

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Георгиевна

Должность: Директор Высшего учебного заведения (вуза) (вуза) ФГБОУ

ВО "РГУ (РИНХ)"

Дата подписания: 04.05.2025 11:54:58

Уникальный программный ключ:

8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
История государства и права зарубежных стран**

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Направленность 40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Теория и история государства и права**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 16 | | | |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 193 | 193 | 193 | 193 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.и.н., доц., Абдурахманова И.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Непранов Р.Г.

Методический совет направления: д.ю.н., профессор Позднышов А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины состоят в изучении основных закономерностей формирования, развития и функционирования государства и права, межкультурного разнообразия моделей государственно-правового развития |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|---|
| Знать: |
| предпосылки, этапы и закономерности формирования и развития государственно-правовых моделей на различных этапах исторического развития зарубежных стран (Соотнесено с индикатором ОПК-1.1) закономерности развития и функционирования права, содержание источников права и структуру государственного механизма на разных этапах развития зарубежных стран (Соотнесено с индикатором УК-5.1) |
| Уметь: |
| анализировать и объяснять причинно-следственные связи в историко-культурном развитии зарубежных стран, сравнивать на основе исторического материала государственно-правовые модели с точки зрения их этического, философского, культурного своеобразия (Соотнесено с индикатором ОПК-1.2) анализировать закономерности и тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, содержание источников права (Соотнесено с индикатором УК-5.2) |
| Владеть: |
| навыками работы с историческими нормативно-правовыми источниками, ведения дискуссии по историко-правовой проблематике (Соотнесено с индикатором ОПК-1.3) методикой анализа содержания нормативно-правовых актов и институтов государства в зарубежных странах на разных исторических этапах (Соотнесено с индикатором УК-5.3) |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Государство и право в древности

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|--|----------------|-------|-------------|--|
| 1.1 | Предмет, задачи, методология дисциплины 1.Предмет и задачи курса. Место дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в системе юридического образования. 2.Периодизация всеобщей истории государства и права. 3.Генезис надобщинных структур и образование протогосударства. Пути и механизмы институционализации власти: военный, аристократический, плутократический. / Лек / | 2 | 2 | УК-5, ОПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л2.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 1.2 | Эволюция римской государственности и источников права 1.Источники римского права архаического периода: священное право и царские законы. 2.Общая характеристика Законов XII Таблиц (исторические условия возникновения, юридические принципы, система изложения правовых норм) 3.Социальная стратификация по Законам XII таблиц. 4.Регулирование имущественных отношений 5.Обязательства в Древнем Риме. 6.Регулирование семейно-брачных отношений. 7.Классификация преступлений и наказаний по Законам XII таблиц / Лек / | 2 | 2 | УК-5, ОПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л2.1, Л2.3, Л2.5 |
| 1.3 | Государственно-правовая организация Древнего Вавилона а) Государственно-правовая организация Древнего Египта. б) Формирование государственности и права Древнего Китая. в) Понятие древневосточной деспотии: общее и особенное г) Обычай и закон древних ариев согласно Авесте. д) Кастовая система в Древней Индии. | 2 | 12 | УК-5, ОПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л2.1, Л2.4, Л2.5, Л2.7 |

| | е) Ведический период в истории Древнеиндийского государства: формирование первых «племенных государств». / Ср / | | | | |
|--|--|----------------|-------|-----------------|---|
| 1.4 | Эволюция римской государственности и источников права а) Кодификации римского права. Свод Юстиниана. а) Идея принципата в римском праве I в. н.э. б) Механизм передачи царской власти в Древнем Риме. в) Особенности социально-правового статуса иностранцев в Древнем Риме / Ср / | 2 | 12 | УК-5, ОПК -1 | Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.5, Л2.7 |
| Раздел 2. Государство и прав в средние века (феодалное государство и право) | | | | | |
| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
| 2.1 | Эволюция феодальной государственности 1.Ленная монархия во Франции (X-XIII вв.). Реформы Людовика IX. 2.Образование Генеральных штатов. Становление сословно-представительной монархии. XIV-XV вв. 3.Завершение государственной централизации в XVI-XVII вв. «Регулярная монархия Решелье». 4. Сословно-представительная монархия в Германии 5. Абсолютная монархия в германских государствах 6. Влияние нормандского завоевания в Англии 7. Становление сословно- представительной монархии в Англии Доклады по теме с использованием Libre Office / Пр / | 2 | 2 | УК-5, ОПК -1 | Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.5, Л2.7 |
| 2.2 | Феодалное государство и право а) Источники византийского права. Эклога и Земледельческий закон. б) Становление мусульманского права. Основные школы мусульманского законовещения. в) Общественный строй западных кельтов. г) Особенности феодализации в Италии. Образование городских республик. д) Становление феодальной государственности в Испании. е) Формирование феодальной государственности у славянских народов. / Ср / | 2 | 32 | УК-5, ОПК -1 | Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.5, Л2.7 |
| 2.3 | Источники феодального права а) Рецепция римского права в Западной Европе б) Каноническое право в Западной Европе в средние века в) Городское право средневековой Европы / Ср / | 2 | 24 | УК-5, ОПК -1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 2.4 | Эволюция феодальной государственности 1. Просвещенный абсолютизм в Пруссии 2. История разработки Прусского земского уложения 3. Конституция Пруссия 1850 г. 4. Кодексы периода просвещенного абсолютизма в Германии / Ср / | 2 | 30 | УК-5, ОПК -1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| Раздел 3. Государство и право зарубежных стран Нового времени | | | | | |
| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
| 3.1 | Кодификационная политика во Франции в 19 в. 1.Предпосылки кодификационной политики во Франции 2.Уголовные кодексы 1791, 1793 и 1810 гг. 3. История разработки Гражданского кодекса Наполеона 1804 г. 4. Структура и доктрина кодекса 5. регулирование имущественных отношений. 6. Обязательственные правоотношения по кодексу. 7. Семейно-брачные отношения / Лек / | 2 | 2 | УК-5, ОПК -1 | Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л2.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 3.2 | Становление конституционной монархии в Великобритании 1.Предпосылки и особенности английской буржуазной революции. 2. Революционное законодательство «Долгого парламента». 3.Становление республики. Режим протектората Кромвеля | 2 | 2 | УК-5, ОПК -1 | Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л2.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|-----------------|--|
| | 4.Реставрация монархии. Бредская декларация 1660 г. 5.«Славная революция» 1688 г. Правовое закрепление ее итогов 6. Избирательные реформы Доклады по теме с использованием Libree Office / Пр / | | | | |
| 3.3 | Кодификационная политика во Франции в 19 в. 1.Предпосылки кодификационной политики во Франции 2.Уголовные кодексы 1791, 1793 и 1810 гг. 3. История разработки Гражданского кодекса Наполеона 1804 г. 4. Структура и доктрина кодекса 5. регулирование имущественных отношений. 6. Обязательственные правоотношения по кодексу. 7. Семейно-брачные отношения Доклады по теме с использованием Libree Office / Пр / | 2 | 4 | УК-5, ОПК -1 | Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л2.1, Л2.5, Л2.7 |
| 3.4 | Становление конституционной монархии в Великобритании 1. Предпосылки избирательных реформ 19 в. 2. Акты о народных представительствах 3. Оливер Кромвель в истории Англии 4.Развитие принципа ответственного правительства / Ср / | 2 | 16 | УК-5, ОПК -1 | Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л2.1, Л2.4, Л2.5 |
| 3.5 | Государственно-правовое развитие Германии в Новое время 1.Священная римская империя Германской нации 2. Роль Наполеона в объединении Германии 3.Политика Бисмарка / Ср / | 2 | 28 | УК-5, ОПК -1 | Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 3.6 | Германское гражданское уложение 1900 г. 1. История разработки ГГУ 2. Правовой статус физических и юридических лиц 3. Право собственности 4. Договорные и деликтные обязательства 5. Семейно-брачные отношения / Ср / | 2 | 24 | УК-5, ОПК -1 | Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.5, Л2.6 |

Раздел 4. Государство и право новейшего времени

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|---|----------------|-------|-----------------|---|
| 4.1 | Государственно-политическое развитие Западной Европы во второй половине 20 века 1. Политические реформы в США. Поправки к Конституции 2. Становление Пятой республики во Франции 3. Режим Виши / / Ср / | 2 | 15 | УК-5, ОПК -1 | Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л2.1, Л2.5 |
| 4.2 | Экзамен / Экзамен / | 2 | 9 | УК-5, ОПК -1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------|---|-----------------------|---|
| Л1.1 | Желудков А. В. | История государства и права зарубежных стран: учебное пособие | Москва: А-Приор, 2010 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56303 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|---|--|
| Л1.2 | Сажина В. В., Тагунов Д. Е., Мазарчук Д. В., Яцкевич И. Г. | История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель | Минск: Тетралит, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78466 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л. | Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал | Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222927 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Игнатенко В. В. | Академический юридический журнал: журнал | Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224916 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Оськин, М. В. | История государства и права зарубежных стран | Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018 | https://www.iprbookshop.ru/80637.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|---|--|
| Л2.1 | Сажина В. В., Тагунов Д. Е., Мазарчук Д. В., Яцкевич И. Г. | История государства и права зарубежных стран. Древний мир и Средние века: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель | Минск: ТетраСистемс, 2012 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л. | Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал | Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132869 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Игнатенко В. В. | Академический юридический журнал: журнал | Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224913 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Игнатенко В. В. | Академический юридический журнал: журнал | Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224915 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Скоробогатов А. В. | История государства и права зарубежных стран: хрестоматия | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257771 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------|---|--|---|
| Л2.6 | | Академический юридический журнал: журнал | Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | | Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4. Государство и право. Реферативный журнал | , 1974 | https://www.iprbookshop.ru/48836.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС "ГАРАНТ" // www.garant.ru/

СПС "КонсультантПлюс" // www.consultant.ru/

СПС "Кодекс" // www.kodeks.ru/

База данных "Официальный интернет-портал правовой информации" // <http://pravo.gov.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libree Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания****1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|--|--|--|
| УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | |
| З предпосылки, этапы и закономерности формирования и развития различных государственно-правовых моделей на различных этапах исторического развития зарубежных стран | Отвечает на основные и дополнительные вопросы, отражая знание закономерностей государственно-правового развития и форм влияния культурных, конфессиональных особенностей на эволюцию национальных государственно-правовых моделей. | Представлен анализ научной историко-правовой литературы и новейших монографических исследований; демонстрируется владение юридической терминологией и знание содержания нормативно-правовых актов; воспроизводятся положения источников права. | О – опрос (1-20) ВЭ – вопросы к экзамену (1-92) |
| У анализировать и объяснять причинно-следственные связи в историко-культурном развитии зарубежных стран, сравнивать на основе исторического материала государственно-правовые модели с точки зрения их этического, философского, культурного своеобразия | Готовит доклад или презентацию с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных историко-правовых проблем; систематизирует историко-правовую информацию, используя современные информационно-коммуникационные технологии. с целью изучения истории становления и эволюции различных государственно-правовых моделей и перспектив их взаимодействия с учетом культурного, этнического, конфессионального различия | Содержание доклада или презентации демонстрирует знания относительно этической, культурной, социальной и конфессиональной специфики; аргументированность и самостоятельность суждений при анализе на основе историко-правовых знаний тенденций и перспектив развития современных государств и форм их взаимодействия | Д – доклады (Темы 1-11) П – презентации (Темы 1-22) ВЭ – вопросы к экзамену (1-92) |
| В навыками работы с историческими нормативно-правовыми источниками, ведения дискуссии по историко-правовой проблематике | Решает задачи на основе анализа и систематизации содержания нормативно-правового акта | Ответ на все поставленные в задаче вопросы демонстрирует наличие твердых и достаточно полных теоретических знаний в решении задачи; показывает навыки работы в коллективе, учитывая этнические, конфессиональные и иные особенности при выполнении компетентностно-ориентированных заданий | З - задачи (задачи 1-8) ВЭ – вопросы к экзамену (1-92) |
| ОПК-1:Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | | | |
| З | Раскрывает содержание вопросов, связанных с | Ответ демонстрирует знание научных и нормативно- | О – опрос (1-20) |

| | | | |
|---|---|--|--|
| закономерности развития и функционирования права, содержание источников права и структуру государственного механизма на разных этапах развития зарубежных стран | историей становления института прав человека на основе конституционных нормативно-правовых документов западно-европейских государств | правовых источников; содержит анализ конституционно закрепленных в Западной Европе прав и свобод человека и гражданина, их исторической преемственности. | ВЭ – вопросы к экзамену (1-92) |
| У анализировать закономерности и тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, содержание источников права | Готовит доклад или презентацию посредством анализа и обобщения современных историко-правовых и конституционных исследований в области механизма защиты прав и свобод человека на национальном и международном уровне. | Доклад или презентация демонстрируют умение толковать и интерпретировать содержание нормативно-правовых актов, закреплявших права человека в зарубежных странах на различных этапах исторического развития; выявлять особенности становления института прав человека в различных государствах и формулировать перспективы их развития на современном этапе | Д – доклады (Темы 1-11) П – презентации (Темы 1-22) ВЭ – вопросы к экзамену (1-92) |
| В методикой анализа содержания нормативно-правовых актов и институтов государства в зарубежных странах на разных исторических этапах | Решает практические задачи, применяя правозащитные нормативные акты | Решение задачи демонстрирует навыки правоприменения и толкования нормативных актов, закрепляющих права и свободы человека регламентирующих механизм их защиты в зарубежных странах. | З - задачи (задачи 1-8) ВЭ – вопросы к экзамену (1-92) |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Раскройте предмет и методы изучения Истории государства и права зарубежных стран.
2. Дайте характеристику догосударственного права.
3. Раскройте образование Древнеавилонского государства. Дайте понятие протогосударства.
4. Охарактеризуйте государственный строй Древнего Вавилона в период правления царя Хаммурапи.
5. Раскройте типологические черты Восточной деспотии.
6. Рассмотрите преступления и наказания по ЗХ.
7. Раскройте регулирование отношений собственности по ЗХ.
8. Опишите правовое положение социальных групп по ЗХ.
9. Опишите семейно-брачные отношения по Законам Ману.

10. Раскройте источники древнеиндийского права.
11. Проанализируйте систему варн в Древней Индии.
12. Опишите формирование древнегреческой государственности (Спарта, Афины). Понятие синойкизма.
13. Рассмотрите государственный строй Древних Афин в период расцвета демократии (5 в. до н.э.)
14. Дайте характеристику древнеафинского права: источники права, принципы правового регулирования
15. Опишите органы власти в Древнем Риме в период республики.
16. Опишите государственный строй Рима в период империи. Понятие принципата и домината.
17. Дайте характеристику источников римского права.
18. Опишите вещное право по Законам 12 Таблиц. Понятие манципации.
19. Опишите семейно-брачные отношения в римском праве архаического периода.
20. Раскройте правовое положение физических лиц по римскому праву.
21. Опишите уголовное право в Риме в архаический период.
22. Раскройте обязательства по Законам 12 Таблиц.
23. Раскройте роль претора в развитии римского права.
24. Проанализируйте эволюцию гражданского процесса в Риме.
25. Рассмотрите изменения в вещном и обязательственном праве Рима в классический период.
26. Опишите уголовное право периода Римской империи.
27. Дайте характеристику источников византийского права: Эклога и Земледельческий закон.
28. Раскройте образование франкского государства. Реформы Хлодвига.
29. Опишите преступления и наказания по Салическому закону.
30. Раскройте право собственности по СЗ.
31. Опишите Саксонское зеркало: ленное и земское право.
32. Опишите уголовное право по Каролине.
33. Опишите судебный процесс по Каролине.
34. Дайте характеристику феодального права Западной Европы.
35. Рассмотрите государственно-политическое развитие Германии в средние века.
36. Проанализируйте особенности феодализации в Англии. Влияние нормандского завоевания 1011 г. на государственно-правовое развитие.
37. Рассмотрите становление сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия Вольностей 1215 г.
38. Рассмотрите источники феодального права Англии.
39. Назовите особенности городского права в средневековой Европе.
40. Проанализируйте каноническое право в странах Западной Европы.
41. Дайте характеристику абсолютной монархии в странах Западной Европы.
42. Раскройте причины и особенности английской буржуазной революции 1640-1660 гг.
43. Рассмотрите становление в Англии конституционной монархии (1628-1660 гг.)
44. Охарактеризуйте «Славную революцию» 1688 г. в Англии.
45. Прокомментируйте Habeas corpus акт 1679 г.
46. Проанализируйте избирательные реформы в Англии в 19 в.
47. Проанализируйте особенности развития английского уголовного и гражданского права в 18-19 вв.
48. Проанализируйте эволюцию прецедентного права в Англии во второй половине 17-18 вв.
49. Проанализируйте войну за независимость США. «Декларация независимости» 1776 г.
50. Прокомментируйте «Статьи конфедерации» 1781 г. Причины перехода к федерации.
51. Прокомментируйте Конституцию США 1789 г.
52. Прокомментируйте «Билль о правах» в США 1791 г.
53. Рассмотрите становление американского права. Особенности его эволюции.
54. Проанализируйте военно-политические итоги гражданской войны в США.
55. Проанализируйте этапы и особенности ВФР.
56. Проанализируйте «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.: принципы государственности и правовой системы.
57. Рассмотрите государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
58. Проанализируйте становление во Франции республики. Конституция 1793 г.
59. Проанализируйте Якобинскую диктатуру. Социально-экономическая политика якобинцев.

60. Рассмотрите законодательство ВФР. Антифеодальные декреты 1789-1791 гг..
61. Проанализируйте Термидорианский переворот. Конституция Франции 1795 г.
62. Прокомментируйте Уголовный кодекс Франции 1791 г.
63. Рассмотрите режим консульства и империи во Франции (1799-1814 гг.)
64. Проанализируйте эволюцию французской государственности в 1814-1830 гг. Конституционные хартии 1814 и 1830 гг..
65. Проанализируйте становление во Франции Второй республики. Конституция Франции 1848 г.
66. Проанализируйте Третью республику во Франции (1871-1900 гг.)
67. Рассмотрите становление международного права. Вестфальский мирный трактат 1648 г.
68. Проанализируйте карательные (уголовные) кодексы Франции 1791, 1810 гг.
69. Рассмотрите источники, структура, принципы, историческое значение гражданского кодекса Наполеона 1804 г.
70. Прокомментируйте право собственности в кодексе Наполеона.
71. Рассмотрите обязательственные отношения в кодексе Наполеона.
72. Проанализируйте брачно-семейное и наследственное право в кодексе Наполеона.
73. Прокомментируйте Конституцию Пруссии 1850 года.
74. Рассмотрите падение «Священной Римской империи германской нации». Первые объединения германских государств в XIX веке (Рейнский и Германский союзы).
75. Рассмотрите государственный строй Германской империи по конституции 1871 года.
76. Проанализируйте роль Пруссии в объединении Германии. Образование Второго Рейха.
77. Проанализируйте особенности Германского гражданского уложения 1896 года.
78. Прокомментируйте право собственности в Германском гражданском уложении.
79. Проанализируйте обязательственные отношения в Германском гражданском уложении 1896 года.
80. Проанализируйте статус физических и юридических лиц в Германском гражданском уложении 1896 года.
81. Рассмотрите брачно-семейное и наследственное право в Германском гражданском уложении 1896 года.
82. Рассмотрите развитие антитрестового законодательства США (закон Шермана 1890 года и его применение, закон Клейтона 1914 года).
83. Проанализируйте Ноябрьскую революцию 1918 г. в Германии. Веймарская конституция 1919 года.
84. Прокомментируйте «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
85. Проанализируйте тенденции развития гражданского права в XX веке в западноевропейских странах и США: изменения в обязательственных отношениях.
86. Проанализируйте эволюцию права собственности в XX веке в западноевропейских странах и США.
87. Рассмотрите эволюцию суда присяжных и процессуальных гарантий личности в западноевропейских странах и США в XX веке.
88. Прокомментируйте развитие социального и трудового законодательства в западноевропейских странах и США в XX веке.
89. Охарактеризуйте развитие брачно-семейного права в XX веке в западноевропейских странах и США.
90. Проанализируйте механизм фашистской диктатуры Германии.
91. Развитие антимонопольного законодательства в западноевропейских странах и США в XX веке.
92. Рассмотрите становление современного международного права. Понятие «европраво».

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета (задания), не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок.

– оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если студент знает программный материал курса, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета (задания), владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.

– оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если студент усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если студент не знает основных положений программного материала, при ответе на билет допускает существенные ошибки, не выполнил практические задания, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.

Задачи

Задача 1.

Ульпиан вызвал Тита на судоговорение по поводу оспариваемой вещи, но тот отказался присутствовать в судебном заседании, если Ульпиан не предоставит ему повозки. Тогда Ульпиан применил к ответчику силу и доставил его в суд. **Правомерны ли действия Ульпиана и требования ответчика по Законам Рима 4 в. до н.э.**

По каким причинам судоговорение могло переноситься на другой день

Задача 2.

Авл заключил с Титом сделку нексум по всем правилам Законов 12 Таблиц. Авл не смог вовремя выполнить свои долговые обязательства, после чего кредитор наложил на него колодки весом 20 фунтов. Во время пребывания в заточении Тит заставит Авла питаться за свой счет, отказав ему в еде. В течение 60 дней кредитор два раза в базарные дни приводил должника к претору на комициум и объявлял размер долга.

Какие требования закона были нарушены Титом.

Задача 3.

Римлянин А. не смог выполнить свои обязательства по договору нексум. Его долг вернуло третье лицо. Должен ли А. по Законам 12 Таблиц возместить этому третьему лицу ущерб?

Задача 4.

Авл занял земельный участок размером 9 акров и добросовестно обрабатывал его три года. После этого он, ссылаясь на пункт 3 Таблицы 6 древнеримских законов, заявил исковое требование о признании этого участка его собственностью с правом отчуждения. **Какие обстоятельства могли послужить причиной отказа претора в удовлетворении иска.**

Задача 5.

Тит Ливий решил возвести забор, отступив от соседнего участка один фут. Его сосед Гай заявил о незаконности действия Тита и потребовал перенести забор еще на 1 фут. **Законны ли его требования. Какое решение вынесет претор по иску Гая. На каком расстоянии от соседнего участка Тит мог сажать деревья не нарушая закона 12 Таблиц.**

Задача 6.

Стих был схвачен за кражу плодов из сада Тиция. Какое наказание его ожидает по законам 12 Таблиц? Какие уточнения требует фабула, чтобы дать точный и правильный ответ.

Задача 7. Французский гражданин Жак Леруа договорился о покупке старинного особняка в провинции Арманьяк у месье Готье. Он обязался уплатить 134 тыс. франков через месяц, о чем был заключен соответствующий договор. Однако через неделю он узнал, что реальная рыночная стоимость особняка на 25 тыс. ниже, чем он обязался заплатить за дом. Он обратился в суд с иском о признании сделки недействительной. Готье подал встречный иск об исполнении гражданином Леруа обязательства по договору.

Задача 8.

Граждане Франции супруги Пралине прожили в браке 25 лет. На 26 году совместной жизни мадам Пралине подала в суд на супруга, так как он запретил ей составить завещание в пользу племянника, а также запретил ей продать фамильное кольцо, полученное ею по наследству от бабушки. Удовлетворит ли суд ее иски требования?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за семестр при решении задач - 10 баллов.

При этом:

- 7-10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм права, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 4-6 баллов выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
 - 1-3 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает неполный ответ, содержащий ошибки и недостаточно развернутое обоснование.
- 0 баллов выставляется, если студент не смог правильно определить статьи нормативного акта, где содержался ответ на поставленные в задаче вопросы.

Вопросы для проведения опроса

1. Образование «номовых» государств и эволюция раннемонархической государственности.
2. Государственный строй Древнего Вавилона. Типологические черты Восточной деспотии
3. Законы Вавилонского царя Хаммурапи (1792-1750).
4. Источники римского права архаического периода: священное право и царские законы.
5. Общая характеристика Законов XII Таблиц (исторические условия возникновения, юридические принципы, система изложения правовых норм)
6. Регулирование имущественных отношений
7. Обязательства в Древнем Риме.
8. Регулирование семейно-брачных отношений.
9. Классификация преступлений и наказаний по Законам XII таблиц
10. Эволюция Римского государства
11. Образование Франкского государства. Реформы Хлодвига
30. Органы государственной власти
12. Общая характеристика Салической правды
13. Источники феодального права
14. Конституционные акты Великобритании 17-19 вв.
15. Эволюция государственности во Франции 18-19 вв.
16. Гражданский кодекс Наполеона.
17. Германское гражданское уложение
18. Становление фашистской диктатуры в Германии
19. Трудовое и социальное законодательство в Европе и США в Новейшее время
20. Право собственности в Новейшее время

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за опрос – 80 (4 балла за каждый вопрос).

При этом:

- 4 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 3 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания муниципального права;
- 1-2 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

Темы докладов

1. Сравнительный анализ Восточной деспотии в различных государствах
2. Государственный строй и право Древнего Египта.
3. Право Древнего Китая
4. Переход Рима от республики к империи
5. Законодательство римских императоров
6. Реформы Ришелье во Франции
7. Методика изучения государственно-правового развития: актуальные проблемы и перспективы
8. Становление истории права как науки
9. Формирование и основные этапы развития исторической школы права.
10. Варварские правды раннефеодальных государств: сравнительная характеристика
11. Государственно-политические и социально-экономические реформы Хлодвига.

Критерии оценивания:

В течение семестра студент может подготовить 1 доклад. Максимально – 5 баллов.

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Разработка методики преподавания государственного строя Франции
2. Разработка методики преподавания государственного строя Великобритании
3. Методика преподавания ИГПЗС
4. Уголовное право Римской империи
5. Легисакционный судебный процесс в Риме
6. Государственный строй салических франков
7. Прусское земское уложение
8. Конституция Пруссии 1850 года.
9. История разработка ГК 1804 года.
10. Становление североамериканской государственности
11. Государственный строй Бразилии в Новое время
12. Вторая республика во Франции
13. Якобинская диктатура
14. Эклога
15. Земледельческий закон в Византии
16. Государственный строй в Византии
17. Становление Пятой республики во Франции
18. Становление судебно-правовой системы в США
19. Правовой статус Верховного суда США
20. Судебная система штатов
21. Веймарская республика 1919 года
22. Правовая политика фашистской диктатуры

Критерии оценивания:

В течение семестра студент может подготовить 1 презентацию. Максимально – 5.

- 5 баллов выставляется студенту, если презентация полностью раскрывает тему, слайды информативны и систематизированы; опираются на широкий круг источников и отражают самостоятельные суждения автора и анализ темы; содержат визуализацию информации.
- 4 балла выставляются, если презентация содержит неточности или раскрывает не все аспекты темы
- 3 балла выставляется, если тема раскрыта фрагментарно, слайды не систематизированы, автор слабо владеет материалом и не может отвечать на вопросы по теме.
- 1-2 балла выставляется, если презентация содержит менее 8 слайдов, материал не систематизирован, не раскрывает тему, не содержит самостоятельного анализа и выводов автора.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Студенты, набравшие в течение семестра баллы, соответствующие оценкам «удовлетворительно» и «хорошо», могут получить оценку автоматически. Обучающимся, не набравшим необходимое количество баллов, то есть менее 50, предлагается ответить на билет, содержащий три вопроса. Студенту дается время на подготовку ответов в течение 20-25 минут, ответ оценивается в соответствии с критериями оценки. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетной ведомости и вносятся в зачетную книжку студента. Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по расписанию сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные занятия
- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения муниципального права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную научную литературу и международные акты;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить 1 презентацию и 1 доклад. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения.