

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Игоревна

Должность: Федеральное государственное бюджетное об

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 24.02.2025 18:55:40

Уникальный программный ключ:

8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р. А. Сычев

08 2023г.

Рабочая программа дисциплины Основы философии

Специальность

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	64
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	10

Ростов-на-Дону
2023 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Консультации	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	10	10	10	10
Итого	64	64	64	64

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): к.ф.н., Преп., Дускаева А.г.

Председатель ЦМК: Андреева В.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2023 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
1.2	Дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
1.3	Помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
1.4	Сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в соответствии с ФГОС среднего общего образования по дисциплинам социально-экономического цикла
2.1.2	история
2.1.3	обществознание.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.
2.2.2	Психология социально-правовой деятельности
2.2.3	Право социального обеспечения
2.2.4	Менеджмент
2.2.5	Семейное право

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
- основные категории и понятия философии, - роль философии в жизни человека и общества, - основы философского учения о бытии, -сущность процесса познания, -основы научной, философской и религиозной картин мира, -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
3.2 Уметь
-использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании, - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.
3.3 Владеть
-владения понятийным аппаратом, проблематикой, основными подходами в области философии, -приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов, - приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции, - навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение. Предмет философии. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

1.2	Функции философии, ее роль в жизни человека и общества. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.3	Практическое занятие №1 . Философия, ее предмет и роль в обществе /Пр/	1	2	ОК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.4	Подготовка письменных ответов на контрольные вопросы в рабочей тетради. Ведение портфолио и электронного учебно-контрольного файла. Подготовка докладов и рефератов. /Ср/	1	1	ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Историко-философское введение							
2.1	Зарождение философии. Античная философия /Лек/	1	2	ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.2	Философия Средних веков /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.3	Практическое занятие №2. Античная и средневековая философия /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.4	Философия эпохи Возрождения /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.5	Практическое занятие №3. Философия Возрождения /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.6	Философия эпохи Нового времени и Просвещения /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.7	Немецкая классическая философия /Лек/	1	2	ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.8	Марксистская философия /Лек/	1	1	ОК-1 ОК-2 ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.9	Практическое занятие №4. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.10	Современная западноевропейская философия /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.11	Практическое занятие №5. Современная западноевропейская философия. /Пр/	1	2	ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

2.12	Русская философия /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.13	Практическое занятие №6. Русская философия. /Пр/	1	2	ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Систематический курс							
3.1	Учение о бытии /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.2	Практическое занятие №7. Принципы, законы и категории диалектики. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка письменных ответов на контрольные вопросы в рабочей тетради. Ведение портфолио и электронного учебно-контрольного файла. Подготовка докладов, рефератов, сообщений. /Ср/	1	1	ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.4	Происхождение и сущность сознания /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.5	Теория познания /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.6	Сравнительный анализ чувственного, рационального и интуитивного познания; графическое изображение результатов анализа в компьютерной презентации. /Ср/	1	2	ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.7	Природа как предмет философского осмысления /Лек/	1	1	ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.8	Общество как система /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.9	Практическое занятие №8. Общество как система /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.10	Подготовка письменных ответов на контрольные вопросы в рабочей тетради. Ведение портфолио и электронного учебно-контрольного файла. Подготовка докладов, рефератов, сообщений. Сравнительный анализ основных сфер жизни общества: экономической, социальной, политической, духовной; графическое изображение результатов анализа в компьютерной презентации. /Ср/	1	1	ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

3.11	Проблемы человека, сущность, содержание /Лек/	1	2	ОК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.12	Сравнительный анализ сознания, сверхсознания и бессознательного; графическое изображение результатов анализа в компьютерной презентации. /Ср/	1	2	ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.13	Исторический процесс. Проблема типологии истории /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.14	Сравнительный анализ критериев типологии культур и цивилизаций, периодизации исторического процесса, социальных противоречий. Подготовка докладов, рефератов, сообщений. /Ср/	1	2	ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.15	Проблемы и перспективы современной цивилизации. Подготовка докладов, рефератов, сообщений. /Ср/	1	1	ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.16	Консультация /Конс/	1	3	ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.17	Консультации /Конс/	1	3	ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Философия, её предмет и роль в обществе.
2. Мироззрение: структура и исторические типы.
3. Специфика философского мироззрения.
4. Задачи, функции философии.
5. Проблема основного вопроса философии.
6. Материализм и идеализм – основные направления философии.
7. Основные этапы генезиса философии.
8. Восточная философия: философия древнего Китая, древней Индии.
9. Философия античности. Космоцентризм.
10. Натурфилософский, классический и эллинистический периоды античной философии.
11. Основные черты и направления средневековой философии: патристика и схоластика; теоцентризм.
12. Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм.
13. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
14. Немецкая классическая философия.
15. Западная философия XX века и ее основные направления
16. Особенности русской философии. Русская идея.
17. Периодизация философии и основные картины мира.
18. Методология и структура философии.
19. Основы философского учения о бытии.
20. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Атрибуты материи.
21. Категории диалектики. Законы диалектики.
22. Сущность и структура сознания. Проблема бессознательного.
23. Основы философского учения о познании.
24. Чувственное и рациональное познание.
25. Истина и ее признаки.
26. Аксиологические проблемы философии как основы культуры гражданина, будущего специалиста.
27. Этические проблемы философии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.
28. Проблемы добродетели и зла, свободы и ответственности.
29. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, взаимодействия с природой.
30. Природа человека и смысл его существования.

31. Человек, индивид, личность, индивидуальность.
 32. Социальная философия: понятие, типы общества.
 33. Проблемы форм развития общества, формационного и цивилизационного подходов.
 34. Философия и глобальные проблемы современности.
 35. Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тюгашев Е. А.	Основы философии: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023	1
Л1.2	Бранская Е. В., Панфилова М. И.	Основы философии: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023	1
Л1.3	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Основы философии: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023	1
Л2.2	Светлов В. А.	Основы философии: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023	1
Л2.3	Иоселиани А. Д.	Основы философии: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей
Э2	Философия
Э3	ЭБС «Лань»
Э4	ЭБС «Юрайт»
Э5	Библиотека РИНХ
Э6	Консультант плюс

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	1. Операционная система RedOS 7.3
6.3.2	2. Офисный пакет LiberOffice
6.3.3	3. Браузеры Chrome, Firefox, Chromium
6.3.4	4. Встроенные утилиты для сканирования, чтения и редактирования PDF: PDF-Xchange Viewer, Foxit Reader, PDF Reader, Adobe® Acrobat® Reader
6.3.5	5. Файловый менеджер Caja, DoubleCommander
6.3.6	

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	1.philosophy.ru
6.4.2	2.intencia.ru
6.4.3	3.anthropology.ru
6.4.4	4.ido.rudn.ru
6.4.5	5. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система znanium.com
6.4.6	6. http://www.urait.ru – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
6.4.7	7. http://library.rsue.ru – библиотека РГЭУ (РИНХ)
6.4.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины.