

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Александровна Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Директор Губовского института Экономики и права (филиала) ФГБОУ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Дата подписания: 24.02.2025 18:55:40

Уникальный программный ключ:

8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

Финансово-экономический колледж



Р. А. Сычев  
2023г.

## Рабочая программа дисциплины Основы проектной деятельности

Специальность

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	44
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	8

Ростов-на-Дону  
2023 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	44	44	44	44

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Бондарь Е.А.

Председатель ЦМК: Бондарь Е.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2023 протокол № 1.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научного исследования и формирования опыта выполнения исследовательского задания.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	УД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Русский язык
2.1.2	Информатика
2.1.3	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История
2.2.2	Математика
2.2.3	Экономика организации
2.2.4	Документационное обеспечение управления
2.2.5	Безопасность жизнедеятельности
2.2.6	Проведение демонстрационного экзамена

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****3.1 Знать**

определять тему исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;  
осуществлять сбор, изучение и обработку информации;  
анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;  
формулировать выводы и делать обобщения;  
конспектировать, писать аннотации, тезисы;  
работать с литературными источниками;  
представлять результаты исследовательской деятельности.

**3.2 Уметь**

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы;
- работать с различными информационными ресурсами;
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий.

**3.3 Владеть**

- анализа, систематизации и выделения главного из изученного объема информации, ясно, логично и точно излагать и доказывать свою точку зрения;
- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности и саморазвития;
- умением извлекать необходимую информацию из различных источников для решения когнитивных, коммуникативных, организационных задач в процессе исследования;
- навыками анализа, сравнения, обобщения, отстаивания собственной точки зрения опираясь на факты исследования;
- умением анализировать изученный материал, поиском в источниках основной и второстепенной информации;
- умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.
- навыками работы источниками информации, в том числе и поисковых системах Интернет-ресурсах.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Методология и методика научного исследования</b>						
1.1	Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Типы и виды проектов /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Основные методы познания в проектной деятельности /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Этапы организации проектной деятельности. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.4	Понятие объект, предмет исследования. Определение проблемы, цели и задач проекта /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.5	Выбор темы проекта, определение этапов, методов и задач исследования. Обоснование актуальности и значимости проекта. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.6	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (интернет-технологии) /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Работа с литературными источниками и с источниками информации. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Составление рабочих записей, тезисов, аннотации, фиксация ссылок. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Научно-исследовательские работы студентов</b>							
2.1	Структура и содержание индивидуального проекта /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.2	Требования к оформлению научного проекта (работы) /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.3	Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.4	Составление содержания, написание введения индивидуального проекта /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.5	Оформление и написание других частей проекта /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.6	Рекомендации к подготовке проекта к защите /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.7	Создание презентации, написание речи к защите проекта /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.8	Защита индивидуального проекта /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Перечень примерных вопросов к зачету:  
 Аннотация, рецензия, конспект и методы составления.  
 Виды научных исследований, дайте им характеристику  
 Виды учебно-исследовательских работ: индивидуальный проект, курсовая работа, дипломная работа.  
 Грамматические и стилистические особенности научного языка.  
 Конспект и алгоритм его составления  
 Методы теоретического исследования, дайте им характеристику  
 Назовите виды учебно-исследовательских работ, дайте им характеристику  
 Назовите методы эмпирического исследования, дайте им характеристику  
 Назовите формы научного познания, дайте им характеристику  
 Назовите этапы изучения нормативных документов, дайте им характеристику  
 Назовите этапы организации исследовательской работы, дайте им характеристику  
 Объект и предмет исследования, понятие и особенности  
 Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации.  
 Основные этапы организации исследовательской работы, дайте им характеристику  
 Оформление списка литературных источников.  
 Понятия: явление, анализ и сравнение.  
 Принципы составления плана и его виды  
 Процедуры сбора и обработки информации.  
 Раскройте понятие сравнения и алгоритм его проведения  
 Раскройте понятие явления и алгоритм изучения.  
 Раскройте понятия: План, выписка, тезис.  
 Структура учебно-исследовательского проекта (работы)  
 Требования к оформлению научного проекта (работы)  
 Цели и задачи науки, классификация наук  
 Цели и типы научного стиля речи  
 Эмпирические методы научного познания  
 Этапы и варианты изучения нормативных документов  
 Этапы организации исследовательского проекта (работы)  
 Язык и стиль научной работы.  
 Раскройте правила оформления исследовательского проекта (работы).

**5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	1
Л1.2	Куклина, Е. Н.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Образцов, П. И.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	ЮРАЙТ, 2022	1
Л2.2	Куклина Е. Н., Мушкина И. А., Мазниченко М. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
Э2	ЭБС «Университетская библиотека online»
Э3	Образовательная платформа Юрайт

**6.3. Перечень программного обеспечения**

6.3.1	1.Операционная система. RedOS 7.3
6.3.2	2.Офисный пакет LibreOffice
6.3.3	3.Браузеры Chrome, Firefox,Chromium

**6.4 Перечень информационных справочных систем**

6.4.1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)
6.4.2	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.3	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения для проведения лекций и практических занятий.
-----	---

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины	
---	--