой биржи, знаниями о характере взаимоотношений эмитентов,

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
			инвесторов и фондовых посредников
Управление государственной собственностью на основе оценки рыночной стоимости	методики оценки государственного предприятия, недвижимого и движимого имущества, разработанные саморегулируемыми организациями оценщиков, нормативно-правовую базу в области оценки государственной собственности	рассчитать ставку капитализации и ставку дисконтирования, величину дохода, ценовые мультипликаторы; обесценение государственной собственности	типовой методикой доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке государственной собственности
Расходы бюджета	методики оценки государственного предприятия, недвижимого и движимого имущества, разработанные саморегулируемыми организациями оценщиков, нормативно-правовую базу в области оценки государственной собственности	рассчитать ставку капитализации и ставку дисконтирования, величину дохода, ценовые мультипликаторы; обесценение государственной собственности	типовой методикой доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке государственной собственности
Современные платежные системы	Принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в области банковского дела; современные источники информации в области новых банковских технологий	Использовать компьютер как средство управления информацией, вести поиск информации в глобальных и локальных компьютерных сетях	Основными методами и средствами получения переработки информации, технологиями работы в глобальных и локальных компьютерных сетях
Инвестиционная стратегия	факторы, влияющие на инвестиционный климат страны	использовать методики балльной оценки инвестиционного климата региона	основами формирования инвестиционной стратегии предприятия

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Бюджетная система РФ	-основы построения, расчета и анализа современной системы бюджетных показателей; - основные методы расчетов;	- рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические и бюджетные показатели; - прогнозировать на основе действующей методологии развитие бюджетных отношений	современными методиками расчета и анализа социально-экономических и бюджетных показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне
Оценка эффективности инвестиционных проектов	методики оценки предприятия (бизнеса), недвижимого и движимого имущества, разработанные саморегулируемыми организациями оценщиков (СМАО, РОО, АРМО и др.); нормативно-правовую базу в области оценки	рассчитать ставку капитализации и ставку дисконтирования, величину дохода, ценовые мультипликаторы; обесценение объекта оценки	типовой методикой доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке объекта оценки
Формирование системы финансового менеджмента	типовые методики расчета основных финансовых показателей (финансовых коэффициентов), характеризующих деятельность коммерческой организации	применять полученную информацию и теоретические знания для осуществления аналитических расчетов, разработки финансовых планов и бюджетов	современными методиками расчета финансовых показателей, используемых в системе финансового менеджмента
Государственные и муниципальные финансы	- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей; - нормативно-правовую базу, регуливающую расчеты различных экономических и социально-экономических показателей.	- формировать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования; - на основе действующей методологии	представлением о работе в глобальных компьютерных сетях с использованием современных программных продуктов и автоматизированных системах расчетов основных экономических

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	показателей деятельности субъектов хозяйствования и компьютерной обработки данных
Учетно-операционная деятельность банков	Знать типовые методики банка России по расчету экономических показателей характеризующих деятельность банка	Применять нормативную базу банка Росси для определения основных показателей деятельности банка.	Навыками расчета основных показателей деятельности банка.
Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности	методики оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов, разработанные саморегулируемыми организациями оценщиков (РОО, АРМО и др.); нормативно-правовую базу в области интеллектуальной собственности	рассчитать затраты воспроизводства (замещения) объекта интеллектуальной собственности, величину паушального платежа и роялти, функциональное обесценение объекта оценки	типовой методикой доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов
Б.5 УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ			
Производственная практика	программу производственной практики.	<ul style="list-style-type: none"> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками адекватного использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей.
Б.6. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
Государственный экзамен	<ul style="list-style-type: none"> типовые методики и действующую нормативную базу по расчету экономических и социально-экономических 	- использовать типовые методики и действующую нормативную базу по расчету экономических и социально-	<ul style="list-style-type: none"> навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	их деятельность хозяйствующих субъектов
Бакалаврская выпускная квалификационная работа	<ul style="list-style-type: none"> основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<ul style="list-style-type: none"> Знает теоретические основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет применять на практике типовые методики расчета и анализа показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне. Владеет приемами выявления соответствия типовых методик расчета экономических показателей действующим правовым нормам. 	<p>Демонстрирует навыки адекватного использования типовых методик для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Демонстрирует умение учитывать действующие нормативно-правовые акты при осуществлении расчета показателей, характеризующих деятельность экономических единиц.</p>
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> Грамотно интерпретирует действующие правовые нормы при анализе правовой состоятельности типовых 	<p>Демонстрирует умение учитывать изменения нормативной базы при использовании типовых</p>

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
		методик расчета социально-экономических показателей.	методик для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических единиц.

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 415 часов²⁷.

6. Программа формирования ПК-2

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной профессиональной компетенции: «способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий;

производственной практики;

самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ, отчетов по практике, бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ПК-2 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Б.1.В.ОД.2	Экономика предприятий (организаций)			16					
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Б2.Б.1	Математический анализ	12	12						
Б2.Б.4	Теория игр				6				
Вариативная часть									

²⁷ См. приложение 2.

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б2.В.ОД.2	Моделирование рынка ценных бумаг							9	
Б2.В.ОД.3	Моделирование финансовых рисков					20			
Б2.В.ОД.4	Математические методы и модели кредита						12		
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б3.Б.1	Макроэкономика					36			
Б3.Б.4	Статистика				18				
	Вариативная часть								
Б3.В.ОД.4	Оценка собственности						24		
Б3.В.ОД.5	Международные валютно-кредитные отношения								20
Б3.В.ОД.6	Корпоративные финансы							30	
Б3.В.ОД.7	Страхование							10	
Б3.В.ОД.8	Банковское дело					30			
Б3.В.ОД.9	Доходы бюджета							24	
Б3.В.ОД.11	Международный финансовый менеджмент								10
Б3.В.ОД.12	Оценка бизнеса								12
Б3.В.ДВ.1.3	Институциональное развитие финансового рынка								18
Б3.В.ДВ.1.4	Реструктуризация предприятия								16
Б3.В.ДВ.1.5	Финансы государственных учреждений								12
Б3.В.ДВ.3.3	Управление портфелем ценных бумаг							18	
Б3.В.ДВ.4.1	Управление государственной собственностью на основе оценки рыночной стоимости							16	
Б3.В.ДВ.5.2	Расходы бюджета							6	
Б3.В.ДВ.5.4	Современные платежные системы							18	
Б3.В.ДВ.6.4	Инвестиционная							18	

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	стратегия								
Б3.В.ДВ.8.1.	Бюджетная система РФ					20			
Б3.В.ДВ.8.2	Оценка эффективности инвестиционных проектов					20			
Б3.В.ДВ.8.4	Формирование системы финансового менеджмента					30			
Б3.В.ДВ.10.1	Государственные и муниципальные финансы						24		
Б3.В.ДВ.10.2	Учетно-операционная деятельность банков						10		
Б3.В.ДВ.10.4	Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности						40		
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б5.2	Производственная практика				18				
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								
Б6.1	ГЭ								30
Б6.2	БВКР								36

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине, практике)	Устный ответ Письменная работа
Итоговая государственная аттестация	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа бакалавра

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

- а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся);
- б) дополнительная литература;
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечни основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсов содержатся в п. 3.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.19. Паспорт ПК-3

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)» понимается умение выпускника применять на практике основные приемы расчета, аналитического обоснования и представления экономической информации на предприятиях всех форм собственности и видов экономической деятельности в соответствии с применяемыми на данных предприятиях стандартами для целей планирования.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ПК-3 включается в состав обязательных результатов освоения основных образовательных программ бакалавриата и относится к расчетно-экономической деятельности бакалавра, поэтому особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач (в соответствии с п. 4.4. указанного ФГОС ВПО):

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Математический анализ	основы математического анализа, необходимые для решения математических и экономических задач	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для составления экономических разделов планов.	навыками применения современного математического инструментария для составления экономических разделов планов.
Линейная алгебра	основы линейной алгебры, необходимые для решения задач сбора и анализа экономической информации.	применять методы линейной алгебры для структурирования экономической информации; применять инструментальный линейной алгебры для составления экономических разделов планов.	навыками осуществления расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, включающих математическую обработку данных методами линейной алгебры.
Теория игр	методы теории игр, необходимые для решения экономических задач	использовать методы теории игр для составления и обоснования	навыками использования методов теории игр в целях решения экономических задач.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		экономических разделов планов.	
Вариативная часть			
Моделирование финансовых рисков	Основные принципы и правила составления экономических разделов планов, в соответствии с принятыми в организации стандартами	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации
Математически е методы и модели кредита	отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике банковского дела, технологии сбора информации и подготовки аналитического отчета; методы количественного анализа	использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике банковского дела для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов; формировать информационные обзоры и составлять аналитические отчеты по проблемам банковского дела; применять методы количественного анализа при составлении аналитических отчетов и обзоров деятельности банка	основами методологии экономического исследования в области банковской деятельности, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета; научным стилем изложения материала, технологией методов количественного анализа при оценке текущей ситуации в банковской сфере и при составлении аналитических отчетов по отдельным банковским операциям и деятельности банка в целом

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Современные компьютерные технологии в экономике	о работе с системами анализа данных структуру и назначение программного обеспечения: пакетов прикладных программ в экономике, редакторов, баз данных, электронных таблиц, электронной почты, средств подготовки презентаций и изданий.	работать с системами анализа данных	методами применения программных средств анализа данных в экономике.
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Макроэкономика	понятийно-категориальный аппарат и основные законы макроэкономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.	применять на практике основные приемы сбора, обработки, расчета, аналитического обоснования и обобщения макроэкономической информации для целей планирования на предприятиях всех форм собственности и видов экономической деятельности; представлять результаты расчета плановых показателей макроэкономического характера в соответствии с применяемыми на предприятиях стандартами.	навыками разработки экономических разделов проектов в сфере экономики и бизнеса с учетом действующих стандартов.
Микроэкономика	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;	подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и	приемами прогнозирования и планирования экономического поведения хозяйствующего субъекта; навыками разработки

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; представлять результаты плановой работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	экономических разделов планов хозяйствующих субъектов; приемами грамотного обоснования плановых расчетов; навыками стандартного отражения результатов разработки экономических разделов планов хозяйствующих субъектов.
Статистика	систему статистических показателей, применяемую для планирования деятельности хозяйствующих субъектов.	рассчитать статистические показатели, упоминаемые в экономических разделах планов деятельности экономических единиц в соответствии с современной методологией системы национальных счетов.	методами и приемами планирования экономических явлений и процессов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Бухгалтерский учет и анализ	основные приемы и методы получения учетной информации с помощью универсальных элементов метода бухгалтерского учета; нормативное обеспечение учетной и аналитической деятельности на предприятиях различных форм	подготовить учетную информацию для составления экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; выполнять расчетные	навыками подбора и анализа учетной информации в целях разработки экономических разделов планов хозяйствующих субъектов; приемами грамотного аналитического обоснования плановых расчетов; навыками представления результатов учетной и аналитической работы в

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	собственности, организаций, ведомств; действующую практику организации бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности.	аналитические операции по обоснованию экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; представлять результаты плановой работы учетного и аналитического характера в соответствии с принятыми в организации стандартами.	соответствии с принятыми в организации стандартами.
Менеджмент	миссии организаций, цели и стратегии управления, управление персоналом; сущность связующих процессов менеджмента, формы и методы обеспечения эффективного управления.	правильно определять сущность и содержание процессов управления; провести анализ внутренней и внешней среды объекта менеджмента в целях планирования; подготовить управленческую информацию для составления экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	навыками подбора управленческой информации в целях разработки экономических разделов планов хозяйствующих субъектов; навыками представления результатов управления плановой работой в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками применения моделей и методов рационального решения проблем.
Вариативная часть			
Оценка собственности	подходы и методы оценки различных объектов собственности; стандарты и правила	выбирать методы оценки и проводить расчеты рыночной	методами капитализации и дисконтирования доходов, методами и моделями определения ставки капитализации и ставки

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	саморегулируемых организаций оценщиков	стоимости различных объектов собственности	дисконтирования; методом сравнительного анализа продаж; методом чистых активов
Международные валютно-кредитные отношения	Методику и порядок составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Основами методологии экономического анализа и исследования в сфере МВКО.
Корпоративные финансы	содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой и инвестиционной политики	применять полученную информацию и теоретические знания для планирования доходов и расходов корпорации, оптимизации прибыли, формирования и использования основного и оборотного капитала, разработки финансовых планов и бюджетов	современными технологиями и методами корпоративного финансового планирования и прогнозирования; методами и инструментами анализа и интерпретации корпоративной финансовой отчетности.
Международный финансовый менеджмент	основные элементы экономических разделов планов расчеты, и способы их обоснования	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами внешнеэкономической деятельности

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		организации стандартами внешнеэкономической деятельности	
Оценка бизнеса	подходы и методы оценки различных объектов собственности; стандарты и правила саморегулируемых организаций оценщиков	выбирать методы оценки и проводить расчеты рыночной стоимости различных объектов собственности	методами капитализации и дисконтирования доходов, методами и моделями определения ставки капитализации и ставки дисконтирования; методом сравнительного анализа продаж; методом чистых активов
Институциональное развитие финансового рынка	процессы, происходящие в глобальной экономике в современных условиях	использовать понятийный аппарат финансового рынка для обоснования проблематики исследования	спецификой взаимоотношений инвесторов, эмитентов и профессиональных участников финансового рынка
Финансы государственных учреждений	содержание и методику расчетов разделов финансовых планов государственных учреждений в соответствии установленными стандартами функциональной финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений	выполнять расчеты необходимые для составления разделов в финансовых с планов государственных учреждений, обосновывать расчеты, определяя эффективность и результативность функциональной и финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений	практическими навыками: составления разделов финансового плана и их обоснования; анализа выполнения финансового плана в предыдущих периодах; расчета плановых показателей; составлении финансового плана как документа
Практика оценки предприятия	Основные формы бухгалтерской и статистической отчетности.	Собирать и обрабатывать данные, необходимые для управления и оценки бизнеса и активов.	Методами сбора, обработки и приведения в сопоставимый вид данных для управления бизнесом и активами.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Банковские продукты	методику планирования продаж новых банковских продуктов	составлять бюджеты расходов на продвижение новых банковских продуктов	представлениями об особенностях планирования сбыта в условиях неопределенности
Оценка машин, оборудования и транспортных средств	- методики моделирования динамики важнейших макроэкономических переменных,	- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных;	- современной теорией оценки автотранспортных средств и оборудования; - использовать наиболее важные математические и статистические приемы прогнозирования динамики стоимостных переменных на рынке машин и оборудования.
Управление государственно й собственностью на основе оценки рыночной стоимости	подходы и методы оценки государственной собственности; стандарты и правила саморегулируемых организаций оценщиков	выбирать методы оценки и проводить расчеты рыночной стоимости государственной собственности	методами капитализации и дисконтирования доходов, методами и моделями определения ставки капитализации и ставки дисконтирования; методом сравнительного анализа продаж; методом чистых активов
Финансовые инновации в управлении капиталом предприятия	особенности организации инновационного процесса и конструирования инновационных финансовых инструментов	использовать методы и инструменты финансового рынка в управлении капиталом компании	инновационными инструментами финансового рынка в управлении капиталом современной компании в контексте ее конкурентоспособности и устойчивости
Расходы бюджета	основы составления разделов планов по расходам бюджетов; определения и понятия расходов бюджетов	обосновывать расчеты расходов бюджетов по соответствующим экономическим разделам бюджетов	- практическими навыками формирования расходов бюджетов - профессиональным языком в области бюджета
Бюджетирование в организации	направления текущей стратегии организации, организационную структуру организации, виды учета доходов и	рассчитывать экономические показатели, составлять бюджеты для организации в целом и для ее	современными методиками расчета и анализа показателей бюджетных планов

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	расходов организации	структурных подразделений	
Оценка недвижимости (теория и практика)	подходы и методы оценки различных объектов собственности; стандарты и правила саморегулируемых организаций оценщиков	выбирать методы оценки и проводить расчеты рыночной стоимости различных объектов собственности	методами капитализации и дисконтирования доходов, методами и моделями определения ставки капитализации и ставки дисконтирования; методом сравнительного анализа продаж; методом чистых активов
Экономическая оценка земельных участков	подходы и методы оценки различных объектов собственности; стандарты и правила саморегулируемых организаций оценщиков	выбирать методы оценки и проводить расчеты рыночной стоимости различных объектов собственности	методами капитализации и дисконтирования доходов, методами и моделями определения ставки капитализации и ставки дисконтирования; методом сравнительного анализа продаж; методом чистых активов
Анализ финансовых рынков	подходы и методы оценки ситуации на финансовых рынках	выбирать методы оценки и проводить расчеты целесообразности и инвестиций в конкретный финансовый актив для конкретного субъекта рынка	методами фундаментального и технического анализа
Техника и организация фондовых операций	основные показатели деятельности профессиональных участников фондового рынка	рассчитывать основные показатели деятельности ПИФов, выбирать схемы технологий и стратегий действий участников	оптимальным планово-управленческим мышлением
Бюджетная система РФ	-основы составления разделов бюджетных планов; - основные понятия, категории и инструменты составления бюджетных планов.	- рассчитывать параметры бюджетов бюджетной системы РФ; - обосновывать расчеты бюджетных планов;	- практическими навыками составления разделов бюджетных планов; - навыками самостоятельной аналитической работы.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		- представлять результаты аналитической работы в виде пояснительной записки.	
Оценка эффективности инвестиционных проектов	подходы и методы оценки различных объектов собственности; стандарты и правила саморегулируемых организаций оценщиков	выбирать методы оценки и проводить расчеты рыночной стоимости различных объектов собственности	методами капитализации и дисконтирования доходов, методами и моделями определения ставки капитализации и ставки дисконтирования; методом сравнительного анализа продаж; методом чистых активов
Организация банковского регулирования и надзора	стандарты и нормы банковского регулирования и надзора;	составлять перечень показателей, необходимых для расчета планируемых результатов использования инструментов денежно-кредитного регулирования;	навыками оформления результатов экономических расчетов и их обоснования;
Оценка ценных бумаг	Основные формы бухгалтерской и статистической отчетности.	Собирать и обрабатывать данные, необходимые для оценки бизнеса и активов.	Методами сбора, обработки и приведения в сопоставимый вид данных для оценки бизнеса и активов.
Государственные и муниципальные финансы	-основы составления экономических разделов планов расчетов (бюджетов); -основные методы расчетов; -определения и понятия разделов планов (бюджетов).	-объяснять методы составления расчетов экономических разделов; -приобретать знания составления экономических разделов планов; -обосновывать расчеты экономических разделов планов; -представлять	-практическими навыками составления экономических разделов планов; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	
Краткосрочная финансовая политика	Сущность процедур и методов контроля	Применять методы контроля на практике	Готовностью к разработке процедур и методов контроля
Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности	подходы и методы оценки различных объектов интеллектуальной собственности; стандарты и правила саморегулируемых организаций оценщиков	выбирать методы оценки и проводить расчеты рыночной стоимости различных объектов собственности	методами капитализации прибыли и дисконтирования денежных потоков, методом освобождения от роялти, методом преимущества в прибыли
Б.5. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ			
Производственная практика	программу производственной практики.	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для целей планирования.	навыками представления экономической информации на предприятиях всех форм собственности и видов экономической деятельности в соответствии с применяемыми на данных предприятиях стандартами
Б.5. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ			
Производственная практика	• программу производственной практики.	• использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для целей планирования.	• навыками представления экономической информации на предприятиях всех форм собственности и видов экономической деятельности в соответствии с применяемыми на данных предприятиях стандартами
Б.6 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
Бакалаврская выпускная квалификационная работа	• способы выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	• выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в	• навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		организации стандартами.	

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№ п.п.	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<ul style="list-style-type: none"> Знает закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и систему показателей, применяемую для планирования деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет разработать экономические разделы планов предприятий и организаций различных форм собственности. Владеет методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей. 	<p>Демонстрирует умение применять на практике основные приемы сбора, обработки, расчета экономических данных для целей планирования.</p> <p>Демонстрирует навыки аналитического обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов.</p> <p>Демонстрирует умение представлять результаты работы по составлению экономических разделов планов предприятий всех форм собственности и видов экономической деятельности в соответствии с применяемыми на данных предприятиях стандартами.</p>
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> Выявляет взаимосвязи качества плановых расчетов показателей деятельности хозяйствующих единиц и результатов их экономической деятельности. 	<p>Демонстрирует навыки оценки качества составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 501 часов²⁸.

6. Программа формирования ПК-3

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной профессиональной компетенции: «способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

²⁸ См. приложение 2.

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:
аудиторных занятий;
производственной практики;
самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ, отчетов по практике, бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ПК-3 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.2	Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б2.Б.1	Математический анализ	12	12						
Б2.Б.2	Линейная алгебра	18		12					
Б2.Б.4	Теория игр			6					
	Вариативная часть								
Б2.В.ОД.3.	Моделирование финансовых рисков					14			
Б2.В.ОД.4.	Математические методы и модели кредита						20		
Б2.В.ДВ.3.1	Современные компьютерные технологии в экономике			20					
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б3.Б.1	Макроэкономика						36		
Б3.Б.2	Микроэкономика				38	42			
Б3.Б.4	Статистика				18				
Б3.Б.7	Бухгалтерский учет и анализ				9				
Б3.Б.9	Менеджмент					18			
	Вариативная часть								
Б3.В.ОД.4	Оценка собственности						24		
Б3.В.ОД.5	Международные валютно-кредитные отношения								20
Б3.В.ОД.6	Корпоративные финансы						26		
Б3.В.ОД.11	Международный финансовый менеджмент								16

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
БЗ.В.ОД.12	Оценка бизнеса								12
БЗ.В.ДВ.1.3	Институциональное развитие финансового рынка								18
БЗ.В.ДВ.1.5	Финансы государственных учреждений								10
БЗ.В.ДВ.2.4	Практика оценки предприятия								28
БЗ.В.ДВ.3.1	Банковские продукты							14	
БЗ.В.ДВ.3.2	Оценка машин, оборудования и транспортных средств							39	
БЗ.В.ДВ.4.1	Управление государственной собственностью на основе оценки рыночной стоимости							14	
БЗ.В.ДВ.5.1	Финансовые инновации в управлении капиталом предприятия							20	
БЗ.В.ДВ.5.2	Расходы бюджета							6	
БЗ.В.ДВ.5.3	Бюджетирование в организации							38	
БЗ.В.ДВ.5.5	Оценка недвижимости (теория и практика)							22	
БЗ.В.ДВ.6.1	Экономическая оценка земельных участков							20	
БЗ.В.ДВ.6.2	Анализ финансовых рынков							30	
БЗ.В.ДВ.7.1	Техника и организация фондовых операций							10	
БЗ.В.ДВ.8.1	Бюджетная система РФ					20			
БЗ.В.ДВ.8.2	Оценка эффективности инвестиционных проектов					20			
БЗ.В.ДВ.9.1	Организация банковского регулирования и надзора						10		
БЗ.В.ДВ.9.4	Оценка ценных бумаг						12		
БЗ.В.ДВ.10.1	Государственные и муниципальные финансы						20		
БЗ.В.ДВ.10.3	Краткосрочная финансовая политика						30		
БЗ.В.ДВ.10.4	Оценка нематериальных активов и интеллектуальной						20		

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	собственности								
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б5.2	Производственная практика				24				
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								
Б6.2	БВКР								36

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине, практике)	Устный ответ Письменная работа
Итоговая государственная аттестация	Выпускная квалификационная работа бакалавра

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

- а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся);
- б) дополнительная литература;
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечни основной дополнительной и литературы, а также Интернет-ресурсов содержатся в п. 3.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.20. Паспорт ПК-4

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4)» понимается способность выпускника самостоятельно определять особенности исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а также наличие навыков по поиску источников получения, сбору, анализу и обработке необходимых данных.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ПК-4 включается в состав обязательных результатов освоения основных образовательных программ бакалавриата и относится к аналитической, научно-исследовательской деятельности бакалавра, поэтому особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач (в соответствии с п. 4.4. указанного ФГОС ВПО):

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления

- информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Вариативная часть			
Экономика предприятий (организаций)	организационно-управленческую деятельность малой группы в организации	организовать процесс сбора, анализа и обработки данных в организации	навыками оперативного управления в организации
Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Математический анализ	основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в процессе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач.	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Линейная алгебра	основы линейной алгебры, необходимые для решения задач сбора и анализа экономической информации.	применять методы линейной алгебры для структурирования экономической информации; применять инструментарий линейной алгебры для решения поставленных экономических задач.	навыками применения математического инструментария линейной алгебры для решения поставленных экономических задач.
Теория вероятностей и математическая статистика	основные понятия, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для сбора, анализа и обработки данных.	собрать, проанализировать и обработать исходные данные, необходимые для применения методов теории вероятностей и математической статистики в процессе решения поставленных экономических задач.	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
Теория игр	основные понятия теории игр, необходимые для решения задач по сбору и анализу экономических данных.	применять методы теории игр в процессе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач, приводимых к игровым ситуациям.	навыками построения математических моделей экономических процессов, приводимых к игровым ситуациям.
Вариативная часть			
Информатика	объекты действий и функциональные возможности текстовых редакторов для обработки и анализа данных; основные понятия, объекты действий и типы данных в табличных процессорах; информационные технологии проектирования электронных таблиц, их графические и вычислительные возможности для сбора, анализа и	использовать офисные пакеты прикладных программ и встроенные в них макроязыки для решения поставленных экономических задач	навыками работы с текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных; основными приемами работы с VBA для решения задач экономической направленности

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	обработки данных; функциональные возможности систем управления базами данных; понятие алгоритма, базовые типы алгоритмов, свойства алгоритмов; понятие языка программирования и их классификацию		
Экология	глобальные проблемы окружающей среды и возможные способы их решения на уровне экономических субъектов	осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач, имеющих экологические последствия и реализовывать экологические принципы в процессе принятия управленческих экономических решений на мезо – и микроуровне	знаниями об элементах экологической ответственности в результате принятия эффективных экономических решений
Анализ данных и инструментальны е методы статистики	- методологию анализа данных с учетом типологии исходных данных;	- применять необходимые инструментальные методы статистики для расчета и анализа экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- навыками применения инструментальных методов статистики в анализе деятельности хозяйствующих субъектов.
Основы статистического оценивания	формы, виды и способы статистического наблюдения, способы табличного и	применять современные информационные технологии для сбора и обработки статистической информации,	статистическим инструментарием для решения профессиональных задач;

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	графического представления статистических данных;	проведения статистического анализа;	
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Макроэкономик а	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и макроэкономики; основные макроэкономические категории и закономерности функционирования экономической системы в целом; систему показателей, характеризующих экономическую деятельность на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру.	определять особенности исходных данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач; применять современные методики сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач макроуровня.	практическими навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач.
Микроэкономик а	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и микроэкономики; основные микроэкономические категории и закономерности функционирования экономических единиц; систему показателей, характеризующих экономическую деятельность на микроуровне; основные подходы к решению проблемы	определять особенности исходных данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач; применять современные методики сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач микроуровня; реализовать основные подходы к решению проблемы координации выбора потребителей и производителей на основе использования микроэкономического	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; практическими навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач;

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	координации выбора потребителей и производителей; методы, используемые для регулирования рынков.	инструментария.	приемами группировки полученных данных с использованием инструментов микроэкономического анализа.
Эконометрика	– методы сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для построения эконометрических моделей.	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	– практическими навыками обработки статистических данных при построении эконометрических моделей.
Статистика	основные статистические показатели социально-экономического потенциала страны (региона, группы стран, экономических агентов) и уровня его использования.	самостоятельно работать с научной и учебной литературой, базами статистических данных; осуществлять на базе современных статистических методов сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа информации; навыками статистической оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности.
Деньги, кредит, банки	современную систему показателей, характеризующих состояние денежного обращения и	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в денежно-кредитной сфере.	навыками сбора исходных данных для расчета показателей, характеризующих

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	банковской системы.		состояние денежного обращения и банковской системы; приемами анализа основных параметров деятельности банковской системы и состояния денежного обращения.
Теория отраслевых рынков	методы анализа отраслевых рынков, микро- и макроэкономические основы рыночного ценообразования, механизм фондового рынка, особенности налогообложения юридических и физических лиц.	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач рыночного характера. формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов отраслевых рынков на микро- и макроуровне.	навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов теории отраслевых рынков.
Вариативная часть			
Международные валютно-кредитные отношения	Набор возможных инструментальных средств обработки экономических данных (в соответствии с поставленной задачей), для анализа результатов расчетов и обоснования выводов.	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Методами и навыками использования имеющегося теоретического и аналитического инструментария.
Страхование	основы расчета показателей страховой статистики	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Международный финансовый	типовые методы сбора, анализа и	осуществлять сбор, анализ и обработку	современными методами сбора,

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
менеджмент	обработки данных, необходимых для решения экономических задач в области внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов	данных, необходимых для решения экономических задач в области внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов	анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач в области внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов
Оценка бизнеса	методы экономического анализа, микро- и макроэкономические основы рыночного ценообразования, механизм фондового рынка, особенности налогообложения юридических и физических лиц;	формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;	навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
Институциональное развитие финансового рынка	сущностные характеристики, преимущества и недостатки институционального развития финансового рынка	применять на практике теоретические знания в области финансового рынка	опытом представления результатов исследования аудиторией состоящей из специалистов финансового рынка
Финансы государственных учреждений	содержание, структуру и особенности финансового механизма государственных учреждений и пути его совершенствования, направленные на достижение достаточного объема финансовых ресурсов	осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения задачи наращивания объема финансовых ресурсов государственных учреждений	методами и приемами анализа и обработки данных для формирования и использования финансовых ресурсов государственных учреждений
Бюджетный учет и отчетность	- порядок и особенности организации бухгалтерского	-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных,	-современными методами сбора, обработки и анализа экономических

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	учета в государственных и муниципальных учреждениях, финансовых органах и органах казначейства	необходимых для решения поставленных задач в сфере бюджетного учета и отчетности	данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере бюджетного учета и отчетности
Банковский менеджмент	основные понятия и категории банковского менеджмента; закономерности управления современным банком; методы сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач в области банковского дела и менеджмента	использовать источники данных, анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач в области банковской деятельности, обобщать результаты и делать выводы и заключения	специальной терминологией, связанной с банковскими операциями; навыками поиска, отбора, систематизации и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач в области банковской деятельности
Практика оценки предприятия	Основные технологии принятия управленческих решений в части управления и оценки предприятия	Активно участвовать в коллективном обсуждении отчетов по оценке предприятий.	Навыками применения основных методов оценки бизнеса и активов.
Банковские продукты	Основные потребительские характеристики банковских продуктов, методы изучения лояльности и удовлетворенности потребителей банковских продуктов	проводить анкетирование по вопросам банковского обслуживания и обобщать полученную информацию, осуществлять сбор и обобщение информации об имеющихся на рынке предложениях по банковским продуктам	навыками выделения информации о продуктах и технологических инновациях в массиве данных
Оценка машин, оборудования и транспортных средств	- отечественную и зарубежную историю проведения научных исследований в данной предметной области.	- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	- навыками самостоятельной работы по сбору и обработке статистической информации;

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Финансовый мониторинг и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	содержание основных понятий, принципов, категорий и элементов системы ПОД/ФТ в России; нормативно-правовую базу в сфере ПОД/ФТ;	определять направления развития системы ПОД/ФТ под воздействием принятия мер различного характера; оценивать воздействие различных факторов на развитие системы внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	общими подходами к организации и реализации системы внутреннего контроля организаций в целях ПОД/ФТ
Финансовые инновации в управлении капиталом предприятия	условия современной финансовой среды компаний, закономерности её трансформации под влиянием финансовых инноваций	оценивать достоинства и недостатки различных финансовых инноваций и выбирать наиболее приемлемые из них в зависимости от конкретной ситуации управления капиталом из набора предлагаемых альтернатив	инновационными инструментами финансового рынка в управлении капиталом современной компании в контексте ее конкурентоспособности и устойчивости
Расходы бюджета	типовые методики расчета расходов бюджетов	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Бюджетирование в организации	основы расчета и анализа системы основных финансовых показателей деятельности организации	анализировать финансовую информацию для подготовки прогнозных форм финансовой отчетности	навыками самостоятельной работы
Современные платежные системы	методы анализа и исходных данных для анализа экономической эффективности и бесперебойности функционирования платежных систем	анализировать периодическую литературу и статистические материалы, отражающие современное состояние и проблемы создания платежной системы России, организации межбанковских расчетов и расчетов между хозяйствующими субъектами;	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области функционирования платежных систем
Инвестиционная	содержание	применять	разработкой

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
стратегия	процесса стратегического управления инвестициями и ресурсами предприятия в процессе инвестирования	информационные технологии и, в частности, PPP Project Expert для разработки инвестиционных проектов	стратегических целей развития предприятия; стратегическим управлением ресурсами предприятия в процессе инвестирования
Техника и организация фондовых операций	функции и состав операций профессиональных участников рынка ценных бумаг	выполнять основные операции профессиональных участников рынка ценных бумаг	способностью выбора критериев оптимальности необходимых для достижения показателей торгового плана
Оценка финансово-кредитных институтов	методы экономического анализа, микро- и макроэкономические основы рыночного ценообразования, механизм фондового рынка, особенности налогообложения юридических и физических лиц;	формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;	навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
Бюджетная система РФ	- основные особенности российской экономики и направления бюджетной политики государства; - нормативно-правовую базу, регулирующую бюджетные отношения	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
Организация банковского регулирования и	основы разработки бизнес-плана развития	сформировать бизнес-план действующего предприятия, исходя из	разработкой стратегических целей развития

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
надзора	организации	его первичных данных и целевых установок инвестиционной стратегии	предприятия
Государственный долг и государственный кредит	типовые методики расчета социально-экономических показателей, нормативно-правовую базу, регулирующую долговую сферу	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и долговые показатели	методами и приемами анализа долговых показателей с помощью стандартных эконометрических моделей
Оценка ценных бумаг	Основные технологии принятия управленческих решений в части создания отчетов по оценке ценных бумаг предприятия	Активно участвовать в коллективном обсуждении отчетов по оценке ценных бумаг	Навыками применения основных методов оценки бизнеса и активов предприятий.
Государственные и муниципальные финансы	- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей; - нормативно-правовую базу, регулирующую расчеты различных экономических и социально-экономических показателей	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - формировать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования; - на основе действующей методологии рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- работой в компьютерных сетях с использованием современных программных продуктов и компьютерной обработки данных; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
Учетно-операционная	основы и принципы	Использовать рабочий план счетов кредитной	Знаниями и умениями

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
деятельность банков	организации бухгалтерского учета и операционной техники в банках по линии изучения организации бухгалтерской работы, документации и документооборота в банках, учетной политики, плана счетов, аналитического и синтетического учета и контроля на базе законодательных нормативных документов Банка России	организацией для оформления бухгалтерскими проводками по балансовым и внебалансовым счетам совершаемых банковских операций всех типов	самостоятельного оформления банковских документов по расчетным, кредитным, кассовым операциям, операциям с ценными бумагами и др. операциям
Краткосрочная финансовая политика	Основные теории мотивации, лидерства и власти	Применять теории мотивации в практической работе	Приемами мотивации для решения тактических задач
Б.5 УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ			
Учебная практика	программу учебной практики.	использовать методы сбора исходных данных для решения экономических задач.	навыками самостоятельной работы по сбору данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Производственная практика	программу производственной практики.	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
			характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
Б.6 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
Бакалаврская выпускная квалификационная работа	<ul style="list-style-type: none"> основные методики сбора, анализа и обработки данных, необходимые для интерпретации экономических явлений и решения экономических задач 	<ul style="list-style-type: none"> собирать, анализировать и обрабатывать данные об экономических явлениях, с целью решения поставленных экономических задач 	<ul style="list-style-type: none"> современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускника вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<ul style="list-style-type: none"> Знает теоретические основы проведения экономических исследований на макро- и микроуровне. Умеет найти источники получения и определить состав данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеет основными приемами по сбору и анализу исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. 	Демонстрирует умение самостоятельно определить состав исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Демонстрирует навыки поиска и анализа исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> Использует для решения поставленных экономических задач различные методы сбора, анализа и обработки данных. 	владеет практическими навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 781 часов²⁹.

6. Программа формирования ПК-4

²⁹ См. приложение 2.

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной компетенции: «способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:
аудиторных занятий;

учебной и производственной практик;

самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ, отчетов по практике, бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ПК-4 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть								
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятий (организаций)			16					
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Б2.Б.1	Математический анализ	8	12						
Б2.Б.2	Линейная алгебра	28		24					
Б2.Б.3	Теория вероятностей и математическая статистика			36					
Б2.Б.4	Теория игр				40				
	Вариативная часть								
Б2.В.ОД.1	Информатика	36							
Б2.В.ДВ.1.2.	Экология		36						
Б2.В.ДВ.2.1	Анализ данных и инструментальные методы статистики		36						
Б2.В.ДВ.2.2	Основы статистического оценивания		36						
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б3.Б.1	Макроэкономика					54	54		

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
БЗ.Б.2	Микроэкономика				36	44			
БЗ.Б.3	Эконометрика					9			
БЗ.Б.4	Статистика				18				
БЗ.Б.4	Деньги, кредит, банки			36					
БЗ.Б.13	Теория отраслевых рынков						18		
Вариативная часть									
БЗ.В.ОД.5	Международные валютно- кредитные отношения								20
БЗ.В.ОД.7	Страхование							8	
БЗ.В.ОД.11	Международный финансовый менеджмент								20
БЗ.В.ОД.12	Оценка бизнеса								12
БЗ.В.ДВ.1.3	Институциональное развитие финансового рынка								18
БЗ.В.ДВ.1.5	Финансы государственных учреждений								10
БЗ.В.ДВ.2.2	Бюджетный учет и отчетность								18
БЗ.В.ДВ.2.3	Банковский менеджмент								30
БЗ.В.ДВ.2.4	Практика оценки предприятия								28
БЗ.В.ДВ.3.1	Банковские продукты							20	
БЗ.В.ДВ.3.2	Оценка машин, оборудования и транспортных средств							20	
БЗ.В.ДВ.4.4	Финансовый мониторинг и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма							30	
БЗ.В.ДВ.5.1.	Финансовые инновации в управлении капиталом предприятия							20	
БЗ.В.ДВ.5.2.	Расходы бюджета							20	
БЗ.В.ДВ.5.3	Бюджетирование в организации							36	
БЗ.В.ДВ.5.4	Современные платежные системы							18	
БЗ.В.ДВ.6.4.	Инвестиционная стратегия							18	

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б3.В.ДВ.7.1	Техника и организация фондовых операций							10	
Б3.В.ДВ.7.2	Оценка финансово-кредитных институтов							20	
Б3.В.ДВ.8.1	Бюджетная система РФ					20			
Б3.В.ДВ.9.1	Организация банковского регулирования и надзора						8		
Б3.В.ДВ.9.2	Государственный долг и государственный кредит						5		
Б3.В.ДВ.9.4	Оценка ценных бумаг						12		
Б3.В.ДВ.10.1	Государственные и муниципальные финансы						20		
Б3.В.ДВ.10.2	Учетно-операционная деятельность банков						20		
Б3.В.ДВ.10.3	Краткосрочная финансовая политика						10		
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б5.1	Учебная практика		18						
Б5.2	Производственная практика				24				
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								
Б6.2	БВКР								18

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине, практике)	Устный ответ Письменная работа
Итоговая государственная аттестация	Выпускная квалификационная работа бакалавра

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

- а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)
- б) дополнительная литература
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.21. Паспорт ПК-5

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ПК-5)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ПК-5)» понимается способность и готовность выпускника к самостоятельному принятию решения о выборе инструментария для обработки экономических данных и проведению всех необходимых расчётов в соответствии с поставленной задачей, а также навыки анализа полученных результатов и обоснования выводов.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ПК-5 включается в состав обязательных результатов освоения основных образовательных программ бакалавриата и относится к аналитической, научно-исследовательской деятельности бакалавра, поэтому особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач (в соответствии с п. 4.4. указанного ФГОС ВПО):

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.2МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Математический анализ	основы математического	применять математический	навыками выбора и применения

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	анализа, необходимые для решения экономических задач	инструментарий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; грамотно интерпретировать результаты математических расчетов с целью обоснования полученных выводов.	математического инструментария для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов математических расчетов; навыками математического обоснования полученных выводов
Теория вероятностей и математическая статистика	возможности инструментальных средств для обработки экономико-статистических данных.	выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для решения поставленных экономических задач, проанализировать полученные результаты и сделать обоснованные выводы.	навыками решения поставленных экономических задач с применением системы теоретико-вероятностного и математико-статистического подхода.
Вариативная часть			
Информатика	инструментарий решения экономических задач, системное и прикладное программное обеспечение ПЭВМ; этапы решения задачи на ПЭВМ	осуществить постановку задачи для обработки экономических данных, выбрать необходимый для решения поставленной задачи инструментарий, проанализировать и обосновать полученные результаты	информацией о перспективах развития аппаратного и программного обеспечения информационных технологий для решения задач экономической направленности
Моделирование рынка ценных бумаг	психологию современного эмитента и инвестора,	получать представление об основных принципах и методах инвестирования денежных средств в ценные бумаги	критериями оптимизации управления портфелем ценных бумаг, математическими методами анализа ситуаций на

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
			фондовом рынке,
Анализ данных и инструментальные методы статистики	возможности различных инструментальных средств для обработки статистических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	использовать инструментальные средства для анализа социально-экономических процессов и явлений	навыками расчета статистических показателей, их интерпретации
Б.ЗПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Макроэкономика	основные макроэкономические категории и закономерности функционирования экономической системы в целом; основные инструменты макроэкономического анализа.	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; самостоятельно выбирать инструментарий для обработки макроэкономических данных в соответствии с поставленной задачей; выполнить аналитические процедуры в соответствии с поставленной задачей и выбранным макроэкономическим инструментом; сформулировать и обосновать выводы по итогам макроэкономического анализа в рамках решения поставленной задачи.	навыками выбора и применения макроэкономического инструментария для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов макроэкономических расчетов; навыками обоснования полученных выводов на основе макроэкономического подхода.
Микроэкономика	основные микроэкономические категории и закономерности функционирования экономической системы в целом;	самостоятельно выбирать инструментарий для обработки микроэкономических данных в соответствии с поставленной задачей;	навыками выбора и применения микроэкономического инструментария для обработки экономических данных в

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	основные инструменты микроэкономического анализа.	выполнить аналитические процедуры в соответствии с поставленной задачей и выбранным микроэкономическим инструментом; сформулировать и обосновать выводы по итогам микроэкономического анализа в рамках решения поставленной задачи.	соответствии с поставленной задачей; навыками применения математических методов при проведении микроэкономических исследований; навыками анализа результатов микроэкономических расчетов; навыками обоснования полученных выводов на основе микроэкономического подхода.
Эконометрика	– возможности различных инструментальных средств для обработки экономико-статистических данных.	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	– навыками практического использования инструментальных средств для решения эконометрических задач.
Финансы	- теоретические модели экономических явлений и финансовых процессов	- -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели; - -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических, финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	- -методами и приемами анализа экономических и финансовых процессов; - навыками и методами анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов.
Теория отраслевых	основные понятия, категории и	самостоятельно выбирать	навыками выбора и применения

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
рынков	инструменты теории отраслевых рынков.	инструментарий для обработки данных о состоянии отраслевого рынка в соответствии с поставленной задачей; выполнить аналитические процедуры в соответствии с поставленной задачей и выбранным инструментом анализа отраслевого рынка; сформулировать и обосновать выводы по итогам проведенного анализа в рамках решения поставленной задачи.	инструментария для обработки экономических данных о состоянии и тенденциях развития отраслевого рынка; навыками применения математических методов при проведении исследований отраслевого рынка; навыками анализа результатов и обоснования выводов.
Вариативная часть			
Международные валютно-кредитные отношения	Набор возможных инструментальных средств обработки экономических данных (в соответствии с поставленной задачей), для анализа результатов расчетов и обоснования выводов.	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Методами и навыками использования имеющегося теоретического и аналитического инструментария.
Международный финансовый менеджмент	инструментальные средства для обработки экономических данных о внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных о внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов	инструментальными средствами для обработки экономических данных, их анализа и обоснования результатов внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов
Инновационные технологии банковского обслуживания	Принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в	Использовать компьютер как средство управления информацией, вести поиск информации в глобальных и локальных компьютерных сетях	Основными методами и средствами получения, переработки информации, технологиями работы в локальных и глобальных

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	области банковского дела; современные источники информации в области новых банковских технологий		компьютерных сетях
Банкротство и финансовое оздоровление предприятия	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
Финансы государственных учреждений	состав функциональных элементов процесса управления финансами государственных учреждений, направленных на укрепление их финансового потенциала и повышения качества услуг	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой информации и анализа результатов расчетов, а также обоснования полученных выводов	практическими навыками и методами, приемами анализа финансовой информации, характеризующей финансовый потенциал государственных учреждений
Бюджетный учет и отчетность	- основы расчета и анализа современной системы экономических, финансовых и бюджетных показателей	-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических, финансовых, бюджетных данных в соответствии с поставленной задачей,	- современными методиками расчета экономических данных, необходимых для организации бюджетного учета и составления отчетности
Банковский менеджмент	инструментальные средства для обработки экономических данных, возможности компьютерных программ по обработке данных	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с задачами банковского менеджмента. навыками применения математического

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
			инструментария для обработки экономических данных
Оценка машин, оборудования и транспортных средств	- методики моделирования динамики важнейших макроэкономических переменных,	- применять на практике экономические подходы и методы оценки машин, оборудования и транспортных средств;	- представлением об основных принципах и методах инвестирования денежных средств в машины, оборудование и транспортные средства, - методикой составления отчетов об оценке транспортных средств.
Управление портфелем ценных бумаг	сущность портфельной теории; психологию современного эмитента и инвестора, принципы формирования и целевые функции портфельного управления;	получать представление об основных принципах и методах инвестирования денежных средств в ценные бумаги	критериями оптимизации управления портфелем ценных бумаг, математическими методами анализа ситуаций на фондовом рынке,
Внебюджетные фонды	- основные понятия, методы и инструменты формирования и использования внебюджетных фондов	-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	-современными методиками расчета и анализа экономических и социальных показателей для составления бюджетных планов внебюджетных фондов;

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Расходы бюджета	основные методы расчетов расходов бюджетов; расходов казенных учреждений, субсидий бюджетным и автономным учреждениям	- объяснять методы составления расчетов экономических разделов; приобретать знания составления экономических разделов планов	- практическими навыками составления экономических разделов расходов бюджетов; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды
Оценка недвижимости (теория и практика)	подходы и методы оценки различных объектов собственности; стандарты и правила саморегулируемых организаций оценщиков	выбирать методы оценки и проводить расчеты рыночной стоимости различных объектов собственности	навыками эконометрического моделирования с применением современных инструментов;
Экономическая оценка земельных участков	подходы и методы оценки различных объектов собственности; стандарты и правила саморегулируемых организаций оценщиков	выбирать методы оценки и проводить расчеты рыночной стоимости различных объектов собственности	навыками эконометрического моделирования с применением современных инструментов;
Бюджетная система РФ	подходы и методы оценки различных объектов собственности; стандарты и правила саморегулируемых организаций оценщиков	выбирать методы оценки и проводить расчеты рыночной стоимости различных объектов собственности	навыками эконометрического моделирования с применением современных инструментов;
Государственные и муниципальные финансы	- основы составления экономических разделов планов расчетов; -основные методы расчетов; -определения и понятия разделов планов.	-объяснять методы составления расчетов экономических разделов; -приобретать знания составления экономических разделов планов; -обосновывать расчеты экономических разделов планов -представлять результаты работы в соответствии	-практическими навыками составления экономических разделов планов; - профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		принятыми организациями стандартами.	в информационной среде.
Б.5 УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ			
Производственная практика	программу производственной практики.	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
Б.6 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
Бакалаврская выпускная квалификационная работа	<ul style="list-style-type: none"> • возможности инструментальных средств для обработки экономических данных 	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (обязательный уровень для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<ul style="list-style-type: none"> • Знает теоретические основы использования специального инструментария для обработки экономических данных. • Умеет работать с данными, осуществлять сбор, обработку, анализ данных, оперировать инструментальными средствами для решения поставленных экономических задач и/или выбора наилучшего решения. • Владеет приемами содержательной интерпретации полученных 	<p>Демонстрирует навыки эффективного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных.</p> <p>Демонстрирует умение анализировать результаты расчетов экономических и социально-экономических показателей, полученные в итоге применения инструментальных средств обработки данных.</p> <p>Демонстрирует готовность и способность представлять обоснование результатов применения инструментальных средств обработки экономических</p>

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
		результатов расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.	данных в виде докладов и/или аналитических отчётов.
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Умеет принимать оптимальное решение о выборе инструментальных средств для реализации задач, связанных с профессиональной деятельностью.	Демонстрирует навыки классификации инструментальных средств по типам решаемых социально-экономических задач.

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 519 часов³⁰.

6. Программа формирования ПК-5

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной профессиональной компетенции: «способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ПК-5)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:

аудиторных занятий;

производственной практики;

самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ, отчетов по практике, бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ПК-5 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин	Участвующие в формировании данной компетенции циклы,	Курсы / семестры обучения (час.)			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
		семестры			

³⁰ См. приложение 2.

по учебному плану	разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	1	2	3	4	5	6	7	8
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б2.Б.1	Математический анализ	18	32						
Б2.Б.3	Теория вероятностей и математическая статистика			36					
Вариативная часть									
Б2.В.ОД.1	Информатика	36							
Б2.В.ОД.2	Моделирование рынка ценных бумаг							76	
Б2.В.ДВ.2.1	Анализ данных и инструментальные методы статистики		36						
Б3.В.ОД.5	Международные валютно-кредитные отношения								20
Б3.В.ОД.11	Международный финансовый менеджмент								18
Б3.В.ДВ.1.1	Инновационные технологии банковского обслуживания								10
Б3.В.ДВ.1.2.	Банкротство и финансовое оздоровление предприятия								10
Б3.В.ДВ.1.5.	Финансы государственных учреждений								18
Б3.В.ДВ.2.2.	Бюджетный учет и отчетность								10
Б3.В.ДВ.2.3	Банковский менеджмент								18
Б3.В.ДВ.3.2	Оценка машин, оборудования и транспортных средств							20	
Б3.В.ДВ.3.3	Управление портфелем ценных бумаг							35	
Б3.В.ДВ.4.3	Внебюджетные фонды							14	
Б3.В.ДВ.5.2	Расходы бюджета							6	
Б3.В.ДВ.5.5	Оценка недвижимости (теория и практика)							40	
Б3.В.ДВ.6.1	Экономическая оценка земельных участков							10	
Б3.В.ДВ.8.1	Бюджетная система РФ					20			
Б3.В.ДВ.10.1	Государственные и муниципальные финансы						20		
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б3.Б.1	Макроэкономика					54	54		

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б3.Б.2	Микроэкономика				36	24			
Б3.Б.3	Эконометрика					18			
Б3.Б.10	Финансы				14				
Б3.Б.13	Теория отраслевых рынков						18		
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б5.2	Производственная практика						9		
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								
Б6.2	БВКР								18

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине, практике)	Устный ответ Письменная работа
Итоговая государственная аттестация	Выпускная квалификационная работа бакалавра

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся);

б) дополнительная литература;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечни основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсов содержатся в п. 3.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.22. Паспорт ПК-6

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)» понимается способность и готовность выпускника к построению стандартных теоретических и эконометрических моделей, характеризующих социально-экономические процессы и явления, на основе имеющихся навыков практического применения статистического и эконометрического инструментария, способность к аналитической работе в сфере профессиональной деятельности и содержательной интерпретации полученных результатов.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ПК-6 включается в состав обязательных результатов освоения основных образовательных программ бакалавриата и относится к аналитической, научно-исследовательской деятельности бакалавра, поэтому особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач (в соответствии с п. 4.4. указанного ФГОС ВПО):

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:
владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Математический анализ	основы математического анализа, необходимые для построения теоретических моделей экономических процессов.	применять методы дифференциального и интегрального исчисления для построения стандартных теоретических моделей; анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных математических моделей экономических процессов.	навыками построения, математических моделей экономических процессов; навыками грамотной интерпретации результатов математического моделирования экономических процессов.
Теория игр	основные понятия теории игр, необходимые для построения теоретических моделей экономических	строить стандартные модели игровых ситуаций, имеющих место в экономических явлениях и процессах.	навыками построения стандартных моделей экономических процессов, приводимых к игровым ситуациям; навыками грамотной интерпретации результатов моделирования

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	процессов.		экономических процессов методами теории игр.
Вариативная часть			
Информатика	инструментарий построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	подготавливать и решать основные профессиональные задачи с помощью ПЭВМ	современными техническими средствами и информационными технологиями обработки больших массивов данных
Моделирование рынка ценных бумаг	методики моделирования динамики важнейших макроэкономических переменных,	применять на практике современные математические методы анализа рынка ценных бумаг	оптимизационными процедурами планово-управленческих решений,
Моделирование финансовых рисков	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	современными методиками расчета и анализа финансовых показателей
Математические методы и модели кредита	методами эконометрического моделирования и прогнозирования применительно к банковской сфере – отдельным операциям и результатам деятельности банка в целом	применять на практике методы эконометрического анализа и прогнозирования	Критериями оценки качества построенных моделей, достоверности полученных результатов прогнозных моделей, навыками практического использования эконометрического прогнозирования
Современные компьютерные системы	о работе с системами	работать с системами	методами применения программных средств

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
е технологии в экономике	анализа данных структуру и назначение программного обеспечения: пакетов прикладных программ в экономике, редакторов, баз данных, электронных таблиц, электронной почты, средств подготовки презентаций и изданий.	анализа данных	анализа данных в экономике.
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Макроэкономика	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; теоретические модели равновесного анализа и экономического роста, лежащие в основе установления макроэкономического равновесия.	строить стандартные теоретические модели, характеризующие макроэкономические процессы и явления; анализировать и содержательно интерпретировать результаты макроэкономического моделирования; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне.	- методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками грамотной интерпретации результатов макроэкономического моделирования.
Микроэкономика	предмет, методы, цели, задачи	строить стандартные	методами и приемами анализа микроэкономических явлений

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	<p>микроэкономики и функциональные зависимости между основными микроэкономическими показателями; принципы построения основных микроэкономических моделей; основные подходы к решению проблемы координации выбора потребителей и производителей; методы, используемые для регулирования рынков.</p>	<p>теоретические модели, характеризующие микроэкономические процессы и явления; анализировать и содержательно интерпретировать результаты микроэкономического моделирования. осуществлять графическую интерпретацию микроэкономических моделей; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне.</p>	<p>и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками грамотной интерпретации результатов микроэкономического моделирования. навыками проведения самостоятельного микроэкономического исследования; приемами профессиональной аргументации в обосновании результатов и выводов микроэкономического анализа.</p>
Эконометрика	<p>методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</p>	<p>строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение</p>	<p>современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.	
Теория отраслевых рынков	теоретические аспекты существования экономических структур и организаций; способы формирования и виды функционирования рыночных структур; последствия функционирования рыночных структур с точки зрения критериев благосостояния.	строить стандартные теоретические модели функционирования рыночных структур; анализировать и содержательно интерпретировать результаты реализации теоретических моделей отраслевых рынков прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений отраслевых рынков.	приемами построения и реализации построения теоретических моделей отраслевых рынков.
Вариативная часть			
Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности	основы финансовой математики, необходимые для решения экономических задач, методы построения экономических моделей инвестиционных проектов	применять методы дисконтирования денежных потоков для расчета интегральных показателей эффективности инвестиционных проектов,	навыками анализа прогнозов денежных потоков инвестиционного проекта и интерпретации результатов расчетов показателей эффективности инвестиционных проектов
Реструктури	условия, в	применять на	методиками построения

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
зация предприятия	которых функционирует предприятие; методики моделирования динамики важнейших показателей деятельности предприятия	практике современные экономико-статистические методы анализа процедур реструктуризации	эконометрических моделей
Управление портфелем ценных бумаг	условия, в которых функционирует современный фондовый рынок; методики моделирования динамики важнейших макроэкономических переменных,	применять на практике современные математические методы анализа рынка ценных бумаг	оптимизационными процедурами планово-управленческих решений, методами выбора эффективной инвестиционной стратегии,
Оценка недвижимости (теория и практика)	условия, в которых функционирует современный рынок недвижимости; методики моделирования динамики важнейших макроэкономических переменных	применять на практике современные математические методы анализа рынка недвижимости	современной методикой построения эконометрических моделей.
Экономическая оценка земельных участков	условия, в которых функционирует современный рынок недвижимости; методики моделирования динамики важнейших макроэкономических переменных	применять на практике современные математические методы анализа рынка недвижимости	современной методикой построения эконометрических моделей.
Оценка	условия, в	применять на	современной методикой

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
финансово-кредитных институтов	которых функционирует современный фондовый рынок; методики моделирования динамики важнейших макроэкономических переменных	практике современные математические методы анализа рынка ценных бумаг	построения эконометрических моделей.
Оценка эффективности инвестиционных проектов	условия, в которых функционирует современный рынок недвижимости; методики моделирования динамики важнейших макроэкономических переменных	применять на практике современные математические методы анализа рынка недвижимости	современной методикой построения эконометрических моделей.
Б.5 УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ			
Производственная практика	программу производственной практики.	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели.	приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методами и приемами анализа и содержательной интерпретации результатов построения стандартных теоретических моделей экономических явлений и процессов.
Б.6 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
Бакалаврская выпускная квалификационная работа	<ul style="list-style-type: none"> методы построения теоретических и эконометрических моделей объектов, явлений и процессов 	<ul style="list-style-type: none"> строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные 	<ul style="list-style-type: none"> навыками использования современных методов построения теоретических и эконометрических моделей, их содержательной интерпретации

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		результаты.	

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (обязательный уровень для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<ul style="list-style-type: none"> Знает основы построения теоретических и эконометрических моделей, понимает логику развития экономических процессов. Умеет работать с данными, осуществлять сбор, обработку, анализ данных, оперировать инструментальными средствами для решения поставленных задач и/или выбора наилучшего решения. Владеет приемами содержательной интерпретации полученных результатов теоретического и эконометрического моделирования. 	<p>Демонстрирует навыки построения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения известных, не многофакторных задач, не имеющих далеко идущих последствий, часто встречающихся и опирающихся на описания экономических процессов.</p> <p>Показывает умение анализировать и интерпретировать результаты моделирования и представлять их в виде докладов или аналитических отчетов.</p>
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> Способен самостоятельно выбирать и строить стандартные теоретические эконометрические модели, соответствующие типу поставленных экономических задач, а также грамотно интерпретировать результаты моделирования. 	<p>Показывает умение анализировать результаты эконометрического моделирования сложных экономических, социальных и бизнес-процессов.</p>

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 423 часов³¹.

6. Программа формирования ПК-6

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной профессиональной компетенции: «способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:

аудиторных занятий;

производственной практики;

самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ, отчетов по практике, бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ПК-6 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б2.Б.1	Математический анализ	8	12						
Б2.Б.4	Теория игр				42				
	Вариативная часть								
Б2.В.ОД.1	Информатика	36							
Б2.В.ОД.2	Моделирование рынка ценных бумаг							4	
Б2.В.ОД. 3.	Моделирование финансовых рисков					12			
Б2.В.ОД. 4.	Математические методы и модели кредита						10		
Б2.В.ДВ.3.1	Современные компьютерные технологии в экономике			20					
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								

³¹ См. приложение 2.

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
БЗ.Б.1	Макроэкономика						72		
БЗ.Б.2	Микроэкономика				12	48			
БЗ.Б.3	Эконометрика					18			
БЗ.Б.13	Теория отраслевых рынков						18		
Вариативная часть									
БЗ.В.ОД.3	Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности							22	
БЗ.В.ДВ.1.4	Реструктуризация предприятия								14
БЗ.В.ДВ.3.3	Управление портфелем ценных бумаг							37	
БЗ.В.ДВ.5.5	Оценка недвижимости (теория и практика)							40	
БЗ.В.ДВ.6.1	Экономическая оценка земельных участков							22	
БЗ.В.ДВ.7.2	Оценка финансово-кредитных институтов							20	
БЗ.В.ДВ.8.2	Оценка эффективности инвестиционных проектов					14			
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б5.2	Производственная практика						9		
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								
Б6.2	БВКР								18

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине, практике)	Устный ответ Письменная работа
Итоговая государственная аттестация	Выпускная квалификационная работа бакалавра

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся);

- б) дополнительная литература;
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечни основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсов содержатся в п. 3.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.23. Паспорт ПК-7

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)» понимается умение выпускника анализировать и интерпретировать финансовые, бухгалтерские и статистические показатели, используемые в практике хозяйственной деятельности экономических единиц, а также навыки принятия управленческих решений на основе полученных сведений.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ПК-7 включается в состав обязательных результатов освоения основных образовательных программ бакалавриата и относится к аналитической, научно-исследовательской деятельности бакалавра, поэтому особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач (в соответствии с п. 4.4. указанного ФГОС ВПО):

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
 анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
 проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
 участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:
 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
 способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
 способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Вариативная часть			

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Экономика предприятий (организаций)	нормативно-правовую базу для составления финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия	систематизировать содержание финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия в целях принятия оптимальных управленческих решений	навыками обработки, анализа, интерпретации данных, содержащихся в отчетности предприятия.
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Микроэкономика	предмет, методы, цели, задачи микроэкономики и функциональные зависимости между основными микроэкономическими показателями; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений на микроуровне; использовать микроэкономiku в качестве инструмента для принятия решений на практике. делать самостоятельные выводы и прогнозы на основании полученных результатов.	навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях микроэкономического анализа; приемами профессиональной аргументации в обосновании вариантов управленческих решений на основе микроэкономического анализа, специальной терминологией микроэкономического анализа на профессиональном уровне; приемами самостоятельной и коллективной работы по достижению поставленной цели.
Бухгалтерский учет и анализ	основные приемы и методы получения учетной информации с помощью универсальных элементов метода бухгалтерского	анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности;	автономным и интегрированным вариантами взаимосвязи финансового и управленческого учёта; приемами формирования бухгалтерской отчетности; навыками анализа балансовых таблиц;

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	учета; нормативное обеспечение бухгалтерского финансового учета; состав бухгалтерской отчетности; информационное обеспечение и традиционные методы экономического анализа.	интерпретировать результаты анализа бухгалтерской информации; использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений.	навыками интерпретации бухгалтерской информации в целях экономического анализа; навыками принятия управленческих решений по итогам анализа бухгалтерской информации.
Финансы	- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; органов государственной власти и местного самоуправления	- анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления.	- навыками, методами и приемами анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления
Вариативная часть			
Оценка собственности	финансовую, бухгалтерскую (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств) и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	анализировать данные финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для оценки предприятия	методикой горизонтального, вертикального анализа финансовой отчетности предприятия и анализа финансовых коэффициентов для оценки предприятия, различных групп активов
Международные валютно-кредитные отношения	Способы использования и интерпретации финансовой, бухгалтерской и	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Информацией об основных источниках и показателях содержащихся в отчетности предприятий различных форм

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Доходы бюджета	основные принципы и методы ведения налогового учета, формирования и представления отчетности по налогам, сборам, обязательным платежам, взаимную увязку показателей бухгалтерской (финансовой), статистической и налоговой отчетности	- оценивать эффективность использования различных систем налогообложения и распределения налоговой нагрузки - проводить оценку налоговых рисков принимаемых операционных, финансовых и инвестиционных решений	- методами контроля и аналитическими процедурами оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности для целей налогообложения; - навыками микроэкономического моделирования налоговой нагрузки - методами анализа налоговых рисков;
Финансовые системы зарубежных государств	- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - цели, задачи и виды финансового анализа предприятий различных форм собственности.	- использовать методы статистики для анализа финансовой и бухгалтерской информации; - анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; - применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.	- навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; - навыками интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.
Оценка	финансовую,	анализировать данные	методикой горизонтального,

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
бизнеса	бухгалтерскую (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств) и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для оценки предприятия	вертикального анализа финансовой отчетности предприятия и анализа финансовых коэффициентов для оценки предприятия, различных групп активов
Банкротство и финансовое оздоровление предприятия	основы расчета и анализа системы основных финансовых показателей деятельности предприятия; методы оценки вероятности банкротства и финансового оздоровления предприятий	анализировать и интерпретировать финансовую информацию для принятия эффективных управленческих решений	современными методиками расчета и анализа финансовых показателей
Реструктуризация предприятия	финансовую, бухгалтерскую (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств) и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	анализировать данные финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для оценки предприятия в целях реструктуризации	методикой горизонтального, вертикального анализа финансовой отчетности предприятия и анализа финансовых коэффициентов для оценки предприятия и различных групп активов используемых для процедуры реструктуризации
Финансы государственных учреждений	отчетность и ее содержание трех типов государственных учреждений (казенное, бюджетное и автономное) как	анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности государственных	практическими навыками и методическими приемами анализа бухгалтерской и финансовой информации, обработки и обобщения для принятия управленческих решений

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	элемент процесса управления финансами	учреждений с целью улучшения качества управления финансами	
Инвестиционное бизнес-планирование	основные схемы финансирования инвестиционных проектов; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	сформировать бизнес-план действующего предприятия, исходя из его первичных данных и целевых установок инвестиционной стратегии	стратегическим управлением ресурсами предприятия в процессе инвестирования; формированием портфеля реальных инвестиционных проектов
Бюджетный учет и отчетность	- действующие формы и состав бухгалтерской бюджетной отчетности	-анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности государственных и муниципальных учреждений, финансовых органах и органах казначейства	-навыками, методами и приемами анализа информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных учреждений, финансовых органах и органах казначейства
Банковский менеджмент	формы бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности банка и клиентов банка; методы анализа информации, содержащейся в отчетности; этапы подготовки и принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность банка и клиентов банка и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	навыками анализа финансовой, бухгалтерской и управленческой отчетности; обоснования принятых управленческих решений
Валютный дилинг и	способы анализа, прогнозирования и	анализировать и интерпретировать	современными методиками расчета, анализа и

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
финансовые рынки	расчета валютных курсов, методы оценки и хеджирования валютных рисков	финансовую и иную необходимую информацию для принятия эффективных управленческих валютно-финансовых решений	прогнозирования валютно-финансовых показателей
Внебюджетные фонды	- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, органов исполнительной власти, государственных внебюджетных фондов	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных внебюджетных фондов РФ, предприятий различных форм собственности; - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области функционирования государственных внебюджетных фондов;
Финансовый мониторинг и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	содержание основных понятий, принципов, категорий и элементов системы ПОД/ФТ в России; нормативно-правовую базу в сфере ПОД/ФТ	проводить анализ эффективности системы внутреннего контроля организаций в целях ПОД/ФТ; определять недостатки в системе внутреннего контроля организаций и намечать возможные пути их преодоления.	методами оптимизации управленческих финансовых решений с учетом современного законодательства и практики
Финансовые инновации	условия современной финансовой среды	оценивать достоинства и недостатки различных	инновационными инструментами финансового рынка в управлении

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
в управлении и капиталом предприятия	компаний, закономерности её трансформации под влиянием финансовых инноваций	финансовых инноваций и выбирать наиболее приемлемые из них в зависимости от конкретной ситуации управления капиталом из набора предлагаемых альтернатив	капиталом современной компании в контексте ее конкурентоспособности и устойчивости
Расходы бюджета	основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность государственных, муниципальных учреждений	– использовать методы статистики для анализа финансовой информации; – применять методы финансового анализа расходов бюджета для принятия обоснованных управленческих решений	– навыками анализа публикуемой отчетности об исполнении бюджетов; – навыками интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.
Оценка недвижимости (теория и практика)	финансовую, бухгалтерскую (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств) и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	анализировать данные финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для оценки предприятия	методикой горизонтального, вертикального анализа финансовой отчетности предприятия и анализа финансовых коэффициентов для оценки предприятия, различных групп активов
Экономическая оценка земельных участков	финансовую, бухгалтерскую (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств) и иную информацию, содержащуюся в отчетности	анализировать данные финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для оценки предприятия	методикой горизонтального, вертикального анализа финансовой отчетности предприятия и анализа финансовых коэффициентов для оценки предприятия, различных групп активов

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	предприятий различных форм собственности		
Техника и организация фондовых операций	основные требования к размеру собственного капитала профессиональных участников рынка ценных бумаг	модернизировать данные отчетности по РСБУ и МСФО в собственную торговую стратегию	всеми доступными методами анализа финансовых инструментов, инструментами технического и фундаментального прогнозирования динамики цен
Финансовые стратегии слияний и поглощений	способы анализа финансовой отчетности и расчета финансовых коэффициентов объектов слияний и поглощений, методы оценки стоимости и эффективности сделок слияний и поглощений	анализировать и интерпретировать финансовую и иную необходимую информацию для принятия эффективных управленческих решений в области корпоративных слияний и поглощений	современными методиками анализа и оценки стоимости и эффективности сделок слияний и поглощений
Бюджетная система РФ	основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность органов исполнительной власти различных уровней.	анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности органов исполнительной власти различных уровней	навыками анализа публикуемой финансовой отчетности органов исполнительной власти различных уровней
Оценка эффективности инвестиционных проектов	финансовую, бухгалтерскую (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств) и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	анализировать данные финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для оценки предприятия	методикой горизонтального, вертикального анализа финансовой отчетности предприятия и анализа финансовых коэффициентов для оценки предприятия, различных групп активов

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	различных форм собственности		
Формирование системы финансового менеджмента	методику анализа финансовых показателей, используемых для выработки управленческих решений инвестиционно-финансового характера	анализировать финансовую отчетность предприятия и использовать приемы финансового анализа при принятии управленческих решений	современными методиками анализа в системе финансового менеджмента.
Организация банковского регулирования и надзора	Методы статистического и финансового анализа, содержание основных форм финансовой и бухгалтерской отчетности кредитных организаций	Формализовать данные, содержащиеся в финансовой и бухгалтерской отчетности кредитных организаций; интерпретировать результаты анализа в достижении целей регулирования и надзора	Навыками работы с техническими средствами и применение информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере банковского регулирования и надзора
Долгосрочная финансовая политика	основы расчета и анализа системы основных финансовых показателей деятельности предприятия; методы оценки стоимости капитала и оптимизации его структуры	анализировать и интерпретировать финансовую информацию для принятия эффективных управленческих решений	современными методиками расчета и анализа финансовых показателей
Оценка ценных бумаг	Знать основные формы бухгалтерской и статистической отчетности на предприятиях и организациях различных форм собственности.	Составлять отчёты по оценке бизнеса и его активах.	Методами прогнозирования стоимости бизнеса и активов предприятия.
Государственные и муниципальные	- основы построения, расчета и анализа современной	-использовать методы статистики для анализа финансовой и бухгалтерской	-навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; -навыками интерпретации

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
финансы	системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - цели, задачи и виды финансового анализа предприятий различных форм собственности.	информации; -анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; -применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.	финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.
Учетно-операционная деятельность банков	банковские технологий, связанных с созданием и реализацией продуктов и услуг, их оформление, контроль и отражение на балансовых и внебалансовых счетах в аналитическом и синтетическом учете (расчетных, кассовых операций, операций с ценными бумагами, в иностранной валюте и др.), изучение учета оформления и контроля внутрибанковских операций по формированию уставного капитала, доходов, расходов, прибыли и ее использованию	использовать рабочий план счетов кредитной организацией для оформления бухгалтерскими проводками по балансовым и внебалансовым счетам совершаемых банковских операций всех типов; осуществлять контроль клиентских и кассовых документов по безналичным расчетам по существу содержания операций законности их совершения и с точки зрения правильности их оформления; вести лицевые счета, формировать и анализировать информацию регистров аналитического и синтетического учета; составлять, анализировать и принимать управленческие решения в отношении	навыками ведения аналитического и синтетического учета, составления и анализа бухгалтерской и финансовой отчетности

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		форм бухгалтерской и финансовой отчетности.	
Краткосрочная финансовая политика	Сущность проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Применять организационные коммуникации для и целей организации	Навыками коммуникативного регулирования
Б.5 УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ			
Производственная практика	программу производственной практики.	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	навыки принятия управленческих решений на основе анализа отчетных данных.
Б.6 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
Бакалаврская выпускная квалификационная работа	<ul style="list-style-type: none"> способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для описания процедуры принятия управленческих решений. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
---	-------------------------------------	--------------------------------	--------------------------

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<ul style="list-style-type: none"> Знает основные приемы сбора и обработки финансовой, бухгалтерской и статистической информации. Умеет анализировать и интерпретировать финансовые, бухгалтерские и статистические показатели, используемые в практике хозяйственной деятельности экономических единиц. Владеет приемами принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и статистической информации. 	<p>Ясно и логично описывает основные методы сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и статистической информации.</p> <p>Демонстрирует умение анализировать и интерпретировать данные, необходимые для принятия управленческих решений.</p> <p>Демонстрирует навыки принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и статистической информации.</p>
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Классифицирует приемы сбора и обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации по степени приемлемости для решения конкретных управленческих задач.	Демонстрирует навыки оптимизации процедуры принятия управленческих решений на основе анализа отчетной информации.

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 321 часов³².

6. Программа формирования ПК-7

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной профессиональной компетенции: «способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:

- аудиторных занятий;
- производственной практики;
- самостоятельной работы обучающегося, включающей:
 - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
 - подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;

³² См. приложение 2.

- написание рефератов, эссе, курсовых работ, отчетов по практике, бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ПК-7 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Вариативная часть								
Б.1.В.ОД.1	Экономика предприятий (организаций)			16					
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б3.Б.2	Микроэкономика				24	16			
Б3.Б.7	Бухгалтерский учет и анализ				54				
Б3.Б.10	Финансы				14				
	Вариативная часть								
Б3.В.ОД.4	Оценка собственности						24		
Б3.В.ОД.5	Международные валютно-кредитные отношения								20
Б3.В.ОД.9	Доходы бюджета							20	
Б3.В.ОД.10	Финансовые системы зарубежных государств								20
Б3.В.ОД.12	Оценка бизнеса								5
Б3.В.ДВ.1.2.	Банкротство и финансовое оздоровление предприятия								10
Б3.В.ДВ.1.4	Реструктуризация предприятия								16
Б3.В.ДВ.1.5	Финансы государственных учреждений								10
Б3.В.ДВ.2.1.	Инвестиционное бизнес-планирование								36
Б3.В.ДВ.2.2.	Бюджетный учет и отчетность								18
Б3.В.ДВ.2.3	Банковский менеджмент								30
Б3.В.ДВ.3.5	Валютный дилинг и финансовые рынки							20	
Б3.В.ДВ.4.3	Внебюджетные фонды							14	
Б3.В.ДВ.4.4	Финансовый мониторинг и противодействие легализации							12	

	(отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма								
Б3.В.ДВ.5.1.	Финансовые инновации в управлении капиталом предприятия							20	
Б3.В.ДВ.5.2	Расходы бюджета							6	
Б3.В.ДВ.5.5	Оценка недвижимости (теория и практика)							24	
Б3.В.ДВ.6.1	Экономическая оценка земельных участков							10	
Б3.В.ДВ.7.1	Техника и организация фондовых операций							10	
Б3.В.ДВ.7.3	Финансовые стратегии слияний и поглощений							12	
Б3.В.ДВ.8.1	Бюджетная система РФ					20			
Б3.В.ДВ.8.2	Оценка эффективности инвестиционных проектов					40			
Б3.В.ДВ.8.4	Формирование системы финансового менеджмента					30			
Б3.В.ДВ.9.1	Организация банковского регулирования и надзора						10		
Б3.В.ДВ.9.3	Долгосрочная финансовая политика						25		
Б3.В.ДВ.9.4	Оценка ценных бумаг						12		
Б3.В.ДВ.10.1	Государственные и муниципальные финансы						20		
Б3.В.ДВ.10.2	Учетно-операционная деятельность банков						20		
Б3.В.ДВ.10.3	Краткосрочная финансовая политика						20		
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б5.2	Производственная практика							18	
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								
Б6.2	БВКР								18

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа

Промежуточная (по дисциплине, практике)	Устный ответ Письменная работа
Итоговая государственная аттестация	Выпускная квалификационная работа бакалавра

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

- а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся);
- б) дополнительная литература;
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечни основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсов содержатся в п. 3.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.24. Паспорт ПК-8

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8)» при освоении ОП ВО, при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8)» понимается умение выпускника оценить вклад каждого вида деятельности, сектора, хозяйствующего субъекта экономики в достижение социально-экономических результатов развития экономики; определить затраты, связанные с достижением того или иного результата, выявлять тенденции социально-экономических процессов на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ПК-8 включается в состав обязательных результатов освоения основных образовательных программ бакалавриата и относится к аналитической, научно-исследовательской деятельности бакалавра, поэтому особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач (в соответствии с п. 4.4. указанного ФГОС ВПО):

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Вариативная часть			
Основы статистического	основные источники	использовать методы выявления тенденций	навыками интерпретация полученных результатов

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
оценивания	статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах;	развития социально-экономических процессов и явлений во времени;	
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Микроэкономика	предмет, методы, цели, задачи микроэкономики и функциональные зависимости между основными микроэкономическими показателями; основные концепции, термины и понятия микроэкономической теории; основные закономерности экономического поведения субъектов хозяйствования и потребителей.	анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, грамотно интерпретировать отечественные и зарубежные статистические данные о состоянии и перспективах развития микроэкономических процессов. выявлять тенденции изменения микроэкономических процессов и явлений на основе использования статистического инструментария.	навыками применения статистического инструментария при проведении микроэкономических исследований; навыками прогнозирования экономического поведения хозяйствующего субъекта на основе использования отечественных и зарубежных статистических данных; статистической терминологией для грамотной интерпретации результатов анализа микроэкономических данных и составления выводов; профессиональной аргументацией в обосновании результатов выявления тенденций микроэкономических процессов.
Эконометрика	– эконометрические методы анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях.	– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	– навыками эконометрического моделирования тенденций развития социально-экономических явлений и процессов.
Статистика	основные показатели	анализировать данные	методологией экономического

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	социально-экономического развития, применяемые в отечественной и зарубежной статистической деятельности; основные приемы прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; содержательно интерпретировать отечественные и зарубежные статистические данные; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей статистическими методами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	исследования; приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью статистических моделей, соответствующим международным стандартам. -современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. навыками содержательной интерпретации результатов статистического анализа.
Бухгалтерский учет и анализ	понятие и принципы бухгалтерского учета, анализа и аудита; принципы сбора и обработки данных в системе учета и анализа действующую практику организации бухгалтерского учета.	интерпретировать учетную информацию для целей статистического анализа; использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в целях сравнительного экономического анализа.	методологией экономического исследования; основными приемами сравнительного анализа учетных данных хозяйствующего субъекта с данными отечественной и зарубежной статистики о экономических явлениях аналогичного типа; навыками использования бухгалтерской отчетности в статистических расчетах.
Мировая экономика и международны	основные концепции и теории,	идентифицировать проблемы развития в мировой экономике;	практическими навыками в области оценки состояния и перспектив развития

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
е отношения	разработанные в рамках мировой экономики; методические основы финансовых вычислений для оценки участия страны во внешнеэкономическом взаимодействии.	применять эконометрический анализ для оценки компонентов мирового экономического пространства; идентифицировать глобализационные процессы на мировой арене.	мировой экономики на основе статистических методов.
Теория отраслевых рынков	методы и принципы анализа рыночных структур; способы определения структуры рынка; основные модели, применяемые при изучении рыночных структур; основные проблемы, возникающие при изменении рыночных структур.	изучать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию разрабатывать рекомендации в сфере регулирования рынков.	приемами доступа к статистической информации о текущей ситуации в сфере изучения рыночных структур; методологией статистического исследования рыночных структур.
Вариативная часть			
Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности	систему экономико-статистических показателей, характеризующих развитие инвестиционной сферы	выявлять факторы экономического характера, способные оказывать влияние на инвестиционную деятельность	навыками анализа макроэкономических данных; навыками расчета простейших показателей эффективности инвестиций
Финансовый инжиниринг	нормативно-правовые основы функционирования финансового инжиниринга	правильно видеть перспективы и тенденции развития финансового инжиниринга	представлением об основных тенденциях развития российского и международного финансового рынка
Внебюджетные фонды	- закономерности функционирования современной экономики государства,	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики	- методами и приемами анализа социально-экономических явлений и процессов; - современными методиками расчета и

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	анализа социально-экономических показателей в области социальной политики, социального страхования
Современные платежные системы	анализа статистических данных отечественной и зарубежной статистики об экономических показателях проведения межбанковских расчетов в рамках функционирования платежных систем	анализировать современное состояние, тенденции и проблемы современных платежных систем	навыками поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии платежных систем
Оценка недвижимости (теория и практика)	анализа статистических данных отечественной и зарубежной статистики об экономических показателях проведения межбанковских расчетов в рамках функционирования платежных систем	анализировать современное состояние, тенденции и проблемы современных платежных систем	навыками поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии платежных систем
Экономическая оценка земельных участков	методы экономического анализа, микро- и макроэкономические основы рыночного ценообразования, механизм фондового рынка,	формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;	навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	особенности налогообложения юридических и физических лиц;		
Банковские системы России и зарубежных стран	основные показатели статистики, характеризующие состояние банковских систем; методики расчета основных показателей статистики, характеризующих состояние банковских систем; методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета соответствующих показателей	использовать источники статистической информации о банковских системах, анализировать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих состояние банковских систем	навыками анализа и интерпретации статистической информации о банковских системах, а также выявления тенденций развития банковских систем
Государственный долг и государственный кредит	основные особенности российской экономики, направления финансовой и долговой политики;	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о долговых отношениях, выявлять тенденции их развития;	навыками прогнозирования тенденций развития долговых отношений
Б.5 УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ			
Производственная практика	программу производственной практики.	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; анализировать во взаимосвязи экономические	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; приемами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	
Б.6 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
Государственный экзамен	<ul style="list-style-type: none"> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. 	<ul style="list-style-type: none"> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
Бакалаврская выпускная квалификационная работа	<ul style="list-style-type: none"> способы анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей по данным отечественной и зарубежной статистики 	<ul style="list-style-type: none"> интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> навыки выявления тенденции изменения социально-экономических показателей

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№ п.п.	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<ul style="list-style-type: none"> Знает основные статистические показатели социально-экономического потенциала страны (региона, группы стран) и его компонентов, методику их расчета и анализа. Умеет оценить социально-экономическую эффективность использования ресурсов и затрат в экономической деятельности статистическими методами. Владеет приемами оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, 	<p>Демонстрирует умение грамотно провести анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Демонстрирует умение грамотно интерпретировать данные аналитических статистических расчетов.</p> <p>Демонстрирует навыки построения статистических моделей динамики социально-экономических процессов для выявления тенденции</p>

№ п.п.	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
		выявления влияния отдельных факторов на эти результаты.	развития.
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Владеет приемами статистического прогнозирования динамики социально-экономических процессов на любом уровне протекания.	Демонстрирует технику прогноза социально-экономических процессов, основанную на применении кривых роста.

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 378 часов³³.

6. Программа формирования ПК-8

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной профессиональной компетенции: «способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий;

производственной практики;

самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ, отчетов по практике, бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ПК-8 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Вариативная часть									
Б2.В.ДВ.2.2	Основы статистического оценивания		36						

³³ См. приложение 2.

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б3.Б.2	Микроэкономика				24	36			
Б3.Б.3	Эконометрика					18			
Б3.Б.4	Статистика				54				
Б3.Б.7	Бухгалтерский учет и анализ				18				
Б3.Б.11	Мировая экономика и международные экономические отношения				20				
Б3.Б.13	Теория отраслевых рынков						18		
	Вариативная часть								
Б3.В.ОД.3	Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности							22	
Б3.В.ДВ.2.5	Финансовый инжиниринг								12
Б3.В.ДВ.4.3.	Внебюджетные фонды							24	
Б3.В.ДВ.5.4	Современные платежные системы							18	
Б3.В.ДВ.5.5	Оценка недвижимости (теория и практика)							18	
Б3.В.ДВ.6.1	Экономическая оценка земельных участков							10	
Б3.В.ДВ.8.3	Банковские системы России и зарубежных стран					30			
Б3.В.ДВ.9.2	Государственный долг и государственный кредит						20		
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б5.2	Производственная практика						18		
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								
Б6.1	ГЭ								30
Б6.2	БВКР								36

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине,	Устный ответ

практике)	Письменная работа
Итоговая государственная аттестация	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа бакалавра

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

- а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся);
- б) дополнительная литература;
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечни основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсов содержатся в п. 3.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.25. Паспорт ПК-9

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)» понимается умение выпускника использовать навыки сбора, обработки, расчета, анализа и обобщения экономических данных на основе отечественных и зарубежных источников информации для подготовки аналитического отчета и/или информационного обзора.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ПК-9 включается в состав обязательных результатов освоения основных образовательных

программ бакалавриата и относится к аналитической, научно-исследовательской деятельности бакалавра, поэтому особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач (в соответствии с п. 4.4. указанного ФГОС ВПО):

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6)
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Иностранный язык	основы грамматики, фразеологии изучаемого иностранного языка, правила использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов.	применять иностранный язык для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	сведениями о профессиональной деятельности в странах изучаемого языка; навыками использования зарубежных источников информации для решения профессиональных задач; навыками подготовки информационного обзора на иностранном языке.
Культура речи и деловое общение	основные качества правильной речи; жанровое разнообразие функциональных стилей в их устной и письменной формах; языковые формулы функциональных стилей и официальных документов; приемы унификации языка служебной документации.	систематизировать языковые средства языка и грамотно их отбирать для составления аналитического отчета; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты в виде доклада и/или аналитического отчета.	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; нормами современного русского литературного языка; навыками грамотного использования функциональных стилей современного русского литературного языка; навыками оформления служебной документации.
Вариативная часть			
Экономика предприятий (организаций)	подходы и методы к анализу аналитической отчетности	обосновывать и представлять результаты работы по	методами анализа отчетности хозяйствующих субъектов

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	предприятия	информационному обзору хозяйственной деятельности предприятия	
Методы научных исследований	Знает роль и значение научных исследований в профессиональной деятельности, основные направления развития научных исследований в сфере экономики.	Умеет проанализировать и подготовить информационный обзор или аналитический отчет научной информации в отечественных и зарубежных источниках	Владеет навыками анализа отечественных и зарубежных источников информации.
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Микроэкономика	предмет, методы, цели, задачи микроэкономики и функциональные зависимости между основными микроэкономическими показателями; основные закономерности экономического поведения субъектов хозяйствования и потребителей; основные концепции, термины и понятия микроэкономической теории; основные источники информации, используемые в микроэкономике.	определять сферы использования результатов микроэкономического анализа; проводить расчет основных микроэкономических показателей для проведения анализа; использовать микроэкономическую в качестве инструмента для принятия решений на практике; делать самостоятельные выводы и прогнозы на основании полученных результатов; самостоятельно обрабатывать и группировать полученные данные с использованием инструментов микроэкономического анализа.	навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных для микроэкономического анализа; навыками проведения самостоятельного микроэкономического анализа, приемами представления результатов и выводов микроэкономического исследования в виде информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием специальной терминологии на профессиональном уровне.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Статистика	основные понятия, категории и инструменты сбора, анализа и представления статистической информации	осуществлять поиск информации в отечественных и зарубежных источниках; самостоятельно работать с научной и учебной литературой; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками применения статистической терминологии в ходе подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.
Бухгалтерский учет и анализ	принципы системного подхода к организации учетной и аналитической информации; принципы сбора и обработки данных в системе учета	осуществлять поиск бухгалтерской информации в отечественных и зарубежных источниках с целью составления информационного обзора; самостоятельно обрабатывать и группировать учетные данные с использованием инструментов экономического анализа; решать вопросы, связанные с регистрацией, обобщением и интерпретацией учетной информации с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах.	современными методами сбора, обработки и анализа учетных данных; навыками применения терминологии бухгалтерского учета и экономического анализа в ходе подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Мировая экономика и международные экономические отношения	течения и школы отечественных и зарубежных авторов в разрезе экономической научной мысли; основные концепции и теории, разработанные в рамках мировой экономики	идентифицировать проблемы развития в отечественной и зарубежной экономике; анализировать компоненты мирового экономического пространства; идентифицировать глобализационные процессы на мировой арене; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	практическими навыками в области оценки состояния и перспектив развития мировой экономики; навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов на основе анализа зарубежных источников информации.
Теория отраслевых рынков	методы и принципы анализа отечественных и зарубежных рыночных структур; способы определения структуры рынка; современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих конкуренцию и структуру рынка.	собрать, используя отечественные и зарубежные источники информацию об основных проблемах, возникающих при изменении рыночных структур; прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию на основе изучения аналитической информации из отечественных и зарубежных источников.	навыками сбора и структурирования информации о текущей ситуации в сфере изучения рыночных структур; методологией исследования рыночных структур; умением подготовить аналитический отчет о текущем состоянии рыночных структур.
Вариативная часть			

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Рынок ценных бумаг	- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
Корпоративное управление	- сущность предмета корпоративного управления, объекта и условий в которых функционирует современная корпорация; - закономерности и этапы исторического процесса возникновения корпоративного управления;	- обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;	- навыками деловых коммуникаций; - навыками самостоятельного научного анализа и синтеза;
Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности	способы сбора, обработки и интерпретации информации об инвестиционной деятельности	осуществлять поиск и анализ информации в соответствии с поставленной целью, формировать информационные обзоры под заданную инвестиционную проблематику	современными методами презентации результатов анализа; навыками поиска социально-экономической информации на сайтах государственных органов и международных институтов
Корпоративные финансы	основные источники получения экономической и финансовой информации в области	использовать источники экономической и финансовой информации, представлять	современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	функционирования финансов корпораций	результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, доклада, аналитического отчета	
Банковское дело	отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике банковского дела, технологии сбора информации и подготовки аналитического отчета	использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике банковского дела для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов; формировать информационные обзоры и составлять аналитические отчеты по проблемам банковского дела	основами методологии экономического исследования в области банковской деятельности, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета; научным стилем изложения материала
Инновационные технологии банковского обслуживания	отечественные и зарубежные источники информации по применяемым на практике инновационным технологиям банковского обслуживания обслуживания технологии сбора информации и подготовки аналитического отчета	использовать отечественные и зарубежные источники информации по применению новых инновационных технологий банковского обслуживания для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов	основами методологии экономического исследования в области современных банковских технологий, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета: научным стилем изложения материала

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Финансовый инжиниринг	сущностные характеристики финансового инжиниринга	применять на практике теоретические знания в области финансового инжиниринга	характером взаимоотношений инвесторов и эмитентов с финансово-кредитными регуляторами
Валютный дилинг и финансовые рынки	основные источники получения экономической и валютно-финансовой информации	использовать источники экономической и валютно-финансовой информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде презентации, доклада или аналитического отчета	современными методами сбора, обработки и анализа экономической и валютно-финансовой информации
Современные платежные системы	отечественные и зарубежные источники информации по применяемым на практике технологиям безналичных расчетов	использовать отечественные и зарубежные источники информации по применению новых инновационных технологий в организации межбанковских расчетах для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов	методологии экономического исследования в области современных платежных систем, навыками подготовки информационнообеспечения аналитического отчета: научным стилем изложения материала
Государство на рынке ценных бумаг	- сущность и роль государства на рынке ценных бумаг;	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;	- навыками деловых коммуникаций и самостоятельного научного анализа;
Анализ финансовых рынков	Источники необходимой информации (макроэкономическо	подготовить данные о состоянии отрасли, рынка,	методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	й, отраслевой, региональной, микроэкономическо й)	эмитента	ситуацию в стране и мире; анализа информации об основных экономических показателях, которые могут оказать существенное влияние на результаты инвестиционного анализа
Оценка финансово-кредитных институтов	необходимую информацию (макроэкономическую, отраслевую, региональную), бухгалтерскую отчетность), используемую для расчета рыночной и иной стоимости объекта оценки	подготовить данные финансовой отчетности для оценки предприятия; проанализировать информацию о ценах спроса, предложения и сделок для оценки собственности	методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране; анализа информации об основных финансово – экономических показателях, которые могут оказать существенное влияние на стоимость объекта оценки
Финансовые стратегии слияний и поглощений	основные источники получения экономической, финансовой и управленческой информации	использовать источники экономической, финансовой и управленческой информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде презентации, доклада или аналитического отчета	современными методами сбора, обработки и анализа экономической, финансовой и управленческой информации
Банковские системы России и зарубежных стран	отечественные и зарубежные источники информации по банковским системам, технологии сбора информации и подготовки аналитического отчета	использовать отечественные и зарубежные источники информации о банковских системах для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов, формировать информационные	основами методологии экономического исследования банковских систем, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета, научным стилем изложения материала

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		обзоры и составлять аналитические отчеты о развитии банковских систем	
Государственный долг и государственный кредит	- современные публикации в отечественных и зарубежных источниках по проблемам долговых отношений - типовые методики расчета регулирующие долговую сферу	- осуществлять поиск по полученному заданию, сбор, анализ данных; - представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, для групповой дискуссии по актуальным вопросам государственного долга;	- навыками самостоятельной работы, выполнения поручений; - организационными навыками по работе в малых группах для проведения ролевой игры, групповых дискуссий
Долгосрочная финансовая политика	основные источники получения экономической и управленческой информации	использовать источники экономической и управленческой информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета	современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации
Учетно-операционная деятельность банков	порядок составления бухгалтерской и финансовой отчетности по российским и международным стандартам	составлять, анализировать и принимать управленческие решения в отношении форм бухгалтерской и финансовой отчетности.	Владеть навыками ведения аналитического и синтетического учета, составления и анализа бухгалтерской и финансовой отчетности
Рынок ценных	- сущность предмета	- обрабатывать	- навыками деловых

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
бумаг зарубежных стран	корпоративного управления, объекта и условий в которых функционирует современная корпорация; - закономерности и этапы исторического процесса возникновения корпоративного управления;	экономические данные в соответствии с поставленной задачей; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;	коммуникаций; - навыками самостоятельного научного анализа и синтеза;
Б.5 УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ			
Производственная практика	программу производственной практики.	собрать и проанализировать экономические данные, используя отечественные и зарубежные источники информации.	навыками представления результатов практической работы в виде аналитического отчета.
ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ			
Экономическая история	<ul style="list-style-type: none"> • закономерности, тенденции, основные этапы исторического развития общества; • особенности функционирования экономических систем в различные исторические периоды. 	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; • формулировать и обосновывать характерные особенности экономической истории России и ведущих стран Запада. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками свободного владения историческими понятиями при анализе исторических событий и фактов; • навыками анализа закономерностей и особенностей исторического процесса в России и ведущих стран Запада.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Деловой иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> понимать и анализировать зарубежные источники информации. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками, необходимыми для анализа данных на иностранном языке и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.
Б.6 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
Бакалаврская выпускная квалификационная работа	<ul style="list-style-type: none"> способы подбора и методы анализа данных для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов 	<ul style="list-style-type: none"> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. 	<ul style="list-style-type: none"> навыки сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации, их обработки, анализа и обобщения для подготовки аналитического отчета

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№ п.п.	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<ul style="list-style-type: none"> Знает основные приемы сбора и обработки информации, методы расчета, анализа и обоснования и оценивания результатов для экономических обзоров хозяйствующих субъектов. Умеет обобщать и анализировать отечественную и зарубежную информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению. Владеет приемами составления аналитических 	<p>Ясно и четко описывает основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.</p> <p>Демонстрирует умение воспринимать, обобщать и анализировать отечественную и зарубежную экономическую информацию.</p> <p>Демонстрирует навыки составления информационного обзора и/или аналитического отчета по итогам сбора,</p>

№ п.п.	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
		отчетов и информационных обзоров.	обобщения и анализа отечественной и зарубежной экономической информации.
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> Умеет обобщать и анализировать данные отечественных и зарубежных источников информации, грамотно интерпретировать полученные результаты. 	Демонстрирует навыки свободного использования приемов обобщения и анализа отечественной и зарубежной экономической информацией для составления обзоров и/или аналитических отчетов.

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 447 часов³⁴.

6. Программа формирования ПК-9

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной профессиональной компетенции: «способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:

аудиторных занятий;

учебной и производственной практик;

самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ, отчетов по практике, бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ПК-9 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8

³⁴ См. приложение 2.

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б1.Б.3	Иностранный язык	12	12	12					
Б1.Б.6	Культура речи и деловое общение			5					
Вариативная часть									
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятий (организаций)			16					
Б1.В.ОД.3	Методы научных исследований			36					
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б3.Б.2	Микроэкономика				16	24			
Б3.Б.4	Статистика				24				
Б3.Б.7	Бухгалтерский учет и анализ				18				
Б3.Б.11	Мировая экономика и международные экономические отношения				20				
Б3.Б.13	Теория отраслевых рынков						12		
Вариативная часть									
Б3.В.ОД.1	Рынок ценных бумаг						25		
Б3.В.ОД.2	Корпоративное управление							30	
Б3.В.ОД.3	Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности							22	
Б3.В.ОД.6	Корпоративные финансы						12		
Б3.В.ОД.8	Банковское дело					24			
Б3.В.ДВ.1.1	Инновационные технологии банковского обслуживания								10
Б3.В.ДВ.2.5	Финансовый инжиниринг								12
Б3.В.ДВ.3.5	Валютный дилинг и финансовые рынки							24	
Б3.В.ДВ.5.4	Современные платежные системы							18	
Б3.В.ДВ.5.6	Государство на рынке ценных бумаг							30	
Б3.В.ДВ.6.2	Анализ финансовых рынков							30	
Б3.В.ДВ.7.2	Оценка финансово-							12	

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	кредитных институтов								
Б3.В.ДВ.7.3	Финансовые стратегии слияний и поглощений							6	
Б3.В.ДВ.8.3	Банковские системы России и зарубежных стран						24		
Б3.В.ДВ.9.2	Государственный долг и государственный кредит						20		
Б3.В.ДВ.9.3	Долгосрочная финансовая политика						12		
Б3.В.ДВ.10.2	Учетно-операционная деятельность банков						14		
Б3.В.ДВ.10.5	Рынок ценных бумаг зарубежных стран						36		
ФТД	Факультативы								
ФТД.1	Экономическая история		9						
ФТД.2	Деловой иностранный язык				9				
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б5.2	Производственная практика						9		
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								
Б6.2	БВКР								36

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине, практике)	Устный ответ Письменная работа
Итоговая государственная аттестация	Выпускная квалификационная работа бакалавра

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

- а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)
- б) дополнительная литература
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.26. Паспорт ПК-10

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)» понимается умение выпускника использовать различные современные технические средства и информационные технологии для использования в экономической практике предприятий различных видов деятельности при решении исследовательских и аналитических задач.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ПК-10 включается в состав обязательных результатов освоения основных образовательных программ бакалавриата и относится к аналитической, научно-исследовательской деятельности бакалавра, поэтому особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач (в соответствии с п. 4.4. указанного ФГОС ВПО):

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Теория игр	основы теории игр, необходимые для решения экономических задач.	применять методы теории игр для решения экономических задач.	навыками применения современных технических средств реализации методов теории игр для решения экономических задач.
Вариативная часть			
Концепции современного естествознания	признаки научной культуры и научного мышления,	-различать научные и ненаучные идеи и взгляды;	-навыками анализа различных типов информации, решения проблем общественной

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	критерии научного знания; методы познания мира; теоретические концепты естественных наук.	применять научные концепты к описанию и восприятию мира; обобщать фактологическую информацию, применять научные понятия в своей профессиональной деятельности	практики и решения профессиональных задач на основе точных знаний и апробированных методов
Современные компьютерные технологии в экономике	о применении современных компьютерных технологий в экономике, о работе с базами данных о работе с системами анализа данных структуру и назначение программного обеспечения: пакетов прикладных программ в экономике, редакторов, баз данных, электронных таблиц, электронной почты, средств подготовки презентаций и изданий.	работать с системами анализа данных	методами применения программных средств анализа данных в экономике.
Информационные системы в экономике	Основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики необходимые для решения	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной	Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	экономических задач	задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Бухгалтерский учет и анализ	средства автоматизации бухгалтерского учета; современные технические средства, используемые для решения аналитических задач в экономической практике.	применять современные информационные технологии для поиска и обработки учетных данных; пользоваться современными техническими средствами ведения бухгалтерского учета; использовать для решения аналитических задач современные технические средства.	основными приемами получения учетных данных с помощью современных информационных технологий; навыками формирования бухгалтерской отчетности с использованием современных технических средств; навыками проведения аналитических расчетов с использованием пакетов прикладных программ.
Деньги, кредит, банки	возможности современных технических средств и информационных технологий в области решения аналитических и исследовательских задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере.	осуществлять оптимальный выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере.	навыками работы с современными информационными технологиями и техническими средствами в области решения аналитических и исследовательских задач в денежно-кредитной сфере экономики.
Финансы	- систему национальных счетов, их взаимосвязь с финансово-бюджетными количественными и качественными	- использовать источники экономической, финансовой, социальной, управленческой информации.	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических, финансовых показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и явления на микро- и макроуровне.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	показателями		
Вариативная часть			
Международные валютно-кредитные отношения	Возможности использования современных технических средств информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Навыками использования современных технических средств информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
Банковское дело	современные технические средства и информационные технологии, их возможности в области решения аналитических и исследовательских задач в банковском деле	осуществлять выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных задач в банковском деле, применять их для решения поставленных задач в банковском деле	навыками работы с информационными технологиями и техническими средствами в области решения аналитических и исследовательских задач в банковском деле
Доходы бюджета	- современные программные продукты и основы взаимодействия с администраторами налоговых и неналоговых доходов по телекоммуникационным каналам связи	- использовать автоматизированные системы расчетов основных экономических показателей потенциала налоговых и неналоговых доходов	- навыками работы в глобальных компьютерных сетях и использования онлайн-технологий представления налоговых деклараций и расчетов по неналоговым платежам
Финансовые системы зарубежных государств	- основные виды информационных ресурсов общества; - наиболее популярные программные продукты, используемые в социально-	- работать с универсальными и специализированными программными продуктами; - использовать вычислительную технику и	- основами автоматизации процессов решения экономических задач; - навыками работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	экономических системах.	телекоммуникационные каналы связи для поиска и обработки информации.	
Оценка бизнеса	современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;	применять средства ППП Microsoft Excel для расчёта финансовых функций, используемых при оценке объектов недвижимости	Навыками работы с базами данных интернет-порталов и компаний, специализированных на рынке недвижимости
Инновационные технологии банковского обслуживания	современные технические средства и информационные технологии, их возможности в области развития инновационных технологий в банковской деятельности	осуществлять выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных задач по внедрению инновационных технологий банковского обслуживания	навыками работы с информационными технологиями и техническими средствами в области решения аналитических и исследовательских задач в области инновационных технологий
Банкротство и финансовое оздоровление предприятия	способы решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	применять способы решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	способами решения аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами и информационными технологиями
Реструктуризация предприятия	современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;	применять прикладные пакеты программ для расчёта финансовых значений и показателей эффективности	навыками работы с базами данных интернет-порталов и компаний, специализированных на проведении реструктуризации предприятий

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		процедур реструктуризации	
Финансы государственных учреждений	современные технические средства и информационные технологии	использовать современные источники экономической, социальной и финансовой информации с помощью современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач	современными методами анализа и диагностики финансовой информации с помощью современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач
Бюджетный учет и отчетность	- основные виды информационных ресурсов общества; -наиболее популярные программные продукты, используемые в процессе организации бюджетного учета и отчетности в финансовых органах, органах казначейства, государственных (муниципальных) учреждениях	- работать с универсальными и специализированными программными продуктами; -использовать вычислительную технику и телекоммуникационные каналы связи для поиска и обработки информации, необходимой для организации бюджетного учета и отчетности.	-основами автоматизации процессов решения экономических задач; -навыками работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач
Банковский менеджмент	современные технические средства и информационные технологии, их возможности в области решения аналитических и исследовательских задач в банковском менеджменте	осуществлять выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных задач в банковском менеджменте,	навыками работы с информационными технологиями и техническими средствами в области решения аналитических и исследовательских задач в управлении банковской деятельностью

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		применять их для решения поставленных задач	
Финансовый инжиниринг	процессы, происходящие на российском и зарубежном финансовом рынке в современных условиях	использовать основы инвестирования и методы инвестиционного анализа	навыками анализа преимуществ и недостатков различных инструментов финансового инжиниринга
Банковские продукты	точники ценовой информации по банковским продуктам; наиболее популярные программные продукты, используемые в целях планирования и прогнозирования в сфере продуктового менеджмента.	пользоваться универсальные программные продукты для ценовых расчетов и презентаций; пользоваться вычислительную технику и телекоммуникационные каналы связи для поиска и обработки информации о банковских продуктах.	навыками автоматизации процессов решения поставленных задач; навыками работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.
Валютный дилинг и финансовые рынки	основы современных технических средств и информационных технологий валютного дилинга	использовать современные технические средства и информационные технологии для принятия и осуществления валютно-финансовых решений	навыками применения современных технических средств и информационных технологий в валютном дилинге
Биржевое дело	- требования к расчету биржевых индексов; - порядок расчета рыночной цены.	- работать с компьютером как средством управления информацией на высоком пользовательском уровне; - применять программные системы	- методами, способами и средствами получения и переработки информации по порядку расчета биржевых котировок

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		электронных таблиц Microsoft Excel для расчёта биржевых индексов; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
Внебюджетные фонды	-основные виды современных технических средств и информационных технологий	-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - работать с универсальными и специализированными программными продуктами	-современными основами автоматизации процессов решения социально-экономических задач; - навыками работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач
Финансовые инновации в управлении капиталом предприятия	отличительные черты и виды финансовых инноваций, характеристику финансовых инноваций в ретроспективе финансовой практики и их возможности в управлении капиталом компаний в современных условиях, операции компаний на финансовом рынке	оценивать достоинства и недостатки различных финансовых инноваций и выбирать наиболее приемлемые из них в зависимости от конкретной ситуации управления капиталом из набора предлагаемых альтернатив	инновационными инструментами финансового рынка в управлении капиталом современной компании в контексте ее конкурентоспособности и устойчивости
Расходы бюджета	-наиболее популярные программные продукты, используемые в процессе	-использовать вычислительную технику и телекоммуникационные каналы связи для поиска	-основами автоматизации процессов решения экономических задач; -навыками работы с техническими средствами при решении экономических

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	организации финансовых отношений	и обработки информации, необходимой для организации финансовых отношений	и исследовательских задач
Бюджетирован ие в организации	основные источники получения экономической и управленческой информации; современные информационные технологии бюджетирования	использовать для составления бюджетов организации современные технические средства и информационны е технологии	навыками бюджетирования с использованием современных автоматизированных систем
Техника и организация фондовых операций	наиболее известные системы Интернет- трейдинга	осуществлять операции купли- продажи в торговых системах	навыками составления условных заявок и стоп- приказов
Оценка финансово- кредитных институтов	современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач;	применять средства ППП Microsoft Excel для расчёта финансовых функций, используемых при оценке объектов недвижимости	Навыками работы с базами данных интернет-порталов и компаний, специализированных на рынке недвижимости
Бюджетная система РФ	- основные виды информационных ресурсов общества; - наиболее популярные программные продукты, используемые в социально- экономических системах.	- работать с универсальными и специализирова нными программными продуктами; - использовать вычислительную технику и телекоммуникац ионные каналы связи для поиска и обработки информации.	- основами автоматизации процессов решения экономических задач; - навыками работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.
Оценка эффективности инвестиционн	современные программные продукты,	применять средства ППП Microsoft Excel	Навыками работы с базами данных интернет-порталов и компаний,

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ых проектов	необходимые для решения экономико-статистических задач;	для расчёта финансовых функций, используемых при оценке объектов недвижимости	специализированных на рынке недвижимости
Формирование системы финансового менеджмента	структуру системы управления финансами, включающую подсистему информационно-технического обеспечения	использовать для расчета финансовых показателей, рекомендуемых для аналитической работы и выработки управленческих решений современные технические средства и информационные технологии.	информацией о компьютерных технологиях аналитической поддержки системы информационного обеспечения финансового менеджмента; автоматизированных системах для комплексной оценки финансового состояния организации; информационных технологиях в финансовом планировании и бюджетировании
Организация банковского регулирования и надзора	современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач в области банковского регулирования и надзора;	использовать технические средства и информационные технологии в банковском надзорном анализе;	правилами и приемами использования информационных технологий;
Государственный долг и государственный кредит	- основные виды информационных ресурсов общества	работать с универсальными и специализированными программными продуктами	-основами автоматизации процессов решения экономических задач
Государственные и муниципальные финансы	-основные виды информационных ресурсов общества; -наиболее популярные	- работать с универсальными и специализированными программными	-основами автоматизации процессов решения экономических задач; -навыками работы с техническими средствами при решении экономических

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	программные продукты, используемые в социально-экономических системах.	продуктами; -использовать вычислительную технику и телекоммуникационные каналы связи для поиска и обработки информации.	и исследовательских задач
Краткосрочная финансовая политика	Маркетинговую стратегию организации	Планировать и осуществлять мероприятия по реализации маркетинговой стратегии	Приемами реализации регулирования маркетинговой стратегии
Б.5 УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ			
Производственная практика	программу производственной практики.	применять современные информационные технологии для поиска и обработки экономических данных.	использовать современные технические средства в экономической практике предприятий различных видов деятельности при решении исследовательских и аналитических задач.
Б.6 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
Бакалаврская выпускная квалификационная работа	<ul style="list-style-type: none"> основные особенности применения современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач 	<ul style="list-style-type: none"> применять современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения задач, поставленных при написании выпускной квалификационной работы 	<ul style="list-style-type: none"> навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач, поставленных при написании выпускной квалификационной работы

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№ п.п.	Уровни сформированности и компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех)	<ul style="list-style-type: none"> Знает основные приемы сбора и обработки информации на основе применения современных технических 	Демонстрирует навыки применения на практике современных поисковых систем для сбора и

№ п.п.	Уровни сформированности и компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
	выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<p>средств и компьютерных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет использовать различные современные технические средства и информационные технологии для обобщения и анализа экономической информации. • Владеет приемами использования современных технических средств для моделирования и прогнозирования экономических процессов. 	<p>систематизации экономической информации для принятия управленческих решений.</p> <p>Демонстрирует навыки решения аналитических задач на основе использования пакетов прикладных программ в практике хозяйственной деятельности предприятий различных видов деятельности.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационных технологий для решения исследовательских задач.</p>
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> • Классифицирует современные технические средства и информационные технологии по признаку соответствия требованиям достоверности информации и точности расчетов при решении аналитических и исследовательских задач. 	<p>Демонстрирует навыки оценки приемлемости различных поисковых систем для сбора информации и различных технических средств для ее обработки при решении аналитических и исследовательских задач.</p>

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 378 часов³⁵.

6. Программа формирования ПК-10

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной профессиональной компетенции: «способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:

- аудиторных занятий;
- учебной и производственной практик;
- самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;

³⁵ См. приложение 2.

- написание рефератов, эссе, курсовых работ, отчетов по практике, бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ПК-10 у обучающихся при освоении ОП ВО.

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Б2.В.ДВ.1.1	Концепции современного естествознания		72						
Б2.В.ДВ.3.1	Современные компьютерные технологии в экономике			20					
Б2.В.ДВ3.2	Информационные системы в экономике			39					
Базовая часть									
Б2.Б.4	Теория игр				10				
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б3.Б.6	Деньги, кредит, банки			24					
Б3.Б.7	Бухгалтерский учет и анализ				18				
Б3.Б.10	Финансы			14					
Вариативная часть									
Б3.В.ОД.5	Международные валютно-кредитные отношения								20
Б3.В.ОД.8	Банковское дело					20			
Б3.В.ОД.9	Доходы бюджета							24	
Б3.В.ОД.10	Финансовые системы зарубежных государств								20
Б3.В.ОД.12	Оценка бизнеса								9
Б3.В.ДВ.1.1	Инновационные технологии банковского обслуживания								12
Б3.В.ДВ.1.2.	Банкротство и финансовое оздоровление предприятия								10
Б3.В.ДВ.1.4	Реструктуризация предприятия								12
Б3.В.ДВ.1.5	Финансы государственных учреждений								10
Б3.В.ДВ.2.2	Бюджетный учет и отчетность								18

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б3.В.ДВ.2.3	Банковский менеджмент								14
Б3.В.ДВ.2.5	Финансовый инжиниринг								12
Б3.В.ДВ.3.1	Банковские продукты							26	
Б3.В.ДВ.3.5	Валютный дилинг и финансовые рынки							14	
Б3.В.ДВ.4.2	Биржевое дело							16	
Б3.В.ДВ.4.3	Внебюджетные фонды							6	
Б3.В.ДВ.5.1.	Финансовые инновации в управлении капиталом предприятия							20	
Б3.В.ДВ.5.2	Расходы бюджета							6	
Б3.В.ДВ.5.3	Бюджетирование в организации							20	
Б3.В.ДВ.7.1	Техника и организация фондовых операций							10	
Б3.В.ДВ.7.2	Оценка финансово-кредитных институтов							10	
Б3.В.ДВ.8.1	Бюджетная система РФ					24			
Б3.В.ДВ.8.2	Оценка эффективности инвестиционных проектов					20			
Б3.В.ДВ.8.4	Формирование системы финансового менеджмента					24			
Б3.В.ДВ.9.1	Организация банковского регулирования и надзора						8		
Б3.В.ДВ.9.2	Государственный долг и государственный кредит						10		
Б3.В.ДВ.10.1	Государственные и муниципальные финансы						20		
Б3.В.ДВ.10.3	Краткосрочная финансовая политика						32		
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б5.2	Производственная практика						9		
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								
Б6.2	БВКР								36

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ

	Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине, практике)	Устный ответ Письменная работа
Итоговая государственная аттестация	Выпускная квалификационная работа бакалавра

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО:

- а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся);
- б) дополнительная литература;
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечни основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсов содержатся в п. 3.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.27. Паспорт ПК-11

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11)» понимается способность выпускника к адекватной самооценке, наличие навыков самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыков соотнесения личных и групповых ценностей/интересов и навыков организации работы малого коллектива, рабочей группы.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ПК-11 включается в состав обязательных результатов освоения основных образовательных

программ бакалавриата и относится к организационно-управленческой деятельности бакалавра, поэтому особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач (в соответствии с п. 4.4. указанного ФГОС ВПО):

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Маркетинг	основные понятия, категории и инструменты современной маркетинговой политики предприятия; сущность, роль и задачи маркетинга в условиях возрастающей конкуренции на рынке.	организовать работу малого коллектива, рабочей группы при решении научных и практических задач маркетинга; принимать участие в разработке организационной структуры службы маркетинга и должностных	навыками оценки эффективности функционирования рабочей группы, реализующей маркетинговый проект.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		инструкций ее работников.	
Менеджмент	сущность социально-психологических проблем менеджмента: этики делового общения, проблем управления группами; формы и методы обеспечения эффективного управления.	организовать работу малого коллектива, рабочей группы; пользоваться передовыми методами управления трудовыми коллективами; наладить процессы коммуникаций, принятия решений.	приемами выбора эффективного стиля руководства и лидерства, методами управления группами, конфликтами, стрессами; навыками организации коммуникаций и взаимодействия на предприятиях; навыками применения моделей и методов рационального решения проблем.
Финансы	- особенности национальной экономики, её институциональную структуру, организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов; органов государственной власти и местного самоуправления, финансовых органов и казначейства.	- организовать работу малого коллектива, рабочей группы, созданной для реализации конкретных задач на уровне хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления.	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
<i>Вариативная часть</i>			
Оценка собственности	организационно-управленческую деятельность малой группы в оценочной фирме; цель и задачи оценки конкретного объекта; средства осуществления успешной работы в коллективе	организовать процесс оценки в малом коллективе, рабочей группе, созданной для оценки конкретного объекта	навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для оценки конкретного объекта оценки; способами установления контактов с клиентами малой фирмы
Международные валютно-кредитные отношения	Методы стимулирования взаимодействия участников коллектива, созданного для реализации	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического	Методами организации эффективного взаимодействия членов группы.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	конкретного экономического проекта.	проекта.	
Финансовые системы зарубежных государств	организационно-управленческую деятельность малой группы	организовать работу малого коллектива, рабочей группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	- навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.
Оценка бизнеса	организационно-управленческую деятельность малой группы в оценочной фирме; цель и задачи оценки конкретного объекта; средства осуществления успешной работы в коллективе	организовать процесс оценки в малом коллективе, рабочей группе, созданной для оценки конкретного объекта	навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для оценки конкретного объекта оценки; способами установления контактов с клиентами малой фирмы
Банкротство и финансовое оздоровление предприятия	основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	способами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Финансы государственных учреждений	сущность понятия «управление», способы организации совместных действий для реализации конкретного экономического проекта	организовать управленческий цикл малой группой, включающий первичный анализ положения для организации, анализ достигнутого проекта	навыками оперативной работы в малой группе, сформированной для реализации конкретного проекта; способами поддержания делового климата, обеспечивающего успешную работу в коллективе
Бюджетный учет и отчетность	- особенности организационно-управленческой деятельности малой группы, созданной	-организовать работу малого коллектива, рабочей группы, созданной для	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками оперативного

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	для реализации конкретных задач в сфере бюджетного учета и отчетности в органах государственной власти и управления, государственных и муниципальных учреждениях	реализации конкретных задач в сфере бюджетного учета и отчетности в органах государственной власти и управления, государственных и муниципальных учреждениях	управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретных задач в сфере бюджетного учета и отчетности в органах государственной власти и управления, государственных и муниципальных учреждениях
Практика оценки предприятия	Структуру управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности.	Принимать управленческие решения в рамках деятельности тех или иных экономических подразделений предприятия.	Знаниями о функциональной роли тех или иных экономических подразделений предприятий для реализации конкретного инвестиционного проекта
Финансовый инжиниринг	структуру каждого подразделения инвестиционного компании	разграничить обязанности между бэк-офисом и фронт-офисом	спецификой взаимоотношений инвестиционных компаний с управляющими активами
Банковские продукты	основные функциональные направления деятельности в продуктивном менеджменте	распределять функции среди членов малой группы при реализации проекта в КБ	представлениями об экономико-математических и эвристических методах принятия продуктивных решений
Управление государственной собственностью на основе оценки рыночной стоимости	организационно-управленческую деятельность малой группы в оценочной фирме; цель, задачи и обязательность оценки государственной собственности	организовать процесс оценки в малом коллективе, рабочей группе, созданной для оценки государственной собственности	навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для оценки государственной собственности; способами установления контактов с клиентами малой фирмы
Финансовые инновации в управлении капиталом предприятия	особенности организации инновационного процесса и конструирования инновационных финансовых инструментов	использовать методы и инструменты финансового рынка в управлении капиталом компании	инновационными инструментами финансового рынка в управлении капиталом современной компании в контексте ее конкурентоспособности и устойчивости
Расходы бюджета	-организационно-управленческую деятельность малой	- организовать работу малого коллектива для	- навыками оперативного управления малыми коллективами

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	группы	реализации конкретной целевой программы	сформированными для разработки конкретной целевой программы
Бюджетирование в организации	технологии организации деятельности малой группы	организовать деятельность группы для разработки системы бюджетных планов организации	навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для разработки системы бюджетных планов организации
Техника и организация фондовых операций	структуру каждого подразделения инвестиционного компании	разграничить обязанности между бэк-офисом и фронт-офисом	спецификой взаимоотношений инвестиционных компаний с управляющими активами
Бюджетная система РФ	- особенности организационно-управленческой деятельности малой группы	- организовать выполнение конкретного порученного задания; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы.	- навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.
Оценка эффективности инвестиционных проектов	организационно-управленческую деятельность малой группы в оценочной фирме; цель и задачи оценки конкретного объекта; средства осуществления успешной работы в коллективе	организовать процесс оценки в малом коллективе, рабочей группе, созданной для оценки конкретного объекта	навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для оценки конкретного объекта оценки; способами установления контактов с клиентами малой фирмы
Организация банковского регулирования и надзора	Основы менеджмента и финансового менеджмента в управлении кадровыми ресурсами	Определить цель анализа экономической информации, основные направления и задачи для ее достижения	Навыками коллективного решения задач на основе выявления и решения подзадач и функционального распределения и мозгового штурма
Государственные и муниципальные финансы	организационно-управленческую деятельность малой группы	организовать работу малого коллектива, рабочей группы,	навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		созданной для реализации конкретного экономического проекта;	реализации конкретного экономического проекта; способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе
Краткосрочная финансовая политика	Основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом	Принимать решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала	Инструментарием финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом
Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности	организационно-управленческую деятельность малой группы в оценочной фирме; цель и задачи оценки интеллектуальной собственности; средства осуществления успешной работы в коллективе	организовать процесс оценки в малом коллективе, рабочей группе, созданной для оценки интеллектуальной собственности для конкретных целей	навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для оценки интеллектуальной собственности при совершении различных сделок; способами установления контактов с клиентами малой оценочной фирмы
Б.5 УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ			
Производственная практика	программу производственной практики.	организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы.	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<ul style="list-style-type: none"> Знает способы организации деятельности малой группы. Умеет пользоваться современными методами управления 	<p>Демонстрирует навыки соотнесения личных и групповых ценностей/интересов.</p> <p>Демонстрирует навыки выполнения определенных ролей</p>

		<p>трудовыми коллективами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет приемами управления деятельностью малой группы для реализации конкретного экономического проекта. 	<p>для реализации конкретного экономического проекта. Демонстрирует навыки эффективного управления деятельностью малой группы.</p>
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> • умеет организовывать работу малой группы, осуществляющей реализацию экономического проекта. 	<p>Демонстрирует способность ставить задачи деятельности малой группы, эффективно распределять их между членами коллектива, контролировать процесс и оценивать итоги реализации задач.</p>

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 138 часов³⁶.

6. Программа формирования ПК-11

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной общекультурной компетенции: «способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:

аудиторных занятий;

производственной практики;

самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ, отчетов по практике;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ПК-11 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов,	Участвующие в формировании данной	Курсы / семестры обучения (час.)			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс

³⁶ См. приложение 2.

дисциплин по учебному плану	компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б3.Б.8	Маркетинг				18				
Б3.Б.9	Менеджмент					18			
Б3.Б.10	Финансы				14				
Вариативная часть									
Б3.В.ОД.4	Оценка собственности						10		
Б3.В.ОД.5	Международные валютно-кредитные отношения								3
Б3.В.ОД.10	Финансовые системы зарубежных государств								20
Б3.В.ОД.12	Оценка бизнеса								4
Б3.В.ДВ.1.2.	Банкротство и финансовое оздоровление предприятия								72
Б3.В.ДВ.1.5	Финансы государственных учреждений								10
Б3.В.ДВ.2.2	Бюджетный учет и отчетность								18
Б3.В.ДВ.2.4	Практика оценки предприятия								14
Б3.В.ДВ.2.5	Финансовый инжиниринг								12
Б3.В.ДВ.3.1	Банковские продукты							14	
Б3.В.ДВ.4.1	Управление государственной собственностью на основе оценки рыночной стоимости							6	
Б3.В.ДВ.5.1.	Финансовые инновации в управлении капиталом предприятия							20	
Б3.В.ДВ.5.2	Расходы бюджета							6	
Б3.В.ДВ.5.3	Бюджетирование в организации							30	
Б3.В.ДВ.7.1	Техника и организация фондовых операций							12	
Б3.В.ДВ.8.1	Бюджетная система РФ					24			
Б3.В.ДВ.8.2	Оценка эффективности инвестиционных проектов					10			
Б3.В.ДВ.9.1	Организация банковского регулирования и надзора						8		
Б3.В.ДВ.10.1	Государственные и муниципальные финансы						20		
Б3.В.ДВ.10.3	Краткосрочная финансовая политика						20		

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б3.В.ДВ.10.4	Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности						10		
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б5.2	Производственная практика				9				

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине, практике)	Устный ответ Письменная работа

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВПО:

- а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)
- б) дополнительная литература
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.28. Паспорт ПК-12

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12)» понимается наличие у выпускника навыков применения информационных технологий для сбора данных, необходимых для решения экономических задач коммуникативного характера, и оптимизации процессов коммуникаций на основе использования современных технических средств.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ПК-12 включается в состав обязательных результатов освоения основных образовательных программ бакалавриата и относится к организационно-управленческой деятельности бакалавра, поэтому особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач (в соответствии с п. 4.4. указанного ФГОС ВПО):

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Теория игр	основные понятия теории игр для анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач коммуникативного характера, приводимых к игровым ситуациям.	собрать с использованием информационных технологий данные, необходимые для решения экономических задач коммуникативного характера, приводимых к игровым ситуациям, провести их обработку и анализ методами теории игр.	навыками построения математических моделей коммуникации экономических агентов на основе использования методов теории игр.
Вариативная часть			
Информационные системы в экономике	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Маркетинг	основные теоретические и методологические положения концепции маркетингового управления компанией	использовать современные технологии сбора маркетинговой информации, методические приёмы маркетинга для решения	навыками подготовки организационно-экономического обоснования принимаемых маркетинговых решений в области коммуникации экономических агентов.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		экономических задач коммуникативного характера.	
Менеджмент	сущность социально-психологических проблем менеджмента: проблем мотивации, социальных вопросов и этики делового общения, проблем управления группами, конфликтами и стрессами; связующих процессов менеджмента; формы и методы обеспечения эффективного управления.	использовать современные информационные технологии сбора данных по вопросам управления коммуникациями; провести анализ внутренней и внешней среды объекта менеджмента, социальных и психологических факторов; наладить процессы коммуникаций, принятия решений.	навыками выбора эффективного стиля руководства и лидерства, оптимальных вариантов организации коммуникаций и взаимодействия на предприятиях.
Вариативная часть			
Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности	основные возможности прикладных программ, используемых на предприятиях для бизнес-планирования	использоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач при обсуждении, принятии и реализации управленческих решений; осуществлять эффективный поиск требуемой информации	техническими приемами эффективного поиска информации
Финансовый инжиниринг	наиболее известные системы Интернет-трейдинга	осуществлять операции купли-продажи в торговых системах	навыками составления условных заявок и стоп-приказов
Б.5 УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ			
Производственная практика	программу производственной	собрать с использованием	навыками применения информационных

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	практики.	информационных технологий данные, необходимые для решения экономических задач коммуникативного характера.	технологий для сбора данных, необходимых для решения экономических задач коммуникативного характера, и оптимизации процессов коммуникаций на основе использования современных технических средств.

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускника вуза.

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<ul style="list-style-type: none"> Знает методы сбора информации, необходимой для решения экономических задач коммуникативного характера. Умеет решать коммуникативные задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий. Владеет методами построения моделей коммуникативных ситуаций. 	<p>Ясно и четко описывает роль информационных технологий в формировании банков данных для решения экономических задач коммуникативного характера.</p> <p>Показывает умение применить функциональные возможности офисных пакетов прикладных программ для решения коммуникативных задач.</p> <p>Демонстрирует навыки построения математических моделей коммуникации экономических агентов с использованием современных технических средств.</p>
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> Рационально применяет современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности. 	<p>Демонстрирует навыки эффективной коммуникации в профессиональной среде с помощью информационных технологий.</p> <p>Активно использует возможности современных технических средств для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.</p>

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 88 часов³⁷.

6. Программа формирования ПК-12

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной профессиональной компетенции: «способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12)» при освоении ОП ВО, при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:

аудиторных занятий;

производственной практики;

самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ, отчетов по практике;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ПК-12 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.2	Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б2.Б.4	Теория игр				6				
	Вариативная часть								
Б2.В.ДВ3.2	Информационные системы в экономике			30					
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б3.Б.8	Маркетинг				18				
Б3.Б.9	Менеджмент					18			
	Вариативная часть								
Б3.В.ОД.3	Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности							22	
Б3.В.ДВ.2.5	Финансовый инжиниринг								12
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								

³⁷ См. приложение 2.

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б5.2	Производственная практика				24				

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине, практике)	Устный ответ Письменная работа

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВПО:

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

б) дополнительная литература

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.29. Паспорт ПК-13

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)»

при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)» понимается наличие у выпускника навыков анализа управленческих решений с приемами критического оценивания и обоснования направлений совершенствования по параметрам социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ПК-13 включается в состав обязательных результатов освоения основных образовательных программ бакалавриата и относится к организационно-управленческой деятельности бакалавра, поэтому особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач (в соответствии с п. 4.4. указанного ФГОС ВПО):

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Социология	основные социологические категории и их характеристики, сущность и типы социального неравенства и стратификации; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов.	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях; провести прикладное социологическое исследование, определив его цель, методы и этапы.	навыками оценки социальных рисков предлагаемых вариантов управленческих решений; навыками прогнозирования возможных социальных последствий принимаемых управленческих решений.
Вариативная часть			
Экономика предприятий (организаций)	методы принятия управленческих и решений и пути их оптимизации	разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию процесса управления	владеть техникой выбора критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятия управленческих решений
Правовые основы предпринимательской деятельности	-классификацию управленческих проблем и методы их выявления,	-критически оценить предлагаемые варианты управленческих	-умением анализа и выбора эффективного управленческого

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	типологию множеств управленческих решений. -методы принятия управленческих решений, последствия принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности.	решений в предпринимательской деятельности. -разработать и обосновать предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	решения из совокупности альтернативных решений в предпринимательской деятельности -распределением и нести ответственность за принятие управленческого решения, умением определять эффективность решения в предпринимательской деятельности.
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Маркетинг	основные понятия, категории и инструменты современной маркетинговой политики предприятия; содержание современной маркетинговой концепции управления; современные тенденции развития экономической науки и практики маркетинга и управления.	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в маркетинге, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	навыками применения современных инструментов анализа предлагаемых вариантов маркетинговых решений с целью разработки и обоснования предложений по их совершенствованию ; приемами учета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при принятии маркетинговых решений.
Менеджмент	миссии организаций, цели и стратегии управления, управление	выявлять проблемы управленческого характера и	навыками выбора оптимальных методов разработки управленческих

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	персоналом; сущность связующих процессов менеджмента, формы и методы обеспечения эффективного управления.	предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно- правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.	решений; приемами оценки эффективности принимаемых управленческих решений; приемами учета критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий при принятии управленческих решений.
Вариативная часть			
Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности	экономическое содержание и классификацию инвестиционных рисков, экономическое содержание и виды показателей эффективности инвестиционной дея- тельности предприятия	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; делать выбор наиболее эффективного по критериям риск- доходность варианта инвестиций	методами сценарного подхода к анализу инвести- ционного проекта
Страхование	методы и способы оценки рисков, принятия управленческих решений по минимизации риска	анализировать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально – экономических последствий	навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально- экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально- экономических

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
			последствий принимаемых решений
Инвестиционное бизнес- планирование	методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	оценить инвестиционный проект, посредством использования методов оценки эффективности инвестиционных проектов	основами проведения анализа рисковости и эффективности инвестиционных проектов
Банковский менеджмент	сущность инструментов финансового рынка	оценивать финансовые риски, связанные с финансовыми инструментами	различными методами анализа финансового рынка
Инвестиционная стратегия	основные схемы финансирования инвестиционных проектов; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	сформировать бизнес-план действующего предприятия, исходя из его первичных данных и целевых установок инвестиционной стратегии; интерпретировать полученные результаты по сформированному самостоятельно инвестиционному проекту	формированием портфеля реальных инвестиционных проектов
Финансовые стратегии слияний и поглощений	основы альтернативной разработки, оценки и принятия финансово- управленческих решений в области корпоративных слияний и поглощений	использовать современные методы альтернативной разработки, оценки и принятия финансово- управленческих решений в области корпоративных слияний и поглощений	навыками альтернативной разработки, оценки и принятия финансово- управленческих решений в области корпоративных слияний и поглощений
Б.5 УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ			
Производственная практика	программу производственной практики.	выявлять проблемы экономического	навыками учета критериев социально-

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.	экономической эффективности при решении проблем экономического характера, приемами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий принятых решений.

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№ п.п.	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<ul style="list-style-type: none"> Знает основные методы оценки вариантов управленческих решений, критерии совершенствования решений. Умеет выработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений. Владеет методами оценки социальных рисков предлагаемых вариантов управленческих решений. 	<p>Демонстрирует умение выработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений:</p> <p>Демонстрирует навыки оценки вариантов управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности и возможных рисков.</p> <p>Демонстрирует умение выбрать критерии и процедуры совершенствования управленческих решений.</p> <p>Демонстрирует навыки прогнозирования возможных социальных последствий принимаемых управленческих решений.</p>
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> Владеет методологией оценки социально-экономической эффективности управленческих решений, измерения рисков предлагаемых вариантов управленческих решений, прогнозирования возможных социально-экономических последствий. 	<p>Демонстрирует навыки критической оценки и совершенствования предлагаемых вариантов управленческих решений, исходя из их социально-экономической эффективности и рисков появления возможных негативных социально-экономических последствий.</p>

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 128 часов³⁸.

6. Программа формирования ПК-13

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной профессиональной компетенции: «способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:

аудиторных занятий;

производственной практики;

самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ, отчетов по практике;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ПК-13 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б1. Б.6	Социология	5							
Вариативная часть									
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятий (организаций)			16					
Б1.В.ДВ.2.2	Правовые основы предпринимательской деятельности		45						
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б3.Б.8	Маркетинг				18				
Б3.Б.9	Менеджмент					18			
Вариативная часть									
Б3.В.ОД.3	Финансирование и							22	

³⁸ См. приложение 2.

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	кредитование инвестиционной деятельности								
БЗ.В.ОД.7	Страхование							8	
БЗ.В.ДВ.2.1.	Инвестиционное бизнес-планирование								36
БЗ.В.ДВ.2.3	Банковский менеджмент								30
БЗ.В.ДВ.2.5	Финансовый инжиниринг								12
БЗ.В.ДВ.6.4.	Инвестиционная стратегия							18	
БЗ.В.ДВ.7.3	Финансовые стратегии слияний и поглощений							10	
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б5.2	Производственная практика						9		

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине, практике)	Устный ответ Письменная работа

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВПО:

- а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся);
- б) дополнительная литература;
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий;
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.30. Паспорт ПК-14

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции «способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен преподавать различные экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14)» понимается способность выпускника применять полученные в процессе обучения знания и практические навыки в процессе преподавания различных экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, демонстрировать навыки использования программ и учебно-методических материалов в учебном процессе, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ПК-14 включается в состав обязательных результатов освоения основных образовательных программ бакалавриата и относится к педагогической деятельности бакалавра, поэтому особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач (в соответствии с п. 4.4. указанного ФГОС ВПО):

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

работа с информацией из различных источников, включая ресурсы сети Интернет для решения профессиональных и педагогических задач.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
 владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Культура речи и деловое общение	основы теории коммуникации; знать основы ораторского искусства, ведения деловых бесед, совещаний, споров, основные правила деловой риторики.	- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении; - применять технологию нерелексивного и эмпатического слушания.	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками аргументации значения культуры речи и технологии делового общения в экономической практике; техникой вербального и невербального делового общения,
Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Теория игр	основные понятия теории игр; виды игр, виды стратегий и методы их нахождения; методы принятия решений в условиях неопределённости для решения экономических задач.	свободно оперировать категориями теории игр; использовать методологию теории игр при решении экономических задач.	навыками объяснения роли теории игр в экономических исследованиях и экономической практике.
Вариативная часть			

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Современные компьютерные технологии в экономике	о применении современных компьютерных технологий в экономике, о работе с базами данных о работе с системами анализа данных структуру и назначение программного обеспечения: пакетов прикладных программ в экономике, редакторов, баз данных, электронных таблиц, электронной почты, средств подготовки презентаций и изданий.	работать с системами анализа данных	методами применения программных средств анализа данных в экономике.
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Эконометрика	– терминологию, основное содержание и методику преподавания эконометрики в рамках существующих программ и учебно-методических материалов.	– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	– навыками применения инновационных образовательных технологий.
История экономических учений	исторический процесс становления и развития экономической теории в работах представителей экономической мысли; содержание различных экономических школ и направлений, их сочетание с экономической	оперировать базовыми понятиями истории экономических учений; усвоить внутренние связи между экономическими явлениями и процессами на историческом пути их познания и практику их использования.	методологическими подходами к изложению категориальных и методологических аспектов истории экономических учений.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	практикой стран, в т.ч. и российского государства.	понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений.	
Вариативная часть			
Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности	основные понятия, категории и инструменты инвестиционной науки	изменять при ответе на вопросы задания основные педагогические приемы	способами самостоятельной подготовки по вопросам, переданным на самостоятельное изучение
Государственный долг и государственный кредит	существующие программы и учебно-методические материалы	- находить контакт со студентами; применять знания экономических дисциплин в учебном процессе; пользоваться учебно-методическим обеспечением экономических дисциплин;	-методиками преподавания профессиональных дисциплин

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
---	-------------------------------------	--------------------------------	--------------------------

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<ul style="list-style-type: none"> • Знает терминологию и основное содержание экономических дисциплин. • Знает основы ораторского искусства. • Умеет использовать основные педагогические технологии преподавания экономических дисциплин. • Владеет методическими приемами преподавания экономических дисциплин на основе существующих программ и учебно-методических материалов. 	<p>Демонстрирует умение использовать основные способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения учебных программ.</p> <p>Демонстрирует умение применять полученные в процессе обучения знания и практические навыки в процессе преподавания различных экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня.</p> <p>Демонстрирует навыки использования программ и учебно-методических материалов в учебном процессе.</p>
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> • Рационально использует методические приемы преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня. 	<p>Демонстрирует умение осваивать передовые педагогические технологии преподавания экономических дисциплин.</p>

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 59 часов³⁹.

6. Программа формирования ПК-14

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной профессиональной компетенции: «способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:
аудиторных занятий;

³⁹ См. приложение 2.

самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ПК-14 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б1.Б.6	Культура речи и деловое общение			5					
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б2.Б.4	Теория игр				6				
	Вариативная часть								
Б2.В.ДВ.3.1	Современные компьютерные технологии в экономике			20					
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б3.Б.3	Эконометрика					9			
Б3.Б.12	История экономических учений		22						
	Вариативная часть								
Б3.В.ОД.3	Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности							17	
Б3.В.ДВ.9.2	Государственный долг и государственный кредит						2		

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа

Промежуточная (по дисциплине)	Устный ответ
	Письменная работа

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВПО:

- а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся);
- б) дополнительная литература;
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.2.31. Паспорт ПК-15

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции «способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15)» понимается наличие у выпускника навыков применения полученных в процессе обучения знаний и умений для разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения различных экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня. Бакалавр должен знать основные методики преподавания различных экономических дисциплин; уметь разрабатывать методики преподавания экономических дисциплин на основе существующих программ и учебно-методических материалов; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки

Согласно п.5.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» ПК-15 включается в состав обязательных результатов освоения основных образовательных

программ бакалавриата и относится к педагогической деятельности бакалавра, поэтому особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач (в соответствии с п. 4.4. указанного ФГОС ВПО):

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

работа с информацией из различных источников, включая ресурсы сети Интернет для решения профессиональных и педагогических задач.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе обеспечения экономических дисциплин и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Философия	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.	-навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на методические проблемы педагогической деятельности.

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Культура речи и деловое общение	<p>знать основы теории коммуникации; основные качества правильной речи; жанровое разнообразие функциональных стилей в их устной и письменной формах; языковые формулы функциональных стилей и официальных документов; приемы унификации языка служебной документации.</p>	<p>систематизировать языковые средства языка и грамотно их отбирать для разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения.</p>	<p>навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; владеть основами диалогической и монологической речи в письменном варианте; владеть техникой логически доказательной аргументации для разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.</p>
Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Теория игр	<p>основные понятия теории игр; виды стратегий и методы их нахождения; методы принятия решений в условиях неопределённости для решения экономических задач.</p>	<p>строить стандартные модели игровых ситуаций, имеющих место в экономических явлениях и процессах.</p>	<p>инструментами теории игр для совершенствования методики преподавания экономических дисциплин в части моделирования игровых ситуаций, соответствующих реальным экономическим задачам.</p>
Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
Базовая часть			
Статистика	<p>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне основные понятия, категории и инструменты статистики.</p>	<p>осуществлять сбор и анализ статистической информации для разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения преподавания экономических дисциплин; свободно оперировать статистической терминологией при анализе социально-экономических</p>	<p>навыками разработки проектов в части учебно-методического обеспечения экономических дисциплин с использованием статистического инструментария.</p>

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		отношений.	
История экономических учений	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные экономические школы, историю их развития и терминологию.	анализировать первоисточники, выявлять основные принципы, предпосылки и следствия различных направлений экономической мысли для разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения преподавания экономических дисциплин.	навыками сравнительного анализа различных экономических концепций с целью совершенствования учебно-методического обеспечения преподавания экономических дисциплин.
Вариативная часть			
Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности	структуру учебно-методического комплекса по данной дисциплине	работать тестовые и творческие задания, кроссворды, аннотации к статьям	навыками реферирования документов и составления библиографий
Оценка собственности	основные ведущие школы и направления в области оценки собственности; виды учебно-методических материалов по оценке собственности, нормативно-правовые документы по разработке образовательных программ, государственные стандарты по оформлению учебно-методических материалов	систематизировать содержание экономических дисциплин; разрабатывать учебно-методические материалы по обеспечению учебного процесса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	навыками разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения по дисциплинам в области оценки собственности (составление типовых задач, презентаций, деловых игр) с использованием нормативно-правовых документов и ГОСТов по информации, библиотечному и издательскому делу
Валютный дилинг и финансовые рынки	основные требования к разработке учебно-методических материалов по валютно-финансовым дисциплинам	принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методических материалов по валютно-финансовым дисциплинам	навыками разработки и совершенствования учебно-методических материалов по валютно-финансовым дисциплинам
Управление государственной собственностью на основе оценки рыночной стоимости	основные ведущие школы и направления в области управления и оценки государственной	систематизировать содержание экономических дисциплин; разрабатывать учебно-	навыками разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения по дисциплинам в области

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	собственности ; виды учебно-методических материалов по оценке государственной собственности, нормативно-правовые документы по разработке образовательных программ, государственные стандарты по оформлению учебно-методических материалов	методические материалы по обеспечению учебного процесса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	управления и оценке государственной собственности (составление типовых задач, презентаций) с использованием документов по информации, библиотечному и издательскому делу
ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ			
Экономическая история	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и методы экономической истории. 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать первоисточники, выявлять основные принципы, предпосылки и следствия различных исторических моделей развития экономики для разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения преподавания экономических дисциплин. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками исторического анализа особенностей этапов экономического развития для совершенствования учебно-методического обеспечения преподавания экономических дисциплин.

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<ul style="list-style-type: none"> • Знает основные методики преподавания различных экономических дисциплин. • Умеет разрабатывать методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня на основе существующих программ и учебно-методических материалов. • Владеет культурой 	<p>Ясно и логично излагает приемы сравнительного анализа различных экономических концепций.</p> <p>Демонстрирует навыки диалогической и монологической речи в письменном варианте.</p> <p>Демонстрирует навыки использования математического и статистического инструментария для совершенствования учебно-</p>

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
		мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.	методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня.
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<ul style="list-style-type: none"> Умеет использовать полученные теоретические знания и практические навыки для разработки учебно-методического обеспечения преподавания экономических дисциплин. 	Демонстрирует навыки составления заданий различных типов по темам преподаваемых экономических дисциплин.

5. Трудоемкость формирования компетенции

Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 97 часов⁴⁰.

6. Программа формирования ПК-15

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной профессиональной компетенции: «способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:

аудиторных занятий;

самостоятельной работы обучающегося, включающей:

- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,
- подготовку к аудиторным занятиям, тестам, зачетам и экзаменам;
- написание рефератов, эссе, курсовых работ;
- выступления с докладами.

Календарный график и возможные траектории формирования базовой части ПК-15 у обучающихся при освоении ОП ВО

Коды циклов, дисциплин по учебному плану	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								

⁴⁰ См. приложение 2.

Базовая часть									
Б1.Б2	Философия			12					
Б1.Б6	Культура речи и деловое общение			5					
Б2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б2.Б.4	Теория игр				6				
Б3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б3.Б.4	Статистика				18				
Б3.Б.12	История экономических учений		20						
Вариативная часть									
Б3.В.ОД.3	Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности							17	
Б3.В.ОД.4	Оценка собственности						10		
Б3.В.ДВ.3.5	Валютный дилинг и финансовые рынки							12	
Б3.В.ДВ.4.1	Управление государственной собственностью на основе оценки рыночной стоимости							8	
ФТД	Факультативы								
ФТД.1	Экономическая история		9						

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средств

Виды аттестации	Формы оценочных средств
Текущая (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа Тестирование
Рубежная (по модулю)	Устный ответ Письменная работа
Промежуточная (по дисциплине)	Устный ответ Письменная работа

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВПО:

- а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся);
- б) дополнительная литература;
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в 3.1, перечень Интернет-ресурсов – п. 2.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин, указанных в приложениях ОП ВО соответствующих профилей.

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий:
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОП по профилю «Финансы и кредит» направления подготовки «Экономика»

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОП по профилю «Финансы и кредит» направления подготовки «Экономика» приведена в приложении 1 к данной ОП. Распределение часов, отведенных в учебном плане на освоение дисциплин, по отдельным компетенциям может варьировать в зависимости от выбранной образовательной траектории, поэтому в матрице установлена только привязка компетенций к дисциплинам. Вариант распределения часов по образовательной траектории, предполагающей выбор дисциплин, не обозначенных курсивом, приведен в приложении

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛЮ 38.03.01.07 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 080100 «ЭКОНОМИКА»

4.1. График учебного процесса

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВПО на весь период обучения и является неотъемлемой частью учебного плана, в составе которого (по каждой форме обучения) приведен в приложениях 6, 7, 8, 9 к данной ОП.

4.2. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график составляется Учебно-методическим управлением ежегодно для образовательного учреждения в целом на соответствующий учебный год и является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Годовой календарный учебный график рассматривается как приложение к ОП, (размещается на сайте РГЭУ (РИНХ) с ежегодным обновлением по адресу: <http://www.rsue.ru/learning/learning.aspx>). Годовой календарный учебный график по дневной форме обучения является общим для всех профилей направления подготовки 080100 «Экономика», в том числе и для профиля 38.03.01.07 «Финансы и кредит», и приведен в приложении 3. Годовые календарные учебные графики по заочной форме обучения приведены в приложениях 4 и 5.

4.3. Учебный план по направлению подготовки

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Он отражает особенности профильной подготовки, но является единым в части освоения базовых дисциплин.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций; указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план рассматривается как элемент ОП, учебные планы профиля 080100007 «Финансы и кредит» направления подготовки 080100 «Экономика» по всем реализуемым формам обучения (дневной, заочной с полным сроком обучения, заочной с сокращенным сроком обучения на базе СПО, заочной с сокращенным сроком обучения на базе ВПО) размещаются на сайте РГЭУ (РИНХ) с ежегодным обновлением по адресу <http://www.rsue.ru/learning/learning.aspx> и представлены в приложениях 6, 7, 8, 9 к данной ОП.

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Утвержденная рабочая программа учебной дисциплины является приложением к ОП (все рабочие программы размещены на сайте РГЭУ (РИНХ) по адресу: <http://elearning.rsue.ru>). В данном пункте представлены аннотации всех дисциплин, предусмотренных в учебном плане по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 080100 «Экономика».

Б.1. ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Базовая часть

4.4.1. Аннотация дисциплины «История» (код УП: Б1.Б.1)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- 2) сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- 3) введение в круг исторических проблем;
- 4) выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающегося понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- сформировать у обучающегося знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- выработать понимание обучающимся многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- выработать у обучающегося понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- сформировать способность работы с разноплановыми источниками;
- сформировать способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- выработать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развить умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развить умение демонстрировать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- понятия и методологию исторической науки;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- этапы исторического процесса;
- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- исторические основы нравственности, морали, толерантности;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- пути эффективного поиска исторической информации;
- способы работы с разноплановыми источниками исторических знаний.

2. *Уметь:*

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы с учетом исторической практики;
- доказательно аргументировать историческую обусловленность современных общественных процессов; находить аналоги современных социально значимых проблем в фактах и явлениях прошлого и анализировать опыт их разрешения;
- применять категориальный аппарат исторической науки в профессиональной коммуникации;

- формулировать и обосновывать характерные особенности мировой и отечественной истории.

3. Владеть:

- основными понятиями, базовыми категориями исторической науки на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России;
- навыками анализа современных общественных проблем с точки зрения исторического опыта;
- навыками оценки роли исторических личностей в развитии России;
- навыками оценки современных социально-экономических и политических процессов с точки зрения исторического опыта;
- умение вести дискуссии на исторические темы, представляющие профессиональный интерес;
- умением демонстрировать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.2. Аннотация дисциплины «Философия» (код УП: Б1.Б.2)

Цели изучения дисциплины:

1) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

2) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

3) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;

4) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;
- развить у обучающихся способность к объективному анализу сложных процессов развития современного мира;
- научить обучающихся свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам;
- изучение фундаментальных проблем бытия и познания, жизни общества и личности, отношения человека к миру и самому себе;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, повышение уровня общей и философской культуры.

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

- основные философские понятия и категории,
- закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- основные идеи и понятия в учениях выдающихся представителей мировой философии;
- основные направления и школы в мировой и отечественной философии;

- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- роль саморазвития в части становления личности и формирования профессионального мастерства;
- социально значимые философские проблемы;
- личностно значимые философские проблемы.

2. Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат философии, основные приемы познания реальности к изучению исторических закономерностей и особенностей социально-экономического развития России;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- применять категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- применять основные философские принципы, методы и категории в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- применять понятийно-категориальный аппарат философии для формирования рефлексивного сознания личности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной и педагогической деятельности;
- применять понятия и основные законы философии в целях познания закономерностей развития общественных процессов;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.

3. Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, в том числе проблемы развития личности, проблемы исторического развития, методические проблемы педагогической деятельности, социально-значимые проблемы, проблему саморазвития и повышения профессионального мастерства;
- приемами рефлексивного мышления, самопознания, самоопределения и самосовершенствования;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- навыками выполнения порученного этапа работы, осознанного, как элемент саморазвития;
- навыками применения усвоенных категорий и понятий к анализу процессов, происходящих в общественной и личной жизни;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ПК-15.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.3. Аннотация дисциплины «Иностранный язык» (код УП: Б1.Б.3)

Цель изучения дисциплины – повышение уровня практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной и профессиональной деятельности, научной работе, для самообразовательных и других целей.

Задачи изучения дисциплины включают: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции при обучении основным видам речевой деятельности: в говорении – развивать навыки устной речи по разговорно-бытовой и профессиональной тематике; в письме – развивать основные навыки письма; в чтении – развивать навыки всех видов чтения и понимания текстов страноведческого, культурологического и профессионального характера; в аудировании – развивать навыки восприятия монологической и диалогической речи на иностранном языке.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- лексику и грамматику иностранного языка;
- основы грамматики, фразеологии изучаемого иностранного языка, правила использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов;
- основные фонетические, лексические и грамматические правила изучаемого языка, основы грамматики, фразеологии; речевой этикет;
- социокультурный портрет страны изучаемого языка.

2. *Уметь:*

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.
- логически верно, аргументировано строить устную речь на иностранном языке;
- правильно оформлять письменную речь на иностранном языке.
- читать и понимать со словарём специальную литературу.
- применять иностранный язык для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

3. *Владеть:*

- культурой общения в устной речи и приемами, используемыми при подготовке деловой документации на иностранном языке.
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками использования зарубежных источников информации для решения профессиональных задач;
- навыками общения в устной речи и приёмами, используемыми при подготовке деловой документации на иностранном языке
- навыками письменной речи на иностранном языке.
- навыками подготовки информационного обзора на иностранном языке.
- сведениями о профессиональной деятельности в странах изучаемого языка.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-14, ПК-9.

Для изучения дисциплины отводится 288 часов (8 зачетных единиц). Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

4.4.4. Аннотация дисциплины «Право» (код УП: Б1.Б.4)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков осознанного использования правовых норм в профессиональной деятельности и межличностном общении.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основами теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, административного, экологического,

трудового, уголовного права, с нормативно-правовыми актами в области защиты информации и государственной тайны;

- формирование у обучающихся представлений об административных, уголовных правонарушениях и ответственности за их совершение;
- привить обучающимся навыки правового регулирования конкретных ситуаций, связанных с защитой гражданином России своих конституционных, общегражданских, трудовых и иных прав.

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

- основные конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
- основные нормативные правовые документы;
- основные элементы действующей нормативно-правовой базы в сфере социальных отношений.
- основные элементы действующей нормативно-правовой базы в сфере защиты производственного персонала от возможных последствий аварий.
- основные элементы действующей нормативно-правовой базы в сфере экономической деятельности.
- основные элементы действующей нормативно-правовой базы, регулирующие соблюдение информационной безопасности.
- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих экономические отношения в нашей стране.
- сущность государства и права и специфику их развития в современном российском обществе;
- терминологию, относящуюся к юриспруденции и необходимую для формирования высокой правовой культуры человека;

2. Уметь:

- выражать и аргументировать свою точку зрения по правовой проблематике.
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- пользоваться базовыми нормативно-правовыми актами Российской Федерации в профессиональной деятельности.
- подходить к решению вопросов соблюдения информационной безопасности с пониманием роли права как объективной необходимости и инструмента регулирования проблемы;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой по праву.
- учитывать действующие нормативно-правовые акты при анализе социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе и при проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей;
- учитывать действующие нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения;
- учитывать правовые ограничения при подготовке решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
- учитывать правовые ограничения при подготовке решений по вопросам организации техники безопасности на предприятиях различных форм собственности, в организациях и ведомствах.

3. Владеть:

- навыками правовой оценки результатов анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе;

- навыками применения правовых знаний для регулирования конкретных ситуаций, связанных с защитой гражданином России своих конституционных, общегражданских, трудовых и иных прав.
- навыками учета действующей нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности.
- навыками использования правовых норм в межличностном общении;
- приемами оценки правовой состоятельности документов, регулирующих отношения в профессиональной группе.
- навыками учета действующей нормативно-правовой базы при принятии организационно-управленческих решений.
- навыками применения требований действующих нормативно-правовых актов при разработке правил соблюдения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
- навыками применения требований действующих нормативно-правовых актов при разработке организационно-управленческих решений по соблюдению техники безопасности персонала на предприятиях различных видов экономической деятельности.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ОК-15.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.5. Аннотация дисциплины «Социология» (код УП: Б1.Б.5)

Цели изучения дисциплины – формирование у обучающихся:

- 1) умения объективно разбираться в процессах развития общества как целостной социокультурной реальности на базе знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки;
- 2) умения анализировать социальное поведение людей, особенности массового сознания, общественного мнения, ценностных ориентаций;
- 3) умения выстраивать траекторию собственной жизни на основе знаний о механизмах стратификационных процессов и социальной мобильности в современном российском обществе.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение механизмов развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- формирование представлений о социальных институтах как о социоструктурных образованиях, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- изучение основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- выработка навыков межличностных отношений в группах;
- изучение особенностей формальных и неформальных отношений;
- изучение природы лидерства и функциональной ответственности;
- изучение механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- основные социологические категории и их характеристики,
- содержание и характеристику основных этапов становления социологии в XIX веке,
- характеристику основных школ и направлений социологической мысли в XX веке;
- механизмы, обуславливающие динамику общественного развития (трансформацию социальных институтов);
- подходы к определению понятия и структуры культуры;

- суть и содержание частных социологических теорий;
- сущность и типы социального неравенства и стратификации;
- механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- виды девиантного поведения основные причины девиантного поведения;
- специфику двух основных форм социального контроля;
- этапы и суть процесса социализации личности;
- специфику основных форм социального контроля.

2. Уметь:

- определять свое место в социальной стратификации современного российского общества;
- определять свой социальный статус, объяснять его динамику;
- определять фазы социального конфликта, а также находить пути оптимального его разрешения на межличностном и групповом уровнях;
- ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- провести прикладное социологическое исследование, определив его цель, методы и этапы;
- составлять опросный лист и провести прикладное социологическое исследование в группе;

3. Владеть:

- методическими приемами логически верного описания особенностей стратифицирования (расслоения) современного российского общества;
- навыками аргументированного изложения результатов социологического анализа;
- навыками выбора средств развития достоинств и устранения недостатков с учетом социальных норм;
- навыками логико-методического анализа динамических процессов в обществе;
- навыками оценки достоинств и недостатков личности на основе социологических приемов;
- навыками оценки социальных рисков предлагаемых вариантов управленческих решений;
- навыками прогнозирования возможных социальных последствий принимаемых управленческих решений;
- навыками ясного построения письменной речи при составлении анкеты социологического обследования;
- приемами анализа социально-исторических аспектов процесса глобализации;
- приемами анализа трансформации социальных институтов в современной России;
- приемами оптимального разрешения конфликтов на межличностном и групповом уровнях.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ПК-13.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.6. Аннотация дисциплины «Культура речи и деловое общение» (код УП: Б1.Б.6)

Цели изучения дисциплины:

1) формирование у обучающихся способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

2) развитие у обучающихся способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

3) овладение обучающимися культурой деловой речи и общения,

4) выработка у обучающихся навыков формирования собственного стиля служебных взаимоотношений;

5) выработка у обучающихся навыков формирования делового имиджа.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков правильного употребления языковых средств в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения,
- формирование навыков уместного владения функциональными стилями современного русского языка; уместного использования стилевых и языковых черт официально-делового стиля;
- формирование упорядоченных знаний об основных закономерностях и нормах профессионального словоупотребления при использовании экономической терминологии;
- формирование практических навыков мотивированного использования языковых средств, которые обеспечат наилучшее воздействие на аудиторию в соответствии с поставленными задачами;
- формирование упорядоченных знаний о монологических и диалогических отношениях и условиях их реализации в речи, а также о методах и средствах логически доказательной аргументации.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- деловой этикет, особенности имиджа делового человека;
- динамику нормы официально-делового стиля;
- жанровое разнообразие функциональных стилей в их устной и письменной формах;
- методы и средства логически доказательной аргументации в официально-деловом общении;
- национальные особенности в деловом общении;
- нормы русского языка;
- основные качества правильной речи;
- основные понятия теории делового общения;
- основные правила деловой риторики;
- основы ораторского искусства, ведения деловых бесед, совещаний, споров,
- основы организации деловых переговоров;
- основы теории коммуникации;
- приемы унификации языка служебной документации;
- современные нормы официально-делового этикета;
- структуру делового профессионального общения;
- языковые формулы функциональных стилей и официальных документов.

2. *Уметь:*

- анализировать речь и ее результаты;
- выбирать пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении;
- применять технологию нереплексивного и эмпатического слушания;
- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты в виде доклада и/или аналитического отчета;
- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;

- различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации;
- разработать этапы подготовки выступления;
- систематизировать языковые средства языка и грамотно их отбирать для составления аналитического отчета;
- систематизировать языковые средства языка и грамотно их отбирать для разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;
- создавать высказывание нужного в данной ситуации речевого жанра;
- создавать высказывание нужного типа в коммуникативной ситуации;
- формулировать достижимую в рамках коммуникативной ситуации цель официально-делового общения;
- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении;
- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения.

3. Владеть:

- методами и средствами логически доказательной аргументации в официально-деловом общении;
- -навыками аргументации значения культуры речи и технологии делового общения в экономической практике;
- навыками ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербального и невербального делового общения, основными приемами деловой риторики;
- навыками грамотного использования функциональных стилей современного русского литературного языка;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- навыками оформления служебной документации;
- навыками подготовки устной и письменной речи;
- навыками уместного использования функциональных стилей современного русского языка; стилевых и языковых черт официально-делового стиля;
- навыками правильного употребления языковых средств в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками речевого планирования и контроля,
- нормами современного русского литературного языка;
- основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах);
- основами ораторского искусства и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербального и невербального делового общения, основными правилами деловой риторики;
- приемами вербальной интерпретации действительности;
- техникой вербального и невербального делового общения;
- техникой логически доказательной аргументации для разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;
- техникой речевой деятельности;
- технологией нерелексивного и эмпатического слушания.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ПК-9, ПК-14, ПК-15.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) Формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.
- 2) Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», формирование грамотной, социально ответственной личности.

Задачи изучения дисциплины:

- знать основы экономической теории и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства;
- иметь представление об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики;
- иметь представление об экономической политике различных государств и ее выражение в идеях, теориях и концепциях на различных этапах развития человеческой цивилизации;
- иметь представление об этапах развития экономики России, эволюции систем хозяйствования и управления;
- уметь анализировать конкретные экономические ситуации;
- уметь оперировать данными официальной статистики и эмпирических исследований.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- адекватные средства (устные и письменные) для осуществления рефлексии;
- возможности для обучения и развития;
- особенности и специфику будущей профессии;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- источники информации и принципы работы с ними;
- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- основные понятия и категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей;
- типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей
- нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей;
- методы сбора информации для решения поставленных экономических задач;
- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;
- виды теоретических и эконометрических моделей;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,
- направления экономической политики государства;

2. *Уметь:*

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня,
- профессиональной компетентности; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач)

- признавать свои ошибки и учиться на них;
- формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии; -собрать исходные данные;
- систематизировать информацию;
- представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков);
- установить достоверность информации;
- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; -строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;
- анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

3. Владеть:

- знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности.
- навыками корректировки своих действий на основе обратной связи. профессиональными навыками и корпоративной культурой.
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных
- экономических задач. -современной методикой построения эконометрических моделей;
- - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. методологией экономического исследования.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-9, ОК-10, ОК-11.

Для изучения дисциплины отводится 216 часа (6 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.8. Аннотация дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» (код УП: Б1.В.ОД.2)

Цели освоения учебной дисциплины:

формирование у студентов современного экономического мышления, принципиальных основ знания экономики организаций, экономического механизма управления организациями, методов повышения эффективности управления организацией в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам знания о месте и роли организаций в системе национальной экономики;
- изучить экономический механизм функционирования организации, взаимоотношения с различными рыночными институтами;
- ознакомить с современными методами выработки и обоснования управленческих и хозяйственных решений в организации;

- привить практические навыки для проведения качественной оценки финансово-экономической деятельности предприятия.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- исторические корни исследования организации;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в Российской Федерации;
- виды коммерческих и некоммерческих организаций в РФ, их сущностные характеристики, преимущества и недостатки;
- значение предприятия как основного структурного элемента системы национальной экономики;
- основные понятия, категории, характеризующие различные направления деятельности организации;
- основные показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия;
- сущность предмета экономики организаций (предприятий), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация;
- принципы организации и целевые функции современного предприятия.

2. *Уметь:*

- применять понятийно-категориальный аппарат в области экономики предприятия;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, статьи по финансово-экономическим проблемам деятельности предприятия;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы по оценке перспектив развития конкретного объекта исследования, которым выступают предприятия различных форм собственности и организационно-правовых форм;
- рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;
- проводить анализ состояния кадров организации;
- анализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения;
- определять отпускную цену предприятия и финансовые результаты его деятельности.

3. *Владеть:*

- владеть системой знаний об экономике предприятия;
- современными методиками расчета эффективности инвестиций и её оценки по системе международных показателей;
- навыками применения инструментов оценки рисков производства и выбора эффективных методов страхования;
- современными методами оценки финансового состояния предприятия, определения себестоимости продукции и установления отпускных цен на неё;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации оценки хозяйственных результатов деятельности конкретного предприятия.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-13

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.9. Аннотация дисциплины «Методы научных исследований» (код УП: Б1.В.ОД.3)

Цели освоения учебной дисциплины:

1)объяснить студентам роль и значение научных исследований в профессиональной деятельности,

2)помочь овладеть основными правилами, принципами и закономерностями научно-исследовательской и методической деятельности, основами научного мировоззрения.

Задачи изучения дисциплины:

- помочь студентам овладеть основными направлениями развития научных исследований в сфере экономики,
- освоить методику поиска, оформления, разработки научных исследований с использованием современных методов и технологий.

Результаты освоения дисциплины:

1.Знать:

- Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
- Знает роль и значение научных исследований в профессиональной деятельности, основные направления развития научных исследований в сфере экономики.

2.Уметь:

- Умеет применять эмпирические и теоретические методы научного познания.
- Умеет проанализировать и подготовить информационный обзор или аналитический отчет о научной информации в отечественных и зарубежных источниках

3.Владеть:

- Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- Владеет навыками анализа отечественных и зарубежных источников информации.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-12, ПК-9.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.10. Аннотация дисциплины «Политология» (код УП: Б1.В.ДВ.1.1)

Цели освоения учебной дисциплины:

1)формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об эффективных способах взаимодействия с политической властью:

2)дать целостное представление о власти вообще и политической власти в частности;

3)содействовать политической социализации обучающихся;

4)сформировать у будущих бакалавров научное представление о политической власти, понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение обучающимися базовых категорий политической науки;
- подробно изучить этологические аспекты власти;
- ознакомиться с различными концепциями политической власти;
- получить комплексное представление о субъектах политической власти;
- познакомиться с принципом разделения властей;
- убедить обучающихся в целесообразности гражданского общества;
- ознакомить с основными политическими идеологиями и концепциями политической культуры;
- привить навыки определения политического режима в конкретной стране;
- сформировать умение оценивать эффективность и легитимность власти;
- научить будущих бакалавров самостоятельно и систематически совершенствовать систему политических знаний.

Результаты освоения дисциплины:

1.Знать:

- базовые категории политической науки;

- этологические аспекты власти;
- основные концепции политики;
- факторы социально-политического развития общества;
- основы истории политических учений;
- хронологию важнейших политических событий России;
- сущность власти и ее основные функции;
- способы работы с различными источниками политологических знаний;
- пути эффективного поиска политической информации.

2. Уметь:

- оптимально использовать интеллектуальные знания, предполагающее соединение способностей понимания, интерпретации, объяснения, доказательства (аргументации), для ведения дискуссий по проблемам политологии;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы с учетом политической практики;
- ясно формулировать и логично обосновывать характерные особенности истории российской политической мысли;
- применять понятийный аппарат исторической науки в анализе хронологии важнейших политических событий России.
- анализировать политические проблемы российского общества;
- прогнозировать возможные траектории развития политических процессов будущем;
- терминологически правильно составлять тексты политологического характера;
- ясно и логично формулировать характерные особенности политического процесса в России.
- осознанно планировать рост уровня своих политических знаний.
- сознательно участвовать в избирательных кампаниях.

3. Владеть:

- навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на политические проблемы общества;
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации политологического характера;
- навыками анализа современных общественных проблем с точки зрения политического опыта;
- навыками свободного использования исторических понятий при анализе политических событий и фактов;
- навыками анализа закономерностей и особенностей политического процесса в России с точки зрения исторического опыта;
- навыками четкой формулировки политических проблем, характерных для современной России;
- навыками применения общенаучных методов для анализа состояния и прогнозирования динамики политических процессов;
- навыками владения нормами русского литературного языка для успешного описания политических событий;
- навыками публичной речи, аргументированного ведения дискуссий по проблемам политологии;
- навыками самостоятельного определения задач роста политической активности;
- навыками использования полученных знаний в реальном политическом процессе.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9.

Для изучения дисциплины отводится 108 часа (3 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.11. Аннотация дисциплины «Культурология» (код УП: Б1.В.ДВ.1.2)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) сформировать целостное представление о культуре, ее сущности, особенностях, структуре, функциях, месте и роли в жизни человека и общества, а также тенденциях и перспективах развития.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть специфику объекта и предмета культурологии, его места и роли в системе социально-гуманитарного знания.
- Необходимо также формирование наиболее целостного и систематического представления об основных проблемах и тенденциях развития современной культуры с использованием современных методов и технологий.

Результаты освоения дисциплины:

1.Знать:

- особенности функционирования культуры в современном обществе,
- различные подходы и научно-философские школы в понимании культуры как сложного и многогранного феномена.

2.Уметь:

- использовать эти знания при исследовании феномена культуры, а также при изучении особенностей исторического, социального и политического развития европейского и российского общества.

3.Владеть:

- представлением о формах культуры, их возникновении и развитии,
- о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-7.

Для изучения дисциплины отводится 108 часа (3 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.12. Аннотация дисциплины «Методы принятия управленческих решений» (код УП: Б1.В.ДВ.2.1)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) формирование у студентов современного экономического мышления;
- 2) изучение основ разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- 3) получение практических навыков организации выполнения порученного этапа работы; исследование методов оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение навыков участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений

Результаты освоения дисциплины:

1.Знать:

- закономерности принятия управленческих решений на макро- и микроуровне функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты принятия управленческих решений;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные этапы процесса разработки и принятия управленческих решений;
- классификацию методов принятия управленческих решений; методы, применяемые на этапе диагностики проблемы и проблемы формулировки критериев и ограничений;
- методы, применяемые на этапе определения альтернатив;
- методы, применяемые на этапе оценки альтернатив;
- методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения,
- социально-психологические аспекты принятия управленческих решений;
- знать об автоматизации процесса принятия управленческих решений.

2. Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне с целью постановки задач принятия решений;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники управленческой, экономической информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

3. Владеть:

- практическими навыками использования методов принятия решений в условиях неопределенности и риска;
- методами контроля выполнения управленческих решений,
- уметь применять программные средства построения моделей бизнес-процессов, оценки экономической эффективности бизнес-идей и контроля за исполнением проектов.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-13.

Для изучения дисциплины отводится 180 часа (5 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.13. Аннотация дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности» (код УП: Б1.В.ДВ.2.2)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) достижение всестороннего глубокого понимания студентами сущности правовых основ предпринимательской деятельности, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о правовых основах предпринимательской деятельности, об основных положениях нормативных и поднормативных актов, принятых в области предпринимательства, научить студентов их анализировать и применять в своей практической деятельности;
- изучить следующие вопросы:
 - законодательство о предпринимательстве;
 - правовой статус предпринимателя;

- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- предприниматель и рынок товаров, работ, услуг;
- правовое регулирование финансовых рынков;
- рынок ценных бумаг, валютный рынок;
- ответственность предпринимателя;
- осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала;
- налогообложение предпринимательской деятельности;
- государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности;
- охрана и защита прав и интересов предпринимателей;

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- роль и место правовых основ предпринимательской деятельности в регулировании отношений, складывающихся в сфере рыночной экономики;
- права и обязанности субъектов предпринимательства;
- законодательство России и международные договоры, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности;
- основы правового регулирования организации продажи отдельных видов товаров.
- основы организации и документирования торгового оборота.
- основы правового обеспечения качества товаров работ и услуг и регулирования цен и тарифов.
- правовое регулирование монополистической деятельности.
- основы правового регулирования торговых сделок и контрактов.
- порядок применения международных договоров

2. *Уметь:*

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу предпринимательской деятельности;
- эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- составлять правовые документы, относящиеся к предпринимательской деятельности.

3. *Владеть:*

- методами анализа и решения юридических проблем в сфере предпринимательства;
- навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-13.

Для изучения дисциплины отводится 180 часа (5 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Б.2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Базовая часть

4.4.14. Аннотация дисциплины «Математический анализ» (код УП: Б2.Б.1)

Цели изучения дисциплины:

1) оснастить обучающихся математическим аппаратом, необходимым для применения математических методов в практической деятельности и в экономических исследованиях;

2) дать обучающимся базовые знания по математическому анализу, необходимые для понимания дифференциальных уравнений, функционального анализа, теории вероятностей и других математических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

развить у обучающихся логическое мышление;
теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей математики;
формирование у обучающихся практических навыков исследования и применения аппарата математического анализа в структурах экономики.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

основные понятия математического анализа, структуру и содержание основных его разделов;
основы компьютерной грамотности;
основы математического анализа, необходимые для построения теоретических моделей экономических процессов.
основы математического анализа, необходимые для решения математических и экономических задач.

2. *Уметь:*

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для составления экономических разделов планов;
анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных математических моделей экономических процессов;
вычислять интегралы;
грамотно интерпретировать результаты математических расчетов с целью обоснования полученных выводов;
использовать аппарат числовых и функциональных рядов;
исследовать функции и строить графики;
находить пределы и производные;
применять математический инструментарий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в процессе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
применять методы дифференциального и интегрального исчисления для построения стандартных теоретических моделей;
применять методы математического анализа для решения задач поиска и обработки информации о конкретных экономических явлениях и процессах;
применять методы математического анализа при обработке исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. *Владеть:*

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
навыками анализа результатов математических расчетов;
навыками выбора и применения математического инструментария для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
навыками грамотной интерпретации результатов математического моделирования экономических процессов;
навыками математического обоснования полученных выводов;
навыками построения, математических моделей экономических процессов;
навыками применения современного математического инструментария для составления экономических разделов планов;

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

навыками применения современного математического инструментария для обработки информации;

навыками решения типовых аналитических задач математическими методами;

навыками решения типовых задач расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, математическими методами.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Для изучения дисциплины отводится 180 часов (5 зачетных единиц). Виды промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

4.4.15. Аннотация дисциплины «Линейная алгебра» (код УП: Б2.Б.2)

Цели изучения дисциплины:

1) оснастить обучающихся математическим инструментарием, необходимым для применения в практической профессиональной деятельности и в экономических исследованиях;

2) дать обучающимся базовые знания по линейной алгебре, необходимые для понимания дифференциальных уравнений, функционального анализа, теории вероятностей и других дисциплин, требующих математической основы.

Задачи изучения дисциплины:

развить у обучающихся логическое мышление, освоение обучающимися теоретических основ линейной алгебры как базы современных концепций математического моделирования;

формирование у обучающихся навыков применения аппарата линейной алгебры в экономических исследованиях общего характера и в профессиональной практической деятельности.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать*: основы линейной алгебры, необходимые для: понимания сущности и значения информации в современном обществе; решения задач получения, хранения и переработки экономической информации; решения задач сбора и анализа экономической информации; решения экономических задач.

2. *Уметь*:

применять инструментарий линейной алгебры для:

- решения поставленных экономических задач;
 - составления экономических разделов планов;
- применять методы линейной алгебры для:
- анализа экономической информации;
 - переработки экономической информации;
 - структурирования экономической информации.

работать с компьютером как средством реализации методов линейной алгебры при обработке экономической информации.

3. *Владеть*:

навыками математического моделирования и линейного программирования для обработки информации;

навыками осуществления расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, включающих математическую обработку данных методами линейной алгебры;

навыками применения математического инструментария линейной алгебры для:

- переработки экономической информации;

- анализа экономической информации;
- решения поставленных экономических задач;

навыками работы с пакетами прикладных компьютерных программ, реализующих методы линейной алгебры.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-3, ПК-4.

Для изучения дисциплины отводится 252 часа (7 зачетных единиц). Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

4.4.16. Аннотация дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» (код УП: Б2.Б.3)

Цель изучения дисциплины: – дать обучающимся представление о научных основах статистических методов исследования массовых социально-экономических процессов и явлений, их вероятностно-математического аппарата.

Задачи изучения дисциплины:

усвоение обучающимися:

- методов расчета вероятностей случайных событий,
- особенностей основных законов распределения случайных величин, способов их задания,
- условий возникновения и особенностей нормального распределения,
- алгоритмов расчета параметров генеральной и выборочной совокупностей,
- способов оценивания параметров генеральной совокупности по выборочным данным,
- методики сравнения параметров распределения случайных величин;

формирование у обучающихся навыков использования полученных знаний в анализе социально-экономических явлений и процессов.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

основные понятия, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, в том числе необходимые для сбора, анализа и обработки данных и решения экономических задач;

возможности инструментальных средств для обработки экономико-статистических данных.

2. *Уметь:*

собирать и обобщать статистическую информацию;

собрать, проанализировать и обработать исходные данные, необходимые для применения методов теории вероятностей и математической статистики в процессе решения поставленных экономических задач;

выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для решения поставленных экономических задач, проанализировать полученные результаты и сделать обоснованные выводы.

3. *Владеть:*

методами, способами и средствами эффективного поиска, сбора и переработки информации в глобальных компьютерных сетях;

навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для математико-статистического исследования;

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

навыками решения поставленных экономических задач с применением системы теоретико-вероятностного и математико-статистического подхода.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-13, ПК-1, ПК-4, ПК-5.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.17. Аннотация дисциплины «Теория игр» (код УП: Б2.Б.4)

Цели изучения дисциплины:

1) оснастить обучающихся инструментарием, необходимым для применения математических методов в экономических исследованиях и в практической профессиональной деятельности;

2) дать обучающимся базовые знания по теории игр, необходимые для понимания дисциплин, требующих математической основы, а также для усвоения методов принятия решений в условиях неопределённости при решении экономических задач.

Задачи изучения дисциплины:

развить у обучающихся логическое мышление;

теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей математики;

сформировать у обучающихся представление о теории игр, как об одной из важнейших областей современной науки,

формирование у обучающихся навыков практического применения аппарата теории игр в экономических исследованиях и в практической профессиональной деятельности;

формирование у обучающихся навыков реализации изучаемых в теории игр алгоритмов с помощью современных информационных технологий.

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

основы теории игр, необходимые для решения экономических задач;

виды игр,

виды стратегий и методы их нахождения;

методы принятия решений в условиях неопределённости для решения экономических задач;

методы теории игр, необходимые для решения экономических задач;

основные понятия теории игр для анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач коммуникативного характера, приводимых к игровым ситуациям;

основные понятия теории игр, необходимые для:

- построения теоретических моделей экономических процессов;
- решения задач по сбору и анализу экономических данных.

2. Уметь:

свободно оперировать категориями теории игр;

использовать методологию теории игр при решении экономических задач;

выбирать и применять инструменты теории игр для решения типовых задач по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

использовать методы теории игр для:

- составления и обоснования экономических разделов планов;
- решения экономических задач;

применять методы теории игр:

- в процессе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач, приводимых к игровым ситуациям;
- при обработке исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в ситуациях, сводимых к игровым;

собрать с использованием информационных технологий данные, необходимые для решения экономических задач коммуникативного характера, приводимых к игровым ситуациям, провести их обработку и анализ методами теории игр;

строить стандартные модели игровых ситуаций, имеющих место в экономических явлениях и процессах.

3. Владеть:

навыками объяснения роли теории игр в экономических исследованиях и экономической практике;

навыками построения стандартных моделей экономических процессов, приводимых к игровым ситуациям;
навыками применения инструментария теории игр для решения экономических задач;
навыками использования методов теории игр в целях решения экономических задач;
навыками построения математических моделей коммуникации экономических агентов на основе использования методов теории игр;
навыками грамотной интерпретации результатов моделирования экономических процессов методами теории игр;
навыками применения современных технических средств реализации методов теории игр для решения экономических задач
навыками применения методов теории игр для решения типовых задач расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в ситуациях, сводимых к игровым;
инструментами теории игр для совершенствования методики преподавания экономических дисциплин в части моделирования игровых ситуаций, соответствующих реальным экономическим задачам.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

*Вариативная часть математического цикла
В соответствии с ОП профиля подготовки*

4.4.18. Аннотация дисциплины «Информатика» (код УП: Б2.В.ОД.1)

Цели освоения учебной дисциплины:

сформировать у студентов устойчивые знания об основных научных понятиях информатики и информатизации общества .

Задачи изучения дисциплины:

- методы сбора, хранения и обработки информации;
- структуру, принцип работы и основные возможности ПЭВМ;
- структуру и области применения программного обеспечения ПЭВМ;
основы информационных технологий подготовки и решения экономических задач на ПЭВМ.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- структуру, принцип работы и основные возможности ПЭВМ,
- инструментарий решения экономических задач, стандартное и прикладное программное обеспечение ПЭВМ.

2. *Уметь:*

- подготавливать и решать основные профессиональные задачи с помощью ПЭВМ,
- использовать офисные пакеты прикладных программ для решения задач экономической направленности.

3. *Владеть:*

- навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне;
- основами работы с научно-технической литературой.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Для изучения дисциплины отводится 180 (5 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.19. Аннотация дисциплины «Моделирование рынка ценных бумаг» (код УП: Б2.В.ОД.2)

Цели освоения учебной дисциплины:

ознакомление с основными принципами и методами фундаментального анализа на финансовом рынке.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение современных методов анализа динамики макроэкономических переменных рынка ценных бумаг;
- ознакомление с методиками расчета доходности, риска и эффективности инвестирования в ценные бумаги;
- выработка навыков принятия и обоснования управленческих решений на фондовом рынке.

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

сущность экономических явлений, происходящих на рынке ценных бумаг, принципы формирования основных индикаторов фондового рынка, методики моделирования динамики важнейших макроэкономических переменных, психологию современного эмитента и инвестора, отечественную и зарубежную историю проведения научных исследований в данной предметной области.

2. Уметь:

применять на практике современные математические методы анализа рынка ценных бумаг, получать представление об основных принципах и методах инвестирования денежных средств в ценные бумаги, научиться на практике формировать структуру портфеля ценных бумаг с наперед заданными характеристиками.

3. Владеть:

представлением о структуре фондового рынка, производственной и организационной структуре фондовой биржи, методами выбора эффективной инвестиционной стратегии, оптимизационными процедурами планово-управленческих решений, критериями оптимизации управления портфелем ценных бумаг, математическими методами анализа ситуаций на фондовом рынке, информацией об источниках финансирования инвестиций, знаниями о характере взаимоотношений эмитентов, инвесторов и фондовых посредников.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-13, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

Для изучения дисциплины отводится 108 (3 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.20. Аннотация дисциплины «Моделирование финансовых рисков» (код УП: Б2.В.ОД. 3.)

Цели освоения учебной дисциплины:

- изучить сущность и становление системы исследования финансовых рисков: финансовых рисков мирового хозяйства;
- различные подходы и классификационные схемы предпринимательских рисков мирового хозяйства;
- функции и способов оценки предпринимательских рисков, с акцентированием внимания на финансовых рисках.

- При этом анализируются финансово-кредитные и валютные риски, как составляющие предпринимательских рисков.
- Методы снижения финансовых рисков.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ управления финансовыми рисками организации;
- принятие решений в рискованных ситуациях рынка;
- овладение методами моделирования финансовыми рисками предприятия;
- формирование политики управления капиталом с учётом совокупности финансовых рисков

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- экономические основы современных подходов к выявлению предпринимательских рисков,
- мировую практику производственных и финансовых рисков, инструменты их регулирования.

2. *Уметь:*

- выявлять факторы финансовых рисков, классифицировать их источники;
- использовать полученные навыки в процессе формирования рискованной политики предприятия; проводить предварительный и последующий анализ оптимальности рискованной политики предприятия;
- использовать различные методы оценки финансовых рисков

3. *Владеть:*

- современными тенденциями и теориями развития финансовых рисков.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6.

Для изучения дисциплины отводится 72 (зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.21. Аннотация дисциплины «Математические методы и модели кредита» (код УП: Б2.В.ОД.4)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) изучение количественного анализа и методов прогнозирования экономических показателей в кредитной деятельности с целью создания теоретической базы для анализа финансово-кредитных операций краткосрочного и долгосрочного характера
- 2) получения студентами практических навыков использования аппарата.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическая подготовка специалистов по банковскому делу к использованию аппарата экономико-математических методов для практического применения в коммерческих сделках, применяемых в банковской сфере.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- современные источники информации в области новых банковских технологий
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- показатели, характеризующие эффективность финансово-кредитных операций
- нормативно-правовую базу и типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора), методы эконометрического прогнозирования показателей деятельности банка, его отдельных операций

- отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике банковского дела, технологии сбора информации и подготовки аналитического отчета;
 - методы количественного анализа методами эконометрического моделирования и прогнозирования применительно к банковской сфере – отдельным операциям и результатам деятельности банка в целом
2. *Уметь:*
- сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
 - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,
 - построить балансовые уравнения, связывающие экономические показатели финансовых и банковских сделок
 - применять нормативно-правовые документы и методы эконометрических расчетов для прогнозирования и оценки показателей, характеризующих деятельность банка, показателей, характеризующих деятельность клиентов и контрагентов банка
 - использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике банковского дела для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов;
 - формировать информационные обзоры и составлять аналитические отчеты по проблемам банковского дела;
 - применять методы количественного анализа при составлении аналитических отчетов и обзоров деятельности банка
 - применять на практике методы эконометрического анализа и прогнозирования

3. *Владеть:*

- навыками поддержки профессиональной мотивации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области банковского дела
- специальной терминологией, связанной с банковскими операциями; навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность банка, отдельных банковских операций и коммерческих сделок,
- показателями эффективности финансово-кредитных операций.
- специальной терминологией, навыками расчета показателей и анализа основных параметров деятельности банка; навыками расчета показателей и анализа основных параметров деятельности клиентов и контрагентов банка основами методологии экономического исследования в области банковской деятельности, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета; научным стилем изложения материала,
- технологией методов количественного анализа при оценке текущей ситуации в банковской сфере и при составлении аналитических отчетов по отдельным банковским операциям и деятельности банка в целом
- Критериями оценки качества построенных моделей, достоверности полученных результатов прогнозных моделей, навыками практического использования эконометрического прогнозирования

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6.

Для изучения дисциплины отводится 72 (зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.22. Аннотация дисциплины «Концепции современного естествознания» (код УП: Б2.В.ДВ.1.1)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) сформировать у студентов целостную научную картину мира,

2) заложить основы научного мировоззрения на основе изучения теорий, идей, концепций и методов естественных наук.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление специфики научной деятельности,
- усвоение научной методологии,
- изучение теоретических положений естественных наук, в определении их прикладного значения.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*
 - признаки научной культуры и научного мышления,
 - критерии научного знания; методы познания мира;
 - теоретические концепты естественных наук.
2. *Уметь:*
 - различать научные и ненаучные идеи и взгляды;
 - применять научные концепты к описанию и восприятию мира;
 - обобщать фактологическую информацию, применять научные понятия в своей профессиональной деятельности
3. *Владеть:*
 - анализа различных типов информации;
 - решения проблем общественной практики и решения профессиональных задач на основе точных знаний и апробированных методов

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-10

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.23. Аннотация дисциплины «Экология» (код УП: Б2.В.ДВ.1.2)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) Исследование законов развития и функционирования биосферы, направлений ее эволюции и возможных реакций на воздействия природного и антропогенного характера;
- 2) определение пределов допустимых воздействий человеческой цивилизации на окружающую природную среду (ОПС) и выработка стратегии человечества (концепций) относительно путей общественного развития.

Задачи изучения дисциплины:

- повышении экологической грамотности и формировании у обучающихся экологического мировоззрения.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*
 - экологические законы и факторы;
 - структуру, эволюцию и законы существования биосферы;
 - глобальные проблемы окружающей среды и пути их решения;
 - возможные способы решения глобальных проблем окружающей среды на уровне экономических субъектов.
2. *Уметь:*
 - использовать информацию об экологических принципах существования биосферы для рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
 - осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач, имеющих экологические последствия;
 - реализовывать экологические принципы в процессе принятия управленческих экономических решений на мезо – и микроуровне.

3. Владеть:

- информацией о современном отечественном экономическом и правовом механизмах природопользования;
- знаниями об элементах экологической ответственности в результате принятия эффективных экономических решений;
- информацией об основах функционирования экозащитной техники и технологии.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-12, ПК-4.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.24. Аннотация дисциплины «Анализ данных и инструментальные методы статистики» (код УП: Б2..В.ДВ.2.1)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) формирование представления о научных основах применения инструментальных методов статистики в анализе массовых социально-экономических явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистических данных для оценки состояния и выявления тенденций, закономерностей и особенностей развития экономики и социальной сферы;
- формирование практических навыков применения инструментальных статистических методов для решения профессиональных задач.

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

- методы сбора и источники получения первичных данных;
- типы исходных данных;
- особенности сбора и кодировки исходных данных для их последующей обработки; методологию анализа данных с учетом типологии исходных данных;
- методы анализа динамики, взаимосвязей и тенденций развития социально-экономических явлений и процессов;
- методы представления результатов проведенного анализа;
- основные сетевые источники получения официальной статистической информации; основные принципы сбора и обработки исходных данных с использованием компьютерной техники.

2. Уметь:

- разработать план и программу статистического наблюдения для получения необходимых данных; рассчитать статистические показатели, характеризующие качество исходных данных;
- применять необходимые инструментальные методы статистики для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать инструментальные методы статистики
- в разработке планов и принятии обоснованных профессиональных решений, на основе принципов взаимной связи и целостности экономических процессов;
- наглядно представлять результаты проведенного анализа;
- делать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.
- находить необходимые статистические данные в локальных и глобальной сети;

3. Владеть:

- методами сбора исходных данных, необходимых для расчета необходимых показателей; навыками анализа исходных данных, позволяющих сформировать массив данных необходимый для расчета показателей;

- навыками применения инструментальных методов статистики в анализе деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками расчета относительных и средних показателей, показателей динамики и взаимосвязей; навыками поиска необходимых статистических данных в глобальной сети; статистическими методами сбора, обработки и анализа данных с помощью компьютерной техники и технологий.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-5.

Для изучения дисциплины отводится 108 часа (3 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.25. Аннотация дисциплины «Основы статистического оценивания» (код УП: Б2.В.ДВ.2.2)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) освоение обучающимися основ статистической методологии, позволяющей формировать статистические совокупности признаков для анализа социально-экономических явлений и процессов и формировать показатели для их обобщенной количественной оценки.

Задачи изучения дисциплины:

- состоят в том, чтобы научить студентов тому как в профессиональной деятельности осуществлять статистическое наблюдение, отбирать для анализа признаки необходимые для информационного обеспечения поставленной задачи, применять для построения обобщающих показателей инструментарий статистического оценивания адекватный решаемой практической проблеме.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- основные методы и способы сбора, систематизации и обработки статистических данных в профессиональной деятельности;
- основные статистические показатели, используемые в профессиональной деятельности; объекты действий и функциональные возможности текстовых редакторов для обработки и анализа данных;
- основные понятия, объекты действий и типы данных в табличных процессорах; информационные технологии проектирования электронных таблиц, их графические и вычислительные возможности для сбора, анализа и обработки данных;
- функциональные возможности систем управления базами данных;
- понятие алгоритма, базовые типы алгоритмов, свойства алгоритмов.
- Принципы и методы построения основных социально-экономических показателей государственной статистики, отличие методологии их построения от зарубежных показателей.
- Основные виды, способы и организационные формы статистического наблюдения, табличное и графическое представление статистических данных;

2. *Уметь:*

- рассчитывать различные статистические показатели, позволяющие проанализировать данные для решения профессиональных задач;
- использовать офисные пакеты прикладных программ и встроенные в них макроязыки для решения поставленных экономических задач;
- применять современные информационные технологии для сбора и обработки статистической информации, проведения статистического анализа.
- Использовать различные источники информации для анализа данных и построения на их основе системы прогнозов развития социально-экономических явлений; уметь

отбирать из широкого спектра методов и применять лишь те, которые адекватны поставленным задачам и имеющимся данным;

- интерпретировать полученные результаты;
3. *Владеть:*
- методами сбора и обработки статистической информации в профессиональной деятельности;
 - навыками работы с текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных;
 - статистическим инструментарием для решения профессиональных задач; навыками подготовки аналитического отчета, включая презентацию результатов в виде таблиц и графиков;
 - навыками смыкания рядов динамики, приведения рядов к одному основанию, а также навыками выравнивания рядов с целью выявления основной тенденции ряда;
 - навыками анализа факторов динамики в индексном методе.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-8.

Для изучения дисциплины отводится 54 часа (3 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.26. Аннотация дисциплины «Современные компьютерные технологии в экономике» (код УП: Б2.В.ДВ.3.1)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) формирование у студентов целостной системы знаний о применении математических методов и современных компьютерных технологий в экономике.

Задачи изучения дисциплины:

- Познакомить студентов с понятиями информационной технологии, с эволюцией информационных технологий, с их ролью в развитии экономики и общества.
- Познакомить студентов с классификацией, со стандартами пользовательского интерфейса информационных технологий, критериями оценки информационных технологий.
- Выработать у студентов представление о технологиях обработки данных, о технологических процессах обработки и защиты данных, о графическом изображении технологического процесса, меню, схемах данных.
- Познакомить студентов с методами защиты электронной документации
- Познакомить студентов методами автоматизации стратегических задач управления, а также текущего планирования.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*
- о применении современных компьютерных технологий в экономике,
 - получить теоретические знания и практические навыки по работе с базами данных, системами анализа данных.
 - Знать структуру и назначение программного обеспечения: пакетов прикладных программ в экономике, редакторов, баз данных, электронных таблиц, электронной почты, средств подготовки презентаций и изданий.
2. *Уметь:*
- работать с системами анализа данных.
3. *Владеть:*
- методами применения программных средств анализа данных в экономике.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4, ОК-12, ОК-13, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-14.

Для изучения дисциплины отводится 108 часа (3 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.27. Аннотация дисциплины «Информационные системы в экономике» (код УП: Б2.В.ДВ3.2)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) изучение современных технологий в области автоматизации управления финансовой деятельностью, призванных обеспечить повышение эффективности управления финансовыми ресурсами.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*
 - Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
 - Основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики необходимые для решения экономических задач
 - Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
2. *Уметь:*
 - Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач
 - Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
 - Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
3. *Владеть:*
 - Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
 - Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-13, ПК-10, ПК-12.

Для изучения дисциплины отводится 108 часа (3 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Б.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Базовая часть

4.4.28. Аннотация дисциплины «Макроэкономика» (код УП: Б3.Б.1)

Цели изучения дисциплины:

- 1) приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования национальной экономики;
- 2) приобретение обучающимися навыков в применении макроэкономического инструментария для решения профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у обучающихся комплекса знаний о принципах и закономерностях функционирования национальной экономики;

теоретическое освоение обучающимися методологии анализа макроэкономических процессов;

выработка у обучающихся навыков оптимального выбора инструментов анализа макроэкономических процессов;

сформировать у обучающихся навыки использования макроэкономического инструментария в профессиональной аналитической деятельности.

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

понятийно-категориальный аппарат и основные законы макроэкономики;

закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и макроэкономики;

теоретические модели равновесного анализа и экономического роста, лежащие в основе установления макроэкономического равновесия;

нормативно-правовую базу макроэкономических расчетов;

основные инструменты макроэкономического анализа;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

систему показателей, характеризующих экономическую деятельность на макроуровне;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

типовые методики расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

2. Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

анализировать и содержательно интерпретировать результаты макроэкономического моделирования;

выполнить аналитические процедуры в соответствии с поставленной задачей и выбранным макроэкономическим инструментом;

выявлять причинно-следственные связи макроэкономических явлений и процессов.

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;

выявлять характерные черты и особенности макроэкономических процессов и явлений;

оперировать целостным комплексом представлений о характерных для деятельности хозяйствующих субъектов процессах, выражаемых в виде системы экономических и социально-экономических показателей;

определять особенности исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

определять особенности исходных данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач;

оптимально использовать знание основных разделов макроэкономики для постановки цели и выбору путей ее достижения при решении профессиональных задач.

представлять результаты расчета плановых показателей макроэкономического характера в соответствии с применяемыми на предприятиях стандартами.

применять на практике основные приемы сбора, обработки, расчета, аналитического обоснования и обобщения макроэкономической информации для целей планирования на предприятиях всех форм собственности и видов экономической деятельности;

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы макроэкономики в профессиональной деятельности;

применять современные методики сбора и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

применять современные методики сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач макроуровня.

прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне.

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

самостоятельно выбирать инструментарий для обработки макроэкономических данных в соответствии с поставленной задачей;

строить стандартные теоретические модели, характеризующие макроэкономические процессы и явления;

сформулировать и обосновать выводы по итогам макроэкономического анализа в рамках решения поставленной задачи.

3. Владеть:

владеть общими приемами анализа макроэкономических процессов;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

методологией экономического исследования;

навыками адекватного использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

навыками анализа результатов макроэкономических расчетов;

навыками выбора и применения макроэкономического инструментария для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

навыками грамотной интерпретации результатов макроэкономического моделирования;

навыками обобщения, анализа, восприятия информации для выработки системного подхода к решению макроэкономических проблем;

навыками обоснования полученных выводов на основе макроэкономического подхода;

навыками поиска источников получения макроэкономической информации;

навыками постановки цели и выбора путей ее достижения при анализе проблем макроэкономического характера;

навыками прогнозирования возможного развития макроэкономических процессов;

навыками разработки экономических разделов проектов в сфере экономики и бизнеса с учетом действующих стандартов;

практическими навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

современными приемами сбора, обработки и анализа макроэкономических данных.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Для изучения дисциплины отводится 432 часа (12 зачетных единиц). Виды промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

4.4.29. Аннотация дисциплины «Микроэкономика» (код УП: Б3.Б.2)

Цель изучения дисциплины:

1) приобретение обучающимися комплекса знаний о принципах и законах, регулирующих функционирование микроэкономических единиц;

2) приобретение обучающимися умения оперировать понятиями и законами микроэкономики и навыков применения микроэкономического инструментария в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

теоретическое освоение обучающимися законов функционирования экономики на микроуровне;

формирование у обучающихся комплекса знаний о законах, видах и методах конкурентной борьбы, инновационных средствах достижения конкурентных преимуществ;

теоретическое освоение обучающимися законов и принципов экономического поведения субъектов хозяйствования и потребителей;

выработка у обучающихся умения использовать современную методологию микроэкономики для решения задач выбора и предпочтения потребителя и хозяйствующего субъекта;

формирование умения анализировать экономическое поведение хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности и рисков;

формирование навыков построения основных микроэкономических моделей поведения потребителей и производителей;

формирование навыков использования методов прогнозирования и планирования экономического поведения хозяйствующего субъекта.

Результаты освоения дисциплины.

1. Знать:

закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и микроэкономики;

предмет, методы, цели, задачи микроэкономики и функциональные зависимости между основными микроэкономическими показателями;

методы, используемые для регулирования рынков;

основные закономерности экономического поведения субъектов хозяйствования и потребителей;

основные инструменты микроэкономического анализа;

основные источники информации, используемые в микроэкономике;

основные концепции, термины и понятия микроэкономической теории;

основные микроэкономические категории и закономерности функционирования экономических единиц и экономической системы в целом;

основные подходы к решению проблемы координации выбора потребителей и производителей;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

принципы построения основных микроэкономических моделей;

систему показателей, характеризующих экономическую деятельность на микроуровне.

2. Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений на микроуровне;

анализировать и содержательно интерпретировать результаты микроэкономического моделирования;

воспринимать информацию микроэкономического характера;

выполнить аналитические процедуры в соответствии с поставленной задачей и выбранным микроэкономическим инструментом;

выявлять тенденции изменения микроэкономических процессов и явлений на основе использования статистического инструментария;

грамотно интерпретировать отечественные и зарубежные статистические данные о состоянии и перспективах развития микроэкономических процессов;

делать самостоятельные выводы и прогнозы на основании полученных результатов;

использовать микроэкономическую теорию в качестве инструмента для принятия решений на практике;

определять особенности исходных данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач;

определять сферы использования результатов микроэкономического анализа;

оптимально использовать интеллектуальные знания для освоения категорий и метода микроэкономики;

осуществлять графическую интерпретацию микроэкономических моделей;

подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

представлять результаты плановой работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

применять современные методики сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач микроуровня;

проводить расчет основных микроэкономических показателей для проведения анализа;

прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне;

разработать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

реализовать основные подходы к решению проблемы координации выбора потребителей и производителей на основе использования микроэкономического инструментария;

самостоятельно выбирать инструментальный аппарат для обработки микроэкономических данных в соответствии с поставленной задачей;

самостоятельно обрабатывать и группировать полученные данные с использованием инструментов микроэкономического анализа;

строить стандартные теоретические модели, характеризующие микроэкономические процессы и явления;

сформулировать и обосновать выводы по итогам микроэкономического анализа в рамках решения поставленной задачи.

3. Владеть:

методами и приемами анализа микроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

навыками анализа результатов микроэкономических расчетов;

навыками выбора и применения микроэкономического инструментария для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

навыками грамотной интерпретации результатов микроэкономического моделирования;

навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях микроэкономического анализа;

навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных для микроэкономического анализа;

навыками обобщения, анализа, восприятия информации микроэкономического характера;

навыками обоснования полученных выводов на основе микроэкономического подхода;

навыками постановки цели микроэкономического исследования и выбора путей ее достижения;

навыками применения математических методов и статистического инструментария при проведении микроэкономических исследований;

навыками проведения самостоятельного микроэкономического анализа,

навыками прогнозирования экономического поведения хозяйствующего субъекта на основе использования отечественных и зарубежных статистических данных;

приемами грамотного обоснования плановых расчетов;

навыками разработки и стандартного отражения результатов разработки экономических разделов планов хозяйствующих субъектов;

практическими навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач;

приемами группировки полученных данных с использованием инструментов микроэкономического анализа;

приемами представления результатов и выводов микроэкономического исследования в виде информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием специальной терминологии на профессиональном уровне;

приемами прогнозирования и планирования экономического поведения хозяйствующего субъекта;

приемами профессиональной аргументации в обосновании:

- вариантов управленческих решений на основе микроэкономического анализа,
- результатов и выводов микроэкономического анализа,
- результатов выявления тенденций микроэкономических процессов;

приемами самостоятельной и коллективной работы по достижению поставленной цели;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

специальной терминологией микроэкономического анализа на профессиональном уровне;

статистической терминологией для грамотной интерпретации результатов анализа микроэкономических данных и составления выводов.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Для изучения дисциплины отводится 432 часа (12 зачетных единиц). Виды промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

4.4.30. Аннотация дисциплины «Эконометрика» (код УП: БЗ.Б.3)

Цель изучения дисциплины: усвоение эконометрических методов и выработка навыков их применения в анализе социально-экономических явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины: Основная задача – выработка навыков использования методов эконометрики для прикладных целей. Обучающиеся должны приобрести навыки моделирования экономических процессов и систем на макро- и микроуровнях, интерпретации и проверки значимости построенных эконометрических моделей, использования современных пакетов программ статистического анализа и иметь опыт использования статистических сборников и сети Internet для сбора экономической информации.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

основные понятия и методы построения эконометрических моделей.

методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, необходимой для построения эконометрических моделей.

эконометрическую терминологию на иностранном языке.

методы сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для построения эконометрических моделей.

возможности различных инструментальных средств для обработки экономико-статистических данных.

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

эконометрические методы анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях.

терминологию, основное содержание и методику преподавания эконометрики в рамках существующих программ и учебно-методических материалов.

2. Уметь:

анализировать информацию, необходимую для построения эконометрических моделей.

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

использовать источники социально-экономической информации, в том числе и на иностранном языке.

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

3. Владеть:

культурой эконометрического мышления.

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

навыками работы в пакетах прикладных программ, в том числе и на иностранном языке.

практическими навыками обработки статистических данных при построении эконометрических моделей.

навыками практического использования инструментальных средств для решения эконометрических задач.

современной методикой построения эконометрических моделей;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

навыками эконометрического моделирования тенденций развития социально-экономических явлений и процессов.

навыками применения инновационных образовательных технологий.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-13, ОК-14, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14.

Для изучения дисциплины отводится 108 часов (3 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.31. Аннотация дисциплины «Статистика» (код УП: БЗ.Б.4)

Цели изучения дисциплины:

1) подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистического анализа процесса функционирования и развития экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике;

2) формирование у обучающихся комплекса знаний о системе статистических показателей экономических процессов и их результатов, методике их исчисления, анализа, интерпретации и оценивания;

3) формирование у обучающихся навыков пользования источниками статистической информации о состоянии социально-экономических явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;
- овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса воспроизводства статистическим инструментарием;
- введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику отечественной статистики;
- формирование у обучающихся практических навыков и умений использования статистической информации для анализа и оценивания социально-экономических экономических и общественных явлений.

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

- основные понятия статистики и основные приемы статистического исследования;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные категории и инструменты статистики;
- основные статистические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- формы статистической отчетности;
- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- систему статистических показателей, применяемую для планирования деятельности хозяйствующих субъектов;
- основные статистические показатели социально-экономического потенциала страны (региона, группы стран, экономических агентов) и уровня его использования;
- основные показатели социально-экономического развития, применяемые в отечественной и зарубежной статистической деятельности;
- основные приемы прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
- основные понятия, категории и инструменты сбора, анализа и представления статистической информации;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

2. Уметь:

- оптимально использовать знание основ статистики для постановки цели и выбора путей ее достижения при решении профессиональных задач.
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.
- пользоваться приемами сбора и анализа статистической информации о состоянии хозяйствующих единиц.

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- рассчитывать на основе методологических положений Росстата и действующих форм статистической отчетности экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
- рассчитать статистические показатели, упоминаемые в экономических разделах планов деятельности экономических единиц в соответствии с современной методологией системы национальных счетов.
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой, базами статистических данных;
- осуществлять на базе современных статистических методов сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- содержательно интерпретировать отечественные и зарубежные статистические данные;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей статистическими методами;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять поиск информации в отечественных и зарубежных источниках;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
- осуществлять сбор и анализ статистической информации для разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения преподавания экономических дисциплин;
- свободно оперировать статистической терминологией при анализе социально-экономических отношений.

3. Владеть:

- навыками обобщения, анализа, восприятия статистической информации;
- навыками постановки цели статистического исследования и выбора путей ее достижения;
- навыками оценки и анализа социально-экономических результатов деятельности экономических единиц;
- современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- методами и приемами планирования экономических явлений и процессов в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- современными методами сбора, обработки и анализа информации;
- навыками статистической оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности;
- методологией экономического исследования;
- приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью статистических моделей, соответствующим международным стандартам;
- навыками содержательной интерпретации результатов статистического анализа;
- навыками применения статистической терминологии в ходе подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
- навыками разработки проектов в части учебно-методического обеспечения экономических дисциплин с использованием статистического инструментария.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-15.

Для изучения дисциплины отводится 180 часов (5 зачетных единиц). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.32. Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (код УП: БЗ.Б.5)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по проблемам безопасности жизнедеятельности в условиях окружающей среды, производства, быта, в обычной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

формировать у обучающихся комплекс знаний о правовых, социальных, и экономических механизмах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

выработка у обучающихся умения проводить мероприятия по защите производственного персонала и населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;

привить обучающимся правовые, социальные и экономические навыки защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций (аварий, катастроф, стихийных бедствий).

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- правила поведения и основные способы защиты в чрезвычайных ситуациях,
- приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи;
- основные виды негативных факторов среды обитания и последствия их воздействия на человека;
- правила пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения, максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

2. *Уметь:*

- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в соответствии с нормативными требованиями;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3. *Владеть:*

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками решения проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной среде.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-7, ОК-15.

Для изучения дисциплины отводится 108 часов (3 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.33. Аннотация дисциплины «Деньги, кредит, банки» (код УП: БЗ.Б.6)

Цели изучения дисциплины:

- 1) подготовка бакалавров, владеющих современными фундаментальными знаниями в области теории денег, кредита, банков;
- 2) формирование у обучающихся комплекса знаний в области теории денег, кредита, банков;
- 3) теоретическое освоение обучающимися сущности, функций и роли денег, кредита и банков в современной рыночной экономике.

Задачи изучения дисциплины:

формирование фундаментальных знаний в области теории денежных и кредитных отношений;

освоение методов анализа процессов создания, особенностей построения и организации современных денежных и банковских систем и их элементов;

выработка умения оценить роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

формирование современного представления о месте и роли денежной и банковской системы в современной рыночной экономике.

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

- современное законодательство, нормативные и правовые документы, регулирующие денежное обращение, деятельность кредитных организаций и практику их применения;
- основные понятия и категории теории денег, кредита, банков;
- основные источники специальной экономической информации;
- современную систему показателей, характеризующих состояние денежного обращения и банковской системы;
- возможности современных технических средств и информационных технологий в области решения аналитических и исследовательских задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере.

2. Уметь:

- использовать нормативные и правовые документы для анализа состояния денежной и банковской систем;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние денежного обращения и банковской системы РФ;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в денежно-кредитной сфере;
- осуществлять оптимальный выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере.

3. Владеть:

- навыками поиска нормативно-правовых документов, методами анализа нормативно-правовых документов и их изменений в денежно-кредитной сфере экономики;
- навыками поиска, сбора и систематизации данных, необходимых для анализа показателей состояния сферы денежного обращения и банковской системы РФ;
- навыками сбора исходных данных для расчета показателей, характеризующих состояние денежного обращения и банковской системы;
- приемами анализа основных параметров деятельности банковской системы и состояния денежного обращения;

- навыками работы с современными информационными технологиями и техническими средствами в области решения аналитических и исследовательских задач в денежно-кредитной сфере экономики.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-10.

Для изучения дисциплины отводится 108 часов (3 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.34. Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» (код УП: БЗ.Б.7)

Цели изучения дисциплины:

1) освоение обучающимися теоретических основ бухгалтерского учета и экономического анализа;

2) формирование у обучающихся комплекса знаний об организации бухгалтерского учета и умения идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать его важнейшие объекты;

3) привить навыки применения принципов обобщения учетной информации, навыки прочтения и анализа финансовой отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

в части бухгалтерского учета задачами изучения является раскрытие:

- сущности, целей и содержания бухгалтерского учета,
- формы бухгалтерского баланса и логики его составления,
- организационных основ бухгалтерского учета,
- системы счетов и их классификации, метода двойной записи,
- учетных операций по видам,
- финансовой (бухгалтерской) отчетности,
- приемов анализа основных статей отчетности и разработки аналитического баланса,
- приемов использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации;

в аналитической части к задачам изучения относят:

- освоение обучающимися теоретических знаний основ экономического анализа как науки;
- освоение обучающимися практических методов экономического анализа;
- выработку умения обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения;
- выработку умения применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;
- выработку умения формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

- основные понятия теории бухгалтерского учета приемы и методы получения учетной информации;
- категориальный аппарат и основные законы теории экономического анализа;
- основные термины и определения, используемые в бухгалтерском учете;
- нормативно-правовую базу экономического анализа на предприятиях и в организациях;
- понятийно-категориальный аппарат теории бухгалтерского учета;
- основные понятия и методы теории экономического анализа;
- основные приемы и методы получения учетной информации с помощью универсальных элементов метода бухгалтерского учета;
- нормативное обеспечение учетной и аналитической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств;
- действующую практику организации бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;

- нормативное обеспечение бухгалтерского финансового учета;
- состав бухгалтерской отчетности;
- информационное обеспечение и традиционные методы экономического анализа;
- понятие и принципы бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- принципы сбора и обработки данных в системе учета и анализа
- принципы системного подхода к организации учетной и аналитической информации;
- средства автоматизации бухгалтерского учета;
- современные технические средства, используемые для решения аналитических задач в экономической практике.

2. Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать учетную информацию;
- использовать знание основ бухгалтерского учета и экономического анализа для постановки цели и выбора путей ее достижения при решении профессиональных задач;
- использовать основные нормативные правовые документы и правила ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности;
- учитывать в аналитической деятельности нормативно-правовые документы и стандарты организации;
- четко формулировать учетные задачи и строить описание результатов их решения;
- логично и грамотно излагать порядок проведения аналитических процедур;
- аргументировано подводить итоги аналитической работы;
- подготовить учетную информацию для составления экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- выполнять расчетные аналитические операции по обоснованию экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- представлять результаты плановой работы учетного и аналитического характера в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности;
- интерпретировать результаты анализа бухгалтерской информации;
- использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений;
- интерпретировать учетную информацию для целей статистического анализа;
- использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в целях сравнительного экономического анализа;
- осуществлять поиск бухгалтерской информации в отечественных и зарубежных источниках с целью составления информационного обзора;
- самостоятельно обрабатывать и группировать учетные данные с использованием инструментов экономического анализа;
- решать вопросы, связанные с регистрацией, обобщением и интерпретацией учетной информации с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки учетных данных;
- пользоваться современными техническими средствами ведения бухгалтерского учета;
- использовать для решения аналитических задач современные технические средства.

3. Владеть:

- навыками обобщения, анализа, восприятия информации учетного и аналитического характера;
- навыками постановки цели экономического анализа и выбора путей ее достижения;
- навыками поиска нормативно-правовых документов, необходимых для правильного ведения бухгалтерского учета и аналитической деятельности;
- навыками эффективного использования нормативно-правовых документов в учетной и аналитической деятельности;

- навыками аргументированного изложения результатов экономического анализа;
- приемами логически верного описания учетной работы;
- навыками ясного построения письменной речи при составлении отчетов;
- навыками подбора и анализа учетной информации в целях разработки экономических разделов планов хозяйствующих субъектов;
- приемами грамотного аналитического обоснования плановых расчетов;
- навыками представления результатов учетной и аналитической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- автономным и интегрированным вариантами взаимосвязи финансового и управленческого учёта;
- приемами формирования бухгалтерской отчетности;
- навыками анализа балансовых таблиц;
- навыками интерпретации бухгалтерской информации в целях экономического анализа;
- навыками принятия управленческих решений по итогам анализа бухгалтерской информации;
- методологией экономического исследования;
- основными приемами сравнительного анализа учетных данных хозяйствующего субъекта с данными отечественной и зарубежной статистики о экономических явлениях аналогичного типа;
- навыками использования бухгалтерской отчетности в статистических расчетах;
- современными методами сбора, обработки и анализа учетных данных;
- навыками применения терминологии бухгалтерского учета и экономического анализа в ходе подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
- основными приемами получения учетных данных с помощью современных информационных технологий;
- навыками формирования бухгалтерской отчетности с использованием современных технических средств;
- навыками проведения аналитических расчетов с использованием пакетов прикладных программ.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.35. Аннотация дисциплины «Маркетинг» (код УП: БЗ.Б.8)

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний о маркетинге как современной концепции бизнеса, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

выработать у обучающихся понимание сущности маркетинга;

формирование у обучающихся комплекса маркетинговых знаний:

- функций, принципов и внешней среды маркетинга,
- методов маркетинговых исследований,
- основных принципов сегментирования и стратегий охвата рынка,
- основных вопросов товарной, ценовой и сбытовой политики предприятия;

сформировать у обучающихся представление о системе маркетинговых коммуникаций;

выработка умения планировать маркетинговую деятельность предприятия.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

основные теоретические и методологические положения концепции маркетингового управления компанией;

содержание современной маркетинговой концепции управления;

теоретические и практические подходы к проведению маркетинговых исследований;
понятия, категории и инструменты современной маркетинговой политики предприятия;
основные понятия, категории и инструменты современной маркетинговой политики
предприятия;
учебно-методическую и научную литературу по основным направлениям маркетинга;
сущность, роль и задачи маркетинга в условиях возрастающей конкуренции на рынке;
современные тенденции развития экономической науки и практики маркетинга и управления.

2. Уметь:

воспринимать, обобщать и анализировать маркетинговую информацию;
использовать знание основ маркетинга для постановки цели и выбора путей ее достижения
при решении профессиональных задач;
анализировать социально-значимые маркетинговые процессы и прогнозировать возможное
их развитие в будущем;
разрабатывать маркетинговые стратегии организаций;
использовать маркетинговые исследования при принятии организационно-управленческих
решений;
постоянно обновлять и пополнять научно-экономические знания в области маркетинга;
выступать с докладами и сообщениями на научно-практических конференциях разного
уровня и семинарах по проблемам маркетинга;
пополнять интеллектуальный потенциал и постоянно повышать свою профессиональную
квалификацию;
ставить и решать научные и практические задачи маркетинга;
организовать работу малого коллектива, рабочей группы при решении научных и
практических задач маркетинга;
принимать участие в разработке организационной структуры службы маркетинга и
должностных инструкций ее работников
использовать современные технологии сбора маркетинговой информации, методические
приемы маркетинга для решения экономических задач коммуникативного характера;
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в
маркетинге, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-
экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических
последствий.

3. Владеть:

навыками обобщения, анализа, восприятия маркетинговой информации;
навыками постановки цели маркетингового исследования и выбора путей ее достижения;
навыками применения современных инструментов маркетинга для анализа и
прогнозирования социально-значимых маркетинговых процессов;
навыками принятия организационно-управленческих решений на основе проведенных
маркетинговых исследований;
приемами определения мер ответственности за итоги реализации принятых организационно-
управленческих решений в маркетинге;
приемами повышения своей научной и профессиональной квалификации, включая
маркетинговую составляющую;
приемами логически доказательной аргументации необходимости маркетинговых знаний для
профессионального роста;
навыками мотивации роста уровня профессиональной квалификации;
навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
навыками оценки эффективности функционирования рабочей группы, реализующей
маркетинговый проект;
навыками подготовки организационно-экономического обоснования принимаемых
маркетинговых решений в области коммуникации экономических агентов;

навыками применения современных инструментов анализа предлагаемых вариантов маркетинговых решений с целью разработки и обоснования предложений по их совершенствованию;

приемами учета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при принятии маркетинговых решений.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Для изучения дисциплины отводится 108 часов (3 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.36. Аннотация дисциплины «Менеджмент» (код УП: БЗ.Б.9)

Цели изучения дисциплины:

1) формирование у обучающихся комплекса знаний о закономерностях управления социально-экономическими системами;

2) формирование у обучающихся практических навыков в области менеджмента с учетом специфики управляемого объекта.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление обучающихся с международным опытом управления персоналом и возможностями его использования в Российской Федерации;

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области:

- оптимизации управления всеми видами ресурсов,
- процессов управления производством и реализацией товаров,
- построения организационных структур и реализации функций менеджмента.

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

- сущность, содержание, основные принципы, функции, методы менеджмента;
- нормативно-правовую базу менеджмента;
- миссии организаций, цели и стратегии управления, управление персоналом;
- формы и методы обеспечения эффективного управления;
- сущность связующих процессов менеджмента;
- сущность социально-психологических проблем менеджмента: проблем мотивации, социальных вопросов и этики делового общения, проблем управления группами, конфликтами и стрессами; связующих процессов менеджмента.

2. Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать управленческую информацию;
- использовать знание основ менеджмента для постановки цели и выбора путей ее достижения при решении профессиональных задач;
- использовать нормативную, правовую информацию и справочный материал в управленческой деятельности;
- оценивать правовую приемлемость основных подходов в управлении организацией;
- определять критерии выбора вариантов управленческого решения, оценивать нормативные ограничения и обосновывать принимаемое решение;
- логически грамотно определять сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента;
- наладить процессы коммуникаций в коллективе;
- четко формулировать управленческие задачи и описывать результаты их решения;
- постоянно обновлять и пополнять научные знания и практические умения в области менеджмента;
- выступать с докладами и сообщениями на научно-практических конференциях разного уровня и семинарах по проблемам менеджмента;
- правильно определять сущность и содержание процессов управления;

- подготовить управленческую информацию для составления экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- пользоваться передовыми методами управления трудовыми коллективами;
- использовать современные информационные технологии сбора данных по вопросам управления коммуникациями;
- провести анализ внутренней и внешней среды объекта менеджмента;
- выявлять проблемы управленческого характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

3. Владеть:

- навыками обобщения, анализа, восприятия управленческой информации;
- навыками постановки цели управленческой стратегии и выбора путей ее достижения;
- навыками формулирования миссии организации и основных целей с учетом нормативно-правовых требований;
- приемами оценки правовой приемлемости принимаемых решений;
- навыками выбора систем стимулирования персонала, не противоречащих нормативно-правовым требованиям;
- навыками ясного и четкого изложения устных управленческих заданий;
- навыками грамотного построения письменных управленческих распоряжений;
- навыками применения моделей и методов рационального решения проблем;
- приемами систематизации действий по управлению повышением своей профессиональной квалификации;
- навыками подбора управленческой информации в целях разработки экономических разделов планов хозяйствующих субъектов;
- навыками представления результатов управления плановой работой в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- приемами выбора эффективного стиля руководства и лидерства, методами управления группами, конфликтами, стрессами;
- навыками организации коммуникаций и взаимодействия на предприятиях;
- навыками выбора эффективного стиля руководства и лидерства;
- навыками выбора оптимальных методов разработки управленческих решений;
- приемами оценки эффективности принимаемых управленческих решений;
- приемами учета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при принятии управленческих решений.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Для изучения дисциплины отводится 108 часов (3 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.37. Аннотация дисциплины «Финансы» (код УП: БЗ.Б.10)

Цели изучения дисциплины: подготовка бакалавров, владеющих знаниями, умениями и навыками в сферах государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, страхования и финансового рынка.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у обучающихся глубоких системных знаний в области теории финансов:

- изучение условий и причин возникновения финансов,

- освещение дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансов,
- рассмотрение функций финансов, их трансформация в рыночной экономике,
- изучение финансовой системы, экономических основ ее построения,
- раскрытие понятия управления финансами,
- исследование этапов проведения финансовой политики, определение финансового механизма и его структуры,
- изучение состояния финансов России в современных условиях;

овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере финансовых отношений; формирование навыков анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и оценки возможного их развития в будущем;

формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений;

формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

- основы экономической теории, основные понятия и категории финансовой науки;
- закономерности функционирования современной экономики и финансов на микро- и макроуровне;
- специфические особенности российской экономики и финансов, направления экономической и финансовой политики государства, возможные финансово-бюджетные риски;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- теоретические модели экономических явлений и финансовых процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;
- систему национальных счетов, их взаимосвязь с финансово-бюджетными количественными и качественными показателями;
- особенности национальной экономики, её институциональную структуру.

2. Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические и финансовые явления, процессы на макро- и микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по финансовой проблематике;
- выявлять проблемы экономического и финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, возможных финансово-бюджетных рисков, их последствий и направлений минимизации;
- осуществлять поиск необходимой информации, понимать её значение для развития современной финансовой системы, ликвидации возможных финансово-бюджетных рисков;
- осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, посредством получения и переработки информации, работы в глобальных компьютерных сетях;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических, финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;
- использовать источники экономической, финансовой социальной, управленческой информации.

3. Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых, бюджетных и социальных данных;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими обеспечение информационной безопасности в сфере финансовых отношений;
- навыками самостоятельной работы с компьютером как средством управления информацией в финансовой сфере;
- методами и приемами анализа экономических и финансовых процессов, навыками и методами анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов;
- навыками, методами и приемами анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических, финансовых показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-12, ОК-13, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11.

Для изучения дисциплины отводится 108 часов (3 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.38. Аннотация дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» (код УП: БЗ.Б.11)

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления о закономерностях, тенденциях и противоречиях, которые присущи современному мировому хозяйству и международным экономическим отношениям.

Задачи изучения дисциплины:

- создать теоретическую и методологическую базу для правильного понимания закономерностей, происходящих как в мировой экономике в целом, так и в России;
- дать представление о структуре, тенденциях развития мировой экономики;
- обеспечить понимание теоретических основ и существующих форм международных экономических отношений и инструментов, используемых для их регулирования;
- формирование знаний о сущности, структуре, этапах развития, современных тенденциях и проблемах развития мировой экономики;
- создание системного представления о субъектах мировой экономики и их взаимодействии;
- формирование знаний о формах международных экономических отношений как системе;
- осмысление взаимообусловленности развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

- основы функционирования и развития мировой экономической системы;
- закономерности взаимодействия субъектов мирового хозяйства;
- механизм мирового хозяйства;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие мировые экономические процессы;
- механизм международных экономических отношений;
- систему показателей состояния и развития мировой экономики;
- основные категории мировой экономики;
- основные формы международных экономических отношений;
- систему показателей, характеризующих участие отдельных стран в международном разделении труда и мирохозяйственном взаимодействии;
- основные концепции и теории, разработанные в рамках мировой экономики;
- методические основы финансовых вычислений для оценки участия страны во внешнеэкономическом взаимодействии;
- течения и школы отечественных и зарубежных авторов в разрезе экономической научной мысли.

2. Уметь:

- обобщать, анализировать и воспринимать информацию о состоянии и развитии мировой экономической системы;
- формулировать цели исследования международных экономических отношений;
- выбирать пути достижения цели исследования;
- ориентироваться в системе международного законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать международно-правовые нормы в профессиональной деятельности;
- логически грамотно определять сущность основных категорий мировой экономики;
- аргументированно излагать закономерности и особенности развития международных экономических отношений;
- вести деловой диалог с иностранным партнером по бизнесу;
- использовать специальную литературу на иностранном языке
- анализировать данные и выявлять динамику показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики и международные экономические отношения в мирохозяйственной среде;
- идентифицировать проблемы развития в мировой экономике;
- применять эконометрический анализ для оценки компонентов мирового экономического пространства;
- идентифицировать глобализационные процессы на мировой арене;
- идентифицировать проблемы развития в отечественной и зарубежной экономике; анализировать компоненты мирового экономического пространства;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

3. Владеть:

- навыками поиска, сбора и анализа информации о состоянии и развитии мировой экономической системы и о международных экономических отношениях;
- навыками постановки цели и выбора путей ее достижения при анализе проблем мировой экономики;
- навыками поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих, мировые экономические процессы и международные экономические отношения;
- навыками ориентации на международно-правовые нормы в профессиональной деятельности;
- культурой общения в устной речи и приемами, используемыми при подготовке деловой документации;

- навыками правильного оформления письменной речи в части описания проблем мировой экономики и международных экономических отношений;
- навыками общения с иностранными деловыми партнерами
- основными методами, способами и средствами сбора и обработки исходных данных для расчета показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики;
- практическими навыками в области оценки состояния и перспектив развития мировой экономики;
- навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов на основе анализа зарубежных источников информации.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-14, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Для изучения дисциплины отводится 108 часов (3 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.39. Аннотация дисциплины «История экономических учений» (код УП: БЗ.Б.12)

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний об основных направлениях, научных школах и эволюции исторического процесса становления, развития экономической мысли.

Задачи изучения дисциплины:

теоретическое освоение обучающимися экономических законов и принципов в процессе исторического развития;

формирование у обучающихся навыков анализа действия экономических законов с точки зрения направлений экономической мысли, включая:

- генезис экономических учений Древнего мира;
- меркантилизма как первой школы экономической науки;
- классический и неоклассический этап развития;
- экономическое учение марксизма,
- маржинализм;
- кейнсианское и некейнсианское направление;
- институциональную и неоинституциональную школу экономической мысли;
- монетаризм,
- теорию рациональных ожиданий;

формирование у обучающихся комплекса представлений о становлении и развитии российской экономической мысли.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- основные этапы становления экономической науки;
- различные теоретические направления, исследующие процессы функционирования экономических систем;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- процесс становления и развития экономической теории;
- внутренние связи между экономическими явлениями и процессами на историческом пути их познания и практику их использования;
- исторический процесс становления и развития экономической теории в работах представителей экономической мысли;
- содержание различных экономических школ и направлений, их сочетание с экономической практикой стран, в т.ч. и российского государства;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные экономические школы, историю их развития и терминологию.

2. *Уметь:*

- получать новые знания и систематизировать их;

- свободно оперировать базовыми понятиями истории экономических учений;
- четко формулировать цели сопоставления подходов различных экономических школ и направлений;
- понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений;
- критически оценивать сложившуюся систему знаний об экономическом развитии и использовать их при прогнозировании развития национальных экономик;
- оперировать базовыми понятиями истории экономических учений;
- усвоить внутренние связи между экономическими явлениями и процессами на историческом пути их познания и практику их использования;
- анализировать первоисточники, выявлять основные принципы, предпосылки и следствия различных направлений экономической мысли для разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения преподавания экономических дисциплин.

3. Владеть:

- навыками целостного восприятия информации о генезисе научной экономической мысли;
- общенаучными приемами достижения поставленных целей;
- различными научными и методологическими подходами к исследованию социально-экономических проблем;
- приемами выбора возможных вариантов развития научной экономической мысли;
- методологическими подходами к изложению категориальных и методологических аспектов истории экономических учений;
- навыками сравнительного анализа различных экономических концепций с целью совершенствования учебно-методического обеспечения преподавания экономических дисциплин.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-14, ПК-15.

Для изучения дисциплины отводится 108 часов (3 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.40. Аннотация дисциплины «Теория отраслевых рынков» (код УП: БЗ.Б.13)

Цели изучения дисциплины:

1) приобретение обучающимися навыков аналитического исследования рыночных структур и поведения фирм на рынках товаров и услуг, основанного на комплексном, междисциплинарном подходе;

2) формирование у будущих выпускников стратегического экономического мышления, позволяющего с наибольшей отдачей действовать в условиях рыночных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- анализировать взаимосвязи факторов, влияющих на спрос потребителей, и видеть преимущества и недостатки различных методов оценки рыночного спроса.
- оценивать и сравнивать результативность различных видов социально-экономической политики государства на конкурентных рынках;
- классифицировать реально функционирующие рынки в соответствии с типами рыночных структур, применяя информацию из разнородных источников;
- анализировать стратегическое поведение фирм на российских и зарубежных рынках, используя и комбинируя различные теоретические методы и подходы;
- понимать преимущества и недостатки различных форм и методов ценовой дискриминации как инструмента маркетинговой стратегии фирм;
- применять на практике способы борьбы с неблагоприятным отбором и моральным риском на рынках с асимметричной информацией;
- различать экономические функции, выполняемые рекламой, и использовать их в практической деятельности.

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

- категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков;
- содержание базовой парадигмы «Структура-Поведение-Результат» и закономерности функционирования отраслевых рынков;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и теории отраслевых рынков;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов отраслевых рынков;
- методы анализа отраслевых рынков, микро- и макроэкономические основы рыночного ценообразования, механизм фондового рынка, особенности налогообложения юридических и физических лиц;
- теоретические аспекты существования экономических структур и организаций
- способы формирования и виды функционирования рыночных структур;
- последствия функционирования рыночных структур с точки зрения критериев благосостояния;
- методы и принципы анализа рыночных структур;
- способы определения структуры рынка;
- основные модели, применяемые при изучении рыночных структур;
- основные проблемы, возникающие при изменении рыночных структур;
- современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих конкуренцию и структуру рынка.

2. Уметь:

- использовать знание основ теории отраслевых рынков для постановки цели и выбора путей ее достижения при решении профессиональных задач;
- обобщать, анализировать и воспринимать информацию о состоянии и перспективах развития отраслевых рынков;
- проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур;
- характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние отраслевых рынков;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач рыночного характера;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов отраслевых рынков на микро- и макроуровне;
- самостоятельно выбирать инструментарий для обработки данных о состоянии отраслевого рынка в соответствии с поставленной задачей;
- выполнить аналитические процедуры в соответствии с поставленной задачей и выбранным инструментом анализа отраслевого рынка;
- сформулировать и обосновать выводы по итогам проведенного анализа в рамках решения поставленной задачи;
- строить стандартные теоретические модели функционирования рыночных структур;
- анализировать и содержательно интерпретировать результаты реализации теоретических моделей отраслевых рынков;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений отраслевых рынков;
- изучать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию разрабатывать рекомендации в сфере регулирования рынков;
- собрать, используя отечественные и зарубежные источники информацию об основных проблемах, возникающих при изменении рыночных структур;
- прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию на основе изучения аналитической информации из отечественных и зарубежных источников.

3. Владеть:

- навыками поиска, сбора и анализа информации о состоянии и развитии отраслевых рынков;
- навыками постановки цели и выбора путей ее достижения при анализе отраслевых рынков;
- методами прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики;
- навыками поиска, сбора и систематизации данных, необходимых для анализа показателей состояния и направлений развития отраслевых рынков;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов теории отраслевых рынков;
- навыками выбора и применения инструментария для обработки экономических данных о состоянии и тенденциях развития отраслевого рынка;
- навыками применения математических методов при проведении исследований отраслевого рынка;
- навыками анализа результатов и обоснования выводов;
- приемами построения и реализации построения теоретических моделей отраслевых рынков;
- приемами доступа к статистической информации о текущей ситуации в сфере изучения рыночных структур;
- методологией статистического исследования рыночных структур;
- навыками сбора и структурирования информации о текущей ситуации в сфере изучения рыночных структур;
- методологией исследования рыночных структур;
- умением подготовить аналитический отчет о текущем состоянии рыночных структур.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Для изучения дисциплины отводится 108 часов (3 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Вариативная часть

4.4.41. Аннотация дисциплины «Рынок ценных бумаг» (код УП: БЗ.В.ОД.1)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) дать системное представление о функционировании рынка ценных бумаг и сформировать у студентов теоретические и практические навыки в области рынка ценных бумаг.

Задачи изучения дисциплины:

- выяснить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников, их взаимодействие, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;
- изучить законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность на российском рынке ценных бумаг;
- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*
 - нормативно-правовые основы рынка ценных бумаг;

- основные направления регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
 - готовить информационные обзоры и аналитические отчеты
 - необходимую информацию (макроэкономическую, отраслевую, региональную), бухгалтерскую отчетность), используемую для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность компании-эмитента
 - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне
2. *Уметь:*
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
 - работать с компьютером как средством управления информацией на пользовательском уровне;
 - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
 - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
 - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
3. *Владеть:*
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации в области рынка ценных бумаг
 - методами, способами и средствами получения и переработки информации по вопросам, касающейся вопросов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
 - методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране;
 - методикой расчета основных финансово – экономических показателей, характеризующих деятельность компании-эмитента
 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ОК-13, ПК-1, ПК-9.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.42. Аннотация дисциплины «Корпоративное управление» (код УП: БЗ.В.ОД.2)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) сформировать у бакалавра систему знаний о теоретических и практических аспектах корпоративного управления;

2) дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание корпоративного управления.

Задачи изучения дисциплины:

- получение устойчивых знаний в области используемых в корпоративном управлении методических подходов, научного инструментария;
- овладение методами принятия оптимальных решений

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- сущность предмета корпоративного управления и контроля, объекта и условий в которых функционирует современная корпорация,
- специфику и механизм функционирования корпораций в России;
- основные модели корпоративного управления, существующие в мировой практике, исторические корни корпоративного управления.

2. *Уметь:*

- дать объективный анализ деятельности организации и особенностей её финансовых аспектов, определять направления изменений в организации с учётом изменений, происходящих во внешней среде;
- должен разбираться в современных тенденциях развития корпоративного управления и контроля в России,
- применять полученные знания нормативно-правовой базы в вопросах разрешения корпоративных конфликтов.

3. Владеть:

- знаниями корпоративной формы ведения бизнеса, структуры управления корпорацией, вопросами формирования рациональной системы управления корпорацией и её контроля, принципов и факторов её построения,
- экономической целесообразности внедрения стандартов корпоративного управления,
- методами защиты прав и интересов акционеров.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ОК-13, ПК-1, ПК-9.

Для изучения дисциплины отводится 108 часа (3 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.43. Аннотация дисциплины «Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности» (код УП: БЗ.В.ОД.3)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) формирование представления о содержании инвестиционной деятельности в сфере реальных и финансовых инвестиций,
- 2) изучение структуры источников финансирования инвестиционной деятельности и ее оптимизации в современных экономических условиях,
- 3) овладение приемами анализа эффективности инвестиционного проектирования,
- 4) определение роли банковской системы в процессах инвестирования для подготовки работников профессиональной деятельности в финансовых, кредитных и страховых учреждениях.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний теоретических вопросов организации финансирования и кредитования инвестиционной деятельности;
- ознакомление с содержанием инвестиционной деятельности и ее формами;
- раскрытие механизмов финансирования инвестиционной деятельности за счет источников финансирования, приемлемых на текущем этапе развития экономики страны
- развитие навыков анализа границ использования источников финансирования инвестиционной деятельности;
- ознакомление с законодательными актами, регулирующими инвестиционную деятельность в Российской Федерации;
- проведение расчетов показателей эффективности инвестиционных проектов

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

- основы финансовой математики, необходимые для решения экономических задач,
- методы построения экономических моделей инвестиционных проектов
- систему экономико-статистических показателей, характеризующих развитие инвестиционной сферы
- способы сбора, обработки и интерпретации информации об инвестиционной деятельности
- основные возможности прикладных программ, используемых на предприятиях для бизнес-планирования
- экономическое содержание и классификацию инвестиционных рисков,

- экономическое содержание и виды показателей эффективности инвестиционной деятельности предприятия
- основные понятия, категории и инструменты инвестиционной науки
- структуру учебно-методического комплекса по данной дисциплине

2. Уметь:

- применять методы дисконтирования денежных потоков для расчета интегральных показателей эффективности инвестиционных проектов,
- выявлять факторы экономического характера, способные оказывать влияние на инвестиционную деятельность
- осуществлять поиск и анализ информации в соответствии с поставленной целью,
- формировать информационные обзоры под заданную инвестиционную проблематику
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач при обсуждении, принятии и реализации управленческих решений;
- осуществлять эффективный поиск требуемой информации
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- делать выбор наиболее эффективного по критериям риск-доходность варианта инвестиций
- применять при ответе на вопросы задания основные педагогические приемы
- разрабатывать тестовые и творческие задания, кроссворды, аннотации к статьям

3. Владеть:

- навыками анализа прогнозов денежных потоков инвестиционного проекта и интерпретации результатов расчетов показателей эффективности инвестиционных проектов
- навыками анализа макроэкономических данных;
- навыками расчета простейших показателей эффективности инвестиций
- современными методами презентации результатов анализа;
- навыками поиска социально-экономической информации на сайтах государственных органов и международных институтов
- техническими приемами эффективного поиска информации
- методами сценарного подхода к анализу инвестиционного проекта
- навыками самостоятельной подготовки по вопросам, переданным на самостоятельное изучение
- навыками реферирования документов и составления библиографий

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК15.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.44. Аннотация дисциплины «Оценка собственности» (код УП: БЗ.В.ОД.4)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) сформировать у бакалавра целостную систему знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке собственности;
- 2) дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание стоимостной экспертизы различных объектов собственности;
- 3) раскрыть взаимосвязь понятий, внутреннюю логику и алгоритм оценки предприятия (бизнеса), недвижимости, земельных участков при купле-продаже, ипотечном кредитовании, передаче в качестве вклада в уставные капиталы предприятий и т.д.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам минимум теоретических знаний по теории стоимостной оценки предприятия, недвижимого и движимого имущества, нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- изучить нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации;
- ознакомить с российскими и международными стандартами оценки, стандартами и правилами оценочной деятельности саморегулируемых организаций оценщиков;
- привить студентам практические навыки для проведения квалифицированной оценки рыночной, кадастровой, инвестиционной и ликвидационной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта оценки

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- нормативно-правовые документы в области оценочной деятельности;
- основные понятия, категории и инструменты оценки собственности;
- основные принципы оценки; значение профессиональной оценки во всех сферах финансовой системы (государственные и муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, страхование, банковское дело, финансовый менеджмент, оценочная деятельность);
- международные, европейские и национальные стандарты оценки;
- основные подходы и методы оценки различных объектов собственности;
- методы экономического анализа, микро- и макроэкономические основы рыночного ценообразования, особенности налогообложения юридических и физических лиц, используемые при проведении оценки;
- основы расчета ставки капитализации и дисконтирования;
- алгоритм оценки имущества предприятия, недвижимости;
- основные направления регулирования оценочной деятельности

2. *Уметь:*

- применять понятийно-категориальный аппарат в области оценки собственности;
- ориентироваться в системе законодательства нормативных правовых актов, регламентирующих сферу оценочной деятельности;
- использовать международные и федеральные (национальные) стандарты оценки при составлении отчета об оценке;
- осуществлять сбор статистических данных о состоянии экономики и выявлять ее влияние на характеристику объекта оценки;
- анализировать финансовую информацию (макроэкономическую, отраслевую, региональную), бухгалтерскую отчетность, используемую в оценке;
- осуществлять поиск нефинансовой информации, сбор, анализ данных, необходимых для оценки конкретного объекта оценки;
- рассчитывать на основе типовых методик рыночную и иную стоимость объекта оценки;
- применять программные системы электронных таблиц Microsoft Excel для расчёта финансовых функций, используемых при оценке объектов собственности.
- решать нестандартные задачи в области оценки, прогнозировать экономические процессы в сфере финансовых отношений;
- применять методы затратного, доходного и сравнительного подходов к оценке объекта оценки;
- переоценивать накопленный опыт в области оценки, приобретать новые знания в условиях развития науки, используя современные информационные технологии оценки;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, статьи по проблемам профессиональной оценки;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы по оценке конкретного объекта оценки (земельного участка, недвижимости, транспорта, ценных бумаг, бизнеса);
- разбираться в дискуссионных вопросах теории оценки, обосновать свою точку зрения;
- использовать знания по теории оценки в своей практической деятельности;
- определять перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы профессиональной оценочной деятельности

3. Владеть:

- владеть системой знаний о стоимостной экспертизе различных объектов собственности;
- современными методиками расчета рыночной стоимости объекта оценки;
- навыками применения инструментов оценки для решения задач доходным подходом;
- современными методами сбора, анализа и обработки информации об объекте оценки;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации оценки конкретного объекта оценки

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-15.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.45. Аннотация дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» (код УП: БЗ.В.ОД.5)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) подготовка работников для профессиональной деятельности в кредитных, финансовых учреждениях, во внешнеторговых организациях, освоение ими теоретических знаний и практических навыков, необходимых в дальнейшей профессиональной работе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний общих вопросов валютного регулирования и валютного контроля, организации международных валютных, расчетных и кредитных отношений;
- изучение национальной и международной правовой базы организации международных валютно-кредитных и расчетных отношений;
- изучение тенденций развития мировой и национальной валютных систем, международных расчетных и кредитных отношений, оценка современного состояния, проблем, перспектив и путей их дальнейшего развития;
- ознакомление с законодательными актами, регулирующими деятельность коммерческих банков РФ других юридических и физических лиц, осуществляющих валютные операции;
- раскрытие содержания, специфики и механизма проведения основных видов валютных операций уполномоченными банками и их клиентами;
- ознакомление с основами организации валютной политики государства и валютной стратегии уполномоченных банков;
- ознакомление с организацией, функциями и основными направлениями деятельности международных финансово-кредитных организаций (МВФ, ВБ, МБРР, МБР и т.д.);

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

- Основные понятия и категории МВКО, методы сбора и анализа данных, необходимых для получения правильных выводов о состоянии и перспективах развития валютно-расчетных и кредитных отношений;
- Нормативно-правовую базу (международную и национальную) функционирования системы МВКО.
- Методику и порядок составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
- Основные цели и задачи которым подчиняется процесс сбора анализа и обработки экономических показателей.
- Набор возможных инструментальных средств обработки экономических данных (в соответствии с поставленной задачей), для анализа результатов расчетов и обоснования выводов.
- Способы использования и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
Возможности использования современных технических средств информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
- Методы стимулирования взаимодействия участников коллектива, созданного для реализации конкретного экономического проекта.

2. Уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих МВКО и ВЭД хозяйствующих субъектов.
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие МВКО и ВЭД хозяйствующих субъектов.
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

3. Владеть:

- Профессиональной терминологией в сфере МВКО, навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных для исследования.
- Профессиональной терминологией в сфере МВКО, методами и навыками анализа развития МВКО разных стран и предприятий- участников ВЭД.
- Основами методологии экономического анализа и исследования в сфере МВКО.
- Навыками использования компьютерной техники и технологии при обработке данных.
- Методами и навыками использования имеющегося теоретического и аналитического инструментария.

- Информацией об основных источниках и показателях содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- Навыками использования современных технических средств информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.46. Аннотация дисциплины «Корпоративные финансы» (код УП: БЗ.В.ОД.6)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) формирование фундаментальных теоретических знаний в области функционирования финансов корпораций и выработка практических навыков их организации.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание финансов корпораций, принципы, методы и особенности их организации;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой отчетности;
- изучить особенности формирования и направления использования финансовых ресурсов и капитала корпораций;
- изучить специфику формирования расходов, доходов и прибыли корпорации, методы планирования, механизм распределения и направления использования прибыли;
- изучить принципы организации инвестиционной и инновационной деятельности корпораций;
- освоить современные методы управления основным и оборотным капиталом корпораций;
- ознакомить с методикой корпоративного финансового планирования и прогнозирования;
- раскрытие причин и форм корпоративных слияний и поглощений, их места в стратегиях корпоративной реструктуризации.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*
 - финансовую терминологию,
 - теоретические и организационные основы финансов корпораций;
 - содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой и инвестиционной политики,
 - современную нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование корпоративных финансов.
2. *Уметь:*
 - самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии;
 - применять полученную информацию и теоретические знания для планирования доходов и расходов корпорации, оптимизации прибыли, формирования и использования основного и оборотного капитала, разработки финансовых планов и бюджетов, проведения оценки бизнеса в процессе корпоративных слияний и поглощений.
3. *Владеть:*
 - отечественными и зарубежными теориями, подходами и методами, используемыми в современной финансовой науке и практике управления корпоративными финансами;
 - информацией о современных проблемах и тенденциях развития корпоративных финансовых отношений;

- методами и инструментами анализа и интерпретации корпоративной финансовой отчетности; современными технологиями и методами корпоративного финансового планирования и прогнозирования;
- финансовыми инструментами повышения конкурентоспособности компании в долгосрочной перспективе.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9.

Для изучения дисциплины отводится 108 часа (3 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.47. Аннотация дисциплины «Страхование» (код УП: БЗ.В.ОД.7)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) формирование у бакалавров современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области страхования и страховой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
- ознакомление с финансовыми основами страховой деятельности;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- основные понятия и термины, применяемые в страховом деле;
- общие основы и принципы классификации страховых отношений;
- виды риска, их характеристику;
- методы и способы оценки рисков, принятия управленческих решений по минимизации риска;
- основные нормативные правовые документы в страховой деятельности;
- организационно-правовые формы и виды страховых компаний, финансовые основы их страховой деятельности;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность страховых организаций; основы расчета страховых тарифов и систем страхования.

2. *Уметь:*

- применять понятийно – категориальный аппарат страхового дела;
- логично формулировать и аргументировано излагать направления решения проблем на страховом рынке;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих страховые отношения;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой, интернет-ресурсами; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в страховом деле;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность страховых компаний;
- анализировать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально – экономических последствий;
- логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по проблемам и перспективам развития страховых отношений.

3. Владеть:

- приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов; основными методами защиты населения и хозяйствующих субъектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками работы по сбору и обработке, анализа исходных данных, необходимых для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей; современными методиками расчета страховых тарифов по различным видам страхования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-13.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (Зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.48. Аннотация дисциплины «Банковское дело» (код УП: БЗ.В.ОД.8)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) подготовка работников для профессиональной деятельности в кредитных и финансовых учреждениях, освоение ими теоретических знаний и практических навыков, необходимых в дальнейшей профессиональной работе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний общих вопросов организации банковской деятельности;
- изучение тенденций развития банковской системы страны, критическая оценка современного состояния, проблем и перспектив ее дальнейшего развития;
- ознакомление с законодательными актами, регулирующими деятельность коммерческих банков в Российской Федерации;
- раскрытие содержания и специфики отдельных банковских операций их взаимосвязи;
- ознакомление с принципами формирования кредитной, депозитной, процентной политики банка, организации кредитного процесса, особенностями кредитования субъектов различных секторов экономики;
- изучение методики расчетов показателей ликвидности, доходности банковской деятельности, анализ полученных результатов.

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность кредитных организаций; основы международной практики регулирования банковской деятельности. рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору сферы профессиональной деятельности, социальный контекст будущей профессии
- принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в области банковского дела;
- современные источники информации в области теории и практики банковского дела
- основные понятия и категории теории банковского дела; закономерности функционирования современной банковской системы и отдельного банка; основные функции и операции банка; методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора)

- нормативно-правовую базу и типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора).
- отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике банковского дела, технологии сбора информации и подготовки аналитического отчета
- современные технические средства и информационные технологии, их возможности в области решения аналитических и исследовательских задач в банковском деле

2. Уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- демонстрировать понимание значимости будущей профессии, ставить цели профессионального развития
- использовать компьютер как средство управления информацией, вести поиск информации в глобальных и локальных компьютерных сетях
- использовать источники информации по теории и практике банковского дела, анализировать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность банка(группы банков, банковского сектора)
- применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора), показателей, характеризующие деятельность клиентов и контрагентов банка
- использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике банковского дела для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов;
- формировать информационные обзоры и составлять аналитические отчеты по проблемам банковского дела
- осуществлять выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных задач в банковском деле, применять их для решения поставленных задач в банковском деле

3. Владеть:

- навыками поиска нормативно-правовых документов, методами анализа нормативно-правовых документов и их изменений
- навыками поддержки профессиональной мотивации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области банковского дела
- основными методами и средствами получения, переработки информации, технологиями работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.
- специальной терминологией, связанной с банковскими операциями; навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность банка(группы банков, банковского сектора)
- специальной терминологией, навыками расчета показателей и анализа основных параметров деятельности банка(группы банков, банковского сектора); навыками расчета показателей и анализа основных параметров деятельности клиентов и контрагентов банка
- основами методологии экономического исследования в области банковской деятельности, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета; научным стилем изложения материала
- навыками работы с информационными технологиями и техническими средствами в области решения аналитических и исследовательских задач в банковском деле

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.49. Аннотация дисциплины «Доходы бюджета» (код УП: БЗ.В.ОД.9)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) подготовка высококвалифицированных бакалавров, владеющих теоретическими основами формирования доходов бюджетной системы и практическими методиками расчетов и администрирования налоговых, неналоговых и безвозмездных поступлений в соответствии с действующим законодательством.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить студентов знаниями о современных направлениях фискальной политики и их конкретизации в законе;
- научить самостоятельно работать с законодательными и нормативными актами; привить навыки анализа практического материала и выработки предложений по совершенствованию доходной базы бюджета и контрольно-экономической работы фискальных органов по мобилизации доходов;
- сформировать профессиональные компетенции для принятия решений по управлению бюджетными потоками на основе методов анализа, планирования, прогнозирования, регулирования.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- основные понятия, категории и принципы формирования доходов бюджета, современные налоговые инструменты и стимулы;
- направления экономической политики государства в области доходов бюджета; основные нормативные правовые документы в сфере формирования доходов бюджета;
- методы и способы оценки рисков конфликта интересов между участниками отношений по мобилизации доходов в бюджеты для принятия управленческих решений по минимизации риска финансовых потерь и транзакционных издержек;
- типовые методики расчета и нормативно-правовые условия формирования доходов бюджета и обязательств экономических субъектов по доходам бюджетов в современных экономических условиях;
- основные принципы и методы ведения налогового учета, формирования и представления отчетности по налогам, сборам, обязательным платежам, взаимную увязку показателей бухгалтерской (финансовой), статистической и налоговой отчетности;
- современные программные продукты и основы взаимодействия с администраторами налоговых и неналоговых доходов по телекоммуникационным каналам связи.

2. *Уметь:*

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых и иных ограничений;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы формирования обязательств перед бюджетами и оценивать их влияние на организацию;
- на основе действующей методологии рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие потенциал налоговых и неналоговых доходов бюджетов разных уровней;
- оценивать эффективность использования различных систем налогообложения и распределения налоговой нагрузки; проводить оценку налоговых рисков принимаемых операционных, финансовых и инвестиционных решений;
- использовать автоматизированные системы расчетов основных экономических показателей потенциала налоговых и неналоговых доходов.

3. *Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- методами контроля и аналитическими процедурами оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности для целей налогообложения; навыками микроэкономического моделирования налоговой нагрузки; методами анализа налоговых рисков;
- навыками работы в глобальных компьютерных сетях и использования онлайн-технологий представления налоговых деклараций и расчетов по неналоговым платежам.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-7, ПК-10.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.50. Аннотация дисциплины «Финансовые системы зарубежных государств» (код УП: БЗ.В.ОД.10)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) студенты изучают категории и понятия финансовой науки в интерпретации зарубежных авторов,
- 2) исследуют систему финансов государств с развитой экономикой, без понимания которой невозможно разобраться в законах современной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить специалистов, овладевших основными направлениями развития финансовой системы западных стран;
- выработать у студентов профессиональный подход к реализации теоретических и практических навыков в работе.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*
 - основы организации финансовых систем развитых стран, общие и отличительные характеристики звеньев финансовых систем этих стран,
 - взаимосвязи между финансовыми системами развитых стран.
2. *Уметь:*
 - охарактеризовать звенья финансовых систем развитых стран (в частности, государственные и муниципальные финансы),
 - использовать знания о финансовых системах развитых стран в своей практической деятельности;
 - решать нестандартные задачи и прогнозировать экономические процессы в сфере финансовых отношений в условиях современных тенденций развития экономики;
 - систематизировать и обобщать информацию, редактировать, реферировать и рецензировать тексты;
 - применять навыки самостоятельного овладения новыми знаниями.
3. *Владеть:*
 - *навыками анализа* современной структуры государственных и муниципальных финансов, финансовой политике государства и региона на текущий момент и среднесрочную

- перспективу,
- о финансовом менеджменте в органах власти.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-7, ПК-10, ПК-11.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.51. Аннотация дисциплины «Международный финансовый менеджмент» (код УП: БЗ.В.ОД.11)

Цели освоения учебной дисциплины:

1)ознакомить с теоретическими основами формирования международной финансовой политики и соответствующими современным условиям методами управления структурой капитала, 2)сформировать целостное представление о международных и мировых кредитных отношениях, регулировании международных кредитных отношений, основных направлениях развития корпоративных финансов в условиях глобализации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ корпоративных финансов в условиях глобализации;
- изучение основ международного финансового учета;
- изучение методов управления рисками, возникающими при проведении международной деятельности;
- разработка финансовых прогнозов и оценка валютных рисков.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- содержание основных элементов долгосрочной финансовой политики предприятия;
- состав и структуру источников финансирования;
- методы оценки стоимости капитала и оптимизации его структуры;
- виды и методы финансового планирования и прогнозирования на предприятии.

2. *Уметь:*

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации,
- выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, обосновывать решения в сфере выбора источников финансирования;
- планировать (прогнозировать) финансовую устойчивость предприятия;
- принимать решения в области формирования дивидендной политики;
- составлять финансовый прогноз развития организации;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых решений.

3. *Владеть:*

- методами принятия стратегических решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций,
- техниками финансового планирования и прогнозирования,
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.52. Аннотация дисциплины «Оценка бизнеса» (код УП: БЗ.В.ОД.12)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики оценки и организации бизнеса предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- освоении студентами методологии и техники оценки стоимости компании (бизнеса) и отдельных групп активов.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оценочную деятельность в Российской Федерации;
- методы экономического анализа, микро- и макроэкономические основы рыночного ценообразования,
- особенности налогообложения юридических и физических лиц;
- понятийный аппарат оценки предприятия (бизнеса);
- основные процедуры сбора и анализа информации, необходимой для оценки стоимости предприятия
- и отдельных групп активов, проведения корректировок информации о деятельности предприятий-аналогов;
- основные принципы оценки предприятия (бизнеса);
- основные подходы и методы оценки предприятия (бизнеса);
- основные виды рисков, связанных с оценкой стоимости предприятия, и способы их снижения;
- методы экономического анализа, механизм фондового рынка, используемые при проведении оценки

2. *Уметь:*

- сформулировать цель оценки предприятия и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки
- и особенностей оцениваемого бизнеса;
- произвести сбор и анализ информации для проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса)
- и отдельных активов предприятия;
- проводить самостоятельный анализ бухгалтерской отчетности предприятия;
- применять принципы и методы доходного, сравнительного и затратного подхода к оценке стоимости
- предприятия и знать преимущества и ограничения каждого метода;
- применять принципы и методы доходного, сравнительного и затратного подхода к оценке стоимости
- различных групп активов;
- применять программные системы электронных таблиц Microsoft Excel для расчёта финансовых функций,
- используемых при оценке предприятия;
- выделять методологические проблемы, возникающие при использовании классических методов оценки.

3. *Владеть:*

- Особенности оценки отдельных видов активов и обязательств предприятия;
- программными продуктами, используемых для автоматизации расчетов по оценке предприятия;
- использованием результатов оценки текущей и перспективной стоимости предприятия при принятии предпринимательских решений и в выборе направлений его реструктуризации.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.53. Аннотация дисциплины «Инновационные технологии банковского обслуживания» (код УП: БЗ.В.ДВ.1.1)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) изучение и формирование у студентов знаний в области новых прогрессивных направлений в развитии банковских технологий, используемых зарубежными и российскими коммерческими банками

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области современных банковских технологий;
- изучение специальной банковской терминологии, посвященной новым технологиям, применяемым в банковском деле;
- основных принципов построения и организации банковского обслуживания клиентов на основе систем удаленного доступа;
- формирование у студентов практических навыков, необходимых для применения новых технологий банковского обслуживания клиентов;
- умение анализировать и объективно оценивать современное состояние деятельности коммерческих банков по применению новых прогрессивных технологий, являющихся важным элементом в завоевании конкурентных преимуществ на рынке банковских услуг и улучшении качества банковского обслуживания.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- основные тенденции развития современных банковских технологий;
- основные цели и направления автоматизации банковской деятельности;
- современное состояние рынка автоматизированных банковских систем;
- виды оборудования для автоматизации операций с наличными деньгами;
- понятие, виды пластиковых карт;
- структуру платежной системы на основе пластиковых карт;
- международные и российские платежные системы;
- цикл операций при обслуживании карточек;
- эквайринговую деятельность банков;
- виды карточных банковских программ;
- тенденции и проблемы развития российского рынка пластиковых карт;
- программы автоматизированного ввода платежных документов в банке;
- национальные системы межбанковских расчетов;
- всемирная межбанковская система SWIFT;
- системы электронных валовых расчетов в режиме реального времени;
- перспективы создания и развития платежной системы России;
- понятие и виды дистанционного банковского обслуживания.

2. *Уметь:*

- давать оценку развития платежной системы страны и отдельного региона;
- оценивать современный уровень автоматизации банковской деятельности и применения новых видов банковского оборудования и технологий банковского обслуживания;
- определять и оценивать доходы и расходы банка при развитии новых банковских технологий.,

- охарактеризовать и дать объективную оценку современного состояния развития дистанционного банковского обслуживания, используемого зарубежными и российскими банками.

3. Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития автоматизированных банковских систем;
- знаниями об опыте развития расчетов с помощью пластиковых карт в зарубежных странах и о тенденциях развития российского рынка платежных карт и новых карточных продуктах;
- основами применяемых на практике в банковской деятельности новых технологий и видов оборудования для обработки наличных денег и автоматизированного ввода платежных документов в банках;
- основами формирования и развития национальной платежной системы в РФ и развития электронных межбанковских расчетов;
- навыками научного исследования эффективности деятельности банка в области применения современных технологий дистанционного банковского обслуживания.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.54 Аннотация дисциплины «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия» (код УП: БЗ.В.ДВ.1.2)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) приобретение и закрепление слушателями знаний по теоретико-практическим вопросам в процессе финансового оздоровления предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ финансового оздоровления предприятия;
- принятие решений в области финансового оздоровления;
- овладение методами управления вывода предприятия из кризиса;
- разработка и реализация антикризисных финансовых мероприятий.

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

- положения законодательства о банкротстве и финансовом оздоровлении предприятий;
- внешние и внутренние причины кризисных ситуаций;
- концепцию и основные инструменты государственного регулирования деятельности по выводу предприятий из кризиса;
- методологические основы антикризисного управления; современный инструментальный ранней диагностики кризисных ситуаций и методы анализа в предбанкротном состоянии;
- подходы к формированию политики финансового оздоровления предприятия с учетом его антикризисного потенциала, специфики функционирования, особенностей состояния макросреды.

2. Уметь:

- предвидеть возможность развития кризиса на ранней (латентной) стадии;
- определить точки повышенной опасности и сгруппировать силы для их ликвидации;
- распознавать первые признаки кризиса и принять превентивные меры;

- очертить возможный круг оперативных и стратегических мероприятий для финансового оздоровления предприятия;
- прогнозировать возможность ухудшения финансового состояния у благополучного в настоящий момент предприятия;
- выявить наиболее узкие места у предприятий в предбанкротном состоянии, а также при проведении его внешней санации;
- выбрать наиболее приемлемые способы финансирования оборотных средств в кризисной и предкризисной ситуациях.

3. *Владеть:*

- теоретико-практическими вопросами института банкротства и процедур финансового оздоровления организации.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.55 Аннотация дисциплины «Институциональное развитие финансового рынка» (код УП: БЗ.В.ДВ.1.3)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) дать системное представление о функционировании финансового рынка и сформировать максимально полное представление об институтах финансового рынка.

Задачи изучения дисциплины:

- позволить студентам освоить теорию и практику привлечения инвестиций и перераспределения капитала в экономике посредством институтов финансового рынка;
- развить способность поиска новых путей активизации и повышения эффективности функционирования инфраструктуры рынка;
- дать знания о деятельности российских инвестиционных институтов (инвестиционных фондов, инвестиционных компаний, страховых компаний, негосударственных пенсионных фондов, коммерческих банков и общих фондов банковского управления), осуществляющих трансформацию временно свободных денежных средств населения.

При изучении всех тем дисциплины «Институты финансовых рынков» используется академический метод обучения (проведение лекций и семинаров), который дополняется применением активных методов и мультимедийных технологий обучения.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- сущность предмета «Институциональное развитие финансового рынка»,
- нормативно-правовые основы функционирования институтов финансового рынка
- понимать процессы, происходящие в глобальной экономике в современных условиях, а также их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.

2. *Уметь:*

- правильно видеть перспективы и тенденции развития институтов финансового рынка и применять на практике теоретические знания в этой области.

3. *Владеть:*

- представлением об основах институционального развития российского и международного финансового рынка, характере взаимоотношений инвесторов, эмитентов и профессиональных участников финансового рынка.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.56 Аннотация дисциплины «Реструктуризация предприятия» (код УП:

БЗ.В.ДВ.1.4)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) формирование у студентов системного понимания сущности экономических процессов, происходящих на предприятии в период его реформирования;
- 2) закрепления теоретических основ оценки бизнеса при корпоративной реструктуризации;
- 3) выработка навыков управления предприятием в целях его финансового оздоровления и восстановления платежеспособности, повышения эффективности управления стоимостью организацией в условиях кризиса.

Задачи изучения дисциплины:

- дать бакалавру теоретические знания по теории реструктуризации предприятия в концепции управления стоимостью;
- изучить законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие процедуру банкротства предприятия на различных стадиях (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство);
- ознакомить с методами разработки антикризисной инвестиционной стратегии в условиях ограниченности финансовых ресурсов

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- нормативно-правовые основы реструктуризации предприятия;
- формы и виды реструктуризации предприятия;
- методы экономического анализа, микро- и макроэкономические основы рыночного ценообразования, используемые при проведении реструктуризации предприятия;
- основные направления реорганизации предприятия;
- основные подходы и методы оценки предприятия при реструктуризации в концепции управления стоимостью компании

2. *Уметь:*

- осуществлять сбор статистических данных о состоянии экономики и выявлять ее влияние на характеристику предприятия;
- анализировать информацию (макроэкономическую, отраслевую, региональную), бухгалтерскую отчетность, используемую в оценке предприятия при реструктуризации;
- определять рыночную и синергическую стоимость предприятия;
- применять программные системы электронных таблиц Microsoft Excel для расчёта финансовых функций, используемых при оценке предприятия при реструктуризации;
- решать нестандартные задачи в области оценки предприятия при слияниях и поглощениях;
- переоценивать накопленный опыт в области реструктуризации предприятия, приобретать новые знания в условиях развития науки, используя современные информационные технологии оценки реструктуризируемого предприятия;
- разбираться в дискуссионных вопросах реструктуризации предприятия, обосновать свою точку зрения;
- уметь использовать знания по теории реструктуризации предприятия в своей практической деятельности

3. *Владеть:*

- принципами стратегической и оперативной реструктуризации предприятия;
- видами стоимости используемых при проведении процедуры реструктуризации предприятий;
- особенностями оценки предприятия в процессе реструктуризации;
- спецификой управления стоимостью предприятия при реструктуризации.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-10.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.57 Аннотация дисциплины «Финансы государственных учреждений» (код УП: БЗ.В.ДВ.1.5)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) подготовка высококвалифицированных магистров, владеющих теоретико-институциональными основами в сфере финансовых отношений сектора государственного управления и навыками практической работы в системе государственных учреждений.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить бакалавров конкретными знаниями о современном состоянии финансов сектора государственного управления;
- развить умение самостоятельно работать с законодательным материалом;
- делать самостоятельные выводы на основе анализа практических материалов и разрабатывать предложения по повышению результативности деятельности органов государственного управления и использования государственных финансовых ресурсов и государственной собственности.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- основные понятия и термины, применяемые в сфере учреждений сектора государственного управления;
- теоретические основы содержания финансов государственных учреждений, как экономической категории;
- организационные основы финансовых отношений в секторе государственных учреждений;
- дискуссионные вопросы сущности и содержания финансов государственных учреждений с целью выявления их специфических особенностей и определения границ функционирования.

2. *Уметь:*

- подходить к решению профессиональных вопросов с пониманием всевозрастающей роли финансов как объективной необходимости и инструмента жизнедеятельности общества;
- пользоваться базовыми нормативно-правовыми актами Российской Федерации;
- логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по финансовым проблемам;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой, Интернет-ресурсами.

3. *Владеть:*

- Представлением о финансовой политике государства и региона в бюджетной и социальной сферах и направления выработки финансового механизма государственных учреждений, адекватного текущему моменту.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-10,ПК-11.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.58 Аннотация дисциплины «Инвестиционное бизнес-планирование» (код УП: БЗ. ДВ.2.1)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) комплексное исследование теоретико-методических основ разработки инвестиционного бизнес-плана, с учётом стратегической целевой направленности предприятия и возможностями использования информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ инвестиционного бизнес-планирования;
- исследование методического обеспечения инвестиционного бизнес-планирования;
- рассмотрение проблем финансирования и методов программно-целевого планирования финансово-инвестиционной деятельности;
- оценка экономической эффективности и рисковости инвестиционных проектов;
- обзор прикладных программных продуктов используемых в инвестиционном бизнес-планировании.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- содержание процесса стратегического управления инвестициями и ресурсами предприятия в процессе инвестирования;
- структуру бизнес-плана предприятия;
- структуру бизнес-плана предприятия;
- основные схемы финансирования инвестиционных проектов;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

2. *Уметь:*

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы; сформировать бизнес-план действующего предприятия, исходя из его первичных данных и целевых установок инвестиционной стратегии;
- оценить инвестиционный проект, посредством использования методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

3. *Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- теоретическими и методическими основами управления инвестиционной деятельностью предприятия;
- стратегическим управлением ресурсами предприятия в процессе инвестирования;
- формированием портфеля реальных инвестиционных проектов;
- основами проведения анализа рисковости и достоверности инвестиционных проектов.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.59 Аннотация дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» (код УП: БЗ. ДВ.2.2)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) подготовка бакалавров, владеющих теоретическими знаниями и навыками практической работы в сфере организации бюджетного учета и отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование глубоких знаний в сфере организации бухгалтерского учета в финансовых органах, учреждениях федерального казначейства, а также автономных, бюджетных и казенных учреждениях;
- закрепление практических навыков самостоятельной работы с законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;
- формирование навыков составления бухгалтерских записей, используемых в бюджетной сфере;
- формирование навыков анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности органов государственной власти и местного самоуправления;
- формирование навыков принятия самостоятельных решений по вопросам учетной и контрольной деятельности в условиях реформирования бюджетного процесса, бюджетного учета и отчетности;
- свободное владение профессиональной терминологией, используемой в бюджетной сфере

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- основные понятия и категории бюджетного учета
- закономерности функционирования современной бюджетной системы и бюджетного процесса;
- этапы развития бюджетной реформы и реформы бюджетного процесса;
- основные нормативные правовые документы, регулирующие организацию бюджетного учета и составление отчетности;
- порядок и особенности организации бухгалтерского учета в государственных и муниципальных учреждениях, финансовых органах и органах казначейства;
- основы расчета и анализа современной системы экономических, финансовых и бюджетных показателей;
- действующие формы и состав бухгалтерской бюджетной отчетности
- основные виды информационных ресурсов общества;
- наиболее популярные программные продукты, используемые в процессе организации бюджетного учета и отчетности в финансовых органах, органах казначейства, государственных (муниципальных) учреждениях;
- особенности организационно-управленческой деятельности малой группы, созданной для реализации конкретных задач в сфере бюджетного учета и отчетности в органах государственной власти и управления, государственных и муниципальных учреждениях.

2. *Уметь:*

- анализировать во взаимосвязи экономические, финансовые и бюджетные явления, процессы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам бюджетного учета и отчетности;
- выявлять проблемы экономического, и финансового характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в процессе организации бюджетного учета, предлагать способы их решения;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетного учета и отчетности;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере бюджетного учета и отчетности;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических, финансовых, бюджетных данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности государственных и муниципальных учреждений, финансовых органах и органах казначейства;
- работать с универсальными и специализированными программными продуктами;
- использовать вычислительную технику и телекоммуникационные каналы связи для поиска и обработки информации, необходимой для организации бюджетного учета и отчетности;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы, созданной для реализации конкретных задач в сфере бюджетного учета и отчетности в органах государственной власти и управления, государственных и муниципальных учреждениях

3. Владеть:

- методологией экономического исследования (мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации);
- методами и приемами анализа явлений и процессов в бюджетной сфере;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых и бюджетных данных
- навыками работы с нормативными документами и законодательными актами с целью дальнейшего их применения в профессиональной сфере деятельности;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере бюджетного учета и отчетности;
- современными методиками расчета экономических данных, необходимых для организации бюджетного учета и составления отчетности;
- навыками, методами и приемами анализа информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных учреждений, финансовых органах и органах казначейства;
- основами автоматизации процессов решения экономических задач;
- навыками работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретных задач в сфере бюджетного учета и отчетности в органах государственной власти и управления, государственных и муниципальных учреждениях

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.60. Аннотация дисциплины «Банковский менеджмент» (код УП: БЗ. ДВ.2.3)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) подготовка работников для профессиональной деятельности в кредитных учреждениях

2) формирование у них целостного представления об организации, механизме и методах реализации банковского менеджмента,

3) освоение ими теоретических знаний и практических навыков, необходимых в дальнейшей профессиональной работе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний общих вопросов банковского менеджмента;
- развитие практических навыков и умений анализа состояния банка, его подразделений, а также внешней среды, и принятия управленческих решений на этой основе.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в банковской сфере
- основные понятия и категории банковского менеджмента; закономерности управления современным банком; методы сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач в области банковского дела и менеджмента
- инструментальные средства для обработки экономических данных, возможности компьютерных программ по обработке данных
- формы бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности банка и клиентов банка;
- методы анализа информации, содержащейся в отчетности; этапы подготовки и принятия управленческих решений
- современные технические средства и информационные технологии, их возможности в области решения аналитических и исследовательских задач в банковском менеджменте
- методы оценки управленческих решений; критерии выбора управленческих решений в банковском менеджменте

2. *Уметь:*

- решать на примере конкретных ситуаций деятельности банка проблемы; организовать процесс принятия решения
- использовать источники данных, анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач в области банковской деятельности, обобщать результаты и делать выводы и заключения
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность банка и клиентов банка и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- осуществлять выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных задач в банковском менеджменте, применять их для решения поставленных задач
- выявлять проблемы в банковской деятельности; предлагать способы их решения и оценивать варианты предложенных решений с учетом нормативно-правовой базы надзора и регулирования банковской деятельности, критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

3. *Владеть:*

- навыками обоснования и принятия организационно-управленческих решений в банковской сфере
- специальной терминологией, связанной с банковскими операциями; навыками поиска, отбора, систематизации и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач в области банковской деятельности

- приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с задачами банковского менеджмента. навыками применения математического инструментария для обработки экономических данных
- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и управленческой отчетности; обоснования принятых управленческих решений
- навыками работы с информационными технологиями и техническими средствами в области решения аналитических и исследовательских задач в управлении банковской деятельностью
- методами построения развития ситуаций ; навыками разработки и оценки управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.61. Аннотация дисциплины «Практика оценки предприятия» (код УП: БЗ. ДВ.2.4)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) освоение практических методов и приемов оценки предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний методов исследования и анализа информации о сделках с предприятиями, о принципах, методиках оценки бизнеса, методов оценки основных типов предприятий;
- осуществление всех этапов подготовки и выполнения оценки рыночной и других видов стоимости предприятий;
- использование результатов оценки объектов для целей управления предприятием и его развитием.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*
 - сущность предмета практики оценки предприятия,
 - условия, в которых функционируют производственные предприятия и компании,
 - методики оценки предприятий в соответствии с типом предприятия и занимаемой им отрасли.
2. *Уметь:*
 - пользоваться методами определения стоимости предприятия,
 - осуществлять оценку собственного балансового капитала предприятия,
 - осуществлять оценку рыночной стоимости предприятия по стоимости материальных и нематериальных активов, оценку стоимости методом избыточного дохода.
 - определять прогнозную прибыль инвестиций,
 - определять стоимость нематериальных активов по величине избыточного дохода
3. *Владеть:*
 - навыками определения различных видов стоимости (рыночной, инвестиционной, ликвидационной) предприятий,
 - информацией об особенностях оценки предприятия, методами оценки бизнеса.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-13, ПК-3, ОК-4, ПК-11.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.62. Аннотация дисциплины «Финансовый инжиниринг» (код УП: БЗ. ДВ.2.5)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) дать системное представление о функционировании финансового рынка
- 2) сформировать у студентов навыки разработки и внедрения новых технологий финансирования, направленных на решение конкретных экономических задач, с помощью инструментов финансового рынка.

Задачи изучения дисциплины:

- выяснить экономическую сущность инструментов финансового рынка, рассмотреть особенности конкретных видов финансирования, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотреть структуру финансового рынка, виды его участников, их взаимодействие, а также операции различных категорий участников с финансовыми инструментами;
- изучить законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность на российском финансовом рынке;
- дать представление об основах инвестирования, о методах инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с финансовыми инструментами.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- сущность предмета «Финансовый инжиниринг»,
- нормативно-правовые основы функционирования финансового инжиниринга; понимать процессы, происходящие на российском и зарубежном финансовом рынке в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки

2. *Уметь:*

- правильно видеть перспективы и тенденции развития финансового инжиниринга и применять на практике теоретические знания в этой области.

3. *Владеть:*

- представлением об основных тенденциях развития российского и международного финансового рынка,
- характере взаимоотношений инвесторов и эмитентов с финансово-кредитными регуляторами.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.63. Аннотация дисциплины «Банковские продукты» (код УП: БЗ. ДВ.3.1)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) обучение студентов организационно-методическим основам продуктового менеджмента в коммерческом банке.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение понятийного аппарата продуктового менеджмента,
- приобретение знаний принципов и методов построения гармоничных отношений с потребителями,
- овладение методологией финансового инжиниринга и проектирования всеобщих систем управления качеством в коммерческом банке.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- роль банков в общественном воспроизводстве;
- место банковских продуктов в современной системе хозяйствования.
- методику планирования продаж новых банковских продуктов
- основные потребительские характеристики банковских продуктов,
- методы изучения лояльности и удовлетворенности потребителей банковских продуктов
- источники ценовой информации по банковским продуктам;
- наиболее популярные программные продукты, используемые в целях планирования и прогнозирования в сфере продуктового менеджмента
- основные функциональные направления деятельности в продуктовом менеджменте

2. *Уметь:*

- ставить перед собой конкретные цели и достигать их в процессе профессиональной деятельности;
- определять ценностные ориентиры личности
- составлять бюджеты расходов на продвижение новых банковских продуктов
- проводить анкетирование по вопросам банковского обслуживания и обобщать полученную информацию,
- осуществлять сбор и обобщение информации об имеющихся на рынке предложениях по банковским продуктам
- использовать универсальные программные продукты для ценовых расчетов и презентаций;
- использовать вычислительную технику и телекоммуникационные каналы связи для поиска и обработки информации о банковских продуктах.
- распределять функции среди членов малой группы при реализации проекта в КБ

3. *Владеть:*

- навыками социально-ориентированных действий.
- представлениями об особенностях планирования сбыта в условиях неопределенности
- навыками выделения информации о продуктовых и технологических инновациях в массиве данных
- основами автоматизации процессов решения поставленных задач;
- навыками работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач. представлениями об экономико-математических и эвристических методах принятия продуктовых решений

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-11, ПК-3,ПК-4,ПК-10,ПК-11.

Для изучения дисциплины отводится 108 часа (Зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.64. Аннотация дисциплины «Оценка машин, оборудования и транспортных средств» (код УП: БЗ. ДВ.3.2)

Цели освоения учебной дисциплины:

1)формирование у студентов целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке машин, оборудования и транспортных средств.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание стоимостной экспертизы различных видов машин, оборудования и транспортных средств;
- раскрытие взаимосвязи понятий, применяющихся в данной дисциплине, внутренней логики и алгоритма оценки машин, оборудования и транспортных средств при купле-

продаже, банкротстве, реорганизации, ипотечном кредитовании, передаче в качестве вклада в уставные капиталы и т.д.;

- анализ современных методов оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств;
- рассмотрение методик расчета физического, функционального и экономического износа;
- оценка риска и эффективности экономического управления транспортным средством;
- выработка навыков принятия и обоснования управленческих решений на рынке автотранспорта.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- сущность экономических явлений, происходящих на рынке транспортных средств,
- принципы формирования основных индикаторов фондового рынка,
- методики моделирования динамики важнейших макроэкономических переменных,
- психологию современного эмитента и инвестора,
- отечественную и зарубежную историю проведения научных исследований в данной предметной области.

2. *Уметь:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты протекающие и используемые на микро- и макроуровне;
- использовать источники информации о рынке транспортных средств;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных;
- прогнозировать на основе собранных данных поведение анализируемого объекта;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- применять на практике экономические подходы и методы оценки машин, оборудования и транспортных средств;
- использовать наиболее важные математические и статистические приемы прогнозирования динамики стоимостных переменных на рынке машин и оборудования.

3. *Владеть:*

- методологией экономического исследования рынка машин, оборудования и транспортных средств;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы по сбору и обработке статистической информации;
- современной теорией оценки автотранспортных средств и оборудования;
- представлением об основных принципах и методах инвестирования денежных средств в машины, оборудование и транспортные средства,
- методикой составления отчетов об оценке транспортных средств.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-13, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Для изучения дисциплины отводится 108 часа (Зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.65. Аннотация дисциплины «Управление портфелем ценных бумаг» (код УП: БЗ. ДВ.3.3)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) ознакомление с современными методами формирования портфеля ценных бумаг, получение ими практических навыков по расчету доходности и риска инвестирования капитала в ценные бумаги.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение современных методов формирования портфеля ценных бумаг;
- ознакомление с методиками расчета доходности и риска портфельного инвестирования;
- расчет эффективности управления портфелем ценных бумаг;
- выработка навыков принятия и обоснования управленческих решений на фондовом рынке.

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- сущность портфельной теории;
- условия, в которых функционирует современный фондовый рынок;
- механизм формирования основных индикаторов фондового рынка;
- принципы формирования и целевые функции портфельного управления;
- методики моделирования динамики важнейших макроэкономических переменных,
- психологию современного эмитента и инвестора,
- отечественную и зарубежную историю проведения научных исследований в данной предметной области.

Уметь:

- применять на практике современные математические методы формирования портфеля ценных бумаг;
- получать представление об основных принципах и методах портфельного инвестирования денежных средств в ценные бумаги;
- научиться на практике формировать структуру портфеля ценных бумаг с наперед заданными характеристиками.

Владеть:

- представлением о структуре фондового рынка, производственной и организационной структуре фондовой биржи,
- методами выбора эффективной инвестиционной стратегии,
- оптимизационными процедурами планово-управленческих решений,
- критериями оптимизации управления портфелем ценных бумаг,
- математическими методами анализа ситуаций на фондовом рынке,
- информацией об источниках финансирования инвестиций,
- знаниями о характере взаимоотношений эмитентов, инвесторов и фондовых посредников.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-13, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

Для изучения дисциплины отводится 108 часа (Зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.66. Аннотация дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование» (код УП: БЗ. ДВ.3.4)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) раскрыть понятие бюджетного планирования и прогнозирования и его роль в формировании бюджетов на среднесрочную перспективу;

- охарактеризовать основные методы бюджетного планирования и прогнозирования;
- ознакомиться с бюджетной политикой государства в условиях бюджетно-налоговых реформ;

- изучить законодательные и инструктивные материалы, связанные с российской практикой бюджетного планирования и прогнозирования;

- овладеть методами расчета основных бюджетных показателей бюджетов разных уровней.

Задачи изучения дисциплины:

подготовить специалистов, знающих бюджетное законодательство, умеющих его применять на практике;

- привить навыки анализа практического материала и выработки предложений по совершенствованию процессов планирования и прогнозирования основных показателей бюджета;

- детально изучить полномочия и функции законодательных (представительных) и исполнительных органов при составлении, рассмотрении, утверждении и уточнении показателей бюджетов разного уровня;

- принимать решения по управлению бюджетными потоками.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- бюджетное законодательство, полномочия и функции законодательных (представительных) и исполнительных органов при составлении, рассмотрении, утверждении и уточнении показателей бюджетов разного уровня,
- методы бюджетного планирования и прогнозирования.

2. *Уметь:*

- доходы бюджета по основным видам: налоговые, неналоговые и безвозмездные перечисления;

- расходы бюджета по кодам бюджетной классификации.

3. *Владеть:*

- особенностями планирования и прогнозирования основных показателей бюджетов на среднесрочную перспективу.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

Для изучения дисциплины отводится 108 часа (Зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.67. Аннотация дисциплины «Валютный дилинг и финансовые рынки» (код УП: БЗ. ДВ.3.5)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) формирование у студентов актуальных знаний, связанных с функционированием валютного рынка, навыков практического принятия валютно-финансовых решений, а также обеспечение специальной подготовки в области валютных операций для решения прикладных задач финансового управления коммерческими организациями.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие сущности валюты и валютного курса как основополагающих категорий валютного дилинга;
- характеристика валютной системы, её элементов, видов и особенностей организации в России;
- рассмотрение сущности, функций и участников валютного рынка, классификация его видов и специфики функционирования в России;
- содержательный и сравнительный анализ дилинговых валютных операций и возможностей их применения в практике финансового управления деятельностью коммерческих организаций;
- овладение основами управления валютными позициями и валютными рисками;
- изучение способов прогнозирования валютных курсов и валютных рынков с помощью методов фундаментального и технического анализа.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность участников валютного рынка,
- фундаментальные категории валютного дилинга,
- основные виды дилинговых валютных операций и способы их осуществления, методы прогнозирования и расчёта валютных курсов,
- основы управления валютными позициями и валютными рисками.

2. *Уметь:*

- правильно идентифицировать, классифицировать и осуществлять валютные операции,
- самостоятельно рассчитывать валютные курсы,
- проводить анализ и оценку валютных рисков,
- выбирать оптимальные способы их снижения,
- применять методы фундаментального и технического валютного прогнозирования.

3. *Владеть:*

- правилами принятия и осуществления оптимальных валютно-финансовых решений,
- навыками подготовки и проведения дилинговых валютных операций,
- способами расчёта и прогнозирования валютных курсов,
- методами управления валютными позициями и валютными рисками,
- основными инструментами спотовой и срочной валютной торговли.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-13, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15.

Для изучения дисциплины отводится 108 часа (Зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.68. Аннотация дисциплины «Управление государственной собственностью на основе оценки рыночной стоимости» (код УП: БЗ. ДВ.4.1)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) формирование у студентов целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к управлению государственной собственностью на основе ее стоимостной экспертизы.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам знания по теории определения рыночной стоимости государственной собственности;
- изучить законодательные и нормативные правовые акты в отношении управления государственной собственностью на основе оценки рыночной стоимости, а также по вопросам регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации при выполнении заказов для государственных нужд;
- ознакомить с современными международными стандартами оценки публичной собственности;
- привить практические навыки для проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости государственной собственности, составления отчёта об оценке объекта на основе технического задания

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- нормативно-правовые документы в области управления и оценки государственной собственности ;
- значение профессиональной оценки для государственных нужд;
- основные понятия, категории и инструменты оценки государственной собственности;
- международные и национальные стандарты оценки государственной собственности;
- понятийный аппарат управления государственной собственностью;
- основные подходы и методы оценки различных объектов государственной собственности;

- микро- и макроэкономические основы рыночного ценообразования, используемые при проведении оценки государственной;
- алгоритм оценки государственного имущества

2. Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат в области управления и оценки государственной собственности;
- ориентироваться в системе законодательства нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных предприятий;
- использовать международные и федеральные (национальные) стандарты оценки;
- анализировать информацию (макроэкономическую, отраслевую, региональную), бухгалтерскую отчетность, используемую в оценке государственной собственности;
- определять рыночную стоимость государственной собственности;
- переоценивать накопленный опыт в области оценки государственной собственности;
- приобретать новые знания в условиях развития науки, используя современные информационные технологии оценки государственной собственности;
- разбираться в дискуссионных вопросах теории управления и оценки государственного имущества, обосновать свою точку зрения;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, статьи по проблемам управления государственной собственностью на основе оценки рыночной стоимости;

3. Владеть:

- системой знаний о стоимостной экспертизе различных объектов государственной собственности;
- современными методиками расчета рыночной стоимости государственной собственности ;
- навыками применения инструментов оценки государственной собственности для решения задач доходным подходом;
- современными методами сбора, анализа и обработки информации о государственной собственности для целей оценки;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации оценки конкретного объекта государственной собственности

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ОК-13, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-11,ПК-15.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.69. Аннотация дисциплины «Биржевое дело» (код УП: БЗ. ДВ.4.2)

Цели освоения учебной дисциплины:

1)формирование у бакалавров целостной системы знаний об основах функционирования бирж.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение истории и основ функционирования бирж с учетом развития национальной экономики.

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

- сущность предмета, его объект и условия, в которых происходило становление и развитие биржевого дела;
- сущность и роль биржи в экономике страны, ее преимущества и недостатки;
- правовую и организационную структуру бирж;

- основные признаки классификации бирж; принцип организации;
 - статус биржи;
 - формы участия в биржевых торгах; номенклатуру товаров;
 - вид биржевых сделок;
 - порядок ведения биржевых торгов;
 - функции и задачи биржевых посредников.
2. *Уметь:*
- применять понятийно-категориальный аппарат в области биржевого дела;
 - ориентироваться в нормативно-законодательных актах, регламентирующих деятельность биржи и участников биржевых торгов;
 - рассчитывать биржевые индексы;
 - соотносить биржевую деятельность с общеэкономическими процессами в экономике;
 - прогнозировать функционирование экономических субъектов и процессов на основании биржевой динамики.
3. *Владеть:*
- основным понятийным аппаратом, применяемым в биржевой деятельности;
 - методикой исследования биржевой информации;
 - операционными навыками биржевой работы.
- Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ПК-1, ПК-10.
Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.70. Аннотация дисциплины «Внебюджетные фонды» (код УП: БЗ. ДВ.4.3)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) раскрытие экономического содержания и сущности внебюджетных фондов, их специфических признаков, места в финансовой системе,
- 2) отличия от государственного бюджета и других видов централизованных целевых фондов,
- 3) порядка их формирования и использования,
- 4) умение применять новое и прогрессивное для повышения эффективности и действенности процесса формирования и использования государственных внебюджетных фондов.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать имеющиеся и получить новые теоретические знания,
- выработать практические навыки работы как в команде, так и индивидуально при принятии решений в формировании у обучающихся навыков в определении взносов и отчислений в государственные внебюджетные фонды;
- приобрести знания осуществлять самостоятельные расчеты по направлениям исследования государственных внебюджетных фондов;
- овладеть навыками самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными материалами;
- выработать у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков в практической работе;
- освоить технику оперативно составлять финансовую отчетность и документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*
 - основные понятия и термины в области социальной политики, социальной защиты, внебюджетных фондов;
 - теоретические знания в области внебюджетных фондов как экономической категории;

- условия и причины возникновения внебюджетных фондов;
- состав государственных внебюджетных фондов, принципы их функционирования;
- цели, задачи и специфику каждого внебюджетного фонда, источники формирования и направления расходования бюджетов государственных внебюджетных фондов;

2. *Уметь:*

- подходить к решению профессиональных вопросов о понимании роли государственных внебюджетных фондов как объективной необходимости и инструмента деятельности государства;
- самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;
- рассчитывать страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный и территориальные фонды ОМС.

3. *Владеть:*

- навыками логически, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- основными направлениями социальной политики и ее содержанием на текущий момент и среднесрочную перспективу;
- основными направлениями реформирования социального страхования в РФ и в зарубежных странах; навыками анализа интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных внебюджетных фондов РФ, предприятий различных форм собственности;
- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области функционирования государственных внебюджетных фондов;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.71. Аннотация дисциплины «Финансовый мониторинг и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (код УП: БЗ. ДВ.4.4)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) формирование у студентов целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к организации системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и актуализировать существующие знания.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить фундаментальные категории системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ);
- изучить международные стандарты, регулирующие деятельность финансовых институтов и иных организаций в сфере (ПОД/ФТ);
- изучить законодательные и нормативные правовые в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в Российской Федерации;
- сформировать целостное представление о международной системе ПОД/ФТ: нормативно-правовая база, институциональная структура, ключевые направления развития;
- раскрыть особенности формирования и развития российской системы ПОД/ФТ: нормативно-правовая база, институциональная структура, ключевые направления развития;
- изучить особенности системы надзора в сфере ПОД/ФТ в России;

- сформировать практические навыки по организации системы внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ

Результаты освоения дисциплины:

1.Знать:

- нормативно-правовые документы в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в Российской Федерации (ПОД/ФТ);
- основы организации системы ПОД/ФТ;
- особенности регулирования и надзора за деятельностью организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях ПОД/ФТ;
- особенности реализации системы внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом., в целях ПОД/ФТ.

2. Уметь:

- применять на практике навыки по реализации системы внутреннего контроля: идентификация клиентов; выявление операций, подлежащих обязательному контролю, а также операций, подпадающих под критерии и признаки необычных сделок; предоставление информации в Росфинмониторинг.

3. Владеть:

- системой знаний о тенденциях развития российской и международной системы ПОД/ФТ;
- современными приемами и методами исполнения организациями законодательства РФ в сфере ПОД/ФТ;
- навыками реализации в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, системы внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ;
- современными методами сбора, анализа и обработки информации об организации национальной системы ПОД/ФТ;
- представлениями о наиболее частых и типичных ошибках организаций при реализации системы внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1,ПК-4,ПК-7.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.72. Аннотация дисциплины «Финансовые инновации в управлении капиталом предприятия» (код УП: БЗ. ДВ.5.1)

Цели освоения учебной дисциплины:

1)ознакомить с теоретическими и практическими аспектами формирования финансовых инноваций и направлениями их использования для управления капиталом компании в целях организации эффективной системы управления финансами на предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических подходов к финансовым инновациям и особенностям их регулирования;
- принятие решений по управлению капиталом компании
- овладение инструментами финансового рынка – финансовыми инновациями в управлении капиталом компании;
- разработка финансовых инноваций

Результаты освоения дисциплины:

- *Знать:*
- отличительные черты и виды инноваций,

- особенности организации инновационного процесса;
- характеристику финансовых инноваций в ретроспективе финансовой практики и виды финансовый инноваций в управлении капиталом в современных условиях;
- операции компании на финансовом рынке.
- *Уметь:*
- использовать методы инструменты финансового рынка в управлении капиталом компании;
- оценивать достоинства и недостатки различных финансовых инноваций и выбирать наиболее приемлемые финансовые инновации в зависимости от конкретной ситуации управления капиталом из набора предлагаемых альтернатив.
- *Владеть:*
- *представлением* роли финансовых инноваций в управлении капиталом современной компании в контексте ее конкурентоспособности и устойчивости.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11..

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.73. Аннотация дисциплины «Расходы бюджета» (код УП: БЗ. ДВ.5.2)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) подготовка высококвалифицированных выпускников, владеющих навыками практической работы в системе финансовых и казначейских органов.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить обучающихся конкретными знаниями вопросов практики бюджетной работы,
- привить умение самостоятельно работать с законодательным и инструктивным материалом,
- овладеть навыками составления и анализа исполнения бюджета,
- делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов
- разрабатывать предложения по улучшению экономической работы финансовых органов в условиях комплексных бюджетно-налоговых реформ.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*
 - теоретико-правовые основы формирования и исполнения расходов бюджетов бюджетной системы РФ,
 - классификацию расходов бюджетов,
 - порядок планирования расходных обязательств на среднесрочную перспективу с целью выявления специфических особенностей расчета расходов бюджетов по функциональным кодам бюджетной классификации и статьям операций сектора государственного управления.
2. *Уметь:*
 - самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками,
 - овладеть навыками планирования расходов бюджетов.
3. *Владеть:*
 - особенностями планирования и прогнозирования расходов бюджетов на среднесрочную перспективу,
 - способностью делать самостоятельные выводы о совершенствовании бюджетирования, ориентированного на результаты, анализировать смету бюджетного учреждения.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.74. Аннотация дисциплины «Бюджетирование в организации» (код УП: БЗ. ДВ.5.3)

Цели освоения учебной дисциплины:

1)формировании у студентов комплекса знаний и умений, необходимых для понимания важности и значимости процесса бюджетирования для обеспечения эффективной работы современной коммерческой организации, а также для овладения методами составления бюджетов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ бюджетирования на предприятии;
- овладение методами разработки бюджетов организации;
- разработка и анализ эффективности реализации бюджетов.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- направления текущей стратегии организации,
- организационную структуру организации,
- виды учета доходов и расходов организации,
- основные методики бюджетирования и особенности их использования на практике,
- основные виды бюджетов и методы их разработки

2. *Уметь:*

- применять на практике модели бюджетирования,
- составлять бюджеты для организации в целом и для ее структурных подразделений,
- рассчитывать экономические показатели,
- анализировать финансовую информацию для подготовки прогнозных форм финансовой отчетности,
- использовать для составления бюджетов современные технические средства.

3. *Владеть:*

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных,
- современными методиками анализа экономических показателей,
- навыками самостоятельной работы.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.75. Аннотация дисциплины «Современные платежные системы» (код УП: БЗ. ДВ.5.4)

Цели освоения учебной дисциплины:

1)изложение базовых основ организации расчетов и кредитования и принципов их функционирования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение специальной терминологии, регламентирующей расчеты между субъектами рыночной экономики,

- основных принципов построения и функционирования платежной системы Российской Федерации;
- умение анализировать и объективно оценивать современное состояние системы безналичных расчетов, являющихся важным элементом денежно-кредитной политики рыночной экономики, проблемы и перспективы совершенствования внедрения новых технологий при организации расчетов и банковского кредитования.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- основные принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами,
- принципы и формы организации безналичных расчетов,
- современные законодательные и нормативные акты, регламентирующие организацию расчетов между хозяйствующими субъектами и банками, а также банковское кредитование заемщиков.

2. *Уметь:*

- применять для решения практических задач формы и методы организации расчетов и банковского кредитования;
- анализировать периодическую литературу и статистические материалы, отражающие современное состояние и проблемы создания платежной системы России, организации межбанковских расчетов и расчетов между хозяйствующими субъектами;
- -оценивать современное состояние и проблемы организации банковского кредитования;
- прогнозировать развитие и применение новых современных технологий банковского обслуживания в организации расчетов и банковском кредитовании.

3. *Владеть:*

- знаниями об основах организации и регулирования платежных систем в различных странах;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области функционирования платежных систем;
- знаниями о новых современных технологиях организации безналичных расчетов и расчетов наличными деньгами;
- новых формах и методах организации банковского кредитования;

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.76. Аннотация дисциплины «Оценка недвижимости (теория и практика)» (код УП: БЗ. ДВ.5.5)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1)ознакомление студентов с теоретическими основами оценки недвижимости,
- 2)освоение студентами навыков проведения самостоятельной оценки различных объектов недвижимости в соответствии с национальными и международными стандартами оценки, принципами, методами и подходами, используемыми при оценке недвижимого имущества.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам основные теоретические и практические знания по курсу оценка недвижимости;
- изучить законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации и оценку недвижимого имущества;
- ознакомить с российскими и международными стандартами оценки;
- изучить основные методы и подходы к оценке недвижимости;
- изучить методику составления отчёта об оценке объекта недвижимого имущества и выявление итоговой стоимости недвижимости.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- методы экономического анализа;
- методы инвестиционного анализа;
- микро- и макроэкономические основы рыночного ценообразования;
- особенности налогообложения юридических и физических лиц.

2. *Уметь:*

- самостоятельно анализировать бухгалтерскую отчётность предприятия;
- применять средства ППП Microsoft Excel для расчёта финансовых функций; используемых при оценке объектов недвижимости.

3. *Владеть:*

- временной стоимости денежных потоков;
- особенностях недвижимости как объекта оценки инвестирования;
- правовом регулировании оценочной деятельности в Российской Федерации.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.77. Аннотация дисциплины «Государство на рынке ценных бумаг» (код УП: БЗ. ДВ.5.6)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) дать бакалаврам целостное представление о теоретических основах трансформации роли государства на рынке ценных бумаг применительно к российской специфике.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний о теоретических и практических аспектах деятельности государства на РЦБ.
- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание деятельности государства на РЦБ.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- какими основными документами регулируются эмиссия и обращение государственных ценных бумаг в РФ
- сущность предмета, его объект и условия, в которых функционирует государство на рынке ценных бумаг;
- порядок расчета доходности государственных ценных бумаг
- сущность и роль государства на рынке ценных бумаг;

2. *Уметь:*

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно - правовых актов, регламентирующих сферу корпоративных отношений;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;

3. Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
- теоретическими основами трансформации роли государства на рынке ценных бумаг применительно к российской специфике
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками деловых коммуникаций и самостоятельного научного анализа;

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ОК-13, ПК-1, ПК-9.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.78. Аннотация дисциплины «Экономическая оценка земельных участков» (код УП: БЗ. ДВ.6.1)

Цели освоения учебной дисциплины:

- освоение студентами принципов и методов оценки земельных участков;
- изучение правового регулирования земельного рынка в РФ;

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть особенности земли как объекта экономической оценки;
- изучить законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность и земельные отношения в Российской Федерации;
- научить студентов применять общие и специальные методы оценки к оценке земельных участков, основываясь на знании правовых и экономических принципов;
- _____ ознакомить студентов с навыками работы по поиску информации о состоянии рынков недвижимости и навыками по анализу этой информации;
- сформировать у студентов практические навыки для проведения квалифицированной оценки рыночной или иной стоимости земли, составления отчёта об оценке земельного участка.

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- подходы и методы оценки различных объектов собственности; стандарты и правила саморегулируемых организаций оценщиков; условия, в которых функционирует современный рынок недвижимости;
- методики моделирования динамики важнейших макроэкономических переменных;
- финансовую, бухгалтерскую (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств) и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; методы экономического анализа, микро- и макроэкономические основы рыночного ценообразования, механизм фондового рынка, особенности налогообложения юридических и физических лиц.

Уметь:

- выбирать методы оценки и проводить расчеты рыночной стоимости различных объектов собственности;
- применять на практике современные математические методы анализа рынка недвижимости;

- анализировать данные финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для оценки предприятия;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

Владеть:

- методами капитализации и дисконтирования доходов, методами и моделями определения ставки капитализации и ставки дисконтирования; методом сравнительного анализа продаж; методом чистых активов;
- навыками эконометрического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методикой горизонтального, вертикального анализа финансовой отчетности предприятия и анализа финансовых коэффициентов для оценки предприятия, различных групп активов;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.79. Аннотация дисциплины «Анализ финансовых рынков» (код УП: БЗ. ДВ.6.2)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) формирование у бакалавров целостной системы знаний о функционировании финансовых рынков и практических навыков их анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами широким спектром методов инвестиционного анализа инструментов финансовых рынков и навыками их практического применения в процессе прогнозирования конъюнктуры рынка и принятия инвестиционных решений на основе технического анализа.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- ключевые положения и предпосылки использования фундаментального и технического анализа при принятии инвестиционных решений на фондовом рынке;
- классические подходы к анализу ценных бумаг и инвестиционных активов, включающие поэтапный анализ макросреды, отраслевой специфики и специфических и систематических рисков компаний;

2. *Уметь:*

- проводить фундаментальный анализ акций, основываясь на финансовой отчетности и скорректированных аналитических показателях (ЕБИТДА, NOPAT, EVA), статистических данных отраслей и индикаторах макроэкономической динамики;
- выбирать определённый метод технического анализа, с его помощью проводить конкретные исследования, анализировать их результаты и делать выводы из них;

3. *Владеть:*

- навыками сопоставления рынков и отдельных компании по инвестиционной привлекательности на основе мультипликаторного метода с учетом специфики развивающихся рынков капитала;
- навыки выявления инвестиционно-привлекательных публичных компаний на развивающихся рынках капитала с учетом низкой ликвидности и сегментированности рынков, а также высоких политических рисков;
- навыками работы в специальных программных средствах технического анализа.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5,ПК-3,ПК-9.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.80. Аннотация дисциплины «Государственный финансовый контроль» (код УП: БЗ. ДВ.6.3)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) подготовка бакалавров, владеющих навыками практической работы в системе органов финансового контроля по вопросам методологических аспектов контрольной деятельности в процессе управления государственными и муниципальными финансами.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить бакалавров конкретными теоретическими знаниями по вопросам методики проведения проверок соблюдения бюджетного, налогового, валютного законодательства, проверок исполнения смет бюджетных учреждений,
- привить умение самостоятельно работать с бюджетным законодательством,
- овладеть навыками составления акт (итоговый документ) о результатах проверки (ревизии),
- делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения,
- давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование,
- делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля и оптимизации и повышению эффективности бюджетных расходов.

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

- теоретико-правовые основы организации государственного финансового контроля,
- функциональные полномочия органов государственного финансового контроля,
- методику планирования контрольных мероприятий,
- методы проведения этапов контрольных мероприятий и порядок составления актов (отчетов) по результатам ревизий (проверок).

2. Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы.

3. Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- общей методологии исследования глобальных проблем современности;
- использовании инструментов формальной логики для формулирования собственных и оценки чужих утверждений.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.81. Аннотация дисциплины «Инвестиционная стратегия» (код УП: БЗ. ДВ.6.4)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) комплексное исследование инвестиционной стратегии предприятия и теоретико-методических основ её разработки, с учётом стратегической целевой направленности

предприятия, результатом чего на практике является формирование портфеля реальных инвестиционных проектов с использованием информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование методологии формирования инвестиционной стратегии предприятия;
- изучение ресурсного обеспечения инвестиционной деятельности;
- использование компьютерных технологий в инвестиционной деятельности;
- предварительный анализ инвестиций;
- рассмотрение проблем финансирования инвестиционных проектов.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- сущность и классификацию инвестиций и инвестиционных проектов;
- факторы, влияющие на инвестиционный климат страны;
- содержание процесса стратегического управления инвестициями и ресурсами предприятия в процессе инвестирования;
- основные схемы финансирования инвестиционных проектов;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

2. *Уметь:*

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- использовать методики балльной оценки инвестиционного климата региона; применять информационные технологии и, в частности, PPP Project Expert для разработки инвестиционных проектов; сформировать бизнес-план действующего предприятия, исходя из его первичных данных и целевых установок инвестиционной стратегии; интерпретировать полученные результаты по сформированному самостоятельно инвестиционному проекту.

3. *Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- теоретическими и методическими основами управления инвестиционной деятельностью предприятия; основами формирования инвестиционной стратегии предприятия;
- разработкой стратегических целей развития предприятия;
- стратегическим управлением ресурсами предприятия в процессе инвестирования;
- формированием портфеля реальных инвестиционных проектов.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-8, ПК-2, ПК-4, ПК-13.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.82. Аннотация дисциплины «Техника и организация фондовых операций» (код УП: БЗ. ДВ.7.1)

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование у студентов целостной системы знаний о теоретических и практических аспектах деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг и совершаемых ими операциях;
- подготовка специалиста, хорошо ориентирующегося в современных технологиях совершения операций на рынке ценных бумаг;
- формирование у студентов – будущих специалистов рынка ценных бумаг практических навыков организации деятельности профессиональных участников рынка.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания по теории организации и деятельности профессиональных участников на рынке ценных бумаг;
- изучить законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность профессиональных участников на рынке ценных бумаг в Российской Федерации;
- привить студентам практические навыки работы на рынке ценных бумаг.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- сущность предмета техника и организация фондовых операций;
- основных профессиональных участников рынка ценных бумаг, их функции и состав операций;
- основные положения российского законодательства, регламентирующие действия профессиональных участников рынка ценных бумаг.

2. *Уметь:*

- самостоятельно накапливать, систематизировать и анализировать информацию по деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг,
- рассчитывать основные показатели их деятельности,
- выбирать схемы технологий и стратегий действий участников,
- модернизировать данные схемы в изменяющихся условиях рынка;
- выполнять основной состав операций профессиональных участников рынка ценных бумаг.

3. *Владеть:*

- представлением о структуре финансового рынка, его основных элементах, о законодательных ограничениях совмещения профессиональной деятельности на фондовом рынке, об оптимальном планово-управленческом мышлении, о специфике взаимоотношений инвестиционных компаний с управляющими активами;
- способностью выбора критериев оптимальности необходимых для достижения показателей торгового плана;
- всеми доступными методами анализа финансовых инструментов, инструментами технического и фундаментального прогнозирования динамики цен; навыками составления условных заявок и стоп-приказов.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.83. Аннотация дисциплины «Оценка финансово-кредитных институтов» (код УП: БЗ. ДВ.7.2)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) формирование у студентов системного понимания сущности и специфики формирования капитала финансово-кредитных институтов, методик его оценки и процессов, происходящих в финансово-кредитных организациях в период их реструктуризации, а так же закрепления теоретических основ реструктуризации финансово-кредитных институтов, выработка навыков управления их стоимостью.

Задачи изучения дисциплины:

- изучения дисциплины являются получение устойчивых знаний и овладение навыков в области используемых в оценке бизнеса финансово-кредитных институтов методических подходов, научного инструментария,
- овладение методами принятия оптимальных решений.

Результаты освоения дисциплины:

- *Знать:*
- необходимую информацию (макроэкономическую, отраслевую, региональную), бухгалтерскую отчетность), используемую для расчета рыночной и иной стоимости объекта оценки
- методы экономического анализа, микро- и макроэкономические основы рыночного ценообразования, механизм фондового рынка, особенности налогообложения юридических и физических лиц;
- условия, в которых функционирует современный фондовый рынок;
- методики моделирования динамики важнейших макроэкономических переменных
- необходимую информацию (макроэкономическую, отраслевую, региональную), бухгалтерскую отчетность), используемую для расчета рыночной и иной стоимости объекта оценки
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- *Уметь:*
- подготовить данные финансовой отчетности для оценки предприятия; проанализировать информацию о ценах спроса, предложения и сделок для оценки собственности
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;
- применять на практике современные математические методы анализа рынка ценных бумаг подготовить данные финансовой отчетности для оценки предприятия; проанализировать информацию о ценах спроса, предложения и сделок для оценки собственности
- применять средства ППП Microsoft Excel для расчёта финансовых функций, используемых при оценке объектов недвижимости
- *Владеть:*
- методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране; анализа информации об основных финансово – экономических показателях, которые могут оказать существенное влияние на стоимость объекта оценки
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.
- методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране; анализа информации об основных финансово – экономических показателях, которые могут оказать существенное влияние на стоимость объекта оценки
- Навыками работы с базами данных интернет-порталов и компаний, специализированных на рынке недвижимости
- Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10.
- Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.84 Аннотация дисциплины «Финансовые стратегии слияний и поглощений» (код УП: БЗ. ДВ.7.3)

Цели освоения учебной дисциплины:

1)получение студентами современных финансовых знаний в области корпоративной интеграции и консолидации, связанных с теоретическими и практическими аспектами разработки и применения эффективных стратегий корпоративных слияний и поглощений.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление специфической роли слияний и поглощений как стратегических факторов роста бизнеса;
- рассмотрение корпоративной формы организации бизнеса в качестве особой экономической среды, не только порождающей слияния и поглощения, но и превращающей их в эффективный инструмент развития бизнеса;
- раскрытие причин, мотивов, сущности, форм, преимуществ и недостатков корпоративных слияний и поглощений;
- критический анализ существующего опыта слияний и поглощений;
- характеристика этапов и стратегий корпоративных слияний и поглощений.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- основные категории корпоративной интеграции бизнеса и специальную терминологию в области корпоративных слияний и поглощений,
- причины, мотивы, содержание и виды корпоративных слияний и поглощений,
- основы стратегического планирования, структурирования и финансирования сделок по слияниям и поглощениям компаний,
- принципы и методы оценки бизнеса в процессе слияний и поглощений.

2. *Уметь:*

- правильно идентифицировать и классифицировать процессы корпоративной интеграции и консолидации, применять современные стратегические приёмы планирования,
- осуществления корпоративных слияний и поглощений и защиты от них,
- проводить анализ и оценку корпоративных слияний и поглощений,
- выбирать оптимальные формы проведения и финансирования сделок слияний и поглощений, использовать слияния и поглощения в качестве эффективных факторов роста бизнеса.

3. *Владеть:*

- специальной терминологией в области корпоративных слияний и поглощений,
- современными стратегическими приёмами планирования,
- осуществления корпоративных слияний и поглощений и защиты от них,
- навыками проведения общего, финансового анализа и оценки эффективности корпоративных слияний и поглощений.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-13, ПК-7, ПК-9, ПК-13.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.85 Аннотация дисциплины «Казначейское дело» (код УП: БЗ. ДВ.7.4)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) подготовка бакалавров, владеющих навыками практической работы в органах федерального казначейства по вопросам кассового обслуживания (исполнения) бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение бакалавров конкретными знаниями особенностей казначейской технологии исполнения бюджетов,
- привитии им навыков самостоятельной работы с законодательными и инструктивными материалами;
- умения самостоятельно принимать решения по вопросам организации казначейской технологии кассового исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*
 - *знать* закономерности функционирования современной технологии кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы;
 - основные понятия, категории инструменты казначейского дела;
 - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность органов федерального казначейства;
 - основные нормативные правовые документы в организации кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы.
2. *Уметь:*
 - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы казначейского дела;
 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
 - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
 - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
3. *Владеть:*
 - методологией экономического исследования, конкретизации, обобщения и классификации;
 - владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы;
 - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений навыками ведения публичной дискуссии на заданную общекультурную или профессиональную тему

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.86 Аннотация дисциплины «Бюджетная система РФ» (код УП: БЗ. ДВ.8.1)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) подготовка бакалавров, владеющих навыками практической работы в финансово-бюджетной сфере по вопросам организации бюджетных отношений, основам построения и развития современной бюджетной системы РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение бакалавров конкретными теоретическими знаниями по вопросам структуры бюджетного устройства РФ,
- механизма межбюджетных отношений,
- ознакомление с конкретными видами доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы государства, бюджетной политикой государства, бюджетной классификацией и контрольно-экономической работой финансовых органов,
- формирование научного и экономического мышления, создании базы для изучения других дисциплин учебного плана.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*
 - основные особенности российской экономики и направления бюджетной политики государства,

- содержание основополагающих нормативных документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны, действующую структуру органов власти – участников бюджетного процесса,
- основы построения, расчета и анализа современной системы бюджетных показателей.

2. *Уметь:*

- самостоятельно работать с нормативными и инструктивными документами,
- рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические и бюджетные показатели,
- представлять результаты аналитической работы в виде пояснительной записки.

3. *Владеть:*

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических и бюджетных показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне,
- навыками анализа публикуемой финансовой отчетности органов исполнительной власти различных уровней (Электронный бюджет).

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-10,ПК-11.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.87 Аннотация дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» (код УП: БЗ. ДВ.8.2)

Цели освоения учебной дисциплины:

1)Получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому представлению и анализу эффективности инвестиционного проекта, ИП, а также выбору лучшего проекта среди альтернативных.

Задачи изучения дисциплины:

- уметь строить математические модели оценки эффективности;
- уметь использовать математический аппарат для расчета параметров эффективности ИП;
- уметь применять компьютер при практическом расчете.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- алгоритмы построения денежных потоков и способы учета рисков;
- Основные подходы к определению доходности инвестиционных инструментов
- Основные подходы к определению риска по реальным и финансовым инвестициям
- Предпосылки создания модели оценки капитальных активов
- Теоретические и прикладные аспекты определения инвестиционной стоимости
- Основные характеристики облигаций
- Особенности оценки эффективности реальных инвестиций
- Природу возникновения риска и неопределенности при оценке и анализе инвестиционной деятельности

2. *Уметь:*

- находить соответствующие ставки дисконта;
- строить простейшие модели оценки эффективности ИП;
- рассчитывать показатели эффективности ИП;
- применять компьютер при решении практических проблем оценки эффективности ИП;

3. *Владеть:*

- навыками применения современного математического инструментария для решения задач оценка эффективности инвестиционных проектов;
- методикой построения, анализа и применения и интерпретации результатов анализа математических моделей оценки эффективности инвестиционных проектов.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.88 Аннотация дисциплины «Банковские системы России и зарубежных стран» (код УП: БЗ. ДВ.8.3)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) овладение студентами знаний о возникновении и развитии российской банковской системы, а также банковских системах зарубежных стран как основы дальнейшей профессиональной подготовки для работы в кредитных и финансовых организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о возникновении и этапах развитии банковской системы в России;
- изучение банковских реформ, проводившихся в России;
- раскрытие характеристик банковских систем зарубежных стран, включая структурные особенности данных систем, характеристику деятельности центральных банков и прочих организаций, входящих в рассматриваемые банковские системы.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*
 - терминологию, относящуюся к банковским системам, подходы к обобщению и анализу информации о банковских системах;
 - этапы развития российской банковской системы и банковских систем зарубежных стран
 - основные показатели статистики, характеризующие состояние банковских систем; методики расчета основных показателей статистики, характеризующих состояние банковских систем; методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета соответствующих показателей
 - отечественные и зарубежные источники информации по банковским системам, технологии сбора информации и подготовки аналитического отчета
2. *Уметь:*
 - формулировать характерные особенности банковских систем различных стран
 - ориентироваться в ключевых событиях развития банковских систем
 - использовать источники статистической информации о банковских системах, анализировать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих состояние банковских систем
 - использовать отечественные и зарубежные источники информации о банковских системах для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов, формировать информационные обзоры и составлять аналитические отчеты о развитии банковских систем
3. *Владеть:*
 - основными понятиями в сфере организации банковских систем, современными методами сбора информации
 - навыками самостоятельного сравнительного анализа отечественной и зарубежных банковских систем
 - навыками анализа и интерпретации статистической информации о банковских системах, а также выявления тенденций развития банковских систем

- основами методологии экономического исследования банковских систем, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета, научным стилем изложения материала

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-9, ПК-8, ПК-9.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.89 Аннотация дисциплины «Формирование системы финансового менеджмента» (код УП: БЗ. ДВ.8.4)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) сформировать у студентов целостное представление о содержании процесса функционирования системы финансового менеджмента в контексте окружающей среды и выработать логику принятия управленческих решений в области финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и организационные основы формирования системы финансового менеджмента;
- ознакомиться с техникой построения эффективной финансовой структуры организации;
- овладеть методами финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснования решений инвестиционно-финансового характера;
- приобрести навыки самостоятельной работы с законодательно-нормативными актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии аналитической поддержки системы информационного обеспечения финансового менеджмента.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- финансовую терминологию, структуру системы управления финансами и элементный состав финансового механизма хозяйствующего субъекта;
- методику расчета финансовых показателей, используемых для выработки управленческих решений инвестиционно-финансового характера;
- формы реализации результатов финансового планирования, принципы и особенности организации внутреннего финансового контроля, этапы построения системы финансового контроллинга на предприятии.

2. *Уметь:*

- самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии;
- анализировать финансовую отчетность предприятия и использовать приемы финансового анализа при принятии управленческих решений;
- применять полученную информацию и теоретические знания для осуществления аналитических расчетов, разработки финансовых планов и бюджетов, организации внутреннего финансового контроля и построения системы контроллинга.

3. *Владеть:*

- информацией о процессе, механизме и современных тенденциях функционирования системы финансового менеджмента в контексте окружающей среды,
- современными методиками анализа, планирования и контроля в системе финансового менеджмента.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-10.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.90 Аннотация дисциплины «Организация банковского регулирования и надзора» (код УП: БЗ. ДВ.9.1)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) подготовка работников для профессиональной деятельности в кредитных и финансовых учреждениях, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками в области банковского регулирования и надзора, 2) ознакомление с основными категориями, понятиями и терминами, раскрывающими сущность, принципы и методы банковского регулирования и надзора.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний в области организации банковского регулирования и надзора;
- изучение основ банковского регулирования и надзора, раскрытие их сущности и необходимости;
- ознакомление с нормативными и законодательными актами, регулирующими деятельность надзорных органов и применение инструментов и методов банковского регулирования и надзора;
- раскрытие содержания и специфики отдельных направлений банковского надзора и механизма действия инструментов регулирования банковской деятельности;
- выявление проблем развития банковского регулирования и надзора на основе изучения мировой и отечественной практики

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- содержание социальных процессов, происходящих во взаимоотношениях общества и банковской системе;
- нормативно-правовую и законодательную базу банковского регулирования и надзора, основы мировых банковских соглашений по банковскому надзору;
- стандарты и нормы банковского регулирования и надзора;
- методы и приемы экономического анализа механизма действия инструментов банковского регулирования и надзора;
- перечень финансовой и бухгалтерской отчетности банков, необходимых для целей регулирования и надзора;
- современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач в области банковского регулирования и надзора;
- методы организации деятельности малой группы, сформированной для решения конкретной задачи надзорного реагирования.

2. *Уметь:*

- анализировать социально-значимые результаты экономических взаимоотношений;
- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- составлять перечень показателей, необходимых для расчета планируемых результатов использования инструментов денежно-кредитного регулирования;
- формулировать цель и задачи при осуществлении надзорных функций;
- интегрировать и анализировать сведения, содержащиеся в банковской отчетности; использовать технические средства и информационные технологии в банковском надзорном анализе; формулировать частные задачи для достижения общей цели в банковском регулировании и надзоре.

3. *Владеть:*

- навыками анализа и прогноза социальных последствий банковских процессов;
- навыками поиска необходимой нормативно-правовой документации и методами ее анализа; навыками оформления результатов экономических расчетов и их обоснования;

- навыками сбора и анализа данных для решения задач банковского регулирования и надзора;
- навыками составления мотивированного суждения о соблюдении норм банковского регулирования для принятия управленческих решений;
- правилами и приемами использования информационных технологий;
- навыками управления персоналом для реализации конкретных задач банковского регулирования и надзора

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.91 Аннотация дисциплины «Государственный долг и государственный кредит» (код УП: БЗ. ДВ.9.2)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) формирование современного экономического мышления,
- 2) закрепления теоретических знаний, умений и владений практическими навыками в области государственного кредита и государственного долга.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение законодательных основ государственного долга,
- раскрытие специфических особенностей государственного кредита и госдолга,
- рассмотрение состояния, перспектив развития, вопросов управления долговыми отношениями,
- формирование у студентов практических навыков в оценке роли тех или иных форм государственного кредита в проведении эффективной государственной финансовой и долговой политики

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- теоретические исследования в сфере государственного долга; закономерности функционирования долговой экономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих взаимоотношения хозяйствующих субъектов с государством в сфере долговых отношений;
- типовые методики расчета социально-экономических показателей, нормативно-правовую базу, регулиующую долговую сферу;
- основные особенности российской экономики, направления финансовой и долговой политики, современные публикации в отечественных и зарубежных источниках по проблемам долговых отношений;
- типовые методики расчета, регулирующие долговую сферу;
- основные виды информационных ресурсов общества;
- методики преподавания экономических дисциплин.

2. *Уметь:*

- анализировать во взаимосвязи процессы и явления, происходящие в долговых отношениях и прогнозировать их последствия;
- анализировать финансовую, бухгалтерскую иную информацию, корпоративного сектора для государственной гарантийной поддержки в долговой сфере;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы финансовые и долговые показатели, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о долговых отношениях, выявлять тенденции их развития;

- осуществлять поиск по полученному заданию, сбор, анализ данных; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, для групповой дискуссии по актуальным вопросам государственного долга;
- работать с универсальными и специализированными программными продуктами;
- применять знания экономических дисциплин в учебном процессе;

3. Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методиками расчета и анализа для оценки финансового состояния корпоративного сектора для взаимоотношений с государством в сфере долговых отношений;
- методами и приемами анализа долговых показателей с помощью стандартных эконометрических моделей; навыками прогнозирования тенденций развития долговых отношений;
- навыками самостоятельной работы, выполнения поручений;
- организационными навыками по работе в малых группах для проведения ролевой игры, групповых дискуссий;
- основами автоматизации процессов решения экономических задач;
- методиками преподавания профессиональных дисциплин.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.92 Аннотация дисциплины «Долгосрочная финансовая политика» (код УП: БЗ. ДВ.9.3)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) ознакомиться с теоретическими основами формирования долгосрочной финансовой политики и соответствующими современным условиям методами управления структурой капитала

2) способами организации рациональной дивидендной политики, технологией проведения долгосрочного финансового планирования в целях организации эффективной системы управления финансами на предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ финансовой политики предприятия;
- принятие решений в области долгосрочного финансирования;
- овладение методами управления капиталом предприятия;
- разработка финансовых планов и прогнозов.

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие финансовую деятельность предприятий;
- содержание основных элементов долгосрочной финансовой политики предприятия;
- основы расчета и анализа системы основных финансовых показателей деятельности предприятия;
- методы оценки стоимости капитала и оптимизации его структуры;
- виды и методы финансового планирования и прогнозирования на предприятии.

2. Уметь:

- использовать источники экономической и управленческой информации;

- оценивать стоимость и структуру капитала;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию для принятия эффективных управленческих решений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета.

3. Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации,
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-5, ПК-7, ПК-9.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2 зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.93 Аннотация дисциплины «Оценка ценных бумаг» (код УП: БЗ. ДВ.9.4)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) выработать у студентов целостное представление о принципах и методах оценки ценных бумаг и обучить практическим навыкам такой оценки.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрывается понятие внутренней или фундаментальной стоимости ценных бумаг в сравнение с другими стандартами стоимости и рыночной ценой;
- анализируются международные стандарты оценки стоимости финансовых инструментов и нормативно-правовая база оценки ценных бумаг в России.
- излагаются теоретические основы, а также методы анализа и оценки различных видов ценных бумаг;
- обосновываются особенности оценки стоимости различных видов ценных бумаг: акций, облигаций и других видов ценных бумаг и финансовых инструментов.

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

- виды ценных бумаг;
- основы инвестиционного анализа;
- методику расчета доходности и рыночной стоимости ценных бумаг на фондовой бирже;
- основные виды сделок с ценными бумагами.

2. Уметь:

- рассчитывать доходность и рыночную стоимость финансовых инструментов;
- оценивать инвестиционные качества ценных бумаг;
- применять средства ППП Microsoft Excel для расчёта финансовых функций, используемых при оценке различных видов ценных бумаг.

3. Владеть:

- навыками оценки ценных бумаг как объекта оценки инвестирования;
- методикой расчета влияния риска и доходности ценных бумаг на их стоимость.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-8, ОК-13, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.4.94 Аннотация дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» (код УП: БЗ. ДВ.10.1)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) подготовка высококвалифицированных бакалавров, владеющих теоретико-институциональными основами в сфере государственных и муниципальных финансов и навыками практической работы в системе финансовых и казначейских органов, государственных и муниципальных учреждений.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить обучающихся конкретными знаниями о современном состоянии государственных и муниципальных финансов;
- привить умение самостоятельно работать с законодательным и инструктивным материалом; делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения по улучшению экономической работы финансовых органов;
- выработка навыков для решения конкретных ситуаций, связанных с аналитикой, планированием, прогнозированием в государственных и муниципальных учреждениях, что позволит обучающимся обладать профессиональными компетенциями.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- теоретические и институциональные основы содержания государственных и муниципальных финансов как экономической категории,
- дискуссионные вопросы их сущности и функций, организации,
- правовую базу их функционирования;
- основы составления экономических разделов планов расчетов (бюджетов);
- основные методы расчетов;
- определения и понятия разделов планов (бюджетов);
- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу, регулиующую расчеты различных экономических и социально-экономических показателей;
- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу, регулиующую расчеты различных экономических и социально-экономических показателей;
- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- цели, задачи и виды финансового анализа предприятий различных форм собственности; основные виды информационных ресурсов общества;
- наиболее популярные программные продукты, используемые в социально-экономических системах.

2. *Уметь:*

- подходить к решению профессиональных вопросов с пониманием всевозрастающей роли государственных и муниципальных финансов как объективной необходимости и инструмента деятельности государства;
- пользоваться базовыми актами бюджетного законодательства публично-правовых образований Российской Федерации;
- логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по финансовой проблематике;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой, интернет-ресурсами, программными продуктами.

3. Владеть:

- практическими навыками составления разделов бюджетов бюджетной системы, навыками анализа бухгалтерской и финансовой отчетности.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.95. Аннотация дисциплины «Учетно-операционная деятельность банков» (код УП: БЗ. ДВ.10.2)

Цели освоения учебной дисциплины:

1) содействие в приобретении студентами знаний по ведению бухгалтерского учета и освоении техники учетно-операционной работы, а также формировании практических навыков анализа структуры баланса и финансовых результатов деятельности кредитной организации.

2) развить у студентов умения применять на практике знания банковских технологий, законодательных и нормативных документов, положений, учетной политики банка.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ и принципов организации бухгалтерского учета и операционной техники в банках по линии изучения организации бухгалтерской работы, документации и документооборота в банках, учетной политики, плана счетов, аналитического и синтетического учета и контроля на базе законодательных нормативных документов Банка России, учебной литературы и других источников;
- изучение банковских технологий, связанных с созданием и реализацией продуктов и услуг, их оформление, контроль и отражение на балансовых и внебалансовых счетах в аналитическом и синтетическом учете (расчетных, кассовых операций, операций с ценными бумагами, в иностранной валюте и др.), изучение учета оформления и контроля внутрибанковских операций по формированию уставного капитала, доходов, расходов, прибыли и ее использованию;
 - овладение навыками ведения аналитического и синтетического учета, составления и анализа бухгалтерской и финансовой отчетности.

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

- основы построения бухгалтерской работы и внутрибанковского контроля в банках;
- план счетов кредитных организаций;
- регистры аналитического и синтетического учета и порядок их ведения с использованием компьютерных технологий;
- порядок отражения в аналитическом и синтетическом учете следующих банковских операций: формирование уставного капитала, расчетные, кассовые, депозитные, ссудные, с ценными бумагами и в иностранной валюте;
- порядок формирования и использования резервных фондов на возможные потери и под обесценение ценных бумаг;
- порядок учета и оформления доходов, расходов, формирования и использования прибыли;
- порядок составления бухгалтерской и финансовой отчетности по российским и международным стандартам.

2. Уметь:

- использовать рабочий план счетов кредитной организацией для оформления бухгалтерскими проводками по балансовым и внебалансовым счетам совершаемых банковских операций всех типов;
- осуществлять контроль клиентских и кассовых документов по безналичным расчетам

по существу содержания операций законности их совершения и с точки зрения правильности их оформления;

- вести лицевые счета, формировать и анализировать информацию регистров аналитического и синтетического учета;
- составлять, анализировать и принимать управленческие решения в отношении форм бухгалтерской и финансовой отчетности.

3. *Владеть:*

- знаниями и умениями самостоятельного оформления банковских документов по расчетным, кредитным, кассовым операциям, операциям с ценными бумагами и др. операциям;
- правилами ведения бухгалтерского учета по центрам финансовой ответственности в кредитной организации.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.96. Аннотация дисциплины «Краткосрочная финансовая политика» (код УП: БЗ. ДВ.10.3)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков при управлении финансами организации в краткосрочном периоде.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение теоретических основ краткосрочной финансовой политики, ее компонентов и закономерностей,
- развитие владения методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций,
- развитие способности обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования,
- обучение способности применять полученные знания для решения практических задач.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- понятийный аппарат финансов и кредита касательно краткосрочного периода использования, его особенности и взаимосвязь,
- сущность и особенности компонентов оборотного капитала,
- логику построения управления денежными средствами, запасами, дебиторской задолженностью.

2. *Уметь:*

- оценивать степень эффективности проводимой краткосрочной финансовой политики на основании расчета параметров ее результативности,
- формировать механизмы повышения ее эффективности на базе инструментария финансового менеджмента.

3. *Владеть:*

- информационной базой для принятия решений при формировании финансовой тактики предприятий, п

- практическими навыками разработки и оценки эффективности разработанной финансовой политики, инструментарием для адаптации прогрессивных форм организации финансовой работы.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4, ОК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.97. Аннотация дисциплины «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности» (код УП: БЗ. ДВ.10.4)

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) сформировать у студентов целостную систему знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- 2) дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий особенности экспертизы различных объектов нематериальных активов;
- 3) раскрыть взаимосвязь всех понятий, внутреннюю логику и алгоритм оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности при совершении различных корпоративных сделках, при реструктуризации.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам минимум теоретических знаний по теории оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- изучить законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие обращение интеллектуальной собственности в Российской Федерации;
- ознакомить с российскими и международными стандартами оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- привить им практические навыки для проведения квалифицированной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке интеллектуальной собственности.

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- нормативно-правовые документы в области оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности ;
- основные понятия, категории и инструменты оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- основные принципы оценки интеллектуальной собственности;
- основы расчета ставки капитализации и дисконтирования;
- международные, европейские и национальные стандарты оценки;
- значение профессиональной оценки интеллектуальной собственности во всех сферах финансовой системы
- методы экономического анализа, микро- и макроэкономические основы рыночного ценообразования для оценки интеллектуальной собственности;
- алгоритм оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности для конкретных целей;
- основные подходы и методы оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат в области оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- ориентироваться в системе законодательства нормативных правовых актов, регламентирующих сферу нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- использовать международные и федеральные (национальные) стандарты оценки при составлении отчета об оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- осуществлять поиск нефинансовой информации, сбор, анализ данных, необходимых для оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- рассчитывать на основе типовых методик рыночную и иную стоимость объекта оценки;
- определять рыночную и иную стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- применять программные системы электронных таблиц Microsoft Excel для расчёта финансовых функций, используемых при оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
- применять методы затратного, доходного и сравнительного подходов к оценке объекта оценки;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, статьи по проблемам профессиональной оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы по оценке интеллектуальной собственности;
- решать нестандартные задачи в области оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности, прогнозировать экономические выгоды от использования интеллектуальной собственности;
- переоценивать накопленный опыт в области оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности, приобретать новые знания в условиях развития науки, используя современные информационные технологии оценки;
- разбираться в дискуссионных вопросах теории оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности, обосновать свою точку зрения;
- уметь использовать знания по теории оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности в своей практической деятельности

Владеть:

- владеть системой знаний о стоимостной экспертизе нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- современными методами сбора, анализа и обработки информации об объектах патентных, авторских и смежных прав;
- методами оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности
- владеть системой знаний о стоимостной экспертизе различных объектов интеллектуальной собственности;
- современными методиками расчета рыночной стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- навыками применения инструментов оценки гудвилла и интеллектуальной собственности для решения задач доходным подходом;

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-11.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

4.4.98. Аннотация дисциплины «Рынок ценных бумаг зарубежных стран» (код УП: БЗ. ДВ.10.5)

Цели освоения учебной дисциплины:

1)выработать у студентов целостное представление о механизме функционирования мирового финансового рынка и национальных финансовых рынков.

Задачи изучения дисциплины:

- Раскрыть содержание экономических процессов на мировом финансовом рынке, его структуру, систему регулирования;
- Дать системное представление о функционировании мирового финансового рынка и его составляющих;
- Изложить основные принципы функционирования и развития зарубежных финансовых рынков.
- Показать динамику общего и особенного в функционировании зарубежных финансовых рынков в процессе их интеграции.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- эволюцию мирового финансового рынка;
- основные категории, проблемы, формы, механизм функционирования и тенденции развития мирового финансового рынка и его сегментов;
- закономерности и тенденции развития зарубежных финансовых рынков.

2. *Уметь:*

- анализировать сложные экономические процессы и явления, происходящие в современных экономических отношениях стран мирового сообщества;
- анализировать и систематизировать информацию, характеризующую современные тенденции развития мирового финансового рынка;
- исследовать состояние и тенденции на мировых товарных, финансовых и валютных рынках, а также технику осуществления основных операций на них;
- делать обоснованные оценки о перспективах и направлениях развития национальных и мирового финансовых рынков;

3. *Владеть:*

- представлением о современных тенденциях развития зарубежных финансовых рынков и актуальных проблемах мирового финансового рынка.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5,ОК-13,ПК-1,ПК-9.

Для изучения дисциплины отводится 144 часа (4зачетных единицы). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Б.4. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

4.4.99. Аннотация дисциплины «Физическая культура» (код УП: Б4.Б.1)

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о физической культуре и ведении здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся мотивационного отношения к физической культуре, ведению здорового образа жизни, физическому самовоспитанию и самосовершенствованию, привитие обучающимся понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и в подготовке к профессиональной деятельности;

разработка у обучающихся практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

формирование у обучающихся навыков:

- регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки;
- разработки и составления индивидуальной комплексной программы коррекции состояния здоровья человека;
- творческого использования физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных целей и профессионального роста.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- основные проблемы развития физической культуры, ее предмет, содержание, структуру, социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке;
- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;
- основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
- предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки;
- социально-культурные основы и функции массового спорта и спорта высших достижений, содержание современных оздоровительных систем физических упражнений.

2. *Уметь:*

- выполнять требования по общей физической подготовке;
- использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности;
- определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости);
- объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования;
- использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;
- правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей;
- диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта;
- совершенствовать психофизиологические способности и качества, самоопределение в физической культуре;
- активно использовать средства физической культуры и спорта для формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства, отвлечения от вредных привычек (курения, токсикомании, алкоголя), приобщения к культурному досугу;
- использовать средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки специалистов и повышать на этой основе их социально-профессиональную готовность;

- создать условия, обеспечивающие развитие познавательности и социальной активности в физкультурно-спортивной деятельности, формирования потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании в сфере физической культуры;
- удовлетворять этнокультурные и эмоционально-эстетические потребности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

3. Владеть:

- жизненно-важными прикладными навыками плавания, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности;
- средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний;
- основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль за их изменением;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья.

Дисциплина участвует в формировании компетенции ОК-16.

Для изучения дисциплины отводится 400 часов (2 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет (по каждому семестру обучения).

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Аннотация дисциплины ФТД.1 «Экономическая история»

Цели изучения дисциплины:

1. формирование у обучающихся комплекса знаний основных закономерностей экономического развития стран и народов мира на различных исторических этапах;
2. выработка понимания общего и особенного в развитии экономических систем (моделей) в различных регионах мира.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у обучающихся комплекса представлений об эволюции экономических отношений, об основных этапах и тенденциях экономического развития общества;
 овладеть историко-экономической терминологией;
 выявить истоки и предпосылки современного состояния экономики в России и в ведущих странах мира;
 выявить историческую преемственность и естественно-исторический характер экономического развития регионов, стран и народов мира;
 сформировать у обучающихся представление о факторах, определяющих специфику экономической эволюции регионов мира, цивилизаций Востока и Запада, Российской цивилизации;
 расширить историко-экономический кругозор обучающихся по профилю «Статистика» направления «Экономика».

Результаты освоения дисциплины:

1. Знать:

- предмет и метод экономической истории;
- основные понятия и методы экономической истории;
- основные события и процессы отечественной и мировой экономической истории;
- закономерности, тенденции, основные исторические этапы экономического развития общества;
- фактический материал, характеризующий процесс возникновения и развития хозяйственной деятельности в различных регионах мира;
- характерные черты и особенности функционирования экономических систем в различные исторические периоды;
- закономерности, тенденции, основные этапы исторического развития общества;

- исторические аспекты развития экономики как сферы профессиональной деятельности.

2. Уметь:

- видеть общество в историческом развитии;
- логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-экономической проблематике;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой;
- уметь сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни на основе исторического материала;
- раскрывать особенности экономики регионов мира (Восток, Запад, Россия) в контексте исторического развития;
- свободно оперировать историко-экономической терминологией при анализе экономических отношений;
- ориентироваться в процессе развития мировой и отечественной экономики;
- анализировать экономические процессы и явления в историческом аспекте;
- аргументировано, логически верно объяснять функционирование экономических систем;
- свободно и грамотно рассказывать и/или описывать экономические тенденции в разные исторические эпохи;
- определять особенности и специфику профессиональной деятельности экономиста в исторической ретроспективе;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- формулировать и обосновывать характерные особенности экономической истории России и ведущих стран Запада;
- анализировать первоисточники, выявлять основные принципы, предпосылки и следствия различных исторических моделей развития экономики для разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения преподавания экономических дисциплин.

3. Владеть:

- навыками анализа закономерностей и особенностей исторического процесса в России и ведущих стран Запада;
- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории России и зарубежных стран и экономической истории;
- навыками свободного владения историческими понятиями при анализе исторических событий и фактов;
- навыками оценки современных экономических процессов с точки зрения исторического опыта.
- навыками аргументировано и ясно рассказывать об изменениях в экономическом процессе стран мира в различные исторические эпохи
- историческими аспектами мотивации к выполнению профессиональной деятельности экономиста.
- навыками исторического анализа особенностей этапов экономического развития для совершенствования учебно-методического обеспечения преподавания экономических дисциплин.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-11, ПК-9, ПК-15.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация дисциплины ФТД.2 «Деловой иностранный язык»

Цель изучения дисциплины: формирование способности и готовности будущего бакалавра к межкультурной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение языковых знаний (фонетических, лексических, грамматических и орфографических);
- формирование и совершенствование языковых навыков и речевых умений,
- углубление и расширение культурологических знаний;
- постепенное и последовательное усиление профессионально-деловой направленности обучения;
- формирование умений иноязычной речевой деятельности, необходимых для будущей профессиональной деятельности экономиста.

Результаты освоения дисциплины:

1. *Знать:*

- основные языковые понятия; основы грамматики иностранного языка;
- деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности;
- основные грамматические структуры литературного и разговорного языка;
- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне;
- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне.

2. *Уметь:*

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;
- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- понимать и анализировать зарубежные источники информации.

3. *Владеть:*

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний на иностранном языке;
- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;
- лингвострановедческой компетенцией, необходимой для адекватного понимания особенностей межкультурной коммуникации и полноценного участия в ней;
- навыками, необходимыми для анализа данных на иностранном языке и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-14, ПК-9.

Для изучения дисциплины отводится 72 часа (2 зачетные единицы). Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.5. Программы практик

Учебная и производственная практики являются видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью организации комплекса практик является повышение качества подготовки бакалавров по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 080100 «Экономика» путем углубления и закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых навыков профессиональной деятельности и первоначального практического опыта работы в экономической сфере.

Предусмотренный программами практик объем материала позволяет решить ряд образовательных и прикладных задач, связанных с содержанием соответствующих им дисциплин профессионального цикла, а также со спецификой профиля «Финансы и кредит».

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями «Положения о рабочей программе практики», утвержденного ректором РГЭУ (РИНХ) 13.09.2011г.

Каждая рабочая программа предполагает формирование умений и навыков определяемых профилем 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 080100 «Экономика». Утвержденная рабочая программа практики является приложением к ОП. Электронные версии рабочих программ учебной и производственной практики по профилям размещены на сайте РГЭУ (РИНХ) по адресу <http://elearning.rsue.ru>.

Учебная практика проводится на кафедрах «Финансы», «Банковское дело» и «Финансово-экономический инжиниринг» и в лабораториях вуза.

Оба этапа производственной практики проводятся в сторонних организациях, включая:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти.

4.5.1. Аннотация рабочей программы учебной практики

Цели учебной практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в результате прохождения дисциплин, предусмотренных учебным планом первого года обучения;
- приобретение первоначального практического опыта экономической работы;
- формирование первичных навыков профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- закрепление теоретических знаний в аспектах: понимания необходимости саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование основ профессиональных умений и знаний в части: готовности нести ответственность за организационно-управленческие решения, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, владения методами сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность;
- выработка первичных навыков профессиональной деятельности в части: работы с разнообразными источниками информации, мотивации к выполнению профессиональной деятельности, кооперации с коллегами, работе в коллективе; применения требований действующих нормативно-правовых актов при разработке правил соблюдения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; работы с компьютером как средством управления информацией, самостоятельной работы по сбору данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, предоставления и защиты результатов выполняемой работы.

Результаты учебной практики:

Умения

- учитывать действующие нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения;
- проявлять готовность к несению ответственности за будущие организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- определять свой социальный статус, объяснять его динамику;
- создавать высказывание нужного речевого жанра в мотивации выбора сферы профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих информационную безопасность в сфере профессиональной деятельности;
- получать необходимую экономическую информацию в компьютерных поисковых системах;
- участвовать в мероприятиях по защите производственного персонала и населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- использовать методы сбора исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность;
 - использовать методы сбора исходных данных для решения экономических задач.

Навыки

- первичными навыками самоорганизации и организации выполнения поручений;
- первичными навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;
- первичными навыками самоорганизации и организации выполнения поручений;
- первичными навыками мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
- навыками учета требований действующих нормативно-правовых актов при соблюдении правил информационной безопасности;
- отдельными практическими приемами работы с компьютером как средством управления информацией;
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками сбора и первичной обработки экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы по сбору данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Учебная практика участвует в формировании компетенций: ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-4.

Трудоемкость учебной практики – 162 часа (4,5 зачетных единиц).

Практика завершается подготовкой и защитой *отчета по практике*. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

4.5.2. Аннотация рабочих программ производственной практики

Цели производственной практики:

- 1) углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;
- 2) приобретение практического опыта экономической работы;
- 3) формирование навыков профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических экономических знаний по всем аспектам профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных умений в части: поиска и сбора экономической информации, осуществления экономических расчетов, анализа и интерпретации результатов расчетных операций, прогнозирования развития экономических процессов, разработки и реализации экономических проектов и программ;
- выработка практических навыков в разных видах профессиональной деятельности:
 - а) в расчетно-экономической: навыков применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, приемов расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
 - б) в аналитической деятельности: приемов сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; навыков обработки массивов экономических данных, их анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов в соответствии с поставленной задачей; приемов анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; навыков подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - в) в организационно-управленческой: навыков организации выполнения порученного этапа работы; приемов оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; навыков обоснования выбора вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

Производственная практика включает 2 этапа: по окончании 2 и 3 года обучения.

Результаты первого этапа производственной практики:

Умения

- принимать участие в коллективной работе при решении профессиональных задач;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук для осознанной мотивации профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять особенности исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для целей планирования.
 - анализировать экономические явления и процессы в финансово-кредитной сфере с помощью стандартных теоретических моделей;
 - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
 - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.
 - собрать и проанализировать экономические данные, используя отечественные и зарубежные источники информации.
 - собрать с использованием информационных технологий данные, необходимые для решения экономических задач коммуникативного характера.

Навыки

- практические приемы кооперации с коллегами, работы в коллективе;
- практические навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыки мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
- навыками поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных.
- навыками адекватного использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей.
- навыками представления экономической информации на предприятиях всех форм собственности и видов экономической деятельности в соответствии с применяемыми на данных предприятиях стандартами
- навыки анализа и содержательной интерпретации результатов построения стандартных теоретических моделей экономических явлений и процессов;
- приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- приемами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
- навыками представления результатов практической работы в виде аналитического отчета.
- навыками применения информационных технологий для сбора данных, необходимых для решения экономических задач коммуникативного характера, и оптимизации процессов коммуникаций на основе использования современных технических средств.

Результаты второго этапа производственной практики:

Умения

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансово – кредитных отношений
- осознавать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- соблюдать основные требования информационной безопасности.
- пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки экономической информации.
- соблюдать технику безопасности в профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки экономических данных.
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.

Навыки

- навыки формирования стратегии и тактики принятия конкретных организационно-управленческих решений;
- методами структурирования экономической информации;
- приемами правовой защиты информации.

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
 - приемами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
 - владеть правовыми, социальными, и экономическими навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.
 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
 - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
- навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
навыки принятия управленческих решений на основе анализа отчетных данных.
использовать современные технические средства в экономической практике предприятий различных видов деятельности при решении исследовательских и аналитических задач.
навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
навыками учета критериев социально-экономической эффективности при решении проблем экономического характера,
- приемами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий принятых решений.

Производственная практика участвует в формировании компетенций: ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13. Состав компетенций полностью соответствует ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика».

Распределение компетенций между этапами практики:

- первый этап производственной практики участвует в формировании следующих компетенций: ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12;
- второй этап производственной практики участвует в формировании следующих компетенций: ОК – 8, ОК – 12, ОК – 13, ОК – 15, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 13.

Трудоемкость производственной практики – 270 часов (7,5 зачетных единиц).

Каждый этап производственной практики завершается подготовкой и защитой *отчета по практике*. Аттестация по итогам этапа производственной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач этапа производственной практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

4.6. Программа итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация обучающихся по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления «Экономика» включает государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Аттестация осуществляется согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО РГЭУ (РИНХ)», утвержденному на основании решения Учетного совета № 5 от 25 января 2011 г., а также «Порядку проведения итоговой государственной аттестации выпускников», утвержденному ректором РГЭУ (РИНХ) 1 сентября 2012 г.

Государственный экзамен является междисциплинарным. Программа проведения государственных экзаменов утверждается выпускающими кафедрами по профилю подготовки 38.03.01.07 «Финансы и кредит»: «Финансы», «Банковское дело», «Финансово-экономический инжиниринг». В ходе государственного экзамена оценивается степень освоения обучающимися следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-2, ПК-8.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по соответствующему профилю подготовки в рамках направления «Экономика» и успешно сдавшие государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы определены в *рабочих программах* по подготовке выпускной квалификационной работы, разработанных в соответствии с «Положением о выпускной квалификационной работе в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ)», утвержденным 13.09.2011г. ректором РГЭУ (РИНХ).

В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы завершается формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

В целом трудоемкость итоговой государственной аттестации – 432 часа (12 зачетных единиц).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФИЛЮ 38.03.01.07 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 080100 «ЭКОНОМИКА»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОП

В соответствии с п. 7.16 ФГОС ВПО для направления подготовки 080100.62 «Экономика» реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, *имеющих ученую степень и/или ученое звание*, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должно быть *не менее 60 процентов*, ученую степень *доктора наук* (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь *не менее восьми процентов* преподавателей.

Преподаватели *профессионального цикла* должны иметь *базовое образование и/или ученую степень*, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. *Не менее 60 процентов* преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь *ученые степени или ученые звания*. К образовательному процессу должно быть привлечено *не менее пяти процентов* преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Указанным требованиям полностью отвечает структура профессорско-преподавательского состава РГЭУ (РИНХ) в целом.

Численность профессорско-преподавательского состава университета составляет 651 чел., из них докторов наук, профессоров – 124 чел. (19%), кандидатов наук, доцентов – 377 чел. (58%), из них на полную ставку (штатные преподаватели) работают 418 чел.

(72%), в том числе 88 (21%) докторов наук, профессоров, 233 (56%) кандидатов наук, доцентов. Среди преподавателей университета 9 Заслуженных деятелей науки и Заслуженных работников высшей школы РФ, 66 Почетных работников высшего профессионального образования РФ, 5 Лауреатов премии Правительства РФ в области образования.

Руководящее звено факультетов и кафедр сформировано, в основном, из кадров высшей квалификации. Из 38 заведующих кафедрами – 31 доктор наук, профессор (82%). Во главе 7 факультетов 7 докторов наук, профессоров (100%).

Кадровое обеспечение реализации ОП по направлению подготовки 080100 «Экономика» подробно показано в приложении 6, итоги расчетов сведены в таблицу 3.

Таблица 3.

Кадровое обеспечение реализации ОП по направлению подготовки «Экономика»

Дисциплины базовой части по направлению подготовки 080100 «Экономика»	Доля преподавателей	
	с ученой степенью и/или ученым званием (не менее 60 %)	с ученой степенью доктора наук и/или ученым званием профессора (не менее 8 %)
История	100	0
Философия	100	100
Иностранный язык	40	0
Право	100	20
Социология	100	50
Культура речи и деловое общение	100	50
Экономическая теория	100	100
Экономика предприятий (организаций)	100	100
Методы научных исследований	100	100
Политология	100	0
Культурология	100	0
Методы принятия управленческих решений	50	0
Правовые основы предпринимательской деятельности	100	0
Математический анализ	100	50
Линейная алгебра	50	0
Теория вероятностей и математическая статистика	100	33
Теория игр	50	0
Информатика	100	0
Моделирование рынка ценных бумаг	100	100
Моделирование финансовых рисков	100	0
Математические методы и модели кредита	100	100
Концепции современного естествознания	100	0
Экология	100	0
Анализ данных и инструментальные методы статистика	100	0
Основы статистического оценивания	100	100
Современные компьютерные технологии в экономике	0	0
Информационные системы в экономике	0	0
Макроэкономика	100	0

Микроэкономика	100	0
Эконометрика	100	0
Статистика	100	50
Безопасность жизнедеятельности	100	0
Бухгалтерский учет и анализ	50	25
Деньги, кредит, банки	75	13
История экономических учений	100	0
Маркетинг	50	0
Менеджмент	100	33
Мировая экономика и международные экономические отношения	100	50
Финансы	100	25
Теория отраслевых рынков	100	50
Рынок ценных бумаг	100	20
Корпоративное управление	100	50
Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности	100	50
Оценка собственности	100	0
Международные валютно-кредитные отношения	100	0
Корпоративные финансы	100	25
Страхование	100	30
Банковское дело	100	50
Доходы бюджета	100	0
Финансовые системы зарубежных государств	100	100
Международный финансовый менеджмент	100	50
Оценка бизнеса	100	0
Инновационные технологии банковского обслуживания	100	0
Банкротство и финансовое оздоровление предприятия	100	0
Институциональное развитие финансового рынка	100	0
Реструктуризация предприятия	100	0
Финансы государственных учреждений	100	50
Инвестиционное бизнес-планирование	100	100
Бюджетный учет и отчетность	100	50
Банковский менеджмент	100	0
Практика оценки предприятия	100	50
Финансовый инжиниринг	100	0
Банковские продукты	100	0
Оценка машин, оборудования и транспортных средств	100	100
Управление портфелем ценных бумаг	100	100
Бюджетное планирование и прогнозирование	0	100
Валютный дилинг и финансовые рынки	100	0
Управление государственной собственностью на основе оценки рыночной стоимости	100	0
Биржевое дело	100	30
Внебюджетные фонды	100	0
Финансовый мониторинг и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию	100	0

терроризма		
Финансовые инновации в управлении капиталом компании	50	0
Расходы бюджета	100	0
Бюджетирование в организации	100	0
Современные платежные системы	100	0
Оценка недвижимости (теория и практика)	100	0
Государство на рынке ценных бумаг	100	0
Экономическая оценка земельных участков	100	0
Анализ финансовых рынков	100	0
Государственный финансовый контроль	100	0
Инвестиционная стратегия	100	100
Техника и организация фондовых операций	100	0
Оценка и реструктуризация финансово-кредитных институтов	100	0
Финансовые стратегии слияний и поглощений	100	0
Казначейское дело	100	0
Бюджетная система РФ	100	0
Оценка эффективности инвестиционных проектов	100	0
Банковские системы России и зарубежных стран	100	100
Формирование системы финансового менеджмента	100	100
Организация банковского регулирования и надзора	100	0
Государственный долг и государственный кредит	100	0
Долгосрочная финансовая политика	100	0
Оценка ценных бумаг	100	50
Государственные и муниципальные финансы	100	0
Учетно-операционная деятельность банков	100	0
Краткосрочная финансовая политика	100	0
Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	100	0
Рынок ценных бумаг зарубежных стран	100	0
Физическая культура	29	7
Всего по вариативной ОП	92,36	23,85

В реализации ОП по профилю подготовки 38.03.01.07 «Финансы и кредит» в рамках направления 080100 «Экономика» участвует **23,85** % преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или ученым званием профессора, **92,36** % преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием. Из них на полную ставку (штатные преподаватели) работает **99,04** % преподавателей. Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 92 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. Из числа действующих руководителей и работников профильных организаций к образовательному процессу привлечено 7 % преподавателей.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП

Базовая часть основных образовательных программ по направлению «Экономика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Значения показателей книгообеспеченности по дисциплинам, предусмотренным учебными планами подготовки 38.03.01.07 «Финансы и кредит» в рамках направления 080100 «Экономика», исходя из количества обучающихся, поступивших в 2013 г. представлены в следующей таблице 4.

Таблица 4

Книгообеспеченность реализации ОП по профилю подготовки 38.03.01.07 «Финансы и кредит» в рамках направления 080100 «Экономика»

Дисциплины базовой части по направлению подготовки 080100 «Экономика»	Книгообеспеченность, экз./чел. (по приведенному контингенту обучающихся)
История	1,29
Философия	1,54
Иностранный язык	0,50
Право	0,89
Социология	0,84
Культура речи и деловое общение	0,63
Экономическая теория	1,55
Экономика предприятий (организаций)	1,60
Методы научных исследований	0,50
Политология	2,00
Культурология	1,20
Методы принятия управленческих решений	0,60
Правовые основы предпринимательской деятельности	1,10
Математический анализ	1,03
Линейная алгебра	0,44
Теория вероятностей и математическая статистика	0,81
Теория игр	0,25
Информатика	1,10
Моделирование рынка ценных бумаг	0,25
Моделирование финансовых рисков	0,155
Математические методы и модели кредита	1,22
Концепции современного естествознания	1,00
Экология	0,80

Анализ данных и инструментальные методы статистика	1,80
Основы статистического оценивания	1,80
Современные компьютерные технологии в экономике	0,40
Информационные системы в экономике	0,40
Макроэкономика	1,71
Микроэкономика	2,18
Эконометрика	0,69
Статистика	2,62
Безопасность жизнедеятельности	2,18
Бухгалтерский учет и анализ	0,55
Деньги, кредит, банки	1,00
История экономических учений	1,37
Маркетинг	1,81
Менеджмент	2,52
Мировая экономика и международные экономические отношения	0,49
Финансы	2,64
Теория отраслевых рынков	0,25
Рынок ценных бумаг	0,25
Корпоративное управление	0,25
Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности	2,27
Оценка собственности	0,25
Международные валютно-кредитные отношения	2,22
Корпоративные финансы	0,273
Страхование	1,404
Банковское дело	2,24
Доходы бюджета	0,856
Финансовые системы зарубежных государств	2,539
Международный финансовый менеджмент	0,832
Оценка бизнеса	1,59
Инновационные технологии банковского обслуживания	0,53
Банкротство и финансовое оздоровление предприятия	1,833
Институциональное развитие финансового рынка	0,25
Реструктуризация предприятия	0,25
Финансы государственных учреждений	0,955
Инвестиционное бизнес-планирование	0,154
Бюджетный учет и отчетность	1,166
Банковский менеджмент	2,1
Практика оценки предприятия	0,25
Финансовый инжиниринг	0,25
Банковские продукты	1,36
Оценка машин, оборудования и транспортных средств	0,25
Управление портфелем ценных бумаг	0,25
Бюджетное планирование и прогнозирование	2,203
Валютный дилинг и финансовые рынки	0,66
Управление государственной собственностью на основе оценки рыночной стоимости	0,25
Биржевое дело	0,25
Внебюджетные фонды	3,959
Финансовый мониторинг и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и	1

финансированию терроризма	
Финансовые инновации в управлении капиталом компании	1
Расходы бюджета	0,681
Бюджетирование в организации	1,109
Современные платежные системы	1,38
Оценка недвижимости (теория и практика)	1,25
Государство на рынке ценных бумаг	0,25
Экономическая оценка земельных участков	1,03
Анализ финансовых рынков	0,25
Государственный финансовый контроль	0,653
Инвестиционная стратегия	0,368
Техника и организация фондовых операций	0,25
Оценка и реструктуризация финансово-кредитных институтов	1,03
Финансовые стратегии слияний и поглощений	0,909
Казначейское дело	3,326
Бюджетная система РФ	0,036
Оценка эффективности инвестиционных проектов	1,03
Банковские системы России и зарубежных стран	0,73
Формирование системы финансового менеджмента	0,577
Организация банковского регулирования и надзора	2,38
Государственный долг и государственный кредит	3,756
Долгосрочная финансовая политика	2,22
Оценка ценных бумаг	0,25
Государственные и муниципальные финансы	1,45
Учетно-операционная деятельность банков	0,87
Краткосрочная финансовая политика	0,625
Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	0,25
Рынок ценных бумаг зарубежных стран	0,25

В целом показатели книгообеспеченности соответствуют требованиям ФГОС (не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся).

Электронно-библиотечной система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотека РГЭУ (РИНХ) обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и другими изданиями периодической печати.

Общий фонд библиотеки составляет 888073 экземпляров, в том числе фонд учебной и учебно-методической литературы –47770 экземпляров, фонд научных изданий – 358577 экземпляра, художественной – 17846 экземпляров, зарубежных изданий –33344 экземпляров, диссертаций –1271 экземпляров, издания университета –108527 экземпляра) и свыше 1100 экземпляров электронных изданий.

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 18-22%, по циклу специальных дисциплин - на 23-24%; вышедшими за последние 10 лет: по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – на 40%, по циклу общепрофессиональных дисциплин – на 39-42%.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России от общего количества экземпляров составляет: по гуманитарному и социально-экономическому циклу – 62%, по математическому циклу – 63%, по профессиональному циклу – 65%.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания – 365 названий (6539 экземпляров); периодические центральные и местные массовые общественно-политические издания – 32 названия (522 годовых комплектов); справочно-библиографические издания различных видов – 1246 названия (10488 экземпляра); научная литература – 209459 экземпляра.

Библиотека РГЭУ (РИНХ) обеспечивает широкий доступ обучающимся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и другим изданиям периодической печати.

Общий фонд периодических изданий, на которые университет имеет подписку, составляет 126985 экземпляров, в том числе фонды:

журналов – 115361 экземпляр;

газет – 11624 экземпляров.

Университет имеет подписку на следующие периодические издания по направлению подготовки 080100 «Экономика» (таблица 5):

Таблица 5

Наличие периодических изданий направлению подготовки 080100 «Экономика»

№ п/п	Заглавие	Период	Количество комплектов
1	Economist, The (на английском языке)	26/пол.	1
2	Альма матер (Вестник Высшей школы)	5/пол.	1
3	Аналитический банковский журнал	5/пол.	1
4	АПК: экономика, управление	6/пол.	2
5	Аудит и финансовый анализ/ Audit and financial analysis	3/пол.	1
6	Аудитор	6/пол.	1
7	Аудиторские ведомости	6/пол.	1
8	Банковские услуги	6/пол.	1
9	Банковское дело	6/пол.	1
10	Банковское право	3/пол.	1
11	Безопасность бизнеса	2/пол.	1
12	Библиография	3/пол.	1
13	Библиотека	6/пол.	1
14	Бизнес и банки (г)	1/нед.	1
15	БиНО: Автономные учреждения. Комплект	2/пол.	1
16	БиНО: Бюджетные учреждения. Комплект	6/пол., 2/пол.	1
17	Бухгалтер и компьютер	6/пол.	1
18	Бухгалтерия и банки	6/пол.	1
19	Бухгалтерский учет	24/пол.	1
20	Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях	12/пол.	1
21	Бюллетень Министерства образования и науки РФ. Высшее и среднее профессиональное образование	6/пол.	1
22	Бюллетень нормативных актов федеральных органов	25/пол.	1

№ п/п	Заглавие	Период	Количество комплектов
	исполнительной власти		
23	Валютное регулирование. Валютный контроль	6/пол.	1
24	Вестник агропромышленного комплекса	5/пол.	1
25	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика	3/пол.	2
26	Вестник образования России	13/пол.	1
27	Вопросы истории	6/пол.	1
28	Вопросы образования	2/пол.	1
29	Вопросы статистики	6/пол.	2
30	Вопросы управления предприятием	2/пол.	1
31	Вопросы философии	6/пол.	1
32	Вопросы экономики	6/пол.	2
33	Вопросы языкознания	3/пол.	1
34	Все о налогах	6/пол.	1
35	Вузовский вестник (г)	12/пол.	1
36	Высшее образование в России	6/пол.	1
37	ГОРОД № (г)	113/пол.	2
38	Государственная власть и местное самоуправление	6/пол.	1
39	Государство и право	6/пол.	1
40	Государство и право : рефер. информация	2/пол.	1
41	Гражданин и право	6/пол.	1
42	Гражданское право	3/пол.	1
43	Деньги и кредит	6/пол.	2
44	Журнал БЮДЖЕТ	6/пол.	1
45	Журнал российского права	6/пол.	1
46	Журналист	6/пол.	1
47	ЗАКОН	6/пол.	1
48	Закон и право	6/пол.	1
49	Законность	6/пол.	1
50	Законодательство	6/пол.	1
51	Законы России: опыт, анализ, практика	6/пол.	1
52	Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки	3/пол.	1
53	Инвестиции в России	6/пол.	2
54	Инновации	6/пол.	1
55	Инновации в образовании	6/пол.	1
56	Интернет-Маркетинг	3/пол.	1
57	Информационно-управляющие системы	3/пол.	1
58	История государства и права	12/пол.	1
59	Качество. Инновации. Образование на CD	6/пол.	1
60	Книжное обозрение (г)	15/пол.	1
61	Коммерсантъ (г)	128/пол.	1
62	Конституционное и муниципальное право	6/пол.	1
63	Маркетинг	3/пол.	2
64	Маркетинг в России и за рубежом	3/пол.	2
65	Маркетинг и маркетинговые исследования	3/пол.	1
66	Маркетинг услуг	2/пол.	1
67	Маркетинговые коммуникации	3/пол.	1

№ п/п	Заглавие	Период	Количество комплектов
68	Международная экономика	6/пол.	1
69	Международное публичное и частное право	3/пол.	1
70	Международный бухгалтерский учет	6/пол.	1
71	Международный сельскохозяйственный журнал	3/пол.	2
72	Менеджмент в России и за рубежом	3/пол.	2
73	Мировая экономика и международные отношения	6/пол.	2
74	Налоги (журнал)	3/пол.	1
75	Налоги и налогообложение	6/пол.	1
76	Налоги и финансовое право	6/пол.	1
77	Налоговая политика и практика	6/пол.	1
78	Налоговый вестник	6/пол.	1
79	Национальные приоритеты	6/пол.	1
80	Обозреватель - OBSERVER	6/пол.	1
81	Общественные науки и современность	3/пол.	1
82	Общество и экономика	6/пол.	1
83	Право и государство: теория и практика	6/пол.	1
84	Право и экономика	6/пол.	1
85	Практика рекламы	6/пол.	1
86	Практический маркетинг	6/пол.	1
87	Предпринимательство	4/пол.	1
88	Проблемы прогнозирования	3/пол.	2
89	Проблемы современной экономики	2/п.	1
90	Проблемы теории и практики управления	6/пол.	2
91	Региональная экономика: теория и практика	24/пол.	2
92	Реформы и право	2/пол.	1
93	РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция	2/пол.	1
94	Российская газета (г)	139/пол.	2
95	Российская газета (компл.№4) (г)	200/пол.	1
96	Российская история	3/пол.	1
97	Российская Федерация сегодня	12/пол.	1
98	Российская экономика: Прогнозы и тенденции	6/пол.	1
99	Российская юстиция	6/пол.	1
100	Российский внешнеэкономический вестник	6/пол.	2
101	Российский журнал менеджмента	2/пол.	1
102	Российский экономический журнал	6/пол.	2
103	Российский юридический журнал	3/пол.	1
104	Рынок ценных бумаг	6/пол.	1
105	Семейное и жилищное право	3/пол.	1
106	Собрание законодательства Российской Федерации	26/пол.	2
107	Советник в сфере образования	3/пол.	1
108	Современная конкуренция	3/пол.	1
109	Социально-гуманитарные знания	3/пол.	1
110	Социально-экономические процессы на Юге России	2/пол.	1
111	Социально-экономические процессы на Юге России	2/пол.	1
112	Социально-экономическое положение Ростовской области	6/пол.	1
113	Социально-экономическое положение России	6/пол.	1

№ п/п	Заглавие	Период	Количество комплектов
114	Социологические исследования	6/пол.	1
115	Страховое дело	6/пол.	1
116	Трудовое право	6/пол.	1
117	Управление риском	2/пол.	1
118	Управленческий учет	3/пол.	1
119	Управленческий учет и финансы	2/пол.	1
120	Уровень жизни населения регионов России	6/пол.	1
121	Финансовая аналитика: проблемы и решения	24/пол.	1
122	Финансовая газета (г)	29/пол.	1
123	Финансовое право	6/пол.	1
124	Финансовый бизнес	3/пол.	1
125	Финансовый вестник: Финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет	6/пол.	1
126	Финансовый менеджмент	3/пол.	1
127	ФИНАНСЫ	6/пол.	3
128	ФИНАНСЫ И КРЕДИТ	24/пол.	1
129	Хозяйство и право	6/пол.	1
130	Черные дыры в Российском законодательстве. Юридический журнал / Black holes in russian legislation	3/пол.	2
131	ЭКО	6/пол.	3
132	Экономика и жизнь (г)	25/пол.	2
133	Экономика и управление	6/пол.	1
134	Экономика образования	3/пол.	1
135	Экономика сельского хозяйства России	6/пол.	2
136	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	6/пол.	1
137	Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО	2/пол.	1
138	Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО	2/пол.	1
139	Экономика: библиографическая информация	6/пол.	1
140	Экономика: реферативная информация	2/пол.	1
141	Экономист	6/пол.	2
142	Экономическая наука соврем. России.(научн. журнал.ВИНИТИ)	2/пол.	1
143	Экономические науки	6/пол.	1
144	Экономический анализ: теория и практика	12/пол.	1
145	Эксперт	26/пол.	1

Тем самым обеспечивается требование ФГОС по включению в Фонд дополнительной литературы официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке функционирует «Электронная библиотека» с читальным залом на 22 посадочных места, которые оборудованы персональными компьютерами.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам.

Современные профессиональные базы данных.

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

Информационно образовательные порталы.

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Поисковые системы.

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>), Google (<http://www.google.ru>), Bing.com (<http://www.bing.com/>).

«GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>). Академия Google позволяет выполнять обширный поиск научной литературы. Используя единую форму запроса, можно выполнять поиск в различных дисциплинах и по разным источникам, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями. Академия Google позволяет найти исследование, наиболее точно соответствующее запросу, среди огромного количества научных трудов.

«Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>). Scirus – это специализированная поисковая система научной и околонаучной информации. Scirus использует около 200 миллионов страниц научной тематики и отфильтровывает результаты ненаучного содержания, которые по релевантности соответствуют запросу. Благодаря этой системе можно быстро найти необходимую информацию.

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>). Сигла – это совместный информационный проект Научной библиотеки МГУ и компании «Библиотечная компьютерная сеть». Позволяет сформировать запрос и найти документы в электронных каталогах крупнейших библиотек России и зарубежных стран, поддерживающих протокол Z39.50; оформить заказ на документ в библиотеках, которые технологически позволяют это сделать; получить доступ к полным текстам документов при их наличии в информационных системах библиотек.

В университете имеется издательский центр, осуществляющий подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы.

Информационная поддержка принятия управленческих решений руководством университета в области образовательного процесса, а также возможность использования современных информационных сетевых технологий его совершенствования обеспечивается Управлением компьютеризации учебной и административной деятельности.

Информационная система РГЭУ (РИНХ) обеспечивает:

- информационную поддержку абитуриентов и приемной кампании;
 - управление контингентом обучающихся, ведение их личных дел;
 - разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки;
 - учет договоров и оплаты за обучение;
 - информационное обеспечение сессий и учет успеваемости;
 - оперативный мониторинг и анализ успеваемости;
 - учет кадрового состава преподавателей.
- накопление, хранение и предоставление обучающимся электронных ресурсов, входящих в состав учебно-методических комплексов;
- формирование виртуальной сетевой образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности обучающихся и преподавателей;
- обеспечение различных видов контроля освоения обучающимися учебной программы;
- обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную учебную деятельность обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой РГЭУ (РИНХ), которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утверждённого приказом Минобразования России от 27.04.2000г. №1246».

5.3. Основные материально - технические условия для реализации образовательного процесса

Образовательный процесс в РГЭУ (РИНХ) организован в 3 корпусах с учебно-лабораторной площадью 15779,3 кв.м., предоставленной университету в оперативное управление.

Образовательный процесс организован в 2 смены.

В составе используемых помещений имеются 27 лекционные аудитории, 49 аудиторий для практических и семинарских занятий, 35 специализированных кабинетов и лабораторий, 27 компьютерных классов, 1 лингафонный кабинет, 56 аудиторий оборудованы мультимедийными средствами обучения, библиотека с читальными залами на 230 посадочных мест, актовый зал, 3 спортивных комплекса, административные и служебные помещения. Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении вуза, составляет 26 425 кв.м.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой. Иногородние обучающиеся обеспечены общежитием на 49 %. Общая площадь общежития 5087,2 кв.м. на 260 спальных мест.

Питание обучающихся организовано в учебных корпусах. Общее количество посадочных мест – 200. Студенческая столовая оборудована 150 посадочными местами. Количество посадочных мест в буфетах – 50.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется студенческими здравпунктами со следующими кабинетами: врачебного контроля, терапевтический, процедурный, стоматологический. Здравпункты расположены в каждом корпусе университета.

В университете имеется актовый зал на 230 посадочных мест и Центр патриотического воспитания площадью 42,5 кв.м. На их базе организуются досуговые мероприятия для обучающихся.

В распоряжении студентов 3 спортивных комплекса общей площадью 1 570 кв.м. с 3 игровыми и 3 тренажерными залами, а также залом для бокса и 3 гимнастическими залами.

В университете организованы 27 компьютерных классов, в учебном процессе используются 670 персональных компьютеров. К общеуниверситетской сети, имеющей выход в Интернет, подключены 670 персональных компьютера. В вузе для хранения и представления доступа к учебной информации используется 10 серверов.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечена доступность обучающихся к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

РГЭУ (РИНХ) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза по профилю подготовки 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 080100 «Экономика» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Личностно-ориентированная стратегия воспитательной системы РГЭУ (РИНХ) нацелена на формирование целостного воспитательного пространства - социокультурной среды, обеспечивающей развитие личностных и профессиональных компетенций обучающихся, направленной на поддержку и развитие студенческих инициатив, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

Основные характеристики и направления воспитательной работы в вузе определены в Положении об Управлении по молодежной политике и связям с общественностью; Концепции воспитательной деятельности; Положении о заместителе декана по воспитательной работе; Положении о кураторе группы; Положении о студенческом самоуправлении; Положении о научно-методическом центре по работе с молодежью; Положении о студенческом культурном центре; Плана учебно-воспитательной работы, Положении о строительном отряде; Положении о волонтерском отряде; Положении о студенческом совете общежития; Плана формирования здорового образа жизни; Плана формирования межнациональной культуры взаимодействия в студенческой среде (профилактика экстремизма и терроризма); Концепции формирования антинаркотической культуры, профилактики алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции, Программе работы с одаренными студентами.

Руководство воспитательным процессом, как основным элементом социокультурной среды в вузе, осуществляет начальник Управления по молодежной политике и связям с общественностью, заместители деканов по воспитательной работе, Студенческий совет университета, Студенческий совет общежития, кураторы, научно-методический центр по работе с молодежью, центр общественных связей, студенческий культурный центр, Совет ветеранов.

В университете функционируют телестудия; студенческая пресс-служба; актовый зал на 230 посадочных мест; центр патриотического воспитания общей площадью – 42.5 кв.м., где регулярно проводятся мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам, ведется летопись университета, пропаганда достижений российской науки, культуры и государственности, отечественного спорта, трудовых свершений, подвигов защитников Отечества, государственных и университетских символов, регулярно проходят встречи студентов с ветеранами.

Основными направлениями воспитательной работы являются: духовно-нравственное; гражданско-правовое; патриотическое, профессионально-трудовое, спортивно-оздоровительное, эстетическое, экологическое воспитание. Эти направления реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы: **учебно-методическая работа** (семинары кураторов, учеба студенческого актива); **социальная работа** (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты, оздоровление студентов, материальная поддержка студентов); **работа по формированию активной гражданской позиции** (организация круглых столов, дебатов, встреч; участие студентов в городских, областных и федеральных мероприятиях и проектах, организация взаимодействия с Комитетом по молодежной политике и связям с общественностью Ростовской области, отделом по делам молодежи администрации г. Ростова-на-Дону, общественными организациями «Донской союз молодежи», «Молодые медики Дона», «Союз молодых ростовчан» и др.); **культурно-досуговая деятельность** (организация культурно-просветительских мероприятий и вовлечение студентов в культурно-творческую деятельность) и др.

В университете развивается студенческое самоуправление – регулярно осуществляется выпуск телевизионных новостей и студенческого журнала «РИНХбург»; организованы школы лидеров, вожатского, ораторского мастерства, педагогический, строительный и волонтерский отряды.

Студенты являются авторами инновационных проектов, участвуют в молодежных форумах – «Академия молодого гражданина», «Молодежная команда губернатора», «Лидер года» и «Лидер 21 века», «Лучший студент года», «Я - предприниматель», «Ростов-2012», «Студенческий марафон», принимают участие в акциях «День донора», древонасаждения, «Ростов без наркотиков», «Здоровая нация», общественно-политических мероприятиях, интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?» и др.

РГЭУ (РИНХ) – призер всероссийского конкурса образовательных учреждений ВПО на звание «ВУЗ здорового образа жизни», конкурса «Мое общежитие», конкурса молодежных инновационных проектов.

Студенты вуза представлены в молодежном парламенте Ростовской области: Антон Габович стал министром ЖКХ, а Анна Степанова – министром по физической культуре и спорту.

В вузе стало уже традицией проведение ярких событийных мероприятий - интернационального межвузовского фестиваля «Мы вместе», международного фестиваля «Солнце Африки на Дону», вручение премии «Золотые страницы РИНХа» в номинациях «Лучший преподаватель глазами студентов» и «Лучший студент глазами преподавателей», фестиваля первокурсников «Планета РИНХ», КВН, театрального искусства «Мельница», «Литературной гостиной», Премии – церемонии вручения наград научной элите вузов Ростовской области в честь Дня семьи, любви и верности.

В университете созданы условия для развития творческого потенциала молодежи. В студенческом культурном центре свыше более 130 студентов занимаются в 12 студиях и кружках художественной самодеятельности.

Студия актерского мастерства «Лидер», шоу-балет «Диамант», вокальный ансамбль «Аллегро», театральная студия «Вдохновение», команда КВН «Мало-помалу», трайбл-шоу «Барракуда» неоднократно становились лауреатами и дипломантами регионального фестиваля «Кавказ – наш общий дом», фестиваля «Российская студенческая весна», фестиваля студенческого творчества «Золотая осень», конкурсов «Гвоздики Отечества», «Звезды Ростова», всероссийских хореографических и театральных фестивалей.

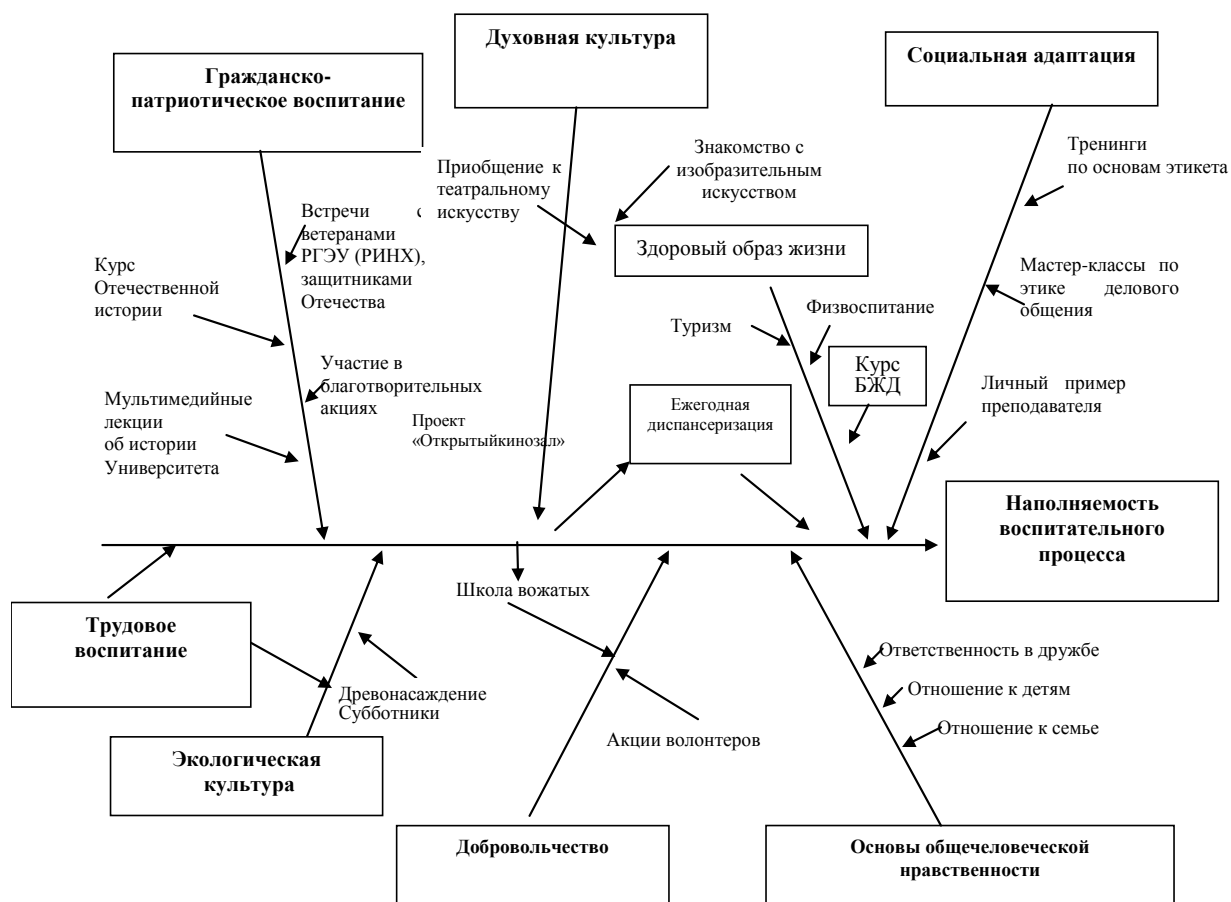


Схема наполняемости воспитательного процесса в РГЭУ (РИНХ)

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛЮ 38.03.01.07 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 080100 «ЭКОНОМИКА»

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика» профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания и контрольные работы (для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов), тесты, компьютерные тестирующие программы и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, владения и степень

сформированности (уровень) приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств основной образовательной программы формируется из совокупности комплектов оценочных средств (КОС) по всем дисциплинам, модулям, практикам, научно-исследовательским работам в соответствии с перечнем дисциплин, модулей, практик учебного плана основной образовательной программы. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств приведена в Приложении №1.

Программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности - для чего, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, модулям, практикам используются компетентностно – ориентированные оценочные средства (тесты, вопросы и задания, тематика докладов, эссе, рефератов, курсовых работ, кейс-задачи, портфолио, компетентностно – ориентированные задания к зачетам, экзаменам).

Комплекты оценочных средств по дисциплинам, модулям, практикам ОП расположены в локальной сети РГЭУ (РИНХ).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), Уставом ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (новая редакция), Положением о курсовых экзаменах и зачетах, Положением о порядке проведения практики студентов РГЭУ (РИНХ), Положением о проведении тестирования студентов, Положением о самостоятельной работе студентов в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ), Положением о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВПО, Положением об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ), Положением об организации учебного процесса в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы и другими локальными актами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания и контрольные работы (для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов), тесты, компьютерные тестирующие программы и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, владения и степень сформированности (уровень) приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется из совокупности комплектов оценочных средств (КОС) по всем дисциплинам, модулям, практикам, научно-исследовательским работам в соответствии с перечнем дисциплин, модулей, практик учебного плана образовательной программы.

Матрица соответствия компетенций, составных частей базовой ОП и оценочных средств приведена подразделе 3.3.

Программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям будущей профессиональной

деятельности - для чего, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, модулям, практикам используются компетентностно-ориентированные оценочные средства (тесты, вопросы и задания, тематика докладов, эссе, рефератов, курсовых работ, кейс-задачи, портфолио, компетентностно-ориентированные задания к зачетам, экзаменам).

Комплекты оценочных средств по дисциплинам, модулям, практикам ОП расположены в локальной сети РГЭУ (РИНХ).

Нормативно-методическое обеспечение *текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации* обучающихся по ОП осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), Уставом ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (новая редакция), Положением о курсовых экзаменах и зачетах, Положением о порядке проведения практики студентов РГЭУ (РИНХ), Положением о проведении тестирования студентов, Положением о самостоятельной работе студентов в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ), Положением о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВПО, Положением об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ), Положением об организации учебного процесса в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы и другими локальными актами.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация обучающихся по профилю подготовки 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 080100 «Экономика» включает государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Аттестация осуществляется согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО РГЭУ (РИНХ)», утвержденному на основании решения Учетного совета № 5 от 25 января 2011 г., а также «Порядку проведения итоговой государственной аттестации выпускников», утвержденному ректором РГЭУ (РИНХ) 1 сентября 2012 г.

Государственный экзамен является междисциплинарным. Программа проведения государственного экзамена по подготовки 38.03.01.07 «Финансы и кредит» в утверждается выпускающими кафедрами «Финансы», «Банковское дело» и «Финансово-экономический инжиниринг» и является приложением к данной ОП.

В ходе государственного экзамена проверяется теоретическое освоение компетенций ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-2, ПК-8, выбранных для профиля подготовки 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления 080100 «Экономика» из перечня компетенций, указанных в разделе Б.6 «Итоговая государственная аттестация» ФГОС ВПО по направлению 080100 «Экономика».

Образовательной программой высшего образования по профилю подготовки 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 080100 «Экономика» предусмотрена аттестация знаний, умений и навыков с учетом требований ФГОС ВПО по направлению 080100 «Экономика» в форме государственного экзамена (таблица 6).

Таблица 6

Результаты обучения по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 080100 «Экономика», подлежащие аттестации в форме государственного экзамена

Код компетенции	Аттестуемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> общенаучные понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. 	<ul style="list-style-type: none"> оптимально использовать интеллектуальные знания для выбора пути достижения цели. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
ОК-5	<ul style="list-style-type: none"> основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу финансов, денежного обращения и кредита 	<ul style="list-style-type: none"> использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> навыками применения нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> нормы русского литературного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> типовые методики и действующую нормативную базу по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать типовые методики и действующую нормативную базу по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. 	<ul style="list-style-type: none"> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по профилю подготовки 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления 080100 «Экономика» и успешно сдавшие государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы определены в рабочих программах по подготовке выпускной квалификационной работы, разработанных в соответствии с «Положением о выпускной квалификационной работе в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ)», утвержденным 13.09.2011 г. ректором РГЭУ (РИНХ).

В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 080100 «Экономика» завершается формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Образовательной программой высшего образования по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 080100 «Экономика» предусмотрена аттестация знаний, умений и навыков с учетом требований ФГОС ВПО по направлению 080100 «Экономика» в форме бакалаврской выпускной квалификационной работы (таблица 7).

Таблица 7

Результаты обучения
по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 080100
«Экономика», подлежащие аттестации в форме БВКР

Код компетенции	Аттестуемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук. 	<ul style="list-style-type: none"> ясно и логично формулировать цели экономического исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками обобщения, анализа, восприятия информации.
ОК-5	<ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовую базу, регламентирую сферу финансов, денежного обращения и кредита 	<ul style="list-style-type: none"> использовать нормативные правовые документы при рассмотрении различных деятельности в сфере финансов, денежного обращения и кредита 	<ul style="list-style-type: none"> навыками применения нормативно-правовых документов при характеристике различных аспектов деятельности в сфере финансов, денежного обращения и кредита
ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> нормы русского литературного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> умеет логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками литературной и деловой письменной речи на русском языке; навыками публичной и научной речи.
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> основные принципы сбора, анализа и интерпретации исходных данных для расчета статистических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> собирать и формировать базы данных для расчета статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> современными методиками сбора и структурирования исходной информации для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Код компетенции	Аттестуемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> способы выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов 	<ul style="list-style-type: none"> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> основные методики сбора, анализа и обработки данных, необходимые для интерпретации экономических явлений и решения экономических задач 	<ul style="list-style-type: none"> собирать, анализировать и обрабатывать данные об экономических явлениях, с целью решения поставленных экономических задач 	<ul style="list-style-type: none"> современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач
ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> возможности инструментальных средств для обработки экономических данных 	<ul style="list-style-type: none"> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы 	<ul style="list-style-type: none"> навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> методы построения теоретических и эконометрических моделей объектов, явлений и процессов 	<ul style="list-style-type: none"> строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно 	<ul style="list-style-type: none"> навыками использования современных методов построения теоретических и эконометрических моделей, их содержательной интерпретации

Код компетенции	Аттестуемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
		интерпретировать полученные результаты.	
ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для описания процедуры принятия управленческих решений. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств
ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> способы анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей по данным отечественной и зарубежной статистики 	<ul style="list-style-type: none"> интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> навыки выявления тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> способы подбора и методы анализа данных для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов 	<ul style="list-style-type: none"> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. 	<ul style="list-style-type: none"> навыки сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации, их обработки, анализа и обобщения для подготовки аналитического отчета
ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> основные особенности применения современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач 	<ul style="list-style-type: none"> применять современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения задач, поставленных при написании выпускной квалификационной работы 	<ul style="list-style-type: none"> навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач, поставленных при написании выпускной квалификационной работы

В целом трудоемкость итоговой государственной аттестации – 432 часа (12 зачетных единиц). Ее распределение по формам ИГА показано в таблице 8.

Таблица 8

Распределение компетенций и трудоемкости итоговой государственной аттестации обучающихся по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 080100 «Экономика»

Формы итоговой государственной аттестации	Состав компетенций	Трудоемкость ИГА	
		часов	зачетных единиц
Государственный экзамен	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-2, ПК-8	108	3
Бакалаврская выпускная квалификационная работа	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	324	9
Всего		432	12

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки по профилю 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направления подготовки 080100 «Экономика», включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен.

Контрольные измерительные материалы итоговой государственной аттестации включают в себя:

- 1) Комплект оценочных средств для государственного экзамена:
 - программа государственного экзамена для выпускников;
 - комплект ситуационных задач оценки знаний, умений, владений и установления уровня сформированности компетенций выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВПО и ОП, и критерии их оценивания;
 - методические материалы, определяющие порядок подготовки и проведения государственного экзамена;
 - методические рекомендации по установлению критериев оценивания подготовленности выпускников;
- 2) Комплект оценочных средств для выпускной квалификационной работы:
 - тематика выпускных квалификационных работ;
 - методические материалы для выпускной квалификационной работы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускника требованиям ФГОС ВПО и ОП, на базе подготовки выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы;
 - методические материалы для руководителя выпускной квалификационной работы, рецензента и члена государственной аттестационной комиссии.

Нормативно-методическое обеспечение итоговой аттестации выпускников по ОП осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (утверждено приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003г. №1155), Методическими рекомендациями по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний (письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 мая 2002г. №14-55-359ин/15), Уставом ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (новая редакция),

Положением о выпускной квалификационной работе в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ), Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО РГЭУ (РИНХ), Положением о проведении тестирования студентов, Положением о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВПО, Порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников и другими актами.

Фонд оценочных средств ОП расположен в локальной сети ФГБОУ РГЭУ (РИНХ).

Контрольные измерительные материалы *итоговой государственной аттестации* включают в себя:

1) Комплект оценочных средств для государственного экзамена:

- программа государственного экзамена для выпускников;

- комплект ситуационных задач оценки знаний, умений, владений и установления уровня сформированности компетенций выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВПО и ОП, и критерии их оценивания;

- методические материалы, определяющие порядок подготовки и проведения государственного экзамена;

- методические рекомендации по установлению критериев оценивания подготовленности выпускников;

2) Комплект оценочных средств для выпускной квалификационной работы:

- тематика выпускных квалификационных работ;

- методические материалы для выпускной квалификационной работы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускника требованиям ФГОС ВПО и ОП, на базе подготовки выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы;

- методические материалы для руководителя выпускной квалификационной работы, рецензента и члена государственной аттестационной комиссии.

Нормативно-методическое обеспечение итоговой аттестации выпускников по ОП осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (утверждено приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003г. №1155), Методическими рекомендациями по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний (письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 мая 2002г. №14-55-359ин/15), Уставом ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (новая редакция), Положением о выпускной квалификационной работе в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ), Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО РГЭУ (РИНХ), Положением о проведении тестирования студентов, Положением о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВПО, Порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников и другими актами.

Фонд оценочных средств ОП расположен в локальной сети ФГБОУ РГЭУ (РИНХ) по адресу: <http://rsue.ru>.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество подготовки обучающихся в рамках ОП регламентируется и обеспечивается следующими нормативно-методическими документами и материалами (кроме указанных в других разделах настоящего документа):

- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- положение о проведении тестирования студентов;
- положение об организации учебного процесса в РГЭУ (РИНХ) с использованием зачетных единиц (кредитов) и БРС;
- положение о выпускающей кафедре;
- положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- положение об освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки.

Университет осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

Для оценки качества подготовки выпускников университет на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями.

Студенты университета принимают участие в процедурах гарантии качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования студентов о качестве учебного процесса.

ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» получил свидетельство о прохождении Общероссийской общественной аккредитации, выданное на основании решения Комиссии Ассоциации юристов России по общественной оценке качества высшего профессионального образования от 10 октября 2011 года Протокол № 13.

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) стал первым из образовательных учреждений в Ростовской области и вторым в Южном федеральном округе, прошедший в ГОСТ Р сертификацию всех направлений деятельности университета на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) «Системы менеджмента качества. Требования».

Список сокращений

ФГОС ВПО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ОП ВО	Образовательная программа высшего образования
РГЭУ (РИНХ)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
СПО	– среднее профессиональное образование
ВПО	– высшее профессиональное образование
ОК	– общекультурная компетенция
ПК	– профессиональная компетенция
ЧС	– чрезвычайные ситуации
ГЭ	– государственный экзамен
БВКР	– бакалаврская выпускная квалификационная работа
СНС	– система национальных счетов

Приложения

Приложение 1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств для ОП по направлению подготовки «Экономика» по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Циклы, дисциплины учебного плана ООП бакалавра	Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл														Б.2 Математический цикл													
	Базовая часть						Вариативная часть								Базовая часть				Вариативная часть									
	Б1.Б.1 *	Б1.Б.2	Б1.Б.3	Б1.Б.4	Б1.Б.5	Б1.Б.6	Б1.В.ОД.1	Б1.В.ОД.2	Б1.В.ОД.3	Б1.В.ДВ1.1	Б1.В.ДВ1.2	Б1.В.ДВ2.1	Б1.В.ДВ2.2	Б2.Б.1	Б2.Б.2	Б2.Б.3	Б2.Б.4	Б2.В.ОД.1	Б2.В.ОД.2	Б2.В.ОД.3	Б2.В.ОД.4	Б2.В.ДВ.1.1	Б2.В.ДВ.1.2	Б2.В.ДВ.2.1	Б2.В.ДВ.2.2	Б2.В.ДВ.3.1	Б2.В.ДВ.3.2	
Общекультурные компетенции																												
ОК - 1	+	+	+		+	+			+	+	+	+																
ОК - 2	+	+			+					+																		
ОК - 3	+	+			+				+																			
ОК - 4	+	+		+	+					+		+																
ОК - 5				+								+																
ОК - 6	+		+		+	+				+																		
ОК - 7	+			+	+	+					+																	
ОК - 8				+					+				+															
ОК - 9		+							+																			
ОК - 10		+			+				+																			
ОК - 11						+			+																			
ОК - 12				+						+					+				+		+		+			+	+	
ОК - 13														+	+	+			+							+	+	
ОК - 14			+																									
ОК - 15																												
ОК - 16																												
Профессиональные компетенции																												

Циклы, дисциплины учебного плана ОП бакалавра			ФТД.1 Экономическая теория	ФТД.2 Деловой иностранный язык	Б.4 Физическая культура	Б.5 Учебная и производственная практики практические умения и навыки определяются ООП вуза		Б6 Итоговая государственная аттестация	
	Б3.В.ДВ.10.4	Б3.В.ДВ.10.5				ФТД.1	ФТД.2	Б4. Б.1	Б5.У1 Учебная
Индекс компетенции*									
Общекультурные компетенции									
ОК - 1			+	+				+	+
ОК - 2									
ОК - 3			+						
ОК - 4			+						
ОК - 5	+	+						+	+
ОК - 6			+	+				+	+
ОК - 7						+	+		
ОК - 8							+		
ОК - 9						+	+		
ОК - 10									
ОК - 11	+		+			+	+		
ОК - 12						+	+		
ОК- 13	+	+				+			
ОК - 14				+					
ОК - 15							+		
ОК - 16					+				
Профессиональные компетенции									

ПК-1	+	+						+		+	
ПК-2	+							+	+	+	
ПК-3	+							+		+	
ПК-4							+	+		+	
ПК-5								+		+	
ПК-6								+		+	
ПК-7								+		+	
ПК-8								+	+	+	
ПК-9		+	+	+			+	+		+	
ПК-10							+	+		+	
ПК-11	+							+			
ПК-12								+			
ПК-13								+			
ПК-14											
ПК-15			+								
Оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств									
	Текущая (по дисциплине)	УО	+		+	+	+	+	+		
		ПР	+								
		ТС									
	Рубежная (по модулю)	УО			+	+	+	+	+		
		ПР									
	Промежуточная (по дисциплине)	Зачет			+	+	+	+	+		
		Курсовая									
		Экзамен	+	+							
	ИГА	Гос. экз.									+
ВКР									+		

* Индексы и названия дисциплин

- «История» (код УП: Б1.Б.1)
- «Философия» (код УП: Б1.Б.2)
- «Иностранный язык» (код УП: Б1.Б.3)
- «Право» (код УП: Б1.Б.4)
- «Социология» (код УП: Б1.Б.5)
- «Культура речи и деловое общение» (код УП: Б1.Б.6)
- «Экономическая теория» (код УП: Б1.В.ОД.1)
- «Экономика предприятий (организаций)» (код УП: Б1.В.ОД.2)
- «Методы научных исследований» (код УП: Б1.В.ОД.3)
- «Политология» (код УП: Б1.В.ДВ.1.1)
- «Культурология» (код УП: Б1.В.ДВ.1.2)
- «Методы принятия управленческих решений» (код УП: Б1.В.ДВ.2.1)
- «Правовые основы предпринимательской деятельности» (код УП: Б1.В.ДВ.2.2)
- «Математический анализ» (код УП: Б2.Б.1)
- «Линейная алгебра» (код УП: Б2.Б.2)
- «Теория вероятностей и математическая статистика» (код УП: Б2.Б.3)
- «Теория игр» (код УП: Б2.Б.4)
- «Информатика» (код УП: Б2.В.ОД.1)
- «Моделирование рынка ценных бумаг» (код УП: Б2.В.ОД.2)
- «Моделирование финансовых рисков» (код УП: Б2.В.ОД. 3.)
- «Математические методы и модели кредита» (код УП: Б2.В.ОД.4)
- «Концепции современного естествознания» (код УП: Б2.В.ДВ.1.1)
- «Экология» (код УП: Б2.В.ДВ.1.2)
- «Анализ данных и инструментальные методы статистики» (код УП: Б2..В.ДВ.2.1)
- «Основы статистического оценивания» (код УП: Б2.В.ДВ.2.2)
- «Современные компьютерные технологии в экономике» (код УП: Б2.В.ДВ.3.1)
- «Информационные системы в экономике» (код УП:Б2.В.ДВ3.2)
- «Макроэкономика» (код УП: Б3.Б.1)
- «Микроэкономика» (код УП: Б3.Б.2)

«Эконометрика» (код УП: БЗ.Б.3)
«Статистика» (код УП: БЗ.Б.4)
«Безопасность жизнедеятельности» (код УП: БЗ.Б.5)
«Деньги, кредит, банки» (код УП: БЗ.Б.6)
«Бухгалтерский учет и анализ» (код УП: БЗ.Б.7)
«Маркетинг» (код УП: БЗ.Б.8)
«Менеджмент» (код УП: БЗ.Б.9)
«Финансы» (код УП: БЗ.Б.10)
«Мировая экономика и международные экономические отношения» (код УП: БЗ.Б.11)
«История экономических учений» (код УП: БЗ.Б.12)
«Теория отраслевых рынков» (код УП: БЗ.Б.13)
«Рынок ценных бумаг» (код УП: БЗ.В.ОД.1)
«Корпоративное управление» (код УП: БЗ.В.ОД.2)
«Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности» (код УП: БЗ.В.ОД.3)
«Оценка собственности» (код УП: БЗ.В.ОД.4)
«Международные валютно-кредитные отношения» (код УП: БЗ.В.ОД.5)
«Корпоративные финансы» (код УП: БЗ.В.ОД.6)
«Страхование» (код УП: БЗ.В.ОД.7)
«Банковское дело» (код УП: БЗ.В.ОД.8)
«Доходы бюджета» (код УП: БЗ.В.ОД.9)
«Финансовые системы зарубежных государств» (код УП: БЗ.В.ОД.10)
«Международный финансовый менеджмент» (код УП: БЗ.В.ОД.11)
«Оценка бизнеса» (код УП: БЗ.В.ОД.12)
«Инновационные технологии банковского обслуживания» (код УП: БЗ.В.ДВ.1.1)
«Банкротство и финансовое оздоровление предприятия» (код УП: БЗ.В.ДВ.1.2)
«Институциональное развитие финансового рынка» (код УП: БЗ.В.ДВ.1.3)
«Реструктуризация предприятия» (код УП: БЗ.В.ДВ.1.4)
«Финансы государственных учреждений» (код УП: БЗ.В.ДВ.1.5)
«Инвестиционное бизнес-планирование» (код УП: БЗ. ДВ.2.1)
«Бюджетный учет и отчетность» (код УП: БЗ. ДВ.2.2)
«Банковский менеджмент» (код УП: БЗ. ДВ.2.3)

«Практика оценки предприятия» (код УП: БЗ. ДВ.2.4)
«Финансовый инжиниринг» (код УП: БЗ. ДВ.2.5)
«Банковские продукты» (код УП: БЗ. ДВ.3.1)
«Оценка машин, оборудования и транспортных средств» (код УП: БЗ. ДВ.3.2)
«Управление портфелем ценных бумаг» (код УП: БЗ. ДВ.3.3)
«Бюджетное планирование и прогнозирование» (код УП: БЗ. ДВ.3.4)
«Валютный дилинг и финансовые рынки» (код УП: БЗ. ДВ.3.5)
«Управление государственной собственностью на основе оценки рыночной стоимости» (код УП: БЗ. ДВ.4.1)
«Биржевое дело» (код УП: БЗ. ДВ.4.2)
«Внебюджетные фонды» (код УП: БЗ. ДВ.4.3)
«Финансовый мониторинг и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (код УП: БЗ. ДВ.4.4)
«Финансовые инновации в управлении капиталом предприятия» (код УП: БЗ. ДВ.5.1)
«Расходы бюджета» (код УП: БЗ. ДВ.5.2)
«Бюджетирование в организации» (код УП: БЗ. ДВ.5.3)
«Современные платежные системы» (код УП: БЗ. ДВ.5.4)
«Оценка недвижимости (теория и практика)» (код УП: БЗ. ДВ.5.5)
«Государство на рынке ценных бумаг» (код УП: БЗ. ДВ.5.6)
«Экономическая оценка земельных участков» (код УП: БЗ. ДВ.6.1)
«Анализ финансовых рынков» (код УП: БЗ. ДВ.6.2)
«Государственный финансовый контроль» (код УП: БЗ. ДВ.6.3)
«Инвестиционная стратегия» (код УП: БЗ. ДВ.6.4)
«Техника и организация фондовых операций» (код УП: БЗ. ДВ.7.1)
«Оценка финансово-кредитных институтов» (код УП: БЗ. ДВ.7.2)
«Финансовые стратегии слияний и поглощений» (код УП: БЗ. ДВ.7.3)
«Казначейское дело» (код УП: БЗ. ДВ.7.4)
«Бюджетная система РФ» (код УП: БЗ. ДВ.8.1)
«Оценка эффективности инвестиционных проектов» (код УП: БЗ. ДВ.8.2)

- «Банковские системы России и зарубежных стран» (код УП: БЗ. ДВ.8.3)
- «Формирование системы финансового менеджмента» (код УП: БЗ. ДВ.8.4)
- «Организация банковского регулирования и надзора» (код УП: БЗ. ДВ.9.1)
- «Государственный долг и государственный кредит» (код УП: БЗ. ДВ.9.2)
- «Долгосрочная финансовая политика» (код УП: БЗ. ДВ.9.3)
- «Оценка ценных бумаг» (код УП: БЗ. ДВ.9.4)
- «Государственные и муниципальные финансы» (код УП: БЗ. ДВ.10.1)
- «Учетно-операционная деятельность банков» (код УП: БЗ. ДВ.10.2)
- «Краткосрочная финансовая политика» (код УП: БЗ. ДВ.10.3)
- «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности» (код УП: БЗ. ДВ.10.4)
- «Рынок ценных бумаг зарубежных стран» (код УП: БЗ. ДВ.10.5)
- «Физическая культура» (код УП: Б4.Б.1)

Факультативы

- «Экономическая теория» (код УП: ФТД.1)
- «Деловой иностранный язык»(код УП: ФТД.2)

Формирование пороговой трудоемкости реализуемых компетенций

Циклы, дисциплины учебного плана ООП бакалавра	Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл												Б.2 Математический цикл														
	Базовая часть						Вариативная часть						Базовая часть				Вариативная часть										
Индекс компетенции	Б1.Б.1	Б1.Б.2	Б1.Б.3	Б1.Б.4	Б1.Б.5	Б1.Б.6	Б1.В.ОД.1	Б1.В.ОД.2	Б1.В.ОД.3	Б1.В.ДВ1.1	Б1.В.ДВ1.2	Б1.В.ДВ2.1	Б1.В.ДВ2.2	Б2.Б.1	Б2.Б.2	Б2.Б.3	Б2.Б.4	Б2.В.ОД.1	Б2.В.ОД.2	Б2.В.ОД.3	Б2.В.ОД.4	Б2.В.ДВ.1.1	Б2.В.ДВ.1.2	Б2.В.ДВ.2.1	Б2.В.ДВ.2.2	Б2.В.ДВ.3.1	Б2.В.ДВ.3.2
Общекультурные компетенции																											
ОК - 1	16	12	48		5	7		16		18	54	60	45														
ОК - 2	14	72			5					18																	
ОК - 3	72	12			5			16		18																	
ОК - 4	14	12		15	37					18		60	45														
ОК - 5				72									45														
ОК - 6	14		48		5	40				18																	
ОК - 7	14			15	5	5					54																
ОК - 8				32				16				60															
ОК - 9		12					72			18																	
ОК - 10		12			5		72																				
ОК - 11						5	72																				
ОК - 12				10					36						20			36			10		36			14	9
ОК - 13														14	50	36		36	10	20						14	30
ОК - 14			180																								

Циклы, дисциплины учебного плана ООП бакалавра	Б3 Профессиональный цикл																								
	Базовая часть													Вариативная часть											
Индекс компетенции	Б3.Б.1	Б3.Б.2	Б3.Б.3	Б3.Б.4	Б3.Б.5	Б3.Б.6	Б3.Б.7	Б3.Б.8	Б3.Б.9	Б3.Б.10	Б3.Б.11	Б3.Б.12	Б3.Б.13	Б3.В.ОД.1	Б3.В.ОД.2	Б3.В.ОД.3	Б3.В.ОД.4	Б3.В.ОД.5	Б3.В.ОД.6	Б3.В.ОД.7	Б3.В.ОД.8	Б3.В.ОД.9	Б3.В.ОД.10	Б3.В.ОД.11	Б3.В.ОД.12
Общекультурные компетенции																									
ОК - 1	18	12	9	12			9	10	8	14	8	18	8						40	16		24	22		
ОК - 2																									
ОК - 3																									
ОК - 4	18							12		14		48	8												
ОК - 5						12	9		10		12			77	48		10			16	20	24			
ОК - 6							9		8		12														
ОК - 7					18																				
ОК - 8								12														24			
ОК - 9								10	10																
ОК - 10																									
ОК - 11								10									10				10		22		
ОК - 12										12													20		
ОК - 13			18							12				25	38		10				10		20		
ОК - 14			9								16														
ОК - 15					90															4					
ОК - 16																									

Циклы, дисциплины учебного плана ООП бакалавра	Б3 Профессиональный цикл																								
	Базовая часть													Вариативная часть											
	Б3.Б.1	Б3.Б.2	Б3.Б.3	Б3.Б.4	Б3.Б.5	Б3.Б.6	Б3.Б.7	Б3.Б.8	Б3.Б.9	Б3.Б.10	Б3.Б.11	Б3.Б.12	Б3.Б.13	Б3.В.ОД.1	Б3.В.ОД.2	Б3.В.ОД.3	Б3.В.ОД.4	Б3.В.ОД.5	Б3.В.ОД.6	Б3.В.ОД.7	Б3.В.ОД.8	Б3.В.ОД.9	Б3.В.ОД.10	Б3.В.ОД.11	Б3.В.ОД.12
Профессиональные компетенции																									
ПК-1	36			18		36					20		8	17	28		22	21		10	30			8	18
ПК-2	36			18													24	20	30	10	30	24		10	12
ПК-3	36	80		18			9		18								24	20	26					16	12
ПК-4	108	80	9	18		36						18						20		8				20	12
ПК-5	108	60	18						14			18						20						18	
ПК-6	72	60	18									18				22						24			
ПК-7		40					54			14							24	20					20		5
ПК-8		60	18	54			18				20		18			22									
ПК-9		40		24			18				20		12	25	30	22			12		24				
ПК-10						24	18			14								20			20	24	20		9
ПК-11								18	18	14							10	3					20		4
ПК-12								18	18							22									
ПК-13								18	18							22					8				
ПК-14			9									22					17								
ПК-15				18									20				17	10							
Всего	432	432	108	180	108	108	144	108	108	108	108	108	108	144	144	144	144	144	108	72	144	144	144	72	72

Циклы, дисциплины учебного плана ООП бакалавра	Б3 Профессиональный цикл									
Индекс компетенции	Вариативная часть									
	Б3.В.ДВ.1.1	Б3.В.ДВ.1.2	Б3.В.ДВ.1.3	Б3.В.ДВ.1.4	Б3.В.ДВ.1.5	Б3.В.ДВ.2.1	Б3.В.ДВ.2.2	Б3.В.ДВ.2.3	Б3.В.ДВ.2.4	Б3.В.ДВ.2.5
Общекультурные компетенции										
ОК - 1		10				36	18		16	
ОК – 2										
ОК – 3										
ОК – 4		10					18			
ОК – 5		10					18		20	
ОК – 6										
ОК – 7										
ОК – 8								20	14	
ОК – 9										
ОК – 10										
ОК – 11										
ОК – 12	10									
ОК- 13	20								24	
ОК – 14										
ОК – 15										
ОК - 16										

Профессиональные компетенции										
ПК-1	10			14		36				
ПК-2			18	16	12					
ПК-3			18		10				28	
ПК-4			18		10		18	50	28	
ПК-5	10	10	18		10		18			
ПК-6				14						
ПК-7		10		16	10	36	18	30		
ПК-8										24
ПК-9	10									24
ПК-10	12	10		12	10		18	14		24
ПК-11		12			10		18		14	24
ПК-12										24
ПК-13						36		30		24
ПК-14										
ПК-15										
Всего	72	72	72	72	72	144	144	144	144	144

Циклы, дисциплины учебного плана ООП бакалавра	Б3 Профессиональный цикл																				
Индекс компетенции	Вариативная часть																				
	Б3.В./ДВ.3.1	Б3.В./ДВ.3.2	Б3.В./ДВ.3.3	Б3.В./ДВ.3.4	Б3.В./ДВ.3.5	Б3.В./ДВ.4.1	Б3.В./ДВ.4.2	Б3.В./ДВ.4.3	Б3.В./ДВ.4.4	Б3.В./ДВ.5.1	Б3.В./ДВ.5.2	Б3.В./ДВ.5.3	Б3.В./ДВ.5.4	Б3.В./ДВ.5.5	Б3.В./ДВ.5.6	Б3.В./ДВ.6.1	Б3.В./ДВ.6.2	Б3.В./ДВ.6.3	Б3.В./ДВ.6.4	Б3.В./ДВ.7.1	Б3.В./ДВ.7.2
Общекультурные компетенции																					
ОК - 1				27	20			14					18					18			
ОК - 2																					
ОК - 3																					
ОК - 4		3		27						24								18		10	
ОК - 5		13		27	14	10	36	14		20		20	36		36		12	18		10	
ОК - 6				27														18			
ОК - 7																					
ОК - 8																			18		
ОК - 9																					
ОК - 10																					
ОК - 11	30																				
ОК - 12																					
ОК- 13		11	18		14	10									36						
ОК - 14																					
ОК - 15																					

ОК - 16																				
Профессиональные компетенции																				
ПК-1					12	20		30				18		36						10
ПК-2			18		16					20		18						18		
ПК-3	14	39			14				20	21	38		22		20	30			10	
ПК-4		20						30	20	20	36	18						18	10	20
ПК-5		22	35							21			40		10					
ПК-6			37										40		22					20
ПК-7					20		14	12	20	20			10		10					10
ПК-8	24						24					18	32		10					
ПК-9					14							18		36		30				12
ПК-10	26				14		16	6		20	21	20								10
ПК-11	14					6				20	21	30								12
ПК-12																				
ПК-13																			18	
ПК-14																				
ПК-15					12	4														
Всего	108	108	108	108	108	72	72	72	72	144	144	144	144	144	144	72	72	72	72	72

Циклы, дисциплины учебного плана ООП бакалавра	Б3 Профессиональный цикл												
Индекс компетенции	Вариативная часть												
	Б3.В.ДВ.7.3	Б3.В.ДВ.7.4	Б3.В.ДВ.8.1	Б3.В.ДВ.8.2	Б3.В.ДВ.8.3	Б3.В.ДВ.8.4	Б3.В.ДВ.9.1	Б3.В.ДВ.9.2	Б3.В.ДВ.9.3	Б3.В.ДВ.9.4	Б3.В.ДВ.10.1	Б3.В.ДВ.10.2	Б3.В.ДВ.10.3
Общекультурные компетенции													
ОК - 1	20	18			30	40			25	10			
ОК - 2													
ОК - 3													
ОК - 4		18					12	12					16
ОК - 5	18	18				20	16		10			60	16
ОК - 6		18											
ОК - 7													
ОК - 8													
ОК - 9										10			
ОК - 10					60								
ОК - 11													
ОК - 12													
ОК - 13	6									10		10	
ОК - 14													
ОК - 15													

ОК - 16													
Профессиональные компетенции													
ПК-1				20				3		6		10	
ПК-2			20	20		30					24	10	
ПК-3			20	20			10			12	20		30
ПК-4			20				8	5		12	20	20	10
ПК-5			20								20		
ПК-6				14									
ПК-7	12		20	40		30	10		25	12	20	20	20
ПК-8					30			20					
ПК-9	6				24			20	12				14
ПК-10			20	20		24	8	10			20		32
ПК-11			24	10			8				20		20
ПК-12													
ПК-13	10												
ПК-14								2					
ПК-15													
Всего	72	72	144	144	144	144	72	72	72	72	144	144	144

Циклы, дисциплины учебного плана ООП бакалавра	Вариативная часть		ФТД.1 Экономическая теория	ФТД.2 Деловой иностранный язык	Б.4 Физическая культура	Б.5 Учебная и производственная практики практические умения и навыки определяются ООП вуза		Б6 Итоговая государственная аттестация		Всего
	Индекс компетенции	Б3.В.ДВ.10.4				Б3.В.ДВ.10.5	ФТД.1	ФТД.2	Б4. Б.1	
Общекультурные компетенции										
ОК - 1			9	9				9	16	504
ОК - 2										91
ОК - 3			18							105
ОК - 4			9							235
ОК - 5	24	36						9	16	504
ОК - 6			9	18				18	16	170
ОК - 7						18	9			138
ОК - 8						18	9			131
ОК - 9						18	9			191
ОК - 10										89
ОК - 11	10		9			18	9			186
ОК - 12						18	18			240
ОК- 13	20	36				18	9			370
ОК - 14				36						205
ОК - 15						18	9			121
ОК - 16					400					400

Профессиональные компетенции										
ПК-1	20	36				18	18	36		680
ПК-2	40						18	36	30	422
ПК-3	20						24	36		473
ПК-4						18	24	18		827
ПК-5							9	18		503
ПК-6							9	18		393
ПК-7							18	18		301
ПК-8							18	36	30	402
ПК-9		36	9	9			9	36		473
ПК-10							9	36		294
ПК-11	10						9			100
ПК-12							24			88
ПК-13							9			171
ПК-14										73
ПК-15			9							88
Всего	144	144	72	72	400	162	270	324	108	8968

*) В общее число часов на компетенцию не включены часы дисциплин, не входящих в выбранную образовательную траекторию, а также факультативы (помечены цветом ячейки)

*** Индексы и названия дисциплин**

- «История» (код УП: Б1.Б.1)
- «Философия» (код УП: Б1.Б.2)
- «Иностранный язык» (код УП: Б1.Б.3)
- «Право» (код УП: Б1.Б.4)
- «Социология» (код УП: Б1.Б.5)
- «Культура речи и деловое общение» (код УП: Б1.Б.6)
- «Экономическая теория» (код УП: Б1.В.ОД.1)

«Экономика предприятий (организаций)» (код УП: Б1.В.ОД.2)
«Методы научных исследований» (код УП: Б1.В.ОД.3)
«Политология» (код УП: Б1.В.ДВ.1.1)
«Культурология» (код УП: Б1.В.ДВ.1.2)
«Методы принятия управленческих решений» (код УП: Б1.В.ДВ.2.1)
«Правовые основы предпринимательской деятельности» (код УП: Б1.В.ДВ.2.2)
«Математический анализ» (код УП: Б2.Б.1)
«Линейная алгебра» (код УП: Б2.Б.2)
«Теория вероятностей и математическая статистика» (код УП: Б2.Б.3)
Аннотация дисциплины «Теория игр» (код УП: Б2.Б.4)
«Информатика» (код УП: Б2.В.ОД.1)
«Моделирование рынка ценных бумаг» (код УП: Б2.В.ОД.2)
«Моделирование финансовых рисков» (код УП: Б2.В.ОД. 3.)
«Математические методы и модели кредита» (код УП: Б2.В.ОД.4)
«Концепции современного естествознания» (код УП: Б2.В.ДВ.1.1)
«Экология» (код УП: Б2.В.ДВ.1.2)
«Анализ данных и инструментальные методы статистики» (код УП: Б2..В.ДВ.2.1)
«Основы статистического оценивания» (код УП: Б2.В.ДВ.2.2)
«Современные компьютерные технологии в экономике» (код УП: Б2.В.ДВ.3.1)
«Информационные системы в экономике» (код УП:Б2.В.ДВ3.2)
«Макроэкономика» (код УП: Б3.Б.1)
«Микроэкономика» (код УП: Б3.Б.2)
«Эконометрика» (код УП: Б3.Б.3)
«Статистика» (код УП: Б3.Б.4)
«Безопасность жизнедеятельности» (код УП: Б3.Б.5)
«Деньги, кредит, банки» (код УП: Б3.Б.6)
«Бухгалтерский учет и анализ» (код УП: Б3.Б.7)
«Маркетинг» (код УП: Б3.Б.8)
«Менеджмент» (код УП: Б3.Б.9)
«Финансы» (код УП: Б3.Б.10)
«Мировая экономика и международные экономические отношения» (код УП: Б3.Б.11)
«История экономических учений» (код УП: Б3.Б.12)

«Теория отраслевых рынков» (код УП: БЗ.Б.13)
«Рынок ценных бумаг» (код УП: БЗ.В.ОД.1)
«Корпоративное управление» (код УП: БЗ.В.ОД.2)
«Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности» (код УП: БЗ.В.ОД.3)
«Оценка собственности» (код УП: БЗ.В.ОД.4)
«Международные валютно-кредитные отношения» (код УП: БЗ.В.ОД.5)
«Корпоративные финансы» (код УП: БЗ.В.ОД.6)
«Страхование» (код УП: БЗ.В.ОД.7)
«Банковское дело» (код УП: БЗ.В.ОД.8)
«Доходы бюджета» (код УП: БЗ.В.ОД.9)
«Финансовые системы зарубежных государств» (код УП: БЗ.В.ОД.10)
«Международный финансовый менеджмент» (код УП: БЗ.В.ОД.11)
«Оценка бизнеса» (код УП: БЗ.В.ОД.12)
«Инновационные технологии банковского обслуживания» (код УП: БЗ.В.ДВ.1.1)
«Банкротство и финансовое оздоровление предприятия» (код УП: БЗ.В.ДВ.1.2)
«Институциональное развитие финансового рынка» (код УП: БЗ.В.ДВ.1.3)
«Реструктуризация предприятия» (код УП: БЗ.В.ДВ.1.4)
«Финансы государственных учреждений» (код УП: БЗ.В.ДВ.1.5)
«Инвестиционное бизнес-планирование» (код УП: БЗ. ДВ.2.1)
«Бюджетный учет и отчетность» (код УП: БЗ. ДВ.2.2)
«Банковский менеджмент» (код УП: БЗ. ДВ.2.3)
«Практика оценки предприятия» (код УП: БЗ. ДВ.2.4)
«Финансовый инжиниринг» (код УП: БЗ. ДВ.2.5)
«Банковские продукты» (код УП: БЗ. ДВ.3.1)
«Оценка машин, оборудования и транспортных средств» (код УП: БЗ. ДВ.3.2)
«Управление портфелем ценных бумаг» (код УП: БЗ. ДВ.3.3)
«Бюджетное планирование и прогнозирование» (код УП: БЗ. ДВ.3.4)
«Валютный дилинг и финансовые рынки» (код УП: БЗ. ДВ.3.5)

«Управление государственной собственностью на основе оценки рыночной стоимости» (код УП: БЗ. ДВ.4.1)
«Биржевое дело» (код УП: БЗ. ДВ.4.2)
«Внебюджетные фонды» (код УП: БЗ. ДВ.4.3)
«Финансовый мониторинг и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (код УП: БЗ. ДВ.4.4)
«Финансовые инновации в управлении капиталом предприятия» (код УП: БЗ. ДВ.5.1)
«Расходы бюджета» (код УП: БЗ. ДВ.5.2)
«Бюджетирование в организации» (код УП: БЗ. ДВ.5.3)
«Современные платежные системы» (код УП: БЗ. ДВ.5.4)
«Оценка недвижимости (теория и практика)» (код УП: БЗ. ДВ.5.5)
«Государство на рынке ценных бумаг» (код УП: БЗ. ДВ.5.6)
«Экономическая оценка земельных участков» (код УП: БЗ. ДВ.6.1)
«Анализ финансовых рынков» (код УП: БЗ. ДВ.6.2)
«Государственный финансовый контроль» (код УП: БЗ. ДВ.6.3)
«Инвестиционная стратегия» (код УП: БЗ. ДВ.6.4)
«Техника и организация фондовых операций» (код УП: БЗ. ДВ.7.1)
«Оценка финансово-кредитных институтов» (код УП: БЗ. ДВ.7.2)
«Финансовые стратегии слияний и поглощений» (код УП: БЗ. ДВ.7.3)
«Казначейское дело» (код УП: БЗ. ДВ.7.4)
«Бюджетная система РФ» (код УП: БЗ. ДВ.8.1)
«Оценка эффективности инвестиционных проектов» (код УП: БЗ. ДВ.8.2)
«Банковские системы России и зарубежных стран» (код УП: БЗ. ДВ.8.3)
«Формирование системы финансового менеджмента» (код УП: БЗ. ДВ.8.4)
«Организация банковского регулирования и надзора» (код УП: БЗ. ДВ.9.1)
«Государственный долг и государственный кредит» (код УП: БЗ. ДВ.9.2)
«Долгосрочная финансовая политика» (код УП: БЗ. ДВ.9.3)
«Оценка ценных бумаг» (код УП: БЗ. ДВ.9.4)
«Государственные и муниципальные финансы» (код УП: БЗ. ДВ.10.1)

«Учетно-операционная деятельность банков» (код УП: БЗ. ДВ.10.2)

«Краткосрочная финансовая политика» (код УП: БЗ. ДВ.10.3)

«Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности» (код УП: БЗ. ДВ.10.4)

«Рынок ценных бумаг зарубежных стран» (код УП: БЗ. ДВ.10.5)

«Физическая культура» (код УП: Б4.Б.1)

Факультативы

«Экономическая теория» (код УП: ФТД.1)

«Деловой иностранный язык»(код УП: ФТД.2)

Кадровое обеспечение реализации ОП ВО по направлению подготовки «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

№ п/п	Наименование дисциплины по утвержденному учебному плану	Ф.И.О. преподавателя (полностью)	Какое образовательное. учреждение профессионального образования закончил(ла), специальность по диплому	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы, годы			Основное место работы, должность	Условия привлечения в РГЭУ (РИНХ) (штатный, внутренний, совместитель, внешний совместитель, почасовик)
					Всего	в т.ч.			
						педагогический	по дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Страхование	Романова Т.Ф.	Ростовский институт народного хозяйства, специальность «Финансы и кредит», 1967 г.	доктор экономических наук, профессор	46	46	20	РГЭУ «РИНХ», профессор кафедры «Финансы»	штатный
		Денисова И.П.	Ростовский государственный университет «РГУ», 1985 г.	доктор экономических наук, профессор	28	28	20	РГЭУ «РИНХ», профессор кафедры «Финансы»	штатный
		Самойлова К.Н.	Ростовская государственная экономическая академия,	кандидат экономических наук,	17	17	17	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры	штатный

			специальность «Финансы и кредит», 2006 г.	доцент				«Финансы»	
		Ширшов В.Ю.	Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», специальность «Финансы и кредит», 2002 г.	кандидат экономи ческих наук. ст.преп.	11	11	11	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный
		Богданова О.Ю.	Ростовская государственная экономическая академия, специальность «Финансы и кредит», 2000 г.	кандидат экономи ческих наук, ст.преп.	13	13	12	РГЭУ «РИНХ», ст.преподав атель кафедры «Финансы»	штатный
		Неровня Ю.В.	Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», специальность «Финансы и кредит», 2003 г.	кандидат экономи ческих наук, ст.преп.	5	5	5	РГЭУ «РИНХ», ст.преподав атель кафедры «Финансы»	штатный
2	Финансовые системы зарубежных государств	Вовченко Н.Г.	Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», специальность «Финансы и кредит»,	доктор экономи ческих наук, професс ор	23	23	20	РГЭУ «РИНХ», профессор кафедры «Финансы»	штатный

			1990						
3	Финансы государственных учреждений	Романова Т.Ф.	Ростовский институт народного хозяйства, специальность «Финансы и кредит», 1967 г.	доктор экономических наук, профессор	46	46	23	РГЭУ «РИНХ», профессор кафедры «Финансы»	штатный
		Отришко М.О.	Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», специальность «Финансы и кредит», 2003 г.	кандидат экономических наук	10	10	8	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный
4	Бюджетный учет и отчетность	Романова Т.Ф.	Ростовский институт народного хозяйства, специальность «Финансы и кредит», 1967 г.	доктор экономических наук, профессор	46	46	23	РГЭУ «РИНХ», профессор кафедры «Финансы»	штатный
		Такмазян А.С.	Ростовский институт народного хозяйства, специальность «Финансы и кредит», 1993 г.	кандидат экономических наук, доцент	19	19	6	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный
5	Доходы бюджета	Поролло Е.В.	Ростовский институт народного хозяйства, 1986г. специальность «Бухгалтерский учет и анализ»	кандидат экономических наук, доцент	27	27	12	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный

			хозяйственной деятельности»						
		Рукина С.Н.	Ростовский институт народного хозяйства, специальность «Финансы и кредит», 1985 г.	кандидат экономических наук, доцент	20	20	20	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный
6	Внебюджетные фонды	Богданова О.Ю.	Ростовская государственная экономическая академия, специальность «Финансы и кредит», 2000 г.	кандидат экономических наук. ст. преп.	13	12	12	РГЭУ «РИНХ», ст. преподаватель кафедры «Финансы»	штатный
7	Расходы бюджета	Богославцева Л.В.	Ростовский институт народного хозяйства, специальность «Финансы и кредит», 1987 г.	кандидат экономических наук, доцент	19	19	15	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный
8	Государственный финансовый контроль	Поролло Е.В.	Ростовский институт народного хозяйства, 1986г. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности	кандидат экономических наук, доцент	27	27	12	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный
		Карепина О.И.	Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», специальность «Финансы и кредит»	кандидат экономических наук	10	10	5	РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры «Финансы»	штатный

9	Казначейское дело	Богославцева Л.В.	Ростовский институт народного хозяйства, специальность «Финансы и кредит», 1987 г.	кандидат экономических наук, доцент	19	19	10	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный
		Терентьева В.В.	Ростовская государственная экономическая академия, специальность «Финансы и кредит», 1999 г.	кандидат экономических наук	13	13	10	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный
10	Бюджетная система РФ	Андреева О.В.	Ростовская государственная экономическая академия, специальность «Финансы и кредит», 2006 г.	кандидат экономических наук, доцент	16	16	10	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный
		Карепина О.И.	Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», специальность «Финансы и кредит»	кандидат экономических наук	10	10	9	РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры «Финансы»	штатный
		Терентьева В.В.	Ростовская государственная экономическая академия, специальность «Финансы и кредит», 1999 г.	кандидат экономических наук	13	13	8	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный

11	Государственный долг и государственный кредит	Попова Г.В.	Новосибирский институт народного хозяйства, специальность «Финансы и кредит», 1972 г.	кандидат экономических наук, доцент	35	35	17	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный
12	Государственные и муниципальные финансы	Богославцева Л.В.	Ростовский институт народного хозяйства, специальность «Финансы и кредит», 1987 г.	кандидат экономических наук, доцент	19	19	2	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный
		Рукина С.Н.	Ростовский институт народного хозяйства, специальность «Финансы и кредит», 1985 г.	кандидат экономических наук, доцент	20	20	20	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный
		Терентьева В.В.	Ростовская государственная экономическая академия, специальность «Финансы и кредит», 1999 г.	кандидат экономических наук	13	13	2	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный
13	Математические методы и модели кредита	Гамалей Яна Валерьевна	РИНХ, Финансы и кредит	Доктор экономических наук	21	21	21	Профессор кафедры «Банковское дело» РГЭУ «РИНХ»	Штатный
14	Финансирование и кредитование инвестиционной	Семенюта Ольга Гетовна	Ростовский государственный университет, экономист,	Д.э.н., профессор	34	33	3	РГЭУ (РИНХ), профессор, зав.каф.Бан	штатный

	деятельности		преподаватель политэкономии					ковское дело	
		Мазняк Владимир Михайлович	Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»	Кандида т экономи ческих наук	18	18	18	РГЭУ «РИНХ» кафедра «Банковско е дело», доцент	штатный
15	Международные валютно- кредитные отношения	Меликов Юрий Иосифович	РГЭУ «РИНХ», Финансы и кредит	К.э.н. Доц.	33	30	12	РГЭУ «РИНХ»	штатный
16	Банковское дело	Соколова Евгения Марковна	Ростовский институт народного хозяйства, специальность «Финансы и кредит», 1990 г.	Кандида т экономи ческих наук, доцент	22	21	3	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры банковског о дела »	штатный
		Уразова Светлана Александровна	Ростовская государственная экономическая академия, специальность «Финансы и кредит», 1997 г.	доктор экономи ческих наук, доцент	16	16	16	РГЭУ (РИНХ), профессор кафедры «Банковско е дело»	штатный
17	Инновационные технологии банковского обслуживания	Орлова Ирина Авдеевна	Ростовский институт инженеров железнодорожного транспорта 1976	к.т.н., доцент	34	33	18	РГЭУ «РИНХ» Кафедра «Банковско е дело», доцент	штатный

18	Банковский менеджмент	Соколова Евгения Марковна	Ростовский институт народного хозяйства, специальность «Финансы и кредит», 1990 г.	Кандидат экономических наук, доцент	22	21	3	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры банковского дела»	штатный
19	Банковские продукты	Мазняк Владимир Михайлович	Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»	Кандидат экономических наук	18	18	18	РГЭУ «РИНХ» кафедра «Банковское дело», доцент	штатный
20	Финансовый мониторинг и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Воробьева Инна Геннадьевна	РГЭУ (РИНХ), финансы и кредит	К.э.н.	12	12	-	РИНХ» кафедра «Банковское дело», доцент	штатный
21	Современные платежные системы	Орлова Ирина Авдеевна	Ростовский институт инженеров железнодорожного транспорта 1976	к.т.н., доцент	34	33	18	РГЭУ «РИНХ» Кафедра «Банковское дело», доцент	штатный
22	Банковские системы России и зарубежных стран	Уразова Светлана Александровна	Ростовская государственная экономическая академия,	доктор экономических наук,	16	16	1	РГЭУ (РИНХ), профессор кафедры	штатный

			специальность «Финансы и кредит», 1997 г.	доцент				«Банковско е дело»	
23	Организация банковского регулирующего надзора	Чубарова Г.П.	Ростовский институт народного хозяйства, специальность «Финансы и кредит», 1979 г.	Кандида т экономи ческих наук, доцент	21	21	21	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Банковско е дело»	штатный
24	Учетно- операционная деятельность банков	Столбовская Надежда Николаевна	Ростовская государственная экономическая академия , «Финансы и кредит»,	Кандида т экономи ческих наук, доцент	17	17	3	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры банковског о дела »	штатный
25	Экономика предприятий (организаций)	Иванова Елена Александровна	РИНХ – бухгалтерский учет	Д.Э. Н. професс ор	11	10	10	РГЭУ «РИНХ»	штатный
26	Моделирование рынка ценных бумаг	Иванченко Игорь Сергеевич	РГУ, г. Ростов н/Д – радиофизик	д.э.н., доцент	18	11	9	РГЭУ (РИНХ) профессор	штатный
27	Рынок ценных бумаг	Жаркова Юлия Сергеевна	РГЭУ «РИНХ», экономист	к.э.н., доцент	13	10	5	РГЭУ (РИНХ), доцент	Штатный
		Лахно Юлия Викторовна	РГЭУ «РИНХ», экономист	к.э.н., доцент	3	3	1	РГЭУ (РИНХ),	Штатный
		Наливайский Валерий Юрьевич	Ростовский институт инженеров железнодорожного транспорта, 1962	доктор эконо- миче- ских наук, про-	44	40	20	РГЭУ(РИН Х), профессор, зав.кафедро й финансово-	штатный

				фессор				экономического инжиниринга	
		Грузднева Екатерина Николаевна	Ростовский институт народного хозяйства, экономист, 1994	-	18	18	10	РГЭУ (РИНХ), начальник отдела аспиранты и докторантуры	штатный
		Карауш Дмитрий Михайлович	РГЭУ (РИНХ) – экономист, финансы и кредит	к.э.н., доцент	12	12	2	РГЭУ (РИНХ) доцент	штатный
28	Корпоративное управление	Жаркова Юлия Сергеевна	РГЭУ «РИНХ», экономист	к.э.н., доцент	13	10	5	РГЭУ (РИНХ), доцент	Штатный
		Иванова Елена Александровна	РИНХ - бухгалтерский учет	д.э.н., проф	11	10	10	РГЭУ (РИНХ)	штатный
29	Оценка собственности	Черкашина Татьяна Алексеевна	РГУ, г. Ростов н/Д – экономист, преподаватель политэкономии	к.э.н., доцент	26	26	10	РГЭУ (РИНХ) профессор	штатный
30	Оценка бизнеса	Цой Розалина Александровна	1992, КазПТИ – инженер-системотехник 2004, РИНХ – экономист	К.э.н., Диплом	9	9	4	РИНХ, доцент	штатный
31	Институциональное развитие финансового	Карауш Дмитрий Михайлович	РГЭУ (РИНХ) – экономист, финансы и кредит	к.э.н., доцент	12	12	2	РГЭУ (РИНХ) доцент	штатный

	рынка								
32	Реструктуризация предприятия	Санар Людмила Викторовна	РГЭУ "РИНХ", экономист	К.э.н., доцент	15	11	5	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный
33	Практика оценки предприятия	Щемелев С.Н.	РГЭУ (РИНХ)	д.э.н.	29	26	14	РГЭУ (РИНХ)	штатный
		Бричка Елена Ивановна	РГЭУ (РИНХ), г. Ростов н/Д – экономист	к.э.н.	6	6	5	РГЭУ (РИНХ) ст. преподаватель	штатный
34	Финансовый инжиниринг	Карауш Дмитрий Михайлович	РГЭУ (РИНХ) – экономист, финансы и кредит	к.э.н., доцент	12	12	2	РГЭУ (РИНХ) доцент	штатный
35	Оценка машин, оборудования и транспортных средств	Иванченко Игорь Сергеевич	РГУ, г. Ростов н/Д – радиофизик	д.э.н., доцент	18	11	9	РГЭУ (РИНХ) профессор	штатный
36	Управление портфелем ценных бумаг	Иванченко Игорь Сергеевич	РГУ, г. Ростов н/Д – радиофизик	д.э.н., доцент	18	11	9	РГЭУ (РИНХ) профессор	штатный
37	Управление государственно й собственностью на основе оценки рыночной стоимости	Черкашина Татьяна Алексеевна	РГУ, г. Ростов н/Д – экономист, преподаватель политэкономии	к.э.н., доцент	26	26	9	РГЭУ (РИНХ) профессор	штатный
38	Биржевое дело	Наливайский В.Ю	Ростовский институт инженеров	доктор экономии	44	40	16	РГЭУ «РИНХ»,	штатный

			железнодорожного транспорта, 1962	ческих наук, профессор				профессор, зав.кафедрой финансово-экономического инжиниринга	
		Грузднева Е.Н.	Ростовский институт народного хозяйства, экономист, 1994	-	18	18	8	РГЭУ (РИНХ), начальник отдела аспиранты и докторантуры	штатный
		Лахно Ю.В.	РГЭУ «РИНХ», экономист	к.э.н., доцент	3	3	1	РГЭУ (РИНХ),	Штатный
39	Оценка недвижимости (теория и практика)	Цой Розалина Александровна	1992, КазПТИ – инженер-системотехник 2004, РИНХ – экономист	К.э.н.,	9	9	6	РИНХ, доцент	штатный
40	Государство на рынке ценных бумаг	Жаркова Юлия Сергеевна	РГЭУ «РИНХ», экономист	к.э.н., доцент	13	10	5	РГЭУ (РИНХ), доцент	Штатный
41	Экономическая оценка земельных участков	Цой Розалина Александровна	1992, КазПТИ – инженер-системотехник 2004, РИНХ – экономист	К.э.н.,	9	9	6	РИНХ, доцент	штатный

42	Анализ финансовых рынков	Лахно Юлия Викторовна	РГЭУ «РИНХ», экономист	к.э.н., доцент	3	3	1	РГЭУ (РИНХ),	Штатный
43	Техника и организация фондовых операций	Карауш Дмитрий Михайлович	РГЭУ (РИНХ) – экономист, финансы и кредит	к.э.н., доцент	12	12	2	РГЭУ (РИНХ) доцент	штатный
44	Оценка и реструктуризация финансово-кредитных институтов	Цой Розалина Александровна	1992, КазПТИ – инженер-системотехник 2004, РИНХ – экономист	К.э.н.,	9	9	4	РИНХ, доцент	штатный
45	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Цой Розалина Александровна	1992, КазПТИ – инженер-системотехник 2004, РИНХ – экономист	К.э.н.,	9	9	3	РИНХ, доцент	штатный
46	Оценка ценных бумаг	Щемелев С.Н.	РГЭУ (РИНХ)	д.э.н.	29	26	14	РГЭУ (РИНХ)	штатный
		Бричка Елена Ивановна	РГЭУ (РИНХ), г. Ростов н/Д – экономист	к.э.н.	6	6	5	РГЭУ (РИНХ) ст. преподаватель	штатный
47	Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	Черкашина Татьяна Алексеевна	РГУ, г. Ростов н/Д – экономист, преподаватель политэкономии	к.э.н., доцент	25	25	9	РГЭУ (РИНХ) профессор	штатный

48	Рынок ценных бумаг на зарубежном рынке	Жаркова Юлия Сергеевна	РГЭУ «РИНХ», экономист	к.э.н., доцент	13	10	5	РГЭУ (РИНХ), доцент	Штатный
49	Моделирование финансовых рисков	Журавлева Ольга Григорьевна	РГУ	к.э.н., доцент	23	23	13	РГЭУ (РИНХ)	штатный
50	Корпоративные финансы	Барашьян Виталина Юрьевна	РИНХ, специальность «Финансы и кредит», 1987 год	к.э.н., профессор	26	19	14	ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ), зав.кафедрой «Финансовый менеджмент»	штатный
		Черенков Анатолий Яковлевич	РГУ, преподаватель политэкономии, экономист	к.э.н., доцент	23	18	6	ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры «Финансовый менеджмент»	Штатный
		Чирская Марина Александровна	ДГАС (Донская государственная академия сервиса, сейчас - ЮРГУЭС), присуждена квалификация	к.э.н., доцент	17	13	2	ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры	Штатный

			«Экономист-менеджер» по специальности «Экономика и управление на предприятиях сферы сбыта и услуг».					«Финансовый менеджмент»	
		Чумаченко Елена Анатольевна	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), квалификация «Экономист» по специальности «Финансы и кредит»	к.э.н., доцент	13	13	10	ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры «Финансовый менеджмент»	Штатный
51	Международный финансовый менеджмент	Ефременко Иннесса Николаевна	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), специальность финансы и кредит	д.э.н., доцент	9	9	2	ФГОБУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)», доцент каф. «КФиФМ»	штатный
		Кочановская Ольга Михайловна	«РИНХ», финансы и кредит	К.э.н., Профессор	46	43	-	ФГОБУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)», профессор	штатный

52	Банкротство и финансовое оздоровление предприятия	Бджола Валерий Дмитриевич	РИНХ, финансы и кредит	к.э.н., доцент	35	31	17	РИНХ, профессор	штатный
53	Инвестиционное бизнес-планирование	Чараева Марина Викторовна	РГЭУ (РИНХ), «Финансы и кредит»	Д.э.н., доцент	12	10	8	РГЭУ (РИНХ), кафедра «Финансовый менеджмент», доцент	штатный
54	Валютный дилинг и финансовые рынки	Черенков Анатолий Яковлевич	Ростовский государственный университет, экономический факультет, отделение политэкономии, экономист, преподаватель политэкономии	к.э.н., доцент	22	19	8	ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры «Финансовый менеджмент»	штатный
55	Финансовые инновации в управлении капиталом компании	Белоконь Александр Леонидович	РГЭУ «РИНХ, финансы и кредит	ст.преподаватель	3	3	-		совместитель
		Евлахова Юлия Сергеевна	РГЭУ «РИНХ, финансы и кредит	К.э.н., доцент	10	9	-	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный
56	Бюджетирование в организации	Карпова Елена Николаевна	РГЭУ «РИНХ», финансы и кредит	К.э.н., доцент	12	9	-	ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ),	штатный

								доцент кафедры «Финансов ый менеджмен т	
57	Инвестиционная стратегия	Чараева Марина Викторовна	РГЭУ (РИНХ), «Финансы и кредит»	Д.э.н., доцент	12	10	8	РГЭУ (РИНХ), кафедра «Финансовый менеджмент», доцент	штатный
58	Финансовые стратегии слияний и поглощений	Черенков Анатолий Яковлевич	Ростовский государственный университет, экономический факультет, отделение политэкономии, экономист, преподаватель политэкономии	к.э.н., доцент	22	19	8	ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры «Финансовый менеджмент»	штатный
59	Формирование системы финансового менеджмента	Барашьян Виталина Юрьевна	РИНХ, специальность «Финансы и кредит», 1987 год	к.э.н., профессор	26	19	14	ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ), зав.кафедрой «Финансовый менеджмент»	штатный

60	Долгосрочная финансовая политика	Карпова Елена Николаевна	РГЭУ «РИНХ», финансы и кредит	К.э.н., доцент	12	9	8	ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры «Финансовый менеджмент»	штатный
61	Краткосрочная финансовая политика	Чирская Марина Александровна	ДГАС (сейчас - ЮРГУЭС), присуждена квалификация «Экономист-менеджер» по специальности «Экономика и управление на предприятиях сферы сбыта и услуг».	К.э.н., доцент	17	13		РГЭУ (РИНХ), каф. «Корпоративные финансы и финансовый менеджмент»	Штатный
62	Экономическая теория	Филонич Валентин Васильевич	Ростовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет , политическая экономия	Д.э.н., профессор	21	21	21	Каф. ЭТ	штатный

63	Политология	Лихотинский Владислав Алексеевич	РГУ, Политолог. Преподаватель по специальности «Политология»	К.п.н., доцент	13	12	12	РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры Историческ их наук и политологи и	штатный
64	Методы научных исследований	Плотникова Татьяна Валериевна	Ростовский государственный университет, преподаватель философии	д.ф.н.	22 года– с 1991 г.	22 года	1 год	РГЭУ «РИНХ»	Штатный
65	Культурология	Липчанская Ирина Владимировна	Ростовский Государственный Университет, юридический факультет. Юрист по специальности «Юриспруденция»	Кандида т философ ских наук, 2008 г.	С 2002г. - по настоя щий момен т	Кафедра Философ ии и культуро логии РГЭУ «РИНХ»	Штатны й сотрудн ик	Прошла переподгот овку и повышение квалифика ции в ЮФУ по программе «Современн ые образовател ьные и информаци онно- коммуника ционные технологии в преподаван ии	

								гуманитарных и социально-экономических дисциплин в высшей школе»	
66	Концепции современного естествознания	Кирсанова Ольга Тимофеевна	Ростовский государственный университет(1977); Философ.Преподаватель	Кандидат философских наук (1983)	37	23	14	РГЭУ (РИНХ)	Штатный
67	Методы принятия управленческих решений	Новосельская Нина Федоровна	Ростовский государственный университет, 1961 г. Математик-вычислитель	к.э.н., доцент	52	52	15	РГЭУ«РИНХ», кафедра Общего и стратегического менеджмента, доцент	штатный
		Ходарева Татьяна Александровна	Новочеркасский политехнический институт, «Автоматизированные системы управления», инженер-системотехник	старший преподаватель	37	28	7	РГЭУ «РИНХ», кафедра Общего и стратегического менеджмента, ст. преподаватель	штатный

68	Информатика	Мирошниченко Ирина Иосифовна	Ростовский-на-Дону институт народного хозяйства «РИНХ», специальность «Машинная обработка экономической информации»	к.э.н.	25	23	20	РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры ИС и ПИ	штатный
69	Современные компьютерные технологии в экономике	Братцева Е.Г.	Ростовский государственный педагогический университет Квалификация: Учитель математики и информатики	нет	10 лет	10 лет	-	РГЭУ «РИНХ», каф. ИТи ЗИ, ассистент	Штатный
70	Информационные системы в экономике	Лапицкая Галина Мелконовна	РФЭИ (РИНХ), экономист-бухгалтер	К.э.н., доцент	42	42	22	РГЭУ(РИНХ), Каф. ИТи ЗИ, профессор	штатный
71	Правовые основы предпринимательской деятельности	Григорянц Сергей Анушаванович	Ростовский государственный университет юридический факультет «Юриспруденция»	К.ю.н.	12 лет 2001-2013 г.г.	12 лет 2001-2013 г.г.	1 год 2012-2013 г.г.	Ростовский государственный экономический университет(РИНХ) Старший преподаватель кафедры гражданского права	Штатный
72	Экология	Митина Ирина	Ростовский институт народного хозяйства,	Кандидат	24	21	3	РГЭУ «РИНХ»,	Штатный

		Александровна	экономист, 1985г	экономических наук, доцент				доцент кафедры «Национальная и региональная экономика»	
73	Основы статистического оценивания	Ниворожкина Людмила Ивановна	РИНХ, механизированная обработка экономической информации,	д.э.н., проф.,	44	41	2	РГЭУ (РИНХ), каф. «Математическая статистика, эконометрика и актуальные расчеты»	штатный
74	Анализ данных и инструментальные методы статистики	Федосова Оксана Николаевна -	РГЭА, экономист;	кэн, доц.	14	14	2	РГЭУ (РИНХ), каф. «Математическая статистика, эконометрика и актуальные расчеты»	штатный
75	Учебная, производственная практика	Романова Т.Ф.	Ростовский институт народного хозяйства, специальность «Финансы и кредит», 1967 г.	доктор экономических наук, профессор	46	46	20	РГЭУ «РИНХ», профессор кафедры «Финансы»	штатный

76		Денисова И.П.	Ростовский государственный университет «РГУ», 1985 г.	доктор экономических наук, профессор	28	28	20	РГЭУ «РИНХ», профессор кафедры «Финансы»	штатный
77		Самойлова К.Н.	Ростовская государственная экономическая академия, специальность «Финансы и кредит», 2006 г.	кандидат экономических наук, доцент	17	17	17	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный
78		Вовченко Н.Г.	Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», специальность «Финансы и кредит», 1990	доктор экономических наук, профессор	23	23	20	РГЭУ «РИНХ», профессор кафедры «Финансы»	штатный
79		Такмазян А.С.	Ростовский институт народного хозяйства, специальность «Финансы и кредит», 1993 г.	кандидат экономических наук, доцент	19	19	6	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный
80		Поролло Е.В.	Ростовский институт народного хозяйства, 1986г. специальность «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной	кандидат экономических наук, доцент	27	27	12	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный

			деятельности»						
81		Рукина С.Н.	Ростовский институт народного хозяйства, специальность «Финансы и кредит», 1985 г.	кандидат экономических наук, доцент	20	20	20	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный
82		Богославцева Л.В.	Ростовский институт народного хозяйства, специальность «Финансы и кредит», 1987 г.	кандидат экономических наук, доцент	19	19	15	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный
83		Карепина О.И.	Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», специальность «Финансы и кредит»	кандидат экономических наук	10	10	5	РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры «Финансы»	штатный
84		Андреева О.В.	Ростовская государственная экономическая академия, специальность «Финансы и кредит», 2006 г.	кандидат экономических наук, доцент	16	16	10	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный
85		Терентьева В.В.	Ростовская государственная экономическая академия, специальность «Финансы и кредит», 1999 г.	кандидат экономических наук	13	13	10	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный

86		Попова Г.В.	Новосибирский институт народного хозяйства, специальность «Финансы и кредит», 1972 г.	кандидат экономических наук, доцент	35	35	17	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Финансы»	штатный
87		Семенюта Ольга Гетовна	Ростовский государственный университет, экономист, преподаватель политэкономии	Д.э.н., профессор	34	33	33	РГЭУ (РИНХ), профессор, зав.каф.Банковское дело	штатный
88		Гамалей Яна Валерьевна	РИНХ, Финансы и кредит	Доктор экономических наук	21	21	21	Профессор кафедры «Банковское дело» РГЭУ «РИНХ»	Штатный
89		Меликов Юрий Иосифович	РГЭУ «РИНХ», Финансы и кредит	К.э.н. Доц.	33	30	12	РГЭУ «РИНХ»	штатный
90		Соколова Евгения Марковна	Ростовский институт народного хозяйства, специальность «Финансы и кредит», 1990 г.	Кандидат экономических наук, доцент	22	21	3	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры банковского дела »	штатный
91		Уразова Светлана Александровна	Ростовская государственная экономическая академия, специальность «Финансы и кредит», 1997 г.	доктор экономических наук, доцент	17	17	17	РГЭУ (РИНХ), профессор кафедры «Банковское дело»	штатный

92		Мазняк Владимир Михайлович	Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»	Кандидат экономических наук	18	18	18	РГЭУ «РИНХ» кафедра «Банковское дело», доцент	штатный
93		Чубарова Г.П.	Ростовский институт народного хозяйства, специальность «Финансы и кредит», 1979 г.	Кандидат экономических наук, доцент	21	21	21	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры «Банковское дело»	штатный
94		Столбовская Надежда Николаевна	Ростовская государственная экономическая академия, «Финансы и кредит»,	Кандидат экономических наук, доцент	17	17	3	РГЭУ «РИНХ», доцент кафедры банковского дела»	штатный
95		Орлова Ирина Авдеевна	Ростовский институт инженеров железнодорожного транспорта 1976	к.т.н., доцент	34	33	18	РГЭУ «РИНХ» Кафедра «Банковское дело», доцент	штатный
96		Воробьева Инна Геннадьевна	РГЭУ (РИНХ), финансы и кредит	К.э.н.	12	12	-	РИНХ» кафедра «Банковское дело», доцент	штатный
97		Щемелев Сергей Николаевич	РГЭУ (РИНХ)	д.э.н., профессор	29	26	14	РГЭУ (РИНХ)	штатный

98		Наливайский Валерий Юрьевич	Ростовский институт инженеров железнодорожного транспорта, 1962	доктор экономических наук, профессор	44	40	16	РГЭУ «РИНХ», профессор, зав.кафедрой финансово-экономического инжиниринга	штатный
99		Иванова Елена Александровна	РИНХ – бухгалтерский учет	Д.Э. Н. профессор	11	10	10	РГЭУ «РИНХ»	штатный
100		Иванченко Игорь Сергеевич	РГУ, г. Ростов н/Д – радиофизик	д.э.н., доцент	18	11	9	РГЭУ (РИНХ) профессор	штатный
101		Жаркова Юлия Сергеевна	РГЭУ «РИНХ», экономист	к.э.н., доцент	13	10	5	РГЭУ (РИНХ), доцент	Штатный
102		Черкашина Татьяна Алексеевна	РГУ, г. Ростов н/Д – экономист, преподаватель политэкономии	к.э.н., доцент–	26	26	10	РГЭУ (РИНХ) профессор	штатный
103		Лахно Юлия Викторовна	РГЭУ «РИНХ», экономист	к.э.н., доцент	3	3	1	РГЭУ (РИНХ),	Штатный

