

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Документ подписан в адрес: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 18.06.2026 16:59:54

Уникальный программный ключ:

8c06a2d114513e242623f84ed7707e39926921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Н.Г. Гончарова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Адвокатура: организация и практика деятельности

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.03 Уголовно-правовой профиль

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Комаров И.А.; ст. преподаватель, Дзюба И.М.; к.ю.н., доцент, Баранов А.Д.

Зав. кафедрой: к.с.н., доцент Н.Г. Гончарова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение компетенций, предусматривающих способность при осуществлении адвокатской деятельности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина и способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им
1.2	

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Понятие, признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; правовые, экономические и социальные причины экстремизма, терроризма, коррупции; правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму, коррупции и формированию нетерпимого отношения к ним при осуществлении адвокатской деятельности (соотнесено с индикатором УК-11.1)

Основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, особенности их применения в адвокатской деятельности; правовой механизм обеспечения законности и правопорядка в адвокатской деятельности, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта); содержание обязанностей адвоката по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

Уметь:

Оценивать возможные коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма в адвокатской деятельности; давать квалификационную оценку деяниям экстремистской, террористической и коррупционной направленности с точки зрения действующего законодательства (соотнесено с индикатором УК-11.2)

Исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в адвокатской деятельности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; проводить мониторинг правоприменительной практики при осуществлении адвокатской деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

Владеть:

Навыками антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной деятельности во взаимодействии с членами общества, навыками проявления нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению при осуществлении адвокатской деятельности (соотнесено с индикатором УК-11.3)

Навыком применять общепризнанные принципы, нормы российского и международного права при осуществлении адвокатом защиты прав человека и гражданина; навыком обеспечивать соблюдение правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-правовые основы адвокатского права

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1.: «Адвокатское право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина» 1. Предмет и метод адвокатского права. 2. Принципы адвокатского права. 3. Источники адвокатского права. 4. Адвокатское право как наука и ее место в системе других правовых наук. 5. Роль адвокатуры в формировании гуманистического общества, защите демократических прав и свобод граждан, построении правового государства. 6. Социально-правовая необходимость адвокатуры и адвокатской деятельности. 7. Назначение адвокатуры в демократическом обществе. 8. Адвокатура и государство, основные аспекты взаимоотношений. 9. Адвокатура и гражданское общество.	Лекционные занятия	3	2	ПК-3 УК-11
1.2	Тема 1.1.: «Адвокатское право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина» 1. Предмет и метод адвокатского права.	Практические занятия	3	2	ПК-3 УК-11

	<p>2. Принципы адвокатского права.</p> <p>3. Источники адвокатского права.</p> <p>4. Адвокатское право как наука и ее место в системе других правовых наук.</p> <p>5. Роль адвокатуры в формировании гуманистического общества, защите демократических прав и свобод граждан, построении правового государства.</p> <p>6. Социально-правовая необходимость адвокатуры и адвокатской деятельности.</p> <p>7. Назначение адвокатуры в демократическом обществе.</p> <p>8. Адвокатура и государство, основные аспекты взаимоотношений.</p> <p>9. Адвокатура и гражданское общество.</p>				
1.3	<p>Тема «Особенности института адвокатуры в России»</p> <p>1. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры, гарантии их независимости.</p> <p>2. Социально-правовая необходимость адвокатуры и адвокатской деятельности.</p> <p>3. Назначение адвокатуры в демократическом обществе.</p> <p>4. Адвокатура и государство, основные аспекты взаимоотношений.</p> <p>5. Адвокатура и гражданское общество.</p> <p>6. Социальная необходимость появления адвокатуры в государстве.</p> <p>7. Зарождение адвокатуры в Древней Греции и Риме.</p> <p>8. Два пути развития и образования двух систем адвокатуры.</p> <p>9. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г.</p> <p>10. Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г.</p> <p>11. Принципы организации присяжной адвокатуры в России.</p> <p>12. Адвокатура советского периода (1917-1991г.г.).</p> <p>13. Упразднение дореволюционной адвокатуры и создание адвокатуры в РСФСР.</p> <p>14. Положение об адвокатуре от 25 мая 1922 г.</p> <p>15. Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 г.</p> <p>16. Адвокатура в постсоветский период (1991 г. по 2002 г.). Проекты закона об адвокатуре.</p> <p>17. Конституционные гарантии права на получение гражданами квалифицированной юридической помощи.</p> <p>18. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ и другие нормативно-правовые акты, регулирующие организацию и деятельность адвокатуры.</p> <p>19. Кодекс профессиональной этики адвоката как источник адвокатского права.</p> <p>20. Перспективы развития института адвокатуры в России.</p> <p>21. Международные нормативные акты как источник правового регулирования адвокатуры (Устав ООН от 26 июня 1945 года. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года, Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме от 9 декабря 1988 года. Резолюция № 76 (5) Комитета министров Совета Европы «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» от 18 февраля 1996 года, Регламент Европейского Суда по правам человека от 4 ноября 1998 года).</p> <p>22. Принципы адвокатской деятельности.</p> <p>23. Формы адвокатских образования.</p> <p>24. Понятие и структура правового статуса адвоката.</p> <p>25. Порядок приобретения статуса адвоката.</p> <p>26. Порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.</p> <p>27. Адвокатская этика.</p>	Самостоятельная работа	3	58	ПК-3 УК-11

Раздел 2. Правовые основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема 2.1. Организационные основы адвокатской деятельности в России</p> <p>1. Соглашение об оказании юридической помощи между адвокатом и доверителем. Существенные условия соглашения.</p> <p>2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.</p> <p>3. Осуществление адвокатской деятельности.</p> <p>4. Права и обязанности членов коллегии адвокатов.</p> <p>5. Организация адвокатской деятельности.</p> <p>6. Принятие поручения по делу.</p>	Лекционные занятия	3	2	ПК-3 УК-11

	<p>7. Адвокатский ордер. 8. Порядок оплаты труда адвоката. 9. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи. 10. Консультационная деятельность адвоката. 11. Устные и письменные консультации. 12. Психологические аспекты общения с клиентом в ходе проведения консультационного приема. 13. Оформление регистрационных и иных учетных документов приема клиентов. 14. Оказание гражданам юридической помощи бесплатно. 15. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства. 16. Способы оформления взаимоотношений адвоката с предприятием. 17. Подготовка проектов приказов, инструкций, правил и иных внутренних документов. 18. Составление договоров. Участие в контроле за исполнением договорных обязательств, ведение претензионной работы, урегулирование преддоговорных споров. 19. Подготовка и подача заявлений, запросов, жалоб и иных документов для клиента.</p>				
2.2	<p>Тема 2.1. Организационные основы адвокатской деятельности в России</p> <p>1. Соглашение об оказании юридической помощи между адвокатом и доверителем. Существенные условия соглашения. 2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. 3. Осуществление адвокатской деятельности. 4. Права и обязанности членов коллегии адвокатов. 5. Организация адвокатской деятельности. 6. Принятие поручения по делу. 7. Адвокатский ордер. 8. Порядок оплаты труда адвоката. 9. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи. 10. Консультационная деятельность адвоката. 11. Устные и письменные консультации. 12. Психологические аспекты общения с клиентом в ходе проведения консультационного приема. 13. Оформление регистрационных и иных учетных документов приема клиентов. 14. Оказание гражданам юридической помощи бесплатно. 15. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства. 16. Способы оформления взаимоотношений адвоката с предприятием. 17. Подготовка проектов приказов, инструкций, правил и иных внутренних документов. 18. Составление договоров. Участие в контроле за исполнением договорных обязательств, ведение претензионной работы, урегулирование преддоговорных споров. 19. Подготовка и подача заявлений, запросов, жалоб и иных документов для клиента.</p>	Практические занятия	3	2	ПК-3 УК-11
2.3	<p>Тема «Особенности адвокатской деятельности в современной России»</p> <p>1. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде. Составление и подача искового заявления, отзыва на исковое заявление, ходатайств и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дела. Оплата госпошлины, правила оформления платежных документов. 2. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции. Представление и исследование доказательств. 3. Действия адвоката по обжалованию решения, определения суда. Особенности рассмотрения дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях. 4. Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда. 5. Дела, подлежащие рассмотрению Палатой по информационным спорам. Подготовка и подача материалов дела для рассмотрения Палатой по информационным спорам. Права и обязанности адвоката при участии в заседании Палаты. Изложение позиции по делу. Значение решения, вынесенного Палатой по информационным спорам. 6. Особенности подготовки материалов дела и участия адвоката при подсудности спора третейскому суду. Значение решения, принятого третейским судом. Порядок обжалования решения, участие адвоката на стадии исполнения решения. 7. Порядок производства по делам об административных</p>	Самостоятельная работа	3	38	ПК-3 УК-11

	<p>правонарушениях, общие правила наложения взыскания за административные правонарушения.</p> <p>8. Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении (знакомиться со всеми материалами дела, заявлять ходатайства, представлять доказательства, приносить жалобы на постановления по делу).</p> <p>9. Перспективы расширения прав адвоката по оказанию юридической помощи.</p> <p>10. Влияние цифровизации на адвокатскую деятельность.</p> <p>11. Конституционная реформа 2020 года и российская адвокатура.</p> <p>12. К вопросу о расширении гарантий адвокатской деятельности.</p> <p>13. Деятельность адвоката в Конституционном Суде РФ.</p> <p>14. Адвокат в уголовном процессе.</p> <p>15. Адвокат в гражданском процессе.</p>				
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	ПК-3 УК-11

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Газетдинов Н. И., Галоганов А. П., Иванов Д. А., Исаенкова О. В., Казанцев С. Я.	Адвокатура в России: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Криволапова Л. В., Джораева С. В.	Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Гаджиев Г. А., Кучеренко П. А., Маюров Н. П., Прудников А. С., Хазов Е. Н.	Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Аминов И. И., Галоганов А. П., Дедюхин К. Г., Казанцева Л. А., Мустафаев Ф. М.	Профессиональная этика адвоката: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Багмет А. М., Бычкова Е. И., Чепурнова Н. М., Эбзеев Б. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Самиулина Я.В.	Адвокатура: Учебное пособие	Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2024	ЭБС «Znanium»
9	Кузовенкова Ю.А., Самиулина Я.В.	Адвокатура Российской Федерации: Учебное пособие	Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017	ЭБС «Znanium»
10	Воронов А.А., Шукаева Е.С., Козлова С.А.	Адвокатура: Учебно-методическая литература	Воронеж: Федеральное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский институт ФСИН России», 2019	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
<p>З</p> <p>Понятие, признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; правовые, экономические и социальные причины экстремизма, терроризма, коррупции; правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму, коррупции и формированию нетерпимого отношения к ним при осуществлении адвокатской деятельности</p>	<p>освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>О - опрос (раздел 1, 1-36; раздел 2, 1-50) ВЗ - вопросы к зачету (1-50)</p>
<p>У</p> <p>Оценивать возможные коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма в адвокатской деятельности; давать квалификационную оценку деяниям экстремистской, террористической и коррупционной направленности с точки зрения действующего законодательства</p>	<p>поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики</p>	<p>соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение</p>	<p>Д – доклад (1-37) ВЗ - вопросы к зачету (1-50)</p>

		структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на вопросы информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству	
В Навыками антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной деятельности во взаимодействии с членами общества, навыками проявления нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению при осуществлении адвокатской деятельности	Анализ условий задачи, определение статей нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношений, выступающие предметом задачи, формулировка полного, содержательного и обоснованного ответа; изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права	Полнота, содержательность и обоснованность ответа на задачу, наличие навыков применения полученных знаний на практике; полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответа на вопросы к зачету, умение приводить примеры из судебной практики	3- задачи (1-6) ВЗ - вопросы к зачету (1-50)
ПК-3: Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
З Основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, особенности их применения в адвокатской деятельности; правовой механизм обеспечения законности и правопорядка в адвокатской деятельности, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта); содержание	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, изучение материалов лекций, законодательства, судебной практики	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям и зачету; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из	О - опрос (раздел 1, 1-36; раздел 2, 1-50) ВЗ - вопросы к зачету (1-50)

<p>обязанностей адвоката по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>		<p>информационных ресурсов Интернет</p>	
<p>У Исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в адвокатской деятельности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; проводить мониторинг правоприменительной практики при осуществлении адвокатской деятельности</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, проведение анализа собранных материалов, написание доклада</p>	<p>соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на вопросы к зачету информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству</p>	<p>Д – доклад (1-37) ВЗ - вопросы к зачету (1-50)</p>
<p>В Навыком применять общепризнанные принципы, нормы российского и международного права при осуществлении адвокатом защиты прав человека и гражданина; навыком обеспечивать соблюдение правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права, регулирующих имитируемую профессиональную деятельность, моделирование игровой ситуации, определение характера взаимоотношений участников игры,</p>	<p>владение терминологией, учебным материалом по теме игры, соответствие роли, вклад в работу команды, владение методами аргументации, культурой речи, коммуникативными навыками, аналитическим мышлением, умением работать в команде и принимать решения, достижение результатов деловой игры;</p>	<p>3- задачи (1-6) ВЗ - вопросы к зачету (1-50)</p>

	<p>детализация всех ее составляющих элементов, выполнение профессиональной функции в условиях заданной игровой ситуации, имитация профессиональной деятельности, организация коллективного взаимодействия и участие в нем в соответствии с игровой ролью; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики</p>	<p>полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответа на вопросы к зачету, умение приводить примеры из судебной практики</p>	
--	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (незачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

по дисциплине «Адвокатура: организация и практика деятельности»

1. Предмет и метод адвокатского права.
2. Принципы адвокатского права.
3. Источники адвокатского права.
4. Адвокатское право как наука и ее место в системе других правовых наук.
5. Понятие адвокатуры и ее значение.
6. Задачи адвокатуры.
7. Принципы адвокатской деятельности:
8. Формы адвокатских образований.
9. Адвокатский кабинет. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
10. Коллегия адвокатов. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
11. Адвокатское бюро. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
12. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
13. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
14. Адвокатская плата субъекта РФ. Порядок образования.
15. Совет адвокатской палаты субъекта РФ. Порядок избрания и функции.
16. Квалификационная комиссия. Порядок формирования и основные функции.
17. Федеральная палата адвокатов РФ. Порядок создания.

18. Совет Федеральной палаты адвокатов РФ. Порядок избрания и функции.
 19. Понятие и структура правового статуса адвоката.
 20. Права адвоката.
 21. Обязанности адвоката.
 22. Гарантии независимости адвоката.
 23. Ответственность адвоката.
 24. Приобретение статуса адвоката.
 25. Основные требования к лицу, желающему приобрести статус адвоката в РФ.
 26. Порядок допуска к квалифицированному экзамену на право присвоения статуса адвоката.
 27. Порядок присвоения статуса адвоката. Квалификационный экзамен.
 28. Реестр адвокатов
 29. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
 30. Понятие и принципы профессиональной этики адвоката.
 31. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение.
 32. Правила поведения адвоката с правоприменительными органами.
 33. Этическое основы судебных прений.
 34. Этические принципы во взаимоотношениях адвоката со своими коллегами.
- Недопустимость действий, направленных на подрыв репутации и дискредитацию другого адвоката.
35. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов.
 36. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил
 37. Соглашение об оказании юридической помощи между адвокатом и доверителем.
- Существенные условия соглашения.
38. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
 39. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.
 40. Консультационная деятельность адвоката.
 41. Подготовка и подача заявлений, запросов, жалоб и иных документов для клиента.
 42. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов клиента. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов.
 43. Особенности выступления адвоката в Конституционном Суде РФ.
 44. Процессуальное положение адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве
 45. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
 46. Адвокат-представитель доверителя в гражданском процессе.
 47. Адвокат-представитель доверителя в арбитражном процессе.
 48. Адвокат-представитель доверителя в третейском суде.
 49. Адвокат-представитель доверителя в производстве, связанном с исполнением судебных постановлений.
 50. Консультационная работа адвоката и правовое обслуживание сферы хозяйственных отношений

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачтено) - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики

- 0-49 баллов (незачтено) - выставляется студенту, если ответы на вопросы не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована неточность ответов на дополнительные вопросы.

Вопросы для проведения опроса

Раздел 1. Теоретико-правовые основы адвокатского права

1. Предмет и метод адвокатского права.
2. Принципы адвокатского права.
3. Источники адвокатского права.
4. Адвокатское право как наука и ее место в системе других правовых наук.
5. Понятие адвокатуры и ее значение.
6. Задачи адвокатуры.
7. Принципы адвокатской деятельности:
8. Формы адвокатских образований.
9. Адвокатский кабинет. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
10. Коллегия адвокатов. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
11. Адвокатское бюро. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
12. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
13. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
14. Адвокатская плата субъекта РФ. Порядок образования.
15. Совет адвокатской палаты субъекта РФ. Порядок избрания и функции.
16. Квалификационная комиссия. Порядок формирования и основные функции.
17. Федеральная палата адвокатов РФ. Порядок создания.
18. Совет Федеральной палаты адвокатов РФ. Порядок избрания и функции.
19. Понятие и структура правового статуса адвоката.
20. Права адвоката.
21. Обязанности адвоката.
22. Гарантии независимости адвоката.
23. Ответственность адвоката.
24. Приобретение статуса адвоката.
25. Основные требования к лицу, желающему приобрести статус адвоката в РФ.
26. Порядок допуска к квалифицированному экзамену на право присвоения статуса адвоката.
27. Порядок присвоения статуса адвоката. Квалификационный экзамен.
28. Реестр адвокатов
29. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
30. Понятие и принципы профессиональной этики адвоката.
31. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение.
32. Правила поведения адвоката с правоприменительными органами.
33. Этическое основы судебных прений.
34. Этические принципы во взаимоотношениях адвоката со своими коллегами. Недопустимость действий, направленных на подрыв репутации и дискредитацию другого адвоката.
35. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов.
36. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил

Раздел 2. «Правовые основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации»

1. Соглашение об оказании юридической помощи между адвокатом и доверителем. Существенные условия соглашения.
2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
3. Осуществление адвокатской деятельности.
4. Права и обязанности членов коллегии адвокатов.
5. Организация адвокатской деятельности.
6. Принятие поручения по делу.
7. Адвокатский ордер.
8. Порядок оплаты труда адвоката.
9. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.
10. Консультационная деятельность адвоката.
11. Устные и письменные консультации.
12. Психологические аспекты общения с клиентом в ходе проведения консультационного приема.
13. Оформление регистрационных и иных учетных документов приема клиентов.
14. Оказание гражданам юридической помощи бесплатно.
15. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства.
16. Способы оформления взаимоотношений адвоката с предприятием.
17. Подготовка проектов приказов, инструкций, правил и иных внутренних документов.
18. Составление договоров. Участие в контроле за исполнением договорных обязательств, ведение претензионной работы, урегулирование преддоговорных споров.
19. Подготовка и подача заявлений, запросов, жалоб и иных документов для клиента.
20. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов клиента. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов.
21. Особенности выступления адвоката в Конституционном Суде РФ.
22. Процессуальное положение адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.
23. Права граждан на получение квалификационной юридической помощи в уголовном судопроизводстве (правовое закрепление и содержание).
24. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. Обстоятельства, исключающие участие защитника в деле. Обязательное участие защитника. Момент, с которого защитник допускается к участию в деле. Права и обязанности защитника.
25. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.
26. Деятельность защитника в период предварительного расследования.
27. Права и обязанности с момента допуска к участию в деле. Беседа с подзащитным. Участие в следственных действиях. Заявление ходатайств следователю. Обжалование действий органа дознания или следователя. Обжалование незаконного ареста либо продления срока предварительного следствия.
28. Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования.
29. Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции.
30. Особенности работы адвоката в суде присяжных.
31. Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве.
32. Особенность деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора.
33. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
34. Участие адвоката-защитника в исполнительном производстве.
35. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
36. Адвокат-представитель доверителя в гражданском процессе.
37. Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве.

38. Основные положения о судебном представительстве. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями. Полномочия представителя.
39. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве.
40. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии, консультация, принятие поручений, подготовка к участию в деле в суде первой инстанции.
41. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.
42. Работа адвоката- представителя в кассационном производстве.
43. Деятельность адвоката- представителя в надзорном производстве.
44. Участие адвоката- представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
45. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.
46. Особенности подготовки адвокатом и ведения дел особого производства.
47. Адвокат-представитель доверителя в арбитражном процессе.
48. Адвокат-представитель доверителя в третейском суде.
49. Адвокат-представитель доверителя в производстве, связанном с исполнением судебных постановлений.
50. Консультационная работа адвоката и правовое обслуживание сферы хозяйственных отношений

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может участвовать в четырех опросах (можно набрать не более 20 баллов).

- 5 баллов выставляется студенту, если ответы на вопросы опроса соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики;

- 4 балла выставляется студенту, если ответы на вопросы опроса соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, но с отдельными логическими и стилистическими погрешностями и ошибками;

- 2-3 балла выставляются студенту, если ответы на вопросы опроса частично соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована некоторая неточность ответов на дополнительные вопросы, собственная позиция излагается с отдельными колебаниями и неуверенностью;

- 0-1 балла выставляются студенту, если ответы на вопросы опроса не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, допущены ошибки, характеризуются отсутствием навыков применения знаний на практике.

Темы докладов

1. Значение адвокатуры как общественного института.
2. Роль адвокатуры для осуществления правосудия.
3. Участие адвокатов в формировании правоприменительной практики.
4. Государственное регулирование организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
5. Основные характеристики деятельности адвоката.
6. Роль адвоката в суде присяжных.
7. Роль адвокатуры в формировании гуманистического общества, защите демократических прав и свобод граждан, построении правового государства.
8. Социально-правовая необходимость адвокатуры и адвокатской деятельности.
9. Назначение адвокатуры в демократическом обществе.
10. Адвокатура и государство, основные аспекты взаимоотношений.
11. Адвокатура и гражданское общество.

12. Социальная необходимость появления адвокатуры в государстве.
13. Зарождение адвокатуры в Древней Греции и Риме.
14. Два пути развития и образования двух систем адвокатуры.
15. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г.
16. Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г.
17. Принципы организации присяжной адвокатуры в России.
18. Адвокатура советского периода (1917-1991г.г.).
19. Упразднение дореволюционной адвокатуры и создание адвокатуры в РСФСР.
20. Положение об адвокатуре от 25 мая 1922 г. Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 г.
21. Адвокатура в постсоветский период (1991 г. по 2002 г.). Проекты закона об адвокатуре.
22. Конституционные гарантии права на получение гражданами квалифицированной юридической помощи.
23. Перспективы развития института адвокатуры в России.
24. Международные нормативные акты как источник правового регулирования адвокатуры
25. Психологические аспекты общения с клиентом в ходе проведения консультационного приема.
26. Особенности налогообложения и оплаты труда адвокатов.
27. Сравнительная характеристика адвокатской деятельности в России.
28. Конституционно-правовые гарантии оказания юридической помощи.
29. Влияние Российской адвокатуры на политическую жизнь общества.
30. Характеристика современной Российской адвокатуры.
31. Участие Российской адвокатуры в международных правоотношениях.
32. Этические и психологические аспекты адвокатской деятельности.
33. Особенности поведения адвоката в быту.
34. Характеристика и значение Кодекса профессиональной деятельности адвоката.
35. Роль Российской адвокатуры в современном обществе.
36. Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве.
37. Влияние цифровизации судопроизводства на правовой статус адвоката.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 4 докладов (максимально 20 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой, нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами Интернет, содержит анализ различных научных подходов к теме исследования, приведены примеры из практики;

- 4 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, частичной полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, приведены примеры из практики;

- 2-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, выводы характеризуются относительной самостоятельностью, примеры из практики не приведены;

0-1 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Задачи

1. Совет Адвокатской Палаты К-ой области РФ утвердил квалификационную комиссию в составе 15 человек, из которых 5 человек были старейшими адвокатами области, 5 человек – ведущими преподавателями юридических факультетов вузов области и 5 человек – сотрудниками судебного департамента области.

После создания такой комиссии её члены провели 1-ое учредительное заседание, на котором утвердили Положение о порядке сдачи квалификационных экзаменов и перечень экзаменационных вопросов.

- 1) Соответствуют ли действия Адвокатской Палаты и квалификационной комиссии требованиям закона и почему?
- 2) Вправе ли квалификационная комиссия освободить претендента на получение статуса адвоката от сдачи квалификационных экзаменов и почему?

2. Выпускник Киевского госуниверситета - уроженец г. Ростова-на-Дону г-н. Н. - проработал в должности судьи 15 лет на территории Украины и, возвратившись в Ростов-на-Дону, решил заниматься адвокатской деятельностью.

- 1) Имеет ли г-н Н. право заниматься адвокатской деятельностью в РФ? Если да, то при наличии каких условий?
- 2) Будет ли влиять на принятие решения о предоставлении ему статуса адвоката то обстоятельство, что он является уроженцем г. Ростова-на-Дону?
- 3) К кому и с какими документами должен обратиться г-н Н. для того, чтобы приобрести статус адвоката РФ?

3. Г-ка республики Казахстан – адвокат З. заключила соглашение с военным корреспондентом К., привлеченным к уголовной ответственности за совершение преступления, связанного с разглашением тайны. Адвокат З. Предъявила свой ордер следователю, осуществлявшему предварительное расследование, и предложила выдать ей разрешение на свидания с её подзащитным.

Следователь возвратил ей ордер и отказал в выдаче разрешения, объясняя свой отказ тем, что адвокатом в РФ может быть только г-ка России.

- 1) Правомерны ли действия следователя с точки зрения УПК РФ и ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»?
- 2) Мог ли следователь на законных основаниях не допустить адвоката З - гражданку республики Казахстан – к оказанию юридической помощи на территории РФ? Если да или нет то, каким образом?

4. Адвокат Г., включенный в реестр адвокатов Ростовской области, приобрел жилье в Краснодарском крае и переехал туда на жительство. После этого он обратился в одну из адвокатских коллегий Краснодарского края с заявлением о принятии его в их состав.

Орган управления коллегии адвокатов, куда обратился адвокат Г., отказала ему в приеме, мотивируя это тем, что он не включен в реестр адвокатов Краснодарского края, разъяснив ему, что он может заниматься адвокатской деятельностью, сохраняя свой статус в Ростовском реестре адвокатов, или изменить своё членство.

1. Законен ли ответ органа управления краснодарской коллегии адвокатов и почему?
2. Каким образом может быть изменено членство в адвокатской палате?
3. Существуют ли особые условия, препятствующие изменению членства в адвокатской палате?

5. При проведении учредительной конференции адвокатов был сформирован Совет адвокатской Палаты, который спустя 10 дней после проведения конференции провел своё первое заседание и избрал из своего состава Председателя Совета адвокатской Палаты, 3-их

членов ревизионной комиссии и 5-ых представителей в квалификационную комиссию. На этом же заседании Совета адвокатской Палаты были утверждены Порядок определения норм представительства и порядок избрания делегатов на конференции, а также был определен порядок выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской Палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь гражданам РФ бесплатно.

1. Какие из перечисленных действий и решений Совет адвокатской Палаты законны, а какие нет и почему?
2. Кто вправе расширять свои полномочия: конференция адвокатов или Совет адвокатской Палаты и почему?
3. Чьи полномочия могут быть прекращены внеочередной конференцией адвокатов, при каких условиях и в каком порядке?

6. У адвоката З., осуществляющего адвокатскую деятельность в адвокатском кабинете, проработал 1 год в качестве помощника А. А получил статус адвоката, сдав квалификационный экзамен, после чего он потребовал от адвоката №, чтобы тот переименовал свой адвокатский кабинет в партнерское бюро, утвердив их устав и учредительный договор.

- 1) При каких условиях может быть создано адвокатское бюро, и каким нормативным актом регулируется порядок создания и функционирования бюро?
- 2) Принимаются ли какие-либо учредительные документы, регулирующие деятельность адвокатского бюро, и если да, то кем и какие именно?
- 3) Правомерны ли требования А. и почему? Каков выход из создавшейся ситуации?

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения задач студент должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

3. Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может решить 6 задач. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 60 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 6-9 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-5 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.
- 0 баллов выставляется студенту, если он по итогам решения задачи дает неправильный ответ.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку

студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические аспекты адвокатского права, система и иерархия его источников, понятие, задачи, принципы и формы адвокатуры, особенности правового статуса адвоката, специфика профессиональной адвокатской этики и адвокатской тайны, Организационные основы адвокатской деятельности в России, специфика деятельности адвоката в Конституционном Суде РФ, в уголовном и гражданском процессе, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки работы с правовыми актами, навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыки применения полученных знаний, юридической терминологии, норм материального и процессуального права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.