

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)»

А. У. Албеков

« 30 / 06 » 2014 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки 40.03.01.03 «Уголовно-правовой»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Формы обучения - нормативный срок освоения программы:

очная - 4 года,

заочная (полный срок обучения) - 5 лет,

заочная (сокращенный срок обучения на базе СПО) – 3 года 6 месяцев,

заочная (сокращенный срок обучения на базе ВПО) – 3 года 6 месяцев

ОДОБРЕНО

на заседании Учебно-методического совета
направления 030900 «Юриспруденция»

протокол № 11 от «23» 06 2014 г.
Председатель Позднышов А.Н.

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры Уголовного,
уголовно-исполнительного права и
криминологии

протокол № 1а от «19» 06 2014 г.
Зав. кафедрой Улезько С.И.

Ростов-на-Дону
2014г.

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор –
проректор по учебной работе _____ /Кузнецов Н.Г.

Начальник УМУ _____ /Иванова Е.А.

Декан факультета _____ /Позднышов А.Н.



АДВОКАТСКАЯ ПАЛАТА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

344006 г.Ростов-на-Дону, пр.Ворошиловский, 12
общ.тел. (863) 282-02-09, тел./факс (863) 282-02-08
e-mail: apro@aanet.ru

№ 895

от 23.06.2014

**Экспертное заключение
образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль»
квалификация «бакалавр»**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль» представляет собой систему документов, самостоятельно разработанную и утвержденную РГЭУ(РИНХ) при учете требований действующего законодательства и рынка труда Ростовской области на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция».

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль» содержит характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения образовательной программы, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы, ресурсное обеспечение образовательной программы, характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся, нормативно-методическое

обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также приложения.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль» включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики и научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Документы, являющиеся компонентами образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль», разработаны с целью реализации компетентного подхода, то есть формирования у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций, содержащихся в ФГОС ВПО.

Паспорта и программы формирования компетенций, матрица соответствия компетенций, учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, НИР, оценочных средств, ГИА, являющиеся компонентами образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль» соответствуют ФГОС ВПО.

К достоинствам образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль» следует отнести детально разработанную характеристику профессиональной деятельности выпускника, содержащую область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, четкое определение требований к результатам освоения образовательной программы,

урегулирование нормативно-методического и иного обеспечения образовательного процесса.

В качестве рекомендаций по совершенствованию образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль» следует отметить необходимость постоянного обновления библиотечного фонда с учетом интересов и потребностей как обучающихся, так и работодателей.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» и разработана с учетом потребностей работодателей.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль» с присвоением квалификации «бакалавр» разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, и может успешно реализоваться при подготовке бакалавров.

Президент Адвокатской палаты
Ростовской области



А.Г. Дулимов

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль», разработанную на кафедре «Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии» ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Экспертиза образовательной программы высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю подготовки бакалавров 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль» ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» проведена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

В образовательной программе выделены следующие разделы: общие положения, включающие характеристику программы; характеристики профессиональной деятельности выпускника-бакалавра; требования к результатам освоения образовательной программы; учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практики и научно-исследовательской работы; программу государственной итоговой аттестации, кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации основной образовательной программы; характеристики социально-культурной среды университета; нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Реализация образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается: доступом каждого обучающегося к базам данным и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы. Обучение осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими ученые степени кандидата и доктора наук, что соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция»

Состав учебных дисциплин, предлагаемых для выбора федеральным государственным образовательным стандартом и закреплённых в образовательной программе, представляет практический интерес для работодателей, осуществляющих деятельность в юридической сфере.

Выпускник-бакалавр юридического факультета по уголовно-правовому профилю ориентируется в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии. Пройдя подготовку по уголовно-правовому профилю, выпускник сможет применить знания и навыки в правоохранительных органах и адвокатуре. При этом образовательная программа учитывает потребности региона в части необходимости подготовки профессионалов в области юриспруденции в органах Прокуратуры Ростовской области, адвокатских образованиях и других, что подтверждается заключением долгосрочных договоров о сотрудничестве.

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль», разработанная на кафедре «Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии» ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» с учетом развития юридической науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а ее содержание, ориентированное на современные образовательные и юридические технологии, полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция». Программа учитывает современные тенденции развития общества в целом, науки и права, динамично изменяющиеся требования современного рынка труда.

Заместитель начальника
ФГКОУ ВПО «РЮИ МВД России»
по учебной работе, полковник полиции,
к.ю.н., доцент



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Преамбула.....	4
1.2. Нормативные документы, необходимые для разработки ОП по направлению подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция» профилю подготовки 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль».....	4
1.3. Общая характеристика университетской образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»: цели, задачи, трудоемкость.....	4
1.4. Требования к абитуриенту.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	12
3.1. Характеристика требуемых компетенций.....	12
3.2. Паспорта и программы формирования у обучающихся компетенций.....	12
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	669
4.1. График учебного процесса.....	669
4.2. Годовой календарный учебный график.....	669
4.3. Учебный план по направлению подготовки.....	669
4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	669
4.5. Программы практик.....	669
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	691
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОП.....	691
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП.....	692
5.3. Основные материально - технические условия для реализации образовательного процесса.....	697
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	699
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	700
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	700
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	702
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	706
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	710
1. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей	

ОП.....	714
2. График учебного процесса подготовки бакалавров по очной форме обучения.....	715
3. График учебного процесса подготовки бакалавров по заочной форме обучения, основной набор.....	716
4. График учебного процесса подготовки бакалавров по заочной форме обучения на базе второго высшего образования.....	717
5. График учебного процесса подготовки бакалавров по заочной форме обучения на базе СПО.....	718
6. Учебный план по направлению подготовки бакалавров по очной форме обучения.....	719
7. Учебный план по направлению подготовки бакалавров по заочной форме обучения, основной набор.....	720
8. Учебный план по направлению подготовки бакалавров по заочной форме обучения на базе второго высшего образования.....	721
9. Учебный план по направлению подготовки бакалавров по заочной форме обучения на базе СПО.....	722
10. Кадровое обеспечение реализации ОП.....	723

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РГЭУ (РИНХ) самостоятельно с учетом требований действующего законодательства и регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль», квалификация (степень) «бакалавр».

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Качество подготовки студентов юридического факультета РГЭУ (РИНХ) соответствует требованиям российского и международного рынка труда, подтверждается результатами экспертных оценок в рамках обязательной и добровольной (общественной) аккредитации условий и качества подготовки юристов.

В рамках бакалавриата подготовка выпускников реализуется по профилю 40.03.01.03 «Уголовно-правовой» в форме очного и заочного обучения.

1.2. Нормативные документы, необходимые для разработки ОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профилю подготовки 40.03.01.03 «Уголовно-правовой»

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №-582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказы Минобрнауки России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО и ФГОС ВО(актуализированные));

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014г №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании №03-956 от 13 мая 2010г. «О разработке вузами основных образовательных программ», содержащегося в приложении «Разъяснение разработчикам ООП на основе ФГОС»

- Устав ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (новая редакция). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27.05.11 № 1896.

- Положение о рабочей программе дисциплины. Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) 27 июня 2013 года.
- Положение о рабочей программе практики. Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) 13.09.2013 года.
- Положение о выпускной квалификационной работе в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ). Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) 13.09.2013 года.
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)». Утвержден ректором РГЭУ (РИНХ) на основе решения Ученого совета от 25.01.2013 года, протокол № 5.
- Порядок формирования контрольных измерительных материалов итоговой государственной аттестации выпускников. Утвержден ректором РГЭУ (РИНХ) на основе решения Ученого совета от 07.09.2013 года, протокол № 1.
- Положение о курсовых экзаменах и зачетах. Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) на основе решения Ученого совета от 07.09.2013 года, протокол № 1.
- Положение о порядке проведения практики студентов РГЭУ (РИНХ). Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) на основе решения Ученого совета от 07.09.2013 года, протокол № 1.
- Положение о тестировании студентов. Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) на основе решения Ученого совета от 2014г.
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины. Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) 27 июня 2013 года.
- Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требований ФГОС ВПО. Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) на основе решения Ученого совета от 7 сентября 2013 года, протокол № 1.
- Положение об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ). Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) 13.09.2013 года.
- Положение об организации учебного процесса в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы. Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) на основе решения Ученого совета от 28 апреля 2013 года, протокол № 8.
- Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников. Утверждено ректором РГЭУ (РИНХ) на основе решения Ученого совета от 07.09.2013 года, протокол № 1.

1.3. Общая характеристика университетской образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль»

Миссия ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» состоит в моделировании условий подготовки конкурентоспособных выпускников, а также в методическом обеспечении реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки с привлечением представителей работодателей, специалистов в области юридической деятельности и на этой основе развития у обучающихся профессиональных и личностных качеств.

Основными целями, которыми вуз руководствуется при осуществлении подготовки выпускников, являются:

- непрерывное совершенствование образовательной и научно-исследовательской деятельности для удовлетворения общества в квалифицированных специалистах в сфере юриспруденции;

- развитие эффективного взаимодействия с коллегами, партнерами, поставщиками и потребителями образовательных услуг для обеспечения качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и социальными запросами, сформированными региональным рынком труда в сфере осуществления юридической деятельности;

- обучение и воспитание выпускников, обладающих гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных принципов;

- привитие выпускникам глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;

- воспитание у выпускников принципиальности и независимости в обеспечении прав и свобод, законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты;

- содействие в формировании у выпускников необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Основными задачами программы являются:

- обеспечение высокого качества обучения на основе интеграции образования, науки и практической подготовки обучающихся;

- достижение выпускниками высокого уровня понимания сущности и социальной значимости юридической профессии;

- формирование у выпускников четкого представления о характере и взаимодействии правовых явлений на основе последовательности и этапности формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки;

- обеспечение системности полученных выпускниками теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, позволяющих им успешно самореализовываться в конкретных областях юридической деятельности.

Выпускник юридического факультета по уголовно-правовому профилю ориентируется в специфике уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства. Пройдя подготовку по уголовно-правовому профилю, выпускник сможет применить знания и навыки в правоохранительных органах, адвокатуре.

ОП уголовно-правового профиля направлена на формирование у выпускника таких способностей, как:

- участие в разработке нормативно-правовых актов;

- обеспечение соблюдения законодательства субъектами права;

- принятие решений и совершение действий в точном соответствии с законом;

- применение нормативно-правовых актов, реализация правовых норм в профессиональной деятельности;

- толкование различных правовых актов;

- юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;

- уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;

- выявление коррупционных аспектов законодательства, поведения государственных и муниципальных служащих и содействие его пресечению;

- правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Результатом освоения программы бакалавриата по «Уголовно-правовому» профилю станет готовность выпускника к выполнению должностных обязанностей по обеспечению правоприменительной деятельности в правоохранительных органах, принятию правовых мер по защите прав и свобод человека и гражданина, государственных и общественных

интересов; готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; овладение навыками подготовки юридических документов.

Для реализации настоящей миссии помимо освоения базовых профессиональных дисциплин необходимо изучение дисциплин уголовно-правового профиля, прохождение практики, сдача итоговых государственных аттестационных испытаний.

Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) уровня высшего профессионального образования приводится в таблице 1.

Таблица 1.

Сроки и трудоемкость освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки

Форма обучения	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ОП	наименование		
Очная	62	бакалавр	4 года	240
Заочная:				
- полный срок	62	бакалавр	5 лет	240
- сокращенный срок на базе СПО	62	бакалавр	3 года 6 месяцев	240
- второе высшее образование	62	бакалавр	3 года 6 месяцев	240

Трудоемкость освоения студентом данной ОП составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Для ОП бакалавриата абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование (для полного срока освоения ОП); среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование (для освоения ОП в сокращенные сроки).

Прием в РГЭУ (РИНХ) на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки.

На основании результатов вступительных испытаний, форма которых определяется РГЭУ (РИНХ) самостоятельно, следующих категорий граждан (по их желанию) при отсутствии у них результатов ЕГЭ текущего года:

имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 г.;

имеющих среднее профессиональное образование¹ - при приеме для обучения по программам бакалавриата соответствующего профиля;

¹ За исключением категорий граждан, указанных в подпункте 2.3 пункта 3 настоящих Правил.

имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

На основании результатов вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются РГЭУ (РИНХ) самостоятельно, следующих категорий граждан:

имеющих среднее профессиональное образование - при приеме для обучения по сокращенной программе бакалавриата соответствующего профиля;

имеющих высшее профессиональное образование - при приеме для обучения по программам бакалавриата, программам подготовки специалиста;

Прием граждан с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании результатов вступительных испытаний, проводимых РГЭУ (РИНХ) самостоятельно (при отсутствии результатов ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием, не могут быть ниже устанавливаемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов по результатам ЕГЭ по таким общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

РГЭУ (РИНХ) вправе установить на каждое направление подготовки минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых РГЭУ (РИНХ) самостоятельно, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, превышающее установленное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимальное количество баллов, подтверждающее освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования.

Установленное минимальное количество баллов не может быть изменено РГЭУ (РИНХ) до завершения процедуры зачисления.

Прием в РГЭУ (РИНХ) осуществляется отдельно по программам бакалавриата для обучения за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации на конкурсной основе, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами – на условиях определяемых учредителем высшего учебного заведения в соответствии с настоящими Правилами. Условиями приема в РГЭУ (РИНХ) гарантированы соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности.

Категории граждан, которые имеют право поступления в имеющие государственную аккредитацию высшие учебные заведения без вступительных испытаний, вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний, преимущественное право на поступление для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, определены законодательством Российской Федерации.

Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в РГЭУ (РИНХ) принимаются:

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в РГЭУ (РИНХ) при предъявлении индивидуальной программы реабилитации;

граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;

граждане, которые уволены с военной службы и поступают в образовательные учреждения, реализующие военные профессиональные образовательные программы, на основании рекомендаций командиров воинских частей, а также участники боевых действий.

Преимущественным правом на поступление в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации пользуются граждане, уволенные с военной службы, дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, дети лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом. Порядок определения лиц, принимавших участие в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом, устанавливается в соответствии с федеральными законами.

Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, принимаются без вступительных испытаний в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по программам бакалавриата, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады. Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, принимаются в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по программам бакалавриата, соответствующим профилю олимпиады школьников, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти.

Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, при условии успешного прохождения вступительных испытаний пользуются правом в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, поступления вне конкурса в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования, а также на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования для обучения за счет средств федерального бюджета с освоением образовательных программ по очно-заочной (вечерней) или заочной форме обучения.

Граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и

военной службе", принимаются в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по образовательным программам высшего профессионального образования вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний.

Лица, имеющие в соответствии с законодательством Российской Федерации право на поступление без вступительных испытаний, вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний либо преимущественное право на поступление в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, могут воспользоваться предоставленным им правом, подав заявление о приеме в одно из имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования соответственно на одно направление подготовки (специальность) по выбору поступающего лица. В другие имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования указанные лица вправе поступать на конкурсной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации, принимаются в РГЭУ (РИНХ) для обучения по программам бакалавриата по направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием на второй и последующие курсы, проводится на основании аттестационных испытаний, проводимых РГЭУ (РИНХ) самостоятельно.

В РГЭУ (РИНХ) установлены следующие вступительные испытания в соответствии с Перечнем вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 28 октября 2009 г. № 505 по направлениям подготовки бакалавров:

Профили: «Уголовно-правовой профиль», «Государственно-правовой профиль», «Гражданско-правовой профиль», «Финансово-правовой профиль», «Медицинско-правовой», «Информационно-правовой профиль».

Вступительные испытания: обществознание - профилирующий, русский язык, история.

По сокращенным программам подготовки на базе среднего профессионального образования и высшего профессионального образования:

вступительные испытания: русский язык (тест), обществознание (тест), экзамен по специальности (тест).

Прием на второй и последующие курсы, в том числе в порядке перевода, проводится на основании собеседования (тест).

Результаты всех вступительных испытаний оцениваются по стобалльной шкале.

Результаты победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации, признаются РГЭУ (РИНХ) как наивысшие результаты вступительных испытаний ("100" баллов) по этим общеобразовательным предметам при приеме на направления подготовки (специальности), не соответствующие профилю олимпиады.

Граждане с ограниченными возможностями здоровья в случае отсутствия у них результатов ЕГЭ сдают вступительные испытания, определенные РГЭУ (РИНХ) в

соответствии с Перечнем вступительных испытаний в форме, установленной РГЭУ (РИНХ) самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере создания и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в деятельности правоохранительных органов, а также преподавание предметов уголовно-правового профиля в образовательных учреждениях, за исключением высших учебных заведений.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) уголовно-правового профиля готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;

педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Видами профессиональной деятельности выпускника бакалавра по направлению «Юриспруденция» «Уголовно-правового» профиля являются: разработка проектов нормативных и правоприменительных актов; умение оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим уголовно-правовые отношения; составление и оформление юридических документов; осуществление экспертно-консультационной деятельности; выявление коррупционных положений в проектах правовых актов и правовых актах и принятие мер к их устранению; принятие управленческих решений и совершение юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ и УК РФ; принятие правовых мер по защите прав и свобод человека и гражданина, государственных и общественных интересов; работа с обращениями граждан и их объединений, органами государственной власти и органами местного самоуправления; деятельность по оказанию правовой помощи населению.

Данный перечень видов профессиональной деятельности не является исчерпывающим, высшее учебное заведение совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей могут определять иные виды профессиональной деятельности к которым готовится бакалавр государственно-правового профиля.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» уголовно-правового профиля должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль»

3.1. Характеристика требуемых компетенций

Содержание компетенций, реализуемых в рамках образовательной программы в РГЭУ (РИНХ)

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (<i>знать, уметь, владеть</i>). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника
1	2	3
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
ОК -1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает: - разновидности и особенности различных профессий юридического профиля; - роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; - основы правовой культуры; - основные положения, сущность и содержание базовых понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального

		<p>правосознания.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - самостоятельно осваивать новые нормы - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - применять базовые теоретические юридические понятия, правовые нормы для понимания профессиональной значимости избранной профессии. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; -юридической и специальной терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
<p>ОК -2</p>	<p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста, положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений,

		юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ОК -3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание культуры мышления; - формально-логические, языковые, содержательно-методологические и этнические требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека; - способы восприятия, анализа, сопоставления, сравнения, обобщения информации; - структурно-содержательные особенности информации (устная, письменная, текстовая, контекстная, вербальная, невербальная); - роль развитости культуры мышления личности в процессе ее социализации и самореализации; - имеет представление о процедуре целеполагания как процессе постепенной детализации требуемого результата в практической деятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, анализировать, сопоставлять, обобщать информацию; - ставить цели и выбирать пути их достижения, опираясь на предметные и нравственные знания; - рассуждать логично, критично, аргументировано. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами мыслительной деятельности (обобщением, систематизацией, классификацией, конкретизацией, сравнением, сопоставлением и т.п.) - навыками формулирования целей, генерации и оценки вариантов ее достижения, определения необходимых ресурсов и построения плана действий
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила, понятия и категории языка, на котором ведется преподавание; - специфику устной и письменной речи; - правила орфографии и орфоэпии. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять логическую связность мышления; - применять логически верные и аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи; - устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте; - компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления текстов на профессиональную тематику; - навыками решения логических задач построения

<p>ОК-5</p>	<p>обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе</p>	<p>устной и письменной речи</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - способы совместной организации работы индивидов в профессиональной деятельности и особенности кооперации в сфере осуществления юридической практики; - принципы эффективного сотрудничества с коллегами; - принципы и методы организации и управления малыми коллективами; - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, - возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - проявлять инициативу; - конструктивно обмениваться идеями, информацией, знаниями в процессе профессионального общения с коллегами; - работать в коллективе соответственно закрепленной роли; - гармонизировать персональные цели деятельности с общекомандными целями; - в процессе взаимодействия с коллегами принимать ответственность за результат работы коллектива; - находить эффективные организационно-управленческие решения; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
--------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностного взаимодействия; - навыками обмена информацией, опыта юридической практики; - базовыми техниками разрешения межличностных конфликтов; - навыками эффективного выполнения возложенных обязанностей при осуществлении командных проектов; - навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
ОК-6	Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов социальных, гуманитарных и экономических дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, способствующие воспитанию уважительного отношения к праву и закону. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы; - в конкретной ситуации распознавать и формулировать проблемы, которые могут быть разрешены методами учебных дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства повышения своей квалификации и мастерства; - особенности процесса собственного развития. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства; - выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации и мастерства;

		<ul style="list-style-type: none"> - определять пробелы собственного саморазвития и пути их ликвидации посредством повышения своей квалификации; - применять в практической деятельности способы и средства повышения квалификации и мастерства. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к поддержанию на должном уровне мотивации для обучения; - навыками решения на практике конкретных задач своего развития, повышения квалификации и мастерства
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства повышения своей квалификации и мастерства; - особенности процесса собственного развития. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства; - выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации и мастерства; - определять пробелы собственного саморазвития и пути их ликвидации посредством повышения своей квалификации; - применять в практической деятельности способы и средства повышения квалификации и мастерства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к поддержанию на должном уровне мотивации для обучения; - навыками решения на практике конкретных задач своего развития, повышения квалификации и мастерства
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, значимые проблемы и процессы категорий и институтов социальных, гуманитарных и экономических наук способствующие анализу социально значимых проблем и процессов; - средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - проводить хронологические параллели; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления; - анализировать социально значимые события, явления, процессы в исторической ретроспективе <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами анализа источников права; - навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим

		<p>вопросам социально-значимых процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией сравнительно-правового исследования.
ОК-10	<p>способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение информации в развитии современного общества; - понятие и типы информационных угроз и способов защиты; - понятие и виды конфиденциальной информации; - требования информационной безопасности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать информационные угрозы; - осуществлять превентивные меры по их предотвращению; - пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты; - выполнять требования информационной безопасности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления превентивных мер по предотвращению информационных угроз; - навыками соблюдения основных требований информационной безопасности
ОК-11	<p>владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию информации и способов ее преобразования; - специфику работы электронных информационно-образовательных ресурсов (прикладных программ). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать тип и формат потенциальных источников информации; - оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции информационных технологий; - применять различные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации (базы данных, текстовые редакторы, и т.п.); - работать в операционной системе; управлять электронной почтой; работать в текстовом редакторе; работать с электронными таблицами; готовить презентации; использовать графические объекты в электронных документах; работать с базами данных (уровень «Базовый»); - работать с информационно-аналитическими системами, обеспечивающими сбор, обработку, хранение и анализ данных; - эффективно использовать полученную информацию для достижения личных целей или

		<p>как член группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать этические и юридические нормы использования информации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной оценки и интерпретации информации; - основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; - навыками уверенной работы с компьютером как средством управления информацией.
ОК-12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; - возможности глобальных компьютерных сетей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии для выбора информационных ресурсов и источников знаний в среде Интернет; - определять и четко формулировать поисковый запрос в глобальных компьютерных сетях. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять и формулировать потребность в информации; - способностью идентифицировать тип и формат потенциальных источников информации в глобальных компьютерных сетях; - навыками выбора оптимальных путей получения информации в глобальных компьютерных сетях.
ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками профессионально общения на иностранном языке
ОК-14	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни; - техники выполнения физических упражнений; - способы физического совершенствования организма. - принципы экологического мышления <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать физическое самовоспитание и самосовершенствование; - рационально выбирать физические упражнения, учитывая цели, мотивы, уровень физического развития, подготовленности и возможностей,

		<p>состояние здоровья</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегией физкультурно-оздоровительной деятельности, технологиями познания физического развития, физической подготовленности; - навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в жизненных ситуациях
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
ПК -1	<p>способность участвовать в разработке нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий теории государства и права и основных правовых дисциплин в соответствии с профилем профессиональной деятельности; - систему и иерархию нормативно-правовых актов; - требования к форме и содержанию правовых актов различного уровня; - принципы распределения нормотворческих функций между различными уровнями и ветвями власти. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы; - значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов; - следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; - взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта; - применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права для разработки нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной юридической терминологией; - способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм; - навыками коллективной работы; - навыками работы с правовыми документами
ПК -2	<p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве;

		<ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции; - механизм государства; - систему права; - основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления; - структуру, виды, функции правосознания; - элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; - осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; - интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения - интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности; - анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками профессионального общения и развития; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.; - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности
ПК -3	способен обеспечивать соблюдение	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность правовых норм, закрепляющих

	<p>законодательства субъектами права</p>	<p>правовой статус участников правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающих действий; - правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений; - предусмотренный законом порядок оформления, осуществления или защиты прав и свобод участников правоотношений; - основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; - основные формы реализации правовых норм, - отличительные признаки закрепительных и охранительных правовых норм, реализуемых в форме соблюдения; - основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых запретов; - социальную и правовую сущность юридических запретов; - понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений; - значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; - систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); - устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; - определять компетенцию органов государственной власти и местного
--	---	---

		<p>самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора (конфликта)</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; - умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; - обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками профессионального общения и развития
ПК-4	<p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; - современные технологии принятия управленческих решений; - основные формы реализации правовых норм, - основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); - социальную и правовую сущность юридического предписания; - понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений; - значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; - систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.);

		<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; - выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; - осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; - устанавливать различия и противоречия в полученной информации; - конструктивно воспринимать возражения; - осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта); - фиксировать целостность свойств изучаемого объекта профессиональной юридической деятельности, его структуру и динамику <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками профессионального общения и развития; - навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике
ПК-5	<p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы реализации права; - понятие и признаки применения права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; - понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; - систему юридических гарантий законного применения правовых норм; - основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения; - выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую

		<p>применению, составляющую материальную основу дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права; - проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать правовые нормы; - применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками составления правовых документов; - навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие, признаки и виды юридических фактов; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - понятие юридического состава, его элементы (признаки); - принципы, правила и этапы юридической квалификации - основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная; официальная/обыденная/доктринальная, квалификация правонарушений/правомерных деяний); - действующее законодательство и другие источники права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;

		<ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; Владеть: - навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - способностью выбирать подлежащую применению правовую норму
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие документа как инструмента социальных коммуникаций, с помощью которых создается, собирается, обрабатывается, систематизируется, накапливается, хранится, распространяется и предоставляется соответствующая информация; - виды и формы документов (текстовый, графический, звуковой и т.д.); - государственный язык Российской Федерации; - дефиницию «документ» как объект правовой науки, - понятие, признаки юридических документов, соотношение с понятием «правовой акт»; - основные функции юридических документов (правоустановительная, правореализационная, правоохранительная, удостоверительная, учредительная и доказательственная); - обязательные требования к юридическому документу, с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д.; - общие требования к технологии подготовки юридических документов; - правила, приемы и средства юридической техники; - требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя и адресата юридического документа; - основные классификации юридических документов (нормативные, интерпретационные, решения индивидуального характера (правоприменительные и правореализационные, в том числе договоры), документы, фиксирующие юридические факты и т.д.); - юридическую силу и юридическое значение

		<p>документа как доказательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме различных видов юридических документов; - основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к базовым юридическим документам (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.); - критерии законности юридического документа; - меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать документ как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление; - определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа; - выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; - составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д.) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки
--	--	---

		юридического документа
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, - способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина, - применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности; - работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами, - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека; - навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний.
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности; - правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью; - правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; - систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений; - виды специализированных, неспециализированных субъектов предупреждения правонарушений; - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного

		<p>регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности; - выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов правонарушений и преступлений; - прогнозировать поведение лиц, совершающих правонарушения и преступления; - планировать профилактические мероприятия на определенной территории (организации, учреждении и т.д.); - собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя; - базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений; - умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения.
ПК-12	<p>Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечения, а также способности давать оценку коррупционному поведению. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку юридическим фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам с точки зрения требований законности и правопорядка, давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов,

		<p>выявлять и оценивать антикоррупционные правовые нормы.</p> <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления причин и обстоятельств совершения антикоррупционного поведения, осуществления превентивных действий, способствующих предотвращению совершения действий антикоррупционной направленности; - навыками оценки фактов и обстоятельств коррупционного поведения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка
ПК-13	<p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды, особенности, правовое и социальное значение юридического дела в различных сферах юридической деятельности (гражданское, уголовное, семейное, корпоративное, трудовое и т.д.); - основные принципы, процессуальный механизм разрешения юридических дел и требования к их правовому результату, его документальному оформлению в различных сферах юридической практики; - виды правовых решений как объектов правового регулирования и как социально ожидаемых результатов юридической деятельности в различных сферах (нормативный акт, приказ, договор, претензия, заключение и т.д.); - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме юридических документов в различных сферах юридической деятельности; - основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к юридическим документам в различных сферах юридической деятельности (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.); - требования к процедуре составления, оформления юридических документов в различных сферах юридической деятельности; - обязательные требования к юридическому документу, его отдельным видам, с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д.; - особенности правил, приемов и средств юридической техники подготовки документов в различных сферах юридической практики; - требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя

		<p>(автора) и адресата юридического документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии законности отдельных видов юридических документов в различных сферах юридической практики; - меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов в различных сферах юридической практики <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа; - выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; - под руководством преподавателя проектировать и составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д.); - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, порядок и необходимость их документального закрепления; - определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятных), связанные с ненадлежащим оформлением результатов юридической деятельности в документальной форме; - организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления юридических документов <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в
--	--	---

		<p>процессе подготовки юридического документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке
ПК-14	<p>готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин и правовых актов основополагающих отраслей и институтов права; - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание, сущность, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иных нормативно-правовым актам, обладающим более высокой юридической силой, а также выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативно-правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	<p>способен толковать различные правовые акты</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие толкования права; - виды толкования права; - основные способы толкования норм права; - основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать смысл правовых норм; - определять основную цель и социальную направленность правовых норм; - устанавливать последствия действия нормативно-правового акта. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации; - особенности правового статуса участников общественных отношений, требующих правовой оценки; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие определенную группу общественных отношений, требующих правовой оценки и квалификации, а также другие источники права; - основные положения и категории отрасли права, регулирующей общественные отношения, требующих правовой квалификации и оценки; - требования к правовому заключению как социально ожидаемому результату процесса правовой квалификации и оценки сложившегося общественного отношения в определенной сфере (форма, содержание, процедура); - требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя (автора) и адресата юридического заключения; - понятие, признаки и виды юридических фактов в сфере общественных отношений, требующих правовой оценки; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - понятие юридических составов, их элементов (признаки) в сфере общественных отношений, требующих правовой оценки; - особенности принципов, правил и этапы юридической квалификации в данной сфере общественных отношений; - последствия ненадлежащей, (неполной, ошибочной) правовой квалификации общественного отношения, являющегося предметом юридической консультации; - юридические последствия составления ненадлежащего правового заключения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и

		<p>аргументы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; - выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; - под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по отдельным правовым вопросам в конкретной сфере общественных отношений; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятные), связанные с ненадлежащей правовой квалификацией общественного отношения; - организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правовой консультации и юридического заключения; - навыками комплексного правового анализа документов различной формы, видов (достоверность, точность, доступность, соответствующий стиль, ясность языка, авторитетность и аутентичность), выступающих предметом правовой оценки и квалификации в определенной сфере общественных отношений <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании правового заключения; - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридической консультации и правового заключения
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия

	<p>на необходимом теоретическом и методическом уровне</p>	<p>человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве; - природу и сущность государства и права; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин; - правила техники безопасности и противопожарной защиты; - государственный язык Российской Федерации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - под руководством наставника проектировать различные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; - анализировать межличностные, групповые коммуникации; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - осуществлять профессиональную познавательную деятельность по собственной инициативе; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать правовые нормы - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; - интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками профессионального общения и развития; - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - способностями к целеполаганию, - основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса под
--	--	--

		<p>руководством наставника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления презентации актуальной информации
ПК-18	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин; - основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; - основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - под руководством наставника осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; - анализировать межличностные, групповые коммуникации; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - осуществлять профессиональную познавательную деятельность по собственной инициативе; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать правовые нормы - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; - интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками профессионального общения и развития; - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - способностями к целеполаганию, - навыками выявления, анализа и преодоления собственных затруднений в организации и выполнении самостоятельной работы в образовательном процессе; - базовыми навыками научно-исследовательской

		работы в области права
ПК-19	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные дефиниции, формирующие базовые представления о правовом воспитании личности: правовое воспитание, правосознание, уровни правосознания, правовая культура и т.п.; - общие представления о формах, методах, средствах правового воспитания <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - применять техники самовоспитания, связанные с личным опытом, собственным анализом правовых явлений - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать правовые нормы - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального общения и развития; - юридической терминологией; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью убеждения, поощрения, наказания и т.п.; - обладает элементарными навыками эффективного проектирования собственной деятельности, воздействующей на сознание и поведение окружающих с целью формирования у них позитивных представлений о правовых явлениях, законопослушном поведении и т.п.

3.2. Паспорта и программы формирования у обучающихся компетенций 40.03.01 «Юриспруденция» 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль»

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)» понимается готовность к применению профессиональных компетенций в целях упорядочения общественных отношений, понимание последствий юридических решений и действий, предвидение рисков, осознание личной и профессиональной ответственности.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)» является обязательной общекультурной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу общекультурных компетенций, образующих базу для формирования профессиональных компетенций и позволяющих им реализовываться в наиболее полной степени, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обучающийся должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- преподавание правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
Б1.Б Базовая часть			
Профессиональная этика	-основные этические понятия и категории; - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности - возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, в том числе в случае наличия признаков коррупционного поведения; - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, в том числе предупреждения и преодоления коррупционного поведения	- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, в том числе явления, связанные с проявлением коррупционного поведения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, в том числе иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению	- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, уважения к праву и закону, в том числе поступков коррупционной направленности - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, уважения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Б3 Профессиональный цикл			
Теория государства и права	- основные методологические подходы к пониманию природы и сущности государства и права, государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки;	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых

	<p>- осознает гуманистическую ценность права и его значимость как важнейшего социального регулятора.</p>	<p>отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - получать и распространять знания о государственно-правовых явлениях, умеет анализировать и давать оценку явлениям в государственно-правовой жизни</p>	<p>норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоохранительной и правоприменительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - основными юридическими категориями и конструкциями, навыками анализа государственно-правовых явлений; - способностью давать оценку основным методологическим подходам к пониманию сущности государства и права, а также проводить сравнительный анализ различных научных подходов в сфере правопонимания.</p>
Конституционное право	<p>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; - разновидности и особенности юридических профессий, связанных</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - давать оценку</p>	<p>- навыками работы с конституционно-правовыми актами; - навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся</p>

	<p>с реализацией публичной власти в сфере поддержания конституционно-правового порядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; - основы правовой культуры; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания. 	<p>социальной значимости конституционных и государственно-правовых явлений и процессов, оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения. 	<p>объектами профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоохранительной и правоприменительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей
Предпринимательское право	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных юридических понятий, категорий и институтов предпринимательского права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания. 	<ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости предпринимательских правоотношений и правовых явлений, - оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения. 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологией науки предпринимательского права; навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы предпринимательского права; навыками анализа различных юридических фактов, норм предпринимательского права и предпринимательских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Право социального обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных юридических понятий, категорий и институтов права социального обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правоотношений в сфере социального обеспечения, оперировать 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологией права социального обеспечения; навыками работы с нормативно-правовыми актами регулирующие

		юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере социального обеспечения.	отношения в сфере социального обеспечения; навыками анализа юридических фактов, норм в сфере социального обеспечения, а также правовых отношений в сфере социально обеспечения.
<i>Б3.В. Вариативная часть</i>			
Б3.В. ДВ Дисциплины по выбору			
Методология науки теории государства и права	- основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки, способствующих к формированию достаточного уровня профессионального правосознания; - осознает гуманистическую ценность права и его значимость как важнейшего социального регулятора.	- получать и распространять знания о государственно-правовых явлениях, умеет анализировать и давать оценку явлениям в государственной жизни, дискутировать по правовым вопросам и критиковать позицию правового нигилизма.	- основными юридическими категориями и конструкциями, навыками анализа государственно-правовых явлений; -способностью давать оценку основным методологическим подходам к пониманию сущности государства и права, а также проводить сравнительный анализ различных научных подходов в сфере правопонимания.
Основные категории юридической науки	- основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки, способствующих к формированию достаточного уровня	- получать и распространять знания о государственно-правовых явлениях, умеет анализировать и давать оценку явлениям в государственной жизни, дискутировать по правовым вопросам и критиковать	- основными юридическими категориями и конструкциями, навыками анализа государственно-правовых явлений; -способностью давать оценку основным методологическим подходам к пониманию

	<p>профессионального правосознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает гуманистическую ценность права и его значимость как важнейшего социального регулятора. 	<p>позицию правового нигилизма.</p>	<p>сущности государства и права, а также проводить сравнительный анализ различных научных подходов в сфере правопонимания.</p>
<p>Правоохранительные органы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разновидности и особенности различных профессий юридического профиля; - роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; - основы правовой культуры; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания. 	<ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - применять базовые теоретические юридические понятия, правовые нормы для понимания профессиональной значимости избранной профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; - юридической и специальной терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
<p>Введение в специальность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разновидности и особенности различных профессий юридического профиля; - роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; 	<ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты 	<ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; - юридической и специальной терминологией; - навыками работы с нормативно-

	<p>- основы правовой культуры; -основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.</p>	<p>и возникающие в связи с ними правовые отношения; - применять базовые теоретические юридические понятия, правовые нормы для понимания профессиональной значимости избранной профессии.</p>	<p>правовыми актами; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
Учебная практика		<p>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях - находить эффективные организационно-управленческие решения; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>- навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыки поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - навыки владения юридической терминологией; - навыки работы с правовыми актами; - навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; - навыки принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
Производственная практика		<p>- применять философские принципы и законы,</p>	<p>- навыки оценки своих поступков и поступков</p>

		<p>формы и методы познания в юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы 	<p>окружающих с точки зрения норм этики и морали;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - навыки работы с правовыми актами; - навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; - навыки принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - навыки философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.
Итоговая государственная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> - основные методологические подходы к пониманию природы и сущности государства и права, государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

		применять правовые нормы	профессиональной деятельности; - навыками анализа правоохранительной и правоприменительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий
--	--	--------------------------	--

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические подходы к пониманию природы и сущности государства и права, государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки ; - разновидности и особенности различных профессий юридического профиля; - роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; - основы правовой культуры; -основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и 	<p>Выпускник демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие сформированных правовых взглядов, правовых суждений, составляющих основу профессионального мировоззрения; - уважительное отношение к правам, свободам и обязанностям граждан; - сформированные государственно-правовые идеалы и идеи, базирующиеся на общеправовых ценностях и принципах; - формирование правовых установок ответственности личности как основы ее поведения.

		<p>возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые теоретические юридические понятия, правовые нормы для понимания профессиональной значимости избранной профессии. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоохранительной и правоприменительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; - юридической и специальной терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	
2	<p>Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам) 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманистическую ценность права; - социальную ответственность представителей юридической профессии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, - доказывать ценность права; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности. - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. 	<p>Выпускник демонстрирует способность интерпретировать правовые явления в различных сферах профессиональной деятельности юриста, прогнозирует последствия юридически значимых действий в сложившихся социальных ситуациях, осознает место и социальное назначение различных юридических специальностей в обществе, высказывает суждения о социальной</p>

			значимости будущей профессии, демонстрирует готовность к совершенствованию правопослушного поведения и правоприменительной деятельности.
--	--	--	--

5.Общая трудоемкость формирования компетенции «осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)» у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 140 часов.

ПРОГРАММА
формирования у обучающихся
обязательной общекультурной компетенции: «осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)» при освоении ОП ВО,
реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО
бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б1.Б.4	Профессиональная этика	18							
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б3.Б.1	Теория государства и права	2	10						
Б3.Б.4	Конституционное право		26	10					
Б3.Б.16	Предпринимательское право						12		
Б3.Б.20	Право социального обеспечения							12	
Б3.В	Вариативная часть								
Б3.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б3.В.ДВ.4.1	Методология науки теории государства и права							9	
Б3.В.ДВ.4.2	Основные категории юридической науки							9	
Б3.В.ДВ.7.1	Правоохранительные органы		12						

БЗ.В.ДВ.7.2	Введение в специальность		12						
	Учебная практика		7						
	Производственная практика				6		6		
	Итоговая государственная аттестация								10

Обязательная общекультурная компетенция «осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная и дополнительная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Балашов Л.Е. Этика: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2010.	50
2)	Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебно –методическое пособие. М.,2011	50
3)	Общая теория права. Учебник для юридических вузов / Под общей ред. А.С.Пиголкина - М.,2011	50
4)	Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М.: Проспект, 2011.	50
5)	Стрекозов В.Г. Конституционное право России. - М.: Юрайт, 2012.	50
6)	Балашов, А. И. Предпринимательское право. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности : для бакалавров и специалистов : [учеб. пособие]. - СПб. : Питер, 2011. - 320 с.	40
7)	Российское предпринимательское право: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция" / ред. В. А. Хохлов. - М. : РИОР, 2009. - 448 с.	30
8)	Мачульская, Елена Евгеньевна. Право социального обеспечения [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов / Е. Е. Мачульская. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 575 с.	100
Дополнительная литература		
1)	Канке В.А. Современная этика [Текст] : учеб. / В. А. Канке. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2008. - 394 с. .	101
2)	Предпринимательское право России : учеб. / В. С. Белых. - М. : Проспект, 2008. - 656 с.	100
3)	Предпринимательское право : учеб. / под ред. проф. Н. М. Коршунова, проф. Н. Д. Эриашвили, проф. П. В. Алексия; Моск. ун-т МВД России. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 639 с.	50
4)	Право социального обеспечения России [Текст] : учеб. для вузов / М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. ; под ред. К. Н. Гусова. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 640 с.	120

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)» понимается умение разграничивать этичное и неэтичное поведение; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации; придерживаться требований правовых актов, должностных инструкций, моральных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)» является обязательной общекультурной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу общекультурных компетенций, образующих базу для формирования профессиональных компетенций и позволяющих им реализовываться в наиболее полной степени, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обучающийся должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- преподавание правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
Б1.Б Базовая часть			
Профессиональная этика	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности - возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, в том числе в случае наличия признаков коррупционного поведения; - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, в том числе предупреждения и преодоления коррупционного поведения; - понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, в том числе явления, связанные с проявлением коррупционного поведения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, в том числе иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, уважения к праву и закону, в том числе поступков коррупционной направленности - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, уважения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Б1.В Вариативная часть			
Юридическая психология	<ul style="list-style-type: none"> - основные психические свойства личности, особенности их формирования в 	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать психологические закономерности при осуществлении правоприменительно 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самонаблюдения и наблюдения за поведением других людей, навыками

	<p>процессе воспитания и влияние на поведение человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологию противоправного поведения, психологические методы предупреждения преступлений; - требования, предъявляемые обществом к личным и профессиональным качествам субъектов правоприменительно й (в том числе, уголовно-процессуальной) деятельности и ее результатам; - психологию следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта и психологические особенности их труда; - причины возникновения и проявления профессиональной деформации 	<p>й деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать собственные и чужие психические реакции на внутренние и внешние раздражители; - анализировать индивидуальные особенности личности, определять направления и способы коррекции поведения человека; - определять эффективные с точки зрения психологии тактические приемы, направленные на преодоление лжи и сокрытия информации; - применять знания о психологии личности для прогнозирования поведения человека и профилактики правонарушений. 	<p>анализа психологических явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами корректного общения, возбуждения и удержания внимания слушателей; - навыками свободного публичного выступления; - навыками здорового образа жизни, как необходимым условием преодоления профессиональной деформации.
<p>Психологическое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории общей и юридической психологии, понимать физиологические основы психической деятельности; - психологию противоправного поведения, психологические методы предупреждения преступлений; - требования, предъявляемые обществом к личным 	<ul style="list-style-type: none"> - применять психологические знания для анализа информации и поведения личности; - распознавать собственные и чужие психические реакции на внутренние и внешние раздражители; - анализировать индивидуальные особенности личности, 	<ul style="list-style-type: none"> - представлением о физиологической основе психических явлений, основных законах нервной деятельности человека, внешних проявлениях психических феноменов; - приемами корректного общения, возбуждения и удержания внимания слушателей; - навыками свободного

	и профессиональным качествам субъектов правоприменительно й (в том числе, уголовно-процессуальной) деятельности и ее результатам; - общие свойства и закономерности протекания познавательных, волевых, эмоциональных и интеллектуальных процессов; - психологию следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта и психологические особенности их труда; причины возникновения и проявления профессиональной деформации	определять направления и способы коррекции поведения человека; -определять эффективные с точки зрения психологии тактические приемы, направленные на преодоление лжи и сокрытия информации; - применять знания о психологии личности для прогнозирования поведения человека и профилактики правонарушений.	публичного выступления
Б3 Профессиональный цикл			
Теория государства и права	- требования профессиональной этики юриста, - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права.	- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа

		отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	правоохранительной и правоприменительно й практики
Налоговое право	- положения действующего налогового законодательства и правоприменительну ю практику в сфере разрешения налоговых споров; - стандарты надлежащего поведения участников правовых конфликтов в налоговой сфере; - нормы этического поведения и правила делового общения	- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при разрешении налоговых споров; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по вопросам разрешения налоговых конфликтов с учетом этических позиций; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста при разрешении налоговых споров и конфликтов; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний в сфере применения налогово-правовых норм; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоохранительной и правоприменительно й практики
Адвокатура: организация и практика деятельности	- содержание прав и обязанностей адвоката; - сущность и требования профессиональной этики адвоката; - положения действующего законодательства и	- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения адвоката; - действовать в соответствии с кодексом этики адвоката.	- навыками применения на практике требований профессиональной этики адвоката - навыками поддержания уровня профессиональных знаний адвоката.

	правоприменительную практику организации деятельности адвокатуры Российской Федерации		
Конституционное правосудие, конституционная ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - содержание должностных обязанностей субъектов реализации конституционной ответственности, структуру правового статуса судей органов конституционного правосудия - требования профессиональной этики судей органов конституционного правосудия - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в сфере конституционного правосудия и конституционной ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения судей органов конституционного правосудия; - действовать в соответствии с должностными инструкциями субъектов применения конституционной ответственности и судей органов конституционного правосудия 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики и имеющихся профессиональных знаний судей органов конституционного правосудия; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний
Б3.В. Вариативная часть. Дисциплины по выбору			
Судебное красноречие	<ul style="list-style-type: none"> - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, - требования профессиональной этики юриста, - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний

	профессиональной деятельности отраслях права.		
Юридическая риторика	<ul style="list-style-type: none"> - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, - требования профессиональной этики юриста, - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний
Правоохранительные органы	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов социальных, гуманитарных и экономических дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, способствующие воспитанию уважительного отношения к праву и закону 	<ul style="list-style-type: none"> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы; в конкретной ситуации распознавать и формулировать проблемы, которые могут быть разрешены методами учебных дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению 	<ul style="list-style-type: none"> навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка
Введение в специальность	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов 	<ul style="list-style-type: none"> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выделять и самостоятельно 	<ul style="list-style-type: none"> навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами

	социальных, гуманитарных и экономических дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, способствующие воспитанию уважительного отношения к праву и закону	осваивать антикоррупционные нормы; в конкретной ситуации распознавать и формулировать проблемы, которые могут быть разрешены методами учебных дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению	уважительного отношения к праву и закону; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка
Учебная практика		<ul style="list-style-type: none"> - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыки поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - навыки владения юридической терминологией; - навыки работы с правовыми актами; - навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности

		оформлять юридические документы	
Производственная практика		<ul style="list-style-type: none"> - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - правильно составлять и оформлять юридические документы 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыки поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - навыки владения юридической терминологией; - навыки работы с правовыми актами; - навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;
Итоговая государственная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста, положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. 	<ul style="list-style-type: none"> явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоохранительной и правоприменительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий
--	--	--	--

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста, положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать 	<ul style="list-style-type: none"> Разграничивает этическое и неэтичное поведение; дает оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации; придерживается требований правовых актов, должностных инструкций, моральных норм в обычных условиях профессиональной деятельности.

		<p>юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	
2	<p>Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам) 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи. 	<p>Умеет придерживаться требований правовых актов, должностных инструкций, моральных норм не только в обычных, но и в экстремальных условиях профессиональной деятельности; умеет повышать эффективность профессиональной деятельности.</p>

5.Общая трудоемкость формирования компетенции «способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)» у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 133 часов

аттестация								
------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Обязательная общекультурная компетенция «способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная и дополнительная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Балашов Л.Е. Этика: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2010.	50
2)	Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М.: Проспект, 2011.	50
3)	Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебно –методическое пособие. М.,2011	50
4)	Общая теория права. Учебник для юридических вузов / Под общей ред. А.С.Пиголкина - М.,2011.	50
5)	Стрекозов В.Г. Конституционное право России. - М.: Юрайт, 2012.	50
6)	Шиповская Л.П. Человек и его потребности [Текст] : учеб. пособие . - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009.	20
7)	Крохина, Юлия Александровна. Налоговое право [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки 521400 "Юриспруденция", по спец. 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохранит. деятельность" / Ю. А. Крохина. 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012	50
8)	Крохина, Юлия Александровна. Финансовое право России [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. 521400 "Юриспруденция" и по спец. 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011.	30
9)	Налоговое право [Текст] : под ред. Е. М. Ашмариной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М. : КНОРУС, 2011.	30
10)	Финансовое право [Текст] : учеб. / под ред. проф. С. В Запольского ; Рос. акад. правосудия. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Контракт : Волтерс Клувер, 2011.	30
11)	Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в России. – М.: Городец, 2013. – 365с.	1
12)	Судебные речи известных русских юристов. - М. : Юрайт,2011. - 695 с.	2
Дополнительная литература		
13)	Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. - М.: Новое лит.обозрение, 2009.	2
14)	Смирнов, Дмитрий Анатольевич. Принципы современного российского налогового права [Текст] : моногр. / Д. А. Смирнов. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 312 с. - 3000 экз. - ISBN 978-5-93295-588-8.	2
15)	Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста. - М. : Норма, 2010. - 448	20

	с.	
16)	Трунов И. Л. Искусство речи в суде присяжных. - М. :Высш. образование, 2009. - 664 с	20
17)	Черник, Д. Г. Налоговое консультирование [Текст] : учеб. пособие для студентов - М. : Экономика, 2009	50

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)» понимается знание формально-логических, языковых, содержательно-методологические и этнических требований и норм, предъявляемых к интеллектуальной деятельности человека, способов восприятия, анализа, сопоставления, сравнения, обобщения информации, структурно-содержательных особенностей информации; умение воспринимать, анализировать, сопоставлять, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения, опираясь на предметные и нравственные знания, рассуждать логично, критично, аргументировано; владение основными приемами мыслительной деятельности (обобщением, систематизацией, классификацией, конкретизацией, сравнением, сопоставлением и т.п.), навыками формулирования целей, генерации и оценки вариантов ее достижения, определения необходимых ресурсов и построения плана действий.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)» является обязательной общекультурной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу общекультурных компетенций, образующих базу для формирования профессиональных компетенций и позволяющих им реализовываться в наиболее полной степени, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- преподавание правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:
 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

в правоохранительной деятельности:

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
Б1.Б Базовая часть			
Философия	- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; - понимать	- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-

	<ul style="list-style-type: none"> - мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; - историческое развитие философии, основные этапы, специфику различных философских учений; - своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры; - основные понятия, принципы философии, развитии ее категориального аппарата, соотношение научной, и иных картин мира; - взаимоотношение материального и духовного, биологического и социального начал в человеке; - отношение человека к природе, обществу и другим людям и специфику глобальных проблем современности. 	<p>характерные особенности современного этапа развития философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; - понимать и анализировать философские проблемы; - использовать философские знания в качестве методологии анализа разнообразных социально-политических, экономических и духовных процессов - выполнять требование гражданского долга и носить в себе подлинное чувство патриотизма; - стремиться к постоянному саморазвитию, овладению духовным богатством человеческого рода, повышению своей квалификации и мастерства, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать 	<p>правового анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> - философской методологией оценки и разрешения возникающих социально-политических, экономических и духовных проблем; - процедурами различения естественно научных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности
--	--	---	--

		<p>средства развития своих достоинств и устранения недостатков;</p> <p>- осознавать социальную значимость своей будущей профессии.</p>	
Б.В Вариативная часть			
Отечественная история	<p>- фактический материал по истории возникновения, становления и развития Российского государства с древнейших времен;</p> <p>- основные исторические факты, даты, события, имена исторических и политических деятелей.</p>	<p>- видеть общество в историческом развитии;</p> <p>- самостоятельно работать с научной и учебной литературой по истории;</p>	<p>- навыками анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России;</p>
Логика	<p>- основные формы мышления и четыре основных закона логики</p> <p>- основы теории аргументации</p> <p>- специфику методов дедукции, индукции и аналогии</p>	<p>- оперировать понятиями, формулировать суждения, выстраивать умозаключения</p> <p>- грамотно строить свое рассуждение</p> <p>- применять аргументативные приемы к анализу социально-гуманитарных научных текстов</p>	<p>- основными правилами простого категорического силлогизма, а также сложных силлогизмов</p> <p>- приемами доказательства и опровержения</p> <p>- основными принципами правильного мышления (определенность, непротиворечивость, основательность)</p>
Б3 Профессиональный цикл. Базовая часть			
История отечественного государства и права	<p>- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения историко-правовых проблем;</p>	<p>- использовать методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, включая исторический, сравнительно-правовой, формально-юридический</p>	<p>- Знаниями о способах приобретения, хранения, передачи политико-правового опыта, базисных юридических ценностей;</p> <p>- приемами ведения дискуссии и полемики по поводу историко-правовых проблем;</p> <p>- специальной историко-правовой</p>

		<p>методы познания государственно-правовых явлений;</p> <p>- анализировать и оценивать закономерности государственно-правовых процессов и явлений;</p> <p>применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития,</p> <p>- Воспринимает, сопоставляет, сравнивает государственные и правовые институты России на разных этапах общественного развития.</p>	терминологией.
История государства и права зарубежных стран	- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения историко-правовых проблем;	- использовать методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, включая формально-догматический метод познания юридической действительности	-знаниями о способах приобретения, хранения, передачи правового опыта, базисных юридических ценностей;
		- анализировать и оценивать закономерности государственно-правовых процессов и явлений;	-приемами ведения дискуссии и полемики по поводу историко-правовых проблем;
		применять полученные знания по дисциплине для	-специальной историко-правовой терминологией

		интеллектуальног о развития, - воспринимает, сопоставляет, сравнивает государственные и правовые институты на разных этапах развития общества	
Римское право	структуру и содержание культуры мышления; формально-логические, языковые, содержательно-методологические и этнические требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека; способы восприятия, анализа, сопоставления, сравнения, обобщения информации; структурно-содержательные особенности информации (устная, письменная, текстовая, контекстная, вербальная, невербальная); роль развитости культуры мышления личности в процессе ее социализации и самореализации; имеет представление о процедуре целеполагания как процессе постепенной детализации требуемого результата в практической деятельности	- воспринимать, анализировать, сопоставлять, обобщать информацию; - ставить цели и выбирать пути их достижения, опираясь на предметные и нравственные знания; - рассуждать логично, критично, аргументировано	- Основными приемами мыслительной деятельности (обобщением, систематизацией, классификацией, конкретизацией, сравнением, сопоставлением и т.п.) Навыками формулирования целей, генерации и оценки вариантов ее достижения, определения необходимых ресурсов и построения плана действий
Права человека	- структуру и содержание культуры мышления; - формально-логические, языковые, содержательно-методологические и этнические требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека; - способы восприятия, анализа, сопоставления, сравнения, обобщения информации; - структурно-	- воспринимать, анализировать, сопоставлять, обобщать информацию; - ставить цели и выбирать пути их достижения, опираясь на предметные и нравственные знания; - рассуждать логично,	- Основными приемами мыслительной деятельности (обобщением, систематизацией, классификацией, конкретизацией, сравнением, сопоставлением и т.п.) Навыками формулирования целей, генерации и

	содержательные особенности информации (устная, письменная, текстовая, контекстная, вербальная, невербальная); - роль развитости культуры мышления личности в процессе ее социализации и самореализации; - имеет представление о процедуре целеполагания как процессе постепенной детализации требуемого результата в практической деятельности	критично, аргументировано	оценки вариантов ее достижения, определения необходимых ресурсов и построения плана действий
Б3.В. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.			
Правовая ментальность России	- основные дефиниции, формирующие базовые представления о правовом воспитании личности: правовое воспитание, правосознание, уровни правосознания, правовая культура и т.п.; - общие представления о формах, методах, средствах правового воспитания в рамках теории правового менталитета	- применить знания о правовой ментальности к правовому воспитанию - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - применять техники самовоспитания, связанные с личным опытом, собственным анализом правовых явлений - анализировать правовые факты и правоотношения в контексте правовой ментальности	- навыками профессионального общения и развития; - юридической терминологией; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью убеждения, поощрения, наказания и т.п.;
Юридическая антропология	- основные дефиниции, формирующие базовые представления о правовом воспитании личности: правовое воспитание,	- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с	- навыками профессионального общения и развития; - юридической терминологией;

	<p>правосознание, уровни правосознания, правовая культура и т.п.;</p> <p>- общие представления о формах, методах, средствах правового воспитания</p>	<p>точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <p>- применять техники самовоспитания, связанные с личным опытом, собственным анализом правовых явлений</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать правовые нормы</p> <p>- воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты;</p>	<p>- начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью убеждения, поощрения, наказания и т.п.;</p> <p>- обладает элементарными навыками эффективного проектирования собственной деятельности, воздействующей на сознание и поведение окружающих с целью формирования у них позитивных представлений о правовых явлениях, законопослушном поведении и т.п.</p>
Юридическая конфликтология	<p>Знает функции юридических конфликтов в развитии общества в целом и его правовой системы в частности</p>	<p>выявлять содержательные либо эмоциональные проблемы, лежащие в основе юридического конфликта</p>	<p>терминологией, относящейся к юридической конфликтологии как интегральной дисциплине о юридических конфликтах, объединяющей материалы других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана в единый комплекс</p>
Коллизионное право	<p>- структуру и содержание правового мышления;</p> <p>- формально-логические, языковые, содержательно-</p>	<p>- воспринимать, анализировать, сопоставлять, обобщать</p>	<p>- основными приемами мыслительной деятельности</p>

	<p>методологические и этические требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека в области осознания правового опыта;</p> <p>- способы восприятия, анализа, сопоставления, сравнения, обобщения правовой информации;</p> <p>- имеет представление о процедуре целеполагания при постановке проблематики в сфере коллизионного права.</p>	<p>информацию о способах возникновения юридических коллизий, их видах;</p> <p>- ставить цели в сфере правовых исследований и выбирать пути их достижения с помощью общенаучных и специальных юридических методов;</p> <p>- рассуждать о проблемах возникновения юридических коллизий и способах их преодоления логично, критично, аргументировано.</p>	<p>(обобщением, систематизацией, классификацией, конкретизацией, сравнением, сопоставлением и т.п.)</p> <p>- навыками формулирования целей, генерации и оценки вариантов ее достижения, определения необходимых ресурсов и построения плана действий при проведении правовых исследований.</p>
<p>Методология науки теории государства и права</p>	<p>- основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки, способствующих к формированию достаточного уровня профессионального правосознания;</p> <p>- осознает гуманистическую ценность права и его значимость как важнейшего социального регулятора.</p>	<p>- получать и распространять знания о государственно-правовых явлениях, умеет анализировать и давать оценку явлениям в государственно-правовой жизни, дискутировать по правовым вопросам и критиковать позицию правового нигилизма.</p>	<p>- основными юридическими категориями и конструкциями, навыками анализа государственно-правовых явлений;</p> <p>- способностью давать оценку основным методологическим подходам к пониманию сущности государства и права, а также проводить сравнительный анализ различных научных подходов в сфере правопонимания.</p>
<p>Основные категории юридической науки</p>	<p>- основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-</p>	<p>- получать и распространять знания о государственно-</p>	<p>- основными юридическими категориями и конструкциями,</p>

	<p>правовых явлений, основных категорий юридической науки, способствующих к формированию достаточного уровня профессионального правосознания;</p> <p>- осознает гуманистическую ценность права и его значимость как важнейшего социального регулятора.</p>	<p>правовых явлениях, умеет анализировать и давать оценку явлениям в государственно-правовой жизни, дискутировать по правовым вопросам и критиковать позицию правового нигилизма.</p>	<p>навыками анализа государственно-правовых явлений;</p> <p>- способностью давать оценку основным методологическим подходам к пониманию сущности государства и права, а также проводить сравнительный анализ различных научных подходов в сфере правопонимания.</p>
Словесность в юриспруденции	<p>- понятие документа как средства аргументации, инструмента социальных коммуникаций, с помощью которых создается, собирается, обрабатывается, систематизируется, накапливается, хранится, распространяется и предоставляется соответствующая информация;</p> <p>- виды и формы документов (текстовый, графический, звуковой и т.д.);</p> <p>- государственный язык Российской Федерации;</p> <p>- дефиницию «документ» как объект правовой науки,</p> <p>- понятие, признаки юридических документов, соотношение с понятием «правовой акт»;</p> <p>- основные функции юридических документов (правоустановительная, правореализационная, правоохранительная, удостоверительная, учредительная и доказательственная);</p> <p>- обязательные требования к юридическому документу, с точки зрения содержания,</p>	<p>- характеризовать документ как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление;</p> <p>- определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы;</p> <p>- применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов;</p> <p>- применять средства языковой коммуникации для формирования</p>	<p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники;</p> <p>- навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем;</p> <p>- навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию;</p> <p>- навыками поиска необходимой информации, выбора правовой</p>

	<p>материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к технологии подготовки юридических документов; - правила, приемы и средства юридической техники; - требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя и адресата юридического документа; - основные классификации юридических документов (нормативные, интерпретационные, решения индивидуального характера (правоприменительные и правореализационные, в том числе договоры), документы, фиксирующие юридические факты и т.д.); - юридическую силу и юридическое значение документа как доказательства; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме различных видов юридических документов; - основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к базовым юридическим документам (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.); - критерии законности юридического документа; - меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания 	<p>необходимого стиля юридического документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; - составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д.) 	<p>нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа.
--	--	---	--

	<p>конкретных видов юридических документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин; - государственный язык Российской Федерации. 		
Риторика	<ul style="list-style-type: none"> - понятие документа как средства аргументации, инструмента социальных коммуникаций, с помощью которых создается, собирается, обрабатывается, систематизируется, накапливается, хранится, распространяется и предоставляется соответствующая информация; - виды и формы документов (текстовый, графический, звуковой и т.д.); - государственный язык Российской Федерации; - дефиницию «документ» как объект правовой науки, - понятие, признаки юридических документов, соотношение с понятием «правовой акт»; - основные функции юридических документов (правоустановительная, правореализационная, правоохранительная, удостоверяющая, учредительная и доказательственная); - обязательные требования к юридическому документу, с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д.; - общие требования к технологии подготовки юридических документов; - правила, приемы и средства юридической техники; 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать документ как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление; - определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа; - выбирать и использовать необходимые средства 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; - навыками

	<ul style="list-style-type: none"> - требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя и адресата юридического документа; - основные классификации юридических документов (нормативные, интерпретационные, решения индивидуального характера (правоприменительные и правореализационные, в том числе договоры), документы, фиксирующие юридические факты и т.д.); - юридическую силу и юридическое значение документа как доказательства; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме различных видов юридических документов; - основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к базовым юридическим документам (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.); - критерии законности юридического документа; - меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов. - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин; - государственный язык 	<p>юридической техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д.) 	<p>конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа.</p>
--	---	--	--

	Российской Федерации.		
Законодательная техника (нормография)	<p>основные функции юридических документов, общие требования к технологии подготовки юридических документов, обязательные требования к ним с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов), правила, приемы и средства юридической техники, требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя и адресата юридического документа, основные классификации юридических документов, действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме различных видов юридических документов, основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к базовым юридическим документам (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.), критерии законности юридического документа, а также меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов.</p>	<p>характеризовать документ как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление, определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы, применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов, применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа, выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба</p>	<p>навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники, навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа, навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа</p>

		и т.д.)	
Юридическая техника	<p>основные функции юридических документов, общие требования к технологии подготовки юридических документов, обязательные требования к ним с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов), правила, приемы и средства юридической техники, требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя и адресата юридического документа, основные классификации юридических документов, действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме различных видов юридических документов, основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к базовым юридическим документам (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.), критерии законности юридического документа, а также меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов.</p>	<p>характеризовать документ как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление, определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы, применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов, применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа, выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также составлять отдельные виды юридических документов (договор,</p>	<p>навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники, навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа, навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа</p>

		заявление, жалоба и т.д.)	
Учебная практика		<ul style="list-style-type: none"> - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыки поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - навыки владения юридической терминологией; - навыки работы с правовыми актами; - навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; - навыки принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Производственная практика	<ul style="list-style-type: none"> - систему, структуру, функции и компетенцию организации (учреждения), в котором проходили производственную практику, функции, задачи и компетенцию данного учреждения, нормативно-правовые акты, регламентирующие его деятельность - место и роль данного учреждения в системе органов государственной власти, права и обязанности 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в осуществлении практической деятельности органа государственной власти, органа местного самоуправления, правоохранительного органа, суда либо государственного учреждения, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками верного толкования и применения закона и других нормативных правовых актов; - навыками составления соответствующих профилю юридической деятельности места прохождения практики юридических

	<p>в обеспечении законности и правопорядка</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и виды правового взаимодействия учреждения с другими государственными организациями и негосударственными образованиями - место юридической службы в структуре учреждения, ее компетенцию, ответственность работников за свою деятельность - способы поиска информации и необходимого нормативного материала 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных - толковать нормативно-правовые акты применительно к категории дел, изученных при прохождении практики; - выполнять обязанности, различные виды работ и заданий в соответствии с указаниями руководителя практики 	<p>документов</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы и практического применения полученных знаний - навыками работы с нормативно-правовыми актами и различного рода процессуальными документами - навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций
Итоговая государственная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание культуры мышления; - формально-логические, языковые, содержательно-методологические и этнические требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека; - способы восприятия, анализа, сопоставления, сравнения, обобщения информации; - структурно-содержательные особенности информации (устная, письменная, текстовая, контекстная, вербальная, невербальная); - роль развитости культуры мышления личности в процессе ее социализации и самореализации; - имеет представление о процедуре целеполагания как процессе постепенной детализации требуемого результата в практической 	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, анализировать, сопоставлять, обобщать информацию; - ставить цели и выбирать пути их достижения, опираясь на предметные и нравственные знания; - рассуждать логично, критично, аргументировано. - причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности, - основные принципы и законы развития культуры мышления; - механизмы, 	<ul style="list-style-type: none"> - основными приемами мыслительной деятельности (обобщением, систематизацией, классификацией, конкретизацией, сравнением, сопоставлением и т.п.) Навыками формулирования целей, генерации и оценки вариантов ее достижения, определения необходимых ресурсов и построения плана действий - выпускник формулирует проблему, выдвигает гипотезу и проверяет ее экспериментально, анализирует

	деятельности	<p>средства и факторы, влияющие на развитие культуры мышления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию культуры мышления; - формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; - осуществлять анализ собственной деятельности и ее результатов. - формулировать цели с использованием критериев конкретизации, измеримости, реалистичности будущего результата - продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.) 	полученные результаты.
--	--------------	--	------------------------

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание культуры мышления; - формально-логические, языковые, содержательно-методологические и этнические требования и нормы, предъявляемые к 	У выпускника сформированы мотивы увлеченности процессом познания, имеется потребность в развитии культуры мышления, он осуществляет целеполагание, обладает

		<p>интеллектуальной деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы восприятия, анализа, сопоставления, сравнения, обобщения информации; - структурно-содержательные особенности информации (устная, письменная, текстовая, контекстная, вербальная, невербальная); - роль развитости культуры мышления личности в процессе ее социализации и самореализации; - имеет представление о процедуре целеполагания как процессе постепенной детализации требуемого результата в практической деятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, анализировать, сопоставлять, обобщать информацию; - ставить цели и выбирать пути их достижения, опираясь на предметные и нравственные знания; - рассуждать логично, критично, аргументировано. <p>Владет</p> <p>Основными приемами мыслительной деятельности (обобщением, систематизацией, классификацией, конкретизацией, сравнением, сопоставлением и т.п.)</p> <p>Навыками формулирования целей, генерации и оценки вариантов ее достижения, определения необходимых ресурсов и построения</p>	<p>способностью сравнивать и анализировать, осуществлять обобщение и систематизацию полученных знаний.</p>
--	--	---	--

		плана действий	
2	Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности, - основные принципы и законы развития культуры мышления; - механизмы, средства и факторы, влияющие на развитие культуры мышления. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию культуры мышления; - формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; - осуществлять анализ собственной деятельности и ее результатов. - формулировать цели с использованием критериев конкретизации, измеримости, реалистичности будущего результата <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.) 	Выпускник формулирует проблему, выдвигает гипотезу и проверяет ее экспериментально, анализирует полученные результаты.

5.Общая трудоемкость формирования компетенции «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)» у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 306 часов.

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся

обязательной общекультурной компетенции: «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б1.Б.1	Философия			38					
Вариативная часть									
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору									
Б1.В.ОД. 1	Отечественная история	54							
Б1.В.ОД. 2	Логика		24						
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б3.Б.2	История отечественного государства и права	15	15						
Б3.Б.3	История государства и права зарубежных стран	15	15						
Б3.В.ОД. 1	Римское право	20							
Б3.В.ОД. 8	Права человека							18	
Б3.В	Вариативная часть								
Б3.В.ДВ. 2.1	Правовая ментальность России				12				
Б3.В.ДВ. 2.2	Юридическая антропология				12				
Б3.В.ДВ. 3.1	Юридическая конфликтология				9				
Б3.В.ДВ. 3.2	Коллизионное право				9				
Б3.В.ДВ. 4.1	Методология науки теории государства и права							2	
Б3.В.ДВ. 4.2	Основные категории юридической науки							2	
Б3.В.ДВ. 6.1	Словесность в юриспруденции			30					
Б3.В.ДВ. 6.2	Риторика			30					
Б3.В.ДВ. 10.1	Законодательная техника (нормография)					12			

БЗ.В.ДВ. 4.1	Юридическая техника					12			
	Учебная практика		7						
	Производственная практика				6		6		
	Итоговая государственная аттестация								8

Обязательная общекультурная компетенция «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная и дополнительная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
	Основная литература	
	Бартошек М. Римское право: понятия, термины, определения. – М., 2012	50
	Бастрыкин А.И. Современные методы криминалистического исследования. - М.: Экзамен, 2010. - 348с.	50
	Белкин Р.С. Курс криминалистики: Учебник. - М.: Закон и право, 2001	50
	Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации. – М.: Логос, 2007. – 204 с.	100
	Гетманова А.Д. Логика для юристов: Учеб. пособие. – 3-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2006. – 303 с.	200
	Гетманова А.Д. Логика: Учебник для студ. вузов. – М.: Добросвет, 2002. – 224 с.	100
	Гетманова А.Д. Учебник логики: Со сб. задач. – 5-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 336 с.	100
	Исаев И.А. История государства и права России. М., 2010. – 621с.	100
	История философии [Текст] : Учеб. пособие / Г. Скирбекк, Н. Гилье ; Пер. с англ. В. И. Кузнецова; Под ред. С. Б. Крымского. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 800 с.	271
	Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика: Учеб. для юрид. вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2002. – 256 с.	300
	Коренькова Е. В.Русский язык и культура речи. - М. : Проспект, 2010. - 384 с.	100
	Коренькова Е. В.Русский язык и культура речи. - М. : Проспект, 2010. - 384 с.	100
	Криминалистика. Учебник./А.Ф. Волынский, В.П. Лавров.- М.: Закон и право, 2008.- 943с	30
	Основы философии для вузов [Текст] : учеб. / под ред. проф. А. Г. Зарубина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 464 с.	497
	Поповская Л. В. Русский язык и культура речи: основы культуры	250

	речевой деятельности. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 472 с.	
	Поповская Л. В. Русский язык и культура речи: основы культуры речевой деятельности. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 472 с.	250
	Титов Ю.П. История государства и права России. М., Велби; Проспект, 2010. -534с.	50
	Философия [Текст] : [учеб.-практ. пособие] / Н. А. Моисеева, В. И. Сороковикова. - СПб. : Питер, 2008. - 352 с.	100
	Философия [Текст] : Учеб. / А. Г. Спиркин. - М. : Гардарика, 2000. - 816 с.	213
	Философия [Текст] : учеб. / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2007. - 592 с.	151
	Шатковская Т.В. История отечественного государства и права: Учебник. М.:Дашков и К; Наука-Пресс, 2010.- 412с.	50
	Зуев М.Н. История России: Учебник для вузов. 2-е изд. М., 2010	100
	Отечественная история / Под редакцией В.В. Наухацкого. Ростов н/Д, 2013.	300
	Хрестоматия по новейшей истории России 1917 - 2004: в 2 ч. / под ред. А. Ф. Киселёва и Э. М. Щагина. М., 2011.	40
	Дополнительная литература	
	Абдурахманова И.В. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие. - М.,2011	40
	Белнап Н., Стил Т. Логика вопросов и ответов. – М.: Прогресс, 1981. – 288 с.	2
	Васильев А.В. Законодательство и правовая система дореволюционной России. – СПб., 2004.- 213с.	2
	Введение в историю мировой философии (Философия XX века) [Текст] : Учеб. пособие / Рост. гос. экон. ун-т "РИНХ"; Под ред. А. Г. Зарубина. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2002. - 206 с.	428
	Введение в историю мировой философии [Текст] : Учеб. пособие / А. Г. Зарубин, Р. П. Новикова, В. Н. Чернокозова. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭА, 1994. - 128 с.	364
	Введение в историю мировой философии [Текст] : Учеб. пособие / Рост. Гос. экон. ун-т "РИНХ"; Под ред. А. Г. Зарубина. - Ростов н/Д : Изд-во РГУ, 2001. - 368 с.	320
	Введение в историю мировой философии. Немецкая философия второй половины XVIII-XIX веков [Текст] : Учеб. пособие / Под ред. Р.П.Новиковой. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭА, 1999. - 152 с.	148
	Дубягина О.П., Дубягин Ю.П. Криминалистика: Схемы, таблицы, тесты. М.: Экзамен, 2006.	5
	Дьяконов М.А. Очерки общественного и государственного строя Древней Руси. СПб.,2005.- 342с.	2
	Зарецкая Е.Н. Логика речи для менеджера. – М.: Финпресс, 1997. – 278 с.	2
	Зарецкая Е.Н. Логика речи. – М.: Дело, 2007. – 380 с.	50
	Золотовская, Г. И.Речевая коммуникация юриста. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2008. - 82с.	70
	Золотовская, Г. И.Речевая коммуникация юриста. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2008. - 82с.	70
	Ивлева М.И. Логика: Учеб. пособие для вузов. – М.: Маркет ДС, 2007. – 269 с.	50
	История государства и права зарубежных стран/ Под ред. К.	15

	Батыра М., 2007.	
	Лебедева О.П. Логика: Учеб.-метод. пособие. – 3-е изд. – М.: МГИУ, 2007. – 256 с.	30
	Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: Учебник в 2 т. Изд. 4-е, доп. и перераб. - М., 2008.	12
	Соколова, О. И. Культура речевой коммуникации. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 136 с.	50
	Соколова, О. И. Культура речевой коммуникации. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 136 с.	50
	Хазагеров Г. Г. Риторика. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.	100
	Хазагеров Г. Г. Риторика. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.	100
	Орлов А.С., В.А. Георгиев. Хрестоматия по истории России. М., 2006.	90
	Семин В. П. Отечественная история: учеб.-метод. комплекс. М., 2011.	100

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском

образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«*GoogleScholar*» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«*Scirus*» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«*Сигла*» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)» понимается умение последовательно и грамотно устно и письменно излагать свои мысли, высказывать аргументированные суждения по вопросам общекультурной и профессиональной тематики.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)» является обязательной общекультурной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу общекультурных компетенций, образующих базу для формирования профессиональных компетенций и позволяющих им реализовываться в наиболее полной степени, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- преподавание правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
Б1.Б Базовая часть			
Иностранный язык в сфере юриспруденции	Основную терминологиическую лексику широкой и узкой специализации. Базовую грамматическую структуру предложения.	Понимать устную (монологическую речь) на бытовые и специальные темы. Участвовать в обсуждении тем по специальности.	Основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.
Б.В Вариативная часть			
Логика	Знает основы теории аргументации	Умеет грамотно строить свое рассуждение	Владеет приемами доказательства и опровержения
Латинский язык	- основные правила, понятия и категории языка, на котором ведется преподавание; - специфику устной и письменной речи; - правила орфографии и орфоэпии	- проявлять логическую связность мышления; - применять логически верные и аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи; - устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте; - компоновать и систематизировать материал для	- навыками составления текстов на профессиональную тематику; - навыками решения логических задач построения устной и письменной речи.

		выражения своих мыслей	
Техника публичного выступления	<ul style="list-style-type: none"> - основные правила, понятия и категории языка русского языка - особенности построения устной и письменной речи; - об этапах подготовки выступления, взаимодействии различных видов делового общения, - о значении культуры речи в деловом общении; понимать значение национальных особенностей в деловом общении; - основы теории коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> - различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации; - ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении; - владеть технологией нереплексивного и эмпатического слушания. - правильно оценивать коммуникативную ситуацию - формулировать достижимую в рамках этой коммуникативной ситуации цель официально-делового общения - продумывать средства наиболее подходящие для достижения цели - устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте; - компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей. 	<ul style="list-style-type: none"> - основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах); - техникой речевой деятельности; - современными нормами официально-делового этикета; - знаниями об изобразительно-выразительных средствах языка и целесообразно применять в своей речи различные виды тропов и фигур. - знаниями о методах и средствах логически доказательной аргументации в официально-деловом общении, владеть знаниями о процессах речевого планирования и контроля, приемах вариативной интерпретации действительности, - основами ораторского искусства и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербального и невербального делового общения, основными правилами деловой риторики. - основными понятиями теории делового общения,

		-анализировать речь и ее результаты	структурой делового общения, техникой организации деловых переговоров, путями разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении, деловым этикетом, особенностями имиджа.
Культура речи и деловое общение	<ul style="list-style-type: none"> - основные правила, понятия и категории языка русского языка - особенности построения устной и письменной речи; - об этапах подготовки выступления, взаимодействии различных видов делового общения, - о значении культуры речи в деловом общении; понимать значение национальных особенностей в деловом общении; -основы теории коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> - различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации; - ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении; владеть технологией нерефлексивного и эмпатического слушания. - правильно оценивать коммуникативную ситуацию -формулировать достижимую в рамках этой коммуникативной ситуации цель официально-делового общения -продумывать средства наиболее подходящие для достижения цели - устанавливать 	<ul style="list-style-type: none"> - основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах); - техникой речевой деятельности; - современными нормами официально-делового этикета; - знаниями об изобразительно-выразительных средствах языка и целесообразно применять в своей речи различные виды тропов и фигур. - знаниями о методах и средствах логически доказательной аргументации в официально-деловом общении, владеть знаниями о процессах речевого планирования и контроля, приемах вариативной интерпретации действительности, - основами ораторского искусства и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой

		<p>причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте;</p> <p>- компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей.</p> <p>-анализировать речь и ее результаты</p>	<p>вербального и невербального делового общения, основными правилами деловой риторики.</p> <p>- основными понятиями теории делового общения, структурой делового общения, техникой организации деловых переговоров, путями разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении, деловым этикетом, особенностями имиджа.</p>
Иностранный язык (английский)	<p>Основную терминологическую лексику английского языка широкой и узкой специализации. Базовую грамматическую структуру предложения.</p>	<p>Понимать устную (монологическую) речь на английском языке на бытовые и специальные темы. Участвовать в обсуждении тем по специальности.</p>	<p>Основными грамматическими явлениями английского языка, характерными для профессиональной речи.</p>
Иностранный язык (французский)	<p>Основную терминологическую лексику французского языка широкой и узкой специализации. Базовую грамматическую структуру предложения.</p>	<p>Понимать устную (монологическую) речь на французском языке на бытовые и специальные темы. Участвовать в обсуждении тем по специальности.</p>	<p>Основными грамматическими явлениями французского языка, характерными для профессиональной речи юриста.</p>
Иностранный язык (немецкий)	<p>Основную терминологическую лексику немецкого языка широкой и узкой специализации. Базовую грамматическую структуру предложения.</p>	<p>Понимать устную (монологическую) речь на немецком языке на бытовые и специальные темы. Участвовать в обсуждении тем по специальности.</p>	<p>Основными грамматическими явлениями немецкого языка, характерными для профессиональной речи.</p>
Б3 Профессиональный цикл			

Гражданский процесс	<p>- основные правила, понятия и категории языка, на котором ведется гражданский процесс;</p> <p>- специфику устной и письменной речи участников гражданского процесса ;</p> <p>- правила и особенности составления процессуальных документов.</p>	<p>- проявлять логическую связность мышления при выступлении в судебном процессе;</p> <p>- применять логически верные и аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи в рамках гражданского процесса;</p> <p>- устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в речи в рамках судебного процесса;</p> <p>- компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей в выступлении на судебном заседании.</p>	<p>- навыками составления процессуальных документов;</p> <p>- навыками решения логических задач построения устной и письменной речи в рамках судебного заседания.</p>
Арбитражный процесс	<p>- основные правила, понятия и категории языка, на котором ведется арбитражный процесс;</p> <p>- специфику устной и письменной речи участников арбитражного процесса;</p> <p>- правила и особенности составления процессуальных документов.</p>	<p>- проявлять логическую связность мышления при выступлении в судебном процессе;</p> <p>- применять логически верные и аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи в рамках арбитражного процесса;</p> <p>- устанавливать причинно-следственную связь смысловых</p>	<p>- навыками составления процессуальных документов;</p> <p>- навыками решения логических задач построения устной и письменной речи в рамках судебного заседания.</p>

		элементов в речи в рамках судебного процесса; - компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей в выступлении на судебном заседании.	
Исполнительная власть	- основные правила, понятия и категории русского языка как государственного языка; - специфику устной и письменной речи должностных лиц органов исполнительной власти ; - правила и особенности составления документов должностными лицами органов исполнительной власти.	- проявлять логическую связность мышления при осуществлении должностных обязанностей; - применять логически верные и аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи в рамках осуществления должностных обязанностей	- навыками составления процессуальных и иных документов в рамках осуществления деятельности органов исполнительной власти; - навыками решения логических задач построения устной и письменной речи в рамках осуществления деятельности органов исполнительной власти.
Б3.В. Вариативная часть			
Судебное красноречие	- основные правила, понятия и категории языка русского языка - основные фонетические, морфологические и синтаксические категории латинского языка, - грамматику латинского языка в объеме, достаточном для описания специфики слов и предложений. - особенности построения устной и письменной речи	- проявлять логическую связность мышления; - применять логически верные и аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи; - устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте; - компоновать и систематизировать материал для	- навыками составления текстов на профессиональную тематику; - навыками решения логических задач построения устной и письменной речи.

		выражения своих мыслей	
Юридическая риторика	<ul style="list-style-type: none"> - основные правила, понятия и категории языка русского языка - основные фонетические, морфологические и синтаксические категории латинского языка, - грамматику латинского языка в объеме, достаточном для описания специфики слов и предложений. - особенности построения устной и письменной речи 	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять логическую связность мышления; - применять логически верные и аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи; - устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте; - компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления текстов на профессиональную тематику; - навыками решения логических задач построения устной и письменной речи.
Словесность в юриспруденции	<ul style="list-style-type: none"> - основные правила, понятия и категории языка русского языка - основные фонетические, морфологические и синтаксические категории латинского языка, - грамматику латинского языка в объеме, достаточном для описания специфики слов и предложений. - особенности построения устной и письменной речи 	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять логическую связность мышления; - применять логически верные и аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи; - устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте; - компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления текстов на профессиональную тематику; - навыками решения логических задач построения устной и письменной речи.
Риторика	<ul style="list-style-type: none"> - основные правила, понятия и категории языка русского языка - основные фонетические, морфологические и 	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять логическую связность мышления; - применять логически верные и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления текстов на профессиональную тематику; - навыками решения

	<p>синтаксические категории латинского языка,</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматику латинского языка в объеме, достаточном для описания специфики слов и предложений. - особенности построения устной и письменной речи 	<p>аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте; - компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей 	<p>логических задач построения устной и письменной речи.</p>
Профессиональное делопроизводство	<ul style="list-style-type: none"> - основные правила, понятия и категории языка, на котором ведется процесс; - специфику устной и письменной речи участников судебного процесса; - правила и особенности составления процессуальных документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять логическую связность мышления при выступлении в судебном процессе; - применять логически верные и аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи в рамках судебного процесса; - устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в речи в рамках судебного процесса; - компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей в выступлении на судебном заседании. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления процессуальных документов; - навыками решения логических задач построения устной и письменной речи в рамках судебного заседания.
Документоведческая техника	<ul style="list-style-type: none"> - основные правила, понятия и категории языка, на котором ведется процесс; - специфику устной и 	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять логическую связность мышления при выступлении в 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления процессуальных документов; - навыками решения

	<p>письменной речи участников судебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и особенности составления процессуальных документов. 	<p>судебном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логически верные и аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи в рамках судебного процесса; - устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в речи в рамках судебного процесса; - компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей в выступлении на судебном заседании. 	<p>логических задач построения устной и письменной речи в рамках судебного заседания.</p>
Учебная практика	<p>содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, требования профессиональной этики юриста, положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях - находить эффективные организационно-управленческие решения; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыки поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - навыки владения юридической терминологией; - навыки работы с правовыми актами; - навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом

		<p>применять правовые нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения 	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыки реализации норм материального и процессуального права; - навыки принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
Производственная практика	<ul style="list-style-type: none"> - специфику деятельности и функции правоохранительных (судебных) органов РФ; - основные механизмы и правила взаимодействия служащих правоохранительных (судебных) органов РФ при решении ими служебных задач. - систему, структуру, функции и компетенцию организации (учреждения), в котором проходили производственную практику, функции, 	<ul style="list-style-type: none"> - применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - правильно составлять и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыки поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - навыки владения юридической терминологией; - навыки работы с правовыми актами; - навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и

	<p>задачи и компетенцию данного учреждения, нормативно-правовые акты, регламентирующие его деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль данного учреждения в системе органов государственной власти, права и обязанности в обеспечении законности и правопорядка - порядок и виды правового взаимодействия учреждения с другими государственными организациями и негосударственными образованиями - место юридической службы в структуре учреждения, ее компетенцию, ответственность работников за свою деятельность - способы поиска информации и необходимого нормативного материала 	<p>оформлять юридические документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения 	<p>правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыки разрешения правовых проблем и коллизий; - навыки реализации норм материального и процессуального права; - навыки принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
<p>Итоговая государственная аттестация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, - требования профессиональной этики юриста, - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний

	профессиональной деятельности отраслях права.		
--	---	--	--

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила, понятия и категории языка, на котором ведется преподавание; - специфику устной и письменной речи; - правила орфографии и орфоэпии. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять логическую связность мышления; - применять логически верные и аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи; - устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте; - компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления текстов на профессиональную тематику; - навыками решения логических задач построения устной и письменной речи. 	Выпускник демонстрирует последовательность и грамотность устного и письменного изложения своих мыслей
2	Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия риторики: предмет, тема, тезис, аргумент, опровержение. - основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность, 	Выпускник в устной и письменной форме высказывает аргументированные суждения по вопросам общекультурной и профессиональной тематики

	признакам)	(образность) Умеет: - исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; - анализировать и оценивать позицию собеседника Владеет - способами аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках общекультурной и профессиональной тематики.	
--	------------	--	--

5.Общая трудоемкость формирования компетенции «имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)» у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 307 часов

ПРОГРАММА
формирования у обучающихся
обязательной общекультурной компетенции: «способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б1.Б.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции	32							
	Вариативная часть								
Б1.В.ОД. 2	Логика		24						
Б1.В.ОД. 3	Латинский язык	80							
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ2 .1	Техника публичного выступления			20					
Б1.В.ДВ2 .2	Культура речи и деловое общение			20					
Б1.В.ДВ. 4.1	Иностранный язык (английский)		36						

Б1.В.ДВ. 4.2	Иностранный язык (французский)		36						
Б1.В.ДВ. 4.3	Иностранный язык (немецкий)		36						
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б3.Б.7	Гражданский процесс					4	4		
Б3.Б.8	Арбитражный процесс								8
Б3.В	Вариативная часть								
Б3.В.ОД. 7	Исполнительная власть								12
Б3.В.ДВ. 1.1	Судебное красноречие				20				
Б3.В.ДВ. 1.2	Юридическая риторика				20				
Б3.В.ДВ. 6.1	Словесность в юриспруденции			30					
Б3.В.ДВ. 6.2	Риторика			30					
Б3.В.ДВ. 12.1	Профессиональное делопродводство						8		
Б3.В.ДВ. 12.2	Документоведческая техника						8		
	Учебная практика		7						
	Производственная практика				6		6		
	Итоговая государственная аттестация								10

Обязательная общекультурная компетенция «способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная и дополнительная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Балашов Л.Е. Этика: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2010.	50
2)	Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М.: Проспект, 2011.	50
3)	Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебно –методическое пособие. М.,2011	50
4)	Общая теория права. Учебник для юридических вузов / Под общей ред. А.С.Пиголкина - М.,2011.	50

5)	Стрекозов В.Г. Конституционное право России. - М.: Юрайт, 2012.	50
6)	Шиповская Л.П. Человек и его потребности [Текст] : учеб. пособие . - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009.	50
7)	Латинский язык для юристов: от грамматики к тексту/ отв. ред. Л. А Брусенская. - М. : Норма, 2012. - 256 с.	173
8)	Нисенбаум М. Е. Латинский язык.- М. : Эксмо, 2011. - 608 с.	100
9)	Розенталь И. С.Учебник латинского языка./ И. С. Розенталь, В. С. Соколов.. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010. - 320 с.	100
10)	Судебные речи известных русских юристов. - М. : Юрайт,2011. - 695 с.	30
Дополнительная литература		
11)	Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. - М.: Новое лит.обозрение, 2009.	2
12)	Смирнов, Дмитрий Анатольевич. Принципы современного российского налогового права [Текст] : моногр. / Д. А. Смирнов. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 312 с. - 3000 экз. - ISBN 978-5-93295-588-8.	2
13)	Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста. - М. : Норма, 2010. - 448 с.	20
14)	Трунов И. Л. Искусство речи в суде присяжных. - М. :Высш. образование, 2009. - 664 с	20
15)	Черник, Д. Г. Налоговое консультирование [Текст] : учеб. пособие для студентов - М. : Экономика, 2009	50

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«*GoogleScholar*» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«*Scirus*» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«*Сигла*» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

- 2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- 3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- 4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- 5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)» понимается знание этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде, умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)» является обязательной общекультурной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу общекультурных компетенций, образующих базу для формирования профессиональных компетенций и позволяющих им реализовываться в наиболее полной степени, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, для формирования у них основ профессиональной этики в юридической деятельности, возможных способов разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
Профессиональная этика	- мировоззренческие и методологические основы юридического	- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с	- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки

	<p>мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы организации и управления малыми коллективами; - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста 	<p>этической точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - находить эффективные организационно-управленческие решения 	<p>зрения норм этики и морали;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
Б1.В. ДВ дисциплины по выбору			
<p>Психологическое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - способы совместной организации работы индивидов в профессиональной деятельности и 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - проявлять инициативу; - конструктивно обмениваться идеями, информацией, знаниями в процессе профессионального общения с коллегами; - работать в коллективе соответственно закрепленной роли; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками межличностного взаимодействия; - навыками обмена информацией, опыта юридической практики; - базовыми техниками разрешения межличностных конфликтов; - навыками эффективного выполнения

	<p>особенности кооперации в сфере осуществления юридической практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы эффективного сотрудничества с коллегами 	<ul style="list-style-type: none"> - гармонизировать персональные цели деятельности с общекомандными целями; - в процессе взаимодействия с коллегами принимать ответственность за результат работы коллектива 	<p>возложенных обязанностей при осуществлении командных проектов</p>
Юридическая психология	<ul style="list-style-type: none"> - этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - способы совместной организации работы индивидов в профессиональной деятельности и особенности кооперации в сфере осуществления юридической практики; - принципы эффективного сотрудничества с коллегами 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - проявлять инициативу; - конструктивно обмениваться идеями, информацией, знаниями в процессе профессионального общения с коллегами; - работать в коллективе соответственно закрепленной роли; - гармонизировать персональные цели деятельности с общекомандными целями; - в процессе взаимодействия с коллегами принимать ответственность за результат работы коллектива 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками межличностного взаимодействия; - навыками обмена информацией, опыта юридической практики; - базовыми техниками разрешения межличностных конфликтов; - навыками эффективного выполнения возложенных обязанностей при осуществлении командных проектов

<p>Техника публичного выступления</p>	<p>- основные методы, способы и средства повышения своей квалификации и мастерства; - особенности процесса собственного развития.</p>	<p>- определять цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства; - выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации и мастерства; - определять пробелы собственного саморазвития и пути их ликвидации посредством повышения своей квалификации; - применять в практической деятельности способы и средства повышения квалификации и мастерства.</p>	<p>- способностью к поддержанию на должном уровне мотивации для обучения; - навыками решения на практике конкретных задач своего развития, повышения квалификации и мастерства.</p>
<p>Культура речи и деловое общение</p>	<p>- основные методы, способы и средства повышения своей квалификации и мастерства; - особенности процесса собственного развития.</p>	<p>- определять цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства; - выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации и мастерства; - определять пробелы собственного саморазвития и пути их ликвидации посредством повышения своей квалификации; - применять в</p>	<p>- способностью к поддержанию на должном уровне мотивации для обучения; - навыками решения на практике конкретных задач своего развития, повышения квалификации и мастерства.</p>

		практической деятельности способы и средства повышения квалификации и мастерства.	
Б.3.Профессиональный цикл			
Б.3. Б Базовая часть			
Трудовое право	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений трудового права - правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; - правовые способы разрешения правовых споров в трудовой деятельности; - правовое обеспечение организации совместной работы индивидов в рамках трудовых правоотношений; - правовое регулирование профессиональной кооперации в сфере осуществления юридической практики; принципы эффективного сотрудничества с коллегами. 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения; - анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового права; - конструктивно обмениваться идеями, информацией, знаниями в процессе профессионального общения с коллегами; - работать в коллективе соответственно закрепленной роли; - гармонизировать персональные цели деятельности с общекомандными целями; в процессе взаимодействия с коллегами; - принимать ответственность за результат работы коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностного взаимодействия; навыками обмена информацией, опыта юридической практики; - базовыми техниками разрешения межличностных конфликтов; - навыками эффективного выполнения возложенных обязанностей при осуществлении командных проектов; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами в области трудовых правоотношений; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации трудовых отношений; - навыками разрешения правовых проблем и

			коллизий в трудовых правоотношениях
Уголовный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы, регулирующие отношения уголовно-процессуального характера; - содержание и особенности профессиональной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; - способы совместной организации работы индивидов в профессиональной деятельности и особенности кооперации в сфере осуществления уголовного судопроизводства; - принципы эффективного сотрудничества с коллегами 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности следователя, прокурора, адвоката в уголовном процессе; - проявлять инициативу; - конструктивно обмениваться идеями, информацией, знаниями в процессе профессионального общения с коллегами; - работать в коллективе соответственно закрепленной роли; - гармонизировать персональные цели деятельности с общекомандными целями; - в процессе взаимодействия с коллегами принимать ответственность за результат работы коллектив; - оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами закона; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих на предмет соответствия требованиям, установленным уголовным процессуальным правом; - навыками профессионального взаимодействия в процессе реализации уголовно-процессуальных отношений; - навыками обмена информацией, опыта юридической практики в уголовном процессе; - базовыми техниками разрешения межличностных конфликтов в процессе исполнения служебных обязанностей; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся

		<p>толковать и правильно применять правовые нормы уголовного процессуального права</p>	<p>объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоохранительной и правоприменительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий
<p>Финансовое право</p>	<p>- финансово-правовые нормы, регулирующие отношения между субъектами финансового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы совместной организации работы органов государственной власти, государственных органов и организаций, органов местного самоуправления в сфере публичной финансовой деятельности; - принципы эффективного сотрудничества субъектов публичной финансовой деятельности 	<p>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности в сфере публичных финансов с этической точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять инициативу, конструктивно обмениваться идеями, информацией, знаниями в процессе профессионального общения с коллегами по предметам финансового правового регулирования; - работать в коллективе соответственно закрепленной роли в рамках изучения полномочий и компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в сфере публичной финансовой деятельности; - гармонизировать персональные цели деятельности с 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками межличностного взаимодействия; - навыками обмена информацией, опыта юридической практики; - базовыми техниками разрешения межличностных конфликтов; - навыками эффективного выполнения возложенных обязанностей при осуществлении командных проектов; - юридической терминологией науки и отрасли финансового права; - навыками работы с правовыми актами в области финансовой

		<p>общекомандными целями при решении задач, вытекающих из сферы применения финансово-правовых норм;</p> <p>- в процессе взаимодействия с коллегами принимать ответственность за результат работы коллектива, которому поручено решение определенной задачи в сфере осуществления публичной финансовой деятельности;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями науки и отрасли финансового права;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы.</p>	<p>деятельности;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами финансовой деятельности;</p> <p>- навыками анализа правоохранительной и правоприменительной практики в сфере реализации финансово-правовых отношений;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере реализации финансово-правовых норм</p>
<p>Право социального обеспечения</p>	<p>- правовые нормы, регулирующие взаимодействие государства и индивидуальных субъектов в сфере социального обеспечения;</p> <p>- содержание и особенности профессиональной</p>	<p>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения в сфере социального обеспечения;</p> <p>- применять нравственные нормы и правила</p>	<p>- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;</p> <p>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки</p>

	<p>этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста в сфере социального обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы совместной организации работы индивидов в профессиональной деятельности и особенности кооперации в сфере осуществления юридической практики; - принципы эффективного сотрудничества с коллегами; - основные положения права социального обеспечения, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений права социального обеспечения 	<p>поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять инициативу; - конструктивно обмениваться идеями, информацией, знаниями в процессе профессионального общения с коллегами; - работать в коллективе соответственно закрепленной роли; - гармонизировать персональные цели деятельности с общекомандными целями; - в процессе взаимодействия с коллегами принимать ответственность за результат работы коллектива 	<p>зрения норм этики и морали;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностного взаимодействия; - навыками обмена информацией, опыта юридической практики в сфере социального обеспечения; - базовыми техниками разрешения межличностных конфликтов; - навыками эффективного выполнения возложенных обязанностей при осуществлении командных проектов
<p>Адвокатура: организация и практика деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - этические и правовые нормы организации деятельности адвоката, регулирующие отношения адвоката к клиенту, взаимодействия с иными субъектами в рамках 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения этики адвоката; - применять нравственные нормы и правила поведения в рамках осуществления 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этики адвоката; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки

	<p>осуществления профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и особенности профессиональной этики адвоката, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности адвоката; - принципы эффективного сотрудничества с коллегами в рамках осуществления адвокатской деятельности 	<p>адвокатской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе взаимодействия с коллегами принимать ответственность за результат работы коллектива в рамках осуществления адвокатской деятельности 	<p>зрения норм этики и морали адвоката;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обмена информацией, опыта юридической практики в рамках осуществления адвокатской деятельности
<p>Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - способы совместной организации работы индивидов в профессиональной деятельности и особенности кооперации в сфере осуществления юридической практики; - принципы эффективного сотрудничества с коллегами 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - проявлять инициативу; - конструктивно обмениваться идеями, информацией, знаниями в процессе профессионального общения с коллегами; - в процессе взаимодействия с коллегами принимать ответственность за результат работы коллектива 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками обмена информацией, опыта юридической практики; - базовыми техниками разрешения межличностных конфликтов
ФТД факультативы			
Физкультура	- правила поведения,	- применять	- навыками

	этические нормы, регулирующие взаимодействие людей в социуме; - возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в коллективе	нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - проявлять инициативу	поведения в коллективе; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
--	---	--	---

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - способы совместной организации работы индивидов в профессиональной деятельности и особенности кооперации в сфере осуществления юридической практики; - принципы эффективного сотрудничества с коллегами; - принципы и методы организации и управления малыми коллективами; - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, - возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления 	<p>Выпускник в своих суждениях, поступках, поведении демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированные социально значимые качества личности, основанные на нормах нравственности, этики, эстетической культуре, - приверженность духу и букве закона, фундаментальным правовым принципам; - демонстрирует готовность к сотрудничеству

	<p>профессиональной деятельности с этической точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - проявлять инициативу; - конструктивно обмениваться идеями, информацией, знаниями в процессе профессионального общения с коллегами; - работать в коллективе соответственно закрепленной роли; - гармонизировать персональные цели деятельности с общекомандными целями; - в процессе взаимодействия с коллегами принимать ответственность за результат работы коллектива; - находить эффективные организационно-управленческие решения; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками межличностного взаимодействия; - навыками обмена информацией, опыта юридической практики; - базовыми техниками разрешения межличностных конфликтов; - навыками эффективного выполнения возложенных обязанностей при осуществлении командных проектов; - навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения, исходя 	
--	--	--

		<p>из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета 	
2	Продвинутый уровень	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику профессиональных норм этикета, деловых обыкновений, характерных для отдельных видов юридической практики; - преимущества эффективного сотрудничества и кооперации труда (увеличение интенсивности труда, сокращение затраченного времени, уменьшение материальных издержек, появление новых качественных характеристик результата труда, доступ к дополнительным материальным, информационным ресурсам и т.д.); - основные виды негосударственных общественных объединений, профессиональных ассоциаций в сфере юридической практики <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи; - участвовать в принятии командных решений; - налаживать конструктивные отношения с членами команды при осуществлении совместных проектов; - вносить ощутимый вклад в работу команды сообразно закрепленной роли и выполняемой функции; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками презентации собственных идей, представления 	<p>Выпускник умеет демонстрировать оценочные суждения к политическим, экономическим, социальным и духовным структурам общества в духе уважения права и закона, традиций и культурного наследия своей страны.</p> <p>Выпускник демонстрирует навыки работы в команде для достижения общей цели в сфере юридической практики,</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки саморегуляции в стрессовых ситуациях

	необходимой информации адекватно сложившейся коммуникативной ситуации; - навыками адаптации информации при взаимодействии с собеседником; - умением получить актуальную информацию в результате обмена практического опыта с коллегами в сфере профессиональных юридических сообществ	
--	---	--

5. Общая трудоемкость формирования компетенции «обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)» у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 145 часов (в том числе с факультативами 265 часов)

ПРОГРАММА
формирования у обучающихся
обязательной общекультурной компетенции: «обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)» при освоении ОП ВО,
реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО
бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б1.Б.4	Профессиональная этика		9						
	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ. 1.1	Юридическая психология		7						
Б1.В.ДВ. 1.2	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности		7						
Б1.В.ДВ. 2.1	Техника публичного выступления		8						
Б1.В.ДВ. 2.2	Культура речи и деловое общение		8						
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б3.Б.9	Трудовое право			18	18				
Б3.Б.11	Уголовный процесс						8	6	

БЗ.Б.14	Финансовое право					2	2		
БЗ.Б.20	Право социального обеспечения							2	
БЗ.В.ОД.6	Адвокатура: организация и практика деятельности								18
БЗ.В.ОД.9	Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ							18	
Факультативы									
ФТД.1	Физкультура	15	15	15	15	15	15	15	15
	Учебная практика		7						
	Производственная практика				6		6		
	Итоговая государственная аттестация								10

Обязательная общекультурная компетенция «обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная и дополнительная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Балашов Л.Е. Этика: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2010.	30
	Крохина, Юлия Александровна. Финансовое право России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. 521400 "Юриспруденция" и по спец. 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011.	30
	Налоговое право: под ред. Е. М. Ашмариной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М. : КНОРУС, 2011.	30
	Финансовое право: учеб. / под ред. проф. С. В Запольского ; Рос. акад. правосудия. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Контракт : Волтерс Клувер, 2011.	30
	Финансовое право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция" / отв. ред. И. В. Рукавишников. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009.	100
2)	Мачульская, Елена Евгеньевна. Право социального обеспечения [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов / Е. Е.	100

	Мачульская. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 575 с.	
3)	Право социального обеспечения [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. "Юриспруденция" (030501 - специалист, 030500-62 - бакалавр, 030500-68 - магистр) / ред. В. Ш. Шайхатдинов. - М. : Юрайт, 2012. - 574 с.	1
9)	Иссерс О. С. Речевое воздействие. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с	40
10)	Поповская Л. В. Русский язык и культура речи: основы культуры речевой деятельности. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 472 с.	250
11)	Коренькова Е. В. Русский язык и культура речи. - М. : Проспект, 2010. - 384 с.	100
12)	Уголовный процесс: Учебник. /Под ред. В.П. Божьева. - М.: Высшее образование, 2009. - 524 с.	50
Дополнительная литература		
5)	Канке В.А. Современная этика [Текст] : учеб. / В. А. Канке. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2008. - 394 с. .	101
1)	Ахмадуллин А.С. Всесторонность, полнота и объективность в досудебных стадиях российского уголовного процесса. - М.: Юрлитинформ, 2008. - 128 с.	1
2)	Баев М. О., Баев О. Я.. Тактика уголовного преследования и профессиональной защиты от него. Прокурорская тактика. Адвокатская тактика: науч.-практ. Пособие. - М.: Экзамен, 2005. - 320 с.	3
3)	Батыгин К.С. Трудовые пенсии. М.: Статут, 1995.	1
4)	Голомазов С, Б. Чирва. Закономерности игры и тенденции развития техники. 1997г.-112с.	4
5)	Голомазов С., Б. Чирва. Проблема адаптации техники. 2000г.-186с.	4
6)	Золотовская Г. И. Речевая коммуникация юриста. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2008. - 82с.	70
7)	Сверчков В.В. Освобождение от уголовной ответственности, прекращение уголовного дела (преследования), отказ в его возбуждении. Проблемы теории и практики: Монография. – СПб.: Пресс, 2008. - 586 с.	2
8)	Соколова, О. И. Культура речевой коммуникации. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 136 с.	50
9)	Хазагеров Г. Г. Риторика. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.	100
10)	Чая В.Т., Чая Г.В. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2005	1
11)	Шредер Н.Г. Шпаргалка по международным стандартам финансовой отчетности.- Система ГАРАНТ, 2005	1
13)	Балашов В.А.. Техника выполнения упражнений в тяжелой атлетике. Методические указания. Самара. Самарский Госуниверситет. 2004г.-200с.	4
14)	Балашов В.А.. Техника выполнения упражнений в тяжелой атлетике. Методические указания. Самара. Самарский Госуниверситет. 2004г. 125с.	6

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer –

система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)» понимается умение воспроизводить термины, основные понятия, принципы правового регулирования правомерного поведения, признаки коррупционного поведения, разграничивать правомерное и антикоррупционное поведение в конкретной ситуации; проводить различия между причинами и следствиями коррупционного поведения; придерживаться требований правовых актов в обычных условиях профессиональной деятельности.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)» является обязательной общекультурной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу общекультурных компетенций, образующих базу для формирования профессиональных компетенций и позволяющих им реализовываться в наиболее полной степени, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих внутренним убеждением в части нетерпимого отношения к коррупционному поведению и уважительного отношения к праву и закону.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
Профессиональная этика	<ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и категории, в том числе категории «право» и «закон» - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности - возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, в том числе в случае наличия признаков коррупционного поведения; - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, в том числе предупреждения и преодоления коррупционного поведения; - понятие этикета, его роль в жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, в том числе явления, связанные с проявлением коррупционного поведения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, в том числе иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, уважения к праву и закону, в том числе поступков коррупционной направленности - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, уважения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционному поведению

	общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, сущность категорий «право» и «закон»		
Б3 Профессиональный цикл			
Конституционное право	- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права в части формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и воспитания уважительного отношения к праву и закону.	- давать оценку социальной значимости конституционно-правовых явлений и процессов, выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы конституционного права; - в конкретной ситуации распознавать и формулировать проблемы, которые могут быть разрешены методами конституционного права в части формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения конституционной законности и правопорядка.
Административное право	термины, основные понятия, принципы правового регулирования правомерного поведения, признаки коррупционного поведения	разграничивать правомерное и коррупционное поведение субъектов административного права в конкретной ситуации; выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы административного законодательства;	навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка

		<p>придерживаться требований правовых актов в обычных условиях профессиональной деятельности</p>	
Уголовное право	<p>- термины, основные понятия, принципы уголовно-правового регулирования правомерного поведения, признаки коррупционного поведения.</p>	<p>- разграничивать правомерное и антикоррупционное поведение в конкретной ситуации;</p> <p>- проводить различия между причинами и следствиями коррупционного поведения;</p> <p>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов в уголовно-правовой сфере,</p> <p>- выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы уголовного законодательства;</p> <p>- придерживаться требований правовых актов в обычных условиях профессиональной деятельности.</p>	<p>- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону;</p> <p>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка.</p>
Уголовный процесс	<p>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного процесса, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к</p>	<p>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы;</p> <p>в конкретной ситуации распознавать и формулировать</p>	<p>- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону;</p> <p>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка</p>

	коррупционному поведению, способствующие воспитанию уважительного отношения к праву и закону.	проблемы, которые могут быть разрешены методами учебных дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	
Таможенное право	понятие, предмет и метод таможенного права; принципы таможенного права; основные источники правового регулирования таможенных отношений; понятие, цели и принципы таможенного контроля; признаки коррупционного поведения в таможенной сфере.	давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов в таможенной сфере.	навыками оценки деятельности участников таможенных правоотношений с точки зрения законности и правопорядка.
Б.3.ДВ.7 Дисциплины по выбору			
Правоохранительные органы	- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов социальных, гуманитарных и экономических дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному	давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы; в конкретной ситуации распознавать и формулировать проблемы, которые могут быть разрешены	навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка

	поведению, способствующие воспитанию уважительного отношения к праву и закону.	методами учебных дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	
Введение в специальность	- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов социальных, гуманитарных и экономических дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, способствующие воспитанию уважительного отношения к праву и закону.	давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы; в конкретной ситуации распознавать и формулировать проблемы, которые могут быть разрешены методами учебных дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка
Б.3. ДВ.9 Дисциплины по выбору			
Прокурорский надзор	основные положения деятельности органов прокуратуры	давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, характеризующих отрасли прокурорского надзора	навыками осуществления надзора за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания

			задержанных и заключенных под стражу
Организационно-правовые основы деятельности прокуратуры	основные положения деятельности органов прокуратуры	давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, характеризующих отрасли прокурорского надзора	навыками осуществления надзора за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень	<p>Знает:</p> <p>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов социальных, гуманитарных и экономических дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, способствующие воспитанию уважительного отношения к праву и закону.</p> <p>Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы; в конкретной ситуации распознавать и формулировать проблемы, которые могут быть разрешены методами учебных дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Владеет навыками поведения в</p>	<p>Умеет воспроизводить термины, основные понятия, принципы правового регулирования правомерного поведения, признаки коррупционного поведения, разграничивать правомерное и антикоррупционное поведение в конкретной ситуации; проводить различия между причинами и следствиями коррупционного поведения; придерживаться требований правовых актов в обычных условиях профессиональной деятельности.</p>

		<p>коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка</p>	
2	Продвинутый уровень	<p>Умеет составлять суждения по правовым вопросам с позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению и уважительного отношения к праву и закону.</p> <p>Владеет способностью мобильно повышать свой профессиональный уровень для решения поставленной задачи.</p>	<p>Умение придерживаться требований правовых актов, должностных инструкций, моральных норм с позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению и уважительного отношения к праву и закону не только в обычных, но и в экстремальных условиях профессиональной деятельности, а также при осуществлении отдельных практических действий; умение оценивать значимость и адекватность собственного поведения в рамках нетерпимого отношения к коррупционному поведению и уважительного отношения к праву и закону.</p>

5.Общая трудоемкость формирования компетенции «имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)» у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 237 часов

ПРОГРАММА
формирования у обучающихся
обязательной общекультурной компетенции: «имеет нетерпимое отношение к
коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)» при
освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б1.Б.4	Профессиональная этика	18							
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б3.Б.4	Конституционное право		26	10					
Б3.Б.5	Административное право			8					
Б3.Б.10	Уголовное право			8	15	8	15		
Б3.Б.11	Уголовный процесс						38	38	
Б3.В.5	Таможенное право							18	
Вариативная часть									
Б3.ДВ.7	Правоохранительные органы								8
Б3.ДВ.7	Введение в специальность								8
Б3.ДВ.9	Прокурорский надзор							8	
Б3.ДВ.9	Организационно-правовые основы деятельности прокуратуры							8	
	Учебная практика		7						
	Производственная практика				6		6		

Обязательная общекультурная компетенция «имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная и дополнительная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право Российской Федерации. – М.: Зерцало-М, 2012	100
2)	Андрианов В.Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления. - М.: Издательство «Волтерс Клувер», 2009.	100
3)	Винокуров Ю.Е., Винокуров К.Ю. Прокурорский надзор: Учебник для бакалавров – М.: Юрайт, 2013	50
4)	Винокуров А.Ю., Капинус О.С. Прокурорский надзор: Учебник для вузов – М.: Юрайт, 2013	50
5)	Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Химичева О.В. Прокурорский надзор зарубежных стран: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013	50
6)	Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М.: Проспект, 2011.	50
7)	Поляков М.П., Федулов А.В. Прокурорский надзор: Краткий курс лекций - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012.	50
8)	Прокурорский надзор в Российской Федерации : учеб. для бакалавров / Урал. гос. юрид. акад. ; под науч. ред. Е. Р. Ергашева. - М. : Юрайт, 2011.	50
9)	Россинский Б.В., Стариллов Ю.Н. Административное право: Учебник. – 4-е изд. - М.: Норма, 2009.	73
10)	Стрекозов В.Г. Конституционное право России. - М.: Юрайт, 2012. - 327с.	50
11)	Таможенное право /Под ред. М.М. Рассолова, Н.Д. Эриашвили. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010.	30
12)	Таможенное законодательство таможенного союза. – М.:Проспект, 2010	30
13)	Таможенное право России/Под ред. М.Л. Завражного. – М.:Омега-Л, 2010	1
14)	Уголовный процесс: Учебник. /Под ред. В.П. Божьева. - М.: Высшее образование, 2009. - 524 с.	50
Дополнительная литература		
15)	Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. - М.: Новое лит.обозрение, 2009.	2
16)	Астанин В.В. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный). – М.: «Юридический центр Пресс», 2009.	1
17)	Ашмарин А.И. Финансово-правовые аспекты таможенного контроля //Государство и право. 2009. №1. – С.94-100	1
18)	Бакаева О.Ю. Финансовая деятельность таможенных органов Российской Федерации в условиях функционирования таможенного союза //Современное общество и право. 2012. №1. – С.58-65.	1
19)	Григорьев В.В. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный). – М.: «Деловой двор», 2009.	1
20)	Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М.: Проспект, 2011.	5

21)	Коробов А.А. Проблема борьбы с коррупцией и деблокирования административных барьеров. – Орел, 2012.	1
22)	Крюков В.Ф. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора : моногр. - М. : НОРМА, 2010.	5
23)	Медведев В.Н. Административно-правовой статус таможенных органов в контексте формирования Таможенного союза // Административное право и процесс. 2012. – С.66-67.	1
24)	Ноздрачев А.Ф. Коррупция как правовая проблема в вопросах и ответах //Адвокат. 2007. №10.	1
25)	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции: сборник методических материалов/ Под общ. ред.: Буксман А.Э. – М.: Изд-во Ген. прокуратура РФ, 2011.	5
26)	Соколов А.Н. Коррупция, гражданское общество и правовое государство // Журнал российского права. 2008. № 8.	1
27)	Халиков М.И. Система государственного и муниципального управления. - М. : Флинта : НОУ ВПО МПСИ, 2010. - 448 с.	50

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«Google Scholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

- 3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- 4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- 5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)» при освоении ОП ВПО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)» понимается умение на основе знания действующего законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно-правовых актов, основных положений, сущности и содержания основных понятий и категорий правовых дисциплин осуществлять преподавательскую деятельность на должном теоретическом и методологическом уровне, владение юридической терминологией и методами преподавания правовых дисциплин, навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)» является обязательной профессиональной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу профессиональных компетенций, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности, в том числе в педагогической сфере. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих способностью преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция»:

- преподавание правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
Б1.Б Базовая часть			
Философия	- предмет философии,	- ориентироваться в системе философского	- навыками философского анализа

	<p>основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;</p> <p>- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</p> <p>- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности</p> <p>- мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>- историческое развитие философии, основные этапы, специфику различных философских учений;</p> <p>- своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры;</p> <p>- основные понятия, принципы философии, развития ее категориального аппарата, соотношение научной, и иных картин мира;</p> <p>- взаимоотношение материального и</p>	<p>знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</p> <p>- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;</p> <p>- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;</p> <p>- понимать и анализировать философские проблемы;</p> <p>- использовать философские знания в качестве методологии анализа разнообразных социально-политических, экономических и духовных процессов</p> <p>- выполнять требование гражданского долга и носить в себе подлинное чувство патриотизма;</p> <p>- стремиться к постоянному саморазвитию, овладению духовным богатством человеческого рода, повышению своей квалификации и мастерства, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков;</p>	<p>различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа</p> <p>- философской методологией оценки и разрешения возникающих социально-политических, экономических и духовных проблем;</p> <p>- процедурами различения естественно научных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности</p>
--	---	---	---

	духовного, биологического и социального начал в человеке; - отношение человека к природе, обществу и другим людям и специфику глобальных проблем современности.	- осознавать социальную значимость своей будущей профессии.	
Иностранный язык в сфере юриспруденции	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе преподавания	читать и переводить иностранные тексты профессиональной направленности при осуществлении преподавания юридических дисциплин	необходимыми навыками преподавания профессионального общения на иностранном языке
Экономика	-теоретические основы экономики, функционирование экономических систем, формы взаимодействия хозяйствующих субъектов, механизм действия экономических категорий и законов; -основные формы реализации стратегических социально-экономических программ; -основные формы международных экономических отношений, регулирующих механизм соблюдения экономических прав России во взаимодействии с	-понять логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений; -толковать и анализировать законы, принимаемые Государственной Думой в сфере экономики, постановления правительства по экономическим вопросам; -давать оценку социальной значимости принимаемых экономических программ на уровне страны и региона, оперировать экономическими понятиями и	- терминологией экономической науки; -методами, формами и степенью воздействия людей и социально-экономических институтов на экономические процессы в конкретных исторических условиях; -навыками работы с законами и подзаконными актами в сфере экономики; -навыками работы с международными организациями, особенно со Всемирной торговой организацией;

	другими странами, особенно в рамках Всемирной торговой организации;	категориями;	
Б1.В. Вариативная часть			
Латинский язык	<ul style="list-style-type: none"> - основные латинский термины, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции на латинской языке, формирующие базовые представления о праве и государстве 	<ul style="list-style-type: none"> - под руководством наставника проектировать различные обучающие латинскому языку мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации и латинского языка; - оперировать юридическими понятиями и категориями латинского языка; - интерпретировать социальные явления с точки зрения значения для изучения латинского языка 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией на латинском языке; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и связанных с изучением латинского языка; - основами тактического и стратегического планирования изучения латинского языка под руководством наставника; - навыками оформления презентации актуальной информации, связанной с изучением латинского языка.
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору			
Юридическая психология	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства повышения своей квалификации и мастерства; - особенности процесса собственного 	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства; - выбирать знания и умения, способствующие 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к поддержанию на должном уровне мотивации для обучения; - навыками решения на практике конкретных задач своего развития,

	развития.	саморазвитию и повышению квалификации и мастерства; - определять пробелы собственного саморазвития и пути их ликвидации посредством повышения своей квалификации; - применять в практической деятельности способы и средства повышения квалификации и мастерства.	повышения квалификации и мастерства.
Психологическое обеспечение профессиональной деятельности	- основные методы, способы и средства повышения своей квалификации и мастерства; - особенности процесса собственного развития.	- определять цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства; - выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации и мастерства; - определять пробелы собственного саморазвития и пути их ликвидации посредством повышения своей квалификации; - применять в практической деятельности способы и средства повышения квалификации и мастерства. - соотносить применение конкретных методов, способов и средств повышения своей квалификации и мастерства; - анализировать и сопоставлять	- способностью к поддержанию на должном уровне мотивации для обучения; - навыками решения на практике конкретных задач своего развития, повышения квалификации и мастерства. - умением повышать уровень квалификации за счет изучения смежных областей.

		результаты решения практических задач с поставленной целью саморазвития.	
Иностранный язык (английский)	- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе преподавания	- читать и переводить иностранные тексты профессиональной направленности при осуществлении преподавания юридических дисциплин	-необходимыми навыками преподавания профессионального общения на иностранном языке
Иностранный язык (французский)	- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе преподавания	- читать и переводить иностранные тексты профессиональной направленности при осуществлении преподавания юридических дисциплин	-необходимыми навыками преподавания профессионального общения на иностранном языке
Иностранный язык (немецкий)	- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе преподавания	- читать и переводить иностранные тексты профессиональной направленности при осуществлении преподавания юридических дисциплин	-необходимыми навыками преподавания профессионального общения на иностранном языке
Б3 Профессиональный цикл			
Гражданское право	- основные положения, сущность и содержание основных юридических понятий, категорий и институтов гражданского права;	- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; - обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в деятельности государственных	- терминологией науки гражданского права; - навыками работы с гражданско-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и

	<p>- сущность, специфику и содержание основных гражданско-правовых актов;</p> <p>- термины, основные понятия, принципы гражданско-правового регулирования правомерного поведения, признаки коррупционного поведения;</p> <p>- фактический материал, характеризующий развитие и становление гражданского права как важнейшей отрасли права;</p> <p>- правовые основы регулирования имущественных и личных неимущественных отношений;</p> <p>- правовой статус субъектов гражданско-правовых отношений;</p> <p>- пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей;</p> <p>- условия действительности сделок; основания и последствия признания сделок недействительными;</p> <p>- сроки в гражданском праве, их виды и</p>	<p>органов, физических и юридических лиц;</p> <p>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов,</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- вскрывать и устанавливать факты гражданских правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;</p> <p>- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>- систематически повышать свою профессиональную квалификацию,</p> <p>- изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p>	<p>гражданско-правовых отношений;</p> <p>- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону;</p> <p>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка;</p> <p>- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе по гражданско-правовой тематике;</p> <p>- основными навыками толкования гражданско-правовых норм;</p> <p>- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;</p> <p>- навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав граждан.</p>
--	--	--	---

	<p>значение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование права собственности; - порядок исполнения обязательств и способы их обеспечения; - понятие, условия и виды гражданско-правовой ответственности, основания освобождения от ответственности; - порядок заключения, изменения и расторжения договорных обязательств. - основные положения наследственного права, сущность правовой деятельности субъектов в применении норм наследственного права; - фактический материал, характеризующий развитие и становления права наследования как одной из неотъемлемых частей гражданского права; - доктринальные основы развития наследственного права, основные институты наследственного права; 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - положения права интеллектуальной собственности, сущность правовой деятельности субъектов в применении норм права интеллектуальной собственности; - международные документы по охране прав авторов; - место и роль, доктринальные основы становления и развития защиты авторских прав; - способы защиты авторских прав в России и странах Запада, тенденции развития законодательства в сфере авторского права. 		
Б3.В Вариативная часть			
Римское право	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных юридических понятий и институтов римского права; - терминологию римского права; - периодизацию римского права; - источники римского права; - особенности правового регулирования статусного, вещного и обязательственного права. 	<ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять действующие правовые акты; - проводить анализ основных институтов римского права с современными положениями аналогичных институтов; - применять в процессе обучения примеры из юридической практики Рима и т.д. - грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения; - самостоятельно работать с научной и учебной литературой. 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологией науки римского права; - навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и

			<p>правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе; - основными навыками толкования гражданско-правовых норм.
Информационная политика государства	<ul style="list-style-type: none"> - фактический материал, характеризующий процесс развития государственной информационной политики в Российской Федерации; - информационно-правовую терминологию, необходимую для формирования профессиональной культуры 	<ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать информационно-правовой терминологией - самостоятельно работать с научной и учебной литературой по дисциплине 	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-правовой терминологией; - навыками анализа закономерностей и особенностей развития информационной политики в России; - навыками
Организационно правовые основы деятельности СМИ	<ul style="list-style-type: none"> - роль гуманитарной составляющей информационной политики, связанной с содержанием и качеством информации, ее воздействием на массовое общественное сознание; - проблемы и противоречия, связанные с процессом формирования и реализации государственной информационной политики органами государственной власти; - определить 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать современное состояние и тенденции развития государственной информационной политики в Российской Федерации; - анализировать проблемы и противоречия, связанные с процессом формирования и реализации государственной информационной политики органами государственной власти; - определить направления и разработать практические рекомендации по совершенствованию механизма 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями об истории и современном состоянии дисциплины «Организационно-правовые основы деятельности СМИ»; - знать основы теории коммуникации; - владеть навыками исследования научно-теоретических основ формирования и реализации информационной политики органами государственной власти в Российской Федерации; - владеть навыками проведения анализа нормативно-правовых основ информационной политики в Российской Федерации

	<p>направления и разработать практические рекомендации по совершенствованию механизма формирования государственной информационной политики;</p> <p>- разработать практические рекомендации по совершенствованию форм и методов осуществления информационно-аналитического обеспечения в процессе формирования и реализации информационной</p>	<p>формирования государственной информационной политики;</p> <p>- разработать практические рекомендации по совершенствованию форм и методов осуществления информационно-аналитического обеспечения в процессе формирования и реализации информационной политики.</p>	<p>Федерации;</p>
<p>Судебное красноречие</p>	<p>- историю и современное состояние риторики как науки;</p> <p>- основы теории коммуникации;</p> <p>- теорию и методы риторики</p>	<p>- различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям;</p>	<p>- основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах);</p> <p>- техникой речевой деятельности;</p> <p>- современными нормами этикета;</p> <p>- знаниями об изобразительно-выразительных средствах языка и целесообразно применять в своей речи различные виды тропов и фигур.</p> <p>- знаниями о методах и средствах логически доказательной аргументации,</p> <p>- знаниями о процессах речевого планирования и контроля, приемах вариативной интерпретации действительности</p>

Юридическая риторика	<ul style="list-style-type: none"> - историю и современное состояние риторики как науки; - основы теории коммуникации; - теорию и методы риторики 	<ul style="list-style-type: none"> - различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям; 	<ul style="list-style-type: none"> - основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах); - техникой речевой деятельности; - современными нормами этикета; - знаниями об изобразительно-выразительных средствах языка и целесообразно применять в своей речи различные виды тропов и фигур. - знаниями о методах и средствах логически доказательной аргументации, - знаниями о процессах речевого планирования и контроля, приемах вариативной интерпретации действительности
ФТД Факультативы			
Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы развития физической культуры, уметь объяснить ее предмет, содержание, структуру, социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования по общей физической подготовке; - использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности; - определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами направленного формирования 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть жизненно-важными прикладными навыками - плавания, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности; - владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний; - владеть основными средствами, методами и способами направленного

	<p>спортом в различных условиях внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни; - предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки; - социально-культурные основы и функции массового спорта и спорта высших достижений, содержание современных оздоровительных систем физических упражнений. 	<p>физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости);</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования; - использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности; - правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей; - диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта; - развивать и совершенствовать психофизиологические способности и качества, самоопределение в физической культуре; - активно использовать 	<p>развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль за их изменением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья;
--	---	---	---

		<p>средства физической культуры и спорта для формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства, отвлечения от вредных привычек (курения, токсикомании, алкоголя), приобщения к культурному досугу;</p> <p>- использовать средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки специалистов и повышать на этой основе их социально-профессиональную готовность;</p> <p>- создать условия, обеспечивающие развитие познавательности и социальной активности в физкультурно-спортивной деятельности, формирования потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании и в сфере физической культуры;</p> <p>- удовлетворять этнокультурные и эмоционально-эстетические потребности в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p>	
Учебная практика		<p>- проявлять логическую связность мышления;</p> <p>- применять логически верные и</p>	<p>- навыком высказывания аргументированных суждений по вопросам общекультурной и</p>

		аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи; - устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте; - компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей.	профессиональной тематики
Производственная практика		- проявлять логическую связность мышления; - применять логически верные и аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи; - устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте; - компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей.	- навыком высказывания аргументированных суждений по вопросам общекультурной и профессиональной тематики

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	Знает - основные правила, понятия и категории языка, на котором ведется преподавание; - специфику устной и письменной речи; - правила орфографии и орфоэпии. Умеет - проявлять логическую	Выпускник демонстрирует последовательность и грамотность устного и письменного изложения своих мыслей

		<p>связность мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логически верные и аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи; - устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте; - компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления текстов на профессиональную тематику; - навыками решения логических задач построения устной и письменной речи. 	
2	<p>Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам) 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия риторики: предмет, тема, тезис, аргумент, опровержение. - основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность, (образность) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; - анализировать и оценивать позицию собеседника <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках общекультурной и профессиональной тематики. 	<p>Выпускник в устной и письменной форме высказывает аргументированные суждения по вопросам общекультурной и профессиональной тематики</p>

5.Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 369 часов (с факультативами – 489 часов).

ПРОГРАММА
формирования у обучающихся
обязательной профессиональной компетенции: «стремится к саморазвитию,
повышению своей квалификации и мастерства
(ОК-7)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
Б1.Б.1	Философия			34					
Б1.Б.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции	36							
Б1.Б.3	Экономика	20							
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ								
Б1.В.ОД. 3	Латинский язык	38							
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ								
Б1.В.ДВ. 1.1	Юридическая психология		7						
Б1.В.ДВ. 1.2	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности		7						
Б1.В.ДВ. 4.1	Иностранный язык (английский)		36						
Б1.В.ДВ. 4.2	Иностранный язык (французский)		36						
Б1.В.ДВ. 4.3	Иностранный язык (немецкий)		36						
Б3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Б3.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
Б3.Б.6	Гражданское право			32	27	31	27	18	
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ								
Б3.В.ОД. 1	Римское право	18							
Б3.В.ОД. 9	Информационная политика государства							18	
	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ								
Б3.В.ДВ. 1.1	Судебное красноречие				8				
Б3.В.ДВ. 1.2	Юридическая риторика				8				
ФТД.1	Физкультура	15	15	15	15	15	15	15	15
	Учебная практика		7						
	Производственная				6		6		

Профессиональная компетенция «стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)» тестируется при помощи устных опросов, докладов

по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Основы философии для вузов [Текст] : учеб. / под ред. проф. А. Г. Зарубина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 464 с.	497
2)	Философия [Текст] : учеб. / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2007. - 592 с.	151
3)	Гедеев А.А. Информационное право: учебник. М.: Экспмо, 2000. 248 с. Информационное право: актуальные проблемы теории и практики. /Ин-т государства и права Российской академии наук/под общей редакцией Бачило И.Л. М.: Юристъ. 2009. 530 с.	50
4)	Айсманн, Фолькер. Успех на переговорах [Текст] = Erfolgreich in Besprechungen : учеб. по проф. коммуникации / Ф. Айсманн. - Берлин : Cornelsen, 2006. - 72 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-3-06-020264-5. - ISBN 3-06-020264-8.	70
5)	Латинский язык для юристов: от грамматики к тексту/ отв. ред. Л. А Брусенская. - М. : Норма, 2012.	173
6)	Мардалиев В.Т. Гражданское право: для бакалавров и спец.: (курс лекций) – Спб.: Питер, 2012	50
7)	Браун, Джилиан. Профессиональный английский. Юриспруденция [Текст] = Professional English in Use. Law / Дж. Браун, С. Райс. - Кембридж : Cambridge University Press, 2007. - 128 с. - ISBN 978-0-521-68542-9.	50
Дополнительная литература		
8)	Соколова, О. И. Культура речевой коммуникации. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 136 с.	50
9)	Хазагеров Г. Г. Риторика. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.	100
10)	Хазагеров Г. Г. Риторика. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.	100
11)	Розенталь И. С. Учебник латинского языка./ И. С. Розенталь, В. С. Соколов. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010.	20
12)	Дехтерева Л.П., Майорова Е.И. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения: учеб пособие для студентов. –М.: ФОРУМ, 2010.- 160с.	25

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания

учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru
 Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ -
www.duma.gov.ru
 Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ -
www.council.gov.ru
 Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru
 Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф
 Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru
 Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru
 Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru
 Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/
 Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru
 Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- 1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- 2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- 3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- 4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- 5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)» понимается знание этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде, умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)» является обязательной общекультурной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу общекультурных компетенций, образующих базу для формирования профессиональных

компетенций и позволяющих им реализовываться в наиболее полной степени, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, для формирования у них основ профессиональной этики в юридической деятельности, возможных способов разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
 - составление юридических документов;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - экспертно-консультационная деятельность:
 - осуществление правовой экспертизы документов;
 - осуществление правового воспитания.
- .Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
 - владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
 - способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
Философия	Знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
Экономика	основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления долгосрочных и краткосрочных	использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;	Навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
Безопасность жизнедеятельности	- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения,	- вести здоровый образ жизни; - оказывать первую медицинскую помощь;	- способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - навыками в области гражданской обороны; - способностью оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к

	характерные для региона проживания;		военной службе
Отечественная история	фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России на всех этапах её развития;	-уметь сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни на основе исторического материала; - логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому нашей страны и настоящему;	-навыками оценки роли исторических деятелей в истории Отечества; -навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории;
Логика	Знает специфику методов дедукции, индукции и аналогии	Умеет применять аргументативные приемы к анализу социально-гуманитарных научных текстов	Владеет основными принципами правильного мышления (определенность, непротиворечивость, основательность)
Б1.В. ДВ дисциплины по выбору			
Техника публичного выступления	- основные понятия теории делового общения, структуру делового общения, организации деловых переговоров, пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении, деловой этикет, особенности имиджа делового человека;	- различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации; -создавать высказывание нужного типа в коммуникативной ситуации;	- методами и средствами логически доказательной аргументации в официально-деловом общении
Культура речи и деловое общение	- основные понятия теории делового общения, структуру делового общения, организации деловых переговоров, пути разрешения	- различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной	- методами и средствами логически доказательной аргументации в официально-деловом общении

	конфликтных ситуаций в деловом общении, деловой этикет, особенности имиджа делового человека;	коммуникации; -создавать высказывание нужного типа в коммуникативной ситуации;	
Политология	фактический материал, характеризующий политическое развитие современной России; - основные факторы социально-политического развития общества и государства;	- уметь использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач; - уметь сравнивать и анализировать факты и явления общественно-политической жизни;	- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм политики и морали. - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали
Международная безопасность и проблема терроризма	- основные этапы становления международного терроризма как глобальной проблемы современности, - эволюцию мер и средств по борьбе с международным терроризмом со стороны отдельных государств и международного сообщества в целом, - современные практики по борьбе с международным терроризмом, проблемы и перспективы в этой области;	- свободно оперировать основными понятиями и категориями; - самостоятельно работать с источниками, научной и учебной литературой	- знаниями основных этапов формирования международного терроризма и правовых основ противодействия ему - знаниями в области государственной системы противодействия терроризму
Б.3.Профессиональный цикл			
Б.3. Б Базовая часть			
История отечественного государства и права	- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения	- использовать методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, включая	-Знаниями о способах приобретения, хранения, передачи политико-правового опыта, базисных юридических ценностей; -приемами ведения дискуссии и

	<p>историко-правовых проблем;</p>	<p>исторический, сравнительно-правовой, формально-юридический методы познания государственно-правовых явлений;</p> <p>- анализировать и оценивать закономерности государственно-правовых процессов и явлений;</p> <p>применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития,</p> <p>- Воспринимает, сопоставляет, сравнивает государственные и правовые институты России на разных этапах общественного развития.</p>	<p>полемики по поводу историко-правовых проблем;</p> <p>-специальной историко-правовой терминологией.</p>
<p>История государства и права зарубежных стран</p>	<p>- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения историко-правовых проблем;</p>	<p>- использовать методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, включая формально-догматический метод познания юридической действительности</p> <p>- анализировать и оценивать закономерности государственно-правовых процессов и явлений;</p> <p>применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития,</p>	<p>-Знаниями о способах приобретения, хранения, передачи правового опыта, базисных юридических ценностей;</p> <p>-приемами ведения дискуссии и полемики по поводу историко-правовых проблем;</p> <p>-специальной историко-правовой терминологией</p>

		- Воспринимает, сопоставляет, сравнивает государственные и правовые институты на разных этапах развития общества	
Криминалистика	- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения социальных и профессиональных задач.	- использовать методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; - анализировать и оценивать социально-политические закономерности общественных процессов и явлений; применять полученные знания по дисциплинам для интеллектуального развития, повышения уровня, профессиональной компетентности; - воспринимает, видит, сопоставляет, сравнивает явления и факты, имеющие отношение к расследуемому событию; - взаимодействует с собой, с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности	-Знаниями о способах приобретения, хранения, передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; -приемами ведения дискуссии и полемики; -специальной терминологией
Муниципальное право РФ	- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий социальных, гуманитарных и экономических наук	- использовать методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;	-знаниями о способах приобретения, хранения, передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; -приемами ведения дискуссии и

	<p>в целях решения социальных и профессиональных задач в муниципально-правовой сфере.</p>	<p>- анализировать и оценивать социально-политические закономерности общественных процессов и явлений; применять полученные знания по дисциплинам для интеллектуального развития, повышения уровня, профессиональной компетентности в муниципально-правовой сфере;</p> <p>- воспринимать, видеть, сопоставлять, сравнивать явления и факты;</p> <p>- взаимодействовать с собой, с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности в сфере муниципальных правоотношений</p>	<p>полемики; -специальной терминологией</p>
<p>Исполнительная власть</p>	<p>- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения социальных и профессиональных задач должностными лицами органов исполнительной власти и государственными служащими</p>	<p>- использовать методы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности должностных лиц исполнительной власти;</p> <p>- анализировать и оценивать социально-политические закономерности общественных процессов и явлений в сфере исполнительной власти; применять полученные знания</p>	<p>-знаниями о способах приобретения, хранения, передачи социального опыта, базисных ценностей культуры должностных лиц и государственных служащих органов исполнительной власти</p>

		по дисциплинам для интеллектуального развития, повышения уровня, профессиональной компетентности государственных служащих и должностных лиц исполнительной власти	
Правовое регулирование бухгалтерского учета	- основные понятия, содержание и правовое значение бухгалтерской деятельности в целях решения социальных и профессиональных задач; - систему законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ	- получать и распространять знания о порядке и правилах бухгалтерской деятельности экономических субъектов, доказывать необходимость их соблюдения; - отличать правомерное и неправомерное поведение в бухгалтерской деятельности; - дискутировать по вопросам правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ; - устанавливать юридические факты, на основе которых возникают обязанности по оформлению бухгалтерских документов и предоставлению их контролирующим органам; - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства дела признакам	- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению в бухгалтерской деятельности, в том числе давать оценку фактам неправомерного поведения со стороны должностных лиц экономических субъектов; - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач при осуществлении юридического сопровождения фактов хозяйственной жизни, - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - навыками анализа юридических фактов возникновения учетных правоотношений, их юридической оценки; - навыками принятия юридически значимых решений

		<p>юридического факта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в бухгалтерской деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма о порядке организации бухгалтерской деятельности, проверять подлинность правовой нормы, ее действие. 	<p>документального оформления фактов хозяйственной жизни.</p>
<p>Организационно-правовые основы бухгалтерской деятельности</p>	<p>- основные понятия, содержание и правовое значение бухгалтерской деятельности в целях решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>- систему законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о порядке и правилах бухгалтерской деятельности экономических субъектов, доказывать необходимость их соблюдения; - отличать правомерное и неправомерное поведение в бухгалтерской деятельности; - дискутировать по вопросам правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ; - устанавливать юридические факты, на основе которых возникают обязанности по оформлению бухгалтерских документов и предоставлению их контролирующим 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению в бухгалтерской деятельности, в том числе давать оценку фактам неправомерного поведения со стороны должностных лиц экономических субъектов; - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач при осуществлении юридического сопровождения фактов хозяйственной жизни, - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - навыками анализа

		<p>органам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства дела признакам юридического факта; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в бухгалтерской деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма о порядке организации бухгалтерской деятельности, проверять подлинность правовой нормы, ее действие. 	<p>юридических фактов возникновения учетных правоотношений, их юридической оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия юридически значимых решений документального оформления фактов хозяйственной жизни.
Учебная практика	<p>- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения социальных и профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности - анализировать и оценивать социально-политические закономерности общественных процессов и явлений; применять полученные знания по дисциплинам для интеллектуального развития, повышения уровня, профессиональной компетентности 	<p>-Знаниями о способах приобретения, хранения, передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами ведения дискуссии и полемики; -специальной терминологией

Производственная практика	- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения социальных и профессиональных задач	- использовать методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности - анализировать и оценивать социально-политические закономерности общественных процессов и явлений; применять полученные знания по дисциплинам для интеллектуального развития, повышения уровня, профессиональной компетентности	-Знаниями о способах приобретения, хранения, передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; -приемами ведения дискуссии и полемики; -специальной терминологией
Итоговая государственная аттестация	- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения социальных и профессиональных задач	- использовать методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности - анализировать и оценивать социально-политические закономерности общественных процессов и явлений; применять полученные знания по дисциплинам для интеллектуального развития, повышения уровня, профессиональной компетентности	-Знаниями о способах приобретения, хранения, передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; -приемами ведения дискуссии и полемики; -специальной терминологией

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------

	компетенции		
1	Пороговый уровень	<p><u>Знает</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения социальных и профессиональных задач; <p><u>Умеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности - анализировать и оценивать социально-политические закономерности общественных процессов и явлений; применять полученные знания по дисциплинам для интеллектуального развития, повышения уровня, профессиональной компетентности <p><u>Владеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Знаниями о способах приобретения, хранении, передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; -приемами ведения дискуссии и полемики; -специальной терминологией. 	<p>Выпускник в своих суждениях, поступках, поведении демонстрирует:</p> <p>Понимание и применение на практике в своей профессиональной деятельности основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, умеет анализировать и оценивать социально-политические закономерности в обществе и применять полученные знания на практике</p>
2	Продвинутый уровень	<p><u>Владеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции. -Навыками анализа нормативно-правовых актов; 	<p>Выпускник должен продемонстрировать навыки ведения дискуссий по мировоззренческой проблематике, анализировать нормативно-правовые акты.</p>

5.Общая трудоемкость формирования компетенции «способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)» у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 315 часов

ПРОГРАММА
формирования у обучающихся
обязательной общекультурной компетенции: «способен использовать основные
положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при
решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)» при освоении ОП ВО,
реализующей ФГОС ВПО

Обязательная общекультурная компетенция «способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная и дополнительная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации. – М.: Логос, 2007. – 204 с.	100
2)	Гетманова А.Д. Логика для юристов: Учеб. пособие. – 3-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2006. – 303 с.	200
3)	Гетманова А.Д. Логика: Учебник для студ. вузов. – М.: Добросвет, 2002. – 224 с.	100
4)	Гетманова А.Д. Учебник логики: Со сб. задач. – 5-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 336 с.	100
5)	Исаев И.А. История государства и права России. М., 2010. – 621с.	100
6)	Иссерс О. С.Речевое воздействие. - М. : Флинта :Наука, 2009. - 224 с	40
7)	История отечественного государства и права/ Под ред. О.И.Чистякова. М., Юрист, 2011. Т.1, Т.2.	50
8)	История философии [Текст] : Учеб. пособие / Г. Скирбекк, Н. Гилье ; Пер. с англ. В. И. Кузнецова; Под ред. С. Б. Крымского. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 800 с.	271
9)	Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика: Учеб. для юрид. вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2002. – 256 с.	300
10)	Коренькова Е. В.Русский язык и культура речи. - М. : Проспект, 2010. - 384 с.	100
11)	Коренькова Е. В.Русский язык и культура речи. - М. : Проспект, 2010. - 384 с.	100
12)	Криминалистика. Учебник./А.Ф. Волынский, В.П. Лавров.- М.: Закон и право, 2008.- 943с	30
13)	Основы философии для вузов [Текст] : учеб. / под ред. проф. А. Г. Зарубина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 464 с.	497
14)	Поповская Л. В. Русский язык и культура речи: основы культуры речевой деятельности. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 472 с.	250
15)	Поповская Л. В. Русский язык и культура речи: основы культуры речевой деятельности. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 472 с.	250
16)	Титов Ю.П. История государства и права России.М., Велби; Проспект, 2010. -534с.	50
17)	Философия [Текст] : [учеб.-практ. пособие] / Н. А. Моисеева, В. И. Сорокикова. - СПб. : Питер, 2008. - 352 с.	100

18)	Философия [Текст] : Учеб. / А. Г. Спиркин. - М. : Гардарика, 2000. - 816 с.	213
19)	Философия [Текст] : учеб. / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2007. - 592 с.	151
20)	Шатковская Т.В. История отечественного государства и права: Учебник. М.:Дашков и К; Наука-Пресс, 2010.- 412с.	50
21)	Зуев М.Н. История России: Учебник для вузов. 2-е изд. М., 2010	100
22)	Отечественная история / Под редакцией В.В. Наухацкого. Ростов н/Д, 2013.	300
23)	Хрестоматия по новейшей истории России 1917 - 2004: в 2 ч. / под ред. А. Ф. Киселёва и Э. М. Щагина. М., 2011.	40
Дополнительная литература		
1)	Абдурахманова И.В. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие. - М.,2011	40
2)	Белнап Н., Стил Т. Логика вопросов и ответов. – М.: Прогресс, 1981. – 288 с.	2
3)	Васильев А.В. Законодательство и правовая система дореволюционной России. – СПб., 2004.- 213с.	2
4)	Введение в историю мировой философии (Философия XX века) [Текст] : Учеб. пособие / Рост. гос. экон. ун-т "РИНХ"; Под ред. А. Г. Зарубина. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2002. - 206 с.	428
5)	Введение в историю мировой философии [Текст] : Учеб. пособие / А. Г. Зарубин, Р. П. Новикова, В. Н. Чернокозова. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭА, 1994. - 128 с.	364
6)	Введение в историю мировой философии [Текст] : Учеб. пособие / Рост. Гос. экон. ун-т "РИНХ"; Под ред. А. Г. Зарубина. - Ростов н/Д : Изд-во РГУ, 2001. - 368 с.	320
7)	Введение в историю мировой философии. Немецкая философия второй половины XVIII-XIX веков [Текст] : Учеб. пособие / Под ред. Р.П.Новиковой. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭА, 1999. - 152 с.	148
8)	Дубягина О.П., Дубягин Ю.П. Криминалистика: Схемы, таблицы, тесты. М.: Экзамен, 2006.	5
9)	Дьяконов М.А. Очерки общественного и государственного строя Древней Руси. СПб.,2005.- 342с.	2
10)	Зарецкая Е.Н. Логика речи для менеджера. – М.: Финпресс, 1997. – 278 с.	2
11)	Зарецкая Е.Н. Логика речи. – М.: Дело, 2007. – 380 с.	50
12)	Золотовская, Г. И.Речевая коммуникация юриста. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2008. - 82с.	70
13)	Золотовская, Г. И.Речевая коммуникация юриста. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2008. - 82с.	70
14)	Ивлева М.И. Логика: Учеб. пособие для вузов. – М.: Маркет ДС, 2007. – 269 с.	50
15)	История государства и права зарубежных стран/ Под ред. К. Батыра М.,2007.	15
16)	Ключевский В.О. О государственности в России. М.,2003.- 469с.	1
17)	Корма В.Д. Транспортные средства как объект криминалистического исследования.- М.: Юрлитинформ, 2008.- 152с.	2
18)	Крылов В.В. Современная криминалистика. Правовая информатика и кибернетика. М.: ЛексЭст, 2007.- 288с.	3
19)	Лебедева О.П. Логика: Учеб.-метод. пособие. – 3-е изд. – М.: МГИУ,	30

	2007. – 256 с.	
20)	Мамонов В.С. Осмотр места происшествия: правовые, научные основы и практика применения. –М.: Юрлитинформ, 2010.-184с	2
21)	Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: Учебник в 2 т. Изд. 4-е, доп. и перераб. - М.,2008.	12
22)	Смахтин Е.В.Криминалистическое соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом. М.: Юрлитинформ, 2009. – 232с	1
23)	Соколова, О. И. Культура речевой коммуникации. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 136 с.	50
24)	Соколова, О. И. Культура речевой коммуникации. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 136 с.	50
25)	Хазагеров Г. Г.Риторика. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.	100
26)	Хазагеров Г. Г.Риторика. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.	100
27)	Орлов А.С., В.А. Георгиев. Хрестоматия по истории России. М., 2006.	90
28)	Семина В. П. Отечественная история: учеб.-метод. комплекс. М.,2011.	100

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском

образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«*GoogleScholar*» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«*Scirus*» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«*Сигла*» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте

РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)» понимается знание этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде, умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)» является обязательной общекультурной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу общекультурных компетенций, образующих базу для формирования профессиональных компетенций и позволяющих им реализовываться в наиболее полной степени, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, для формирования у них основ профессиональной этики в юридической деятельности, возможных способов разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция»:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы документов;
преподавание правовых дисциплин;
осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
Философия	Знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
Экономика	основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий,	логически мыслить, вести научные дискуссии; преобразовывать	навыками проведения аналитических исследований по

	<p>значимые проблемы и процессы категорий и институтов экономических наук способствующие анализу социально значимых проблем и процессов;</p>	<p>информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления; анализировать социально значимые события, явления, процессы в исторической ретроспективе</p>	<p>теоретическим и практическим вопросам социально-значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p>	<p>- вести здоровый образ жизни;</p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>- обращаться в случае необходимости в службы экстренной помощи.</p>	<p>- способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>- навыками в области гражданской обороны;</p> <p>- способностью оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p>
<p>Отечественная история</p>	<p>- этапы исторического процесса;</p> <p>- основные события российской истории</p>	<p>--свободно оперировать историческими понятиями при анализе исторических событий и фактов;</p> <p>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления,</p>	<p>- навыками свободного владения историческими понятиями при анализе исторических событий и фактов;</p> <p>-основными понятиями, базовыми категориями истории на уровне понимания и</p>

		<p>происходящие в обществе;</p> <p>- формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории</p>	свободного воспроизведения
Б1.В. ДВ дисциплины по выбору			
Политология	<p>- предмет политологии, основные политологические принципы и категории, а также их содержание и взаимосвязи</p>	<p>- логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к социально-политическим вопросам;</p> <p>- свободно оперировать политологическими понятиями при анализе политических и политико-правовых явлений и процессов;</p> <p>- ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в социально-политической сфере обществе.</p>	<p>- навыками политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития современного общества;</p> <p>- навыками свободного владения политическими понятиями при анализе политико-правовых явлений и событий;</p> <p>- основными понятиями, базовыми категориями политической науки на уровне понимания и свободного воспроизведения</p>
Международная безопасность и проблема терроризма	<p>- основные методологические подходы к определению сущности «международной безопасности»;</p> <p>- сущность, виды и основные этапы истории терроризма в России и за</p>	<p>анализировать предпосылки, причины и последствия событий в сфере международной безопасности</p>	<p>навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного</p>

	рубежом;		общества, философско- правового анализа
Б.3.Профессиональный цикл			
Б.3. Б Базовая часть			
История отечественного государства и права	- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, значимые проблемы и процессы категорий и институтов истории отечественного государства и права; - средства и методы анализа историко-правовых проблем и процессов.	- логически мыслить, вести научные дискуссии по историко-правовым проблемам; - проводить хронологические параллели с использованием сравнительно-правового метода; - преобразовывать историко-правовую информацию в теоретическое знание в виде концептуальных обобщений; - анализировать факты из истории отечественного права и государства в исторической ретроспективе.	-навыками и методами анализа источников права на различных этапах отечественной истории; - навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам истории отечественного государства и права; - методологией сравнительно-правового исследования.
История государства и права зарубежных стран	- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, значимые проблемы и процессы категорий и институтов истории государства и права зарубежных стран; - средства и методы анализа историко-правовых проблем и процессов	- логически мыслить, вести научные дискуссии по историко-правовым проблемам; - проводить хронологические параллели с использованием компаративного метода; - преобразовывать историко-правовую информацию в теоретическое знание в виде концептуальных обобщений; - анализировать факты из истории	-навыками и методами анализа источников права на различных этапах мировой истории; - навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам истории государства и права зарубежных стран; - методологией сравнительно-правового исследования.

		права государства исторической ретроспективе	и в	
Международное право	- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, значимые проблемы и процессы категорий и институтов социальных, гуманитарных и экономических наук способствующие анализу социально значимых проблем и процессов в международно-правовой сфере; - средства и методы анализа социально значимых международных проблем и процессов.	- логически мыслить, вести научные дискуссии; - проводить хронологические параллели; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления; - анализировать социально значимые события, явления, процессы в исторической ретроспективе		-навыками и методами анализа международных источников права; - навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых международных процессов; - методологией сравнительно-правового исследования в международно-правовой сфере.
Международное частное право	Основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, значимые проблемы и процессы категорий и институтов социальных, гуманитарных и экономических наук способствующие анализу социально значимых проблем и процессов; средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов.	Логически мыслить, вести научные дискуссии; проводить хронологические параллели; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления; анализировать социально значимые события, явления, процессы в исторической ретроспективе.		Навыками и методами анализа источников права; навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых процессов; методологией сравнительно-правового исследования.
Сравнительное конституционное право	- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, значимые проблемы	- логически мыслить, вести научные дискуссии с применением сравнительно-правового метода;		навыками и методами анализа источников права в России и зарубежных странах;

	и процессы категорий и институтов социальных, гуманитарных и экономических наук способствующие анализу социально значимых проблем и процессов в государственно-правовой сфере различных стран; - средства и методы анализа социально значимых проблем и конституционных процессов в России и зарубежных странах.	- проводить хронологические параллели в развитии конституционных систем; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в государственно-правовой сфере различных стран; - анализировать социально значимые события, явления, процессы в исторической ретроспективе с применением сравнительно-правового метода.	- навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых процессов; - методологией сравнительно-правового исследования в конституционной сфере.
Юридическая конфликтология	динамику развития юридических конфликтов и основные способы их разрешения	вести переговоры с оппонентом в рамках юридического конфликта, а также сдерживать негативные эмоции и не допускать эскалации конфликтогенов	навыками выбора наиболее оптимального стиля поведения в рамках юридического конфликта
Коллизионное право	динамику развития юридических конфликтов и основные способы их разрешения	вести переговоры с оппонентом в рамках юридического конфликта, а также сдерживать негативные эмоции и не допускать эскалации конфликтогенов	навыками выбора наиболее оптимального стиля поведения в рамках юридического конфликта
Итоговая государственная аттестация	- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, значимые проблемы	- логически мыслить, вести научные дискуссии; - проводить хронологические	-навыками и методами анализа источников права; - навыками проведения аналитических

	и процессы категорий и институтов социальных, гуманитарных и экономических наук способствующие анализу социально значимых проблем и процессов; - средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов	параллели; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления; - анализировать социально значимые события, явления, процессы в исторической ретроспективе	исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых процессов; - методологией сравнительно-правового исследования
--	--	---	---

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень	<p><u>Знает</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, значимые проблемы и процессы категорий и институтов социальных, гуманитарных и экономических наук способствующие анализу социально значимых проблем и процессов; - средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов <p><u>Умеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - проводить хронологические параллели; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления; - анализировать социально значимые события, явления, процессы в исторической ретроспективе <p><u>Владеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами анализа источников права; - навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых 	Выпускник должен знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, в процессе обучения он должен научиться логически мыслить и грамотно вести научные дискуссии, анализировать социально значимые явления и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности

		процессов; - методологией сравнительно- правового исследования.	
2	Продвинутый уровень	<u>Умеет</u> - делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; - анализировать полученные знания в области права, сопоставлять их с возникающими проблемами в правоприменительной практике и с проблемами, связанными с развитием правоотношений	Выпускник должен уметь проводить анализ фактов и на основе него делать выводы и решать возникающие проблемы в правоприменительной практике

5.Общая трудоемкость формирования компетенции «способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)» у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 273 часов

ПРОГРАММА
формирования у обучающихся
обязательной общекультурной компетенции: «способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО
бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б1.Б.1	Философия			24					
Б1.Б.3	Экономика		19						
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности		12						
	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ОД.1	Отечественная история	54							
Б1.В.ДВ.3.1	Политология				9				
Б1.В.ДВ.3.2	Международная безопасность и проблема терроризма				9				
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б3.Б.2	История отечественного	14	14						

	государства и права								
БЗ.Б.3	История государства и права зарубежных стран	15	15						
БЗ.Б.17	Международное право					30			
БЗ.Б.18	Международное частное право							30	
БЗ.В.ОД.10	Сравнительное конституционное право								18
БЗ.В.ДВ.3.1	Юридическая конфликтология				9				
БЗ.В.ДВ.3.2	Коллизионное право				9				
	Итоговая государственная аттестация								10

Обязательная общекультурная компетенция «способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная и дополнительная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и дополн. - М., 2010.	100
2)	Зуев М.Н. История России: Учебник для вузов. 2-е изд. М., 2010	100
3)	Исаев И.А. История государства и права России. М., 2010. – 621с.	100
4)	История отечественного государства и права/ Под ред. О.И.Чистякова. М., Юрист, 2011. Т.1, Т.2.	50
5)	История философии [Текст] : Учеб. пособие / Г. Скирбекк, Н. Гилье ; Пер. с англ. В. И. Кузнецова; Под ред. С. Б. Крымского. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 800 с.	271
6)	Международное право /Под ред. д. ю. наук, проф. К. К. Гасанова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 407 с.	50
7)	Основы философии для вузов [Текст] : учеб. / под ред. проф. А. Г. Зарубина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 464 с.	497
8)	Отечественная история / Под редакцией В.В. Наухацкого. Ростов н/Д, 2013.	300
9)	Титов Ю.П. История государства и права России. М., Велби; Проспект, 2010. -534с.	50
10)	Философия [Текст] : [учеб.-практ. пособие] / Н. А. Моисеева, В. И. Сороковинова. - СПб. : Питер, 2008. - 352 с.	100
11)	Философия [Текст] : Учеб. / А. Г. Спиркин. - М. : Гардарика, 2000. - 816 с.	213
12)	Философия [Текст] : учеб. / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд.,	151

	перераб. и доп. - М. : Проспект, 2007. - 592 с.	
13)	Шатковская Т.В. История отечественного государства и права: Учебник. М.: Дашков и К; Наука-Пресс, 2010.- 412с.	50
	Дополнительная литература	
1)	Абдурахманова И.В. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие. - М., 2011	40
2)	Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. - М. : Либер. миссия : Новое лит. обозрение, 2009. - 448 с.	2
3)	Белнап Н., Стил Т. Логика вопросов и ответов. – М.: Прогресс, 1981. – 288 с.	2
4)	Васильев А.В. Законодательство и правовая система дореволюционной России. – СПб., 2004.- 213с.	2
5)	Введение в историю мировой философии (Философия XX века) [Текст] : Учеб. пособие / Рост. гос. экон. ун-т "РИНХ"; Под ред. А. Г. Зарубина. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2002. - 206 с.	428
6)	Введение в историю мировой философии [Текст] : Учеб. пособие / А. Г. Зарубин, Р. П. Новикова, В. Н. Чернокозова. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭА, 1994. - 128 с.	364
7)	Введение в историю мировой философии [Текст] : Учеб. пособие / Рост. Гос. экон. ун-т "РИНХ"; Под ред. А. Г. Зарубина. - Ростов н/Д : Изд-во РГУ, 2001. - 368 с.	320
8)	Введение в историю мировой философии. Немецкая философия второй половины XVIII-XIX веков [Текст] : Учеб. пособие / Под ред. Р.П.Новиковой. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭА, 1999. - 152 с.	148
9)	Дубягина О.П., Дубягин Ю.П. Криминалистика: Схемы, таблицы, тесты. М.: Экзамен, 2006.	5
10)	Дьяконов М.А. Очерки общественного и государственного строя Древней Руси. СПб., 2005.- 342с.	2
11)	Зарецкая Е.Н. Логика речи для менеджера. – М.: Финпресс, 1997. – 278 с.	2
12)	Зарецкая Е.Н. Логика речи. – М.: Дело, 2007. – 380 с.	50
13)	Золотовская, Г. И. Речевая коммуникация юриста. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2008. - 82с.	70
14)	Золотовская, Г. И. Речевая коммуникация юриста. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2008. - 82с.	70
15)	Ивлева М.И. Логика: Учеб. пособие для вузов. – М.: Маркет ДС, 2007. – 269 с.	50
16)	История государства и права зарубежных стран/ Под ред. К. Батыра М., 2007.	15
17)	Ключевский В.О. О государственности в России. М., 2003.- 469с.	1
18)	Корма В.Д. Транспортные средства как объект криминалистического исследования.- М.: Юрлитинформ, 2008.- 152с.	2
19)	Крылов В.В. Современная криминалистика. Правовая информатика и кибернетика. М.: ЛексЭст, 2007.- 288с.	3
20)	Лебедева О.П. Логика: Учеб.-метод. пособие. – 3-е изд. – М.: МГИУ, 2007. – 256 с.	30
21)	Мамонов В.С. Осмотр места происшествия: правовые, научные основы и практика применения. –М.: Юрлитинформ, 2010.-184с	2
22)	Международная организация труда: конвенции, документы, материалы: справ. пособие. Сост. З. С. Богатыренко. - М.: Дело и Сервис, 2007. - 752 с.	1

23)	Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: Учебник в 2 т. Изд. 4-е, доп. и перераб. - М.,2008.	12
24)	Орлов А.С., В.А. Георгиев. Хрестоматия по истории России. М., 2006.	90
25)	Право и права человека в условиях глобализации: материалы науч. конф. – М.: Ин-т государства и права, 2006. - 220 с.	10
26)	Семин В. П. Отечественная история: учеб.-метод. комплекс. М.,2011.	100
27)	Смахтин Е.В.Криминалистическое соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом. М.: Юрлитинформ, 2009. – 232с	1
28)	Соколова, О. И. Культура речевой коммуникации. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 136 с.	50
29)	Соколова, О. И. Культура речевой коммуникации. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 136 с.	50
30)	Хазагеров Г. Г.Риторика. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.	100

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10)» понимается знание сущности и значения информации и ее влияния на социальные отношения; типов информационных угроз, умение осуществлять превентивные меры по предотвращению информационных угроз, следовать требованиям общества при использовании информационных продуктов и услуг.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10)» является обязательной общекультурной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу общекультурных компетенций, образующих базу для формирования профессиональных компетенций и позволяющих им реализовываться в наиболее полной степени, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, формирования у них базовых основ использования возможностей информационной среды в юридической деятельности, возможных способов получения и защиты необходимой информации для разрешения вопросов в профессиональной деятельности юриста.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- преподавание правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

- Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12)
 - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
 - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б2 Информационно-правовой цикл			
Информационные технологии в юридической деятельности	основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации - оценивать информационные угрозы; - осуществлять превентивные меры по их предотвращению; - пользоваться программными методами защиты	навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности - навыками осуществления превентивных мер по предотвращению информационных угроз; - навыками соблюдения основных требований информационной безопасности.

		<p>информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты;</p> <p>- выполнять требования информационной безопасности.</p>	
Б2.В. ДВ 1.1. дисциплины по выбору			
<p>Статистические методы анализа и прогнозирования в юридической деятельности</p>	<p>- основные виды, способы и организационные формы статистического наблюдения, табличное и графическое представление статистических данных;</p> <p>- основные статистические показатели, используемые в анализе юридических явлений и процессов;</p> <p>- основные методы и способы сбора, систематизации и обработки статистических данных в правовой сфере.</p>	<p>- применять современные информационные технологии для сбора и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p>	<p>-методами сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
<p>Методы защиты информации в юриспруденции</p>	<p>- сущность и значение информации в развитии современного общества;</p> <p>- понятие и типы информационных угроз и способов защиты</p>	<p>- оценивать информационные угрозы;</p> <p>- осуществлять превентивные меры по их предотвращению</p>	<p>- навыками осуществления превентивных мер по предотвращению информационных угроз</p>

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности и компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый	Знает:	Выпускник понимает

	<p>уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)</p>	<p>- сущность и значение информации в развитии современного общества; - понятие и типы информационных угроз и способов защиты; - понятие и виды конфиденциальной информации; - требования информационной безопасности. Умеет - оценивать информационные угрозы; - осуществлять превентивные меры по их предотвращению; - пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты; - выполнять требования информационной безопасности. Владеет - навыками осуществления превентивных мер по предотвращению информационных угроз; - навыками соблюдения основных требований информационной безопасности.</p>	<p>сущность и значение информации и ее влияние на социальные отношения; знает типы информационных угроз и умеет осуществлять превентивные меры по их предотвращению, следует требованиям общества при использовании информационных продуктов и услуг.</p>
2	<p>Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)</p>	<p>Знает: - роль и место информации в развитии современного общества; - требования защиты государственной тайны. Умеет: - прогнозировать основные опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного взаимодействия; - оформлять документы в информационной сфере; - выполнять требования информационной безопасности в сфере защиты государственной тайны. Владеет - навыками соблюдения требований информационной безопасности по защите государственной тайны; - навыками разработки проектов юридических документов и материалов, регламентирующих работу с информацией.</p>	<p>Выпускник самостоятельно выбирает стратегию защиты от информационных угроз, в том числе в сфере защиты государственной тайны, реализует правовые аспекты обеспечения информационной безопасности.</p>

5.Общая трудоемкость формирования компетенции «способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10)» у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 96 часов

ПРОГРАММА
формирования у обучающихся
обязательной общекультурной компетенции «способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б.2 ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ЦИКЛ									
Базовая часть									
Б2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности	48							
Дисциплины по выбору									
Б2.В.ДВ.1.1	Статистические методы анализа и прогнозирования в юридической деятельности				24				
Б2.В.ДВ.1.2	Методы защиты информации в юриспруденции				24				

Обязательная общекультурная компетенция «способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10)» тестируется при помощи письменных заданий, решения задач, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная и дополнительная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	
Основная литература:		
1.	Романов О.А. Организационное обеспечение информационной безопасности: учебник для студ. высш.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 192 с.	25
2.	Куприянов А.И., Сахаров А.В., Шевцов В.А. Основы защиты информации. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.-256 с.	25
3.	Казанцев С.Я. Правовое обеспечение информационной безопасности учеб. пособие для студ. высш.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.	30
Дополнительная литература:		
1.	Серпенинов О.В., Тишин В.Р. Правовая защита информации. Словарь-гlossарий терминов в области защиты информации и информационной безопасности. – Ростов н/Д, РГЭУ (РИНХ), 2010. – 43 с.	50
2.	Башлы П.Н. Информационная безопасность. Учебное пособие. – Ростов н/Д, Феникс, 2006. – 253 с.	15

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых

показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru/>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«*Google Scholar*» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«*Scirus*» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«*Сигла*» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- 1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- 2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- 3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- 4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- 5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11)» понимается умение распознавать распределенные базы знаний в глобальных компьютерных сетях, имеющих значение для решения социальных и профессиональных задач; описывать компьютерные программы, необходимые для сбора информации при решении профессиональных и социальных задач в глобальных компьютерных сетях в процессе осуществления юридической деятельности. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11)» является обязательной общекультурной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу общекультурных компетенций, образующих базу для формирования профессиональных компетенций и позволяющих им реализовываться в наиболее полной степени, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, формирования у них базовых основ использования возможностей информационной среды в юридической деятельности.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 консультирование по вопросам права;
 осуществление правовой экспертизы документов;
 преподавание правовых дисциплин;
 осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:
 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
 способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
 владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
 способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
 способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

2. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б2 Информационно-правовой цикл			
Информационные технологии в юридической деятельности	основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; применять современные технологии для выбора информационных ресурсов и источников знаний в среде	- применять современные технологии для выбора информационных ресурсов и источников знаний в среде Интернет; - определять и четко формулировать поисковый запрос в глобальных компьютерных сетях.	навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - способностью определять и формулировать потребность в информации; - способностью

	Интернет; - определять и четко формулировать поисковый запрос в глобальных компьютерных сетях.		идентифицировать тип и формат потенциальных источников информации в глобальных компьютерных сетях; - навыками выбора оптимальных путей получения информации в глобальных компьютерных сетях
Б2.В. ДВ 1.1. дисциплины по выбору			
Статистические методы анализа и прогнозирования в юридической деятельности	- основные виды, способы и организационные формы статистического наблюдения, табличное и графическое представление статистических данных; - основные статистические показатели, используемые в анализе юридических явлений и процессов; - основные методы и способы сбора, систематизации и обработки статистических данных в правовой сфере.		-методами сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
Методы защиты информации в юриспруденции	- современные технологии поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; - возможности глобальных компьютерных сетей	- применять современные технологии для выбора информационных ресурсов и источников знаний в среде Интернет; - определять и четко формулировать поисковый запрос в глобальных компьютерных сетях	- способностью определять и формулировать потребность в информации; - способностью идентифицировать тип и формат потенциальных источников информации в глобальных компьютерных сетях; .

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию информации и способов ее преобразования; - специфику работы электронных информационно-образовательных ресурсов (прикладных программ). <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать тип и формат потенциальных источников информации; - оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции информационных технологий; - применять различные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации (базы данных, текстовые редакторы, и т.п.); - работать в операционной системе; управлять электронной почтой; работать в текстовом редакторе; работать с электронными таблицами; готовить презентации; использовать графические объекты в электронных документах; работать с базами данных (уровень «Базовый»); - работать с информационно-аналитическими системами, обеспечивающими сбор, обработку, хранение и анализ данных; - эффективно использовать полученную информацию для достижения личных целей или как член группы; 	Выпускник знает основные виды информации и умеет преобразовывать из одного вида в другой, знает алгоритм поиска информации, может определять и переопределять индикаторы поиска в соответствии с целью поиска информации; может оценить найденную информацию по релевантности, понимает принцип устройства и функционирования поисковых систем, уверенно использует компьютер как средство управления информацией.

		<p>- соблюдать этические и юридические нормы использования информации.</p> <p>Владеет</p> <p>- навыками самостоятельной оценки и интерпретации информации;</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;</p> <p>- навыками уверенной работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	
2	<p>Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть:</p> <p>1) по одному основному признаку,</p> <p>2) по всем признакам,</p> <p>3) по нескольким признакам)</p>	<p>Знает:</p> <p>- виды информационных технологий в юридической деятельности;</p> <p>- особенности информационных технологий в юридической деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- работать в электронной образовательной среде e-Learning (система электронного обучения);</p> <p>- применять информационные технологии в контексте профессиональной деятельности;</p> <p>- выбирать оптимальные для профессиональной деятельности методы поиска, анализа и оценки информации.</p> <p>Владеет</p> <p>- приемами и методами анализа и синтеза для выбора информационных ресурсов, офисных технологий;</p> <p>- навыками продвинутого пользователя компьютера как средства управления информацией.</p>	<p>Выпускник моделирует множество индикаторов поиска информации, используя расширенные параметры поисковых систем, использует информационные технологии получения, хранения, переработки информации при осуществлении профессиональной юридической деятельности, реализует профессиональные задачи, используя компьютерные программы на продвинутом уровне.</p>

5.Общая трудоемкость формирования компетенции «владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11)» у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 96 часов

ПРОГРАММА
формирования у обучающихся
обязательной общекультурной компетенции «владеет основными методами,
способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет
навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11)»
при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б.2 ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ЦИКЛ									
Базовая часть									
Б2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности	48							
Дисциплины по выбору									
Б2.В.ДВ.1.1	Статистические методы анализа и прогнозирования в юридической деятельности				24				
Б2.В.ДВ.1.2	Методы защиты информации в юриспруденции				24				

Обязательная общекультурная компетенция «владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11)» тестируется при помощи письменных заданий, решения задач, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная и дополнительная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	
Основная литература:		
1.	Романов О.А. Организационное обеспечение информационной безопасности: учебник для студ. высш.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 192 с.	25
2.	Куприянов А.И., Сахаров А.В., Шевцов В.А. Основы защиты информации. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия»,	25

3.	2006.-256 с. Казанцев С.Я. Правовое обеспечение информационной безопасности учеб. пособие для студ. высш.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.	30
Дополнительная литература:		
1.	Серпенинов О.В., Тишин В.Р. Правовая защита информации. Словарь-гlossарий терминов в области защиты информации и информационной безопасности. – Ростов н/Д, РГЭУ (РИНХ), 2010. – 43 с.	50
2.	Башлы П.Н. Информационная безопасность. Учебное пособие. – Ростов н/Д, Феникс, 2006. – 253 с.	15

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу

образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.pu (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«*GoogleScholar*» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«*Scirus*» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«*Сигла*» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12)» понимается умение распознавать распределенные базы знаний в глобальных компьютерных сетях, имеющих значение для решения социальных и профессиональных задач; описывать компьютерные программы, необходимые для сбора информации при решении профессиональных и социальных задач в глобальных компьютерных сетях в процессе осуществления юридической деятельности.

. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12)» является обязательной общекультурной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу общекультурных компетенций, образующих базу для формирования профессиональных компетенций и позволяющих им реализовываться в наиболее полной степени, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, формирования у них базовых основ использования возможностей информационной среды в юридической деятельности.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- преподавание правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-11);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

2. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б2 Информационно-правовой цикл			
Информационные технологии в юридической деятельности	основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; применять современные технологии для выбора информационных ресурсов и источников знаний в среде Интернет; - определять и четко формулировать поисковый запрос в глобальных компьютерных сетях.	- применять современные технологии для выбора информационных ресурсов и источников знаний в среде Интернет; - определять и четко формулировать поисковый запрос в глобальных компьютерных сетях.	навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - способностью определять и формулировать потребность в информации; - способностью идентифицировать тип и формат потенциальных источников информации в глобальных компьютерных сетях; - навыками выбора оптимальных путей получения информации в

			глобальных компьютерных сетях
Б2.В. ДВ 1.1. дисциплины по выбору			
Статистические методы анализа и прогнозирования в юридической деятельности	- основные виды, способы и организационные формы статистического наблюдения, табличное и графическое представление статистических данных; - основные статистические показатели, используемые в анализе юридических явлений и процессов; - основные методы и способы сбора, систематизации и обработки статистических данных в правовой сфере.		-методами сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
Методы защиты информации в юриспруденции	- современные технологии поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; - возможности глобальных компьютерных сетей	- применять современные технологии для выбора информационных ресурсов и источников знаний в среде Интернет; - определять и четко формулировать поисковый запрос в глобальных компьютерных сетях	- способностью определять и формулировать потребность в информации; - способностью идентифицировать тип и формат потенциальных источников информации в глобальных компьютерных сетях;

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	Знает: - современные технологии поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; - возможности глобальных компьютерных сетей. Умеет	Выпускник распознает распределенные базы знаний в глобальных компьютерных сетях, имеющие значение для решения социальных и профессиональных

		<ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии для выбора информационных ресурсов и источников знаний в среде Интернет; - определять и четко формулировать поисковый запрос в глобальных компьютерных сетях. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять и формулировать потребность в информации; - способностью идентифицировать тип и формат потенциальных источников информации в глобальных компьютерных сетях; - навыками выбора оптимальных путей получения информации в глобальных компьютерных сетях. 	<p>задач; описывает компьютерные программы, необходимые для сбора информации при решении профессиональных и социальных задач в глобальных компьютерных сетях; применяет на практике распределенные базы знаний в глобальных компьютерных сетях, использует разнообразные компьютерные программы.</p>
2	<p>Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии для выбора информационных ресурсов обеспечения профессиональной деятельности и решения профессиональных задач; - классифицировать информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях, для использования при решении профессиональных задач; - оценивать степень использования компьютерных программ, распределенных баз знаний в глобальных компьютерных сетях при решении профессиональных задач. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью пересматривать пути использования компьютерных программ, распределенных баз знаний в глобальных компьютерных сетях для повышения его эффективности. 	<p>Выпускник классифицирует информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях, для использования при решении профессиональных задач; оценивает степень использования компьютерных программ, распределенных баз знаний в глобальных компьютерных сетях при решении профессиональных задач; пересматривает пути использования компьютерных программ, распределенных баз знаний в глобальных компьютерных сетях для повышения его эффективности.</p>

5.Общая трудоемкость формирования компетенции «способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12)» у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 96 часов.

ПРОГРАММА
формирования у обучающихся
обязательной общекультурной компетенции «способен работать с информацией в
глобальных компьютерных сетях (ОК-12)» при освоении ОП ВО, реализующей
ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б.2		ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ЦИКЛ							
		Базовая часть							
Б2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности	48							
		Дисциплины по выбору							
Б2.В.ДВ. 1.1	Статистические методы анализа и прогнозирования в юридической деятельности				24				
Б2.В.ДВ. 1.2	Методы защиты информации в юриспруденции				24				

Обязательная общекультурная компетенция «способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12)» тестируется при помощи письменных заданий, решения задач, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная и дополнительная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	
	Основная литература:	
1.	Романов О.А. Организационное обеспечение информационной безопасности: учебник для студ. высш.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 192 с.	25
2.	Куприянов А.И., Сахаров А.В., Шевцов В.А. Основы защиты информации. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.-256 с.	25
3.	Казанцев С.Я. Правовое обеспечение информационной безопасности учеб. пособие для студ. высш.учеб.заведений. – М.: Издательский центр	30

	«Академия», 2005. – 240 с.	
Дополнительная литература:		
1.	Серпенинов О.В., Тишин В.Р. Правовая защита информации. Словарь-гlossарий терминов в области защиты информации и информационной безопасности. – Ростов н/Д, РГЭУ (РИНХ), 2010. – 43 с.	50
2.	Башлы П.Н. Информационная безопасность. Учебное пособие. – Ростов н/Д, Феникс, 2006. – 253 с.	15

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«*Google Scholar*» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«*Scirus*» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«*Сигла*» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13)» понимается умение читать и переводить профессиональные документы и тексты на иностранном языке, а так же владение необходимыми профессиональными навыками на иностранном языке.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13)» является обязательной общекультурной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу общекультурных компетенций, образующих базу для формирования профессиональных компетенций и позволяющих им реализовываться в наиболее полной степени, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, для формирования у них профессиональных навыков общения на иностранном языке.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
 - правоприменительная деятельность:
 - составление юридических документов;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - экспертно-консультационная деятельность:
 - консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы документов;
 - преподавание правовых дисциплин;
- Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
 - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
Иностранный язык в сфере юриспруденции	Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.	Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.	Необходимыми навыками общения на иностранном языке. Иноязычной юридической терминологией. Определенными грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном переводе.
Б1.В.ДВ.4 Дисциплины по выбору			
Иностранный язык(английский)	Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.	Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.	Необходимыми навыками общения на иностранном языке. Иноязычной юридической терминологией. Определенными грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном переводе.
Иностранный язык(французский)	Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с	Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.	Необходимыми навыками общения на иностранном языке. Иноязычной юридической терминологией. Определенными

	иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.		грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном переводе.
Иностранный язык(немецкий)	Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.	Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.	Необходимыми навыками общения на иностранном языке. Иноязычной юридической терминологией. Определенными грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном переводе.

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень	Знает лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; Умеет читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; Владеет необходимыми навыками профессионально общения на иностранном языке.	Приобретение лексико-грамматических основ для работы с иноязычными текстами, т.е. умение читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности
2	Продвинутый уровень	Владеет: - иноязычной юридической терминологией; - грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении	Владение иноязычной юридической терминологией, а также навыками профессионального общения на иностранном языке без искажения смысла

5. Общая трудоемкость формирования компетенции «владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13)» у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 128 часов

ПРОГРАММА
формирования у обучающихся
обязательной общекультурной компетенции: «владеет необходимыми навыками
профессионального общения на иностранном языке (ОК-13)» при освоении ОП ВО,
реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б.1.	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б1.Б.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции	64							
Б.1.В.ДВ.4 Дисциплины по выбору									
Б.1.В.ДВ. 4	Иностранный язык(английский)		64						
Б.1.В.ДВ. 4	Иностранный язык(французский)		-						
Б.1.В.ДВ. 4	Иностранный язык(немецкий)		-						

Обязательная общекультурная компетенция «владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13)» тестируется при помощи устных опросов, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная и дополнительная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиоте ке
Основная литература		
1)	Айсманн, Фолькер. Успех на переговорах [Текст] = Erfolgreich in Besprechungen : учеб. по проф. коммуникации / Ф. Айсманн. - Берлин : Cornelsen, 2006. - 72 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-3-06-020264-5. - ISBN 3-06-020264-8.	70
2)	Алексеева, Ирина Сергеевна. Письменный перевод. Немецкий язык [Текст] : учеб. / И. С. Алексеева. - СПб. : Союз, 2006. - 368 с. - (Библиотека переводчика). - 5000 экз. - ISBN 5-90433-206-1.	50
3)	Алимов, Вячеслав Вячеславович. Юридический перевод: практический	30

	курс. Английский язык [Текст] : [учеб. пособие] / В. В. Алимов. 4-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-382-00477-8.	
4)	Английская и американская литература [Текст] = English & American Literature : учеб. пособие / авт.-сост. Н. Л. Утевская. - СПб. : Антология, 2009. - 400 с. - 3000 экз. - ISBN 978-5-94962-123-3.	50
5)	Большой англо-русский и русско-английский словарь [Текст] / [сост. А. П. Алексеев, Т. В. Яшкова]. - М. : Центрполиграф, 2007. - 767 с. - 6000 экз. - ISBN 978-5-9524-2834-8.	48
Дополнительная литература		
1)	Бунк, Герхард. Фонетика немецкого языка [Текст] = Phonetik aktuell / Г. Бунк. - Мюнхен : Max Hueber Verlag, 2008. - 88 с. + 2 электрон. опт. диска (CD-ROM). - (Deutsch als Fremdsprache). - ISBN 3-19-501690-7.	30
2)	Бурая, Елена Анисимовна. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс [Текст] : учеб. для вузов / Е. А. Бурая, И. Е. Галочкина, Т. И. Шевченко. - М. : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - 2500 экз. - ISBN 978-5-7695-4791-1.	100
3)	Бутежеж, Режина. Франкофоли 1 [Текст] : методика фр. яз. : Methode de francais : рабочая тетр. : Cahier d'exercices / Р. Бутежеж, Ф. Брунэн. - Женева : Cideb Editrice, 2006. - 144 с. + 2 электрон. опт. диска (CD-ROM). - ISBN 978-88-530-0231-0.	25
4)	Бэйджер, Ян. Деловая жизнь. Английский для деловой жизни [Текст] = English for business life : уровень выше сред. : пособие : Upper-Intermediate : Trainer's Manual / Я. Бэйджер, П. Мензес, В. Ламберт. - Лондон : Marshall Cavendish Education, 2007. - 152 с. - ISBN 978-0-462-00769-4.	4

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ru (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«*GoogleScholar*» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«*Scirus*» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«*Сигла*» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14)» понимается представление о взаимосвязях в системе «человек-природа», основы здорового образа жизни, умение анализировать состояние и тенденции развития сложных экологических систем, выявлять общие и частные закономерности их функционирования,

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14)» является обязательной общекультурной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу общекультурных компетенций, образующих базу для формирования профессиональных компетенций и позволяющих им реализовываться в наиболее полной степени, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, для формирования у них основ здорового образа жизни; умение анализировать состояние и тенденции развития сложных экологических систем, выявлять общие и частные закономерности их функционирования.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- охрана общественного порядка;

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б3 Профессиональный цикл			
Экологическое право	основы и принципы экологического мышления; основные формы реализации эколого-правовых норм,	выступать защитником окружающей среды; использовать экологические знания для принятия профессиональных решений;	навыками экологического мышления при решении профессиональных проблем; навыком выявления правовых предписаний и запретов в экологическом законодательстве;
Земельное право	содержание принципов земельного права, провозглашающих приоритет охраны жизни и здоровья человека, приоритет охраны	правильно квалифицировать экологические правонарушения, совершаемые участниками земельных правоотношений	навыками экологического мышления при принятии решений, реализация которых может оказать воздействие на состояние земель при

	<p>земли как важнейшего компонента окружающей среды, участия граждан и общественных объединений в принятии решений, реализация которых может оказать воздействие на состояние земель при их использовании и охране;</p> <p>содержание мероприятий по охране земель, которые обязаны проводить собственники земельных участков, землепользователи и землевладельцы</p>		их использовании и охране
ФТД факультатив			
Физкультура	<p>основные проблемы развития физической культуры, уметь объяснить ее предмет, содержание, структуру, социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке;</p> <p>особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими</p>	<p>выполнять требования по общей физической подготовке;</p> <p>использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок</p>	<p>владеть жизненно-важными прикладными навыками - плавания, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности;</p> <p>- владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний;</p> <p>владеть основными средствами, методами и способами направленного</p>

	<p>упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;</p> <p>основные принципы организации здорового образа жизни,</p> <p>рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья,</p> <p>профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления,</p> <p>основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;</p>	<p>для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости);</p> <p>объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования ;</p> <p>использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;</p> <p>правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей;</p>	<p>развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль за их изменением;</p>

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни; - имеет представление о взаимосвязях в системе «человек – природа»; - основы экологического мышления; - техники выполнения физических упражнений; - способы физического 	<p>Знает основы и принципы экологического мышления;</p> <p>Умеет анализировать физическое самовоспитание и самосовершенствование</p> <p>владеет основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и</p>

		<p>совершенствования организма.</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние и тенденции развития сложных экологических систем, выявлять общие и частные закономерности их функционирования, - анализировать физическое самовоспитание и самосовершенствование; - рационально выбирать физические упражнения, учитывая цели, мотивы, уровень физического развития, подготовленности и возможностей, состояние здоровья; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками преобразовывать реальные экологические явления в нормативно-правовую документацию; - стратегией физкультурно-оздоровительной деятельности, технологиями познания физического развития, физической подготовленности; - навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в жизненных ситуациях. 	<p>психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль за их изменением;</p>
2	Продвину- тый уровень	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать скрытые взаимосвязи между наблюдаемым явлением и экологическими событиями, которые происходили в прошлом; - правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; 	<p>Знает рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления</p>

5.Общая трудоемкость формирования компетенции «владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14)» у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 22 часа (с факультативами 142 часа).

ПРОГРАММА
формирования у обучающихся
обязательной общекультурной компетенции: «владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б3.Б.12	Экологическое право								18
Б3.Б.13	Земельное право						4		
Факультативы									
ФТД.1	Физкультура	15	15	15	15	15	15	15	15

Обязательная общекультурная компетенция «владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная и дополнительная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Анисимов А.П. Экологическое право России. - М.: Юрайт : Высш. образование, 2009. - 504 с.	50
2)	Хван Т.А. Экология. Основы рационального природопользования. - М.: Юрайт, 2012. - 319 с.	500
Дополнительная литература		
1)	Бурбо, Люси. Калланетика за 10 минут в день.- Ростов-на-Дону: Феникс 2005.- 224 с.	4
2)	Ганичев И.В. Формирование и развитие эколого-правовой функции в России. - Ростов н/Д : РИЦ РГЭУ (РИНХ), 2011. - 168 с.	5
3)	Голомазов С, Б. Чирва. Закономерности игры и тенденции развития техники. 1997г.-112с.	4
4)	Голомазов С., Б. Чирва. Проблема адаптации техники. 2000г.-186с.	4
5)	Горелов А.А. Экология. - М.: Академия, 2007. - 400 с.	10

б)	Гурова Н.В., Л.Г. Головина. Обучение студентов технике плавания кроль на груди». Методические рекомендации для студентов специализации «плавание». Самарский госуниверситет. 2010 г.-224с.	4
7)	Дубовик О.Л. Экологическое право. - М.: Эксмо, 2008. - 768 с.	71
8)	Кузнецов А.Ю. Анатомия фитнеса Ростов-на-Дону .Феникс 2009 -224 с.	4
9)	Попов С.Н.. Физическая реабилитация. Москва. ФиС.1999г.-123с.	4
10)	Трунов И.Т. Системы рационального природопользования и развития экономики недвижимости придорожных территорий. - М.: Высш. шк., 2008. - 273 с.	20
11)	Черных С.Б.. И.М. Белянская. Тактика защиты. Методические рекомендации. Самара. Самарский Университет.2010 г-118с.	4
12)	Экология города /Под ред. В. В. Денисов. - Ростов н/Д : MapT, 2008. - 832 с.	15

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском

образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«*GoogleScholar*» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«*Scirus*» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«*Сигла*» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

- 5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).
 6) наличие спортивного зала

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)» понимается способность на основе профессиональных юридических навыков разрабатывать правовые акты, адекватно оценивая общественные потребности и руководствуясь правилами нормотворческой техники.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)» является обязательной профессиональной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» 40.03.01 «Юриспруденция» данная компетенция относится к правоприменительной деятельности, в рамках осуществления которой бакалавр должен следующие профессиональные задачи, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- составление юридических документов;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального сознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б3 Профессиональный цикл			
Конституционное право	<ul style="list-style-type: none"> - систему и иерархию нормативно-правовых актов; - требования к форме и содержанию конституционно-правовых актов различного уровня; - основные принципы разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ, компетенцию отдельных органов государственной власти и органов местного самоуправления; - стадии, порядок проведения, субъектов законодательного процесса и другие понятия и категории конституционного права, связанные с участием в разработке нормативно-правовых актов и направленные на формирование навыков законодательной и 	<ul style="list-style-type: none"> - определять структуру и содержание конституционно-правового акта, структуру конституционно-правовой нормы; - значение и место планируемого конституционно-правового акта в системе действующих конституционно-правовых актов; - следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; - взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта; - применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права для разработки конституционно-правового акта. 	<ul style="list-style-type: none"> - специальной юридической терминологией; - способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм в конституционно-правовой сфере; - навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами.

	юридической техники.		
Гражданское право	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий гражданского права и основных правовых дисциплин в соответствии с профилем профессиональной деятельности; - систему и иерархию нормативно-правовых актов в гражданском праве; - требования к форме и содержанию гражданско-правовых нормативных актов различного уровня; - принципы распределения нормотворческих функций между различными уровнями и ветвями власти. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта; - выбирать оптимальные средства юридической техники при разработке нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности; - применять, толковать и анализировать гражданско-правовые акты. 	<ul style="list-style-type: none"> - понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе; - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу.
Финансовое право	<ul style="list-style-type: none"> - концептуальные положения финансово-правовой науки, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых правоотношений; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере финансовой, бюджетной и налоговой правоприменительной деятельности; - требования к правоприменительным актам органов государственной власти 	<ul style="list-style-type: none"> - определять юридическую природу правовых отношений, возникающих в сфере использования публичных финансов; - конкретизировать положения норм финансового права относительно фактических обстоятельств бюджетного и межбюджетного регулирования; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в процессе финансовой и финансово-контрольной деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-правовых юридических фактов, финансовых правоотношений; - навыками принятия юридически значимых решений в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления и их документального оформления; - навыками анализа правоприменительной практики в сфере публичной финансовой

	и местного самоуправления в области финансовой, бюджетной и налоговой деятельности с точки зрения их структуры, содержания, оформления.		деятельности; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.).
Парламентское право	<ul style="list-style-type: none"> - систему и иерархию нормативно-правовых актов; - требования к форме и содержанию нормативно-правовых актов различного уровня; - основные принципы разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ, компетенцию отдельных органов государственной власти и органов местного самоуправления; - стадии, порядок проведения, субъектов законодательного процесса и другие понятия и категории конституционного и парламентского права, связанные с участием в разработке нормативно-правовых актов и направленные на формирование навыков 	<ul style="list-style-type: none"> - определять структуру и содержание нормативно-правового акта, структуру правовой нормы; - значение и место планируемого нормативно-правового акта в системе действующих конституционно-правовых актов; - следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; - взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта; - применять нормы материального и процессуального права, регламентирующие процедуру разработки нормативно-правового акта 	<ul style="list-style-type: none"> - специальной юридической терминологией; - способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм; - навыками коллективной работы; - навыками работы с правовыми документами

	законодательной и юридической техники		
Б3.В.ДВ Дисциплины по выбору			
Законодательная техника (нормография)	- понятие и средства юридической техники	- показывать основные и специальные средства юридической техники; - выбирать оптимальные средства юридической техники при разработке нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности	- навыками владения основными и специальными средствами юридической техники, основными способами изложения нормативных предписаний; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности, навыками представления разработанного нормативно-правового акта.
Юридическая техника	- правотворческую и законодательную технику, включая процесс планирования и подготовки законопроекта, научное обеспечение законотворчества, - технологию подготовки нормативных актов Президента РФ, федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов РФ, локальных нормативных актов.	- выделять природу и назначение правотворческой и законодательной техники, включая процесс планирования и подготовки законопроекта, научное обеспечение законотворчества, - технологию подготовки нормативных актов Президента РФ, федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов РФ, локальных нормативных актов.	- навыками правотворческой и законодательной техники, - технологией планирования и подготовки законопроекта, нормативных актов Президента РФ, федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов РФ, локальных нормативных актов.
Производственная практика		- находить эффективные организационно-управленческие решения; - применять технико-криминалистические	- навыки владения юридической терминологией; - навыки работы с правовыми актами;

		<p>средства и методы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; - навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыки разрешения правовых проблем и коллизий; - навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
--	--	--	--

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий теории государства и права и основных правовых дисциплин в соответствии с профилем профессиональной деятельности; - систему и иерархию нормативно-правовых актов; - требования к форме и содержанию правовых актов различного уровня; - принципы распределения нормотворческих функций между различными уровнями и ветвями власти. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять структуру и содержание 	Выпускник использует полученные профессиональные знания для подготовки нормативно-правового акта, выполняя поручения руководителя в составе рабочей группы по разработке нормативно-

		<p>нормативного акта, структуру правовой нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов; - следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; - взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта; - применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права для разработки нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной юридической терминологией; - способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм; - навыками коллективной работы; - навыками работы с правовыми документами. 	<p>правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>
2	<p>Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам) 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; - правила юридической техники; - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; - совокупность источников права по предмету правового регулирования; - основные стадии и процедуры нормотворческого процесса; - особенности нормотворческой деятельности представительных органов власти; - особенности нормотворчества исполнительных органов власти; - правовые средства контроля и надзора за законностью нормотворческой деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта; - выбирать оптимальные средства юридической техники при разработке нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах 	<p>Выпускник способен самостоятельно ставить перед собой рабочие задачи при подготовке нормативно-правового акта и находить пути их решения, выбирая оптимальные средства юридической техники.</p>

		совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта.	
--	--	--	--

5. Общая трудоемкость формирования компетенции «способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)» у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 256 часов.

ПРОГРАММА
формирования у обучающихся
обязательной профессиональной компетенции: «способен обеспечивать
соблюдение законодательства субъектами права (ПК-1)» при освоении
ОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ									
Б.3 Базовая часть									
Б3.Б.4	Конституционное право		36	20					
Б3.Б.6	Гражданское право			20	9	9	6	4	
Б3.Б.14	Финансовое право			36					
Б3.В.ОД.13	Парламентское право								40
Б3.В.ДВ Дисциплины по выбору									
Б3.В.ДВ.10.1	Законодательная техника (нормография)			12					
Б3.В.ДВ.10.2	Юридическая техника			12					
	Производственная практика				6		6		

Обязательная профессиональная компетенция «способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме практических занятий, при проведении ролевых игр по дисциплина, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования, при выполнении заданий в процессе стажировок на базах практики, защите отчета по практике.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная и дополнительная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. - М.: Норма, 2008.	100
2)	Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М.: Проспект, 2011.	50
3)	Стрекозов В.Г. Конституционное право России. - М.: Юрайт, 2012. - 327с.	50
4)	Законы Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 фев. 2013г. –М.: Проспект, 2013. – 512с.	50
5)	Павлова И.Ю. Гражданское право. Особенная часть: учеб. пособие для студентов высш. Уч. Заведений, обучающихся по спец. 030501 «Юриспруденция». – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 143с.	50
6)	Воронцов Г.А. Гражданское право: крат. Курс: за три дня до экзамена. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 190с.	50
7)	Мардалиев В.Т. Гражданское право: для бакалавров и спец.: (курс лекций) – Спб.: Питер, 2012. – 256с.	50
8)	Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учеб. для вузов / ред. А. В. Бриллиантов. - М. : Проспект, 2009. - 1232 с.	50
9)	Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учеб. / Моск. гос. юрид. акад.; под ред. А. И. Рарога. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 704 с.	40
10)	Уголовное право : в 2 т. / отв. ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько; учеб. для бакалавров. - М. : Юрайт, 2012. Т. 2: Особенная часть. - М., 2012. - 549 с.. - ISBN 978-5-9916-1655-3	50
11)	Финансовое право. Учебное пособие/ Отв. ред. Рукавишникова И.В. М.: НОРМА, 2009	50
Дополнительная литература		
1)	Комкова Г.Н. Конституционное право Российской Федерации. - М. : Юрайт, 2011. - 369 с.	1
2)	Конституционное право России /Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с.	1
3)	Эволюция государственных и правовых институтов в современной России: учен. Зап./ Рост. Гос. Экон. Ун-т (РИНХ), юрид. Фак. – Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2012. – 184с.	5
4)	Дехтерева Л.П., Майорова Е.И. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения: учеб пособие для студентов. –М.: ФОРУМ, 2010.- 160с.	25
5)	Правоведение: учеб./ под ред. проф. Кутафина ; Моск. Гос. Юрид. Акад. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Проспект, 2012. – 480с.	1
6)	Боровиков, С. А. Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива наказанию несовершеннолетних : [моногр.]. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 176 с.	2
7)	Беккариа, Ч. О преступлениях и наказаниях. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 184 с.	2
8)	Додонов, В. Н. Сравнительное уголовное право. Общая часть : моногр. / [под общ. и науч. ред. С. П. Щербы]. - М. : Юрлитинформ, 2010. - 448 с.	4

9)	Концепция модернизации уголовного законодательства в экономической сфере / [редкол.: В. И. Радченко, Е. В. Новикова, А. Г. Федотов]. - М. : Фонд "Либеральная миссия", 2010. - 196 с.	2
10)	Финансовое и налоговое право. Практикум. Отв. ред. Н.И.Химичева. – М.: НОРМА, 2008.	50
11)	Любимов Н.А. Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики. – М.: Издательство Московского университета. 2009.	2
12)	Законодательная техника. Научно-практическое пособие. / Под ред.Ю.А. Тихомирова. – М.: «Городец»,2000.	20
13)	Абрамова А.И., Рахманина Т.Н. Процедуры согласования законотворчества Российской Федерации и ее субъектов. – М., 2003.	1

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу

образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ru (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«*GoogleScholar*» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«*Scirus*» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«*Сигла*» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru>

Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.vsrp.ru>

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» (ПК-2)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» (ПК-2)» понимается способность студента воспринимать юридические категории, способствующие формированию правового сознания, квалифицированно осуществлять правоприменение в различных областях профессиональной деятельности.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» (ПК-2)» является обязательной профессиональной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих способностью осуществлять правотворческую и правоприменительную деятельность.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
БЗ Профессиональный цикл			
Базовая часть			
Теория государства и права	Знает: - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства практики	Умеет - осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы - интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности; - анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической	Владеет - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности
История отечественного государства и права	Знает: - основные закономерности взаимодействия человека и социума,	Умеет - характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной	Владеет - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами;

	<p>направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные историко-правовые дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве на современном этапе; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции; - структуру, виды, функции правосознания; - элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества на различных периодах развития. 	<p>деятельности на различных исторических этапах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе; - оперировать историко-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, исходя из усвоенного исторического опыта развития государственно-правовых институтов; - анализировать, толковать правовые нормы, содержащиеся в исторических нормативно-правовых актах; - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты в их историческом развитии; - интерпретировать исторические социальные явления с точки зрения их правового значения; - интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере истории отечественного государства и права; - анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками профессионального общения и развития; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.; - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности.
--	---	--	---

<p>История государства и права зарубежных стран</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные историко-правовые дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве на современном этапе; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции; - структуру, виды, функции правосознания; - элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества на различных периодах развития 	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности на различных исторических этапах; - осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе; - оперировать историко-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, исходя из усвоенного исторического опыта развития государственно-правовых институтов; - анализировать, толковать правовые нормы, содержащиеся в исторических нормативно-правовых актах - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты в их историческом развитии; - интерпретировать исторические социальные явления с точки зрения их правового значения - интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере истории государства и права зарубежных стран; - анализировать 	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками профессионального общения и развития; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.; - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности
---	--	---	---

		ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры	
Гражданский процесс	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные дефиниции, формирующие базовые представления о процессуальном праве; - природу и сущность процессуальных норм; - основные стадии и принципы гражданского процесса; - основные принципы, процессуальный механизм разрешения юридических дел и требования к их правовому результату, его документальному оформлению (договор, решение, претензия, заключение и т.д.); - принципы распределения функций участников юридического процесса (заявитель, должник, контрагент, адвокат, прокурор, судья и т.д.); - своды профессиональной этики и правил поведения в отдельных сферах юридической деятельности, выработанные юридическими сообществами, деловыми обычаями и т.д.; 	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять профессиональную деятельность юриста как совокупность уникальных стереотипов, навыков, установок, действий, решений, характеризующих социальное и профессиональное поведение индивида; - представлять особенности отраслевых, специализированных программ поведения юриста в зависимости от профиля деятельности и выполняемой функции; - представлять временные и территориальные условия работы юриста, оценивать необходимость и уровень ресурсного, технического, информационного обеспечения; - представлять энергоёмкость профессиональной деятельности юриста с точки зрения ресурсов времени, напряжённости мыслительной деятельности, психологической стрессоустойчивости, необходимости демонстрировать активную социальную позицию и т.д.; - характеризовать правовое мышление как 	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. - навыками повышения квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в отдельной области профессиональной деятельности; - навыками эффективного коммуникативного взаимодействия с окружающими;

		логоцентрические и герменевтические парадигмы;	
Международное право	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, в том числе на международном уровне; - природу и сущность государства и права, в том числе международного права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции; - систему права, в том числе международного права; - основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления; - структуру, виды, функции правосознания; - элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; - осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе; - оперировать юридическими понятиями и категориями науки международного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в международно-правовой сфере; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международно-правовых актов; - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты в международных правоотношениях; - интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения для науки и отрасли международного права; - интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в международно-правовой сфере; - анализировать ценностные 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией науки и отрасли международного права; - навыками работы с международно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в международной сфере; - навыками профессионального общения и развития; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.; - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности в международно-правовой сфере.

		характеристики международного права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе	
Б.3.В Вариативная часть			
Б.3.В.ОД. Обязательные дисциплины			
Римское право	Знает основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, на примере развития римского государства; систему права.	Умеет характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе; оперировать юридическими понятиями, заимствованными из римского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения; анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе.	Владеет терминологией римского права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками профессионального общения и развития; начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания; способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности.
Актуальные проблемы криминологии	- основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры	- характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; - осуществлять профессиональную практическую /познавательную	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;

	<p>общества и индивида;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве; - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции; - механизм государства; - систему права; - основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления; - структуру, виды, функции правосознания; - элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества 	<p>деятельность по собственной инициативе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; - интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения - интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности; - анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального общения и развития; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.; - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности
Сравнительное конституционное право	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида с применением сравнительно-правового метода; - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; - осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность в государственно-правовой сфере по собственной инициативе с применением сравнительно-правового метода; 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологией сравнительного конституционного права; - навыками работы с правовыми актами с применением сравнительно-правового метода; - навыками анализа конституционно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в различных странах;

	<p>государстве на примере анализа различных конституционных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права на примере Конституций стран, принадлежащих к оманно-германской, англо-саксонской, дальневосточной и др. правовым семьям; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции на примере конституционной эволюции государств; - механизм государства в России и зарубежных странах; - систему права в сравнительном аспекте; - основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления; - структуру, виды, функции правосознания; - элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями сравнительного конституционного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять нормы сравнительного конституционного права; - воспринимать, сопоставлять, сравнивать конституционно-правовые явления и факты; - интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения; - интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности на примере становления и развития сравнительного конституционного права; - анализировать ценностные характеристики права в различных странах и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального общения и развития; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.; - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности с применением сравнительно-правового метода.
Избирательное право	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать правовое мышление и правопонимание в электоральной сфере; - осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией научного направления и подотрасли избирательного права; - навыками работы с источниками избирательного права; - навыками анализа

	<p>общества и индивида;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные дефиниции, формирующие базовые представления об избирательном праве; - природу и сущность избирательного права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития избирательного права, их сущность и функции; - механизм государственных органов, обеспечивающих избирательный процесс; - систему избирательного права; - основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления применительно к электоральным правоотношениям; - структуру, виды, функции правосознания на примере подготовки и проведения выборов; - элементы социальной сферы, формирующие электоральную культуру общества. 	<p>собственной инициативе в электоральной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями избирательного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними избирательно-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять избирательно-правовые нормы; - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты в избирательном процессе; - интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения в электоральной сфере; - интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в избирательной сфере; - анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование уровня электоральной культуры в обществе. 	<p>различных правовых явлений, юридических фактов, избирательно-правовых норм и избирательных правовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального общения и развития в электоральной сфере; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.; - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления профессиональной деятельности в сфере избирательного права.
Б.3.В. ДВ. Дисциплины по выбору			
<p>Правовая ментальность</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие базовые 	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать правовое мышление, правовую культуру и правовую ментальность; - осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность на основе знаний о правовом менталитете; - оперировать 	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками профессионального общения и развития; - начальными (элементарными)

	<p>представления о правовой ментальности, правосознании и правовой культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность правовой ментальности и правосознания; - основные закономерности развития правовой ментальности и ее влияния на государственно-правовое развитие; - основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления; правовой культуры, правосознания - структуру, виды, функции правосознания и правовой ментальности - элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества, правовую ментальность 	<p>юридическими понятиями и категориями в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы на основе знаний особенностей правовой ментальности - интерпретировать социальные явления с точки зрения их соответствия правовой ментальности; - интегрировать знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности; - анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе 	<p>навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.;</p>
Юридическая антропология	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве; - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и 	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; - осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе; - оперировать и категориями юридической антропологии; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в контексте 	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками профессионального общения и развития; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения,

	<p>развития государства и права, их сущность и функции;</p> <p>- элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества</p>	<p>антропологической методологии;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы на основе их антропологического анализа;</p> <p>- интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности;</p> <p>- анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе</p>	<p>поощрения, наказания и т.п.;</p> <p>- способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности</p>
Юридическая конфликтология	<p>Знает оптимальные пути и способы предотвращения юридических конфликтов</p>	<p>Умеет предотвращать и разрешать различные типы юридических конфликтов</p>	<p>Владеет терминологией, относящейся к юридической конфликтологии как интегральной дисциплине о юридических конфликтах, объединяющей материалы других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана в единый комплекс, а также навыками ведения переговоров с оппонентом в рамках юридического конфликта, а также другими способами предотвращения и разрешения юридических конфликтов</p>
Коллизионное право	<p>Знает:</p> <p>- основные закономерности взаимодействия человека и социума,</p>	<p>Умеет</p> <p>- характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной</p>	<p>Владеет</p> <p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p>

	<p>направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные юридические дефиниции, формирующие базовые представления о коллизионном праве на современном этапе; - основные закономерности возникновения юридических коллизий, функционирования и развития права, сущность и функции правового регулирования; - структуру, виды, функции правосознания; - элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества. 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, исходя из усвоенного правового опыта; - анализировать, толковать правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах; - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; - интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения; - интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере коллизионного права; - анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками профессионального общения и развития; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.; - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности.
<p>Методология науки теории государства и права</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование 	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности, осуществлять 	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых

	<p>определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида;</p> <p>- основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции, механизм государства, систему права;</p> <p>- основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления. Структуру, виды, функции правосознания, элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества. Профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>- анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе</p>	<p>явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками профессионального общения и развития;</p> <p>- начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.;</p> <p>- способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой</p>
<p>Основные категории юридической науки</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида;</p> <p>- основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и</p>	<p>Умеет</p> <p>- характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности, осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения,</p>	<p>Владеет</p> <p>- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками профессионального общения и развития;</p> <p>- начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения,</p>

	<p>права, их сущность и функции, механизм государства, систему права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления. Структуру, виды, функции правосознания, элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества 	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе 	<p>поощрения, наказания и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности
<p>Правоохранительные органы</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве; - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции; - механизм государства; - систему права; - основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления; - структуру, виды, функции правосознания; - элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества 	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; - осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; - интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения - интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач 	<p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками профессионального общения и развития; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.; - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной

	деятельности	в сфере юридической деятельности; - анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе	
Введение в специальность	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве; - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции; - механизм государства; - систему права; - основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления; - структуру, виды, функции правосознания; - элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества 	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; - осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; - интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения - интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности; - анализировать ценностные характеристики права и их влияние на 	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками профессионального общения и развития; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.; - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной

		формирование общего уровня правовой культуры в обществе	
Практики			
Учебная практика	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве; - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции; - механизм государства; - систему права; - основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления; - структуру, виды, функции правосознания; - элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества 	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; - осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; - интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения - интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности; - анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего 	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками профессионального общения и развития; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.; - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности

		уровня правовой культуры в обществе	
Производственная практика	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм государства; - систему права; - основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления; - структуру, виды, функции правосознания; 	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы 	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками профессионального общения и развития;

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве; - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции; - механизм государства; - систему права; - основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления; - структуру, виды, функции правосознания; - элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; - осуществлять профессиональную практическую /познавательную 	<p>Выпускник способен исполнять профессиональные обязанности на основе развитого правосознания, сформированных профессиональных установок и ценностных ориентаций. На основе правовых установок и ценностных ориентаций, сопоставления своего поведения с правовыми установками, демонстрирует побуждение к правомерному и законопослушному поведению. Демонстрирует самостоятельные оценочные суждения к политическим, экономическим, социальным и духовным структурам</p>

		<p>деятельность по собственной инициативе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; - интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения - интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности; - анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками профессионального общения и развития; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.; - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности 	<p>общества</p> <p>Высказывает собственную точку зрения по поводу событий, происходящих в стране</p> <p>Выпускник последовательно и аргументировано отстаивает свою позицию, правильно употребляет основные правовые понятия и категории.</p> <p>Демонстрирует готовность решать организационно-правовые вопросы, проблемы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Обладает потребностями и способностями к саморазвитию и мобильности</p>
2	<p>Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам) 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные признаки, характеризующие профессиональную юридическую деятельность как уникальную, социально-значимую деятельность; - понятие юридического дела как основного объекта профессиональной деятельности юриста; - виды, правовое и социальное значение юридического дела (гражданское, уголовное, семейное, корпоративное, трудовое и т.д.); - основные принципы, процессуальный механизм разрешения юридических дел 	<p>Выпускник анализирует и дает оценку профессиональной задаче, опираясь на сформированную у него систему правовых взглядов, идей, ценностей, основанных на социальных и научных позициях.</p> <p>Выпускник позиционирует себя как социально и</p>

	<p>и требования к их правовому результату, его документальному оформлению (договор, решение, претензия, заключение и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы распределение функций участников юридического процесса (заявитель, должник, контрагент, адвокат, прокурор, судья и т.д.); - основные типовые проблемные ситуации и задачи, характерные для определенной сферы профессиональной деятельности юриста, способы их решения, достижения цели; - виды правовых результатов (решений) типовых профессиональных задач (консультация, правовое заключение, правовая рекомендация); - своды профессиональной этики и правил поведения в отдельных сферах юридической деятельности, выработанные юридическими сообществами, деловыми обычаями и т.д.; - профессиональные сообщества и принципы интеграции в профессиональной юридической среде; - общественные организации международного, национального, регионального уровня, деятельность которых направлена на поддержание деятельности юридических сообществ и пропаганду социальной значимости права <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять профессиональную деятельность юриста как совокупность уникальных стереотипов, навыков, установок, действий, решений, характеризующих социальное и профессиональное поведение индивида; - представлять особенности отраслевых, специализированных программ поведения юриста в зависимости от профиля деятельности и выполняемой функции; - представлять временные и территориальные условия работы юриста, оценивать необходимость и уровень ресурсного, технического, информационного обеспечения; - представлять энергоемкость профессиональной деятельности юриста 	<p>политически активную личность с высокой правовой культурой</p> <p>Готов обеспечивать конкурентноспособность в профессиональной среде с помощью управления своими знаниями, возможностями саморазвития и дополнительного повышения квалификации, ресурсообеспеченность при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Осознает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость соответствия высокому уровню морально-этического поведения; - необходимость бережного отношения к своей профессиональной репутации
--	---	--

		<p>с точки зрения ресурсов времени, напряженности мыслительной деятельности, психологической стрессоустойчивости, необходимости демонстрировать активную социальную позицию и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать правовое мышление как логоцентрические и герменевтические парадигмы; - анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики (толкование права, нормотворчество, правоприменение и правореализация и т.д.); - самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы; - характеризовать системное влияние правосознания индивида на конечный результат профессиональной юридической деятельности (в правотворчестве, правоприменительной, правоохранительной, правореализационной деятельности) - характеризовать уровень правовой культуры общества в зависимости от развитости правовых ценностей; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - учитывать принцип обратной связи в своей профессиональной деятельности; - формировать у окружающих положительные представления о праве посредством собственного поведения, направленного на строгое соблюдение правовых норм; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления проблемных ситуаций в процессе юридической деятельности; - навыками постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. - навыками повышения квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в отдельной области профессиональной деятельности; - навыками эффективного коммуникативного взаимодействия с 	
--	--	---	--

	<p>окружающими;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельными методиками правового воспитания, включая навыки профессионального общения с аудиторией, которые позволяют применить элементарные техники при взаимодействии с окружающими в сфере правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; - навыками противостояния негативному психологическому влиянию; - навыками противостояния проявлениям коррупционного поведения 	
--	--	--

- Общая трудоемкость формирования компетенции ПК-2 у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 240 часов.

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной профессиональной компетенции «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» (ПК-2)»: при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции, разделы ОП, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б.3.Б.1	Теория государства и права	2	12						
Б.3.Б.2	История отечественного государства и права	16	16						
Б.3.Б.3	История государства и права зарубежных стран	15	15						
Б.3.Б.7	Гражданский процесс					6	4		
Б.3.Б.17	Международное право					30			
Б3.В Вариативная часть									
Б3.В.ОД Обязательные дисциплины									
Б.3.В.ОД 1	Римское право	18							
Б.3.В.ОД	Актуальные проблемы	18							

6	криминологии								
Б.3.В.ОД 10	Сравнительное конституционное право								18
Б.3.В.ОД 12	Избирательное право								30
Б3.В.ДВ Дисциплины по выбору									
Вариативная часть									
Б.3.В.ДВ.2 .1	Правовая ментальность			20					
Б.3.В.ДВ.2 .2	Юридическая антропология			20					
Б.3.В.ДВ.3 .1	Юридическая конфликтология				9				
Б.3.В.ДВ.3 .2	Коллизионное право				9				
Б.3.В.ДВ4. 1	Методология ТГП							4	
Б.3.В.ДВ.4 .2	Основные категории юридической науки							4	
Б.3.В.ДВ.7 .1	Правоохранительные органы		6						
Б.3.В.ДВ.7 .2	Введение в специальность		6						
Практики									
	Учебная		7						
	Производственная практика				6		6		

Обязательная профессиональная компетенция «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» (ПК-2) тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебно –методическое пособие. М.,2011.- 594 с.	50
2)	Общая теория государства и права. Академический курс в 3-х томах. Изд. 2-е перераб. И дополн. Отв. ред. проф. М.Н. Марченко. – М.,2010.	50
3)	Морозова Л.А. Теория государства и права. – М., «Эксмо» 2010. – 447 с.	50
4)	Общая теория права. Учебник для юридических вузов / Под общей ред. А.С.Пиголкина – М.,2011. – 604 с.	50
5)	Ильин И. А. О сущности правосознания.- М., 1993. – 238 с.	50

6)	Байтин М.И. Сущность права. (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). М.: «Право и государство», 2005. – 324 с.	50
7)	Проблемы теории государства и права /Под ред. В.М.Сырых. М.:Эксмо, 2008.	50
8)	Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. И дополн. – М.,2012.	58
13)	Исаев И.А. История государства и права России. М., 2010. – 621с.	100
14)	Титов Ю.П. История государства и права России.М., Велби; Проспект, 2010. -534с.	50
15)	Шатковская Т.В. История отечественного государства и права: Учебник. М.:Дашков и К; Наука-Пресс, 2010.- 412с.	50

б) дополнительная

1)	Коллизионное право: учебное и научно-практическое пособие /Ю.А. Тихомиров – М.: 2005. – 394с.	10
2)	Тихомиров Ю.А. Юридическая коллизия- М.: Манускрипт, 2004.	5
3)	Хертель А. фон Профессиональное разрешение конфликтов: медиативная компетенция в Вашей жизни / пер. с нем. Н. Бабичевой. СПб.: Изд-во Вернера Регена, 2007.	5
4)	Матузов Н.И. Коллизии в праве: Причины, виды и способы разрешения // Правоведение. 2000. №5.	3
5)	Власенко Н.А. Теория государства и права: учебное пособие (2-е издание, переработанное, дополненное и исправленное). – «Проспект», 2011. – 422с.	30
6)	Звеков В.П. Коллизии законов в международном частном праве. – «Волтерс Клувер», 2007. – 210с.	10
7)	Канашевский В.А. Внешнеэкономические сделки: материально-правовое и коллизионное регулирование. – «Волтерс Клувер», 2008. – 236с.	5
8)	Кудрявцев С.В. Юридическая конфликтология: монография – М.: Ин-т гос-ва и права, 1995.	20
9)	Кудрявцев В.Н. Юридический конфликт: сферы и механизмы – М.: Изд-во РАН, 1994.	10
10)	Козырев Г.И. Конфликтология: учебник/ Г.И. Козырев. Москва: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2010.	20
11)	Медиация в нотариальной практике (Альтернативные способы разрешения конфликтов) / П. Фар; Отв. ред. К.Г. фон Шлиффен, Б. Вегманн; Пер. с нем. – М.: Волтерс Клувер, 2005.	2
12)	Развитие альтернативных форм разрешения правовых конфликтов =Development of the alternayive dispute resolution : Учеб.-метод. Пособие / Отв.ред. М. В. Немытина. – Саратов : Саратов. Гос. Акад. Права, 1999.	1
13)	Тихомиров Ю.А. Конфликты в нормативно-правовой сфере // Юридический конфликт: сферы и механизмы. М., 1994.	1

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ElearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

- Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) – содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) – предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) – обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) – основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки – <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ – www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области – www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ – www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ – www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области – www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России – www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК-3» понимается способность обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия в зависимости от избранной сферы деятельности, способность выпускника исполнять профессиональные обязанности на основе развитого правосознания, сформированных профессиональных установок и ценностных ориентаций.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК-3» является обязательной профессиональной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения

образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих способностью к правовой оценке фактического поведения участников правоотношений, целью которого является взаимное удовлетворение интересов субъектов через соблюдение возложенных правом обязательных предписаний, комплексно анализировать юридические факты и возникающее в связи с ними правовые отношения.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» данная компетенция относится к правоприменительной деятельности, в рамках осуществления которой бакалавр должен следующие профессиональные задачи, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального сознания (ОК-1);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б3 Профессиональный цикл			
Конституционное право	- совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников конституционных правоотношений; - правосубъектность участников конституционно-	- анализировать действующие конституционно-правовые нормы в зависимости от характера содержания в них	- навыком выявления правовых предписаний и запретов в конституционном законодательстве; - умением

<p>правовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционных правоотношений; - предусмотренный законом порядок защиты прав и свобод участников конституционных правоотношений; - основные способы защиты прав и свобод участников конституционных правоотношений; - основные формы реализации конституционно-правовых норм, - отличительные признаки закрепительных и охранительных конституционно-правовых норм; - основные способы правового воздействия на участников конституционных правоотношений и особенности реализации конституционно-правовых запретов; - социальную и правовую сущность юридических запретов в сфере конституционно-правового регулирования; - понятие и признаки правомерного поведения участников конституционных правоотношений; - значение санкций и мер конституционно-правовой ответственности в обеспечении реализации конституционно-правовых норм; - систему органов государственной власти и местного самоуправления, 	<p>правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать форму реализации конституционно-правовой нормы в исследуемом конституционном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее конституционное законодательство с целью выявления обязательных предписаний и конституционно-правовых механизмов, их обеспечивающих; - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний конституционно-правовых норм; - определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в конституционно-правовой сфере, а также полномочиями по рассмотрению конституционно-правовых споров 	<p>квалифицировать противоправное поведение субъектов конституционных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов участников конституционных правоотношений; - юридической терминологией, определяющей базовые категории науки и отрасли конституционного права; - навыками работы с конституционно-правовыми актами; - навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и отношений; - навыками профессионального общения и развития (на примере реализации конституционно-правовых норм).
---	---	--

	деятельность которых направлена на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов в конституционно-правовой сфере		
Трудовое право	совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников трудовых правоотношений, их правосубъектность; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в области трудового права; предусмотренный законом порядок оформления, осуществления или защиты прав участников трудовых правоотношений; основные способы защиты прав участников трудовых правоотношений; основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых запретов в области трудового права; понятие и признаки правомерного поведения участников трудовых отношений; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации трудовых норм.	- анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (дисциплинарная, материальная ответственность)	- навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; -умением квалифицировать противоправное поведение субъектов трудовых правоотношений; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников трудовых правоотношений с помощью средств правового воздействия; юридической терминологией трудового права; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками профессионального общения и развития.
Уголовное право	- основные положения действующего уголовного законодательства; - основные формы реализации уголовно-правовых норм, отличительные признаки уголовно-правовых норм. .	- анализировать действующее уголовное законодательство с целью классификации уголовно-правовых норм в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления; - в зависимости от	- основными навыками толкования уголовно-правовых норм с целью выявления уголовно-правовых запретов, требующих от субъекта выполнения определенного алгоритма поведения; - навыками планирования своего

		<p>объекта преступления; - формы вины; по наличию или отсутствию квалифицирующих обстоятельств.</p>	<p>поведения.</p>
<p>Экологическое право</p>	<p>- совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников экологических правоотношений; - правосубъектность участников экологических правоотношений как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающих действий; - правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в сфере экологических правоотношений, в том числе при совершении правонарушений в экологической сфере; - предусмотренный законом порядок оформления, осуществления или защиты прав и свобод участников экологических правоотношений; - основные способы защиты прав и свобод участников экологических правоотношений; - основные формы реализации эколого-правовых норм, - отличительные признаки закрепительных и охранительных эколого-правовых норм, реализуемых в форме соблюдения; - основные способы правового воздействия на участников экологических правоотношений и</p>	<p>- анализировать действующие эколого-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); - устанавливать форму реализации эколого-правовой нормы в исследуемом экологическом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее экологическое законодательство с целью выявления обязательных правовых механизмов, их обеспечивающих, в том числе экологической ответственности и ее мер (санкций), процессуальные формы реализации материальной эколого-правовой нормы; - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний эколого-правовых норм; - определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих</p>	<p>- навыком выявления правовых предписаний и запретов в экологическом законодательстве; - умением квалифицировать противоправное поведение субъектов экологических правоотношений; - обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников экологических правоотношений с помощью средств правового воздействия; - юридической терминологией науки и отрасли экологического права; - навыками работы с правовыми актами, являющимися источниками экологического права; - навыками анализа различных эколого-правовых явлений, юридических фактов, эколого-правовых норм и отношений; - навыками профессионального общения и развития.</p>

	<p>особенности реализации эколого-правовых запретов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную и правовую сущность юридических запретов в экологической сфере; - понятие и признаки правомерного поведения участников экологических правоотношений; - значение санкций и мер эколого-правовой ответственности в обеспечении реализации эколого-правовых норм; - систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов в экологической сфере. 	<p>юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного правонарушающего поведения субъекта экологического правоотношения, а также при наличии эколого-правового спора (конфликта);</p>	
Земельное право	<p>основные положения действующего земельного законодательства, закрепляющие правовой статус участников земельных правоотношений; правовые способы осуществления и защиты земельных прав граждан и других участников земельных правоотношений; правовой режим категорий земель и последствия его несоблюдения; порядок осуществления государственного, муниципального и общественного контроля за действиями субъектов земельных правоотношений; способы реализации права на землю участниками земельных правоотношений; правовые нормы, устанавливающие ответственность за нарушение земельного законодательства.</p>	<p>Определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления по привлечению к ответственности субъектов земельных правоотношений за нарушение земельного законодательства, а также по разрешению земельных споров; анализировать действующие правовые нормы, регулирующие земельные отношения, в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.).</p>	<p>юридической терминологией; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов земельных правоотношений; навыками работы с правовыми актами, регулирующими земельные правоотношения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, в сфере земельного права, земельно-правовых норм и земельно-правовых отношений.</p>

Земельное право	- основные положения земельного права как науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права; правовых статусов субъектов земельных правоотношений.	- выбирать норму земельного права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению к конкретной практической ситуации, сложившейся в сфере земельных правоотношений.	- юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в сфере земельного права, земельно-правовых норм и земельно-правовых отношений.
Финансовое право	- совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников финансовых правоотношений; - финансовую правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающих действий; - правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в публично-правовой финансовой сфере, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений; - предусмотренный законом порядок оформления, осуществления или защиты прав и свобод участников финансовых правоотношений; - основные способы защиты прав и свобод участников финансовых правоотношений; - основные формы реализации финансово-правовых норм, - отличительные признаки закрепительных и охранительных финансово-правовых норм, реализуемых	- анализировать действующие финансово-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); - устанавливать форму реализации финансово-правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее финансовое законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (административные и финансово-правовая ответственность, процессуальная форма реализации финансово-правовой нормы, меры пресечения и т.п.); - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей финансово-правовых предписаний; - определять	- навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем финансовом законодательстве; - умением квалифицировать противоправное поведение субъектов финансовых правоотношений; - обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников финансовых правоотношений с помощью средств правового воздействия; - финансово-правовой юридической терминологией; - навыками работы с финансово-правовыми нормативными актами; - навыками анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, финансово-правовых норм и финансовых правоотношений.

	<p>в форме соблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы правового воздействия на участников финансовых отношений и особенности реализации финансово-правовых запретов; - социальную и правовую сущность юридических запретов; - понятие и признаки правомерного поведения участников финансовых отношений; - значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации финансово-правовых норм; - систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 	<p>компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного правонарушающего поведения субъекта финансового правоотношения, а также при наличии правового спора (конфликта)</p>	
<p>Налоговое право</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников налоговых правоотношений; - правовой механизм обеспечения законности в сфере налоговых отношений, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений, связанных с нарушением налогового законодательства; - предусмотренный законом порядок оформления, осуществления или защиты прав и свобод участников налоговых правоотношений; - основные способы защиты прав и свобод участников 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие налогово-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); - устанавливать форму реализации налогово-правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее законодательство о налогах и сборах с 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем налоговом законодательстве; - умением квалифицировать противоправное поведение субъектов налоговых правоотношений; - обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников налоговых правоотношений с помощью средств правового воздействия;

	<p>налоговых правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы реализации правовых норм в сфере налогообложения, - основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых запретов в налоговой сфере; - понятие и признаки правомерного поведения участников налоговых отношений; - значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации налогово-правовых норм 	<p>целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний в налоговой сфере; - определять компетенцию органов государственной власти, обладающих юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного налоговых правонарушений, а также при наличии налогового спора (конфликта) 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, правовым категориями, выработанными наукой налогового права; - навыками работы с правовыми актами в налоговой сфере; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере налогообложения; - навыками профессионального общения и развития на примере разрешения налогово-правовых конфликтов и споров.
<p>Право социально о обеспечен ия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений в сфере социального обеспечения; - правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающих действий; - правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений в сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.) в сфере социального обеспечения; - устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование) в сфере социального обеспечения; - анализировать действующее законодательство с 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве в сфере социального обеспечения; - умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения; - обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового

	<p>социального обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предусмотренный законом порядок оформления, осуществления или защиты прав и свобод участников правоотношений в сфере социального обеспечения; - основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений в сфере социального обеспечения; - основные формы реализации правовых норм, - отличительные признаки закрепительных и охранительных правовых норм, реализуемых в форме соблюдения; - основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых запретов; - социальную и правовую сущность юридических запретов; - понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений; - значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; - систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов в сфере социального обеспечения; 	<p>целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.) в сфере социального обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; - определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора (конфликта) 	<p>воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в сфере социального обеспечения; - навыками работы с правовыми актами в сфере социального обеспечения; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками профессионального общения и развития
Вариативная часть			
Муниципальное право	<ul style="list-style-type: none"> - совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников муниципальных правоотношений; - правосубъектность как 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие муниципально-правовые нормы в зависимости от характера 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления правовых предписаний и запретов в муниципальном законодательстве;

	<p>совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающих действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в сфере муниципальных правоотношений, в том числе при совершении правонарушений в муниципальной сфере; - предусмотренный законом порядок оформления, осуществления или защиты прав и свобод участников муниципальных правоотношений; - основные способы защиты прав и свобод участников муниципальных правоотношений; - основные формы реализации муниципально-правовых норм, - отличительные признаки закрепительных и охранительных муниципально-правовых норм, реализуемых в форме соблюдения; - основные способы правового воздействия на участников муниципальных правоотношений и особенности реализации муниципально-правовых запретов; - социальную и правовую сущность юридических запретов; - понятие и признаки правомерного поведения участников муниципальных правоотношений; - значение санкций и мер муниципально-правовой ответственности в обеспечении реализации 	<p>содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать форму реализации муниципально-правовой нормы в исследуемом муниципальном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее муниципальное законодательство с целью выявления обязательных муниципально-правовых механизмов, их обеспечивающих, в том числе муниципальной ответственности и ее мер (санкций), процессуальные формы реализации материальной муниципально-правовой нормы; - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний муниципально-правовых норм; - определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного правонарушения субъекта муниципального правоотношения, а 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь квалифицировать противоправное поведение субъектов муниципальных правоотношений; - обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников муниципальных правоотношений с помощью средств правового воздействия; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами, являющимися источниками муниципального права; - навыками анализа различных муниципально-правовых явлений, юридических фактов, муниципально-правовых норм и отношений; - навыками профессионального общения и развития.
--	--	---	--

	муниципально-правовых норм; - систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов.	также при наличии муниципально-правового спора (конфликта);	
Таможенное право	совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников таможенных правоотношений; основные способы защиты прав и свобод участников таможенных правоотношений; правовой статус, функции и структуру таможенных органов; понятие и признаки правомерного поведения участников таможенных правоотношений, в частности, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, применения таможенных процедур, особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров (товаров для личного пользования, товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, транспортных средств международных перевозок и т.п.).	анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний исчисления и уплаты таможенных платежей, применения таможенных процедур, перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров (товаров для личного пользования, товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, транспортных средств международных перевозок и т.п.), а также правовых механизмов, их обеспечивающих; определять компетенцию таможенных органов по обеспечению соблюдения таможенного законодательства участниками таможенных отношений.	Таможенно-правовой терминологией; умением обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников таможенных правоотношений с помощью средств правового воздействия; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в таможенной сфере.
Преступления в сфере экономики	- совокупность уголовно-правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; - правосубъектность как	- анализировать действующие уголовно-правовые нормы; - анализировать действующее	- навыком выявления уголовно-правовых запретов в действующем законодательстве; - умением

	<p>совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающих действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина; - основные способы защиты прав и свобод; - основные формы реализации уголовно-правовых норм, - понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений; - значение санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации уголовно-правовых норм. 	<p>уголовное законодательство с целью выявления обязательных правовых.</p>	<p>квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками профессионального общения и развития
Уголовно-исполнительное право	<ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в уголовно-исполнительном праве, а также проблемы имплементации в российское уголовное законодательство международных стандартов в области исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение проблем возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками профессионального общения и развития.
Права человека	<ul style="list-style-type: none"> - совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления правовых предписаний и запретов в

	<ul style="list-style-type: none"> - правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающих действий; - правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений; - предусмотренный законом порядок оформления, осуществления или защиты прав и свобод участников правоотношений; - основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; - основные формы реализации правовых норм, - отличительные признаки закрепительных и охранительных правовых норм, реализуемых в форме соблюдения; - основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых запретов; - социальную и правовую сущность юридических запретов; - понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений; - значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; - систему органов государственной власти и местного самоуправления, 	<p>содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; - определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного правонарушения поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора (конфликта) 	<p>действующем законодательстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; - навыками обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками профессионального общения и развития.
--	--	---	---

	деятельность которых направлена на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов		
Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ	<ul style="list-style-type: none"> - совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ; - правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации полномочий органами государственной власти субъектов РФ; - предусмотренный законом порядок защиты прав и свобод участников конституционных правоотношений; - основные формы реализации конституционно-правовых норм, содержащихся в нормативно-правовых актах субъектов РФ; - значение санкций и мер конституционно-правовой и других видов ответственности, в обеспечении реализации конституционно-правовых норм; - систему органов государственной власти субъектов РФ, деятельность которых направлена на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов в конституционно-правовой сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); - устанавливать форму реализации конституционно-правовой нормы в исследуемом конституционном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее законодательство субъектов РФ с целью выявления обязательных предписаний и конституционно-правовых механизмов, их обеспечивающих; - определять компетенцию органов государственной власти субъектов РФ, обладающих юрисдикционными полномочиями в конституционно-правовой сфере, а также полномочиями по рассмотрению конституционно-правовых споров. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве субъектов РФ; - умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; - представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение законности, при осуществлении своих полномочий органами государственной власти субъектов РФ; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность органов государственной власти субъектов РФ
Избирательное право	<ul style="list-style-type: none"> - совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников избирательных правоотношений; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие избирательно-правовые нормы в зависимости от характера 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления правовых предписаний и запретов в избирательном

	<ul style="list-style-type: none"> - правосубъектность участников избирательно-правовых отношений; - правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации политических прав и свобод человека и гражданина в сфере избирательных правоотношений; - предусмотренный законом порядок защиты прав и свобод участников избирательных правоотношений; - основные способы защиты прав и свобод участников избирательных правоотношений; - основные формы реализации избирательно-правовых норм, - отличительные признаки регулятивных и охранительных избирательно-правовых норм; - основные способы правового воздействия на участников избирательных правоотношений и особенности реализации избирательно-правовых запретов; - социальную и правовую сущность юридических запретов в сфере избирательно-правового регулирования; - понятие и признаки правомерного поведения участников электоральных правоотношений; - значение санкций и мер ответственности в обеспечении реализации избирательно-правовых норм; - систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых 	<p>содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать форму реализации избирательно-правовой нормы в исследуемом избирательном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее избирательное законодательство с целью выявления обязательных предписаний и правовых механизмов, их обеспечивающих; - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний избирательно-правовых норм; - определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в электоральной сфере, а также полномочиями по рассмотрению избирательных споров 	<p>законодательстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь квалифицировать противоправное поведение субъектов избирательных правоотношений; - представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов участников избирательных правоотношений; - юридической терминологией, определяющей базовые категории научного направления и подотрасли избирательного права; - навыками работы с источниками избирательного права; - навыками анализа различных избирательно-правовых явлений, юридических фактов, избирательно-правовых норм и отношений; - навыками профессионального общения и развития (на примере реализации избирательно-правовых норм).
--	--	--	--

	направлена на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов в избирательно-правовой сфере.		
Дисциплины по выбору			
Административная юрисдикция	<ul style="list-style-type: none"> - совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников административных правоотношений; - правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в сфере рассмотрения дел об административных правонарушениях; - предусмотренный законом порядок оформления, осуществления или защиты прав и свобод участников производства по делам об административных правонарушениях; - основные способы защиты прав и свобод участников производства по делам об административных правонарушениях; - основные способы правового воздействия на участников производства по делам об административных правонарушениях и особенности реализации правовых запретов; - понятие и признаки правомерного поведения участников административно-юрисдикционных правоотношений; - значение административно-правовых санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; - систему органов государственной власти и 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); - анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (административная ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры административного пресечения и т.п.); - характеризовать комплекс административных средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; - определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного административного правонарушения. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления правовых предписаний и запретов в законодательстве об административных правонарушениях; - умением квалифицировать противоправное деяние субъектов административных правоотношений; - обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств административно-правового воздействия; - юридической терминологией в сфере административно-юрисдикционного производства; - навыками работы с правовыми актами в сфере административной юрисдикции; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере производства по делам об административных правонарушениях; - навыками профессионального

	<p>местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение административно-юрисдикционных предписаний.</p>		<p>общения и развития в сфере административной юрисдикции.</p>
<p>Административный процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников административных правоотношений; - правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в сфере рассмотрения дел об административных правонарушениях; - предусмотренный законом порядок оформления, осуществления или защиты прав и свобод участников производства по делам об административных правонарушениях; - основные способы защиты прав и свобод участников производства по делам об административных правонарушениях; - основные способы правового воздействия на участников производства по делам об административных правонарушениях и особенности реализации правовых запретов; - понятие и признаки правомерного поведения участников административного процесса; - значение административно-правовых санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; - систему органов государственной власти и местного самоуправления, 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); - анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (административная ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры административного пресечения и т.п.); - характеризовать комплекс административных средств воздействия на субъектов административного правонарушения; - определять компетенцию органов государственной власти, обладающих процессуальными полномочиями в сфере выявленного административного правонарушения. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления правовых предписаний и запретов в законодательстве об административных правонарушениях; - умением квалифицировать противоправное деяние субъектов административных правоотношений; - обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств административно-правового воздействия; - юридической терминологией в сфере административного процесса; - навыками работы с правовыми актами в сфере административного процесса; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере производства по делам об административных правонарушениях; - навыками профессионального общения и развития в

	<p>деятельность которых направлена на обеспечение административно-процессуальных предписаний.</p> <p>-</p>		<p>сфере административного процесса.</p>
Учебная практика		<ul style="list-style-type: none"> - находить эффективные организационно-управленческие решения; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыки принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Производственная практика		<ul style="list-style-type: none"> - находить эффективные организационно-управленческие решения; - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - использовать тактические приемы при производстве 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки владения юридической терминологией; - навыки работы с правовыми актами; - навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; - навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

		<p>следственных действий и тактических операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки разрешения правовых проблем и коллизий; - навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
--	--	---	--

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; - субъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающих действий; - правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений; - предусмотренный законом порядок оформления, осуществления или защиты прав и свобод участников правоотношений; - основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; - основные формы реализации правовых норм, - отличительные признаки закрепительных и охранительных правовых норм, реализуемых в форме соблюдения; - основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых запретов; - социальную и правовую сущность юридических запретов; - понятие и признаки правомерного поведения участников общественных 	<p>Выпускник способен исполнять профессиональные обязанности на основе развитого правосознания, сформированных профессиональных установок и ценностных ориентаций. Выпускник демонстрирует способности к правовой оценке фактического поведения участников правоотношений, целью которого является взаимное удовлетворение интересов субъектов через соблюдение возложенных правом обязательных предписаний</p>

	<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; - систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); - устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; - определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора (конфликта) <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; - умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; - обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; 	
--	---	--

		- навыками профессионального общения и развития.	
2	Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые формы контроля, осуществляемые органами государственного управления за соблюдением законодательства субъектами различных видов деятельности (предпринимательской, производственной, банковской, страховой и т.д.); - понятие и признаки правовой дисциплины в различных сферах общественных отношений (финансовая дисциплина, договорная дисциплина, трудовая дисциплина и т.д.), характеризующая правомерное поведение участников правоотношений; - имеет представление о стандартах надлежащего поведения субъектов в различных сферах общественных отношений, закрепленных в качестве запретов и предписаний на уровне законов и иных правовых актов, также выработанные правоприменительной практикой, обычаями делового оборота и деловыми обыкновениями, установленные техническими, организационными и иными регламентами (стандартами), согласованные при заключении различных договоров и соглашений; - доктрины, выработанные юридической наукой и правоприменительной практикой, характеризующие признаки недобросовестного поведения участников правоотношений, признаки злоупотребления правом <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать соблюдение правовых запретов, правомерное поведение как результат системного взаимодействия социального и правового воспитания, образования личности; - оценивать социальную значимость правовой дисциплины, свидетельствующей о признании и соблюдении участниками правоотношений установленных юридических правил и процедур; - определять признаки недобросовестного поведения участников правоотношений, разграничивать правомерное поведение и злоупотребление правом в сложившейся социальной ситуации 	Выпускник анализирует и дает оценку профессиональной задаче, опираясь на сформированную у него систему правовых взглядов, идей, ценностей, основанных на социальных и научных позициях.

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки фактического поведения участников правоотношений на предмет соответствия установленным обязательным предписаниям и процедурам, характеризующих содержание правовой дисциплины; - навыками выявления признаков злоупотреблений правом, недобросовестного поведения в различных сферах общественных отношений; - умением определять (устанавливать) комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний, а также на недобросовестных участников правоотношений, - навыками выявления различных административных барьеров при реализации гражданами и организациями своих прав (в том числе введения не предусмотренных законодательством процедур и запретов, сборов и платежей), ограничения конкуренции и предоставления отдельным лицам преференций и привилегий, истребования излишних документов, волокиты при рассмотрении заявлений и обращений в государственные и муниципальные органы власти; - навыками обобщения и оценки эффективности действия законодательства в определенной сфере общественных отношений и практики его применения, причин его недостаточной эффективности, а также с подготовкой научно-обоснованных предложений по совершенствованию исследуемого законодательства; - начальными навыками использования комплекса правовых средств в профессиональной деятельности юриста, направленных на обеспечение правовой дисциплины в различных общественных отношениях (договорной, трудовой, финансовой, учебной и т.д.). 	
--	--	--	--

5.Общая трудоемкость формирования компетенции «способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)» у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 449 часов.

ПРОГРАММА
формирования у обучающихся
обязательной профессиональной компетенции: «способен обеспечивать
соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)» при освоении
ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ									
Б.3									
Базовая часть									
Б3.Б.4	Конституционное право		36	20					
Б3.Б.9	Трудовое право			22	24				
Б3.Б.10	Уголовное право			20	22	12	20		
Б3.Б.12	Экологическое право								24
Б3.Б.13	Земельное право						22		
Б3.Б.14	Финансовое право					20	20		
Б3.Б.15	Налоговое право							10	16
Б3.Б.20	Право социального обеспечения								12
Б3.В									
Вариативная часть									
Б3.В.ОД.2	Муниципальное право					24			
Б3.В.ОД.6	Таможенное право							27	
Б3.В.ОД.8	Права человека							18	
Б3.В.ОД.9	Конституционно- правовые основы организации и деятельности законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ							18	
Б3.В.ОД.12	Преступления в сфере экономики								30
Б3.В.ОД.13	Уголовно- исполнительное право							18	
Б3.В.ДВ									
Дисциплины по выбору									
Б3.В.ДВ.8.1	Административная юрисдикция				13				
Б3.В.ДВ.8.2	Административный процесс				13				
	Учебная практика		7						
	Производственная практика				6		6		

Обязательная профессиональная компетенция «способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме практических занятий, при проведении ролевых игр по дисциплина, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования, при выполнении заданий в процессе стажировок на базах практики, защите отчета по практике.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная и дополнительная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1	Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. - М.: Норма, 2008.	100
2	Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М.: Проспект, 2011.	50
3	Стрекозов В.Г. Конституционное право России. - М.: Юрайт, 2012. - 327с.	50
4	Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учеб. для вузов / ред. А. В. Бриллиантов. - М. : Проспект, 2009. - 1232 с.	50
5	Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учеб. / Моск. гос. юрид. акад.; под ред. А. И. Рарога. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 704 с.	40
6	Уголовное право : в 2 т. / отв. ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько; учеб. для бакалавров. - М. : Юрайт, 2012. Т. 2: Особенная часть. - М., 2012. - 549 с.. - ISBN 978-5-9916-1655-3	50
7	Анисимов А.П. Экологическое право России. - М.: Юрайт : Высш. образование, 2009. - 504 с.	50
8	Боголюбов С.А. Экологическое (природоресурсное) право. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 528 с.	50
9	Хван Т.А. Экология. Основы рационального природопользования. - М.: Юрайт, 2012. - 319 с.	500
15	Финансовое право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция" / отв. ред. И. В. Рукавишникова. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009.	301
17	Черник, Д. Г. Налоговое консультирование: учеб. пособие для студентов - М. : Экономика, 2009	50
31	Уваров А.А. Местное самоуправление в России. - М. : Норма, 2008. - 320 с.	50
32	Муниципальное право России /Под ред. А. Н. Кокотова. - М. : Юрайт, 2013. - 559 с.	50
33	Халиков М.И. Система государственного и муниципального управления. - М. : Флинта : НОУ ВПО МПСИ, 2010. - 448 с.	50
37	Панова И.В. Административно-процессуальное право России: [моногр.]. - 3-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2012. - 336 с.	50
39	Панова И.В. Административно-процессуальное право России. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М. : Норма, 2008. - 336 с.	200
42	Административная юрисдикция учеб. пособие / А.В. Зубач, М.В. Костенников; А.В. Куракин; М.Г. Сальников; В.А. Тюрин; С.Н. Бочаров;	90

	Моск. ун-т МВД России. - М.: Щит-М, 2005. - 318 с.	
	Дополнительная литература	
	Боровиков, С. А. Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива наказанию несовершеннолетних : [моногр.]. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 176 с.	2
	Беккариа, Ч. О преступлениях и наказаниях. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 184 с.	2
	Додонов, В. Н. Сравнительное уголовное право. Общая часть : моногр. / [под общ. и науч. ред. С. П. Щербы]. - М. : Юрлитинформ, 2010. - 448 с.	4
	Концепция модернизации уголовного законодательства в экономической сфере / [редкол.: В. И. Радченко, Е. В. Новикова, А. Г. Федотов]. - М. : Фонд "Либеральная миссия", 2010. - 196 с.	2
	Дубовик О.Л. Экологическое право. - М.: Эксмо, 2008. - 768 с.	71
	Горелов А.А. Экология. - М.: Академия, 2007. - 400 с.	10
	Промышленная экология /Под. ред. В.В. Денисова. - Ростов н/Д: МарТ, 2007. - 720 с.	100
	Ганичев И.В. Формирование и развитие эколого-правовой функции в России. - Ростов н/Д : РИЦ РГЭУ (РИНХ), 2011. - 168 с.	56
	Андреева, Мария Владимировна. Действие налогового законодательства во времени: учеб. пособие / М. В. Андреева ; под ред. С. Г. Пепеляева. - М. : Статут, 2006. - 172 с. - (Библиотека налогового юриста).	10
	Белов, Вадим Анатольевич. К вопросу о недобросовестности налогоплательщика. Критический анализ правоприменительной практики [Текст] / В. А. Белов. - М. : Волтерс Клувер, 2006	10
	Демин, Александр Васильевич. Налоговое право России [Текст] : учеб. пособие / А. В. Демин. - М. : РИОР, 2008.	124
	Пепеляев, Сергей Геннадьевич. Налоги : реформы и практика [Текст] / С. Г. Пепеляев. - М. : Статут, 2005	10
	Савсерис, Сергей Владимирович. Категория "недобросовестность" в налоговом праве [Текст] / С. В. Савсерис. - М. : Статут, 2007	1
	Сасов, Константин Анатольевич. Споры о конституционности налоговых законов: полномочия Конституционного Суда Российской Федерации [Текст] / К. А. Сасов ; под ред. М. Ф. Ивлиевой. - М. : Статут, 2006	10
	Смирных, Сергей Евгеньевич. Субъективные права налогоплательщиков в теории и на практике [Текст] / С. Е. Смирных. - М. : Волтерс Клувер, 2009. - 176 с. - 1000 экз. - ISBN 978-5-466-00386-4.	40
	Фаткина, Л. П. Налоговое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие : курс лекций / Л. П. Фаткина. - Электрон. изд. - М. : Кн. мир, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронные учебники и учебные пособия). - ISBN 978-5-8041-0407-9.	1
	Финансовое право России [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. "Юриспруденция" / под ред. проф. М. В. Карасевой. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.	1
	Финансовое право [Текст] : учеб. / под ред. проф. Н. И. Химичевой. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 768 с. - 5000 экз. - ISBN 978-5-468-00166-0 (в пер.).	298
	Щекин, Денис Михайлович. Налоговые риски и тенденции развития налогового права [Текст] : [моногр.] / Д. М. Щекин. - М. : Статут, 2007	2
	Славгородская М.Ю. Анализ финансовых аспектов реализации реформы	1

	местного самоуправления. - М.: Изд-во ИЭПП, 2008. - 289 с.	
	Попова Е.В. Проблемные вопросы определения таможенной стоимости товаров // Таможенное дело. - М.: Юрист, 2012, № 1. - С. 8-10	-
	Финансовый контроль в области таможенного дела: проблемы правового регулирования и правоприменения / Литвинова Ю.М.; Под ред.: Бакаева О.Ю. - М.: Юрлитинформ, 2012.	-

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования

электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ru (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«*Google Scholar*» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«*Scirus*» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«*Сигла*» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru>

Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.vsrfr.ru>

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)» понимается способность предлагать эффективные решения и делать обоснованные выводы в соответствии с обязательными требованиями действующего законодательства в процессе профессиональной юридической деятельности, опираясь на сформированные профессиональные установки и ценностные ориентации, базирующиеся на высоком уровне правосознания и правовой культуры.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)» является обязательной профессиональной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих способностью к правовой оценке фактического поведения участников правоотношений, целью которого является взаимное удовлетворение интересов субъектов через соблюдение возложенных правом обязательных предписаний, комплексно анализировать юридические факты и возникающее в связи с ними правовые отношения.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» данная компетенция относится к правоприменительной деятельности, в рамках осуществления которой бакалавр должен следующие профессиональные задачи, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов.
- Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального сознания (ОК-1);
 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
 - способен анализировать социально-значимые процессы и проблемы (ОК-9);
 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методологическом уровне (ПК-17);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б3 Профессиональный цикл			
Конституционное право	<ul style="list-style-type: none"> - механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в системе общества и общественной жизни; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования органов государства; - основные этапы процесса разработки и реализации решений в конституционно-правовой сфере, их содержание и особенности; - современные технологии принятия управленческих решений; - основные формы реализации конституционно-правовых норм, - основные способы правового воздействия на участников конституционных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями (на примере конституционно-правовых норм); - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - устанавливать форму реализации конституционно-правовой нормы в исследуемом конституционном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее конституционное законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний конституционно-правовых норм и механизмов, их обеспечивающих (конституционная и иные виды юридической ответственности, процессуальная форма реализации материальной конституционно-правовой 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией науки и отрасли конституционного права; - навыками работы с конституционно-правовыми актами; - навыками профессионального общения и развития; - навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему конституционному законодательству и правоприменительной практике

	<p>(обязываний) конституционно-правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную и правовую сущность юридического предписания конституционно-правовой нормы; - понятие и признаки правомерного поведения участников конституционных правоотношений; - значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации конституционно-правовых предписаний; - систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов. 	<p>нормы, меры превенции и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей конституционно-правовых предписаний; - выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации в конституционно-правовой сфере; - осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения в конституционно-правовой сфере 	
Гражданское право	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; - основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в гражданско-правовой сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями (на примере гражданско-правовых норм); - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, гражданско-правовые акты с точки зрения их законности и соответствия правовым актам, обладающим высшей юридической силой;; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - анализировать и толковать давать оценку социальной 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в гражданско-правовой сфере, - выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации;

		<p>значимости гражданско-правовых явлений с точки зрения законности</p>	<p>-осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения;</p> <p>- устанавливать различия и противоречия в полученной информации;</p> <p>-конструктивно воспринимать возражения;</p> <p>- осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта.</p> <p>- навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.</p>
Трудовое право	<p>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов трудовых правоотношений;</p> <p>- основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности;</p> <p>современные технологии принятия управленческих решений;</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями (на примере норм трудового права);</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового права;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>	<p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами правового регулирования в трудовой деятельности;</p> <p>- навыками анализа правовой проблемы и определения</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные формы реализации правовых норм, - основные способы правового воздействия на участников трудовых отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); - социальную и правовую сущность юридического предписания; - понятие и признаки правомерного поведения участников трудовых отношений; - значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний. 	<p>устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование);</p> <p>осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; устанавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта); фиксировать целостность свойств изучаемого объекта профессиональной юридической деятельности, его структуру и динамику.</p>	<p>критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.</p>
Экологическое право	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы процесса разработки и реализации решений в эколого-правовой сфере, их содержание и особенности; - современные технологии принятия управленческих решений в сфере экологических правоотношений; - основные формы реализации эколого-правовых норм, - основные способы правового воздействия на участников экологических правоотношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний) эколого-правовых норм; - социальную и правовую сущность юридического предписания эколого-правовой нормы; - понятие и признаки правомерного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями (на примере эколого-правовых норм); - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - устанавливать форму реализации эколого-правовой нормы в исследуемом экологическом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее экологическое законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний эколого-правовых норм и механизмов, их обеспечивающих 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в эколого-правовой сфере; - юридической терминологией науки и отрасли экологического права; - навыками работы с эколого-правовыми актами; - навыками профессионального общения и развития; - навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных

	<p>участников экологических правоотношений;</p> <p>- значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации эколого-правовых предписаний;</p> <p>- систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов в эколого-правовой сфере.</p>	<p>(экологическая и иные виды юридической ответственности, процессуальная форма реализации материальной эколого-правовой нормы, меры превенции экологических правонарушений и т.п.);</p> <p>- характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей эколого-правовых предписаний;</p> <p>- выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации в эколого-правовой сфере;</p> <p>- осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения в эколого-правовой сфере.</p>	<p>решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему экологическому законодательству и правоприменительной практике</p>
Земельное право	<p>- механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p>основные положения действующего земельного законодательства, закрепляющие правовой статус участников земельных правоотношений;</p> <p>- систему органов управления земельным фондом; полномочия органов общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом; основания и порядок привлечения к административной и гражданско-правовой ответственности участников земельных правоотношений за нарушение земельного</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями (на примере норм земельного права);</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>- юридической терминологией, навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими земельные правоотношения, навыками анализа правовых ситуаций, возникающих между участниками земельных правоотношений, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему земельному законодательству и правоприменитель</p>

	законодательства;		ной практике.
Финансовое право	<ul style="list-style-type: none"> - механизм и средства правового регулирования, реализации права (на примере финансовых правоотношений); - роль государства и права в системе общества и общественной жизни в сфере осуществления финансовой деятельности государства; - особенности правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования органов государства; - основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; - современные технологии принятия управленческих решений; - основные формы реализации правовых норм, - основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); - социальную и правовую сущность юридического предписания; - понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений; - значение юридических 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями (на примере финансово-правовых норм); - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; - выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; - осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; - устанавливать различия и противоречия в полученной 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с финансово-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в финансово-правовой сфере, - навыками оценки фактического поведения участников финансовых правоотношений на предмет соответствия установленным обязательным предписаниям и процедурам, изучаемым в рамках финансового права; - умением определять (устанавливать) комплекс юридических средств воздействия на нарушителей финансово-правовых предписаний; - навыками обобщения и оценки эффективности действия финансового законодательства

	<p>санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний;</p> <p>- систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов</p>	<p>информации;</p> <p>- конструктивно воспринимать возражения;</p> <p>- осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта);</p> <p>- фиксировать целостность свойств изучаемого объекта профессиональной юридической деятельности, его структуру и динамику</p>	<p>и практики его применения, причин его недостаточной эффективности, а также с подготовкой научно-обоснованных предложений по совершенствованию финансового законодательства</p>
Налоговое право	<p>- основные этапы процесса разработки и реализации юридически значимых решений, их содержание и особенности, направленных на реализацию прав и исполнение обязанностей в налоговой сфере;</p> <p>- на примере реализации налоговых правоотношений современные технологии принятия управленческих решений</p> <p>- основные формы реализации налогово-правовых норм,</p> <p>- основные способы правового воздействия на участников налоговых правоотношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний) налогово-правовых норм;</p> <p>- социальную и правовую сущность юридического предписания налогово-правовой нормы;</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями (на примере налогово-правовых норм);</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в налоговой сфере в точном соответствии с законом;</p> <p>- характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей налогово-правовых предписаний;</p> <p>- выявлять проблемные несоответствия в ситуации возникновения налогового конфликта;</p> <p>- осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения при разрешении налогового спора;</p> <p>- устанавливать различия и противоречия в полученной информации;</p> <p>- конструктивно</p>	<p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной юридической деятельности в налоговой сфере (налоговый адвокат, налоговых консультант, специалист юридической службы хозяйствующего субъекта, специалист налоговых органов);</p> <p>- юридической терминологией в сфере реализации налогово-правовых норм;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами в налоговой сфере;</p> <p>- навыками профессионального общения и развития (на</p>

		<p>воспринимать возражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта); - фиксировать целостность свойств изучаемого объекта профессиональной юридической деятельности, его структуру и динамику (на примере налоговых отношений) 	<p>примере разрешения налоговых конфликтов и споров);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных юридически значимых решений и выбора наиболее оптимального в ситуации возникновения налогового спора/конфликта, соответствующего действующему налоговому законодательству и правоприменительной практике
Уголовное право	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в уголовном праве; - основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями (на примере уголовно-правовых норм); - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы с точки зрения их законности и соответствия правовым актам, обладающим высшей юридической силой; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере уголовного права, - выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; - осуществлять поиск всей необходимой

			<p>информации для решения проблем и принятия обоснованного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать различия и противоречия в полученной информации; - конструктивно воспринимать возражения; - осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта. - навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему уголовному законодательству и правоприменительной практике.
Предпринимательское право	<p>основные положения законодательства в сфере предпринимательства, основания и порядок принятия решений и совершения юридически значимых действий в предпринимательской сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - анализировать и толковать правовые акты с точки зрения их законности и соответствия правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной 	<p>юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности ; - навыками анализа правоприменитель

		значимости правовых явлений с точки зрения законности.	ной и правоохранительной практики.
Международное право	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы процесса разработки и реализации правовых решений в международно-правовой сфере, их содержание и особенности; - основные формы реализации международно-правовых норм, - основные способы правового воздействия на участников международных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний) международно-правовых норм; - понятие и признаки правомерного поведения участников международных правоотношений; - значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации международно-правовых предписаний; - систему международных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов. 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями (на примере конституционно-правовых норм); - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - устанавливать форму реализации международно-правовой нормы в исследуемом международном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее международное законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний международно-правовых норм и механизмов, их обеспечивающих (международная, конституционная и иные виды юридической ответственности, процессуальная форма реализации материальной международно-правовой нормы, меры превенции и т.п.); - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей международно-правовых предписаний; - выявлять проблемные несоответствия в 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в международно-правовой и государственно-правовой сферах, - юридической терминологией науки и отрасли международного права; - навыками работы с международно-правовыми актами; - навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему международному законодательству и международной правоприменительной практике

		сложившейся правовой ситуации в международно-правовой сфере	
Криминалистика	Технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы раскрытия и расследования преступлений, методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп	Применять технико-криминалистические средства и методы, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; Выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений	Навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов, вещественных доказательств
Вариативная часть			
Муниципальное право	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы процесса разработки и реализации решений в муниципально-правовой сфере, их содержание и особенности; - основные формы реализации муниципально-правовых норм, - основные способы правового воздействия на участников муниципальных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний) муниципально-правовых норм; - понятие и признаки правомерного поведения участников муниципальных правоотношений; - значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать форму реализации муниципально-правовой нормы в исследуемом муниципальном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее муниципальное законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний муниципально-правовых норм и механизмов, их обеспечивающих (конституционная, муниципальная и иные виды юридической ответственности, процессуальная форма реализации материальной муниципально-правовой нормы, меры превенции и т.п.); - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей муниципально-правовых 	<ul style="list-style-type: none"> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в муниципально-правовой сфере, - юридической терминологией науки и отрасли муниципального права; - навыками работы с муниципально-правовыми актами; - навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в

	<p>муниципально-правовых предписаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов. 	<p>предписаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации в муниципально-правовой сфере; - осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения в муниципально-правовой сфере; 	<p>сложившейся ситуации, соответствующего действующему муниципальному законодательству и правоприменительной практике</p>
Криминология	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения и практические примеры роли личности преступника в механизме совершения преступления; - уровень преступности в муниципалитете, области (крае), регионе; - основные методы профилактики преступности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать совокупное влияние причин преступности на влияние ее показателей; - выявлять специфические черты личности преступника. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации и оценки уровней распространенности и преступности; - навыками разработки системы мер общей и индивидуальной профилактики преступности.
Судебная медицина и судебная психиатрия	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; - современные технологии принятия управленческих решений; - основные формы реализации правовых норм, - основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); - социальную и правовую сущность юридического предписания; - понятие и признаки правомерного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; - выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками профессионального общения и развития; - навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора

	<p>участников общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний. 	<p>ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; - устанавливать различия и противоречия в полученной информации; - конструктивно воспринимать возражения; - осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта); - фиксировать целостность свойств изучаемого объекта профессиональной юридической деятельности, его структуру и динамику 	<p>наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике</p>
Уголовно-исполнительное право	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; - современные технологии принятия управленческих решений; - основные формы реализации правовых норм, - основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); - социальную и правовую сущность юридического предписания; - понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений; - значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; - выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; - осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; - устанавливать различия и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками профессионального общения и развития; - навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и

	правовых предписаний.	противоречия в полученной информации; - конструктивно воспринимать возражения; - осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта); - фиксировать целостность свойств изучаемого объекта профессиональной юридической деятельности, его структуру и динамику	правоприменительной практике
Дисциплины по выбору			
Правовое регулирование бухгалтерского учета	-систему бухгалтерского законодательства в РФ как совокупность нормативных актов; -соотношение бухгалтерского законодательства с гражданским и налоговым законодательством; -зависимость бухгалтерского учета от налогового законодательства; -учетную политику организации как инструмент применения бухгалтерского законодательства; -налоговую и договорную политику экономических субъектов, основанную на действующем законодательстве; -объекты бухгалтерского учета их характеристику; -организационно-правовые принципы функционирования бухгалтерской службы; -должностные полномочия главного бухгалтера хозяйствующего субъекта; -должностные инструкции работников бухгалтерской службы и	- устанавливать форму реализации правовой нормы в бухгалтерской деятельности (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее бухгалтерское, налоговое, гражданское законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); - характеризовать комплекс мер административной ответственности за экономические и налоговые правонарушения; - выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации при обнаружении существенных правонарушений действующего законодательства; - осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения в части применения административной, уголовной ответственности к	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами бухгалтерской деятельности; - специальной терминологией сферы законодательного регулирования бухгалтерского учета; - навыками работы с правовыми актами, учетной документацией, бухгалтерской отчетностью; - навыками профессионального общения с пользователями бухгалтерской отчетности и коллегами-исполнителями учетно-аналитических процедур; - навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска

	<p>их исполнение; -юридическая ответственность за экономические и налоговые правонарушения; -понятие и признаки правомерного поведения участников учетных правоотношений; -систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов.</p>	<p>экономическим субъектам; - устанавливать различия и противоречия в полученной информации; - конструктивно воспринимать возражения контролирующих органов за деятельностью экономических субъектов; - осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта)</p>	<p>возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему бухгалтерскому и налоговому законодательству и правоприменительной практике</p>
<p>Организационно-правовые основы бухгалтерской деятельности и</p>	<p>-систему бухгалтерского законодательства в РФ как совокупность нормативных актов; -соотношение бухгалтерского законодательства с гражданским и налоговым законодательством; -зависимость бухгалтерского учета от налогового законодательства; -учетную политику организации как инструмент применения бухгалтерского законодательства; -налоговую и договорную политику экономических субъектов, основанную на действующем законодательстве; -объекты бухгалтерского учета их характеристику; -организационно-правовые принципы функционирования бухгалтерской службы; -должностные полномочия главного</p>	<p>- устанавливать форму реализации правовой нормы в бухгалтерской деятельности (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее бухгалтерское, налоговое, гражданское законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); - характеризовать комплекс мер административной ответственности за экономические и налоговые правонарушения; - выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации при обнаружении существенных правонарушений действующего законодательства; - осуществлять поиск всей</p>	<p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами бухгалтерской деятельности; - специальной терминологией сферы законодательного регулирования бухгалтерского учета; - навыками работы с правовыми актами, учетной документацией, бухгалтерской отчетностью; - навыками профессионального общения с пользователями бухгалтерской отчетности и коллегами-исполнителями учетно-аналитических процедур;</p>

	<p>бухгалтера хозяйствующего субъекта;</p> <p>-должностные инструкции работников бухгалтерской службы и их исполнение;</p> <p>-юридическая ответственность за экономические и налоговые правонарушения;</p> <p>-понятие и признаки правомерного поведения участников учетных правоотношений;</p> <p>- систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов.</p>	<p>необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения в части применения административной, уголовной ответственности к экономическим субъектам;</p> <p>- устанавливать различия и противоречия в полученной информации;</p> <p>- конструктивно воспринимать возражения контролирующих органов за деятельностью экономических субъектов;</p> <p>- осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта)</p>	<p>- навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему бухгалтерскому и налоговому законодательству и правоприменительной практике</p>
Административная юрисдикция	<p>- основные этапы процесса разработки и реализации решений по привлечению к административной ответственности, их содержание и особенности;</p> <p>- современные технологии принятия управленческих решений;</p> <p>- основные формы реализации административно-юрисдикционных норм,</p> <p>- основные способы правового воздействия на участников административно-правовых отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний);</p> <p>- понятие и признаки правомерного поведения участников</p>	<p>- устанавливать форму реализации правовой нормы в административно-юрисдикционном производстве;</p> <p>- анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (административная ответственность);</p> <p>- характеризовать комплекс юридических средств воздействия на субъектов административного правонарушения;</p> <p>- выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации;</p> <p>- осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного</p>	<p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами административного правонарушения,</p> <p>- юридической терминологией в сфере административной юрисдикции;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами в сфере административной юрисдикции;</p> <p>- навыками профессионального общения и развития;</p> <p>- навыками анализа правовой проблемы и определения</p>

	<p>административно-юрисдикционных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение административно-правовых санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; - систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения административных наказаний. 	<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать различия и противоречия в полученной информации; - конструктивно воспринимать возражения; - осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта) 	<p>критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике</p>
Административный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы процесса разработки и реализации решений по привлечению к административной ответственности, их содержание и особенности; - современные технологии принятия управленческих решений; - основные формы реализации административно-процессуальных норм; - основные способы правового воздействия на участников административно-правовых отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); - понятие и признаки правомерного поведения участников административного процесса; - значение административно-правовых санкций и мер правового принуждения 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать форму реализации правовой нормы в административном процессе; - анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (административная ответственность); - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на субъектов административного правонарушения; - выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; - осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; - устанавливать различия и противоречия в полученной информации; - конструктивно воспринимать возражения; - осуществлять 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами административного правонарушения, - юридической терминологией в сфере административного процесса; - навыками работы с правовыми актами в сфере административного процесса; - навыками профессионального общения и развития; - навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в

	<p>в обеспечении реализации правовых предписаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения административных наказаний. 	<p>самоанализ (действий, мыслей, опыта)</p>	<p>сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике</p>
<p>Банковское право</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности в банковской сфере; - современные технологии принятия управленческих решений; - основные формы реализации правовых норм в банковских правоотношениях, - основные способы правового воздействия на участников банковских отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); - социальную и правовую сущность юридического предписания; - понятие и признаки правомерного поведения участников банковских отношений; - значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний в сфере банковского регулирования 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее банковское законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний в банковской сфере; - выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; - осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; - устанавливать различия и противоречия в полученной информации; - конструктивно воспринимать возражения; - осуществлять самоанализ 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками профессионального общения и развития; - навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике

		(действий, мыслей, опыта); - фиксировать целостность свойств изучаемого объекта профессиональной юридической деятельности, его структуру и динамику	
Правовое регулирование банковских и валютных операций	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности в банковской сфере; - современные технологии принятия управленческих решений; - основные формы реализации правовых норм в банковских правоотношениях, - основные способы правового воздействия на участников банковских отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); - социальную и правовую сущность юридического предписания; - понятие и признаки правомерного поведения участников банковских отношений; - значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний в сфере банковского регулирования 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее банковское законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний в банковской сфере; - выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; - осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; - устанавливать различия и противоречия в полученной информации; - конструктивно воспринимать возражения; - осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта); - фиксировать целостность свойств изучаемого объекта профессиональной юридической деятельности, его структуру и динамику 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками профессионального общения и развития; - навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике
Учебная		- находить эффективные	- навыки владения

практика		<p>организационно-управленческие решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; 	<p>юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки работы с правовыми актами; - навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; - навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыки принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
Производственная практика		<ul style="list-style-type: none"> - находить эффективные организационно-управленческие решения; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки владения юридической терминологией; - навыки работы с правовыми актами; - навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; - навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыки разрешения правовых проблем и коллизий; - навыки принятия необходимых мер

			защиты прав человека и гражданина;
--	--	--	------------------------------------

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; - современные технологии принятия управленческих решений; - основные формы реализации правовых норм, - основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); - социальную и правовую сущность юридического предписания; - понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений; - значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; - систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; - выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; 	<p>Выпускник предлагает выполнимые решения и делает обоснованные выводы в предложенной ситуации, связанной с профессиональной юридической деятельностью. Выпускник демонстрирует способность исполнять профессиональные обязанности на основе развитого правосознания, сформированных профессиональных установок и ценностных ориентаций. Выпускник демонстрирует навыки</p>

		<p>- осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения;</p> <p>- устанавливать различия и противоречия в полученной информации;</p> <p>- конструктивно воспринимать возражения;</p> <p>- осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта);</p> <p>- фиксировать целостность свойств изучаемого объекта профессиональной юридической деятельности, его структуру и динамику</p> <p>Владеет</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности,</p> <p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками профессионального общения и развития;</p> <p>- навыками анализа правовой проблемы определения критериев для ее решения, возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации соответствующего действующего законодательству и правоприменительной практике</p>	<p>правовой оценки фактического поведения участников правоотношений на предмет его законности, надлежащего выполнения возложенных законом (договором, юридическим решением) юридических обязанностей, предписаний.</p>
2	<p>Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть:</p> <p>1) по одному основному признаку,</p> <p>2) по всем признакам,</p> <p>3) по нескольким признакам)</p>	<p>Знает:</p> <p>- правовые формы контроля, осуществляемые органами государственного управления за исполнением предписаний законодательства субъектами различных видов деятельности (предпринимательской, производственной, банковской, страховой и т.д.);</p> <p>- понятие и признаки правовой дисциплины в различных сферах общественных отношений (финансовая дисциплина, договорная дисциплина, трудовая дисциплина и т.д.), характеризующей правомерное поведение участников правоотношений;</p> <p>- имеет представление о стандартах надлежащего поведения субъектов в различных сферах общественных отношений, закрепленных в качестве запретов и предписаний на уровне законов и иных правовых актов, также выработанные правоприменительной практикой, обычаями делового оборота и деловыми обычаями, установленные техническими, организационными и иными регламентами (стандартами), согласованные при заключении различных договоров и</p>	<p>Выпускник принимает адекватные решения, связанные с осуществлением профессиональной юридической деятельности, как в штатных, так и в кризисных ситуациях. Демонстрирует знания правовых форм контроля за исполнением предписаний законодательства участниками правоотношений в</p>

		<p>соглашений</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать правомерное поведение как результат системного взаимодействия социального и правового воспитания, образования личности; - брать на себя ответственность за свои действия и принимать решения, не обращаясь за указаниями - оценивать социальную значимость правовой дисциплины, свидетельствующей о признании и исполнении участниками правоотношений установленных юридических правил и процедур <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки фактического поведения участников правоотношений на предмет соответствия установленным обязательным предписаниям и процедурам, характеризующих содержание правовой дисциплины; - умением определять (устанавливать) комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; - навыками обобщения и оценки эффективности действия законодательства в определенной сфере общественных отношений и практики его применения, причин его недостаточной эффективности, а также с подготовкой научно-обоснованных предложений по совершенствованию исследуемого законодательства 	<p>определенной области юридической деятельности. Обладает навыком подготовки обоснованных предложений по совершенствованию исследуемого законодательства с целью совершенствования и укрепления правовой дисциплины.</p>
--	--	---	---

5.Общая трудоемкость формирования компетенции «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)» у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 608 часов.

ПРОГРАММА
формирования у обучающихся
обязательной профессиональной компетенции «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные	Курсы / семестры обучения (час.)			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
		семестры			

	дисциплины, модули, практики	1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ									
Б.3 Базовая часть									
Б3.Б4	Конституционное право		36	16					
Б3.Б.6	Гражданское право			42	47	18	18	24	
Б3.Б.9	Трудовое право			24	22				
Б3.Б.10	Уголовное право		36	16					
Б3.Б.12	Экологическое право								24
Б3.Б.13	Земельное право						18		
Б3.Б.14	Финансовое право					22	22		
Б3.Б.15	Налоговое право							12	16
Б3.Б.16	Предпринимательское право						14		
Б3.Б.17	Международное право					30			
Б3.Б.19	Криминалистика					36	36		
Б3.В Вариативная часть									
Б3.В.ОД.2	Муниципальное право					24			
Б3.В.ОД.4	Криминология						24		
Б3.В.ОД.12	Преступления в сфере экономики								30
Б3.В.ОД.13	Уголовно-исполнительное право						24		
Б3.В.ДВ Дисциплины по выбору									
Б3.В.ДВ.5.1	Правовое регулирование бухгалтерского учета				18				
Б3.В.ДВ.5.2	Организационно-правовые основы бухгалтерской деятельности				18				
Б3.В.ДВ.8.1	Административная юрисдикция				16				
Б3.В.ДВ.8.2	Административный процесс				16				
Б3.В.ДВ.8.1	Банковское право							24	
Б3.В.ДВ.8.2	Правовое регулирование банковских и валютных операций							24	
	Учебная практика		7						
	Производственная практика				6		6		

Обязательная профессиональная компетенция «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме практических занятий, при проведении ролевых игр по дисциплина, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования, при выполнении заданий в процессе стажировок на базах практики, защите отчета по практике.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная и дополнительная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1	Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. - М.: Норма, 2008.	100
2	Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М.: Проспект, 2011.	50
3	Стрекозов В.Г. Конституционное право России. - М.: Юрайт, 2012. - 327с.	50
4	Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учеб. для вузов / ред. А. В. Бриллиантов. - М. : Проспект, 2009. - 1232 с.	50
5	Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учеб. / Моск. гос. юрид. акад.; под ред. А. И. Рарога. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 704 с.	50
6	Уголовное право : в 2 т. / отв. ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько; учеб. для бакалавров. - М. : Юрайт, 2012. Т. 2: Особенная часть. - М., 2012. - 549 с.. - ISBN 978-5-9916-1655-3	50
7	Анисимов А.П. Экологическое право России. - М.: Юрайт : Высш. образование, 2009. - 504 с.	50
8	Боголюбов С.А. Экологическое (природоресурсное) право. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 528 с.	50
9	Хван Т.А. Экология. Основы рационального природопользования. - М.: Юрайт, 2012. - 319 с.	500
15	Финансовое право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция" / отв. ред. И. В. Рукавишникова. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009.	301
33	Халиков М.И. Система государственного и муниципального управления. - М. : Флинта : НОУ ВПО МПСИ, 2010. - 448 с.	50
37	Панова И.В. Административно-процессуальное право России: [моногр.]. - 3-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2012. - 336 с.	50
39	Панова И.В. Административно-процессуальное право России. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М. : Норма, 2008. - 336 с.	200
42	Административная юрисдикция учеб. пособие / А.В. Зубач, М.В. Костенников; А.В. Куракин; М.Г. Сальников; В.А. Тюрин; С.Н. Бочаров; Моск. ун-т МВД России. - М.: Щит-М, 2005. - 318 с.	90
Дополнительная литература		
	Боровиков, С. А. Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива наказанию несовершеннолетних : [моногр.]. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 176 с.	2
	Беккариа, Ч. О преступлениях и наказаниях. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 184 с.	2
	Додонов, В. Н. Сравнительное уголовное право. Общая часть : моногр. / [под общ. и науч. ред. С. П. Щербы]. - М. : Юрлитинформ, 2010. - 448 с.	4
	Концепция модернизации уголовного законодательства в экономической сфере / [редкол.: В. И. Радченко, Е. В. Новикова, А. Г. Федотов]. - М. :	2

	Фонд "Либеральная миссия", 2010. - 196 с.	
	Дубовик О.Л. Экологическое право. - М.: Эксмо, 2008. - 768 с.	71
	Горелов А.А. Экология. - М.: Академия, 2007. - 400 с.	10
	Промышленная экология /Под. ред. В.В. Денисова. - Ростов н/Д: МарТ, 2007. - 720 с.	100
	Ганичев И.В. Формирование и развитие эколого-правовой функции в России. - Ростов н/Д : РИЦ РГЭУ (РИНХ), 2011. - 168 с.	56
	Андреева, Мария Владимировна. Действие налогового законодательства во времени: учеб. пособие / М. В. Андреева ; под ред. С. Г. Пепеляева. - М. : Статут, 2006. - 172 с. - (Библиотека налогового юриста).	10
	Белов, Вадим Анатольевич. К вопросу о недобросовестности налогоплательщика. Критический анализ правоприменительной практики [Текст] / В. А. Белов. - М. : Волтерс Клувер, 2006	10
	Демин, Александр Васильевич. Налоговое право России [Текст] : учеб. пособие / А. В. Демин. - М. : РИОР, 2008.	124
	Пепеляев, Сергей Геннадьевич. Налоги : реформы и практика [Текст] / С. Г. Пепеляев. - М. : Статут, 2005	10
	Савсерис, Сергей Владимирович. Категория "недобросовестность" в налоговом праве [Текст] / С. В. Савсерис. - М. : Статут, 2007	1
	Сасов, Константин Анатольевич. Споры о конституционности налоговых законов: полномочия Конституционного Суда Российской Федерации [Текст] / К. А. Сасов ; под ред. М. Ф. Ивлиевой. - М. : Статут, 2006	10
	Смирных, Сергей Евгеньевич. Субъективные права налогоплательщиков в теории и на практике [Текст] / С. Е. Смирных. - М. : Волтерс Клувер, 2009. - 176 с. - 1000 экз. - ISBN 978-5-466-00386-4.	40
	Финансовое право [Текст] : учеб. / под ред. проф. Н. И. Химичевой. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 768 с. - 5000 экз. - ISBN 978-5-468-00166-0 (в пер.).	298

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru>

Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.vsrfr.ru>

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- 1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- 2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- 3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- 4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- 5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)» понимается способность на основе знания нормативных правовых актов, а также понимания сущности и специфики материального и процессуального права и анализа указанных норм ориентироваться во всем массиве нормативных правовых актов и обеспечивать их исполнение в зависимости от избранной сферы деятельности.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)» является обязательной профессиональной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- составление юридических документов;
- консультирование по вопросам права.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:
 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б3 Профессиональный цикл			
Конституционное право	<ul style="list-style-type: none"> - основные формы реализации конституционного права; - понятие и признаки применения конституционного права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; - понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, 	<ul style="list-style-type: none"> - исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося конституционного правоотношения; - анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного права; - определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы конституционного права; - проверять подлинность текста нормы конституционного права; - применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения в конституционно-правовой сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией науки и практики конституционного права; - навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками составления правовых документов; - навыками реализации требований

	организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.		юридических процедур, обеспечивающих применение материальных конституционно-правовых норм.
Административное право	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук; - сущность, специфику и содержание основных административно-правовых актов. 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять материальные и процессуальные нормы административного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим административным законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающим высшей юридической силой; - находить административно-правовые акты и конкретные материальные и процессуальные административно-правовые нормы, подлежащие толкованию и применению. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различным юридическим фактов, административных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.
Гражданское право	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, - правовой статус субъектов гражданских правоотношений; - сущность, специфику и содержание основных гражданско-правовых актов. 	<ul style="list-style-type: none"> - исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе гражданского правоотношения; - выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; - определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права; - проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и гражданских отношений; - навыками составления гражданско-правовых документов; - навыками реализации требований юридических процедур,

		гражданско-правовые нормы; - применять полученные знания при оформлении гражданско-правовых документов.	обеспечивающих применение материальных правовых норм.
Уголовное право	- основные формы реализации уголовного права; - понятие и признаки применения уголовного права; - понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; - систему юридических гарантий законного применения уголовно-правовых норм.	- исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения; - выбирать норму уголовного права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению; - проверять подлинность текста нормы уголовного права, анализировать, толковать правовые нормы; - применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения.	- юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками составления правовых документов; - навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение уголовно-правовых норм
Гражданский процесс	- сущность, специфику и содержание основных гражданско-процессуальных актов; - правовой статус субъектов гражданско-процессуальных правоотношений.	- раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять материальные и процессуальные нормы процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим гражданско-процессуальным законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации.	- навыками анализа различных юридических фактов, гражданско-процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.
Арбитражный процесс	- основные формы реализации арбитражного процессуального права; - понятие и признаки применения арбитражного	- исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения; - выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению,	- юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых

	<p>процессуального права и арбитражного процесса, характеристику его стадий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; - систему юридических гарантий законного применения правовых норм; - основные положения арбитражного процессуального права и арбитражного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов арбитражных процессуальных правоотношений. 	<p>составляющую материальную основу дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять комплекс норм процессуального характера, обеспечивающих применение материальной нормы права; - проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать правовые нормы; - применять полученные знания при оформлении искового заявления, ходатайства, либо иного документа процессуального характера. 	<p>отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления правовых документов; - навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение норм арбитражного процессуального права.
Уголовный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - основные формы реализации уголовно процессуального права; - понятие и признаки применения уголовно - процессуального права и уголовного процесса, характеристику его стадий; - понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения 	<ul style="list-style-type: none"> - исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения; - выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; - определять комплекс норм процессуального характера, обеспечивающих применение материальной нормы права; - проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками составления правовых документов;

	<p>права от нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему юридических гарантий законного применения правовых норм; - основные положения уголовно-процессуального права и уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений. 	<p>правовые нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при оформлении документа процессуального характера (протокола, ходатайства, заявления, постановления, приговора и иного процессуального документа). 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение норм уголовно-процессуального права.
Земельное право	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения земельного права как науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права; правовых статусов субъектов земельных правоотношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать норму земельного права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению к конкретной практической ситуации, сложившейся в сфере земельных правоотношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в сфере земельного права, земельно-правовых норм и земельно-правовых отношений.
Финансовое право	<ul style="list-style-type: none"> - основные формы реализации права в контексте финансово-правового регулирования; - понятие и признаки применения права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий на примере регулирования финансовых отношений; - понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия 	<ul style="list-style-type: none"> - исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе финансового отношения; - выбирать норму финансового права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; - определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение финансово-правовой нормы; - проверять подлинность текста нормы финансового права, анализировать, 	<ul style="list-style-type: none"> - финансово-правовой юридической терминологией; - навыками анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками составления

	<p>актов применения права от нормативных правовых актов, регулирующих финансовых отношения;</p> <p>- систему юридических гарантий законного применения финансово-правовых норм;</p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых правоотношений.</p>	<p>толковать финансово-правовые нормы;</p> <p>- применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения в сфере финансовой деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.</p>	<p>правовых документов, используемых в процессе финансовой деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;</p> <p>- навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение финансовых материальных правовых норм.</p>
Предпринимательское право	<p>- правовой статус субъектов предпринимательского права;</p> <p>- сущность, специфику и содержание основных правовых актов в сфере предпринимательства.</p>	<p>- раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять материальные и процессуальные нормы предпринимательского права;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации.</p>	<p>- навыками анализа различных юридических фактов предпринимательского права, предпринимательских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.</p>
Международное частное право	<p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;</p> <p>- сущность, специфику и содержание внутренних правовых актов норм международного частного права.</p>	<p>- разрешать возникающие коллизионные проблемы в сфере гражданско-правовых отношений осложненных иностранным элементом;</p> <p>- раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять материальные и процессуальные нормы международного частного права;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой</p>	<p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

		ситуации.	
Вариативная часть			
Муниципальное право РФ	<ul style="list-style-type: none"> - основные формы реализации муниципального права; - понятие и признаки применения муниципального права и правоприменительно го процесса, характеристику его стадий; - понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; - систему юридических гарантий законного применения муниципально-правовых норм; - основные положения науки муниципального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов муниципальных правоотношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося муниципального правоотношения; - выбирать норму муниципального права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; - определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы муниципального права; - проверять подлинность текста нормы муниципального права, анализировать, толковать муниципально-правовые нормы; - применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения в муниципально-правовой сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией науки и практики муниципального права; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в муниципальной сфере, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками составления правовых документов; - навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных муниципально-правовых норм.
Семейное право	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, специфику и содержание основных правовых актов в сфере семейно-правовых отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание, - сопоставлять и правильно применять материальные и процессуальные нормы в семейном праве; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных юридических фактов в семейном праве, семейно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.

Исполнительная власть	<ul style="list-style-type: none"> - основные формы реализации права органами и должностными лицами исполнительной власти; - понятие и признаки применения права и правоприменительно го процесса в исполнительной власти, характеристику его стадий; - понятие, структуру и виды правоприменительных актов органов исполнительной власти, отличия актов применения права от нормативных правовых актов 	<ul style="list-style-type: none"> - исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения в сфере исполнительной власти; - определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права в сфере исполнительной власти; - проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать правовые нормы в сфере исполнительной власти; - применять полученные знания при оформлении служебной документации в органах исполнительной власти, формировании текста правоприменительного решения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности должностных лиц органов исполнительной власти; - навыками составления правовых документов; - навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм.
Криминология	<ul style="list-style-type: none"> - понятие причин и условий совершения преступлений и их классификация; - понятие ситуации совершения преступления; - понятие мер предупреждения преступности; - понятие отклоняющегося поведения личности как фактора совершения преступления; - понятие девиантных явлений общества как условий совершения преступлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, лежащие в основе конкретного преступления причины и условия с целью выделения доминирующих детерминант; - выделять роль социальных и биологических факторов в системе факторов преступности; - оценивать уровень и динамику преступности. 	<ul style="list-style-type: none"> - криминологической терминологией; - навыками анализа детерминант, лежащих в основе криминальной ситуации; - навыками анализа влияния негативных явлений общества на механизм совершения конкретного преступления; - навыками составления прогнозов преступности и составления на их основе программ предупреждения преступности.
Квалификац	- основные формы	- исследовать фактические	- юридической

ия преступлени й	реализации уголовного права; - понятие и признаки применения уголовного права; - понятие, структуру и виды правоприменительн ых актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; - систему юридических гарантий законного применения уголовно-правовых норм.	обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения; - выбирать норму уголовного права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению; - проверять подлинность текста нормы уголовного права, анализировать, толковать правовые нормы; - применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения.	терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками составления правовых документов; - навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение уголовно-правовых норм
Пресуплени я в сфере экономики	- основные формы реализации уголовного права в сфере охраны экономической деятельности; - понятие и признаки применения уголовного права; - понятие, структуру и виды правоприменительн ых актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; - систему юридических гарантий законного применения уголовно-правовых норм.	- исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения; - выбирать норму уголовного права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению; - проверять подлинность текста нормы уголовного права, анализировать, толковать правовые нормы; - применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения.	- юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками составления правовых документов; - навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение уголовно-правовых норм
Уголовно-	- основные формы	- исследовать фактические	- юридической

исполнительное право	реализации уголовно-исполнительного права; - понятие и признаки уголовно-исполнительного права; - понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; - систему юридических гарантий законного применения уголовно-правовых норм.	обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения; - выбирать норму уголовного права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению; - проверять подлинность текста нормы уголовного права, анализировать, толковать правовые нормы; - применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения.	терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками составления правовых документов; - навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение уголовно-правовых норм
Дисциплины по выбору			
Законодательная техника (нормография)	-понятие и классификацию нормативно-правовых актов, - понятие, структуру и виды правоприменительных актов, - отличия актов применения права от нормативных правовых актов.	-анализировать действующие нормы права по порядку принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, -проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать правовые нормы, - применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения.	-навыками нахождения нужной правовой нормы с целью принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
Юридическая техника	-понятие и классификацию нормативно-правовых актов, - понятие, структуру и виды правоприменительных актов, - основные принципы разграничения компетенции	- анализировать действующие нормы права по порядку принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, -проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать правовые нормы, - применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста	- навыками нахождения нужной правовой нормы с целью принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа текстов нормативно-

	<p>органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности, требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения структуры, содержания, оформления.</p>	<p>правоприменительного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать базовые юридические документы, опосредующие правоприменительную деятельность, характеризовать юридическую силу правоприменительных актов, их место и значение в иерархии правовых актов. 	<p>правовых актов, выявления пробелов в законодательстве и формулирования предложений с целью их устранения, навыками правоприменения и конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций.</p>
<p>Профессиональное делопроизводство</p>	<p>- понятие и классификацию нормативно-правовых актов, - понятие, структуру и виды правоприменительных актов, - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности, требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения структуры, содержания, оформления.</p>	<p>анализировать действующие нормы права по порядку принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, - проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать правовые нормы, - применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать базовые юридические документы, опосредующие правоприменительную деятельность, характеризовать юридическую силу правоприменительных актов, их место и значение в иерархии правовых актов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками нахождения нужной правовой нормы с целью принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа текстов нормативно-правовых актов, выявления пробелов в законодательстве и формулирования предложений с целью их устранения, навыками правоприменения и конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций.
<p>Учебная практика</p>		<ul style="list-style-type: none"> - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа

		<p>правовые нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. 	<p>различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Производственная практика		<ul style="list-style-type: none"> - применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и

			коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
--	--	--	--

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности и компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы реализации права; - понятие и признаки применения права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; - понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; - систему юридических гарантий законного применения правовых норм; - основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения; - выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; - определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права; - проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать правовые нормы; - применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения 	Выпускник на основе знания нормативно-правовых актов, а также понимания сущности и специфики материального и процессуального права и анализа указанных норм ориентируется в массиве нормативно-правовых актов и обеспечивает их реализацию в зависимости от избранной сферы деятельности.

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками составления правовых документов; - навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм. 	
2	<p>Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам) 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - особенности правоприменительного процесса в оперативно-исполнительной и правоохранительной деятельности государственных и муниципальных органов власти; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения структуры, содержания, оформления; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правоприменительную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления с точки зрения ее законности, обоснованности, компетентности; - проектировать базовые юридические документы, опосредующие правоприменительную деятельность; - характеризовать юридическую силу правоприменительных актов, их место и значение в иерархии правовых актов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; - способностью определять комплекс мер юридического характера, гарантирующих реализацию правоприменительных актов; - навыками правоприменения и конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных 	<p>Выпускник на основе знания нормативно-правовых актов, а также понимания сущности и специфики материального и процессуального права и анализа указанных норм способен применять правовые нормы, в том числе в сложных правовых ситуациях (при наличии пробелов, коллизии правовых норм, необходимости их конкретизации). Демонстрирует базовые навыки составления правоприменительных актов в соответствии с принципами законности, обоснованности, целесообразности, справедливости, компетентности.</p>

БЗ.В.ОД.13	Уголовно-исполнительное право								18
БЗ.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
БЗ.В.ДВ.10.1	Законодательная техника (нормография)			12					
БЗ.В.ДВ.10.2	Юридическая техника			12					
БЗ.В.ДВ.12.1	Профессиональное делопроизводство								12
	Учебная практика		7						
	Производственная практика				6		6		

Обязательная профессиональная компетенция «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная и дополнительная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1.	Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право Российской Федерации. – М.: Зерцало-М, 2012	100
2.	Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право: Учебник. – 4-е изд. - М.: Норма, 2009.	73
3.	Уголовный процесс: Учебник. /Под ред. В.П. Божьева. - М.: Высшее образование, 2009. - 524 с.	50
4.	Ганичев, Игорь Владимирович. Формирование и развитие эколого-правовой функции в России [Текст] : моногр. / И. В. Ганичев. - Ростов н/Д : РИЦ РГЭУ (РИНХ), 2011. - 168с.	56
5.	Кузнецова, Л. Н. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учеб. пособие для студентов вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 382 с.	51
	Халиков М.И. Система государственного и муниципального управления. - М. : Флинта : НОУ ВПО МПСИ, 2010. - 448 с.	50
6.	Нечаева А.М. Семейное право. – М.: Юристъ, 2008. – 328с.	119
Дополнительная литература		
1.	Комментарий к Федеральному закону «О государственной гражданской службе» /Под ред. В.А. Козбаненко, Д.А. Медведева. – СПб.: «Питер», 2007.	1
2.	Комментарий к Кодексу РФ об административных правонарушениях /Чижевский В.С. –М.: Книжный мир, 2009.	5
3.	Мельгунов В.Д. Административно-правовое регулирование и административно-правовые режимы в сфере предпринимательской деятельности. – М.: Волтерс Клувер, 2008.	5
4.	Серков П.П. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в судах	1

	общей юрисдикции: научно-практическое пособие. – М.: Норма, 2009.	
5.	Объекты гражданских прав: постатейн. Комментар. К гл. 6,7,и 8 Граждан. Кодекса Рос. Федерации /Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2009.	2
6.	Эволюция государственных и правовых институтов в современной России: учен. Зап./ Рост. Гос. Экон. Ун-т (РИНХ), юрид. Фак. – Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2012. – 184с.	5
7.	Правоведение: учеб./ под ред. проф. Кутафина ; Моск. Гос. Юрид. Акад. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Проспект, 2012. – 480с.	1
8.	Боннер С.А., Блажеев В.В. Арбитражный процесс: Учебник для вузов /Под ред. Гукасяна Р.Е.: Проспект, 2010.- 455с.	2
9.	Витрянский В.В. Арбитражный процесс: Учебник /Отв. ред. Д.Х. Валеев, М.Ю. Чарышев.- М.: Статут, 2010.- 610 с.	1
10.	Решетникова И.В. Практика разрешения экономических споров: сб. постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации /Отв. ред. И.В. Решетникова. – М.: Норма: Инфра.-М, 2010.- 848 с.	50
11.	Цой, Розалина Александровна. Экономическая оценка земельных участков [Текст] : учеб. пособие / Р. А. Цой ; Рост. гос. экон. ун-т "РИНХ", Финансовый фак., Каф. "Финансово-экон. инжиниринга". - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2010. - 152с.	26
12.	Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О защите конкуренции". - М. : Омега-Л, 2013. - 74 с.	1
13.	Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части третьей (постатейный) [Текст] / ред. Н. И. Марышева, К. Б. Ярошенко. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М : Контракт, 2009. - 608 с	6
14.	Бабун Р.В. Организация местного самоуправления. - М. : КНОРУС, 2010. - 222 с.	20
15.	Малько А.В. Муниципальное право России. - М. : Юрайт, 2011. - 398 с.	10
16.	Вставская И.М., Савченко С.А. Исполнительное производство. – М.: ПРОСПЕКТ, 2010. – 232 с.	5
17.	Корпоративное право : учеб. для вузов / отв. ред. И. С. Шиткина. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 648 с.	5
18.	Добровольский, В. И. Применение корпоративного права : практ. рук. для корпоратив. юриста. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 576 с.	5
19.	Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство : учеб. для высш. и сред. спец. учеб. заведений. - М. : Юрайт, 2010. - 576 с.	12
20.	Овчинников, Ю. Г. Предъявление обвинения следователями и дознавателями органов внутренних дел (образцы процессуальных документов) : учеб.-практ. пособие. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 176 с.	1
21.	Цыганаш, Вадим Николаевич. Судебная власть: понятие, технология, институт (концептуальный теоретико-правовой анализ) [Текст] : [моногр.] / В. Н. Цыганаш ; Рос. правовая акад. м-ва юстиции Рос. Федерации, Рост. юрид. ин-т (фил.). - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2009. - 304 с.	5
22.	Вилкова, Нина Григорьевна. ИНКОТЕРМС 2000. Правила толкования международных торговых терминов [Текст] / Н. Г. Вилкова ;Всерос. акад. внеш. торговли. 3-е изд., стер. - М. : ВАВТ, 2008. - 87 с.	2
23.	Любимов Н.А. Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики. – М.: Издательство Московского университета. 2009.	5

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer –

система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru>

Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.vsrfr.ru>

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юрипруденция».

Компетенция «способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)» является обязательной профессиональной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу профессиональных компетенций, входит в базу профессиональных компетенций позволяющих им реализовываться в наиболее полной степени, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, способных юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

2. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б3 Профессиональный цикл			
Гражданское право	действующее законодательство; юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений в форме правомерных действий (заключение сделки) и неправомерных (деликты); жизненные обстоятельства, с которыми норма права связывает наступление тех или иных последствий.	определять юридическую природу конкретных жизненных обстоятельств, наступление которых влечет юридические последствия в виде возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения; определять совокупность этих последствий; конкретизировать положения норм гражданского права относительно фактических обстоятельств.	навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения гражданского права; навыками сбора и фиксации фактов, свидетельствующих о возникновении, изменении и прекращении гражданских правоотношений; обладает способностью выбирать подлежащую применению правовую норму для правильной квалификации обстоятельств дела.
Гражданский процесс	Знает сущность, специфику и содержание основных гражданско-процессуальных актов.	раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять материальные и процессуальные нормы права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим гражданско-процессуальным законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации	навыками анализа различным юридическим фактам, гражданско-процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.
Арбитражный процесс	- совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего,	- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу	- навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих

	<p>достаточного основания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие, признаки и виды юридических фактов; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - понятие юридического состава, его элементы (признаки); - принципы, правила и этапы юридической квалификации - основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная ; официальная/обыденная/ доктринальная, квалификация правонарушений/ правомерных деяний); - действующее законодательство и другие источники права. 	<p>конкретных фактических обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; 	<p>доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - способностью выбирать подлежащую применению правовую норму
Уголовное право	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и задачи уголовного права РФ, положения учения о преступлении и преступности, наказании и наказуемости; теоретические 	<ul style="list-style-type: none"> - при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел отграничивать преступные деяния от неправомерных; - квалифицировать преступления, применять 	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа уголовно-правовой информации; - основными методами, способами и

	<p>положения о принципах, категориях и институтах уголовного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие нормы уголовного законодательства РФ; - руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства; - основные тенденции практики применения уголовного законодательства. 	<p>наказания, а также освобождать от уголовной ответственности и наказания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуализировать уголовную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших преступления; - применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации преступлений и анализа судебной практики; - самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву, с учетом изменений в законодательстве; - совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм. 	<p>средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденциями и направлениями уголовной политики и уголовного законодательства РФ; - актуальными проблемами борьбы с преступностью уголовно-правовыми средствами; - содержанием нормативных актов, подлежащих учету при применении норм уголовного права.
Уголовный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие, признаки и виды юридических фактов; - понятие и признаки юридических доказательств, 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их

	<p>надлежащие способы их фиксации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие юридического состава, его элементы (признаки); - принципы, правила и этапы юридической квалификации - основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная ; официальная/обыденная/ доктринальная, квалификация правонарушений/ правомерных деяний); - действующее законодательство и другие источники права. 		<p>истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать подлежащую применению правовую норму
Земельное право	<p>основания возникновения земельных правоотношений; виды юридических фактов, на основании которых возникают земельные правоотношения; содержание земельных правоотношений; действующее земельное законодательство.</p>	<p>устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства, возникшего в сфере земельных правоотношений, признакам юридического факта; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм земельного права относительно фактических обстоятельств.</p>	<p>навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела; способностью выбирать подлежащую применению к конкретным отношениям правовую норму земельного права.</p>

Международное частное право	действующее законодательство РФ и международно-правовые акты; понятие, признаки и виды юридических фактов; понятие юридического состава, его элементы (признаки).	устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм международного частного права относительно фактических обстоятельств.	навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу. Обладает способностью выбирать подлежащую применению правовую норму.
Криминалистика	- совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие, признаки и виды юридических фактов; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - понятие юридического состава, его элементы	- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств.	- навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - способностью выбирать подлежащую

	<p>(признаки);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, правила и этапы юридической квалификации - основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная ; официальная/обыденная/ доктринальная, квалификация правонарушений/ правомерных деяний); - действующее законодательство и другие источники права. 		<p>применению правовую норму</p>
Римское право	<p>совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; понятие, признаки и виды юридических фактов; основания (субъект, объект, результат квалификации) и виды классификаций юридической квалификации; источники римского права.</p>	<p>устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств.</p>	<p>навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела; способностью выбирать подлежащую применению правовую норму.</p>
Семейное право	<p>совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических</p>	<p>устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства</p>	<p>навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права;</p>

	<p>силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; понятие, признаки и виды юридических фактов в семейном праве; понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации правоприменительным и органами; принципы, правила и этапы юридической квалификации; основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная ; официальная/обыденная/ доктринальная, квалификация правонарушений/ правомерных деяний); действующее законодательство и другие источники права.</p>	<p>признакам семейных правоотношений; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий лишения и ограничения в родительских правах; усыновления (удочерения) и правовые последствия данного юридического факта; конкретизировать положения норм возникновения, прекращения брачных правоотношений.</p>	<p>навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; способностью выбирать подлежащую применению правовую норму.</p>
Криминология	<p>- понятие и признаки преступности; - сущность личности преступника, его структуру и типологию; - понятие причин и условий преступности и различные их</p>	<p>- определяют уровень и динамику преступности с точки зрения их влияния на совершение конкретных видов преступлений; - определять роль личности преступника в</p>	<p>- навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; - навыками способности к</p>

	<p>классификаций; - уровни и содержание мер предупреждения преступности и основные нормативно-правовые акты о противодействии преступности.</p>	<p>системе факторов, обуславливающих преступность; - конкретизировать, лежащие в основе преступления, причины и условия, с целью выделения доминирующих детерминант.</p>	<p>осуществлению индивидуальной профилактики преступности.</p>
<p>Квалификационная преступлений</p>	<p>- понятие и признаки преступления; - сущность основных положений Общей части УК РФ; - содержание основных статей Особенной части УК РФ; - положения Постановлений Пленума Верховного суда РФ относительно наиболее спорных вопросов квалификации; - понятие состава преступления, структуру уголовно-правовой нормы и основные научные парадигмы в данной области научных познаний.</p>	<p>- определять конкретную уголовно-правовую норму, подлежащую применению с целью квалификации деяния; - определять категорию преступления, с целью последующего верного применения различных правовых институтов; - конкретизировать признаки всех элементов состава преступления, с целью выделения квалифицирующих, основополагающих; - учитывать основные рекомендации правоохранительных и правоприменительных органов по раскрытию и расследованию отдельных видов преступлений.</p>	<p>- навыками процесса квалификации; - умением разграничивать смежные составы преступления; - навыками конкретизации уголовно-правовых мер противодействия преступности.</p>
<p>Судебная медицина и судебная психиатрия</p>	<p>- понятие и признаки преступности; - сущность личности преступника, его структуру и типологию; - понятие причин и условий преступности и различные их классификаций; - уровни и содержание мер предупреждения преступности и основные нормативно-правовые акты о противодействии преступности.</p>	<p>- определяют уровень и динамику преступности с точки зрения их влияния на совершение конкретных видов преступлений; - определять роль личности преступника в системе факторов, обуславливающих преступность; - конкретизировать, лежащие в основе преступления, причины и условия, с целью выделения доминирующих</p>	<p>- навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; - навыками способности к осуществлению индивидуальной профилактики преступности.</p>

		детерминант.	
Преступления в сфере экономики	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права; - действующие нормы VIII раздела уголовного законодательства РФ; - руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства в сфере экономических преступлений; - основные тенденции практики применения уголовного законодательства. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять, толковать и анализировать VIII раздел УК РФ; - оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями, - анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим уголовно-правовые отношения; - показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем уголовного права; - правильно анализировать составы экономических преступлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальными проблемами борьбы с экономической преступностью уголовно-правовыми средствами; - содержанием нормативных актов, подлежащих учету при применении норм VIII раздела УК РФ; - уголовным законодательством зарубежных стран.
Уголовно-исполнительное право	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовно-исполнительного права; - действующие нормы уголовно-исполнительного законодательства РФ; - основные тенденции практики применения уголовно-исполнительного законодательства. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять, толковать и анализировать нормы уголовно-исполнительного законодательства; - оперировать понятиями и категориями уголовно-исполнительного права, - показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем уголовно-исполнительного права. 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальными проблемами в сфере уголовно-исполнительного права.
Правовое регулирование бухгалтерского учета	<ul style="list-style-type: none"> - понятие учетного процесса, его организации; - стадии учетного процесса; - способы исправления ошибок в бухгалтерских документах, в учетных регистрах; - особенности синтетического и аналитического учета объектов бухгалтерского учета 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий

	экономических субъектов; - порядок учета доходов, расходов и финансовых результатов	установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм финансового права относительно фактических обстоятельств	последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм финансового права относительно фактических обстоятельств.
Организационно-правовые основы бухгалтерской деятельности	-понятие учетного процесса, его организации; -стадии учетного процесса; -способы исправления ошибок в бухгалтерских документах, в учетных регистрах; - особенности синтетического и аналитического учета объектов бухгалтерского учета экономических субъектов; - порядок учета доходов, расходов и финансовых результатов	- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм финансового права относительно фактических обстоятельств	- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм финансового права относительно фактических обстоятельств.
Б.3.ДВ.8 Дисциплины по выбору			
Административная юрисдикция	- технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие, признаки и виды административного правонарушения; - понятие и признаки доказательств по делам об административных правонарушениях,	- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам административного правонарушения; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств административного	- навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения административных санкций; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по

	<p>надлежащие способы их фиксации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие юридического состава административного правонарушения, его элементы (признаки); - принципы, правила и этапы производства по делам об административных правонарушениях - основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная ; официальная/обыденная/ доктринальная, квалификация административных правонарушений; - действующее законодательство административно-юрисдикционного производства. 	<p>правонарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность правовых последствий административных правонарушений. 	<p>делу об административном правонарушении, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела об административном правонарушении с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - способностью выбирать подлежащую применению правовую норму.
Административный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и виды административного правонарушения; - понятие и признаки доказательств по делам об административных правонарушениях, надлежащие способы их фиксации; - понятие юридического состава административного правонарушения, его элементы (признаки); - принципы, правила и этапы производства по делам об административных 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам административного правонарушения; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств административного правонарушения; - определять совокупность правовых последствий административных 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения административных санкций; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу об административном правонарушении, с помощью установленных юридических средств, доступными способами

	<p>правонарушениях - основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная ; официальная/обыденная/ доктринальная, квалификация административных правонарушений; - действующее законодательство административного процесса.</p>	<p>правонарушений.</p>	<p>в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела об административном правонарушении с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - способностью выбирать подлежащую применению правовую норму.</p>
<p>Производственная практика</p>	<p>совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие, признаки и виды юридических фактов; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - понятие юридического состава, его элементы (признаки);</p>	<p>- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;</p>	<p>- навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - способностью выбирать подлежащую применению правовую</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы, правила и этапы юридической квалификации - основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная ; официальная/обыденная/ доктринальная, квалификация правонарушений/ правомерных деяний); - действующее законодательство и другие источники права. 		норму
Итоговая государственная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие, признаки и виды юридических фактов; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - понятие юридического состава, 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - способностью

	<p>его элементы (признаки);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, правила и этапы юридической квалификации - основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная ; официальная/обыденная/ доктринальная, квалификация правонарушений/ правомерных деяний); - действующее законодательство и другие источники права. 		<p>выбирать подлежащую применению правовую норму</p>
--	--	--	--

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень	<p>Знать: - совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие, признаки и виды юридических фактов; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - понятие юридического состава, его элементы (признаки); - принципы, правила и этапы юридической квалификации - основания (субъект, объект, отраслевая 	<p>Демонстрирует знания и навыки, необходимые для правового анализа социальной ситуации, лежащей в основе общественного отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование фактических обстоятельств на предмет их достоверности, истинности; - юридическая оценка фактов, их соотношение с моделями юридических составов, закрепленных в нормах

		<p>принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная; официальная/обыденная/доктринальная, квалификация правонарушений/ правомерных деяний);</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство и другие источники права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - способностью выбирать подлежащую применению правовую норму 	<p>права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки конкретизации положений норм права относительно фактических правоотношений, владеет умением выбирать подлежащую применению юридическую норму
2	Продвинутый уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной; - доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при квалификации юридических составов учитывать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.); - в процессе квалификации ориентироваться на нормы права, 	<p>Умеет выбирать подлежащую применению юридическую норму в нестандартных правовых ситуациях: при наличии пробелов, коллизии правовых норм, использовать материалы юридической практики при применении оценочных правовых понятий, необходимости</p>

	<p>закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также в стандартах защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных Российской Федерацией, и в решениях Европейского суда по правам человека.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.). 	<p>конкретизации правовой нормы. Демонстрирует навыки составления суждений в резолютивной части правоприменительных актов, руководствуясь принципами обоснованности и справедливости итогового решения</p>
--	--	--

5.Общая трудоемкость формирования компетенции «способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)» у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 446 часов.

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся

обязательной профессиональной компетенции: «способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Базовая часть									
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б3.Б.6	Гражданское право			14	31	25	16	23	
Б3.Б.7	Гражданский процесс					8	10		
Б3.Б.8	Арбитражный процесс								6
Б3.Б.10	Уголовное право			14	25	14	25		
Б3.Б.11	Уголовный процесс						38	38	

БЗ.Б.12	Экологическое право								24
БЗ.Б.13	Земельное право						10		
БЗ.Б.18	Международное частное право							29	
БЗ.Б.19	Криминалистика					4	4		
БЗ.В.1	Римское право	16							
БЗ.В.3	Семейное право					30			
БЗ.В.4	Криминология							30	
БЗ.В.ОД.6	Адвокатура: организация и практика деятельности								18
БЗ.В.ОД.7	Исполнительная власть								18
БЗ.В.ОД.8	Квалификация преступлений							18	
БЗ.В.ОД.9	Судебная медицина и судебная психиатрия								10
БЗ.В.ОД.12	Преступления в сфере экономики								12
БЗ.В.ОД.13	Уголовно-исполнительное право								8
Вариативная часть									
БЗ.В.ДВ.5.1	Правовое регулирование бухгалтерского учета					18			
БЗ.В.ДВ.5.2	Организационно-правовые основы бухгалтерской деятельности					18			
БЗ.ДВ.8	Административная юрисдикция								9
БЗ.ДВ.8	Административный процесс								9
	Производственная практика			6		6			
	Итоговая государственная аттестация								10

Обязательная профессиональная компетенция «способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная и дополнительная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
	Основная литература	
	Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право Российской Федерации. – М.: Зерцало-М, 2012	100
	Туманова, Л. В., Владимирова, И. А. и др. Гражданское процессуальное	100

	право : учеб. пособие / под ред. Л. В. Тумановой. – М. : Проспект, 2008. – 304 с.	
	Уголовный процесс /Под ред. А.В. Ендольцевой, О.А. Галустьяна. – М.: Закон и право, 2008. – 399 с.	40
	Уголовный процесс: Учебник. /Под ред. В.П. Божьева. – М.: Высшее образование, 2009. – 524 с.	50
	Дополнительная литература	
	Антонян Ю.М. Криминология. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.	2
	Дриль Д.А. Преступность и преступники; Учение о преступности и мерах борьбы с нею. – М.: ИНФРА-М, 2009.	1
	Кикотя В.Я. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел. – М.: ЮНИТИ, 2010.	1
	Серегина Е.В. Криминология: учебное пособие для бакалавров. – Ростов н/Д.: Ростовский государственный университет путей сообщения, 2011.	1
	Коршунов, Н. М., Мареев, Ю. Л. Гражданский процесс : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 021100 «Юриспруденция». – 4-е изд., пересмотр. – М. : НОРМА, 2010. – 928 с.	1
	Доказательства и доказывание в судебном процессе : сб. материалов / сост. Л. В. Тихомирова. – 2-е изд., доп. И перераб. – М. : Изд. Тихомирова М. Ю., 2008. – 93 с.	5
	Крюков В.Ф. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора : моногр. – М. : НОРМА, 2010.	5
	Дехтерева Л.П., Майорова Е.И. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения: учеб пособие для студентов. –М.: ФОРУМ, 2010.- 160с.	25

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- 1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- 2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- 3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- 4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- 5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)» понимается умение характеризовать документ как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление; определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы; применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)» является обязательной профессиональной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу профессиональных компетенций, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих навыками подготовки юридических документов.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права;

осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б3 Профессиональный цикл			
Гражданский процесс	основные положения гражданского процессуального права и гражданского процесса, основания и порядок возникновения гражданских процессуальных	принимать решения в точном соответствии с гражданским процессуальным кодексом; анализировать и толковать правовые акты с точки зрения их законности и	навыками анализа судебной практики в сфере гражданского процесса

	правоотношений и гражданского процесса	соответствия гражданско-процессуальным правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений с точки зрения законности и соответствия нормам гражданско-процессуального права	
Арбитражный процесс	основные положения арбитражного процессуального права и арбитражного процесса, основания и порядок возникновения арбитражного процессуальных правоотношений и арбитражного процесса	принимать решения в точном соответствии с арбитражным процессуальным кодексом; анализировать и толковать правовые акты с точки зрения их законности и соответствия арбитражно-процессуальным правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений с точки зрения законности и соответствия нормам арбитражно-процессуального права	навыками анализа судебной практики в сфере арбитражного процесса
Уголовный процесс	основные положения уголовно - процессуального права, основания и порядок возникновения уголовно-процессуальных правоотношений и уголовного процесса	принимать решения в точном соответствии с законом; анализировать и толковать правовые акты с точки зрения их законности и соответствия правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости государственно-правовых явлений с точки зрения законности	навыками анализа судебной практики
Таможенное право	- положения действующего таможенного законодательства, определяющего требования	- составлять юридические документы для реализации прав и законных интересов в	навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы,

	к процедуре создания, содержанию и форме юридических документов в таможенной сфере (заявления на включения в реестры лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, деклараций таможенной стоимости товаров, таможенных деклараций, иных правореализационных документов).	таможенной сфере .	правовой позиции при формировании аргументации и содержания юридических документов в таможенной сфере
Криминология	- понятие и признаки преступности; - сущность личности преступника, его структуру и типологию; - понятие причин и условий преступности и различные их классификаций; - уровни и содержание мер предупреждения преступности и основные нормативно-правовые акты о противодействии преступности.	- определяют уровень и динамику преступности с точки зрения их влияния на совершение конкретных видов преступлений; - определять роль личности преступника в системе факторов, обуславливающих преступность; - конкретизировать, лежащие в основе преступления, причины и условия, с целью выделения доминирующих детерминант.	- навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; - навыками способности к осуществлению индивидуальной профилактики преступности.
Уголовно-исполнительное право	основные положения уголовно – исполнительного права	принимать решения в точном соответствии с законом; анализировать и толковать правовые акты с точки зрения их законности и соответствия правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости государственно-правовых явлений с точки зрения законности	навыками анализа судебной практики
Правовое регулирование бухгалтерс	- понятие бухгалтерских документов, как средство юридического оформления фактов хозяйственной	- характеризовать бухгалтерский документ как управленческое решение и как	- специальной бухгалтерской терминологией; - навыками

кого учета	<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции юридических и бухгалтерских документов (правоустановительная, правореализационная, правоохранительная, удостоверяющая, учредительная и доказательственная); - обязательные требования к юридическому и бухгалтерскому документу, с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д.; - общие требования к технологии подготовки юридических и бухгалтерских документов; - виды бухгалтерских документов их значение; - правила, приемы и средства юридической и бухгалтерской техники; - требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя и адресата юридического и бухгалтерского документа; - основные классификации юридических и бухгалтерских документов (нормативные, интерпретационные, решения индивидуального характера (правоприменительные и правореализационные, в том числе договоры), документы, фиксирующие юридические факты и т.д.); - юридическую силу и юридическое значение бухгалтерского документа как доказательства; - действующее законодательство о бухгалтерском учете Российской Федерации, 	<p>юридическое (в том числе властное) волеизъявление;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования бухгалтерских документов; - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа; - выбирать и использовать необходимые средства юридической и бухгалтерской техники; - составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д.) и бухгалтерских документов 	<p>технического оформления и редактирования текста юридического и бухгалтерского документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оформление движение денежных средств по кассе; 2. документальное оформление операций по расчетному счету; 3. документов по расчетам с подотчетными лицами, по оплате труда и д.р. <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами,
------------	---	---	--

	<p>международно-правовые нормы (международные стандарты финансовой отчетности - МСФО), нормативно-правовые акты – национальные стандарты бухгалтерского учета, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме различных видов юридических и бухгалтерских документов, бухгалтерской(финансовой)отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к базовым юридическим документам (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.); - критерии законности юридического и бухгалтерского документа; - меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических и бухгалтерских документов. 		<p>подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического и бухгалтерского документа.</p>
<p>Организационно-правовые основы бухгалтерской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие бухгалтерских документов, как средство юридического оформления фактов хозяйственной жизни; - основные функции юридических и бухгалтерских документов (правоустановительная, правореализационная, правоохранительная, удостоверительная, учредительная и доказательственная); - обязательные требования к юридическому и бухгалтерскому документу, с точки зрения содержания, 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать бухгалтерский документ как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования бухгалтерских документов; - применять средства языковой коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> - специальной бухгалтерской терминологией; - навыками технического оформления и редактирования текста юридического и бухгалтерского документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники: 1. оформление движение денежных средств по кассе; 2. документальное

<p>материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к технологии подготовки юридических и бухгалтерских документов; - виды бухгалтерских документов их значение; - правила, приемы и средства юридической и бухгалтерской техники; - требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя и адресата юридического и бухгалтерского документа; - основные классификации юридических и бухгалтерских документов (нормативные, интерпретационные, решения индивидуального характера (правоприменительные и правореализационные, в том числе договоры), документы, фиксирующие юридические факты и т.д.); - юридическую силу и юридическое значение бухгалтерского документа как доказательства; - действующее законодательство о бухгалтерском учете Российской Федерации, международно-правовые нормы (международные стандарты финансовой отчетности - МСФО), нормативно-правовые акты – национальные стандарты бухгалтерского учета, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме различных видов юридических и бухгалтерских документов, 	<p>для формирования необходимого стиля юридического документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать необходимые средства юридической и бухгалтерской техники; - составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д.) и бухгалтерских документов 	<p>оформление операций по расчетному счету;</p> <p>3. документов по расчетам с подотчетными лицами, по оплате труда и д.р.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического и бухгалтерского документа.
--	---	--

	<p>бухгалтерской(финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к базовым юридическим документам (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.); - критерии законности юридического и бухгалтерского документа; - меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических и бухгалтерских документов. 		
<p>Словесность в юриспруденции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие документа как средства аргументации, инструмента социальных коммуникаций, с помощью которых создается, собирается, обрабатывается, систематизируется, накапливается, хранится, распространяется и предоставляется соответствующая информация; - виды и формы документов (текстовый, графический, звуковой и т.д.); - государственный язык Российской Федерации; - дефиницию «документ» как объект правовой науки, - понятие, признаки юридических документов, соотношение с понятием «правовой акт»; - основные функции юридических документов (правоустановительная, правореализационная, правоохранительная, удостоверительная, учредительная и 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать документ как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление; - определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа; - выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; - составлять отдельные виды юридических документов (договор, 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы,

<p>доказательственная);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательные требования к юридическому документу, с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д.; - общие требования к технологии подготовки юридических документов; - правила, приемы и средства юридической техники; - требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя и адресата юридического документа; - основные классификации юридических документов (нормативные, интерпретационные, решения индивидуального характера (правоприменительные и правореализационные, в том числе договоры), документы, фиксирующие юридические факты и т.д.); - юридическую силу и юридическое значение документа как доказательства; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме различных видов юридических документов; - основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к базовым юридическим документам 	<p>заявление, жалоба и т.д.)</p>	<p>правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа.
---	----------------------------------	---

	<p>(нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии законности юридического документа; - меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов. - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин; - государственный язык Российской Федерации. 		
Риторика	<ul style="list-style-type: none"> - понятие документа как средства аргументации, инструмента социальных коммуникаций, с помощью которых создается, собирается, обрабатывается, систематизируется, накапливается, хранится, распространяется и предоставляется соответствующая информация; - виды и формы документов (текстовый, графический, звуковой и т.д.); - государственный язык Российской Федерации; - дефиницию «документ» как объект правовой науки, - понятие, признаки юридических документов, соотношение с понятием «правовой акт»; - основные функции юридических документов (правоустановительная, правореализационная, правоохранительная, удостоверительная, учредительная и доказательственная); - обязательные требования 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать документ как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление; - определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа; - выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; - составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании

<p>к юридическому документу, с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к технологии подготовки юридических документов; - правила, приемы и средства юридической техники; - требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя и адресата юридического документа; - основные классификации юридических документов (нормативные, интерпретационные, решения индивидуального характера (правоприменительные и правореализационные, в том числе договоры), документы, фиксирующие юридические факты и т.д.); - юридическую силу и юридическое значение документа как доказательства; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме различных видов юридических документов; - основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к базовым юридическим документам (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.); 		<p>аргументации в содержании юридического документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа.
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - критерии законности юридического документа; - меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов. - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин; - государственный язык Российской Федерации. 		
Административная юрисдикция	<ul style="list-style-type: none"> - понятия административно-юрисдикционных документов; - виды и формы документов (текстовый, графический, звуковой и т.д.); - государственный язык Российской Федерации; - основные функции юридических документов (правоустановительная, правореализационная, правоохранительная, удостоверительная, учредительная и доказательственная); - обязательные требования к юридическому документу, с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д.; - общие требования к технологии подготовки юридических документов; - правила, приемы и средства юридической техники; - требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя и адресата юридического 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать документ как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление; - определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа; - выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; - составлять отдельные виды юридических документов (заявление, жалоба, постановление по делу об административном правонарушении, 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа; - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; - навыками конструктивного взаимодействия с

	<p>документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую силу и юридическое значение документа как доказательства; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме различных видов юридических документов; - основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к базовым юридическим документам (нормативный акт, судебное решение, решение органов исполнительной власти, коллегиальных органов и т.д.); - критерии законности юридического документа; - меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов 	ходпттпство и т.д.)	<p>коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа</p>
Административный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - понятия административно-юрисдикционных документов; - виды и формы документов (текстовый, графический, звуковой и т.д.); - государственный язык Российской Федерации; - основные функции юридических документов (правоустановительная, правореализационная, правоохранительная, удостоверительная, учредительная и 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать документ как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление; - определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа; - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков; - навыками ясного, краткого, логичного,

<p>доказательственная);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательные требования к юридическому документу, с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д.; - общие требования к технологии подготовки юридических документов; - правила, приемы и средства юридической техники; - требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя и адресата юридического документа; - юридическую силу и юридическое значение документа как доказательства; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме различных видов юридических документов; - основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к базовым юридическим документам (нормативный акт, судебное решение, решение органов исполнительной власти, коллегиальных органов и т.д.); - критерии законности юридического документа; - меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания 	<p>редактирования документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа; - выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; - составлять отдельные виды юридических документов (заявление, жалоба, постановление по делу об административном правонарушении, ходотейство и т.д.) 	<p>достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа
---	---	--

	конкретных видов юридических документов		
Законодательная техника (нормография)	основные функции юридических документов, общие требования к технологии подготовки юридических документов, обязательные требования к ним с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов), правила, приемы и средства юридической техники, требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя и адресата юридического документа, основные классификации юридических документов, действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме различных видов юридических документов, основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к базовым юридическим документам (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.), критерии законности юридического документа, а также меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов.	характеризовать документ как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление, определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы, применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов, применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа, выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д.)	навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники, навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа, навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа
Юридическая	основные функции юридических документов,	характеризовать документ как	навыками технического

техника	<p>общие требования к технологии подготовки юридических документов, обязательные требования к ним с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов), правила, приемы и средства юридической техники, требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя и адресата юридического документа, основные классификации юридических документов, действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме различных видов юридических документов, основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к базовым юридическим документам (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.), критерии законности юридического документа, а также меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов.</p>	<p>управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление, определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы, применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов, применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа, выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, а также составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д.)</p>	<p>оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники, навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа, навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа</p>
Профессиональное делопроизводство	<p>- понятие и сущность делопроизводства; - основные закономерности составления документов и придания им юридической силы;</p>	<p>- оперировать понятиями, категориями и терминами делопроизводства;</p>	<p>- владеть юридической терминологией.</p>

	- отличительные особенности современного делопроизводства		
Производственная практика	<p>- систему, структуру, функции и компетенцию организации (учреждения), в котором проходили производственную практику, функции, задачи и компетенцию данного учреждения, нормативно-правовые акты, регламентирующие его деятельность</p> <p>- место и роль данного учреждения в системе органов государственной власти, права и обязанности в обеспечении законности и правопорядка</p> <p>- порядок и виды правового взаимодействия учреждения с другими государственными организациями и негосударственными образованиями</p> <p>- место юридической службы в структуре учреждения, ее компетенцию, ответственность работников за свою деятельность</p> <p>- способы поиска информации и необходимого нормативного материала</p>	<p>- принимать участие в осуществлении практической деятельности органа государственной власти, органа местного самоуправления, правоохранительного органа, суда либо государственного учреждения,</p> <p>- устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных</p> <p>- толковать нормативно-правовые акты применительно к категории дел, изученных при прохождении практики;</p> <p>- выполнять обязанности, различные виды работ и заданий в соответствии с указаниями руководителя практики</p>	<p>- навыками верного толкования и применения закона и других нормативных правовых актов;</p> <p>- навыками составления соответствующих профилю юридической деятельности места прохождения практики юридических документов</p> <p>- навыками самостоятельной работы и практического применения полученных знаний</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами и различного рода процессуальными документами</p> <p>- навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций</p>
Итоговая государственная аттестация	- понятие документа как инструмента социальных коммуникаций, с помощью которых создается, собирается, обрабатывается, систематизируется, накапливается, хранится, распространяется и предоставляется соответствующая информация;	<p>- характеризовать документ как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление;</p> <p>- определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы;</p> <p>- применять электронные</p>	<p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - виды и формы документов (текстовый, графический, звуковой и т.д.); - государственный язык Российской Федерации; - дефиницию «документ» как объект правовой науки, - понятие, признаки юридических документов, соотношение с понятием «правовой акт»; - основные функции юридических документов (правоустановительная, правореализационная, правоохранительная, удостоверительная, учредительная и доказательственная); - обязательные требования к юридическому документу, с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д.; - общие требования к технологии подготовки юридических документов; - правила, приемы и средства юридической техники; - требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя и адресата юридического документа; - основные классификации юридических документов (нормативные, интерпретационные, решения индивидуального характера (правоприменительные и правореализационные, в том числе договоры), документы, фиксирующие юридические факты и т.д.); - юридическую силу и юридическое значение 	<p>ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа; - выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; - составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д) 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа
--	--	---	---

	<p>документа как доказательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме различных видов юридических документов; - основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к базовым юридическим документам (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.); - критерии законности юридического документа; - меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов 		
--	--	--	--

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<p><u>Знает</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие документа как инструмента социальных коммуникаций, с помощью которых создается, собирается, обрабатывается, систематизируется, накапливается, хранится, распространяется и предоставляется соответствующая информация; - виды и формы документов (текстовый, графический, звуковой и т.д.); - государственный язык Российской Федерации; - дефиницию «документ» как объект правовой науки, - понятие, признаки юридических документов, соотношение с понятием «правовой акт»; - основные функции юридических 	<p>Умение характеризовать документ как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление; определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы; применять электронные ресурсы для поиска, систематизации,</p>

		<p>документов (правоустановительная, правореализационная, правоохранительная, удостоверяющая, учредительная и доказательственная);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательные требования к юридическому документу, с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д.; - общие требования к технологии подготовки юридических документов; - правила, приемы и средства юридической техники; - требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя и адресата юридического документа; - основные классификации юридических документов (нормативные, интерпретационные, решения индивидуального характера (правоприменительные и правореализационные, в том числе договоры), документы, фиксирующие юридические факты и т.д.); - юридическую силу и юридическое значение документа как доказательства; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме различных видов юридических документов; - основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к базовым юридическим документам (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.); - критерии законности юридического документа; - меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать документ как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление; - определять общую структуру юридического документа, собирать, 	<p>обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа;</p>
--	--	---	---

		<p>систематизировать материалы и аргументы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа; - выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; - составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д.) <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа 	
2	<p>Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам) 	<p><u>Знает</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущностные признаки юридического документа как атрибута правового регулирования и важнейшего элемента правовой системы; - особенности технологии подготовки и характерные признаки отдельных видов юридических документов (нормативные, правоприменительные, правореализационные и т.д.); - юридические конструкции, типовые стандарты, схемы, используемые для создания базовых юридических документов (нормативный акт, договор и т.д.); 	<p>Умение проводить разграничение юридических документов как объектов правовой науки и практики; давать теоретическую оценку документам как юридическим средствам в решении социальных задач; характеризовать функциональную связь юридических документов с иными</p>

		<p>- требования к юридическим документам, выработанные корпоративным профессиональным обычаем и (или) практикой правоприменения в определенной сфере юридической деятельности</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить разграничение юридических документов как объектов правовой науки и практики; - давать теоретическую оценку документам как юридическим средствам в решении социальных задач; - характеризовать функциональную связь юридических документов с иными средствами правового регулирования и качественно разграничить функции различных видов юридических документов в правовом регулировании; - составлять основные юридические документы в определенной сфере профессиональной деятельности юриста; - оценивать риски признания юридического документа недействительным (ничтожным) и прогнозировать соответствующие правовые последствия для заинтересованных лиц <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного использования юридических документов как правовых средств в различных сферах профессиональной деятельности юриста; - навыками критического анализа и использования типовых форм юридических документов, клише в практике юридической деятельности; - навыками использования стандартов в области делопроизводства, обработки и хранения информации, применения электронно-цифровых средств при составлении юридических документов; - навыками комплексного правового анализа документов различной формы, видов (достоверность, точность, доступность, соответствующий стиль, ясность языка, авторитетность и аутентичность); - навыками прогнозирования и анализа возможных правовых последствий принятия (утверждения) различных видов юридических документов, в том числе 	<p>средствами правового регулирования и качественно разграничить функции различных видов юридических документов в правовом регулировании;</p> <p>составлять основные юридические документы в определенной сфере профессиональной деятельности юриста; оценивать риски признания юридического документа недействительным (ничтожным) и прогнозировать соответствующие правовые последствия для заинтересованных лиц</p>
--	--	--	--

		неблагоприятных, связанных с признанием документа недействительным (ничтожным)	
--	--	--	--

5.Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 259 часов

ПРОГРАММА
формирования у обучающихся
обязательной профессиональной компетенции: «владеет навыками подготовки
юридических документов (ПК-7)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
БЗ.Б.7	Гражданский процесс					16	16		
БЗ.Б.8	Арбитражный процесс								16
БЗ.Б.11	Уголовный процесс						38	38	
БЗ.В.ОД. 4	Криминология							18	
БЗ.В.ОД. 5	Таможенное право							27	
БЗ.В.ОД. 13	Уголовно-исполнительное право								28
БЗ.В.ДВ. 5.1	Правовое регулирование бухгалтерского учета				15				
БЗ.В.ДВ. 5.2	Организационно-правовые основы бухгалтерской деятельности				15				
БЗ.В.ДВ. 6.1	Словесность в юриспруденции			22					
БЗ.В.ДВ. 6.2	Риторика			22					
БЗ.В.ДВ. 8.1	Административная юрисдикция				9				
БЗ.В.ДВ. 8.2	Административный процесс				9				
БЗ.В.ДВ. 10.1	Законодательная техника (нормография)					12			
БЗ.В.ДВ.	Юридическая техника					12			

10.2									
БЗ.В.ДВ. 12.1	Профессиональное делопроизводство							12	
	Производственная практика					12			
	Итоговая государственная аттестация								10

Профессиональная компетенция «владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. и спец. "Юриспруденция". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 410 с.	50
2)	Панова, И.В. Административно-процессуальное право России: [моногр.]. - 3-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2012. - 336 с.	50
3)	Уголовный процесс: Учебник. /Под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - М.: Юрайт, 2010. - 608 с.	50
4)	Уголовный процесс: Учебник. /Под ред. В.П. Божьева. - М.: Высшее образование, 2009. - 524 с.	50
5)	Чермянинов Д.В. Таможенное право. – М., 2012	50
6)	Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М.: Проспект, 2011.	50
7)	Стрекозов В.Г. Конституционное право России. - М.: Юрайт, 2012. - 327с.	50
8)	Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста. - М. : Норма, 2010. - 448 с	50
Дополнительная литература		
9)	Решетникова И.В. Практика разрешения экономических споров: сб. постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации /Отв. ред. И.В. Решетникова. – М.: Норма: Инфра.-М, 2010.- 848 с.	1
10)	Коршунов, Н. М., Мареев, Ю. Л. Гражданский процесс : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 021100 "Юриспруденция". - 4-е изд., пересмотр. - М. : НОРМА, 2010. - 928 с.	5
11)	Медведев В.Н. Административно-правовой статус таможенных органов в контексте формирования Таможенного союза //Административное право и процесс. 2012. №4.	1
12)	Брежнев О.В. Реформирование судебных инстанций в России: конституционно-правовые аспекты //Конституционное и муниципальное право. 2011. №6.	1
13)	Джавахан Р.М. Проверка Конституционным судом РФ	1

	конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле: тенденции и перспективы //Конституционное и муниципальное право. 2011. №6.	
14)	Кальяк А.М. К вопросу о возможности изменения юридической практики Конституционного Суда РФ //Конституционное и муниципальное право. 2011. №11.	1
15)	Трунов И. Л. Искусство речи в суде присяжных. - М. :Высш. образование, 2009. - 664 с.	10
16)	Любимов Н.А. Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики. – М.: Издательство Московского университета. 2009.	5

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу

образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ru (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«*GoogleScholar*» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«*Scirus*» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«*Сигла*» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)» является обязательной профессиональной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу профессиональных компетенций, входит в базу профессиональных компетенций позволяющих им реализовываться в наиболее полной степени, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, способных юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

2. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б3 Профессиональный цикл			
Уголовное право	- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - положения действующего уголовного законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности.	- разграничивать преступное и не преступное поведение; - давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации; - придерживаться требований правовых актов, должностных инструкций, правовых норм в обычных условиях профессиональной деятельности.	- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания.
Криминология	- методы криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью; - положения действующего законодательства и правоприменительную	- использовать общесоциальные и частно-научные методы для анализа криминальных явлений; - анализировать и оценивать закономерности преступности; - применять криминологические	- приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности; - юридической терминологией науки и практики

	практику необходимую для эффективного противодействия преступности.	рекомендации в практику предупреждения преступности.	борьбы с преступностью.
Криминалистика	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности.	демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями.	способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний.
Административное право	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности.	разграничивать правомерное и неправомерное поведение, выявлять признаки административных и дисциплинарных правонарушений в конкретных действиях субъектов права.	знаниями о методах обеспечения законности и правопорядка в сфере государственного управления, об административно-правовых методах реализации исполнительной власти; придерживаться требований правовых актов, должностных инструкций, правовых норм в обычных условиях профессиональной деятельности.
Таможенное право	положения действующего законодательства о порядке перемещения товаров через таможенную границу, прибытии и убытии товаров, временном хранении товаров, таможенном декларировании товаров, выпуске товаров.	действовать в соответствии с действующим законодательством и должностными инструкциями при перемещении товаров через таможенную границу.	способностью применять профессиональные знания при таможенном оформлении перемещения товаров через таможенную границу.

Налоговое право	<ul style="list-style-type: none"> - содержание должностных обязанностей субъектов налоговых правоотношений по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в налоговой сфере; - положения действующего налогового законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями процессе реализации прав и исполнения обязанностей с налоговой сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; - поддерживать уровень своих профессиональных знаний.
Актуальные проблемы криминологии	<ul style="list-style-type: none"> - методы криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для эффективного противодействия преступности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать общесоциальные и частно-научные методы для анализа криминальных явлений; - анализировать и оценивать закономерности преступности; - применять криминологические рекомендации в практику предупреждения преступности. 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности; - юридической терминологией науки и практики борьбы с преступностью.
Преступления против личности	<ul style="list-style-type: none"> - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - положения действующего уголовного законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - разграничивать преступное и не преступное поведение; - давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации; - придерживаться требований правовых актов, должностных инструкций, правовых норм в обычных условиях профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания.
Квалификация преступления	<ul style="list-style-type: none"> - содержание должностных обязанностей по 	<ul style="list-style-type: none"> - разграничивать преступное и не преступное поведение; 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью применять на практике имеющиеся

й	<p>обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- положения действующего уголовного законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности.</p>	<p>- давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации;</p> <p>- придерживаться требований правовых актов, должностных инструкций, правовых норм в обычных условиях профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональные знания.</p>
Судебная медицина и судебная психиатрия	<p>- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями.</p>	<p>- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний.</p>
Преступления в сфере экономики	<p>- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- положения действующего уголовного законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности.</p>	<p>- разграничивать преступное и не преступное поведение в сфере экономики;</p> <p>- давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации;</p> <p>- придерживаться требований правовых актов, должностных инструкций, правовых норм в обычных условиях профессиональной деятельности.</p>	<p>- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания.</p>
Уголовно-исполнительное право	<p>- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>	<p>- демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями.</p>	<p>- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний.</p>

	положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности.		знаний.
Б.3.ДВ.3 Дисциплины по выбору			
Юридическая конфликтология	базовые категории и принципы юридической конфликтологии, типологию и структуру юридических конфликтов, основные признаки конфликтной ситуации	диагностировать юридический конфликт, в том числе определять предмет, цели и границы юридического конфликта, выявлять позиции сторон и их конфликтные установки, а также выбирать наиболее эффективный стиль поведения в рамках юридического конфликта	навыками выявления содержательных либо эмоциональных проблем, лежащих в основе юридического конфликта
Коллизионное право	о целях проведения нормативно-правовой экспертизы	давать правовую оценку принятому нормативно-правовому акту	навыками последовательности проведения видами нормативно-правовых экспертиз
Б.3.ДВ.7 Дисциплины по выбору			
Правоохранительные органы	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности.	демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями.	способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний.
Введение в специальность	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения	демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями.	способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний.

	действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности.		
Б.3.ДВ.8 Дисциплины по выбору			
Административная юрисдикция	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности.	- демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями.	- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; - поддерживать уровень своих профессиональных знаний.
Административный процесс	- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности.	- демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями.	- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; - поддерживать уровень своих профессиональных знаний.
Производственная практика	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения	демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями.	способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний

	действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности.		
--	---	--	--

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень	<p>Знает содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями.</p> <p>Владеет способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний.</p>	<p>Умение разграничивать преступное и не преступное поведение; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации; придерживаться требований правовых актов, должностных инструкций, правовых норм в обычных условиях профессиональной деятельности.</p>
2	Продвинутой уровень	<p>Знать общие технологии юридической деятельности.</p> <p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам.</p> <p>Владеет способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.</p>	<p>Умение придерживаться требований правовых актов, должностных инструкций, правовых норм не только в обычных, но и в экстремальных условиях профессиональной деятельности; умение повышать эффективность профессиональной деятельности.</p>

5.Общая трудоемкость формирования компетенции «готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)» у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 290 часов

ПРОГРАММА
формирования у обучающихся
обязательной профессиональной компетенции: «готов к выполнению должностных
обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,
общества, государства (ПК-8)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
БЗ.Б.5	Административное право			38					
БЗ.Б.10	Уголовное право			20	30	20	30		
БЗ.Б.15	Налоговое право								26
БЗ.Б.19	Криминалистика						16	16	
БЗ.В.4	Криминология							30	
БЗ.В.5	Таможенное право							12	
БЗ.В.ОД. 6	Актуальные проблемы криминологии								18
БЗ.В.ОД. 7	Преступления против личности								18
БЗ.В.ОД. 8	Квалификация преступлений							18	
БЗ.В.ОД. 9	Судебная медицина и судебная психиатрия							18	
БЗ.В.ОД. 12	Преступления в сфере экономики								20
БЗ.В.ОД. 13	Уголовно-исполнительное право								12
Вариативная часть									
БЗ.ДВ.3	Юридическая конфликтология				9				
БЗ.ДВ.3	Коллизионное право				9				
БЗ.ДВ.7	Правоохранительные органы		6						
БЗ.ДВ.7	Введение в специальность		6						

БЗ.ДВ.8	Административная юрисдикция				17				
БЗ.ДВ.8	Административный процесс				17				
	Производственная практика				12				

Обязательная профессиональная компетенция «готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная и дополнительная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право Российской Федерации. – М.: Зерцало-М, 2012	100
2)	Уголовное право : в 2 т. / отв. ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько; учеб. для бакалавров. - М. : Юрайт, 2012. Т. 2: Особенная часть. - М., 2012. - 549 с.. - ISBN 978-5-9916-1655-3	50
3)	Шиян, В. И., Гриб, В. Г. и др. Уголовное право России. Особенная часть : учеб. пособие. - М. : Маркет ДС, 2009. - 480 с.	50
4)	Криминология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки «Юриспруденция», по спец. «Юриспруденция», «Правоохранит. Деятельность» /под ред. акад. РАН В. Н. Кудрявцева, проф. В. Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2010.	50
5)	Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии : в 2 т. / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - М.: Юрайт, 2011.	50
6)	Криминалистика. Учебник для бакалавров /Н.П. Яблоков.- М.: ЮРАЙТ, 2011. -280с	50
15)	Административное право [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 021100 "Юриспруденция" / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. - 4-е изд., пересмотр. и доп. - М. : Норма, 2009. - 928 с.	73
16)	Административное право [Текст] : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / А. Н. Миронов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2008.	25
Дополнительная литература		
17)	Антонян Ю.М. Криминология. Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012.	2
18)	Дриль Д.А. Преступность и преступники; Учение о преступности и мерах борьбы с нею. - М.: ИНФРА-М, 2009.	1
19)	Кикотя В.Я. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел. - М.: ЮНИТИ, 2010.	1
20)	Серегина Е.В. Криминология: учебное пособие для бакалавров. - Ростов	1

	н/Д.: Ростовский государственный университет путей сообщения, 2011.	
21)	Козырев Г.И. Конфликтология: учебник/ Г.И. Козырев. Москва: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2010.	1
22)	Доказательства и доказывание в судебном процессе : сб. материалов / сост. Л. В. Тихомирова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд. Тихомирова М. Ю., 2008. - 93 с.	5
23)	Воронов А.М., Аветисян К.Р. Анализ новаций законодательства в сфере правового регулирования производства по делам об административных правонарушениях в области налогов и сборов // Финансовое право. 2012. N 4. С. 26 - 29.	2
24)	Фаткина, Л. П. Налоговое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие : курс лекций / Л. П. Фаткина. - Электрон. изд. - М. : Кн. мир, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронные учебники и учебные пособия). - ISBN 978-5-8041-0407-9.	1
25)	Эволюция государственных и правовых институтов в современной России: учен. Зап./ Рост. Гос. Экон. Ун-т (РИНХ), юрид. Фак. – Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2012. – 184с.	5
26)	Правоведение: учеб./ под ред. проф. Кутафина ; Моск. Гос. Юрид. Акад. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Проспект, 2012. – 480с.	1
27)	Российское право на современном этапе: материалы VI Междунар. Науч.-практ. Конф. Студентов и молодых ученых 21 апр. 2011г. / Рост. Гос. Экон. Ун-т (РИНХ), юрид. Фак. – Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011. – 256с.	1

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ru (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- 1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- 2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- 3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- 4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- 5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)» понимается умение разграничить термины «право» и «свобода»; давать оценку допустимости конкретных действий в рамках реализации и защиты прав и свобод личности; умение применять нормы международного и российского законодательства в конкретной ситуации реализации и защиты прав и свобод личности; умение при осуществлении профессиональной деятельности действовать в рамках уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; умение проводить аналитический анализ норм международного и российского права, которые должны применяться в конкретной ситуации.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)» является обязательной профессиональной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу профессиональных компетенций, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих внутренним убеждением в части уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
консультирование по вопросам права;
осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б3 Профессиональный цикл			
История отечественного государства и права	- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, - историю становления института защиты прав и свобод личности в России; - исторические этапы и формы конституционно-правового закрепления прав и свобод личности в России;	- разграничивать понятие прав и свобод человека и гражданина в исторической ретроспективе, - анализировать и комментировать законопроекты и нормативно-правовые акты, содержащие нормы о защите прав	- навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, содержащих нормы о защите прав и достоинства личности, - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с

	<p>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий истории отечественного государства и права, которые способствуют формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>человека и разработанные в России в 18-20 вв.</p>	<p>целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;</p> <p>- навыками аналитического исследования международных и российских правовых актов в области защиты прав человека</p>
<p>История государства и права зарубежных стран</p>	<p>- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности,</p> <p>- историю становления института защиты прав и свобод личности;</p> <p>- исторические этапы и формы конституционного закрепления прав и свобод личности в европейских странах и в США;</p> <p>- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, предусмотренные базовыми международными документами в области защиты прав человека 19-20 вв.;</p> <p>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин,</p>	<p>- разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина в исторической ретроспективе,</p> <p>- анализировать и комментировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы о защите прав человека и принятые в зарубежных странах в 18-20 вв.</p>	<p>- навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, содержащих нормы о защите прав и достоинства личности,</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;</p>

	изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина.		- навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека;
Конституционное право	- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	- отличать понятия прав и свобод человека и гражданина; - применять в практической профессиональной деятельности конституционное законодательство, регламентирующее механизм реализации и защиты прав и свобод личности.	- навыками работы с конституционно-правовыми актами, - навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма; - навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека; - навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и

			гражданина.
Уголовное право	- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	- отличать понятия прав и свобод человека и гражданина; - применять в практической профессиональной деятельности уголовное законодательство, регламентирующее механизм реализации и защиты прав и свобод личности.	навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав граждан.
Трудовое право	юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав работников и работодателей; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты трудовых прав; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина	применять в практической деятельности трудовое законодательство; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина	навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты трудовых прав
Международное право	- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на	- отличать понятия прав и свобод человека и гражданина; - применять в практической профессиональной	- навыками работы с международно-правовыми актами, - навыками анализа различных международно-правовых явлений,

	<p>международном уровне; - нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>деятельности международное законодательство, регламентирующее механизм реализации и защиты прав и свобод личности.</p>	<p>юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие международного правозащитного механизма; - навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека; - навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>Право социального обеспечения</p>	<p>- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности в сфере социального обеспечения; - способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере социального обеспечения; - нормы международно-правовых актов,</p>	<p>- разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина, - применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свобод личности; -работать с</p>	<p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере социального обеспечения; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод</p>

	<p>Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере социального обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина. 	<p>различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>человека и гражданина в сфере социального обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма; - навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека; - навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
Права человека	<ul style="list-style-type: none"> - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, - способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - основные положения, сущность и содержание основных 	<ul style="list-style-type: none"> - разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина, - применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности; - работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами, - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития

	<p>понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>человека и гражданина</p>	<p>различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека; - навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина
<p>Актуальные проблемы криминологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для эффективного противодействия преступности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать общесоциальные и частно-научные методы для анализа криминальных явлений; - анализировать и оценивать закономерности преступности; - применять криминологические рекомендации в практику предупреждения преступности 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности; - юридической терминологией науки и практики борьбы с преступностью.
<p>Преступления против личности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, - способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного 	<ul style="list-style-type: none"> - толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующее права и свобод личности; - работать с различными источниками, в том числе регламентирующими 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами, - навыками анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - информацией о тенденциях мирового,

	<p>законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие механизма борьбы в сфере охраны прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека;</p> <p>-навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
Квалификация преступлений	<p>- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности,</p> <p>- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права, изучение которых способствует</p>	<p>- толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующее права и свобод личности;</p> <p>-работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами,</p> <p>- навыками анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие механизма борьбы в сфере охраны прав и свобод человека и гражданина;</p>

	<p>формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина.</p>		<p>- навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека;</p> <p>-навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>Преступления в сфере экономики</p>	<p>- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности,</p> <p>- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере охраны экономической деятельности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>- толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующее права и свобод личности;</p> <p>-работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами,</p> <p>- навыками анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие механизма борьбы в сфере охраны прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека;</p> <p>-навыками работы с международными и российскими</p>

			нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
Уголовно-исполнительное право	<ul style="list-style-type: none"> - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. 	<ul style="list-style-type: none"> - отличать понятия прав и свобод человека и гражданина; - применять в практической профессиональной деятельности уголовное законодательство, регламентирующее механизм реализации и защиты прав и свобод личности. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав граждан.
Учебная практика	<ul style="list-style-type: none"> - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, - способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина. 	<ul style="list-style-type: none"> - разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина, - применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности; - работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами, - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма; - навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в

			<p>области защиты прав человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина
<p>Производственная практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, - способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина. 	<ul style="list-style-type: none"> - разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина, - применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности; -работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами, - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма; - навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека; -навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод

			человека и гражданина
--	--	--	-----------------------

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, - способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина, - применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности; - работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами, - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма; - навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека; - навыками работы с международными и 	<p>Умение разграничить термины «право» и «свобода»; давать оценку допустимости конкретных действий в рамках реализации и защиты прав и свобод личности; умение применять нормы международного и российского законодательства в конкретной ситуации реализации и защиты прав и свобод личности; умение при осуществлении профессиональной деятельности действовать в рамках уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; умение проводить аналитический анализ норм международного и российского права, которые должны применяться в конкретной ситуации</p>

		российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.	
2	Продвинутый уровень	<p>Умеет: - составлять суждения по правовым вопросам с позиции уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Владеет: способностью мобильно повышать свой профессиональный уровень для решения поставленной задачи.</p>	Умение придерживаться требований правовых актов, должностных инструкций, моральных норм с позиции уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина не только в обычных, но и в экстремальных условиях профессиональной деятельности, а также при осуществлении отдельных практических действий; умение оценивать значимость и адекватность собственного поведения в рамках уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

5.Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 248 часов

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся

обязательной профессиональной компетенции: «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули,	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8

		практики							
1	2	3							
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б3.Б.2	История отечественного государства и права	10	10						
Б3.Б.3	История государства и права зарубежных стран		20						
Б3.Б.4	Конституционное право		46	16					
Б3.Б.9	Трудовое право			24	22				
Б3.Б.10	Уголовное право			16	18	20	22		
Б3.Б.17	Международное право					30			
Б3.Б.20	Право социального обеспечения							12	
Б3.В.ОД.6	Актуальные проблемы криминологии								12
Б3.В.ОД.7	Преступления против личности								12
Б3.В.ОД.8	Квалификация преступлений							18	
Б3.В.ОД.12	Преступления в сфере экономики								18
Б3.В.ОД.13	Уголовно-исполнительное право								14
	Учебная практика		10						
	Производственная практика				6		6		

Профессиональная компетенция «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Абдурахманова И.В., Орлова Н.Е. История государства и права зарубежных стран. 100 экзаменационных ответов. - Ростов н/Д, 2011.	50
2)	История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие/ Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.,2010.	35
3)	История государства и права зарубежных стран: Хрестоматия/ Автор-составитель Н.Н. Ягур. - М.,2010.	30
4)	Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М.: Проспект, 2011.	50
5)	Стрекозов В.Г. Конституционное право России. - М.: Юрайт, 2012. - 327с.	50

6)	Федощева, Н. Н. Международное право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция". - М. : ФОРУМ, 2010. - 368 с.	50
7)	Шумилов, В. М. Международное право : учеб. - М. : Велби, 2012. - 488 с.	50
Дополнительная литература		
8)	Абдурахманова И.В. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие. - М., 2011	25
9)	Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. - М.: Новое лит.обозрение, 2009.	2
10)	Бондарь Н.С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. - 544 с.	79
11)	Гошуляк В.В., Романовский Г.Б., Синцов Г.В. Состояние и задачи реализации, обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 1.	1
12)	Еремеева Е.А. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, структура, непосредственное действие // Конституционное и муниципальное право. 2011. №2.	1
13)	Комкова Г.Н. Конституционное право Российской Федерации. - М. : Юрайт, 2011. - 369 с.	1
14)	Конституционное право России /Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с.	1
15)	Мататова М.М. Конституционно-правовой механизм защиты прав человека в России: некоторые внутригосударственные и международные аспекты // Конституционное и муниципальное право. 2012. №5.	1
16)	Трофимова Г.А. Злоупотребление правами как основание конституционно-правовой ответственности федеральных органов государственной власти ////Конституционное и муниципальное право. 2011. №5.	1
17)	Чуксина В.В. Внесудебная защита прав человека: пост-омбудсмен институты // Конституционное и муниципальное право. 2011. №6.	1
18)	Хилинский В.Д. К вопросу о понимании конституционных гарантий прав и свобод личности // Конституционное и муниципальное право. 2011. №2.	1

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов,

изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«*GoogleScholar*» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«*Scirus*» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«*Сигла*» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru
Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru
Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru
Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/
Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru
Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- 1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- 2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- 3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- 4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- 5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)» понимается умение применять знания о сущности мер уголовно-процессуального принуждения, сущности и основных понятиях стадии возбуждения уголовного дела, общих условиях предварительного следствия и дознания, механизмах проведения следственных действий, основаниях приостановления и прекращения производства по делу.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)» является обязательной профессиональной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;
 обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 составление юридических документов;
 обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 охрана общественного порядка;
 предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 осуществление правовой экспертизы документов;
 осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:
 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
 готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б3 Профессиональный цикл			
Административное право	основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий административного права, действующее административное законодательство, изучение которых	применять знания о сущности и содержании мер административного принуждения, направленных на выявление, пресечение административных правонарушений, их	навыками правильно применять нормы административно-деликтного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим

	способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию административных и дисциплинарных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности.	расследование, сущности и стадиях производства по делам об административных правонарушениях, о ведении дел о дисциплинарных проступках.	административно-деликтным законодательством
Гражданское право	основные положения, сущность и содержание понятий и категорий гражданского права, основания и условия возникновения гражданско-правовой ответственности.	давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять гражданско-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации правонарушений.	навыками анализа правоприменительной практики в части деликтных правоотношений.
Уголовное право	основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению и расследованию преступлений, разграничению преступлений от иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности.	правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений.	навыками правильно применять нормы уголовного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством в части, касающейся квалификации преступлений.
Криминалистика	основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по	давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;	навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний.

	выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности.	правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений.	
Криминология	<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели преступности, включая ее латентную часть; - криминологическую характеристику личности преступника и жертвы преступления; - факторы, детерминирующие преступность и мотивацию преступного поведения; - основные меры, направленные на пресечение преступной деятельности; - новейшие научные парадигмы отечественной и зарубежной теории и практики борьбы с преступностью. 	<ul style="list-style-type: none"> - давать оценку комплекса средств воздействия на криминогенную личность и преступность; - оценивать всю необходимую информацию для решения проблем пресечения преступлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научной и практической значимости теорий преступности; - навыками сбора и обобщения информации и оценки уровня распространенности преступности в отдельном регионе и в стране в целом; - навыками анализа проблем противодействия преступности и определения в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой критериев для их решения.
Финансовое право	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин уголовно-правового цикла, способствующих, формированию навыков и умений по выявлению, преступлений и иных правонарушений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 	<ul style="list-style-type: none"> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, происходящих в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний, совершенных в сфере обращения публичных финансов.
Актуальные проблемы криминологии	<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели преступности, включая ее латентную часть; 	<ul style="list-style-type: none"> - давать оценку комплекса средств воздействия на 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научной и практической значимости теорий

ии	<p>- криминологическую характеристику личности преступника и жертвы преступления;</p> <p>- факторы, детерминирующие преступность и мотивацию преступного поведения;</p> <p>- основные меры, направленные на пресечение преступной деятельности;</p> <p>- новейшие научные парадигмы отечественной и зарубежной теории и практики борьбы с преступностью.</p>	<p>криминогенную личность и преступность;</p> <p>- оценивать всю необходимую информацию для решения проблем пресечения преступлений.</p>	<p>преступности;</p> <p>- навыками сбора и обобщения информации и оценки уровня распространенности преступности в отдельном регионе и в стране в целом;</p> <p>- навыками анализа проблем противодействия преступности и определения в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой критериев для их решения.</p>
Преступления против личности	<p>основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права в сфере охраны личности, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений против личности.</p>	<p>навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений против личности.</p>
Квалификация преступления	<p>основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую</p>	<p>навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений.</p>

		норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений.	
Преступления в сфере экономики	основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права в сфере охраны экономики, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений при осуществлении профессиональной деятельности.	давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений в сфере экономики.	навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений в сфере экономики.
Б.3.ДВ.8 Дисциплины по выбору			
Административная юрисдикция	основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий административного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению и расследованию преступлений, разграничению преступлений от иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности.	применять знания о сущности мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, сущности и основных понятиях стадии возбуждения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях, порядок пересмотра постановлений по делам об административных правонарушениях и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	- навыками правильно применять нормы административного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством в части, касающейся квалификации административных правонарушений.
Административный процесс	основные положения, сущность и содержание базовых понятий и	- применять знания о сущности мер обеспечения	- навыками правильно применять нормы административного

	категорий административного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению и расследованию преступлений, разграничению преступлений от иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности.	производства по делам об административных правонарушениях, сущности и основных понятиях стадии возбуждения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях, порядок пересмотра постановлений по делам об административных правонарушениях и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством в части, касающейся квалификации административных правонарушений.
Б.3.ДВ.9 Дисциплины по выбору			
Прокурорский надзор	основные положения деятельности органов прокуратуры	давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование преступлений	навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и исполнением законов
Организационно-правовые основы деятельности прокуратуры	основные положения деятельности органов прокуратуры	давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование преступлений	навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся организационно-правовых основ надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и исполнением законов
Производственная практика	основные положения, сущность и содержание базовых	применять знания о сущности мер уголовно-	навыками правильно применять нормы уголовного

	понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности.	процессуального принуждения, сущности и основных понятиях стадии возбуждения уголовного дела, общих условиях предварительного следствия и дознания, механизмах проведения следственных действий, основаниях приостановления и прекращения производства по делу.	права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством в части, касающейся квалификации преступлений.
--	---	---	--

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений. Владеть навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний. 	<p>Умение применять знания о сущности мер уголовно-процессуального принуждения, сущности и основных понятиях стадии возбуждения уголовного дела, общих условиях предварительного следствия и дознания, механизмах проведения следственных действий, основаниях приостановления и прекращения производства по делу.</p> <p>Владение навыками правильно применять нормы уголовного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством в части, касающейся квалификации преступлений.</p>
2	Продвинутый уровень	<p>Знать особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь устанавливать обстоятельства,</p>	<p>Уметь на основе комплекса необходимых знаний использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы</p>

БЗ.В.ОД. 12	Преступления в сфере экономики								18
БЗ.В.ДВ Дисциплины по выбору									
Вариативная часть									
БЗ.ДВ.8	Административная юрисдикция				9				
БЗ.ДВ.8	Административный процесс				9				
БЗ.ДВ.9	Прокурорский надзор						8		
БЗ.ДВ.9	Организационно-правовые основы деятельности прокуратуры						8		
	Производственная практика				6		6		

Обязательная профессиональная компетенция «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право Российской Федерации. – М.: Зерцало-М, 2012	100
2)	Уголовное право : в 2 т. / отв. ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько; учеб. для бакалавров. - М. : Юрайт, 2012. Т. 2: Особенная часть. - М., 2012. - 549 с.. - ISBN 978-5-9916-1655-3	50
3)	Винокуров Ю.Е., Винокуров К.Ю. Прокурорский надзор: Учебник для бакалавров – М.: Юрайт, 2013	50
4)	Винокуров А.Ю., Капинус О.С. Прокурорский надзор: Учебник для вузов – М.: Юрайт, 2013	50
5)	Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Химичева О.В. Прокурорский надзор зарубежных стран: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013	50
6)	Поляков М.П., Федулов А.В. Прокурорский надзор: Краткий курс лекций - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012.	50
7)	Россинский Б.В., Стариллов Ю.Н. Административное право: Учебник. – 4-е изд. - М.: Норма, 2009.	73
Дополнительная литература		
8)	Воронцов Г.А. Гражданское право: крат. Курс: за три дня до экзамена. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 190с.	1
9)	Мардалиев В.Т. Гражданское право: для бакалавров и спец.: (курс	1

	лекций) – Спб.: Питер, 2012. – 256с.	
10)	Винокуров А.Ю., Винокуров К.Ю., Винокуров Ю.Е., Кобзарев Ф.М., Козусев А.Ф., Коробейников Б.В. Прокурорский надзор. 9-е изд. М.: Юрайт, 2010	5
11)	Ферри Э. Уголовная социология. - М.: ИНФРА-М, 2012.	1
12)	Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи: учебно-методическое пособие для ст. помощников, помощников прокуроров район. звена, осуществляющих надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи/ Под ред.: Михальчук А.Е. – Саратов: ГОУ ВПО "Саратов. гос. академия права", 2011.	5
13)	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции: сборник методических материалов/ Под общ. ред.: Буксман А.Э. – М.: Изд-во Ген. прокуратура РФ, 2011.	5

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском

образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«*GoogleScholar*» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«*Scirus*» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«*Сигла*» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)» понимается умение давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности; выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов правонарушений и преступлений; прогнозировать поведение лиц, совершающих правонарушения и преступления; планировать профилактические мероприятия на определенной территории (организации, учреждении и т.д.).

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)» является обязательной профессиональной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б3 Профессиональный цикл			
Актуальные проблемы криминологии	- характеристику основных подходов к воздействию на преступность; - цели и принципы предупреждения преступности, структуру и систему воздействия на преступность; - основные меры виктимологической профилактики преступлений.	- выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости девиантных явлений и преступности; - прогнозировать поведение лиц, проявляющих готовность совершить преступление; - планировать профилактические мероприятия по предупреждению преступности в регионе, городе, районе.	- способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление факторов, детерминирующих формирование личности преступника; - базовыми навыками устанавливать обстоятельства, способствующие совершению конкретного преступления;

			- уметь проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение повторного преступления.
Преступления против личности	- уголовно-правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью в сфере охраны личности; - правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика преступлений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; - систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации преступлений, предотвращения совершения преступлений против личности; - виды специализированных, неспециализированных субъектов предупреждения преступлений против личности; - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного	- выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов правонарушений и преступлений в сфере охраны личности; - прогнозировать поведение лиц, совершающих преступления против личности; - собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и правонарушения.	- способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя; - базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных преступлений против личности; - уметь проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения.

	регулируя общественных отношений.		
Экологическое право	<p>- виды экологической и других видов юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности;</p> <p>- правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью в экологической сфере;</p> <p>- правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в экологической сфере;</p> <p>- систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений в экологической сфере;</p> <p>- виды специализированных, неспециализированных субъектов предупреждения экологических правонарушений;</p> <p>- систему мер общего, специального,</p>	<p>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов в экологической сфере с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <p>- участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего экологического законодательства, предупреждение экологических правонарушений и преступлений;</p> <p>- выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов экологических правонарушений и преступлений;</p> <p>- прогнозировать поведение лиц, совершающих экологические правонарушения и преступления;</p> <p>- планировать профилактические мероприятия в части предотвращения совершения экологических правонарушений на определенной территории (организации, учреждении и т.д.);</p> <p>- собирать, систематизировать и</p>	<p>- способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения в экологической сфере, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;</p> <p>- базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных экологических правонарушений;</p> <p>- умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения в экологической сфере.</p>

	индивидуального предупреждения экологических правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений.	анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения в экологической сфере.	
Квалификация преступлений	<p>- уголовно-правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью;</p> <p>- правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика преступлений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;</p> <p>- систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации преступлений, предотвращения совершения преступлений;</p> <p>- виды специализированных, неспециализированных субъектов предупреждения преступлений;</p> <p>- систему мер общего, специального,</p>	<p>- выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов правонарушений и преступлений;</p> <p>- прогнозировать поведение лиц, совершающих преступления;</p> <p>- собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и правонарушения.</p>	<p>- способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;</p> <p>- базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений;</p> <p>- умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения.</p>

	индивидуального предупреждения преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений.		
Преступления в сфере экономики	<p>- уголовно-правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью в сфере экономики;</p> <p>- правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика преступлений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;</p> <p>- систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации преступлений, предотвращения совершения преступлений в сфере экономики;</p> <p>- виды специализированных, неспециализированных субъектов предупреждения преступлений в сфере экономики;</p> <p>- систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения преступлений на уровне общегосударственного,</p>	<p>- выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов правонарушений и преступлений в сфере экономики;</p> <p>- прогнозировать поведение лиц, совершающих преступления;</p> <p>- собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и правонарушения.</p>	<p>- способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;</p> <p>- базовыми навыками устанавливать уже повлекшие совершение конкретных правонарушений в сфере экономики;</p> <p>- умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения.</p>

	регионального, местного регулирования общественных отношений.		
Правовая ментальность	<p>- факторы противоправного поведения в сфере правосознания и правовой ментальности;</p> <p>- способы и предупреждения правового нигилизма как фактора противоправного поведения;</p> <p>- правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <p>- анализировать причины и способы преодоления правового нигилизма</p>	<p>- базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений;</p> <p>- умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения</p>
Юридическая антропология	<p>- виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности;</p> <p>- правовые меры, связанные с совершенствованием и прочих нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью;</p> <p>- правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области</p>	<p>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <p>- участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности;</p> <p>- выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости</p>	<p>- навыками планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;</p> <p>- базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений;</p> <p>- умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение</p>

	<p>осуществляемой профессиональной юридической деятельности;</p> <p>- систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений;</p> <p>- виды специализированных, неспециализированных субъектов предупреждения правонарушений;</p> <p>- систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений.</p>	<p>отдельных видов правонарушений и преступлений;</p> <p>- прогнозировать поведение лиц, совершающих правонарушения и преступления;</p> <p>- планировать профилактические мероприятия на определенной территории (организации, учреждении и т.д.);</p> <p>- собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения.</p>	<p>рецидива противоправного поведения</p>
Б.3.ДВ.7 Дисциплины по выбору			
<p>Методология науки теории государства и права</p>	<p>- виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности, правовые меры, связанные с совершенствованием нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью;</p> <p>- правовое содержание и отличительные признаки правовых дефиниций в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;</p>	<p>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <p>- участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности.</p>	<p>- способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;</p> <p>- базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений;</p> <p>- умением</p>

	<p>- систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений;</p> <p>- систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений.</p>		<p>проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения.</p>
<p>Основные категории и юридической науки</p>	<p>- виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности, правовые меры, связанные с совершенствованием нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью;</p> <p>- систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений.</p>	<p>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <p>- участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности.</p>	<p>- способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;</p> <p>- умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения.</p>
Б.3.ДВ.9 Дисциплины по выбору			
<p>Прокурорский надзор</p>	<p>правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов, регулирующих отрасли</p>	<p>давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения участия прокурора в судопроизводстве.</p>	<p>способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики посредством осуществления надзора за исполнением</p>

	прокурорского надзора.		законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование преступлений.
Организационно-правовые основы деятельности прокуратуры	правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов в области деятельности органов прокуратуры.	давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения участия прокурора в судопроизводстве.	способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики посредством осуществления надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование преступлений.
Банковское право	<p>виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности;</p> <p>- правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью;</p> <p>- правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;</p>	<p>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <p>- участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности;</p> <p>- выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов правонарушений и преступлений;</p> <p>- прогнозировать поведение лиц, совершающих</p>	<p>- способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;</p> <p>- базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений;</p> <p>- умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения</p>

	<p>- систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений;</p> <p>- виды специализированных, неспециализированных субъектов предупреждения правонарушений;</p> <p>- систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений</p>	<p>правонарушения и преступления;</p> <p>- планировать профилактические мероприятия на определенной территории (организации, учреждения и т.д.);</p> <p>- собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения</p>	
<p>Правовое регулирование банковских и валютных операций</p>	<p>виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности;</p> <p>- правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью;</p> <p>- правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области</p>	<p>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <p>- участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности;</p> <p>- выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов правонарушений и</p>	<p>- способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;</p> <p>- базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений;</p> <p>- умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного</p>

	<p>осуществляемой профессиональной юридической деятельности;</p> <p>- систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений;</p> <p>- виды специализированных, неспециализированных субъектов предупреждения правонарушений;</p> <p>- систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений</p>	<p>преступлений;</p> <p>- прогнозировать поведение лиц, совершающих правонарушения и преступления;</p> <p>- планировать профилактические мероприятия на определенной территории (организации, учреждении и т.д.);</p> <p>- собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения</p>	<p>поведения</p>
<p>Производственная практика</p>	<p>- виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности;</p> <p>- правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью;</p> <p>- правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного</p>	<p>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <p>- участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности;</p> <p>- выявлять криминологические взаимосвязи и</p>	<p>- способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;</p> <p>- базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений;</p> <p>- умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на</p>

	<p>поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;</p> <p>- систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений;</p> <p>- виды специализированных, неспециализированных субъектов предупреждения правонарушений;</p> <p>- систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений</p>	<p>взаимозависимости отдельных видов правонарушений и преступлений;</p> <p>- прогнозировать поведение лиц, совершающих правонарушения и преступления;</p> <p>- планировать профилактические мероприятия на определенной территории (организации, учреждения и т.д.);</p> <p>- собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения.</p>	<p>предупреждение рецидива противоправного поведения</p>
--	--	--	--

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень	<p>Знать:</p> <p>- виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности;</p> <p>- правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью;</p> <p>- правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и</p>	<p>Выпускник демонстрирует знания законодательства, правовых мер, связанных с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью.</p>

	<p>преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений; - виды специализированных, неспециализированных субъектов предупреждения правонарушений; - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности; - выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов правонарушений и преступлений; - прогнозировать поведение лиц, совершающих правонарушения и преступления; - планировать профилактические мероприятия на определенной территории (организации, учреждении и т.д.); - собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать и 	
--	--	--

		<p>проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;</p> <p>- базовыми навыками устанавливая обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений;</p> <p>- умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения.</p>	
2	Продвинутый уровень	<p>Знать</p> <p>- методы предупреждения правонарушений: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.;</p> <p>- общие условия применения медицинских и психолого-педагогических мер, связанных с предупреждением распространения социально опасных заболеваний лечением лиц, имеющих психические отклонения, психологической и социальной коррекцией поведения десоциализированных субъектов;</p> <p>- базовые сведения о технических мерах, включающих установку технических средств, усложняющих совершение преступлений (охранная сигнализация т.д.), либо позволяющих осуществлять контроль за деятельностью, связанной с возможностью совершения преступлений (контрольно-кассовые аппараты, камеры видеонаблюдения), а также меры информационной безопасности.</p> <p>Уметь</p> <p>- прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире;</p> <p>- участвовать в организации и проведении криминологических исследований;</p>	<p>Выпускник демонстрирует знание и понимание:</p> <p>- организационно-правовых основ деятельности государственных и муниципальных органов власти, прокуратуры по предупреждению и выявлению правонарушений и преступлений;</p> <p>- правовые и организационные основы предупреждения наиболее опасных для общества преступлений и правонарушений (несовершеннолетних, рецидивных, организованных и насильственных), а также иных видов данных деяний (против собственности, террористической деятельности, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ)</p> <p>Демонстрирует навыки:</p> <p>- анализа противоправной деятельности, оценки ее тенденций в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов;</p> <p>- выявления</p>

	<p>- анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением; - навыками социально-психологического воздействия на окружающих с целью подавления криминогенных тенденций и умонастроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; - навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения; - навыками оценки криминогенной ситуации на определенной территории или объекте; - умением прогнозировать показатели противоправной деятельности; - навыком определять приоритеты антикриминогенной предупредительной деятельности; - навыками использования тактических приемов предупреждения правонарушений; - базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений. 	<p>криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов преступлений и правонарушений</p>
--	--	--

5. Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 296 часов

	Производственная практика			6		6			
--	---------------------------	--	--	---	--	---	--	--	--

Обязательная профессиональная компетенция «ПК-11» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Уголовное право : в 2 т. / отв. ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько; учеб. для бакалавров. - М. : Юрайт, 2012. Т. 2: Особенная часть. - М., 2012. - 549 с.. - ISBN 978-5-9916-1655-3	50
2)	Винокуров Ю.Е., Винокуров К.Ю. Прокурорский надзор: Учебник для бакалавров – М.: Юрайт, 2013	50
3)	Винокуров А.Ю., Капинус О.С. Прокурорский надзор: Учебник для вузов – М.: Юрайт, 2013	50
4)	Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Химичева О.В. Прокурорский надзор зарубежных стран: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013	50
5)	Поляков М.П., Федулов А.В. Прокурорский надзор: Краткий курс лекций - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012.	50
6)	Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право: Учебник. – 4-е изд. - М.: Норма, 2009.	73
7)	Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебно –методическое пособие. М.,2011.- 594 с.	30
8)	Общая теория государства и права. Академический курс в 3-х томах. Изд. 2-е перераб. и дополн. Отв. ред. проф. М.Н. Марченко. - М.,2010.	30
Дополнительная литература		
9)	Воронцов Г.А. Гражданское право: крат. Курс: за три дня до экзамена. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 190с.	1
10)	Мардалиев В.Т. Гражданское право: для бакалавров и спец.: (курс лекций) – Спб.: Питер, 2012. – 256с.	1
11)	Винокуров А.Ю., Винокуров К.Ю., Винокуров Ю.Е., Кобзарев Ф.М., Козусев А.Ф., Коробейников Б.В. Прокурорский надзор. 9-е изд. М.: Юрайт, 2010	5
12)	Ферри Э. Уголовная социология. - М.: ИНФРА-М, 2012.	1
13)	Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи: учебно-методическое пособие для ст. помощников, помощников прокуроров район. звена, осуществляющих надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи/ Под ред.: Михальчук А.Е. – Саратов: ГОУ ВПО "Саратов. гос. академия права", 2011.	5
14)	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции: сборник методических материалов/ Под общ. ред.: Буксман А.Э. – М.: Изд-во Ген. прокуратура РФ, 2011.	5

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«*GoogleScholar*» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«*Scirus*» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«*Сигла*» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)» понимается умение разграничивать правомерное и коррупционное поведение, выявлять его причины и обстоятельства, давать оценку допустимости совершения определенных действий с позиции предупреждения совершения коррупционных действий, умение проводить различия между причинами и

следствиями коррупционного поведения; придерживаться требований правовых актов в обычных условиях профессиональной деятельности.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)» является обязательной профессиональной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б3 Профессиональный цикл			
Административное право	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий административного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечения, а также способности давать оценку коррупционному поведению в сфере административно-правовых отношений	разграничивать правомерное и коррупционное поведение субъектов административного права, выявлять его причины и обстоятельства, давать оценку допустимости совершения определенных действий с позиции предупреждения совершения коррупционных действий, умение проводить различия между причинами и следствиями коррупционного поведения; придерживаться требований правовых актов в обычных условиях профессиональной деятельности	навыками установления причин и обстоятельств совершения антикоррупционного поведения субъектами административного права, осуществления превентивных действий, способствующих предотвращению совершения действий антикоррупционной направленности в рамках административных правоотношений; навыками оценки фактов и обстоятельств коррупционного поведения субъектов административного права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей субъектов административного права по обеспечению законности и правопорядка
Актуальные проблемы криминологии	- основные положения Федерального закона Российской Федерации «О противодействии коррупции» от 25	- давать оценку основных показателей коррупционной преступности на основе анализа судебной и	- навыками оценки факторов, способствующих совершению преступлений в административных, правоохранительных

	<p>декабря 2008 г. № 273-ФЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды и состояние коррупционной преступности; - особенности личности преступника-коррупционера; - обстоятельства, генерирующие коррупционную преступность; - общегосударственные меры и средства специального предупреждения коррупционной преступности. 	<p>уголовной статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать формы противодействия коррупции. 	<p>и судебных органах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления детерминант коррупционной преступности.
<p>Квалификация преступлений</p>	<p>основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечения, а также способности давать оценку коррупционному поведению.</p>	<p>разграничивать правомерное и коррупционное поведение субъектов уголовного права, выявлять его причины и обстоятельства, давать оценку допустимости совершения определенных действий с позиции предупреждения совершения коррупционных действий, умение проводить различия между причинами и следствиями коррупционного поведения; придерживаться требований правовых актов в обычных условиях профессиональной деятельности</p>	<p>навыками установления причин и обстоятельств совершения антикоррупционного поведения субъектами уголовного права, осуществления превентивных действий, способствующих предотвращению совершения действий антикоррупционной направленности; навыками оценки фактов и обстоятельств коррупционного поведения субъектов уголовного права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей субъектов уголовного права по обеспечению</p>

			законности и правопорядка
Преступления в сфере экономики	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечения, а также способности давать оценку коррупционному поведению.	разграничивать правомерное и коррупционное поведение субъектов уголовного права, выявлять его причины и обстоятельства, давать оценку допустимости совершения определенных действий с позиции предупреждения совершения коррупционных действий, умение проводить различия между причинами и следствиями коррупционного поведения; придерживаться требований правовых актов в обычных условиях профессиональной деятельности	навыками установления причин и обстоятельств совершения антикоррупционного поведения субъектами уголовного права, осуществления превентивных действий, способствующих предотвращению совершения действий антикоррупционной направленности; навыками оценки фактов и обстоятельств коррупционного поведения субъектов уголовного права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей субъектов уголовного права по обеспечению законности и правопорядка
Б.3.ДВ.9 Дисциплины по выбору			
Прокурорский надзор	основные положения, сущность и содержание основных понятий участия прокурора в судопроизводстве	давать оценку юридическим фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам с точки зрения осуществления надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность и предварительное расследование	навыками установления причин и обстоятельств совершения антикоррупционного поведения при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и исполнением законов

		преступлений	
Организационно-правовые основы деятельности прокуратуры	основные положения, сущность и содержание основных понятий участия прокурора в судопроизводстве	давать оценку юридическим фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам с точки зрения осуществления надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование преступлений	навыками установления причин и обстоятельств совершения антикоррупционного поведения при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и исполнением законов
Производственная практика	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечения, а также способности давать оценку коррупционному поведению.	давать оценку юридическим фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам с точки зрения требований законности и правопорядка, давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выявлять и оценивать антикоррупционные правовые нормы.	навыками установления причин и обстоятельств совершения антикоррупционного поведения, осуществления превентивных действий, способствующих предотвращению совершения действий антикоррупционной направленности; навыками оценки фактов и обстоятельств коррупционного поведения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

Уровни сформированности	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
-------------------------	--------------------------------	--------------------------

	компетенци и		
1	Пороговый уровень	<p>Знает: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечения, а также способности давать оценку коррупционному поведению.</p> <p>Умеет давать оценку юридическим фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам с точки зрения требований законности и правопорядка, давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выявлять и оценивать антикоррупционные правовые нормы.</p> <p>Владеет навыками установления причин и обстоятельств совершения антикоррупционного поведения, осуществления превентивных действий, способствующих предотвращению совершения действий антикоррупционной направленности; навыками оценки фактов и обстоятельств коррупционного поведения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка</p>	<p>Умение разграничивать правомерное и коррупционное поведение, выявлять его причины и обстоятельства, давать оценку допустимости совершения определенных действий с позиции предупреждения совершения коррупционных действий, умение проводить различия между причинами и следствиями коррупционного поведения; придерживаться требований правовых актов в обычных условиях профессиональной деятельности.</p>
2	Продвинутый уровень	<p>Умеет составлять суждение по правовым вопросам с позиции содействия пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеет способностью мобильно повышать свой профессиональный уровень для решения поставленной задачи.</p>	<p>Умение придерживаться требований правовых актов, должностных инструкций, моральных норм с выявления и предотвращения коррупционного поведения не только в обычных, но и в экстремальных условиях профессиональной деятельности, а также при осуществлении отдельных практических действий; умение оценивать значимость и адекватность собственного поведения с позиции выявления и пресечения коррупционного поведения; обладание навыками содействия пресечению коррупционного</p>

			поведения
--	--	--	-----------

5.Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 86 часов

ПРОГРАММА
формирования у обучающихся
обязательной профессиональной компетенции: «способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
Б3.Б.5	Административное право			26					
Б3.В Вариативная часть									
Б3.В.ОД Обязательные дисциплины									
Б3.В.ОД.6	Актуальные проблемы криминологии								18
Б3.В.ОД.8	Квалификация преступлений							16	
Б3.В.ОД.12	Преступления в сфере экономики								20
Б3.В.ДВ Дисциплины по выбору									
Вариативная часть									
Б3.ДВ.9	Прокурорский надзор							16	
Б3.ДВ.9	Организационно-правовые основы деятельности прокуратуры							16	
	Производственная практика				6		6		

Обязательная профессиональная компетенция «способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право Российской Федерации. – М.: Зерцало-М, 2012	100
2)	Андрианов В.Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления. - М.: Издательство «Волтерс Клувер», 2009.	50
3)	Винокуров Ю.Е., Винокуров К.Ю. Прокурорский надзор: Учебник для бакалавров – М.: Юрайт, 2013	50
4)	Винокуров А.Ю., Капинус О.С. Прокурорский надзор: Учебник для вузов – М.: Юрайт, 2013	50
5)	Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Химичева О.В. Прокурорский надзор зарубежных стран: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013	50
6)	Поляков М.П., Федулов А.В. Прокурорский надзор: Краткий курс лекций - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012.	50
7)	Россинский Б.В., Стариллов Ю.Н. Административное право: Учебник. – 4-е изд. - М.: Норма, 2009.	73
Дополнительная литература		
8)	Астанин В.В. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный). – М.: «Юридический центр Пресс», 2009.	1
9)	Бессонова В.В., Жукова А.С. К вопросу об участии институтов гражданского общества в противодействии коррупции // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. №10.	1
10)	Винокуров А.Ю., Винокуров К.Ю., Винокуров Ю.Е., Кобзарев Ф.М., Козусев А.Ф., Коробейников Б.В. Прокурорский надзор. 9-е изд. М.: Юрайт, 2010	5
11)	Григорьев В.В. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный). – М.: «Деловой двор», 2009.	1
12)	Гулягин А.Ю. Проблемные вопросы и практика осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов органами местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. №10.	1
13)	Крюков В.Ф. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурор. - М. : НОРМА, 2010.	5
14)	Куракин А.В. Социально-правовая характеристика коррупции в системе государственной службы //Административное и муниципальное право. 2008. №11.	1
15)	Надыгина Е.В., Носакова Е.С. Обращения граждан в системе мер по борьбе с коррупцией //Конституционное и муниципальное право. 2011. №6.	1
16)	Шерстобоев О.Н. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять обо всех случаях склонения к коррупционному правонарушению: некоторые проблемы реализации // Конституционное	1

и муниципальное право. 2011. №5.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«*GoogleScholar*» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«*Scirus*» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«*Сигла*» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)» понимается способность на основе знания юридической терминологии и обладания профессиональными навыками в области права формулировать тексты, отражающие

конкретные результаты профессиональной деятельности юриста, и грамотно закреплять их в соответствующей документации.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)» является обязательной профессиональной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- составление юридических документов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4

Б3 Профессиональный цикл			
Гражданское право	<ul style="list-style-type: none"> - требования к составлению гражданско-правовых документов, структуре, форме, условия (гражданско-правовых договоров, односторонних сделок); - требования к оформлению гражданско-правовых документов, обязательных его реквизитов. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять общую структуру гражданско-правовых документов, собирать, систематизировать материалы; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; - под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по гражданско-правовым вопросам; - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документах. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками технического оформления и редактирования текста гражданско-правового документа; - навыками поиска необходимой информации, выбора гражданско-правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании гражданско-правового документа.
Трудовое право	<ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство РФ, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к созданию, содержанию, форме юридических документов в сфере трудового права; - требования к процедуре составления, оформления юридических документов в различных сферах трудового права, обязательных реквизитов; - критерии законности отдельных видов юридических документов в сфере трудовой практики; - меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять общую структуру юридического документа, проектировать и составлять документы в сфере трудового права; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, порядок и необходимость их документального закрепления; - определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятных), связанные с ненадлежащим оформлением результатов юридической деятельности в документальной форме; - организовывать свой труд в 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа; - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой

		процессе подготовки и оформления документов в сфере трудового права.	позиции при формировании аргументации в содержании документа; - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа.
Финансовое право	<p>- понятие, виды, особенности, правовое и социальное значение юридического дела в сфере публично-правовой финансовой деятельности;</p> <p>- основные принципы, процессуальный механизм разрешения юридических дел и требования к их правовому результату, его документальному оформлению в сфере финансово-правового регулирования;</p> <p>- виды правовых решений как объектов правового регулирования и как социально ожидаемых результатов юридической деятельности субъектов финансовых правоотношений;</p> <p>- действующее законодательство РФ, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме юридических документов, используемых в сфере публично-правовой</p>	<p>- определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы для обоснования позиции в споре о применении норм финансового права;</p> <p>- применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов;</p> <p>- применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа;</p> <p>- под руководством преподавателя проектировать и составлять отдельные виды юридических документов, применяемых в практике финансово-правового регулирования общественных отношений.</p>	<p>- юридической терминологией в сфере финансового права;</p> <p>- навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники;</p> <p>- навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию по существу вопросов, изучаемых в курсе финансового права;</p> <p>- навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа,</p>

	<p>финансовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и категории финансового права, содержащие требования к юридическим документам, используемым субъектами финансовых правоотношений; - требования к процедуре составления, оформления юридических документов, используемых в бюджетных, налоговых, денежно-кредитных отношениях; - обязательные требования к юридическим документам, их отдельным видам, с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д., используемым в сфере финансовой деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; - критерии законности юридических документов, принимаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления в сфере публичной финансовой деятельности; - меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания юридических документов, принимаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления в сфере публичной финансовой деятельности. 		<p>используемого в практике органов государственной власти и органов местного самоуправления, реализующих финансово-контрольные полномочия.</p>
Налоговое право	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды, особенности, правовое и социальное значение 	<ul style="list-style-type: none"> - определять общую структуру юридического документа в сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками

<p>юридического дела, характеризующего возникновение и процедуру разрешения налогового спора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, процессуальный механизм разрешения налоговых споров и требования к закреплению их правового результата, в том числе в правоприменительных документах; - виды правовых решений как объектов правового регулирования и как социально ожидаемых результатов юридической деятельности в налоговой сфере (нормативный акт, решение, жалоба, заявление и т.д.); - действующее налоговое законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме юридических документов в налоговой сфере; - особенности правил, приемов и средств юридической техники подготовки документов в налоговой сфере при разрешении налоговых споров и конфликтов; - требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя (автора) и адресата при оформлении юридического документа в налоговой сфере; - критерии законности отдельных видов 	<p>реализации налоговых отношений, собирать, систематизировать материалы и аргументы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа в налоговой сфере; - выбирать и использовать необходимые для составления документов в налоговой сфере средства юридической техники; - под руководством преподавателя проектировать и составлять отдельные виды юридических документов в сфере реализации налоговых отношений (требование об уплате налога, налоговая декларация, акт налоговой проверки, возражения, заявление, жалоба и т.д.); - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в сфере реализации налоговых отношений, порядок и необходимость их документального закрепления; - определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятных), связанные с ненадлежащим оформлением результатов юридической деятельности в документальной форме в сфере реализации налоговых отношений; - на примере налоговых отношений организовывать свой труд в процессе 	<p>технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора налогового-правовой нормы, судебной правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа в налоговой сфере; - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа в сфере реализации налоговых отношений;
---	--	---

	<p>юридических документов в налоговой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания юридических документов, предусмотренных налоговым законодательством . 	<p>подготовки и оформления юридических документов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу о разрешении налоговых споров, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных налоговом законодательством формах и порядке.
Криминалистика	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды, особенности, правовое и социальное значение криминалистики в различных сферах юридической деятельности (гражданское, уголовное, арбитражное, корпоративное, трудовое и т.д.); - основные принципы, процессуальный механизм разрешения юридических дел и требования к их правовому результату, его документальному оформлению в различных сферах юридической практики; - виды правовых решений как объектов правового регулирования и как социально ожидаемых результатов юридической деятельности в различных сферах (нормативный акт, приказ, договор, претензия, заключение и т.д.); - действующее законодательство, - требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме 	<ul style="list-style-type: none"> - определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа; - выбирать и использовать необходимые средства технико-криминалистического обеспечения расследования; - под руководством преподавателя проектировать и составлять отдельные виды процессуальных документов (протокол, схемы, планы, фототаблицы и т.д.); - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, порядок и необходимость их документального закрепления; - определять отдельные правовые последствия (в 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической и специальной криминалистической терминологией; - навыками технического оформления и редактирования текста протокола, постановления с помощью электронно-вычислительной техники; - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при

	<p>юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к юридическим документам (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.); - требования к процедуре составления, оформления юридических документов в различных сферах юридической деятельности; - обязательные требования к юридическому документу, его отдельным видам, с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д.; - особенности правил, приемов и средств юридической техники подготовки документов в различных сферах юридической практики; - требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя (автора) и адресата юридического документа; - критерии законности отдельных видов юридических документов в различных сферах юридической практики; - меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов в различных сферах юридической практики. 	<p>том числе, неблагоприятных), связанные с ненадлежащим оформлением результатов юридической деятельности в документальной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления юридических документов. 	<p>формировании аргументации в содержании юридического документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке.
Право социальное	- понятие, виды, особенности, правовое и социальное значение	- определять общую структуру юридического документа, собирать,	- юридической терминологией в сфере социального

<p>обеспечен ия</p>	<p>юридического дела в сфере социального обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, процессуальный механизм разрешения юридических дел и требования к их правовому результату, его документальному оформлению в различных сферах юридической практики в сфере социального обеспечения; - виды правовых решений как объектов правового регулирования и как социально ожидаемых результатов юридической деятельности в различных сферах (нормативный акт, приказ, договор, претензия, заключение и т.д.); - действующее законодательство РФ, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме юридических документов в сфере социального обеспечения; - основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к юридическим документам в сфере социального обеспечения; - требования к процедуре составления, оформления юридических документов в сфере социального обеспечения; - обязательные требования к юридическому документу, его отдельным видам, с точки зрения 	<p>систематизировать материалы и аргументы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа; - выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; - под руководством преподавателя проектировать и составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д.); - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, порядок и необходимость их документального закрепления; - определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятных), связанные с ненадлежащим оформлением результатов юридической деятельности в документальной форме; - организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления юридических документов. 	<p>обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники в сфере социального обеспечения; - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию в сфере социального обеспечения; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического
-------------------------	--	---	--

	<p>содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правил, приемов и средств юридической техники подготовки документов в сфере социального обеспечения; - требования к юридическому статусу создателя (автора) и адресата юридического документа; - критерии законности отдельных видов юридических документов в сфере социального обеспечения; - меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов в сфере социального обеспечения. 		<p>документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке.
Криминология	<ul style="list-style-type: none"> - методические основы сбора научного материала для криминологического исследования преступности; - понятие и виды криминологического прогнозирования и планирования предупреждения преступности; - методологию выявления и пресечения конкретных преступлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки данных о зарегистрированных, раскрытых преступлениях и показателях судимости; - планировать и проводить изучение криминальных феноменов; - под руководством преподавателя составлять прогноз состояния и тенденций преступности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования документов первичного учета о зарегистрированных преступлениях, о лицах их совершивших, жертвах преступлений; - навыками анализа уровня криминальной активности в конкретном муниципальном образовании, регионе, стране; - навыками поиска необходимой информации о совершенных преступлениях на

			определенной территории за конкретный период времени.
Таможенное право	<p>- порядок и формы проведения таможенных проверок и отражение их результатов в юридической документации;</p> <p>–порядок проведения таможенных экспертиз, оформление результатов таможенных экспертиз;</p> <p>–порядок задержания товаров и документов на них при проведении таможенного контроля, юридическое оформление его результатов.</p>	<p>- под руководством преподавателя проектировать и составлять жалобы на действия (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц;</p> <p>–определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в таможенной сфере, порядок и необходимость их документального закрепления.</p>	<p>- навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации и содержания юридического документа;</p> <p>–навыками сбора и фиксации фактов выступающих доказательствами по делу с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке.</p> <p>–под руководством преподавателя проектировать и составлять жалобы на действия (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц;</p> <p>–определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в таможенной сфере, порядок и необходимость их документального закрепления.</p>
Квалификация преступлений	<p>- понятие, виды, особенности, правовое и социальное значение квалификации преступлений;</p>	<p>- определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы;</p>	<p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками технического оформления и</p>

	<p>- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме юридических документов в сфере уголовного права;</p> <p>- требования к процедуре составления, оформления документов.</p>	<p>- применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов;</p> <p>- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, порядок и необходимость их документального закрепления;</p> <p>- определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятных), связанные с ненадлежащим оформлением результатов юридической деятельности в документальной форме.</p>	<p>редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники;</p> <p>- навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию;</p> <p>- навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа;</p> <p>- навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа.</p>
Прокурорский надзор	<p>- понятие, виды, особенности, правовое и социальное значение юридического дела в сфере осуществления надзора за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных</p>	<p>- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, порядок и необходимость их документального закрепления при участии прокурора в судопроизводстве;</p> <p>- оценивать риски признания юридического документа недействительным (ничтожным) и прогнозировать соответствующие правовые последствия для</p>	<p>- юридической терминологией в области направлений деятельности органов прокуратуры;</p> <p>- навыками выявления проблемных ситуаций и поиска компромисса в процессе деятельности органов</p>

	и заключенных под стражу; - основные функции юридических документов, особенности их реализации в сфере осуществления надзора за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	заинтересованных лиц в процессе участия прокурора в судопроизводстве.	прокуратуры.
Организационно-правовые основы деятельности прокуратуры	- понятие, виды, особенности, правовое и социальное значение юридического дела в сфере осуществления надзора за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, порядок и необходимость их документального закрепления при участии прокурора в судопроизводстве.	- юридической терминологией в области направлений деятельности органов прокуратуры
Профессиональное делопроизводство	- понятие, виды, особенности, правовое и социальное значение юридического дела в различных сферах юридической деятельности (гражданское, уголовное, семейное, корпоративное, трудовое и т.д.); - основные принципы, процессуальный механизм разрешения юридических дел и требования к их правовому результату, его документальному оформлению в различных	- определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа; - выбирать и использовать	- юридической терминологией; - навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; - навыками использования технических, графических

	<p>сферах юридической практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды правовых решений как объектов правового регулирования и как социально ожидаемых результатов юридической деятельности в различных сферах (нормативный акт, приказ, договор, претензия, заключение и т.д.). 	<p>необходимые средства юридической техники.</p>	<p>средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа.
<p>Документоведческая техника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормы, регулирующие деятельность документационной организации управления; - систему документационной организации управления; - связь документационной организации управления с практикой его применения. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые нормы, регулирующие документационной организации управления; - анализировать практику; - соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; - понимать суть правовых норм, существующих в законодательстве о документационной организации управления и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; - решать практические задачи, основанные на примере деятельности документационной организации управления; - применять на практике полученные теоретические знания. 	<ul style="list-style-type: none"> -представлением о том, как наиболее грамотно и целесообразно необходимо применить закон и правила составления документов в конкретной ситуации.
<p>Производс</p>	<p>понятие, виды,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять философские 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки оценки

<p>твенная практика</p>	<p>особенности, правовое и социальное значение юридического дела в различных сферах юридической деятельности (гражданское, уголовное, семейное, корпоративное, трудовое и т.д.)</p>	<p>принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - находить эффективные организационно-управленческие решения; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. 	<p>своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки владения юридической терминологией; - навыки работы с правовыми актами; - навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; - навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыки реализации норм материального и процессуального права; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. - навыки постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения; - навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
-------------------------	---	---	--

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности и компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды, особенности, правовое и социальное значение юридического дела в различных сферах юридической деятельности (гражданское, уголовное, семейное, корпоративное, трудовое и т.д.); основные принципы, процессуальный механизм разрешения юридических дел и требования к их правовому результату, его документальному оформлению в различных сферах юридической практики; - виды правовых решений как объектов правового регулирования и как социально ожидаемых результатов юридической деятельности в различных сферах (нормативный акт, приказ, договор, претензия, заключение и т.д.); - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме юридических документов в различных сферах юридической деятельности; - основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к юридическим документам в различных сферах юридической деятельности (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.); - требования к процедуре составления, оформления юридических документов в различных сферах юридической деятельности; - обязательные требования к юридическому документу, его отдельным видам, с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д.; - особенности правил, приемов и средств юридической техники подготовки документов в различных сферах юридической практики; - требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя (автора) и адресата юридического документа; - критерии законности отдельных видов юридических документов в различных сферах юридической практики; - меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов в 	<p>Выпускник последовательно и аргументировано характеризует особенности профессиональной деятельности юриста в определенной сфере юридической практики, правильно употребляет основные правовые понятия и категории соответствующей отрасли права. Демонстрирует знания основных документов, закрепляющих правовые результаты деятельности юриста в определенной сфере, готовность решать организационно-правовые вопросы, связанные с составлением и подготовкой юридических документов. Демонстрирует начальные (базовые) навыки проектирования и составления отдельных видов юридических документов, навыки ясного, краткого, логичного, достоверного изложения</p>

	<p>различных сферах юридической практики</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа; - выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; - под руководством преподавателя проектировать и составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д.); - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, порядок и необходимость их документального закрепления; - определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятных), связанные с ненадлежащим оформлением результатов юридической деятельности в документальной форме; - организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления юридических документов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических 	<p>материала, навыки поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа.</p>
--	--	--

		средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке.	
2	Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции юридических документов, особенности их реализации в различных сферах юридической деятельности (правоустановительная, правореализационная, правоохранительная, удостоверительная, учредительная и доказательственная); - основные типовые проблемные ситуации и задачи, характерные для определенной сферы профессиональной деятельности юриста, и способы их решения, достижения цели и документального закрепления результата; - юридические конструкции, типовые стандарты, образцы, схемы, используемые для создания базовых юридических документов в различных сферах юридической деятельности (нормативный акт, договор и т.д.); - требования к юридическим документам, выработанные корпоративным профессиональным обычаем и (или) практикой правоприменения в определенной сфере юридической деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать функциональную связь юридических документов с иными средствами правового регулирования в различных сферах юридической практики; - самостоятельно определять структуру и содержание основных юридических документов в определенной сфере профессиональной деятельности юриста; - оценивать риски признания юридического документа недействительным (ничтожным) и прогнозировать соответствующие правовые последствия для заинтересованных лиц; - находить содержательные компромиссы в процессе межличностного взаимодействия при составлении и оформлении юридических документов в различных сферах юридической практики; - конструктивно взаимодействовать с окружающими, организовывать свой труд и труд других людей в процессе подготовки юридических документов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления проблемных ситуаций и поиска компромисса в процессе юридической деятельности; - навыками постановки и решения профессиональных задач, связанных с 	<p>Выпускник анализирует и дает оценку типовых профессиональных задач, опираясь на сформированную у него систему знаний действующего законодательства, деловых обычаев, правовых позиций, выработанных правоприменительной практикой. Выпускник умеет проектировать структуру, содержание основных юридических документов в определенной сфере юридической деятельности. Демонстрирует умение оценивать юридический документ на предмет его законности, соответствия основным требованиям законодательства и юридической практики. Проявляет навыки прогнозирования рисков признания юридического документа недействительным (ничтожным) и оценки соответствующих правовых последствий для заинтересованных лиц.</p>

БЗ.В		Вариативная часть							
БЗ.В.ОД.4	Криминология							22	
БЗ.В.ОД.5	Таможенное право							20	
БЗ.В.ОД.8	Квалификация преступлений								25
БЗ.В.ДВ		Дисциплины по выбору							
БЗ.В.ДВ.9.1	Прокурорский надзор							6	
БЗ.В.ДВ.9.2	Организационно-правовые основы деятельности прокуратуры							6	
БЗ.В.ДВ.12.1	Профессиональное делопроизводство				12				
БЗ.В.ДВ.12.1	Документоведческая техника				12				
	Производственная практика				12				

Обязательная профессиональная компетенция «способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная и дополнительная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Павлова И.Ю. Гражданское право. Особенная часть: учеб. пособие для студентов высш. Уч. Заведений, обучающихся по спец. 030501 «Юриспруденция». – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 143с.	50
2)	Воронцов Г.А. Гражданское право: крат. Курс: за три дня до экзамена. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 190с.	50
3)	Мардалиев В.Т. Гражданское право: для бакалавров и спец.: (курс лекций) – Спб.: Питер, 2012. – 256с.	50
4)	Дзгоева-Сулейманова, Фатима Олеговна. Трудовое право. В вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие / Ф. О. Дзгоева-Сулейманова. - М. : Проспект, 2013. - 273 с.	50
5)	Мазманова, Бэла Григорьевна. Оплата труда и трудовые отношения в России и за рубежом [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Экономика труда" и напр. "Экономика" / Б. Г. Мазманова. - М. : Дело и Сервис, 2010. - 432 с.	50
6)	Финансовое право [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция" / отв. ред. И. В. Рукавишникова. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009.	301
7)	Крохина, Юлия Александровна. Налоговое право [Текст] : учеб. для	30

	бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки 521400 "Юриспруденция", по спец. 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохранит. деятельность" / Ю. А. Крохина. 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012	
8)	Налоговое право [Текст] : под ред. Е. М. Ашмариной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М. : КНОРУС, 2011.	30
18)	Непогода, А. В. Делопроизводство организации: подготовка, оформление и ведение документации : 75 образцов основ. док. - 3-е изд., стер. - М. : Омега -Л, 2009. - 480 с.	20
19)	Димитриева, Л. Л. Документоведение : учеб. пособие / Рост. гос. экон. ун-т "РИНХ". - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2007. - 102 с.	56
Дополнительная литература		
1)	Дехтерева Л.П., Майорова Е.И. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения: учеб пособие для студентов. –М.: ФОРУМ, 2010.- 160с.	25
2)	Эволюция государственных и правовых институтов в современной России: учен. Зап./ Рост. Гос. Экон. Ун-т (РИНХ), юрид. Фак. – Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2012. – 184с.	5
3)	Правоведение: учеб./ под ред. проф. Кутафина ; Моск. Гос. Юрид. Акад. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Проспект, 2012. – 480с.	1
4)	Трудовое право [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / под ред. проф. О. В. Смирнова, проф. И. О. Снигирёвой ; Акад. труда и соц. отношений. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 624 с	1
5)	Демин, Александр Васильевич. Налоговое право России [Текст] : учеб. пособие / А. В. Демин. - М. : РИОР, 2008.	124
6)	Белов О.А. Криминалистическая регистрация: история, современное состояние и перспективы развития. М.: Юрлитинформ, 2010. – 144с.	2
7)	Комиссаров В.И. Криминалистическая тактика: история, современное состояние, перспективы развития. М.: Юрлитинформ, 2009. – 192с	3
8)	Мамонов В.С. Осмотр места происшествия: правовые, научные основы и практика применения. –М.: Юрлитинформ, 2010.-184с	2
9)	Санжарова Т. В. Социальное обеспечение пожилых людей, вышедших на пенсию // Социальное и пенсионное право. – 2010. - №1	1
10)	Швечкова Н. Е. Проблемы и перспективы преобразования отрасли “право социального обеспечения” в комплексную отрасль “социальное право” // Социальное и пенсионное право. – 2010. - №4	1
11)	Антонян Ю.М. Криминология. Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012.	1
12)	Криминология /Под ред. В.Д. Малкова, М.М. Бабаева, С.Я. Лебедева. - М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2011.	1
13)	Серегина Е.В. Криминология: учебное пособие для бакалавров. - Ростов н/Д.: Ростовский государственный университет путей сообщения, 2011.	1
14)	Ферри Э. Уголовная социология. - М.: ИНФРА-М, 2012.	1
15)	Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи: учебно-методическое пособие для ст. помощников, помощников прокуроров район. звена, осуществляющих надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи/ Под ред.: Михальчук А.Е. – Саратов: ГОУ ВПО "Саратов. гос. академия права", 2011.	5
16)	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о	5

	противодействию коррупции: сборник методических материалов/ Под общ. ред.: Буксман А.Э. – М.: Изд-во Ген. прокуратура РФ, 2011.	
17)	Крюкова, Н. П. Документирование управленческой деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)". - М. : ИНФРА-М, 2010. - 268 с.	15

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования

электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«*GoogleScholar*» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«*Scirus*» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«*Сигла*» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru>

Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.vsrfr.ru>

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)» понимается умение раскрывать содержание материальных и процессуальных правовых норм и сопоставлять их с действующими правовыми нормами, имеющими более высокую юридическую силу, в том числе и на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, умение анализировать нормативно-правовые акты с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)» является обязательной профессиональной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу профессиональных компетенций, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, готовых принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б3 Профессиональный цикл			
Административное право	- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий административного права; - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, положения действующего административного законодательства об экспертизе нормативных	раскрывать содержание материальных и процессуальных административно-правовых норм и сопоставлять их с действующими правовыми нормами, имеющими более высокую юридическую силу, в том числе и на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, умение анализировать нормативно-правовые акты в сфере административного права с целью выявления в них	навыками анализа административно-правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

	правовых актов и их проектов.	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
Финансовое право	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий финансового права и финансового законодательства; - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание, сущность, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального финансового права; - осуществлять правовую экспертизу финансово-правовых нормативных актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иным нормативным правовым актам, обладающим более высокой юридической силой, а также выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции 	навыками анализа финансово-правовых нормативных актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Права человека	<ul style="list-style-type: none"> - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, - способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и 	<ul style="list-style-type: none"> - разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина, - применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свобод личности; - работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами, - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов,

	<p>гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина. 		<p>оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека; - навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
<p>Парламентское право</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий парламентского права; - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание, сущность, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права, регламентирующего правовой статус и организацию деятельности органов законодательной власти; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иных нормативно-правовым актам, обладающим более высокой юридической силой, а 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативно-правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

		также выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.	
Законодательная техника (нормография)	требования, предъявляемые к проектам нормативно-правовых актов, основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов	формулировать требования, предъявляемые к проектам нормативно-правовых актов, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иных нормативно-правовым актам, обладающим более высокой юридической силой, а также выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	технологией подготовки нормативно-правовых актов, навыками анализа нормативно-правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Юридическая техника	требования, предъявляемые к проектам нормативно-правовых актов, основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов	формулировать требования, предъявляемые к проектам нормативно-правовых актов, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иных нормативно-правовым актам, обладающим более высокой юридической силой, а также выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	технологией подготовки нормативно-правовых актов, навыками анализа нормативно-правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Производственная практика	- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий	- раскрывать содержание, сущность, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права;	навыками анализа нормативно-правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих

	<p>правовых дисциплин и правовых актов основополагающих отраслей и институтов права;</p> <p>- основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.</p>	<p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством;</p> <p>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иных нормативно-правовым актам, обладающим более высокой юридической силой, а также выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции</p>	созданию условий для проявления коррупции
--	---	--	---

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин и правовых актов основополагающих отраслей и институтов права; - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание, сущность, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иных нормативно-правовым актам, обладающим более высокой юридической силой, а также 	<p>Умение раскрывать содержание материальных и процессуальных правовых норм и сопоставлять их с действующими правовыми нормами, имеющими более высокую юридическую силу, в том числе и на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, умение анализировать нормативно-правовые акты с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>

		<p>выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Владеет навыками анализа нормативно-правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	
2	Повышенный уровень	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности; - составлять суждение по результатам проведенной экспертизы с целью выявления положений законодательства, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - способностью мобильно повышать свой профессиональный уровень для решения поставленной задачи. 	<p>Умение четко обозначить задачи проведения экспертизы с целью выявления способствующих созданию условий для проявления коррупции положений законодательства;</p> <p>выбирать и применять адекватные процедуры и методы проведения юридической экспертизы;</p> <p>синтезировать процедуры и методы из различных областей науки и практики в рамках проведения юридической экспертизы;</p> <p>самостоятельно создавать план проведения экспертизы и итоговый отчет по результатам проведения юридической экспертизы, в том числе о выявленных положениях законодательства, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>

5.Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 150 часов

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся

обязательной профессиональной компетенции: «готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Базовая часть									
БЗ.Б.5	Административное право			16					
БЗ.Б.14	Финансовое право					20	20		
БЗ.В	Вариативная часть								
БЗ.В.ОД	Обязательные дисциплины								
БЗ.В.ОД. 8	Права человека							18	
БЗ.В.ДВ. 10.1	Законодательная техника (нормография)					22			
БЗ.В.ДВ. 10.2	Юридическая техника					22			
	Производственная практика					12			

Профессиональная компетенция «готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право Российской Федерации. – М.: Зерцало-М, 2012	100
2)	Андрианов В.Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления. - М.: Издательство «Волтерс Клувер», 2009.	50
3)	Финансовое право [Текст] : учеб. / под ред. проф. С. В Запольского ; Рос. акад. правосудия. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Контракт : Волтерс Клувер, 2011.	30
4)	Финансовое право [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов,	301

	обучающихся по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция" / отв. ред. И. В. Рукавишникова. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009.	
5)	Права человека: Учебник для вузов / Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма, 2012.	50
6)	Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право: Учебник. – 4-е изд. - М.: Норма, 2009.	73
Дополнительная литература		
7)	Андреева Л.А., Кирьянов А.Ю. Конфликт интересов муниципального служащего (коррупционный аспект) // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. №9	1
8)	Берекашвили Л.Ш. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации. Учебное пособие.-М., 2011.	1
9)	Гаврилова Н.В. Противодействие коррупции на муниципальной службе: доступность информации о деятельности муниципальных служащих как средство противодействия // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. №9	1
10)	Гулягин А.Ю. Проблемные вопросы и практика осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов органами местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. №10.	1
11)	Кудашкин А.В. Комментарий к Федеральному закону «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»: научно-практический комментарий. – М: Волтерс Клувер, 2011	1
12)	Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов. – М.: Проспект, 2013	1
13)	Софронова Е.В. Исполнение государственными гражданскими и муниципальными служащими обязанности по предоставлению сведений о доходах // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. №10	1
14)	Тверскова И.В. Качественная и полная региональная нормативная база – один из заслонов коррупции // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. №10	1
15)	Хамуков А.В. Разработка концепции законопроекта как ключевая стадия законотворческого процесса // Конституционное и муниципальное право. 2011. №9	1

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен толковать различные правовые акты (ПК-15)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен толковать различные правовые акты (ПК-15)» понимается умение демонстрировать способность уяснять и разъяснять смысл, содержание и значимость различных видов правовых актов и правовых норм.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «способен толковать различные правовые акты (ПК-15)» является обязательной профессиональной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу профессиональных компетенций, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих навыками уяснения и разъяснения смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов и правовых норм.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4

Б3 Профессиональный цикл			
Теория государства и права	<ul style="list-style-type: none"> - понятие толкования права, виды толкования права, основные способы толкования норм права; - основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать смысл правовых норм, определять основную цель и социальную направленность правовых норм; - устанавливать последствия действия нормативно-правового акта. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм
Гражданский процесс	<ul style="list-style-type: none"> - понятие толкования гражданского процессуального права и гражданского процесса; - виды толкования гражданского процессуального права; - основные способы толкования норм гражданского процессуального права и гражданского процесса; - основные положения гражданского процессуального права и гражданского процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли гражданского процессуального права. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать смысл гражданско-правовых норм; - определять основную цель и социальную направленность правовых норм; - устанавливать последствия действия нормативно-правового акта. 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией науки и отрасли гражданского процессуального права; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм
Арбитражн	<ul style="list-style-type: none"> - понятие толкования 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать смысл 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической

ый процесс	<p>арбитражного процессуального права и арбитражного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды толкования арбитражного процессуального права; - основные способы толкования норм арбитражного процессуального права и арбитражного процесса; - основные положения арбитражного процессуального права и арбитражного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли арбитражного процессуального права. 	<p>арбитражно-правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основную цель и социальную направленность правовых норм; - устанавливать последствия действия нормативно-правового акта. 	<p>терминологией науки и отрасли арбитражного процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм
Уголовный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - понятие толкования права; - виды толкования норм уголовно-процессуального права; - основные способы толкования норм уголовно-процессуального права; - основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать смысл уголовно-процессуальных правовых норм; - определять основную цель и социальную направленность правовых норм; - устанавливать последствия действия нормативно-правового акта. 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией науки и отрасли уголовно-процессуального ; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по

			толкованию правовых норм
Предпринимательское право	понятие и виды толкования права, основные способы толкования норм предпринимательского права; основные положения предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в предпринимательском праве.	анализировать смысл правовых норм предпринимательского права; определять основную цель и социальную направленность правовых норм; устанавливать последствия действия нормативно-правового акта в сфере предпринимательства.	юридической терминологией предпринимательского права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательства; навыками работы с юридической литературой по предпринимательскому праву, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм в сфере предпринимательства
Международное право	- понятие толкования норм международного права; - виды толкования права, в том числе международно-правовых норм; - основные способы толкования международно-правовых норм; - основные положения науки международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права, правовых статусов субъектов международных правоотношений.	- анализировать смысл международно-правовых норм; - определять основную цель и социальную направленность международно-правовых норм; - устанавливать последствия действия нормативно-правовых актов как источников международного права.	- юридической терминологией науки и отрасли международного права; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в международно-правовой сфере; - навыками работы с юридической литературой, с судебной практикой,

			содержащей разъяснения по толкованию международно-правовых норм
Международное частное право	понятие, виды и основные способы толкования норм права; основные положения международного частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного частного права, правовой статус субъектов отношений в различных отраслях материального и процессуального права.	анализировать смысл норм международного частного права; определять основную цель и социальную направленность правовых норм; устанавливать последствия действия нормативно-правового акта	терминологией международного частного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм
Право социального обеспечения	- понятие толкования права в сфере социального обеспечения; виды толкования права в сфере социального обеспечения; - основные способы толкования норм права в сфере социального обеспечения; - основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	- анализировать смысл правовых норм в сфере социального обеспечения; - определять основную цель и социальную направленность правовых норм в сфере социального обеспечения; - устанавливать последствия действия нормативно-правового акта.	- юридической терминологией в сфере социального обеспечения; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения; - навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с

			судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.
Семейное право	понятие и виды толкования права, основные способы толкования норм семейного права; основные положения семейного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в семейном праве.	анализировать смысл правовых норм семейного права; определять основную цель и социальную направленность правовых норм; устанавливать последствия действия нормативно-правового акта в сфере семейных правоотношений.	юридической терминологией семейного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семьи; навыками работы с юридической литературой по семейному праву, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм в сфере семьи
Законодательная техника (нормография)	организацию и методику подготовки законопроектов, технологию подготовки нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов	осуществлять подготовку законопроекта для прохождения в федеральном законодательном органе, осуществлять подготовку нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов	законодательными технологиями, навыками подготовки законопроектов, вносимых в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, навыками подготовки нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных

			нормативно-правовых актов
Юридическая техника	организацию и методику подготовки законопроектов, технологию подготовки нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов	осуществлять подготовку законопроекта для прохождения в федеральном законодательном органе, осуществлять подготовку нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов	законодательными технологиями, навыками подготовки законопроектов, вносимых в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, навыками подготовки нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов
Производственная практика	<ul style="list-style-type: none"> - систему, структуру, функции и компетенцию организации (учреждения), в котором проходили производственную практику, функции, задачи и компетенцию данного учреждения, нормативно-правовые акты, регламентирующие его деятельность - место и роль данного учреждения в системе органов государственной власти, права и обязанности в обеспечении законности и правопорядка - порядок и виды правового взаимодействия учреждения с другими государственными организациями и негосударственными образованиями - место юридической службы 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в осуществлении практической деятельности органа государственной власти, органа местного самоуправления, правоохранительного органа, суда либо государственного учреждения, - устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных - толковать нормативно-правовые акты применительно к категории дел, изученных при прохождении практики; - выполнять обязанности, различные 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками верного толкования и применения закона и других нормативных правовых актов; - навыками составления соответствующих профилю юридической деятельности места прохождения практики юридических документов - навыками самостоятельной работы и практического применения полученных знаний - навыками работы с нормативно-

	<p>в структуре учреждения, ее компетенцию, ответственность работников за свою деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы поиска информации и необходимого нормативного материала 	<p>виды работ и заданий в соответствии с указаниями руководителя практики</p>	<p>правовыми актами и различного рода процессуальными документами</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций
Итоговая государственная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> - понятие документа как инструмента социальных коммуникаций, с помощью которых создается, собирается, обрабатывается, систематизируется, накапливается, хранится, распространяется и предоставляется соответствующая информация; - виды и формы документов (текстовый, графический, звуковой и т.д.); - государственный язык Российской Федерации; - дефиницию «документ» как объект правовой науки, - понятие, признаки юридических документов, соотношение с понятием «правовой акт»; - основные функции юридических документов (правоустановительная, правореализационная, правоохранительная, удостоверительная, учредительная и доказательственная); - обязательные требования к юридическому документу, с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д.; - общие требования к технологии подготовки юридических документов; - правила, приемы и средства юридической техники; - требования к юридическому статусу 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать документ как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление; - определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа; - выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; - составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д) 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; - навыками конструктивного

	<p>(компетенции/правосубъектности) создателя и адресата юридического документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные классификации юридических документов (нормативные, интерпретационные, решения индивидуального характера (правоприменительные и правореализационные, в том числе договоры), документы, фиксирующие юридические факты и т.д.); - юридическую силу и юридическое значение документа как доказательства; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме различных видов юридических документов; - основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к базовым юридическим документам (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.); - критерии законности юридического документа; - меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов 		<p>взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа</p>
--	---	--	---

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый	Знает:	Выпускник

	<p>уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие толкования права; - виды толкования права; - основные способы толкования норм права; - основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать смысл правовых норм; - определять основную цель и социальную направленность правовых норм; - устанавливать последствия действия нормативно-правового акта. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм. 	<p>демонстрирует способность уяснять и разъяснять смысл, содержание и значимость различных видов правовых актов и правовых норм.</p>
2	<p>Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам) 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности актов толкования (интерпретационные акты) в системе правовых актов (понятие, значение, функции); - основные принципы использования в юридической практике актов официального толкования; - классификации и иерархию актов официального толкования; - особенности актов аутентичного толкования; - значение судебного толкования в праворазъяснительном процессе <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать общественно-исторические условия принятия нормативно-правовых актов (истоки нормы права); - толковать смысл правовой нормы, используя знания о системных связях интерпретируемой нормы с другими правовыми нормами и правовыми институтами; - выявлять функциональные связи интерпретируемых правовых норм, особенности условий и обстоятельств их реализации 	<p>Выпускник на высоком уровне демонстрирует способности практико-прикладного толкования, владения юридической терминологией.</p>

аттестация									
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Профессиональная компетенция «способен толковать различные правовые акты (ПК-15)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. и спец. "Юриспруденция". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 410 с.	55
2)	Панова, И.В. Административно-процессуальное право России: [моногр.]. - 3-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2012. - 336 с.	50
3)	Уголовный процесс: Учебник. /Под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - М.: Юрайт, 2010. - 608 с.	50
4)	Уголовный процесс: Учебник. /Под ред. В.П. Божьева. - М.: Высшее образование, 2009. - 524 с.	50
5)	Чермянинов Д.В. Таможенное право. – М., 2012	50
6)	Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М.: Проспект, 2011.	50
7)	Стрекозов В.Г. Конституционное право России. - М.: Юрайт, 2012. - 327с.	50
8)	Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста. - М. : Норма, 2010. - 448 с	50
Дополнительная литература		
9)	Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. - М. : Либер. миссия : Новое лит. обозрение, 2009. - 448 с.	2
10)	Решетникова И.В. Практика разрешения экономических споров: сб. постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации /Отв. ред. И.В. Решетникова. – М.: Норма: Инфра.-М, 2010.- 848 с.	1
11)	Коршунов, Н. М., Мареев, Ю. Л. Гражданский процесс : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 021100 "Юриспруденция". - 4-е изд., пересмотр. - М. : НОРМА, 2010. - 928 с.	5
12)	Медведев В.Н. Административно-правовой статус таможенных органов в контексте формирования Таможенного союза //Административное право и процесс. 2012. №4.	1
13)	Брежнев О.В. Реформирование судебных инстанций в России: конституционно-правовые аспекты //Конституционное и муниципальное право. 2011. №6.	1
14)	Джавахан Р.М. Проверка Конституционным судом РФ конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле: тенденции и перспективы //Конституционное и муниципальное право. 2011. №6.	1
15)	Кальяк А.М. К вопросу о возможности изменения юридической практики Конституционного Суда РФ //Конституционное и муниципальное право. 2011. №11.	1
16)	Трунов И. Л. Искусство речи в суде присяжных. - М. :Высш.	10

	образование, 2009. - 664 с.	
17)	Любимов Н.А. Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики. – М.: Издательство Московского университета. 2009.	5
18)	Брак, развод, раздел имущества. Правовые отношения между супругами /Под ред. С.Н. Бабурина. – М.: Книжный мир, 2011. – 256с.	1
19)	Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу РФ. – М.: Норма, 2010. – 809 с.	1

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования

электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ru (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«*GoogleScholar*» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«*Scirus*» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«*Сигла*» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)» понимается способность оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, а также давать разъяснения по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)» является обязательной профессиональной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- составление юридических документов;
- консультирование по вопросам права;
- преподавание правовых дисциплин.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

1	2	3	4
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
Профессиональная этика	<ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и категории; - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.
Б3 Профессиональный цикл			
Административное право	<ul style="list-style-type: none"> - порядок проектирования и составления юридических заключений по определенным вопросам; - особенности ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала; - особенности поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании заключения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать административно-правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, а также давать разъяснения и консультации по различным вопросам административно-правовой сферы в рамках своей профессиональной деятельности; - проектировать структуру, содержание правового заключения по отдельным вопросам в административно-правовой сфере; - оценивать юридические документы в административно-правовой сфере на предмет их законности, соответствия основным требованиям законодательства и юридической практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования рисков признания юридических документов, действий участников административно-правовых отношений не соответствующими закону, недействительными (ничтожными) и оценки соответствующих правовых последствий для заинтересованных лиц.
Уголовное право	<ul style="list-style-type: none"> - действующее уголовное законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание 	<ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать обстоятельства, уже повлекшие совершение преступлений; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию в части квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального общения и развития; - навыками выявления, анализа и преодоления собственных затруднений

	<p>базовых понятий и категорий уголовного права;</p> <p>- основные правила квалификации преступлений.</p>	<p>преступлений, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;</p> <p>- интерпретировать и разьяснять социальные явления с точки зрения их уголовно-правового значения.</p>	<p>выполнении консультационной работы.</p>
Гражданское право	<p>- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;</p> <p>- основные положения и категории отрасли гражданского права;</p> <p>- понятие, признаки и виды юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений;</p> <p>- понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;</p> <p>понятие юридических составов, их элементов (признаки) в сфере гражданских отношений.</p>	<p>- применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации;</p> <p>- давать консультацию по вопросам гражданско-правовой отрасли с применением полученных знаний и навыков.</p>	<p>- навыками анализа, толкования, применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p>навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами</p> <p>- способностью давать разьяснения по правовым вопросам;</p> <p>- давать квалифицированные заключения и консультации в гражданско-правовой сфере.</p>
Трудовое право	<p>- особенности профессиональной деятельности юриста в сфере трудовых отношений;</p> <p>- особенности правового статуса участников трудовых отношений;</p> <p>- действующее законодательство РФ, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения;</p> <p>- требования к правовому заключению как результату процесса правовой квалификации и оценки сложившегося</p>	<p>определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы;</p> <p>применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации;</p> <p>под руководством преподавателя</p>	<p>- юридической терминологией в области трудового права;</p> <p>- навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники;</p> <p>- навыками использования технических, графических средств, в том числе</p>

	<p>общественного отношения трудовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и виды юридических фактов в сфере трудовых отношений, требующих правовой оценки; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - понятие юридических составов, их элементов (признаки) в сфере трудовых отношений; - юридические последствия составления ненадлежащего правового заключения. 	<p>проектировать и составлять юридические заключения по отдельным правовым вопросам в конкретной сфере трудовых отношений.</p>	<p>официальных бланков, таблиц, схем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании консультации по трудовым спорам; - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридической консультации и правового заключения
Экологическое право	<ul style="list-style-type: none"> - особенности профессиональной деятельности юриста в экологической сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации; - особенности правового статуса участников общественных отношений в экологической сфере, требующих правовой оценки; - действующее законодательство РФ, международно-правовые нормы, нормативно- 	<ul style="list-style-type: none"> - определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией науки и отрасли экологической права; - навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; - навыками

<p>правовые акты, регулирующие общественные отношения в экологической сфере, требующих правовой оценки и квалификации, а также другие источники экологического права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и категории отрасли экологического права, регулирующей общественные отношения в экологической сфере, требующих правовой квалификации и оценки; - требования к правовому заключению как социально ожидаемому результату процесса правовой квалификации и оценки сложившегося общественного отношения в экологической сфере (форма, содержание, процедура); - требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя (автора) и адресата юридического заключения; - понятие, признаки и виды юридических фактов в экологической сфере общественных отношений, требующих правовой оценки; - понятие юридических составов, их элементов (признаки) в экологической сфере общественных отношений; - особенности принципов, правил и этапы юридической квалификации в экологической сфере общественных отношений; - последствия ненадлежащей (неполной, ошибочной) правовой 	<p>и правовой консультации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; - под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по отдельным правовым вопросам в экологической сфере общественных отношений; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в экологической сфере; - определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятные), связанные с ненадлежащей правовой квалификацией общественного отношения в экологической сфере; - организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правовой консультации и юридического заключения; - навыками комплексного правового анализа документов различной формы, видов (достоверность, точность, доступность, соответствующий стиль, ясность языка, авторитетность и аутентичность), выступающих предметом правовой оценки и квалификации в экологической сфере общественных отношений. 	<p>использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании правового заключения; - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридической консультации и правового заключения.
---	---	--

	<p>квалификации общественного отношения в экологической сфере, являющегося предметом юридической консультации;</p> <p>- юридические последствия составления ненадлежащего правового заключения в сфере экологических правоотношений.</p>		
Земельное право	<p>- особенности правового статуса участников земельных правоотношений;</p> <p>- действующее земельное законодательство Российской Федерации; - основные положения и категории земельного права;</p> <p>- понятие, признаки и виды юридических фактов в сфере земельных правоотношений.</p>	<p>- собирать, систематизировать материалы и аргументы; применять электронные ресурсы (СПС Консультант плюс, СПС Гарант, официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления) для поиска, систематизации, обработки необходимой информации по земельному праву;</p> <p>- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств.</p>	<p>- юридической терминологией, применяемой в сфере земельного права;</p> <p>- навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию;</p> <p>- навыками выбора нормы земельного права при формировании аргументации.</p>
Предпринимательское право	<p>- особенности профессиональной деятельности юриста в сфере предпринимательства;</p> <p>- особенности правового статуса участников предпринимательских правоотношений;</p> <p>- действующее законодательство РФ, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>- основные положения и</p>	<p>- определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники;</p> <p>- под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по отдельным правовым вопросам в сфере предпринимательства;</p> <p>- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;</p>	<p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании правового заключения;</p> <p>- навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе</p>

	<p>категории предпринимательского права;</p> <p>-требования к правовому заключению как социально ожидаемому результату процесса правовой квалификации и оценки сложившегося общественного отношения в предпринимательской сфере;</p> <p>- требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя (автора) и адресата юридического заключения;</p> <p>-понятие, признаки и виды юридических фактов в сфере предпринимательства;</p> <p>-понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;</p> <p>-понятие юридических составов, их элементов (признаки) в сфере предпринимательства;</p> <p>-особенности принципов, правил и этапы юридической квалификации в предпринимательской сфере;</p> <p>-последствия ненадлежащей, (неполной, ошибочной) правовой квалификации общественного отношения, являющегося предметом юридической консультации;</p> <p>-юридические последствия составления ненадлежащего правового заключения.</p>	<p>-определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятные), связанные с ненадлежащей правовой квалификацией общественного отношения;</p> <p>-организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правовой консультации и юридического заключения.</p>	<p>подготовки юридической консультации и правового заключения; - навыками комплексного правового анализа документов различной формы, видов (достоверность, точность, доступность, соответствующий стиль, ясность языка, авторитетность и аутентичность), выступающих предметом правовой оценки и квалификации в предпринимательской сфере.</p>
Международное частное право	<p>- действующее законодательство РФ, международно-правовые нормы, нормативно-</p>	<p>- применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля</p>	<p>-навыками анализа, толкования, применения и реализации норм</p>

	<p>правовые акты; -основные положения и категории отрасли международного частного права; -понятие, признаки и виды юридических фактов в сфере общественных отношений, требующих правовой оценки; -понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; -понятие юридических составов, их элементов (признаки) в сфере общественных отношений, требующих правовой оценки.</p>	<p>юридического заключения и правовой консультации; - давать консультацию по вопросам международного частного права с применением полученных знаний и навыков.</p>	<p>права в конкретных видах юридической деятельности; -навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами. -способностью давать разъяснения по правовым вопросам; давать квалифицированные заключения и консультации в области международного частного права.</p>
Муниципальное право РФ	<p>- особенности профессиональной деятельности юриста в муниципальной сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации; - особенности правового статуса участников общественных отношений в муниципальной сфере, требующих правовой оценки; - действующее законодательство РФ, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в муниципальной сфере, требующих правовой оценки и квалификации, а также другие источники муниципального права; - основные положения и категории отрасли муниципального права, регулирующей общественные отношения в муниципальной сфере, требующих правовой</p>	<p>- определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; - выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; - под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по отдельным правовым вопросам в муниципальной сфере общественных отношений; - определять юридическую природу конкретных фактических</p>	<p>- юридической терминологией; - навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой</p>

	<p>квалификации и оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к правовому заключению как социально ожидаемому результату процесса правовой квалификации и оценки сложившегося общественного отношения в муниципальной сфере (форма, содержание, процедура); - требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя (автора) и адресата юридического заключения; - понятие, признаки и виды юридических фактов в муниципальной сфере общественных отношений, требующих правовой оценки; - понятие юридических составов, их элементов (признаки) в муниципальной сфере общественных отношений; - особенности принципов, правил и этапы юридической квалификации в муниципальной сфере общественных отношений; - последствия ненадлежащей (неполной, ошибочной) правовой квалификации общественного отношения в муниципальной сфере, являющегося предметом юридической консультации; - юридические последствия составления ненадлежащего правового заключения. 	<p>обстоятельств в муниципальной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятные), связанные с ненадлежащей правовой квалификацией общественного отношения в муниципальной сфере; - организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правовой консультации и юридического заключения; - навыками комплексного правового анализа документов различной формы, видов (достоверность, точность, доступность, соответствующий стиль, ясность языка, авторитетность и аутентичность), выступающих предметом правовой оценки и квалификации в муниципальной сфере общественных отношений. 	<p>информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании правового заключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридической консультации и правового заключения
Семейное право	<ul style="list-style-type: none"> - особенности профессиональной деятельности юриста в сфере семейных правоотношений; 	<ul style="list-style-type: none"> -определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы; 	<ul style="list-style-type: none"> -юридической терминологией; -навыками поиска необходимой информации,

	<p>-особенности правового статуса субъектов семейных правоотношений;</p> <p>-действующее законодательство РФ, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере семейных правоотношений;</p> <p>-основные положения и категории семейного права; требования к правовому заключению как результату процесса правовой квалификации и оценки сложившегося общественного отношения в семье;</p> <p>-понятие, признаки и виды юридических фактов в семейных правоотношениях;</p> <p>- последствия ненадлежащей, (неполной, ошибочной) правовой квалификации общественного отношения, являющегося предметом юридической консультации;</p> <p>-юридические последствия составления ненадлежащего правового заключения.</p>	<p>-выбирать и использовать необходимые средства юридической техники;</p> <p>-под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по отдельным правовым вопросам в сфере семейных правоотношений;</p> <p>-определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;</p> <p>-определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятные), связанные с ненадлежащей правовой квалификацией общественного отношения;</p> <p>-организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правовой консультации и юридического заключения.</p>	<p>выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании правового заключения;</p> <p>-навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридической консультации и правового заключения;</p> <p>- навыками комплексного правового анализа документов различной формы, видов (достоверность, точность, доступность, соответствующий стиль, ясность языка, авторитетность и аутентичность), выступающих предметом правовой оценки и квалификации в семейных правоотношениях.</p>
Преступления против личности	<p>- действующее уголовное законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты действующие в сфере охраны личности;</p> <p>- основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного</p>	<p>- квалифицировать обстоятельства, уже повлекшие совершение преступлений против личности;</p> <p>- собирать, обрабатывать и анализировать информацию в части квалификации преступлений, в том числе с применением методов и методик современной</p>	<p>- навыками профессионального общения и развития;</p> <p>- навыками выявления, анализа и преодоления собственных затруднений в выполнении консультационной работы.</p>

	права; - основные правила квалификации преступлений против личности.	коммуникации; - интерпретировать и разъяснять социальные явления с точки зрения их уголовно-правового значения.	
Дисциплины по выбору			
Банковское право	- особенности профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации; - особенности правового статуса участников общественных отношений, требующих правовой оценки; - действующее законодательство; - требования к правовому заключению как социально ожидаемому результату процесса правовой квалификации и оценки сложившегося общественного отношения в определенной сфере (форма, содержание, процедура).	- определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; - выбирать и использовать необходимые средства юридической техники.	- юридической терминологией; - навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридической консультации и правового заключения.
Правовое регулирование банковских и валютных операций	- особенности профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации; - особенности правового статуса участников общественных отношений, требующих правовой оценки;	- определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования	- юридической терминологией; - навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-

	<ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство; - требования к правовому заключению как социально ожидаемому результату процесса правовой квалификации и оценки сложившегося общественного отношения в определенной сфере (форма, содержание, процедура). 	<p>документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; - выбирать и использовать необходимые средства юридической техники. 	<p>вычислительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридической консультации и правового заключения.
Учебная практика		<ul style="list-style-type: none"> - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - выявлять, давать оценку и содействовать 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками реализации норм материального и

		пресечению коррупционного поведения.	процессуального права; - навыки принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Производственная практика		<ul style="list-style-type: none"> - применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
Итоговая государственная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> - особенности профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации; - особенности правового 	<ul style="list-style-type: none"> - определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы; - применять электронные ресурсы для поиска, 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками технического оформления и редактирования текста

	<p>статуса участников общественных отношений, требующих правовой оценки;</p> <p>- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие определенную группу общественных отношений, требующих правовой оценки и квалификации, а также другие источники права;</p> <p>- основные положения и категории отрасли права, регулирующей общественные отношения, требующих правовой квалификации и оценки</p>	<p>систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов;</p> <p>- применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации;</p> <p>- выбирать и использовать необходимые средства юридической техники;</p> <p>- под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по отдельным правовым вопросам в конкретной сфере общественных отношений;</p> <p>- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;</p> <p>- определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятные), связанные с ненадлежащей правовой квалификацией общественного отношения;</p> <p>- организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правовой консультации и юридического заключения;</p> <p>- навыками комплексного правового анализа документов различной формы, видов (достоверность, точность, доступность, соответствующий стиль, ясность языка, авторитетность и аутентичность), выступающих предметом</p>	<p>юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники;</p> <p>- навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем;</p> <p>- навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию;</p> <p>- навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании правового заключения;</p> <p>- навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридической консультации и правового заключения.</p>
--	---	--	--

		правовой оценки и квалификации в определенной сфере общественных отношений.	
--	--	---	--

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации; - особенности правового статуса участников общественных отношений, требующих правовой оценки; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие определенную группу общественных отношений, требующих правовой оценки и квалификации, а также другие источники права; - основные положения и категории отрасли права, регулирующей общественные отношения, требующих правовой квалификации и оценки; - требования к правовому заключению как социально ожидаемому результату процесса правовой квалификации и оценки сложившегося общественного отношения в определенной сфере (форма, содержание, процедура); - требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя (автора) и адресата юридического заключения; - понятие, признаки и виды юридических фактов в сфере общественных отношений, требующих правовой оценки; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - понятие юридических составов, их элементов (признаки) в сфере общественных отношений, требующих правовой оценки; - особенности принципов, правил и этапы юридической квалификации в данной сфере общественных отношений; - последствия ненадлежащей, (неполной, ошибочной) правовой квалификации общественного отношения, являющегося предметом юридической консультации; - юридические последствия составления 	<p>Выпускник последовательно и аргументировано характеризует особенности профессиональной деятельности юриста в определенной сфере юридической практики, правильно употребляет основные правовые понятия и категории соответствующей отрасли права. Демонстрирует способность оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, а также давать разъяснения и консультации по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности. Демонстрирует начальные (базовые) навыки проектирования и составления юридических заключений по определенным вопросам,</p>

		<p>ненадлежащего правового заключения. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; - выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; - под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по отдельным правовым вопросам в конкретной сфере общественных отношений; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятные), связанные с ненадлежащей правовой квалификацией общественного отношения; - организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правовой консультации и юридического заключения; - навыками комплексного правового анализа документов различной формы, видов (достоверность, точность, доступность, соответствующий стиль, ясность языка, авторитетность и аутентичность), выступающих предметом правовой оценки и квалификации в определенной сфере общественных отношений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании правового заключения; 	<p>навыки ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, навыки поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании заключения.</p>
--	--	---	---

		- навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридической консультации и правового заключения.	
2	Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типовые проблемные ситуации и задачи, характерные для определенной сферы профессиональной деятельности юриста, и способы их решения, достижения цели и документального закрепления результата в правовом заключении. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять структуру и содержание юридических заключений в определенной сфере профессиональной деятельности юриста; - проектировать и составлять правовые заключения по отдельным вопросам, требующих правовой квалификации и оценки - оценивать риски признания юридического документа недействительным (ничтожным) и прогнозировать соответствующие правовые последствия для заинтересованных лиц; - находить содержательные компромиссы в процессе межличностного взаимодействия при составлении и оформлении юридического заключения; - конструктивно взаимодействовать с окружающими, организовывать свой труд и труд других людей в процессе подготовки юридических заключений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления проблемных ситуаций и поиска компромисса в процессе юридической деятельности; - навыками постановки и решения профессиональных задач, связанных с документальным оформлением результатов юридической деятельности; - навыками повышения своей квалификации в соответствии с актуальными тенденциями конкретной области профессиональных знаний. 	<p>Выпускник анализирует и дает оценку типовых профессиональных задач в определенной сфере общественных отношений, опираясь на сформированную у него систему знаний действующего законодательства, деловых обычаев, правовых позиций, выработанных правоприменительной практикой. Выпускник умеет проектировать структуру, содержание правового заключения по отдельным вопросам в конкретной сфере общественных отношений. Демонстрирует ответственное отношение к процессу организации выполнения поставленных профессиональных задач. Умеет выделять системные несоответствия, формулировать проблемы, акцентировать внимание на ключевых</p>

			<p>аспектах, предлагает выполнимые решения и делает обоснованные выводы в процессе юридического консультирования и составления заключений. Умеет оценивать юридические документы в определенной сфере общественных отношений на предмет их законности, соответствия основным требованиям законодательства и юридической практики. Проявляет навыки прогнозирования рисков признания юридических документов, действий участников общественных отношений не соответствующими закону, недействительным и (ничтожными) и оценки соответствующих правовых последствий для заинтересованных лиц.</p>
--	--	--	--

5.Общая трудоемкость формирования компетенции «способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)» у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 358 час.

**ПРОГРАММА
формирования у обучающихся**

обязательной профессиональной компетенции: «способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

Бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б1.Б.4	Профессиональная этика		19						
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
Б3.Б.5	Административное право			28					
Б3.Б.6	Гражданское право			12	14	14	16	10	
Б3.Б.9	Трудовое право			18	18				
Б3.Б.10	Уголовное право			12	12	20	20		
Б3.Б.12	Экологическое право					24			
Б3.Б.13	Земельное право						10		
Б3.Б.16	Предпринимательское право						16		
Б3.Б.18	Международное частное право								28
Б3.В	Вариативная часть								
Б3.В.2	Муниципальное право							24	
Б3.В.3	Семейное право					30			
Б3.В.ОД.7	Преступления против личности								24
Б3.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б3.В.ДВ.11.1	Банковское право						24		
Б3.В.ДВ.11.2	Правовое регулирование банковских и валютных операций						24		
	Учебная практика		7						
	Производственная практика				12				
	Итоговая государственная аттестация								10

Обязательная профессиональная компетенция «способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

(ПК-16)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

а) основная и дополнительная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1.	Балашов Л.Е. Этика [Текст] : учеб. пособие / Л.Е. Балашов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 216 с.	30
2.	Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право Российской Федерации. – М.: Зерцало	100
3.	Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право: Учебник. – 4-е изд. - М.: Норма, 2009.-М, 2012	73
4.	Хван Т.А. Экология. Основы рационального природопользования. - М.: Юрайт, 2012. - 319 с.	500
5.	Ганичев, Игорь Владимирович. Формирование и развитие эколого-правовой функции в России [Текст] : моногр. / И. В. Ганичев. - Ростов н/Д : РИЦ РГЭУ (РИНХ), 2011. - 168 с.	56
6.	Кузнецова, Л. Н. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учеб. пособие для студентов вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 382 с.	51
7.	Российское предпринимательское право: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция" / ред. В. А. Хохлов. - М. : РИОР, 2009. - 448 с.	30
8.	Балашов, А. И. Предпринимательское право. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности : для бакалавров и специалистов : [учеб. пособие]. - СПб. : Питер, 2011. - 320 с.	40
9.	Халиков М.И. Система государственного и муниципального управления. - М. : Флинта : НОУ ВПО МПСИ, 2010. - 448 с.	50
10.	Вишневская, Ирина Севастьяновна. Жилищное право [Текст] : учеб. / И. С. Вишневская, Е. С. Селиванова ; под ред. В. Н. Литовкина. - М. : Эксмо, 2009. - 256 с	145
Дополнительная литература		
1.	Восточная философия [Текст] : учеб. пособие / В.Ю. Васечко ; Рост. гос. экон. ун-т "РИНХ". - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2008. - 145 с.	55
2.	Кизилов В.В. Административная ответственность гражданских служащих России: взгляд в будущее. – Саратов, 2011.	5
3.	Дехтерева Л.П., Майорова Е.И. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения: учеб пособие для студентов. –М.: ФОРУМ, 2010.- 160с.	25
4.	Эволюция государственных и правовых институтов в современной России: учен. Зап./ Рост. Гос. Экон. Ун-т (РИНХ), юрид. Фак. – Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2012. – 184с.	5
5.	Правоведение: учеб./ под ред. проф. Кутафина ; Моск. Гос. Юрид. Акад. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Проспект, 2012. – 480с.	1
6.	Рыженков, Анатолий Яковлевич. Трудовое право России [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", (бакалавр)" - М. : Юрайт,	1

	2011. - 541 с.	
7.	Трунов И.Т. Системы рационального природопользования и развития экономики недвижимости придорожных территорий. - М.: Высш. шк., 2008. - 273 с.	20
8.	Лопашенко Н.А. Экологические преступления: уголовно-правовой анализ. - М.: Юрлитинформ, 2009. - 352 с.	2
9.	Цой, Розалина Александровна. Экономическая оценка земельных участков [Текст] : учеб. пособие / Р. А. Цой ; Рост. гос. экон. ун-т "РИНХ", Финансовый фак., Каф. "Финансово-экон. инжиниринга". - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2010. - 152 с.	26
10.	Ершова, И. В. Предпринимательское право : вопр. и ответы : [учеб. пособие]. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Юриспруденция, 2009. - 288 с.	1
11.	Международное частное право [Текст] : учеб. / под ред. проф. Г. К. Дмитриевой. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 688 с.	99
12.	Местное самоуправление /Под общ. ред. В. Б. Зотова. -Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 908 с.	1
13.	Бабун Р.В. Организация местного самоуправления. - М. : КНОРУС, 2010. - 222 с.	20
14.	Малько А.В. Муниципальное право России. - М. : Юрайт, 2011. - 398 с.	10
15.	Комментарий к судебной практике по семейным спорам /Отв. Ред. Ю.Ф. Беспалов. - М.: Юрайт, 2011. - 298с.	20
16.	Постатейный комментарий к Федеральному закону «Об исполнительном производстве» /Под ред. О.В. Исаенковой. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. - 432с.	5
17.	Валеев Д.Х. Исполнительное производство. - СПб.: ПИТЕР, 2011. - 400 с.	0
18.	Филатов, А. Совет директоров: инструкция по применению. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2009. - 174 с.	2
19.	Гомцяц, С. В. Правила поглощения акционерных обществ. Сравнительно-правовой анализ : [моногр.]. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 320 с.	3
20.	Крюкова, Н. П. Документирование управленческой деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)". - М. : ИНФРА-М, 2010. - 268 с.	15
21.	Вилкова, Нина Григорьевна. Правила толкования международных торговых терминов [Текст] : правовое регулирование и практика применения / Н. Г. Вилкова. - М. : Статут, 2008. - 445 с.	2
22.	Сергеев, А. П. Жилищное право [Текст] : учеб. / А. П. Сергеев. 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2008. - 160 с.	99
23.	Смоленский, Михаил Борисович. Жилищное право [Текст] : учеб. пособие по направлению подгот. 030900 "Юриспруденция" (квалификация бакалавр) / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 187 с.	1
24.	Курбатова О.В., Малахова Н.В., Бондарь Е.О. Банковское право. Учебник. - М.: Юнити, 2008	1

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания

учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«*GoogleScholar*» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«*Scirus*» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«*Сигла*» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru>

Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.vsrf.ru>

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17)» понимается умение на основе знания действующего законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно-правовых актов, основных положений, сущности и содержания основных понятий и категорий правовых дисциплин осуществлять преподавательскую деятельность на должном теоретическом и методологическом уровне, владение юридической терминологией и методами преподавания правовых дисциплин, навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17)» является обязательной профессиональной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная

компетенция относится к числу профессиональных компетенций, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности, в том числе в педагогической сфере. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих способностью преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

преподавание правовых дисциплин;
осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
Б1.Б Базовая часть			
Иностранный язык в сфере юриспруденции	лексико-грамматический минимум по	читать и переводить иностранные тексты профессиональной	необходимыми навыками преподавания

	юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе преподавания	направленности при осуществлении преподавания юридических дисциплин	профессионального общения на иностранном языке
Безопасность жизнедеятельности	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	на должном теоретическом и методологическом уровне осуществлять преподавательскую деятельность, направленную на получение знаний о здоровом образе жизни, безопасности жизнедеятельности личности, потенциальных опасностях различного происхождения, гражданской обороне	- навыками преподавания основ здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, предназначения, структуры и задач гражданской обороны; - навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; - навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду
Латинский язык	- основные латинский термины, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции на латинской языке, формирующие базовые представления о праве и государстве	- под руководством наставника проектировать различные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о	- юридической терминологией на латинском языке; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и связанных с изучением латинского языка; - основами

		<p>различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации и латинского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями латинского языка; - интерпретировать социальные явления с точки зрения значения для изучения латинского языка 	<p>тактического и стратегического планирования изучения латинского языка под руководством наставника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления презентации актуальной информации, связанной с изучением латинского языка.
Юридическая психология	<ul style="list-style-type: none"> - основные психические свойства личности, особенности их формирования в процессе воспитания и влияние на поведение человека; - психологию противоправного поведения, психологические методы предупреждения преступлений; - требования, предъявляемые обществом к личным и профессиональным качествам субъектов правоприменительной (в том числе, уголовно-процессуальной) деятельности и ее результатам; - психологию следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта и психологические особенности их труда 	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать психологические закономерности при осуществлении правоприменительной деятельности; - распознавать собственные и чужие психические реакции на внутренние и внешние раздражители; управлять своими эмоциями; - анализировать индивидуальные особенности личности, определять направления и способы коррекции поведения человека; - определять эффективные с точки зрения психологии тактические приемы, направленные на преодоление лжи и сокрытия информации; - применять знания о психологии личности для прогнозирования поведения человека и профилактики правонарушений. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самонаблюдения и наблюдения за поведением других людей, навыками анализа психологических явлений; - приемами корректного общения, возбуждения и удержания внимания слушателей; навыками свободного публичного выступления; - навыками здорового образа жизни, как необходимым условием преодоления профессиональной деформации.

Психологическое обеспечение профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории общей и юридической психологии, понимать физиологические основы психической деятельности; - психологию противоправного поведения, психологические методы предупреждения преступлений; - требования, предъявляемые обществом к личным и профессиональным качествам субъектов правоприменительной (в том числе, уголовно-процессуальной) деятельности и ее результатам 	<ul style="list-style-type: none"> - применять психологические знания для анализа информации и поведения личности; - распознавать собственные и чужие психические реакции на внутренние и внешние раздражители; управлять своими эмоциями; - анализировать индивидуальные особенности личности, определять направления и способы коррекции поведения человека; - определять эффективные с точки зрения психологии тактические приемы, направленные на преодоление лжи и сокрытия информации; - применять знания о психологии личности для прогнозирования поведения человека и профилактики правонарушений 	<ul style="list-style-type: none"> - представлением о физиологической основе психических явлений, основных законах нервной деятельности человека, внешних проявлениях психических феноменов; - приемами корректного общения, возбуждения и удержания внимания слушателей; навыками свободного публичного выступления
Б3 Профессиональный цикл			
Теория государства и права	<ul style="list-style-type: none"> - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства и права; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную познавательную деятельность по собственной инициативе; - под руководством наставника проектировать различные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса под

	базовых понятий и категорий теории государства и права		руководством наставника; - навыками оформления презентации актуальной информации по теории государства и права
Конституционное право	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве; - природу и сущность государства и права; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий конституционного права; государственный язык Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> сбирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных конституционно-правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - осуществлять профессиональную познавательную деятельность по собственной инициативе; - оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения; - анализировать, толковать конституционно-правовые нормы; - воспринимать, сопоставлять, сравнивать конституционно-правовые явления и факты; интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения с точки зрения конституционного права. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с конституционно-правовыми актами; - юридической терминологией в конституционно-правовой сфере; - навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - способностями к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса под руководством наставника; - навыками оформления презентации актуальной информации науки конституционного права.
Гражданское право	действующее	под руководством	способностями к

	законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, являющиеся источниками гражданского права; основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий гражданского права	наставника проектировать различные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях гражданско-правовых отношений, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации	целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования обучения гражданскому праву под руководством наставника; навыками оформления презентации актуальной информации по гражданскому праву
Налоговое право	- основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование высокого уровня правосознания налогоплательщика и правовой культуры общества в сфере реализации налоговых правоотношений; - социально-публичную природу и сущность права, проявляющуюся в сфере осуществления налогового суверенитета государства; - действующее налоговое законодательство Российской Федерации, международно-	- в процессе освоения налогово-правовых норм под руководством наставника проектировать различные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; - анализировать межличностные, групповые коммуникации в процессе выполнения заданий на практических занятиях по дисциплине; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных налогово-	- навыками работы с правовыми актами в налоговой сфере; - навыками профессионального общения и развития; - юридической терминологией в налогово-правовой сфере; - навыками анализа различных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности налогового юриста (консультанта); - способностями к целеполаганию, основами

	<p>правовые нормы, нормативно-правовые акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий налогового права 	<p>правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную познавательную деятельность в процессе освоения налогово-правовых норм по собственной инициативе; - оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения; - анализировать, толковать налогово-правовые нормы; - воспринимать, сопоставлять, сравнивать налогово-правовые явления и факты; - интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения и влияния на сферу налогообложения. 	<p>тактического и стратегического планирования образовательного процесса под руководством наставника при выполнении заданий в процессе освоения налогового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления презентации актуальной информации в процессе подготовки научных докладов по налогово-правовой тематике.
<p>Производственная практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве; 	<ul style="list-style-type: none"> - под руководством наставника проектировать различные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; - анализировать межличностные, групповые 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками профессионального общения и развития; - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,

	<ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин; - правила техники безопасности и противопожарной защиты; - государственный язык Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> коммуникации; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - осуществлять профессиональную познавательную деятельность по собственной инициативе; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать правовые нормы - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; - интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения 	<ul style="list-style-type: none"> являющихся объектами профессиональной деятельности; - способностями к целеполаганию, - основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса под руководством наставника; - навыками оформления презентации актуальной информации
--	---	---	---

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников в вуза по завершении освоения ОП ВО)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве; - природу и сущность государства и права; - действующее законодательство 	Выпускник способен исполнять профессиональные обязанности на основе развитого правосознания, сформированных профессиональных установок и ценностных

		<p>Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин; - правила техники безопасности и противопожарной защиты; - государственный язык Российской Федерации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - под руководством наставника проектировать различные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; - анализировать межличностные, групповые коммуникации; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - осуществлять профессиональную познавательную деятельность по собственной инициативе; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать правовые нормы - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; - интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками профессионального общения и развития; - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - способностями к целеполаганию, - основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса под руководством наставника; - навыками оформления презентации актуальной информации 	<p>ориентаций.</p> <p>Высказывает собственную точку зрения по поводу событий, происходящих в стране</p> <p>Выпускник последовательно и аргументировано отстаивает свою позицию, правильно употребляет основные правовые понятия и категории.</p> <p>Обладает потребностями и способностями к саморазвитию</p>
2	Повышенные уровни (относитель	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные признаки, характеризующие профессиональную юридическую деятельность 	Выпускник способен выполнять основные виды

	но порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)	<p>как уникальную, социально-значимую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные акты, регламентирующие деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических, правоохранительных органов и учреждений; - основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; - начальные требования к формированию образовательных программ юридической направленности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - под руководством наставника проектировать и проводить различные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой - анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации; - применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельными навыками в сфере планирования и проектирования образовательного процесса - навыками повышения квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в отдельной области профессиональной деятельности; - навыками эффективного коммуникативного взаимодействия с окружающими 	<p>профессиональной деятельности и решать типовые задачи профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности в образовательных учреждениях системы образования различных форм и уровней, в правоохранительных органах, в том числе системы ювенальной юстиции (ВПО, СПО, школах)</p>
--	--	---	--

5.Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 224 часов

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся

обязательной профессиональной компетенции: «способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							

Б1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
Б1.Б.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции	36							
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности		24						
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ								
Б1.В.ОД.3	Латинский язык	34							
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ								
Б1.В.ДВ.1.1	Юридическая психология		16						
Б1.В.ДВ.1.2	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности		16						
Б3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Б3.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
Б3.Б.1	Теория государства и права	14	22						
Б3.Б.4	Конституционное право		14	6					
Б3.Б.6	Гражданское право						4	4	
Б3.Б.15	Налоговое право								8
	Производственная практика				6		6		

Профессиональная компетенция «способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Крохина, Юлия Александровна. Налоговое право [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки 521400 "Юриспруденция", по спец. 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохранит. деятельность" / Ю. А. Крохина. 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012	50
2)	Крохина, Юлия Александровна. Налоговое право [Текст] : учеб. / Ю. А. Крохина. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008.	50
3)	Крохина, Юлия Александровна. Финансовое право России [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. 521400 "Юриспруденция" и по спец. 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011.	50
4)	Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М.: Проспект, 2011.	50

5)	Латинский язык для юристов: от грамматики к тексту/ отв. ред. Л. А Брусенская. - М. : Норма, 2012.	173
6)	Мардалиев В.Т. Гражданское право: для бакалавров и спец.: (курс лекций) – Спб.: Питер, 2012	50
7)	Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебно –методическое пособие. М.,2011	50
8)	Морозова Л.А. Теория государства и права. - М., «Эксмо» 2010	50
9)	Стрекозов В.Г. Конституционное право России. - М.: Юрайт, 2012. - 327с.	50
Дополнительная литература		
10)	Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. - М.: Новое лит.обозрение, 2009.	2
11)	Воронцов Г.А. Гражданское право: крат. Курс: за три дня до экзамена. – Ростов н/Д: Феникс, 2010	1
12)	Комкова Г.Н. Конституционное право Российской Федерации. - М. : Юрайт, 2011. - 369 с.	1
13)	Конституционное право России /Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с.	1
14)	Смирнов, Дмитрий Анатольевич. Принципы современного российского налогового права [Текст] : моногр. / Д. А. Смирнов. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 312 с. - 3000 экз. - ISBN 978-5-93295-588-8.	2
15)	Розенталь И. С.Учебник латинского языка./ И. С. Розенталь, В. С. Соколов. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010.	1
16)	Сазонникова Е.В. Взаимосвязи методологических блоков науки конституционного права (культурологического и экономического) //Конституционное и муниципальное право. 2011. №6	1
17)	Стародубцева И.А. Особенности коллизий в конституционном законодательстве // Конституционное и муниципальное право. 2012. №4.	1
18)	Шарнина Л.А. Вопросы методологии конституционно-правовых исследований //Конституционное и муниципальное право. 2011. №4	1

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- 1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- 2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- 3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- 4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- 5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18)» понимается умение на основе знания методики организации самостоятельной работы обучающихся, организовывать, управлять и оценивать самостоятельную работу студентов.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Компетенция «способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18)» является обязательной профессиональной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу профессиональных компетенций, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности, в том числе в педагогической сфере. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих способностью организовывать, управлять и оценивать самостоятельную работу студентов.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- преподавание правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
 способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
Б1.Б Базовая часть			
Философия	предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять при организации самостоятельной работы философские принципы и законы, формы и методы познания	навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов при организации и управлении самостоятельной работой студентов
Экономика	основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов	использовать экономические знания при организации и управлении самостоятельной работой; находить эффективные организационно-управленческие решения при организации самостоятельной работы	необходимыми навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов самостоятельного обучения

	общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами с позиции организации самостоятельной работы обучающихся		
Б3 Профессиональный цикл			
Трудовое право	сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов трудового права; правовой статус субъектов трудовых отношений; основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по трудовому праву	<ul style="list-style-type: none"> - под руководством наставника осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся трудовому праву; - анализировать межличностные, групповые коммуникации в рамках обучения трудовому праву; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях в науке и отрасли трудового права, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - осуществлять профессиональную познавательную деятельность по собственной инициативе в рамках изучения трудового права 	Юридической терминологией науки трудового права; навыками работы с источниками трудового права; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений отрасли трудового права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики при организации и руководстве самостоятельной работой обучающихся
Финансовое право	<ul style="list-style-type: none"> - действующее финансовое законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, регулирующие финансовые отношения; - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий финансового 	<ul style="list-style-type: none"> - под руководством наставника осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; - анализировать межличностные, групповые коммуникации в 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с финансово-правовыми актами; - навыками профессионального общения и развития; - юридической терминологией; - навыками анализа финансово-правовых явлений,

	<p>права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе по курсу финансового права 	<p>процессе проведения ролевых игр, выездных занятий, решения ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о финансово-правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения; - анализировать, толковать финансово-правовые нормы; - интерпретировать социальные явления в сфере публичной финансовой деятельности государства и муниципальных образований с точки зрения их правового значения 	<p>юридических фактов, финансово-правовых норм и финансовых правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к целеполаганию в сфере профессиональной деятельности субъектов финансовых отношений, - навыками выявления, анализа и преодоления собственных затруднений в организации и выполнении самостоятельной работы в образовательном процессе; - базовыми навыками научно-исследовательской работы в области финансового права
Международное право	<ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин, в том числе международного права; - основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; - основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной 	<ul style="list-style-type: none"> - под руководством наставника осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; - анализировать межличностные, групповые коммуникации; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных международных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с международными правовыми актами; - навыками профессионального общения и развития; - юридической терминологией науки и отрасли международного права; - навыками анализа различных международных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

	самостоятельной работы по праву	<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную познавательную деятельность по собственной инициативе; - оперировать юридическими понятиями и категориями науки и отрасли международного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правовые отношения; - анализировать, толковать международные правовые нормы - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; - интерпретировать международные социальные явления с точки зрения их правового значения 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к целеполаганию; - навыками выявления, анализа и преодоления собственных затруднений в организации и выполнении самостоятельной работы в образовательном процессе; - базовыми навыками научно-исследовательской работы в области международного права
Производственная практика	<ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; - основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву 	<ul style="list-style-type: none"> - под руководством наставника осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; - анализировать межличностные, групповые коммуникации; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - осуществлять 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками профессионального общения и развития; - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - способностями к целеполаганию, - навыками выявления, анализа и

		профессиональную познавательную деятельность по собственной инициативе	преодоления собственных затруднений в организации выполнения самостоятельной работы в образовательном процессе; - базовыми навыками научно-исследовательской работы в области права
--	--	--	--

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; - основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - под руководством наставника осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; - анализировать межличностные, групповые коммуникации; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - осуществлять профессиональную познавательную деятельность по собственной инициативе <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками профессионального общения и развития; - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - способностями к целеполаганию, 	Выпускник способен организовывать, управлять и оценивать самостоятельную работу студентов на основе планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, анализа и преодоления собственных затруднений в организации и выполнении самостоятельной работы в образовательном процессе; - базовыми навыками научно-исследовательской работы в области права 	
2	Повышенные уровни (относительно порогового уровня)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе; - здоровьесберегающие технологии в организации учебного процесса; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; - с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; - приемами формирования мотивации учащихся; - навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики: наблюдение, анализ и обобщение - навыками эффективного коммуникативного взаимодействия с окружающими 	Выпускник способен осуществлять планирование самостоятельной работы обучающихся, формировать мотивацию учащихся при помощи использования инновационных образовательных технологий,

5.Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 214 часов

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся

обязательной профессиональной компетенции: «способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
Б1.Б.1	Философия			24					

Б1.Б.3	Экономика	18							
Б3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Б3.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
Б3.Б.9	Трудовое право				36				
Б3.Б.14	Финансовое право					10	10		
Б3.Б.17	Международное право					30			
	Производственная практика						12		

Профессиональная компетенция «способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, компетентностно-ориентированных заданий, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Введение в философию и методологию науки / Е. В. Ушаков. - М. : КНОРУС, 2012	50
2)	Международное право /Под ред. А. Я. Капустина. - М. : Гардарики, 2008. - 617 с.	50
3)	Международное право /Под ред. А. А. Ковалева, С.В. Черниченко. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2007. - 832 с.	50
4)	Международное право /Под ред. д. ю. наук, проф. К. К. Гасанова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 407 с.	50
5)	Крохина, Юлия Александровна. Финансовое право России [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. 521400 "Юриспруденция" и по спец. 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011.	50
6)	Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учеб. для вузов / ред. А. В. Бриллиантов. - М. : Проспект, 2009. - 1232 с.	50
7)	Уголовное право. Общая часть : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. "Юриспруденция" / отв. ред. А. Н. Тарбагаев. - М. : Проспект, 2012. - 448 с.	30
8)	Уголовное право : в 2 т. / отв. ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько; учеб. для бакалавров. - М. : Юрайт, 2012. Т. 2: Особенная часть. - М., 2012. - 549 с.. - ISBN 978-5-9916-1655-3	30
9)	Финансовое право [Текст] : учеб. / под ред. проф. С. В Запольского ; Рос. акад. правосудия. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Контракт : Волтерс Клувер, 2011.	30
10)	Финансовое право [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция" / отв. ред. И. В. Рукавишникова. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009.	301
Дополнительная литература		
11)	Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. - М.: Новое лит.обозрение, 2009.	2
12)	Воронцов Г.А. Гражданское право: крат. Курс: за три дня до экзамена. – Ростов н/Д: Феникс, 2010	1

13)	Комкова Г.Н. Конституционное право Российской Федерации. - М. : Юрайт, 2011. - 369 с.	1
14)	Конституционное право России /Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с.	1
15)	Розенталь И. С. Учебник латинского языка./ И. С. Розенталь, В. С. Соколов. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010.	1
16)	Сазонникова Е.В. Взаимосвязи методологических блоков науки конституционного права (культурологического и экономического) //Конституционное и муниципальное право. 2011. №6	1
17)	Соснин, В. А. Психология современного терроризма : учеб. пособие. - М. : ФОРУМ, 2010	10
18)	Стародубцева И.А. Особенности коллизий в конституционном законодательстве // Конституционное и муниципальное право. 2012. №4.	1
19)	Шарнина Л.А. Вопросы методологии конституционно-правовых исследований //Конституционное и муниципальное право. 2011. №4	1

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней;

на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«Google Scholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru

Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru

Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/

Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)» при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)» понимается умение на основе знания действующего законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно-правовых актов, основных положений, сущности и содержания основных понятий и категорий правовых дисциплин применять и находить способы эффективного правового воспитания, овладение необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОП ВО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция».

Компетенция «способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)» является обязательной профессиональной компетенцией, предусмотренной разделом 5 ФГОС ВПО, определяющим требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Данная компетенция относится к числу профессиональных компетенций, дающих возможность выпускникам успешно реализовывать себя в разных сферах деятельности, в том числе в педагогической сфере. Ее освоение необходимо для подготовки выпускников-бакалавров, обладающих способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» бакалавр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих профессиональных задач, обозначенных в п. 4.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция»:

преподавание правовых дисциплин;
осуществление правового воспитания.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом

процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
Б1.Б Базовая часть			
Профессиональная этика	<ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и категории, формирующие базовые представления о правовом воспитании личности: правовое воспитание, правосознание, уровни правосознания, правовая культура и т.п.; - общие представления о формах, методах, средствах этического правового воспитания 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, с позиции уважения к праву и закону; - применять нравственные нормы и техники самовоспитания, связанные с личным опытом, собственным анализом правовых явлений - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с нравственной этической точки зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального общения и развития; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью убеждения, поощрения, наказания и т.п.; - обладает элементарными навыками эффективного проектирования собственной деятельности, воздействующей на сознание и поведение окружающих с целью формирования у них позитивных представлений о правовых явлениях, законопослушном поведении и т.п.

			- навыками поведения в коллективе в процессе осуществления правового воспитания в соответствии с нормами этикета
Юридическая психология	<ul style="list-style-type: none"> - основные психические свойства личности, особенности их формирования в процессе воспитания и влияние на поведение человека; - психологию противоправного поведения, психологические методы предупреждения преступлений; - требования, предъявляемые обществом к личным и профессиональным качествам субъектов правоприменительной (в том числе, уголовно-процессуальной) деятельности и ее результатам; - психологию следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта и психологические особенности их труда; - причины возникновения и проявления профессиональной деформации 	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать психологические закономерности при осуществлении правоприменительной деятельности; - распознавать собственные и чужие психические реакции на внутренние и внешние раздражители; управлять своими эмоциями; - анализировать индивидуальные особенности личности, определять направления и способы коррекции поведения человека; - определять эффективные с точки зрения психологии тактические приемы, направленные на преодоление лжи и сокрытия информации; - применять знания о психологии личности для прогнозирования поведения человека и профилактики правонарушений. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самонаблюдения и наблюдения за поведением других людей, навыками анализа психологических явлений; - приемами корректного общения, возбуждения и удержания внимания слушателей; - навыками свободного публичного выступления; - навыками здорового образа жизни, как необходимым условием преодоления профессиональной деформации.
Психологическое обеспечение профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории общей и юридической психологии, понимать физиологические основы психической деятельности; - психологию противоправного поведения, 	<ul style="list-style-type: none"> - применять психологические знания для анализа информации и поведения личности; - распознавать собственные и чужие психические реакции на внутренние и внешние раздражители; управлять своими эмоциями; 	<ul style="list-style-type: none"> - представлением о физиологической основе психических явлений, основных законах нервной деятельности человека, внешних проявлениях психических феноменов;

	<p>психологические методы предупреждения преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые обществом к личным и профессиональным качествам субъектов правоприменительной (в том числе, уголовно-процессуальной) деятельности и ее результатам; - общие свойства и закономерности протекания познавательных, волевых, эмоциональных и интеллектуальных процессов; - психологию следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта и психологические особенности их труда; причины возникновения и проявления профессиональной деформации 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать индивидуальные особенности личности, определять направления и способы коррекции поведения человека; - определять эффективные с точки зрения психологии тактические приемы, направленные на преодоление лжи и сокрытия информации; - применять знания о психологии личности для прогнозирования поведения человека и профилактики правонарушений. 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами корректного общения, возбуждения и удержания внимания слушателей; - навыками свободного публичного выступления
Б3 Профессиональный цикл			
Теория государства и права	<ul style="list-style-type: none"> - основные дефиниции, формирующие базовые представления о правовом воспитании личности: правовое воспитание, правосознание, уровни правосознания, правовая культура и т.п.; - общие представления о формах, методах, средствах правового воспитания; 	<ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - применять техники самовоспитания, связанные с личным опытом, собственным анализом правовых явлений - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального общения и развития, начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью убеждения, поощрения, наказания и т.п.; - обладает элементарными навыками эффективного проектирования собственной деятельности, воздействующей на

		толковать правовые нормы	сознание и поведение окружающих с целью формирования у них позитивных представлений о правовых явлениях, законопослушном поведении и т.п.
История отечественного государства и права	- основные дефиниции, формирующие базовые представления о правовом воспитании личности: правовое воспитание, правосознание, уровни правосознания, правовая культура и т.п.; - общие представления о формах, методах, средствах правового воспитания.	- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - применять техники самовоспитания, связанные с личным опытом, собственным анализом государственных и правовых явлений; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать правовые нормы; - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты;	
История государства и права зарубежных стран	- основные дефиниции, формирующие базовые представления о правовом воспитании личности: правовое воспитание, правосознание, уровни правосознания, правовая культура и т.п.; - общие представления о	- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - применять техники самовоспитания,	- навыками профессионального общения и развития; - юридической терминологией; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на

	<p>формах, методах, средствах правового воспитания</p>	<p>связанные с личным опытом, собственным анализом правовых явлений</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать правовые нормы - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; 	<p>окружающих с помощью убеждения, поощрения, наказания и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладает элементарными навыками эффективного проектирования собственной деятельности, воздействующей на сознание и поведение окружающих с целью формирования у них позитивных представлений о правовых явлениях, законопослушном поведении и т.п.
Семейное право	<p>основные дефиниции, формирующие базовые представления о правовом воспитании личности: правовое воспитание, правосознание, уровни правосознания, правовая культура и т.п.; общие представления о формах, методах, средствах правового воспитания в семье</p>	<p>давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <p>применять техники самовоспитания, связанные с личным опытом, собственным анализом правовых явлений оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать, толковать правовые нормы воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты, складывающиеся в семье</p>	<p>навыками профессионального общения и развития; юридической терминологией; начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью убеждения, поощрения, наказания и т.п.;</p> <p>обладает элементарными навыками эффективного проектирования собственной деятельности, воздействующей на сознание и поведение окружающих с целью формирования у них позитивных представлений о правовых явлениях, законопослушном поведении, направленных на укрепление семьи в</p>

			России.
Правовая ментальность России	<ul style="list-style-type: none"> - основные дефиниции, формирующие базовые представления о правовом воспитании личности: правовое воспитание, правосознание, уровни правосознания, правовая культура и т.п.; - общие представления о формах, методах, средствах правового воспитания в рамках теории правового менталитета 	<ul style="list-style-type: none"> - применить знания о правовой ментальности к правовому воспитанию - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - применять техники самовоспитания, связанные с личным опытом, собственным анализом правовых явлений - анализировать правовые факты и правоотношения в контексте правовой ментальности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального общения и развития; - юридической терминологией; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью убеждения, поощрения, наказания и т.п.;
Юридическая антропология	<ul style="list-style-type: none"> - основные дефиниции, формирующие базовые представления о правовом воспитании личности: правовое воспитание, правосознание, уровни правосознания, правовая культура и т.п.; - общие представления о формах, методах, средствах правового воспитания 	<ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - применять техники самовоспитания, связанные с личным опытом, собственным анализом правовых явлений - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать правовые нормы - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального общения и развития; - юридической терминологией; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью убеждения, поощрения, наказания и т.п.; - обладает элементарными навыками эффективного проектирования собственной деятельности, воздействующей на сознание и поведение окружающих с целью формирования у них позитивных представлений о правовых явлениях, законопослушном

		факты	поведении и т.п.
Учебная практика	<p>- основные дефиниции, формирующие базовые представления о правовом воспитании личности: правовое воспитание, правосознание, уровни правосознания, правовая культура и т.п.;</p> <p>- общие представления о формах, методах, средствах правового воспитания</p>	<p>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <p>- применять техники самовоспитания, связанные с личным опытом, собственным анализом правовых явлений</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать правовые нормы</p> <p>- воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты</p>	<p>- навыками профессионального общения и развития;</p> <p>- юридической терминологией;</p> <p>- начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью убеждения, поощрения, наказания и т.п.;</p> <p>- обладает элементарными навыками эффективного проектирования собственной деятельности, воздействующей на сознание и поведение окружающих с целью формирования у них позитивных представлений о правовых явлениях, законопослушном поведении и т.п.</p>
Производственная практика	<p>- основные дефиниции, формирующие базовые представления о правовом воспитании личности: правовое воспитание, правосознание, уровни правосознания, правовая культура и т.п.;</p> <p>- общие представления о формах, методах, средствах правового воспитания</p>	<p>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <p>- применять техники самовоспитания, связанные с личным опытом, собственным анализом правовых явлений</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с</p>	<p>- навыками профессионального общения и развития;</p> <p>- юридической терминологией;</p> <p>- начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью убеждения, поощрения, наказания и т.п.;</p> <p>- обладает элементарными навыками эффективного проектирования собственной деятельности,</p>

		ними правовые отношения; - анализировать, толковать правовые нормы - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты;	воздействующей на сознание и поведение окружающих с целью формирования у них позитивных представлений о правовых явлениях, законопослушном поведении и т.п.
--	--	---	---

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные дефиниции, формирующие базовые представления о правовом воспитании личности: правовое воспитание, правосознание, уровни правосознания, правовая культура и т.п.; - общие представления о формах, методах, средствах правового воспитания <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - применять техники самовоспитания, связанные с личным опытом, собственным анализом правовых явлений - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать правовые нормы - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального общения и развития; - юридической терминологией; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью убеждения, поощрения, наказания и т.п.; - обладает элементарными навыками эффективного проектирования 	Выпускник способен исполнять профессиональные обязанности на основе развитого правосознания, сформированных профессиональных установок и ценностных ориентаций. Высказывает собственную точку зрения по поводу событий, происходящих в стране Выпускник последовательно и аргументировано отстаивает свою позицию, правильно употребляет основные правовые понятия и категории

		собственной деятельности, воздействующей на сознание и поведение окружающих с целью формирования у них позитивных представлений о правовых явлениях, законопослушном поведении и т.п.	
2	Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества - имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса, - общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать возможности основных форм и методов правового воспитания; - формировать у окружающих положительные представления о праве посредством собственного поведения, направленного на строгое соблюдение правовых норм; - применять отдельные техники правового обучения, связанные с передачей и усвоением базовых правовых знаний и анализировать результаты их использования <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельными методиками правового воспитания, включая навыки профессионального общения с аудиторией, которые позволяют применить элементарные техники при взаимодействии с окружающими в сфере правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; - методиками целеполагания и краткосрочного проектирования процесса образования 	Выпускник демонстрирует способность осуществлять деятельность, направленную на формирование у окружающих позитивных представлений о праве, обеспечивающих устойчивую ориентацию на законопослушное поведение. Выпускник позиционирует себя как социально и политически активную личность с высокой правовой культурой. Осознает необходимость соответствия высокому уровню морально-этического поведения

5.Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» обучающегося вуза на «пороговом» уровне 144 часов

ПРОГРАММА
формирования у обучающихся
обязательной профессиональной компетенции: «способен эффективно
осуществлять правовое воспитание (ПК-19)» при освоении ОП ВО,
реализующей ФГОС ВПО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОП ВО

бакалавр

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3							
Б1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
Б1.Б.4	Профессиональная этика		28						
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ								
Б1.В.ДВ. 1.1	Юридическая психология		16						
Б1.В.ДВ. 1.2	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности		16						
Б3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Б3.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
Б3.Б.1	Теория государства и права	2	12						
Б3.Б.2	История отечественного государства и права	15	15						
Б3.Б.3	История государства и права зарубежных стран	15	15						
Б3.В	Вариативная часть								
Б3.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б3.В.ОД. 3	Семейное право					22			
Б3.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б3.В.ДВ. 2.1	Правовая ментальность России			20					
Б3.В.ДВ. 2.2	Юридическая антропология			20					
	Учебная практика		7						
	Производственная практика						12		

Профессиональная компетенция «способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)» тестируется при помощи устных опросов, докладов по теме НИР, эссе, практических работ, тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Наличие в библиотеке
Основная литература		
1)	Абдурахманова И.В. Массовое правосознание в Советской России в 1917-1921 гг.: традиционализм или новационность? Монография. – Ростов н/Д: РИЦ РГЭУ «РИНХ», 2009. -323 с.	50
2)	Ковалева И.В. Ценность правовой культуры в представлениях российского общества 19 – нач. 20 в. Великий Новгород, 2011. – 234 с.	50
3)	Дубровская И.А. Права ребенка. – М.: Россбух, 2010. – 176с.	30
4)	Исаев И.А. История государства и права России. М., 2010. – 621с.	100
5)	Титов Ю.П. История государства и права России.М., Велби; Проспект, 2010. -534с.	50
6)	Шатковская Т.В. История отечественного государства и права: Учебник. М.:Дашков и К; Наука-Пресс, 2010.- 412с.	50
7)	История отечественного государства и права/ Под ред. О.И.Чистякова. М., Юрист, 2011. Т.1, Т.2.	20
8)	Комментарий к судебной практике по семейным спорам /Отв. Ред. Ю.Ф. Беспалов. – М.: Юрайт, 2011. – 298с.	20
9)	Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебно –методическое пособие. М.,2011	30
Дополнительная литература		
10)	Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. - М.: Новое лит.обозрение, 2009.	2
11)	Абдурахманова И.В., Орлова Н.Е. История государства и права зарубежных стран. 100 экзаменационных ответов. - Ростов н/Д, 2010.	20
12)	История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие/ Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.,2010.	15
13)	Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и дополн. - М.,2012.	10

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов,

изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Программа формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1) Современные профессиональные базы данных:

Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

2) Информационно образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3) Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>)

Google (<http://www.google.ru>)

Bing.com (<http://www.bing.com/>)

«*GoogleScholar*» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).

«*Scirus*» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«*Сигла*» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

4) Электронные базы данных библиотеки - <http://library.rsue.ru/>

5) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

6) Официальные сайты органов государственной власти:

Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф

Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru
 Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru
 Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru
 Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/
 Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru
 Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО

Основными условиями, необходимыми для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОП ВО, являются:

- 1) наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- 2) наличие индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- 3) наличие во время самостоятельной подготовки рабочего места в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- 4) обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- 5) размещение учебно-методических материалов дисциплин на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

3.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОП

Компетентностная ориентация ФГОС влечет за собой необходимость разработки матрицы сопряжения компетенций и учебных дисциплин, которая связывает все компетенции выпускника с последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др. (Приложение 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки

К таким документам относятся:

- график учебного процесса;
- годовой календарный учебный график;
- учебные планы по направлению подготовки;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программы практик.

4.1. График учебного процесса

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВПО на весь период обучения и является неотъемлемой частью учебного плана.

По направлению подготовки 0309003 «Юриспруденция» уголовно-правового профиля разрабатываются четыре графика учебного процесса:

- по очной форме обучения (Приложение 2);
- по заочной форме обучения (основной набор) (Приложение 3);
- по заочной форме обучения (второе высшее) (Приложение 4);
- по заочной форме обучения (сокращенный срок) (Приложение 5)

4.2. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график составляется Учебно-методическим управлением ежегодно для образовательного учреждения в целом на соответствующий учебный год и является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса. (Годовой календарный учебный график формируется ежегодно и размещается на информационном сайте вуза)

4.3. Учебный план по направлению подготовки

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций; указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

По направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» уголовно-правового профиля разрабатываются четыре учебных плана:

- по очной форме обучения (Приложение 6);
- по заочной форме обучения (основной набор) (Приложение 7);
- по заочной форме обучения (второе высшее) (Приложение 8);
- по заочной форме обучения (сокращенный срок) (Приложение 8).

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Утвержденная рабочая программа учебной дисциплины является приложением к ОП.

Содержание программ базируется на требованиях государственного стандарта и авторских разработках ведущих преподавателей кафедр по соответствующему направлению. При разработке рабочих программ преподаватели ориентируются и учитывают лучшие отечественные аналоги образовательных программ (сноски на соответствующую учебно-методическую литературу даются в каждой Рабочей программе в специальном разделе). При разработке программ учитывается мнение работодателей (при составлении тематики курсовых работ, вариантов домашних заданий, тематики докладов и сообщений). Внешние эксперты принимают участие в разработке, утверждении и пересмотре рабочих учебных программ по дисциплинам. Имеются внешние рецензии на рабочие учебные программы, полученные в других ВУЗах и организациях.

Все утвержденные рабочие программы предоставляются студентам по их требованию на электронных носителях. Кроме того, после прохождения установленной процедуры согласования и утверждения, рабочая программа по дисциплине вместе со всеми приложениями (тесты, задания, тематика курсовых, вопросы к экзаменам (зачету), краткое изложение программного материала, словарь) размещается в свободном доступе на информационном портале университета в сети Интернет. По всем дисциплинам в библиотеке Университета имеются в наличии УМК, изданные в печатной форме.

Базовая часть учебных циклов полностью отражается в содержании учебных программ. Каждая учебная программа включает весь комплекс дидактических единиц, предусмотренных государственным стандартом по специальности.

Аннотации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

**Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл
Б1.Б.1 Философия**

Целью изучения дисциплины «Философия» является освоение студентами основных философских принципов, законов, категорий, их содержания и взаимосвязи, овладение знаниями в области философии и приобретение умений интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Философия» являются:

- 1) усвоение основные понятия в области философии;
- 2) предоставление всесторонние знания о происхождении философии, отношении ее к религии и мифологии, о развитии ее предмета, функций, категориального аппарата, о соотношении научной, религиозной и мифологической картин мира; об историческом развитии философии, основных этапах, специфике философских учений;
- 3) демонстрация своеобразия философии, ее места в историческом развитии духовной культуры;
- 4) понимание взаимоотношения материального и духовного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе, обществу и другим людям и специфики глобальных проблем современности;
- 5) развитие самостоятельность мышления при решении проблем формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственных и правовых норм общежития;
- 6) формирование умения использовать методологические подходы при знакомстве с многообразием форм человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности.
- 7) выработка умения понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умению использовать знание структуры, форм и методов научного познания;
- 8) развитие способность использовать философские принципы и категориальный аппарат при анализе научных и социально-политических проблем современности.
- 9) формирование мировоззренческие и методологические основы культуры мышления обучающегося.

В результате изучения дисциплины «Философия» обучающийся должен:

1)Знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности
- мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы;
- историческое развитие философии, основные этапы, специфику различных философских учений;
- своеобразии философии, ее место в историческом развитии духовной культуры;
- основные понятия, принципы философии, развитии ее категориального аппарата, соотношение научной, и иных картин мира;
- взаимоотношение материального и духовного, биологического и социального начал в человеке;

- отношение человека к природе, обществу и другим людям и специфику глобальных проблем современности.

2) Уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;
- понимать и анализировать философские проблемы;
- использовать философские знания в качестве методологии анализа разнообразных социально-политических, экономических и духовных процессов
- выполнять требование гражданского долга и носить в себе подлинное чувство патриотизма;
- стремиться к постоянному саморазвитию, овладению духовным богатством человеческого рода, повышению своей квалификации и мастерства, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии.

3) Владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа
- философской методологией оценки и разрешения возникающих социально-политических, экономических и духовных проблем;
- процедурами различения естественно научных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18)

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен

Б1.Б.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является подготовка будущих специалистов данного профиля к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности. Данная цель предполагает формирование иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:

- 1) усвоение лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
- 2) овладение навыком чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;

3) формирование понятия о графической и звуковой системе языка, о специфике артикуляции звуков, интонации и ритма речи в изучаемом языке;

4) ознакомление с понятиями о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах и основными способами словообразования

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен:

1)Знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности

- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности.

2)Уметь:

- читать и переводить иноязычных текстов профессиональной направленности

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);

- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

3)Владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке,

- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);

- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен

Б1.Б.3 Экономика

Цель изучения дисциплины «Экономика» – сформировать целостное представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономики, современном характере экономических отношений ее основных субъектов, их взаимодействии при активном влиянии государства на реализацию условий удовлетворения текущих и перспективных интересов общества.

Задачи изучения дисциплины «Экономика»:

1) в логической последовательности представить базовые характеристики современной экономики, основные формы и особенности экономических отношений;

2) сформировать понимание углубляющихся взаимосвязи и взаимозависимости (системности) современных экономических отношений;

3) акцентировать внимание на особенностях формирования и развития хозяйственных связей различных участников процесса экономического круговорота;

4) показать закономерности движения к прогрессивному рыночному и экономическому пространству;

5) развить понимание многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;

6) актуализировать вопросы международных отношений сегодняшнего дня, с учетом места России в формирующемся новом мировом экономическом порядке.

В результате изучения дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

1) Знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;

- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;

- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;

- принципы и методы организации управления малыми коллективами;

- сущность экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью;

- структуру и содержание экономических отношений;

- особенности экономических интересов владельцев разных форм собственности;

- основные методы научного познания экономической действительности;

- ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста.

2) Уметь:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

- находить эффективные организационно-управленческие решения;

- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

- грамотно оперировать основными понятиями и категориями экономической науки;

- правильно и полно отражать содержание экономических понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов экономической действительности;

- выделять и описывать явления экономической действительности;

- применять основные методы познания экономической действительности;

- находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики;

- толковать, сопоставлять и оценивать особенности и характер использования движущих сил общественного производства;

- применять полученные знания для оценки состояния и выявления резервов совершенствования производственно-финансовой деятельности предприятия при принятии управленческих решений в условиях современных рыночных отношений.

3) Владеть:

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- навыками поиска и самостоятельного анализа информации об основных направлениях развития современной экономической системы;
- методами научного познания для исследования конкретной экономической проблемы;
- способностями использовать экономические знания как инструмент анализа социально-значимых проблем и процессов;
- навыками проведения самостоятельного социально-экономического исследования в рамках профессиональной деятельности;
- навыками аргументированного использования конкретных показателей эффективности хозяйственной деятельности.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б1.Б.4 Профессиональная этика

Цель изучения дисциплины «Профессиональная этика»: теоретическая, ценностно-регулятивная, нравственно-ориентированная и мировоззренческая подготовка бакалавров к таким видам профессиональной деятельности, как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, консультационная, педагогическая; формирование нравственно-мотивированной, социально-ответственной, целостной и компетентной личности, владеющей этическими знаниями, охватывающими историю и теорию нравственности, методологией осуществления этической экспертизы социальных процессов, существующих и проектируемых правовых норм, а также процессов их реализации.

Задачи изучения дисциплины «Профессиональная этика»:

- 1) осмысление феномена нравственности в индивидуально-личностном и профессионально-служебном аспектах;
- 2) осознанное формирование системы нравственных установок, связанных с исполнением обязанностей по отношению к обществу, другим людям и самому себе; выработка основ социально приемлемого поведения индивида как члена социума и представителя профессионально-корпоративной группы;
- 3) выработка у будущих выпускников гуманистической ценностной иерархии, социально ориентированных нравственных ценностей и высоких моральных стандартов профессионального поведения.

В результате изучения дисциплины «Профессиональная этика» обучающийся должен:

1) Знать:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;

- понятие этикета, его роль в жизни общества;
- особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.

2) Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- выявлять и рассматривать нравственные аспекты деятельности представителей различных юридических профессий.

3) Владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- навыками использования способов моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б1.Б.5. Безопасность жизнедеятельности

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формированию необходимых компетенций

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются приобретение знаний и умений, необходимых для:

- 1) создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- 2) идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- 4) обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- 5) принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

б) прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

1)Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

2)Уметь:

- вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- развивать в себе духовных и физических качеств, необходимые для военной службы;
- обращаться в случае необходимости в службы экстренной помощи.

3)Владеть:

- способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- навыками в области гражданской обороны;
- навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- способностью оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17)

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б1.В.ОД.1 Отечественная история

Цель изучения дисциплины «Отечественная история»: дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, показать взаимосвязь отечественной и мировой истории, место и роль России в мировой цивилизации.

Задачи изучения дисциплины «Отечественная история»:

- 1) формирование представлений об этапах и специфике исторического развития России;
- 2) закрепление знаний о закономерностях социально-экономического и политического развития страны и ее народов;
- 3) освоение студентами базовых категорий и понятий исторической науки;
- 4) усвоение основ исторического мышления, целостного видения исторического процесса;
- 5) воспитание патриотизма, гражданственности, нравственных качеств личности.

В результате изучения дисциплины «Отечественная история» обучающийся должен:

1) Знать:

- фактический материал по истории возникновения, становления и развития Российского государства с древнейших времен;
- фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России на всех этапах её развития;
- основные исторические факты, даты, события, имена исторических и политических деятелей.

2) Уметь:

- видеть общество в историческом развитии;
- сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни на основе исторического материала;
- логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому нашей страны и настоящему;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой по истории;
- свободно оперировать историческими понятиями при анализе исторических событий и фактов.

3) Владеть:

- навыками анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России,
- навыками оценки роли исторических деятелей в истории Отечества;
- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории;
- навыками свободного владения историческими понятиями при анализе исторических событий и фактов.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) бакалавра юриспруденции:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Б1.В.ОД.2 Логика

Целью изучения дисциплины «Логика» является освоение основ логической науки и формирование элементарных навыков логического мышления.

Задачами изучения дисциплины «Логика» являются:

- 1) формирование ясного представления об основных логических законах,
- 2) изучение специфики и разновидностей трех основных форм мышления (понятия, суждения, умозаключения),

3)ознакомление с основами теории аргументации (прямое доказательство, косвенное доказательство, опровержение).

В результате изучения дисциплины «Логика» обучающийся должен:

1)Знать:

- основные формы мышления и четыре основных закона логики
- основы теории аргументации
- специфику методов дедукции, индукции и аналогии.

2)Уметь:

- оперировать понятиями, формулировать суждения, выстраивать умозаключения
- грамотно строить свое рассуждение
- применять аргументативные приемы к анализу социально-гуманитарных научных текстов.

3)Владеть:

- основными правилами простого категорического силлогизма, а также сложных силлогизмов
- приемами доказательства и опровержения
- основными принципами правильного мышления (определенность, непротиворечивость, основательность)

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановка цели и выбор путей ее достижения (ОК-3);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б1.В.ОД.3 Латинский язык

Целью изучения дисциплины «Латинский язык» расширение знаний в области гуманитарных наук, представлений о взаимосвязи латинского, русского и новоевропейских языков, знакомство с культурой античности, Средних веков и Возрождения.

Задачами изучения дисциплины «Латинский язык» являются:

- 1) формирование профессионального интереса к латинскому языку как к языку закона и порядка,
- 2) представление латинского языка в качестве важной составляющей мировоззрения всякого образованного человека;
- 3) изучение нормативной, элементарной грамматики,
- 4) обучение работе с латинско-русским словарем,
- 5) обучение чтению, переводу текстов с латинского на русский и наоборот,
- 6) обучение морфологическому и синтаксическому анализу текстов на латинском языке (преимущественно юридической тематики),
- 7) обучение умению выявлять лексические сопоставления латинского, русского (и изучаемого иностранного) языков (в частности, сопоставление латинских корней, приставок и суффиксов с русскими и английскими формами).

В результате изучения дисциплины «Латинский язык» обучающийся должен:

1)Знать:

- как устроен латинский язык и каким закономерностям подчиняется его употребление в устной и письменной форме;

- алфавит латинского языка;
- правила функционирования фонетической системы латинского языка
- элементарную грамматику латинского языка
- термины, основные понятия юриспруденции
- основные положения, сущность и содержание основных юридических понятий,
- знать 80 латинских выражений юридической тематики и 20 крылатых выражений из речей римских ораторов

- студенческий гимн Gaudeamus.

2) Уметь:

- пользоваться латинско-русским словарем;
- строить предложения на латинском языке, основанные на знании элементарной, нормативной латинской грамматики;
- читать, переводить со словарем и понимать латинские тексты юридической тематики;
- переводить тексты с русского языка на латинский и наоборот,
- сравнивать явления морфологии и синтаксиса латинского языка с русским и изучаемым иностранным при переводе текстов;
- уместно употреблять латинские юридические выражения и латинскую афористику
- проследить этимологию юридических терминов.

3) Владеть:

- лингвистической терминологией на элементарном уровне.
- навыками работы со словарем;
- навыками анализа текстов различных жанров, отношений;
- навыками поведения в коллективе и общения с коллегами на принципах права и законности, установленных Конституцией РФ
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения конституционной законности и правопорядка;

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Б1.В.ДВ.1.1 Юридическая психология

Цель изучения дисциплины «Юридическая психология»: овладение знаниями о разнообразных проявлениях психики лиц, участвующих в ситуациях правового регулирования, являющихся субъектами тех или иных правонарушений; формирование необходимых юристу умений и навыков применения полученных психологических знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) вооружение достоверными юридико- психологическими знаниями, позволяющими лучше понимать юридико- психологические зависимости, а также пути влияния на них;
- 2) способствование цивилизованному профессионально- психологическому развитию личности работников юридических органов и их профессионализма;
- 3) разработка психологически обоснованных путей повышения эффективности решения профессиональных задач будущими юристами.

- 4) исследование психологических предпосылок (условий) эффективности правовых норм;
- 5) психологическое исследование личности преступника, раскрытие мотивации преступного поведения;
- 6) разработка социально- психологических основ профилактики преступлений;
- 7) исследование психологических закономерностей различных видов правоохранительной деятельности(следователя, прокурора, адвоката, судьи);
- 8) исследование психологических закономерностей деятельности исправительных учреждений в целях разработки системы мер по исправлению осужденных;
- 9) разработка рекомендаций по совершенствованию профессионального мастерства работников правоохранительных органов по профориентации, профотбору, профконсультации кандидатов, желающих работать в указанных органах.

В результате изучения дисциплины «Юридическая психология» обучающийся должен:

1)Знать:

- психологические особенности личности субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности, динамику их психических (познавательных процессов), эмоциональных состояний, влияние на их поведение свойств характера, темперамента, мотивационной сферы;
- психологические факторы и обстоятельства, требующие правовой оценки при рассмотрении уголовных дел, привлечении к ответственности лиц, виновных в совершении преступления, при разрешении гражданско- правовых споров в суде.
- закономерности социально-психологических процессов, происходящих в обществе, внутри правовых, межличностных отношений, отношений среди людей, в том числе негативного характера (преступления и другие противоправные проявления), влияние этих явлений на личность, поведение человека в конфликтных ситуациях, требующих правового регулирования;
- социально- психологические особенности профессиональной деятельности юриста, её структурные компоненты (познавательная, коммуникативная, организационно-управленческая и др.)
- возможности судебно- психологической экспертизы, порядок её назначения и использования в уголовном и гражданском процессе.

2)Уметь:

- проводить самооценку и формировать необходимые юристу социально-психологические качества, отвечающие требованиям профессии;
- применять психологические приемы общения в процессуальном и не процессуальном режимах правоприменительной деятельности.

3)Владеть:

- навыками эмоциональной важной регуляции своим психическим состоянием и поведением, особенно в экстремальных, остроконфликтных ситуациях;
- навыками составления психологической характеристики на интересующих лиц, использовать информацию психологического характера в профессиональных целях.
- навыками применения на практике полученных теоретических знаний.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
- По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Психологическое обеспечение профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины «Психологическое обеспечение профессиональной деятельности»: овладение знаниями о разнообразных проявлениях психики лиц, участвующих в ситуациях правового регулирования, являющихся субъектами тех или иных правонарушений; формирование необходимых юристу умений и навыков применения полученных психологических знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Психологическое обеспечение профессиональной деятельности»:

- 1) вооружение достоверными юридико- психологическими знаниями, позволяющими лучше понимать юридико- психологические зависимости, а также пути влияния на них;
- 2) способствование цивилизованному профессионально- психологическому развитию личности работников юридических органов и их профессионализма;
- 3) разработка психологически обоснованных путей повышения эффективности решения профессиональных задач будущими юристами.
- 4) исследование психологических предпосылок (условий) эффективности правовых норм;
- 5) психологическое исследование личности преступника, раскрытие мотивации преступного поведения;
- 6) разработка социально- психологических основ профилактики преступлений;
- 7) исследование психологических закономерностей различных видов правоохранительной деятельности(следователя, прокурора, адвоката, судьи);
- 8) исследование психологических закономерностей деятельности исправительных учреждений в целях разработки системы мер по исправлению осужденных;
- 9) разработка рекомендаций по совершенствованию профессионального мастерства работников правоохранительных органов по профориентации, профотбору, профконсультации кандидатов, желающих работать в указанных органах.

В результате изучения дисциплины «Психологическое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен:

1)Знать:

- психологические особенности личности субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности, динамику их психических (познавательных процессов), эмоциональных состояний, влияние на их поведение свойств характера, темперамента, мотивационной сферы;
- психологические факторы и обстоятельства, требующие правовой оценки при рассмотрении уголовных дел, привлечении к ответственности лиц, виновных в совершении преступления, при разрешении гражданско- правовых споров в суде.
- закономерности социально-психологических процессов, происходящих в обществе, внутри правовых, межличностных отношений, отношений среди людей, в том числе негативного характера (преступления и другие противоправные проявления), влияние этих явлений на личность, поведение человека в конфликтных ситуациях, требующих правового регулирования;
- социально- психологические особенности профессиональной деятельности юриста, её структурные компоненты (познавательная, коммуникативная, организационно-управленческая и др.)
- возможности судебно- психологической экспертизы, порядок её назначения и использования в уголовном и гражданском процессе.

2) Уметь:

- проводить самооценку и формировать необходимые юристу социально-психологические качества, отвечающие требованиям профессии;
- применять психологические приемы общения в процессуальном и не процессуальном режимах правоприменительной деятельности.

3) Владеть:

- навыками эмоциональной важной регуляции своим психическим состоянием и поведением, особенно в экстремальных, остроконфликтных ситуациях;
- навыками составления психологической характеристики на интересующих лиц, использовать информацию психологического характера в профессиональных целях.
- навыками применения на практике полученных теоретических знаний.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б1.В.ДВ.2.1 Техника публичного выступления

Целью изучения дисциплины «Техника публичного выступления» является формирование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; способности преподавать юридические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, с использованием соответствующих программ и учебно-методических материалов; овладение культурой деловой речи и общения, выработка собственного стиля служебных взаимоотношений, формирование делового имиджа.

Задачами изучения дисциплины «Техника публичного выступления» являются:

- 1) формирование навыков оценивать и правильно употреблять языковые средства в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения,
- 2) формирование навыков уместного владения функциональными стилями современного русского языка; уместного использования стилевых и языковых черт официально-делового стиля
- 3) рассмотреть основные закономерности и нормы профессионального словоупотребления на примере экономической терминологии;
- 4) формирование практических навыков мотивированного использования языковых средств, которые обеспечат наилучшее воздействие на аудиторию в соответствии с поставленными задачами;
- 5) формирование упорядоченных знаний о монологических и диалогических отношениях и условиях их реализации в речи, а также о методах и средствах логически доказательной аргументации.

В результате изучения дисциплины «Техника публичного выступления» обучающийся должен:

1) Знать:

- как правильно оценить коммуникативную ситуацию;
- акцентологическую и произносительную норму русского языка;
- технику публичного выступления в античности
- технику публичного выступления в Средние века
- технику публичного выступления в эпоху Возрождения и Просвещения
- технику публичного выступления Нового времени
- технику публичного выступления XX века и современном состоянии риторики
- технику публичного выступления русской риторики
- этапы подготовки выступления, взаимодействию различных видов делового общения,
- национальные особенности публичного выступления
- пути разрешения конфликтных ситуаций при публичном выступлении, деловой этикет, особенности имиджа делового человека, античный риторический канон.

2) Уметь:

- различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации;
- формулировать достижимую в рамках этой коммуникативной ситуации цель общения
- выбирать наиболее подходящие для достижения этой цели средства
- анализировать речь и ее результаты.

3) Владеть:

- основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах);
- техникой речевой деятельности;
- современными нормами этикета;
- знаниями об изобразительно-выразительных средствах языка и целесообразно применять в своей речи различные виды тропов и фигур.
- знаниями о методах и средствах логически доказательной аргументации,
- знаниями о процессах речевого планирования и контроля, приемах вариативной интерпретации действительности.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б1.В.ДВ.2.2 Культура речи и деловое общение

Целью изучения дисциплины «**Культура речи и деловое общение**» является формирование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; способности преподавать юридические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, с использованием соответствующих программ и учебно-методических материалов; овладение культурой деловой речи и общения, выработка собственного стиля служебных взаимоотношений, формирование делового имиджа.

Задачами изучения дисциплины «**Культура речи и деловое общение**» являются:

1) формирование навыков оценивать и правильно употреблять языковые средства в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения,

2) формирование навыков уместного владения функциональными стилями современного русского языка; уместного использования стилевых и языковых черт официально-делового стиля

3) рассмотреть основные закономерности и нормы профессионального словоупотребления на примере экономической терминологии;

4) формирование практических навыков мотивированного использования языковых средств, которые обеспечат наилучшее воздействие на аудиторию в соответствии с поставленными задачами;

5) формирование упорядоченных знаний о монологических и диалогических отношениях и условиях их реализации в речи, а также о методах и средствах логически доказательной аргументации.

В результате изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» обучающийся должен:

1)Знать:

- этапы подготовки выступления, взаимодействию различных видов делового общения,

- значение культуры речи в деловом общении; понимать значение национальных особенностей в деловом общении;

- основные понятия теории делового общения, структуру делового общения, организации деловых переговоров, пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении, деловой этикет, особенности имиджа делового человека, античный риторический канон.

- как правильно оценить коммуникативную ситуацию;

- акцентологическую и произносительную норму русского языка;

- этапы подготовки выступления, взаимодействию различных видов делового общения,

- национальные особенности в публичном выступлении;

- пути разрешения конфликтных ситуаций при публичном выступлении, деловой этикет, античный риторический канон особенности имиджа делового человека.

2)Уметь:

- различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации;

- формулировать достижимую в рамках этой коммуникативной ситуации цель общения

- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении; владеть технологией нерефлексивного и эмпатического слушания.

- выбирать наиболее подходящие для достижения этой цели средства

- анализировать речь и ее результаты.

3)Владеть:

- основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах);

- техникой речевой деятельности;

- современными нормами этикета;

- знаниями об изобразительно-выразительных средствах языка и целесообразно применять в своей речи различные виды тропов и фигур.

- знаниями о методах и средствах логически доказательной аргументации,

- знаниями о процессах речевого планирования и контроля, приемах вариативной интерпретации действительности.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б1.В.ДВ.3.1 Политология

Цели изучения дисциплины «Политология»: формирование устойчивой системы знаний об эффективных способах взаимодействия с политической властью; дать целостное представление о власти вообще и политической власти, в особенности; содействовать политической социализации обучающихся; сформировать у будущих специалистов научное представление о политической власти, понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения.

Задачи изучения дисциплины «Политология»: освоение обучающимися базовых категорий политической науки; познакомиться с различными концепциями политической власти; получить комплексное представление о субъектах политической власти; познакомиться с принципом разделения властей; убедить обучающихся в целесообразности гражданского общества; познакомить с основными политическими идеологиями и концепциями политической культуры; научить определять политический режим в конкретной стране; научить оценивать эффективность и легитимность власти; научить обучающихся самостоятельно и систематически совершенствовать систему политических знаний.

В результате изучения дисциплины «Политология» обучающийся должен:

1)Знать:

- предмет политологии, основные политологические принципы и категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- основные концепции политики, власти, соотношения политики и права, политики и морали;
- основные факторы социально-политического развития общества и государства;
- роль политологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

2)Уметь:

- ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях;
- использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач;
- понимать характерные особенности современного этапа развития политологии.

3)Владеть:

- навыками политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития современного общества;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм политики и морали.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) бакалавра юриспруденции:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б1.В.ДВ.3.2 Международная безопасность и проблема терроризма

Целью дисциплины «Международная безопасность и проблема терроризма» является изучение проблемы терроризма как основной угрозы международной безопасности. Изучение дисциплины должно дать обучающемуся систематизированные знания о сущности, конкретном содержании и взаимосвязи проблем международной безопасности и одной из основных угроз современности – терроризма.

Практическая значимость изучения данной дисциплины заключается в формировании у обучающихся понимания широты и многогранности проблем борьбы с международным терроризмом, учитывая относительную новизну этого явления в международной практике и его угрозу.

Задачи изучения дисциплины «Международная безопасность и проблема терроризма»:

1. сформировать у обучающихся комплексное понимание причин и угроз международного терроризма, адекватную оценку мер по борьбе с международным терроризмом и основных проблем международного сообщества по борьбе с этим явлением.
2. сформировать представление о терроризме, как основной угрозе международной безопасности;
3. овладеть терминологией изучаемой дисциплины;
4. рассмотреть основные этапы исторического развития терроризма в России и за рубежом;
5. проанализировать основные направления развития современного терроризма;
6. выявить принципы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом.

В результате изучения дисциплины «Международная безопасность и проблемы терроризма» обучающийся должен:

1)Знать:

- основные понятия и факты, необходимые для формирования профессиональной юридической культуры;
- основные методологические подходы к определению сущности международной и национальной безопасности;
- сущность, виды и основные этапы истории терроризма в России и за рубежом;
- специфику и принципы противодействия международному терроризму.
- основные этапы становления международного терроризма как глобальной проблемы современности,
- эволюцию мер и средств по борьбе с международным терроризмом со стороны отдельных государств и международного сообщества в целом,
- современные практики по борьбе с международным терроризмом, проблемы и перспективы в этой области

2)Уметь:

- анализировать предпосылки, причины и последствия событий в сфере международной безопасности;
- анализировать базовые документы и специальные научные исследования в этой сфере;
- работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать меры по борьбе с международным терроризмом.
- ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной и международной безопасности
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике дисциплины;

- свободно оперировать основными понятиями и категориями;
- самостоятельно работать с источниками, научной и учебной литературой

3) Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- знаниями о причинах и сущности международного терроризма, об угрозах и вызовах, поставленных перед международным сообществом этим явлением;
- навыками работы с основными документами в этой области и с оценками отечественными и западными аналитиками вызовов международного терроризма и их преодолению.- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа

У обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б1.В.ДВ.4.1 Иностранный язык (английский)

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является подготовка к практическому использованию английского языка в профессиональной и личностной деятельности. Данная цель предполагает формирование у обучающихся иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:

- 1) усвоение лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с англоязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
- 2) овладение навыком чтения и перевода англоязычных текстов профессиональной направленности;
- 3) формирование у обучающихся понятия о графической и звуковой системе английского языка, о специфике артикуляции звуков, интонации и ритма речи в английском языке;
- 4) ознакомление с понятиями о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах и основными способами словообразования

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен:

1)Знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с англоязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности
- базовую лексику английского языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности.

2)Уметь:

- читать и переводить англоязычные тексты профессиональной направленности
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- самостоятельно работать со специальной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации.

3) Владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на английском языке,
- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13)

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б1.В.ДВ.4.2 Иностранный язык (французский)

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)» является подготовка к практическому использованию французского языка в профессиональной и личной деятельности. Данная цель предполагает формирование у обучающихся иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)» являются:

- 1) усвоение лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с французскоязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
- 2) овладение навыком чтения и перевода французскоязычных текстов профессиональной направленности;
- 3) формирование у обучающихся понятия о графической и звуковой системе языка, о специфике артикуляции звуков, интонации и ритма речи во французском языке;
- 4) ознакомление с понятиями о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах и основными способами словообразования

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)» обучающийся должен:

1) Знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с французскоязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности
- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности.

2) Уметь:

- читать и переводить французские тексты профессиональной направленности
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому

профилю специальности;

- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

3) Владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на французском языке,
- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13)

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б1.В.ДВ.4.3 Иностранный язык (немецкий)

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является подготовка к практическому использованию французского языка в профессиональной и личной деятельности. Данная цель предполагает формирование у обучающегося иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются:

- 1) усвоение лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с немецкоязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
- 2) овладение навыком чтения и перевода немецкоязычных текстов профессиональной направленности;
- 3) формирование у обучающегося понятия о графической и звуковой системе языка, о специфике артикуляции звуков, интонации и ритма речи в немецком языке;
- 4) ознакомление с понятиями о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах и основными способами словообразования

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обучающийся должен:

1) Знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с немецкоязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности
- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности.

2) Уметь:

- читать и переводить немецкие тексты профессиональной направленности
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- самостоятельно работать со специальной литературой на немецком языке с целью получения профессиональной информации.

3) Владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на немецком языке,
- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б2 Информационно-правовой цикл

Б2.Б.1. Информационные технологии в юридической деятельности

Цель изучения дисциплины – помочь обучающимся осмыслить важнейшие категории информатики, научиться квалифицированно применять информационные методы исследования в дальнейшей профессиональной деятельности в юридической сфере; научиться содержательно интерпретировать результаты.

Задачи дисциплины - научить грамотно использовать компьютерную технику, применять информационные методы исследования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- основы государственной политики в области информатики;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

2) Уметь:

- применять современные информационные технологии для сбора и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации, рассчитывать различные информационные показатели, позволяющие проанализировать данные о правонарушениях.

3) Владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) бакалавра юриспруденции:

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б2.В.ДВ.1.1 Статистические методы анализа и прогнозирования в юридической деятельности

Цель изучения дисциплины – помочь обучающимся осмыслить важнейшие категории статистической науки, научиться квалифицированно применять научные методы статистического исследования в дальнейшей профессиональной деятельности в юридической сфере; научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.

Задачи дисциплины - научить обучающихся грамотно использовать статистическую отчетность, применять научные методы статистического исследования, определять конкретное содержание статистических показателей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1)Знать:

- основные виды, способы и организационные формы статистического наблюдения, табличное и графическое представление статистических данных;

- основные статистические показатели, используемые в анализе юридических явлений и процессов;

- основные методы и способы сбора, систематизации и обработки статистических данных в правовой сфере.

2)Уметь:

- применять современные информационные технологии для сбора и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации, рассчитывать различные статистические показатели, позволяющие проанализировать статистические данные о правонарушениях.

3)Владеть:

- статистическим инструментарием для решения профессиональных задач;

- методами сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

У обучающего должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) бакалавра юриспруденции:

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б2.В.ДВ.1.2 Методы защиты информации в юриспруденции

Цель изучения дисциплины – помочь обучающимся осмыслить важнейшие категории статистической науки, научиться квалифицированно применять научные

методы статистического исследования в дальнейшей профессиональной деятельности в юридической сфере; научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.

Задачи дисциплины - научить обучающихся грамотно использовать статистическую отчетность, применять научные методы статистического исследования, определять конкретное содержание статистических показателей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1)Знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- основы государственной политики в области информатики;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

2)Уметь:

- применять современные информационные технологии для сбора и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации, рассчитывать различные информационные показатели, позволяющие проанализировать данные о правонарушениях.

3)Владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) бакалавра юриспруденции:

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3 Профессиональный цикл

Б3.Б.1 Теория государства и права

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является усвоение комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, получение представления об основных категориях отражающих особые свойства государства и права, уяснение значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности

Задачами изучения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- 1) изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

- 2) сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;

- 3)изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права;

- 4)изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен:

1)Знать:

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные методологические подходы к пониманию сущности государства и права, знать основные понятия, категории, объясняющие сущность государственно-правовых явлений.

2) Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- анализировать теорию и практику государственно-правовых явлений, объяснять политико-правовые процессы, происходящие в современном обществе.

3) Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен и защищают курсовую работу.

Б3.Б.2 История отечественного государства и права

Целью изучения дисциплины «История отечественного государства и права» является формирование у обучающихся системы знаний об основных этапах и особенностях формирования и эволюции государственных и правовых институтов в России, овладение навыками практической работы с основными источниками права, возникшими на различных исторических этапах.

Задачами изучения дисциплины «История отечественного государства и права» являются:

1) освоение обучающимися базовых категорий, принципов и источников истории отечественного государства и права;

2) на основе изучения обширного конкретно-исторического, нормативного и фактического материала выявить основные тенденции, характерные черты, особенности и закономерности развития российской государственно-правовой системы и сопоставить ее эволюцию с западным опытом;

3) изучение правовых основ построения системы государственного управления, исторических особенностей формирования правовой системы России;

4) развивать аналитические способности и умения строить прогнозы о перспективах и тенденциях в развитии отечественного государства и права;

5) закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин, посвященных отдельным аспектам становления и развития государственно-правовой системы России.

В результате изучения дисциплины «История отечественного государства и права» обучающийся должен:

1) Знать:

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;

- фактический материал, характеризующий процесс возникновения государства и права и дальнейшую эволюцию государственно-правовых институтов России;

- доктринальные основы развития права и государственности в различные исторические периоды и содержание нормативно-правовых актов, в которых они были реализованы;

- принципы государственно-правового регулирования российского государства в различные исторические периоды;

- содержание наиболее фундаментальных источников конституционного, гражданского, уголовного, семейного, административного и процессуального права дореволюционной и советской России;

- юридическую терминологию, необходимую для изучения нормативной базы российской правовой системы в дореволюционный, советский и современный периоды.

2) Уметь:

- анализировать и толковать правовые акты, возникшие на определенных исторических этапах, а также сопоставлять их с западными аналогами;

- комментировать нормативно-правовые акты с целью выявления основных тенденций развития российского права;

- логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-правовой проблематике;

- самостоятельно работать с научной и учебной литературой;

- определять и характеризовать на примере России основные исторические типы и формы государства и права;

- раскрывать особенности государственного и правового развития России на основных этапах ее развития.

3) Владеть:

- терминологией науки отечественного государства и права;

- навыками работы с нормативными-правовыми актами;

- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений;

- понятиями, методами и средствами юридической техники;

- основными навыками толкования правовых норм;

- информацией о тенденциях государственного и правового развития России.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
- По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Б3.Б.3История государства и права зарубежных стран

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование профессионального юридического мышления на основе освоения обучающимися мирового и регионального опыта государственно-правового развития.

Задачи дисциплины «История государства и права зарубежных стран»:

1. изучить этапы формирования и развития государственно-правовых институтов
2. изучить историю законодательства и выявить преемственность с современным государственно-правовым развитием
3. овладеть юридической терминологией, которая используется в современном конституционном, гражданском и уголовном праве
4. усвоить закономерности эволюции государства и права в основных регионах мира.

В результате изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающийся должен:

1)Знать:

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;
- доктринальные основы развития права и государственности в различные исторические периоды и содержание нормативно-правовых актов, в которых они были реализованы;
- принципы государственно-правового регулирования в различные исторические периоды;
- содержание наиболее фундаментальных источников конституционного, гражданского, уголовного права западноевропейских государств и США;
- терминологию, восходящую к римской юриспруденции и необходимую для формирования профессиональной правовой культуры.

2)Уметь:

- провести сравнительный анализ государственных институтов и правовых систем зарубежных государств;
- комментировать нормативно-правовые акты посредством юридической терминологии;
- логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-правовой проблематике;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой;
- формулировать основные исторические типы и формы государства и права;

-раскрывать особенности государственного развития различных правовых систем.

3) Владеть:

-навыками применения формально-догматического метода анализа нормативно-правовых актов

- знаниями о закономерностях развития государственно-правовой организации в различных регионах мира и принципах государственно-правового регулирования общественных отношений на каждом из них.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Б3.Б.4 Конституционное право

Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является освоение обучающимися основ науки и отрасли конституционного права, изучение особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, овладение навыками применения в практической деятельности конституционно-правовых актов и принятия решений в точном соответствии с законом.

Задачами изучения дисциплины «Конституционное право» являются:

1) познание обучающимися основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов отрасли конституционного права;

2) изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками конституционного права;

3) овладение навыками разграничения правомерного и антикоррупционного поведения в конкретной ситуации, выявления антикоррупционных норм конституционного законодательства, причин и следствий коррупционного поведения;

4) изучение и выработка навыка применения на практике норм международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

В результате изучения дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен:

1) Знать:

- основные положения, сущность и содержание основных юридических понятий, категорий и институтов конституционного права;

- сущность, специфику и содержание основных конституционно-правовых актов;

- термины, основные понятия, принципы конституционно-правового регулирования правомерного поведения, признаки коррупционного поведения;

- основные принципы разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ, компетенцию отдельных органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- стадии, порядок проведения, субъектов законодательного процесса, иные понятия и категории конституционного права, связанные с участием в разработке нормативно-правовых актов и направленные на формирование навыков законодательной и юридической техники;

- основные формы реализации конституционно-правовых норм, отличительные признаки закрепительных и охранительных конституционно-правовых норм, реализуемых в форме соблюдения;

- основания и порядок принятия решений и совершения юридически значимых действий в государственно-правовой сфере;

- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

2) Уметь:

- применять, толковать и анализировать конституционно-правовые акты;

- давать оценку социальной значимости конституционных правоотношений и государственно-правовых явлений, оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;

- разграничивать правомерное и антикоррупционное поведение в конкретной ситуации;

- выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы конституционного законодательства;

- проводить различия между причинами и следствиями коррупционного поведения;

- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов в государственно-правовой сфере;

- подбирать необходимую форму реализации конституционно-правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование);

- раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять материальные и процессуальные нормы конституционного права;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим конституционным законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации;

- отличать понятия прав и свобод человека и гражданина, применять в практической профессиональной деятельности конституционное законодательство, регламентирующее механизм реализации и защиты прав и свобод личности.

3) Владеть:

- терминологией науки конституционного права;

- навыками работы с конституционно-правовыми актами;

- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений;

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к Конституции РФ, праву и закону;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения конституционной законности и правопорядка;

- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе;

- основными навыками толкования конституционно-правовых норм с целью выявления правовых запретов, требующих от субъекта конституционного

правоотношения выполнения определенного алгоритма поведения, обеспечивающего действие конституционно-правовой нормы;

- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;

- навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17)

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен и защищают курсовую работу.

Б3.Б.5 Административное право

Целью изучения дисциплины «Административное право» является освоение обучающимися основ науки и отрасли административного права, овладение навыками применения в практической деятельности норм административного законодательства.

Задачами изучения дисциплины «Административное право» являются:

- 1) познание основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов отрасли административного права, правовых статусов субъектов административных правоотношений;

- 2) изучение массива административного законодательства и выработка навыка их применения, реализации материальных и процессуальных норм административного права;

- 3) получение знаний и приобретение навыков обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства административно-правовыми методами;

- 4) формирование способностей по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию административных и дисциплинарных правонарушений;

- 5) получение знаний, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в административно-правовой сфере, способствующих воспитанию уважительного отношения к праву и закону;

- 6) формирование способностей принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- 7) формирование способностей давать квалифицированные юридические заключения и консультации в административно-правовой сфере.

В результате изучения дисциплины «Административное право» обучающийся должен:

1) Знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов административного права, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, способствующих воспитанию уважительного отношения к праву и закону;

- основные положения административно-правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного права, правовых статусов субъектов административного права, административных правоотношений;

- понятие и виды правовых актов органов исполнительной власти, отличия актов применения права от нормативных административно-правовых актов;

- систему административно-правовых методов, положения действующего административного законодательства и правоприменительную практику, необходимую для профессиональной деятельности, связанной с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий административного права, действующее административное законодательство, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию административных и дисциплинарных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности;

- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий административного права, норм действующего административного законодательства, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению коррупционного поведения субъектов административного права и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению;

- основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов органов исполнительной власти, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- особенности правового статуса участников административно-правовых отношений, требующих правовой оценки с целью дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;

- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие различные группы административно-правовых отношений, требующих правовой оценки и квалификации, а также другие источники права;

- основные положения и категории отрасли административного права, связанные с регулированием общественных отношений, требующих правовой квалификации и оценки с целью дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций.

2) Уметь:

- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов административно-правовой сферы, выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы административного законодательства;

- исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения;

- выбирать норму административного права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела;

- определять комплекс административно-правовых норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права;

- применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения
- демонстрировать профессиональные знания, связанные с реализацией административно-правовых методов обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- давать оценку юридическим фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам с точки зрения требований законности и правопорядка в сфере государственного управления;
- обоснованно применять административно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации административных правонарушений и дисциплинарных правонарушений;
- обоснованно применять меры административного пресечения при совершении административных правонарушений;
- раскрывать и расследовать административные правонарушения;
- давать оценку поведению субъектов административного права с точки зрения соответствия действующему антикоррупционному законодательству, содействовать пресечению коррупционного поведения;
- раскрывать содержание, сущность, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права, регламентирующие проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- собирать, систематизировать материалы и аргументы для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в административно-правовой сфере;
- проектировать и составлять юридические заключения и давать консультации по отдельным правовым вопросам в административно-правовой сфере.

3) Владеть:

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционным явлениям;
- навыками оценки поведения субъектов административного права с точки зрения законности и правопорядка;
- терминологией отрасли административного права;
- навыками работы с актами административного законодательства;
- навыками анализа различных административно-правовых явлений, юридических фактов, административно-правовых норм и административно-правовых отношений;
- навыками составления административно-правовых документов;
- навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных административно-правовых норм;
- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания, связанные с реализацией административно-правовых методов обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- навыками правильного применения на практике норм административного права, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием административных и дисциплинарных правонарушений;
- навыками выявления фактов и обстоятельств коррупционного поведения субъектов административного права, осуществления превентивных действий, способствующих предотвращению коррупционного поведения субъектов административного права;
- навыками применения норм материального и процессуального права, регламентирующих проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- способность оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, а также давать разъяснения и консультации по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности

- навыками поиска необходимой правовой информации, выбора должной административно-правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридических заключений и консультаций по различным вопросам административно-правовой сферы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Б3.Б.6 Гражданское право

Целью изучения дисциплины «Гражданское право» является формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основах регулирования гражданско-правовых отношений; о правовом статусе участников; об основных институтах гражданского права; формирование четкого представления о месте гражданского права в системе российского права, его роли в развитии государства; достижение понимания системы правовых норм, регулирующих гражданско-правовую сферу, принципов взаимодействия участников гражданско-правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданско-правового регулирования.

Задачами изучения дисциплины «Гражданское право» являются:

1) познание обучающимися основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов отрасли гражданского права;

2) изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками гражданского права;

3) изучение нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной в гражданско-правовой сфере;

4) изучение и выработка навыка применения на практике норм международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав граждан;

5) закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным гражданско-правовым аспектам.

В результате изучения дисциплины «Гражданское право» обучающийся должен:

1)Знать:

- основные положения, сущность и содержание основных юридических понятий, категорий и институтов гражданского права;
- сущность, специфику и содержание основных гражданско-правовых актов;
- термины, основные понятия, принципы гражданско-правового регулирования правомерного поведения, признаки коррупционного поведения;
- фактический материал, характеризующий развитие и становление гражданского права как важнейшей отрасли права;
- правовые основы регулирования имущественных и личных неимущественных отношений;
- правовой статус субъектов гражданско-правовых отношений;
- пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей;
- условия действительности сделок; основания и последствия признания сделок недействительными;
- сроки в гражданском праве, их виды и значение;
- правовое регулирование права собственности;
- порядок исполнения обязательств и способы их обеспечения;
- понятие, условия и виды гражданско-правовой ответственности, основания освобождения от ответственности;
- порядок заключения, изменения и расторжения договорных обязательств.
- основные положения наследственного права, сущность правовой деятельности субъектов в применении норм наследственного права;
- фактический материал, характеризующий развитие и становления права наследования как одной из неотъемлемых частей гражданского права;
- доктринальные основы развития наследственного права, основные институты наследственного права;
- положения права интеллектуальной собственности, сущность правовой деятельности субъектов в применении норм права интеллектуальной собственности;
- международные документы по охране прав авторов;
- место и роль, доктринальные основы становления и развития защиты авторских прав;
- способы защиты авторских прав в России и странах Запада, тенденции развития законодательства в сфере авторского права.

2)Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов,
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты гражданских правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию,
- изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

3)Владеть:

- терминологией науки гражданского права;
- навыками работы с гражданско-правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и гражданско-правовых отношений;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка;
- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе по гражданско-правовой тематике;
- основными навыками толкования гражданско-правовых норм;
- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;
- навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав граждан.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Б3.Б.7 Гражданский процесс

Целью изучения дисциплины «Гражданский процесс» является освоение обучающимися основ науки и отрасли гражданского процессуального права, понимание и осознание значения гражданского процесса в структуре российского судопроизводства, овладение навыками применения в практической деятельности гражданских процессуальных норм.

Задачами изучения дисциплины «Гражданский процесс» являются:

- 1) изучение норм, регулирующих деятельность арбитражного процесса;
- 2) формирование устойчивой системы знаний об арбитражном процессе;
- 3) демонстрация неразрывной связи арбитражного процессуального права с практикой его применения;
- 4) изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки арбитражного процесса;
- 5) соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

б)обеспечение понимания сути правовых норм, существующих в законодательстве об арбитражном процессе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

7)закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных арбитражному процессу.

В результате изучения дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен:

1) Знать:

- правовые принципы устройства и функционирования системы судов общей юрисдикции РФ,

- правовые основы регулирования гражданских процессуальных правоотношений;

- содержание и признаки гражданского судопроизводства, структуру, состав, классификации гражданских исков;

- основные права и обязанности участников гражданских процессуальных правоотношений;

- основные способы защиты прав участников гражданских процессуальных правоотношений.

2) Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями науки гражданского процессуального права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения;

- толковать и правильно применять гражданские процессуальные нормы;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения гражданского процессуального законодательства;

3) Владеть:

- терминологией науки гражданского процессуального права;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных юридических фактов и возникающих в связи с ними гражданских процессуальных правоотношений;

- основными навыками толкования гражданско-процессуальных правовых норм;

- способностью составлять юридические документы по вопросам применения гражданского процессуального законодательства;

- способностями обжаловать решения, судов первой, апелляционной и кассационной инстанций в установленном законом порядке.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Б3.Б.8 Арбитражный процесс

Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является освоение обучающимися основ науки и отрасли арбитражного процессуального права, понимание и осознание значения арбитражного процесса в структуре российского судопроизводства, овладение навыками применения в практической деятельности арбитражных процессуальных норм.

Задачами изучения дисциплины «Арбитражный процесс» являются:

- 1) изучение норм, регулирующих деятельность арбитражного процесса;
- 2) формирование устойчивой системы знаний об арбитражном процессе;
- 3) демонстрация неразрывной связи арбитражного процессуального права с практикой его применения;
- 4) изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки арбитражного процесса;
- 5) соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- 6) обеспечение понимания сути правовых норм, существующих в законодательстве об арбитражном процессе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- 7) закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных арбитражному процессу.

В результате изучения дисциплины «Арбитражный процесс» обучающийся должен:

1) Знать:

- правовые принципы устройства и функционирования системы арбитражных судов РФ,
- основные направления ее реформирования;
- правовые основы регулирования арбитражных процессуальных правоотношений;
- содержание и признаки арбитражного судопроизводства, структуру, состав, классификации исков;
- основные права и обязанности участников арбитражных процессуальных правоотношений;
- правовые основы уплаты судебных расходов;
- понятие и виды доказательств и средств доказывания;
- формы и методы судебного контроля; производства в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях, а также по вновь открывшимся обстоятельствам;
- основные способы защиты прав участников арбитражных процессуальных правоотношений.

2) Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями науки арбитражного процессуального права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражные процессуальные правоотношения;
- толковать и правильно применять арбитражные процессуальные нормы;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере арбитражного судопроизводства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения законодательства;
- выявлять обстоятельства, способствующие рассмотрению и разрешению экономических споров и споров, связанных с предпринимательской деятельностью арбитражными судами;
- анализировать судебную и административную практику по экономическим спорам и споров, связанных с предпринимательской деятельностью;

- составлять юридические документы по вопросам применения законодательства;
- обжаловать решения, судов первой, апелляционной и кассационной инстанций в установленном законом порядке.

3) Владеть:

- терминологией науки арбитражного процессуального права;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных юридических фактов и возникающих в связи с ними арбитражных процессуальных правоотношений;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к Конституции РФ, праву и закону;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения конституционной законности и правопорядка;
- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе;
- основными навыками толкования правовых норм;
- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;
- навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина
- навыками анализировать судебную и административную практику по экономических споров и споров, связанных с предпринимательской деятельностью;
- способностью составлять юридические документы по вопросам применения законодательства;
- способностями обжаловать решения, судов первой, апелляционной и кассационной инстанций в установленном законом порядке

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.Б.9 Трудовое право

Целью изучения дисциплины «Трудовое право» является достижение всестороннего глубокого понимания обучающимися сущности российского трудового права, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

Задачами изучения дисциплины «Трудовое право» являются:

- 1) освоение студентами базовых категорий, принципов и источников трудового права;
- 2) формирование представлений о правовом положении различных субъектов трудовых отношений, о правовом регулировании различных сфер трудовой деятельности;
- 3) изучение студентами основных институтов трудового права;
- 4) изучение студентами нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной, в сфере трудовых отношений.

В результате изучения дисциплины «Трудовое право» обучающийся должен:

1) Знать:

- роль и место трудового права в регулировании отношений;
- права и обязанности работников и работодателей;
- организационно-правовые формы осуществления социального партнерства;
- понятие и содержание трудового договора;
- порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров;
- основы правового регулирования рабочего времени и времени отдыха;
- основы правового регулирования оплаты труда;
- основания и порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности;
- основания и порядок привлечения работников и работодателей к материальной ответственности;
- основы правового регулирования охраны труда;
- основные способы и формы защиты трудовых прав и интересов.

2) Уметь:

- эффективно использовать нормативные документы, регулирующие социально-трудовые отношения;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере труда;
- составлять правовые документы, относящиеся к трудовой деятельности.

3) Владеть:

- юридической терминологией в сфере трудового права;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере трудового права;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка;
- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе;
- основными навыками толкования правовых норм.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Б3.Б.10 Уголовное право

Целью изучения дисциплины «Уголовное право» является освоение обучающимися основ науки и отрасли уголовного права, углубленных теоретических знаний, касающихся определения составов преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства.

Задачами изучения дисциплины «Уголовное право» являются:

- 1) познание основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов отрасли уголовного права;
- 2) овладение знаниями об основных проблемах отечественного уголовного права, его предмете, методах изучения, исторических этапах развития;
- 3) привитие определенных навыков по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений.
- 4) воспитание чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности.

В результате изучения дисциплины «Уголовное право» обучающийся должен:

1) Знать:

- основные положения, сущность и содержание базовых понятий, категорий и институтов Общей и Особенной части Уголовного права;
- понятия и термины, используемые в Общей и Особенной части УК РФ;
- круг общественно опасных деяний, содержащихся в Особенной части УК РФ;
- нормативную базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов;
- научные позиции российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам;
- реальную судебную практику по уголовным делам.

2) Уметь:

- применять, толковать и анализировать УК РФ;
- оперировать понятиями и категориями уголовного права;
- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим уголовно-правовые отношения;
- показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем уголовного права; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике;
- правильно анализировать составы преступлений.
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации;
- грамотно приводить примеры, соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

3) Владеть:

- терминологией науки уголовного права;
- навыками работы с нормами уголовного-права;
- навыками осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка;
- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе;
- информацией о криминологической обоснованности преступлений, запрещенных УК РФ;
- навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен и защищают курсовую работу.

Б3.Б.11 Уголовный процесс

Целью изучения дисциплины «Уголовный процесс» является освоение студентами основ науки и отрасли уголовного процессуального права, понимание и осознание значения уголовного процесса в структуре российского судопроизводства, овладение навыками применения в практической деятельности уголовно - процессуальных норм. Также к целям относится: дать изучающим необходимые сведения о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных уголовно-процессуальных институтах; показать студентам существенное место уголовно - процессуального права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в Уголовно-процессуальном кодексе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного процесса.

Задачами изучения дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- 1) освоение норм, регулирующих деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение уголовного судопроизводства;
- 2) освоение студентами базовых понятий и принципов уголовно-процессуального права;
- 3) изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций уголовного процесса;
- 4) изучение студентами терминологии, теории и практики уголовного судопроизводства;
- 5) изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в уголовном процессе;
- б) рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;
- 7) закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам уголовного процесса

В результате изучения дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен:

1) Знать:

- общие положения уголовно – процессуального права, которые включают в себя понятия, задачи, функции, участников, стадии уголовного процесса, а также институт гражданского иска в уголовном процессе;
- уголовное судопроизводство, а также особый порядок уголовного судопроизводства.
- устройство и функционирование системы правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление уголовного процесса;
- правовые основы выполнения следственных действий;
- основания, условия применения мер процессуального принуждения.

2) Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные отношения;
- анализировать следственную и судебную практику;
- составлять процессуальные документы;
- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;
- применять на практике полученные теоретические знания.

3) Владеть:

- терминологией науки уголовного процессуального права;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных юридических фактов и возникающих в связи с ними уголовных процессуальных правоотношений;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к Конституции РФ, праву и закону;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения конституционной законности и правопорядка;
- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе;
- основными навыками толкования правовых норм;
- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;
- навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина
- способностью составлять юридические документы по вопросам применения законодательства;
- способностями обжаловать решения, судов первой, апелляционной и кассационной инстанций в установленном законом порядке

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)
- По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Б3.Б.12 Экологическое право

Целью изучения дисциплины «Экологическое право» является освоение обучающимися основ науки и отрасли экологического права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов экологических правоотношений, овладение навыками применения в практической деятельности эколого-правовых актов, принятия решений в точном соответствии с законом.

Задачами изучения дисциплины «Экологическое право» являются:

- 1) познание основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов отрасли экологического права;
- 2) изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками экологического права;
- 3) изучение этапов развития экологического права как новой отрасли российского законодательства, анализ исторических особенностей российско-правовой системы как самостоятельного национально-культурного феномена, заимствование современных достижений правовых систем Запада;
- 4) показать роль, место и необходимость экологического права в правовом демократическом государстве

В результате изучения дисциплины «Экологическое право» обучающийся должен:

1) Знать:

- структуру и особенности действующего экологического законодательства;
- основы и принципы экологического мышления;
- совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников экологических правоотношений;
- правосубъектность участников экологических правоотношений как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающих действий;
- виды экологической и других видов юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности;
- правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в сфере экологических правоотношений, в том числе при совершении правонарушений в экологической сфере;
- предусмотренный законом порядок оформления, осуществления или защиты прав и свобод участников экологических правоотношений;
- основные способы защиты прав и свобод участников экологических правоотношений;
- основные формы реализации эколого-правовых норм,
- значение санкций и мер эколого-правовой ответственности в обеспечении реализации эколого-правовых норм;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов в экологической сфере;
- понятие, виды и способы толкования норм экологического права;
- виды толкования права, в том числе эколого-правовых норм.

2) Уметь:

- выступать защитником окружающей среды;
- использовать экологические знания для принятия профессиональных решений;

- анализировать действующие эколого-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.);
- устанавливать форму реализации эколого-правовой нормы в исследуемом экологическом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование);
- анализировать действующее экологическое законодательство с целью выявления обязательных правовых механизмов, их обеспечивающих, в том числе экологической ответственности и ее мер (санкций), процессуальные формы реализации материальной эколого-правовой нормы;
- характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний эколого-правовых норм;
- участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего экологического законодательства, предупреждение экологических правонарушений и преступлений;
- планировать профилактические мероприятия в части предотвращения совершения экологических правонарушений на определенной территории (организации, учреждении и т.д.);
- собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения в экологической сфере.

3) Владеть:

- навыками экологического мышления при решении профессиональных проблем;
- навыком выявления правовых предписаний и запретов в экологическом законодательстве;
- умением квалифицировать противоправное поведение субъектов экологических правоотношений;
- обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников экологических правоотношений с помощью средств правового воздействия;
- юридической терминологией науки и отрасли экологического права;
- навыками работы с правовыми актами, являющимися источниками экологического права;
- навыками анализа различных эколого-правовых явлений, юридических фактов, эколого-правовых норм и отношений;
- способностью выбирать подлежащую применению эколого-правовую норму;
- способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения в экологической сфере, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;
- базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных экологических правонарушений;
- умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения в экологической сфере;
- навыками работы с юридической литературой, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию эколого-правовых норм.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Б3.Б.13 Земельное право

Целью изучения дисциплины «Земельное право» является освоение обучающимися основ науки и отрасли земельного права, овладение навыками применения в практической деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения и принятия решений в точном соответствии с законом.

Задачами изучения дисциплины «Земельное право» являются:

- 1) познание основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов земельного права;
- 2) изучение и выработка навыков применения, толкования и анализа нормативно-правовых актов, являющихся источниками земельного права;
- 3) овладение навыками разграничения правомерного и антикоррупционного поведения в конкретной ситуации, анализа нормативно-правовых актов земельного законодательства, в том числе на предмет выявления коррупционной составляющей.

В результате изучения дисциплины «Земельное право» обучающийся должен:

1) Знать:

- основные положения науки земельного права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельного права.

2) Уметь:

- оперировать понятиями и категориями земельного права;
- анализировать юридические факты в сфере земельного права и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим земельным законодательством;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам земельного права.

3) Владеть:

- терминологией науки земельного права;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими земельные правоотношения;
- навыками анализа земельно-правовых норм, правовых явлений, юридических фактов в сфере земельного права и возникающих на их основании земельно-правовых отношений;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельных правоотношений.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК 5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.Б.14 Финансовое право

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является формирование у обучающийся устойчивой системы знаний об экономической и правовой характеристиках финансов; о финансовой деятельности государства (муниципальных образований); об основных институтах финансового права; четкое представление обучающимися места финансового права в системе отраслей российского права, его роли в развитии государства и обеспечении экономической безопасности государства; интеграция знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана; достижение понимания содержания и способов финансово-правового регулирования общественных отношений, особенностей финансово-правовых норм, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста; развитие практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере финансово-правового регулирования.

Задачи изучения дисциплины «Финансовое право»:

1) развитие представления у студентов об основных этапах развития науки финансового права, отрасли финансового права, а также о системном взаимодействии финансового права с иными отраслями российского права;

2) освоение студентами базовых понятий, принципов и источников финансового права;

3) знание студентами институтов финансового контроля, бюджетного права, бюджетных доходов (в том числе налогового права), расходов бюджета, государственного кредита, обязательного государственного страхования, сберегательного дела, денежной системы, государственного регулирования рынка ценных бумаг, валютного права;

4) понимание особенностей финансово-правового статуса участников финансовых отношений: органов государственной власти (органов местного самоуправления), государственных органов, организаций, физических лиц;

5) умение юридически грамотно разрешать практические ситуации, возникающие в сфере финансовых отношений, а также составлять правовую документацию, необходимую для правильного применения финансово-правовых норм;

6) выработка навыков профессиональной работы с финансовыми нормативно-правовыми актами, в рамках системы перманентного обновления правовых знаний.

В результате изучения дисциплины «Финансовое право» обучающийся должен:

1) Знать:

- понятие и структуру финансовой системы государства, основные направления финансовой деятельности государства;

- правовые основы регулирования финансовых отношений;

- основные научные концепции развития базовых институтов финансового права;

- формы и методы осуществления финансового контроля, систему и компетенцию государственных (муниципальных) органов, осуществляющих общий и специальный финансовый контроль;

- порядок формирования государственного (муниципального) бюджета, стадии и принципы бюджетного процесса;

- основные виды налогов и сборов, взимаемых на территории РФ, принципы налогообложения, основания привлечения к ответственности субъектов налоговых отношений;

- основные принципы и формы расходования бюджетных средств, особенности бюджетного финансирования;

- основные формы государственного кредитования, правовые принципы сберегательного дела;

- правовые основы денежной системы РФ, порядок осуществления кассовых операций на территории РФ, основные направления валютного регулирования и контроля, основные направления финансово-правового регулирования рынка ценных бумаг;

- виды финансовых правонарушений и порядок привлечения к ответственности за их совершение.

2) Уметь:

- выявлять общественные отношения, урегулированные финансово-правовыми нормами;

- анализировать правовые нормы, регулирующие финансово-правовые отношения;

- анализировать судебную и административную практику по делам, вытекающим из финансовых правоотношений;

- составлять юридическую документацию для правильного применения финансово-правовых норм;

- обжаловать решения, действия (бездействие) государственных органов (органов местного самоуправления) и их должностных лиц;

- правильно квалифицировать правонарушения финансового законодательства, определять меры ответственности за их совершение.

3) Владеть:

- навыками анализа юридических фактов возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений, их юридической оценки;

- навыками принятия юридически значимых решений по вопросам применения финансового законодательства;

- навыками анализа правоприменительной практики в сфере финансовых отношений;

- навыками составления юридических документов с соблюдением требований законности и правопорядка (жалоб на действия и решения налоговых органов и их должностных лиц);

- умением выделять модель и логическую структуру нормы права, подлежащей применению в финансовых отношениях;

- умением на основе результатов исследования обстоятельств дела определять стратегию и тактику юридической помощи по вопросам взаимодействия с органами финансового контроля (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- способность участвовать в разработке нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);

- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен и защищают курсовую работу.

Б3.Б.15 Налоговое право

Целью изучения дисциплины «Налоговое право» является освоение обучающимися основ науки и подотрасли налогового права, овладение навыками применения в практической деятельности налогово-правовых актов и принятия решений в точном соответствии с законом, обучение системному пониманию основ правового регулирования налоговых отношений в Российской Федерации, умению выявлять тенденции развития российского законодательства о налогах и сборах.

Задачами изучения дисциплины «Налоговое право» являются:

- 1) формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основах правового регулирования налоговой сферы; о правовых признаках налоговых платежей и их структуре; правовом статусе участников налоговых отношений;
- 2) формирование четкого представления о месте налогового права в системе российского права, его роли в развитии государства и обеспечении экономической безопасности государства;
- 3) интеграция знаний о налогах и налоговой системе, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- 4) достижение понимания обучающимися системы правовых норм, регулирующих налоговую сферу, принципов взаимодействия участников налоговых отношений;
- 5) формирование у обучающихся базовых представлений о порядке надлежащего исполнения профессиональных обязанностей на основе развитого правосознания, сформированных профессиональных установок и ценностных ориентаций (на примере налоговых отношений);
- 6) формирование у обучающихся способности к правовой оценке фактического поведения участников налоговых правоотношений;
- 7) получение опыта принятия эффективных юридически значимых решений в сфере реализации налогово-правовых норм,
- 8) обучение навыкам правовой оценки фактического поведения участников налоговых правоотношений на предмет законности, надлежащего выполнения возложенных законом юридических обязанностей и предписаний в налоговой сфере;
- 9) обучение навыкам формирования обоснованных выводов в различных ситуациях в сфере налоговых отношений, в том числе при возникновении налоговых споров;
- 10) формирование базовых навыков подготовки обоснованных предложений по совершенствованию налогового законодательства с целью укрепления правовой дисциплины;
- 11) умение разграничивать преступное и не преступное поведение в сфере налоговых отношений;
- 12) формирование базовых навыков проектирования и составления отдельных юридических документов в сфере реализации налоговых отношений,

13) стимулирование навыков саморазвития в процессе осуществления профессиональной юридической деятельности

В результате изучения дисциплины «Налоговое право» обучающийся должен:

1) Знать:

- основные положения науки и подотрасли налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов (налог, налоговый сбор, налоговая система, налоговое правонарушение, налоговая проверка и т.д.);

- основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование высокого уровня правосознания налогоплательщика и правовой культуры общества в сфере реализации налоговых правоотношений;

- социально-публичную природу и сущность права, проявляющуюся в сфере осуществления налогового суверенитета государства;

- действующее налоговое законодательство Российской Федерации, сущность, специфику и содержание основных налогово-правовых актов (нормативных, правоприменительных, интерпретационных);

- положения действующего налогового законодательства и правоприменительную практику в сфере разрешения налоговых споров, стандарты надлежащего поведения участников правовых конфликтов в налоговой сфере, нормы этического поведения и правила делового общения;

- отличительные особенности и признаки налоговых правоотношений, их виды;

- совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников налоговых правоотношений;

- правовой механизм обеспечения законности в сфере налоговых отношений, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений, связанных с нарушением налогового законодательства;

- предусмотренный законом порядок оформления, осуществления и защиты прав и свобод участников налоговых правоотношений;

- основные способы защиты прав и свобод участников налоговых правоотношений;

- основные формы реализации правовых норм в сфере налогообложения, социальную и правовую сущность юридических предписаний и запретов (на примере реализации налоговых норм);

- понятие и признаки правомерного поведения участников налоговых отношений;

- значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации налогово-правовых норм;

- основные этапы процесса разработки и реализации юридически значимых решений, их содержание и особенности, направленных на реализацию прав и исполнение обязанностей в налоговой сфере;

- базовые принципы технологии принятия управленческих решений (на примере реализации налоговых правоотношений);

- основные принципы, процессуальный механизм разрешения налоговых споров и требования к закреплению их правового результата, в том числе в правоприменительных документах;

- виды правовых решений как объектов правового регулирования и как социально ожидаемых результатов юридической деятельности в налоговой сфере (нормативный акт, решение, жалоба, заявление и т.д.);

- особенности правил, приемов и средств юридической техники подготовки документов в налоговой сфере при разрешении налоговых споров и конфликтов;

- требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя (автора) и адресата при оформлении юридического документа в налоговой сфере;

- критерии законности отдельных видов юридических документов в налоговой сфере

2) Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, разработанными наукой налогового права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в сфере реализации налоговых отношений в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения налогово-правовых норм;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при разрешении налоговых споров;
- действовать в соответствии с должностными инструкциями;
- составлять суждения по вопросам разрешения налоговых конфликтов с учетом этических позиций;
- характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний в налоговой сфере;
- определять компетенцию органов государственной власти, обладающих юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного налоговых правонарушений, а также при наличии налогового спора (конфликта)
- выявлять проблемные несоответствия в ситуации возникновения налогового конфликта;
- в процессе освоения налогово-правовых норм под руководством наставника проектировать различные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой;
- анализировать межличностные, групповые коммуникации в процессе выполнения заданий на практических занятиях по дисциплине;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных налогово-правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;
- осуществлять профессиональную познавательную деятельность в процессе освоения налогово-правовых норм по собственной инициативе;
- интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения и влияния на сферу налогообложения

3) Владеть:

- юридической терминологией в налоговой сфере;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, правовых актов, налоговых правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоохранительной и правоприменительной практики в налоговой сфере;
- навыками разрешения правовых коллизий, лежащих в основе налоговых споров;
- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста при разрешении налоговых споров и конфликтов;
- умением квалифицировать противоправное поведение субъектов налоговых правоотношений;
- навыком обеспечения соблюдения прав и законных интересов участников налоговых правоотношений с помощью средств правового воздействия;
- навыками профессионального общения и развития на примере разрешения налогово-правовых конфликтов и споров.

- навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа в сфере реализации налоговых отношений;

- способностями к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса под руководством наставника при выполнении заданий в процессе освоения налогового права;

- навыками оформления презентации актуальной информации в процессе подготовки научных докладов по налогово-правовой тематике.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Б3.Б.16 Предпринимательское право

Целью изучения дисциплины «Предпринимательское право» является формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности; о правовом статусе участников предпринимательских отношений; формирование четкого представления о месте предпринимательского права в системе российского права, его роли в развитии государства и обеспечении экономической безопасности государства; интеграция знаний о правовом регулировании предпринимательской деятельности, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; достижение понимания системы правовых норм, регулирующих предпринимательскую сферу, принципов взаимодействия участников предпринимательских отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере предпринимательства.

Задачами изучения дисциплины «Предпринимательское право» являются:

- 1) освоение обучающимися базовых категорий, принципов и источников предпринимательского права;

- 2) формирование представлений о правовом положении различных субъектов предпринимательства, о правовом регулировании различных видов предпринимательской деятельности;

- 3) изучение основных институтов предпринимательского права;

- 4) изучение нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной, в сфере предпринимательства;

- 5) закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам предпринимательства

В результате изучения дисциплины «Предпринимательское право» обучающийся должен:

1) Знать:

- роль и место предпринимательского права в регулировании отношений, складывающихся в сфере рыночной экономики;
- права и обязанности субъектов предпринимательства;
- организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности;
- порядок создания и прекращения деятельности субъектов предпринимательства;
- правовой режим имущества субъектов предпринимательства;
- основы государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- основы правового регулирования договорных отношений в сфере предпринимательства;
- основы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности;
- основные способы и формы защиты прав и интересов предпринимателей.

2) Уметь:

- эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства;
- составлять правовые документы, относящиеся к предпринимательской деятельности.

3) Владеть:

- юридической терминологией в сфере предпринимательского права;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательства; правоприменительной правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.Б.17 Международное право

Целью изучения дисциплины «Международное право» является освоение обучающимися основ науки и отрасли международного права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международно-правовых отношений, овладение навыками применения в практической деятельности международно-правовых актов и принятия решений в точном соответствии с законом.

Задачами изучения дисциплины «Международное право» являются:

- 1) познание обучающимися основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов международного права;
- 2) изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками международного права;

3) изучение и выработка навыка применения на практике норм международно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

В результате изучения дисциплины «Международное право» обучающийся должен:

1) Знать:

- основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, значимые проблемы и процессы категорий и институтов социальных, гуманитарных и экономических наук способствующие анализу социально значимых проблем и процессов в международно-правовой сфере;

- систему международного права;

- основные этапы процесса разработки и реализации решений в международно-правовой сфере, их содержание и особенности;

- основные формы реализации международно-правовых норм,

- основные способы правового воздействия на участников международных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний) международно-правовых норм;

- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на международном уровне;

- нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

2) Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями науки международного права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в международно-правовой сфере;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международно-правовых актов;

- устанавливать форму реализации международно-правовой нормы в исследуемом конституционном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование);

- анализировать действующее международное законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний международно-правовых норм и механизмов, их обеспечивающих (международная, конституционная и иные виды юридической ответственности, процессуальная форма реализации материальной международно-правовой нормы, меры превенции и т.п.);

- характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей международно-правовых предписаний;

- применять в практической профессиональной деятельности международное законодательство, регламентирующее механизм реализации и защиты прав и свобод личности.

3) Владеть:

-навыками и методами анализа международных источников права;

- навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых международных процессов;

- методологией сравнительно-правового исследования в международно-правовой сфере.

- юридической терминологией науки и отрасли международного права;

- навыками работы с международно-правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в международной сфере;

- навыками анализа различных международно-правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие международного правозащитного механизма;

- навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека;

- навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18)

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Б3.Б.18 Международное частное право

Целью изучения дисциплины «Международное частное право» является подготовка бакалавров, обладающих необходимыми знаниями, умениями и навыками в области международного частного права.

Задачами изучения дисциплины «Международное частное право» являются:

- 1) познание обучающимися основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов отрасли международного частного права;

- 2) изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками международного частного права;

- 3) изучение обучающимися нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной в сфере международного частного права;

- 4) изучение и выработка навыка применения на практике норм международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав граждан в сфере международного частного права.

В результате изучения дисциплины «Международное частное право» обучающиеся должны:

1) Знать:

- важнейшие нормы международного частного права;

- иметь представление о месте и роли международного частного права в системе права;

- источники международного частного права;

- методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом;

- субъектов МЧП.

2) Уметь:

- анализировать действующее законодательство в области международных частно-правовых отношений;

- разрешать возникающие коллизионные проблемы в сфере гражданско-правовых отношений осложненных иностранным элементом;
- применять существующие коллизионные привязки для определения применимого права;
- грамотно выражать, отстаивать и аргументировать свою точку зрения;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой в области международного частного права.

3) Владеть:

- терминологией науки международного частного права;
- навыками работы с международными частно-правовыми актами;
- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка;
- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе;
- основными навыками толкования правовых норм в области международного частного права.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Б3.Б.19 Криминалистика

Целью изучения дисциплины «Криминалистика» является освоение обучающимися технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий, форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений, методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

Задачами изучения дисциплины «Криминалистика» являются:

- 1) дать обучающимся необходимые сведения об основных положениях и структуре дисциплины, сформировать у студентов устойчивую систему знаний о криминалистике;
- 2) показать значение ее в раскрытии и расследовании отдельных видов преступлений (при производстве по уголовным и гражданским делам) деятельности правоохранительных органов и при судебном разбирательстве;
- 3) демонстрация студентам неразрывной связи всех частей криминалистики с практикой ее применения;
- 4) изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки криминалистики;

5)соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

6)обеспечение понимания студентами основных положений науки криминалистики и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

7)закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных криминалистической науке

В результате изучения дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен:

1) Знать:

- общие положения криминалистической науки и ее систему, которые включают в себя основные понятия, задачи и ее функции;

- взаимосвязь криминалистики с другими юридическими науками; понятие и виды доказательств и средств доказывания;

- технико-криминалистические средства и методы собирания доказательств (обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления);

-возможности современных методов исследования вещественных доказательств;

- основные положения и задачи криминалистической техники и тактики;

- правовые основы и тактические особенности производства отдельных следственных действий;

- взаимосвязь всех разделов криминалистики и их значение в расследовании преступлений;

2) Уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;

-правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;

-анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

-выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

-планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

-выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

3) Владеть:

-навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;

-методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

-владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Б3.Б.20 Право социального обеспечения

Целью изучения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование у обучающихся четкого представления о месте права социального обеспечения в системе российского права, устойчивой системы знаний об основах правового регулирования социального обеспечения в РФ. Достижение понимания обучающимися системы правовых норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста. Получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере отношений по социальному обеспечению.

Задачами изучения дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

- 1) изучение положения Конституции Российской Федерации в части социальных прав;
- 2) овладение терминологией и основными понятиями, используемыми в законодательстве о социальном обеспечении;
- 3) развитие способности обучаемых к научному анализу законодательства о социальном обеспечении;
- 4) изучение студентами нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной, в сфере отношений по социальному обеспечению

В результате изучения дисциплины «Право социального обеспечения» обучающийся должен:

1) Знать:

- положения права социального обеспечения, сущность правовой деятельности субъектов в применении норм права социального обеспечения;
- фактический материал, характеризующий развитие и становления права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права;
- доктринальные основы становления и развития права социального обеспечения.

2) Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения социального обеспечения
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства отношения социального обеспечения;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой, применять нормативные правовые акты к конкретным жизненным ситуациям в области социального обеспечения.

3) Владеть:

- терминологией науки права социального обеспечения;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами социального обеспечения;
- навыками оценки действий участников социального обеспечения с точки зрения их законности;

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- овладеть культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)

- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
 - способность толковать различные правовые акты (ПК-15).
- По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ОД.1 Римское право

Целями изучения дисциплины «Римское право» является изучение развития и становления римского права как теоретической основы правоведения; основные понятия, категории и термины, показать место и роль римского права в правовой науке; использовать достижения правоведения и смежных с правовыми науками дисциплин; определение роли римского права в истории права, его источников и значение для современной юриспруденции; определение места римского права в системе фундаментальных правовых дисциплин.

Задачами изучения дисциплины «Римское право» являются:

- 1) познание обучающимися основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий и институтов римского права;
- 2) изучение научной литературы по римскому праву;
- 5) формирование у обучающихся основы знаний древнеримской цивилистики.

В результате изучения дисциплины «Римское право» обучающийся должен:

1) Знать:

- основные положения, сущность и содержание основных юридических понятий и институтов римского права;
- терминологию римского права;
- периодизацию римского права;
- источники римского права;
- особенности правового регулирования статусного, вещного и обязательственного права.

2) Уметь:

- толковать и применять действующие правовые акты;
- проводить анализ основных институтов римского права с современными положениями аналогичных институтов;
- применять в процессе обучения примеры из юридической практики Рима и т.д.
- грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой.

3) Владеть:

- терминологией науки римского права;
- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка;
- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе;
- основными навыками толкования гражданско-правовых норм.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).
- По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

БЗ.В.ОД.2 Муниципальное право РФ

Целью изучения дисциплины «Муниципальное право РФ» является освоение обучающимися основ науки и отрасли муниципального права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов муниципальных правоотношений, овладение навыками применения в практической деятельности конституционно-правовых и муниципально-правовых актов, принятия решений в точном соответствии с законом.

Задачами изучения дисциплины «Муниципальное право РФ» являются:

- 1) познание основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов отрасли муниципального права;
- 2) изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками муниципального права;
- 3) изучение этапов развития муниципального права как новой отрасли российского законодательства, анализ исторических особенностей российско-правовой системы как самостоятельного национально-культурного феномена, заимствование современных достижений правовых систем Запада;
- 4) изучение организационных и процедурных вопросов деятельности местных органов власти и управления;
- 5) показать роль, место и необходимость данного института в правовом демократическом государстве;
- 6) дать целостное видение проблем функционирования организационных структур муниципальной системы экономической и политической власти, управления муниципальным хозяйством, деятельности местных органов власти и управления

В результате изучения дисциплины «Муниципальное право РФ» обучающийся должен:

1) Знать:

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития местного самоуправления как формы реализации народовласти в России
- структуру органов местного самоуправления;
- систему муниципального права;
- совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников муниципальных правоотношений;
- правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в сфере муниципальных правоотношений, в том числе при совершении правонарушений в муниципальной сфере;
- основные способы защиты прав и свобод участников муниципальных правоотношений;
- основные формы реализации муниципально-правовых норм,
- понятие и признаки правомерного поведения участников муниципальных правоотношений;
- значение санкций и мер муниципально-правовой ответственности в обеспечении реализации муниципально-правовых норм;
- понятие и признаки применения муниципального права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий;

- понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов;
- основные способы толкования муниципально-правовых норм;
- основные положения науки муниципального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов муниципального права, правовых статусов субъектов муниципальных правоотношений;
- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в муниципальной сфере, требующих правовой оценки и квалификации, а также другие источники муниципального права.

2) Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями науки муниципального права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в муниципально-правовой сфере;
- анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы;
- интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения для науки и отрасли муниципального права;
- интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в муниципально-правовой сфере;
- исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося муниципального правоотношения;
- выбирать норму муниципального права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела;
- анализировать смысл муниципально-правовых норм.

3) Владеть:

- юридической терминологией науки и отрасли муниципального права;
- навыками работы с конституционно-правовыми и муниципально-правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в муниципальной сфере;
- навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных муниципально-правовых норм;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в муниципальной сфере;
- навыками работы с юридической литературой, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию муниципально-правовых норм;
- навыками комплексного правового анализа документов различной формы, видов (достоверность, точность, доступность, соответствующий стиль, ясность языка, авторитетность и аутентичность), выступающих предметом правовой оценки и квалификации в муниципальной сфере.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Б3.В.ОД.3 Семейное право

Целями изучения дисциплины «Семейное право» являются осознание общеобразовательной, правоведческой и практической значимости семейного права в жизнедеятельности общества и каждого человека; усвоение ценности знаний семейного права для профессии юриста и осознанно сочетать их с государственной семейной политикой; формирование представления о семейно-правовых отношениях, об основаниях возникновения семьи, о семье, браке, роли семьи в обществе и роли права в регулировании семейных отношений; освоение правового глоссария, правовых институтов, урегулированных семейным правом, таких, например, как формы воспитания детей в семье: усыновление, опека и попечительство, приёмная семья; осознание различия между категориями: защита прав члена семьи, санкция государства за нарушение прав члена семьи, предусмотренные семейным законодательством; осознание соотношения федерального семейного законодательства и семейного законодательства субъекта Федерации для практического применения и теоретического усвоения основных направлений воздействия семейного права.

Задачами изучения дисциплины «Семейное право» являются:

- 1) изучить факторы, оказывающие влияние на формирование современной российской семьи и семейных правоотношений, урегулированные семейным законодательством;
- 2) сформировать представление о семейном праве как самостоятельной отрасли права, взаимодействующей при регулировании общественных отношений, в том числе и семейных правоотношений, с другими отраслями права;
- 3) изучить нормативно-правовую базу, регулиующую семейные правоотношения;
- 4) составлять грамотно документы судебного-процессуального порядка по правовым ситуациям, вытекающим из семейных правоотношений, а также заполнять инструкционные формы-бланки по делам о семейно-правовых спорах, разрешённых в судебном порядке повестки, мировые соглашения, протоколы к утверждению мировых соглашений и т.п.;
- 5) решать задачи по сборнику-практикуму семейного права, связанные с конфликтными ситуациями, вытекающими из практического применения норм семейного права.

В результате изучения дисциплины «Семейное право» обучающийся должен:

1) Знать:

- предмет, метод, принципы семейного права;
- содержание и отличительные характеристики институтов семейного права: брака, правоотношений родителей и детей, положений об алиментах обязательства, форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, регулирования семейных отношений с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

2) Уметь:

- оперировать юридическими терминами, понятиями, семейно-правовыми категориями, конкретной нормативно-правовой информацией по вопросам семейного права и семейного законодательства;
- использовать полученные знания в практической работе.

3) Владеть:

- юридической терминологией в сфере семейного права;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, семейно-правовых норм и семейно-правовых отношений; правоприменительной правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Б3.В.ОД.4 Криминология

Целью изучения дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся криминологического мышления; привитие научно-обоснованных взглядов на преступность, как негативного, исторически изменчивого, социального, массового явления, которое общество и государство должны сдерживать в определенных пределах для нормальных условий жизнедеятельности; выработка умения глубоко анализировать проблемные вопросы «стратегии» воздействия на преступность в современных условиях; подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности.

Задачами изучения дисциплины «Криминология» являются:

- 1) овладение знаний об основных проблемах отечественной криминологии, ее предмете, методах изучения, исторических этапах развития;
- 2) формирование умения и навыков анализа и оценки данных о преступности, методах изучения, прогнозировании и планировании борьбы с преступностью и механизма индивидуального преступного поведения, личности преступника, ее причинах и условиях, организации планирования и осуществления профилактической деятельности;
- 3) воспитание чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности.

В результате изучения дисциплины «Криминология» обучающийся должен:

1) Знать:

- предмет криминологии как науки, ее место в системе правового знания;
 - понятия и термины, используемые в криминологии;
 - основные детерминанты и причины преступности, меры предупреждение преступности и разрушающего воздействия на преступность;
 - основные методы криминологических исследований; сущность и основные направления виктимологической профилактики;
 - формы, содержание и результаты международного сотрудничества в части борьбы с преступностью;
- основную литературу по дисциплине.

2) Уметь:

- прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире; владеть основами криминологического мышления;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на нее;

- полученные знания при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире применять на практике;
- работать с научной литературой по криминологии;
- вести дискуссию по проблемам изучаемой дисциплины;
- подготовить научную работу, составить конспект по избранной теме, рецензировать и оппонировать доклады и рефераты сокурсников.

3) Владеть:

- знаниями о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической теории и практики;
- информацией о роли экономических, социально-политических, нравственных факторов в правовой деятельности;
- о специфике анализа криминологически значимых процессов с позиций системного подхода;
- навыками анализа состояния и тенденций преступности;
- навыками осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере борьбы с преступностью;
- информацией о криминологической обоснованности уголовно-правовых норм, предусмотренных законодательством.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Б3.В.ОД.5 Таможенное право

Целью изучения дисциплины «Таможенное право» является формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основных таможенно-правовых институтах, профессионального правосознания; достижение осознания места таможенного права в ряду юридических дисциплин и его роли в развитии государства и обеспечении экономической безопасности государства; обеспечение понимания сути правовых норм, существующих в таможенном деле, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в таможенной сфере.

Задачами изучения дисциплины «Таможенное право» являются:

- 1) освоение базовых понятий и принципов таможенного права;
- 2) уяснение структуры таможенных органов РФ и выполняемых ими функций, правового статуса иных участников таможенных правоотношений;
- 3) изучение нормативно-правовых актов, используемых в таможенном деле;
- 4) формирование способности обеспечивать соблюдение законодательства в таможенной сфере участниками таможенных правоотношений;

5) овладение навыками подготовки юридических документов в таможенной сфере, способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации;

6) формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в таможенной сфере, уважительного отношения к праву и закону при перемещении товаров через таможенную границу;

7) подготовка к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в таможенной сфере, безопасности личности, общества и государства

В результате изучения дисциплины «Таможенное право» обучающийся должен:

1) Знать:

- понятие, предмет и метод таможенного права;
- принципы таможенного права;
- основные источники правового регулирования таможенных отношений;
- понятие, цели и принципы таможенного контроля;
- признаки коррупционного поведения в таможенной сфере;
- совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников таможенных правоотношений;
- основные способы защиты прав и свобод участников таможенных правоотношений;
- правовой статус, функции и структуру таможенных органов;
- понятие и признаки правомерного поведения участников таможенных правоотношений, в частности, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, применения таможенных процедур, особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров (товаров для личного пользования, товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, транспортных средств международных перевозок и т. п.);
- положения действующего таможенного законодательства, определяющего требования к процедуре создания, содержанию и форме юридических документов в таможенной сфере (заявления на включения в реестры лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, деклараций таможенной стоимости товаров, таможенных деклараций, иных правореализационных документов);
- положения действующего законодательства о порядке перемещения товаров через таможенную границу, прибытии и убытии товаров, временном хранении товаров, таможенном декларировании товаров, выпуске товаров;
- порядок и формы проведения таможенных проверок и отражение их результатов в юридической документации;
- порядок проведения таможенных экспертиз, оформление результатов таможенных экспертиз;
- порядок задержания товаров и документов на них при проведении таможенного контроля, юридическое оформление его результатов.

2) Уметь:

- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов в таможенной сфере;
- анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний исчисления и уплаты таможенных платежей, применения таможенных процедур, перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров (товаров для личного пользования, товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, транспортных средств международных перевозок и т. п.), а также правовых механизмов, их обеспечивающих;

–определять компетенцию таможенных органов по обеспечению соблюдения таможенного законодательства участниками таможенных отношений;

– составлять юридические документы для реализации прав и законных интересов в таможенной сфере;

–действовать в соответствии с действующим законодательством и должностными инструкциями при перемещении товаров через таможенную границу;

–под руководством преподавателя проектировать и составлять жалобы на действия (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц;

–определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в таможенной сфере, порядок и необходимость их документального закрепления.

3) Владеть:

–таможенно-правовой терминологией;

–навыками оценки деятельности участников таможенных правоотношений с точки зрения законности и правопорядка;

–умением обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников таможенных правоотношений с помощью средств правового воздействия;

–навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в таможенной сфере;

–навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации и содержания юридического документа;

–способностью применять профессиональные знания при таможенном оформлении перемещения товаров через таможенную границу;

–навыками сбора и фиксации фактов выступающих доказательствами по делу с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

–имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

–способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

–владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

–готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-8);

–способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ОД.6 Актуальные проблемы криминологии

Целью изучения курса «Актуальные проблемы криминологии» является:

- привитие обучающимся более углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики криминологии;

- выработка практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;

- подготовка к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Задачами изучения курса «Актуальные проблемы криминологии» являются:

- исследование периодизации развития криминологии;

- анализ проблем криминологического учения о преступности;

- рассмотрение биологической, юридической и социальной сторон преступности;

- изучение личности преступника;
- исследование механизма формирования преступных наклонностей в микросреде, а также психологии преступления;
- выявление причин, обуславливающих преступность;
- рассмотрение учения о жертве преступления;
- ознакомление с методами виктимологической профилактики преступлений;
- обозначение проблем предупреждения преступности и развитие навыков профессиональной профилактики преступлений;
- анализ российского криминологического законодательства и выявление ошибок и пробелов, влияющих на эффективность борьбы с преступностью;
- исследование новых научных направлений криминологии.

В результате изучения курса «Актуальные проблемы криминологии» обучающийся должен:

1) Знать:

- основные этапы развития криминологии;
- актуальные проблемы криминологического учения о преступности;
- личность преступника: дискуссионные вопросы;
- проблема причин преступности;
- проблемы предупреждения и профилактики преступности;
- актуальные проблемы криминологического законодательства;
- новые отрасли криминологии; основную литературу по курсу.

2) Уметь:

- владеть основами криминологического мышления;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на нее;
- полученные знания при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире применять на практике;
- работать с научной литературой по криминологии;
- вести дискуссию по проблемам изучаемого курса;
- подготовить научную работу, составить конспект по избранной теме, рецензировать и оппонировать доклады и рефераты сокурсников.

3) Владеть:

- знаниями о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической теории и практики, о роли экономических, социально-политических, нравственных факторов в правовой деятельности;
- информацией об изменениях в криминологических знаниях, которые произошли в РФ в последнее десятилетие;
- навыками определять специфику анализа криминологически значимых процессов с позиций системного подхода.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

–готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-8);

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ОД.7 «Преступления против личности»

Целевое назначение изучения данной дисциплины состоит в привитии студентам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения преступлений против личности, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Задачами курса «Преступления против личности» являются:

- ознакомление с наиболее важными вопросами уголовной политики в области защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, а также с положениями международных правовых актов в сфере защиты прав человека;

- овладение навыками квалификации преступлений против личности;

- формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления против личности, разграничивать смежные преступления, разрешать те или иные правовые ситуации;

- ознакомление с основными правоприменительными проблемами в сфере борьбы с преступлениями против личности, с наиболее типичными судебными ошибками при квалификации преступлений против личности и способами их преодоления.

В результате изучения спецкурса «Преступления против личности» обучающийся должен:

знать:

- понятия и термины, используемые в разделе VII УК РФ;
- круг общественно опасных деяний, содержащихся в разделе VII УК РФ;
- нормативную базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов;
- реальную судебную практику.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями науки уголовного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними преступления в сфере охраны личности;

- толковать и правильно применять нормы уголовного права в сфере охраны личности;

- давать квалифицированные юридические заключения по вопросам применения уголовного законодательства;

- анализировать судебную практику.

владеть:

- навыками свободно ориентироваться в структуре Особенной части УК РФ и тем более в структуре раздела VII «Преступления против личности», т.к. почти каждое преступление в конечном счете нарушает интересы конкретных людей, причиняет им существенный вред или создает опасность (угрозу) причинения такого вреда;

- навыками правильно квалифицировать преступления в сфере охраны личности, определять меры ответственности за их совершение.

- навыками выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере охраны личности; планировать деятельность по предупреждению и профилактике преступлений в сфере охраны личности.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

–готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-8);

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ОД.8 «Квалификация преступлений»

Целью изучения курса «Квалификация преступлений» является:

- формирование у обучающихся уголовно-правового мышления;
- привитие практических навыков борьбы с преступностью, как негативного, исторически изменчивого, социального, массового явления, которое общество и государство должны сдерживать в определенных пределах для нормальных условий жизнедеятельности;

- выработка у обучающихся умения применять на практике уголовный закон, с целью воздействия на преступность в современных условиях;

- подготовка к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности.

Задачами изучения курса «Квалификация преступлений» являются:

- овладение знаний об основных проблемах отечественной криминологии, ее предмете, методах изучения, исторических этапах развития;

- формирование умения и навыков анализа и оценки данных о преступности, методах изучения, прогнозирования и планировании борьбы с преступностью и механизма индивидуального преступного поведения, личности преступника, ее причинах и условиях, организации планирования и осуществления профилактической деятельности;

- воспитание чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности.

В результате изучения курса «Квалификация преступлений» обучающийся должен:

Знать:

- понятия и термины, используемые в УК РФ;
- основные институты уголовного права, которые имеют определенную специфику и представляют интерес для сравнительного правоведения и российской правоприменительной деятельности;

- нормативную базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов;

- реальную судебную практику;

- основную литературу по курсу.

Уметь:

- показать способности к практическому применению уголовно-правовых норм;

- грамотно приводить примеры, соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ;

- правильно анализировать уголовно-правовые нормы;

- работать с научной литературой по квалификации преступлений;

- вести дискуссию по проблемам изучаемого курса;
- подготовить научную работу, составить конспект по избранной теме, рецензировать и оппонировать доклады и рефераты сокурсников.

Владеть:

- знаниями о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам квалификации в уголовном праве;
- о проблемах и законодательных пробелах существующих в УК РФ;
- навыками анализа состояния и тенденций преступности;
- информацией о практической обоснованности уголовно-правовых норм, предусмотренных законодательством.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ОД.9 «Судебная медицина и судебная психиатрия»

Целью изучения курса «Судебная медицина и судебная психиатрия» является формирование у обучающихся представления о роли медицинских знаний в системе правосудия; о значении познаний судебных психиатров и судебных медиков на различных этапах судебного процесса; формирование у студентов целостного и устойчивого представления о специфике проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз, о значении их заключений в системе доказательств; о нормативно-правовой базе регламентирующей производство судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз; конкретизация и дифференциация знаний о судебной экспертизе применительно к специальным задачам в деятельности судебного медика и судебного психиатра; получение практических навыков по вопросам деятельности судебного психиатра и судебного медика в процессе разбора конкретных случаев из судебно-экспертной практики.

Задачами изучения курса «Судебная медицина и судебная психиатрия» являются:

- освоение базовых категорий, принципов и источников судебной медицины;
- освоение базовых категорий, принципов и источников судебной психиатрии;
- формирование представлений об истории развития и современном состоянии судебной медицины и судебной психиатрии;
- изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих производство судебных экспертиз;

- изучение конкретных случаев назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам производства судебных экспертиз.

В результате изучения курса «Судебная медицина и судебная психиатрия» обучающийся должен:

Знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов судебной медицины и судебной психиатрии
- сущность, специфику и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих производство судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;
- основные понятия, принципы и этапы проведения судебно-медицинской и судебно-психической экспертизы;
- основные принципы принятия юридически релевантных решений в результате проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;
- сущность профессионального статуса и пределы компетенции медицинского эксперта и эксперта-психиатра, специфику его взаимодействия с сотрудниками правоохранительных и судебных органов

Уметь:

- применять, толковать и анализировать нормы законов, регламентирующих производство судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;
- давать оценку юридически релевантным судебным решениям по результатам проведенных судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с результатами проведения судебно-психиатрической и судебно-медицинской экспертиз;
- разграничивать юридические статусы «вменяемость» и «невменяемость», давать их правовую характеристику со ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты;
- разграничивать юридические статусы «дееспособность» и «недееспособность», давать их правовую характеристику со ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты;
- определять характер тяжести нанесенной здоровью потерпевшего;
- определять границы правомерности профессиональной деятельности медицинского эксперта и эксперта-психиатра;
- составлять заключения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз, формулировать и отвечать на юридически релевантные экспертные вопросы.

Владеть:

- терминологией науки судебная медицина;
- терминологией науки судебная психиатрия;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими производство судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;
- навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов на предмет актуальности применения экспертных знаний при их рассмотрении;
- навыками составления определения(постановления) на производство судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;
- навыками написания заключений судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

БЗ.В.ОД.10 «Основы российского уголовно-розыскного права»

Целью изучения курса «Основы российского уголовно-розыскного права» является освоение основ науки и отрасли оперативно-розыскного права, понимание и осознание значения оперативно-розыскного права среди других отраслей криминального цикла, овладение навыками применения в практической деятельности оперативно-розыскных норм.

Задачами изучения курса «Основы российского уголовно-розыскного права» являются:

- изучение норм, регулирующих деятельность по осуществлению оперативно-розыскной деятельности, и усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение оперативно-розыскной деятельности;
- освоение базовых понятий и принципов оперативно-розыскной деятельности;
- изучение структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций оперативно-розыскной деятельности;
- изучение терминологии, теории и практики оперативно-розыскной деятельности;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- изучение нормативно-правовых актов, используемых в оперативно-розыскной деятельности, и рассмотрение проблем, возникающих на практике при их применении;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам оперативно-розыскной деятельности.

В результате изучения курса «Основы российского уголовно-розыскного права» обучающийся должен:

1) Знать:

- общие положения оперативно-розыскной деятельности, которые включают в себя понятия, цели, задачи, участников, права и обязанности оперативно-розыскных органов, а также основы содействия граждан оперативно-розыскным органам;
- порядок и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- организация деятельности и полномочия подразделений правоохранительных органов, в компетенцию которых входит осуществление оперативно-розыскной деятельности;
- правовые основы ограничения прав граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;
- институт контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

2) Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями науки оперативно-розыскного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними оперативно-розыскные правоотношения;
- толковать и правильно применять оперативно-розыскные нормы;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере оперативно-розыскного права;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения законодательства;
- анализировать оперативно-розыскную, следственную и судебную практику;
- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;
- обжаловать решения, принимаемые оперативно-розыскными органами.

3) Владеть:

- терминологией науки оперативно-розыскного права;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных юридических фактов и возникающих в связи с ними оперативно-розыскных правоотношений;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к Конституции РФ, праву и закону;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения конституционной законности и правопорядка;
- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе;
- основными навыками толкования правовых норм;
- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;
- навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина;
- навыками анализировать оперативно-розыскную, следственную и судебную практику;
- способностью составлять юридические документы по вопросам применения законодательства;
- навыками решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;
- способностями обжаловать решения, принимаемые оперативно-розыскными органами

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
- По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ОД.11 «Методика расследования отдельных видов преступлений»

Целью изучения курса «Методика расследования отдельных видов преступлений» является освоение основ и отраслей криминалистической науки, понимание и осознание значения ее в структуре российского судопроизводства, овладение навыками применения в практической деятельности правоохранительных органов.

Задачами изучения курса «Методика расследования отдельных видов преступлений» являются:

1) дать обучающимся необходимые сведения об основных положениях четвертого раздела криминалистики, сформировать у студентов устойчивую систему знаний о методике расследования в целом;

2) показать значение криминалистической характеристики в раскрытии и расследовании отдельных видов преступлений (при производстве по уголовным, гражданским и арбитражным делам);

2) изучение основных средств и методов собирания, оценки и использования собранных доказательств при расследовании;

3) демонстрация неразрывной связи всех частей криминалистики с практикой ее применения;

4) изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных в целом для науки криминалистики;

5) соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

6) обеспечение понимания основных положений науки криминалистики и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

7) закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных криминалистической науке.

В результате изучения курса «Методика расследования отдельных видов преступлений» обучающийся должен:

1) Знать:

- общие положения методики расследования, ее связь с другими разделами криминалистики, которые включают в себя основные понятия, задачи и ее функции;

- взаимосвязь методики расследования преступлений с другими юридическими науками; понятие и виды доказательств и средств доказывания;

- технико-криминалистические средства и методы собирания доказательств (обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления);

- возможности современных методов исследования вещественных доказательств;

- правовые основы и тактические особенности производства отдельных следственных действий;

- основные формы организации и планирования расследования.

2) Уметь:

- анализировать следственную и судебную практику;

- выявлять процессуальные ошибки при производстве отдельных следственных действий

- анализировать исходную информацию о событии преступления;

- составлять процессуальные документы, необходимые приложения к процессуальным документам (протоколы, постановления о назначении судебных экспертиз);

- решать практические задачи с учетом типичных и конкретных следственных ситуаций, возникающих на различных этапах расследования;

- решать практические задачи, основанные на примерах деятельности правоохранительных органов (на конкретных материалах уголовных дел);

- применять полученные теоретические знания на практике.

3) Владеть:

- приемами наиболее грамотного и эффективного применения разработанными криминалистикой средств и методов обнаружения, изъятия, фиксации и исследования следов преступлений;

- основными приемами логического мышления при выдвижении криминалистических версий как на первоначальном, так и на последующем этапах расследования преступлений;

- приемами проверки выдвинутых версий;

- практическими навыками эффективного применения технико-криминалистических средств и методов обеспечения расследования преступлений;
- базовыми понятиями, общепринятыми в методике расследования терминологией.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

БЗ.В.ОД.12 «Преступления в сфере экономики»

Целью изучения дисциплины «Преступления в сфере экономики» является привитие студентам более углубленных теоретических знаний, касающихся преступлений в сфере экономики, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции экономической безопасности.

Задачами изучения дисциплины «Преступления в сфере экономики» являются:

- привитие глубоких теоретических знаний об основных категориях и положениях, касающихся преступлений в сфере экономики, о достигнутом уровне законодательного регулирования данной сферы;
- обучение правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве;
- привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы, помещенные в разделе «Преступления в сфере экономики» к конкретным жизненным ситуациям.

В результате изучения дисциплины «Преступления в сфере экономики» студент должен:

1) Знать:

- понятия и термины, используемые в разделе VIII УК РФ;
- круг общественно опасных деяний, содержащихся в разделе VIII УК РФ;
- нормативную базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов;
- реальную судебную практику по уголовным делам.

2) Уметь:

- применять, толковать и анализировать VIII раздел УК РФ;
- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями,
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим уголовно-правовые отношения;
- показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем уголовного права;

- правильно анализировать составы экономических преступлений.
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации;
- грамотно приводить примеры, соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

3) Владеть:

- терминологией науки уголовного права;
- навыками работы с нормами VIII раздел УК РФ;
- навыками осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка;
- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе;
- информацией о криминологической обоснованности экономических преступлений;
- навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами.

У студента должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
- ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Б3.В.ОД.13 «Уголовно-исполнительное право»

Целью изучения курса «Уголовно-исполнительное право» является освоение обучающимися основных проблем науки и практики уголовно-исполнительной деятельности, понимание и осознание значения органов, исполняющих уголовные наказания, среди других правоохранительных органов, овладение навыками применения в практической деятельности норм, регулирующих уголовно-исполнительную деятельность.

Задачами изучения курса «Уголовно-исполнительное право» являются:

- дать необходимые сведения и раскрыть проблемы осуществления уголовно-исполнительной деятельности различными правоохранительными органами;
- сформировать устойчивую систему знаний об основных уголовно-исполнительных институтах;
- освоение имеющихся теоретических и правоприменительных проблем в уголовно-исполнительной деятельности;

- показать существенное место уголовно-исполнительного права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- обеспечение понимания сути правовых норм, существующих в уголовно-исполнительном законодательстве, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в уголовно-исполнительной деятельности;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам уголовно-исполнительного права

В результате изучения курса «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен:

1) Знать:

- теоретические основы и нормативные положения уголовно-исполнительного права;
- правоприменительные проблемы уголовно-исполнительного права;
- условия и пределы ограничения прав осужденных;
- полномочия правоохранительных органов по проведению уголовно-исполнительной деятельности;
- различные аспекты осуществления контроля и надзора за деятельностью уголовно-исполнительных учреждений и органов.

2) Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-исполнительные отношения;
- анализировать правоприменительную практику в сфере уголовно-исполнительной деятельности;
- давать правовую оценку различным аспектам уголовно-исполнительной деятельности;
- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;
- применять на практике полученные теоретические знания
- толковать и правильно применять уголовно-исполнительные нормы;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в уголовно-исполнительной деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения законодательства;
- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;
- обжаловать решения, принимаемые правоохранительными органами.

3) Владеть:

- терминологией науки в уголовно-исполнительной области;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в области уголовно-исполнительной деятельности;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к Конституции РФ, праву и закону;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения конституционной законности и правопорядка;
- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе;
- основными навыками толкования правовых норм;
- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;
- навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина;
- навыками анализировать уголовно-исполнительную практику;
- способностью составлять юридические документы по вопросам применения законодательства;
- навыками решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;
- способностями обжаловать решения, принимаемые правоохранительными органами

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

БЗ.В.ДВ.1.1 Судебное красноречие

Целью изучения дисциплины «Судебное красноречие» научить использованию особенностей речевой коммуникации в судебной практике, что включает определение и учет позиции слушающего, соблюдение этики судебного оратора, определение и использование целевых установок речи (объяснить, разъяснить, доказать, опровергнуть, убедить, переубедить), логико-речевых доказательств и других средств коммуникации.

Задачами изучения дисциплины «Судебное красноречие» являются:

- 1) повышение знаний на фонетико-стилистическом, грамматико-стилистическом уровнях;
- 2) конструирование связного текста из определенного набора предложений с освоением стилистического уровня сверхфазового единства;
- 3) обучение способам передачи голосовыми средствами нужной интонации (освоить стилистический уровень интонационного контура);
- 4) использование риторических средств в процессе приведения аргументов для подтверждения обоснованности защитительной или обвинительной позиций.
- 5) познакомить обучающихся с пятью разделами классической риторики – инвенцией, диспозицией, элокуцией, меморией и демонстрацией;

6) углубить уже имеющиеся представления о нормативности русской речи, для чего ввести в учебный обиход понятие ситуативной, контекстуальной, стилевой, жанровой и риторической норм;

7) сформировать у обучающихся навыки эффективного устного и письменного общения в различных сферах коммуникации;

8) способствовать освоению этических компонентов коммуникации;

9) выработать навыки, необходимые для успешной публичной речи;

10) добиться усвоения правил коммуникативного поведения (максимы качества, количества, отношения и способа).

В результате изучения дисциплины «Судебное красноречие» обучающийся должен:

1) Знать:

- историю и современное состояние риторики как науки;

- основы теории коммуникации;

- теорию и методы риторики

2) Уметь:

- различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям;

3) Владеть:

- основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах);

- техникой речевой деятельности;

- современными нормами этикета;

- знаниями об изобразительно-выразительных средствах языка и целесообразно применять в своей речи различные виды тропов и фигур.

- знаниями о методах и средствах логически доказательной аргументации,

- знаниями о процессах речевого планирования и контроля, приемах вариативной интерпретации действительности

У обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ДВ.1.2 Юридическая риторика

Целью изучения дисциплины «Юридическая риторика» научить использованию особенностей речевой коммуникации в юридической практике, что включает определение и учет позиции слушающего, соблюдение этики судебного оратора, определение и использование целевых установок речи (объяснить, разъяснить, доказать, опровергнуть, убедить, переубедить), логико-речевых доказательств и других средств коммуникации

Задачами изучения дисциплины «Юридическая риторика» являются:

1) повышение знаний на фонетико-стилистическом, грамматико-стилистическом уровнях;

2) конструирование связного текста из определенного набора предложений с освоением стилистического уровня сверхфазового единства;

3) обучение способам передачи голосовыми средствами нужной интонации (освоить стилистический уровень интонационного контура);

- 4) использование риторических средств в процессе приведения аргументов для подтверждения обоснованности защитительной или обвинительной позиций.
- 5) познакомить с пятью разделами классической риторики – инвенцией, диспозицией, элокуцией, меморией и демонстрацией;
- 6) углубить уже имеющиеся представления о нормативности русской речи, для чего ввести в учебный обиход понятие ситуативной, контекстуальной, стилевой, жанровой и риторической норм;
- 7) сформировать навыки эффективного устного и письменного общения в различных сферах коммуникации;
- 8) способствовать освоению этических компонентов коммуникации;
- 9) выработать навыки, необходимые для успешной публичной речи;
- 10) добиться усвоения правил коммуникативного поведения (максимы качества, количества, отношения и способа).

В результате изучения дисциплины «Юридическая риторика» обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - историю и современное состояние риторики как науки;
 - основы теории коммуникации;
 - теорию и методы риторики
 - 2) Уметь:
 - различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям;
 - 3) Владеть:
 - основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах);
 - техникой речевой деятельности;
 - современными нормами этикета;
 - знаниями об образительно-выразительных средствах языка и целесообразно применять в своей речи различные виды тропов и фигур.
 - знаниями о методах и средствах логически доказательной аргументации,
 - знаниями о процессах речевого планирования и контроля, приемах вариативной интерпретации действительности
- По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ДВ.2.1 Правовая ментальность России

Цель изучения дисциплины «Правовая ментальность России» заключается в изучении обучающимися основных факторов и закономерностей формирования российской правовой системы, роли правового менталитета и национального правосознания в этом процессе, типологических черт национальной правовой ментальности и взаимообусловленности смыслообразующих идей российского правосознания и тенденций государственно-правового развития.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить теоретико-методологические и исторические аспекты формирования национального правового менталитета;
- 2) изучить основные категориальные конструкции дисциплины;
- 3) усвоить типологические черты национального правового менталитета и объяснить их высокую адаптивную способность на различных этапах государственно-правового развития;
- 4) выявить истоки и предпосылки состояния общественного правосознания в России на современном этапе и исследовать его воздействие на процесс реформирования политической и правовой системы;
- 5) изучить проблему правового нигилизма как типологической черты

национального правового менталитета;

б) проанализировать соотношение таких дефиниций, как «правовой менталитет», «правовое сознание», «правовая психология»;

7) исследовать на основе новейшей юридической литературы проблему деформированности национального правового сознания.

В результате изучения дисциплины «Правовая ментальность России» обучающийся должен:

1)Знать:

-основные методологические подходы к проблеме правосознания и правового менталитета;

-основные этапы развития отечественной и зарубежной историографии этой проблематики, начиная со второй половины 19 в.;

-базовые понятия дисциплины: правовой менталитет, правовое сознание, правовая культура, правовой нигилизм и др.;

-содержание процесса формирования и исторической трансформации правового менталитета в России; его типологические черты;

-особенности современного общественного правосознания в России, перспективы его дальнейшей модернизации.

2)Уметь:

-аргументировано провести сравнительный анализ российского и западноевропейского правового менталитета;

-объяснить основные факторы формирования уникальной российской правовой ментальности;

- объяснить преемственность правового менталитета на различных этапах исторического развития;

-самостоятельно работать с научной и учебной литературой;

-формулировать место национального правового менталитета как одного из факторов преобразования юридической действительности;

-раскрывать особенности государственного развития различных правовых систем;

- вести конструктивную дискуссию относительно наиболее спорных проблем спецкурса;

- различать достоинства и недостатки различных методологических подходов в исторической науке;

- хорошо ориентироваться в современном понятийном аппарате теории права и историко-правовых дисциплин.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

-способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

-способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

-способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ДВ.2.2 Юридическая антропология

Цель изучения дисциплины «Юридическая антропология»: составить представление об особенностях зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов, а также глубже усвоить отраслевые

юридические дисциплины; формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных этапах эволюции российского государства и права.

Задачи изучения дисциплины «Юридическая антропология»:

1) изменение логики традиционного юридического мышления, для которого право есть исключительно монополия государства, а человек является объектом правового воздействия государства;

2) освоение базовых категорий, принципов и источников юридической антропологии;

3) на основе изучения обширного конкретно-исторического, нормативного и фактического материала выявить основные тенденции, характерные черты, особенности и закономерности развития российской государственно-правовой системы и сопоставить ее эволюцию с западным опытом;

4) изучение правовых основ построения системы государственного управления, исторических особенностей формирования правовой системы России;

5) закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам становления и развития государственно-правовой системы России.

В результате изучения дисциплины «Юридическая антропология» обучающийся должен:

1)Знать:

- фактический материал, характеризующий процесс возникновения государства и права и дальнейшую эволюцию государственно-правовых институтов России;

- основные теоретико - методологические институты, практический потенциал и основные направления юридической антропологии;

- возможности юридической антропологии в процессе совершенствовании современного законодательства и системы правосудия;

- сферы и способы применения данного подхода в современной юридической действительности;

- приемы и методику антропологической экспертизы законодательства.

2)Уметь:

- комментировать нормативно-правовые акты с целью выявления основных тенденций развития российского права;

- логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по проблематике дисциплины;

- самостоятельно работать с научной и учебной литературой;

осознанно воспроизводить полученную в ходе спецкурса информацию, приводить примеры, например, в предложениях по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;

- осмысливать учебный материал, сопоставлять различные точки зрения и высказывать свою обоснованную позицию;

- свободно пользоваться понятийным аппаратом науки;

- критически оценивать позиции различных научных направлений в сфере правопонимания;

- выделять особенности разных правовых систем и сравнивать их;

- учитывать правовой опыт различных правовых культур в практической деятельности;

-использовать юрико-антропологические знания при анализе действующего российского законодательства;

- проводить юрико-антропологическую экспертизу действующего российского законодательства.

3)Владеть:

- различными современными и традиционными правовыми системами;

- мировоззренческих и методологических основах юридической антропологии;
- о причинах российского правового нигилизма с позиций юридической антропологии;
- процессах формирования правового общества, демократии, современной защиты прав человека и способах применения полученных знаний на практике.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
- По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ДВ.3.1 Юридическая конфликтология

Целью изучения дисциплины «Юридическая конфликтология» является интеграция знаний о юридических конфликтах, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс

Задачами изучения дисциплины «Юридическая конфликтология» являются:

- 1) освоение базовых категорий и принципов юридической конфликтологии;
- 2) формирование четкого представления о видах юридических конфликтов, возникающих в различных сферах человеческого взаимодействия;
- 3) формирование аналитических навыков исследования структуры и содержания юридических конфликтов;
- 4) формирование представлений об особенностях протекания каждого вид юридического конфликта и специфике его преодоления;
- 5) изучение правовых норм, закрепляющих методики предупреждения и преодоления юридических конфликтов;
- 6) получение практических навыков эффективного использования существующих методик разрешения и предупреждения юридических конфликтов.

В результате изучения дисциплины «Юридическая конфликтология» обучающийся должен:

1) Знать:

- источники, причины возникновения и цели юридического конфликта;
- функции юридических конфликтов в развитии общества в целом и его правовой системы в частности;
- типологию и структуру юридических конфликтов, основные признаки конфликтной ситуации;
- динамику развития юридических конфликтов и основные способы их разрешения;
- стратегии, тактики и стили поведения участников юридического конфликта;
- возможные пути предотвращения юридических конфликтов.

2) Уметь:

- диагностировать юридический конфликт, в том числе определять предмет, цели и границы юридического конфликта, выявлять позиции сторон и их конфликтные установки;
- выявлять содержательные либо эмоциональные проблемы, лежащие в основе юридического конфликта;
- выбирать наиболее эффективный стиль поведения в рамках юридического конфликта;

- вести переговоры с оппонентом в рамках юридического конфликта, а также сдерживать негативные эмоции и не допускать эскалации конфликтогенов;
- предотвращать и разрешать различные типы юридических конфликтов.

3) Владеть:

- терминологией, относящейся к юридической конфликтологии как интегральной дисциплине о юридических конфликтах, объединяющей материалы других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана в единый комплекс;
- навыками диагностики юридических конфликтов, включающих в себя определение предмета, целей и границ юридического конфликта, выявление позиций сторон и их конфликтных установок;
- навыками выявления содержательных либо эмоциональных проблем, лежащих в основе юридического конфликта;
- навыками выбора наиболее оптимального стиля поведения в рамках юридического конфликта;
- навыками ведения переговоров с оппонентом в рамках юридического конфликта, а также другими способами предотвращения и разрешения юридических конфликтов

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору средств ее достижения (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

БЗ.В.ДВ.3.2 Коллизионное право

Целью изучения дисциплины «Коллизионное право» является формирование знаний о юридических конфликтах, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс

Задачами изучения дисциплины «Коллизионное право» являются:

- 1) освоение базовых категорий и принципов юридической конфликтологии;
- 2) формирование четкого представления о видах юридических конфликтов, возникающих в различных сферах человеческого взаимодействия;
- 3) формирование аналитических навыков исследования структуры и содержания юридических конфликтов;
- 4) формирование представлений об особенностях протекания каждого вид юридического конфликта и специфике его преодоления;
- 5) изучение правовых норм, закрепляющих методики предупреждения и преодоления юридических конфликтов;
- 6) получение практических навыков эффективного использования существующих методик разрешения и предупреждения юридических конфликтов.

В результате изучения дисциплины «Коллизионное право» обучающийся должен:

1) Знать:

- источники, причины возникновения и цели юридического конфликта;
- функции юридических конфликтов в развитии общества в целом и его правовой системы в частности;

- типологию и структуру юридических конфликтов, основные признаки конфликтной ситуации;
- динамику развития юридических конфликтов и основные способы их разрешения;
- стратегии, тактики и стили поведения участников юридического конфликта;
- возможные пути предотвращения юридических конфликтов.

2) Уметь:

- диагностировать юридический конфликт, в том числе определять предмет, цели и границы юридического конфликта, выявлять позиции сторон и их конфликтные установки;
- выявлять содержательные либо эмоциональные проблемы, лежащие в основе юридического конфликта;
- выбирать наиболее эффективный стиль поведения в рамках юридического конфликта;
- вести переговоры с оппонентом в рамках юридического конфликта, а также сдерживать негативные эмоции и не допускать эскалации конфликтогенов;
- предотвращать и разрешать различные типы юридических конфликтов.

3) Владеть:

- терминологией, относящейся к юридической конфликтологии как интегральной дисциплине о юридических конфликтах, объединяющей материалы других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана в единый комплекс;
- навыками диагностики юридических конфликтов, включающих в себя определение предмета, целей и границ юридического конфликта, выявление позиций сторон и их конфликтных установок;
- навыками выявления содержательных либо эмоциональных проблем, лежащих в основе юридического конфликта;
- навыками выбора наиболее оптимального стиля поведения в рамках юридического конфликта;
- навыками ведения переговоров с оппонентом в рамках юридического конфликта, а также другими способами предотвращения и разрешения юридических конфликтов

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору средств ее достижения (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ДВ.4.1 Методология науки теории государства и права

Целью изучения дисциплины «Методология науки государства и права» является усвоение комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, получение представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права, уяснение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Методология науки государства и права»:

- 1) изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

- 2) сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;
- 3) изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права;
- 4) изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

В результате изучения дисциплины «Методология науки государства и права» обучающийся должен:

1)Знать:

- основные методологические подходы к пониманию сущности государства и права,
- основные понятия, категории, объясняющие сущность государственно-правовых явлений.

2)Уметь:

- анализировать теорию и практику государственно-правовых явлений
- объяснять политико-правовые процессы, происходящие в современном обществе.

3)Владеть:

- знаниями о методологических подходах к пониманию возникновения, развития и функционирования государства и права, о государственной власти, государственном аппарате, типах и формах государства, политической системе, о реализации права, толковании права, правосознании и правовой культуре.

У студента должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки целей и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

По итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет

Б3.В.ДВ.4.2 Основные категории юридической науки

Целью изучения дисциплины «Основные категории юридической науки» является усвоение комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, получение представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права, уяснение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Основные категории юридической науки»:

- 1) изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- 2) сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;
- 3) изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права;
- 4) изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

В результате изучения дисциплины «Основные категории юридической науки» обучающийся должен:

1)Знать:

- основные методологические подходы к пониманию сущности государства и права,
- основные понятия, категории, объясняющие сущность государственно-правовых явлений.

2)Уметь:

- анализировать теорию и практику государственно-правовых явлений
- объяснять политико-правовые процессы, происходящие в современном обществе.

3) Владеть:

- знаниями о методологических подходах к пониманию возникновения, развития и функционирования государства и права, о государственной власти, государственном аппарате, типах и формах государства, политической системе, о реализации права, толковании права, правосознании и правовой культуре.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки целей и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование бухгалтерского учета

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование бухгалтерского учета» является достижение осознания бакалаврами роли создания правового механизма регулирования бухгалтерского учета в стабильном развитии государства, обеспечении его экономической безопасности; обеспечение понимания бакалаврами сути бухгалтерского законодательства, его места в системе права, взаимосвязи с другими отраслями права; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям в сфере правового регулирования бухгалтерской деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Правовое регулирование бухгалтерского учета» являются:

- 1) изучение структуры и компетенции бухгалтерской службы экономического субъекта;
- 2) изучение специальной терминологии, теории и практики правового регулирования бухгалтерской деятельности;
- 3) усвоение понятия учетных правоотношений, их структуру и виды;
- 4) изучение нормативно-правовых актов, используемых в правовом регулировании бухгалтерской деятельности;
- 5) рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов к сфере регулирования бухгалтерской деятельности;
- 6) изучение основ бухгалтерской отчетности и возможности ее применения в юридической практике;
- 7) закрепление знаний, полученных в рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам бухгалтерской деятельности.

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование бухгалтерского учета» обучающийся должен:

1) Знать:

- систему законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- организационно-правовые принципы функционирования бухгалтерской службы хозяйствующего субъекта;
- должностные полномочия главного бухгалтера;

- правовую регламентацию системы внутреннего финансового контроля;
- состав бухгалтерских документов, используемых в правоприменительной практике;
- правовые требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности;
- правовые формы применения бухгалтерских познаний в юриспруденции;
- о международно-правовых требованиях, предъявляемых к бухгалтерской отчетности;
- о гармонизации российского законодательства о бухгалтерском учете в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО);
- о современных способах получения и обработки информации и признанных систем информационного обеспечения бухгалтерского учета и отчетности – 1-с бухгалтерия;
- о нормах налогового права в части формирования информации об объектах налогообложения и представления в налоговые органы деклараций по расчетам с бюджетом.

2) Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие функционирование бухгалтерского учета и отчетности;
- использовать информацию о состоянии бухгалтерского учета экономических субъектов для выявления и предотвращения правонарушений в этой сфере;
- анализировать арбитражную практику по делам, вытекающим из правоотношений субъектов бухгалтерского учета;
- получать и распространять знания о порядке и правилах бухгалтерской деятельности экономических субъектов, доказывать необходимость их соблюдения;
- отличать правомерное и неправомерное поведение в бухгалтерской деятельности;
- дискутировать по правовым вопросам организации бухгалтерской деятельности;
- устанавливать юридические факты, на основе которых возникают обязанности по оформлению бухгалтерских документов;
- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в бухгалтерской деятельности;
- выносить квалифицированное решение по вопросу представления бухгалтерской отчетности с соблюдением материальных и процессуальных норм права;
- выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей лиц, ответственных за организацию бухгалтерской деятельности;
- принимать участие в подготовке мероприятий по профилактике правонарушений в сфере бухгалтерской деятельности;
- выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей по осуществлению внутреннего контроля.

3) Владеть:

- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению в бухгалтерской деятельности, в том числе давать оценку фактам неправомерного поведения со стороны должностных лиц экономических субъектов;
- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач при осуществлении юридического сопровождения фактов хозяйственной жизни,
- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
- навыками анализа юридических фактов возникновения учетных правоотношений, их юридической оценки;
- навыками принятия юридически значимых решений документального оформления фактов хозяйственной жизни;
- навыками анализа правоприменительной практики по взысканию дебиторской задолженности;
- навыками составления юридических документов с соблюдением требований законности и правопорядка (жалоб на действия и решения налоговых органов и их

должностных лиц), навыками организации собственной трудовой деятельности в соответствии с требованиями законности и правопорядка;

- умением выделять логическую модель и логическую структуру нормы права, подлежащей применению в отношении бухгалтерской деятельности;

- умением на основе результатов исследования обстоятельств дела определять стратегию и тактику юридической помощи по вопросам взаимодействия с органами контроля (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).

У обучающегося юриспруденции должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ДВ.5.2 Организационно-правовые основы бухгалтерской деятельности

Целью изучения дисциплины «Организационно-правовые основы бухгалтерской деятельности» является достижение осознания обучающимися роли создания правового механизма регулирования бухгалтерского учета в стабильном развитии государства, обеспечении его экономической безопасности; обеспечение понимания бакалаврами сути бухгалтерского законодательства, его места в системе права, взаимосвязи с другими отраслями права; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям в сфере правового регулирования бухгалтерской деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Организационно-правовые основы бухгалтерской деятельности» являются:

- 1) изучение структуры и компетенции бухгалтерской службы экономического субъекта;

- 2) изучение специальной терминологии, теории и практики правового регулирования бухгалтерской деятельности;

- 3) усвоение понятия учетных правоотношений, их структуру и виды;

- 4) изучение нормативно-правовых актов, используемых в правовом регулировании бухгалтерской деятельности;

- 5) рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов к сфере регулирования бухгалтерской деятельности;

- 6) изучение основ бухгалтерской отчетности и возможности ее применения в юридической практике;

- 7) закрепление знаний, полученных в рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам бухгалтерской деятельности.

В результате изучения дисциплины «Организационно-правовые основы бухгалтерской деятельности» обучающийся должен:

1) Знать:

- систему законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;

- организационно-правовые принципы функционирования бухгалтерской службы хозяйствующего субъекта;

- должностные полномочия главного бухгалтера;
- правовую регламентацию системы внутреннего финансового контроля;
- состав бухгалтерских документов, используемых в правоприменительной практике;
- правовые требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности;
- правовые формы применения бухгалтерских познаний в юриспруденции;
- о международно-правовых требованиях, предъявляемых к бухгалтерской отчетности;
- о гармонизации российского законодательства о бухгалтерском учете в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО);
- о современных способах получения и обработки информации и признанных систем информационного обеспечения бухгалтерского учета и отчетности – 1-с бухгалтерия;
- о нормах налогового права в части формирования информации об объектах налогообложения и представления в налоговые органы деклараций по расчетам с бюджетом.

2) Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие функционирование бухгалтерского учета и отчетности;
- использовать информацию о состоянии бухгалтерского учета экономических субъектов для выявления и предотвращения правонарушений в этой сфере;
- анализировать арбитражную практику по делам, вытекающим из правоотношений субъектов бухгалтерского учета;
- получать и распространять знания о порядке и правилах бухгалтерской деятельности экономических субъектов, доказывать необходимость их соблюдения;
- отличать правомерное и неправомерное поведение в бухгалтерской деятельности;
- дискутировать по правовым вопросам организации бухгалтерской деятельности;
- устанавливать юридические факты, на основе которых возникают обязанности по оформлению бухгалтерских документов;
- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в бухгалтерской деятельности;
- выносить квалифицированное решение по вопросу представления бухгалтерской отчетности с соблюдением материальных и процессуальных норм права;
- выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей лиц, ответственных за организацию бухгалтерской деятельности;
- принимать участие в подготовке мероприятий по профилактике правонарушений в сфере бухгалтерской деятельности;
- выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей по осуществлению внутреннего контроля.

3) Владеть:

- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению в бухгалтерской деятельности, в том числе давать оценку фактам неправомерного поведения со стороны должностных лиц экономических субъектов;
- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач при осуществлении юридического сопровождения фактов хозяйственной жизни;
- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
- навыками анализа юридических фактов возникновения учетных правоотношений, их юридической оценки;
- навыками принятия юридически значимых решений документального оформления фактов хозяйственной жизни;
- навыками анализа правоприменительной практики по взысканию дебиторской задолженности;
- навыками составления юридических документов с соблюдением требований законности и правопорядка (жалоб на действия и решения налоговых органов и их

должностных лиц), навыками организации собственной трудовой деятельности в соответствии с требованиями законности и правопорядка;

- умением выделять логическую модель и логическую структуру нормы права, подлежащей применению в отношении бухгалтерской деятельности;

- умением на основе результатов исследования обстоятельств дела определять стратегию и тактику юридической помощи по вопросам взаимодействия с органами контроля (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

БЗ.В.ДВ.6.1 Словесность в юриспруденции

Целью изучения дисциплины «Словесность в юриспруденции» формирование и расширение знаний обучающихся юридического факультета в области русского языка и его функционирования в сфере юриспруденции, содействие повышению культуры устных и письменных текстов, обеспечивающих речевое общение в процессе создания, обоснования и применения правовых норм; приобщение к основам знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, с качествами речи; обучение анализу речи партнеров по диалогу, собственной речи, публичных выступлений (в том числе на судебные темы; сообщение теоретических знаний по культуре речи, с акцентом на профессионально ориентированную речь.

Задачами изучения дисциплины «Словесность в юриспруденции» являются:

- 1) охарактеризовать науку о слове как важную составную часть мировоззрения всякого образованного человека;

- 2) рассмотреть проблемы культуры речи во взаимосвязи с процессуальными вопросами, отражающими характерные особенности языка права, обусловленные его назначением и содержанием;

- 3) выработать навыки владения системой функциональных стилей современного русского языка; научить уместно использовать стилевые и языковые черты официально-делового стиля, обслуживающего сферу правовых отношений – делопроизводство и законодательство;

- 4) научить будущих юристов владеть нормами литературного языка, чтобы, формируя и формулируя правовые нормы, он мог точно, грамотно и убедительно выражать свои мысли;

- 5) рассмотреть основные закономерности и нормы профессионального словоупотребления на примере юридической терминологии;

- 6) обучить практическим навыкам мотивированного использования языковых средств, которые обеспечат наилучшее воздействие на аудиторию в соответствии с поставленными задачами.

В результате изучения дисциплины «Словесность в юриспруденции» обучающийся должен:

- 1) Знать:

- как устроен русский язык язык

- каким закономерностям подчиняется употребление русского языка в устной и письменной форме;
- как сделать слово эффективным средством достижения неречевых целей в правоприменительных и иных юридически значимых ситуациях

2) Уметь:

- пользоваться учебной и справочной литературой по русскому языку, лингвистике и юриспруденции;
- правильно излагать свои мысли, избегая ошибок, возникающих из-за неумелого построения устных и письменных текстов;
- использовать профессиональную юридическую лексику в соответствии с определенными правовыми понятиями, чему должны способствовать знания юридической терминологии;

3) Владеть:

- безусловно нормами литературного языка;
- владеть системой функциональных стилей современного русского языка и уместно использовать стилевые и языковые черты официально-делового стиля (законодательного подстиля);
- владеть навыками целесообразного использования языковых средств в различных ситуациях, имеющих юридическое значение
- лингвистической терминологией на элементарном уровне.
- навыками работы со словарем;
- навыками анализа текстов различных жанров;
- навыками поведения в коллективе и общения с коллегами
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения конституционной законности и правопорядка

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

БЗ.В.ДВ.6.2 Риторика

Целью изучения дисциплины «Риторика» являются формирование прочных навыков правильной, ясной, уместной, точной и выразительной речи; содействие повышению культуры устных и письменных текстов, обеспечивающих речевое общение в процессе создания, обоснования и применения правовых норм; сообщение знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, качествах речи; умение анализировать речь партнеров по диалогу, собственную речь, публичные выступления (в том числе на судебные темы); сообщение теоретических знаний по риторике и культуре речи, с акцентом на профессионально ориентированную речь

Задачами изучения дисциплины «Риторика» являются:

- 1) познакомить обучающихся с пятью разделами классической риторики – инвенцией, диспозицией, элокуцией, меморией и демонстрацией;
- 2) углубить уже имеющиеся представления о нормативности русской речи, для чего ввести в учебный обиход понятие ситуативной, контекстуальной, стилевой, жанровой и риторической норм;
- 3) сформировать навыки эффективного устного и письменного общения в различных сферах коммуникации;

- 4) способствовать освоению этических компонентов коммуникации;
- 5) выработать навыки, необходимые для успешной публичной речи;
- 6) добиться усвоения правил коммуникативного поведения (максимы качества, количества, отношения и способа).

В результате изучения дисциплины «Риторика» обучающийся должен:

1) Знать:

- русский язык;
- теорию риторики и общие правила и закономерности коммуникации;
- обладать знаниями об образительно-выразительных средствах языка;
- владеть знаниями о методах и средствах логически доказательной аргументации,
- владеть знаниями о процессах речевого планирования и контроля, приемах вариативной интерпретации действительности;
- как сделать слово эффективным средством достижения неречевых целей в правоприменительных и иных юридически значимых ситуациях;

2) Уметь:

- пользоваться учебной и справочной литературой по русскому языку, риторике, лингвистике и юриспруденции;
- целесообразно применять в своей речи различные виды тропов и фигур;
- правильно излагать свои мысли, избегая ошибок, возникающих из-за неумелого построения устных и письменных текстов;

3) Владеть:

- безусловно нормами литературного языка;
- владеть знаниями об истории и современном состоянии риторики как науки;
- основами теории коммуникации;
- владеть основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах);
- владеть техникой речевой деятельности;
- владеть современными нормами этикета;
- владеть системой функциональных стилей современного русского языка;
- владеть навыками целесообразного использования языковых средств в различных ситуациях, имеющих юридическое значение
- навыками работы со словарем;
- навыками поведения в коллективе и общения с коллегами;

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ДВ.7.1 Правоохранительные органы

Целью изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является: дать обучающимся четкое представление о том, как строятся и какие выполняют функции эти учреждения (правоохранительные органы); как они взаимодействуют друг с другом, иными государственными и негосударственными организациями: каково их социальное предназначение; уделить основное внимание судам, поскольку именно они наделены такими ответственными полномочиями, которые в совокупности образуют ветвь в государственной власти – судебную; раскрыть содержание правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов.

Задачами изучения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- 1) расширение и углубление знаний слушателей, студентов о правоохранительной деятельности, и о тех государственных и негосударственных органах и учреждениях, которые призваны осуществлять данную деятельность;
- 2) привитие будущим юристам навыков и умений в области правоохранительной деятельности;
- 3) формирование основ правовых знаний.
- 4) воспитание в духе законопослушания и уважения государственно правовых институтов.

В результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающийся должен:

1) Знать:

- отличие органов охраны правопорядка от правоохранительных органов;
- существенные признаки правоохранительной деятельности;
- основные правовые акты, регламентирующие деятельность, организацию правоохранительных органов.
- сущность судебной власти и ее признаки;
- судебную систему Р.Ф. её структуру;
- структуру, задачи, и содержание выполняемой работы каждого правоохранительного органа.

2) Уметь:

- искать и находить необходимые нормативно- правовые документы и работать с ними;
- анализировать правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов;
- применять на практике полученные теоретические знания

3) Владеть:

- навыками наиболее грамотного применения закона в конкретной следственной ситуации.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ДВ.7.2 Введение в специальность

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является получение базовых знаний о системе органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов, раскрытие объектов и субъектов профессиональной деятельности, специфики профессиональной юридической деятельности в различных сферах государственной и общественной жизни.

Задачами изучения дисциплины «Введение в специальность» являются:

- 1) расширение и углубление знаний слушателей, студентов о правоохранительной деятельности, и о тех государственных и негосударственных органах и учреждениях, которые призваны осуществлять данную деятельность;
- 2) привитие будущим юристам навыков и умений в области правоохранительной деятельности;
- 3) формирование основ правовых знаний.
- 4) воспитание в духе законопослушания и уважения государственно правовых институтов.

В результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающийся должен:

1) Знать:

- отличие органов охраны правопорядка от правоохранительных органов;
- существенные признаки правоохранительной деятельности;
- основные правовые акты, регламентирующие деятельность, организацию правоохранительных органов.
- сущность судебной власти и ее признаки;
- судебную систему Р.Ф. её структуру;
- структуру, задачи, и содержание выполняемой работы каждого правоохранительного органа.

2) Уметь:

- искать и находить необходимые нормативно- правовые документы и работать с ними;
- анализировать правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов;
- применять на практике полученные теоретические знания

3) Владеть:

- навыком грамотного применения закона в конкретной следственной ситуации.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ДВ.8.1 Административная юрисдикция

Целями изучения дисциплины «Административная юрисдикция» являются формирование устойчивой системы знаний об административно-юрисдикционной деятельности государства; углубленное исследование проблем правового регулирования административно-деликтных отношений и правоприменительной деятельности по привлечению виновных лиц к административной ответственности; обеспечение понимания сути правовых норм, регулирующих институт административной

ответственности, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим при привлечении лиц к административной ответственности.

Задачами изучения дисциплины «Административная юрисдикция» являются:

- 1) основательное изучение административной процедуры наложения административных наказаний;
- 2) освоение распределения компетенции между субъектами административной юрисдикции;
- 3) изучение актуальных теоретических и практических проблем административной ответственности;
- 4) изучение материальных и процессуальных административно-правовых норм, регламентирующих административную ответственность;
- 5) рассмотрение проблем, возникающих на практике при привлечении к ответственности за административные правонарушения.

В результате изучения дисциплины «Административная юрисдикция» обучающийся должен:

1) Знать:

- соотношение административно-процессуальной и административно-юрисдикционной деятельности;
- правовые основы и принципы ответственности за административные правонарушения, содержание отдельных стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях;
- разграничение компетенции между субъектами административной юрисдикции;
- правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях;
- пределы доказывания по делам об административных правонарушениях, виды и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;
- особенности производства по делам об отдельных видах административных правонарушений.

2) Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие производство по делам об административных правонарушениях;
- анализировать судебную и административную практику по делам об административных правонарушениях;
- составлять процессуальные документы, необходимые в ходе производства по делам об административных правонарушениях;
- квалифицировать административные правонарушения, определять меры ответственности за их совершение.

3) Владеть:

- способностью выявлять и правильно квалифицировать административные правонарушения;
- навыками организации борьбы с административными правонарушениями.
- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению физических и юридических лиц, в том числе давать оценку фактам неправомерного поведения со стороны должностных в сфере административно-правовых отношений;
- навыками составления процессуальных документов с соблюдением требований законодательства (протокол об административном правонарушении, постановление по делу об административном правонарушении, жалоба на постановление по делу об административном правонарушении, ходатайство и др.);

- способностью возбуждать и рассматривать дела об административных правонарушениях.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ДВ.8.2 Административный процесс

Целями изучения дисциплины «Административный процесс» являются формирование устойчивой системы знаний об административно-юрисдикционной деятельности государства; углубленное исследование проблем правового регулирования административно-деликтных отношений и правоприменительной деятельности по привлечению виновных лиц к административной ответственности; обеспечение понимания сути правовых норм, регулирующих институт административной ответственности, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим при привлечении лиц к административной ответственности.

Задачами изучения дисциплины «Административный процесс» являются:

- 1) основательное изучение административной процедуры наложения административных наказаний;
- 2) освоение распределения компетенции между субъектами административной юрисдикции;
- 3) изучение актуальных теоретических и практических проблем административной ответственности;
- 4) изучение материальных и процессуальных административно-правовых норм, регламентирующих административную ответственность;
- 5) рассмотрение проблем, возникающих на практике при привлечении к ответственности за административные правонарушения.

В результате изучения дисциплины «Административный процесс» обучающийся должен:

1) Знать:

- соотношение административно-процессуальной и административно-юрисдикционной деятельности;
- правовые основы и принципы ответственности за административные правонарушения, содержание отдельных стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях;
- разграничение компетенции между субъектами административной юрисдикции;
- правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях;
- пределы доказывания по делам об административных правонарушениях, виды и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;

–особенности производства по делам об отдельных видах административных правонарушений.

2) Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие производство по делам об административных правонарушениях;
- анализировать судебную и административную практику по делам об административных правонарушениях;
- составлять процессуальные документы, необходимые в ходе производства по делам об административных правонарушениях;
- квалифицировать административные правонарушения, определять меры ответственности за их совершение.

3) Владеть:

- способностью выявлять и правильно квалифицировать административные правонарушения;
- навыками организации борьбы с административными правонарушениями.
- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению физических и юридических лиц, в том числе давать оценку фактам неправомерного поведения со стороны должностных в сфере административно-правовых отношений;
- навыками составления процессуальных документов с соблюдением требований законодательства (протокол об административном правонарушении, постановление по делу об административном правонарушении, жалоба на постановление по делу об административном правонарушении, ходатайство и др.);
- способностью возбуждать и рассматривать дела об административных правонарушениях.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ДВ.9.1 Прокурорский надзор

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор» является освоение основ науки и деятельности органов прокуратуры, понимание и осознание значения органов прокуратуры среди других правоохранительных органов, овладение навыками применения в практической деятельности норм, регулирующих деятельность органов прокуратуры.

Задачами изучения дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- 1) изучение норм, регулирующих деятельность по осуществлению прокурорского надзора; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение прокурорского надзора;
- 2) освоение базовых понятий и принципов прокурорского надзора;
- 3) изучение структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций прокурорского надзора;
- 4) изучение терминологии, теории и практики прокурорского надзора;
- 5) изучение нормативно-правовых актов, используемых в деятельности

органов прокуратуры;

б) рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;

7) закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам прокурорского надзора

В результате изучения дисциплины «Прокурорский надзор» обучающийся должен:

1) Знать:

- общие положения прокурорского надзора, в том числе способы защиты прав граждан;

- меры прокурорского реагирования, применяемые при выявлении нарушений законов и иные полномочия органов прокуратуры;

- тактику и методику прокурорского надзора;

- организацию деятельности и полномочия органов прокуратуры;

- правовые основы ограничения прав граждан при осуществлении прокурорского надзора.

2) Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями науки прокурорской деятельности;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в области прокурорского надзора;

- толковать и правильно применять нормы в области прокурорского надзора;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области прокурорского надзора;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения законодательства;

- анализировать прокурорскую, оперативно-розыскную, следственную и судебную практику;

- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;

- обжаловать решения, принимаемые правоохранительными органами.

3) Владеть:

- терминологией науки в области прокурорского надзора;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в области прокурорского надзора;

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к Конституции РФ, праву и закону;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения конституционной законности и правопорядка;

- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе;

- основными навыками толкования правовых норм;

- информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;

- навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина;

- навыками анализировать прокурорскую, оперативно-розыскную, следственную и судебную практику;

- способностью составлять юридические документы по вопросам применения законодательства;

- навыками решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;
- способностями обжаловать решения, принимаемые правоохранительными органами

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ДВ.9.2 Организационно-правовые основы деятельности прокуратуры

Целью изучения дисциплины «Организационно-правовые основы деятельности прокуратуры» является освоение организационно-правовых основ деятельности органов прокуратуры, понимание и осознание значения органов прокуратуры среди других правоохранительных органов, овладение навыками применения в практической деятельности норм, регулирующих деятельность органов прокуратуры.

Задачами изучения дисциплины «Организационно-правовые основы деятельности прокуратуры» являются:

- 1) изучение организационных аспектов и норм, регулирующих деятельность органов прокуратуры;
- 2) освоение базовых понятий и принципов организации деятельности прокуратуры;
- 3) изучение структуры правоохранительных органов РФ и места органов прокуратуры в ней;
- 4) изучение теории и практики организационно-правовых основ деятельности прокуратуры;
- 5) изучение нормативно-правовых актов, используемых в деятельности органов прокуратуры;
- 6) рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;
- 7) закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам организационно-правовых основ деятельности прокуратуры.

В результате изучения дисциплины «Организационно-правовые основы деятельности прокуратуры» обучающийся должен:

- 1) Знать:
- - общую организацию и нормативные положения деятельности прокуратуры;
- - меры прокурорского реагирования, применяемые при выявлении нарушений законов и иные полномочия органов прокуратуры;
- - тактику и методику организационно-правовых основ деятельности прокуратуры;
- - организацию деятельности и полномочия органов прокуратуры;
- - правовые основы ограничения прав граждан при осуществлении деятельности прокуратуры.

- 2) Уметь:
- - оперировать юридическими понятиями и категориями науки прокурорской деятельности;
- - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в области организационно-правовых основ деятельности прокуратуры;
- - толковать и правильно применять нормы в области деятельности прокуратуры;
- - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области организационно-правовых основ деятельности прокуратуры;
- - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения законодательства;
- - анализировать прокурорскую и иную практику;
- - решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;
- - обжаловать решения, принимаемые правоохранительными органами.

- 3) Владеть:
- - терминологией в области организационно-правовых основ деятельности прокуратуры;
- - навыками работы с правовыми актами;
- - навыками анализа различных юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в области организационно-правовых основ деятельности прокуратуры;
- - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к Конституции РФ, праву и закону;
- - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения конституционной законности и правопорядка;
- - понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе;
- - основными навыками толкования правовых норм;
- - информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;
- - навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина;
- - навыками анализировать прокурорскую и иную практику;
- - способностью составлять юридические документы по вопросам применения законодательства;
- - навыками решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;
- - способностями обжаловать решения, принимаемые правоохранительными органами

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)
- - способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)

- - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ДВ.10.1 Законодательная техника (нормография)

Целью изучения дисциплины «Законодательная техника (нормография)» является изучение теоретических и практических проблем законодательной техники, включающих понятия и средства законодательной техники, а также требований, предъявляемых к проектам нормативных актов, способов изложения нормативных документов.

Задачами изучения дисциплины «Законодательная техника (нормография)» являются:

- 1) освоение природы и назначения законодательной техники;
- 2) формирование четких представлений о понятии и средствах юридической техники;
- 3) изучение требований, предъявляемых к проектам нормативно-правовых актов;
- 4) изучение организации и методики подготовки законопроектов;
- 5) получение представлений об основных стадиях законодательного процесса в Российской Федерации;
- 6) формирование представлений о технологии подготовки нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов РФ и локальных нормативно-правовых актов.

В результате изучения дисциплины «Законодательная техника (нормография)» обучающиеся должен:

1) Знать:

- природу и назначение законодательной техники, понятие и средства юридической техники;
- понятие и классификацию нормативно-правовых актов;
- исторический опыт становления и развития юридической техники в дореволюционный, советский периоды, а также зарубежный опыт законодательной техники;
- требования, предъявляемые к проектам нормативно-правовых актов;
- организацию и методику подготовки законопроектов;
- технологию подготовки нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов.

2) Уметь:

- анализировать действующие нормы права по порядку принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов;
- выделять природу и назначение законодательной техники;
- показывать основные и специальные средства юридической техники;
- формулировать требования, предъявляемые к проектам нормативно-правовых актов;
- осуществлять подготовку законопроекта для прохождения в федеральном законодательном органе;
- осуществлять подготовку нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов.

3) Владеть:

- терминологией, относящейся к законодательной технике (нормографии), ее природе и назначению;
- навыками владения основными и специальными средствами юридической техники;
- основными способами изложения нормативных предписаний;

- законодательными технологиями, навыками подготовки законопроектов, вносимых в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации;
- навыками подготовку нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору средств ее достижения (ОК-3);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

БЗ.В.ДВ.10.2 Юридическая техника

Целью дисциплины «Юридическая техника» является изучение материала, связанного с рассмотрением теоретических и практических проблем юридической техники, включающих понятия и средства юридической техники, требования, предъявляемые к проектам нормативных актов, способы изложения нормативных документов, требования интерпретационной, правореализационной, правоприменительной техники, технику опубликования и систематизации нормативно-правовых актов.

Задачами изучения дисциплины «Юридическая техника» являются:

- 1) изучение понятия, видов и средств, а также истории развития юридической техники;
- 2) освоение правотворческой и законодательной техники, включая процесс планирования и подготовки законопроекта, научное обеспечение законотворчества;
- 3) изучение интерпретационной техники, в том числе понятия толкования, научных подходов к его пониманию, причин, структуры, техники толкования нормативных актов, а также видов и способов толкования;
- 4) формирование четких представлений о технике опубликования нормативных актов, официальных и неофициальных источников опубликования, способах вступления нормативно-правовых актов в силу;
- 5) формирование четких представлений о правоприменительной технике, формах и видах правоприменения, судебной деятельности как разновидности правоприменения;
- 6) изучение техники систематизации юридических документов, кодификации и правилах ее проведения, а также консолидации, инкорпорации, учета правовых документов;
- 7) освоение правореализационной техники, формирование представлений о правореализационных документах и технике их создания, технико-юридических особенностях договора, его понятия, содержания и структуры.

В результате изучения дисциплины «Юридическая техника» обучающийся должен:

1) Знать:

- понятие, виды, средства, а также историю развития юридической техники;

- правотворческую и законодательную технику, включая процесс планирования и подготовки законопроекта, научное обеспечение законотворчества, технологию подготовки нормативных актов Президента РФ, федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов РФ, локальных нормативных актов;

- интерпретационную технику, в том числе понятие толкования, научные подходы к его пониманию, причины, структуру, технику толкования нормативных актов, а также виды и способы толкования;

- технику опубликования нормативных актов, официальные и неофициальные источники опубликования, способы вступления нормативно-правовых актов в силу;

- правоприменительную технику, формы и виды правоприменения, судебную деятельность как разновидность правоприменения;

- технику систематизации юридических документов, кодификации и правилах ее проведения, а также основы консолидации, инкорпорации, учета правовых документов;

- правореализационную технику, правореализационные документы и технику их создания, технико-юридические особенности договора, его понятие, содержание и структуру.

2) Уметь:

- анализировать понятие, виды, средства, а также историю развития юридической техники;

- выделять природу и назначение правотворческой и законодательной техники, включая процесс планирования и подготовки законопроекта, научное обеспечение законотворчества, технологию подготовки нормативных актов Президента РФ, федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов РФ, локальных нормативных актов;

- осуществлять толкование нормативно-правовых актов, анализировать научные подходы к его пониманию, выделять причины, структуру, технику толкования нормативных актов, а также виды и способы толкования;

- осуществлять опубликование нормативных актов, выделять официальные и неофициальные источники опубликования, способы вступления нормативно-правовых актов в силу;

- анализировать правоприменительную технику, выделять формы и виды правоприменения, судебную деятельность как разновидность правоприменения;

- осуществлять систематизацию юридических документов, а также кодификацию, консолидацию, инкорпорацию, учет правовых документов;

- анализировать правореализационную технику, правореализационные документы и технику их создания, технико-юридические особенности договора, его понятие, содержание и структуру.

3) Владеть:

- терминологией, относящейся к юридической технике, ее природе и назначению;

- навыками владения правотворческой и законодательной техникой, технологией планирования и подготовки законопроекта, нормативных актов Президента РФ, федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов РФ, локальных нормативных актов;

- навыками толкования нормативно-правовых актов, владения техникой толкования нормативных актов;

- навыками опубликования нормативных актов;

- навыками владения правоприменительной техникой, правилами обеспечения логики судебных актов, языковыми правилами составления, структурой основных судебных актов.

- навыками систематизации юридических документов, а также кодификации, консолидации, инкорпорации, учета правовых документов;

- навыками владения правореализационной техникой, техникой создания правореализационных документов.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору средств ее достижения (ОК-3);

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ДВ.11.1 Банковское право

Целями изучения дисциплины «Банковское право» являются: формирование у обучающихся устойчивой системы знаний о банковском праве; достижение осознания студентами места банковского права в обеспечении экономической безопасности государства; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; развитие навыков квалифицированного применения на практике правовых норм; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере банковских отношений.

Задачами изучения дисциплины «Банковское право» являются:

1) изучение структуры государственных органов РФ и выполняемых ими функций в сфере банковских правоотношений;

2) изучение нормативно-правовых актов, используемых при противодействии легализации денежных средств и финансирования терроризма;

3) рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов.

В результате изучения дисциплины «Банковское право» обучающийся должен:

1) Знать:

- основы права и механизм его применения, особенности применения права в области банковских отношений;

- систему банковского законодательства;

- формы и методы осуществления финансового контроля, систему и компетенцию государственных (муниципальных) органов, осуществляющих общий и специальный финансовый контроль в сфере банковских отношений;

- основные формы взаимодействия субъектов в сфере банковских отношений;

- специфику финансово-правового регулирования общественных отношений и порядок привлечения к ответственности за нарушения банковского законодательства.

2) Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие правовые отношения в сфере банковской деятельности;

- анализировать судебную и административную практику по делам, вытекающим из банковских правоотношений;
- составлять юридические документы;
- правильно квалифицировать правонарушения в банковской сфере, определять меры ответственности за их совершение.

3) Владеть:

- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению в банковских правоотношениях, в том числе фактам неправомерного поведения со стороны субъектов банковской деятельности;
- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач при осуществлении юридического сопровождения фактов хозяйственной жизни;
- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- навыками анализа юридических фактов осуществления банковской деятельности;
- навыками принятия юридически значимых решений документального оформления фактов банковской деятельности;
- навыками составления юридических документов с соблюдением требований законности и правопорядка, навыками организации собственной трудовой деятельности в соответствии с требованиями законности и правопорядка;
- умением выделять логическую модель и логическую структуру нормы права, подлежащей применению в отношении осуществления деятельности в банковской сфере;
- умением на основе результатов исследования обстоятельств дела определять стратегию и тактику юридической помощи по вопросам взаимодействия с органами контроля (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4),
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11),
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Б3.В.ДВ.11.2 Правовое регулирование банковских и валютных операций

Целями изучения дисциплины «Правовое регулирование банковских и валютных операций» являются: формирование устойчивой системы знаний о банковском праве и основах осуществления валютных операций; достижение осознания места банковского права в обеспечении экономической безопасности государства; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; развитие навыков квалифицированного применения на практике правовых норм; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере банковских отношений.

Задачами изучения дисциплины «Правовое регулирование банковских и валютных операций» являются:

- 1) изучение структуры государственных органов РФ и выполняемых ими функций в сфере банковских и валютных операций;
- 2) изучение нормативно-правовых актов, используемых при противодействии легализации денежных средств и финансирования терроризма;

3) рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов.

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование банковских и валютных операций» обучающийся должен:

1) Знать:

- основы права и механизм его применения, особенности применения права в области банковских отношений;
- систему банковского законодательства;
- формы и методы осуществления финансового контроля, систему и компетенцию государственных (муниципальных) органов, осуществляющих общий и специальный финансовый контроль в сфере банковских отношений;
- основные формы взаимодействия субъектов в сфере банковских отношений;
- специфику финансово-правового регулирования общественных отношений и порядок привлечения к ответственности за нарушения банковского законодательства.

2) Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие правовые отношения в сфере банковской деятельности;
- анализировать судебную и административную практику по делам, вытекающим из банковских правоотношений;
- составлять юридические документы;
- правильно квалифицировать правонарушения в банковской сфере, определять меры ответственности за их совершение.

3) Владеть:

- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению в банковских правоотношениях, в том числе фактам неправомерного поведения со стороны субъектов банковской деятельности;
- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач при осуществлении юридического сопровождения фактов хозяйственной жизни;
- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- навыками анализа юридических фактов осуществления банковской деятельности;
- навыками принятия юридически значимых решений документального оформления фактов банковской деятельности;
- навыками составления юридических документов с соблюдением требований законности и правопорядка, навыками организации собственной трудовой деятельности в соответствии с требованиями законности и правопорядка;
- умением выделять логическую модель и логическую структуру нормы права, подлежащей применению в отношении осуществления деятельности в банковской сфере;
- умением на основе результатов исследования обстоятельств дела определять стратегию и тактику юридической помощи по вопросам взаимодействия с органами контроля (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

БЗ.В.ДВ.12.1 Профессиональное делопроизводство

Целью изучения дисциплины «Профессиональное делопроизводство» является освоение основ профессионального делопроизводства и документоведческой техники, понимание и осознание значения профессионального делопроизводства и документоведческой техники в структуре российского судопроизводства, овладение навыками применения в практической деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Профессиональное делопроизводство» являются:

- 1) изучение норм, регулирующих деятельность документационной организации управления (ДОУ);
- 2) формирование у студентов устойчивой системы знаний о документационной организации управления;
- 3) демонстрация студентам неразрывной связи документационной организации управления с практикой применения документации;
- 4) изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки делопроизводства;
- 5) соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- 6) обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве о документационной организации управления и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- 7) закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных документационной организации управления.

В результате изучения дисциплины «Профессиональное делопроизводство» обучающийся должен:

1) Знать:

- нормы, регулирующие деятельность документационной организации управления;
- систему документационной организации управления;
- связь документационной организации управления с практикой его применения

2) Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие документационной организации управления;
- анализировать практику;
- соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- понимать суть правовых норм, существующих в законодательстве о документационной организации управления и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- решать практические задачи, основанные на примере деятельности документационной организации управления;
- применять на практике полученные теоретические знания.

3) Владеть:

- представлением о том, как наиболее грамотно и целесообразно необходимо применить закон и правила составления документов в конкретной следственной ситуации.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

БЗ.В.ДВ.12.2 Документоведческая техника

Целью изучения дисциплины «Документоведческая техника» является освоение основ профессионального делопроизводства и документоведческой техники, понимание и осознание значения профессионального делопроизводства и документоведческой техники в структуре российского судопроизводства, овладение навыками применения в практической деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Документоведческая техника» являются:

1) изучение норм, регулирующих деятельность документационной организации управления (ДОУ);

2) формирование устойчивой системы знаний о документационной организации управления;

3) демонстрация неразрывной связи документационной организации управления с практикой применения документации;

4) изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки делопроизводства;

5) соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

6) обеспечение понимания сути правовых норм, существующих в законодательстве о документационной организации управления и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

7) закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных документационной организации управления.

В результате изучения дисциплины «Документоведческая техника» обучающийся должен:

1) Знать:

- нормы, регулирующие деятельность документационной организации управления;

- систему документационной организации управления;

- связь документационной организации управления с практикой его применения

2) Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие документационной организации управления;

- анализировать практику;

- соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

- понимать суть правовых норм, существующих в законодательстве о документационной организации управления и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

- решать практические задачи, основанные на примере деятельности документационной организации управления;

- применять на практике полученные теоретические знания.

3) Владеть:

-представлением о том, как наиболее грамотно и целесообразно необходимо применить закон и правила составления документов в конкретной следственной ситуации.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

ФТД Факультативы

ФТД.1 Физкультура

Целью изучения дисциплины «Физкультура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Актуальность физической культуры как вида общей культуры обусловлена тем, что она представляет самостоятельную область, специфический процесс деятельности, средство и способ физического совершенствования личности.

Задачами изучения дисциплины «Физкультура» являются:

- 1) понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;
- 2) знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 3) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- 4) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психо- физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- 5) приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально -прикладной физической подготовки к будущей профессии и в быту;
- 6) создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно - спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

В результате изучения дисциплины «Физкультура» обучающийся должен:

1) Знать:

- основные проблемы развития физической культуры, уметь объяснить ее предмет, содержание, структуру, социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке;
- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;
- основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
- предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки;

- социально-культурные основы и функции массового спорта и спорта высших достижений, содержание современных оздоровительных систем физических упражнений.

2) Уметь:

- выполнять требования по общей физической подготовке;
- использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности;
- определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости);
- объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования;
- использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;
- правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей;
- диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта;
- развивать и совершенствовать психофизиологические способности и качества, самоопределение в физической культуре;
- активно использовать средства физической культуры и спорта для формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства, отвлечения от вредных привычек (курения, токсикомании, алкоголя), приобщения к культурному досугу;
- использовать средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки специалистов и повышать на этой основе их социально-профессиональную готовность;
- создать условия, обеспечивающие развитие познавательности и социальной активности в физкультурно-спортивной деятельности, формирования потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании в сфере физической культуры;
- удовлетворять этнокультурные и эмоционально-эстетические потребности в процессе физкультурно-спортивной деятельности

3) Владеть:

- владеть жизненно-важными прикладными навыками - плавания, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности;
- владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний;
- владеть основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль за их изменением;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) бакалавра юриспруденции:

- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

4.5. Программы практик

Рабочая программа практики – основной методический документ для организации и проведения практик. Рабочая программа практики должна быть направлена на формирование определенных профессиональных навыков и компетенций выпускника.

Утвержденная рабочая программа практики является приложением к ОП.

Рабочими учебными планами по направлению подготовки 40.03.01

«Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр» предусмотрено прохождение учебной (2 недели) и производственной (6 недель) практик. Производственная практика делится на два этапа. Первый этап (3 недели): практика реализуется на основе общих целей, задач, требований без учета специфики профиля образовательной программы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Второй этап производственной практики (3 недели) реализуется на базе знаний, умений и навыков, сформированных по итогам изучения дисциплин профильной направленности.

Режим проведения каждой практики устанавливается Графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Виды практик, практические умения и навыки в соответствии с базовой частью ФГОС	Реализуемые компетенции
<p>Учебная практика:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях - находить эффективные организационно-управленческие решения; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыки поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - навыки владения юридической терминологией; - навыки работы с правовыми актами; - навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых 	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-16, ПК-19</p>

<p>норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыки реализации норм материального и процессуального права; - навыки принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; 	
<p>Производственная практика, первый этап (4 семестр):</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыки поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - навыки владения юридической терминологией; - навыки работы с правовыми актами; - навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; - навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыки разрешения правовых проблем и коллизий; - навыки реализации норм материального и процессуального права; - навыки принятия необходимых мер 	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-6 ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-19</p>

<p>защиты прав человека и гражданина; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	
<p>Производственная практика (6 семестр), второй этап: Умения: - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики: - находить эффективные организационно-управленческие решения; - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>Навыки: - навыки философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества; - навыки постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18</p>

<p>непосредственных и отдаленных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки владения юридической терминологией; - навыки работы с правовыми актами; - навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; - навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыки разрешения правовых проблем и коллизий; - навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств 	
--	--

Каждой выпускающей кафедрой разработаны программы по всем видам практик с учетом специфики специализации (профиля).

Учебная практика

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация (степень) бакалавр и учебных планов РГЭУ (РИНХ) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация (степень) бакалавр (40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль», одобренных Ученым советом вуза «28» февраля 2011 г. протокол №6).

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 академических часов.

Форма обучения	К урс	Кол ичество недель	Фор ма контроля
Очная	1	2	Зачет
Заочная (срок подготовки 5 лет)	1	2	Зачет
Заочная (срок подготовки 3 г. 06 мес.)	1	2	Зачет
Заочная (срок подготовки 2 г. 06 мес.)	1	2	Зачет

Цели учебной практики

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин, как «Правоохранительные органы», «Юридическая психология», «Судебное красноречие» и введение в учебные курсы правового цикла, такие как «Уголовное право», «Гражданское право», «Финансовое право», «Конституционное право» в результате изучения форм, методов и средств деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и прочих организаций правоохранительной системы.

Задачами учебной практики являются:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность данного правоохранительного органа;
2. Исследование и анализ особенностей практической деятельности, структуры, функций и задач данного правоохранительного органа;
3. Изучение организации внутриведомственного и структурного взаимодействия данного правоохранительного органа с вышестоящими и нижестоящими органами;
4. Приобретение опыта работы с документами, порядком их подготовки, согласования, принятия (утверждения) и исполнения;
5. Углубление знаний и непосредственное участие в организации информационно-аналитического обеспечения деятельности по конкретной должности или виду выполняемой работы.

Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика обучающихся, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра, и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВПО и ООП ВУЗа.

Успешное прохождение учебной практики требует от обучающегося овладение следующими умениями, навыками и готовностями:

Знать:

- специфику и функции правоохранительных органов Российской Федерации;
- основные механизмы и правила взаимодействия профессионалов при решении ими служебных задач.

Уметь:

- извлекать информацию из нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность конкретного правоохранительного органа;
- применять навыки профессионального общения в конкретных ситуациях.

Владеть:

- действовать организованно и своевременно при решении специфичных для места прохождения практики задач;
- формулировать и аргументировать собственную точку зрения при решении возникающих на практике задач.

Связь с другими дисциплинами Учебного плана

Перечень действующих и предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Правоохранительные органы, Юридическая психология, Судебное красноречие	Уголовное право, Гражданское право, Конституционное право, Финансовое право, Производственная практика

Формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в формах работы в государственных правоохранительных (судебных) органах, в том числе в архивной форме.

Место и время проведения учебной практики

Органы прокуратуры, суды и отделы полиции г. Ростова-на-Дону и Ростовской области; допускается прохождение практики в данных органах по месту жительства студента, либо по месту его работы (в случае заочного обучения).

Производственная практика (первый этап)

Целью производственной практики является осмысление и применение теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин, как «Гражданское право», «Уголовное право», «Конституционное право», «Трудовое право», «Административная юрисдикция», «Судебная власть», «Техника публичного выступления», «Политология», «Статистические методы анализа и прогнозирования в юридической деятельности», «Юридическая конфликтология», «Правовая ментальность России» и введение в учебные курсы правового цикла, такие как «Финансовое право», «Земельное право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Муниципальное право РФ», «Семейное право», «Гражданский процесс», «Криминалистика», «Законодательная техника» в результате изучения форм, методов и средств деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и прочих организаций правоохранительной системы.

Задачами производственной практики являются:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность данного правоохранительного органа;
2. Исследование и анализ особенностей практической деятельности, структуры, функций и задач данного правоохранительного органа;
3. Изучение организации внутриведомственного и структурного взаимодействия данного правоохранительного органа с вышестоящими и нижестоящими органами;
4. Приобретение опыта работы с документами, порядком их подготовки, согласования, принятия (утверждения) и исполнения;
5. Углубление знаний и непосредственное участие в организации информационно-аналитического обеспечения деятельности по конкретной должности или виду выполняемой работы.

Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика обучающихся, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра, и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВПО и ООП ВУЗа.

Успешное прохождение производственной практики требует от обучающегося овладение следующими умениями, навыками и готовностями:

Знать:

- специфику и функции правоохранительных органов Российской Федерации;
- основные механизмы и правила взаимодействия профессионалов при решении ими служебных задач.

Уметь:

- извлекать информацию из нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность конкретного правоохранительного органа;
- применять навыки профессионального общения в конкретных ситуациях.

Владеть:

- действовать организованно и своевременно при решении специфичных для места прохождения практики задач;
- формулировать и аргументировать собственную точку зрения при решении возникающих на практике задач.

Связь с другими дисциплинами Учебного плана

Перечень действующих и предшествующих дисциплин	и	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Гражданское право, Уголовное право,		«Финансовое право» «Земельное право»

Конституционное право, Трудовое право, Административная юрисдикция, Судебная власть, Техника публичного выступления, Политология, Статистические методы анализа и прогнозирования в юридической деятельности Юридическая конфликтология Правовая ментальность России	«Предпринимательское право» «Международное право» «Муниципальное право РФ» «Семейное право», Уголовное право. Особенная часть Вторая производственная практика
--	---

4. Формы проведения первой производственной практики

Первая производственная практика реализуется в формах работы соответствующих государственных правоохранительных (судебных) органов, в том числе в архивной форме.

5. Место и время проведения первой производственной практики

Органы прокуратуры, суды и отделы полиции г. Ростова-на-Дону и Ростовской области; допускается прохождение практики по месту жительства студента, либо по месту его работы (в случае заочного обучения).

Производственная практика (второй этап)

Целями второй производственной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении отраслей права, в результате изучения форм, методов и средств деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и прочих организаций правоохранительной системы. Практика должна способствовать закреплению и углублению теоретической подготовки обучающихся и приобретению ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами второй производственной практики являются:

- 1) углубление и закрепление профессиональных знаний, опыта и навыков, полученных на основе изучения работы принимающих органов;
- 2) непосредственное участие в организации информационно-аналитического обеспечения деятельности по конкретной должности или виду выполняемой работы;
- 3) приобретение умений и навыков получения, сбора, обработки, хранения правовой информации и работы с документами, необходимых по теме выпускной квалификационной работы.

Место второй производственной практики в структуре ОП бакалавриата

Вторая производственная практика обучающихся, в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «юриспруденция», квалификация (степень) «бакалавр», является обязательным разделом образовательной программы подготовки бакалавра, и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ОП ВУЗа.

Успешное прохождение второй производственной практики требует от обучающегося овладения следующими умениями, навыками и готовностями:

Знать:

- систему, структуру, функции и компетенцию правоохранительных органов Российской Федерации, в котором проходили производственную практику, функции, задачи и компетенцию, нормативно-правовые акты, регламентирующие его деятельность
- место и роль данного правоохранительного органа, права и обязанности в обеспечении законности и правопорядка

- способы поиска информации и необходимого нормативного материала

Уметь:

- извлекать информацию из нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность конкретного правоохранительного органа;
- устанавливать квалифицировать общественно-опасные деяния, определять меры ответственности и наказания виновных
- толковать нормативно-правовые акты применительно к категории дел, изученных при прохождении практики;
- выполнять обязанности, различные виды работ и заданий в соответствии с указаниями руководителя практики

Владеть:

- навыками верного толкования и применения закона и других нормативных правовых актов;
- навыками самостоятельной работы и практического применения полученных знаний
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и различного рода процессуальными документами
- навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций.

Связь с другими дисциплинами Учебного плана

Перечень действующих и предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Гражданское право, Уголовное право, Конституционное право, Трудовое право, Административная юрисдикция, Судебная власть, Техника публичного выступления, Политология, Статистические методы анализа и прогнозирования в юридической деятельности Юридическая конфликтология Правовая ментальность России Введение в специальность и др. Учебная практика Первая производственная практика	«Финансовое право» «Земельное право» «Предпринимательское право» «Международное право» «Муниципальное право РФ» «Семейное право», Уголовное право. Особенная часть, Квалификация преступлений, Криминология, Преступления в сфере экономики, Преступления против личности, Методика расследования отдельных видов преступлений, Прокурорский надзор; Организационно-правовые основы деятельности прокуратуры Итоговая государственная аттестация.

Формы проведения второй производственной практики

Вторая производственная практика осуществляется в следующих формах:

- изучение структуры, функций и компетенции правоохранительного органа, предоставившего базу прохождения производственной практики;
- составление программы и плана прохождения практики, постановка и формулировка задач практики, изучение методов сбора и анализа фактических данных, необходимого материала;
- анализ юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализ правоприменительной, в том числе, судебной практики с участием правоохранительных органов, предоставивших базу практики;
- изучение способов поиска информации и необходимого нормативного материала;

- толкование нормативно-правовых актов применительно к категории дел, изученных при прохождении практики;
- изучение информационных ресурсов;
- ознакомление с формами оказания юридической помощи гражданам, а также связанными с этим процессуальными документами;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами и различного рода процессуальными документами;
- составление проектов процессуальных документов, связанных с мерами прокурорского реагирования;
- выполнение обязанностей, различных видов работ и заданий в соответствии с указаниями руководителя практики;
- дача квалифицированных юридических заключений и консультаций, присутствие в судебных заседаниях;
- оформление, разработка (или участие в разработке) документов правового характера, участие в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности организации, проектам нормативных актов;
- сбор необходимого материала и рассмотрение вопросов по теме выпускной квалификационной работы;
- обобщение и подготовка результатов производственной практики.

5. Место и время проведения второй производственной практики

5.1. Вторая производственная практика осуществляется на основе договоров между высшим учебным заведением и принимающими правоохранительными органами.

Последовательность прохождения практики определяется календарно-тематическим планом, который разрабатывается руководителем практики от кафедры и организации, где студент будет проходить практику.

Указанное количество дней в календарно – тематическом плане соответствует работе учреждений в условиях пятидневной рабочей недели. Учитывая, что в учебной работе вузов применяется шестидневная рабочая неделя, шестой день - суббота является днем консультаций с руководителем практики на кафедре.

5.2. Учебно-методическое руководство практикой осуществляют соответствующие выпускающие кафедры факультета.

Кафедры:

- выделяют в качестве руководителей практики опытных профессоров, доцентов и преподавателей;
- обеспечивают выполнение планов (в части производственного обучения студентов), программ практики и высокое качество ее проведения;
- обеспечивают организации (предприятия, учреждения), где студенты проходят практику, а также самих практикантов программами практики;
- осуществляют строгий контроль организации и проведения практики студентов непосредственно на предприятиях, в учреждениях и организациях, за соблюдением её сроков и содержанием.

5.3. Систематическое руководство и контроль за ходом прохождения практики в конкретном учреждении возлагается на руководителя практики, который назначается руководителем организации (учреждения, предприятия). Наряду с назначением общего руководителя практики от организации должен быть выделен также руководитель на отдельных рабочих местах.

5.4. Перечень организаций (учреждений), предоставивших базу для прохождения второй производственной практики

Органы прокуратуры, суды и отделы полиции г. Ростова-на-Дону и Ростовской области; допускается прохождение практики по месту жительства студента, либо по месту его работы (в случае заочного обучения).

**РЕЕСТР ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ,
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ, КОММЕРЧЕСКИХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ,**

выступающих в качестве баз практик для студентов ЮФ РГЭУ (РИНХ)

1. ПРОКУРАТУРА

1. Прокуратура Ростовской области
2. Военная прокуратура гарнизона Ростова-на-Дону
3. Военная прокуратура СКВО
4. Прокуратура Кировского района
5. Прокуратура Пролетарского района
6. Прокуратура Октябрьского района
7. Прокуратура Первомайского района
8. Прокуратура Советского района
9. Прокуратура Железнодорожного района
10. Прокуратура Ленинского района
11. Прокуратура Ворошиловского района

2. СУДЫ

12. Ростовский областной суд
13. Арбитражный суд Ростовской области
14. Северо-Кавказский окружной военный суд
15. Ростовский гарнизонный военный суд
16. Первомайский районный суд
17. Ворошиловский районный суд
18. Железнодорожный районный суд
19. Кировский районный суд
20. Октябрьский районный суд
21. Ленинский районный суд
22. Пролетарский районный суд
23. Советский районный суд
24. Пятнадцатый Арбитражный апелляционный суд

3. ГУВД Ростовской области, ОВД г. Ростова-на-Дону и области

25. МВД по ЮФО
26. ГУВД РО
27. УВД РО
28. УГИБДД ГУВД РО
29. УВД г. Новочеркаска
30. ОВД Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону
31. ОВД Октябрьского района г. Ростова-на-Дону
32. ОВД Первомайского района г. Ростова-на-Дону
33. ОВД Пролетарского района г. Ростова-на-Дону
34. ОВД Советского района г. Ростова-на-Дону
35. ОВД Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону
36. ОВД Кировского района г. Ростов-на-Дону
37. ОВД Ленинского района г. Ростов-на-Дону

4. Министерства, управления по Ростовской области и г. Ростову-на-Дону

38. Министерство здравоохранения
39. Министерство экономики, торговли, международных и внешнеэкономических связей
40. Главное управление Министерства юстиции
41. Министерство финансов РО

42. Министерство общего и профессионального образования РО
43. Городское министерство образования
44. Территориальное управление Федеральной службы финансово – бюджетного надзора в РО
45. Управление Росздравнадзора по РО
46. Межрегиональное управление Федеральной службы по финансовому мониторингу по ЮФО
47. Следственное управление по РО
48. Управление судебного департамента РО
49. ГУИН Минюста России по РО
50. Управление Федеральной службы судебных приставов по РО
51. Управление Федеральной антимонопольной службы по РО
52. Управление государственной службы занятости населения по РО
53. Отдел по защите прав потребителей
54. Ростовское региональное отделение Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг
55. Управление Министерства РФ по налогам и сборам по РО
56. Ростовский областной Фонд обязательного медицинского страхования
57. Управление милиции по борьбе с правонарушениями в сфере потребительского рынка и исполнению административного законодательства
58. Управление Судебного департамента при Верховном Суде РФ
59. Нотариальная палата РО
60. Межрегиональная Инспекция налоговой ФНС РФ по ЮФО
61. Управление ФНС России по РО
62. Управление Федеральной службы безопасности по Ростовской области
63. Управление федерального казначейства по РО
64. Управление федеральной антимонопольной службы по РО
65. Управление Госнарконтроля РФ по РО
66. Главное управление федеральной регистрационной службы
67. Управление милиции по борьбе правонаруш. в сфере потр. рынка и исполнения адм.законод
68. Бюро судебно-медицинской экспертизы РО
69. Филиал Ростовской областной коллегии адвокатов «Адвокатская тайна»
- 5. КОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**
70. Центральный банк РФ, главное управление по РО
71. МДМ-Банк
72. ВЦ «Вертолэкспо»
73. ЗАО «Донской центр недвижимости»
74. Аудиторская фирма «Академаудит»
75. АО «Донской табак»
76. ООО «Торговый дом Тавр»
77. ООО «Центр-Аудит»
78. ООО «Центр правовых технологий»
79. Филиал «Ростовский» ИМПЕКС Банк группа Райфайзен
80. Ростовское региональное отделение Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг
81. ФГУП Ростовский-на-Дону завод «Рубин»
82. ЮК «Ростовский юридический центр» Ростовской областной коллегии адвокатов
83. «Альянс Францес» организация при посольстве Франции
84. ООО «Рострой»
85. Банк «Центр-Инвест»
86. ООО СГ «Адмирал»

4.6. Программа итоговой государственной аттестации

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников РГЭУ (РИНХ) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» относятся государственный экзамен по дисциплине «Теория государства и права» и итоговый междисциплинарный экзамен по соответствующему профилю подготовки в рамках образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

К государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права» допускается лицо, успешно завершившие в полном объеме (теоретическое и практическое обучение) освоение образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») по соответствующему профилю. К итоговому междисциплинарному экзамену допускается лицо, успешно завершившие в полном объеме (теоретическое и практическое обучение) освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль 40.03.01.03 «Уголовно-правовой».

Допуск обучающегося к итоговой государственной аттестации оформляется распоряжением по факультету.

Выпускнику, успешно прошедшему все установленные виды итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации, присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

-1-й этап – тестовое задание (компьютерное тестирование с помощью тестирующих программ) – 50 мин.;

-2-й этап - творческое задание (эссе) – 1 час 20 мин.;

- 3-й этап – практическое задание (решение практической задачи) – 50 мин.

Выпускник переходит к выполнению заданий следующего этапа только при условии получения положительной оценки на предыдущем этапе (не менее 50 баллов).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Оценка осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии по единым критериям, установленным в РГЭУ (РИНХ).

1. Итоговый государственный экзамен по теории государства и права.

Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, оцениваемых на итоговом государственном экзамене по теории государства и права

Перечень компетенций, тестируемых на итоговом государственном экзамене по теории государства и права	Перечень профессиональных знаний, умений и навыков
ОК-1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает	Знает: - разновидности и особенности различных профессий юридического профиля;

<p>достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; - основы правовой культуры; -основные положения, сущность и содержание базовых понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - самостоятельно осваивать новые нормы - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - применять базовые теоретические юридические понятия, правовые нормы для понимания профессиональной значимости избранной профессии. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; -юридической и специальной терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
<p>ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, - требования профессиональной этики юриста, - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;

	- навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний
ПК-15 способен толковать различные правовые акты	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие толкования права; - виды толкования права; - основные способы толкования норм права; - основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать смысл правовых норм; - определять основную цель и социальную направленность правовых норм; - устанавливать последствия действия нормативно-правового акта. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.

Перечень модулей, разделов, тем и практических заданий, выносимых на государственный экзамен

Дисциплина	Наименование модуля
Теория государства и права	<p>Модуль 1: «Предмет, методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства»</p> <p>Модуль 2: «Функции, типология и форма государства»</p> <p>Модуль 3: «Правовое государство и гражданское общество»</p> <p>Модуль 4: «Сущность, форма и система права. Правотворчество и систематизация»</p> <p>Модуль 5: «Правоотношения. Реализация и толкование права. Механизм правового регулирования»</p> <p>Модуль 6: «Правовое поведение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые семьи»</p>

4.Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция, (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль 40.03.01.03 «Уголовно-правовой».

Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, оцениваемых на итоговом междисциплинарном экзамене по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция, (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль 40.03.01.03

«Уголовно-правовой»

Перечень компетенций, тестируемых на итоговом междисциплинарном экзамене	Перечень профессиональных знаний, умений и навыков
<p>ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание культуры мышления; - формально-логические, языковые, содержательно-методологические и этнические требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека; - способы восприятия, анализа, сопоставления, сравнения, обобщения информации; - структурно-содержательные особенности информации (устная, письменная, текстовая, контекстная, вербальная, невербальная); - роль развитости культуры мышления личности в процессе ее социализации и самореализации; - имеет представление о процедуре целеполагания как процессе постепенной детализации требуемого результата в практической деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, анализировать, сопоставлять, обобщать информацию; - ставить цели и выбирать пути их достижения, опираясь на предметные и нравственные знания; - рассуждать логично, критично, аргументировано. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами мыслительной деятельности (обобщением, систематизацией, классификацией, конкретизацией, сравнением, сопоставлением и т.п.); -навыками формулирования целей, генерации и оценки вариантов ее достижения, определения необходимых ресурсов и построения плана действий
<p>ОК-4 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила, понятия и категории языка, на котором ведется преподавание; - специфику устной и письменной речи; - правила орфографии и орфоэпии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять логическую связность мышления; - применять логически верные и аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи; - устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте; - компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей.

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления текстов на профессиональную тематику; - навыками решения логических задач построения устной и письменной речи.
<p>ОК-5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - способы совместной организации работы индивидов в профессиональной деятельности и особенности кооперации в сфере осуществления юридической практики; - принципы эффективного сотрудничества с коллегами <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - проявлять инициативу; - конструктивно обмениваться идеями, информацией, знаниями в процессе профессионального общения с коллегами; - работать в коллективе соответственно закрепленной роли; - гармонизировать персональные цели деятельности с общекомандными целями; - в процессе взаимодействия с коллегами принимать ответственность за результат работы коллектива <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками межличностного взаимодействия; - навыками обмена информацией, опыта юридической практики; - базовыми техниками разрешения межличностных конфликтов; - навыками эффективного выполнения возложенных обязанностей при осуществлении командных проектов
<p>ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий социальных,

<p>гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>гуманитарных и экономических наук в целях решения социальных и профессиональных задач; Умеет: - использовать методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности - анализировать и оценивать социально-политические закономерности общественных процессов и явлений; применять полученные знания по дисциплинам для интеллектуального развития, повышения уровня, профессиональной компетентности; Владеет: -Знаниями о способах приобретения, хранении, передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; -приемами ведения дискуссии и полемики; -специальной терминологией</p>
<p>ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>Знает: - основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, значимые проблемы и процессы категорий и институтов социальных, гуманитарных и экономических наук способствующие анализу социально значимых проблем и процессов; - средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов Умеет: - логически мыслить, вести научные дискуссии; - проводить хронологические параллели; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления; - анализировать социально значимые события, явления, процессы в исторической ретроспективе Владеет -навыками и методами анализа источников права; - навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых процессов; - методологией сравнительно-правового исследования.</p>
<p>ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знает: - совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие, признаки и виды юридических фактов; - понятие и признаки юридических доказательств,</p>

	<p>надлежащие способы их фиксации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие юридического состава, его элементы (признаки); - принципы, правила и этапы юридической квалификации - основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная; официальная/обыденная/доктринальная, квалификация правонарушений/правомерных деяний); - действующее законодательство и другие источники права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - способностью выбирать подлежащую применению правовую норму
<p>ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие документа как инструмента социальных коммуникаций, с помощью которых создается, собирается, обрабатывается, систематизируется, накапливается, хранится, распространяется и предоставляется соответствующая информация; - виды и формы документов (текстовый, графический, звуковой и т.д.); - государственный язык Российской Федерации; - дефиницию «документ» как объект правовой

	<p>науки,</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие, признаки юридических документов, соотношение с понятием «правовой акт»;- основные функции юридических документов (правоустановительная, правореализационная, правоохранительная, удостоверительная, учредительная и доказательственная);- обязательные требования к юридическому документу, с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д.;- общие требования к технологии подготовки юридических документов;- правила, приемы и средства юридической техники;- требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя и адресата юридического документа;- основные классификации юридических документов (нормативные, интерпретационные, решения индивидуального характера (правоприменительные и правореализационные, в том числе договоры), документы, фиксирующие юридические факты и т.д.);- юридическую силу и юридическое значение документа как доказательства;- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме различных видов юридических документов;- основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к базовым юридическим документам (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.);- критерии законности юридического документа;- меры юридической ответственности за нарушение обязательных требований создания конкретных видов юридических документов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать документ как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление;- определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы;- применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов;- применять средства языковой коммуникации для
--	---

	<p>формирования необходимого стиля юридического документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; - составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д.) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридического документа
<p>ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заклучения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности профессиональной деятельности юриста в сфере государственно-правовых отношений, требующих правовой квалификации; - особенности правового статуса участников конституционно-правовых отношений, требующих правовой оценки; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, требующие правовой оценки и квалификации, а также другие источники конституционного права; - основные положения и категории отрасли конституционного права, регулирующей общественные отношения, требующих правовой квалификации и оценки; - требования к правовому заключению как социально ожидаемому результату процесса правовой квалификации и оценки сложившегося общественного отношения в определенной сфере (форма, содержание, процедура); - требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя (автора) и адресата юридического заключения; - понятие, признаки и виды юридических фактов в

	<p>сфере общественных отношений, требующих правовой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;- понятие юридических составов, их элементов (признаки) в сфере общественных отношений, требующих правовой оценки;- особенности принципов, правил и этапы юридической квалификации в данной сфере общественных отношений;- последствия ненадлежащей, (неполной, ошибочной) правовой квалификации общественного отношения, являющегося предметом юридической консультации;- юридические последствия составления ненадлежащего правового заключения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы;- применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов;- применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации;- выбирать и использовать необходимые средства юридической техники;- под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по отдельным правовым вопросам в конкретной сфере общественных отношений;- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;- определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятные), связанные с ненадлежащей правовой квалификацией общественного отношения;- организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правовой консультации и юридического заключения;- навыками комплексного правового анализа документов различной формы, видов (достоверность, точность, доступность, соответствующий стиль, ясность языка, авторитетность и аутентичность), выступающих предметом правовой оценки и квалификации в определенной сфере общественных отношений; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- юридической терминологией;- навыками технического оформления и
--	--

	<p>редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании правового заключения; - навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридической консультации и правового заключения;
--	---

Перечень модулей, разделов, тем и практических заданий, выносимых на государственный экзамен

Дисциплина	Наименование модуля	Реализуемые компетенции
Уголовное право	<p>Модуль 1: «Предмет, метод, функции и система уголовного права. Уголовный закон: понятие и структура»</p> <p>Модуль 2: «Преступление: понятие, виды, стадии и соучастие»</p> <p>Модуль 3: «Наказание: понятие, цели, виды, назначение и освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»</p> <p>Модуль 4: «Иные меры уголовно-правового характера»</p> <p>Модуль 5: «Понятие и значение Особенной части уголовного право. Научные основы квалификации преступлений»</p> <p>Модуль 6: «Преступления против личности»</p> <p>Модуль 7: «Преступления в сфере экономики»</p> <p>Модуль 8: «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»</p> <p>Модуль 9: «Преступления против государственной власти»</p> <p>Модуль 10: «Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества»</p>	<p>ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-7</p>
Уголовная политика РФ	<p>Модуль 1: «Понятие, сущность и содержание уголовной политики»</p> <p>Модуль 2: «Реализация уголовной политики»</p>	<p>ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-7 ПК-16</p>
Квалификация преступлений	<p>Модуль 1: «Теоретико-правые и юридические основания квалификации преступлений»</p> <p>Модуль 2: «Квалификация преступлений с</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8</p>

	учетом положений Общей части уголовного права» Модуль 3: «Квалификация отдельных видов преступлений»	ОК-9 ПК-7 ПК-16
Криминологи	Модуль 1: «Общая часть криминологии» Модуль 2: «Особенная часть криминологии»	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-7
Преступления в сфере экономики	Модуль 1: «Преступления против собственности» Модуль 2: «Преступления в сфере экономической деятельности» Модуль 3: «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-6 ПК-7 ПК-15
Преступления против личности	Модуль 1: «Преступления против жизни и здоровья» Модуль 2: «Преступления против свободы, чести и достоинства личности» Модуль 3: «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» Модуль 4: «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина» Модуль 5: «Преступления против семьи и несовершеннолетних»	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-7 ПК-16
Актуальные проблемы криминологии	Модуль 1: «Общая криминологическая теория» Модуль 2: «Криминология социальных подсистем»	ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-6 ПК-7 ПК-15 ПК-16 16

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОП

Численность профессорско-преподавательского состава университета составляет 651 чел., из них докторов наук, профессоров – 124 чел. (19%), кандидатов наук, доцентов – 377 чел. (58%), из них на полную ставку (штатные преподаватели) работают 418 чел. (72%), в том числе 88 (21%) докторов наук, профессоров, 233 (56%) кандидатов наук, доцентов.

Среди преподавателей университета 9 Заслуженных деятелей науки и Заслуженных работников высшей школы РФ, 66 Почетных работников высшего профессионального образования РФ, 5 Лауреатов премии Правительства РФ в области образования.

Руководящее звено факультетов и кафедр сформировано, в основном, из кадров высшей квалификации. Из 38 заведующих кафедрами – 31 доктор наук, профессор (82%). Во главе 7 факультетов 7 докторов наук, профессоров (100%).

В реализации ОП участвует 14,7% докторов наук, 75,4% кандидатов наук. Из них на полную ставку (штатные преподаватели) работает 92,3% преподавателей. Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют

ученые степени или ученые звания. Из числа действующих руководителей и работников профильных организаций к образовательному процессу привлечено 5% преподавателей.

Кафедры факультета проводят комплектование состава научно-педагогических кадров в соответствии с Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава и принимают преподавателей на вакантные должности только по конкурсу. При оценке кандидата на вакантную должность рассматриваются его научная и педагогическая деятельность, оцениваются опубликованные статьи и книги, его личные качества и опыт работы.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю программы и профилю преподаваемой учебной дисциплины. Кафедры используют формальные признаки (наличие степени и ученого звания) для того чтобы удостовериться в том, что штатные преподаватели и совместители, участвующие в обучении студентов, обладают достаточной для этого компетентностью и квалификацией.

На юридическом факультете работает более 100 высококвалифицированных преподавателей, среди которых 19 доктора наук и 48 кандидатов наук. 39 преподавателей отмечены грамотами Министерства образования и науки РФ, 8 преподавателей имеют почетные звания «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Заслуженный юрист РФ».

Таким образом, на юридическом факультете РГЭУ (РИНХ) выполнены установленные Министерством образования и науки Российской Федерации основные аккредитационные показатели.

Большинство преподавателей факультета имеют богатый опыт практической деятельности.

Для повышения уровня проводимых занятий на факультете систематически проводятся мастер-классы, методические занятия и семинары, заслушиваются отчеты преподавателей о прохождении повышения квалификации по соответствующей тематике, опытными преподавателями проводятся профессиональные тренинги с целью передачи педагогического опыта молодым преподавателям, аспирантам, магистрантам.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Учебная работа/УМК в оболочке ElearningServer 3000 (<http://elearning.rsue.ru/>). ELearningServer – система поддержки дистанционного обучения (СДО), позволяет создать в Интернете/Интранете учебные центры дистанционного обучения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам.

Современные профессиональные базы данных.

- Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

- Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

- База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>).

- Временные ряды RussianEconomicTrends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>).

- Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>).

Информационно образовательные порталы.

- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование».

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Поисковые системы.

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>), Google (<http://www.google.ru>), Bing.com (<http://www.bing.com/>).

«*GoogleScholar*» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>). Академия Google позволяет выполнять обширный поиск научной литературы. Используя единую форму запроса, можно выполнять поиск в различных дисциплинах и по разным источникам, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями. Академия Google позволяет найти исследование, наиболее точно соответствующее запросу, среди огромного количества научных трудов.

«*Scirus*» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>). Scirus – это специализированная поисковая система научной и околонаучной информации. Scirus использует около 200 миллионов страниц научной тематики и отфильтровывает результаты ненаучного содержания, которые по релевантности соответствуют запросу. Благодаря этой системе можно быстро найти необходимую информацию.

«*Сигла*» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>). Сигла – это совместный информационный проект Научной

библиотеки МГУ и компании «Библиотечная компьютерная сеть». Позволяет сформировать запрос и найти документы в электронных каталогах крупнейших библиотек России и зарубежных стран, поддерживающих протокол Z39.50; оформить заказ на документ в библиотеках, которые технологически позволяют это сделать; получить доступ к полным текстам документов при их наличии в информационных системах библиотек.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к фондам библиотеки университета. Общий фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов в соответствии с требованиями ФГОС и представлен следующими количественными параметрами.

Общий фонд библиотеки составляет 888073 экземпляра, в том числе фонды:

учебной и учебно-методической литературы – 477706 экземпляров;

научных изданий – 358577 экземпляров;

художественной литературы – 17846 экземпляров;

зарубежных изданий – 33944 экземпляра;

диссертаций – 1271 экземпляр;

издания университета – 108527 экземпляров;

электронных изданий – свыше 1100 экземпляров.

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими:

за последние 5 лет:

по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 19,8%,

по циклу специальных дисциплин – на 24%;

за последние 10 лет:

по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – на 40,1%,

по циклу общепрофессиональных дисциплин – на 39%.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России от общего количества экземпляров составляет:

по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 62%,

по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 63%,

по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин – 65%.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

официальные издания – 365 названий (6539 экземпляров);

периодические центральные и местные массовые общественно-политические издания – 32 названия (522 годовых комплектов);

отраслевые периодические издания по профилю реализуемой образовательной программы – 25 названий (35 годовых комплектов);

справочно-библиографических изданий различных видов – 1246 названий (10482 экземпляра);

научная литература – 47000 экземпляров.

Библиотека РГЭУ (РИНХ) обеспечивает широкий доступ обучающимся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и другим изданиям периодической печати.

Общий фонд периодических изданий, на которые университет имеет подписку, составляет 126985 экземпляров, в том числе фонды:

журналов – 115361 экземпляр;

газет – 11624 экземпляров.

Университет имеет подписку на следующие периодические издания по профилю реализуемой образовательной программы (таблица 1).

В библиотеке функционирует электронный читальный зал на 22 автоматизированных рабочих места, которые оборудованы персональными компьютерами. Обучающимся предоставляется возможность работы с правовой системой «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и в сети Интернет.

Электронные базы данных библиотеки доступны также в Интернете (<http://library.rsue.ru/>). Пользователи электронной библиотеки РГЭУ (РИНХ) используют при поиске информации справочно-библиографические БД библиотеки, учебно-методические, справочные, периодические издания на CD-ROM, DVD-ROM, полнотекстовые БД, электронные носители информации учебного и научного характера.

В библиотеке РГЭУ (РИНХ) организован доступ к «Университетской библиотеке онлайн» (www.biblioclub.ru). «Университетская библиотека онлайн» – это электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам и т.д.

Электронные книги можно скачать или читать прямо с сайта, они сгруппированы в целостные тематические и издательские коллекции, сопровождаются аннотированными описаниями, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана и приспособленном к целям научного цитирования. В библиотеке есть платные и бесплатные издания. В книжные коллекции входят, как классические фундаментальные научные труды, так и актуальные учебные (учебно-методические) электронные издания. Электронные учебники для вузов и научная литература, а также другие материалы электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» могут быть использованы как на занятиях, так и для подготовки научных работ.

В университете имеется издательский центр, осуществляющий подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы. Издаются научные журналы, включенные в перечень ВАК:

«*Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)*» – научно-практический журнал, в котором представлены результаты научных исследований в области социально-экономического развития России и ее регионов, управления административными и коммерческими структурами, финансово-кредитных отношений, бухучета и аудита, информационных систем, правового регулирования, а также в ряде других областей знаний.

«*Юридический вестник*» – научно-образовательный и прикладной журнал, специализированный в области методологии правовой науки, теории и практики правоприменения. Выходит раз в квартал.

Электронные версии журналов размещены на сайте Электронной научной библиотеки в открытом доступе (<http://www.uchet.rsue.ru/arhiv.htm>) и включены в базу данных Российского индекса научного цитирования.

Информационная поддержка принятия управленческих решений руководством университета в области образовательного процесса, а также возможность использования современных информационных сетевых технологий его совершенствования обеспечивается Управлением компьютеризации учебной и административной деятельности.

Информационная система РГЭУ (РИНХ) обеспечивает:

- информационную поддержку абитуриентов и приемной кампании;
- управление контингентом студентов, ведение их личных дел;
- разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки;
- учет договоров и оплаты за обучение;
- информационное обеспечение сессий и учет успеваемости;
- оперативный мониторинг и анализ успеваемости;

учет кадрового состава преподавателей;
 накопление, хранение и предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в состав учебно-методических комплексов;
 формирование виртуальной сетевой образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности студентов и преподавателей;
 обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы;
 обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную учебную деятельность студентов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой РГЭУ (РИНХ), которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000г. №1246.

Библиотека факультета имеет:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;
- базовые учебники, практикумы, хрестоматии, кодексы, сборники нормативно-правовых актов и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с имеющейся численностью студентов;

- следующий перечень периодических изданий:

Российская газета;

Российские вести;

Собрание законодательства Российской Федерации;

Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ;

Бюллетень Верховного Суда РФ;

Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ;

Вестник Конституционного Суда РФ;

Бюллетень Минюста России;

ведущие федеральные и региональные юридические издания.

Сформирован фонд учебной и научной литературы в ресурсе медиатеки Медиатека и компьютерные классы факультета насчитывают более 3000 наименований учебных пособий, учебников, тестов, видеолекций, лекций-презентаций, обеспечивает доступ студентов к ресурсам сети «Интернет», справочно-правовым системам «Гарант», «КонсультантПлюс».

Контрольно-обучающие игры по следующим дисциплинам и юридическим практикам:

Теория государства и права;

Административное право;

Уголовное право;

Гражданское процессуальное право;

Правоохранительные органы;

Семейное право;

Трудовое право;

Экологическое право;

Криминалистическая техника;

Криминологическое программирование и прогнозирование;

Налоговое право;

Рынок ценных бумаг;

Вексельное право для специалистов;

Вопросы исполнения наказаний, альтернативных лишению свободы;

Основы законодательства РФ об охране здоровья;

Латинский язык;

Имитационная система «Авторское право»;

Имитационная система «Плагиат»;
 Имитационная система «Расследование изнасилований»;
 Имитационная система «Следователь»;
 Имитационная система «Убийство».
 Система тестирования АСТ «АСТ-ТЕСТ»:
 Теория государства и права;
 Конституционное право;
 Административное право;
 Уголовное право;
 Гражданское процессуальное право;
 Трудовое право.
 Обучающие программы:
 DTGRAM (немецкий язык)
 Echtes deutsch (немецкий язык)
 English Tutor (английский язык)
 Business negotiation in Russia (обучающий фильм на английском языке)
 Lake District (обучающий фильм на английском языке)
 Audit Expert
 Project Expert 7 Tutorial
 Фоторобот
 Зубрилка (латинский язык)
 1СПредприятие 7.7\8.0
 Обучающе-контролирующие программы:
 Избирком;
 Демократическое общество.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Образовательный процесс в РГЭУ (РИНХ) организован в 3 корпусах с учебно-лабораторной площадью 15 779,3 кв.м., предоставленной университету в оперативное управление.

Образовательный процесс организован в 2 смены.

В составе используемых помещений имеются 27 лекционные аудитории, 49 аудиторий для практических и семинарских занятий, 35 специализированных кабинетов и лабораторий, 27 компьютерных классов, 1 лингафонный кабинет, 56 аудиторий оборудованы мультимедийными средствами обучения, библиотека с читальными залами на 230 посадочных мест, актовый зал, 3 спортивных комплекса, административные и служебные помещения. Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении вуза, составляет 26 425 кв.м.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой. Иногородние студенты обеспечены общежитием на 49 %. Общая площадь общежития 5 087,2 кв.м. на 260 спальных мест.

Питание студентов организовано в учебных корпусах. Общее количество посадочных мест – 200. Студенческая столовая оборудована 150 посадочными местами. Количество посадочных мест в буфетах – 50.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется студенческими здравпунктами со следующими кабинетами: врачебного контроля, терапевтический, процедурный, стоматологический. Здравпункты расположены в каждом корпусе университета.

В университете имеется актовый зал на 230 посадочных мест и Центр патриотического воспитания площадью 42,5 кв.м. На их базе организуются досуговые мероприятия для студентов.

В распоряжении студентов 3 спортивных комплекса общей площадью 1 570 кв.м. с 3 игровыми и 3 тренажерными залами, а также залом для бокса и 3 гимнастическими залами.

В университете организованы 27 компьютерных классов, в учебном процессе используются 670 персональных компьютеров. К общеуниверситетской сети, имеющей выход в Интернет, подключены 670 персональных компьютера. В вузе для хранения и представления доступа к учебной информации используется 10 серверов.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечена доступность студентам к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

РГЭУ (РИНХ) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения лекционных, практических, семинарских занятий со студентами и слушателями юридического факультета Университета выделен отдельный четырехэтажный корпус.

Медиатека, 7 компьютерных классов, 9 учебно-методических кабинетов, оборудованных персональными компьютерами, имеющими современное программное обеспечение, доступ к сети Интернет.

На факультете оборудованы: зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, кабинеты криминалистической техники и криминалистической тактики, оснащенные современными техническими и программными средствами, используемыми для проведения различных видов экспертиз. Общее количество единиц компьютерной техники на факультете составляет более 200. Перечисленное оборудование находится в свободном доступе для работы преподавателей и студентов.

В числе материально-технического обеспечения факультета интерактивные доски, видеозкраны, ТВ-системы, компьютеры, оргтехника, видеокамеры, видеопроекторы, оборудование криминалистической лаборатории. Всего единиц техники более 300.

В здании ЮФ имеется медицинский кабинет, актовый зал, специализированная библиотека, электронный каталог библиотеки, читальный зал библиотеки, учебный зал судебных заседаний для проведения ролевых игр (процессов) и диспутов.

Спортивные залы, концертный зал и др. помещения для проведения досуга имеются в здании РГЭУ (РИНХ) (главный корпус). Студентам очной формы обучения предоставляется общежитие.

Материально-техническая база юридического факультета РГЭУ (РИНХ):
 соответствует действующим санитарно-техническим нормам;
 обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов;
 обеспечивает в целом учебный процесс:
 аудиториями и лабораториями;
 современными техническими средствами обучения;
 средствами вычислительной техники;
 учебно-лабораторным оборудованием;
 учебниками, научной и справочной литературой;
 базами данных;
 компьютерными программами;

обеспечивает проведение фундаментальных и прикладных исследований по специальности преподавателями и студентами.

6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

Личностно-ориентированная стратегия воспитательной системы РГЭУ (РИНХ) нацелена на формирование целостного воспитательного пространства - социокультурной среды, обеспечивающей развитие личностных и профессиональных компетенций студентов, направленной на поддержку и развитие студенческих инициатив, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

Основные характеристики и направления воспитательной работы в вузе определены в Положении об Управлении по молодежной политике и связям с общественностью; Концепции воспитательной деятельности; Положении о заместителе декана по воспитательной работе; Положении о кураторе группы; Положении о студенческом самоуправлении; Положении о научно-методическом центре по работе с молодежью; Положении о студенческом культурном центре; Плана учебно-воспитательной работы, Положении о строительном отряде; Положении о волонтерском отряде; Положении о студенческом совете общежития; Плана формирования здорового образа жизни; Плана формирования межнациональной культуры взаимодействия в студенческой среде (профилактика экстремизма и терроризма); Концепции формирования антинаркотической культуры, профилактики алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции, Программе работы с одаренными студентами.

Руководство воспитательным процессом, как основным элементом социокультурной среды в вузе, осуществляет начальник Управления по молодежной политике и связям с общественностью, заместители деканов по воспитательной работе, Студенческий совет университета, Студенческий совет общежития, кураторы, научно-методический центр по работе с молодежью, центр общественных связей, студенческий культурный центр, Совет ветеранов.

В университете функционируют телестудия; студенческая пресс-служба; актовый зал на 230 посадочных мест; центр патриотического воспитания общей площадью – 42,5 кв.м., где регулярно проводятся мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам, ведется летопись университета, пропаганда достижений российской науки, культуры и государственности, отечественного спорта, трудовых свершений, подвигов защитников Отечества, государственных и университетских символов, регулярно проходят встречи студентов с ветеранами.

Основными направлениями воспитательной работы являются: духовно-нравственное; гражданско-правовое; патриотическое, профессионально-трудовое, спортивно-оздоровительное, эстетическое, экологическое воспитание. Эти направления реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (семинары кураторов, учеба студенческого актива); социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты, оздоровление студентов, материальная поддержка студентов); работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, дебатов, встреч; участие студентов в городских, областных и федеральных мероприятиях и проектах, организация взаимодействия с Комитетом по молодежной политике и связям с общественностью Ростовской области, отделом по делам молодежи администрации г. Ростова-на-Дону, общественными организациями «Донской союз молодежи», «Молодые медики Дона», «Союз молодых ростовчан» и др.); культурно-досуговая деятельность (организация культурно-просветительских мероприятий и вовлечение студентов в культурно-творческую деятельность) и др.

В университете развивается студенческое самоуправление – регулярно осуществляется выпуск телевизионных новостей и студенческого журнала «РИНХбург»; организованы школы лидеров, вожатского, ораторского мастерства, педагогический, строительный и волонтерский отряды.

Студенты являются авторами инновационных проектов, участвуют в молодежных форумах – «Академия молодого гражданина», «Молодежная команда губернатора», «Лидер года» и «Лидер 21 века», «Лучший студент года», «Я - предприниматель», «Ростов-2012», «Студенческий марафон», принимают участие в акциях «День донора», древонасаждения, «Ростов без наркотиков», «Здоровая нация», общественно-политических мероприятиях, интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?» и др.

РГЭУ (РИНХ) – призер всероссийского конкурса образовательных учреждений ВПО на звание «ВУЗ здорового образа жизни», конкурса «Мое общежитие», конкурса молодежных инновационных проектов.

Студенты вуза представлены в молодежном парламенте Ростовской области.

В вузе стало уже традицией проведение ярких событийных мероприятий - интернационального межвузовского фестиваля «Мы вместе», международного фестиваля «Солнце Африки на Дону», вручение премии «Золотые страницы РИНХа» в номинациях «Лучший преподаватель глазами студентов» и «Лучший студент глазами преподавателей», фестиваля первокурсников «Планета РИНХ», КВН, театрального искусства «Мельница», «Литературной гостиной», Премии – церемонии вручения наград научной элите вузов Ростовской области в честь Дня семьи, любви и верности.

В университете созданы условия для развития творческого потенциала молодежи. В студенческом культурном центре свыше более 130 студентов занимаются в 12 студиях и кружках художественной самодеятельности.

Студия актерского мастерства «Лидер», шоу-балет «Диамант», вокальный ансамбль «Аллегро», театральная студия «Вдохновение», команда КВН «Мало-помалу», трайбл-шоу «Барракуда» неоднократно становились лауреатами и дипломантами регионального фестиваля «Кавказ – наш общий дом», фестиваля «Российская студенческая весна», фестиваля студенческого творчества «Золотая осень», конкурсов «Гвоздики Отечества», «Звезды Ростова», всероссийских хореографических и театральных фестивалей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания и контрольные работы (для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов), тесты, компьютерные тестирующие программы и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, владения и степень сформированности (уровень) приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется из совокупности комплектов оценочных средств (КОС) по всем дисциплинам, модулям,

практикам, научно-исследовательским работам в соответствии с перечнем дисциплин, модулей, практик учебного плана образовательной программы.

Программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности - для чего, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, модулям, практикам используются компетентностно – ориентированные оценочные средств (тесты, вопросы и задания, тематика докладов, эссе, рефератов, курсовых работ, кейс-задачи, портфолио, компетентностно – ориентированные задания к зачетам, экзаменам).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), Уставом ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (новая редакция), Положением о курсовых экзаменах и зачетах, Положением о порядке проведения практики студентов РГЭУ (РИНХ), Положением о проведении тестирования студентов, Положением о самостоятельной работе студентов в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ), Положением о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВПО, Положением об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ), Положением об организации учебного процесса в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы и другими локальными актами.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Контрольные измерительные материалы итоговой государственной аттестации включают в себя:

- 1) Комплект оценочных средств для государственного экзамена:
 - программа государственного экзамена для выпускников;
 - комплект ситуационных задач оценки знаний, умений, владений и установления уровня сформированности компетенций выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВПО и ОП, и критерии их оценивания;
 - методические материалы, определяющие порядок подготовки и проведения государственного экзамена;
 - методические рекомендации по установлению критериев оценивания подготовленности выпускников;

Нормативно-методическое обеспечение итоговой аттестации выпускников по ОП осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (утверждено приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003г. №1155), Методическими рекомендациями по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний (письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 мая 2002г. №14-55-359ин/15), Уставом ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (новая редакция), Положением о выпускной квалификационной работе в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ), Положением об итоговой

государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО РГЭУ (РИНХ), Положением о проведении тестирования студентов, Положением о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВПО, Порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников и другими актами.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников РГЭУ (РИНХ) по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» относятся государственный экзамен по дисциплине «Теория государства и права» и итоговый междисциплинарный экзамен по соответствующему профилю подготовки в рамках образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

Выпускнику, успешно прошедшему все установленные виды итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации, присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

С 2011 года на факультете проводится программа дополнительной независимой аттестации выпускников со стороны экспертов профессионального юридического сообщества, организованная при поддержке «Ассоциации юристов России». В комиссию входят представители ведущих работодателей и баз практик Юга России (прокуратура, суды, адвокатская палата, органы юстиции и т.д.). При успешном прохождении аттестации выпускнику выдается сертификат, подтверждающий независимую оценку полученных знаний, профессиональных умений и навыков.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Оценка осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии по единым критериям, установленным в РГЭУ (РИНХ).

Примерные критерии оценки компьютерного тестирования (первый этап)

Каждому студенту предлагается комплекс из 40 тестовых заданий, формируемых программой компьютерного тестирования персонально для каждого аттестуемого из общего фонда тестовых заданий в начале сдачи 1-го этапа государственного экзамена.

Каждое тестовое задание предполагает выбор одного правильного ответа из четырех. Время, отводимое на тестирование – 50 мин. Время нормируется компьютерной программой тестирования.

Оценка результатов тестирования производится в соответствии со следующими параметрами:

Количество правильных ответов	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
33-40	84-100	5 (отлично)
26-32	67-83	4 (хорошо)
20-25	50-66	3 (удовлетворительно)
0-19	0-49	2 (неудовлетворительно)

Алгоритм оценивания является составной частью компьютерной программы тестирования. Результаты тестирования предоставляются государственной комиссии с указанием ФИО аттестуемого, номера группы, количества баллов в 100-балльной и 5-балльной системах оценивания.

После прохождения первого этапа государственного экзамена аттестуемый допускается ко второму этапу, который проводится в тот же день.

При успешном выполнении первого этапа (получении студентом 50 баллов и выше), по заявлению студента может быть выставлена итоговая оценка по государственному экзамену «удовлетворительно», если студент не желает выполнять последующие задания (второй и третий этапы).

Примерные критерии оценки творческого задания (эссе).

Творческое задание предполагает написание эссе по определенной тематике.

Варианты (темы) творческих заданий (эссе) определяются по билетам, разрабатываемым выпускающими кафедрами.

Время, отводимое на письменную подготовку эссе – 1 час 20 мин. Эссе пишется от руки на стандартных листах (формат А-4). Объем эссе составляет не менее 2-х страниц.

Творческое задание (эссе) проверяется членами государственной аттестационной комиссии. Оценка результатов выполнения творческого задания (эссе) производится в соответствии с установленными ниже параметрами путем суммирования соответствующих баллов за выполнение каждого требования:

Критерии оценки:

№ п\п	Параметры требований	Оценка
1	Постановка исследовательской проблемы в рамках заявленной темы	0-20 баллов
2	Содержание работы в рамках предложенной тематики: <ul style="list-style-type: none"> - тезисное изложение материала должно предметно соответствовать объему подготовки выпускника, заложенному в главе 2 настоящей Программы; - краткое изложение истории вопроса / процесса формирования основных категорий, понятий, терминов в рамках заявленной темы; - отражение теоретической / практической значимости темы (иллюстрация существующих доктрин и научных концепций, предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы, устранению пробелов и противоречий, обобщение правоприменительной практики и т.п.). 	0-20 баллов
3	Знание библиографии исследуемого вопроса в рамках тематики эссе: <ul style="list-style-type: none"> - отражение современных нормативно-правовых источников, регламентирующих общественные отношения в рамках заявленной тематики; - ориентация в правоприменительной практике по заявленному вопросу (судебные прецеденты, статистическая информация, научно-практические комментарии, официальные сайты, периодические статьи, дайджесты и т.д.); - знание базовых учебных (научных) работ ведущих 	0-20 баллов

	российских ученых по заявленной тематике	
4	Структура изложения текста эссе: - соблюдение логической структуры текста (четкое формирование тезисов, постановка проблемы, наличие объективной аргументации, самостоятельных выводов); - грамотное изложение материала (орфография, пунктуация, стилистика) и т.п.	0-20 баллов
5	Владение профессиональным языком и терминологией в рамках заявленной тематики эссе	0-20 баллов
	Итого:	0-100 баллов

Общая оценка за второй этап выставляется исходя из следующих параметров:

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
84-100	5 (отлично)
67-83	4 (хорошо)
50-66	3 (удовлетворительно)
0-49	2 (неудовлетворительно)

После прохождения второго этапа государственного экзамена аттестуемый допускается к третьему этапу, - решению практической задачи, который проводится в тот же день.

При успешном выполнении второго этапа по заявлению студента ему может быть выставлена итоговая оценка по государственному экзамену «удовлетворительно» (50-66 баллов) либо «хорошо» (при наличии 67 баллов и выше), если студент не желает выполнять практическое задание (третий этап). Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок за первый и второй этапы и не превышает оценки «хорошо».

Примерные критерии оценки при решении практической задачи

Каждому студенту предлагается одна задача. Варианты практических задач определяются по билетам, разрабатываемым выпускающими кафедрами.

Задачи, предлагаемые для решения, предполагают выявление круга вопросов, возникающих при реализации определенных правовых отношений, требуют поиск норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Аттестуемым предлагается ответить на поставленные вопросы на основе анализа действующих нормативных правовых актов, сложившейся правоприменительной практики, научной и учебной литературы.

При решении практического задания выпускник может использовать следующие источники: действующие нормативно-правовые акты, судебную и арбитражную практику, применяя справочно-правовые системы КонсультантПлюс, Гарант. На решение практического задания отводится 50 мин.

Оценка результатов решения задачи производится в соответствии с установленными ниже параметрами путем суммирования соответствующих баллов за выполнение каждого требования.

Критерии оценки:

№ п\п	Параметры требований	Оценка
1	Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации	0-20 баллов

2	Правильное определение нормативно-правовых источников, международных договоров, регламентирующих общественные отношения в рамках представленной практической ситуации	0-20 баллов
3	Владение основами методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение: - иерархии правых норм, содержащихся в разных источниках; - общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.	0-20 баллов
4	Выявление правоприменительной практики по заявленной ситуации (судебные прецеденты по отдельным делам, правовые позиции Конституционного Суда РФ, практика международных судов, материалы постановлений Пленумов высших судебных инстанций, информационные письма судебных органов и разъяснения органов исполнительной власти и т.д.)	0-20 баллов
5	Структура изложения текста решения задачи: - последовательность и аргументированность в изложении собственной позиции; - наличие четких и однозначных выводов, позволяющих разрешить заявленный в задаче конфликт; - владение профессиональным языком и терминологией	0-20 баллов
Итого:		0-100 баллов

Общая оценка за третий этап выставляется исходя из следующих параметров:

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
84-100	5 (отлично)
67-83	4 (хорошо)
50-66	3 (удовлетворительно)
0-49	2 (неудовлетворительно)

Общие критерии формирования оценки государственного экзамена

Итоговая оценка по государственному экзамену исчисляется как среднее арифметическое трех составляющих: оценки за выполненное тестовое задание¹, оценки за творческое задание (эссе)², оценки за решение практического задания³ по формуле: (Оценка в 100-балльной шкале¹ + Оценка в 100-балльной шкале² + Оценка в 100-балльной шкале³) : 3. При исчислении оценки в 100-балльной системе применяются общие правила математического округления.

Этап	Наименование работы	Критерии оценки
1	Компьютерное тестирование	84-100 балла (оценка «отлично») 67-83 балла (оценка «хорошо») 50-66 балла (оценка «удовлетворительно») 0-49 балла (оценка «неудовлетворительно»)

2	Творческое задание (эссе)	84-100 балла (оценка «отлично») 67-83 балла (оценка «хорошо») 50-66 балла (оценка «удовлетворительно») 0-49 балла (оценка «неудовлетворительно»)
3	Решение практического задания	84-100 балла (оценка «отлично») 67-83 балла (оценка «хорошо») 50-66 балла (оценка «удовлетворительно») 0-49 балла (оценка «неудовлетворительно»)
4	Общая оценка	Общая оценка государственного экзамена рассчитывается как среднее арифметическое этапов 1,2,3: 84-100 балла (оценка «отлично») 67-83 балла (оценка «хорошо») 50-66 балла (оценка «удовлетворительно») 0-49 балла (оценка «неудовлетворительно») Студент переходит к выполнению заданий следующего этапа только при условии получения положительной оценки на предыдущем этапе (не менее 50 баллов). При успешном выполнении этапа 1 (получении 50 баллов и выше) по заявлению студента ему может быть выставлена итоговая оценка «удовлетворительно», если студент не желает выполнять этапы 2,3. При успешном выполнении этапа 2 по заявлению студента ему может быть выставлена итоговая оценка по государственному экзамену «удовлетворительно» (50-66 баллов) либо «хорошо» (при наличии 67 баллов и выше), если студент не желает выполнять практическое задание (третий этап). Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок за первый и второй этапы и не превышает оценки «хорошо».

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В общероссийском рейтинге юридических вузов и факультетов, проведенном Международными агентствами РейтОр и Интерфакс по заданию Министерства образования и науки РФ, юридический факультет Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) входит в двадцатку лучших вузов страны и занимает 17 место.

В 2010 году юридический факультет получил Свидетельство об общественной аккредитации «Ассоциации юридического образования» (№16 от 1.07.2010).

В 2011 году юридический факультет прошел общественную аккредитацию Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» (Свидетельство № 14 от 10.10.2011).

По итогам подведения рейтинга вузов региона, проведенного в рамках спецпроекта «Высшая школа, из топ-30 гуманитарных факультетов в 2011 году Юридический факультет РГЭУ (РИНХ) занял 2 место (по данным журнала «Деловой квартал» №07 от 04.04.2011г.).

Факультет имеет награды в области качества – звание «Российский лидер качества» за успешное внедрение системы менеджмента качества в деятельности юридического факультета.

Для реализации политики в области качества на факультете ежегодно принимаются Цели ЮФ в области качества и Цели в области качества каждой кафедры факультета на календарный год (январь соответствующего года). В декабре на Совете факультета

заслушиваются доклады заведующих кафедр, уполномоченных в области качества кафедр факультета и уполномоченного по факультету о выполнении и утверждаются Отчеты о выполнении целей в области качества за текущий год. По каждому параметру проводится анализ работы ППС, делаются отметки о доле выполнения заявленного показателя и корректирующих мероприятий (в случае выполнения не в полном объеме).

Юридическим факультетом РГЭУ (РИНХ) реализуются программы послевузовского профессионального образования, где выпускники факультета могут продолжить обучение в рамках аспирантуры по специальностям: 12.00.01; 12.00.02; 12.00.08; 12.00.10; 12.00.14.

Центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров юридического факультета РГЭУ (РИНХ) ежегодно ведет курсы повышения квалификации по профилю образовательных программ юридического факультета. С 2006 года на юридическом факультете РГЭУ (РИНХ) прошли обучение более 300 слушателей, в том числе государственные и муниципальные служащие, работники правоохранительных органов, руководители бизнес-структур.

Работодатели привлекаются к оценке содержания учебных программ и учебных планов, принимают участия в формировании профессиональных компетенций выпускников

На факультете действует Кадровое агентство юридического факультета, которое поддерживает постоянные контакты с более чем 2 000 организациями, в том числе органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными органами, органами судебной власти, юридическими консультациями, иными хозяйствующими субъектами.

В качестве полигона профессиональной подготовки на факультете в течение 10 лет работает Студенческая юридическая клиника.

Юридический факультет РГЭУ (РИНХ) выступает в качестве организационно-технической базы для реализации стратегических концепций развития юридического образования на территории ЮФО. На основании Соглашения о сотрудничестве от 15.08.2011, подписанного «РГЭУ(РИНХ)» и РРО ООО «Ассоциация юристов России» (Приложение №17). В 2011-2012 учебном году на базе юридического факультета и филиалов РГЭУ (РИНХ) открыты центры бесплатной юридической помощи, на базе которых организованы стажировки студентов юридического факультета.

На базе Юридического факультета РГЭУ (РИНХ) был сформирован корпус независимых наблюдателей за проведением выборов Президента РФ. Активисты корпуса наблюдателей, в том числе студенты ЮФ РГЭУ (РИНХ), отмечены благодарственными письмами Председателя Ассоциации юристов России П.В. Крашенинникова.

При поддержке Общественной палаты РО юридическим факультетом РГЭУ (РИНХ) в марте 2012 г. запущена реализация социально-значимого проекта «Ростов – территория закона», который предполагает создание молодежного форума, направленного на повышение правовой культуры среди школьников и студентов.

Ежегодно факультет проводит более 100 мероприятий воспитательного характера. Среди них наиболее значимыми являются благотворительные акции; движение «Молодежь против наркотиков!»; Интернациональный студенческий фестиваль «Студенты разных национальностей – дети одной Земли»; театрализованные постановки Студенческого театра «СТЮФ»

Организация учебного процесса предполагает гармоничное сочетание учебной аудиторной и самостоятельной внеаудиторной работы студентов, формами которой выступает написание курсовых работ, рефератов, подготовка докладов, научных сообщений, научных работ, научных статей по тематике и с применением учебной и научной литературы, предусмотренной учебно-методическими комплексами дисциплин, с учетом научных интересов студентов. При осуществлении данных видов работ студенты имеют возможности получения консультаций преподавателей, в том числе с применением

дистанционных технологий в формате Интернет-форума.

Научно-исследовательская работа студентов проводится также в рамках научно-образовательных кружков под руководством ведущих преподавателей, имеющих опыт научной и практической деятельности.

Уже стало традицией проведение тематических олимпиад для студентов 2 курса и ежегодной студенческой олимпиады для студентов 3 курса «Экватор».

На 1-2 курсах широко используется практика проведения научно-образовательных конференций по итогам изучения дисциплин «Отечественная история», «Политология», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

Стимулирующий характер имеет внедрение конкурсной системы оценки результатов научной деятельности. Лучшие работы студентов, подготовленные в рамках студенческих научных кружков, курсовые и дипломные работы, направляются на внутривузовский и внешние конкурсы студенческих научных работ. В рамках гранта был организован конкурс студенческих научных работ по вопросам избирательного права, на юридическом факультете РГЭУ (РИНХ) ежегодно проводится ролевая игра «Выборы».

Студенты участвуют в научных исследованиях по тематике внутривузовских грантов, обеспеченных финансированием гранта.

В рамках дней студенческого самоуправления, проводимых ежегодно, студенты старших курсов под руководством преподавателей факультета проводят открытые лекции для студентов-первокурсников.

За отличную учебу, активное участие в научных мероприятиях факультета студенты поощряются грамотами, благодарственными письмами и ценными подарками, получают стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии Губернатора Ростовской области.

Формами поощрения студентов и аспирантов за успешную научную работу является награждение путевками в летние школы (Летняя школа Европейского публичного права на базе Мариупольского государственного гуманитарного университета, Летняя школа «Селигер»).

В соответствии с Концепцией воспитательной и профориентационной работы со студентами юридического факультета систематически проводятся мероприятия способствующие сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества: акции «Спешите делать добро!» (посещение студентами дет.домов, школ-интернатов, домов престарелых), «Озеленим наш факультет» «Родной факультет – самый лучший!», олимпиада «Экватор», создание Музея юридического факультета РГЭУ «РИНХ». Ежегодно проводятся встречи с ветеранами ВОВ, направленные на развитие патриотического воспитания. С 2007г. проводится Интернациональный межвузовский студенческий фестиваль «Мы вместе!», способствующий развитию толерантности студентов, преумножению историко-культурных традиций. Разработан и утвержден Кодекс - чести студента юриста, закрепляющий этику и культуру поведения, способствующий формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Традиционное мероприятие «День юридического факультета» способствует развитию нравственных качеств, интеллигентности. Встречи с ведущими психологами, экономистами, специалистами в области права формируют правовую и политическую культуру студентов. Выездные мероприятия («День первокурсника», посещение театров, выставок, музеев) способствуют развитию ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры. Участие в митингах, спортивных соревнованиях, создание роликов социальной направленности укрепляют и совершенствуют физическое состояние, стремление к здоровому образу жизни, воспитанию нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

В 2005г. в качестве органа студенческого самоуправления был создан **Студенческий совет**, Положение о котором было утверждено на заседании Ученого совета факультета Протокол №3 от 8 декабря 2005г. В 2007г. на факультете создан **Студенческий деканат**, который сменил Студенческий совет и действует в интересах студентов факультета. Ежегодно проводятся **выборы Декана** студенческого деканата под руководством которого осуществляется представление интересов студентов, реализация предложений и идей, исходящих от учащихся, оказание помощи студентам в учебном процессе, а также организация научных и развлекательных мероприятий. Студентами создана **общественная молодежная организация** «Будущее за молодежью!», которая реализует волонтерскую программу, направленную на профилактику употребления наркотических средств. Студенты факультета активно участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях, регулярно занимают призовые места.

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
II																																																							
III																																																							
IV	Э	Э	Э	Э																																																			

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Теоретическое обучение	36	35	35	18	124
Э	Экзаменационные сессии	6	7	7	4	24
У	Учебная практика (концентр.)	2				2
	Учебная практика (рассред.)					
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)					
	Научно-исслед. работа (рассред.)					
П	Производственная практика (концентр.)		3	3		6
	Производственная практика (рассред.)					
Д	Выпускная квалификационная работа					
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР				2	2
К	Каникулы	8	7	7	2	24
Итого		52	52	52	26	182
Студентов						
Групп						

Учреждение	Наименование	Финансовый результат										Финансовый результат по видам деятельности										Итого	Код	Наименование	Классификация																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		Текущий финансовый результат					Финансовый результат от операций с ценными бумагами и операциями с недвижимым имуществом					Финансовый результат от операций с недвижимым имуществом					Финансовый результат от операций с недвижимым имуществом																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
		Выручка	Себестоимость	Прибыль	Чистая прибыль	Доходы	Расходы	Прибыль	Чистая прибыль	Доходы	Расходы	Прибыль	Чистая прибыль	Доходы	Расходы	Прибыль	Чистая прибыль	Доходы	Расходы	Прибыль	Чистая прибыль																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000

№ п/п	№	Наименование	Периоды										Периоды										Периоды										Итого	Код	Наименование	Код																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024						2025																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
			Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет	Фин. отчет																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000

Кадровое обеспечение реализации ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»

40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль»

№ п/п	Наименование дисциплины по утвержденному учебному плану	Ф.И.О. преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение профессионального образования закончил(а), специальность по диплому	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы, годы			Основное место работы, должность	Условия привлечения в РГЭУ (РИНХ) (штатный, внутренний, совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Повышение квалификации
					Всего	в т.ч.				
						педагогический	по дисциплине			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Философия	Васечко Вячеслав Юрьевич	Уральский государственный университет, специальность «преподаватель философии»	Доктор наук, доцент	32	28	28	РГЭУ (РИНХ), профессор	штатный	2012 г. ИППК ФГАУ ВПО «ЮФУ»
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Ионова Елена Сергеевна	Ростовский государственный педагогический университет, русский язык, литература и		16	16	16	РГЭУ (РИНХ), ст. преподаватель	Штатный	2009 год Кубанский Государственный университет

		Григоренко Оксана Николаевна	английский язык Ростовский государственный педагогический университет, филология	Кандид ат	13	13	13	РГЭУ (РИНХ), доцент	Штатный	стажировка в РГУПС 2012г
		Котельникова Евгения Владимировн а	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), перевод и переводоведение	кандида т	4	4	4	РГЭУ (РИНХ), ст.препода ватель	Штатный	Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата филологическ их наук Июнь 2013г.
		Ступникова Наталия Алексеевна	Ростовский государственный педагогический институт, немецкий язык		22	22	22	РГЭУ (РИНХ)	Преподавател ь с почасовой оплатой	Пед факультет ЮФУ 2009г.

3	Экономика	Калтырина Ирина Владимировна	Ростовский государственный экономический университет "РИНХ", экономика труда	Кандидат наук	13	13	13	РГЭУ (РИНХ), ст.препода ватель	штатный	2014 г., ФГБОУ ВПО РГЭУ (РИНХ)
4	Профессиональная этика	Штофер Людмила Львовна	Ленинградский институт живописи, скульптуры и архитектуры им. И.А. Репина, «истории и теория изобразительного искусства»	Кандидат наук, доцент	19	16	16	РГЭУ (РИНХ) доцент		
5	Безопасность жизнедеятельности	Наскевич Людмила Федровна	Ростовский институт народного хозяйства, менеджмент	Кандидат наук	20	15	15	РГЭУ (РИНХ) доцент	штатный	
6	Отечественная история	Наухацкий Виталий Васильевич	Ростовский государственный университет, история	Доктор наук, профессор	31	31	31	РГЭУ (РИНХ), профессор	штатный	2012г. ИПК ФГАОУ ВПО «ЮФУ»

7	Логика	Васечко Вячеслав Юрьевич	Уральский государственный университет, специальность «преподаватель философии»	Д.ф.н., доцент	32	28	28	РГЭУ (РИНХ)	штатный	2012 г. ИПК ФГАОУ ВПО «ЮФУ»
8	Латинский язык	Куликова Элла Германовна	Ростовский государственный университет, русский язык и литература	Доктор наук, профессор	22	18	18	РГЭУ (РИНХ) профессор	Штатный	2006-2007 ИПК ЮФУ переподготовка по специальности «Юриспруденция»; 2006 – Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы; 2007 – Высшей школе журналистики Государственного университета – Высшей
		Саватеева Любовь Васильевна	Ростовский государственный педагогический университет, филология	Кандидат	10	10	10	РГЭУ (РИНХ) доцент	штатный	

										школы экономики; 2010 - ДГТУ; 2012 – ИППК ФГАОУ ВПО «ЮФУ»
9	Юридическая психология	Шевченко Александр Михайлович	Академия МВД, организация в сфере правопорядка	Доктор наук, доцент	19	19	19	РГЭУ (РИНХ), профессор	штатный	ИППК РГУ 2010г
10	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности	Ревина Ольга Владимировна	Ростовский государственный экономический университет "РИНХ", юриспруденция		8	8	8	РГЭУ (РИНХ), ст. преподаватель	штатный	2009г. Школа МВД г. Армавир
11	Техника публичного выступления	Брусенская Людмила Александровна	Ростовский государственный университет, русский язык и литература	Доктор наук, профессор	33	33	33	РГЭУ (РИНХ), профессор	штатный	2012 г., ИППК ФГАОУ ВПО «ЮФУ»
12	Культура речи и деловое общение	Грузинская Татьяна Александровна	Ростовский государственный педагогический институт, русский		9	9	9	РГЭУ (РИНХ), ст. преподаватель	Внутренний совместитель	2012 г., ИППК ФГАОУ ВПО «ЮФУ»

			язык, литература и немецкий язык							
13	Политология	Наухацкий Виталий Васильевич	Ростовский государственный университет, история	Доктор наук, профессор	31	31	31	РГЭУ (РИНХ), профессор	штатный	2012г. ИППК ФГАОУ ВПО «ЮФУ»
14	Международная безопасность и проблема терроризма	Горбунова Наталья Вадимовна	Ростовский государственный университет, история	Кандидат наук	10	6	6	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук Май 2009г. Университет педагогического мастерства при РГЭУ «РИНХ» Июнь 2009г.

15	Иностранный язык (английский)	Ионова Елена Сергеевна Григоренко Оксана Николаевна	Ростовский государственный педагогический университет, русский язык, литература и английский язык Ростовский государственный педагогический университет, филология	кандидат	16 13	16 13	16 13	РГЭУ (РИНХ), ст. преподаватель РГЭУ (РИНХ), доцент	Штатный штатный	2009 год Кубанский Государственный университет стажировка в РГУПС 2012г
16	Иностранный язык (французский)	Котельникова Евгения Владимировна	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), перевод и переводоведение	кандидат	4	4	4	РГЭУ (РИНХ), ст. преподаватель	штатный	Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук Июнь 2013г.

17	Иностранный язык (немецкий)	Ступникова Наталия Алексеевна	Ростовский государственный педагогический институт, немецкий язык		22	22	22	РГЭУ (РИНХ)	Преподаватель с почасовой оплатой	Пед факультет ЮФУ 2009г.
18	Информационные технологии в юридической деятельности	Романенко Марина Витальевна	Ростовский государственный университет, физика	Кандидат наук	25	9	9	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	
19	Статистические методы анализа и прогнозирования в юридической деятельности	Трегубова Александра Александровна	Ростовский государственный экономический университет "РИНХ", статистика	Кандидат наук	8	8	8	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	Нижний Новгород, 2011г. Санкт-Петербург, 2012г.
20	Методы защиты информации в юриспруденции	Романенко Марина Витальевна	Ростовский государственный университет, физика	Кандидат наук	25	9	9	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	
21	Теория	Напалкова	Ульяновский	Доктор	35	11	11	РГЭУ	штатный	2011 получено

	государства и права	Ирина Георгиевна	государственный педагогический институт, история и обществоведение	наук, профессор				(РИНХ), профессор		звание профессор
22	История отечественного государства и права	Орлова Наталья Евгеньевна	Ростовский государственный университет, история	Кандидат, доцент	18	18	18	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	2013 г. ИППК ФГАОУ ВПО «ЮФУ»
23	История государства и права зарубежных стран	Абдурахманова Ирина Вениаминовна	Ростовский государственный университет, история	Кандидат, доцент	19	19	19	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	ИППК ЮФУ 2012 г.
24	Конституционное право	Смоленский Михаил Борисович	Высшая юридическая заочная школа МВД, правоведение; Ростовская государственная экономическая академия, финансы	Доктор наук, профессор	17	17	17	Ростовский филиал Российской таможенной академии, профессор	Внешний совместитель	ЮФУ, март 2013г.

			и кредит							
25	Административное право	Соколова Юлия Александровна	Ростовская государственная экономическая академия, финансы и кредит; Ростовская государственная экономическая академия, юриспруденция	Кандидат наук	15	15	15	Законодательное Собрание Ростовской области, гл.специалист	Преподаватель с почасовой оплатой	МГУ, 2001, МГЮА, 2006 г., ИПК ФГАОУ ВПО «ЮФУ», 2011 Защита диссертации 2012 г.
26	Гражданское право	Романенко Николай Гаврилович	Ростовский государственный университет, правоведение	Кандидат, доцент	34	34	34	РГЭУ (РИНХ), Профессор	Штатный	2014г. ИПК ФГАОУ ВПО «ЮФУ»
		Страхов Владимир Васильевич	Ростовский государственный университет, юриспруденция		15	11	11	РГЭУ (РИНХ), ст. преподаватель	Штатный	
		Ованесян Нела	Ростовский государственный		10	10	10	РГЭУ (РИНХ), ст.препода	Штатный	Казанский

		Григорьевна Шатковская Татьяна Владимировна	экономический университет "РИНХ", юриспруденция Ростовский государственный университет, история	Доктор наук, доцент	13	13	13	ватель Южно-Российский институт-филиал РАНХиГС, профессор	Внешний совместитель	Государственный Университет, 2008г. 2010г. Защита докторской диссертации
27	Гражданский процесс	Пасикова Татьяна Алексеевна	Ростовский государственный университет, юриспруденция	Кандидат, доцент	12	12	12	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	2012г ИППК ФГАОУ ВПО «ЮФУ»
28	Арбитражный процесс	Ревина Ольга Владимировна	Ростовский государственный экономический университет "РИНХ", юриспруденция		8	8	8	РГЭУ (РИНХ), ст. преподаватель	штатный	2009г. Школа МВД г. Армавир

29	Трудовое право	Ованесян Нела Григорьевна	Ростовский государственный экономический университет "РИНХ", юриспруденция		10	10	10	РГЭУ (РИНХ), ст. преподаватель	Штатный	Казанский Государственный Университет, 2008г.
		Фисенко Людмила Анатольевна	Ростовская государственная экономическая академия, юриспруденция	Кандидат, доцент	15	15	15	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	2010г., присвоение учёного звания доцента
30	Уголовное право	Бойко Александр Иванович	Ростовский государственный университет, правоведение	Доктор наук, профессор	35	35	35	Южно-Российский институт - филиал РАНХиГС, зав. Кафедрой	Внешний совместитель	8.04.15 г. ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)»
		Коруненко Елена Юрьевна	Ростовский государственный экономический университет "РИНХ",	кандидат	9	8	8	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	

			юриспруденция							
31	Уголовный процесс	Мосиенко Владимир Павлович	Омская высшая школа милиции, правоведение	Кандидат, доцент	22	22	22	РГЭУ (РИНХ), профессор	штатный	РЮИ МВД РФ 2009г.
32	Экологическое право	Малиненко Юрий Сергеевич	Ростовский государственный университет, экономика	Кандидат, доцент	22	22	22	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	Казанский государственный университет, 2008 г.
33	Земельное право	Маркин Владимир Сергеевич	Ростовский государственный университет, правоведение		15	15	15	РГЭУ (РИНХ), ст. преподаватель	штатный	2010 г. – РГУПС, Факультет педагогического мастерства
34	Финансовое право	Рукавишников Ирина Валерьевна	Ростовский государственный университет, юриспруденция	Доктор наук, профессор	18	18	18	Законодательное Собрание Ростовской	Внешний совместитель	2008 г. Пензенская государственная

								области, заместител ь Председат еля – председате ль комитета по законодате льству		технологическ ая академия 2012 г. ФГАОУ ВПО «Высшая школа экономики» 2012 г. ИПК ФГАОУ ВПО «ЮФУ» 2012 г. Католический университет Лилля (Франция)
35	Налоговое право	Науменко Анна Михайловна	Ростовская государственная экономическая академия, юриспруденция	кандида т	13	13	13	Законодате льное Собрание Ростовской области, консультан т	Внешний совместитель	2012 г. защита диссертации, 2010 г. ГОУ ВПО «Российский государственн ый педагогически й университет им. А.И.

										Герцена», г. Санкт-Петербург 2009 г. , ГОУ ДПО «Академия стандартизации и метрологии и сертификации»
36	Предпринимательское право	Скворцова Татьяна Александровна	Ростовский государственный университет путей сообщения, электроснабжение	Кандидат, доцент	13	13	13	РГЭУ (РИНХ), доцент	Штатный	2012г. Казанский госуниверситет
37	Международное право	Малиненко Юрий Сергеевич	Ростовский государственный университет, экономика	Кандидат, доцент	22	22	22	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	Казанский государственный университет, 2008 г.
38	Международное частное право	Алимова Ольга Викторовна	Ростовский государственный экономический университет "РИНХ",		9	9	9	РГЭУ (РИНХ), ст. преподават	штатный	Казанский Государственный Университет,

			юриспруденция					ель		2008.
39	Криминалистика	Калайдова Анна Семеновна	Ростовский государственный университет, биология; Ростовская государственная экономическая академия, юриспруденция	Кандидат, доцент	15	15	15	РГЭУ (РИНХ), профессор	штатный	РГЭУ (РИНХ) 2014г.
40	Право социального обеспечения	Гладков Владимир Станиславович	Военный институт Министерства обороны, Юриспруденция	Кандидат наук, доцент	8	8	3	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	2008г. защита кандидатской диссертации
41	Римское право	Алимова Ольга Викторовна	Ростовский государственный экономический университет "РИНХ", юриспруденция		9	9	9	РГЭУ (РИНХ), ст. преподаватель	штатный	Казанский Государственный Университет, 2008.

42	Муниципальное право РФ	Востриков Игорь Владимирович	Современный гуманитарный институт, юриспруденция	кандидат	12	12	12	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	2001 г. – Университет педагогического мастерства при РГЭУ (РИНХ); 2005 г. - Краткосрочные курсы повышения квалификации в Институте переподготовки и повышения квалификации при РГУ; 2006 г. – защитил диссертацию на соискание учёной степени к.ю.н.; 2009г. - ДГУ
43	Семейное право	Мосяенко Татьяна Александровна	Ростовская государственная экономическая	Кандидат,	12	12	12	РГЭУ (РИНХ),	штатный	РЮИ МВД, 2010

		а	академия, юриспруденция	доцент				доцент		
44	Криминология	Серегина Елена Владимировна	Ростовская государственная экономическая академия, юриспруденция	Кандидат, доцент	14	14	14	Ростовский филиал Российской академии правосудия, профессор	Внешний совместитель	Университет педагогического мастерства, 2000г.; «Российская академия правосудия», 2010г.
45	Таможенное право	Назаренко Наталья Алексеевна	Калмыцкий государственный университет, юриспруденция	Кандидат, доцент	13	13	13	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	2010 г. в г. Москва, РУДН, 2010 г. ЮФУ
46	Актуальные проблемы криминологии	Серегина Елена Владимировна	Ростовская государственная экономическая академия, юриспруденция	Кандидат, доцент	14	14	14	Ростовский филиал Российской академии правосудия, профессор	Внешний совместитель	Университет педагогического мастерства, 2000г.; «Российская академия правосудия»,

										2010г.
47	Преступления против личности	Татьянченко Людмила Евгеньевна	Ростовская государственная экономическая академия, юриспруденция	ст. преподаватель	13	13	13	Кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии	штатный	8.04.15 г. ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)»
48	Квалификация преступлений	Петрашева Наталья Валерьевна	Ростовский юридический институт МВД России по специальности юриспруденция.	к.ю.н. доцент	14	14	5	Ростовский юридический институт МВД России	внешний совместитель	Ростовский юридический институт МВД России 2012 г.
49	Преступления в сфере экономики	Коруненко Елена Юрьевна	Ростовский государственный экономический университет "РИНХ", юриспруденция	к.ю.н., доцент	9	8	8	Кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии	штатный	8.04.15 г. ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)»

50	Судебное красноречие	Куликова Элла Германовна	Ростовский государственный университет, Специальность «Русский язык и литература»; «Филология (английский язык)»; квалификация «филолог, преподаватель русского языка и литературы»; переводчик, преподаватель английского языка»	Доктор наук, профессор	24	19	19	РГЭУ (РИНХ), профессор	штатный	2012 г. ИПК ФГАОУ ВПО «ЮФУ»
51	Юридическое риторика	Куликова Элла Германовна	Ростовский государственный университет, Специальность «Русский язык и литература»; «Филология (английский язык)»; квалификация «филолог, преподаватель	Доктор наук, профессор	24	19	19	РГЭУ (РИНХ), профессор	штатный	2012 г. ИПК ФГАОУ ВПО «ЮФУ»

			русского языка и литературы; переводчик, преподаватель английского языка»							
52	Правовая ментальность России	Абдурахманова Ирина Вениаминовна	Ростовский государственный университет, история	Кандидат, доцент	19	19	19	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	ИППК ЮФУ 2012 г.
53	Юридическая антропология	Орлова Наталья Евгеньевна	Ростовский государственный университет, история	Кандидат, доцент	18	18	18	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	2013г. ИППК ФГАОУ ВПО «ЮФУ»
54	Юридическая конфликтология	Самыгин Петр Сергеевич	Ростовский государственный университет, история	Доктор наук, доцент	13	13	13	РГЭУ (РИНХ), профессор	штатный	2012г. ИППК ФГАОУ ВПО «ЮФУ»
55	Коллизионное право	Орлова Наталья	Ростовский государственный университет,	Кандидат,	18	18	18	РГЭУ (РИНХ),	штатный	2013г. ИППК ФГАОУ

		Евгеньевна	история	доцент				доцент		ВПО «ЮФУ»
56	Методология науки теории государства и права	Напалкова Ирина Георгиевна	Ульяновский государственный педагогический институт, история и обществоведение	Доктор наук, профессор	35	11	11	РГЭУ (РИНХ), профессор	штатный	2011г. присвоено звание профессора
57	Основные категории юридической науки	Напалкова Ирина Георгиевна	Ульяновский государственный педагогический институт, история и обществоведение	Доктор наук, профессор	35	11	11	РГЭУ (РИНХ), профессор	штатный	2011г. присвоено звание профессора
58	Правовое регулирование бухгалтерского учета	Корсун Тамара Ивановна	Ростовский институт народного хозяйства, бухгалтерский учет	Кандидат, доцент	43	43	43	РГЭУ (РИНХ), профессор	Штатный	2012 г. ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ), 2011 г. ГОУ ВПО «РГЭУ(РИНХ) 2010 г. ГОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)», 2009

										г. ГОУ ВПО РГЭУ (РИНХ) 2008 г. ГОУ ВПО РГЭУ «РИНХ»
59	Организационно-правовые основы бухгалтерской деятельности	Корсун Тамара Ивановна	Ростовский институт народного хозяйства, бухгалтерский учет	Кандидат, доцент	43	43	43	РГЭУ (РИНХ), профессор	Штатный	2012 г. ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ), 2011 г. ГОУ ВПО «РГЭУ(РИНХ) 2010 г. ГОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)», 2009 г. ГОУ ВПО РГЭУ (РИНХ) 2008 г. ГОУ ВПО РГЭУ «РИНХ»
60	Словесность в юриспруденции	Брусенская Людмила Александровна	Ростовский государственный университет, специальность «Русский язык и литература»; квалификация	Доктор филологических наук, профессор	39	34	15	РГЭУ (РИНХ), профессор	Штатный	2012 – повышение квалификации в ИППК ФГАОУ ВПО «ЮФУ»

			«филолог, преподаватель русского языка и литературы»							
61	Риторика	Брусенская Людмила Александровна	Ростовский государственный университет, специальность «Русский язык и литература»; квалификация «филолог, преподаватель русского языка и литературы»	Доктор филоло гически х наук, професс ор	39	34	15	РГЭУ (РИНХ), профессор	Штатный	2012 – повышение квалификации в ИППК ФГАОУ ВПО «ЮФУ»
62	Правоохраните льные органы	Шевченко Александр Михайлович	Академия МВД, организация в сфере правопорядка	Доктор наук, доцент	19	19	19	РГЭУ (РИНХ), профессор	штатный	2010г ИППК РГУ
63	Введение в специальность	Маслов Вячеслав Сергеевич	Ростовский госудаственный университет, юриспруденция	Кандид ат наук	11	11	11		Преподавате ль с почасовой оплатой	МГЮА им.О.Е. Кутафина 2011 г.
64	Администрати вная	Матевосян Сюзанна	Ростовский государственный		7	7	7	РГЭУ (РИНХ),	Штатный	Мариупольски й

	юрисдикция	Самвеловна	экономический университет "РИНХ", юриспруденция					ст. преподаватель		государственный гуманитарный университет по программе «Европейское право», 2009 2011, ИППК ФГОУ ВПО ЮФУ
65	Административный процесс	Матевосян Сюзанна Самвеловна	Ростовский государственный экономический университет "РИНХ", юриспруденция		7	7	7	РГЭУ (РИНХ), ст. преподаватель	Штатный	Мариупольский государственный гуманитарный университет по программе «Европейское право», 2009 2011, ИППК ФГОУ ВПО ЮФУ
66	Прокурорский надзор	Скиба Андрей Петрович	Ростовский государственный университет,	Кандидат, доцент	13	13	13	РГЭУ (РИНХ), доцент	Штатный	Институт управления, бизнеса и

			юриспруденция							права 2007 г. получил сертификат аттестованного педагогическог о работника 2009 г. ИУБиП
67	Организационно-правовые основы деятельности прокуратуры	Скиба Андрей Петрович	Ростовский государственный университет, юриспруденция	Кандидат, доцент	13	13	13	РГЭУ (РИНХ), доцент	Штатный	
68	Законодательная техника (нормография)	Напалкова Ирина Георгиевна	Ульяновский государственный педагогический институт, история и обществоведение	Доктор наук, профессор	35	11	11	РГЭУ (РИНХ), профессор	штатный	2011г. получение звания профессор
69	Юридическая техника	Ганичев Игорь Владимирович	Ростовский государственный университет, юриспруденция	кандидат	10	10	10	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	2011 защита диссертации

70	Банковское право	Тоцкий Максим Николаевич	Ростовская государственная экономическая академия, финансы и кредит	Кандидат	13	13	13	ОАО КБ "Центр-Инвест", менеджер проектов	Внешний совместитель	2009 г. ИППК ФГОУ ВПО «ЮФУ»
71	Правовое регулирование банковских и валютных операций	Тоцкий Максим Николаевич	Ростовская государственная экономическая академия, финансы и кредит	Кандидат	13	13	13	ОАО КБ "Центр-Инвест", менеджер проектов	Внешний совместитель	2009 г. ИППК ФГОУ ВПО «ЮФУ»
72	Профессиональное делопроизводство	Ревина Ольга Владимировна	Ростовский государственный экономический университет "РИНХ", юриспруденция		8	8	8	РГЭУ (РИНХ), ст. преподаватель	штатный	2009г. Школа МВД г. Армавир
73	Документоведческая техника	Пасикова Татьяна Алексеевна	Ростовский государственный университет,	Кандидат, доцент	12	12	12	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	2012г ИППК ФГАОУ ВПО «ЮФУ»

			юриспруденция							
74	Физкультура	Карелина Виктория Ивановна	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, физическая культура и спорт		7	7	7	РГЭУ (РИНХ), ст. преподават ель		2014 г. ФГБОУ ВПО РГЭУ (РИНХ)

