

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Должность: Директор филиала

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 27.06.2025 10:20:36

Уникальный программный ключ:

8c66a2d1145f3e242623f84c027707e39926921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Н.Г. Гончарова  
«28» февраля 2025 г.

## Рабочая программа дисциплины Эконометрика

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.01.07 Финансы и кредит

Для набора 2023 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА      **Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                                    | 16             |     |       |     |
| Вид занятий                                                               | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                                    | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Лабораторные                                                              | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Практические                                                              | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                                                | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                                                         | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                                                               | 123            | 123 | 123   | 123 |
| Часы на контроль                                                          | 9              | 9   | 9     | 9   |
| Итого                                                                     | 144            | 144 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.с.н., доцент, Гончарова Н.Г.; преподаватель, Суворова Л.М.; к.э.н., доцент, Житников И.В.,

Зав. кафедрой: д.с.н., доцент А.М. Шевченко

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | усвоение обучающимися эконометрических методов и выработка у обучающихся навыков их применения в анализе, моделировании и прогнозировании социально-экономических явлений и процессов. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**

**ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (соотнесено с индикатором ОПК-2.1);  
методы обработки данных, корреляционно-регрессионного анализа, эконометрического моделирования и прогнозирования, реализуемые с помощью стандартных статистических и эконометрических пакетов прикладных программ (соотнесено с индикатором ОПК-5.1);  
возможности использования модуля "Статистика" Таблиц Calc Libre Office и эконометрического пакета Gretl (соотнесено с индикатором ОПК-5.1);  
2 базы данных сети Internet для решения аналитических и исследовательских задач (соотнесено с индикатором ОПК-5.1)

##### Уметь:

осуществлять поиск информации по полученному заданию, обработку массивов экономической информации, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновать выводы (соотнесено с индикатором ОПК-2.2);  
осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (соотнесено с индикатором ОПК-2.2);  
осуществлять поиск необходимой информации в базах данных сети Internet (соотнесено с индикатором ОПК-5.2);  
использовать средства модуля "Статистика" Таблиц Calc Libre Office и эконометрического пакета Gretl для решения аналитических и исследовательских задач (соотнесено с индикатором ОПК-5.2)

##### Владеть:

инструментальными средствами обработки, анализа и прогнозирования данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (соотнесено с индикатором ОПК-2.3);  
средствами анализа и интерпретации результатов эконометрического моделирования и прогнозирования, полученных с помощью стандартных пакетов прикладных программ (соотнесено с индикатором ОПК-2.3);  
способами поиска необходимой информации в сети Internet (соотнесено с индикатором ОПК-5.3);  
средствами модуля "Статистика" Таблиц Calc Libre Office и эконометрического пакета Gretl для обработки, анализа экономических данных, эконометрического моделирования и прогнозирования (соотнесено с индикатором ОПК-5.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Регрессионный анализ»

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|----------------|
| 1.1 | Тема «Предмет и задачи курса». Определение эконометрики. Эконометрика и экономическая теория. Эконометрика и статистика. Эконометрика и экономико-математические методы. Области применения эконометрических моделей. Методологические вопросы построения эконометрических моделей: обзор используемых методов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Самостоятельная работа          | 4              | 10               | ОПК-2<br>ОПК-5 |
| 1.2 | Тема «Статистические и эконометрические пакеты прикладных программ»<br>Использование Таблиц Calc Libre Office для целей корреляционно-регрессионного анализа. Знакомство с модулем «Статистика».<br>Введение в использование эконометрического пакета Gretl. Работа с пакетом: запуск программы, командная строка, рабочая область, создание рабочего файла, временных периодов, импорт файлов, сохранение файлов. Создание исходного файла с данными в среде Таблиц Calc Libre Office. Импорт данных в Gretl.<br>Нахождение описательных статистик по каждой из переменных и интерпретация полученных результатов. | Лабораторные занятия            | 4              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-5 |
| 1.3 | Тема «Парная корреляция и регрессия».<br>Понятие о функциональной, статистической и корреляционной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекционные занятия              | 4              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |   |    |                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----|----------------|
|     | <p>связях. Основные задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа. Оценка степени тесноты связи между количественными переменными. Линейные коэффициент ковариации, линейный коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент детерминации. Их интерпретация. Проверка значимости коэффициента корреляции. Модель парной линейной регрессии. Уравнение парной линейной регрессии, интерпретация оценок параметров модели. Метод наименьших квадратов и условия его применения для оценок параметров модели парной линейной регрессии. Проверка значимости уравнения регрессии в целом: F-критерий Фишера. Проверка значимости оценок параметров модели регрессии: t - критерий Стьюдента. Расчет границ доверительных интервалов параметров модели регрессии. Прогноз по уравнению регрессии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |   |    |                |
| 1.4 | <p>Тема «Парная корреляция и регрессия».</p> <p>Оценка степени тесноты связи между количественными переменными. Расчет коэффициентов ковариации, корреляции Пирсона, детерминации. Их интерпретация. Проверка значимости коэффициента корреляции.</p> <p>Оценка параметров модели парной линейной регрессии. Их интерпретация. Проверка значимости уравнения регрессии в целом: F-критерий Фишера. Проверка значимости оценок параметров модели регрессии: t - критерий Стьюдента. Расчет границ доверительных интервалов параметров модели регрессии. Прогноз по уравнению регрессии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практические занятия   | 4 | 2  | ОПК-2<br>ОПК-5 |
| 1.5 | <p>Тема «Парная корреляция и регрессия».</p> <p>Определение направления и степени тесноты связи между количественными переменными. Коэффициент ковариации. Показатели корреляции: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, теоретическое корреляционное отношение.</p> <p>Применение метода наименьших квадратов для оценки параметров модели парной линейной регрессии.</p> <p>Расчет коэффициентов корреляции и детерминации.</p> <p>Парная линейная регрессия. Интерпретация оценок параметров модели парной линейной регрессии.</p> <p>Расчет стандартной ошибки уравнения регрессии.</p> <p>Проверка статистической значимости коэффициента корреляции, оценок параметров модели и модели регрессии в целом с помощью t - критерия Стьюдента и F - критерия Фишера.</p> <p>Парная корреляция и регрессия в Таблицах Calc Libre Office и Gretl.</p>                                                                                                                                                                                                                     | Самостоятельная работа | 4 | 14 | ОПК-2<br>ОПК-5 |
| 1.6 | <p>Тема «Множественная корреляция и регрессия».</p> <p>Понятие о множественной регрессии. Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛМР). Оценка параметров модели множественной линейной регрессии с помощью метода наименьших квадратов. Стандартизованные коэффициенты регрессии, их интерпретация. Парные и частные коэффициенты корреляции. Множественный коэффициент корреляции и множественный коэффициент детерминации.</p> <p>Оценка качества модели множественной регрессии: F – критерий Фишера, t - критерий Стьюдента.</p> <p>Мультиколлинеарность: причины и последствия. Методы обнаружения и устранения мультиколлинеарности.</p> <p>Таблицы Calc Libre Office и Gretl для оценки параметров модели множественной линейной регрессии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Самостоятельная работа | 4 | 16 | ОПК-2<br>ОПК-5 |
| 1.7 | <p>Тема «Спецификация переменных в уравнениях регрессии»</p> <p>Эконометрические модели: общая характеристика, различия статистического и эконометрического подхода к моделированию.</p> <p>Спецификация переменных в уравнениях регрессии. Ошибки спецификации.</p> <p>Моделирование: влияние отсутствия переменной, которая должна быть включена; влияние включения в модель переменной, которая не должна быть включена. Замещающие переменные.</p> <p>Гетероскедастичность: причины и последствия. Методы обнаружения и устранения гетероскедастичности. Тест Голдфелда-Квандта, тест Уайта.</p> <p>Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Обобщенный метод наименьших квадратов.</p> <p>Автокорреляция: причины и последствия. Методы обнаружения и устранения гетероскедастичности. Критерий Дарбина-Уотсона.</p> <p>Фиктивные переменные: общий случай. Множественные совокупности фиктивных переменных. Фиктивные переменные для коэффициентов наклона. Тест Чоу.</p> <p>Использование Таблиц Calc Libre Office и Gretl для спецификации уравнения регрессии.</p> | Самостоятельная работа | 4 | 21 | ОПК-2<br>ОПК-5 |
| 1.8 | <p>Тема «Нелинейные модели регрессии»</p> <p>Выбор типа математической функции при построении уравнения регрессии.</p> <p>Регрессионные модели, нелинейные по переменным. Регрессионные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Самостоятельная работа | 4 | 14 | ОПК-2<br>ОПК-5 |

|                                           | <p>модели, нелинейные по параметрам. Нелинеаризуемые регрессионные модели.</p> <p>Теоретическое корреляционное отношение.</p> <p>Оценивание нелинейных моделей. Приведение нелинейных моделей к линейному виду. Интерпретация оценок параметров нелинейных моделей. Выбор наилучшей модели.</p> <p>Метод максимального правдоподобия.</p> <p>Таблицы Calc Libre Office и Gretl для оценки параметров нелинейных моделей регрессии.</p>                                                                               |                                 |                |                  |                |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|----------------|
| <b>Раздел 2. «Модели временных рядов»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                |                  |                |
| №                                         | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции    |
| 2.1                                       | Тема «Временные ряды в эконометрических исследованиях». Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании. Основные модели временных рядов. Примеры финансовых временных рядов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Самостоятельная работа          | 4              | 16               | ОПК-2<br>ОПК-5 |
| 2.2                                       | Тема «Модели тренда». Основные модели тренда. Выбор модели тренда. Интерпретация оценок параметров основных моделей тренда. Прогнозирование по модели тренда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекционные занятия              | 4              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-5 |
| 2.3                                       | Тема «Модели тренда». Основные модели тренда. Выбор модели тренда. Расчет и интерпретация оценок параметров основных моделей тренда. Прогнозирование по модели тренда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практические занятия            | 4              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-5 |
| 2.4                                       | Тема «Модели тренда». Основные модели тренда. Выбор модели тренда. Интерпретация оценок параметров основных моделей тренда. Прогнозирование по модели тренда. Особенности изучения взаимосвязанных временных рядов. Автокорреляция рядов динамики и методы ее устранения. Критерий Дарбина-Уотсона. Метод последовательных разностей. Интерпретация оценок параметров модели тренда, построенной по первым и вторым разностям. Метод отклонения уровней ряда от основной тенденции. Метод включения фактора времени. | Самостоятельная работа          | 4              | 16               | ОПК-2<br>ОПК-5 |
| 2.5                                       | Тема «Модели тренда и сезонности». Использование Таблиц Calc Libre Office и Gretl для оценки моделей тренда и сезонности. Аддитивная и мультипликативная модели тренда и сезонности. Оценка качества моделей тренда и сезонности. Прогнозирование по моделям тренда и сезонности.                                                                                                                                                                                                                                    | Лабораторные занятия            | 4              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-5 |
| 2.6                                       | Тема 2.3 «Модели тренда и сезонности». Аддитивная и мультипликативная модели тренда и сезонности. Выбор модели. Выявление сезонной и трендовой составляющих моделей тренда и сезонности. Оценка качества моделей тренда и сезонности. Прогнозирование по моделям тренда и сезонности.                                                                                                                                                                                                                                | Самостоятельная работа          | 4              | 16               | ОПК-2<br>ОПК-5 |
| 2.7                                       | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Экзамен                         | 4              | 9                | ОПК-2<br>ОПК-5 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                                                                                 | Заглавие              | Издательство, год         | Библиотека / Количество                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Балдин К. В.,<br>Башлыков В. Н.,<br>Брызгалов Н. А.,<br>Мартынов В. В.,<br>Уткин В. Б., Уткин В. Б. | Эконометрика: учебник | Москва: Дашков и К°, 2017 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

|   | Авторы,<br>составители                        | Заглавие                                                  | Издательство, год                                     | Библиотека /<br>Количество              |
|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2 | Орлова И. В., Галкина Л. А., Григорович Д. Б. | Эконометрика: обучающий компьютерный практикум: практикум | Москва: Прометей, 2018                                | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 3 |                                               | Прикладная эконометрика: журнал                           | Москва: Университет Синергия, 2019                    | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 4 | Андросов В.                                   | Хозяйственная статистика России: Архивная литература      | Москва: Типография С. Селивановского, 1827            | ЭБС «Znanium»                           |
| 5 | Чехов А. П.                                   | Статистика: Художественная литература                     | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 | ЭБС «Znanium»                           |

## 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

Статистика Центрального банка Российской Федерации. <http://www.cbr.ru/statistics/>

Базы данных Федеральной службы государственной статистики. <https://rosstat.gov.ru/>

## 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

Gretl

## 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства оценивания                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |
| Знать:<br>методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формулирует ответы на поставленные вопросы; решает тестовое задание в части методов сбора, анализа и обработки данных                                                                                                           | Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры                                                                                                                                                                                                                                                                                             | О – опрос (О 1-48),<br>Т – тест (Т 1-37)<br>ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1-17)        |
| Уметь:<br>осуществлять поиск информации по полученному заданию, обработку массивов экономической информации, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновать выводы                                                                                                                                                                                                                                | Решает разноуровневые задачи, кейс-задачу, анализирует и интерпретирует полученные результаты; Формирует базу данных по полученному заданию, строит эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты | Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов                                                                                                                                                                                                                | З – задача (З 1-14)<br>КЗ (кейс-задача) (КЗ 1)<br>ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1-17)  |
| Владеть:<br>инструментальными средствами обработки, анализа и прогнозирования данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                                                                                                                                                                                                                                                                        | Решает разноуровневые задачи, кейс-задачу в части анализа и обработки информации с помощью инструментальных средств                                                                                                             | Обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения разноуровневых задач                                                                                                                                                                                                                                            | З – задача (З 1-14)<br>КЗ (кейс-задача) (КЗ 1)<br>ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1-17)  |
| <b>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |
| Знать:<br>методы обработки данных, корреляционно-регрессионного анализа, эконометрического моделирования и прогнозирования, реализуемые с помощью стандартных статистических и эконометрических пакетов прикладных программ; возможности использования модуля "Статистика" Таблиц Calc Libre Office и эконометрического пакета Gretl; 2 базы данных сети Internet для решения аналитических и исследовательских задач | Выбирает тему и содержание реферата, соответствующие современной эконометрической методологии<br>Использует базы данных для формирования массива данных                                                                         | Умение пользоваться базами данных; правильность выбора и использования средств модуля "Статистика" Таблиц Calc Libre Office и эконометрического пакета Gretl для решения аналитических и исследовательских задач при выполнении задания к лабораторной работе<br>Соответствие темы и содержания реферата современным направлениям развития эконометрики | ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1-17)<br>Р – реферат (Р 1-20)<br>КЗ (кейс-задача) (КЗ 1) |
| Уметь:<br>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Решает кейс-задачу, формирует отчет по заданию к лабораторной работе в части поиска информации в сети                                                                                                                           | Самостоятельность и рациональность выбора данных, степень обоснованности выбора инструментальных средств;                                                                                                                                                                                                                                               | ЛР – задание к лабораторной работе (ЛР 1-3)<br>ЭБ – экзаменационные                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять поиск необходимой информации в базах данных сети Internet; использовать средства модуля "Статистика" Таблиц Calc Libre Office и эконометрического пакета Gretl для решения аналитических и исследовательских задач                                                           | Internet и использования инструментальных средств<br>Подбирает литературу и базы данных, необходимые для подготовки реферата<br>Формирует базу данных по полученному заданию, строит эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты                                                                                                                       | полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов;<br>правильность и точность полученных результатов; качество анализа и интерпретации полученных результатов и выводов; качество оформления<br>Соответствие литературы проблеме исследования; целенаправленность поиска и отбора информации                                                                                                                                                                                                                   | билеты (ЭБ 1-17)<br>Р – реферат (Р 1-20)<br>КЗ (кейс-задача) (КЗ 1)                                                                     |
| Владеть: средствами анализа и интерпретации результатов эконометрического моделирования и прогнозирования, полученных с помощью стандартных пакетов прикладных программ; способами поиска необходимой информации в сети Internet, средствами модуля "Статистика" Таблиц Calc Libre Office и эконометрического пакета Gretl для обработки, анализа экономических данных, эконометрического моделирования и прогнозирования | Решает кейс-задачу, формирует отчет по заданию к лабораторной работе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, а также инструментальных средств для обработки, анализа экономических данных, эконометрического моделирования и прогнозирования<br>Готовит реферат по самостоятельно выбранной проблеме исследования | Целенаправленность поиска и отбора информации; правильность использования средств модуля "Статистика" Таблиц Calc Libre Office и эконометрического пакета Gretl для обработки и анализа данных; полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; самостоятельность и рациональность выбора данных; правильность и точность полученных результатов; качество анализа и интерпретации полученных результатов и выводов; качество оформления<br>Самостоятельность выводов и суждений, представленных в реферате | ЛР – задание к лабораторной работе (ЛР 1-3)<br>ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1-17)<br>Р – реферат (Р 1-20)<br>КЗ (кейс-задача) (КЗ 1) |

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)



## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Экзаменационные билеты

#### Билет №1

1. Частные коэффициенты корреляции. Их интерпретация.
2. Спецификация модели регрессии. Ошибки спецификации. «Длинная» и «короткая» регрессии. Информационные критерии.

#### Задача 1

По выборочным данным рассчитаны описательные статистики и оценки параметров модели парной регрессии:

$$\tilde{y} = 2,4, \tilde{x} = 3,6, \sigma_y = 1,07, \sigma_x = 1,51, n = 10.$$

$$\hat{y}_i = 0,176 + 0,618x_i$$
$$(0,491) \quad (0,128)$$

В скобках – стандартные ошибки.

а) Проверьте значимость коэффициента регрессии. Можете ли Вы утверждать, что он статистически значим на 5%-ном уровне?

б) Постройте 95% доверительный интервал для  $\beta_1$ . Сформулируйте утверждение о доверительном интервале;

в) Вычислите коэффициент вариации для  $x$  и  $y$ , дайте оценку характера вариации.

#### Задача 2

Наблюдаемое значение критерия Дарбина–Уотсона  $DW=0,8$ . С учетом того, что регрессия оценивается по данным за 22 года, на уровне значимости  $\alpha=0,05$  ответьте на вопрос о наличии автокорреляции.

$$\hat{y}_x = 0,1 + 0,6x_1 + 2x_2$$

#### Билет №2

1. Основные группы эконометрических моделей.
2. Модель множественной линейной регрессии. Интерпретация параметров модели множественной линейной регрессии. Коэффициенты эластичности, их интерпретация.

#### Задача 1

Анализ зависимости дохода от количества часов, затраченного руководством фирмы на разработку проектов, привел к следующему уравнению:

$$\hat{y}_i = 900 + 85x_i$$
$$(45) \quad (8,5)$$

$$R^2 = 0,8, n = 15.$$

а) Проверьте значимость уравнения регрессии в целом.

б) Найдите парный коэффициент корреляции и его знак.

#### Задача 2

На основе поквартальных данных за несколько лет построена аддитивная модель временного ряда.

Скорректированные значения сезонной компоненты:

|            |     |             |     |
|------------|-----|-------------|-----|
| I квартал  | 1,4 | III квартал | 0,7 |
| II квартал | 0,8 | IV квартал  | ??? |

Уравнение тренда  $T = 9,2 - 0,3t$  ( $t$  изменяется от 1 до 20).

- Определите значение сезонной компоненты за IV квартал.
- Вычислите точечные прогнозы на I и II квартал следующего года.

### Билет №3

- Простейшие модели регрессии. Выбор типа математической функции при построении модели регрессии.
- Автокорреляция. Причины и последствия автокорреляции.

#### Задача 1

По выборочным данным рассчитаны коэффициент детерминации и оценки параметров модели парной регрессии:

$$\bar{y} = 2,4, \bar{x} = 3,6, R^2 = 0,717.$$
$$\hat{y}_i = b_0 + 0,618x_i$$

- Определите значение  $b_0$ .
- Определите значение коэффициента корреляции  $r$  между  $x$  и  $y$  и его знак.

#### Задача 2

Зависимость уровня дохода ( $y$ ) (тыс. руб.) от пола ( $x$ ) описывается следующим уравнением:

$$\hat{y} = 2,0 + 0,3x.$$

$x = 0$ , если работник – женщина,  
 $x = 1$ , если работник – мужчина.

$$R^2 = 0,24, n = 18.$$

- Дайте интерпретацию оценок параметров модели.
- Какая часть вариации дохода объясняется полом работников? Какая часть объясняется действием других факторов?
- Проверьте значимость уравнения регрессии.

### Билет №4

- Точечные и интервальные оценки параметров модели регрессии.
- Простейшие модели тренда. Выбор модели тренда. Первые и вторые разности.

#### Задача 1

По выборочным данным рассчитаны оценки модели парной регрессии:

$$SSR = 7,782, SSE = 2,618.$$
$$\hat{y}_i = 0,176 + 0,618x_i$$

- Вычислите значение  $R^2$ .
- Определите значение коэффициента корреляции  $r$  между  $x$  и  $y$  и его знак.

#### Задача 2

При построении уравнения множественной регрессии по 20 наблюдениям получены следующие данные:

| Переменные | Парные коэффициенты корреляции |
|------------|--------------------------------|
| Y          | $r_{x_1, x_2} = -0,116$        |
| $x_1$      | $r_{y, x_1} = 0,84$            |
| $x_2$      | $r_{y, x_2} = -0,21$           |

а) Проверьте значимость парного коэффициента корреляции между объясняющими переменными.

б) Рассчитайте частные коэффициенты корреляции.

в) Сделайте вывод относительно наличия мультиколлинеарности.

### Билет №5

1. Проверка значимости коэффициентов корреляции.

2. Мультиколлинеарность. Причины и последствия мультиколлинеарности.

#### Задача 1

Зависимость объема продаж от численности населения на соответствующей территории, определяется следующим уравнением:

Ожидаемый объем продаж = \$1 371 744 + \$0,23675045\*численность населения.

$R^2 = 0,37$ .

а) Дайте интерпретацию коэффициента регрессии.

б) Какая часть вариации объема продаж объясняется численностью населения? Какая часть объясняется действием других факторов?

#### Задача 2

По выборочным данным рассчитаны оценки параметров модели динамики прибыли (млн. руб.):

$$\hat{y}_t = 236 \cdot 0,9^t.$$

$$S_{b0} = 0,1, \quad S_{b1} = 0,3, \quad n = 10.$$

а) Дайте интерпретацию оценок параметров модели.

б) С надежностью 0,95 дайте ответ на вопрос, значимы ли оценки параметров модели тренда.

### Билет №6

1. Определение эконометрики. Эконометрика и экономическая теория. Эконометрика и статистика. Эконометрика и экономико-математические методы.

2. Временные ряды, их виды, основные показатели временных рядов. Виды колеблемости уровней временных рядов.

#### Задача 1

По выборочным данным рассчитаны:  $SSR = 7,782$ ,  $SSE = 2,618$ ,  $n = 10$ .

$$\hat{y}_i = 0,176 + 0,618x_i$$

а) Вычислите значение  $R^2$ .

б) Проверьте значимость уравнения регрессии.

#### Задача 2

На основе поквартальных данных за несколько лет построена аддитивная модель временного ряда.

Скорректированные значения сезонной компоненты:

I квартал 0,9

III квартал 1,1

II квартал 1,3

IV квартал ???

Уравнение тренда  $T = 6,3 + 0,3t$  (t изменяется от 1 до 12).

а) Определите значение сезонной компоненты за IV квартал.

б) Вычислите точечные прогнозы на I и II квартал следующего года.

### Билет №7

1. Использование метода наименьших квадратов для оценок параметров модели парной линейной регрессии.
2. Метод максимального правдоподобия.

#### Задача 1

Специалист по сельскому хозяйству полагает, что потребление говядины в регионах ( $y$ ) в тоннах в год зависит от цены говядины ( $x_1$ ) рублей за килограмм, цены свинины ( $x_2$ ) рублей за килограмм, цены курятины ( $x_3$ ) рублей за килограмм и среднедушевых денежных доходов ( $x_4$ ). Следующая регрессионная модель получена на основе выборки из 30 регионов:

$$\log y = -0.024 - 0.529 \log x_1 + 0.217 \log x_2 + 0.193 \log x_3 + 0.0416 \log x_4$$

(0.168)      (0.103)      (0.106)      (0.163)

$$R^2 = 0.683$$

- а) Интерпретируйте коэффициент при  $\log x_1$ .
- б) Проверьте на 1% уровне значимости нулевую гипотезу о том, что коэффициент при  $\log x_4$  в генеральной совокупности равен нулю.

#### Задача 2

При оценке параметров модели регрессии по 17 наблюдениям получены следующие данные:

$$\hat{y} = 68,236 - 2,3x$$

Коэффициент корреляции между  $e^2$  и  $\hat{y}_x$  составил 0,8.

- а) Дайте интерпретацию оценок параметров модели.
- б) На 5% уровне значимости сделайте вывод о наличии гетероскедастичности.

### Билет №8

1. Точечные и интервальные оценки коэффициента корреляции в генеральной совокупности.
2. Аддитивные модели тренда и сезонности.

#### Задача 1

Проверить гипотезу о равенстве нулю параметра уравнения регрессии

$$H_0: \beta_1 = 0.$$

$$\hat{y} = b_0 + b_1 x, \text{ где } b_1 = 1.71, n = 8, S_{yx} = 0.62, \sigma_x = 0.75.$$

Уровень значимости  $\alpha$  принять равным 0,01.

#### Задача 2

На основе поквартальных данных за несколько лет построена аддитивная модель временного ряда.

Скорректированные значения сезонной компоненты:

|            |       |             |      |
|------------|-------|-------------|------|
| I квартал  | - 0,2 | III квартал | 0,35 |
| II квартал | 0,4   | IV квартал  | ???  |

Уравнение тренда  $T = 42,8 - 0,1t$  ( $t$  изменяется от 1 до 16).

- а) Определите значение сезонной компоненты за IV квартал.
- б) Вычислите точечные прогнозы на I и II квартал следующего года.

### Билет №9

1. Типы данных. Этапы эконометрического моделирования.
2. Применение F – критерия Фишера и t - критерия Стьюдента для проверки значимости оценок модели множественной регрессии.

#### Задача 1

Следующая модель подогнана по выборке для 30 респондентов для объяснения факторов, влияющих на потребление пива.

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 x_{1i} + \beta_2 x_{2i} + \varepsilon_i$$

где

$Y_i$  - потребление пива (литров в месяц);

$x_{1i}$  - доход (рублей в месяц);

$x_{2i}$  - наличие (1) – отсутствие (0) высшего образования.

По результатам оценки МНК получены следующие оценки параметров регрессии:

$$b_0 = -0,025, \quad b_1 = 0,052, \quad b_2 = -1,14.$$

Известно, что  $SST = 162,1$ ,  $SSR = 73,9$ ,  $S_{b0} = 0,091$ ,  $S_{b1} = 0,283$ ,  $S_{b2} = 0,122$ .

а) Дайте интерпретацию коэффициента  $b_1$

б) Проверьте нулевую гипотезу о том, что при прочих равных, уровень образования не оказывает влияния на потребление пива.

### Задача 2

На основе поквартальных данных за несколько лет построена аддитивная модель временного ряда.

Скорректированные значения сезонной компоненты:

|            |     |             |       |
|------------|-----|-------------|-------|
| I квартал  | 0,1 | III квартал | -0,35 |
| II квартал | 0,4 | IV квартал  | ???   |

Уравнение тренда  $T = 8,2 + 0,3t$  ( $t$  изменяется от 1 до 20).

а) Определите значение сезонной компоненты за IV квартал.

б) Вычислите точечные прогнозы на I и II квартал следующего года.

### Билет №10

1. Условия теоремы Гаусса-Маркова.

2. Мультипликативные модели тренда и сезонности.

### Задача 1

Проведенное исследование ставило целью установить, оказывают ли влияние исследуемые факторы на цены бытовых кондиционеров. Для обследования были выбраны 19 моделей кондиционеров, имеющих в продаже, и получены следующие оценки модели регрессии:

$$\hat{y} = -68,236 + 0,0023x_1 + 19,729x_2 + 7,653x_3$$

(0,005)      (8,992)      (3,082)

$$R^2 = 0,84.$$

где

$Y$  - цена (в рублях);  $x_1$  - рейтинг кондиционера,  $x_2$  - коэффициент энергопотребления (соотношения мощности кондиционера и потребляемой электроэнергии),  $x_3$  - число режимов работы.

Числа в скобках под оценками коэффициентов регрессии корреспондируют с соответствующими стандартными ошибками.

а) Дайте интерпретацию коэффициента  $b_2$ .

б) Постройте 95% доверительный интервал для ожидаемого увеличения цены кондиционера в результате добавления нового режима работы при фиксированном коэффициенте энергопотребления и рейтинге кондиционера. Сформулируйте утверждение о доверительном интервале.

### Задача 2

Наблюдаемое значение критерия Дарбина-Уотсона  $DW = 2,8$ . С учетом того, что регрессия оценивается по данным за 24 года, на уровне значимости  $\alpha = 0,05$  ответьте на вопрос о наличии автокорреляции.

$$\hat{y}_x = 0,1 + 0,6x_1 + 2x_2 - 3x_3$$

### Билет №11

1. Корреляция и ковариация. Коэффициенты ковариации, корреляции, детерминации. Их интерпретация.

2. Нелинейная регрессия. Модели регрессии, нелинейные по переменным и по параметрам.

### Задача 1

По выборочным данным рассчитаны описательные статистики и оценки параметров модели парной регрессии:

$$SSR = 18, SST = 32.$$

$$\hat{y}_i = 0,16 - 1,2 x_i$$

а) Вычислите значение  $R^2$ .

б) Определите значение коэффициента корреляции  $r$  между  $x$  и  $y$  и его знак.

### Задача 2

При оценке параметров модели регрессии по 17 наблюдениям получены следующие данные:

$$\hat{y} = 25 - 10x.$$

Коэффициент корреляции между  $e^2$  и  $\hat{y}_x$  составил 0,15.

а) Дайте интерпретацию оценок параметров модели.

б) На 10% уровне значимости сделайте вывод о наличии гетероскедастичности.

## Билет №12

1. Проверка статистической значимости уравнения регрессии в целом: F - критерий Фишера.

2. Фиктивные переменные. Их назначение. Интерпретация параметров модели с фиктивными переменными.

### Задача 1

При построении уравнения множественной регрессии по 20 наблюдениям получены следующие данные:

| Переменные | Парные коэффициенты корреляции |
|------------|--------------------------------|
| Y          | $r_{x1,x2} = 0,8$              |
| $x_1$      | $r_{y,x1} = 0,7$               |
| $x_2$      | $r_{y,x2} = 0,2$               |

а) Проверьте значимость парного коэффициента корреляции между объясняющими переменными.

б) Рассчитайте частные коэффициенты корреляции.

в) Сделайте вывод относительно наличия мультиколлинеарности.

### Задача 2

По выборочным данным рассчитаны оценки параметров модели динамики прибыли (млн. руб.):

$$\hat{y}_t = 2 \cdot 0,8^t.$$

$$S_{b0} = 0,5, S_{b1} = 0,1, n = 100.$$

а) Дайте интерпретацию оценок параметров модели.

б) С надежностью 0,95 дайте ответ на вопрос, значимы ли оценки параметров модели тренда.

## Билет №13

1. Уравнение регрессии, его смысл и назначение. Интерпретация параметров модели парной линейной регрессии.

2. Множественный коэффициент корреляции и множественный коэффициент детерминации. Исправленный коэффициент детерминации.

### Задача 1

Зависимость объема продаж от численности населения на соответствующей территории, определяется следующим уравнением:

$$\text{Ожидаемый объем продаж} = \$1000 + \$0,1 \cdot \text{численность населения}.$$

$$R^2 = 0,4.$$

- Дайте интерпретацию оценок параметров модели.
- Какая часть вариации объема продаж объясняется численностью населения? Какая часть объясняется действием других факторов?

### Задача 2

На основе поквартальных данных за несколько лет построена аддитивная модель временного ряда.

Скорректированные значения сезонной компоненты:

|            |     |             |     |
|------------|-----|-------------|-----|
| I квартал  | 0,9 | III квартал | 1,0 |
| II квартал | 1,2 | IV квартал  | ??? |

Уравнение тренда  $T = 30 + 2t$  ( $t$  изменяется от 1 до 16).

- Определите значение сезонной компоненты за IV квартал.
- Вычислите точечные прогнозы на I и II квартал следующего года.

### Билет №14

- Множественная регрессия в терминах матричной алгебры.
- Способы обнаружения и устранения гетероскедастичности.

### Задача 1

Проверить гипотезу о равенстве нулю параметра уравнения регрессии

$$H_0: \beta_1 = 0.$$

$$\hat{y} = b_0 + b_1 x, \text{ где } b_1 = 3,2, n = 12, S_{yx} = 0,4, \sigma_x = 0,5.$$

Уровень значимости  $\alpha$  принять равным 0,05.

### Задача 2

При оценке параметров модели регрессии по 15 наблюдениям получены следующие данные:

$$\hat{y} = 8,2 + 6,1x.$$

Коэффициент корреляции между  $e^2$  и  $\hat{y}_x$  составил 0,2.

- Дайте интерпретацию оценок параметров модели.
- На 5% уровне значимости сделайте вывод о наличии гетероскедастичности.

### Билет №15

- Точечный и интервальный прогноз индивидуального значения зависимой переменной.
- Способы обнаружения и устранения мультиколлинеарности.

### Задача 1

По выборочным данным рассчитаны описательные статистики и оценки параметров модели парной регрессии:

$$\tilde{Y} = 22,0, \tilde{x} = 13,4, \sigma_y = 5,0, \sigma_x = 4,5, n = 24.$$

$$\hat{y}_i = 25,0 - 6,18x_i$$

$$(1,5) \quad (3,2)$$

В скобках – стандартные ошибки.

- Проверьте значимость коэффициента регрессии. Можете ли Вы утверждать, что он статистически значим на 10%-ном уровне?

- Постройте 90% доверительный интервал для  $\beta_1$ . Сформулируйте утверждение о доверительном интервале;

в) Вычислите коэффициент вариации для  $x$  и  $y$ , дайте оценку характера вариации.

### Задача 2

На основе поквартальных данных за несколько лет построена аддитивная модель временного ряда.

Скорректированные значения сезонной компоненты:

|            |     |             |     |
|------------|-----|-------------|-----|
| I квартал  | 10  | III квартал | - 3 |
| II квартал | - 5 | IV квартал  | ??? |

Уравнение тренда  $T = 4,8 + 1,0t$  ( $t$  изменяется от 1 до 24).

а) Определите значение сезонной компоненты за IV квартал.

б) Вычислите точечные прогнозы на I и II квартал следующего года.

### Билет №16

1. Проверка статистической значимости оценок параметров модели регрессии:  $t$  - критерий Стьюдента.

2. Способы обнаружения и устранения автокорреляции.

### Задача 1

По выборочным данным рассчитаны описательные статистики и оценки параметров модели парной регрессии:

$$\tilde{y} = 20, \tilde{x} = 5, R^2 = 0,8.$$

$$\hat{y}_i = b_0 - x_i$$

а) Определите значение  $b_0$ .

б) Определите значение коэффициента корреляции  $r$  между  $x$  и  $y$  и его знак.

### Задача 2

По выборочным данным рассчитаны оценки параметров модели динамики прибыли (млн. руб.):

$$\hat{y}_t = 100 \cdot 1,1^t.$$

$$S_{b0} = 20, S_{b1} = 0,2, n = 16.$$

а) Дайте интерпретацию оценок параметров модели.

б) С надежностью 0,9 дайте ответ на вопрос, значимы ли оценки параметров модели тренда.

### Билет №17

1. Точечный и интервальный прогноз среднего значения зависимой переменной.

2. Гетероскедастичность. Причины и последствия гетероскедастичности.

### Задача 1

Следующая модель подогнана по выборке для 20 респондентов для объяснения факторов, влияющих на потребление пива.

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 x_{1i} + \beta_2 x_{2i} + \varepsilon_i$$

где  $Y_i$  - потребление пива (литров в месяц);  $x_{1i}$  - доход (рублей в месяц);  $x_{2i}$  - пол.

По результатам оценки МНК получены следующие оценки параметров регрессии:

$$b_0 = -0,025, b_1 = 0,052, b_2 = 2,1.$$

$$\text{Известно, что } S_{b0} = 0,091, S_{b1} = 0,004, S_{b2} = 0,21.$$

а) Дайте интерпретацию коэффициента  $b_1$

б) Проверьте нулевую гипотезу о том, что при прочих равных, пол не оказывает влияния на потребление пива.

### Задача 2

Зависимость уровня дохода ( $y$ ) (тыс. руб.) от пола ( $x$ ) описывается следующим уравнением:

$$\hat{y} = 2,0 + 0,3x.$$

$x = 0$ , если работник – женщина,

$x = 1$ , если работник – мужчина.

$$R^2 = 0,24, n = 18.$$



- а) Дайте интерпретацию оценок параметров модели.
- б) Какая часть вариации дохода объясняется полом работников? Какая часть объясняется действием других факторов?
- в) Проверьте значимость уравнения регрессии.

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 100.**

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 2 задачи.

Каждый вопрос оценивается отдельно, максимально в 25 баллов. Максимальное общее количество баллов – 50. Критерии оценивания отдельного вопроса:

- 21-25 баллов. Ответ на вопрос верный; продемонстрировано наличие глубоких исчерпывающих / твердых и достаточно полных знаний, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.
- 15-20 баллов. Ответ на вопрос верный, но с отдельными погрешностями и ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; продемонстрировано наличие глубоких исчерпывающих / твердых и достаточно полных знаний, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.
- 8 -14 баллов. Ответ на вопрос частично верен, продемонстрирована некоторая неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.
- 0-7 баллов. Ответ на вопрос не верен, продемонстрирована неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Каждая задача оценивается максимально в 25 баллов. Максимальное общее количество баллов – 50.

Критерии оценивания отдельной задачи:

- 21-25 баллов. Задача решена в полном объеме, выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов.
- 15-20 баллов. Задача решена в полном объеме с небольшими погрешностями, выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки.
- 8-14 баллов. Задача решена частично, частично выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями.
- 0-7 баллов. Задача не решена или решена частично, частично выбраны необходимые инструментальные методы и приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если ответы обучающегося на оба теоретических вопроса фактически верны, проявлены глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; успешно решены обе задачи, дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное;
- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся проявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, успешно решены обе задачи, дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; материал изложен четко, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- оценка удовлетворительно (50-66 баллов) выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся проявлено наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, ответы изложены с отдельными ошибками, уверенно

исправленными после дополнительных вопросов; ход решения задач в целом – правильный, допускаются незначительные погрешности в интерпретации полученных результатов, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

- оценка неудовлетворительно (0-49 баллов) выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся допущены грубые ошибки, проявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, не решены или не полностью решены задачи, ответы на дополнительные и наводящие вопросы - неуверенны и неточны.

## Тесты

1. Термин «эконометрика» был введен в научный оборот:

- 1) - В. Парето
- 2) - Р. Фришем
- 3) - Дж. Кейнсом
- 4) - Дж. Гукером

2. Эконометрика – это наука, которая на базе социально-экономической статистики, экономической теории и математико-статистического инструментария...

- 1) - придает количественное выражение качественным зависимостям
- 2) - придает качественное выражение количественным зависимостям
- 3) - придает графическое выражение качественным зависимостям

3. Эконометрическая модель предполагает ... характер связи между переменными

- 1) - стохастический (вероятностный)
- 2) - случайный
- 3) - детерминированный
- 4) - несущественный

4. Пространственные данные в эконометрическом исследовании – это...

- 1) - совокупность данных, собранных по однородным объектам в один и тот же период либо момент времени
- 2) - совокупность данных, собранных по одному объекту в различные (как правило, последовательные) периоды времени
- 3) - совокупность данных, собранных по однородным объектам в несколько последовательных периодов либо моментов времени

5. Случайная составляющая (ошибка) регрессионного уравнения обусловлена:

- 1) - стохастическим характером зависимости между  $X$  и  $Y$
- 2) - функциональным характером зависимости между  $X$  и  $Y$
- 3) - детерминированным характером зависимости между  $X$  и  $Y$

6. Все переменные в эконометрических моделях делятся на (выберите несколько правильных ответов):

- 1) экзогенные;
- 2) эндогенные;
- 3) пространственные;
- 4) предопределенные.

7. Эконометрика получила свое развитие на стыке следующих наук (выберите несколько правильных ответов):

- 1) экономической теории;
- 2) статистики;
- 3) кибернетики;
- 4) математики.

8. По уровню иерархии экономической системы, анализируемой при помощи эконометрики, выделяют (выберите несколько правильных ответов):

- 1) мегауровень;
- 2) макроуровень;
- 3) мезоуровень;
- 4) микроуровень.

9. При эконометрическом моделировании встречаются следующие типы данных (выберите несколько правильных ответов):

- 1) пространственные данные;
- 2) экзогенные данные;
- 3) временные ряды.

10. Парная регрессия – это:

- 1) - односторонняя стохастическая зависимость
- 2) - функциональная зависимость
- 3) - двухсторонняя стохастическая зависимость

4) - детерминированная зависимость

11. Стандартная ошибка оценки уравнения регрессии – это:

- 1) - мера вариации фактических значений зависимой переменной относительно среднего независимой переменной
- 2) - мера вариации фактических значений зависимой переменной относительно среднего зависимой переменной
- 3) - мера вариации фактических значений зависимой переменной относительно линии регрессии

12. Коэффициент детерминации – это:

- 1) - доля вариации зависимой переменной, которая не объясняется зависимыми переменными в регрессионной модели
- 2) - доля вариации результата, которая не объясняется независимыми переменными в регрессионной модели
- 3) - доля вариации зависимой переменной, которая объясняется зависимыми переменными в регрессионной модели
- 4) - доля вариации зависимой переменной, которая объясняется вариацией независимых переменных в регрессионной модели

13. Метод наименьших квадратов используется для ...

- 1) - оценивания параметров регрессии
- 2) - интерпретации параметров регрессии
- 3) - определения формы регрессионной зависимости

14. В парной линейной регрессии  $Y=b_0+b_1X+e$  параметром при независимой переменной уравнения регрессии является:

- 1)  $b_0$
- 2)  $b_1$
- 3)  $Y$
- 4)  $X$

15. В парной линейной регрессии  $Y=b_0+b_1X+e$  зависимой переменной уравнения регрессии является:

- 1)  $b_1$
- 2)  $b_0$
- 3)  $Y$
- 4)  $X$

16. Значение коэффициента корреляции равно 0,81. Можно сделать вывод о том, что связь между результативным признаком и факторами является ...

- 1) - достаточно тесной
- 2) - не тесной
- 3) - слабой
- 4) – функциональной

17. Поле корреляции представляет собой...

- 1) - матрицу частных коэффициентов корреляции
- 2) - графическое представление расчетных данных в виде точек,
- 3) - матрицу коэффициентов корреляции
- 4) - графическое изображение реальных данных в виде точек на плоскости

18. Коэффициент парной регрессии интерпретируется:

- 1) в зависимости от экономического смысла задачи. Чаще всего отражает совокупное воздействие на  $Y$  неучтенных  $X$ -ом факторов;
- 2) как показатель изменения  $Y$  при изменении  $X$  на единицу измерения признака;
- 3) не имеет интерпретации.

19. Коэффициент детерминации может быть рассчитан как:

1) 
$$R^2 = \frac{\text{остаточная сумма квадратов}}{\text{общая сумма квадратов}} = \frac{S_E}{S_T};$$

- 2)  $R^2 = \frac{\text{сумма квадратов, объясняемая регрессией}}{\text{остаточная сумма квадратов}} = \frac{S_R}{S_E};$
- 3)  $R^2 = \frac{\text{остаточная сумма квадратов}}{\text{сумма квадратов, объясняемая регрессией}} = \frac{S_E}{S_R};$
- 4)  $R^2 = \frac{\text{сумма квадратов, объясняемая регрессией}}{\text{общая сумма квадратов}} = \frac{S_R}{S_T}.$

20. Для проверки качества оценивания регрессии необходимо рассчитать:

- 1)  $\chi^2_{\text{набл.}} = \sum \frac{(f_0 - f_E - 0,5)^2}{f_E};$  2)  $t_{n-2} = \frac{b - \beta}{S_b};$  3)  $F_{\text{набл.}} = \frac{R^2}{(1 - R^2)/(n - 2)}.$

21. Относительно числа явлений (переменных), учитываемых в регрессии различают (выберите несколько правильных ответов):

- 1) простую (парную) регрессию; 2) сложную регрессию;  
3) множественную регрессию; 4) единственную регрессию.

22. Найденная с помощью Метода Наименьших Квадратов линия регрессии:

- 1) максимизирует сумму квадратов отклонений  $e_i$ ;  
2) минимизирует сумму квадратов отклонений  $e_i$ ;  
3) оптимизирует сумму квадратов отклонений  $e_i$ .

23. Параметр  $b$  в модели парной регрессии может быть найден как:

- 1)  $b = \frac{\sum_{i=1}^n [(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})]}{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})};$  2)  $b = \frac{\sum_{i=1}^n [(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})]}{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2};$  3)  $b = \frac{\sum_{i=1}^n [(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})]}{\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}.$

24. Для проверка значимости параметра уравнения  $\beta$  используется:

- 1) хи- квадрат; 2)  $F$ -критерий Фишера; 3)  $t$ -критерий Стьюдента.

25. Свободный член уравнения регрессии интерпретируется:

- 1) в зависимости от экономического смысла задачи. Чаще всего отражает совокупное воздействие на  $Y$  неучтенных  $X$ -ом факторов;  
2) как показатель изменения  $Y$  при изменении  $X$  на единицу измерения признака;  
3) не имеет интерпретации.

26. Параметр  $a$  в модели парной регрессии может быть найден как:

- 1)  $a = (\bar{x} - b \bar{y});$  2)  $a = (b \bar{x} - \bar{y});$  3)  $a = (\bar{y} - b \bar{x});$  4)  $a = (b \bar{y} - \bar{x}).$

27. Сила корреляционной связи между двумя переменными в генеральной совокупности измеряется при помощи коэффициента корреляции, который изменяется в пределах:

- 1) от 0 до +1; 2) от -1 до 0; 3) от -1 до +1; 4) от -1 до  $+\infty$ .

28. Вывод о значимости параметра уравнения  $\beta$  делается если:

- 1)  $|t_{\text{набл.}}| > |t_{\text{крит.}}|;$  2)  $|t_{\text{набл.}}| < |t_{\text{крит.}}|;$  3)  $|t_{\text{набл.}}| = |t_{\text{крит.}}|;$  4)  $|t_{\text{набл.}}| \geq |t_{\text{крит.}}|.$

29. Для проверки значимости уравнения регрессии используется:

- 1) хи-квадрат; 2)  $F$ -критерий Фишера; 3)  $t$ -критерий Стьюдента.

30. Стандартная ошибка оценки уравнения регрессии может быть рассчитана как:

- 1)  $S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \hat{x}_i)^2}{n - 2}};$  2)  $S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (y_i - \hat{y}_i)^2}{n - 2}};$  3)  $S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}{n - 2}}.$

31. Выборочный коэффициент корреляции ( $R$ ) связан с коэффициентом детерминации ( $R^2$ ) следующим образом:

- 1)  $R = \sqrt{R^2 \cdot R^2};$  2)  $R = \frac{1}{R^2};$  3)  $R = (R^2)^2;$  4)  $R = \sqrt{R^2}.$

32. Для проверки значимости параметра уравнения  $\beta$  необходимо рассчитать:

$$1) \chi^2_{\text{набл.}} = \sum \frac{(f_0 - f_E - 0,5)^2}{f_E}; \quad 2) t_{n-2} = \frac{b - \beta}{S_b}; \quad 3) F_{\text{набл.}} = \frac{R^2}{(1 - R^2)/(n - 2)}.$$

33. Временные ряды в эконометрическом исследовании – это...

- 1) совокупность данных, собранных по однородным объектам в один и тот же период либо момент времени
- 2) совокупность данных, собранных по одному объекту в различные (как правило, последовательные) периоды времени
- 3) совокупность данных, собранных по однородным объектам в несколько последовательных периодов либо моментов времени

34. Модель временного ряда с аддитивной компонентой выглядит как:

- 1) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация + Ошибка ( $A = T + S + E$ );
- 2) Фактическое значение = Трендовое значение · Сезонная вариация · Ошибка ( $A = T \cdot S \cdot E$ );
- 3) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация · Ошибка ( $A = T + S \cdot E$ ).

35. Критерий Дарбина - Уотсона используется при выявлении:

- 1) мультиколлинеарности;
- 2) гомоскедастичности;
- 3) гетероскедастичности;
- 4) автокорреляции.

36. Модель временного ряда с мультипликативной компонентой выглядит как:

- 1) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация + Ошибка ( $A = T + S + E$ );
- 2) Фактическое значение = Трендовое значение · Сезонная вариация · Ошибка ( $A = T \cdot S \cdot E$ );
- 3) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация · Ошибка ( $A = T + S \cdot E$ ).

37. «Белый шум» - это стационарный временной ряд, обладающий свойствами:

- 1) постоянным математическим ожиданием и дисперсией;
- 2) постоянной дисперсией;
- 3) случайные величины, соответствующие наблюдениям процесса «белого шума» в разные моменты времени, некоррелированы;
- 4) постоянным математическим ожиданием и дисперсией и некоррелированностью случайных величин, соответствующих наблюдениям процесса «белого шума» в разные моменты времени.

**Критерии оценивания;**

**Максимальное количество баллов – 10.**

Из имеющегося банка тестов формируется тестовое задание, содержащее 10 тестов. Каждый тест содержит 3-4 варианта ответов, один из которых – верный.

Правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.

## Вопросы для устного опроса

1. Кем введен термин эконометрика?
2. Дайте определение эконометрики.
3. С какими науками связана эконометрика?
4. Назовите основные прикладные цели эконометрики.
5. Каковы уровни иерархии анализируемой экономической системы?
6. Сформулируйте фундаментальную концепцию эконометрики.
7. Каковы основные источники ошибок эконометрической модели?
8. Какие переменные присутствуют в эконометрических моделях?
9. Назовите основные этапы эконометрического моделирования.
10. Каковы наиболее распространенные в эконометрическом моделировании классы моделей?
11. Какие типы данных используются в эконометрическом моделировании?
12. Назовите виды взаимосвязей между экономическими явлениями.
13. Опишите модель парной линейной регрессии.
14. Какой по числу переменных и функциональной форме может быть регрессия?
15. Запишите и объясните уравнение регрессии.

16. Какими должны быть оценки модели регрессии?
17. Каким методом наиболее часто оценивают параметры модели регрессии?
18. Как найти оценки параметров модели парной регрессии?
19. Что такое стандартная ошибка уравнения регрессии?
20. Измерение вариации в уравнении регрессии.
21. Что показывает коэффициент детерминации?
22. Как найти интервал для прогноза оценки  $y_i$  и доверительный интервал генерального значения  $\bar{y}_{ген.}$ ?
23. Как проверить значимость оценки коэффициента регрессии?
24. Как проверить качество оценивания регрессии?
25. Предположения модели множественной линейной регрессии.
26. Оценивание коэффициентов КЛММР методом наименьших квадратов
27. Парная и частная корреляция в КЛММР
28. Множественный коэффициент корреляции и множественный коэффициент детерминации
29. Оценка качества модели множественной регрессии
30. Статистическая значимость коэффициентов регрессии
31. Что такое мультиколлинеарность?
32. Методы устранения мультиколлинеарности?
33. Спецификация уравнения регрессии и ошибки спецификации.
34. Обобщенный метод наименьших квадратов
35. Линейная модель множественной регрессии с гетероскедастичными остатками
36. Линейная модель множественной регрессии с автокорреляцией остатков
37. Методы оценивания уравнения регрессии при наличии автокорреляции остатков.
38. Фиктивные переменные.
39. Тест Чоу.
40. Что такое временной ряд?
41. Виды временных рядов.
42. Под влиянием каких факторов складываются уровни временного ряда?
43. Проверка гипотезы о наличии тренда.
44. Аналитическое выравнивание временного ряда.
45. Выбор функции тренда.
46. Интерпретация параметров тренда тренда.
47. Метод последовательных разностей.
48. Аддитивная и мультипликативная модели тренда и сезонности.

#### **Критерии оценивания:**

**Максимальный балл – 16.**

Число вопросов - 16. Ответ на каждый вопрос оценивается максимум в 1 балл.

Критерии оценивания 1 вопроса:

0,84-1,0 балла выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное;

0,67-0,83 балла выставляется студенту, если продемонстрированы твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; материал изложен достаточно полно с отдельными логическими и стилистическими погрешностями;

0,5-0,66 балла выставляется студенту, если продемонстрированы твердые знания в объеме пройденного курса в соответствие с целями обучения, ответ содержит отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

0-0,49 балла выставляется студенту, если ответ не связан с вопросом, допущены грубые ошибки в ответе, продемонстрированы непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

# Комплект задач

## Задачи репродуктивного уровня

Задача 1. По данным об индивидуальном потреблении и личных доходах в США:

Определите параметры уравнения парной линейной регрессии и дайте их интерпретацию.

Запишите уравнение регрессии.

С вероятностью 0,95 проверьте значимость уравнения регрессии в целом и оценок параметров модели регрессии.

Рассчитайте линейный коэффициент корреляции, поясните его смысл

Определите коэффициент детерминации и дайте его интерпретацию.

Рассчитайте коэффициент эластичности и поясните его смысл.

Сделайте выводы.

Индивидуальное потребление и личные доходы (США, 1954-1965 гг.)

| Год  | Индивидуальное потребление, млрд. долл. | Личные доходы, млрд. долл. |
|------|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1954 | 236                                     | 257                        |
| 1955 | 254                                     | 275                        |
| 1956 | 267                                     | 293                        |
| 1957 | 281                                     | 309                        |
| 1958 | 290                                     | 319                        |
| 1959 | 311                                     | 337                        |
| 1960 | 325                                     | 350                        |
| 1961 | 335                                     | 364                        |
| 1962 | 355                                     | 385                        |
| 1963 | 375                                     | 405                        |
| 1964 | 401                                     | 437                        |
| 1965 | 431                                     | 469                        |

Задача 2. Исследуется зависимость между стоимостью грузовой автомобильной перевозки  $Y$  (тыс. руб.), весом груза  $X_1$  (тонн) и расстоянием  $X_2$  (тыс.км) по 20 транспортным компаниям. Исходные данные приведены в таблице.

Оценить параметры множественной регрессии, дать их интерпретацию,

Записать уравнение в стандартизованном виде.

Рассчитать коэффициенты эластичности.

|       |    |     |      |     |      |      |      |     |      |     |     |      |      |      |      |      |     |      |      |      |
|-------|----|-----|------|-----|------|------|------|-----|------|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|
| $Y$   | 51 | 16  | 74   | 7,5 | 33,0 | 26,0 | 11,5 | 52  | 15,8 | 8,0 | 26  | 6,0  | 5,8  | 13,8 | 6,20 | 7,9  | 5,4 | 56,0 | 25,5 | 7,1  |
| $X_1$ | 35 | 16  | 18   | 2,0 | 14,0 | 33,0 | 20   | 25  | 13   | 2,0 | 21  | 11,0 | 3    | 3,5  | 2,80 | 17,0 | 3,4 | 24,0 | 9,0  | 4,5  |
| $X_2$ | 2  | 1,1 | 2,55 | 1,7 | 2,4  | 1,55 | 0,6  | 2,3 | 1,4  | 2,1 | 1,3 | 0,35 | 1,65 | 2,9  | 0,75 | 0,6  | 0,9 | 2,5  | 2,2  | 0,95 |

Задача 3. Исследуется зависимость между выпуском  $Q$  (млн. \$) и затратами труда  $L$  (чел.) и капитала  $K$  (млн. \$) в металлургической промышленности по 27 американским компаниям. Исходные данные приведены в таблице.

Оценить параметры множественной регрессии, дать их интерпретацию,

Записать уравнение в стандартизованном виде.

Рассчитать коэффициенты эластичности.

| $Q$     | $L$    | $K$     |
|---------|--------|---------|
| 657,29  | 162,31 | 279,99  |
| 935,93  | 214,43 | 542,50  |
| 1110,65 | 186,44 | 721,51  |
| 1200,89 | 245,83 | 1167,68 |
| 1052,68 | 211,40 | 811,77  |
| 3406,02 | 690,61 | 4558,02 |
| 2427,89 | 452,79 | 3069,91 |

| $Q$     | $L$     | $K$      |
|---------|---------|----------|
| 1917,55 | 536,73  | 2109,34  |
| 9849,17 | 1564,83 | 13989,55 |
| 1088,27 | 214,62  | 884,24   |
| 8095,63 | 1083,10 | 9119,70  |
| 3175,39 | 521,74  | 5686,99  |
| 1653,38 | 304,85  | 1701,06  |
| 5159,31 | 835,69  | 5206,36  |

|         |        |         |
|---------|--------|---------|
| 4257,46 | 714,20 | 5585,01 |
| 1625,19 | 320,54 | 1618,75 |
| 1272,05 | 253,17 | 1562,08 |
| 1004,45 | 236,44 | 662,04  |
| 598,87  | 140,73 | 875,37  |
| 853,10  | 145,04 | 1696,98 |
| 1165,63 | 240,27 | 1078,79 |

|         |        |         |
|---------|--------|---------|
| 3378,40 | 284,00 | 3288,72 |
| 592,85  | 150,77 | 357,32  |
| 1601,98 | 259,91 | 2031,93 |
| 2065,85 | 497,60 | 2492,98 |
| 2293,87 | 275,20 | 1711,74 |
| 745,67  | 137,00 | 768,59  |

**Задача 4.** Имеются данные о количестве продукции (тыс.шт.), проданной фирмой «Вега» в течение последних 20 кварталов. Построить аддитивную модель тренда и сезонности.

| Квартал | Объем продаж | Квартал | Объем продаж | Квартал | Объем продаж | Квартал | Объем продаж |
|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|
| 1       | 8,4          | 6       | 9,1          | 11      | 10,1         | 16      | 12,2         |
| 2       | 8,6          | 7       | 9,2          | 12      | 10,8         | 17      | 11,9         |
| 3       | 8,8          | 8       | 9,9          | 13      | 10,5         | 18      | 12,3         |
| 4       | 9,5          | 9       | 9,7          | 14      | 10,7         | 19      | 12,5         |
| 5       | 8,5          | 10      | 9,9          | 15      | 11           | 20      | 13,2         |

### Задачи реконструктивного уровня

**Задача 5.**

Имеются данные о ежемесячном количестве посетителей и выручке крупных супермаркетов г. Ростова-на-Дону, приведенные ниже в таблице.

Задание.

- 1). Постройте поле корреляции результативного и факторного признаков.
- 2). Определите параметры уравнения парной линейной регрессии и дайте интерпретацию коэффициента регрессии  $\beta$ .
- 3). Рассчитайте линейный коэффициент корреляции и поясните его смысл. Определите коэффициент детерминации и дайте его интерпретацию.
- 4). С вероятностью 0,95 оцените статистическую значимость коэффициента регрессии  $\beta$  и уравнения регрессии в целом. Сделайте выводы.

5). Рассчитайте прогнозное значение  $\hat{Y}^*$  для заданного  $X^*=500$  и постройте 95% доверительный интервал для прогноза.

| Супермаркет        | Выручка за месяц, тыс. у.е.,<br>$Y$ | Число посетителей за месяц,<br>тыс. чел.,<br>$X$ |
|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Пять золотых       | 236                                 | 257                                              |
| Солнечный круг - 1 | 254                                 | 275                                              |
| Арабат             | 267                                 | 293                                              |
| Солнечный круг - 2 | 281                                 | 309                                              |
| Театральный        | 290                                 | 319                                              |
| Пчелка             | 311                                 | 337                                              |
| Пятый элемент      | 325                                 | 350                                              |
| Северный           | 335                                 | 364                                              |
| Вавилон - 2        | 355                                 | 385                                              |
| Западный           | 375                                 | 405                                              |
| Вавилон - 1        | 401                                 | 437                                              |
| Рамстор            | 431                                 | 469                                              |

**Задача 6.** По данным задачи 2 репродуктивного уровня рассчитать парные и частные коэффициенты корреляции.



Задача 7. По данным задачи 2 репродуктивного уровня проверить значимость уравнения регрессии.

Задача 8. По данным задачи 2 репродуктивного уровня проверить значимость коэффициентов регрессии.

Задача 9. Имеются поквартальные данные об объеме экспорта одной из областей РФ за 5 лет (млн. долл.). Построить мультипликативную модель тренда и сезонности.

| Квартал | Объем экспорта, млн.долл. | Квартал | Объем экспорта, млн.долл. | Квартал | Объем экспорта, млн.долл. | Квартал | Объем экспорта, млн.долл. |
|---------|---------------------------|---------|---------------------------|---------|---------------------------|---------|---------------------------|
| 1       | 19,3                      | 6       | 15,8                      | 11      | 20,3                      | 16      | 25,4                      |
| 2       | 12,3                      | 7       | 17,2                      | 12      | 22,3                      | 17      | 31,8                      |
| 3       | 13,2                      | 8       | 19,9                      | 13      | 29,7                      | 18      | 23,9                      |
| 4       | 15,6                      | 9       | 26,3                      | 14      | 21,1                      | 19      | 25,8                      |
| 5       | 21,5                      | 10      | 19,1                      | 15      | 23,7                      | 20      | 27,4                      |

### Задачи творческого уровня

Задача 10. Изучается влияние стоимости основных и оборотных средств на величину валового дохода торговых предприятий г. Ростова-на-Дону. Для этого по 15 торговым предприятиям были получены следующие данные в млн. руб.:

| Предприятие                               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Валовой доход за год                      | 29 | 47 | 83 | 46 | 52 | 39 | 71 | 21 | 33 | 68 | 95 | 57 | 43 | 92 | 34 |
| Среднегодовая стоимость оборотных средств | 9  | 14 | 26 | 14 | 17 | 12 | 23 | 8  | 10 | 21 | 30 | 18 | 13 | 29 | 11 |
| Среднегодовая стоимость основных фондов   | 19 | 34 | 60 | 34 | 36 | 29 | 51 | 14 | 21 | 47 | 67 | 40 | 30 | 64 | 24 |

Подберите наилучшую по Вашему мнению модель регрессии, обоснуйте свой выбор.

Задача 11. Для исследования зависимости между стоимостью мужских рубашек (у.е.) и составом тканей, использовавшихся при их изготовлении, в магазине мужской одежды было отобрано 15 образцов.

| Образец                           | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Содержание натуральных волокон, % | 70 | 65 | 30 | 40 | 35 | 45 | 50 | 95 | 85 | 90 | 85 | 80 | 65 | 75 | 50 |
| Содержание полиэстера, %          | 25 | 25 | 50 | 40 | 60 | 43 | 40 | 2  | 7  | 5  | 10 | 10 | 27 | 15 | 31 |
| Стоимость рубашки, у.е.           | 30 | 21 | 12 | 16 | 10 | 17 | 19 | 47 | 37 | 42 | 37 | 35 | 28 | 35 | 19 |

Подберите наилучшую по Вашему мнению модель регрессии, обоснуйте свой выбор.

Задача 12. Для изучения зависимости между производительностью труда, уровнем механизации работ и количеством рабочих, имеющих специальную подготовку, представлены следующие данные.

| Предприятие                           | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Кол-во рабочих с проф. подготовкой, % | 38 | 46 | 73 | 92 | 81 | 62 | 51 | 75 | 45 | 56 | 77 | 88 | 65 | 74 | 47 |
| Коэффициент механизации работ, %      | 46 | 59 | 87 | 98 | 92 | 70 | 68 | 82 | 55 | 60 | 88 | 95 | 75 | 75 | 55 |

|                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Производительность труда, шт. | 2 | 3 | 4 | 6 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 |
|                               | 5 | 2 | 8 | 0 | 3 | 1 | 8 | 7 | 9 | 6 | 0 | 6 | 3 | 0 |

Подберите наилучшую по Вашему мнению модель регрессии, обоснуйте свой выбор.

Задача 13. Медицинская компания провела обследования людей, имеющих лишний вес. В ходе обследования изучалась зависимость между величиной лишнего килограммов ( $Y$ ), возрастом пациентов ( $X_1$ ) и среднесуточной калорийностью ( $X_2$ ) питания. В таблице приведены результаты обследования за один год.

|       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| $Y$   | 15  | 17  | 19  | 22  | 35  | 8   | 23  | 11  | 6   | 19  | 17  | 9   | 16  | 23  | 30  |
| $X_1$ | 26  | 33  | 39  | 48  | 55  | 25  | 40  | 31  | 22  | 45  | 41  | 23  | 39  | 60  | 58  |
| $X_2$ | 2,7 | 2,9 | 3,6 | 4,0 | 4,1 | 2,4 | 3,5 | 3,0 | 2,2 | 3,5 | 2,9 | 2,3 | 3,0 | 3,6 | 4,3 |

Подберите наилучшую по Вашему мнению модель регрессии, обоснуйте свой выбор.

Задача 14. Изучается зависимость между стоимостью номера, уровнем сервиса и удаленностью от моря в отелях на курортах Турции.

| Название отеля | Классность отеля (количество звезд) | Удаленность от моря, метров | Стоимость одноместного номера, у.е. |
|----------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Туана          | 2                                   | 800                         | 35                                  |
| Фортуна        | 3                                   | 700                         | 40                                  |
| Коринтия       | 4                                   | 800                         | 60                                  |
| Мираж          | 4                                   | 400                         | 80                                  |
| Амос           | 5                                   | 200                         | 90                                  |
| Посейдон       | 2                                   | 500                         | 45                                  |
| Мунамар        | 4                                   | 150                         | 95                                  |
| Атлантика      | 3                                   | 300                         | 70                                  |
| Викинги        | 3                                   | 500                         | 55                                  |
| Венеция        | 2                                   | 400                         | 45                                  |
| Олимпус        | 5                                   | 300                         | 85                                  |
| Лимра          | 4                                   | 600                         | 75                                  |
| Коллекция      | 2                                   | 900                         | 30                                  |
| Браво          | 2                                   | 300                         | 40                                  |
| Гавайи         | 3                                   | 200                         | 70                                  |

Подберите наилучшую по Вашему мнению модель регрессии, обоснуйте свой выбор.

### Критерии оценивания: Максимальный балл -14

Каждая задача оценивается максимум в 1 балл. Критерии оценивания 1 задачи:

0,84-1,0 балла выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.

0,67-0,83 балла выставляется, если задача решена полностью, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны.

0,5-0,66 балла выставляется, если задача решена частично, анализ и интерпретация полученных результатов не вполне верны, выводы верны частично.

0-0,49 балла выставляется, если решение неверно или отсутствует.

## Кейс-задача

1. Используя Базу данных Центрального банка РФ [http://cbr.ru/hd\\_base/](http://cbr.ru/hd_base/) или Базу статистических данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/databases> сформируйте ряд динамики одного из основных макроэкономических показателей России (не менее 10 наблюдений).
2. Используя (там, где это возможно) средства модуля "Статистика" Таблиц Calc Libre Office и эконометрического пакета Gretl:
  - рассчитайте основные показатели динамики;
  - оцените параметры основных моделей тренда;
  - выберите наилучшую по Вашему мнению модель тренда; обоснуйте ее выбор;
  - сделайте прогноз по выбранной модели тренда на 2 шага вперед.
3. Дайте интерпретацию полученных результатов, сделайте выводы.

### Критерии оценивания:

**Максимальный балл – 10.**

9-10 баллов выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.

6-8 баллов выставляется, если задача решена полностью, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны.

3-5 баллов выставляется, если сформирован ряд динамики, рассчитаны основные показатели динамики, оценена одна из моделей тренда, задача решена частично, анализ и интерпретация полученных результатов не вполне верны, выводы верны частично.

0-2 балла выставляется, если решение неверно или отсутствует.

## Темы рефератов

1. Одномерное нормальное распределение и связанные с ним хи-квадрат распределение, распределения Стьюдента и Снедекора-Фишера, их основные свойства.
2. Статистическое оценивание. Точечные оценки. Линейность, несмещенность, эффективность и состоятельность оценок. Принцип максимального правдоподобия.
3. Статистические выводы и проверка статистических гипотез. Ошибки 1-го и 2-го рода. Уровень доверия и проверка значимости. Интервальные оценки, доверительный интервал. Критерии Неймана-Пирсона, Найквиста-Михайлова, Колмогорова-Смирнова.
4. Разложение суммы квадратов отклонений. Дисперсионный анализ. Степень соответствия линии регрессии имеющимся данным. Коэффициент детерминации и его свойства.
5. Классическая линейная регрессия для случая одной объясняющей переменной. Статистические характеристики (математическое ожидание, дисперсия и ковариация) оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова.
6. Предположение о нормальном распределении случайной ошибки в рамках классической линейной регрессии и его следствия. Доверительные интервалы оценок параметров и проверка гипотез об их значимости. Проверка адекватности регрессии. Прогнозирование по регрессионной модели и его точность.
7. Методология эконометрического исследования на примере линейной регрессии для случая одной объясняющей переменной. Особенности представления результатов регрессионного анализа в одном из основных эконометрических пакетов.
8. Особенности регрессии, проходящей через начало координат (без свободного члена). Влияние изменения масштаба измерения переменных на коэффициенты регрессии.
9. Метод максимального правдоподобия. Сравнение оценок МНК и метода максимального правдоподобия при нормальном распределении ошибок в классической линейной регрессии.
10. Множественная линейная регрессия. Матричная запись эконометрической модели и оценок МНК. Коэффициент множественной детерминации, скорректированный на число степеней свободы.

11. Многомерное нормальное распределение и его плотность распределения. Математическое ожидание и ковариационная матрица линейного преобразования многомерного нормально распределенного вектора. Распределение некоторых квадратичных форм от многомерного нормально распределенного вектора.
12. Проверка значимости коэффициентов и адекватности модели в множественной линейной регрессии. Построение доверительных интервалов и областей для коэффициентов регрессии. Прогнозирование в модели множественной линейной регрессии, вероятностные характеристики прогноза.
13. Функциональные преобразования переменных в линейной регрессионной модели. Лог-линейная регрессия, как модель с постоянной эластичностью. Модель с постоянными темпами роста (полулогарифмическая модель). Функциональные преобразования при построении кривых Филлипса и Энгеля. Полиномиальная регрессия.
14. Фиктивные (dummy) переменные в модели множественной линейной регрессии. Проверка структурных изменений и сравнение двух регрессий с помощью фиктивных переменных. Анализ сезонности. Динамизация коэффициентов линейной регрессии.
15. Проверка общей линейной гипотезы о коэффициентах множественной линейной регрессии. Регрессия с ограничениями на параметры.
16. Понятие об автокорреляции остатков. Экономические причины автокорреляции остатков. Тест серий. Статистика Дарбина-Уотсона. Обобщенный метод наименьших квадратов для оценки регрессии при наличии автокорреляции. Процедура Кокрена-Оркатта. Двухшаговая процедура Дарбина.
17. Регрессионные динамические модели. Авторегрессия и модель с распределенными лагами. Адаптивные ожидания.
18. Гетероскедастичность. Последствия гетероскедастичности для оценок МНК. Признаки присутствия гетероскедастичности. Тесты Бройша-Пагана, Голфелда-Квандта, Глейзера, Спирмена.
19. Взвешенный метод наименьших квадратов. Выбор "наилучшей" модели. Ошибка спецификации модели. Пропущенные и излишние переменные.
20. Мультиколлинеарность данные и последствия этого для оценок параметров регрессионной модели. Идеальная и практическая мультиколлинеарность (квазимультиколлинеарность). Показатели степени мультиколлинеарности. Вспомогательные регрессии. Методы борьбы с мультиколлинеарностью.

#### **Критерии оценивания:**

##### **Максимальный балл – 10.**

9-10,0 баллов выставляется, если

- написана творческая, самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;
- глубоко проработана тема с использованием разнообразной литературы;
- сделаны обоснованные выводы;
- реферат грамотно написан и оформлен, отсутствуют орфографические; синтаксические и стилистические ошибки;
- во время обсуждения показаны знания исследованной темы, даются уверенные ответы на поставленные вопросы.

7-8 баллов выставляется, если

- написана творческая, самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;
- тема проработана достаточно глубоко;
- сделаны обоснованные выводы;
- реферат грамотно написан и оформлен, допускаются незначительные орфографические; синтаксические и стилистические ошибки;
- во время обсуждения показаны знания исследованной темы, даются достаточно уверенные ответы на поставленные вопросы; допускаются незначительные логические ошибки.

5-6 баллов выставляется, если

- написана самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу;
- тема проработана достаточно глубоко;

- сделаны достаточно обоснованные выводы;
- реферат достаточно грамотно написан и оформлен, допускаются незначительные орфографические; синтаксические и стилистические ошибки;
- во время обсуждения показаны знания исследованной темы, ответы на поставленные вопросы ответы изложены с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов.

0-4 балла выставляется, если

- имеются существенные отступления от требований к реферированию;
- тема освещена лишь частично или не раскрыта вообще;
- допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;
- отсутствуют вывод;
- обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## Задания к лабораторным работам

### Задание к лабораторной работе № 1

Используя средства модуля "Статистика" Таблиц Calc Libre Office и эконометрического пакета Gretl:

1) Постройте поле корреляции.

2) Рассчитайте:

- коэффициент ковариации,
- линейный коэффициент корреляции Пирсона,
- коэффициент детерминации.

На уровне значимости  $\alpha=0,05$  проверьте значимость коэффициента корреляции.

3) Оцените параметры модели парной линейной регрессии, запишите линейное уравнение регрессии.

4) На уровне значимости  $\alpha=0,05$  проверьте значимость уравнения регрессии в целом.

5) На уровне значимости  $\alpha=0,05$  проверьте значимость оценок параметров модели парной линейной регрессии.

6) Сделайте точечный и интервальный прогноз генерального и индивидуального значений  $\hat{Y}^*$  для заданного  $X^*$ .

7) Оформите отчет. В отчете приведите формулы расчетов, подставьте в них результаты расчетов, выполненные с помощью средств модуля "Статистика" Таблиц Calc Libre Office и эконометрического пакета Gretl, сделайте к расчетам необходимые пояснения, дайте интерпретацию всех полученных результатов, приложите распечатки.

### Варианты

1. Имеются данные о количестве копий (тыс. шт.), сделанных копировальными машинами различных марок в издательских центрах города и стоимости технического обслуживания копировальных машин (тыс. у. е.):

|                           |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Количество копий          | 16  | 19  | 24  | 26   | 28   | 29  | 33  | 39  | 40  | 41  | 44  | 45  |
| Стоимость техобслуживания | 1,4 | 1,6 | 1,7 | 1,75 | 1,85 | 2,4 | 2,7 | 2,8 | 2,8 | 2,7 | 2,9 | 3,0 |

К заданию 6)  $X^*=21$ .

2. Имеются данные по 12 группам населения о среднегодовом доходе и уровне потребления мяса жителями штата Канзас (США):

|                                                                     |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| Среднегодовой доход в среднем по группе, тыс. дол.                  | 41,5 | 29,6 | 31,8 | 69,8 | 100,5 | 93,3 | 82,1 | 77,4 | 55,7 | 38,9 | 45,2 | 60,2 |
| Годовое потребление мяса на душу населения в среднем по группе, кг. | 41,2 | 35,3 | 40,7 | 55,1 | 80,1  | 65,9 | 64,2 | 70,5 | 61,1 | 51,7 | 59,4 | 65,8 |

К заданию 6)  $X^*=51,4$ .

3. По однородным предприятиям имеются данные о количестве рабочих с профессиональной подготовкой и количестве бракованной продукции:

| № предприятия                             | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
|-------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Количество рабочих с проф. подготовкой, % | 39,4 | 40,1 | 48,6 | 54,7 | 58,4 | 70,5 | 85,1 | 65,3 | 57,3 | 50,6 |
| Количество бракованной продукции, %       | 17,1 | 18,3 | 11,2 | 9,3  | 10,8 | 5,9  | 2,8  | 6,7  | 8,4  | 9,5  |

К заданию 6)  $X^*=50,9$ .

4. Периодически в средствах массовой информации обсуждаются высокие должностные оклады президентов благотворительных организаций. Дана информация о десяти крупнейших филиалах общества United Way.

| Город       | Должностной оклад президента, тыс. дол. | Собранная сумма пожертвований в расчете на душу населения, дол. |
|-------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Атланта     | 154                                     | 16                                                              |
| Чикаго      | 189                                     | 22                                                              |
| Кливленд    | 226                                     | 31                                                              |
| Денвер      | 177                                     | 30                                                              |
| Детройт     | 134                                     | 14                                                              |
| Хьюстон     | 195                                     | 25                                                              |
| Канзас-Сити | 161                                     | 21                                                              |
| Лос-Анжелес | 142                                     | 19                                                              |
| Миннеаполис | 159                                     | 23                                                              |
| Сизтл       | 203                                     | 29                                                              |

К заданию 6)  $X^*=26$ .

5. Компания «Вест», состоящая из 12 региональных представительств, продает кухонные принадлежности, рассылая каталоги по почте. Данные, иллюстрирующие количество рассылок (тыс. адресов) и объем выручки региональных представительств компании (млн. у. е.):

|                                           |    |    |    |      |    |      |      |     |     |    |      |    |
|-------------------------------------------|----|----|----|------|----|------|------|-----|-----|----|------|----|
| Количество адресов рассылки, тыс. адресов | 65 | 55 | 67 | 41   | 59 | 78   | 105  | 110 | 125 | 91 | 47   | 93 |
| Выручка, млн.у.е.                         | 28 | 19 | 20 | 17,5 | 20 | 24,5 | 29,5 | 31  | 35  | 30 | 18,5 | 27 |

К заданию 6)  $X^*=100$ .

6. Данные о тираже бесплатной рекламной газеты «Реклама для вас», распространяемой в различных регионах РФ и стоимости размещения в ней рекламы стандартного размера (1/4 газетной полосы):

| Регион                | Тираж, тыс.экз. | Стоимость рекламы, тыс.у.е. |
|-----------------------|-----------------|-----------------------------|
| Ростовская область    | 350             | 1,6                         |
| Курская область       | 125             | 1,2                         |
| Воронежская область   | 400             | 2                           |
| Московская область    | 875             | 2,6                         |
| Ставропольский край   | 450             | 2                           |
| Хабаровский край      | 200             | 1,3                         |
| Вологодская область   | 100             | 0,8                         |
| Волгоградская область | 300             | 1,7                         |
| Рязанская область     | 175             | 1,3                         |
| Красноярский край     | 225             | 1,5                         |
| Иркутская область     | 85              | 0,9                         |
| Томская область       | 325             | 1,6                         |
| Тюменская область     | 400             | 2,1                         |
| Краснодарский край    | 500             | 2,2                         |
| Ленинградская область | 800             | 2,7                         |

К заданию 6)  $X^*=150$ .

7. Администрация страховой компании приняла решение о введении нового вида услуг – страхования на случай пожара. С целью определения тарифов по выборке анализируется зависимость стоимости ущерба, нанесенного пожаром, от расстояния до ближайшей пожарной станции:

|                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Общая сумма ущерба, млн. руб. | 25,0 | 38,9 | 68,1 | 75,4 | 91,4 | 55,3 | 40,7 | 79,3 | 88,8 | 19,1 |
| Расстояние до ближайшей       | 4,5  | 3,8  | 5,1  | 4,8  | 10,1 | 8,2  | 6,1  | 9,2  | 3,1  | 2,1  |

К заданию 6)  $X^*=5,5$ .

|                              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Пробег, тыс. км              | 8  | 11 | 31 | 15 | 27 | 30 | 13 | 17 | 21 | 23 | 35 | 9  |
| Стоимость обслуживания, у.е. | 15 | 17 | 26 | 20 | 24 | 25 | 18 | 21 | 24 | 20 | 30 | 12 |

К заданию 6)  $X^*=25$ .

|                                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Урожайность зерновых ц/га            | 29 | 36 | 41 | 48 | 46 | 31 | 25 | 22 | 38 | 32 | 26 |
| Внесено удобрений на 1 га посева, кг | 12 | 18 | 25 | 19 | 23 | 17 | 11 | 19 | 14 | 18 | 11 |

К заданию 6)  $X^*=22$ .

|                       |    |    |    |    |    |    |     |     |    |    |
|-----------------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|
| Доход, тыс. у.е.      | 59 | 83 | 55 | 47 | 39 | 97 | 125 | 150 | 74 | 71 |
| Сбережения, тыс. в.е. | 8  | 13 | 9  | 3  | 4  | 15 | 16  | 20  | 15 | 17 |

К заданию 6)  $X^*=100$ .

1. Определите парные и частные коэффициенты корреляции. Проверьте их значимость. Сделайте выводы.
2. Проверьте предположение о коллинеарности объясняющих переменных. Сделайте выводы.
3. Подберите модель множественной регрессии (не обязательно - линейной!). Объясните выбор функциональной формы модели. Сравните модель множественной регрессии с моделями парной регрессии. Выберите наилучшую из них.
4. Оцените параметры модели регрессии. Запишите уравнение регрессии. Дайте интерпретацию оценок его параметров.
5. Рассчитайте совокупные коэффициенты корреляции и детерминации и скорректированный совокупный коэффициент детерминации. Дайте их интерпретацию.
6. На уровне значимости  $\alpha=0,05$  проверьте значимость уравнения регрессии в целом.
7. На уровне значимости  $\alpha=0,05$  проверьте значимость оценок параметров модели регрессии.
8. Постройте 95%-ные доверительные интервалы для коэффициентов регрессии.
9. Рассчитайте коэффициенты эластичности. Дайте их интерпретацию.
10. Используя тест Уайта, проверьте предположение о гомоскедастичности остатков. Сделайте выводы.
11. Оформите отчет. В отчете приведите формулы расчетов, подставьте в них все возможные результаты расчетов, выполненные с помощью средств модуля "Статистика" Таблиц Calc Libre Office и эконометрического пакета Gretl (или вручную), сделайте к расчетам необходимые пояснения, дайте интерпретацию всех полученных результатов, приложите распечатки.

| Страна         | Продолжительность жизни при рождении, лет | Численность населения, обслуживаемого одним врачом, чел. | Валовой внутренний продукт на душу населения, тыс. долл. |
|----------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Россия         | 65,9                                      | 230                                                      | 9,5                                                      |
| Австрия        | 77,1                                      | 298                                                      | 24,1                                                     |
| Белоруссия     | 67,9                                      | 230                                                      | 7,1                                                      |
| Великобритания | 77,2                                      | 590                                                      | 21,5                                                     |
| Германия       | 77,4                                      | 295                                                      | 24,5                                                     |
| Норвегия       | 78,7                                      | 350                                                      | 29,5                                                     |

|            |      |     |      |
|------------|------|-----|------|
| Финляндия  | 77,2 | 340 | 22,4 |
| Франция    | 78,2 | 370 | 25,1 |
| Турция     | 69,3 | 820 | 7,4  |
| Узбекистан | 70,3 | 326 | 3,5  |
| США        | 76,9 | 395 | 34,3 |
| Япония     | 81,5 | 556 | 31,1 |

2. Приведены данные о тарифах на размещение одной страницы цветной рекламы в ведущих американских журналах (тыс. долл.), численности планируемой аудитории (млн. чел.), проценте мужчин-читателей.

| Издание             | Тариф, тыс. долл. | Численность планируемой аудитории, млн. чел. | Процент мужчин-читателей, % |
|---------------------|-------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|
| Business Week       | 115,1             | 5,9                                          | 71,1                        |
| Cosmopolitan        | 97,1              | 17                                           | 15,2                        |
| Elle                | 53,6              | 4,1                                          | 8,5                         |
| Fortune             | 61,5              | 4,6                                          | 69,1                        |
| Forbes              | 55,3              | 5,2                                          | 70,3                        |
| Life                | 68,9              | 16,8                                         | 49,7                        |
| People              | 130               | 41,3                                         | 33,1                        |
| Reader's Digest     | 197               | 56,4                                         | 40,3                        |
| Newsweek            | 145,1             | 24,7                                         | 55                          |
| National Geographic | 167               | 36,5                                         | 59,6                        |
| Seventeen           | 77,5              | 6,3                                          | 8,5                         |
| The New Yorker      | 63,1              | 4,3                                          | 44,3                        |
| Time                | 158               | 29,9                                         | 53,9                        |
| TV Guide            | 135               | 51,9                                         | 40,1                        |
| Vogue               | 65,8              | 10,1                                         | 11,3                        |

3. Представлены сведения о биржевой стоимости одной акции (условных денежных единиц), величине активов (млн.у.е.) и численности служащих (тыс. человек) ряда промышленных компаний.

| Компания                        | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Биржевая стоимость акции, у.е.  | 10  | 15  | 12  | 41  | 18  | 19  | 25  | 39  | 29  | 33  | 38  | 19  | 24  | 28  |
| Активы компании, млн.у.е.       | 120 | 140 | 130 | 250 | 160 | 155 | 175 | 214 | 180 | 200 | 260 | 170 | 184 | 210 |
| Численность служащих, тыс. чел. | 8   | 11  | 9   | 22  | 12  | 15  | 17  | 18  | 16  | 18  | 20  | 12  | 15  | 17  |

4. Представлены данные о величине ежемесячных доходов (тыс.у.е.), затратах на питание (тыс.у.е.) и численности членов семьи (человек).

| Семья                        | 1   | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7   | 8    | 9   | 10   | 11  | 12  |
|------------------------------|-----|------|------|------|------|------|-----|------|-----|------|-----|-----|
| Расходы на питание, тыс.у.е. | 2,4 | 4,8  | 3,9  | 5,9  | 7,5  | 3,5  | 2,1 | 5,4  | 3,3 | 4,2  | 3,4 | 1,6 |
| Доход семьи, тыс.у.е.        | 7,8 | 12,5 | 12,9 | 14,6 | 22,7 | 10,5 | 5,4 | 18,8 | 9,6 | 14,6 | 9,1 | 5,2 |
| Количество членов семьи      | 1   | 3    | 2    | 3    | 5    | 2    | 1   | 4    | 3   | 3    | 2   | 1   |

5. Изучается зависимость потребления электроэнергии (тыс. кВт ч) от производства продукции (тыс. ед.), и уровня механизации труда. Для этого по 20 производственным компаниям, выпускающим одноименную продукцию были получены следующие данные:

| № п/п | Потребление электроэнергии (тыс. кВт ч) | Производство продукции (тыс. ед.) | Уровень механизации труда, % |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1     | 120                                     | 12                                | 19                           |
| 2     | 130                                     | 16                                | 25                           |
| 3     | 185                                     | 19                                | 28                           |
| 4     | 195                                     | 22                                | 30                           |
| 5     | 200                                     | 23                                | 35                           |
| 6     | 260                                     | 26                                | 47                           |
| 7     | 400                                     | 38                                | 58                           |
| 8     | 450                                     | 41                                | 60                           |
| 9     | 470                                     | 45                                | 65                           |
| 10    | 370                                     | 39                                | 53                           |
| 11    | 230                                     | 25                                | 45                           |



| № п/п | Потребление электроэнергии<br>(тыс. кВт ч) | Производство продукции<br>(тыс. ед.) | Уровень механизации труда, % |
|-------|--------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 12    | 410                                        | 43                                   | 67                           |
| 13    | 340                                        | 33                                   | 50                           |
| 14    | 230                                        | 20                                   | 41                           |
| 15    | 110                                        | 12                                   | 33                           |
| 16    | 100                                        | 10                                   | 28                           |
| 17    | 240                                        | 28                                   | 44                           |
| 18    | 500                                        | 60                                   | 80                           |
| 19    | 550                                        | 70                                   | 87                           |
| 20    | 510                                        | 58                                   | 85                           |

6. Изучается влияние стоимости основных и оборотных средств на величину валового дохода торговых предприятий г. Ростова-на-Дону. Для этого по 15 торговым предприятиям были получены следующие данные в млн. руб.:

| Предприятие                               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Валовой доход за год                      | 29 | 47 | 83 | 46 | 52 | 39 | 71 | 21 | 33 | 68 | 95 | 57 | 43 | 92 | 34 |
| Среднегодовая стоимость оборотных средств | 9  | 14 | 26 | 14 | 17 | 12 | 23 | 8  | 10 | 21 | 30 | 18 | 13 | 29 | 11 |
| Среднегодовая стоимость основных фондов   | 19 | 34 | 60 | 34 | 36 | 29 | 51 | 14 | 21 | 47 | 67 | 40 | 30 | 64 | 24 |

7. Для исследования зависимости между стоимостью мужских рубашек (у.е.) и составом тканей, использовавшихся при их изготовлении, в магазине мужской одежды было отобрано 15 образцов.

| Образец                           | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Содержание натуральных волокон, % | 70 | 65 | 30 | 40 | 35 | 45 | 50 | 95 | 85 | 90 | 85 | 80 | 65 | 75 | 50 |
| Содержание полиэстера, %          | 25 | 25 | 50 | 40 | 60 | 43 | 40 | 2  | 7  | 5  | 10 | 10 | 27 | 15 | 31 |
| Стоимость рубашки, у.е.           | 30 | 21 | 12 | 16 | 10 | 17 | 19 | 47 | 37 | 42 | 37 | 35 | 28 | 35 | 19 |

8. Для изучения зависимости между производительностью труда, уровнем механизации работ и количеством рабочих, имеющих специальную подготовку, представлены следующие данные.

| Предприятие                               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|-------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Количество рабочих с проф. подготовкой, % | 38 | 46 | 73 | 92 | 81 | 62 | 55 | 71 | 45 | 56 | 77 | 88 | 65 | 47 |
| Коэффициент механизации работ, %          | 46 | 59 | 87 | 98 | 92 | 70 | 65 | 82 | 5  | 60 | 88 | 95 | 75 | 55 |
| Производительность труда, шт.             | 25 | 32 | 48 | 60 | 53 | 41 | 38 | 47 | 29 | 36 | 50 | 56 | 43 | 30 |

9. Медицинская компания провела обследования людей, имеющих лишний вес. В ходе обследования изучалась зависимость между величиной лишних килограммов ( $Y$ ), возрастом пациентов ( $X_1$ ) и среднесуточной калорийностью ( $X_2$ ) питания. В таблице приведены результаты обследования за один год.

|       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| $Y$   | 15  | 17  | 19  | 22  | 35  | 8   | 23  | 11  | 6   | 19  | 17  | 9   | 16  | 23  | 30  |
| $X_1$ | 26  | 33  | 39  | 48  | 55  | 25  | 40  | 31  | 22  | 45  | 41  | 23  | 39  | 60  | 58  |
| $X_2$ | 2,7 | 2,9 | 3,6 | 4,0 | 4,1 | 2,4 | 3,5 | 3,0 | 2,2 | 3,5 | 2,9 | 2,3 | 3,0 | 3,6 | 4,3 |

10. Изучается зависимость между стоимостью номера, уровнем сервиса и удаленностью от моря в отелях на курортах Турции.

| Название отеля | Классность отеля<br>(количество звезд) | Удаленность от моря, метров | Стоимость одноместного номера,<br>у.е. |
|----------------|----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| Туана          | 2                                      | 800                         | 35                                     |
| Фортуна        | 3                                      | 700                         | 40                                     |
| Коринтия       | 4                                      | 800                         | 60                                     |
| Мираж          | 4                                      | 400                         | 80                                     |
| Амос           | 5                                      | 200                         | 90                                     |
| Посейдон       | 2                                      | 500                         | 45                                     |
| Мунамар        | 4                                      | 150                         | 95                                     |
| Атлантика      | 3                                      | 300                         | 70                                     |
| Викинги        | 3                                      | 500                         | 55                                     |
| Венеция        | 2                                      | 400                         | 45                                     |
| Олимпус        | 5                                      | 300                         | 85                                     |
| Лимра          | 4                                      | 600                         | 75                                     |
| Коллекция      | 2                                      | 900                         | 30                                     |
| Браво          | 2                                      | 300                         | 40                                     |

|        |   |     |    |
|--------|---|-----|----|
| Гавайи | 3 | 200 | 70 |
|--------|---|-----|----|

### **Задание к лабораторной работе № 3**

Используя (там, где это возможно) средства модуля "Статистика" Таблиц Calc Libre Office и эконометрического пакета Gretl:

1. Постройте аддитивную и мультипликативные модели временного ряда, последовательно выделив сезонную, трендовую и случайную компоненты.
2. Обоснуйте выбор модели тренда.
3. Проверьте предположение об отсутствии автокорреляции (используйте тест Дарбина-Уотсона). Сделайте выводы.
4. Оцените качество аддитивной и мультипликативной моделей. Выберите из них наилучшую.
5. Используя полученную модель, сделайте краткосрочный точечный прогноз.
6. Оформите отчет. В отчете приведите формулы расчетов, подставьте в них все возможные результаты расчетов, выполненные с помощью средств модуля "Статистика" Таблиц Calc Libre Office и эконометрического пакета Gretl (или вручную), сделайте к расчетам необходимые пояснения, дайте интерпретацию всех полученных результатов, приложите распечатки.

#### **Варианты**

1. Имеются данные о расстоянии, пройденном самолетами Великобритании, с января 20\*3 г. по декабрь 20\*4 г., млн. миль.

| Год/<br>Месяц | I     | II    | III   | IV    | V     | VI    | VII   | VIII  | IX    | X     | XI    | XII   |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 20*3          | 5,327 | 4,678 | 5,584 | 6,762 | 7,062 | 8,144 | 8,566 | 9,268 | 8,463 | 6,694 | 5,348 | 6,080 |
| 20*4          | 5,769 | 5,275 | 6,319 | 6,871 | 7,569 | 8,748 | 9,530 | 9,382 | 8,733 | 7,609 | 6,185 | 6,825 |

К заданию 5) – прогноз на февраль 20\*5г.

2. Динамика импорта КНР характеризуется поквартальными данными за 20\*1-20\*3 гг., млрд. \$

| Год/<br>Квартал | 20*1 |      |      |      | 20*2 |      |      |      | 20*3 |      |      |      |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                 | I    | II   | III  | IV   | I    | II   | III  | IV   | I    | II   | III  | IV   |
| Импорт          | 19,3 | 24,0 | 28,4 | 36,6 | 18,7 | 22,3 | 30,2 | 38,1 | 25,3 | 33,6 | 34,7 | 41,7 |

К заданию 5) – прогноз на 4 квартал 20\*4 г.

3. Динамика добычи газа в РФ характеризуется по месяцам 20\*2 – 20\*3 гг., млрд. м<sup>3</sup>:

| Год/<br>Месяц | I    | II   | III  | IV   | V    | VI   | VII  | VIII | IX   | X    | XI   | XII  |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 20*2          | 70,8 | 67,2 | 68,3 | 55,7 | 59,9 | 56,3 | 57,0 | 55,2 | 57,2 | 65,5 | 65,6 | 69,1 |
| 20*3          | 71,4 | 64,5 | 67,2 | 62,7 | 58,0 | 52,3 | 51,9 | 51,6 | 53,7 | 61,6 | 67,8 | 69,9 |

К заданию 5) – прогноз на февраль 20\*4 г.

4. Индекс объема выпуска промышленной продукции в РФ с 20\*2 по 20\*3 гг. характеризуется следующими данными:

| Год/<br>Месяц | I      | II     | III    | IV     | V      | VI     | VII    | VIII   | IX     | X      | XI     | XII    |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 20*2          | 125,01 | 126,41 | 137,67 | 125,95 | 119,12 | 123,49 | 112,3  | 108,83 | 112,09 | 117,61 | 121,89 | 125,6  |
| 20*3          | 146,0  | 141,52 | 156,23 | 143,82 | 139,01 | 143,49 | 142,91 | 148,31 | 147,92 | 154,72 | 145,97 | 151,35 |

К заданию 5) – прогноз на 2 квартал 20\*4 г.

5. Динамика потребления мороженого в Бельгии на одного человека, в пинтах с марта 20\*2 г. по февраль 20\*4 г., характеризуется следующими данными:

| Год/<br>Месяц | III   | IV    | V     | VI    | VII   | VIII  | IX    | X     | XI    | XII   | I     | II    |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 20*2/<br>*3   | 0,495 | 0,483 | 0,492 | 0,534 | 0,515 | 0,453 | 0,436 | 0,397 | 0,378 | 0,365 | 0,395 | 0,398 |
| 20*3/<br>*4   | 0,438 | 0,427 | 0,490 | 0,480 | 0,579 | 0,552 | 0,497 | 0,451 | 0,428 | 0,416 | 0,393 | 0,435 |

К заданию 5) – прогноз на 4 квартал 20\*4 г.

6. Доля сбережений населения в РФ с 20\*1 по 20\*2 гг. имеет следующую динамику:

| Год/<br>Месяц | I     | II    | III   | IV    | V     | VI    | VII   | VIII  | IX    | X     | XI    | XII   |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 20*1          | 11,28 | 20,93 | 13,65 | 17,78 | 12,99 | 22,57 | 69,23 | 24,89 | 23,59 | 22,86 | 22,46 | 29,65 |
| 20*2          | 15,23 | 15,14 | 13,11 | 17,81 | 12,97 | 19,01 | 25,15 | 19,49 | 15,73 | 16,31 | 17,38 | 21,08 |

К заданию 5) – прогноз на апрель 20\*3г.

7. Уровень безработицы в %, на конец месяца по методологии МОТ с 20\*1 по 20\*2 гг. имеют следующую динамику:

| Год/<br>Месяц | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
|---------------|---|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|-----|
|---------------|---|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|-----|

|      |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 20*1 | 13,38 | 13,22 | 12,58 | 11,95 | 11,37 | 11,23 | 11,1 | 10,97 | 10,96 | 10,95 | 10,94 | 11,06 |
| 20*2 | 11,19 | 11,31 | 10,79 | 10,29 | 9,78  | 9,76  | 9,75 | 9,74  | 9,83  | 9,93  | 10,03 | 9,87  |

К заданию 5) – прогноз на март 20\*3 г.

8. Ряд динамики ВВП РФ по кварталам за 20\*0-20\*2 гг. имеет следующий вид (трлн. у.е.):

| Год/<br>Квартал | 20*0  |       |       |       | 20*1  |       |       |       | 20*2  |       |       |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                 | I     | II    | III   | IV    | I     | II    | III   | IV    | I     | II    | III   | IV    |
| ВВП             | 295,7 | 350,4 | 376,1 | 432,9 | 461,4 | 561,2 | 650,9 | 700,2 | 654,3 | 716,6 | 777,8 | 820,3 |

К заданию 5) – прогноз на 4 квартал 20\*3 г.

9. Индекс цен топливной промышленности в РФ характеризуется следующими данными:

| Год/<br>Месяц | I     | II    | III   | IV    | V     | VI    | VII   | VIII  | IX    | X     | XI    | XII    |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 20*1          | 29,32 | 30,26 | 30,97 | 31,85 | 35,74 | 38,12 | 41,33 | 45,26 | 52,16 | 59,46 | 64,77 | 65,12  |
| 20*2          | 69,45 | 73,59 | 76,11 | 78,02 | 79,22 | 81,43 | 84,97 | 88,15 | 94,15 | 96,86 | 98,72 | 100,00 |

К заданию 5) – прогноз на 3 квартал 20\*3 г.

10. Экспорт машин и оборудования в РФ имеет следующую динамику, млрд. долл.

| Год/<br>Месяц | I    | II   | III  | IV   | V    | VI   | VII  | VIII | IX   | X    | XI   | XII  |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 20*2          | 0,82 | 1,06 | 1,28 | 1,11 | 1,06 | 1,15 | 1,03 | 1,42 | 1,17 | 1,22 | 1,67 | 2,19 |
| 20*3          | 0,93 | 1,09 | 1,38 | 1,62 | 1,16 | 1,69 | 1,01 | 1,69 | 1,62 | 1,27 | 1,88 | 1,43 |

К заданию 5) – прогноз на 2 квартал 20\*4 г.

## Критерии оценивания:

### Задание к лабораторной работе №1

#### Максимальный балл - 10

9-10 баллов выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; самостоятельно и рационально выбрал спецификации моделей; грамотно оформил представленный отчет;

7–8 баллов выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; самостоятельно и рационально выбрал спецификации моделей; грамотно оформил представленный отчет; дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; материал изложен четко; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

5-6 баллов выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; самостоятельно и рационально выбрал спецификации моделей; грамотно оформил представленный отчет; дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; обучающийся может испытывать некоторые затруднения в формулировке суждений;

0-4 балла выставляется, если работа не выполнена или выполнена не в полном объеме; обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.

### Задание к лабораторной работе №2

#### Максимальный балл - 20

17-20 баллов выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; самостоятельно и рационально выбрал спецификации моделей; грамотно оформил представленный отчет;

13-16 баллов выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; самостоятельно и рационально выбрал спецификации моделей; грамотно оформил представленный отчет; дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; материал изложен четко; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

8-12 баллов выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; самостоятельно и рационально выбрал спецификации моделей; грамотно оформил представленный отчет; дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; обучающийся может испытывать некоторые затруднения в формулировке суждений;

0-7 баллов выставляется, если работа не выполнена или выполнена не в полном объеме; обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.

### **Задание к лабораторной работе №3**

#### **Максимальный балл - 10**

9-10 баллов выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; самостоятельно и рационально выбрал спецификации моделей; грамотно оформил представленный отчет;

7-8 баллов выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; самостоятельно и рационально выбрал спецификации моделей; грамотно оформил представленный отчет; дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; материал изложен четко; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

5-6 баллов выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; самостоятельно и рационально выбрал спецификации моделей; грамотно оформил представленный отчет; дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; обучающийся может испытывать некоторые затруднения в формулировке суждений;

0-4 балла выставляется, если работа не выполнена или выполнена не в полном объеме; обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса и 2 задачи. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы эконометрического моделирования и практические примеры реализации методов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения теоретических знаний к решению практических задач.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим и лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению рефератов**

Цель выполнения реферативной работы - самостоятельное глубокое изучение и анализ конкретных вопросов, получение навыков библиографического поиска, аналитической работы с литературой, письменного оформления текста. Реферат - это самостоятельное творческое исследование студентом определенной темы, он должен быть целостным и законченным, творческой научной работой. Автор реферата должен показать умение разбираться в проблеме, систематизировать научные знания, применять теоретические знания на практике.

Реферат выполняется самостоятельно, плагиат недопустим. Мысли других авторов, цитаты, изложение учебных и методических материалов должны иметь ссылки на источник.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору обучающегося. Чтобы работа над рефератом была более эффективной, необходимо правильно выбрать тему реферата с учетом интересов обучающегося и актуальности самой проблемы. Желательно, чтобы обучающийся имел общее представление об основных вопросах, литературе по выбранной теме. Примерный перечень тем предоставляется преподавателем. Обучающийся может предложить собственную тему исследования, обосновав ее целесообразность. Выполнение реферативной работы на одну и ту же тему не допускается.

При написании работы необходимо использовать рекомендуемую литературу: учебные и практические пособия, учебники, монографические исследования, статьи в физических, философских, биологических, экологических, юридических и иных научных журналах; пользоваться газетными и статистическими материалами.

Структурно реферативная работа должна выглядеть следующим образом:

- титульный лист;
- план реферативной работы (оглавление);
- текст реферативной работы, состоящий из введения, основной части (главы и параграфы) и заключения;
- список использованной литературы.

Рекомендуемый объем реферата - 15-20 страниц текста.

Академическая структура реферата:

- Содержание.
- Введение.
- Глава 1.
- 1.1.
- 1.2.
- Глава 2.
- 2.1.
- 2.2.
- Заключение.
- Литература.

Работа над рефератом начинается с составления плана. Продуманность плана — основа успешной и творческой работы над проблемой.

**Во введении** автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. Желателен сжатый обзор научной литературы.

**В основной части** выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. При необходимости главы, параграфы должны заканчиваться логическими выводами, подводящими итоги соответствующего этапа исследования. Желательно, чтобы главы не отличались сильно по объему.

Приступать к написанию реферата лучше после изучения основной литературы, вдумчивого осмысления принципов решения проблемы, противоположных подходов к ее рассмотрению. Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

**В заключении** подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по реферативной работе, рекомендации по применению результатов.

В оглавлении введению и заключению не присваивается порядковый номер. Нумеруются лишь главы и параграфы основной части работы.