

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Информация о документе:
ФИО: Гончарова Наталья Георгиевна
Должность: Директор Гуковского института Экономики и права (филиала) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)"
Дата подписания: 14.04.2026 17:00:27
Уникальный программный ключ:
8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Н. Г. Гончарова
«25» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Основы экологического права

Специальность
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Для набора 2023 года

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	68
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	56

Ростов-на-Дону
2025 г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	68	68	68	68

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508 (зарегистрировано в Минюсте России «29» июля 2018 г. № 33324).

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ для набора 2023 года программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): Преп., Акопян С.Ю., преп. Комарова А.И.

Председатель ЦМК: Толков Д.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 25.03.2025 г. протокол № 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины являются: овладение навыками практического использования норм экологического права; оказание методической помощи в усвоении доктрины и правового регулирования охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; формирование научного

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для начала освоения дисциплины "Основы экологического права" необходимо изучить такие дисциплины, как
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	Обществознание
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Административное право
2.2.2	Статистика
2.2.3	Теория государства и права
2.2.4	Конституционное право
2.2.5	Трудовое право
2.2.6	Страховое дело

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Знать	
ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации задачи и цели для профессионального и личностного развития;	
ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы на высоком уровне содержание действующих нормативных актов, информационно правовую базу, текущие изменения и дополнения как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;	
3.2 Уметь	
ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации самостоятельно определять задачи и цели своего профессионального и личностного развития, ориентироваться в обучающих программах и программах повышения квалификации, следить за изменениями законодательства в сфере уголовного права;	
ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы на высоком уровне анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;	
3.3 Владеть	
ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации навыками постановки задач и целей для профессионального и личностного развития, навыками самообразования;	
ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы на высоком уровне навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Тема 1 Экологическое право как отрасль науки					
1.1	Экологическое право как отрасль науки /Лек/	4	1	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Понятие экологических правовых норм. Нормы-правила. Виды: а) регулятивные (обязывающие, запрещающие, управомочивающие); б) охранительные. /Ср/	4	1	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Тема 2 Источники экологического права					
2.1	Источники экологического права /Лек/	4	1	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	

2.2	Анализ норм Конституции РФ как источников экологического права. /Ср/	4	2	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Источники экологического права Составление логических схем по вопросам темы. /Ср/	4	1	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Тема 3 Экологические правоотношения					
3.1	Экологические правоотношения /Лек/	4	1	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Содержание экологических правоотношений. Права и обязанности субъектов экологических правоотношений /Ср/	4	2	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Тема 4 Право собственности на природные					
4.1	Содержание права собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные объекты и ресурсы. /Ср/	4	4	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Тема 5 Право природопользования. Виды прав на природные объекты и ресурсы					
5.1	Правовой механизм реализации права природопользования. Реферативный обзор литературных источников. Обобщающие рефераты /Ср/	4	4	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Тема 6 Административно-правовой механизм охраны окружающей среды					
6.1	Административно-правовой механизм охраны окружающей среды /Лек/	4	1	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
6.2	Система органов государственного управления охраной окружающей среды. Нормирование в охране окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза. Мониторинг и контроль в области охраны окружающей среды. /Ср/	4	4	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Тема 7 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды					
7.1	Тема 7 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды /Лек/	4	1	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
7.2	Ознакомление с методами экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Проблемы финансирования охраны окружающей среды. Экологическое страхование.	4	2	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
7.3	Планирование охраны окружающей среды. Плата за загрязнение окружающей среды. /Ср/	4	4	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Тема 8 Юридическая ответственность за экологические правонарушения					
8.1	Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения. Составление логических схем по вопросам темы. Определение элементов состава преступления. /Ср/	4	4	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	

8.2	Самостоятельная работа № 6 Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения. Работа с первоисточниками. Анализ норм Трудового кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного кодекса РФ, относящихся к теме. /Ср/	4	2	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 9. Тема 9 Правовое регулирование использования и охраны земель					
9.1	Содержание охраны земель. Государственный кадастр недвижимости. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.	4	4	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 10. Тема 10 Правовое регулирование использования и охраны недр					
10.1	Практическая работа № 5 Добыча полезных ископаемых и окружающая среда. Рациональное использование и охрана недр. Основания прекращения права пользования недрами. Составление логических схем по	4	4	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 11. Тема 11 Правовое регулирование использования и охраны вод					
11.1	Водное законодательство Российской Федерации. Источники загрязнения водоемов. Озеро Байкал как природный объект всемирного наследия	4	4	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 12. Тема 12 Правовое регулирование использования и охраны лесов					
12.1	Анализ норм Лесного кодекса РФ. Право лесопользования. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. /Пр/	4	2	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
12.2	Правовое регулирование использования и охраны лесов /Ср/	4	4	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	Раздел 13. Тема 13 Правовой режим животного мира					
13.1	Самостоятельная работа № 9 Право пользования объектами животного мира. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Правовые меры охраны животного	4	4	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 14. Тема 14 Правовая охрана атмосферного воздуха					
14.1	Анализ норм законодательства об охране атмосферного воздуха. Нормативы воздействия на атмосферный воздух. Правовая охрана озонового слоя. Трансграничное загрязнение	4	4	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 15. Тема 15 Правовой режим объектов особой охраны					
15.1	Тема 15 Правовой режим объектов особой охраны	4	1	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	

15.2	Исследование законодательства о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Юридическая ответственность за нарушение требований об обращении с радиоактивными и опасными веществами и отходами. Составление	4	2	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 16. Тема 16 Международно-правовая охрана окружающей среды					
16.1	Самостоятельная работа №12 Тестовые задания по международно-правовой охране окружающей	4	2	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
16.2	Дифференцированный зачет /Пр/	4	2	ОК-8, ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к промежуточной аттестации:

1. Предмет, метод и система экологического права.
2. Понятие и сущность экологической концепции Российской Федерации.
3. Экологическое право как отрасль права, отрасль науки, учебная дисциплина.
4. Соотношение экологического права с другими отраслями права
5. Объекты экологического права.
6. Понятие природы, окружающей природной среды, окружающей среды, природных объектов, природных ресурсов и природных комплексов.
7. Понятие экологических правовых норм в узком и широком смысле слова.
8. Виды экологических правовых норм, механизм их реализации
9. Понятие экологических правоотношений, их структура.
10. Виды эколого-правовых отношений.
11. Понятие, особенности источников экологического права.
12. Система и классификация источников экологического права.
13. Конституционные основы экологического права.
14. История развития экологического права: общая характеристика, основные этапы.
15. Современный этап развития экологического законодательства.
16. Проблемы совершенствования экологического законодательства.
17. Понятие и структура права собственности на природные ресурсы и природные объекты.
18. Формы собственности на природные ресурсы.
19. Содержание права собственности на природные объекты и природные ресурсы
20. Понятие, виды и формы природопользования.
21. Лицензирование и лимитирование природопользования.
22. Договорные формы природопользования. Виды договорных услуг.
23. Роль органов внутренних дел в обеспечении охраны собственности природных объектов и природных ресурсов.
24. Понятие и принципы государственного управления природопользования и охраны окружающей природной среды.
25. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих управление природопользованием и охраной окружающей среды
26. Органы государственного управления общей компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды.
27. Органы государственного управления специальной компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды.
28. Иные органы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования.
29. Компетенция Российской Федерации и субъектов Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
30. Формы и методы государственного управления природопользования и охраны окружающей среды.

Критерии оценивания:

5 баллов выставляется студентом за полный и правильный ответ на все вопросы билета с логическим обоснованием

4 балла выставляется студентам, если вопросы билета раскрыты полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
 3 балла ставится студентам за правильный ответ на вопросы билета, при этом допущено более одной ошибки по изложению фактов или более двух-трёх недочетов в ответе.
 2 балла ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Конституция Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 2016 г.	М.: Эксмо, 2022	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Навасардова Э. С., Колесникова К. В., Зиновьева Т. Н.	Экологическое право: Практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Ерофеева Б.В.	Экологическое право	М.:ИНФРА-М, 2022	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ИСС «КонсультантПлюс»
Э2	информационно-правовой портал Гарант.ру
Э3	Библиотека РГЭУ (РИНХ)
Э4	ЭБС Юрайт
Э5	ЭБС Лань

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Операционная система РЕД ОС 7.3 , Офисный пакет LibreOffice, Браузеры Chrome, Firefox, Chromium
6.3.2	Консультант Плюс:Версия "Профессионал"
6.3.3	Информационно-правовая система "Законодательство России"
6.3.4	Федеральная государственная информационная система "Национальная электронная библиотека"

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	ИСС «Консультант Плюс».
6.4.2	ИСС «Гарант».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.04 Основы экологического права

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ОК-08: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
Знать: задачи и цели для профессионального и личностного развития;	Сформировавшиеся систематические знания задач и целей для профессионального и личностного развития;	Уровень знания задач и целей для профессионального и личностного развития;	Т 1-8, Д 1-14.
Уметь: самостоятельно определять задачи и цели своего профессионального и личностного развития, ориентироваться в обучающих программах и программах повышения квалификации, следить за изменениями законодательства в сфере уголовного права;	Сформировавшиеся систематические умения самостоятельно определять задачи и цели своего профессионального и личностного развития, ориентироваться в обучающих программах и программах повышения квалификации, следить за изменениями законодательства в сфере уголовного права;	Уровень умения самостоятельно определять задачи и цели своего профессионального и личностного развития, ориентироваться в обучающих программах и программах повышения квалификации, следить за изменениями законодательства в сфере уголовного права;	ПЗ 1-8.
Владеть: навыками постановки задач и целей для профессионального и личностного развития, навыками самообразования;	Сформировавшиеся систематические владения навыками постановки задач и целей для профессионального и личностного развития, навыками самообразования;	Уровень владения навыками постановки задач и целей для профессионального и личностного развития, навыками самообразования;	ПЗ 1-8.
ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы			
Знать: на высоком уровне содержание действующих нормативных актов, информационно правовую базу, текущие изменения и дополнения как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;	Сформировавшиеся систематические знания содержания действующих нормативных актов, информационно правовой базы, текущих изменений и дополнения как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;	Уровень знания содержания действующих нормативных актов, информационно правовой базы, текущих изменений и дополнения как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;	Т 1-8, Д 1-14.
Уметь: на высоком уровне	Сформировавшиеся систематические	Уровень умения анализировать	ПЗ 1-8.

анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;	умения анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;	действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;	
Владеть: на высоком уровне навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;	Сформировавшиеся систематические владения навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;	Сформировавшиеся систематические владения навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;	ПЗ 1-8.

ПЗ – практические задания, Т – тесты, Д - доклады

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках бальной системы в 5-бальной шкале:

- 3-5 баллов (зачет) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 1-2 баллов (незачёт) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практические задания

№1.

Анализ норм Конституции РФ как источников экологического права.

Задача

Проанализируйте нормы Конституции РФ как самого главного источника экологического права можно и выделите две основные группы норм. Представьте в виде схемы.

№ 2

Содержание права собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные объекты и ресурсы.

Задача

Прокурор обратился в суд с иском о признании права собственности ПАО

«Кренд» на пруд Кеваль. ПАО «Кренд» в суде пояснил, что на основании договора купли-продажи ему принадлежит земельный участок, на котором имеется возведенное им гидротехническое сооружение - пруд Кеваль. ПАО

«Кренд» обратилось в Управление Росреестра с заявлением о государственной регистрации права на возведённый им пруд. На пруд был изготовлен технический паспорт и кадастровый паспорт, после чего пруду присвоен кадастровый номер 657, но в государственной регистрации права собственности на пруд - отказано. Однако ПАО «Кренд» были предоставлены все необходимые документы предусмотренные действующим законодательством.

№ 3

Ознакомление с методами экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Проблемы финансирования охраны окружающей среды. Экологическое страхование.

Задача

Дайте характеристику каждому экономическому методу охраны окружающей среды. Представьте в виде таблицы. (Метод — характеристика).

№ 4

Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения. Составление логических схем по вопросам темы. Определение элементов состава преступления.

Задача

Муниципальное предприятие "Саранскгорводоканал" заплатит за массовую гибель рыбы в реке Саранка. Сумма ущерба составила более 113 тысяч рублей.

Как сообщила прокуратура Мордовии, такое решение принял Ленинский районный суд столицы республики, удовлетворив иск надзорного ведомства.

Напомним, что экологическое ЧП в Саранске произошло шестого июня текущего года. Горожане, гулявшие по набережной у парка имени Пушкина, были шокированы, увидев огромное количество погибшей рыбы на поверхности воды. От реки исходил зловонный запах. Случившееся вызвало бурный общественный резонанс. "Почти все утки вышли из отравленной воды. Раки выползли на берег! Вся вода в разводях", - делились возмущением очевидцы в городских пабликах в социальных сетях.

Проведенная правоохранительными органами проверка показала, что причиной ЧП послужила авария на коллекторе. В результате канализационные стоки попали в дренаж возле дома № 15А на улице Фурманова. - В результате аварийного сброса загрязняющих веществ в воду реки Саранка через дренажный коллектор, предназначенный для сброса ливневых вод, установлено превышение концентрации загрязняющих веществ в десятки раз относительно предельно допустимой, - уточнили в прокуратуре республики.

По данным надзорного ведомства, погибло два вида рыб - карась серебряный и речной окунь. После проведения токсикологического и гидрохимического анализов проб воды установлено, что массовая гибель рыбы была связана с кислородным голоданием, вызванным загрязнением среды обитания.

Прокурор Ленинского района обратился с иском о возмещении коммунальным предприятием ущерба, нанесенного водным биоресурсам и среде их обитания. Суд удовлетворил требования прокурора в полном объеме. Организация, нарушившая требования закона об охране окружающей среды, выплатит 113 тысяч рублей в бюджет городского округа.

Задание:

- 1 Охарактеризуйте описанное в ситуации правонарушение по признакам;
- 2 Определите вид вреда и способ возмещения;
- 3 Органы общей или специальной компетенции правомочны разрешить данную ситуацию?

№ 5

Добыча полезных ископаемых и окружающая среда. Рациональное использование и охрана недр. Основания прекращения права пользования недрами.

Задача

В ФЗ « О недрах» найдите основные требования по рациональному использованию и охране недр. Дайте обоснование этим требованиям.

№ 6

Анализ норм Лесного кодекса РФ. Право лесопользования. Государственный контроль за использованием и охраной лесов.

Глава районной администрации разрешил перевод лесных площадей в нелесные СПК «Знамя» на площади бга, «Вымпел» - 9га, и «Пригородный» - 3га, с целью использования земли для выращивания овощей. Прокурор опротестовал это решение главы администрации, как не соответствующее закону.

В чем выразилась незаконность решения главы администрации?

№ 7

Анализ норм законодательства об охране атмосферного воздуха. Нормативы воздействия на атмосферный воздух. Правовая охрана озонового слоя.

Трансграничное загрязнение атмосферного воздуха. Задача

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Дайте разъяснение по данному вопросу.

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будут охраняться с помощью экологического законодательства?

№ 8

Исследование законодательства о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Юридическая ответственность за нарушение

требований об обращении с радиоактивными и опасными веществами и отходами. Составление логических схем по вопросам темы.

Задача

В процессе проверки деятельности научно-исследовательского центра в г. Н.

Ростовской области выяснилось, что руководством Центра было принято решение о складировании радиоактивных отходов на территории данной организации, в результате чего произошло загрязнение радиоактивными веществами почвы, подземных вод и была создана угроза для жизни и здоровья сотрудников Центра.

Дайте правовую оценку ситуации.

Критерии оценивания:

За каждое практическое задание обучающийся может получить максимально 5 баллов.

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.
- 4 баллов выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.
- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.
- 2 балла выставляется студенту, если вопросы задания не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении задания, примененные нормы примененные при решении задания утратили силу или применены к правоотношениям, описанным в задании, не к месту.

Тестовые задания

1. К конституционным обязанностям граждан не относится требование...
 - А) рационально использовать природную среду и ресурсы
 - Б) сохранять природу
 - В) сохранять окружающую среду
 - Г) бережно относиться к природным богатствам
2. Добытые из недр в соответствии с лицензией полезные ископаемые могут находиться в собственности...
 - А) государственной, муниципальной и частной
 - Б) федеральной
 - В) государственной и муниципальной
 - Г) государственной
3. К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды не относится...
 - А) проведение экологического аудита природоохранной деятельности предприятий
 - Б) разработка государственных прогнозов социально-экономического развития на основе экологических прогнозов

В)установления платы за негативное воздействие на окружающую среду

Г) возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде

4. Экологическое правонарушение – это...

А)противоправное, виновное деяние, причиняющее экологический вред или несущее реальную угрозу его причинения, либо нарушающее иные права и законные интересы субъектов экологического права

Б) противоправное деяние, причиняющее экологический вред или несущее реальную угрозу его причинения, либо нарушающее иные права и законные интересы заинтересованных лиц

В) противоправное, виновное деяние, причиняющее экологический вред или несущее угрозу его причинения, либо затрагивающее права и законные интересы субъектов экологического права

Г) противоправное деяние, причиняющее вред или несущее угрозу его причинения и затрагивающее экологические права субъектов права

5. В чьем ведении находятся вопросы владения, пользования и распоряжения недрами?

а) в ведении субъектов Российской Федерации

б) в ведении Российской Федерации

в) в ведении МПР и экологии России

г) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

д) в ведении частного лица (владельца или пользователя)

6. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

а) препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей

б) образуется в результате космических излучений

в) препятствует загрязнению атмосферы г) верхние слои атмосферы

7. Определите, каким образом радиоактивные элементы попадают в почву: а) по воздуху

б) с осадками

в) с выхлопными газами г) все варианты верны

Инструкция по выполнению.

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

Критерии оценивания:

Максимально за выполнение тестовых заданий можно набрать **5 баллов**.

- 5 баллов выставляется студенту, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов
- 4 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов
- 3 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов
- 2 баллов выставляется, если правильно решены менее 50% вопросов

**Тематика докладов
по дисциплине Основы экологического права**

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
31. Правовые основы экологической экспертизы.
32. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
34. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
35. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
36. Понятие экологического правонарушения и его виды.

37. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
38. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
39. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
41. Правовой режим использования и охраны недр.
42. Право пользования недрами и его виды.
43. Правовой режим использования и охраны вод.
44. Право водопользования и его виды.
45. Ответственность за нарушение водного законодательства.
46. Правовой режим использования и охраны лесов.
47. Правовое регулирование заготовки древесины.
48. Право лесопользования и его виды.
49. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
50. Животный мир как объект использования и охраны.
51. Право пользования животным миром и его виды.
52. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
53. Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного мира.
54. Правовой режим государственных природных заповедников.
55. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
56. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
57. Правовые основы экологического страхования.
58. Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
59. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.
60. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
61. Правовые проблемы размещения отходов.
62. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
63. Правовая охрана окружающей среды от химического загрязнения.
64. Правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
65. Правовая охрана окружающей среды в сфере обращения с производственными и бытовыми отходами.
66. Правовое обеспечение экологической безопасности.
67. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
68. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.
69. Международные организации в области охраны окружающей среды.
70. Красная книга. Особенности и значение.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОП. 04 Основы экологического права

Методические указания для студентов по освоению дисциплины являются частью рабочей программы дисциплины (РПД) (приложением к рабочей программе).

РПД – рабочая программа, утвержденная директором колледжа для изучения дисциплины. Она определяет цели и задачи дисциплины, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания дисциплины.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

1. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является регулярное посещение занятий и выполнение предусмотренных программой заданий. Пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и электронные образовательные ресурсы.

Практические задания проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В процессе практического занятия, как вида учебных занятий, обучающиеся выполняют одно или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

2. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента – самостоятельная учебная деятельность студента, организуемая колледжем и осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста.

Самостоятельная работа студента по дисциплине выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий;
- работа со специальной литературой для подготовки к тестовым и практическим заданиям.

3. Рекомендации по работе с литературой и источниками

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, содержащей список основной и дополнительной литературы, а также знакомства с учебно-методическими разработками.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.