

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гончарова Наталья Георгиевна
 Должность: Директор Курского института Экономики и права (филиала) ФГОУ
 ВО "РГЭУ (РИНХ)"

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знать: - методологию системного познания правовых явлений, - содержание основных юридических понятий, категорий и конструкций.</p>	<p>Рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации.</p>	<p>Подробно и самостоятельно рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).</p>
		<p>УК-1.2. Уметь: - осуществлять системный и критический анализ юридических понятий и категорий, - выявлять системные взаимосвязи между отдельными правовыми понятиями и категориями.</p>	<p>Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие</p>	<p>Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие без ошибок.</p>
		<p>Владеть: - навыками использования инструментов системного и критического анализа</p>	<p>Способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий</p>	<p>Способен осуществлять поиск информации с применением современных наиболее</p>

Дата подписания: 14.04.2026 15:54:20

Уникальный программный идентификатор:

8c05e211c45c9242625f84cd27767e3992b921

		<p>правовых явлений,</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений на основе данных о системной взаимосвязи юридических понятий, категорий и конструкций 		<p>эффективных технологий</p>
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы постановки задач и требования, предъявляемые к проектной деятельности в юридической сфере; - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений 	<p>Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p>	<p>Называет самостоятельно достаточное количество необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых нормы.</p>
		<p>УК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять поле научного исследования, разрабатывать или адаптировать методологию при реализации проектов в юридической сфере; 	<p>Уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.</p>	<p>Письменно излагает полный план реализации собственной проектной деятельности, учитывая все имеющиеся ресурсы.</p>

		<p>- обосновывать практическую значимость полученных результатов проектирования в сфере юриспруденции</p>		
		<p>УК-2.3. Владеть:</p> <p>- практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- практическими навыками сбора и анализа информации с применением избранной методики и последующей интерпретации и формулирования полученных результатов.</p>	<p>Владеть навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Представляет самостоятельно результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций и т.д.</p>
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные формы организации социального взаимодействия в команде для достижения поставленной цели, в том</p>	<p>Знать основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей</p>	<p>Подробно рассказывает об особенностях организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей.</p>

		<p>числе в юридической деятельности;</p> <p>- электронные сервисы и приложения для проектной и командной работы, в том числе в рамках осуществления юридической деятельности.</p>		<p>Приводит примеры подобного взаимодействия. Владеет дополнительной информацией.</p>
		<p>УК-3.2. Уметь:</p> <p>- планировать индивидуальную и командную работу с применением электронных сервисов и приложений;</p> <p>- взаимодействовать с членами команды, в том числе с использованием электронных сервисов и цифровых инструментов</p>	<p>Создает безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия</p>	<p>Самостоятельно, комплексно выбирает и применяет необходимые методы и средства создания безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия</p>
		<p>УК-3.3. Владеть:</p> <p>- навыками управления командной работой с использованием электронных сервисов и</p>	<p>Способен организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального</p>	<p>Самостоятельно, комплексно использует методы организации и управления ситуациями общения, сотрудничества, с</p>

		<p>приложений для обеспечения удаленного доступа и оперативного взаимодействия;</p> <p>- навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех заинтересованных сторон</p>	<p>развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников</p>	<p>учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников</p>
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знать:</p> <p>- правовые основы использования государственного языка Российской Федерации, а также правовой механизм обеспечения права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком, защиту и развитие языковой культуры;</p> <p>- основные сферы использования государственного языка Российской Федерации;</p>	<p>Создает высказывания в соответствии с речевыми и языковыми нормами русского языка.</p> <p>Высказывается на иностранном языке с учетом его грамматических норм и изученного лексического минимума.</p>	<p>Создает высказывания в соответствии со всеми речевыми и языковыми нормами русского языка.</p> <p>Высказывается на иностранном языке с использованием разных по сложности грамматических конструкций и изученного лексического минимума.</p>

		<p>- основные правила, понятия и категории государственного языка Российской Федерации;</p> <p>- особенности деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- специфику устной и письменной речи;</p> <p>- стили делового общения, их особенности в зависимости от цели и условий коммуникации</p>		
		<p>УК-4.2. Уметь:</p> <p>- использовать различные приемы и способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Делает доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и аргументируя собственную точку зрения</p>	<p>Делает ясные, логично построенные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами, детально аргументируя собственную точку зрения и обсуждая противоречивые</p>

		Федерации и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности		моменты
		<p>УК-4.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; - навыком ведения деловой переписки на государственном и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности 	Создает собственные устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения	Создает собственные хорошо структурированные и логически продуманные устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фактический материал по истории возникновения, становления и развития государственности с древнейших времен, необходимый для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; 	Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур.	Подробно и самостоятельно рассказывает об особенностях организации социальной организации общества разных культур. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).

		<p>-фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России и зарубежных стран;</p> <p>- особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества.</p>		
		<p>УК-5.2. Уметь:</p> <p>- объяснять причинно-следственные связи в историко-культурном развитии общества и государства России и зарубежных стран;</p> <p>- соотносить общие исторические и социально-культурные процессы и отдельные факты;</p> <p>- выявлять существенные черты исторических, социально-культурных процессов, явлений и</p>	<p>Анализирует особенности разных культур, настраиваясь на совместные действия.</p>	<p>Анализирует особенности разных культур, настраиваясь на совместные действия, приводя примеры и используя междисциплинарные связи.</p>

		<p>событий; - объяснять закономерности исторических событий, видеть общество в историческом развитии, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни на основе исторического материала.</p>		
		<p>УК-5.3. Владеть: навыками работы с историческими источниками, навыками преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; - навыками ведения дискуссии по проблемам истории, философии, права;</p>	<p>Воспринимает межкультурную коммуникацию как диалог культур, нацелен на сотрудничество.</p>	<p>Не допускает ошибок при восприятии межкультурной коммуникации как диалога культур, нацелен на сотрудничество.</p>

		- навыками критики исторических источников, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные принципы и этапы образования, профессионального и личностного саморазвития	Демонстрирует способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития	Демонстрирует все способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития. Демонстрирует полные знания методов планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
		УК-6.2. Уметь: - оценивать свои возможности для решения	Выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей	Полностью выстраивает образовательную траекторию в соответствии с

		<p>конкретных задач; - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами</p>	<p>будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами Все требования, предъявляемые к заданию выполнены</p>
		<p>УК-6.3. Владеть: - навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; - навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий,</p>	<p>Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка.</p>	<p>Полностью реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. Полностью владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально - личностных и</p>

		средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать: основы физической культуры	Раскрывает ценности, функции и роль физической культуры как социального явления и части культуры общества и личности.	Раскрывает основные принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды из дополнительных источников учебно-методической литературы и данных информационно-справочных и поисковых систем
		УК-7.2 Уметь: осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий	Планирует и организует учебно-тренировочные занятия с целью сохранения и укрепления здоровья.	Анализирует и оценивает возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде не

		реализации конкретной профессиональной деятельности		допуская ошибки.
		УК-7.3 Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Осуществляет занятия физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой на основе физкультурно-спортивных принципов и методов.	Обеспечивает безопасность в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1 Знать: – правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – современный комплекс проблем безопасности человека; – средства и методы повышения безопасности в профессиональной деятельности; – концепцию и стратегию национальной безопасности.	Раскрывает основные принципы, средства, методы, примеры обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды.	Раскрывает принципы, средства, методы, примеры обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды, в том числе используя информацию из дополнительных источников учебно-методической литературы и данных информационно-справочных и

	<p>конфликтов</p>			<p>поисковых систем</p>
	<p>УК-8.2 Уметь: – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; – планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Анализирует и оценивает возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде.</p>		<p>Анализирует и оценивает возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде с обозначением причинно-следственных связей.</p>
	<p>УК-8.3 Владеть: - навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сферах сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>Обеспечивает безопасность в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности.</p>		<p>Обеспечивает безопасность в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности. Самостоятельно демонстрирует способы оказания доврачебной помощи в зависимости от вида заболевания и неотложного состояния</p>

		<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - навыками разработки мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций. 		<p>организма.</p>
УК-9	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы социального обеспечения по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законодательством; - базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; - базовые признаки и типологию нарушенного развития 	<p>Раскрывает основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ.</p>	<p>Подробно и самостоятельно раскрывает основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций)</p>

		<p>УК-9.2 Уметь: - обеспечивать защиту социальных прав граждан, в том числе путем взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Применяет различные формы и методы оценки психического состояния человека, в том числе при ограничениях в здоровье и/или инвалидности, для оптимизации деятельности в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Самостоятельно применяет различные формы и методы оценки психического состояния человека, в том числе при ограничениях в здоровье и/или инвалидности, для оптимизации деятельности в социальной и профессиональной сферах, производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей без ошибок.</p>
		<p>УК-9.3 Владеть: - навыком использовать базовые дефектологические знания в своей профессиональной деятельности; - навыком проектировать адаптивное пространство, обеспечивающее потребности и особые нужды лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе в процессе</p>	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Без ошибок описывает использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>

		осуществления своей профессиональной деятельности		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: - базовые экономические явления и процессы (финансы, финансовая деятельность, деньги, доходы и расходы, валютные ценности, ценные бумаги, займ и кредит, страхование, бюджет, налоги, расчеты и др), их нормативно-правовое закрепление в действующем законодательстве, а также основные цели и формы участия государства в экономике	Знания принципов экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)	Все знает о принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
		УК-10.2 Уметь: - осуществлять поиск актуальной финансовой информации, используя цифровые сервисы, в том числе государственные информационно-	Умения анализировать информацию для принятия экономических решений	В совершенстве умеет анализировать информацию для принятия экономических решений

		<p>правовые системы и платформы; - анализировать различные финансовые инструменты и процессы, выбирать оптимальный вариант стратегии, с учетом нормативно закрепленных требований к финансовой дисциплине</p>		
		<p>УК-10.3 Владеть: - навыком принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, руководствуясь принципами законности, социальной справедливости, личной и общественной безопасности.</p>	<p>Владение инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста</p>	<p>Полностью владеет инструментами и методами, критически оценивает информацию о перспективах экономического роста.</p>
УК-11	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Знать: - правовые, экономические и социальные причины коррупции; - правовые</p>	<p>Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях</p>	<p>Подробно и самостоятельно рассказывает о действующих правовых нормах российского законодательства</p>

		нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию коррупции и формированию нетерпимого отношения к ней	жизнедеятельности	обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
		УК-11.2 Уметь: -оценивать возможные коррупционные риски в профессиональной деятельности; - давать квалификационную оценку коррупционным деяниям с точки зрения действующего законодательства	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Самостоятельно производит разбор практической задачи.
		УК-11.3 Владеть: - навыками антикоррупционной деятельности во взаимодействии с членами общества; - навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению.	Владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Самостоятельно анализирует проблемную ситуацию, содержащую признаки коррупционного поведения.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности	ОПК 1.1. Знать: понятие и сущность права, его признаки;	Перечисление источников конституционного права в	Правильно перечислены все источники конституционн

и формирования, функционирования и развития права	основные закономерности формирования, функционирования и развития права	соответствии с иерархией и юридической силой, изложение правил, особенностей и условий их применения в контексте применения уголовно-правовых норм	о права в соответствии с иерархией и юридической силой, верно изложены правила, особенности и условия их применения в контексте применения уголовно-правовых норм
	ОПК 1.2. Уметь: анализировать различные правовые явления; с помощью юридической методологии и современных цифровых технологий выявлять основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Интерпретация и анализ конституционно-правовых актов в контексте применения уголовно-правовых норм,	Точно и обоснованно интерпретированы и проанализированы конституционно-правовые акты в контексте применения уголовно-правовых норм
	ОПК 1.3. Владеть: навыком анализа различных правовых явлений, основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; навыком	установление связи конституционно-правовых актов и норм международного права применительно к осуществлению профессиональной деятельности	правильно установлена и обоснована связь конституционно-правовых актов и норм международного права применительно к осуществлению профессиональной деятельности

		работы с правовыми актами; навыком аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач в сфере юридической деятельности		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: особенности материальных и процессуальных правовых норм; источники материальных и процессуальных правовых норм; основные формы реализации материальных и процессуальных норм; специфику правоприменения в конкретных сферах юридической деятельности	Изложение понятия и признаков применения права и правоприменительного процесса, характеристика его стадий; описание понятия, структуры и видов правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; определение основных форм реализации права, основных положений отраслевых и специальных наук	Определено полное понятие и перечислены все признаки применения права и правоприменительного процесса, дана полная характеристика его стадий; описано полное понятие, четкая структура и все виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; определены все основные формы реализации права, основные положения отраслевых и специальных наук
		ОПК-2.2 Уметь: применять нормы материального и	Установление различий особенностей применения норм права в	Точно установлены особенности применения норм права в

		<p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>зависимости от конкретных обстоятельств, приведение примеров применения полученных знаний при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения</p>	<p>зависимости от конкретных обстоятельств, приведены правильные примеры применения полученных знаний при оформлении служебной документации в различных сферах профессиональной деятельности, формировании текста правоприменительного решения</p>
		<p>ОПК-2.3. Владеть: - навыком принятия юридически значимых решений в сфере реализации норм материального и процессуального права; - навыком правовой оценки фактического поведения участников в рамках материальных и процессуальных правоотношений на предмет законности, надлежащего выполнения возложенных законом</p>	<p>Обладание навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики</p>	<p>Продемонстрированы навыки реализации норм материального и процессуального права; требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм; осуществлен аргументированный анализ правоприменительной практики</p>

		<p>юридических обязанностей и предписаний;</p> <p>- навыком работы со справочными правовыми системами, с правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности</p>		
ОПК-3	<p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК -3.1</p> <p>Знать:</p> <p>- правовые нормы, регламентирующие порядок осуществления экспертной юридической деятельности;</p> <p>- правила составления экспертных заключений</p>	<p>Определение особенностей проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; описание положений действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; характеристика положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции приведены примеры экспертизы правовых актов</p>	<p>Четко охарактеризованы основные особенности проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции приведены примеры экспертизы правовых актов</p>

		<p>ОПК-3.2. Уметь: - давать квалифицированные юридические экспертные заключения в рамках поставленной профессиональной задачи</p>	<p>Анализирует правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Проанализированы правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, сделаны выводы</p>
		<p>ОПК -3.3 Владеть: - навыком оформления юридических документов в сфере экспертной деятельности в рамках поставленной профессиональной задачи.</p>	<p>Обладание навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Продемонстрированы навыки самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; способности выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыки работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1. Знать: - понятие, признаки и виды правовых актов; - виды и способы толкования нормативных правовых актов</p>	<p>Определение понятия толкования права, видов толкования права, описание основных способов толкования норм права;</p>	<p>Четко определены понятие толкования права, основные виды толкования права, описаны все основных способы</p>

			<p>перечисление основных принципов использования в юридической практике актов официального толкования;</p> <p>описание особенностей актов аутентичного толкования, значения судебного толкования</p>	<p>толкования норм права;</p> <p>перечислены основные принципы использования в юридической практике актов официального толкования;</p> <p>описаны основные особенности актов аутентичного толкования, аргументировано значение судебного толкования</p>
		<p>ОПК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способ толкования правовой нормы; - использовать различные способы толкования для уяснения содержания, правовых норм; - анализировать общественно-исторические условия и социально-политические причины принятия нормативно-правовых актов 	<p>Приведение примеров толкования правовых норм</p>	<p>Приведены примеры толкования правовых норм</p>
		<p>ОПК-4.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком 	<p>Обладание навыками толкования</p>	<p>Продемонстрированы навыки толкования</p>

		аналитического исследования текстов нормативно-правовых актов и их проектов; - навыком применения различных способов толкования нормативно-правовых актов	нормативно-правовых актов	нормативно-правовых актов
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знать: - содержание основных юридических терминов и категорий; - особенности использования профессиональной юридической лексики; - принципы построения логически аргументированной устной и письменной речи; - особенности правил, приемов и средств юридической техники при подготовке юридических документов, в том числе с использованием цифровых сервисов и электронных технологий	Описание специфики устного и письменного оформления процедуры и результатов профессиональной деятельности, особенностей профессиональной коммуникации	Точное воспроизведение специфики устного и письменного оформления процедуры и результатов профессиональной деятельности, особенностей профессиональной коммуникации

		<p>ОПК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать правовыми терминами и категориями; - логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики; - определять общую структуру юридических документов, а также применять электронные ресурсы для поиска и обработки необходимой информации 	<p>Приведение примеров использования возможностей официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; обзор особенностей устного и письменного профессионального общения</p>	<p>Приведены правильные примеры использования возможностей официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлен аргументированный обзор особенностей устного и письменного профессионального общения</p>
		<p>ОПК-5.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной юридической деятельности; - навыком единообразного и корректного 	<p>Устная и письменная демонстрация результатов проведенного сравнительно-правового анализа сфер общественных отношений, входящих в предмет уголовного права</p>	<p>Полно и аргументировано продемонстрированы результаты проведенного сравнительно-правового анализа сфер общественных отношений, входящих в предмет уголовного права</p>

		<p>использования профессиональной юридической лексики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком поиска необходимой информации, в том числе с помощью информационно-правовых систем и сервисов; - навыком выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании собственной аргументации при составлении юридических документов 		
ОПК-6	<p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правотворческой деятельности, принципы разработки и создания норм права; - порядок принятия нормативных правовых актов, этапы правотворческого процесса; - основные требования к форме и содержанию проектов нормативных правовых актов и иных 	<p>Определение особенностей проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; описание положений действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; характеристика положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Четко охарактеризованы основные особенности проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции</p>

		юридических документов		
		ОПК-6.2 Уметь: - определять структуру и содержание нормативного правового акта, структуру правовой нормы и иных юридических документов	Приведение примеров экспертизы правовых актов	Приведены примеры экспертизы правовых актов
		ОПК-6.3 Владеть: - навыком участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Обладание навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Продемонстрированы навыки самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; способности выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыки работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупцио	ОПК-7.1. Знать: - принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты	Изложение принципов этики юриста, систематизация должностных требований к определенным	Изложены все принципы этики юриста, воспроизведены правильные должностные требования в

	<p>ННЫХ стандартов поведения</p>	<p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы права и их роль в нравственно-правовом саморегулировании профессиональной деятельности юриста; - профессиональные кодексы этики юриста, понятие, значение и виды 	<p>видам профессиональной деятельности</p>	<p>соответствии с определенными видами профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности; - соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; - сохранять и укреплять доверие социума к юридическому сообществу 	<p>Приведение примеров аргументированного применения норм профессиональной этики в практической деятельности органов государственной власти и должностных лиц</p>	<p>Приведены правильные примеры применения норм профессиональной этики в практической деятельности органов государственной власти и должностных лиц, аргументирована необходимость их применения</p>
		<p>ОПК-5.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения принципов профессиональной этики юриста; - навыками антикоррупционного поведения 	<p>Владение навыками применения в практической деятельности органов государственной власти и должностных лиц требований</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения в практической деятельности органов государственной власти и должностных лиц требований</p>

			профессионально й этики	профессионально й этики
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Знать: - различные источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных; - современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста; - требования информационной безопасности в сфере юридической деятельности; - методы работы с информационно-справочными системами	Изложение методов и способов обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; обзор положений действующего законодательства и правоприменительной практики, необходимой для профессиональной деятельности; описание содержания должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Полно изложены методы и способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; представлен аргументированный обзор положений действующего законодательства и правоприменительной практики, необходимой для профессиональной деятельности; четко описано содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		ОПК-8.2 Уметь: - использовать в юридической деятельности различные источники актуальной информации; - использовать	Обзор законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов, приведение примеров выявления нарушений	Представлен аргументированный обзор законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов, приведены примеры

		информационные технологии при решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	законности и правопорядка, систематизация правового механизма обеспечения законности и правопорядка	выявления нарушений законности и правопорядка, систематизация правового механизма обеспечения законности и правопорядка
		<p>ОПК-8.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках и базах данных; - навыком обработки, систематизации и хранения информации при решении профессиональных задач; - навыком обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности 	Обладание навыками применения на практике имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; навыками анализа законопроектов и действующего законодательства в сфере защиты личности.	Продемонстрированы навыки применения на практике имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; анализа законопроектов и действующего законодательства в сфере защиты личности.
ОПК-9	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-9.1 Знать: - принципы работы и формы применения современных информационных технологий для решения задач профессионально	Перечисление методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации, изложение технологии поиска правовой	Точно воспроизведены методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации, изложение

задач профессиональной деятельности	й деятельности	информации в сети Интернет и справочно-правовых системах «Консультант Плюс» и «Гарант»	технологии поиска правовой информации в сети Интернет и справочно-правовых системах «Консультант Плюс» и «Гарант»
	ОПК-9.2 Уметь: - применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	приведение примеров использования основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления правовой информации, использование языка программирования для решения профессиональных задач, формирование документов с использованием информационных технологий	приведены примеры из практики профессиональной деятельности использования информационных технологий для решения профессиональных задач, аргументирована необходимость умения использовать компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности
	ОПК-9.3 Владеть: - навыками использования современных профессиональных технологий при осуществлении профессиональной деятельности	Обладание способностью работы с компьютером; использование современных средств получения и передачи информации и информационных телекоммуникационных технологий;	Продемонстрированы навыки использования компьютерных технологий при осуществлении профессиональной деятельности

			демонстрация навыков работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных	
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1 Знать: - специальную терминологию в области профиля своей юридической деятельности; - систему и иерархию нормативных правовых актов в области профиля своей юридической деятельности; - специфику требований к форме и содержанию нормативных правовых актов различного уровня в области профиля своей юридической деятельности	Описание системы и иерархии нормативно-правовых актов; порядка принятия нормативно-правовых актов; изложение принципов распределения нормотворческих функций между различными уровнями и ветвями власти; этапов законотворческого процесса; основы правотворческой деятельности, основных принципов разработки и создания норм права; перечисление требований к форме и содержанию правовых актов различного уровня	Воспроизведена точная система и иерархия нормативно-правовых актов; правильный порядок принятия нормативно-правовых актов; изложены все принципы распределения нормотворческих функций между различными уровнями и ветвями власти; полностью охарактеризованы этапы законотворческого процесса, основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; перечислены все требования к форме и содержанию правовых актов

				различного уровня
		<p>ПК-1.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место и значение проекта нормативного правового акта в системе действующих нормативных правовых актов; - анализировать влияние действующего законодательства на практику правоприменения в области профиля своей юридической деятельности 	<p>Обзор состояния действующего законодательства, анализ влияния действующего законодательства на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>приведение примеров применения юридической терминологии и полученных знаний для разработки нормативно-правового акта</p>	<p>Полно и аргументировано проанализировано влияние состояния действующего законодательства на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>приведены правильные примеры применения юридической терминологии и полученных знаний для разработки нормативно-правового акта</p>
		<p>ПК-1.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе разработки нормативных правовых актов в области профиля своей юридической деятельности; - методами 	<p>Обладание навыками проектировки нормативно-правового акта</p>	<p>Продемонстрированы навыки проектировки нормативно-правового акта</p>

		<p>разработки нормативных правовых актов в области профиля своей юридической деятельности;</p> <p>- навыком участвовать в проектировании структуры и содержания нормативного правового акта в области профиля своей юридической деятельности</p>		
ПК-2	<p>Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-2.1 Знать:</p> <p>- особенности реализации правовых норм в области профиля своей юридической деятельности;</p> <p>- социальную и правовую сущность юридического предписания, особенности правовых предписаний в области профиля своей юридической деятельности;</p> <p>- понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений;</p>	<p>Формулирование методологии принятия решений на основе принципа законности; основных этапов процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; современных технологий принятия управленческих решений</p>	<p>Точно воспроизведена методология принятия решений на основе принципа законности; перечислены все основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; охарактеризованы основные современные технологий принятия управленческих решений</p>

		<p>- особенности применения различных видов юридической ответственности и мер правового принуждения в области профиля своей юридической деятельности;</p> <p>- систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов в области профиля своей юридической деятельности</p>		
		<p>ПК-2.2 Уметь:</p> <p>- анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, правовые процедуры, меры</p>	<p>приведение примеров принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, осуществления поиска всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного</p>	<p>приведены верные примеры принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, осуществления поиска всей необходимой информации для решения проблем и принятия</p>

		<p>пресечения и т.п.), в области профиля своей юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск всей необходимой информации для принятия юридически значимых обоснованных решений в области профиля своей юридической деятельности 	<p>решения</p>	<p>обоснованного решения,</p>
		<p>ПК-2.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализировать различные правовые явления, юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности; - навыком принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации в области профиля своей юридической деятельности 	<p>Обладание навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для её решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.</p>	<p>Продемонстрированы навыки принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; осуществлен аргументированный анализ правовой проблемы и определения критериев для её решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству</p>

				и правоприменительной практике.
ПК-3	Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-3.1 Знать: - основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, особенности их применения в области профиля своей юридической деятельности; - правовой механизм обеспечения законности и правопорядка в сфере профиля своей юридической деятельности, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта); - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Изложение методов и способов обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; обзор положений действующего законодательства и правоприменительной практики, необходимой для профессиональной деятельности; описание содержания должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Полно изложены методы и способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; представлен аргументированный обзор положений действующего законодательства и правоприменительной практики, необходимой для профессиональной деятельности; четко описано содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		ПК-3.2 Уметь: - исполнять должностные обязанности по обеспечению	Обзор законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов,	Представлен аргументированный обзор законодательства, регулирующего деятельность

		<p>законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области профиля своей юридической деятельности;</p> <p>- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>- проводить мониторинг правоприменительной практики в рамках выполнения должностных обязанностей по профилю своей юридической деятельности</p>	<p>приведение примеров выявления нарушений законности и правопорядка, систематизация правового механизма обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>правоохранительных органов, приведены примеры выявления нарушений законности и правопорядка, систематизация правового механизма обеспечения законности и правопорядка</p>
		<p>ПК-3.3 Владеть:</p> <p>- навыком применять общепризнанные принципы, нормы российского и международного права при реализации различных форм защиты прав человека и гражданина;</p> <p>- навыком обеспечивать соблюдение правовых</p>	<p>Обладание навыками применения на практике имеющихся профессиональных знаний;</p> <p>навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний;</p> <p>навыками анализа законопроектов и действующего законодательства в сфере защиты личности.</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения на практике имеющихся профессиональных знаний;</p> <p>навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний;</p> <p>анализа законопроектов и действующего законодательства в сфере защиты личности.</p>

		предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина		
ПК-4	Способность толковать нормативные правовые акты в конкретных видах юридической деятельности	ПК-4.1 Знать: - правила анализа и толкования правовых норм в конкретных видах юридической деятельности; - сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений в различных отраслях права, - способы и статус субъектов толкования нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности;	Определение понятия толкования права, видов толкования права, описание основных способов толкования норм права; перечисление основных принципов использования в юридической практике актов официального толкования; описание особенностей актов аутентичного толкования, значения судебного толкования	Четко определены понятие толкования права, основные виды толкования права, описаны все основных способы толкования норм права; перечислены основные принципы использования в юридической практике актов официального толкования; описаны основные особенности актов аутентичного толкования, аргументировано значение судебного толкования
		ПК-4.2 Уметь: - анализировать и толковать нормы права; - оперировать юридическими понятиями и категориями,	Приведение примеров толкования правовых норм	Приведены примеры толкования правовых норм

		<p>всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать известные способы толкования нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности; 		
		<p>ПК-4.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией в конкретной сфере юридической деятельности; - навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, 	<p>Обладание навыками толкования нормативно-правовых актов</p>	<p>Продемонстрированы навыки толкования нормативно-правовых актов</p>

		<p>являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком подбора необходимых для применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, использования известных способов толкования нормативных правовых актов 		
ПК-5	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>ПК-5.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, структуру и особенности юридических заключений; - правила составления юридических заключений и требования к их внешнему оформлению; - особенности юридических заключений в области профиля своей юридической деятельности; - правила юридического консультирования 	<p>Воспроизведение основ законодательства и особенностей консультирования по юридическим вопросам;</p> <p>описание правил построения юридического заключения;</p> <p>перечисление требований, предъявляемые к юридическим консультациям</p>	<p>Четко воспроизведены особенности законодательства и консультирования по юридическим вопросам; полностью описаны правила построения юридического заключения; перечислены основные требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p>
		<p>ПК-5.2 Уметь:</p>	<p>Приведение примеров</p>	<p>Приведены примеры</p>

		<p>- составлять юридические заключения в области профиля своей юридической деятельности;</p> <p>- применять на практике правила юридического консультирования (по видам юридической деятельности).</p>	<p>аргументированно го и юридически верного консультирования</p>	<p>аргументированно го и юридически верного консультирования</p>
		<p>ПК-5.3 Владеть:</p> <p>- навыком давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Обладание навыками познавать и использовать современные методы исследований; умением структурировать содержание нормы права; умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле.</p>	<p>Продемонстрированы навыки использования современных методов исследований; структурирования содержания нормы права; четкого определения стратегии и тактики юридической помощи в конкретном деле.</p>
ПК-6	<p>Способность оказывать правовую помощь лицам в защите их прав и законных интересов при реализации уголовно-</p>	<p>ПК-6.1 Знать:</p> <p>- основные приемы и методы защиты прав и законных интересов потерпевших и лиц с изъятиями и</p>	<p>Формулирование основных принципов профессиональной морали, изложение специфики профессиональных рисков</p>	<p>Изложены все основные принципы профессиональной морали, полностью аргументировано охарактеризована специфика профессиональн</p>

	<p>правовых и уголовно-исполнительных норм</p>	<p>ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством; - способы и средства исправления лиц с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством.</p>		<p>ых рисков</p>
		<p>ПК-6.2 Уметь: - использовать меры социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений; - оказывать помощь по ресоциализации, социальной адаптации и социальной</p>	<p>приведение примеров обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод физических и юридических лиц, анализ социально-психологических закономерностей профессионального общения в органах государственной власти и иных субъектах уголовно-правовых отношений</p>	<p>Приведены верные примеры обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод физических и юридических лиц, проанализированы социально-психологические закономерности профессионального общения в органах государственной власти и иных субъектах уголовно-правовых отношений</p>

		реабилитации.		
		ПК-6.3 Владеть: - приемами и методами защиты прав и законных интересов потерпевших и лиц с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством; - навыком рационального применения мер принуждения, мер исправительного, социального и иного характера, мер стимулирования правопослушного поведения.	Демонстрация методики работы с обращениями граждан	Продемонстрирована юридически грамотная методика работы с обращениями граждан

Шкала оценивания

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при условии, что студент сформулировал полные и правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, изложил материал грамотно, в определенной логической последовательности, продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, анализировать их и предложил варианты их решений, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии, при ответе на все вопросы соблюдал нормы литературной речи, использовал юридическую терминологию.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что студент дал полные правильные ответы на все экзаменационные вопросы, логически правильно изложил материал, но

допустил при ответе отдельные, не имеющие принципиального характера и не искажающие смысл научных концепций, неточности, продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам, при ответе на все вопросы соблюдал нормы литературной речи, слабо использовал юридическую терминологию.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что студент продемонстрировал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на экзаменационные вопросы, неумение логически верно построить ответ и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам (при этом хотя бы по одному из экзаменационных вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера), допустил нарушения норм литературной речи, практически не использовал юридическую терминологию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не дал ответа хотя бы по одному из вопросов, включенных в экзаменационный билет или дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все экзаменационные вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии, в ответах на все вопросы допустил нарушения норм литературной речи, не владеет юридической терминологией. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту в случае, если он отказался отвечать на экзаменационные вопросы, а также если студент во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами экзаменационной комиссии.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие и сущность государственной власти.
3. Государство в политической системе общества.
4. Понятие и признаки права.
5. Теория разделения властей.
6. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
7. Механизм правового регулирования общественных отношений.
8. Понятие гражданского общества: его становление и развитие.
9. Основные причины и закономерности появления права.
10. Понятие социального регулирования.
11. Правовое регулирование, государственный контроль за деятельностью общественных формирований.
12. Политическая система общества.
13. Функции права и его виды.
14. Понятие правового регулирования, его методы, способы, типы.
15. Содержание государственно-правовых мер по обеспечению государственной безопасности.
16. Основные источники права.

17. Роль законности и правопорядка в жизни общества.
18. Понятие нормативно-правового акта, его структура, виды.
19. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
20. Понятие, принципы и виды правотворчества.
21. Частные и специальные методы познания государства и права.
22. Понятие нормы права и ее признаки и структура.
23. Способы изложения правовых норм.
24. Нормотворчество. Юридическая техника.
25. Классификация норм права.
26. Понятие уголовно-процессуального закона и его действие в РФ.
27. Предварительное расследование и его формы.
28. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.
29. Общая характеристика следственных действий
30. Поводы и основание возбуждения уголовного дела.
31. Понятие уголовно-процессуальных правоотношений и их место в общей системе правоотношений.
32. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
33. Система принципов уголовного процесса по действующему законодательству.
34. Понятие и основания приостановления предварительного следствия.
35. Сокращенная форма дознания.
36. Особенности осуществления производства по делам частного обвинения.
37. Понятие, задачи и значение подготовительной части судебного разбирательства.
38. Характеристика оснований прекращения уголовного преследования.
39. Понятие, значение и свойства приговора.
40. Производство надзорной инстанции.
41. Особенности производства у мирового судьи.
42. Характеристика органов предварительного расследования.
43. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, основания и условия.
44. Понятие и общая характеристика суда присяжных.
45. Понятие суда общей юрисдикции и его структура.
46. Процессуальное положение потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
47. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
48. Понятие и виды источников доказательств в уголовном судопроизводстве.
49. Понятие и основания особого производства по делам в отношении отдельных категорий лиц.
50. Понятие стадии исполнения приговора. Ее место в системе стадий уголовного процесса.
51. Принципы уголовного права: понятие, содержание, значение.
52. Структура уголовно-правовых норм.
53. Преступление: понятие, признаки, законодательное определение.
54. Классификация преступлений в УК РФ.
55. Сложные единичные преступления: понятие и виды.
56. Совокупность преступлений, ее признаки и виды.

57. Рецидив: понятие, виды, значение.
58. Состав преступления: понятие, признаки, классификация и значение.
59. Понятие, значение объекта преступления. Классификация объектов.
60. Понятие, значение и признаки объективной стороны преступления.
61. Общественно-опасное деяние и его виды.
62. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
63. Понятие и признаки субъекта преступления.
64. Вина, ее структура, содержание, степень и сущность.
65. Формы вины, их значение.
66. Понятие, значение и виды стадий совершения преступления.
67. Добровольный отказ и его правовые последствия. Отличие от деятельного раскаяния.
68. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве.
69. Виды соучастников преступления и их ответственность.
70. Формы соучастия. Критерии классификации и правила квалификации.
71. Понятие и юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
72. Понятие и сущность наказания. Цели наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания.
73. Понятие и значение системы наказаний. Виды уголовных наказаний.
74. Освобождение от уголовной ответственности и ее виды.
75. Понятие и виды освобождения от наказания.
76. Понятие квалификации преступлений. Теоретические основы квалификации преступлений. Недопустимость квалификации по аналогии.
77. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии.
78. Уголовно-правовой анализ доведения до самоубийства и склонения к самоубийству.
79. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью – характеристика объективных и субъективных признаков.
80. Уголовно-правовой анализ принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
81. Общая характеристика, понятие и виды преступлений против личных прав и свобод.
82. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий – характеристика объективных и субъективных признаков.
83. Понятие хищения чужого имущества. Предмет хищения. Признаки хищения.
84. Формы и виды хищений. Отличие хищений от иных преступлений против собственности.
85. Кража – характеристика объективных признаков. Отличие от грабежа.
86. Юридическая характеристика мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы совершения мошенничества.
87. Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.
88. Коммерческий подкуп. Предмет коммерческого подкупа. Отличие от взяточничества.
89. Уголовно-правовой анализ преступлений террористического характера.

90. Преступления, посягающие на оборот оружия, его основных частей, боеприпасов- объективные и субъективные признаки..

91. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

92. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

93. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

94. Уголовно-правовой анализ преступлений экстремистского характера.

95. Уголовно-правовой анализ взяточничества.

96. Понятие и система преступлений против порядка управления.

97. Преступления против порядка управления, посягающие на установленный порядок ведения делопроизводства. Официальные документы, штампы, печати и бланки – как предметы этих преступлений.

98. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.

99. Характеристика преступлений, посягающих на мир и мирное сосуществование государств.

100. Уголовно-правовой анализ наемничества.

101. Предмет криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками – социологией, психологией, экономикой и другими отраслями права.

102. Методы криминологических исследований – исторический, сравнительного анализа, статистический.

103. Криминологическое прогнозирование. Прогноз преступности в мире и в России.

104. Количественные признаки преступности. Качественные признаки преступности. Источники информации о преступности и ее показатели. Коэффициенты преступности и ее структура.

105. Уровень, структура и динамика преступности в России.

106. Латентная преступность: понятие, факторы и способы выявления.

107. Понятие детерминации и причинности в криминологии.

108. Условия, способствующие совершению преступлений. Социальный контроль. Самодетерминация преступности.

109. Причины индивидуального преступного поведения.

110. Основные черты личности преступника. Классификация и типология преступников. Формирование личности преступника.

111. Криминальная виктимология.

112. Понятие, система и принципы предупреждения преступности.

113. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

114. Понятие организованной преступности и ее криминологическая характеристика.

115. Причины рецидивной преступности и меры ее предупреждения.

116. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.

117. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности.

118. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

119. Понятие экономической преступности и ее криминологическая характеристика.
120. Биологические теории причин преступности в западной криминологии.
121. Социологические теории причин преступности в западной криминологии.
122. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
123. Криминологическая характеристика женской преступности.
124. Понятие и криминологическая характеристика миграционной преступности.
125. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих.
126. Уголовно-исполнительная политика государства на современном этапе.
127. Система, принципы, структура уголовно-исполнительного законодательства.
128. Соответствие российского уголовно-исполнительного законодательства международным пенитенциарным стандартам.
129. Правовое положение осужденных.
130. Учреждения и органы, исполняющие наказания.
131. Права и обязанности исправительных учреждений.
132. Контроль за деятельностью исправительных учреждений.
133. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
134. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
135. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
136. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
137. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
138. Права и обязанности, осужденных к лишению свободы.
139. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
140. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.
141. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
142. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
143. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.
144. Условия отбывания наказания для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
145. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
146. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
147. Правовые основания освобождения от отбывания наказания.
148. Порядок освобождения от наказания.
149. Контроль за освобождаемыми от отбывания наказания и условно освобожденными.
150. Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека.

Кейс-задачи, выносимых на государственный экзамен

ЗАДАЧА 1

К., желая избавиться от новорожденного ребенка, вынесла его раздетого во двор морозной ночью. Через несколько часов наступила смерть ребенка.

Совершила ли К. убийство? В действии или бездействии выразилось ее деяние?

ЗАДАЧА 2

П., находясь в состоянии алкогольного опьянения в доме А., в ходе возникшей из личных неприязненных отношений ссоры, умышленно нанес А. неоднократные удары топором по голове и телу, а потом похитил телевизор с адаптером питания общей стоимостью 21 000 руб., принадлежащий А., после чего с похищенным имуществом с места преступления скрылся. Смерть А. наступила на месте происшествия в результате открытой проникающей черепно-мозговой травмы головы.

Квалифицируйте действия П.

ЗАДАЧА 3

Б., воспользовавшись тем, что за его действиями никто не наблюдает, подошел к автомобилю «ВАЗ-2106», припаркованному около дома. При помощи отвертки Б. взломал личину замка водительской двери и проник в салон указанного автомобиля. Находясь в салоне автомобиля, Б. путем соединения напрямую проводов зажигания завел двигатель автомобиля, после чего скрылся.

1. Квалифицируйте действия Б.

2. С какого момента преступление считается оконченным?

ЗАДАЧА 4

К. из ревности систематически подсыпала в пищу соседу по коммунальной квартире З. белый порошок, который она приобрела на рынке как мышьяк, с тем, чтобы снизить его половую потенцию и вызвать облысение. Через полгода З. тяжело заболел, а спустя еще три месяца умер. В процессе расследования было установлено, что вещество, применяемое как мышьяк, не представляет опасности для здоровья человека.

Квалифицируйте действия Д.

ЗАДАЧА 5

Д. совместно с соучастниками, действуя согласно преступному сговору, используя предмет, похожий на пистолет, подошел к Х. и, угрожая названным предметом, заставил его сесть в машину. Х. несколько раз перевозили в заранее подобранные помещения, удерживали его и, угрожая предметом, похожим на пистолет, заставляли передавать его родственникам требования о выкупе, вследствие чего родственники похищенного лица передали соучастнику преступления деньги в сумме 200 000 долларов США, после чего потерпевший Х. был освобожден.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Д.

Возможно ли освобождение Д. от уголовной ответственности на основании примечания к ст. 126 УК? Мотивируйте свой ответ.

ЗАДАЧА 6

М. осужден по ч. 3 ст. 30, п. п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ, то есть за покушение на убийство Ш. при отягчающих обстоятельствах. Суд в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, признал явку с повинной М. и назначил ему наказание в виде 14 лет лишения свободы.

Соответствует ли назначенное наказание целям, указанным в законе? Мог ли суд принять иное решение?

ЗАДАЧА 7

Е. неожиданно вернулась из командировки, где она находилась на симпозиуме работников сельского хозяйства. Внезапно войдя в квартиру, она обнаружила своего супруга в объятиях соседки Н., уютно расположившихся в семейном ложе. Данная картина вызвала в ней бурную реакцию и, схватив лежащий на столе кухонный нож, она нанесла несколько ударов соседке и мужу. От полученных травм муж скончался на месте, соседке причинен тяжкий вред здоровью.

Определите признаки субъективной стороны содеянного.

ЗАДАЧА 8

Ф. осужден по п.п. «а», «ж» ч. 2 ст. 105 УК к пожизненному лишению свободы. Кассационным определением Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2003 года назначенное по п.п. «а», «ж» ч. 2 ст. 105 УК пожизненное лишение свободы заменено 24 годами лишения свободы.

Какое общее начало назначения наказания нарушено судом?

ЗАДАЧА 9

Во время игры в футбол 16-летний Ф. резко ударил по мячу, который попал в голову проходившему мимо пенсионеру Л. От полученного удара Л. упал, ударился об асфальт и через два дня скончался. Ф. был осужден по ст. 109 УК.

Правомерно ли решение суда?

ЗАДАЧА 10

Во время распития спиртных напитков между Д. и Ш., находившимся в сильной степени алкогольного опьянения, произошла ссора. Ш. ударил Д. по лицу, назвал его «козлом», выразился нецензурной бранью, в том числе и в адрес жены Д. Д. в ответ выхватил нож и ударил им в голову и в грудь Ш., причинив ему ранения лица и сердца, от чего потерпевший скончался.

Определите форму вины Д.

Можно ли признать его действия совершенными в состоянии аффекта?

ЗАДАЧА 11

У М. произошла ссора с соседом по даче О. В целях мести, М. решил разрезать электропилой автомашину О. С этой целью М. поехал в магазин и купил электропилу. Поздно вечером, когда М. подходил с электропилой к машине О., он был задержан.

На какой стадии пресечено преступление? Подлежит ли М. уголовной ответственности?

ЗАДАЧА 12

Рядовой О., не желая продолжать военную службу, дезертировал с вверенным ему оружием. После месяца скитаний, он одумался и вернулся в свою воинскую часть, добровольно сдал оружие.

Подлежит ли О. уголовной ответственности?

Имеется ли в действиях О. добровольный отказ от совершения преступления?

ЗАДАЧА 13

Т., зная о совершенном О. и В. убийстве, не сообщил об этом в органы полиции. Следователь квалифицировал содеянное Т. по ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 105 УК.

Согласны ли вы с такой уголовно-правовой оценкой? Имеется ли в данном случае соучастие в преступлении?

ЗАДАЧА 14

А. и К., предварительно договорившись, с целью совершения разбойного нападения, путем обмана проникли в квартиру Г. К., достав нож, приставил его к шее Г. и потребовал деньги. А., выполняя указание К. и действуя с ним согласованно, с целью подавления сопротивления потерпевшего связал полотенцем его руки и ноги. После этого К., передав нож А., пошел в спальню искать деньги, не найдя, послал А. Сам же он, обнаружив деньги на столе и взяв их, задушил Г. В ходе разбойного нападения А. и К. завладели имуществом потерпевшего на сумму 10 690 руб.

Квалифицируйте действия А. и К. Есть ли в действиях К. эксцесс исполнителя?

ЗАДАЧА 15

М., ранее не судимый, осужден по ч. 1 ст. 263 УК к штрафу в размере 100000 рублей. В пользу потерпевшей В. с осужденного также взыскана компенсация морального вреда в сумме 200000 рублей.

Применено ли к М. наказание? Если да, то определите его вид.

ЗАДАЧА 16

Б. признан виновным в краже имущества В. с причинением ему значительного ущерба и осужден по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК к 1 году исправительных работ с удержанием в доход государства 10% заработка.

Какая ошибка допущена судом?

ЗАДАЧА 17

Приговором суда от 6 апреля 2013 г. В. осужден по ч. 1 ст. 307 УК к 1 году исправительных работ с удержанием 15% заработка в доход государства. В. признал свою вину, активно способствовал раскрытию преступления, является пенсионером, ветераном труда, имеет преклонный возраст (73 года), его супруга является инвалидом третьей группы, характеризуется положительно.

Вправе ли был суд назначить такое наказание?

ЗАДАЧА 18

При назначении наказания К. за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, суд учел в качестве смягчающего обстоятельства наличие у К. малолетней дочери.

Правильно ли поступил суд? Обоснуйте свою позицию.

ЗАДАЧА 19

М. осужден по ч. 4 ст. 111 УК. При назначении наказания суд учел в качестве отягчающего обстоятельства тяжесть наступившего последствия – смерть потерпевшего.

Правильно ли поступил суд?

ЗАДАЧА 20

П., осужденный в 2012 г. по ч. 2 ст. 159 УК за мошенничество к трем годам лишения свободы, в 2013 г. по акту амнистии был освобожден от наказания. В январе 2014 г. он совершил кражу и был привлечен к уголовной ответственности.

Как следует назначить ему наказание в последнем случае? Какое уголовно-правовое значение может иметь акт амнистии?

ЗАДАЧА 21

В. был осужден к пожизненному лишению свободы за убийство двух лиц, совершенное с особой жестокостью (п. «а» и «д» ч. 2 ст. 105 УК). После отбытия двух лет лишения свободы актом помилования пожизненное лишение свободы ему было заменено на 20 лет лишения свободы.

Чем отличается помилование от амнистии?

ЗАДАЧА 22

15-летний Б., управляя взятым без разрешения отца легковым автомобилем, нарушил Правила дорожного движения и сбил М. От полученных телесных повреждений М. скончался. Суд осудил Б. по ч. 2 ст. 264 УК и назначил наказание – два года лишения свободы. Б. к уголовной ответственности привлекался впервые.

Оцените действия суда.

ЗАДАЧА 23

С. в возрасте 16 лет совершил в магазине электроники кражу товара на общую стоимость 216 000 руб. Через несколько дней он был задержан при попытке сбыта краденного, в ходе допроса выяснилось, что у подозреваемого тяжело заболела бабушка, лечение оказалось дорогостоящим, и он решил постараться помочь в этой ситуации.

Возможно ли освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности?

ЗАДАЧА 24

Суд, назначив С. наказание в виде лишения свободы, назначил и принудительное лечение от наркомании.

Соответствует ли приговор суда закону?

ЗАДАЧА 25

Суд применил конфискацию имущества в отношении контрафактных экземпляров DVD-дисков стоимостью 180 тыс. руб. к Ж., осужденному по ч. 2 ст. 146 УК.

Обосновано ли подобное решение суда?

ЗАДАЧА 26

Н. был осужден за грабеж в особо крупном размере по п. «б» ч. 3 ст. 161 УК к восьми годам лишения свободы. Одновременно суд применил к нему конфискацию имущества в виде 1,5 млн. руб.

Правомерно ли подобное решение суда?

ЗАДАЧА 27

Петрова, возвращаясь домой с работы, уснула в метро. Проснувшись, она обнаружила, что у нее украли сумку.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

ЗАДАЧА 28

Иванова возвращалась поздно вечером домой одна. Недалеко от дома, в безлюдном дворе, на нее напали и отобрали сумку.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

ЗАДАЧА 29

Несовершеннолетняя Сорина уговорила своего знакомого избить свою одноклассницу.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

ЗАДАЧА 30

Малолетний Иван под влиянием вора-рецидивиста стал совершать квартирные кражи.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

ЗАДАЧА 31

Иннокентьева – директор государственной организации – брала денежные средства за покровительство и попустительство по службе.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

ЗАДАЧА 32

Ломов, выпив пива, выбросил бутылку из окна. Бутылка ударила по голове прохожему, причинив ему смерть.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

ЗАДАЧА 33

Рожков по мотиву мнимой ревности убил свою жену.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

ЗАДАЧА 34

В городе проживает 540 тысяч человек. За год совершено 8240 преступлений, в совершении которых принимало участие 7260 человек.

Определите уровень преступности и коэффициент преступной активности, лиц, принимающих участие в совершении преступлений.

ЗАДАЧА 35

В городе Курган, в котором проживает 120 тысяч человек, за 3 года совершено 6300 преступлений, из них: тяжких - 11%, менее тяжких - 4400 преступлений, не представляющих большой общественной опасности - 1200 преступлений.

Какова структура преступлений, (в % выражении или абсолютных цифрах), уровень, коэффициент преступности?

ЗАДАЧА 36

В городе 30 % преступлений совершили несовершеннолетние, 12 % - женщины. Проживает в городе 640 тыс. человек.

Решите, сколько несовершеннолетних и женщин (в абсолютных цифрах) в городе совершили преступления.

ЗАДАЧА 37

Рост преступности в городе за год составил 7%, по сравнению с предыдущим годом, в котором было совершено 12620 преступлений. В городе проживает 280 тысяч человек.

Определите уровень преступности по годам и количество преступлений, совершенных в последнем году.

ЗАДАЧА 38

1) В отделение полиции поступило заявление от воспитательницы детского садика о том, что у нее из служебного помещения кто-то украл норковую шубу. В возбуждении уголовного дела было отказано с ссылкой на то, что, во-первых, заявитель сама виновна в неподобающем хранении шубы, а во-вторых, у нее не могло быть дорогой шубы, учитывая небольшую заработную плату потерпевшей.

2) Пассажир К. проиграл соседям по купе большую сумму денег. И хотя он и имел подозрение, что его обобрали шулеры, но никого об этом не известил. Впоследствии эти люди были привлечены к ответственности за профессиональное мошенничество. Во время следствия они сознались, что наряду с другими также и в этом эпизоде своей преступной деятельности.

3) Работник строительного предприятия Г. похитил и продал частным лицам строительные материалы на сумму свыше 90 тыс. рублей. Эти материалы путем подделки документов были списаны на строительство. Хищение не было обнаружено до тех пор, пока он сам об этом не заявил.

К каким видам латентности относят такие случаи?

ЗАДАЧА 39

Работники отдела борьбы с незаконным оборотом наркотиков одного из районов г. Краснодара во время проведения операции «Анаконда» провели оперативную закупку относительно приобретения наркотических средств у гражданина С. Последний продал им 20 граммов кокаина на общую сумму 1500 долларов США.

Гражданин С. был сразу задержан работниками полиции и против него возбудили уголовное дело по ст.228.1 УК РФ.

Правильны ли действия работников отдела борьбы с незаконным оборотом наркотиков? Каким основным нормативно-правовым актом разрешено проведение операции относительно приобретения наркотических средств, психотропных веществ или прекурсоров?

ЗАДАЧА 40

60-летний гражданин Ж. в течение последних пяти лет находится на учете с диагнозом «наркомания». От добровольного лечения Ж. отказывается и постоянно дебоширит дома. Жена гражданина Ж. неоднократно обращалась в полицию с жалобами на мужа.

Участковый инспектор, обслуживающий территорию, на которой проживает гражданин Ж., вместе врачом-наркологом собрали и направили в суд соответствующие документы относительно отправки гражданина Ж. на принудительное лечение от наркомании в специализированное лечебное учреждение органов здравоохранения.

Суд вынес решение о направлении гражданина Ж. на принудительное лечение от наркомании в специализированное лечебное учреждение сроком на один год.

Правомерно ли решение суда? Каким законом предусмотрено направление на принудительное лечение больных наркоманией?

ЗАДАЧА 41

Для глубокого и предметного изучения личности преступника с целью совершенствования проблемы предупреждения преступности в криминологии выделяется уровни на основе вертикальной дифференциации.

Определите уровни предупреждения и раскройте их характеристику.

ЗАДАЧА 42

За 3 года в городе М было совершено 3300 преступлений. Из них: тяжких - 420, средней тяжести - 2100, 780 - не представляющих большой общественной опасности. 210 - совершено несовершеннолетними, 1350 - лицами, ранее судимыми.

Какова структура преступности?

ЗАДАЧА 43

Одной из главных задач полиции является предупреждение преступности. Для этой цели все структурные подразделения органов внутренних дел являются субъектами предупреждения преступности, исходя из своих функциональных обязанностей.

Определите службы полиции, занимающиеся предупреждением преступности, и по каким направлениям они проводят эту деятельность?

ЗАДАЧА 44

Предупреждение преступлений является одной из главных задач всех органов государственной власти. Особая роль и задача в этой проблеме относится к правоохранительным и судебным органам.

Назовите, по каким направлениям осуществляется предупреждение преступности органами прокуратуры, и раскройте их.

ЗАДАЧА 45

Предупреждение преступлений является одной из главных задач всех органов государственной власти. Особая роль и задача в этой проблеме относится к правоохранительным и судебным органам.

Назовите, по каким направлениям осуществляется предупреждение преступности судебными органами, и раскройте эти направления.

ЗАДАЧА 46

Предупреждение преступлений является одной из главных задач всех органов государственной власти. Особая роль и задача в этой проблеме относится к правоохранительным и судебным органам.

Назовите субъекты предупреждения преступности органами внутренних дел и раскройте их направления.

ЗАДАЧА 47

Гражданин Д. (раньше осужденный за кражу магнитолы из автомобиля) совершил карманную кражу на вещевом рынке, за что был осужден к лишению свободы. На суде объяснил, что нигде не работает и не учится, потому крайне было необходимо достать деньги.

Какой вид преступности имеет место в данном случае? Обоснуйте собственную точку зрения.

ЗАДАЧА 48

Гражданин О. осужден за хулиганство ч. 3 ст. 213 УК РФ ранее отбывал наказание в местах лишения свободы. Первый раз - за разбой, второй - за кражу, третий - за причинение средней тяжести здоровья сокамернику во время отбывания наказания.

Определите, какие виды рецидива имеют место в данном случае.

ЗАДАЧА 49

В исправительной колонии отбывает наказание 1450 человек, из них за совершение краж – 810 человек. Многие заключенные задумывают совершить побег, среди которых организовываются и проводятся оперативные и воспитательные мероприятия.

Определите комплекс методов и их характеристику, которые используются для изучения морально-психологических качеств заключенных.

ЗАДАЧА 50

Организованная преступность, как часть всей преступности имеет свои характерные признаки и черты. Организованная преступность является одним из сложных и опасных видов преступности, посягающей прежде всего на экономические, политические, правовые и нравственные сферы общества.

Раскройте признаки организованной преступности, и отличие ее от других видов преступности.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Приложение 2 к программе ГИА

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В процессе подготовки к государственному экзамену для студентов проводятся консультации, на которых преподаватели раскрывают обучающимся наиболее сложные вопросы, вынесенные на государственный экзамен, информируют об изменениях законодательства, произошедших со времени окончания изучения дисциплины, а также проводят индивидуальные консультации.

Самостоятельная работа по подготовке к государственному экзамену включает подготовку ответов на все вопросы, выносимые на экзамен. В ходе подготовки к государственному экзамену студент может пользоваться рекомендованной литературой (перечень учебных, научных и методических изданий для подготовки к государственным экзаменам представлен в п. 6.1 программы Государственной итоговой аттестации), ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (п. 6.2 программы Государственной итоговой аттестации), а также конспектами лекций.

В экзаменационном билете содержится 4 вопроса, позволяющие продемонстрировать обучающемуся сформированные компетенции по соответствующим дисциплинам, из которых 3 носят теоретический характер, 1 задание носит практический характер (кейс-задача).

По результатам государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия выставляет студенту оценку по следующим критериям:

Оценка «отлично» - Выпускник показал глубокие теоретические знания излагаемого материала, основных литературных источников и нормативных документов, имеет системное представление о вопросе, умело увязывает его со знаниями, полученными при изучении обеспечивающих дисциплин, умеет выбрать оптимальное решение в сфере своей профессиональной деятельности, уверенно и правильно отвечает на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - Выпускник показал достаточные знания излагаемого материала, основных литературных источников и нормативных документов, имеет представление об относящихся к излагаемому вопросу разделах

общепрофессиональных и специальных дисциплин, умеет применять теоретические знания к решению практических задач, правильно отвечает на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» - Выпускник раскрыл суть излагаемых теоретических вопросов, однако изложил их недостаточно полно, неуверенно ориентируется в основных литературных источниках и нормативных документах, неверно ответил на часть заданных дополнительных вопросов. Однако, в ходе итогового экзамена, выпускнику удалось продемонстрировать комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» - Выпускник не раскрыл сути излагаемых теоретических вопросов, слабо ориентируется в основных литературных источниках и нормативных документах, отсутствуют навыки и умения в решении практических задач профессиональной деятельности, дал неверные ответы на большинство заданных вопросов. В ходе экзамена, выпускнику не удалось продемонстрировать комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях, без погрешностей принципиального характера.