

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Георгиевна

Должность: Директор Ростовского государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 24.02.2023 18:49:13

Уникальный программный ключ:

8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж



Р. А. Сычев  
2023г.

## Рабочая программа дисциплины История

Специальность  
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	64
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	52

Ростов-на-Дону  
2023 г.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	64	64	64	64

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Препод., Андреева В.В.

Председатель ЦМК: Андреева В.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2023 протокол № 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины «История»:
1.2	- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
1.3	- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
1.4	- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
1.5	- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
1.6	- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
1.7	- научить использовать опыт, накопленный человечеством.
1.8	
1.9	Задачи изучения дисциплины «История»:
1.10	- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
1.11	- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
1.12	- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
1.13	- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в соответствии с ФГОС среднего общего образования по дисциплинам социально-экономического цикла.
2.1.2	ОУД.05 История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы философии
2.2.2	Теория государства и права

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>3.1 Знать</b>
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
<b>3.2 Уметь</b>
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
<b>3.3 Владеть</b>
- распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - анализа задач и/или проблем и выделения ее составные части; - определения этапов решения задачи; - выявления и эффективно поиска информации, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составления плана действия; - определения необходимых ресурсов; - владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивания результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - грамотного изложения свои мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>						
1.1	Введение Послевоенное мирное урегулирование в Европе. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Послевоенное мирное урегулирование в Европе. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Первые конфликты и кризисы «холодной войны». /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Первые конфликты и кризисы «холодной войны». /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Подготовка докладов: Диктаторский режим в Ираке. Диктаторский режим в Ливии. Диктаторский режим в Египте. Исламская революция в Иране. Афганистан: нарастание террористической угрозы у границ СНГ. Исламизм как разновидность тоталитаризма. Традиционный ислам против террористической идеологии исламизма .ИГИЛ: террористическая угроза человечеству. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Сирийский кризис и проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ. Подготовка компьютерных презентаций: Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>						
2.1	Крупнейшие страны мира. США. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	

2.2	Подготовка исторического эссе «Причины мирового финансово- экономического лидерства США в современном мире». Подготовка докладов: Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х-90-х гг. XX века .Антивоенное и студенческое движение в США. Феминистское движение в США. Основные направления социально-экономической политики США в 1980-х годах. Основные направления социально- экономической политики США в 1990- х годах. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем США в начале XXI века. Кризис внешнеполитической стратегии США по созданию однополярного мироустройства .НАТО как инструмент США по завоеванию мирового лидерства. Попытки США по созданию зон свободной торговли с ЕС, странами АТР, странами Латинской Америки. Подготовка компьютерных презентаций: Основные направления социально-экономической политики США в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем США в конце XX - начале XXI века . /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Крупнейшие страны мира. Германия. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	

2.8	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.9	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.10	Советская концепция «нового политического мышления» /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.11	Советская концепция «нового политического мышления» /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.12	Подготовка докладов: Концепция «нового политического мышления» М.С. Горбачёва. Провал перестройки в СССР и распад «социалистического лагеря». Роспуск СЭВ и ОВД. Кризис и крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Падение «берлинской стены» и объединение Германии. Распад СССР и конец «холодной войны». .Посттоталитарная Восточная Европа: социально- экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Вступление стран Восточной Европы в НАТО и ЕС. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. Подготовка компьютерных презентаций: Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х - начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма». Ответы в рабочей тетради на контрольный вопрос № 19. Подготовка исторического эссе «Крах СССР: чья-то злая воля, чья-то глупость или результат глобального процесса смены социалистической модели развития на либерально- демократическую модель?» /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.13	Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.14	Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.15	Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- нач. XXI вв. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	

2.16	Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.17	Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.18	Подготовка сообщений: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США в начале XXI века. Дальнейшая интеграция европейских стран в конце XX- начале XXI вв. Создание единого валютного пространства в ЕС. Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия.  Подготовка рецензий по исторической литературе, использованной при разработке сообщений.  Создание схемы-конспекта по теме сообщения. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.19	Изменения исторической ситуации в СССР – России во второй половине XX – начале XXI века и анализ их воздействия на внешнюю политику, на международные отношения. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.</b>						
3.1	Научно–техническая революция и культура. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Духовная жизнь в советском и российском обществах. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	

3.3	<p>Подготовка к практическому занятию по проблеме «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира»..</p> <p>Подготовка сообщений с презентацией (1-2 обучающихся):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная культурная политика и проблема сохранения исторического культурного наследия народов России</li> <li>2. Традиционные религии России (православие): история возникновения, вероучение, культ, нравственные нормы, изложенные в священных книгах</li> <li>3. Традиционные религии России (ислам): история возникновения, вероучение, культ, нравственные нормы, изложенные в священных книгах</li> <li>4. Программы спасения многовековых культур народов России</li> <li>5. Экспансия в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»</li> <li>6. Продукты «массовой культуры» - это товары для массовой продажи в условиях глобализующегося мира»</li> <li>7. Национальные музыкальные инструменты народов, проживающих в разных регионах России (варган, курай, кубыз, домбра, бубна различных типов, бревно-барабан, металлические колокольчики, трещотки , духовые инструменты из растений, перьев и костей птиц и зверей, —музыкальные луки  , карельские кантеле, и т.д.).</li> </ol> <p>Подготовка сообщений с презентацией (1 обучающийся):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.</li> <li>2. Культура молодежного бунта.</li> <li>3. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-середине 1960-х гг.</li> <li>4. Успехи советского спорта в 1950-1960 -е гг.</li> <li>5. Социально-экономическое развитие СССР в 1960-середине 1980-х гг.</li> <li>6. Культурное пространство и повседневная жизнь второй половины 1960 - первой половины 1980-х гг.</li> <li>7. М. М. Плисецкая: жизнь и творчество (</li> <li>8. А. Д. Сахаров: человек, изменивший мир</li> <li>9. Олимпийские игры 1980 г. в Москве</li> <li>10. Духовная жизнь в годы «перестройки»</li> <li>11. Культурное пространство стран бывшего СССР в 1990-е гг.</li> <li>12. Модерн и авангард в искусстве России.</li> </ol>	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	--	---------------------------------	---	--



	13. Культура Русского зарубежья. 14. Советская культура в 1920-1930-е гг. 15. Советская литература. 16. Культура в годы Великой Отечественной войны. Культура блокадного Ленинграда. 17. Тема войны в советском искусстве 1950-1980-х гг. 18. Советское кино в 1950-1980-е гг. 19. Театр и музыка в 1960-1990-е гг. 20. Актуальные проблемы современной культуры России. 21. Достижения и потери молодежной культуры. 22. Особенности культуры народов Кавказа (осетины, черкесы, кабардинцы, чеченцы) /Ср/						
3.4	Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>						
4.1	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
4.4	Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин "История":

1. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после Второй мировой войны. Идея коллективной безопасности.
2. Начало «холодной войны». Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.
3. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО), роль в формировании двухполюсной политической модели мира.
4. Корейская война как первый опыт эпохи «холодной войны».
5. Рост антиколониального движения во второй половине XX века. Крах колониализма и борьба против отсталости.
6. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке во второй половине XX - начале XXI вв., их агрессивность.
7. США во второй половине XX века.
8. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 1960-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.
9. Германия во второй половине XX века.
10. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.
11. Япония во второй половине XX века.
12. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики.
13. Положение Китая после Второй мировой войны. Гражданская война в Китае.

14. Китай во второй половине XX века.
15. Провозглашение Индии республикой и принятие Конституции 1950г. Национальный вопрос в Индии. Реформы 1990-х гг.
16. Начало перестроечных процессов в советском обществе. Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985г. Программа перестройки, роль М.С.Горбачева.
17. Проблемы рыночной экономики в позднем СССР. Первые попытки экономических реформ.
18. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
19. Восточноевропейский социализм: причины и последствия краха.
20. Проблемы постсоциалистического развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
21. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века: реформы и революции.
22. «Левый поворот» стран Латинской Америки в начале XXI века.
23. Международные отношения во второй половине XX века.
24. Внешняя политика СССР в период «оттепели» и «застоя».
25. Распад СССР и конец «холодной войны».
26. Научно-техническая революция во второй половине XX - начале XXI вв.
27. Этапы развития духовной жизни советского - российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.
28. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
29. Глобальные проблемы человечества во второй половине XX - начале XXI вв.
30. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ЕС, НАФТА, АТЭС, ЕАЭС и СНГ, ШОС, БРИКС и др.).
31. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности в конце XX – начале XXI вв.
32. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму в конце XX – начале XXI вв.
33. Политические и экономические изменения в РФ в 1990-х гг., в начале XXI века.
34. Наука и культура новой России на рубеже XX-XXI веков.
35. Геополитическое положение и национальные интересы новой демократической России в новом мире.

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования –	Издательский центр «Академия», -М., 2017	15
Л1.2	Самыгин П.С.	История: Учеб. пособие. Среднее спец. проф. образование	ИНФРА - М, -М., 2017	15
Л1.3	Пленков, О. Ю.	Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования	Юрайт, 2023	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрирован ных пользователей
Л1.4	Сафонов, А. А.	История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования	Юрайт, 2023	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Новейшая история России 1914-2011: Учебное пособие для бакалавров	Юрайт, -М., 2017	15
Л2.2	Егорова, Н. И.	История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов	Юрайт, 2023	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрирован ных пользователей

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Лань
Э2	ЭБС «Юрайт»

Э3	Библиотека РИНХ
Э4	Консультант плюс
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1	1. Операционная система RedOS 7.3
6.3.2	2. Офисный пакет LiberOffice
6.3.3	3. Браузеры Chrome, Firefox, Chromium
6.3.4	4. Встроенные утилиты для сканирования, чтения и редактирования PDF: PDF-Xchange Viewer, Foxit Reader, PDF Reader, Adobe® Acrobat® Reader
6.3.5	5. Файловый менеджер Caja, DoubleCommander
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.4.1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)
6.4.2	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.3	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register
6.4.4	Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» - <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
6.4.5	«Школьная библиотека» – проект издательства «Просвещение» - <a href="http://lib.prosv.ru">http://lib.prosv.ru</a>
6.4.6	Электронно-библиотечная система Лань - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.4.7	<a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a> (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
6.4.8	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
6.4.9	<a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a> (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
6.4.10	<a href="http://www.base.garant.ru">www.base.garant.ru</a> («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины.	
--	--