МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

Факультет Экономики и финансов

Кафедра «Финансы»

**Методические указания**

**по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы для студентов,**

**обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль 38.03.01.07 «Финансы и кредит»**

Ростов-на-Дону

Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)

2020

**Авторы:**

Вовченко Н.Г., Иванова О.Б., Романова Т.Ф., Андреева О.В., Богославцева Л.В., Богданова О.Ю., Герасимова К.А., Денисова И.П., Капцова В.С., Карепина О.И., Костоглодова Е.Д., Кравченко Е.В., Малюга А.Л., Меликсетян С.Н., Максимов А.В., Морсков И.Н., Неровня Ю.В., Отришко М.О., Попова Г.В., Поролло Е.В., Романов Д.Г., Рукина С.Н., Самойлова К.Н., Сопченко А.А., Суховеева А.А., Такмазян А.С., Терентьева В.В., Ширшов В.Ю.

Методические указания по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль 38.03.01.07 «Финансы и кредит». – Ростов-н/Д : Издательско-полиграфический комплекс Рост гос.экон. ун-та (РИНХ), 2020. – 31 с.

Рецензенты:

Молчанов Е.Г., к.э.н. доцент кафедры Налогов и налогообложения

Богатая И.Н., д.э.н., профессор кафедры Аудита

Утверждено в качестве методического пособия редакционно-издательским советом РГЭУ (РИНХ)

**©РГЭУ (РИНХ), 2020**

©Вовченко Н.Г., Иванова О.Б.,

Романова Т.Ф., Денисова И.П. и др., 2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение  | 4 |
| 2. | Общие положения | 4 |
| 3. | Организация выполнения выпускных квалификационных работ | 5 |
| 4. | Структура и оформление выпускной квалификационной работы | 8 |
| 5. | Рецензирование и допуск выпускных квалификационных работ к защите | 15 |
| 6. | Защита выпускной квалификационной работы | 16 |
| 7. | Приложения | 19 |

1. **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Настоящие методические указания по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-Ф3;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования -
Бакалавриат. Направление подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327) (далее-ФГОС ВПО);

- Положением о порядке государственных аттестационных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам баклавриата, программам специалитета от 29.12.2015 г.;

- локальными нормативными актами РГЭУ (РИНХ).

**2.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль 38.03.01.07 «Финансы и кредит» и выполняется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», требованиями ФГОС ВПО, внутривузовскими нормативными актами.

Выполнение выпускной квалификационной работы способствует закреплению и углублению теоретических знаний по дисциплинам учебного плана и приобретению навыков в научно-исследовательской и практической деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС, а также готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности.

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Выбор тематики выпускной квалификационной работы осуществляется в течение первого семестра четвертого курса для студентов очной формы обучения и в течение установочно-экзаменационной сессии на выпускном курсе у студентов заочной формы обучения. Тематика выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01.07 «Экономика» профиль 38.03.01.07 «Финансы и кредит» направлена на решение профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВПО, а именно:

**расчетно – экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность (основная):**

**-** поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

**расчетно-финансовая деятельность:**

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Перечень тем выпускных квалификационных работе утверждается на заседании кафедры «Финансы» и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ представлен в Приложении А.

Темы выпускных квалификационных работ и научные руководители должны быть закреплены за обучающимися приказом ректора не позднее 2 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, за исключением случая восстановления студента для повторного прохождения государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ ежегодно обновляются в соответствии с направлениями современной науки и требованиями рынка труда. Студенту предоставляется право выбора темы. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим студентом и работодателем при условии обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Обоснование должно быть изложено в заявлении студента, согласованном заведующим кафедрой. По письменному заявлению нескольких обучающихся допускается выполнение выпускной квалификационной работы совместно. В этом случае в задании на выпускную квалификационную работы должен содержаться принцип равноценности вклада каждого обучающегося в содержании ВКР.

В соответствии с выбранной темой каждому студенту заведующим кафедрой назначается научный руководитель из числа преподавателей. Руководитель выпускной квалификационной работы является, как правило, и руководителем преддипломной практики. Он координирует работу студента и выполнение им установленного графика. Основными функциями научного руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка календарного плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы обучающимся;

- оказание помощи обучающемуся в организации исследования;

- консультирование по вопросам содержания выпускной квалификационной работы;

- контроль выполнения плана подготовки выпускной квалификационной работы;

- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Основные обязанности обучающегося:

- изучение литературы по теме исследования и составление библиографического списка использованных источников;

- определение цели, задач и методов исследования;

- оформление результатов исследования в письменной форме;

- систематический отчет перед руководителем о проделанной работе.

**4. СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Требования к выпускной квалификационной работе, порядку их выполнения, критерии защиты доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В сшитом виде **объем выпускной квалификационной работы** не должен превышать 80-100 страниц (листов) машинописного текста (формат А4), выполненного на компьютере, с учетом приложений. Минимальное количество страниц в выпускной квалификационной работе должно составлять не менее 40 листов. Выпускная квалификационная работа проверяется научным руководителем на объём заимствований и должна содержать не менее 40% оригинального текста (программа для проверки Антиплагиат ВУЗ).

Работа представляется в твердом переплете.

Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- основную часть;

- заключение;

- список использованной литературы;

- приложения (по необходимости).

**Титульный лист** оформляется по установленному в университете образцу (Приложение Б).

**Содержание** включает введение, наименование всех разделов (глав), заключение, список использованной литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются соответствующие части выпускной квалификационной работы (Приложение В).

**Во введении** необходимо четко сформулировать в предлагаемой последовательности следующие моменты: актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы (состояние научной разработки темы), цель и основные задачи работы, предмет и объект исследования, методологическую и теоретическую основу исследования, фактологическую базу работы, теоретическую и практическую значимость проведенного исследования.

*Актуальность темы исследования* определяется степенью ее разработанности в теоретическом плане и необходимостью решения практических задач в области финансов и кредита как на макроэкономическом, так и на микроэкономическом уровнях. В качестве аргументов при обосновании актуальности избранной темы могут служить приведенные статистические данные. Освещение актуальности должно быть немногословным.

*Степень разработанности* проблемы должна излагаться на основе использования логического метода исследования темы. Необходимо отметить:

- с какого периода рассматриваемая тема составила предмет самостоятельного исследования отечественных экономистов;

- каким направлениям исследуемой проблемы весьма обстоятельно уделено внимание в отечественной и зарубежной научной литературе;

- какие вопросы крайне недостаточно освещены;

- работы каких авторов внесли значительный вклад в разработку исследуемой проблемы.

После изложения состояния научной разработки темы студент должен сформулировать *цель и задачи работы*. Цель носит общий характер, является емкой по содержанию и предопределяет выбор методов исследования.

Задачи локализуют цель работы, уточняя круг вопросов, которые студент ставит перед собой в выпускной квалификационной работе. Обычно количество задач равно количеству глав выпускной квалификационной работы.

*Объект и предмет исследования.* Объект исследования –это конкретный фрагмент реальности, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению: организации, предприятия, люди, процессы и т.п. Предмет исследования всегда имеет системно-структурный характер, предполагает разноаспектный анализ свойств объекта исследования.

 *Методологической и теоретической основой* исследования должны послужить труды отечественных и зарубежных экономистов по кругу изучаемых проблем, нормативно-правовые акты, инструктивные материалы.

*Фактологическую (информационную) базу* исследования могут составить материалы Госкомстата России, периодические экономические издания, формы сводной и первичной статистической и бухгалтерской отчетности финансовых и налоговых органов.

В выпускной квалификационной работе следует использовать методы экономического анализа (анализ и синтез, моделирование); экономико-математические методы при решении конкретных аналитических задач (методы корреляционно-регрессионного анализа, методы линейного программирования, матричные методы анализа), статистической обработки информации.

*Теоретическая и практическая значимость* выпускной квалификационной работы должна заключаться в том, что сформулированные в ней выводы и предложения могут быть использованы при дальнейшей теоретической и практической разработке финансо-кредитных проблем.

Затем излагается структура работы. Общий объем введения должен быть не менее 3–х страниц, но и не должен превышать 5 страниц машинописного текста.

В основной части раскрывается содержание выпускной квалификационной работы, проводится анализ использованных материалов, дается интерпретация установленных фактов и полученных результатов. Основная часть выпускной квалификационной работы делится в соответствии с логикой исследования на разделы (главы), которые могут состоять из нескольких взаимосвязанных пунктов-параграфов.

Название глав не должно совпадать с названием выпускной квалификационной работы, а название параграфов не должно повторять название глав.

**В первой главе** работы дается теоретический аспект данной проблемы, ее развитие и проявление в конкретных условиях. Здесь же можно показать и исторический аспект данной проблемы, дискуссионные вопросы. При этом не следует ограничиваться пересказом имеющихся точек зрения, целесообразно сформировать свою аргументированную позицию по данному вопросу и обосновать ее с помощью статистических данных, цифрового материала и иллюстраций.

**Во второй главе** отражается действующая практика, исследуется эффективность отдельных рычагов и элементов финансовой системы, обобщается опыт по их использованию, выявляются недостатки, определяются пути их совершенствования. Все это делается на основе анализа собранного практического материала. Этот материал приводится в виде аналитических таблиц, схем, диаграмм, графиков и других иллюстраций, охватывает определенный временной период и позволяет изучить динамику анализируемых явлений, выявить закономерности и тенденции развития, определить недостатки, дать объективную оценку тому или иному явлению.

**В третьей главе** рассматриваются пути решения данной проблемы. На основе практического материала обосновывается возможность улучшения механизма действия того или иного платежа, совершенствования порядка финансирования, рассматриваются, например, пути укрепления доходной базы бюджетов, повышения уровня экономической работы и др. вопросы. Поскольку данная глава является результатом выполненного исследования, в ней должны найти отражение конкретные предложения по совершенствованию отдельных элементов финансового механизма, намечены пути решения исследованной проблемы и определен научный вклад в ее решение.

В **заключении** подводятся итоги исследования, мотивируется практическая ценность работы, намечаются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования. Каждый вывод и предложение целесообразно отделить друг от друга. Заключение по объему обычно составляет 5-7 страниц машинописного (компьютерного) текста.

**Приложение** дополняет основной текст выпускной квалификационной работы и может содержать схемы, таблицы, графики и т.п.

Выпускная квалификационная работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Общие требования к оформлению предусматривают, что **выпускная квалификационная работа должна быть переплетена в обязательном порядке в твердую обложку.**

Выпускную квалификационную работу представляют к защите отпечатанную на компьютере. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х290 мм) через полтора межстрочных интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 10-15 мм, используется шрифт – TimesNewRoman, размер – 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. При ссылке на литературные источники поле внизу страницы должно быть выдержано.

Каждая страница работы должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Выпускная квалификационная работа открывается титульным листом (Приложение Б). Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует содержание выпускной квалификационной работы (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее частей (Приложение В). Против каждой главы и параграфов работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится.

Число глав в работе, как правило, равно трем, а количество параграфов, на которые в свою очередь дробятся главы, зависит от содержания конкретной темы выпускной квалификационной работы.

При оформлении глав и параграфов работы необходимо иметь в виду, что они нумеруются *арабскими* цифрами (введение и заключение не нумеруются), причем в выпускной квалификационной работе глава обозначается одним знаком, а параграф имеет два знака. Так, глава вторая и ее первый параграф в выпускной квалификационной работе будут иметь обозначение: **2.1**. Цифровой нумерации глав предшествует слово «**Глава**».

 *Например:*

|  |
| --- |
| **Глава 1.Роль и значение местных бюджетов в социально- экономическом развитии территорий** |
| **1.1.Финансовые ресурсы региона: понятие, сущность и проблемы формирования в условиях рыночной экономики** |

Каждую главу следует начинать с нового листа (страницы). Это правило не распространяется на параграфы выпускной квалификационной работы в пределах глав. Все главы и параграфы должны иметь заголовки.Заголовки не подчеркиваются и не выделяются шрифтом другого цвета.

В выпускной квалификационной работе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (допускаются цветные графики, схемы диаграммы) и математические формулы.

Таблицы с цифровым и текстовым материалом располагаются после первого упоминания о них в тексте так, чтобы их можно было читать без поворота страницы или с поворотом по часовой стрелке.

Каждая таблица должна иметь заголовок, который не подчеркивается. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке в пределах главы, либо в сквозном порядке по всему тексту работы. Номер таблицы должен состоять из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, *например:* Таблица 2.3 (вторая глава и третья таблица).

Графа «Примечание» в таблице допустима в тех случаях, когда она включает примечание к большинству горизонтальных строк. В противном случае «Примечание» оформляется в виде сносок непосредственно под таблицей. Знаки сносок в таблице должны быть отличными от знаков сносок текста. Обычно в качестве знака сноски используется звездочка**(\*)**.

Примечания, относящиеся ко всей таблице, рекомендуется помещать не в виде самостоятельной графы, а под таблицей вместе со словом «Примечание».

В таблице должны быть указаны единицы измерения всех показателей. Если размерность всех показателей, включенных в таблицу одинакова, то она указывается в тематическом заголовке таблицы. Если общую размерность имеют данные графы по вертикали, то ее указывают в графе таблицы (правило сохраняется соответственно и для строк). Единицы измерения в заголовке таблицы дают без скобок, без предлога с запятой, отделяющей от заголовка.

Не рекомендуется располагать две или несколько таблиц одну за другой; их надо разделять текстом. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводятся, то в ней необходимо ставить прочерк.

К каждой таблице дается сноска на источник цифрового материала.

При переносе части таблицы на следующую страницу не допускается отрыв названия и подлежащего таблицы от ее содержания. При этом не указывается дважды слово «Таблица», оно приводится один перед ее названием; над другой ее частью помещаются слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. В случае разрыва вводится строка с нумерацией столбцов. Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах, который размещается после таблицы или до нее. Пример оформления таблицы см. в Приложении Г.

Все **иллюстрации** именуются рисунками, а в тексте они обозначаются «Рисунок» Нумерация иллюстрации осуществляется арабскими цифрами и может быть сквозной или поглавной. Во втором случае рисунки нумеруются в пределах главы, при этом номер рисунка состоит из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Исключение составляют иллюстрации, приведенные в приложении. Каждая иллюстрация имеет подрисуночную подпись, которая соответствует основному тексту и самой иллюстрации (образец оформления иллюстраций см. в Приложении Д). Обязательно должны присутствовать ссылки и единицы измерения.

**Математические формулы**. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста можно помещать на одной строке, а не одну под другой. Небольшие и несложные формулы, не имеющие самостоятельного значения, размещают внутри строк текста. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Формулы-разновидности приведенной ранее основной формулы допускается нумеровать арабской цифрой и прямой строчной буквой русского алфавита, которая пишется слитно с цифрой. *Например*: (10а), (11в).

**Приложения** оформляют как продолжение выпускной квалификационной работы, размещают после списка использованной литературы. В приложении надпись «Таблица» или «Рисунок» уже не ставится. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием по центру листа слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и прописными буквами порядкового номера приложения (без знака №), записанного арабскими цифрами, например:

**Приложение 1 - Характеристика трудовых ресурсов Ростовской области в 2015-2020 гг.**

При переносе части приложения на следующую страницу в верхний правый угол помещаются слова «Продолжение приложения» с указанием номера. На все имеющиеся в работе приложения дают ссылки в основном тексте работы.

На приводимые в выпускной квалификационной работе цитаты, выдержки и цифровой материал необходимо дать **ссылки**.

По месту расположения относительно основного текста выпускной квалификационной работы ссылки бывают:

*- внутритекстовые,* т.е. являются неразрывной частью основного текста:

*- подстрочные,* т.е. вынесенные из текста вниз страницы.

Рассмотрим следующий способ связи основного текста выпускной квалификационной работы с описанием источника. Чаще всего для этого служит порядковый номер источника, указанный в «Списке использованной литературы». В основном тексте этот номер берется в квадратные скобки. При указании в основном тексте на страницу источника последняя также заключается в квадратную скобку. *Например***: [ 12, С. 56],**  что означает: 12-ый источник, 56-ая страница.

Теперь приведем правила оформления подстрочных ссылок, так как они чаще всего используются в работах.

Подстрочные ссылки с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы размещаются под текстом на странице ссылки, печатаются через полтора интервала. Для связи их с текстом используются знаки сносок в виде цифры. Цифровая нумерация сносок начинается самостоятельно на каждой странице.

При повторных ссылках полное описание источника дается при первой сноске. В последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, например: «Указ.соч.» и номер страницы, на которую делается ссылка

Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице книги или статьи, то в сносках проставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка.

**Список использованной литературы** должен содержать перечень источников, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы. Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием: фамилия и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания, номера используемых страниц.

Использованные в работе литературные источники располагаются в следующей последовательности:

1. *Указы Президента РФ, Федеральные законы, иные нормативно-правовые акты.*
2. *Материалы Ростата РФ; отчетные материалы финансовых и налоговых органов, предприятий; инструкции.*
3. *Монографии и статьи журналов, газет, научных сборников по алфавиту фамилий авторов и основных заглавий (если автор не указан или имеет место коллектив авторов с указанием автора общей редакции).*

При оформлении списка литературы необходимо обратить внимание как на последовательность расположения источников, так и на их правильное описание. Перечень использованных литературных источников включается в сквозную нумерацию страниц.Пример оформления списка использованной литературы см. в Приложении Е.

**5. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ И ДОПУСК ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ К ЗАЩИТЕ**

Выполненная работа подписывается студентом на титульном листе и сдается в электронном и бумажном виде научному руководителю не позднее, чем за 2 недели до защиты. Научный руководитель дает письменный отзыв и представляет его вместе с работой на выпускающую кафедру.

В отзыве научного руководителя на выпускную квалификационную работу должны найти отражение следующие вопросы: актуальность и значимость решенных в работе задач; полнота использования теоретического и практического материала и источников; наиболее удачно раскрытые аспекты темы; уровень самостоятельности студента в разработке темы; обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций; основные недостатки работы; соответствие требованиям образовательного стандарта; возможность допуска к защите, а также результаты проверки на объем заимствования. Результаты проверки на объём заимствования вместе с отзывом научного руководителя прикладываются к выпускной квалификационной работе.

Далее работа представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой рассматривает ВКР на предмет допуска ее к защите. При положительном решении заведующий кафедрой подписывает ВКР. Если он не считает возможным допустить студента к защите, рассмотрение вопросы выносится на заседание кафедры с обязательным участием руководителя работы и студента. Протокол заседания кафедры с визой декана факультета передается на утверждение проректору по учебно-методической работе.

При нарушении сроков представления выпускная квалификационная работа к защите не допускается.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объём заимствования и размещаются научным руководителем в электронно-библиотечной системе согласно утверждённому регламенту.

**6. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Защита выпускной квалификационной работы проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 10 до 15 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы, цель и основные задачи работы, итоги исследования, мотивируется практическая ценность работы, озвучиваются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования. Доклад может сопровождаться ссылкой на презентацию или раздаточный материал.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю и рецензенту (при наличии); если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1 - Критерии оценки выпускной квалификационной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетвори-тельно** | **Неудовлетво-рительно** |
| Уровень научно- теоретического обоснования темы | Достаточно высокий | Достаточный | Допустимый | Низкий |
| Структура исследования, соответствие теме и виду дипломной работы | Полностью соответствует | Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций | Достаточно высокий | Достаточный | Допустимый | Низкий |
| Комплексность использования методов | Полностью обеспечено | Обеспечено | Недостаточно обеспечено | Не обеспечена |
| Наличие достаточного количества печатных и электронных источников | Использовано более 40 источников | Использовано 35-40 источников | Использовано 30-35 источников | Использовано менее 30 источников |
| Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР) | Полностью соответствует предъявляемым требованиям | В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности | Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов | Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающими качество полученных результатов |
| Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения) | Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок | Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок | Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками | Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован |
| Уровень ответов на вопросы | Получены правильные ответы на все заданные вопросы | Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов | Ответы раскрывают вопросы лишь частично | Ответы на вопросы не получены. |
| Отзыв научного руководителя | Положительный, без замечаний | Положительный, с незначительными замечаниями | Положительный, с замечаниями | Отрицательный |
| Оценка рецензента | Положительная, без замечаний | Положительная, с незначительными замечаниями | Положительная, с замечаниями | Отрицательная |

Ход заседания государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Оценка вносится в зачетную книжку студента. Протокол заседания и зачетные книжки студентов подписываются председателем государственной аттестационной комиссии, его заместителем, членами комиссии и секретарем. Оценка публично оглашается председателем или по поручению председателя иным членом государственной аттестационной комиссии. Выпускник вправе получить мотивированное объяснение выставленной оценки.

Выпускники, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту (не ранее чем через год). Срок повторного прохождения итоговых аттестационных испытаний устанавливается деканом соответствующего факультета на основании заявления обучающегося, согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А – Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

|  |
| --- |
| 1. *Общетеоретические темы и проблемы*
 |
| 1. Центральный банк и проблемы денежно-кредитного регулирования
2. Проблемы функционирования денег и развития денежного обращения в РФ в современных условиях.
3. Проблемы и перспективы развития электронных денег в России и за рубежом.
4. Проблемы и перспективы совершенствования платежной системы России.
5. Инфляция и роль Банка России в стабилизации денежного обращения.
6. Валютная политика государства: ее содержание, функции и инструменты.
7. Денежно-кредитная политика Банка России и ее роль в ускорении экономического роста.
8. Функционирование системы страхования вкладов в РФ: современная практика, проблемы и направления развития.
9. Современное состояние банковской системы России, основные проблемы и перспективы развития
10. Финансы как важный инструмент регулирования рыночной экономики.
 |
| 1. Финансовая система России: состояние и трансформация в условиях цифровой экономики.
 |
| 1. Развитие финансовой политики в условиях инвестиционных преобразований экономики.
 |
| 1. Трансформация финансового механизма в условиях цифровизации
 |
| 1. Финансовые ресурсы страны, факторы и резервы роста в условиях достижения национальных целей развития.
 |
| 1. Финансовое планирование и прогнозирования в современных условиях.
 |
| 1. Бюджетная реформа и ее роль в реализации финансовой политики Российской Федерации.
 |
| 1. Бюджетирование, ориентированное на результат: международный опыт и российские перспективы.
 |
| 1. Управление финансами и его совершенствование в современных условиях.
 |
| 1. Современные проблемы финансов в условиях интеграционных процессов.
 |
| 1. Проблемы стабилизации государственных финансов в условиях реализации бюджетной реформы.
 |
| 1. Проблемы стабилизации муниципальных финансов в условиях реализации бюджетной реформы.
 |
| 1. Финансовый аспект обеспечения национальной безопасности России.
 |
| 1. Финансовые проблемы социальной защиты населения в условиях рыночных отношений.
 |
| 1. Финансовые проблемы развития социально-культурной сферы.
 |
| 1. Финансовый механизм бюджетных учреждений и его трансформация в условиях реализации бюджетной реформы в России.
 |
| 1. Направления реформирования государственных и муниципальных учреждений: финансовый аспект.
 |
| 1. Использование механизма страхования рисков для обеспечения страховой защиты населения в условиях рынка.
 |
| 1. Социальная защита населения: необходимость и перспективы развития в рыночной экономике.
 |
| 1. Институты социальной защиты и современные задачи их развития в России.
 |
| 1. Направления развития отечественной системы социального страхования в современных условиях.
 |
| 1. Перспективы развития медицинского страхования в России.
 |
| 1. Проблемы развития пенсионной системы Российской Федерации и пути их решения.
 |
| 1. Роль финансов в развитии инвестиционных процессов.
 |
| 1. Роль финансов в развитии малого и среднего бизнеса.
 |
| 1. Роль и значение финансового рынка, его становление и перспективы развития.
 |
| 1. Особенности развития регионального рынка ценных бумаг.
 |
| 1. *Финансы зарубежных государств*
 |
| 1. Сравнительная характеристика бюджетных систем США (либо по выбору: ФРГ, Япония, Франция) и Российской Федерации.
 |
| 1. Налоговая система США (либо по выбору: ФРГ, Япония, Франция) и Российской Федерации.
 |
| 1. Проблемы бюджетного дефицита государственного долга США (либо по выбору: ФРГ, Япония, Франция) и Российской Федерации.
 |
| 1. Налоговые теории и проблемы их реализации в развитых странах.
 |
| 1. Международные финансово-кредитные отношения и их роль в экономике России.
 |
| 1. Международные финансовые активы Российской Федерации: методы урегулирования.
 |
| 1. *Бюджет и бюджетная система Российской Федерации.*
 |
| * 1. Бюджетная политика как эффективный инструмент социально-экономического развития региона.
 |
| * 1. Бюджетная сбалансированность и устойчивость: содержание, значение и механизмы обеспечения.
 |
| * 1. Роль и значение федерального бюджета в социально-экономическом развитии России.
 |
| * 1. Развитие бюджетной системы Российской Федерации в условиях бюджетного федерализма.
 |
| * 1. Бюджетный процесс Российской Федерации: содержание и механизм реализации.
 |
| * 1. Бюджетный процесс в субъекте Российской Федерации: содержание и механизм реализации.
 |
| * 1. Основные направления реформирования бюджетного процесса в современных условиях: содержание и развитие.
 |
| * 1. Бюджетное планирование и прогнозирование: методология и проблемы совершенствования.
 |
| * 1. Роль бюджета субъекта Российской Федерации в финансовом обеспечении экономического и социального развития региона.
 |
| * 1. Местные бюджеты, усиление их роли в экономическом и социальном развитии региона.
 |
| * 1. Межбюджетные отношения в Российской Федерации в условиях развития бюджетного федерализма.
 |
| * 1. Обзоры бюджетных расходов как основа повышения их эффективности.
 |
| * 1. Развитие программно-целевых и проектных методов бюджетного финансирования
 |
| * 1. Разраьотка и реализация государственных (муниципальных) программ.
 |
| * 1. Формирование систем управления налоговыми расходами.
 |
| * 1. Порядок планирования бюджетных инвестиций.
 |
| * 1. Развитие контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.
 |
| * 1. Обеспечение подотчетности (подконтрольности) бюджетных расходов
 |
| * 1. Бюджетная классификация расходов бюджетов РФ: назначение и структура.
 |
| *4. Казначейская система исполнения бюджета* |
| 1. Казначейство как институциональный механизм реализации финансовой политики российского государства.
 |
| 1. Роль Федерального казначейства в реализации реформы бюджетного процесса.
 |
| 1. Казначейские технологии исполнения бюджета и их развитие в современных условиях.
 |
| 1. Развитие казначейской модели исполнения бюджетов всех уровней в условиях реализации реформы бюджетного процесса.
 |
| 1. Сущность и содержание контрольно-экономической работы органов федерального казначейства.
 |
| 1. Формирование доходов бюджета и проблемы их учета в условиях казначейской системы исполнения бюджета.
 |
| 1. Роль органов казначейства в рациональном и эффективном использовании бюджетных средств.
 |
| 1. Казначейское исполнение бюджетов всех уровней и развитие системы учета в бюджетном секторе Российской Федерации.
 |
| 1. *Доходы бюджета и налоги.*
 |
| 1. Налоговая система России в условиях обеспечения экономического роста.
 |
| 1. Налоговое регулирование инвестиционной активности хозяйствующих субъектов.
 |
| 1. Проблемы планирования и прогнозирования доходов бюджета.
 |
| 1. Система региональных налогов и ее совершенствование в рамках бюджетного федерализма.
 |
| 1. Фискальное и регулирующее значение прямых налогов, направления совершенствования.
 |
| 1. Развитие косвенного налогообложения в Российской Федерации и направления реформирования.
 |
| 1. Налог на доходы физических лиц: изменение принципов и механизма взимания.
 |
| 1. Доходы бюджета от внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации.
 |
| 1. Доходы бюджета от оказания платных услуг государственных учреждений: состав, классификация, тенденции совершенствования.
 |
| 1. Платежи за природные ресурсы, их развитие в современных условиях
 |
| 1. Развитие неналоговых доходов бюджета, усиление их фискального и экономического значения.
 |
| 1. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей, его стимулирующая роль.
 |
| 1. Налоговая поддержка субъектов малого предпринимательства.
 |
| 1. Налогообложение государственных и муниципальных учреждений.
 |
| 1. Налоговая нагрузка хозяйствующего субъекта, пути ее снижения.
 |
| 1. Пути повышения собираемости налоговых платежей в современных условиях.
 |
| 1. Налоговое администрирование: понятие, состояние и направления развития.
 |
| 1. Разграничение налоговых полномочий в условиях российской модели бюджетного федерализма.
 |
| 1. Содержание и формы налогового контроля, проблемы их реализации в условиях цифровизации.
 |
| 1. Взаимодействие фискальных органов в процессе мобилизации доходов в бюджет.
 |
| 1. Налогообложение самозанятых граждан.
2. Информационное взаимодействие налоговых органов с другими фискальными органами в условиях цифровой трансформации.
 |
| 1. *Бюджетное финансирование.*
 |
| 1. Повышение эффективности бюджетных расходов в условиях перехода к программной структуре бюджета.
 |
| 1. Бюджетная поддержка отраслей национальной экономики и ее развитие в условиях рыночной экономики.
 |
| 1. Бюджетная поддержка отраслей агропромышленного комплекса и пути ее совершенствования.
 |
| 1. Финансирование таможенных органов Российской Федерации.
 |
| 1. Расходы на науку: источники и принципы финансирования в условиях рыночной экономики.
 |
| 1. Расходы на культуру и искусство: порядок планирования и финансирования в условиях рыночной экономики.
 |
| 1. Расходы бюджета на управление: принципы их формирования и финансирования в условиях реализации административной реформы.
 |
| 1. Расходы на общеобразовательные школы: порядок планирования и финансирования в условиях реализации бюджетной реформы.
 |
| 1. Особенности финансирования и планирования расходов на содержание средних специальных учебных заведений в условиях рыночных отношений.
 |
| 1. Особенности финансирования и планирования расходов на содержание высших учебных заведений в условиях рыночных отношений.
 |
| 1. Финансовые проблемы развития образования в условиях рыночных реформ.
 |
| 1. Финансовый механизм системы образования: современное состояние и развитие.
 |
| 1. Расходы на здравоохранение: порядок планирования и финансирования в условиях рыночной экономики.
 |
| 1. Финансовые проблемы здравоохранения в условиях рыночных отношений.
 |
| 1. Финансовый механизм здравоохранения и его трансформация в условиях рыночных отношений.
 |
| 1. Источники финансового обеспечения здравоохранения в современной России.
 |
| 1. Бюджетно-страховая модель финансирования учреждений здравоохранения в условиях рыночных отношений.
 |
| 1. Финансовый механизм системы социальной защиты населения: современное состояние и развитие.
 |
| 1. Внебюджетные источники финансирования учреждений социальной сферы в условиях рыночной экономики.
 |
| 1. Система социального страхования: состояние и перспективы развития.
 |
| 1. Государственные внебюджетные фонды: проблемы формирования и использования.
 |
| 1. Пенсионный фонд Российской Федерации: формирование и использование в современных условиях.
 |
| 1. Пенсионное обеспечение населения: развитие и проблемы совершенствования в условиях рыночной экономики.
 |
| 1. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации: формирование и использование в современных условиях.
 |
| 1. Фонд социального страхования Российской Федерации: формирование и использование в современных условиях.
 |
| 1. *Государственный долг и государственный кредит.*
 |
| 1. Государственный долг и способы управления задолженностью государства.
 |
| 1. Внешний государственный долг Российской Федерации: состояние и способы управления.
 |
| 1. Эволюция государственных заимствований в России.
 |
| 1. Роль государственных заимствований субъектов Российской Федерации в финансировании бюджетного дефицита.
 |
| 1. Муниципальные заимствования, их формы и направления использования.
 |
| 1. Состояние и перспективы развития долговых отношений в России.
 |
| 1. Рынок государственный ценных бумаг, механизм его функционирования, состояние и развитие.
 |
| 1. *Финансовый контроль.*
 |
| 1. Содержание и развитие финансового контроля в России в условиях рыночных реформ.
 |
| 1. Государственный финансовый контроль: вопросы теории и практики.
 |
| 1. Состояние государственного финансового контроля в Российской Федерации и пути развития.
 |
| 1. Роль и значение государственного контроля в решении проблем обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.
 |
| 1. Организация государственного финансового контроля и оценка его эффективности.
 |
| 1. Государственный финансовой контроль в условиях реализации бюджетной реформы.
 |
| 1. Развитие аудита эффективности государственных расходов.
 |
| 1. Механизм реализации аудита эффективности социальных расходов в государственном финансовом контроле.
 |
| 1. Системная стандартизация финансового контроля: отечественный и международный опыт.
 |
| 1. Организация государственного финансового контроля в Российской Федерации: теория и практика.
 |
| 1. Государственный финансовый контроль в сфере противодействия преступным (скрытым) доходам.
 |
| 1. *Страхование.*
 |
| 1. Проблемы и перспективы развития системы страховых отношений.
 |
| 1. Роль страхования в реализации стратегии социально-экономического развития России.
2. Роль страхования в социально-экономическом развитии общества
 |
| 1. Развитие системы страхования в условиях цифровизации общества.
 |
| 1. Теоретико-методологические аспекты исследования страхового рынка России.
 |
| 1. Страховой рынок России: состояние и перспективы развития.
 |
| 1. Российский рынок страхования: современный потенциал и перспективы развития.
 |
| 1. Страховой рынок России: современное состояние и место на международном страховом рынке.
 |
| 1. Имущественное страхование, его развитие в новых экономических условиях.
 |
| 1. Личное страхование, его виды, особенности организации и функционирования.
 |
| 1. Страхование ответственности и тенденции его развития на отечественном страховом рынке.
 |
| 1. Развитие обязательного страхования в современных условиях.
 |
| 1. Развитие системы перестрахования в условиях рынка.
 |
| 1. Развитие системы медицинского страхования в России.
 |
| 1. Государственное регулирование страховой деятельности.
 |
| 1. Проблемы формирования и размещения страховых резервов.
 |
| 1. Организация финансов страховщика.
 |
| 1. Финансовая устойчивость страховых компаний в современных условиях.
2. Мировые тенденции и национальные особенности развития страхового рынка
3. Регулирование инвестиционной деятельности страховых организаций в Российской Федерации и за рубежом.
 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Пример оформления титульного листа**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

**Факультет Экономики и финансов**

**Кафедра «Финансы»**

 ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор Романова Т.Ф.

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**на тему:**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Выполнил (а):

Студент (ка) гр.

Направление 38.03.01 «Экономика»

Направленность 38.03.01.07 «Финансы и кредит» И.О. Фамилия

Руководитель выпускной

квалификационной работы

уч.степень, звание И.О. Фамилия

Ростов-на-Дону, 20\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ В - Пример оформления содержания**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| Глава 1. | Теоретико-методологические аспекты системы страховых отношений  | 6 |
| 1.1. | Экономическое содержание и сущность страхования | 6 |
| 1.2. | Характерные черты, принципы и функции страхования | 14 |
| Глава 2.  | Практика организации страховых отношений  | 22 |
| 2.1. | Оценка страхового рынка как важнейшая составляющая системы страховых отношений | 22 |
| 2.2. | Необходимость государственного регулирования страхования в современных условиях  | 30 |
| 2.3. | Особенности развития системы страховых отношений в зарубежных странах | 42 |
| Глава 3. | Перспективы развития и качественного роста системы страховых отношений в новых экономических условиях | 52 |
| Заключение | 73 |
| Список использованной литературы | 78 |
| Приложения | 81 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г - Пример оформления таблицы**

**Таблица 1.1 - Особенности совершенствования федеративных отношений в Российской Федерации[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные нормативно-правовые акты** | **Особенности и достигнутые результаты** |
| 1 | 2 |
| Первый этап (1991–1993 гг.) |
| «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РСФСР» (1991 г.)«Об основах налоговой системы в Российской Федерации» (1991 г.)«О субвенциях республикам в составе Российской Федерации, краям, областям, автономным округам, г. Москве и г. Санкт-Петербургу» (1992 г.)«Об основах бюджетных прав и прав по формированию и использованию внебюджетных фондов органов государственной власти республик, автономной области, автономных округов, краев, областей, гг. Москвы и Санкт-Петербурга, органов МСУ» (1993 г.) | * Построена многоуровневая бюджетная система
* Разграничены доходные источники между бюджетами разных уровней
* Разрешается создавать целевые и резервные бюджетные фонды
* Регламентируется порядок предоставления централизованной помощи субъектам РФ, предоставляются федеральным органам права по определению размеров налогов, которые зачисляются в бюджеты нижестоящих уровней власти на постоянной или долговременной основе
* Модель «регулирующих» налогов
 |
| Второй этап (1994–1998 гг.) |
| «Об организации подготовки государственных минимальных социальных стандартов для определения финансовых нормативов формирования бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов» (1996 г.) «О финансовых основах МСУ в РоссийскойФедерации» (1997 г.)Бюджетный кодекс (1998 г.)Налоговый кодекс (1998 г.) | * «Об организации подготовки государственных минимальных социальных стандартов для определения финансовых нормативов формирования бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов» (1996 г.)
* «О финансовых основах МСУ в РоссийскойФедерации» (1997 г.)
* Бюджетный кодекс (1998 г.)
* Налоговый кодекс (1998 г.)
 |
| Третий этап (1999-2001 гг.) |
| «Концепция реформирования межбюджетных отношений на 1999 – 2001 годы» (1998 г.) | * Совершенствование методики формирования и распределения ФФФПР
* Основан Фонд регионального развития для поддержки инфраструктуры субъектов РФ (2000 г.)
* Основан Фонд компенсаций для финансового обеспечения нефинансируемых мандатов (2001 г.)
 |

Продолжение таблицы 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| Четвёртый этап (2002–2005 гг.) |
| «Программа развития бюджетного федерализма до 2005 года» (2001 г.)«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003 г.) | * Доходные источники закрепляются на регулярной основе (в т.ч. нормативы отчислений от федеральных налогов) за бюджетами субъектов Федерации и муниципалитетами
* Реформа территориально-организационных основ МСУ путем создания трёх типов муниципальных образований (городские округа, муниципальные районы, поселения)
 |
| Пятый этап (2006–2008 гг.) |
| «Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации в 2006–2008 гг.» (2006 г.). | * Региональные органы власти получили право заменять дотации дополнительными нормативами отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов
* Приняты дополнительные условия получения межбюджетных трансфертов в зависимости от уровня финансовой помощи, которая оказывается муниципалитету
 |
| Шестой этап (2009–2012 гг.) |
| «Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Федерации и муниципальных образованиях до2013 года» (2009 г.)«О подготовке предложений по перераспределению полномочий между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Федерации и органами МСУ» (распоряжение Президента Российской Федерации от 27.06.2011 г. № 425-рп) | * Продолжается работа в совершенствовании системы по разграничению расходных обязательств и стимулированию увеличения доходов бюджетов субъектов РФ и МО
* Улучшен механизм оказания финансовой помощи региональным и местным органам
 |
| Седьмой этап (с 2013 г.) |
| Указы Президента России от 07.05.2012 г. «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Федерации» (Распоряжение Правительства РФ от 18.03.2013 г. № 376-р). | * Планирование бюджетов на трёхлетний период в обязательном порядке
* Исполнение указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., направленных на решение важных социально-экономических проблем
* Переход к единой субсидии
 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д – Пример оформления иллюстрации**

**Специфические особенности экономической категории «страхование»**

возникают перераспределительные , обусловленные страхового , который с вероятностью и наступления события

 денежные отношения его участниками по солидарной ущерба, чрезвычайным , которой замкнутый

для замкнутой нанесенного между страхования денежный фонд
назначения, за счет взносов
страхования

ся перераспределение , как между единицами, так и во

**Рисунок 2 – Специфические особенности экономической категории «страхование»[[2]](#footnote-2)**

**Рисунок 15 – Количество страховых компаний в России в 2014-2018 гг., ед.[[3]](#footnote-3)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е – Пример оформления списка использованной литературы**

# Федеральный закон «Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 2» от 05.08.2000 г. (в ред. от 1.07.2019г.) Электронный ресурс. [Режим доступа]. <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/>(дата обращения: 17.07.2019г.)

# Указ Президента РФ "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" от 07.05.2018г., N204. Электронный ресурс. [Режим доступа]. <https://base.garant.ru/71937200/>(дата обращения: 10.08.2019г.)

Лисицын Ю.П. История развития здравоохранения в России / Ю.П. Лисицын, О.П. Щепин; под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина // Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с.

Пансков В.Г., Мельникова Н.П. Актуальные вопросы повышения роли НДФЛ в сокращении социального неравенства// Финансы. 2018. №10. С.42-47.

Самойлова К.Н., Рукина С.Н., Такмазян А.С., Герасимова К.А. Образовательная сфера – центр притяжения проектов государственно-частного партнерства в регионах// Аудиторские ведомости. 2019. №2. С.105-111.

Краткая информация об исполнении консолидированных бюджетов субъектов РФ. Статистика. Электронный ресурс.[Режим доступа]. https://www.minfin.ru/common/upload/library/2019/06(дата обращения: 17.07.2019 г.)

Национальный центр государственно-частного партнерства. ПАО Сбербанк. Электронный ресурс [Режим доступа]//http:www.pppi.ru

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Электронный ресурс [Режим доступа]//http:www.minfin.ru

1. Составлено автором [↑](#footnote-ref-1)
2. Составлено автором [↑](#footnote-ref-2)
3. Официальный сайт федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru) [↑](#footnote-ref-3)