

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

ПРИНЯТО  
Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
от «25» 03 2025 г.  
протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
Е.Н. Макаренко  
«25» 03 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ  
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

Ростов-на-Дону  
2025

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об индивидуальном проекте обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в колледже (филиале) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» (далее соответственно – Положение, Университет), определяет порядок организации, контроля, проведения, отражения результатов индивидуального проектирования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Распоряжением Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

1.2. Индивидуальный проект является обязательной частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования на первом курсе.

1.3. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени,

специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Результатом индивидуального проекта могут быть: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и другие); художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других; материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчетные материалы по социальному проекту; иное.

1.4. Тематика индивидуальных проектов и график защиты разрабатывается преподавателем (преподавателями) дисциплин, по которым они предусмотрены, рассматривается и принимается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями (о чем делается соответствующая запись в протоколах заседания), утверждается заместителем директора по учебной работе в начале учебного года (Приложение 3, 4).

1.5. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам представленного проекта с краткой пояснительной запиской и презентацией обучающегося.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Руководителем индивидуального проекта назначается преподаватель дисциплины, в рамках которой выполняется индивидуальный проект.

2.2. Основной функцией руководителя индивидуального проекта является осуществление общего педагогического сопровождения по:

- подготовке перечня тем индивидуального проекта;
- выбору проблемной области, формулировке темы, постановке целей и задач, сбору информации, подбору необходимой литературы;
- консультированию по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- обеспечению постоянного контроля хода и сроков производимых работ.

2.3. Индивидуальный план выполнения проекта разрабатывается обучающимися совместно с руководителем проекта (Приложение 1). Копия плана находится у обучающегося, оригинал – у преподавателя-руководителя проекта.

2.4. Заместитель директора по учебной работе контролирует распределение нагрузки преподавателей-руководителей проектов.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1. По содержанию индивидуальный проект может носить реферативный характер, в отдельных случаях – практический характер. Объем индивидуального проекта должен быть не менее 7-10 страниц печатного текста.

3.2. Структура индивидуального проекта реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы;
- теоретической части, в которой рассматривается история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы;
- списка литературы;
- приложений (при наличии).

3.3. Обязательным элементом индивидуального проекта является презентация, содержащая не менее 7 слайдов (включая титульный лист и заключительный слайд со списком литературы). В презентации в тезисной форме должно быть представлено содержание индивидуального проекта.

### 4. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. Оценка выполнения индивидуального проекта фиксируется в ведомости и учитывается при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине (Приложение 2).

4.2. Основными критериями оценки (успешности) индивидуального проекта являются:

- уровень сформированности навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- уровень способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- уровень сформированности навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- уровень способности (умения) ставить цели и формулировать гипотезы исследования, планировать работу, отбирать и интерпретировать необходимую

информацию, структурировать аргументацию результатов исследования на основе собранных данных, презентовать результаты.

4.3. При оценивании индивидуального проекта необходимо руководствоваться уровневый подходом сформированности навыков проектной деятельности, который делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев. Уровни сформированности проектной деятельности: базовый, высокий, повышенный. Критерии оценки индивидуального проекта предложены в таблице (Приложение 5).

Проект вносит:

Директор финансово-  
экономического колледжа

 Р.А. Сычев

Согласовано:

Проректор по учебной работе

 И.А. Кислая

Проректор по развитию образовательных  
программ и цифровой трансформации

 Ю.В. Радченко

Начальник управления по работе  
с персоналом и кадровой политике

 В.И. Михалин

Начальник правового управления

 Е.А. Паршина

Начальник учебно-методического  
управления

 Т.К. Платонова

Председатель студенческого совета

 А.Г. Куриленко

Председатель Первичной профсоюзной  
организации обучающихся

 Т.Р. Мартиросян

Председатель совета родителей

 О.Н. Степаненко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж

Одобрено на заседании  
цикловой методической комиссии

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_

Индивидуальный проект

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

по дисциплине \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курс, \_\_\_\_\_ группа, \_\_\_\_\_ форма обучения

Тема \_\_\_\_\_

Руководитель индивидуального проекта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя)

## Индивидуальный план выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактическая	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы исследовательского проекта			
	Разработка проблемных вопросов по теме индивидуального проекта			
Планирование	Определение источников необходимой информации			
	Определение способов сбора и анализа информации			
	Определение способа представления результатов (формы проекта)			
	Установление процедур и критериев оценки результатов проекта			
Процесс проектирования	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.)			
	Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта			
	Выбор оптимального варианта хода проекта			
	Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта			
Обобщающий этап	Анализ информации			
	Формулирование выводов			

	Оформление результатов			
	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений			
	Подготовка к публичной защите проекта			
Защита	Рассмотрение представленного продукта			



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж

ОДОБРЕНО  
на заседании предметной  
(цикловой) комиссии

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол №\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Финансово-экономического  
колледжа ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

«\_\_» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

по учебной дисциплине \_\_\_\_\_  
(индекс, наименование дисциплины)

специальности \_\_\_\_\_  
(код, наименование дисциплины)

Ростов-на-Дону  
20\_\_ г.

## Перечень тем индивидуальных проектов

1. ...
  2. ...
  3. ...
  4. ...
  5. ...
- и т.д.

Преподаватель

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Финансово-экономического колледжа  
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

График защиты индивидуальных проектов обучающихся, получающими среднее  
общее образование в пределах образовательных программ среднего  
профессионального образования

№ п/п	Дата защиты	Ф.И.О. обучающегося	Учебная группа	Тема представляемого проекта

Подготовил инспектор отделения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж

ПРИНЯТО

решением методического  
совета колледжа

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

протокол №\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор Финансово-экономического  
колледжа ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Критерии оценивания индивидуального проекта

Критерий	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	Максимальное количество баллов
1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	1.1 Поиск и отбор информации, адекватной задачам проекта	3
	1.2 Точность постановки проблемы	3
	1.3 Постановка цели, планирование путей достижения	3
	1.4 Качество анализа хода работы, наличие выводов	3
	1.5 Проявление креативности в получении результатов	3
	1.6 Полезность продукта	3
2. Сформированность предметных знаний	2.1 Соответствие способов работы цели и содержанию проекта	3
	2.2 Глубина раскрытия проблемы	3
	2.3 Качество продукта	3

3.Сформированность регулятивных действий	3.1 Соответствие требованиям оформления проекта	3
	3.2 Использование технических средств и других средств наглядности	3
	3.3 Грамотное построение доклада защиты	3
	3.4 Соблюдение регламента защиты (5-7 минут)	3
4.Сформированность	4.1 Убедительность, лаконичность выступающего	3
	4.2 Умение защищать свою точку зрения, отвечать на вопросы	3
Итого:		45

Соответствие полученных баллов за индивидуальных проект:

- базовый уровень – 22-32 балла (50-74%);
- повышенный уровень – 33-40 баллов (75-89%);
- высокий уровень – 41-45 баллов (от 90%).