

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Документ подписан в пользу: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 23.06.2026 14:36:21

Уникальный программный ключ:

8c063a2d114513e242623f84e027707e39926921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Н.Г. Гончарова
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС**

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) программы специалитета
38.05.02.01 Таможенное регулирование и таможенный контроль

Для набора 2026 года

Квалификация
Специалист таможенного дела

КАФЕДРА Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Украинцева И.В.

Зав. кафедрой: к.с.н., доцент Н.Г. Гончарова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование способности понимать и анализировать происходящие в российской экономике процессы и тенденции, её потенциал и структуру, а также угрозы экономической безопасности, возникающие во внешнеэкономической сфере страны
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способность к организации работ по внешнеэкономической деятельности

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятийный аппарат, формирующий общие экономические знания, позволяющие анализировать экономические явления и тенденции (соотнесено с индикатором ОПК 1.1)
 состав государственной и экономической территории России, таможенной территории ЕАЭС (соотнесено с индикатором ОПК 1.1)
 территориально-отраслевую и функциональную структуру экономического потенциала России (соотнесено с индикатором ОПК 1.1)
 особенности и проблемы развития экспортного потенциала России (соотнесено с индикатором ПК 3.1)

Уметь:

выявлять и анализировать основные тенденции развития российской экономики (соотнесено с индикатором ОПК 1.2)
 осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния экономического потенциала и угроз экономической безопасности России с учётом её участия в ЕАЭС (соотнесено с индикатором ОПК 1.2)
 оценивать отдельные составляющие экономического потенциала России (соотнесено с индикатором ОПК 1.2)
 оценивать влияние внешнеэкономического фактора на экономический потенциал России (соотнесено с индикатором ПК 3.2)

Владеть:

понятийным аппаратом и основными приёмами анализа экономических процессов (соотнесено с индикатором ОПК 1.3)
 навыками подбора статистических данных, необходимых для анализа состояния экономического потенциала России с учётом её участия в ЕАЭС (соотнесено с индикатором ОПК 1.3)
 навыками анализа количественных и качественных характеристик отдельных компонент экономического потенциала страны (соотнесено с индикатором ОПК 1.3)
 навыками оценки степени влияния внешнеэкономического фактора на экономический потенциал России (соотнесено с индикатором ПК 3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1. «Общая характеристика экономического потенциала России и его функциональное строение»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. «Экономический потенциал таможенной территории: объём и содержание понятия» Соотношение понятий «государственная, экономическая и таможенная территория». Территориальное устройство современной России. Понятие и функциональное строение экономического потенциала территории РФ. Особенности оценки национального богатства.	Лекционные занятия	1	2	ПК-3 ОПК-1
1.2	Тема 1. «Экономический потенциал таможенной территории: объём и содержание понятия» Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятие и состав государственной территории России. Административно-территориальное деление современной России. Понятие и состав Федеральных округов и макрорегионов России. Общая характеристика государственных границ РФ и перечень сопредельных государств. Понятие и состав таможенной территории. Основные функции таможенной границы. Характеристика таможенной территории РФ, Таможенного союза и ЕАЭС. Структура экономического потенциала России. Оценка экономического потенциала страны и её показатели. Роль таможенных органов в укреплении экономического потенциала территории России.	Практические занятия	1	2	ПК-3 ОПК-1

1.3	<p>Тема 1. «Экономический потенциал таможенной территории: объём и содержание понятия»</p> <p>Общая характеристика экономико-географического положения России. Экономическое пространство России как ресурс развития. Геополитические факторы экономического развития современной России. Тенденции развития российской экономики в начале XXI века. Экономические интересы России в Арктическом регионе. Особенности и проблемы оценки экономического потенциала территории России. Значение таможенной службы в укреплении экономического потенциала России, её основные функции.</p> <p>Выполнение контрольных заданий №1,2 и подготовка докладов с использованием Libreoffice.</p>	Самостоятельная работа	1	8	ПК-3 ОПК-1
1.4	<p>Тема 2. «Природно-ресурсный потенциал территории России»</p> <p>Понятие и структура природно-ресурсного потенциала. Классификация природных ресурсов. Минерально-сырьевая база России: структура, размещение, экономическая оценка запасов. Обеспеченность территории России лесными, земельными и водными ресурсами.</p>	Лекционные занятия	1	2	ПК-3 ОПК-1
1.5	<p>Тема 2. «Природно-ресурсный потенциал территории России»</p> <p>Структура природно-ресурсного потенциала. Классификация природных ресурсов и её критерии. Состав минерально-сырьевого потенциала. Виды топливно-энергетических ресурсов и особенности их размещения на территории страны. Обеспеченность РФ основными видами металлургических минеральных ресурсов. Виды неметаллических минеральных ресурсов и их крупнейшие месторождения в РФ. Оценка разведанных и прогнозных запасов минеральных ресурсов.</p>	Практические занятия	1	2	ПК-3 ОПК-1
1.6	<p>Тема 2. «Природно-ресурсный потенциал территории России»</p> <p>Значение природных ресурсов для развития экономики регионов и стран мира. Роль природных ресурсов в развитии национальной экономики России. Богатые природные ресурсы – конкурентное преимущество или сдерживающий фактор развития российской экономики?</p> <p>Обеспеченность российской экономики лесными ресурсами. Состояние и проблемы использования водных ресурсов территории РФ. Обеспеченность России земельными ресурсами. Рекреационные и биологические ресурсы и их роль в развитии экономики отдельных регионов России. Проблемы использования природно-ресурсного потенциала России. Политика ресурсосбережения в РФ и её основные направления.</p> <p>Выполнение контрольного задания №3 и подготовка докладов с использованием Libreoffice.</p>	Самостоятельная работа	1	8	ПК-3 ОПК-1
1.7	<p>Тема 3. «Трудовой потенциал территории России»</p> <p>Понятие и особенности оценки трудового потенциала территории. Общая характеристика населения России и его его пространственная структура. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Миграция населения России и её последствия.</p>	Самостоятельная работа	1	10	ПК-3 ОПК-1
1.8	<p>Тема 3. «Трудовой потенциал территории России»</p> <p>Демографические проблемы России. Демографическая политика РФ. Понятие «трудоустройство территории». Особенности оценки трудового потенциала территории. Современная демографическая ситуация и тенденции в России. Динамика демографических показателей в России. Половозрастная структура населения современной России. Основные факторы размещения населения. Пространственная структура населения РФ. Города-миллионники в РФ. Тенденции современного расселения населения России.</p> <p>Понятие трудовых ресурсов и источники их формирования. Особенности возрастной и отраслевой структуры трудовых ресурсов РФ. Трудовая миграция населения России. Виды и причины трудовой миграции населения. Последствия трудовой миграции. Регулирование миграционных процессов в РФ.</p>	Самостоятельная работа	1	8	ПК-3 ОПК-1
1.9	<p>Тема 3. «Трудовой потенциал территории России»</p> <p>Особенности современной демографической политики в РФ.</p> <p>Трудовой потенциал страны и источники его формирования. Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки в России. Причины безработицы и ее последствия для экономики России. Содержание государственной политики занятости населения.</p> <p>Трудовая миграция населения России и её последствия. Виды и причины миграции населения. Регулирование миграционных процессов. Национальная миграционная политика в РФ.</p> <p>Выполнение контрольного задания №4. Подготовка докладов с использованием Libreoffice.</p>	Самостоятельная работа	1	8	ПК-3 ОПК-1
1.10	<p>Тема 5. «Характеристика экспортного потенциала России»</p> <p>Понятие экспортного потенциала России и основные направления его развития. Товарная и географическая структура экспорта России. Роль государства в формировании экспортного потенциала России. Таможенная политика России как фактор укрепления экспортного</p>	Самостоятельная работа	1	4	ПК-3 ОПК-1

	потенциала страны				
1.11	Тема 5. «Характеристика экспортного потенциала России» Внешнеэкономический потенциал и внешнеэкономический комплекс страны: соотношение понятий. Конкурентные преимущества России в отраслях экономики. Понятие экспортного потенциала России. Потенциал развития экспортноориентированных отраслей российской экономики. Общая характеристика товарно-географической структуры российского экспорта. Роль государства в формировании экспортного потенциала России. Основные направления таможенно-тарифной политики РФ.	Самостоятельная работа	1	4	ПК-3 ОПК-1
1.12	Тема 5. «Характеристика экспортного потенциала России» Угрозы экономической безопасности России по внешнеэкономической среде. Экспортная политика современной России: цели и пути реализации. Направления и проблемы реализации политики импортозамещения в РФ. Выполнение контрольного задания №6 и подготовка докладов с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	1	8	ПК-3 ОПК-1
1.13	Тема 4. "Производственный и научно-технический потенциал территории России" Характеристика производственного потенциала России. Научно-технический и инновационный потенциал России: понятие, показатели, направления государственной политики.	Самостоятельная работа	1	10	ПК-3 ОПК-1
1.14	Тема 4."Производственный и научно-технический потенциал территории России" Производственный потенциал России: содержание понятия. Основные производственные фонды РФ: отраслевое и территориальное распределение, степень износа, загрузка. Показатели научно-технического и инновационного развития России. Наукоемкие производства и научно-производственные территориальные комплексы.	Самостоятельная работа	1	5	ПК-3 ОПК-1
1.15	Тема 4."Производственный и научно-технический потенциал территории России" Научно-технический и инновационный потенциал как составляющая производственного потенциала страны. Проблемы финансирования сферы НИОКР в РФ. Инновационная инфраструктура производства в России: бизнес-инкубаторы, индустриальные парки, технопарки, технополисы. Особые экономические зоны (ОЭЗ) как инструмент укрепления производственного потенциала российской экономики. Выполнение контрольного задания 5. Подготовка докладов с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	1	8	ПК-3 ОПК-1

Раздел 2. Раздел 2. «Территориально-отраслевая структура экономики России и потенциал участия в ЕАЭС»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 6. «Территориально-отраслевая структура экономического потенциала России» Понятие отраслевой структуры национальной экономики. Экономический потенциал ТЭК России. Характеристика экономического потенциала металлургического и химико-лесного комплексов России. Состав и территориальное размещение предприятий машиностроительного комплекса РФ. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса. Легкая промышленность России: состав, основные районы текстильной промышленности, проблемы развития. Состав агропромышленного комплекса России. Особенности территориального размещения предприятий АПК. Земледелие: состав комплекса, основные сельскохозяйственные районы России. Особенности развития животноводческого комплекса России. Проблемы развития пищевой промышленности РФ. Понятие и значение продовольственной безопасности страны. Система транспортных коридоров и крупнейшие транспортные узлы страны. Характеристика отраслей непродовольственной сферы РФ. Федеральные округа России: понятие и состав. Экономический потенциал ДВФО. Характеристика экономического потенциала СФО. Характеристика экономического потенциала УФО. Характеристика экономического потенциала ПФО. Характеристика экономического потенциала ЮФО. Характеристика экономического потенциала СКФО. Характеристика экономического потенциала СЗФО. Характеристика экономического потенциала ЦФО.	Самостоятельная работа	1	6	ПК-3 ОПК-1
2.2	Тема 6. «Территориально-отраслевая структура экономического потенциала России» Экономический потенциал ТЭК России. Характеристика экономического потенциала металлургического и химико-лесного комплексов России. Состав и территориальное размещение	Самостоятельная работа	1	20	ПК-3 ОПК-1

	предприятий машиностроительного комплекса РФ. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса. Легкая промышленность России: состав, основные районы текстильной промышленности, проблемы развития. Состав агропромышленного комплекса России. Особенности территориального размещения предприятий АПК. Земледелие: состав комплекса, основные сельскохозяйственные районы России. Особенности развития животноводческого комплекса России. Проблемы развития пищевой промышленности РФ. Система транспортных коридоров и крупнейшие транспортные узлы страны. Характеристика отраслей непродовольственной сферы РФ. Экономический потенциал ДВФО. Характеристика экономического потенциала СФО. Характеристика экономического потенциала УФО. Характеристика экономического потенциала ПФО. Характеристика экономического потенциала ЮФО. Характеристика экономического потенциала СКФО. Характеристика экономического потенциала СЗФО. Характеристика экономического потенциала ЦФО. Подготовка докладов с использованием Libreoffice.				
2.3	Тема 7. «Экономический потенциал стран-участниц ЕАЭС» Причины и последствия экономической интеграции. Особенности интеграционного развития в рамках СНГ. ЕАЭС: этапы формирования, цели создания, принципы функционирования. Органы управления (институты) ЕАЭС. Причины и последствия экономической интеграции на пространстве ЕАЭС. Совокупный экономический потенциал стран-участниц ЕАЭС. Взаимная торговля стран ЕАЭС.	Самостоятельная работа	1	20	ПК-3 ОПК-1
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	ПК-3 ОПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Боброва, В. В., Иневатова, О. А.	Экономический потенциал России: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС «IPR SMART»
2	Крылов, П. М.	Ресурсный потенциал России: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС «IPR SMART»
3	Карпович, О. Г., Мантусов, В. Б.	Евразийский экономический союз в контексте новых глобальных изменений: монография	Москва: Российская таможенная академия, 2018	ЭБС «IPR SMART»
4		Право Евразийского экономического союза (Право ЕАЭС): учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант Плюс"

ИСС "ГАРАНТ" <https://www.garant.ru/>

База статистических данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат, формирующий общие экономические знания, позволяющие анализировать экономические явления и тенденции - состав государственной и экономической территории России, таможенной территории ЕАЭС - территориально-отраслевую и функциональную структуру экономического потенциала России 	<p>Отвечает на вопросы, используя специальную терминологию, демонстрируя знание основных категорий дисциплины; характеризует территориальную, отраслевую и функциональную структуру экономического потенциала России; объём выполнения тестовых заданий.</p>	<p>Полнота, логичность, грамотность и содержательность изложения материала; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и рекомендованной учебной литературы; правильность ответа тестового задания</p>	<p>Э (1-5, 7-35) О (1-5, 8-46) Т (1-55)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать основные тенденции развития российской экономики - осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния экономического потенциала и угроз экономической безопасности России с учётом её участия в ЕАЭС - оценивать отдельные составляющие экономического потенциала России 	<p>Демонстрирует понимание и способность анализировать тенденции и факторы развития российской экономики с учётом её участия в ЕАЭС, оценивать структуру экономического потенциала России при подготовке докладов, выполнении расчётно-аналитических заданий.</p>	<p>Изложение материала, с проявлением глубоких знаний, умение пользоваться научной и учебной литературой, приводить примеры при подготовке доклада; правильность и полнота выполнения расчётно-аналитического задания, наличие содержательного вывода.</p>	<p>РЗ (1-2) Д (1-12, 15-24)</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом и основными приёмами 	<p>Демонстрирует навыки владения категориальным аппаратом и методами</p>	<p>Самостоятельность, полнота и содержательность выполненного задания,</p>	<p>РЗ (1-2) КЗ (1-5)</p>

<p>анализа экономических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора статистических данных, необходимых для анализа состояния экономического потенциала России с учётом её участия в ЕАЭС - навыками анализа количественных и качественных характеристик отдельных компонент экономического потенциала страны 	<p>анализа статистических данных, характеризующих экономические процессы в российской экономике, анализа количественных и качественных характеристик элементов экономического потенциала России при выполнении расчётно-аналитических и контрольных заданий</p>	<p>обоснованность обращения к различным базам данных, степень обобщения и систематизации данных, наличие сформулированных выводов</p>	
ПК-3: Способность к организации работ по внешнеэкономической деятельности			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и проблемы развития экспортного потенциала России 	<p>Характеризует направления и проблемы развития экспортного потенциала России; объём выполнения тестовых заданий.</p>	<p>Полнота, логичность, грамотность и содержательность изложения материала; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и рекомендованной учебной литературы; правильность ответа тестового задания</p>	<p>Э (6, 36-44) О (6-7, 47-55) Т (56-76)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние внешнеэкономического фактора на экономический потенциал России 	<p>Демонстрирует способность оценивать роль внешнеэкономического фактора в развитии экономического потенциала России при подготовке докладов, выполнении расчётно-аналитических заданий.</p>	<p>Изложение материала, с проявлением глубоких знаний, умение пользоваться научной и учебной литературой, приводить примеры при подготовке доклада; правильность и полнота выполнения расчётно-аналитического задания, наличие содержательного вывода.</p>	<p>РЗ (3-11) Д (13-14, 25)</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки степени влияния внешнеэкономического фактора на экономический потенциал России 	<p>Демонстрирует навыки анализа экспортного потенциала российской экономики при выполнении расчётно-аналитических и контрольных заданий</p>	<p>Самостоятельность, полнота и содержательность выполненного задания, обоснованность обращения к различным базам данных, степень обобщения и систематизации данных, наличие сформулированных выводов</p>	<p>РЗ (3-11) КЗ (6)</p>

Э – вопросы к экзамену, РЗ – расчётно-аналитическое задание к экзамену, Т – тесты, О- вопросы для проведения опроса, Д- темы докладов, КЗ – контрольное задание

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие и состав государственной территории РФ
2. Характеристика государственной границы РФ: виды, протяжённость, перечень сопредельных стран
3. Понятие и отличия экономической территории от государственной территории
4. Понятие и состав таможенной территории государства
5. Дайте определение и раскройте основные функции таможенной границы
6. Таможенная территория ЕАЭС: характеристика, состав, границы
7. Особенности территориального устройства РФ
8. Понятие Федерального округа РФ, их состав и административные центры
9. Общая характеристика территории Южного федерального округа: экономико-географическое положение, административный состав, сопредельные страны
10. Разделение и правовой статус прибрежного морского пространства
11. Понятие исключительной экономической морской зоны и права прибрежного государства в ней
12. Макрорегионы России: понятие, принципы формирования, перечень
13. Понятие и структура экономического потенциала России
14. Оценка экономического потенциала территории
15. Понятие национального богатства и особенности его оценки
16. Роль таможенной службы в укреплении экономического потенциала России
17. Понятие и значение природных ресурсов
18. Классификация природных ресурсов
19. Топливо-энергетические ресурсы России: структура и территориальное распределение
20. Металлорудные минеральные ресурсы России: характеристика запасов и структура
21. Особенности территориального размещения неметаллических минеральных ресурсов России
22. Земельные ресурсы России: структура земельного фонда и его размещение
23. Водные ресурсы России
24. Характеристика лесных ресурсов России
25. Характеристика демографического развития России: динамика численности, состав и структура населения
26. Проблемы демографического развития России
27. Особенности территориального размещения населения РФ

28. Трудовые ресурсы: характеристика и структура
29. Миграция трудовых ресурсов: виды миграционных потоков и их причины
30. Тенденции трудовой миграции в России
31. Производственный потенциал и состояние основных фондов РФ
32. Факторы и особенности территориального размещения производственных сил на территории России
33. Понятие и составляющие научно-технического потенциала территории
34. Характеристики и показатели научного потенциала России
35. Инфраструктурный потенциал России: понятие и структура, значение для социально-экономического развития
36. Экспортный потенциал России и основные направления его развития
37. Товарная структура экспорта России
38. Географическая структура экспорта России
39. Внешнеторговая политика современной России: ее цели и пути реализации
40. Евразийский экономический союз: этапы формирования, цели создания, основные характеристики
41. Органы управления (институты) ЕАЭС
42. Причины и последствия экономической интеграции на пространстве ЕАЭС
43. Совокупный экономический потенциал стран-участниц ЕАЭС
44. Взаимная торговля стран ЕАЭС

Расчётно-аналитические задания к экзамену

Расчётно-аналитическое задание №1.

Проанализируйте данные таблицы и рассчитайте долю России в общей численности занятых в мировой экономике в различные временные периоды. Сделайте письменные выводы о том, как изменилась доля России в общей численности занятых в мировой экономике.

Общая численность занятых в экономике некоторых стран, млн. чел.

<i>Страна, группа стран</i>	<i>1900 г.</i>	<i>1950 г.</i>	<i>1990 г.</i>	<i>2010 г.</i>
<i>Весь мир</i>	662,5	1088,0	2148,0	2995,0
США	28,0	61,7	107,5	139,1
Япония	24,5	36,0	58,0	62,6
Германия	18,5	29,0	37,0	38,7
Франция	20,0	19,0	26,5	25,7
Великобритания	16,5	22,5	26,0	28,9
Развивающиеся страны	431,5	726,0	1612,0	1915,0
Бразилия	6,3	17,7	53,5	65,5
Мексика	4,8	8,5	29,5	45,6
Китай	220,0	325,0	630,0	810,0
Индия	90,0	135,0	335,0	н/д
<i>Россия</i>	<i>29,0</i>	<i>49,0</i>	<i>72,0</i>	<i>69,8</i>

Расчётно-аналитическое задание №2.

Проанализируйте данные таблицы и рассчитайте средний уровень безработицы в РФ в целом и по отдельным федеральным округам РФ в 2014 и 2019 гг. Сделайте выводы о изменении уровня безработицы в РФ и её регионах в анализируемом периоде (в письменном виде).

Экономически активное население России

<i>Федеральные округа</i>	<i>ЭАН в 2014г., млн. чел.</i>		<i>Уровень безработицы, %</i>	<i>ЭАН в 2019г., млн. чел.</i>		<i>Уровень безработицы, %</i>
	<i>Всего</i>	<i>в т. ч. безработ</i>		<i>Всего</i>	<i>в т. ч. безработ</i>	

		<i>ные</i>			<i>ные</i>	
Российская Федерация	75,4	4,0		75,4	3,5	
Центральный ФО	21,1	0,6		21,3	0,6	
Северо-Западный ФО	7,5	0,3		7,5	0,3	
Южный ФО	7,0	0,4		8,1	0,4	
Северо-Кавказский ФО	4,5	0,5		4,6	0,5	
Приволжский ФО	15,5	0,7		14,8	0,6	
Уральский ФО	6,5	0,4		6,4	0,3	
Сибирский ФО	9,8	0,7		8,5	0,5	
Дальневосточный ФО	3,4	0,2		4,2	0,3	

Расчётно-аналитическое задание №3.

Проанализируйте данные таблицы об объёмах экспорта РФ за период 2018-2019гг. Определите территориальную структуру экспорта РФ в разрезе Федеральных округов. Рассчитайте динамику прироста (сокращения) объёмов экспорта Федеральных округов РФ. Сформулируйте (в письменном виде) выводы о изменении объёмов экспорта РФ в анализируемом периоде и его территориальной структуры.

Динамика объёма и территориальная структура экспорта РФ

Федеральные округа	2018 год		2019 год		Прирост/ сокращение объёма экспорта, в %
	<i>Объём экспорта, млрд. долл. США</i>	<i>В % к итогу</i>	<i>Объём экспорта, млрд. долл. США</i>	<i>В % к итогоу</i>	
Российская Федерация	450,0		424,5		
Центральный ФО	225,8		211,6		
Северо-Западный ФО	50,9		50,8		
Южный ФО	20,5		17,8		
Северо-Кавказский ФО	1,3		1,4		
Приволжский ФО	43,6		39,5		
Уральский ФО	41,0		38,0		
Сибирский ФО	37,5		36,3		
Дальневосточный ФО	29,2		28,8		

Расчётно-аналитическое задание №4.

Проанализируйте данные таблицы об объёмах экспорта РФ за период 2017-2018гг. Определите территориальную структуру экспорта РФ в разрезе Федеральных округов. Рассчитайте динамику прироста (сокращения) объёмов экспорта Федеральных округов РФ. Сформулируйте (в письменном виде) выводы о изменении объёмов экспорта РФ в анализируемом периоде и его территориальной структуре.

Динамика объёма и территориальная структура экспорта РФ

Федеральные округа	2017 год		2018 год		Прирост/ сокращение объёма экспорта, в %
	<i>Объём экспорта, млрд. долл. США</i>	<i>В % к итогу</i>	<i>Объём экспорта, млрд. долл. США</i>	<i>В % к итогоу</i>	
Российская Федерация	357,8		450,0		
Центральный ФО	174,9		225,8		
Северо-Западный ФО	41,4		50,9		
Южный ФО	16,2		20,5		
Северо-Кавказский ФО	1,2		1,3		
Приволжский ФО	37,1		43,6		
Уральский ФО	31,9		41,0		
Сибирский ФО	32,9		37,5		
Дальневосточный ФО	22,2		29,2		

Расчётно-аналитическое задание №5.

Проанализируйте данные таблицы об объёмах экспорта РФ за период 2016-2017гг. Определите территориальную структуру экспорта РФ в разрезе Федеральных округов. Рассчитайте динамику прироста (сокращения) объёмов экспорта Федеральных округов РФ. Сформулируйте (в письменном виде) выводы о изменении объёмов экспорта РФ в анализируемом периоде и его территориальной структуре.

Динамика объёма и территориальная структура экспорта РФ

Федеральные округа	2016 год		2017 год		Прирост/ сокращение объёма экспорта, в %
	<i>Объём экспорта, млрд. долл. США</i>	<i>В % к итогу</i>	<i>Объём экспорта, млрд. долл. США</i>	<i>В % к итогу</i>	
Российская Федерация	285,7		357,8		
Центральный ФО	137,3		174,9		
Северо-Западный ФО	31,9		41,4		
Южный ФО	12,8		16,2		
Северо-Кавказский ФО	1,0		1,2		
Приволжский ФО	31,5		37,1		
Уральский ФО	26,9		31,9		
Сибирский ФО	25,7		32,9		
Дальневосточный ФО	18,6		22,2		

Расчётно-аналитическое задание №6.

Проанализируйте данные таблицы о структуре экспорта РФ за период 2018-2019гг. Рассчитайте товарную структуру экспорта РФ в разрезе укрупнённых товарных групп. Рассчитайте динамику прироста (сокращения) объёмов экспорта отдельных групп товаров из РФ. Сформулируйте (в письменном виде) выводы о изменении товарной структуры экспорта РФ в анализируемом периоде.

Товарная структура экспорта России

Товарная группа	2018 год		2019 год		Прирост/ сокращен ие объёма экспорта , в %
	<i>Объём экспорта, млрд. долл. США</i>	<i>В % к итогу</i>	<i>Объём экспорта, млрд. долл. США</i>	<i>В % к итогу</i>	
продовольственные товары и сельскохозяйственное сырьё	24,9		24,8		
минеральные продукты	291,8		268,0		
продукция химической промышленности, каучук	27,4		27,0		
кожевенное сырьё, пушнина и изделия из них	0,3		0,2		
древесина и целлюлозно-бумажные изделия	13,9		12,8		
текстиль, текстильные изделия и обувь	1,2		1,4		
металлы, драгоценные камни и изделия из них	53,7		52,8		
машины, оборудование и транспортные средства	29,1		27,7		
другие товары	7,2		8,5		
Всего	449,5		423,2		

Расчётно-аналитическое задание №7.

Проанализируйте данные таблицы о структуре экспорта РФ за период 2017-2018гг. Рассчитайте товарную структуру экспорта РФ в разрезе укрупнённых товарных групп. Рассчитайте динамику прироста (сокращения) объёмов экспорта отдельных групп товаров из РФ. Сформулируйте (в письменном виде) выводы о изменении товарной структуры экспорта РФ в анализируемом периоде.

Товарная структура экспорта России

Товарная группа	2017 год		2018 год		Прирост/ сокращение объёма экспорта , в %
	Объём экспорта, млрд. долл. США	В % к итогу	Объём экспорта, млрд. долл. США	В % к итогу	
продовольственные товары и сельскохозяйственное сырьё	20,7		24,9		
минеральные продукты	216		291,8		
продукция химической промышленности, каучук	23,9		27,4		
кожевенное сырьё, пушнина и изделия из них	0,3		0,3		
древесина и целлюлозно-бумажные изделия	11,8		13,9		
текстиль, текстильные изделия и обувь	1,1		1,2		
металлы, драгоценные камни и изделия из них	47,5		53,7		
машины, оборудование и транспортные средства	28,4		29,1		
другие товары	7,3		7,2		
Всего	357,0		449,5		

Расчётно-аналитическое задание №8.

Проанализируйте данные таблицы о структуре экспорта РФ за период 2016-2017гг. Рассчитайте товарную структуру экспорта РФ в разрезе укрупнённых товарных групп. Рассчитайте динамику прироста (сокращения) объёмов экспорта отдельных групп товаров из РФ. Сформулируйте (в письменном виде) выводы о изменении товарной структуры экспорта РФ в анализируемом периоде.

Товарная структура экспорта России

Товарная группа	2016 год		2017 год		Прирост/ сокращение объёма экспорта , в %
	Объём экспорта, млрд. долл. США	В % к итогу	Объём экспорта, млрд. долл. США	В % к итогу	
продовольственные товары и сельскохозяйственное сырьё	17,1		20,7		
минеральные продукты	169,0		216,0		
продукция химической промышленности, каучук	20,8		23,9		
кожевенное сырьё, пушнина и изделия из них	0,3		0,3		
древесина и целлюлозно-бумажные изделия	9,8		11,8		
текстиль, текстильные изделия и обувь	0,9		1,1		
металлы, драгоценные камни и изделия из них	37,6		47,5		
машины, оборудование и транспортные средства	24,5		28,4		
другие товары	5,5		7,3		
Всего	285,5		357,0		

Расчётно-аналитическое задание №9.

Проанализируйте данные таблицы о структуре экспорта РФ за период 2018-2019гг. Рассчитайте географическую структуру экспорта РФ. Определите динамику прироста (сокращения) объёмов

экспорта товаров из РФ по основным географическим направлениям. Сформулируйте (в письменном виде) выводы о изменении географической структуры экспорта РФ в анализируемом периоде.

Географическая структура экспорта России

Страна	2018 год		2019 год		Прирост/ сокращение объёма экспорта, в %
	Объём экспорта, млрд. долл. США	В % к итогу	Объём экспорта, млрд. долл. США	В % к итогу	
Страны ЕС, в т.ч.:	205,1		189,5		
Германия	34,2		28,0		
Нидерланды	43,4		44,8		
Италия	16,4		14,3		
Великобритания	9,7		13,3		
Польша	16,6		12,8		
Финляндия	11,4		10,1		
Страны АТЭС, в т.ч.:	116,2		111,8		
Китай	56,0		57,3		
Ю. Корея	17,8		16,4		
США	12,5		13,0		
Страны ЕАЭС, в т.ч.:	38,1		38,4		
Беларусь	22,0		20,8		
Казахстан	13,0		14,3		
Турция	21,3		21,1		
Индия	7,8		7,3		
Всего	449,6		424,5		

Расчётно-аналитическое задание №10.

Проанализируйте данные таблицы о структуре экспорта РФ за период 2017-2018гг. Рассчитайте географическую структуру экспорта РФ. Определите динамику прироста (сокращения) объёмов экспорта товаров из РФ по основным географическим направлениям. Сформулируйте (в письменном виде) выводы о изменении географической структуры экспорта РФ в анализируемом периоде.

Географическая структура экспорта России

Страна	2017 год		2018 год		Прирост/ сокращение объёма экспорта, в %
	Объём экспорта, млрд. долл. США	В % к итогу	Объём экспорта, млрд. долл. США	В % к итогу	
Страны ЕС, в т.ч.:	159,7		205,1		
Германия	25,7		34,2		
Нидерланды	35,6		43,4		
Италия	13,8		16,4		
Великобритания	8,7		9,7		
Польша	11,6		16,6		
Финляндия	8,7		11,4		
Страны АТЭС, в т.ч.:	86,3		116,2		
Китай	38,9		56,0		
Ю. Корея	12,3		17,8		
США	10,6		12,5		
Страны ЕАЭС, в т.ч.:	33,7		38,1		
Беларусь	18,6		22,0		
Казахстан	12,5		13,0		
Турция	18,7		21,3		

Индия	6,5		7,8		
Всего	357,8		449,6		

Расчётно-аналитическое задание №11.

Проанализируйте данные таблицы о структуре экспорта РФ за период 2016-2017гг. Рассчитайте географическую структуру экспорта РФ. Определите динамику прироста (сокращения) объёмов экспорта товаров из РФ по основным географическим направлениям. Сформулируйте (в письменном виде) выводы о изменении географической структуры экспорта РФ в анализируемом периоде.

Географическая структура экспорта России

Страна	2016 год		2017 год		Прирост/ сокращение объёма экспорта, в %
	Объём экспорта, млрд. долл. США	В % к итогу	Объём экспорта, млрд. долл. США	В % к итогу	
Страны ЕС, в т.ч.:	130,7		159,7		
Германия	21,3		25,7		
Нидерланды	29,3		35,6		
Италия	12,0		13,8		
Великобритания	6,9		8,7		
Польша	9,1		11,6		
Финляндия	6,5		8,7		
Страны АТЭС, в т.ч.:	67,3		86,3		
Китай	28,0		38,9		
Ю. Корея	10,0		12,3		
США	9,3		10,6		
Страны ЕАЭС, в т.ч.:	25,9		33,7		
Беларусь	14,3		18,6		
Казахстан	9,6		12,5		
Турция	13,6		18,7		
Индия	5,3		6,5		
Всего	285,8		357,8		

Критерии оценивания:

Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 расчётно-аналитическое задание.

- 84-100 баллов «отлично» - изложенный материал фактически верен, обучающийся показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в объёме пройденной программы дисциплины, при ответе излагает материал грамотно и логически стройно, показывает усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; выполняет правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике при решении расчётно-аналитического задания;
- 67-83 балла «хорошо» - обучающийся проявляет наличие твёрдых и достаточно полных знаний в объёме пройденной программы дисциплины, чётко излагает материал, допуская отдельные логические и стилистические погрешности, показывает усвоение основной литературы, рекомендованной в рабочей программе дисциплины; выполняет правильные действия по применению знаний на практике при решении расчётно-аналитического задания;
- 50-66 баллов «удовлетворительно» - обучающийся показывает наличие твёрдых знаний в объёме пройденной программы дисциплины, излагает ответы с отдельными ошибками, при этом исправляет их после дополнительных вопросов; показывает в целом правильные действия по применению знаний на практике при решении расчётно-аналитического задания;
- 0-49 баллов «неудовлетворительно» - обучающийся даёт ответы, не связанные с поставленным вопросом, проявляет непонимание сущности излагаемого вопроса, в ответе присутствуют грубые

- b) искусственные острова на континентальном шельфе
- c) нефтедобывающие платформы на континентальном шельфе
- d) буровые установки на континентальном шельфе
- e) территории эксклавов
- f) территории анклавов
- g) всё перечисленное верно

15. С какими государствами Российская Федерация имеет общую границу только в Калининградской области?

- a) Латвия
- b) Литва
- c) Эстония
- d) Польша
- e) Украина
- f) Молдова

16. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации (выберите один вариант ответа)?

- a) 8
- b) 55
- c) 85
- d) 83

17. Какие из перечисленных субъектов РФ входят в состав ЮФО?

- a) Красноярский край
- b) Волгоградская область
- c) Карачаево-Черкесская Республика
- d) Республика Калмыкия
- e) Воронежская область
- f) Республика Адыгея
- g) Республика Алтай
- h) Ставропольский край
- i) Астраханская область

18. С какими из перечисленных государств Южный федеральный округ имеет общие границы?

- a) Украина
- b) Казахстан
- c) Азербайджан
- d) Турция
- e) Абхазия
- f) Грузия
- g) Южная Осетия

19. Отметьте самый крупный по площади федеральный округ России:

- a) Сибирский
- b) Дальневосточный
- c) Уральский
- d) Южный
- e) Центральный

20. На территории какого субъекта РФ сосредоточено более половины балансовых запасов свободного газа?

- a) Ставропольский край
- b) Якутия
- c) Мурманская область
- d) Ямало-Ненецкий АО
- e) Астраханская область

21. Место, занимаемое Россией в мире по производству газа природного:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5
- f) 6

22. Место, занимаемое Россией в мире по производству сырой нефти:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5
- f) 6

23. Место, занимаемое Россией в мире по производству угля:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5
- f) 6

24. Численность населения России составляет:

- a) 146 млн. человек
- b) 190 млн. человек
- c) нет верного ответа
- d) 203 млн. человек
- e) 125 млн. человек

25. Выделите основные негативные демографические процессы, характерные для современной России:

- a) Увеличение средней продолжительности жизни населения
- b) Значительный рост доли населения в трудоспособном возрасте
- c) Старение населения
- d) Депопуляция
- e) Уменьшение доли населения в трудоспособном возрасте
- f) Быстрый рост доли населения моложе трудоспособного возраста
- g) Рост численности населения высокими темпами

26. Отметьте верное соотношение между долями населения, проживающего в азиатской и европейской частях РФ:

- a) 22% населения РФ - в Азии, 78% - в Европе
- b) 40% населения РФ - в Азии, 60% - в Европе

- c) нет верного ответа
d) 68% населения РФ - в Азии, 32% - в Европе
27. Наименьшая плотность населения в России наблюдается:
a) в Северо-Западном регионе
b) на Урале
c) на Северном Кавказе
d) в Восточной Сибири
e) на Дальнем Востоке
28. Экономически активное население – это:
a) лица, работающие на предприятиях с государственной формой собственности
b) часть трудовых ресурсов, занятая в национальном хозяйстве
c) лица, работающие в коммерческих предприятиях
d) лица, работающие на условиях трудового договора
e) лица, имеющие дополнительный источник существования
29. Количество городов-«миллионников» в РФ составляет:
a) 7
b) 20
c) 11
d) 5
e) 15
30. Средняя продолжительность жизни в РФ составляет:
a) 79 лет
b) нет правильного ответа
c) 65 лет
d) 58 лет
e) 73 года
31. По численности населения Россия занимает 4 место в мире:
a) Верно
b) Неверно
32. В состав экономически активного населения (ЭАН) входят следующие категории населения:
a) безработные лица, осуществляющие поиск работы
b) лица, занятые ведением домашнего хозяйства
c) работающие пенсионеры
d) лица, выполняющие работу по найму за вознаграждение
e) неработающие студенты
33. 22% населения Российской Федерации проживает в азиатской части, а 78% - в европейской части территории РФ:
a) Верно
b) Неверно
34. В структуре основных фондов России основная доля (более 80%) приходится на предприятия с формой собственности:
a) Смешанной
b) Государственной
c) Частной
35. Что из перечисленного относится к основным непроизводственным фондам предприятия:
a) производственный инвентарь, сроком службы менее 1 года
b) готовая продукция на складе предприятия
c) сырьё и полуфабрикаты
d) технологическая линия по розливу минеральной воды в стеклянные бутылки
e) спортивный комплекс для сотрудников предприятия
36. Наиболее высокий показатель износа основных фондов предприятий в РФ отмечается в сфере:
a) транспорта и связи
b) гостиничного бизнеса
c) добычи полезных ископаемых
d) строительства
37. Совокупность средств производства, которые функционируют многие годы и частями переносят свою стоимость на вновь создаваемый продукт посредством амортизации – это:
a) Финансовые активы
b) Неосновные фонды
c) Дополнительные резервы
d) Основные фонды
e) все ответы верны
38. Производственный потенциал — это:
a) совокупность располагаемых кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и организационно-управленческих ресурсов сферы науки и научного обслуживания, накопленных знаний, а также производственного опыта, которыми располагает страна (регион, отрасль, предприятие), и, которые она может использовать для достижения поставленных целей научно-технического развития
b) максимальный объем выпуска продукции, который национальная экономика может произвести при полном использовании имеющихся экономических ресурсов (труд, капитал, земля), с учётом достигнутого уровня технологического развития и системы организации производства

- c) нет верного ответа
- d) совокупность предприятий, производящих однородную продукцию или оказывающих однородные услуги
- e) система отраслей, предприятий, учреждений, объединенная выпуском определенной продукции

Тестовые задания по темам 5-6.

39. Основными формами внешнеторговой политики государства являются:
- a) Фискальная
 - b) Протекционизм
 - c) Антикризисная
 - d) Политика максимизации налогов
 - e) Фритрейдерство (политика свободной торговли)
40. Экспортный потенциал территории - это:
- a) способность производить и поставлять на внутренний рынок продукцию, пользующуюся спросом и обеспечивающую получение приемлемой прибыли, при наиболее эффективном использовании всех необходимых ресурсов
 - b) максимальные производственные и потребительские возможности рынка
 - c) способность национальной экономики, ее секторов, отраслей, предприятий и фирм производить конкурентоспособные на мировом рынке товары и услуги путем использования как традиционных сравнительных преимуществ, так и новых конкурентных преимуществ, основанных на достижениях НТП
41. Под географической структурой экспорта понимают:
- a) распределение экспортных товарных потоков между отдельными странами и их группами
 - b) соотношение долей товарных групп в общем объеме экспорта
 - c) стоимостное соотношение долей различных видов товаров в общем объеме экспорта страны
42. В структуре внешнеторгового оборота РФ:
- a) импорт в стоимостном выражении превышает экспорт
 - b) стоимостной объем экспорта превышает объем импорта
 - c) экспорт и импорт по стоимости сбалансированы
43. Отметьте три Федеральных округа РФ, лидирующих по объемам экспорта:
- a) СКФО
 - b) ПФО
 - c) СФО
 - d) ЦФО
 - e) УФО
 - f) СЗФО
 - g) ДВФО
 - h) ЮФО
44. Выделите государства, входящие в тройку лидеров по объемам в структуре российского экспорта:
- a) Китай
 - b) Германия
 - c) Нидерланды
 - d) Греция
 - e) Бельгия
 - f) Индия
 - g) Украина
45. Какие из перечисленных государств являются участниками ЕАЭС?
- a) Азербайджан
 - b) Грузия
 - c) Казахстан
 - d) Белоруссия
 - e) Армения
 - f) Таджикистан
 - g) Молдова
 - h) Киргизия
 - i) Украина
46. В состав ЕАЭС не входят:
- a) Грузия
 - b) Армения
 - c) Азербайджан
 - d) Россия
 - e) Таджикистан
 - f) Киргизия
47. В ЕАЭС принят Таможенный кодекс:
- a) да
 - b) нет
48. Внешняя торговля стран ЕАЭС регулируется в рамках:
- a) единой политики
 - b) согласованной политики
 - c) национальной политики
 - d) самостоятельной политики
49. В договоре ЕАЭС поставлена цель перехода на единую валюту:
- a) да
 - b) нет
50. Любое государство вправе выйти из ЕАЭС?
- a) да
 - b) нет
51. Кто имеет право вести переговоры от имени ЕАЭС в сфере торговле товарами?
- a) ЕЭК
 - b) Страны-члены

52. Выделите из перечня Федеральный округ РФ, занимающий первое место по размеру территории:
- | | | |
|---------|---------|---------|
| a) СКФО | d) ЦФО | g) ДВФО |
| b) ПФО | e) УФО | h) ЮФО |
| c) СФО | f) СЗФО | |
53. Выделите из перечня Федеральный округ РФ, занимающий первое место по численности населения:
- | | | |
|---------|---------|---------|
| a) СКФО | d) ЦФО | g) ДВФО |
| b) ПФО | e) УФО | h) ЮФО |
| c) СФО | f) СЗФО | |
54. Отметьте из перечня три Федеральных округа РФ, на территории которых сосредоточен наибольший объём основных фондов предприятий:
- | | | |
|---------|---------|---------|
| a) СКФО | d) ЦФО | g) ДВФО |
| b) ПФО | e) УФО | h) ЮФО |
| c) СФО | f) СЗФО | |
55. Отметьте из перечня три Федеральных округа РФ, на территории которых сосредоточен наибольший объём добычи полезных ископаемых:
- | | | |
|---------|---------|---------|
| a) СКФО | d) ЦФО | g) ДВФО |
| b) ПФО | e) УФО | h) ЮФО |
| c) СФО | f) СЗФО | |
56. Отметьте из перечня три Федеральных округа РФ, на территории которых сосредоточен наибольший объём производства продукции сельского хозяйства:
- | | | |
|---------|---------|---------|
| a) СКФО | d) ЦФО | g) ДВФО |
| b) ПФО | e) УФО | h) ЮФО |
| c) СФО | f) СЗФО | |
57. Отметьте из перечня три Федеральных округа РФ, на территории которых сосредоточен наибольший объём производства продукции сельского хозяйства:
- | | | |
|---------|---------|---------|
| a) СКФО | d) ЦФО | g) ДВФО |
| b) ПФО | e) УФО | h) ЮФО |
| c) СФО | f) СЗФО | |
58. Отметьте три Федеральных округа РФ, лидирующих по объёмам импорта:
- | | | |
|---------|---------|---------|
| a) СКФО | d) ЦФО | g) ДВФО |
| b) ПФО | e) УФО | h) ЮФО |
| c) СФО | f) СЗФО | |
59. Южный федеральный округ занимает ... территории России:
- | | |
|-------------|--------|
| a) 14% | c) 20% |
| b) около 3% | d) 10% |
60. На долю ЮФО приходится ... населения страны:
- | | |
|--------|--------|
| a) 11% | c) 3% |
| b) 17% | d) 25% |

2. Инструкция по выполнению. При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

3. Критерии оценки:

Всего обучающийся может набрать **30 баллов** за данный вид работы в течение семестра.

- 25-30 баллов выставляется если даны правильные ответы на 84 -100% тестовых заданий;
- 20-24 балла выставляется, если даны правильные ответы на 67 - 83% тестовых заданий;
- 15-19 балла выставляется, если даны правильные ответы на 50 – 66% тестовых заданий;
- 0-14 баллов выставляется если правильно решены менее 50% тестовых заданий.

Контрольные задания

Задание №1. Составьте перечень сопредельных стран РФ и граничащих с ними субъектов РФ. Результаты оформите в виде таблицы (*Приложение 1*).

Приложение 1.

Список сопредельных стран и приграничных субъектов РФ

№ п/п	Сопредельные страны	Общая протяжённость госграницы (км), тип границы	Приграничные субъекты РФ
	1	2	3
1.	Норвегия	219,1 (в т.ч. 23,3 км – морская)	Мурманская область
...			
n			

Задание №2. Составьте список федеральных округов РФ и отметьте их состав, административный центр, а также перечислите страны, с которыми они граничат. Результаты оформите в виде таблицы (*Приложение 2*). При выполнении задания рекомендуется использовать следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 "О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе";
- Указ Президента РФ от 19 января 2010 г. № 82 "О внесении изменений в перечень федеральных округов РФ»;
- Указ Президента РФ от 28 июля 2016 г. № 375 "О Южном федеральном округе"

При заполнении пятого (последнего) столбца таблицы используйте результаты выполнения контрольного задания №1.

Приложение 2.

Состав федеральных округов РФ и сопредельных стран

№ п/п	Название федерального округа РФ	Административный центр	Состав федерального округа (субъекты РФ)	Сопредельные государства
1	2	3	4	5
1				
...				
n				

Задание №3. Изучите особенности территориального размещения топливно-энергетических ресурсов в РФ. Отметьте по 3-5 крупнейших месторождений по объёмам разведанных запасов нефти, газа и угля. Кратко охарактеризуйте их (название месторождения, тип месторождения, объём разведанных запасов, месторасположение). Результаты анализа оформите в виде таблицы (*Приложение 3*).

Приложение 3.

Крупнейшие месторождения топливно-энергетических ресурсов в РФ

№ п/п	Наименование месторождения	Тип месторождения	Объём разведанных запасов (А+В+С ₁)	Месторасположение
1	2	3	4	5
1.	Самотлорское	Нефтегазо-конденсатное	1009,7 млн.т.	Ханты-Мансийский автономный округ
...				
n				

Задание №4. Проанализируйте особенности территориального размещения населения РФ. Ранжируйте федеральные округа РФ по занимаемой площади и численности проживающего в них населения. Результаты оформите в виде таблицы (*Приложение 4*). Для выполнения задания используйте материалы статистического сборника «Регионы России. Социально-экономические показатели - 2020 год», представленные на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики РФ.

Приложение 4.

Ранжирование федеральных округов РФ по площади территории и численности населения

№ п/п	Территория	Площадь территории, тыс. км ²	Доля в общей территории и РФ, %	Ранг по отношению к общей площади территории РФ	Численность населения, тыс. чел.	Доля в общей численности и населения РФ, %	Ранг по отношению к общей численности населения РФ
1	Российская Федерация						
2	<i>Наименование ФО</i>						
...	<i>Наименование ФО</i>						
n	<i>Наименование ФО</i>						

Задание №5. Проанализируйте данные об объемах основных фондов организаций в РФ, представленные на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики РФ. Рассчитайте динамику стоимости основных фондов в разрезе федеральных округов РФ (столбцы 5 и 7). Составьте рейтинг федеральных округов РФ по объему накопленных основных фондов организаций (столбец 8). Результаты расчетов оформите в табличной форме (*Приложение 5*). На основе анализа данных таблицы сформулируйте (в письменном виде) выводы о динамике основных фондов России и их территориальном размещении.

Приложение 5.

Размещение и динамика стоимости основных фондов в РФ

№ п/п	Федеральный округ	2017г., млрд. руб.	2018г., млрд. руб.	Прирост в 2018г., %	2019г., млрд. руб.	Прирост в 2019г., %	Место, занимаемое в РФ в 2019 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Российская Федерация						
2	<i>Наименование ФО</i>						
...							
n							

Задание №6. Проанализируйте данные таможенной статистики об объёмах экспорта РФ за период 2019-2020г., представленные на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики РФ. Определите территориальную структуру экспорта РФ в разрезе Федеральных округов. Рассчитайте динамику прироста (сокращения) объёмов экспорта Федеральных округов РФ и составьте их рейтинг по объёму экспорта. Результаты расчётов отразите в табличной форме (*Приложение б*). Сформулируйте (в письменном виде) выводы о изменении объёмов экспорта РФ в анализируемом периоде и его территориальной структуре.

Приложение б.

Динамика объёма и территориальная структура экспорта РФ в 2019-2020 г.

№ п/п	Федеральные округа	2019 год		2020 год		Прирост/сокращение объёма экспорта, в %	Место, занимаемое ФО по объёму экспорта в 2020 году
		Объём экспорта, млн. долл. США	В % к итогу	Объём экспорта, млн. долл. США	В % к итогу		
1.	Российская Федерация						-
2.	<i>Наименование ФО</i>						
...							
n							

Критерии оценки: за каждое выполненное контрольное задание обучающийся может набрать максимально по 5 баллов. Максимальное количество баллов за выполненные контрольные задания в течение семестра составляет **30 баллов**.

- 5 баллов - задания выполнены самостоятельно, в полном объёме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация;
- 4 балла - задание выполнено самостоятельно, в полном объёме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них;
- 3 балла - задание выполнено самостоятельно, в полном объёме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднениями при указании на них;
- 0-2 балла – задание не выполнено или выполнено не самостоятельно, не в полном объёме, допущены существенные ошибки.

Вопросы для проведения опроса

- 1) Раскройте понятие «государственной территории». Охарактеризуйте состав государственной территории РФ.
- 2) Что понимается под «государственной границей». Дайте характеристику государственных границ РФ.
- 3) Перечислите государства, граничащие с РФ.
- 4) В чём заключается отличие экономической от государственной территории РФ?
- 5) Раскройте понятие и состав «таможенной территории государства».
- 6) Дайте определение и раскройте основные функции таможенной границы.
- 7) В чём состоят особенности современного состояния таможенной территории России?
- 8) В чём заключаются особенности территориального устройства РФ?
- 9) Дайте определение Федерального округа. Перечислите Федеральные округа РФ, назовите их административные центры и количество входящих в их состав субъектов РФ.

- 10) Дайте определение макрорегиона России. Какие принципы лежат в основе формирования макрорегиона. Перечислите макрорегионы России.
- 11) Что понимается под экономическим потенциалом территории?
- 12) Раскройте функциональную структуру экономического потенциала территории.
- 13) В чём заключается особенность оценки экономического потенциала?
- 14) Назовите и охарактеризуйте показатели, отражающие общую величину экономического потенциала территории.
- 15) Понятие природных ресурсов и природно-ресурсного потенциала
- 16) Структура природно-ресурсного потенциала территории
- 17) Классификация природных ресурсов и её критерии
- 18) Понятие и состав минерально-сырьевого потенциала
- 19) Оценка разведанных и прогнозных запасов минеральных ресурсов
- 20) Виды, значение топливно-энергетических ресурсов и особенности их размещения на территории России
- 21) Обеспеченность РФ основными видами металлорудных минеральных ресурсов
- 22) Виды неметаллических минеральных ресурсов и их крупнейшие месторождения в РФ
- 23) Дайте определение понятию «трудовой потенциал территории»
- 24) В чём заключаются особенности оценки трудового потенциала территории?
- 25) Охарактеризуйте современные демографические процессы в России
- 26) Какие негативные демографические тенденции характерны для современной России?
- 27) Какова половозрастная структура населения современной России?
- 28) Основные факторы размещения населения России
- 29) Перечислите формы расселения, кратко охарактеризуйте их
- 30) В чём заключаются особенности пространственной структуры населения в РФ?
- 31) Перечислите города-миллионники в РФ
- 32) В чём заключаются тенденции современного расселения населения России?
- 33) Понятие трудовых ресурсов и источники их формирования
- 34) Особенности возрастной и отраслевой структуры трудовых ресурсов РФ
- 35) Трудовая миграция населения России
- 36) Виды и причины трудовой миграции населения
- 37) Последствия трудовой миграции
- 38) Регулирование миграционных процессов в РФ
- 39) Производственный потенциал России: содержание понятия
- 40) Основные производственные фонды РФ: отраслевое распределение
- 41) Особенности территориального распределения основных фондов РФ
- 42) Степень износа основных фондов РФ
- 43) Факторы территориального размещения производственных сил России
- 44) Понятие отраслевой и территориальной структуры национальной экономики
- 45) Понятие научных ресурсов
- 46) Научно-технический потенциал территории России
- 47) Понятие экспортного потенциала России
- 48) Основные направления развития экспортного потенциала РФ
- 49) Товарная структура экспорта России
- 50) Географическая структура экспорта России
- 51) Место и роль государства в формировании экспортного потенциала России
- 52) ЕАЭС: этапы формирования, цели создания, основные характеристики
- 53) Органы управления (институты) ЕАЭС
- 54) Совокупный экономический потенциал стран- участников ЕАЭС
- 55) Взаимная торговля стран ЕАЭС

Критерии оценки:

Каждый ответ на вопрос оценивается максимум в 3 балла, максимальное количество баллов за данный вид работы в течение семестра – **30 баллов.**

- 3 балла - дан полный, логичный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, приведены примеры, продемонстрированы знания материала основной и дополнительной учебной литературы, материалов лекций;
- 2 балла - дан полный, логичный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрированы знания материала основной и дополнительной учебной литературы, материалов лекций, однако, в ответе допущены неточности;
- 1 балл - в целом ответ верен, но недостаточно полный, в ответе допущены ошибки, исправляемые после получения наводящих вопросов, не приведены примеры;
- 0 баллов - студент не владеет материалом по заданному вопросу.

Темы докладов

- 1) Экономическое пространство России как ресурс развития
- 2) Проблемы геоэкономического положения современной России
- 3) Экономические интересы России в Арктическом регионе
- 4) Особенности и проблемы оценки экономического потенциала территории
- 5) Значение природных ресурсов для развития экономики регионов и стран мира
- 6) Богатые природные ресурсы – конкурентное преимущество или недостаток российской экономики?
- 7) Особенности современной демографической политики в РФ
- 8) Безработица в России: показатели, причины и последствия
- 9) Национальная миграционная политика России
- 10) Последствия трудовой миграции
- 11) Значение международной миграции для экономики России: положительные и отрицательные последствия
- 12) Причины, последствия и перспективы экономической интеграции на пространстве ЕАЭС
- 13) Таможенная политика России как фактор укрепления экспортного потенциала страны
- 14) Проблемы и возможности российского экспорта
- 15) Характеристика экономического потенциала ЦФО
- 16) Характеристика экономического потенциала СЗФО
- 17) Характеристика экономического потенциала ЮФО
- 18) Характеристика экономического потенциала СКФО
- 19) Характеристика экономического потенциала ПФО
- 20) Характеристика экономического потенциала УФО
- 21) Характеристика экономического потенциала СФО
- 22) Характеристика экономического потенциала ДВФО
- 23) Характеристика экономического потенциала территории субъекта РФ *(по выбору студента)*
- 24) Характеристика экономического потенциала отрасли российской экономики *(по выбору студента)*
- 25) Характеристика экспортного потенциала отрасли российской экономики *(по выбору студента)*

Критерии оценки: подготовка доклада оценивается максимально на **10 баллов**.

- 9-10 баллов - обучающийся системно и обстоятельно излагает материал, показывая глубокие знания, знакомство с научной и учебной литературой, способен воспроизвести основные тезисы без помощи конспекта, способен давать верные развёрнутые ответы на вопросы преподавателя и аудитории, выступление сопровождается презентацией;
- 7-8 баллов - обучающийся развёрнуто излагает материал, показывая глубокие знания, знакомство с научной и учебной литературой, способен воспроизвести основные тезисы частично обращаясь к конспекту доклада, испытывает затруднения при ответе на вопросы преподавателя и аудитории, выступление сопровождается презентацией;
- 5-6 балла - обучающийся демонстрирует правильность основных положений доклада, но недостаточно глубоко раскрывает основные вопросы темы, не демонстрирует знакомство с научной литературой, не способен воспроизвести основные положения доклада без использования конспекта, даёт неуверенные и/или неверные ответы на вопросы преподавателя и аудитории, выступление сопровождается презентацией;

- 4-0 баллов - обучающийся не подготовил доклад по выбранной теме без уважительной причины, либо демонстрирует поверхностный, бессистемный характер информации в докладе, не раскрывает тематику доклада, не способен выделить основные положения доклада и дать ответы на поставленные вопросы, отсутствие презентации.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 ситуационное задание). Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом по специальности 38.05.02 Таможенное дело предусмотрены следующие виды занятий: лекции и практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматривается потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики, направления деятельности и функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности России, содержание основных угроз экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере в контексте её участия в ЕАЭС, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки оценки степени влияния внешнеэкономического фактора на экономический потенциал России, выявления основных угроз экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере с учётом её участия в ЕАЭС.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно выполнить задания, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного или письменного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.