

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Документ подписан в пользу: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ВО "РГЭУ (РИНХ)"

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Дата подписания: 04.02.2026 09:02:42

Уникальный программный ключ:

8c06a2d1145f3e242625f84e027707e39926921

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Н.Г. Гончарова
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Исполнительная власть**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.ю.н., Доцент, Комаров И.А.; к.ю.н., доцент, Маркина Е.В.

Зав. кафедрой: д.с.н., доцент А.М. Шевченко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение компетенций, предусматривающих способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере исполнительной власти на основе развитого конституционного правосознания и конституционной культуры и способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-6. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого конституционного правосознания и конституционной культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<p>Понятие и характеристики конституционного правосознания и конституционной культуры, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере реализации исполнительной власти в рамках обеспечения конституционного правосознания и конституционной культуры (соотнесено с индикатором ПК-6.1);</p> <p>Социальную и правовую сущность юридического предписания, особенности правовых предписаний в сфере реализации исполнительной власти; понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений, возникающих в сфере реализации исполнительной власти; особенности применения различных видов юридической ответственности и мер правового принуждения в сфере реализации исполнительной власти; систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов в в сфере реализации исполнительной власти (соотнесено с индикатором ПК-2.1)</p>
Уметь:
<p>Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать правовые предписания и особенности их реализации, интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере исполнительной власти, определять и разграничивать компетенцию органов исполнительной власти в сфере повышения конституционного правосознания и конституционной культуры (соотнесено с индикатором ПК-6.2)</p> <p>Анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, правовые процедуры, меры пресечения и т.п.), в области реализации исполнительной власти; осуществлять поиск всей необходимой информации для принятия юридически значимых обоснованных решений в области профиля своей юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.2)</p>
Владеть:
<p>Навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений навыками осуществления профессиональной деятельности в целях обеспечения конституционной законности, конституционного правопорядка, конституционной безопасности личности, общества и государства на основе конституционного правосознания и конституционной культуры (соотнесено с индикатором ПК-6.3)</p> <p>Навыком анализировать различные правовые явления, юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности; навыком принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации в области профиля своей юридической деятельности (соотнесено ПК-2.3)</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Исполнительная власть в системе органов государственной власти

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	<p>Тема 1. Сущность исполнительной власти</p> <p>1. Исполнительная власть как социальная категория: общая характеристика.</p> <p>2. Исполнительная власть как политико-правовой институт: понятие и содержание. Место и назначение исполнительной власти в государственном механизме.</p> <p>3. Принцип разделения властей и исполнительная власть, соотношение с иными ветвями государственной власти</p> <p>4. Соотношение исполнительной власти и административной власти.</p> <p>5. Становление и развитие исполнительной власти в России.</p> <p>6. Правовые основы исполнительной власти Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>7. Административная реформа. Совершенствование механизма организации и функционирования исполнительной власти.</p> <p>8. Зарубежная практика организации исполнительной власти</p>	Лекционные занятия	9	2	ПК-2 ПК-6

1.2	<p>Тема 2. Исполнительная власть и государственное управление</p> <p>1. Государственное управление в широком смысле (субъекты, объекты управленческой деятельности, объем государственно-властных полномочий).</p> <p>2. Государственное управление в узком смысле.</p> <p>3. Соотношение исполнительной власти и государственного управления, их взаимосвязь. Государственное управление функциональная основа исполнительной власти. Исполнительно-распорядительный характер деятельности исполнительной власти.</p> <p>4. Соотношение государственного управления и государственного регулирования.</p> <p>5. Соотношение государственного управления и местного самоуправления.</p> <p>Доклады по теме с использованием Libreoffice.</p>	Практические занятия	9	2	ПК-2 ПК-6
1.3	<p>Особенности определения места исполнительной власти в системе разделения властей: российский и зарубежный опыт</p> <p>1.Общее и особенное в становлении и развитии института Правительства Франции и России</p> <p>2 Основные различия в правовом регулировании формирования</p> <p>3. Правительства в ФРГ и России</p> <p>4. Сравнительный анализ полномочий Правительства ФРГ и России</p> <p>5.Сравнительный анализ полномочий Правительства ФРГ и России</p> <p>6.Особенности института Правительства Франции</p> <p>7. Сравнительный анализ полномочий Правительства Франции и России</p> <p>8. Особенности организации исполнительной власти в США</p> <p>9. Проанализировать ФКЗ «О Правительстве РФ», ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации», составить схему органов исполнительной власти.</p>	Самостоятельная работа	9	46	ПК-2 ПК-6

Раздел 2. Конституционно-правовой механизм организации и деятельности органов исполнительной власти

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема 4. Субъекты исполнительной власти</p> <p>1. Субъекты исполнительной власти: понятие, сущность.</p> <p>2. Соотношение категорий «субъект исполнительной власти», «организационные формы исполнительной власти»; государственный орган исполнительной власти», «исполнительный орган», «орган государственного управления», «орган, осуществляющий государственное управление и регулирование», «звено системы государственного управления».</p> <p>3. Система органов исполнительной власти, их взаимосвязь.</p> <p>4. Разнообразие организационно-правовых форм исполнительной власти.</p> <p>5. Соотношение системы и структуры органов исполнительной власти.</p> <p>6. Должность как основное звено в структуре органа исполнительной власти.</p> <p>7. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти: состав, структура.</p> <p>8. Федеральные органы исполнительной власти. Особенности правового статуса министерства, виды, структура. Федеральные службы, федеральные агентства в системе федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>9. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>10. Система органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>11. Высшее должностное лицо в организационной системе исполнительной власти субъекта Российской Федерации: президент, мэр, губернатор.</p> <p>12. Правительство, министерство, управление, главное управление, департаменты.</p> <p>13. Взаимодействие субъектов исполнительной власти и местного самоуправления.</p>	Лекционные занятия	9	2	ПК-2 ПК-6
2.2	<p>Тема 4. Субъекты исполнительной власти</p> <p>1. Субъекты исполнительной власти: понятие, сущность.</p> <p>2. Соотношение категорий «субъект исполнительной власти», «организационные формы исполнительной власти»; государственный орган исполнительной власти», «исполнительный орган», «орган государственного управления», «орган, осуществляющий государственное управление и регулирование», «звено системы государственного управления».</p> <p>3. Система органов исполнительной власти, их взаимосвязь.</p>	Практические занятия	9	2	ПК-2 ПК-6

	<p>4. Разнообразие организационно-правовых форм исполнительной власти.</p> <p>5. Соотношение системы и структуры органов исполнительной власти.</p> <p>6. Должность как основное звено в структуре органа исполнительной власти.</p> <p>7. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти: состав, структура.</p> <p>8. Федеральные органы исполнительной власти. Особенности правового статуса министерства, виды, структура. Федеральные службы, федеральные агентства в системе федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>9. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>10. Система органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>11. Высшее должностное лицо в организационной системе исполнительной власти субъекта Российской Федерации: президент, мэр, губернатор.</p> <p>12. Правительство, министерство, управление, главное управление, департаменты.</p> <p>13. Взаимодействие субъектов исполнительной власти и местного самоуправления.</p> <p>14. Конституционно-правовое регулирование статуса Правительства РФ.</p> <p>15. Особенности определения места Правительства РФ в структуре системы органов публичной власти.</p> <p>16. Порядок формирования Правительства РФ.</p> <p>17. Состав Правительства РФ.</p> <p>18. Основания и порядок прекращения полномочий Правительства РФ</p> <p>19. Акты Правительства РФ.</p> <p>20. Основные правила и процедуры документального оформления деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>21. Анализ конституционной реформы 2020 года в свете трансформации конституционно-правового статуса Правительства РФ.</p> <p>Доклады по теме с использованием Libreoffice.</p>				
2.3	<p>Тема 5: «Особенности правового регулирования и порядка реализации конституционно-правовой ответственности органов исполнительной власти РФ.»</p> <p>1. Конституционная-правовая ответственность федеральных органов исполнительной власти</p> <p>2. Конституционно-правовая ответственность Правительства РФ</p> <p>3. Конституционно-правовая ответственность региональных органов исполнительной власти</p> <p>4. Особенности применения конституционно-правовой ответственности к главам субъектов РФ</p> <p>5. Особенности конституционно-правового механизма применения санкций конституционной ответственности, инициатором которых выступает Президент РФ, к органам и должностным лицам исполнительной власти.</p> <p>6. Индивидуальный и коллективный порядок применения санкций конституционной ответственности к органам и должностным лицам исполнительной власти: российская практика и зарубежный опыт.</p>	Практические занятия	9	2	ПК-2 ПК-6
2.4	<p>Актуальные проблемы организации и деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>1. Правовые основы формирования Правительства РФ: соотношение правомочий Президента РФ и Государственной Думы РФ.</p> <p>2. Место и роль Правительства РФ в системе разделения властей.</p> <p>3. Особенности применения мер конституционно-правовой ответственности по отношению к федеральным и региональным органам исполнительной власти РФ.</p> <p>4. Общее и особенное в регламентации формирования и деятельности Правительства в зарубежных странах и Российской Федерации.</p> <p>5. Правовые основы формирования Правительства РФ: соотношение правомочий Президента РФ и Государственной Думы РФ.</p> <p>6. Место и роль Правительства РФ в системе разделения властей.</p> <p>7. Особенности применения мер конституционно-правовой ответственности по отношению к федеральным и региональным органам исполнительной власти РФ.</p> <p>8. Общее и особенное в регламентации формирования и деятельности Правительства в зарубежных странах и Российской Федерации.</p> <p>9. Особенности судебного порядка защиты прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти.</p> <p>10. Организация подготовки законопроектов Правительства РФ.</p> <p>11. Изучить основные правила и процедуры документального оформления деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>12. Изучить особенности взаимоотношений при организации</p>	Самостоятельная работа	9	48	ПК-2 ПК-6

	внутреннего взаимодействия в органах исполнительной власти.				
2.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	9	4	ПК-2 ПК-6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Игнатенко В. В.	Академический юридический журнал: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Судья: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Братановский С. Н., Остапец О. Г., Братановский С. Н.	Конституционное право России: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Гаджиев Г. А., Кучеренко П. А., Маюров Н. П., Прудников А. С., Хазов Е. Н.	Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Жуковская Н. Ю., Марков Р. С.	Конституционное право Российской Федерации: практикум	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Бадудина Е. В.	Основные государственные законы о публичной власти: Конституция, федеральные конституционные законы и федеральные законы: официальное издание	Москва: Статут, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Бабаева Ю. Г., Белоновский В. Н., Галстян И. Ш., Гасанов К. К., Егоров С. А.	Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10	Багмет А. М., Бычкова Е. И., Чепурнова Н. М., Эбзеев Б. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11		Правовое государство: теория и практика, 2022, № 1 (67): научно-практический журнал		ЭБС «Znanium»
12		Правовое государство: теория и практика, 2023, № 4 (74): научно-практический журнал		ЭБС «Znanium»
13		Право. Журнал Высшей школы экономики, 2024, № 2: Журнал		ЭБС «Znanium»
14		Право. Журнал Высшей школы экономики, 2024, № 3: Журнал		ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-6: Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого конституционного правосознания и конституционной культуры			
<p>З Понятие и характеристики конституционного правосознания и конституционной культуры, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере реализации исполнительной власти в рамках обеспечения конституционного правосознания и конституционной культуры</p>	<p>освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой; соответствие представленной в ответах на вопросы к зачету информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>О - опрос (раздел 1, 1-29; раздел 2, 1-26) ВЗ - вопросы к зачету (1 -60)</p>
<p>У Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать правовые предписания и особенности их реализации, интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере исполнительной власти, определять и разграничивать компетенцию органов исполнительной власти в сфере повышения конституционного правосознания и конституционной культуры</p>	<p>поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики</p>	<p>соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на вопросы к зачету информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству</p>	<p>Д – доклад (1-26) ВЗ - вопросы к зачету (1 -60)</p>
<p>В Навыками работы с правовыми актами, навыками анализа</p>	<p>Анализ условий задачи, определение статей нормативно-правовых</p>	<p>Полнота, содержательность и обоснованность ответа на</p>	<p>З- задачи (1-9) ВЗ -</p>

<p>различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений навыками осуществления профессиональной деятельности в целях обеспечения конституционной законности, конституционного правопорядка, конституционной безопасности личности, общества и государства на основе конституционного правосознания и конституционной культуры</p>	<p>актов, регулирующих общественные отношения, выступающие предметом задачи, формулировка полного, содержательного и обоснованного ответа; изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права</p>	<p>задачу, наличие навыков применения полученных знаний на практике; полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответа на вопросы к зачету, умение приводить примеры из судебной практики</p>	<p>вопросы к зачету (1 -60)</p>
---	---	--	---------------------------------

ПК-2: Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

<p>З Социальную и правовую сущность юридического предписания, особенности правовых предписаний в сфере реализации исполнительной власти; понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений, возникающих в сфере реализации исполнительной власти; особенности применения различных видов юридической ответственности и мер правового принуждения в сфере реализации исполнительной власти; систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов в сфере реализации исполнительной власти</p>	<p>освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой; соответствие представленной в ответах на вопросы к зачету информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>О - опрос (раздел 1, 1-29; раздел 2, 1-26) ВЗ - вопросы к зачету (1 -60)</p>
<p>У Анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, правовые процедуры, меры пресечения и т.п.), в области реализации исполнительной власти;</p>	<p>поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики</p>	<p>соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства,</p>	<p>Д – доклад (1-26) ВЗ - вопросы к зачету (1 -60)</p>

<p>осуществлять поиск всей необходимой информации для принятия юридически значимых обоснованных решений в области профиля своей юридической деятельности</p>		<p>судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на вопросы к зачету информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству</p>	
<p>В Навыком анализировать различные правовые явления, юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности; навыком принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации в области профиля своей юридической деятельности</p>	<p>Анализ условий задачи, определение статей нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения, выступающие предметом задачи, формулировка полного, содержательного и обоснованного ответа; изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права</p>	<p>Полнота, содержательность и обоснованность ответа на задачу, наличие навыков применения полученных знаний на практике; полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответа на вопросы к зачету, умение приводить примеры из судебной практики</p>	<p>3- задачи (1-9) ВЗ - вопросы к зачету (1 -60)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (незачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

по дисциплине «Исполнительная власть»

1. Исполнительная власть как социальная категория: общая характеристика.
2. Исполнительная власть как политико-правовой институт: понятие и содержание. Место и назначение исполнительной власти в государственном механизме.
3. Принцип разделения властей и исполнительная власть, соотношение с иными ветвями государственной власти
4. Соотношение исполнительной власти и административной власти.
5. Становление и развитие исполнительной власти в России.
6. Правовые основы исполнительной власти Российской Федерации на современном этапе.

7. Административная реформа. Совершенствование механизма организации и функционирования исполнительной власти.
8. Зарубежная практика организации исполнительной власти.
9. Государственное управление в широком смысле (субъекты, объекты управленческой деятельности, объем государственно-властных полномочий).
10. Государственное управление в узком смысле.
11. Соотношение исполнительной власти и государственного управления, их взаимосвязь. Государственное управление функциональная основа исполнительной власти. Исполнительно-распорядительный характер деятельности исполнительной власти.
12. Соотношение государственного управления и государственного регулирования.
13. Соотношение государственного управления и местного самоуправления.
14. Функции исполнительной власти: понятие и значение.
15. Понятие и содержание функции как механизма и формы реализации
16. Виды функций и их взаимосвязь, основания классификации.
17. Соотношение функций исполнительной власти с ее компетенцией и полномочиями
18. Принципы осуществления исполнительной власти: разделение властей, законность, верховенство Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, народовластие, федерализм, разделение властей, ответственность, гласность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
19. Регулятивная функция исполнительной власти и ее содержание.
20. Формы государственного регулирования (прогнозирование, программирование, планирование, координация регистрация, лицензирование, сертификация, стандартизация, регулирование цен, и др.).
21. Правотворческая функция исполнительной власти и ее содержание. Объем нормотворческих полномочий исполнительной власти в системе разделения властей.
22. Административное усмотрение в деятельности исполнительной власти. Проблема делегированного нормотворчества.
23. Издание нормативных и индивидуальных актов.
24. Требования, предъявляемые к правовым актам исполнительной власти.
25. Контрольная функция исполнительной власти и ее содержание. Объем контрольных полномочий исполнительной власти в системе разделения властей.
26. Виды контрольной деятельности исполнительной власти, основания их классификации.
27. Административный надзор как проявление контрольной функции исполнительной власти. Формы выражения контроля.
28. Сущность и назначение правоохранительной функции исполнительной власти.
29. Государственное принуждение как средство правоохраны установленных правил, требований, стандартов. Формы государственного принуждения.
30. Субъекты исполнительной власти: понятие, сущность.
31. Соотношение категорий «субъект исполнительной власти», «организационные формы исполнительной власти»; «государственный орган исполнительной власти», «исполнительный орган», «орган государственного управления», «орган, осуществляющий государственное управление и регулирование», «звено системы государственного управления».
32. Система органов исполнительной власти, их взаимосвязь.
33. Разнообразие организационно-правовых форм исполнительной власти.
34. Соотношение системы и структуры органов исполнительной власти.
35. Должность как основное звено в структуре органа исполнительной власти.
36. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти: состав, структура.
37. Влияние конституционной реформы 2020 года на правовой статус Правительства РФ.
38. Особенности трансформации взаимодействия Президента РФ и Правительства РФ в свете конституционной реформы 2020 года.
39. Трансформация взаимодействия Правительства РФ и Федерального Собрания РФ в свете конституционной реформы 2020 года

40. Сравнительный анализ положений ФКЗ «О правительстве РФ» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ и ФКЗ «О Правительстве РФ» от 6 ноября 2020 года № 4-ФКЗ в части регулирования полномочий Правительства РФ.

41. Сравнительный анализ положений ФКЗ «О правительстве РФ» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ и ФКЗ «О Правительстве РФ» от 6 ноября 2020 года № 4-ФКЗ в части регулирования правового статуса членов Правительства РФ.

42. Сравнительный анализ положений ФКЗ «О правительстве РФ» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ и ФКЗ «О Правительстве РФ» от 6 ноября 2020 года № 4-ФКЗ в части регулирования организации деятельности Правительства РФ.

43. Федеральные органы исполнительной власти. Особенности правового статуса министерства, виды, структура. Федеральные службы, федеральные агентства в системе федеральных органов исполнительной власти.

44. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.

45. Система органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

46. Высшее должностное лицо в организационной системе исполнительной власти субъекта Российской Федерации: президент, мэр, губернатор.

47. Правительство, министерство, управление, главное управление, департаменты.

48. Взаимодействие субъектов исполнительной власти и местного самоуправления.

49. Административно-правовой статус Президента РФ.

50. Полномочия Президента в сфере государственного управления.

51. Президентский контроль как способ обеспечения законности в сфере исполнительной власти.

52. Администрация Президента РФ – орган, обеспечивающий реализацию полномочий Президентом РФ.

53. Представители Президента РФ в федеральных округах – административно-правовой статус.

54. Особенности правового статуса Главных управлений и Управлений Администрации Президента Российской Федерации.

55. Взаимодействие полномочных представителей Президента в федеральных округах и органов исполнительной власти.

56. Конституционная-правовая ответственность федеральных органов исполнительной власти

57. Конституционно-правовая ответственность Правительства РФ

58. Конституционно-правовая ответственность региональных органов исполнительной власти

59. Особенности применения конституционно-правовой ответственности к главам субъектов РФ

60. Особенности конституционно-правового механизма применения санкций конституционной ответственности, инициатором которых выступает Президент РФ, к органам и должностным лицам исполнительной власти.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачтено) - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики

- 0-49 баллов (незачтено) - выставляется студенту, если ответы на вопросы не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована неточность ответов на дополнительные вопросы.

Вопросы для проведения опроса

Раздел 1. Исполнительная власть в системе органов государственной власти

1. Исполнительная власть как социальная категория: общая характеристика.
2. Исполнительная власть как политико-правовой институт: понятие и содержание. Место и назначение исполнительной власти в государственном механизме.
3. Принцип разделения властей и исполнительная власть, соотношение с иными ветвями государственной власти
4. Соотношение исполнительной власти и административной власти.
5. Становление и развитие исполнительной власти в России.
6. Правовые основы исполнительной власти Российской Федерации на современном этапе.
7. Административная реформа. Совершенствование механизма организации и функционирования исполнительной власти.
8. Зарубежная практика организации исполнительной власти.
9. Государственное управление в широком смысле (субъекты, объекты управленческой деятельности, объем государственно-властных полномочий).
10. Государственное управление в узком смысле.
11. Соотношение исполнительной власти и государственного управления, их взаимосвязь. Государственное управление функциональная основа исполнительной власти. Исполнительно-распорядительный характер деятельности исполнительной власти.
12. Соотношение государственного управления и государственного регулирования.
13. Соотношение государственного управления и местного самоуправления.
14. Функции исполнительной власти: понятие и значение.
15. Понятие и содержание функции как механизма и формы реализации
16. Виды функций и их взаимосвязь, основания классификации.
17. Соотношение функций исполнительной власти с ее компетенцией и полномочиями
18. Принципы осуществления исполнительной власти: разделение властей, законность, верховенство Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, народовластие, федерализм, разделение властей, ответственность, гласность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
19. Регулятивная функция исполнительной власти и ее содержание.
20. Формы государственного регулирования (прогнозирование, программирование, планирование, координация регистрация, лицензирование, сертификация, стандартизация, регулирование цен, и др.).
21. Правотворческая функция исполнительной власти и ее содержание. Объем нормотворческих полномочий исполнительной власти в системе разделения властей.
22. Административное усмотрение в деятельности исполнительной власти. Проблема делегированного нормотворчества.
23. Издание нормативных и индивидуальных актов.
24. Требования, предъявляемые к правовым актам исполнительной власти.
25. Контрольная функция исполнительной власти и ее содержание. Объем контрольных полномочий исполнительной власти в системе разделения властей.
26. Виды контрольной деятельности исполнительной власти, основания их классификации.
27. Административный надзор как проявление контрольной функции исполнительной власти. Формы выражения контроля.
28. Сущность и назначение правоохранительной функции исполнительной власти.
29. Государственное принуждение как средство правоохраны установленных правил, требований, стандартов. Формы государственного принуждения.

Раздел 2. Конституционно-правовой механизм организации и деятельности органов исполнительной власти

1. Субъекты исполнительной власти: понятие, сущность.
2. Соотношение категорий «субъект исполнительной власти», «организационные формы исполнительной власти»; «государственный орган исполнительной власти», «исполнительный орган», «орган государственного управления», «орган, осуществляющий государственное управление и регулирование», «звено системы государственного управления».
3. Система органов исполнительной власти, их взаимосвязь.

4. Разнообразие организационно-правовых форм исполнительной власти.
5. Соотношение системы и структуры органов исполнительной власти.
6. Должность как основное звено в структуре органа исполнительной власти.
7. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти: состав, структура.
8. Федеральные органы исполнительной власти. Особенности правового статуса министерства, виды, структура. Федеральные службы, федеральные агентства в системе федеральных органов исполнительной власти.
9. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
10. Система органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
11. Высшее должностное лицо в организационной системе исполнительной власти субъекта Российской Федерации: президент, мэр, губернатор.
12. Правительство, министерство, управление, главное управление, департаменты.
13. Взаимодействие субъектов исполнительной власти и местного самоуправления.
14. Административно-правовой статус Президента РФ.
15. Полномочия Президента в сфере государственного управления.
16. Президентский контроль как способ обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
17. Администрация Президента РФ – орган, обеспечивающий реализацию полномочий Президентом РФ.
18. Представители Президента РФ в федеральных округах – административно-правовой статус.
19. Особенности правового статуса Главных управлений и Управлений Администрации Президента Российской Федерации.
20. Взаимодействие полномочных представителей Президента в федеральных округах и органов исполнительной власти.
21. Конституционная-правовая ответственность федеральных органов исполнительной власти
22. Конституционно-правовая ответственность Правительства РФ
23. Конституционно-правовая ответственность региональных органов исполнительной власти
24. Особенности применения конституционно-правовой ответственности к главам субъектов РФ
25. Особенности конституционно-правового механизма применения санкций конституционной ответственности, инициатором которых выступает Президент РФ, к органам и должностным лицам исполнительной власти.
26. Индивидуальный и коллективный порядок применения санкций конституционной ответственности к органам и должностным лицам исполнительной власти: российская практика и зарубежный опыт

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может участвовать в пяти опросах (можно набрать не более 25 баллов).

- 5 баллов выставляется студенту, если ответы на вопросы опроса соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики;

- 4 балла выставляется студенту, если ответы на вопросы опроса соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, но с отдельными логическими и стилистическими погрешностями и ошибками;

- 2-3 балла выставляются студенту, если ответы на вопросы опроса частично соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована некоторая неточность ответов на дополнительные вопросы, собственная позиция излагается с отдельными колебаниями и неуверенностью;

- 0-1 балла выставляются студенту, если ответы на вопросы опроса не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, допущены ошибки, характеризуются отсутствием навыков применения знаний на практике.

Темы докладов

1. Влияние конституционной реформы 2020 года на правовой статус Правительства РФ.
2. Особенности трансформации взаимодействия Президента РФ и Правительства РФ в свете конституционной реформы 2020 года.
3. Трансформация взаимодействия Правительства РФ и Федерального Собрания РФ в свете конституционной реформы 2020 года
4. Сравнительный анализ положений ФКЗ «О правительстве РФ» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ и ФКЗ «О Правительстве РФ» от 6 ноября 2020 года N 4-ФКЗ в части регулирования полномочий Правительства РФ.
5. Сравнительный анализ положений ФКЗ «О правительстве РФ» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ и ФКЗ «О Правительстве РФ» от 6 ноября 2020 года N 4-ФКЗ в части регулирования правового статуса членов Правительства РФ.
6. Сравнительный анализ положений ФКЗ «О правительстве РФ» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ и ФКЗ «О Правительстве РФ» от 6 ноября 2020 года N 4-ФКЗ в части регулирования организации деятельности Правительства РФ.
7. Общее и особенное в становлении и развитии института Правительства Франции и России
8. Основные различия в правовом регулировании формирования
9. Правительства в ФРГ и России
10. Сравнительный анализ полномочий Правительства ФРГ и России
11. Сравнительный анализ полномочий Правительства ФРГ и России
12. Особенности института Правительства Франции
13. Сравнительный анализ полномочий Правительства Франции и России
14. Особенности организации исполнительной власти в США
15. Правовые основы формирования Правительства РФ: соотношение полномочий Президента РФ и Государственной Думы РФ.
16. Место и роль Правительства РФ в системе разделения властей.
17. Особенности применения мер конституционно- правовой ответственности по отношению к федеральным и региональным органам исполнительной власти РФ.
18. Общее и особенное в регламентации формирования и деятельности Правительства в зарубежных странах и Российской Федерации.
19. Правовые основы формирования Правительства РФ: соотношение полномочий Президента РФ и Государственной Думы РФ.
20. Место и роль Правительства РФ в системе разделения властей.
21. Особенности применения мер конституционно- правовой ответственности по отношению к федеральным и региональным органам исполнительной власти РФ.
22. Общее и особенное в регламентации формирования и деятельности Правительства в зарубежных странах и Российской Федерации.
23. Особенности судебного порядка защиты прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти.
24. Организация подготовки законопроектов Правительства РФ.
25. Основные правила и процедуры документального оформления деятельности органов исполнительной власти.
26. Особенности взаимоотношений при организации внутреннего взаимодействия в органах исполнительной власти

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 7 докладов (максимально 35 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие

навыков научно-исследовательской работы с литературой, нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами Интернет, содержит анализ различных научных подходов к теме исследования, приведены примеры из практики;

- 4 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, частичной полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, приведены примеры из практики;

- 2-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, выводы характеризуются относительной самостоятельностью, примеры из практики не приведены;

0-1 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Задачи

1. В ст. 111 Конституции РФ предусмотрено, что после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой Президент Российской Федерации назначает Председателя Правительства Российской Федерации, вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы.

Вправе ли Президент РФ повторно представлять одну и ту же кандидатуру Председателя Правительства РФ? Какова позиция Конституционного Суда РФ по этому вопросу?

Обязан ли Президент РФ распустить Государственную Думу после отклонения ею трех разных представленных им кандидатур Председателя Правительства РФ?

2. Правительство РФ намеревалось провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России на определенном отрезке времени. В этой ситуации Председатель Правительства РФ поставил перед Государственной Думой Федерального Собрания РФ вопрос о доверии к Правительству РФ. Государственная Дума в доверии Правительству отказала. Однако Президент РФ, узнав о недоверии Правительству РФ, распустил Государственную Думу и назначил новые выборы. Законно ли решение Президента? Изменится ли решение задачи в случае, если Государственная Дума по своей инициативе вынесет решение о недоверии Правительству РФ?

3. Председателем Правительства РФ временно замещающего Президента РФ, находящегося на лечении, назначен референдум о внесении в Конституцию поправки, которая вводит пост вице-президента. Конституционно ли в данном случае действие Председателя Правительства РФ?

4. Высшего должностное лицо города федерального значения решил отрешить главу муниципального образования от должности в связи с утратой доверия, без объяснения причин. Глава муниципального образования оспорил данное решение в суд. Оцените ситуацию. В каких случаях законодательство России допускает возможность отрешения от должности (кем, в отношении кого, в какой процедуре применяется отрешение)?

5. Высшее должностное лицо субъекта, издав нормативный правовой акт, противоречащий федеральному закону /указу Президента / Уставу субъекта, отказался исполнять соответствующее судебное решение. Генеральный прокурор РФ внес представление о временном отстранении высшего должностного лица от должности. Оцените ситуацию. Какой порядок привлечения к ответственности высшего должностного лица предусмотрен действующим законодательством

6. К главе субъекта обратилась группа предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории одного из муниципальных образований, по вопросу законности положений Правил благоустройства и содержания территории муниципального образования. По данным правилам на организации торговли, общественного питания, бытового обслуживания, медицинские учреждения, аптеки и другие оказывающие услуги населению организации возлагалась обязанность производить уборку и благоустройство прилегающей к указанным учреждениям территории, в том числе осуществлять очистку от снега территории и крыш. Какова должна быть реакция администрации области?

8. Глава (высшее должностное лицо) одной из областей своим указом расширил задачи областного Министерства здравоохранения субъекта, за счет осуществления и формирования

федеральной политики в области оказания медицинских услуг... Прокуратура оспорила этот указ, отметив, что субъекты Российской Федерации принимают собственные нормативные правовые акты по предметам совместного ведения в соответствии с федеральными законами и при этом они не должны им противоречить. Основываясь на нормах Конституции РФ и законодательства Российской Федерации оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения легитимности полномочий главы (высшего должностного лица) и действий прокуратуры. Раскройте возможность принятия органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативных правовых актов в качестве «опережающего правового регулирования»

9. Указом Губернатора одного из субъектов был утвержден порядок проверки подведомственных структур и определен рекомендуемый срок для принятия решений по результатам проверок. Прокуратура оспорила данный акт, считая, что слово «рекомендуемый» при определении срока совершения административного действия свидетельствует о наличии коррупционного фактора, заключающегося в широте дискреционных полномочий. Основываясь на нормах Конституции РФ и законодательства Российской Федерации разрешите сложившуюся ситуацию

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения задач студент должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

3. Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может решить 8 задач. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 40 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;

-3-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

-1-2 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

- 0 баллов выставляется студенту, если он по итогам решения задачи дает неправильный ответ.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются сущность исполнительной власти, ее место в системе публичной власти государства, соотношение исполнительной власти и государственного управления, функции и принципы реализации исполнительной власти, субъекты исполнительной власти, президентский контроль за сферой исполнительной власти, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки работы с правовыми актами, навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыки применения полученных знаний, юридической терминологии, норм материального и процессуального права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.