**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**Гуковский институт экономики и права (филиал)**

«Утверждаю»

подписьДиректор Гуковского института

экономики и права

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г.Гончарова

«29» \_\_\_01\_\_\_2021г.

**План**

**мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в Гуковском институте экономики и права (филиале) ФГБОУ ВО**

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**на период 2021-2023гг.**

Гуково

2021

Развитие инклюзивного образования является одним из важных направлений деятельности Гуковского института экономики и права.

Это обусловлено ценностными ориентациями государства и общества, усилением их внимания к проблеме лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Стратегия развития инклюзивной практики строится на основе понимания того, что современный вуз должен создать и реализовать все необходимые условия, обеспечивающие возможность получения каждым обучающимся,- вне зависимости от состояния здоровья, качественного и доступного образования.

Развитие инклюзивного образования в Гуковском институте экономики и права осуществляется в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ с дополнениями и изменениями «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»
4. Письмо Минобразования РФ от 03.04.2003 № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения).
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - Утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271.
8. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

9. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий интересах детей на 2012-2017 годы».

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1399 02.12.2015 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».
5. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 22.01.98 № 20-б 8-07 ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».
6. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18 апреля 2013 г. №292.

16. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23 января 2014 г. № 36.

1. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464.
2. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 г. № 1199.
3. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968.

20. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061.

1. Приказ Минобрнауки РФ «О базовых образовательных учреждениях высшего профессионального образования, обеспечивающих условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 30 декабря 2010 г. № 2211
2. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, и ее виды» от 18 апреля 2013 г. №291.
3. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 г. №1367.
4. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19 ноября 2013 г. №1259.
5. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» от 19 ноября 2013 г. № 1258.

**Цель развития инклюзивного образования:**

- обеспечение условий развития личности студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, качества их профессиональной подготовки и дальнейшей конкурентоспособности на рынке труда;

- создание педагогических, психологических и социальных условий для развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и их успешного обучения в филиале;

- формирование личностных характеристик, отвечающих требованиям новых образовательных стандартов;

- Формирование устойчивости мотивации познания и профессионального обучения в филиале.

**Задачи:**

- содействие успешному освоению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОПОП наравне с остальными студентами;

- включение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в различные виды деятельности, реализуемые в Гуковском институте экономики и права (воспитательная работа, научно-исследовательская работа, инновационная деятельность);

- создание безбарьерной среды в целях беспрепятственного пользования студентами ОВЗ и инвалидностью помещениями университета.

В целях развития инклюзивного образования в Гуковском институте экономики и права предусмотрено проведение мероприятий по нескольким направлениям.

**ПЛАН**

**мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в Гуковском институте экономики права (филиале) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» на период 2021-2023гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи | Мероприятия | | Сроки проведения | | | Структурные подразделения,  отвечающие за выполнение  мероприятий | | |
| 1. | Довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами инвалидами и лицами с  овз  рработаработа с абитуриентами инвалидами и лицами с  овз | Проведение индивидуальных дней открытых дверей | | В течение учебного года | | | Ответственный за прием документов в филиале | | |
|  |  | Оказание консультационных услуг абитуриентам- инвалидам и лицам с ОВЗ по вопросам организации приема в филиал | | Постоянно | | | Ответственный за прием документов в филиале | | |
|  |  | Сопровождение вступительных испытаний в филиале для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ | | По мере необходимости | | | Ответственный за прием документов в филиале | | |
| 2. | Сопровождене инклюзивного обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ | Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ | По мере необходимости | | | Учебный отдел, кафедра филиала | | |
|  |  | Комплектование фонда библиотеки литературой по инклюзивному образованию в электронном виде | Постоянно | | | Библиотека | | |
|  |  | Контроль за посещаемостью занятий | Постоянно | | | Кураторы, учебный отдел | | |
|  |  | Помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания | По мере необходимости | | | Учебный отдел, кураторы | | |
| 3. | Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ | Организация ярмарок вакансий, индивидуальные встречи с работодателями | В течение учебного года | | | Ответственный за организацию сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью | | |
|  |  | Информирование о вакансиях для выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ | В течение учебного года | | |  | | |
|  |  | Организация взаимодействия филиала с центрами занятости населения по вопросу содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ | Февраль-май | | |  | | |
| 4. | Формирование толерантной социокультурной среды | Организация волонтерской помощи | По мере необходимости | | | Студенческий совет | | |
|  |  | Организация социально-психологического | Постоянно | | | Ответственный за организацию сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью | | |
| сопровождения студентов -инвалидов и студентов с ОВЗ | |  | |  | |
|  |  | Адаптация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к условиям филиала | | В течение учебного года | | Тьютер | |
|  |  | Организация оздоровительных мероприятия | | В течение учебного года | | Преподаватель физкультуры и спорта | |
|  |  | Проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию студенческой молодежи, толерантному отношению к людям с ОВЗ (выставки, кураторские часы) | | В течение учебного года | | Библиотека, студсовет | |
| 5. | Развитие безбарьерной архитектурной среды | Организация мест обучения, проживания, питания, личной гигиены, внеучебной деятельности в учебном корпусе в пределах первого этажа | | Постоянно | Административно-хозяйственный персонал | | |
| 6. | Здоровьесбережение | Организация выполнения рекомендаций службы медико-социальной экспертизы | | По мере необходимости | Медицинская сестра | | |
| 7. | Обеспечение доступности информации о вузе для лиц с ОВЗ | Актуализация версии официального сайта вуза для слабовидящих | | Постоянно | Инженер технических средств обучения | | |