

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Документ подписан простой электронной подписью

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 19.06.2026 13:28:57

Уникальный программный ключ:

8c06a2d1145f3e242623f84ed7707e39926921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Н.Г. Гончарова  
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Адвокатура: организация и практика деятельности**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
	15 4/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.ю.н., Доцент, Комаров И.А.; Старший преподаватель, Дзюба И.М.

Зав. кафедрой: к.с.н., доцент Н.Г. Гончарова

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	освоение компетенций, предусматривающих способность при осуществлении адвокатской деятельности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина и способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им
1.2	

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**ПК-3. Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

Понятие, признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; правовые, экономические и социальные причины экстремизма, терроризма, коррупции; правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму, коррупции и формированию нетерпимого отношения к ним при осуществлении адвокатской деятельности (соотнесено с индикатором УК-11.1)

Основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, особенности их применения в адвокатской деятельности; правовой механизм обеспечения законности и правопорядка в адвокатской деятельности, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта); содержание обязанностей адвоката по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

**Уметь:**

Оценивать возможные коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма в адвокатской деятельности; давать квалификационную оценку деяниям экстремистской, террористической и коррупционной направленности с точки зрения действующего законодательства (соотнесено с индикатором УК-11.2)

Исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в адвокатской деятельности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; проводить мониторинг правоприменительной практики при осуществлении адвокатской деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

**Владеть:**

Навыками антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной деятельности во взаимодействии с членами общества, навыками проявления нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению при осуществлении адвокатской деятельности (соотнесено с индикатором УК-11.3)

Навыком применять общепризнанные принципы, нормы российского и международного права при осуществлении адвокатом защиты прав человека и гражданина; навыком обеспечивать соблюдение правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Теоретико-правовые основы адвокатского права**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1.: «Адвокатское право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина» 1. Предмет и метод адвокатского права. 2. Принципы адвокатского права. 3. Источники адвокатского права. 4. Адвокатское право как наука и ее место в системе других правовых наук. 5. Роль адвокатуры в формировании гуманистического общества, защите демократических прав и свобод граждан, построении правового государства. 6. Социально-правовая необходимость адвокатуры и адвокатской деятельности. 7. Назначение адвокатуры в демократическом обществе. 8. Адвокатура и государство, основные аспекты взаимоотношений. 9. Адвокатура и гражданское общество.	Лекционные занятия	3	2	УК-11 ПК-3
1.2	Тема 1.1.: «Адвокатское право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина» 1. Предмет и метод адвокатского права.	Практические занятия	3	2	УК-11 ПК-3

	<p>2. Принципы адвокатского права.</p> <p>3. Источники адвокатского права.</p> <p>4. Адвокатское право как наука и ее место в системе других правовых наук.</p> <p>5. Роль адвокатуры в формировании гуманистического общества, защите демократических прав и свобод граждан, построении правового государства.</p> <p>6. Социально-правовая необходимость адвокатуры и адвокатской деятельности.</p> <p>7. Назначение адвокатуры в демократическом обществе.</p> <p>8. Адвокатура и государство, основные аспекты взаимоотношений.</p> <p>9. Адвокатура и гражданское общество.</p>				
1.3	<p>Тема «Особенности института адвокатуры в России»</p> <p>1. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры, гарантии их независимости.</p> <p>2. Социально-правовая необходимость адвокатуры и адвокатской деятельности.</p> <p>3. Назначение адвокатуры в демократическом обществе.</p> <p>4. Адвокатура и государство, основные аспекты взаимоотношений.</p> <p>5. Адвокатура и гражданское общество.</p> <p>6. Социальная необходимость появления адвокатуры в государстве.</p> <p>7. Зарождение адвокатуры в Древней Греции и Риме.</p> <p>8. Два пути развития и образования двух систем адвокатуры.</p> <p>9. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г.</p> <p>10. Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г.</p> <p>11. Принципы организации присяжной адвокатуры в России.</p> <p>12. Адвокатура советского периода (1917-1991г.г.).</p> <p>13. Упразднение дореволюционной адвокатуры и создание адвокатуры в РСФСР.</p> <p>14. Положение об адвокатуре от 25 мая 1922 г.</p> <p>15. Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 г.</p> <p>16. Адвокатура в постсоветский период (1991 г. по 2002 г.). Проекты закона об адвокатуре.</p> <p>17. Конституционные гарантии права на получение гражданами квалифицированной юридической помощи.</p> <p>18. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ и другие нормативно-правовые акты, регулирующие организацию и деятельность адвокатуры.</p> <p>19. Кодекс профессиональной этики адвоката как источник адвокатского права.</p> <p>20. Перспективы развития института адвокатуры в России.</p> <p>21. Международные нормативные акты как источник правового регулирования адвокатуры (Устав ООН от 26 июня 1945 года. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года, Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме от 9 декабря 1988 года. Резолюция № 76 (5) Комитета министров Совета Европы «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» от 18 февраля 1996 года, Регламент Европейского Суда по правам человека от 4 ноября 1998 года).</p> <p>22. Принципы адвокатской деятельности.</p> <p>23. Формы адвокатских образования.</p> <p>24. Понятие и структура правового статуса адвоката.</p> <p>25. Порядок приобретения статуса адвоката.</p> <p>26. Порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.</p> <p>27. Адвокатская этика.</p>	Самостоятельная работа	3	58	УК-11 ПК-3

## Раздел 2. Правовые основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема 2.1. Организационные основы адвокатской деятельности в России</p> <p>1. Соглашение об оказании юридической помощи между адвокатом и доверителем. Существенные условия соглашения.</p> <p>2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.</p> <p>3. Осуществление адвокатской деятельности.</p> <p>4. Права и обязанности членов коллегии адвокатов.</p> <p>5. Организация адвокатской деятельности.</p> <p>6. Принятие поручения по делу.</p>	Лекционные занятия	3	2	УК-11 ПК-3

	<p>7. Адвокатский ордер.</p> <p>8. Порядок оплаты труда адвоката.</p> <p>9. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.</p> <p>10. Консультационная деятельность адвоката.</p> <p>11. Устные и письменные консультации.</p> <p>12. Психологические аспекты общения с клиентом в ходе проведения консультационного приема.</p> <p>13. Оформление регистрационных и иных учетных документов приема клиентов.</p> <p>14. Оказание гражданам юридической помощи бесплатно.</p> <p>15. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства.</p> <p>16. Способы оформления взаимоотношений адвоката с предприятием.</p> <p>17. Подготовка проектов приказов, инструкций, правил и иных внутренних документов.</p> <p>18. Составление договоров. Участие в контроле за исполнением договорных обязательств, ведение претензионной работы, урегулирование преддоговорных споров.</p> <p>19. Подготовка и подача заявлений, запросов, жалоб и иных документов для клиента.</p>				
2.2	<p>Тема 2.1. Организационные основы адвокатской деятельности в России</p> <p>1. Соглашение об оказании юридической помощи между адвокатом и доверителем. Существенные условия соглашения.</p> <p>2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.</p> <p>3. Осуществление адвокатской деятельности.</p> <p>4. Права и обязанности членов коллегии адвокатов.</p> <p>5. Организация адвокатской деятельности.</p> <p>6. Принятие поручения по делу.</p> <p>7. Адвокатский ордер.</p> <p>8. Порядок оплаты труда адвоката.</p> <p>9. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.</p> <p>10. Консультационная деятельность адвоката.</p> <p>11. Устные и письменные консультации.</p> <p>12. Психологические аспекты общения с клиентом в ходе проведения консультационного приема.</p> <p>13. Оформление регистрационных и иных учетных документов приема клиентов.</p> <p>14. Оказание гражданам юридической помощи бесплатно.</p> <p>15. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства.</p> <p>16. Способы оформления взаимоотношений адвоката с предприятием.</p> <p>17. Подготовка проектов приказов, инструкций, правил и иных внутренних документов.</p> <p>18. Составление договоров. Участие в контроле за исполнением договорных обязательств, ведение претензионной работы, урегулирование преддоговорных споров.</p> <p>19. Подготовка и подача заявлений, запросов, жалоб и иных документов для клиента.</p>	Практические занятия	3	2	УК-11 ПК-3
2.3	<p>Тема «Особенности адвокатской деятельности в современной России»</p> <p>1. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде. Составление и подача искового заявления, отзыва на исковое заявление, ходатайств и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дела. Оплата госпошлины, правила оформления платежных документов.</p> <p>2. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции. Представление и исследование доказательств.</p> <p>3. Действия адвоката по обжалованию решения, определения суда. Особенности рассмотрения дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.</p> <p>4. Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.</p> <p>5. Дела, подлежащие рассмотрению Палатой по информационным спорам. Подготовка и подача материалов дела для рассмотрения Палатой по информационным спорам. Права и обязанности адвоката при участии в заседании Палаты. Изложение позиции по делу. Значение решения, вынесенного Палатой по информационным спорам.</p> <p>6. Особенности подготовки материалов дела и участия адвоката при подсудности спора третейскому суду. Значение решения, принятого третейским судом. Порядок обжалования решения, участие адвоката на стадии исполнения решения.</p> <p>7. Порядок производства по делам об административных</p>	Самостоятельная работа	3	38	УК-11 ПК-3

	<p>правонарушениях, общие правила наложения взыскания за административные правонарушения.</p> <p>8. Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении (знакомиться со всеми материалами дела, заявлять ходатайства, представлять доказательства, приносить жалобы на постановления по делу).</p> <p>9. Перспективы расширения прав адвоката по оказанию юридической помощи.</p> <p>10. Влияние цифровизации на адвокатскую деятельность.</p> <p>11. Конституционная реформа 2020 года и российская адвокатура.</p> <p>12. К вопросу о расширении гарантий адвокатской деятельности.</p> <p>13. Деятельность адвоката в Конституционном Суде РФ.</p> <p>14. Адвокат в уголовном процессе.</p> <p>15. Адвокат в гражданском процессе.</p>				
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	УК-11 ПК-3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Газетдинов Н. И., Галоганов А. П., Иванов Д. А., Исаенкова О. В., Казанцев С. Я.	Адвокатура в России: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана  Закон и право, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Криволапова Л. В., Джораева С. В.	Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Гаджиев Г. А., Кучеренко П. А., Маюров Н. П., Прудников А. С., Хазов Е. Н.	Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Аминов И. И., Галоганов А. П., Дедюхин К. Г., Казанцева Л. А., Мустафаев Ф. М.	Профессиональная этика адвоката: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Багмет А. М., Бычкова Е. И., Чепурнова Н. М., Эбзеев Б. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Гернет М.Н.	История русской адвокатуры. Том 2: Архивная литература	Москва: Издательский Совет Присяжных Поверенных, 1916	ЭБС «Znanium»
9	Гернет М.Н.	История русской адвокатуры. Том 3: Архивная литература	Москва: Издательский Совет Присяжных Поверенных, 1916	ЭБС «Znanium»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"  
ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Libreoffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>			
<p>З</p> <p>Понятие, признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; правовые, экономические и социальные причины экстремизма, терроризма, коррупции; правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму, коррупции и формированию нетерпимого отношения к ним при осуществлении адвокатской деятельности</p>	<p>освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>О - опрос (раздел 1, 1-36; раздел 2, 1-50) ВЗ - вопросы к зачету (1-50)</p>
<p>У</p> <p>Оценивать возможные коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма в адвокатской деятельности; давать квалификационную оценку деяниям экстремистской, террористической и коррупционной направленности с точки зрения действующего законодательства</p>	<p>поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики</p>	<p>соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение</p>	<p>Д – доклад (1-37) ВЗ - вопросы к зачету (1-50)</p>

		структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на вопросы информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству	
В Навыками антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной деятельности во взаимодействии с членами общества, навыками проявления нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению при осуществлении адвокатской деятельности	Анализ условий задачи, определение статей нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношений, выступающие предметом задачи, формулировка полного, содержательного и обоснованного ответа; изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права	Полнота, содержательность и обоснованность ответа на задачу, наличие навыков применения полученных знаний на практике; полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответа на вопросы к зачету, умение приводить примеры из судебной практики	3- задачи (1-6) ВЗ - вопросы к зачету (1-50)
<b>ПК-3: Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>			
З Основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, особенности их применения в адвокатской деятельности; правовой механизм обеспечения законности и правопорядка в адвокатской деятельности, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта); содержание	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, изучение материалов лекций, законодательства, судебной практики	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям и зачету; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из	О - опрос (раздел 1, 1-36; раздел 2, 1-50) ВЗ - вопросы к зачету (1-50)

<p>обязанностей адвоката по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>		<p>информационных ресурсов Интернет</p>	
<p>У Исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в адвокатской деятельности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; проводить мониторинг правоприменительной практики при осуществлении адвокатской деятельности</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, проведение анализа собранных материалов, написание доклада</p>	<p>соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на вопросы к зачету информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству</p>	<p>Д – доклад (1-37) ВЗ - вопросы к зачету (1-50)</p>
<p>В Навыком применять общепризнанные принципы, нормы российского и международного права при осуществлении адвокатом защиты прав человека и гражданина; навыком обеспечивать соблюдение правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права, регулирующих имитируемую профессиональную деятельность, моделирование игровой ситуации, определение характера взаимоотношений участников игры,</p>	<p>владение терминологией, учебным материалом по теме игры, соответствие роли, вклад в работу команды, владение методами аргументации, культурой речи, коммуникативными навыками, аналитическим мышлением, умением работать в команде и принимать решения, достижение результатов деловой игры;</p>	<p>3- задачи (1-6) ВЗ - вопросы к зачету (1-50)</p>

	<p>детализация всех ее составляющих элементов, выполнение профессиональной функции в условиях заданной игровой ситуации, имитация профессиональной деятельности, организация коллективного взаимодействия и участие в нем в соответствии с игровой ролью; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики</p>	<p>полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответа на вопросы к зачету, умение приводить примеры из судебной практики</p>	
--	--	--	--

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (незачтено)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

по дисциплине «Адвокатура: организация и практика деятельности»

1. Предмет и метод адвокатского права.
2. Принципы адвокатского права.
3. Источники адвокатского права.
4. Адвокатское право как наука и ее место в системе других правовых наук.
5. Понятие адвокатуры и ее значение.
6. Задачи адвокатуры.
7. Принципы адвокатской деятельности:
8. Формы адвокатских образований.
9. Адвокатский кабинет. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
10. Коллегия адвокатов. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
11. Адвокатское бюро. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
12. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
13. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
14. Адвокатская плата субъекта РФ. Порядок образования.
15. Совет адвокатской палаты субъекта РФ. Порядок избрания и функции.
16. Квалификационная комиссия. Порядок формирования и основные функции.
17. Федеральная палата адвокатов РФ. Порядок создания.

18. Совет Федеральной палаты адвокатов РФ. Порядок избрания и функции.
  19. Понятие и структура правового статуса адвоката.
  20. Права адвоката.
  21. Обязанности адвоката.
  22. Гарантии независимости адвоката.
  23. Ответственность адвоката.
  24. Приобретение статуса адвоката.
  25. Основные требования к лицу, желающему приобрести статус адвоката в РФ.
  26. Порядок допуска к квалифицированному экзамену на право присвоения статуса адвоката.
  27. Порядок присвоения статуса адвоката. Квалификационный экзамен.
  28. Реестр адвокатов
  29. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
  30. Понятие и принципы профессиональной этики адвоката.
  31. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение.
  32. Правила поведения адвоката с правоприменительными органами.
  33. Этическое основы судебных прений.
  34. Этические принципы во взаимоотношениях адвоката со своими коллегами.
- Недопустимость действий, направленных на подрыв репутации и дискредитацию другого адвоката.
35. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов.
  36. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил
  37. Соглашение об оказании юридической помощи между адвокатом и доверителем.
- Существенные условия соглашения.
38. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
  39. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.
  40. Консультационная деятельность адвоката.
  41. Подготовка и подача заявлений, запросов, жалоб и иных документов для клиента.
  42. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов клиента. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов.
  43. Особенности выступления адвоката в Конституционном Суде РФ.
  44. Процессуальное положение адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве
  45. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
  46. Адвокат-представитель доверителя в гражданском процессе.
  47. Адвокат-представитель доверителя в арбитражном процессе.
  48. Адвокат-представитель доверителя в третейском суде.
  49. Адвокат-представитель доверителя в производстве, связанном с исполнением судебных постановлений.
  50. Консультационная работа адвоката и правовое обслуживание сферы хозяйственных отношений

#### **Критерии оценивания:**

- 50-100 баллов (зачтено) - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики

- 0-49 баллов (незачтено) - выставляется студенту, если ответы на вопросы не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована неточность ответов на дополнительные вопросы.

## Вопросы для проведения опроса

### Раздел 1. Теоретико-правовые основы адвокатского права

1. Предмет и метод адвокатского права.
2. Принципы адвокатского права.
3. Источники адвокатского права.
4. Адвокатское право как наука и ее место в системе других правовых наук.
5. Понятие адвокатуры и ее значение.
6. Задачи адвокатуры.
7. Принципы адвокатской деятельности:
8. Формы адвокатских образований.
9. Адвокатский кабинет. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
10. Коллегия адвокатов. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
11. Адвокатское бюро. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
12. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
13. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
14. Адвокатская плата субъекта РФ. Порядок образования.
15. Совет адвокатской палаты субъекта РФ. Порядок избрания и функции.
16. Квалификационная комиссия. Порядок формирования и основные функции.
17. Федеральная палата адвокатов РФ. Порядок создания.
18. Совет Федеральной палаты адвокатов РФ. Порядок избрания и функции.
19. Понятие и структура правового статуса адвоката.
20. Права адвоката.
21. Обязанности адвоката.
22. Гарантии независимости адвоката.
23. Ответственность адвоката.
24. Приобретение статуса адвоката.
25. Основные требования к лицу, желающему приобрести статус адвоката в РФ.
26. Порядок допуска к квалифицированному экзамену на право присвоения статуса адвоката.
27. Порядок присвоения статуса адвоката. Квалификационный экзамен.
28. Реестр адвокатов
29. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
30. Понятие и принципы профессиональной этики адвоката.
31. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение.
32. Правила поведения адвоката с правоприменительными органами.
33. Этическое основы судебных прений.
34. Этические принципы во взаимоотношениях адвоката со своими коллегами. Недопустимость действий, направленных на подрыв репутации и дискредитацию другого адвоката.
35. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов.
36. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил

### Раздел 2. «Правовые основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации»

1. Соглашение об оказании юридической помощи между адвокатом и доверителем. Существенные условия соглашения.
2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
3. Осуществление адвокатской деятельности.
4. Права и обязанности членов коллегии адвокатов.
5. Организация адвокатской деятельности.
6. Принятие поручения по делу.
7. Адвокатский ордер.
8. Порядок оплаты труда адвоката.
9. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.
10. Консультационная деятельность адвоката.
11. Устные и письменные консультации.
12. Психологические аспекты общения с клиентом в ходе проведения консультационного приема.
13. Оформление регистрационных и иных учетных документов приема клиентов.
14. Оказание гражданам юридической помощи бесплатно.
15. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства.
16. Способы оформления взаимоотношений адвоката с предприятием.
17. Подготовка проектов приказов, инструкций, правил и иных внутренних документов.
18. Составление договоров. Участие в контроле за исполнением договорных обязательств, ведение претензионной работы, урегулирование преддоговорных споров.
19. Подготовка и подача заявлений, запросов, жалоб и иных документов для клиента.
20. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов клиента. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов.
21. Особенности выступления адвоката в Конституционном Суде РФ.
22. Процессуальное положение адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.
23. Права граждан на получение квалификационной юридической помощи в уголовном судопроизводстве (правовое закрепление и содержание).
24. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. Обстоятельства, исключающие участие защитника в деле. Обязательное участие защитника. Момент, с которого защитник допускается к участию в деле. Права и обязанности защитника.
25. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.
26. Деятельность защитника в период предварительного расследования.
27. Права и обязанности с момента допуска к участию в деле. Беседа с подзащитным. Участие в следственных действиях. Заявление ходатайств следователю. Обжалование действий органа дознания или следователя. Обжалование незаконного ареста либо продления срока предварительного следствия.
28. Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования.
29. Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции.
30. Особенности работы адвоката в суде присяжных.
31. Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве.
32. Особенность деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора.
33. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
34. Участие адвоката-защитника в исполнительном производстве.
35. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
36. Адвокат-представитель доверителя в гражданском процессе.
37. Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве.

38. Основные положения о судебном представительстве. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями. Полномочия представителя.
39. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве.
40. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии, консультация, принятие поручений, подготовка к участию в деле в суде первой инстанции.
41. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.
42. Работа адвоката- представителя в кассационном производстве.
43. Деятельность адвоката- представителя в надзорном производстве.
44. Участие адвоката- представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
45. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.
46. Особенности подготовки адвокатом и ведения дел особого производства.
47. Адвокат-представитель доверителя в арбитражном процессе.
48. Адвокат-представитель доверителя в третейском суде.
49. Адвокат-представитель доверителя в производстве, связанном с исполнением судебных постановлений.
50. Консультационная работа адвоката и правовое обслуживание сферы хозяйственных отношений

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может участвовать в четырех опросах (можно набрать не более 20 баллов).

- 5 баллов выставляется студенту, если ответы на вопросы опроса соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики;

- 4 балла выставляется студенту, если ответы на вопросы опроса соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, но с отдельными логическими и стилистическими погрешностями и ошибками;

- 2-3 балла выставляются студенту, если ответы на вопросы опроса частично соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована некоторая неточность ответов на дополнительные вопросы, собственная позиция излагается с отдельными колебаниями и неуверенностью;

- 0-1 балла выставляются студенту, если ответы на вопросы опроса не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, допущены ошибки, характеризуются отсутствием навыков применения знаний на практике.

#### **Темы докладов**

1. Значение адвокатуры как общественного института.
2. Роль адвокатуры для осуществления правосудия.
3. Участие адвокатов в формировании правоприменительной практики.
4. Государственное регулирование организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
5. Основные характеристики деятельности адвоката.
6. Роль адвоката в суде присяжных.
7. Роль адвокатуры в формировании гуманистического общества, защите демократических прав и свобод граждан, построении правового государства.
8. Социально-правовая необходимость адвокатуры и адвокатской деятельности.
9. Назначение адвокатуры в демократическом обществе.
10. Адвокатура и государство, основные аспекты взаимоотношений.
11. Адвокатура и гражданское общество.

12. Социальная необходимость появления адвокатуры в государстве.
13. Зарождение адвокатуры в Древней Греции и Риме.
14. Два пути развития и образования двух систем адвокатуры.
15. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г.
16. Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г.
17. Принципы организации присяжной адвокатуры в России.
18. Адвокатура советского периода (1917-1991г.г.).
19. Упразднение дореволюционной адвокатуры и создание адвокатуры в РСФСР.
20. Положение об адвокатуре от 25 мая 1922 г. Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 г.
21. Адвокатура в постсоветский период (1991 г. по 2002 г.). Проекты закона об адвокатуре.
22. Конституционные гарантии права на получение гражданами квалифицированной юридической помощи.
23. Перспективы развития института адвокатуры в России.
24. Международные нормативные акты как источник правового регулирования адвокатуры
25. Психологические аспекты общения с клиентом в ходе проведения консультационного приема.
26. Особенности налогообложения и оплаты труда адвокатов.
27. Сравнительная характеристика адвокатской деятельности в России.
28. Конституционно-правовые гарантии оказания юридической помощи.
29. Влияние Российской адвокатуры на политическую жизнь общества.
30. Характеристика современной Российской адвокатуры.
31. Участие Российской адвокатуры в международных правоотношениях.
32. Этические и психологические аспекты адвокатской деятельности.
33. Особенности поведения адвоката в быту.
34. Характеристика и значение Кодекса профессиональной деятельности адвоката.
35. Роль Российской адвокатуры в современном обществе.
36. Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве.
37. Влияние цифровизации судопроизводства на правовой статус адвоката.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 4 докладов (максимально 20 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой, нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами Интернет, содержит анализ различных научных подходов к теме исследования, приведены примеры из практики;

- 4 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, частичной полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, приведены примеры из практики;

- 2-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, выводы характеризуются относительной самостоятельностью, примеры из практики не приведены;

0-1 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

## Задачи

1. Совет Адвокатской Палаты К-ой области РФ утвердил квалификационную комиссию в составе 15 человек, из которых 5 человек были старейшими адвокатами области, 5 человек – ведущими преподавателями юридических факультетов вузов области и 5 человек – сотрудниками судебного департамента области.

После создания такой комиссии её члены провели 1-ое учредительное заседание, на котором утвердили Положение о порядке сдачи квалификационных экзаменов и перечень экзаменационных вопросов.

- 1) Соответствуют ли действия Адвокатской Палаты и квалификационной комиссии требованиям закона и почему?
- 2) Вправе ли квалификационная комиссия освободить претендента на получение статуса адвоката от сдачи квалификационных экзаменов и почему?

2. Выпускник Киевского госуниверситета - уроженец г. Ростова-на-Дону г-н. Н. - проработал в должности судьи 15 лет на территории Украины и, возвратившись в Ростов-на-Дону, решил заниматься адвокатской деятельностью.

- 1) Имеет ли г-н Н. право заниматься адвокатской деятельностью в РФ? Если да, то при наличии каких условий?
- 2) Будет ли влиять на принятие решения о предоставлении ему статуса адвоката то обстоятельство, что он является уроженцем г. Ростова-на-Дону?
- 3) К кому и с какими документами должен обратиться г-н Н. для того, чтобы приобрести статус адвоката РФ?

3. Г-ка республики Казахстан – адвокат З. заключила соглашение с военным корреспондентом К., привлеченным к уголовной ответственности за совершение преступления, связанного с разглашением тайны. Адвокат З. Предъявила свой ордер следователю, осуществлявшему предварительное расследование, и предложила выдать ей разрешение на свидания с её подзащитным.

Следователь возвратил ей ордер и отказал в выдаче разрешения, объясняя свой отказ тем, что адвокатом в РФ может быть только г-ка России.

- 1) Правомерны ли действия следователя с точки зрения УПК РФ и ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»?
- 2) Мог ли следователь на законных основаниях не допустить адвоката З - гражданку республики Казахстан – к оказанию юридической помощи на территории РФ? Если да или нет то, каким образом?

4. Адвокат Г., включенный в реестр адвокатов Ростовской области, приобрел жилье в Краснодарском крае и переехал туда на жительство. После этого он обратился в одну из адвокатских коллегий Краснодарского края с заявлением о принятии его в их состав.

Орган управления коллегии адвокатов, куда обратился адвокат Г., отказала ему в приеме, мотивируя это тем, что он не включен в реестр адвокатов Краснодарского края, разъяснив ему, что он может заниматься адвокатской деятельностью, сохраняя свой статус в Ростовском реестре адвокатов, или изменить своё членство.

1. Законен ли ответ органа управления краснодарской коллегии адвокатов и почему?
2. Каким образом может быть изменено членство в адвокатской палате?
3. Существуют ли особые условия, препятствующие изменению членства в адвокатской палате?

5. При проведении учредительной конференции адвокатов был сформирован Совет адвокатской Палаты, который спустя 10 дней после проведения конференции провел своё первое заседание и избрал из своего состава Председателя Совета адвокатской Палаты, 3-их

членов ревизионной комиссии и 5-ых представителей в квалификационную комиссию. На этом же заседании Совета адвокатской Палаты были утверждены Порядок определения норм представительства и порядок избрания делегатов на конференции, а также был определен порядок выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской Палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь гражданам РФ бесплатно.

1. Какие из перечисленных действий и решений Совет адвокатской Палаты законны, а какие нет и почему?
2. Кто вправе расширять свои полномочия: конференция адвокатов или Совет адвокатской Палаты и почему?
3. Чьи полномочия могут быть прекращены внеочередной конференцией адвокатов, при каких условиях и в каком порядке?

6. У адвоката З., осуществляющего адвокатскую деятельность в адвокатском кабинете, проработал 1 год в качестве помощника А. А получил статус адвоката, сдав квалификационный экзамен, после чего он потребовал от адвоката №, чтобы тот переименовал свой адвокатский кабинет в партнерское бюро, утвердив их устав и учредительный договор.

- 1) При каких условиях может быть создано адвокатское бюро, и каким нормативным актом регулируется порядок создания и функционирования бюро?
- 2) Принимаются ли какие-либо учредительные документы, регулирующие деятельность адвокатского бюро, и если да, то кем и какие именно?
- 3) Правомерны ли требования А. и почему? Каков выход из создавшейся ситуации?

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения задач студент должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

### **3. Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может решить 6 задач. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 60 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 6-9 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-5 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.
- 0 баллов выставляется студенту, если он по итогам решения задачи дает неправильный ответ.

## **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку

студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические аспекты адвокатского права, система и иерархия его источников, понятие, задачи, принципы и формы адвокатуры, особенности правового статуса адвоката, специфика профессиональной адвокатской этики и адвокатской тайны, Организационные основы адвокатской деятельности в России, специфика деятельности адвоката в Конституционном Суде РФ, в уголовном и гражданском процессе, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки работы с правовыми актами, навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыки применения полученных знаний, юридической терминологии, норм материального и процессуального права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.