

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Должность: Директор филиала

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 27.06.2025 13:42:55

Уникальный программный ключ:

8c66a2d1145f3e242623f84c027707e39926921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Н.Г. Гончарова

«28» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.03 Уголовно-правовой профиль

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.филол.н., доцент, Коростелева Т.В.; к.соц.н., доцент, Григоренко О.Н.

Зав. кафедрой: д.с.н., доцент А.М. Шевченко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетенций, необходимых для практического владения языком специальности для активного применения в профессиональном общении и научных дискуссиях на общепрофессиональные темы. Владение навыками работы с мультимедийной информацией на английском языке и приемами перевода литературы по специальности.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые основы использования государственного языка Российской Федерации, а также правовой механизм обеспечения права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком, защиту и развитие языковой культуры;
- основные сферы использования государственного языка Российской Федерации;
- основные правила, понятия и категории государственного языка Российской Федерации;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;
- специфику устной и письменной речи;
- стили делового общения, их особенности в зависимости от цели и условий коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.1)

Уметь:

- использовать различные приемы и способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-4.2)

Владеть:

- навыком деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;
- навыком ведения деловой переписки на государственном и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. "The need for law"

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. "The need for law". The Birth of Law. Laws of Babylon. Reading. Discussion. Brainstorm. LibreOffice.	Практические занятия	2	2	УК-4
1.2	Тема 1.1. "The need for law". Vocabulary. Translation. Retelling.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
1.3	Тема 1.2 "The First Laws: Ancient Greece and Rome". Grammar: to be, to have; there is/are; many, much. Vocabulary. Speech ex-s. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
1.4	Тема 1.3. "The foundation of British law: The Magna Carta". New words: arbitrary government. Grammar: Modal verbs. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Практические занятия	2	2	УК-4
1.5	Тема 1.3. "The foundation of British law: The Magna Carta". Rendering. Role-play.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
1.6	Тема 1.4 "Habeas Corpus Act". The Petition of Rights. Vocabulary. Speaking. Grammar: Present Simple and Present Progressive. Vocabulary. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
1.7	Тема 1.5. "The European Law in the 19th century: Napoleon code". Vocabulary. It's interesting to know. Grammar: Past Simple. LibreOffice.	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
1.8	Тема 1.6 "The Study of crime". Criminology. Vocabulary. Debate. Grammar: Future Simple. Expression of the Future. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
1.9	Тема 1.7. "Causes of crime". Reading. Debate: All Criminals are perverse people. Grammar: Past Progressive. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
1.10	Тема 1.8. "The Purpose of State Punishment". Treatment of criminals. Discussion. Vocabulary. Grammar: Past Progressive. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
1.11	Тема 1.9 "Kinds of Crimes". Manslaughter. Vocabulary. Answer the	Самостоятельная	2	4	УК-4

	questions. Role-play.	работа			
1.12	Tema 1.10. "Capital Punishment: History". Capital Punishment: for and against. Vocabulary. Translation into English.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
1.13	Tema 1.11. "The History of Police Forces". The Organisation of Police Forces. The British Police. Answer the questions. Render the Text. Grammar: Future Progressive. Complete the text with the words. Description of the criminal. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
1.14	Tema 1.12. "Police Powers". The Miranda Warning. English expressions. Article: Boy 15, Dies after Hanging in Police Cell. It's Interesting to know. Role play.	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
1.15	Tema 1.13. "Police and the Public." The Lasting Principles. Answer the question. Police Discipline. Complete the following the text with the words. Fill in the gaps with the prepositions. Grammar: Present Perfect. Article: the PC with the Golden Handcuffs. Translation. Creative Writing. US Public Manifesto.	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
1.16	Tema 1.14. "Scotland Yard". The History of Scotland Yard. Answer the questions. Fill in the gaps in the text. Vocabulary.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4

Раздел 2. «Police Techniques»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Tema 2.1. "Police Techniques". The UK Forensic Science Service. Answer the questions. Explain the meaning of the following words. Grammar: Past Perfect. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Практические занятия	2	2	УК-4
2.2	Tema 2.1. "Police Techniques". Translation into English. Police Technology in the USA. Render the text into English. It's Interesting to know.	Самостоятельная работа	2	2	УК-4
2.3	Tema 2.2. "Origins of the Juries". Early Juries. Answer the questions. Vocabulary. Ordeal. It's interesting to know. Grammar: Future Perfect. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	5	УК-4
2.4	Tema 2.3. "Selection of the Trial Jury." Vocabulary. The Jury in Britain. Grammar: Present Perfect Progressive.	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
2.5	Tema 2.4 "Kinds of cases". Civil cases and criminal cases. Vocabulary. Match the English expressions with their Russian equivalents. Article: Joan Collins has starring role in Lawsuit. Grammar: Past Perfect Progressive. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Практические занятия	2	2	УК-4
2.6	Tema 2.4. "Kinds of cases". Steps of the Trial. What Happens during the Trial. Translate into English.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.7	Tema 2.5. "Verdict". "Verdict". Vocabulary. Revise your knowledge of the work of juries. The Value of Juries. Grammar: Future Perfect Progressive. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.8	Tema 2.6. "Penal and Correctional Institutions throughout History." Development of the Prison system. Answer the questions. Present - day Penal Institution. Vocabulary. Grammar: Passive Voice.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.9	Tema 2.7. "Prison Population". Prison Inmates. Vocabulary. Answer the questions. Translation. Grammar: Passive Voice. LibreOffice.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.10	Tema 2.8. «Prison Life». Answer the questions. Vocabulary. Prison's Rights. Article: Criticism of Jail TV. Manicure for Jack the Ripper at the Killer's Health Club. Complete the text using the words from the box. LibreOffice.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.11	Tema 2.9. "Alternative to Prisons". Vocabulary. Article: Tracking Humans: The Electronic Bracelet in the Modern World. Grammar: Reported Speech. LibreOffice.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.12	Tema 2.10. "Rehabilitation". Preparation for release. Answer the questions. Prisoners Prior to Release. Translation. Grammar: Reported Speech. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.13	Tema 2.11 "The Inmate's Letter". Answer the questions. Debate. Famous Legal Documents throughout history. Grammar: Infinitive. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.14	Tema 2.12. "The U.S. Bill of Rights". Vocabulary. Answer the questions. Translate into English. Grammar: Gerund. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.15	Tema 2.13. "Philosophers of Law." Sir Thomas More. John Locke. Montesquieu. Vocabulary. Grammar: Complex Object. Voltaire. Jeremy Bentham. Answer the questions. Vocabulary. Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
2.16	Контрольная работа	Самостоятельная работа	2	2	УК-4
2.17	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	УК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Гражданин и право: журнал о гражданских правах: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Кондратюк Л. Н., Лагерь А. И., Любимова Т. Н., Мещерякова О. В.	Английский язык: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Перевод в сфере договорного права. Английский язык для юристов: элективный курс: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Павленко О.В.	Иностранный язык в социокультурном контексте: Сборник	Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2022	ЭБС «Znanium»
5	Павленко О.В., Умарканова С.Ж., Борисов Н.А., Кожокин Е.М., Журавлева В.И., Халилова Л. А., Антонова И.Б., Баранова Т.В., Анисимов П.А., Маркелова Т.А., Гурьянова Е.Н.	Иностранный язык в профессиональной сфере: сборник статей по материалам студенческих научных семинаров = English for specific purposes: Collection of articles based on the student scientific seminars	Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2024	ЭБС «Znanium»
6	Золотарева С.А., Ртищева О.В.	Деловой иностранный язык (английский): Практикум для укрупненных групп направлений подготовки 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»; 53.00.00 «Музыкальное искусство»; 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств», 43	Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2024	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+

PROMT – переводчики и словари – www.promt.ru

Переводчик онлайн и словарь от PROMT – www.translate.ru

INFORMATION SYSTEMS JOURNAL - онлайн-журнал об информационных технологиях на английском языке <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652575>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
<p>З: - правовые основы использования государственного языка Российской Федерации, а также правовой механизм обеспечения права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком, защиту и развитие языковой культуры;</p> <p>- основные сферы использования государственного языка Российской Федерации;</p> <p>- основные правила, понятия и категории государственного языка Российской Федерации;</p> <p>- особенности деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- специфику устной и письменной речи;</p> <p>- стили делового общения, их особенности в зависимости от цели и условий коммуникации</p>	применяет правильный грамматический вариант; соотносит лексическую единицу с её значением при подготовке к тестированию и экзамену	правильность соотнесения словосочетания и его значения; способность перевести основные профессиональные термины с английского языка на русский без использования словаря; корректность использованной грамматической формы при ответе на вопросы тестирования и экзамена	Вопросы к экзамену (1-38), практико-ориентированные задания к экзамену (1-6), тесты (1-2), практически е задания (1-4), контрольная работа (раздел 1-2)
У: - использовать различные приемы и способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности	умеет строить устную диалогическую и монологическую речь на английском языке по заданной теме при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	способность внятно, ёмко и аргументированно выражать своё мнение на английском языке; способность понимать на слух вопросы на английском языке и давать на них убедительные ответы; способность соблюдать этикет и культуру речи в ситуации профессионального общения на английском языке при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	Вопросы к экзамену (1-38), практико-ориентированные задания к экзамену (1-6), тесты (1-2), практически е задания (1-4), контрольная работа (раздел 1-2)

В: - навыком деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; - навыком ведения деловой переписки на государственном и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности	владеет устной монологической речью по профессиональной тематике на английском языке; способен выразить основную мысль на английском языке при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	содержательность ответа, правильность излагаемой информации; умение приводить примеры, корректно и аргументированно отстаивать собственную точку зрения на английском языке; способность работать с мультимедийной информацией, вести беседу по общепрофессиональной тематике на английском языке при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	Вопросы к экзамену (1-38), практико-ориентированные задания к экзамену (1-6), тесты (1-2), практически все задания (1-4), контрольная работа (раздел 1-2)
--	---	--	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Для экзамена:

- 84-100 баллов (оценка 84-100 «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Для контрольной работы:

- 50-100 баллов (зачтено)
- 0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену 2 семестр

1. Laws of Babylon.
2. Grammar: to be, to have; there is/are; many, much.
3. The Magna Carta.
4. Grammar: Modal verbs.
5. Habeas Corpus Act.
6. Grammar: Present Simple and Present Progressive.
7. Criminology.
8. Grammar: Past Simple.
9. Causes of crime.
10. Grammar: Future Simple.
11. Treatment of criminals.
12. Grammar: Past Progressive.
13. Kinds of Crimes.

14. Grammar: Future Progressive.
15. Capital Punishment: for and against.
16. Grammar: Present Perfect.
17. The British Police.
18. Grammar: Past Perfect.
19. Rehabilitation.
20. Grammar: Future Perfect.
21. The Miranda Warning.
22. Present Perfect Progressive.
23. Scotland Yard.
24. Grammar: Past Perfect Progressive.
25. Police Techniques.
26. Grammar: Future Perfect Progressive.
27. Kinds of cases.
28. Grammar: Passive Voice.
29. Prison Inmates.
30. Grammar: Reported Speech.
31. Verdict.
32. Grammar: Infinitive.
33. Development of the Prison system.
34. Grammar: Gerund.
35. Prison Inmates.
36. Grammar: Complex Object.
37. Philosophers of Law.
38. The U.S. Bill of Rights.

Типовые практико-ориентированные задания к экзамену

1. Переведите предложения, используя Present Simple.
 - a) The courts ... (open) at 10 o'clock and ... (close) at ... 19.00 every day.
 - b) The police ... (catch) and ... (arrest) many criminals every day.
 - c) A witness usually ... (come) to courts and ... (give) evidences.
 - d) At the end of the trial the judge always ... (pronounce) the sentence.
 - e) What time ... (the prosecutor's office/close) in Russia?
2. Переведите предложения, используя Present Simple
 - a) 'What ... (you/do)?' 'I'm an attorney.
 - b) Legislator ... (create) laws.
 - c) How often ... (he/go) to the police station by car?
 - d) He says he isn't a thief but I ... (not/ believe) him.
 - e) How ... (you/ understand) the concept of 'natural law'?
3. Переведите предложения, используя Present Progressive.
 - a) Look! That thief ... (try) to open the door of your house.
 - b) The government is worried because the number of offenses ... (increase).
 - c) The police ... (talk) to a number of people about robbery.
 - d) Who are you phoning? I ... (try) to get through to the policeman.
 - e) Silvia ... (learn) new codes at the moment.
4. Переведите предложения, используя Present Progressive.
 - a) The victim ... (give) the desk sergeant a detailed description of a man who had robbed her.
 - b) The policeman ... (interrogate) the suspect in the interrogation room.
 - c) ... he (learn) a civil right at the moment?
 - d) At the moment the jury ... (elect) a foreman to present a verdict.
 - e) Listen! The judge... (pronounce) the verdict.
5. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

- a) Criminal law offences viewed as offences against not just individual victims, but the community as well.
b) Criminal law offences are viewed as offences against not just individual victims, but the community as well.

6. Choose the word which best fits into the space from the options provided. Ais a person who starts a case against someone else in a civil court.

- a) Sponsor
b) Customer
c) Client
d) Litigant

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если изложенный материал фактически верен, продемонстрировано наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; устная речь на английском языке беглая, продемонстрировано владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен грамматически и стилистически верно, отсутствуют ошибки при написании и произношении;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если продемонстрировано наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; устная речь на английском языке достаточно беглая с несущественными неточностями в произношении, продемонстрировано достаточное владение лексическим запасом по заданной теме и умение понимать на слух вопросы на английском языке, перевод выполнен полностью, в целом грамматически и стилистически верно, допущены незначительные ошибки, исправленные в ходе ответа, отсутствуют значительные ошибки при написании;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется, если продемонстрировано наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; устная речь на английском языке недостаточно беглая, присутствуют значительные фонетические и стилистические неточности, продемонстрировано слабое владение лексическим запасом по заданной теме и сложности с пониманием на слух речи на английском языке, перевод выполнен с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; устная речь на английском языке содержит значительные фонетические ошибки, продемонстрировано чрезвычайно слабое владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен не полностью, с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании, пропуски слов.

**Тесты
2 семестр**

1. Банк тестов по разделам и темам

Тест 1

Тема 1.1

1. Заполните таблицу во всех временах и аспектах с глаголом to catch — ловить в 1-ом лице единственного числа. Дайте перевод под каждым английским глаголом.

Время	Аспект	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Настоящее		I catch Я ловлю			
Прошедшее					
Будущее					

Тема 1.2

1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

- a) All over the world people think of land as the most important form of property.
- b) A farmer needs a secure right to use a piece of land in order to grow food for his family.

2. Выберите правильный вариант перевода **Воспользоваться правом**

- a) to use right
- b) to exercise right
- c) to take right

Тема 1.3.

1. Переведите предложения, используя Present Simple.

- f) The courts ... (open) at 10 o'clock and ...(close) at ...19.00 very day.
- g) The police ... (catch) and ... (arrest) many criminals every day.
- h) A witness usually ... (come) to courts and ...(give) evidences.
- i) At the end of the trial the judge always ... (pronounce) the sentence.
- j) What time ... (the prosecutor's office/close) in Russia?

2. Переведите предложения, используя Present Simple

- f) 'What ... (you/do)?' 'I'm an attorney.
- g) Legislator ... (create) laws.
- h) How often ... (he/go) to the police station by car?
- i) He says he isn't a thief but I ... (not/ believe) him.
- j) How ... (you/ understand) the concept of 'natural law'?

Тема 1.4.

1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

- a) Primary education (from 5 to 11 years of age) is first stage of compulsory education.
- b) Primary education (from 5 to 11 years of age) is the first stage of compulsory education.

2. Choose the word which best fits into the space from the options provided. **Theof a property is the person who rents it from the Landlord.**

- a) Occupier
- b) Purchaser
- c) Tenant
- d) Party

Тема 1.5.

1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

- a) Does Criminal Law make any moral judgment on an offender?
- b) What is the normal punishment for a crime in our country?

2. Choose the word which best fits into the space from the options provided. **I keep my money in a account at the bank which means I can have access to it whenever I want it.**

- a) Usual
- b) Special
- c) Deposit
- d) Current

Тема 1.6

1. Переведите предложения, используя Future Simple.

- a) Two prisoners ... (try) to escape from an appearance at a court in Watford.
- b) The criminal ... (produce) the gun and ... (kill) the policeman.
- c) ... you (consult) your solicitor yesterday?
- d) Yesterday the drunk ... (walk) into the supermarket and ... (steal) a bottle of wine.
- e) The company ... (refuse) to pay him money but the court ... (support) him.

2. Переведите предложения, используя Future Simple.

- a) He ... (not/kill) his wife but he was sentenced to life imprisonment.
- b) The lawyer ... (deliver) a speech trying to establish his client's innocence.
- c) How ... criminological theories (develop) in the 20th century?
- d) The scientific study of criminals ... (not/originate) in the 16th century.
- e) How ... punishment (reflect) social status?

Тема 1.7.

1. Переведите предложения, используя Present Progressive.

- f) Look! That thief ... (try) to open the door of your house.
- g) The government is worried because the number of offenses ... (increase).
- h) The police ... (talk) to a number of people about robbery.
- i) Who are you phoning? I ... (try) to get through to the policeman.
- j) Silvia ... (learn) new codes at the moment.

2. Переведите предложения, используя Present Progressive.

- f) The victim ... (give) the desk sergeant a detailed description of a man who had robbed her.
- g) The policeman ... (interrogate) the suspect in the interrogation room.
- h) ... he (learn) a civil right at the moment?
- i) At the moment the jury ... (elect) a foreman to present a verdict.
- j) Listen! The judge... (pronounce) the verdict.

Тема 1.8.

1. Переведите предложения, используя Past Progressive.

- a) We ... (meet) when I ... (work) at the police.
- b) She ... (shake) with anger as she left the prosecutor office.
- c) When a thief realized I... (look) at him, he turned away.
- d) The robber ... (drop) his bag while he (get) into his car.
- e) While the jurors ... (discuss) the verdict, the clerk ... (wait) for their decision.

2. Переведите предложения, используя Past Progressive

- a) He (break) his leg while he ...(fight) in the prison cell.
- b) I'm sorry, I (not/concentrate) I ... (think) about the offender
- c) When Carlo... (be) in prison, we...(visit) him twice a year.
- d) I ... (fall) asleep when I ... (read) the new law.
- e) We ...(see) the robbery when we ... (wait) for Ann.

Тема 1.9

1. Unemployment is the condition of not _____ a job, being “out of work”, or unemployed.

2. Choose the word which best fits into the space from the options provided. **A document known as ais usually used when you borrow money from a bank to buy a house.**

- a) Security
- b) Proof
- c) Mortgage
- d) Loan

Тема 1.10.

1. Переведите предложения, используя Past Progressive.

- a) Tomorrow you ... (see) and (hear) many things during the trial .
- b) It's odd to think that this time tomorrow we ... (discuss) the evidence of his guilty.
- c) I won't have time to meet you next weekend, I'm afraid. I ... (apprehend) the offender.

- d) Have you heard the news? The judge Radford ... (leave).
 - e) ... you (come) to the trial tomorrow?
2. Переведите предложения, используя Past Progressive.
- a) The council ... (carry out) prison repairs over the next two days.
 - b) 'Can we meet at 10.00 outside the police station?' 'Okay. I ... (see) you there.
 - c) Tomorrow at 5 o'clock we ...(learn) the new law.
 - d) Closed over New Year period. The court ... (reopen) on 2nd January.
 - e) The suspect ...(not/be) in the interrogation room tomorrow.

Тема 1.11.

1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
- c) Criminal law offences viewed as offences against not just individual victims, but the community as well.
 - d) Criminal law offences are viewed as offences against not just individual victims, but the community as well.
2. Choose the word which best fits into the space from the options provided. **Ais a person who starts a case against someone else in a civil court.**
- e) Sponsor
 - f) Customer
 - g) Client
 - h) Litigant

Тема 1.12.

1. If I _____ here, I would have come to see you.
2. Choose the word which best fits into the space from the options provided. **A Public Limited Company is one which can sell its to the public.**
- a) Debentures
 - b) Credit
 - c) Loans
 - d) Shares

Тема 1.13.

1. A person who supervises a prisoner is a _____
2. Choose the word which best fits into the space from the options provided. **I think we need to that our conditions need to be met before we sign the contract.**
- a) stipulate
 - b) proscribe
 - c) specify
 - d) prescribe

Тест 2

Тема 2.1.

1. Переведите предложения, используя Past Perfect.
- a) The policeman discovered that the suspect ...(lie) to him.
 - b) As Morgan shook his hand, he realized he ... (see) the barrister before.
 - c) When the officer ... (check) that the prisoner were asleep, he left the prison.
 - d) The chief of the police ...(hope) to retire at 60, but they persuaded him to stay on for a few more years.
 - e) The policeman just ... (step) into the police station when the telephone rang.
2. Переведите предложения, используя Past Perfect.
- a) When I came home, I found that someone ...(break) into my flat and ... (steal) my money.
 - b) They arrested a man who (kill) her daughter
 - c) The defence said she ... (buy) a pistol to commit suicide.
 - d) When I came, the policeman ... (release) the offender.

- e) When they arrived, the prisoner ... (escape).

Тема 2.2.

1. Переведите предложения, используя Future Perfect.

- a) The violent criminal ... (become) a kind of hero-figure in our time.
- b) I ... just (see) a murder at the police station.
- c) Oh, no! My car ... (disappear).
- d) The prison ... (be) his home for over 20 years and he doesn't want to leave it.
- e) The rate of crimes ... (rise) dramatically in recent years.

2. Переведите предложения, используя Future Perfect.

- a) So far it's been so cold that we ... (stay) in the court all day.
- b) With this promotion, I ... (reach) a turning point in my career of a lawyer.
- c) The lawyers already ... (discuss) some of the judge's instructions.
- d) The foreman just ... (sign) the verdict and ... (inform) the bailiff.
- e) you ever (be) a witness of a crime?

Тема 2.3.

1. Переведите предложения, используя Present Perfect.

- a) The violent criminal ... (become) a kind of hero-figure in our time.
- b) I ... just (see) a murder at the police station.
- c) Oh, no! My car ... (disappear).
- d) The prison ... (be) his home for over 20 years and he doesn't want to leave it.
- e) The rate of crimes ... (rise) dramatically in recent years.

2. Переведите предложения, используя Present Perfect.

- a) So far it's been so cold that we ... (stay) in the court all day.
- b) With this promotion, I ... (reach) a turning point in my career of a lawyer.
- c) The lawyers already ... (discuss) some of the judge's instructions.
- d) The foreman just ... (sign) the verdict and ... (inform) the bailiff.
- e) you ever (be) a witness of a crime?

Тема 2.4

1. Переведите предложения, вставьте модальные глаголы по смыслу.

- a) Generally, the jury's verdict
- b) ... be unanimous.
- c) We ... be blinded by emotional arguments: glorification of criminals on screen, etc.
- d) The form of punishment also be considered.
- e) Punishment ... also be seen as a deterrent.

2. Переведите предложения, вставьте модальные глаголы по смыслу.

- a) For those who attack others corporal punishment ... be used.
- b) The lawyers ... discuss the evidence that has been presented.
- c) The plaintiff must prove each of the elements beyond The security firm ... supply trained guards to protect exhibits at art shows.
- d) You .. have to wait a long while before you are called for a
- e) jury panel.
- f) reasonable doubts before the defendant ... be found guilty.
- g) Evidence ... also take a form of physical exhibits, such as a gun or a photograph.

Тема 2.5.

1. Раскройте скобки, поставьте глагол в форму страдательного залога.

- a) The criminal law (to interpret) by the courts but changes in the law are made by Parliament.
- b) Common Law, the ancient Law of the land, never (to defint) or codified.
- c) Compensation to victims of violent crimes must be (to assess) on the basis of Common Law damages.
- d) The maximum period for which a suspected terrorist can be (to hold) in custody will be reduced from 72 to 48 hours.

e) Both Acts (to review) by an independent person when the Government proposed to change the Prevention of Terrorism Act introduced in 1974.

2. Choose the word which best fits into the space from the options provided. **The contract clearly provision for an increase in fees if this is deemed necessary.**

- a) does
- b) makes
- c) gives
- d) allows

Тема 2.6.

1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

- a) Some doctors think the airplane is dangerous place, especially for the old or the unhealthy.
- b) Even healthy people find it difficult concentrate after hours of breathing less oxygen than usual.

Тема 2.7.

1. Typically there _____ three stages of education: primary (or elementary) education, secondary and higher education

2. Choose the word which best fits into the space from the options provided. **Clause 2.3 clearly states that part-time employees are from paying health insurance premiums.**

- a) exempt
- b) liable
- c) freed
- d) released

Тема 2.8.

1. Прочитайте текст, поставьте глаголы в скобках в нужную форму.

The framework of the Russian legal system (to create) by the Constitution, constitutions of the al acts, directives and statements of the Central Bank and governmental ministries and state authorities.

Conflict of legal acts (to resolve) according to the juridical power of the legal acts. The Constitution (to have) a supreme power on the whole territory of Russia. Codes and federal constitutional laws have more power than federal laws. A conflict between regional and federal laws (to decide) in favour of a regional law if one is admitted within the regional competence and vice versa. An international treaty that has been ratified has direct effect and precedence over the domestic legislation.

Russia (to be) a civil law country; decisions rendered by courts are not binding on other courts. However, the lower courts generally (to follow) the principles established by the supreme courts. Moreover, according to Art.304 of the Code of Procedure in Commercial Courts, the Supreme Arbitrazhny Court can (to set) aside a decision of a lower court on the grounds that this decision contravenes uniformity in interpretation of law as established by case law. In practice precedents of the higher courts (to become) an important source of Russian law.

Тема 2.9.

1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

- a) What problem face our society now?
- b) Violence has become an accepted way of life, has it?

Тема 2.10.

1. A person who offenses the law is an _____ .

Тема 2.11

1. Has he _____ a mistake today? Has he _____ a mistake today?

Тема 2.12.

1. A person who governs the country is a _____ . A person who governs the country is a _____ .

Тема 2.13.

1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

- a) A person whom gives you a job is an employer.
- b) A person who gives you a job is an employer.

2. Инструкция по выполнению

Тестовое задание выполняется на отдельном листе. Лист подписывается ФИО, номер группы, номер зачетной книжки, указывается вариант тестового задания. Ниже обучающийся указывает цифрой номер вопроса и рядом ставит номер правильного, на его взгляд, варианта ответа. Если обучающийся до сдачи преподавателю тестового задания и листа с ответами, считает, что не правильно ответил на тот или иной вопрос теста, то зачеркивает предыдущий вариант ответа и рядом указывает новый. За ошибку это не считается. Время прохождения тестирования 40 минут. После окончания выполнения тестового задания обучающийся сдает преподавателю вариант тестового задания и лист с ответами.

3.Критерии оценивания:

Максимальный балл – 52 баллов (по 1-2 балла за каждое верное задание в тесте, 0 баллов- неверное)

Максимальное количество баллов– 26 баллов.

(для теста 1)

Максимальное количество баллов– 26 баллов.

(для 2 теста)

Практические задания 2 семестр

Практическое задание 1 The Birth of Law. Laws of Babylon. Reading. Discussion. Brainstorm.

Практическое задание 2. New words: arbitrary government. Grammar: Modal verbs.

Практическое задание 3. The UK Forensic Science Service. Answer the questions. Explain the meaning of the following words. Grammar: Past Perfect.

Практическое задание 4. Civil cases and criminal cases. Vocabulary. Match the English expressions with their Russian equivalents. Article: Joan Collins has starring role in Lawsuit. Grammar: Past Perfect Progressive.

2. Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов по двум разделам – 48 балла.(по 12 баллов за 1 практическое задание)

(для каждого задания):

12 б. – задание выполнено верно;

9-11 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

5-8 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

0-4 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

0 б. – задание не выполнено.

Контрольная работа 2 семестр

Раздел 1.

Задание 1. Переведите на русский язык, определите видовременную форму глагола и его залог:

1. They were arrested for the possession of offensive weapons.
2. They are being subjected to new charges.
3. It is expected that the first month of the trial will be taken up with selecting the 12 men to sit in the jury.
4. Two youths were fined 25 dollar each.
5. In accordance with the Civil Code of the Russian Federation, this Federal Law sets forth the procedure for the establishment of joint stock companies determines their legal status and the rights and duties of their shareholders and ensures the protection of such shareholders rights and interests.
6. This Federal Law applies to all joint stock companies already established in the Russian Federation.
7. Specifics regarding the establishment and legal status of joint stock companies in the spheres of banking, investment and insurance activities are determined by federal laws.
8. There is a great variety of documents used to proceed, to record and to perform a transaction.
9. Mrs. Gletchmond insists on the fact that a purse with a considerable sum of money was stolen from her by Mrs. Jenkin who was watching and tracing her in the shop all the time.
10. The death penalty has been repealed for almost all offences.

Задание 2. Переведите на русский язык, обращая внимание на перевод эквивалентов модальных глаголов:

1. A 21 year old British student at Yale University is to appear in court at Jackson.
2. The prosecutor is to call 104 witnesses.
3. The Prime Minister chooses the date of the next General election and does not have to wait until the end of the five years.
4. Who are not guilty have to pay a fine.
5. Once a person has been charged only voluntary statements will normally be allowed in evidence at the trail.
6. Anyone arrested must be brought before a court with the least possible delay.
7. Even in cases of murder or treason, bail may be granted at the discretion of the Lord Advocate or a Quorum of the High Court.
8. The trial of the person charged with a summary offence and held in custody will have to begin within 40 days of the date of first appearance in court.
9. Procurator fiscal is public official whose job is to decide whether he or she suspected of crime should be prosecuted.
10. Such cases might include terrorist offences, breaches of the official secrets acts, large-scale conspiracies to import drugs and the prosecution of police officers.

Задание 3. Переведите на русский язык и найдите в предложении причастие 1 и причастие 2:

1. Marshal is an official of the Federal Department of justice attached to each Federal district court.
2. Witnesses are not allowed in the court room to hear testimony preceding theirs.
3. Three unarmed policemen have been killed in London by bandits.
4. Depending on the kind of case, there will be either six or twelve jurors.
5. Access to bank records and information, without a prosecutor's order is given to the courts, arbitrary courts, tax inspection and tax police units and customs, in cases, stipulated by legislation.
6. Anyone accused of a crime, except murder or treasons is entitled to apply for release on bail.
7. In England and Wales an offender receiving a suspended sentence of more than six months may be placed under the supervision of a probation officer.
8. The decision to prosecutor being generally delegated to the Chief Crown Prosecutors, some cases are dealt with by the headquarters of the Service.
9. Being arrested a person has a statutory right to consult a solicitor.
10. Having been cautioned beforehand he did not commit a crime.

Задание 4. Переведите на русский язык, обращая внимание на перевод инфинитива:

1. That services necessary to make this right effective.
2. He could not begin to raise the funds necessary for an adequate defense.
3. She had a decent place to live during her parole.
4. About 250 witnesses from 15 countries have been asked to testify.
5. The law enforcement units compel banks and NBFIs to give evidence in financial investigations by means of a juridical order.
6. The company has briefed a top lawyer to defend it.
7. To understand the questions of the High Court Jurisdiction he studied a great deal of law and history literature.
8. The job of a judge is to decide questions of law.
9. There exist different methods to punish the offenders.
10. The person is unfit to be tried.

Задание 5. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопрос: What political priorities do the main political parties in Britain have?

Political Parties

The main parties in the UK are the Conservative party (right wing), the Labour party (left wing) and the Liberal Democrats (center).

The Conservative party goes back to the Tories, or Royalists, who originated in King Charles' reign (1660-1685). The Tories were the party that supported Church and King; the other main party at the time was the Whigs, who were a group eager for political reform. The Tory party gave way to its successor, the Conservative party, in around 1830.

The Conservative party believes in free enterprise and the importance of a capitalist economy, with private ownership preferred to state control.

In 1899 the Trade Union Congress summoned a special conference of trade union and socialist bodies to make plans to represent labour in Parliament. The proposal of such a meeting had come from Thomas Steels, a member of the Independent Labour Party which had been formed in 1893. The conference met in February 1900 in London and has always been looked on as the foundation of the Labour Party. The Labour Party believes that private ownership and enterprise should be allowed to flourish, but not at the expense of their traditional support of the public services.

There has been a Liberal Party in Great Britain since 1868 when the name was adopted by the Whig party. The Whig party was created after the revolution of 1688 and aimed to subordinate the power of the Crown to that of Parliament and the upper classes. In 1981 a second center party was created by 24 Labour members of the parliament. It was called the Social Democratic Party, and soon formed an alliance with the Liberal Party. They formed a single party, which became the Liberal Democrats after the 1987 election.

The Liberal Democrats believe that the state should have some control over the economy, but that they should be individual ownership.

There other political parties within Great Britain. The Green party offers economy and industrial policies that relate directly to the environment. The Scottish Nationalist party wants independence for Scotland within the European Community. Plaid Cymru – the Welsh Nationalist party – is determined to preserve the Welsh language and culture as the foundation of a distinctive Welsh identity within the UK. Its radical wing has to attempt as a means of protest.

Раздел 2.

Задание 1. Переведите на русский язык и определите видовременную форму глагола и его залог:

1. England and Wales have a single system of law and courts.
2. This student has made up a brief summary of the English legal system.
3. The draft of Civil Code being considered now.
4. The courts have retained a strict formality.
5. The federal judges are appointed for life by the President in practice, until they die, retire or resign.
6. Who has the power to create & abolish federal courts as well as to determine the number of judges in the federal judicial system?
7. The judge is pronouncing the verdict now, you can't speak to him.

8. The absence of crime will best prove the efficiency of the police.
9. He knew that the drugs had been hidden somewhere in the house.
10. They were discussing the new case when I came into the office.

Задание 2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод конструкций there is / there are:

1. There is no comprehensive law regulating the organization and competence of the courts in the United Kingdom.
2. There are four stages in the education and training of barristers and solicitors.
3. There is the quickest way to qualify as a solicitor.
4. Is there a difference between a solicitor and a Barrister?
5. There are too many people in the court building now.
6. Is there administrative tribunals which make quick, cheap and fair decisions?
7. By this time there were a variety of diverse categories of police.
8. There are a number of common services provided by central government and by arrangements between sources.
9. Is there civilian support staff among police officers?
10. There weren't a group of men responsible for safeguarding life and property in this area.

Задание 3. Переведите предложения на русский язык и определите степени сравнения прилагательных:

1. Less serious criminal are tried by Magistrates' Courts.
2. The House of Lords is the highest Court in the Land.
3. They are schools for boys and girls. Who needs a longer period of training?
4. If the civil case is more difficult, it has to be heard in a higher court.
5. More serious criminal cases are tried by the Crown Court.
6. If you want to make a will the best man to advise you is a solicitor.
7. The most common type of law court in England and Wales is the magistrate court.
8. Administrative tribunals make quick decisions with much less formality.
9. One of the most important figures in the British legal system is the solicitor.
10. The highest court of appeal in England and Wales is the House of Lords.

Задание 4. Переведите предложения, обращая внимание на перевод глаголов:

модальных

1. A person convicted by a Magistrates' Court may appeal to the Crown Court.
2. Found guilty adult can be sentenced to imprisonment.
3. Boys ordered to attend this school must do so during their spare time on Saturday.
4. They may be required to hear this case once more.
5. Any case tried in the district courts may be appealed in one of the eleven Courts of Appeal.
6. Nobody agreed his conviction.
7. Today, however, some misdemeanors are punishable in England more severely than some felonies though never by death.
8. The police arrest any one who violates the law.
9. Some of the original officers must have been beaten and thrown into the Thames.
10. You can send the evidences nowhere at the crime scene.

Задание 5. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на следующий вопрос: What kind of qualification must a British Policeman have?

British police

The British police officer – sometimes called the “bobby” after Sir Robert Peel, the founder of the police force – is a well-know figure to anyone who has visited Britain or who has seen British films. Policemen are

to be seen in towns and cities keeping law and order, either walking in the streets (“pounding the beat”) or driving in cars (known as “panda cars” because of their distinctive markings). Few people realize, however, that the police in Britain are organized very differently from many other countries.

Most countries, for example, have a national police force which is controlled by central Government’s Home Office. Instead, there is a separate police force for each of 52 areas into which the country is divided. Each has a police authority – a committee of local county councilors and magistrates.

The forces co-operate with each other, but it is unusual for members of one force to operate in another’s area unless they are asked to give assistance. This sometimes happens when there has been a very serious crime. A Chief Constable (the most senior officer of a force) may sometimes ask for the assistance of London’s police force, based at New Scotland Yard – known simply as “the Yard”.

In most countries the police carry guns. The British police generally do not carry firearms, except in Northern Ireland. Only a few police are regularly armed – for instance, those who guard politicians and diplomats or who patrol airports. In certain circumstances specially trained police officers can be armed, but only with the signed permission of a magistrate.

All members of the police must have gained a certain level of academic qualifications at school and undergone a period of intensive training. Like the army, there are a number of ranks: after the Chief Constable, make up about 10 per cent of the police force. The police are helped by number of Special Constables – members of the public who work for the police voluntarily for a few hours a week.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) – продемонстрировано наличие исчерпывающих знаний лексики, грамматики и синтаксиса изучаемого языка в рамках программы дисциплины; корректное произношение и интонирование; уверенное пользование двуязычными бумажными и электронными словарями; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике в ходе монологической речи на иностранном языке, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

0-49 баллов (не зачтено) – продемонстрировано наличие грубых ошибок в лексике, грамматике и синтаксисе изучаемого языка, непонимание иноязычной речи на слух и при чтении, отсутствие навыков произношения и интонирования иноязычной речи, неумение пользоваться двуязычными словарями, неспособность вести монологическую речь на иностранном языке, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, контрольная работа.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду вопросов, развиваются навыки устной и письменной речи на иностранном языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.