

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Должность: Директор филиала

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 04.02.2026 09:03:49

Уникальный программный ключ:

8c66a2d117513e242623f84c027707e39926921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Н.Г. Гончарова
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
История государства и права зарубежных стран**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	199	199	199	199
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): ст. преподаватель, Краснова В.Е.; к.и.н., доцент, Абдурахманова И.В.

Зав. кафедрой: д.с.н., доцент А.М. Шевченко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины состоят в изучении основных закономерностей формирования, развития и функционирования государства и права, межкультурного разнообразия моделей государственно-правового развития
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

предпосылки, этапы и закономерности формирования и развития государственно-правовых моделей на различных этапах исторического развития зарубежных стран (соотнесено с индикатором УК-5.1)
закономерности развития и функционирования права, содержание источников права и структуру государственного механизма на разных этапах развития зарубежных стран (соотнесено с индикатором ОПК-1.1)

Уметь:

анализировать и объяснять причинно-следственные связи в историко-культурном развитии зарубежных стран, сравнивать на основе исторического материала государственно-правовые модели с точки зрения их этического, философского, культурного своеобразия (соотнесено с индикатором УК-5.2)
анализировать закономерности и тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, содержание источников права (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)

Владеть:

навыками работы с историческими нормативно-правовыми источниками, ведения дискуссии по историко-правовой проблематике (соотнесено с индикатором УК-5.3)
методикой анализа содержания нормативно-правовых актов и институтов государства в зарубежных странах на разных исторических этапах (соотнесено с индикатором ОПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Государство и право в древности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Предмет, задачи, методология дисциплины 1. Предмет и задачи курса. Место дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в системе юридического образования. 2. Периодизация всеобщей истории государства и права. 3. Генезис надобщинных структур и образование протогосударства. Пути и механизмы институционализации власти: военный, аристократический, плутократический.	Лекционные занятия	1	2	УК-5 ОПК-1
1.2	Государственно-правовая организация Древнего Вавилона а) Государственно-правовая организация Древнего Египта. б) Формирование государственности и права Древнего Китая. в) Понятие древневосточной деспотии: общее и особенное г) Обычай и закон древних ариев согласно Авесте. д) Кастовая система в Древней Индии. е) Ведический период в истории Древнеиндийского государства: формирование первых «племенных государств».	Самостоятельная работа	1	14	УК-5 ОПК-1
1.3	Эволюция римской государственности и источников права а) Кодификации римского права. Свод Юстиниана. а) Идея принципата в римском праве I в. н.э. б) Механизм передачи царской власти в Древнем Риме. в) Особенности социально-правового статуса иностранцев в Древнем Риме	Самостоятельная работа	1	14	УК-5 ОПК-1

Раздел 2. Государство и право в средние века (феодалное государство и право)

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Феодалное государство и право а) Источники византийского права. Эклога и Земледельческий закон. б) Становление мусульманского права. Основные школы	Самостоятельная работа	1	22	УК-5 ОПК-1

	мусульманского законодательства. в) Общественный строй западных кельтов. г) Особенности феодализации в Италии. Образование городских республик. д) Становление феодальной государственности в Испании. е) Формирование феодальной государственности у славянских народов.				
2.2	Источники феодального права а) Рецепция римского права в Западной Европе б) Каноническое право в Западной Европе в средние века в) Городское право средневековой Европы	Самостоятельная работа	1	24	УК-5 ОПК-1
2.3	Эволюция феодальной государственности 1. Просвещенный абсолютизм в Пруссии 2. История разработки Прусского земского уложения 3. Конституция Пруссия 1850 г. 4. Кодексы периода просвещенного абсолютизма в Германии	Самостоятельная работа	1	30	УК-5 ОПК-1

Раздел 3. Государство и право зарубежных стран Нового времени

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Кодификационная политика во Франции в 19 в. 1.Предпосылки кодификационной политики во Франции 2.Уголовные кодексы 1791, 1793 и 1810 гг. 3. История разработки Гражданского кодекса Наполеона 1804 г. 4. Структура и доктрина кодекса 5. регулирование имущественных отношений. 6. Обязательственные правоотношения по кодексу. 7. Семейно-брачные отношения	Лекционные занятия	1	2	УК-5 ОПК-1
3.2	Становление конституционной монархии в Великобритании 1.Предпосылки и особенности английской буржуазной революции. 2. Революционное законодательство «Долгого парламента». 3.Становление республики. Режим протектората Кромвеля 4.Реставрация монархии. Бредская декларация 1660 г. 5.«Славная революция» 1688 г. Правовое закрепление ее итогов 6. Избирательные реформы Доклады по теме с использованием Libree Office	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-1
3.3	Кодификационная политика во Франции в 19 в. 1.Предпосылки кодификационной политики во Франции 2.Уголовные кодексы 1791, 1793 и 1810 гг. 3. История разработки Гражданского кодекса Наполеона 1804 г. 4. Структура и доктрина кодекса 5. регулирование имущественных отношений. 6. Обязательственные правоотношения по кодексу. 7. Семейно-брачные отношения Доклады по теме с использованием Libree Office	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-1
3.4	Становление конституционной монархии в Великобритании 1. Предпосылки избирательных реформ 19 в. 2. Акты о народных представительствах 3. Оливер Кромвель в истории Англии 4.Развитие принципа ответственного правительства	Самостоятельная работа	1	28	УК-5 ОПК-1
3.5	Государственно-правовое развитие Германии в Новое время 1.Священная римская империя Германской нации 2. Роль Наполеона в объединении Германии 3.Политика Бисмарка	Самостоятельная работа	1	28	УК-5 ОПК-1
3.6	Германское гражданское уложение 1900 г. 1. История разработки ГГУ 2. Правовой статус физических и юридических лиц 3. Право собственности 4. Договорные и деликтные обязательства 5. Семейно-брачные отношения	Самостоятельная работа	1	24	УК-5 ОПК-1

Раздел 4. Государство и право новейшего времени

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Государственно-политическое развитие Западной Европы во второй половине 20 века 1. Политические реформы в США. Поправки к Конституции 2. Становление Пятой республики во Франции 3. Режим Виши /	Самостоятельная работа	1	15	УК-5 ОПК-1
4.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	УК-5 ОПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Желудков А. В.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Сажина В. В., Тагунов Д. Е., Мазарчук Д. В., Яцкевич И. Г.	История государства и права зарубежных стран. Древний мир и Средние века: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: ТетраСистемс, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Сажина В. В., Тагунов Д. Е., Мазарчук Д. В., Яцкевич И. Г.	История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л.	Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л.	Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Игнатенко В. В.	Академический юридический журнал: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Игнатенко В. В.	Академический юридический журнал: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Игнатенко В. В.	Академический юридический журнал: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Скоробогатов А. В.	История государства и права зарубежных стран: хрестоматия	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10		Академический юридический журнал: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11		Вестник РГГУ. Серия «Евразийские исследования. История. Политология. Международные отношения», 2019, № 3: научный журнал		ЭБС «Znanium»
12		Вестник РГГУ. Серия "Политология. История. Международные отношения", 2020, № 4 (2): научный журнал		ЭБС «Znanium»
13		Вестник РГГУ. Серия "Политология. История. Международные отношения", 2022, № 2: научный журнал		ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС "ГАРАНТ" // www.garant.ru/
 СПС "КонсультантПлюс" // www.consultant.ru/
 СПС "Кодекс" // www.kodeks.ru/
 База данных "Официальный интернет-портал правовой информации" // <http://pravo.gov.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- столы, стулья;- персональный компьютер / ноутбук (переносной);- проектор;- экран / интерактивная доска. |
|--|

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
--

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
З предпосылки, этапы и закономерности формирования и развития государственно-правовых моделей на различных этапах исторического развития зарубежных стран	Отвечает на основные и дополнительные вопросы, отражая знание закономерностей государственно-правового развития и форм влияния культурных, конфессиональных особенностей на эволюцию национальных государственно-правовых моделей.	Представлен анализ научной историко-правовой литературы и новейших монографических исследований; демонстрируется владение юридической терминологией и знание содержания нормативно-правовых актов; воспроизводятся положения источников права.	О – опрос (1-28) ВЭ – вопросы к экзамену (1-92)
У анализировать и объяснять причинно-следственные связи в историко-культурном развитии зарубежных стран, сравнивать на основе исторического материала государственно-правовые модели с точки зрения их этического, философского, культурного своеобразия	Готовит доклад или презентацию с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных историко-правовых проблем; систематизирует историко-правовую информацию, используя современные информационно-коммуникационные технологии с целью изучения истории становления и эволюции различных государственно-правовых моделей и перспектив их взаимодействия с учетом культурного, этнического, конфессионального различия	Содержание доклада или презентации демонстрирует знания относительно этнической, культурной, социальной и конфессиональной специфики; аргументированность и самостоятельность суждений при анализе на основе историко-правовых знаний тенденций и перспектив развития современных государств и форм их взаимодействия	Д – доклады (Темы 1-21) П – презентации (Темы 1-22)
В навыками работы с историческими нормативно-правовыми источниками, ведения дискуссии по историко-правовой проблематике	Решает задачи на основе анализа и систематизации содержания нормативно-правового акта	Ответ на все поставленные в задаче вопросы демонстрирует наличие твердых и достаточно полных теоретических знаний в решении задачи; показывает навыки работы в коллективе, учитывая этнические, конфессиональные и иные особенности при выполнении компетентностно-ориентированных заданий	З - задачи (задачи 1-6)
ОПК-1:Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права			
З закономерности развития и функционирования права, содержание источников права и структуру государственного механизма на разных этапах развития зарубежных стран	Демонстрирует при ответе правовое сознание, сформированное в результате изучения закономерностей развития государства и права зарубежных стран	В ответах воспроизводится содержание нормативно-правовых актов и используется юридическая терминология; демонстрируется самостоятельность выводов и анализа государственно-правового развития различных стран	О – опрос (1-28) ВЭ – вопросы к экзамену (1-92)
У анализировать закономерности и тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, содержание источников права	Готовит доклад или презентацию, содержащие анализ формы государства и источников права на различных исторических этапах, тенденций и перспективы развития современных государств и форм их взаимодействия. Осуществляет сбор и систематизацию материала с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.	Представленный доклад или презентация демонстрируют правовое сознание и правовое мышление в процессе выполнения заданий по изучаемым темам; показывают высокий уровень аргументированности ответов и выводов, самостоятельность суждений при анализе на основе историко-правовых знаний тенденций и перспектив развития современных государств и форм их взаимодействия	Д – доклад (темы 1-21) П- презентация (темы 1-22)
В методикой анализа содержания нормативно-правовых актов и институтов государства в зарубежных странах на разных исторических этапах	Решает на основе анализа и систематизации нормативного материала задачи, демонстрируя правоприменительные навыки, правовое мышление и правовое сознание; анализирует проблемные ситуации и поиск ее разрешения на основе законодательства	Сформулированный ответ на опросы задачи демонстрирует навыки толкования и интерпретации нормативно-правовых актов, правоприменительной деятельности в процессе выполнения компетентностно-ориентированных заданий.	З - задачи (задачи 1-6)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Раскройте предмет и методы изучения Истории государства и права зарубежных стран.
2. Дайте характеристику догосударственного права.
3. Раскройте образование Древневавилонского государства. Дайте понятие протогосударства.
4. Охарактеризуйте государственный строй Древнего Вавилона в период правления царя Хаммурапи.
5. Раскройте типологические черты Восточной деспотии.
6. Рассмотрите преступления и наказания по ЗХ.
7. Раскройте регулирование отношений собственности по ЗХ.
8. Опишите правовое положение социальных групп по ЗХ.
9. Опишите семейно-брачные отношения по Законам Ману.
10. Раскройте источники древнеиндийского права.
11. Проанализируйте систему варн в Древней Индии.
12. Опишите формирование древнегреческой государственности (Спарта, Афины). Понятие синокризма.
13. Рассмотрите государственный строй Древних Афин в период расцвета демократии (5 в. до н.э.)
14. Дайте характеристику древнеафинского права: источники права, принципы правового регулирования
15. Опишите органы власти в Древнем Риме в период республики.
16. Опишите государственный строй Рима в период империи. Понятие принципата и домината.
17. Дайте характеристику источников римского права.
18. Опишите вещное право по Законам 12 Таблиц. Понятие манципации.
19. Опишите семейно-брачные отношения в римском праве архаического периода.
20. Раскройте правовое положение физических лиц по римскому праву.
21. Опишите уголовное право в Риме в архаический период.
22. Раскройте обязательства по Законам 12 Таблиц.
23. Раскройте роль претора в развитии римского права.
24. Проанализируйте эволюцию гражданского процесса в Риме.
25. Рассмотрите изменения в вещном и обязательственном праве Рима в классический период.
26. Опишите уголовное право периода Римской империи.
27. Дайте характеристику источников византийского права: Эклога и Земледельческий закон.
28. Раскройте образование франкского государства. Реформы Хлодвиги.
29. Опишите преступления и наказания по Салическому закону.
30. Раскройте право собственности по СЗ.
31. Опишите Саксонское зеркало: ленное и земское право.
32. Опишите уголовное право по Каролине.
33. Опишите судебный процесс по Каролине.
34. Дайте характеристику феодального права Западной Европы.
35. Рассмотрите государственно-политическое развитие Германии в средние века.
36. Проанализируйте особенности феодализации в Англии. Влияние нормандского завоевания 1011 г. на государственно-правовое развитие.
37. Рассмотрите становление сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия Вольностей 1215 г.
38. Рассмотрите источники феодального права Англии.
39. Назовите особенности городского права в средневековой Европе.
40. Проанализируйте каноническое право в странах Западной Европы.
41. Дайте характеристику абсолютной монархии в странах Западной Европы.
42. Раскройте причины и особенности английской буржуазной революции 1640-1660 гг.
43. Рассмотрите становление в Англии конституционной монархии (1628-1660 гг.)
44. Охарактеризуйте «Славную революцию» 1688 г. в Англии.
45. Прокомментируйте Habeas corpus акт 1679 г.
46. Проанализируйте избирательные реформы в Англии в 19 в.
47. Проанализируйте особенности развития английского уголовного и гражданского права в 18-19 вв.
48. Проанализируйте эволюцию прецедентного права в Англии во второй половине 17-18 вв.
49. Проанализируйте войну за независимость США. «Декларация независимости» 1776 г.
50. Прокомментируйте «Статьи конфедерации» 1781 г. Причины перехода к федерации.
51. Прокомментируйте Конституцию США 1789 г.
52. Прокомментируйте «Билль о правах» в США 1791 г.
53. Рассмотрите становление американского права. Особенности его эволюции.
54. Проанализируйте военно-политические итоги гражданской войны в США.

55. Проанализируйте этапы и особенности ВФР.
56. Проанализируйте «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.: принципы государственности и правовой системы.
57. Рассмотрите государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
58. Проанализируйте становление во Франции республики. Конституция 1793 г.
59. Проанализируйте Якобинскую диктатуру. Социально-экономическая политика якобинцев.
60. Рассмотрите законодательство ВФР. Антифеодальные декреты 1789-1791 гг..
61. Проанализируйте Термидорианский переворот. Конституция Франции 1795 г.
62. Прокомментируйте Уголовный кодекс Франции 1791 г.
63. Рассмотрите режим консульства и империи во Франции (1799-1814 гг.)
64. Проанализируйте эволюцию французской государственности в 1814-1830 гг. Конституционные хартии 1814 и 1830 гг..
65. Проанализируйте становление во Франции Второй республики. Конституция Франции 1848 г.
66. Проанализируйте Третью республику во Франции (1871-1900 гг.)
67. Рассмотрите становление международного права. Вестфальский мирный трактат 1648 г.
68. Проанализируйте карательные (уголовные) кодексы Франции 1791, 1810 гг.
69. Рассмотрите источники, структура, принципы, историческое значение гражданского кодекса Наполеона 1804 г.
70. Прокомментируйте право собственности в кодексе Наполеона.
71. Рассмотрите обязательственные отношения в кодексе Наполеона.
72. Проанализируйте брачно-семейное и наследственное право в кодексе Наполеона.
73. Прокомментируйте Конституцию Пруссии 1850 года.
74. Рассмотрите падение «Священной Римской империи германской нации». Первые объединения германских государств в XIX веке (Рейнский и Германский союзы).
75. Рассмотрите государственный строй Германской империи по конституции 1871 года.
76. Проанализируйте роль Пруссии в объединении Германии. Образование Второго Рейха.
77. Проанализируйте особенности Германского гражданского уложения 1896 года.
78. Прокомментируйте право собственности в Германском гражданском уложении.
79. Проанализируйте обязательственные отношения в Германском гражданском уложении 1896 года.
80. Проанализируйте статус физических и юридических лиц в Германском гражданском уложении 1896 года.
81. Рассмотрите брачно-семейное и наследственное право в Германском гражданском уложении 1896 года.
82. Рассмотрите развитие антитрестовского законодательства США (закон Шермана 1890 года и его применение, закон Клейтона 1914 года).
83. Проанализируйте Ноябрьскую революцию 1918 г. в Германии. Веймарская конституция 1919 года.
84. Прокомментируйте «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
85. Проанализируйте тенденции развития гражданского права в XX веке в западноевропейских странах и США: изменения в обязательственных отношениях.
86. Проанализируйте эволюцию права собственности в XX веке в западноевропейских странах и США.
87. Рассмотрите эволюцию суда присяжных и процессуальных гарантий личности в западноевропейских странах и США в XX веке.
88. Прокомментируйте развитие социального и трудового законодательства в западноевропейских странах и США в XX веке.
89. Охарактеризуйте развитие брачно-семейного права в XX веке в западноевропейских странах и США.
90. Проанализируйте механизм фашистской диктатуры Германии.
91. Развитие антимонопольного законодательства в западноевропейских странах и США в XX веке.
92. Рассмотрите становление современного международного права. Понятие «европраво».

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета (задания), не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок.
- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если студент знает программный материал курса, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета (задания), владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если студент усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает

последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если студент не знает основных положений программного материала, при ответе на билет допускает существенные ошибки, не выполнил практические задания, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.

Задачи

Задача 1.

Ульпиан вызвал Тита на судоговорение по поводу оспариваемой вещи, но тот отказался присутствовать в судебном заседании, если Ульпиан не предоставит ему повозки. Тогда Ульпиан применил к ответчику силу и доставил его в суд. **Правомерны ли действия Ульпиана и требования ответчика по Законам Рима 4 в. до н.э.**

По каким причинам судоговорение могло переноситься на другой день

Задача 2.

Авл заключил с Титом сделку нексум по всем правилам Законов 12 Таблиц. Авл не смог вовремя выполнить свои долговые обязательства, после чего кредитор наложил на него колодки весом 20 фунтов. Во время пребывания в заточении Тит заставит Авла питаться за свой счет, отказав ему в еде. В течение 60 дней кредитор два раза в базарные дни приводил должника к претору на комициум и объявлял размер долга.

Какие требования закона были нарушены Титом.

Задача 3.

Римлянин А. не смог выполнить свои обязательства по договору нексум. Его долг вернуло третье лицо. Должен ли А. по Законам 12 Таблиц возместить этому третьему лицу ущерб?

Задача 4.

Авл занял земельный участок размером 9 акров и добросовестно обрабатывал его три года. После этого он, ссылаясь на пункт 3 Таблицы 6 древнеримских законов, заявил исковое требование о признании этого участка его собственностью с правом отчуждения. **Какие обстоятельства могли послужить причиной отказа претора в удовлетворении иска.**

Задача 5.

Тит Ливий решил возвести забор, отступив от соседнего участка один фут. Его сосед Гай заявил о незаконности действия Тита и потребовал перенести забор еще на 1 фут. **Законны ли его требования. Какое решение вынесет претор по иску Гая. На каком расстоянии от соседнего участка Тит мог сажать деревья не нарушая закона 12 Таблиц.**

Задача 6.

Стих был схвачен за кражу плодов из сада Тиция. Какое наказание его ожидает по законам 12 Таблиц? Какие уточнения требует фабула, чтобы дать точный и правильный ответ.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за решение задач - 20 баллов.

При этом:

- 20 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм права, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 15-19 баллов выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 7-14 баллов выставляется студенту, если при решении задачи он дает неполный ответ, содержащий ошибки и недостаточно развернутое обоснование.
- 1-6 баллов выставляется, если студент не смог правильно определить статьи нормативного акта, где содержался ответ на поставленные в задаче вопросы.

•

Вопросы для проведения опроса

1. Родоплеменная организация в Древнем Риме.
2. Реформы Сервия Туллия
3. Государственный строй Рима в период республики
4. Органы государственной власти имперского периода
5. Законы 12 Таблиц
6. Преторское право

7. Право Рима имперского периода
8. Саксонское зеркало
9. Каролина 1532 года
10. Великая хартия вольностей 1215 года
11. Кутюмное право во Франции
12. Общее право и право справедливости в Англии
13. Предпосылки кодификационной политики во Франции
14. Уголовные кодексы 1791, 1793 и 1810 гг.
15. История разработки Гражданского кодекса Наполеона 1804 г.
16. Структура и доктрина кодекса
17. регулирование имущественных отношений.
18. Обязательственные правоотношения по кодексу.
19. Семейно-брачные отношения
20. История разработки ГГУ
21. Правовой статус физических и юридических лиц
22. Право собственности
23. Договорные и деликтные обязательства
24. Семейно-брачные отношения
25. Изменения в европейской государственности в период Первой мировой войны. «Новый курс» Рузвельта.
26. Веймарская республика в Германии
27. Становления фашистской диктатуры в Германии.
28. Правовая политика Третьего Рейха.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за семинарские занятия – 35 баллов. За каждое семинарское занятие – максимально 5.

При этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания муниципального права;
- 1-2 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

Темы докладов

1. Государственный строй Франции по Конституции 1791г.
2. Становление Первой республики. Конституция 1793 г.
3. Якобинская диктатура: факторы становления, органы власти, социально-экономическая политика
4. Актуальные проблемы становления государственного строя США
5. Актуальные проблемы изучения государственного строя Германии
6. Чартизм и избирательная реформа в Англии 1867 г.
7. Методика изучения государственно-правового развития: актуальные проблемы и перспективы
8. Становление истории права как науки
9. Формирование и основные этапы развития исторической школы права.
10. Варварские правды раннефеодальных государств: сравнительная характеристика
11. Государственно-политические и социально-экономические реформы Хлодвиг.
12. Предгосударственный строй германских племен
13. Государственно-правовое развитие Испании в XI-XIV вв.
14. Генеральные штаты во Франции: история учреждения, компетенция, принципы комплектования, место в системе органов государственной власти
15. Институционализация политических партий в Великобритании
16. Французская революция конца XVIII в. в современных исследованиях
17. О новом подходе к истории народных движений: Франция XVI-XVIII вв.
18. Становление французской политико-правовой системы (XVIII-XIX вв).
19. Германский фашизм: немецкие историки в поисках объяснения
20. феномена национал-социализма (1945-1990 гг.).
21. Фашистская диктатура в Италии: типологические черты политического строя.

Критерии оценивания:

Студент может подготовить 1 доклад. Максимальная оценка – 15.

- 15 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 10-14 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-9 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Разработка методики преподавания государственного строя Франции
2. Разработка методики преподавания государственного строя Великобритании
3. Методика преподавания ИГПЗС
4. Уголовное право Римской империи
5. Легисакционный судебный процесс в Риме
6. Государственный строй салических франков
7. Прусское земское уложение
8. Конституция Пруссии 1850 года.
9. История разработка ГК 1804 года.
10. Становление североамериканской государственности
11. Государственный строй Бразилии в Новое время
12. Вторая республика во Франции
13. Якобинская диктатура
14. Эклога
15. Земледельческий закон в Византии
16. Государственный строй в Византии
17. Становление Пятой республики во Франции
18. Становление судебно-правовой системы в США
19. Правовой статус Верховного суда США
20. Судебная система штатов
21. Веймарская республика 1919 года
22. Правовая политика фашистской диктатуры

Критерии оценивания:

Студент может подготовить 2 презентации. Максимальная оценка за каждую – 15 баллов.

- 15 баллов выставляется студенту, если презентация полностью раскрывает тему, слайды информативны и систематизированы; опираются на широкий круг источников и отражают самостоятельные суждения автора и анализ темы; содержат визуализацию информации.
- 10-14 баллов выставляются, если презентация содержит неточности или раскрывает не все аспекты темы
- 5-9 баллов выставляется, если тема раскрыта фрагментарно, слайды не систематизированы, автор слабо владеет материалом и не может отвечать на вопросы по теме.
- 1-4 балла выставляется, если презентация содержит менее 8 слайдов, материал не систематизирован, не раскрывает тему, не содержит самостоятельного анализа и выводов автора.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Студенты, набравшие в течение курса баллы, соответствующие оценкам «удовлетворительно» и «хорошо», могут получить оценку автоматически. Обучающимся, не набравшим необходимое

количество баллов, то есть менее 50, предлагается ответить на билет, содержащий три вопроса. Студенту дается время на подготовку ответов в течение 20-25 минут, ответ оценивается в соответствии с критериями оценки. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетной ведомости и вносятся в зачетную книжку студента. Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по расписанию сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные занятия
- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения муниципального права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную научную литературу и международные акты;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить презентацию или доклад или по теме занятия.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения.