

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Документ подписан в пользу: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ВО "РГЭУ (РИНХ)"

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

Дата подписания: 04.02.2026 08:51:53

Уникальный программный ключ:

8c06a2d1145f3e242625f84ed7707e39926921

**Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
Н.Г. Гончарова  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Международные финансово-кредитные отношения**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.01.07 Финансы и кредит

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Ноздрачев С.А.; д.э.н., профессор, Вовченко Н.Г.

Зав. кафедрой: д.с.н., доцент А.М. Шевченко

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических и практических знаний о системе современных международных финансово-кредитных отношений и тенденциях ее развития.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4. Способен собирать, анализировать предложения на рынке финансовых услуг, с целью обеспечения эффективных финансовых взаимоотношений экономических субъектов**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

специфику и возможности использования предложений на рынке финансовых услуг в исследовании особенностей функционирования экономических субъектов (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

**Уметь:**

определять возможности использования знания о предложениях на рынке финансовых услуг, с целью обеспечения эффективных финансовых взаимоотношений экономических субъектов в своей практической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

**Владеть:**

Навыком использования методов научного анализа предложений на рынке финансовых услуг, современных методик обработки финансовой информации, а также ведения дискуссии по актуальным проблемам обеспечения эффективных финансовых взаимоотношений экономических субъектов (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Международные финансово-кредитные отношения: текущая ситуация и перспективы развития

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Сущность и концептуальные основы международных финансово-кредитных отношений» Понятие и структура, классификационные признаки международных финансово-кредитных отношений и мировой финансовый рынок. Место и роль мировых финансов в современном многополярном мире. Тенденции развития мирового финансового рынка Теоретические основы и влияние институционального развития в условиях финансовой трансформации. Диагностика состояния и выявление тенденций в мировой финансовой архитектуре.	Лекционные занятия	6	2	ПК-4
1.2	«Сущность и концептуальные основы международных финансово-кредитных отношений» Понятие и структура, классификационные признаки международных финансово-кредитных отношений и мировой финансовый рынок. Место и роль мировых финансов в современном многополярном мире. Тенденции развития мирового финансового рынка Теоретические основы и влияние институционального развития в условиях финансовой трансформации. Диагностика состояния и выявление тенденций в мировой финансовой архитектуре.	Практические занятия	6	2	ПК-4
1.3	«Сущность и концептуальные основы финансовой трансформации» Методы и концепции исследования международных финансово-кредитных отношений. Этапы формирования мирового финансового рынка. Влияние структурных дисбалансов на трансформацию мировой финансовой системы. Мировой финансовый кризис: предпосылки, механизмы, последствия. Финансиализация и ее последствия Написание рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	6	10	ПК-4
1.4	«Международные финансовые институты в условиях трансформации экономики» Международные финансовые институты и вызовы многополярности. Особенности функционирования международных финансовых институтов Текущее состояние и перспективы сотрудничества России с международными финансовыми институтами. Роль международных финансовых институтов в обеспечении устойчивости. Международные валютно-финансовые организации и их роль в обеспечении устойчивости финансовой системы Обеспечение финансовой стабильности в России	Лекционные занятия	6	2	ПК-4
1.5	«Международные финансовые институты в условиях трансформации экономики» Международные финансовые институты и вызовы многополярности.	Практические занятия	6	2	ПК-4

	Особенности функционирования международных финансовых институтов Текущее состояние и перспективы сотрудничества России с международными финансовыми институтами. Роль международных финансовых институтов в обеспечении устойчивости. Международные валютно-финансовые организации и их роль в обеспечении устойчивости финансовой системы Обеспечение финансовой стабильности в России				
1.6	««Международные финансовые институты и вызовы многополярности» Международный валютный фонд и группа Всемирного банка как регуляторы международных экономических отношений. Роль новых финансовых институтов в мировой финансовой архитектуре. Функции и цели международных финансовых организаций. Регулирование финансового рынка в целях обеспечения финансовой безопасности Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	6	2	ПК-4

## Раздел 2. Основные структурные элементы мировой валютной системы, их взаимосвязь и взаимодействие

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Балансы международных расчетов» Балансы международных расчетов, понятие и классификация. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Схема платежного баланса, рекомендованного МВФ. Способы изменения сальдо платежного баланса: концепция баланса текущих операций, базисного баланса, ликвидности, баланса официальных расчетов. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса. Особенности платежного баланса России	Лекционные занятия	6	2	ПК-4
2.2	«Балансы международных расчетов» Балансы международных расчетов, понятие и классификация. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Схема платежного баланса, рекомендованного МВФ. Способы изменения сальдо платежного баланса: концепция баланса текущих операций, базисного баланса, ликвидности, баланса официальных расчетов. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса. Особенности платежного баланса России	Практические занятия	6	2	ПК-4
2.3	«Балансы международных расчетов» Балансы международных расчетов, понятие и классификация. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Схема платежного баланса, рекомендованного МВФ. Способы изменения сальдо платежного баланса: концепция баланса текущих операций, базисного баланса, ликвидности, баланса официальных расчетов. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса. Особенности платежного баланса России. Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	6	10	ПК-4
2.4	«Валютный курс и факторы, влияющие на него» Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Виды валютных курсов: колеблющийся, плавающий, фиксированный. Причины перехода к плавающему курсу. Факторы, влияющие на валютный курс, и их классификация. Котировка иностранной валюты. Методы котировки: прямая и косвенная. Курсы валют: продавца и покупателя. Кросс-курс. Маржа и ее экономическое значение. Фиксинг как способ определения межбанковского валютного курса. Курсы платежных средств и их использование. Валютный курс российского рубля и современный механизм его установления. Динамика курса рубля к доллару США и факторы, на нее влияющие.	Лекционные занятия	6	2	ПК-4
2.5	«Валютный курс и факторы, влияющие на него» Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Виды валютных курсов: колеблющийся, плавающий, фиксированный. Причины перехода к плавающему курсу. Факторы, влияющие на валютный курс, и их классификация. Котировка иностранной валюты. Методы котировки: прямая и косвенная. Курсы валют: продавца и покупателя. Кросс-курс. Маржа и ее экономическое значение. Фиксинг как способ определения межбанковского валютного курса. Курсы платежных средств и их использование. Валютный курс российского рубля и современный	Практические занятия	6	4	ПК-4

	механизм его установления. Динамика курса рубля к доллару США и факторы, на нее влияющие.				
2.6	«Валютный курс и факторы, влияющие на него» Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Виды валютных курсов: колеблющийся, плавающий, фиксированный. Причины перехода к плавающему курсу. Факторы, влияющие на валютный курс, и их классификация. Котировка иностранной валюты. Методы котировки: прямая и косвенная. Курсы валют: продавца и покупателя. Кросс-курс. Маржа и ее экономическое значение. Фиксинг как способ определения межбанковского валютного курса. Курсы платежных средств и их использование. Валютный курс российского рубля и современный механизм его установления. Динамика курса рубля к доллару США и факторы, на нее влияющие. Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	6	10	ПК-4
2.7	«Проблемы валютного регулирования» Валютные ограничения и валютный контроль: мировой опыт и российские условия. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика: понятие, цели, формы, инструменты. Виды валютной политики: дисконтная, девизная, валютная интервенция, политика диверсификации валютных резервов. Понятие, причины и последствия девальвации и ревальвации валюты. Валютные ограничения как одна из форм валютной политики государства. Цели валютных ограничений. Сущность и формы. Основные принципы валютных ограничений. Валютная дискриминация и валютная блокада, блокированные счета и блокированные валюты. Валютные ограничения по текущим и финансовым операциям. Валютная политика и валютные ограничения в России. Система валютного регулирования и валютного контроля. Коммерческие банки как агенты валютного контроля. Сущность контроля экспортных и импортных операций в России. Бегство капитала и противодействие этому процессу со стороны Центрального банка Российской Федерации и других органов. Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	6	6	ПК-4

### Раздел 3. Мировой рынок ссудных капиталов и международные кредитные отношения

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	«Международный кредит как экономическая категория» Сущность, функции и роль международного кредита. Значение кредита во внешней торговле. Формы международного кредита и их классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению, технике предоставления. Среднесрочный и долгосрочный международный кредит: фирменный, банковский и межгосударственный кредит. Условия международного кредита. Проблема сроков и стоимости кредита. Валюта займа и валюта платежа: сумма, срок, условия погашения. Современный опыт сотрудничества российских корпораций в качестве заемщиков с западными банками.	Лекционные занятия	6	2	ПК-4
3.2	«Международный кредит как экономическая категория» Сущность, функции и роль международного кредита. Значение кредита во внешней торговле. Формы международного кредита и их классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению, технике предоставления. Среднесрочный и долгосрочный международный кредит: фирменный, банковский и межгосударственный кредит. Условия международного кредита. Проблема сроков и стоимости кредита. Валюта займа и валюта платежа: сумма, срок, условия погашения. Современный опыт сотрудничества российских корпораций в качестве заемщиков с западными банками. Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	6	16	ПК-4
3.3	«Мировой рынок ссудных капиталов» Понятие мирового рынка ссудных капиталов. Основы его формирования и институциональная структура. Сущность еврорынка. Причины его появления. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов и еврорынке. Их структура (учетные ставки, процентные ставки по кредитам и казначейским векселям, межбанковские ставки ЛИБОР и др.) фиксированные и плавающие процентные ставки. Инструменты мирового рынка ссудных капиталов – сберегательные депозиты, нау-счета, казначейские векселя, депозитные сертификаты (в т.ч. евродолларовые), депозитные сертификаты с плавающей процентной ставкой. Евроноты, евровекселя, еврокредиты, производные инструменты.	Самостоятельная работа	6	16	ПК-4

	Написание рефератов и выполнение заданий с использованием libre Office.				
3.4	«Государство в сфере международного кредита» Причины, цели и формы государственного вмешательства в сферу межгосударственного кредита. Государство как кредитор, гарант и должник. Государственное кредитование экспорта, его формы. Страхование экспортных кредитов. Экспортно-импортные банки. Формы государственного и межгосударственного регулирования международного кредита. Практика и тенденции развития. Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	6	14	ПК-4
3.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	4	ПК-4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Щебарова Н. Н.	Международные валютно-финансовые отношения: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Финансы и кредит: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н., Костоглодова Е. Д., Неровня Ю. В., Сопченко А. А., Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Панова Н.С.	Финансы: Учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2019	ЭБС «Znanium»
5	Карпова Е.Н., Коновалов А. А., Кочановская О. М., Черенков А. Я., Усенко А. М.	Международные финансы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС «Znanium»
6	Зенкина Е.В.	Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС «Znanium»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ [http://info.minfin.ru/prices\\_index.php](http://info.minfin.ru/prices_index.php)

База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» <http://eurasianmonitor.org/issliedovaniia>

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных Всемирного Банка <https://datacatalog.worldbank.org/>

Базы данных Международного валютного фонда <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-4:Способен собирать, анализировать предложения на рынке финансовых услуг, с целью обеспечения эффективных финансовых взаимоотношений экономических субъектов</b>			
Знать: специфику и возможности использования предложений на рынке финансовых услуг в исследовании особенностей функционирования экономических субъектов	Раскрывает специфику и возможности использования предложений на рынке финансовых услуг в исследовании особенностей функционирования экономических субъектов в ходе опроса.	Полнота и содержательность ответов на вопросы при опросе; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	Вопросы и задания к зачету (вопросы 1-47); Опрос (вопросы 1-30).
Уметь: определять возможности использования знания о предложениях на рынке финансовых услуг, с целью обеспечения эффективных финансовых взаимоотношений экономических субъектов в своей практической деятельности.	Демонстрирует правильные и уверенные действия по сбору и анализу предложений на рынке финансовых услуг, с целью обеспечения эффективных финансовых взаимоотношений экономических в рамках выполнения ИТЗ и расчетных заданий.	Полнота и содержательность ответов на вопросы. Выполнение ИТЗ в полном (частичном) объеме. Правильность расчетов социально-экономических показателей при решении расчетных задач.	Вопросы и задания к зачету (вопросы 48-50); Индивидуальные творческие задания (темы 1-20); Расчетные задания (задания 1-5).
Владеть: навыками использования методов научного анализа предложений на рынке финансовых услуг, современных методик обработки финансовой информации, а также ведения дискуссии по актуальным проблемам обеспечения эффективных финансовых взаимоотношений экономических субъектов	Применяет способность к сбору и анализу предложений на рынке финансовых услуг в рамках выполнения ИТЗ. Демонстрирует правильные и уверенные действия по применению полученных знаний в ведении дискуссии по актуальным проблемам обеспечения эффективных финансовых взаимоотношений экономических субъектов в процессе участия в круглом столе. Написание реферата с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.	Выполнение ИТЗ в полном (частичном) объеме. Аргументированное высказывание и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме в рамках участия в дискуссии круглого стола. Полнота, содержательность реферата и соответствие его требованиям и методическим рекомендациям.	Вопросы и задания к зачету (вопросы 48-50); Индивидуальные творческие задания (темы 1-20); Круглый стол (темы 1-7); Рефераты (темы 1-24)

#### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

### 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## Вопросы и задания к зачету

1. Понятие и структура международных финансово-кредитных отношений.
2. Методы и концепции исследования международных финансово-кредитных отношений
3. Мировые рынки золота и операции с золотом.
4. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях, способы их страхования.
5. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях.
6. Сущность валюты и ее классификация.
7. Понятие и виды валютной системы.
8. Эволюция мировой валютной системы.
9. Элементы мировой валютной системы.
10. Регулирование валютных отношений.
11. Валютные кризисы и их причины.
12. Валютный курс, факторы, на него влияющие.
13. Преимущества и недостатки фиксированного и плавающего режимов валютного курса.
14. Интерпретация изменений валютного курса в условиях фиксации и плавления.
15. Платежный баланс страны. Содержание, принципы построения, способы подсчета сальдо.
16. Понятие уравновешенности/неуравновешенности платежного баланса.
17. Валютный рынок: его участники и классификация.
18. Конверсионные операции с иностранной валютой.
19. Опционы и их виды.
20. Валютный риск и методы управления им.
21. Деятельность международных межбанковских сетей, обслуживающих валютные операции.
22. Валютно-денежный рынок как элемент финансовой системы.
23. Валютный дилинг как составляющая валютных отношений.
24. Рынок FOREX. Операции рынка FOREX.
25. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
26. Валютная политика, ее формы.
27. Валютная политика развивающихся стран.
28. Характеристика валютной политики Российской Федерации.
29. Организация валютного контроля в Российской Федерации.
30. Сущность и особенности международных расчетов.
31. Банковский перевод: особенности применения при экспортно-импортных операциях.
32. Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита.
33. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений.
34. Иностранные инвестиции как источник финансирования инвестиционных проектов.
35. Применение поручительств в международной практике.
36. Общая характеристика международных финансовых организаций.
37. Понятие международных расчётов. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчётов.
38. Основные формы расчётов, используемые в международной практике.
39. Корпорации в международных валютно-кредитных отношениях. Цели, стратегии и структура валютно-кредитных операций фирмы.
40. Понятие международного банкинга. Международные и внутренние подразделения коммерческого банка.
41. Роль и значение центральных банков в международных валютно-кредитных отношениях.
42. Банк России и его деятельность в сфере международных валютно-кредитных отношений.
43. Роль Центрального банка Российской Федерации и других финансовых органов в противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
44. Международные финансовые организации: общая характеристика деятельности.
45. Региональные экономические и финансовые организации: причины и цели создания.
46. Россия и международные и региональные финансовые организации: тенденции во взаимоотношениях.
47. Изменение роли международных денежно-кредитных институтов в посткризисных условиях.
48. Каким будет форвардный курс евро к доллару, если процентные ставки по трехмесячным депозитам в евро и долларах составляют соответственно 6% и 3%, а текущий курс евро к доллару EUR/USD=1,2? Определить форвардный курс и для доллара.
49. На основании данных и материалов Банка международных расчетов (Bank for International Settlements) проанализируйте динамику объемов торговли основными резервными валютами в 2018-2019. (до пандемии covid-19) и в 2019-2020 гг. (в течение пандемии), в 2020-2021 гг. Сделайте выводы и отследите исполнение прогнозов на 2020-25 гг.
50. Проанализируйте динамику и структуру кредитов Международного валютного фонда (МВФ). Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

### Критерии оценивания:

- 50-100 баллов «зачтено» выставляется, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения и задание выполнено верно;

- 0-49 баллов «не зачтено» выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций, не выполнено задание.

### Вопросы для опроса

1. Какова роль финансово-кредитных отношений в мировой и национальной экономиках?
2. Является ли стандартизация характерной для финансовых рынков?
3. Назовите последствия цифровой трансформации для финансовых рынков.
4. Каково взаимодействие различных секторов финансового рынка?
5. Каковы современные тенденции развития международных финансово-кредитных отношений?
6. Каковы причины возникновения МВФ и МБРР?
7. Каковы источники средств МБРР?
8. На каких условиях международная ассоциация развития предоставляет кредиты?
9. Членом каких международных организаций является Россия?
10. В чем преимущества и недостатки финансовых интеграций на международных рынках?
11. В чем сущность мировой валютной системы? Какие элементы ее образуют?
12. Сравните мировые валютные системы. В чем их различия? Каковы их преимущества и недостатки?
13. В чем заключается особая роль доллара на современном этапе развития мировой валютной системы?
14. Чем определялась необходимость создания Европейской валютной системы? Каковы перспективы формирования единого валютного пространства в Европе?
15. Проанализируйте период золотого стандарта с точки зрения развития международного финансирования.
16. Каково взаимодействие различных секторов финансового рынка на обеспечение устойчивости?
17. Дайте понятие Международному валютному фонду
18. Опишите роль Центрального банка Российской Федерации и других финансовых органов в противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
19. Что понимается под платежным балансом страны? Каковы принципы его составления и структура?
20. Каково отличие срочного евродепозита от депозитов межбанковского валютного рынка?
21. Каковы особенности евробизнеса на территории США, Японии, Великобритании?
22. Назовите основные центры евробанковской деятельности и их особенности.
23. Назовите основные причины, в силу которых коммерческие банки из различных стран мира становятся корреспондентами друг друга.
24. Почему различные банки из одной страны устанавливают между собой корреспондентские межбанковские отношения?
25. Охарактеризуйте сравнительные преимущества и недостатки осуществления международных банковских операций через сеть банков-корреспондентов и через свою собственную сеть филиалов.
26. Опишите преимущества и недостатки различных базовых инструментов международных валютных трансфертов.
27. Какие две составляющие включает в себя международный валютный платеж?
28. Перечислите основные организационно-институциональные подразделения банков для осуществления международной деятельности. Охарактеризуйте их основные сравнительные преимущества и недостатки.
29. Какими чертами операционные зарубежные банковские единицы отличаются от неоперационных единиц?
30. Назовите основные характеристики зарубежных оншорных, оффшорных и оффшорнооншорных подразделений банка.

### Критерии оценивания:

#### Максимальный балл – 15 баллов (за 15 вопросов)

1 балл	выставляется, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и составленные самостоятельно.
0 баллов	выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не удовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### Темы рефератов

1. Принципы функционирования международных финансово-кредитных отношений и их влияние на обеспечение устойчивости финансовых систем.

2. Мировая финансовая система: осмысление неопределенности и российские реалии.
3. Современные проблемы финансов в условиях трансформации экономики
4. Современные дисбалансы и тенденции развития мировой экономики и мировых финансов.
5. Проблемы развития социальной сферы в условиях финансовой трансформации.
6. Фискальная политика и фискальный механизм государства в свете проблемы глобализации.
7. Основные риски российского финансового сектора в условиях геополитической напряженности и продления санкций.
8. Трансформация международных финансовых рынков в доминирующий фактор цифровизации мирового хозяйства.
9. Структурные трансформации на международном финансовом рынке.
10. Риски нового мирового финансового кризиса: факторы, симптомы и возможные последствия для мировой экономики.
11. Характеристика и отличия мировых и национальных валютных рынков.
12. Историческое развитие и современное состояние мировых финансовых центров.
13. Анализ тенденций международного кредитования развивающихся стран.
14. Особенности современного международного движения товаров, услуг и факторов производства, их взаимосвязь с финансовым рынком.
15. Описание структуры и тенденций развития мирового товарного рынка, рынка услуг, рынка капиталов, их взаимодействия с финансовым рынком.
16. Характеристика рынка евровалют: причины его появления, механизм функционирования.
17. Роль центрального банка как главного государственного органа страны в сфере валютного регулирования и контроля.
18. Характеристика роли валютной биржи в установлении официального курса национальной денежной единицы.
19. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к плавающему курсу валют: особенности российской практики.
20. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств и ее влияние на международные финансовые потоки.
21. Использование нетарифных ограничений как активного инструмента финансовой политики.
22. Роль новых институтов международного финансово-экономического развития в оптимизации инвестиционных процессов.
23. Деятельность Банка России как главного исполнительного органа валютного регулирования и контроля.
24. Условия участия России в международных валютно-кредитных финансовых институтах (на конкретных примерах).

**Максимальный балл – 20 баллов (за 2 реферата)**

**Критерии оценивания (за 1 реферат):**

7-10 баллов	работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема научного доклада, представлена презентация.
4-6 баллов	обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, представлена презентация.
1-3 балла	основные требования к научному докладу выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях.
0 баллов	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы

#### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

1. Принципы функционирования международных финансово-кредитных отношений и новые вызовы в условиях многополярности
2. Денежно-кредитная политика и ее роль в ускорении экономического роста в условиях финансовой трансформации.
3. Международные и национальные системно значимые банки и их роль в обеспечении финансовой устойчивости.
4. Роль бюджетной политики в обеспечении устойчивости макроэкономики
5. Переосмысление бюджетных основ: государственные финансы и справедливость.
6. Международные резервы России: особенности динамики и причины структурных изменений в посткризисный период.
7. Перспективы формирования единого финансового рынка в ЕАЭС.

**Максимальный балл – 25 баллов (за 7 тем)**

**Критерии оценивания (за 1 тему):**

5 баллов	выставляется, если обучающийся показал высокий уровень знаний и владения материалом, принял активное участие в работе, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии
3-4 балла	выставляется, если обучающийся показал достаточный уровень знаний и владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии
1-2 балла	выставляется, если обучающийся показал достаточный уровень знаний и владения материалом, однако недостаточно аргументировал свою позицию
0 баллов	выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

### Расчетные задания

1. На основании данных и материалов Банка международных расчетов (Bank for International Settlements) проанализируйте динамику объемов торговли основными резервными валютами в 2018-2019. (до пандемии covid-19) и в 2019-2020 гг. (в течение пандемии), в 2020-2021 гг. Сделайте выводы и отследите исполнение прогнозов на 2020-25 гг.

2. Заполните таблицу. Оцените динамику представленных показателей и сделайте вывод о валютной ликвидности РФ.

Таблица - Международные резервы и внешний долг РФ

Дата	Международные резервы всего, млн долл.	в том числе		Внешний долг, млн. долл.
		валютные млн долл. резервы.	монетарное золото	
01.01.2018				
01.01.2019				
01.01.2020				
01.01.2021				
01.01.2022				
01.01.2023				
01.01.2024				
01.01.2025				

3. Проанализируйте динамику и структуру кредитов Международного валютного фонда (МВФ). Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

Группы стран	Сумма кредитов, млрд. долл. США			Структура кредитов, %		
	20	20	20	20	20	20
<b>Все страны:</b>				<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Развитые страны</b>						
<b>Развивающиеся страны</b>						
<b>В том числе:</b>						
страны-экспортеры нефти						
страны, не являющиеся экспортерами нефти						

4. Проанализируйте динамику притока и оттока иностранного капитала из России за последние восемь кварталов (на основе данных платежного баланса или других источников). Определите тенденцию к изменению индикатора.

5. Данные платежного баланса страны X таковы: страна импортирует товары на сумму 80 млрд. долларов, а общая стоимость экспортируемых товаров составляет 200 млрд. долларов. Стоимость импортируемых нефакторных услуг составляет 150 млрд. долларов, что превышает стоимость экспорта нефакторных услуг на 60 млрд. долларов. Национальный капитал, инвестированный за рубежом, приносит на 40 млрд. долларов меньше процентов и дивидендов, чем иностранный капитал, инвестированный в данной стране. Величина чистых текущих трансфертов положительна и составляет 60 млрд. долларов, что превышает положительную величину чистых капитальных трансфертов на 45 млрд. долларов. Страна предоставила кредиты на сумму 165 млрд. долларов. Сумма, на которую предоставлены кредиты, превышает сумму, на которую получены кредиты, на 145 млрд. долларов. Центральный банк страны X продал часть официальных валютных резервов на сумму 50 млрд. долларов, что привело к уменьшению официальных валютных резервов.

Определите:

1. сальдо торгового баланса;

2. сальдо баланса по текущим операциям;
3. сальдо баланса официальных расчетов;
4. сальдо баланса движения капитала и финансовых инструментов.

**Максимальный балл – 15 баллов (за 5 заданий)**

**Критерии оценивания (за 1 задание):**

3 балла	выставляется студенту, если все задачи решены верно, выводы обоснованы
2 балла	выставляется студенту за 7-9 правильно решенных заданий, выводы обоснованы
1 балл	выставляется студенту за 5-6 правильно решенных заданий; выводы обоснованы
0 баллов	выставляется студенту, если задачи решены не верно, выводы не обоснованы

### Индивидуальные творческие задания

*Творческое задание, в рамках которого обучающийся формулирует собственное аргументированное суждение на выбранную тематику (минимум 25 источников, в том числе 5 – переводы с иностранных сайтов).*

1. Международные финансово-кредитные отношения и их влияние на обеспечение устойчивости макроэкономики
2. Валютные и кредитные риски для иностранных инвесторов.
3. Таргетирование инфляции как инструмент денежно-кредитной политики.
4. Взаимосвязь между инфляцией и экономическим ростом.
5. Проблемы интеграции валютной сферы на примере стран еврозоны.
6. Роль валютной политики в обеспечении эффективности механизма экономической интеграции.
7. Роль национальных финансовых институтов в трансформации мировой валютно-финансовой архитектуры
8. Значение мировых резервных валют в обеспечении финансовой стабильности.
9. Особенности взаимосвязи между динамикой валютного курса и состоянием платежного баланса.
10. Факторы, определяющие степень доверия к национальной валюте.
11. Инструменты минимизации рисков по валютным операциям.
12. Основные причины возникновения финансовых кризисов и их последствия для участников финансового рынка
13. Роль Центрального банка Российской Федерации в обеспечении финансового суверенитета
14. Ключевые инструменты минимизации последствий финансовых кризисов.
15. Влияние девальвации и ревальвации национальной валюты на состояние платежного баланса.
16. Проблема оптимизации структуры международных резервов.
17. Процентная политика центрального банка и ее значение для преодоления последствий мирового финансового кризиса
18. Процентная политика центрального банка и ее значение для стабилизации курса национальной валюты.
19. Преимущества и слабые стороны свободной конвертируемости валюты.
20. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов.

**Максимальный балл – 25 баллов (за 5 заданий)**

**Критерии оценивания (за 1 задание):**

5 баллов	выставляется, если содержание работы полностью соответствует теме исследования; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; работа выполнялась самостоятельно.
3-4 балла	выставляется, если достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано грамотным научным языком; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
1-2 балла	выставляется, если в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
0 баллов	выставляется, если тематика эссе не раскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не согласуются с содержанием основной части работы; работа выполнялась не самостоятельно.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются валютно-кредитные и финансовые отношения; структура и принципы организации современной мировой валютной системы, мировых финансовых центров, международных расчетных, валютных и кредитно-финансовых операций субъектов мировой экономики, а также взаимодействие структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровнях; даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования методов научного анализа предложений на рынке финансовых услуг, современных методик обработки финансовой информации, а также ведения дискуссии по актуальным проблемам обеспечения эффективных финансовых взаимоотношений экономических субъектов

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Самостоятельная работа студентов может быть представлена разнообразными формами:

- выполнение комплексных схем или таблиц, отражающих основное содержание темы, вопроса, проблемы;
- подготовка аналитических обзоров, например, по анализу тенденций международного кредитования развивающихся стран.
- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- выполнение расчетных заданий;
- подготовка к участию в практических занятиях, заседаниях круглых столов и др.

*Реферат* – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Реферат, доклад, сообщение является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение рефератов направлено на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки реферата, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо освятить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием Libre Office).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Реферат представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Liberation Serif, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: **левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.**

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Реферат открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой

начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится.

Каждый раздел реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В реферате могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут.