

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Документ подписан простой электронной подписью

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Дата подписания: 19.06.2026 13:28:59

Уникальный программный ключ:

8c06a2d1145f3e242623f84ed7707e39926921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Н.Г. Гончарова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	12 5/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.с.н. , доцент, Колюшкина Л.Ю.

Зав. кафедрой: к.с.н., доцент Н.Г. Гончарова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение компетенций, предусматривающих способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации и способность толковать нормативные правовые акты при реализации полномочий органами и должностными лицами органов государственной власти и иных государственных органов субъекта Российской Федерации
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Способность толковать нормативные правовые акты в конкретных видах юридической деятельности
ПК-5. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<p>Понятие, структуру и особенности юридических заключений, правила составления юридических заключений и требования к их внешнему оформлению; особенности юридических заключений и правила юридического консультирования при реализации полномочий органами и должностными лицами органов государственной власти и иных государственных органов субъекта Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-5.1)</p> <p>Сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, правила анализа и способы толкования правовых норм при реализации полномочий органами и должностными лицами органов государственной власти и иных государственных органов субъекта Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-4.1)</p>
Уметь:
<p>Составлять юридические заключения и применять на практике правила юридического консультирования при реализации полномочий органами и должностными лицами органов государственной власти и иных государственных органов субъекта Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-5.2)</p> <p>Анализировать и толковать нормы права, оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения нормативные правовые акты, использовать известные способы толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности органов и должностных лиц органов государственной власти и иных государственных органов субъекта Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-4.2)</p>
Владеть:
<p>Навыком давать квалифицированные юридические заключения и консультации при реализации полномочий органами и должностными лицами органов государственной власти и иных государственных органов субъекта Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-5.3)</p> <p>Навыком подбора необходимых для применения в профессиональной деятельности органов и должностных лиц органов государственной власти и иных государственных органов субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов, использования известных способов толкования нормативных правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-4.3)</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Место органов государственной власти субъекта РФ в системе публичной власти России

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	<p>Тема 1.1. Органы государственной власти субъекта РФ в единой системе публичной власти в РФ</p> <p>1. Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта РФ.</p> <p>2. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте РФ</p> <p>3. Система органов государственной власти субъекта РФ.</p> <p>4. Общие принципы и порядок разграничения полномочий между органами государственной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>5. Особенности структурирования системы органов исполнительной власти субъекта РФ.</p> <p>6. Обязательные и факультативные государственные органы субъектов РФ</p>	Лекционные занятия	9	2	ПК-4 ПК-5
1.2	<p>Тема 1.2. Особенности правового регулирования и организации взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти</p> <p>1. Порядок представления отзывов на проекты федеральных законов по предметам совместного ведения, внесенные в</p>	Практические занятия	9	2	ПК-4 ПК-5

	<p>Государственную Думу</p> <p>2. Порядок представления поправок к проектам федеральных законов по предметам совместного ведения, принятых Государственной Думой в первом чтении</p> <p>3. Общие правила правового регулирования полномочий органов государственной власти субъекта РФ</p> <p>4. Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органами государственной власти субъекта РФ</p> <p>5. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъектов РФ</p> <p>6. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ по предметам совместного ведения</p> <p>7. Передача полномочий Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения органам государственной власти субъектов Российской Федерации федеральными законами</p> <p>8. Особенности передачи отдельных полномочий федеральных органов исполнительной власти органам государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>9. Изъятие полномочий Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>10. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении не переданных им полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения</p> <p>11. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>12. Договоры о разграничении полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти</p>				
1.3	<p>Тема 1.3. Экономическая основа деятельности органов публичной власти субъекта РФ</p> <p>1. Собственность субъекта РФ</p> <p>2. Управление и распоряжение имуществом субъекта РФ</p> <p>3. Учет имущества субъекта РФ</p> <p>4. Бюджет субъекта РФ</p>	Практические занятия	9	2	ПК-4 ПК-5
1.4	<p>Тема: Теория и практика правовой регламентации специфики организации государственной власти в субъекта РФ.</p> <p>1. Особенности реализации принципа разделения властей на федеральном и региональном уровнях публичной власти</p> <p>2. Особенности взаимодействия Президента РФ и региональных органов государственной власти.</p> <p>3. Общая характеристика взаимодействия представительных органов государственной власти и представительных органов местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>4. Правовые основы взаимодействия федеральных органов законодательной власти, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления.</p> <p>5. Организационные формы взаимодействия федеральных органов законодательной власти, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления</p> <p>6. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации.</p> <p>7. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от региональных налогов и сборов.</p> <p>8. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от федеральных налогов и сборов.</p> <p>9. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации.</p> <p>10. Иные средства финансовой помощи бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета.</p> <p>11. Финансирование осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации за счет субвенций из федерального бюджета.</p> <p>12. Привлечение заемных средств субъектом Российской Федерации.</p> <p>13. Организация исполнения бюджета субъекта Российской Федерации.</p> <p>14. Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации.</p> <p>15. Особенности взаимодействия органов государственной власти Ростовской области с федеральными органами государственной власти.</p> <p>16. Особенности правового регулирования собственности Ростовской области.</p>	Самостоятельная работа	9	43	ПК-4 ПК-5

	17. Особенности управления и распоряжения имуществом Ростовской области 18. Бюджет Ростовской области 19. Участие органов государственной власти Ростовской области в федеральном законодательном процессе				
Раздел 2. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Законодательный орган субъекта РФ 1. Законодательный орган субъекта РФ как орган публичной власти 2. Основные полномочия законодательного органа субъекта РФ 3. Право законодательной инициативы в Федеральном Собрании РФ 4. Право законодательной инициативы в законодательном органе субъекта РФ 5. Принятие законодательным органом субъекта РФ нормативных правовых актов 6. Обнародование и вступление в силу нормативных правовых актов субъекта РФ 7. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа субъекта РФ 8. Избрание депутатов законодательного органа субъекта РФ 9. Депутатские объединения (фракции) 10. Осуществление депутатом законодательного органа субъекта РФ своих полномочий 11. Гарантии деятельности депутата законодательного органа субъекта РФ 12. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Досрочное прекращение депутатских полномочий	Лекционные занятия	9	2	ПК-4 ПК-5
2.2	Тема 2.2. Высшее должностное лицо субъекта РФ 1. Высшее должностное лицо субъекта РФ как орган публичной власти 2. Ограничения и запреты, связанные с замещением должности высшего должностного лица субъекта РФ. Требования, предъявляемые к высшему должностному лицу субъекта РФ 3. Избрание высшего должностного лица субъекта РФ гражданами РФ 4. Избрание высшего должностного лица субъекта РФ депутатами законодательного органа субъекта РФ 5. Особенности представления кандидатур для избрания высшего должностного лица автономного округа, входящего в состав области, депутатами законодательного органа автономного округа 6. Основные полномочия высшего должностного лица субъекта РФ 7. Акты высшего должностного лица субъекта РФ 8. Временное исполнение обязанностей высшего должностного лица субъекта РФ 9. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ 10. Порядок выражения законодательным органом субъекта РФ недоверия высшему должностному лицу субъекта РФ 11. Акты высшего должностного лица субъекта РФ	Лекционные занятия	9	2	ПК-4 ПК-5
2.3	Тема 2.1. Законодательный орган субъекта РФ 1. Законодательный орган субъекта РФ как орган публичной власти 2. Основные полномочия законодательного органа субъекта РФ 3. Право законодательной инициативы в Федеральном Собрании РФ 4. Право законодательной инициативы в законодательном органе субъекта РФ 5. Принятие законодательным органом субъекта РФ нормативных правовых актов 6. Обнародование и вступление в силу нормативных правовых актов субъекта РФ 7. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа субъекта РФ 8. Избрание депутатов законодательного органа субъекта РФ 9. Депутатские объединения (фракции) 10. Осуществление депутатом законодательного органа субъекта РФ своих полномочий 11. Гарантии деятельности депутата законодательного органа	Практические занятия	9	2	ПК-4 ПК-5

	<p>субъекта РФ</p> <p>12. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью.</p> <p>Досрочное прекращение депутатских полномочий</p> <p>Доклады с использованием Libreoffice</p>				
2.4	<p>Тема 2.2. Высшее должностное лицо субъекта РФ</p> <p>1. Высшее должностное лицо субъекта РФ как орган публичной власти</p> <p>2. Ограничения и запреты, связанные с замещением должности высшего должностного лица субъекта РФ. Требования, предъявляемые к высшему должностному лицу субъекта РФ</p> <p>3. Избрание высшего должностного лица субъекта РФ гражданами РФ</p> <p>4. Избрание высшего должностного лица субъекта РФ депутатами законодательного органа субъекта РФ</p> <p>5. Особенности представления кандидатур для избрания высшего должностного лица автономного округа, входящего в состав области, депутатами законодательного органа автономного округа</p> <p>6. Основные полномочия высшего должностного лица субъекта РФ</p> <p>7. Акты высшего должностного лица субъекта РФ</p> <p>8. Временное исполнение обязанностей высшего должностного лица субъекта РФ</p> <p>9. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ</p> <p>10. Порядок выражения законодательным органом субъекта РФ недоверия высшему должностному лицу субъекта РФ</p> <p>11. Акты высшего должностного лица субъекта РФ</p> <p>Доклады с использованием Libreoffice</p>	Практические занятия	9	2	ПК-4 ПК-5
2.5	<p>Тема: Региональные органы публичной власти</p> <p>1. Факультативные государственные органы субъектов РФ</p> <p>2. Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ, Уполномоченный по правам ребенка в субъекте РФ</p> <p>3. Избирательная комиссия субъекта РФ</p> <p>4. Финансовый орган субъекта Российской Федерации</p> <p>5. Порядок формирования финансового органа субъекта РФ.</p> <p>6. Оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации</p> <p>7. Оценка эффективности деятельности высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации</p> <p>8. Контрольно-счетный орган субъекта Российской Федерации</p> <p>9. Особенности правового регулирования взаимодействия органов публичной власти в субъекте РФ</p> <p>10. Особенности формирования и осуществления публичной власти на территориях субъектов Российской Федерации - городов федерального значения</p> <p>11. Особенности осуществления публичной власти на федеральных территориях, на территориях административных центров (столиц) субъектов Российской Федерации и на иных территориях</p> <p>12. Взаимодействие законодательного органа субъекта Российской Федерации и исполнительных органов субъекта Российской Федерации</p> <p>13. Разрешение споров и урегулирование разногласий между органами публичной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>14. Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации, и их должностных лиц</p> <p>15. Надзор органов прокуратуры за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации, и их должностных лиц</p> <p>16. Особенности системы государственной власти Ростовской области</p> <p>17. Особенности правового статуса Законодательного Собрания Ростовской области.</p> <p>18. Особенности правового статуса Губернатора Ростовской области</p>	Самостоятельная работа	9	47	ПК-4 ПК-5
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	9	4	ПК-4 ПК-5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Шахрай С. М.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры: учебник	Москва: Статут, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Криволапова Л. В., Джораева С. В.	Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Гаджиев Г. А., Кучеренко П. А., Маюров Н. П., Прудников А. С., Хазов Е. Н.	Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Алексашова В. А.	Система нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: студенческая научная работа	Брянск: б.и., 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Бадудина Е. В.	Основные государственные законы о публичной власти: Конституция, федеральные конституционные законы и федеральные законы: официальное издание	Москва: Статут, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9		Правовое государство: теория и практика, 2022, № 2 (68): научно-практический журнал	Уфа: ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», 2022	ЭБС «Znanium»
10		Правовое государство: теория и практика, 2022, № 3 (69): научно-практический журнал	Уфа: ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», 2022	ЭБС «Znanium»
11		Правовое государство: теория и практика, 2022, № 4 (70): научно-практический журнал	Уфа: ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», 2022	ЭБС «Znanium»
12		Правовое государство: теория и практика, 2023, № 1 (71): научно-практический журнал	Уфа: ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», 2023	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средств а оценивания
ПК-5: Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности			
<p>3</p> <p>Понятие, структуру и особенности юридических заключений, правила составления юридических заключений и требования к их внешнему оформлению;, особенности юридических заключений и правила юридического консультирования при реализации полномочий органами и должностными лицами органов государственной власти и иных государственных органов субъекта Российской Федерации</p>	<p>освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой; соответствие представленной в ответах на вопросы к зачету информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>О - опрос (раздел 1, 1-22; раздел 2, 1-28) 33 – зачетные задания (1-10)</p>
<p>У</p> <p>Составлять юридические заключения и применять на практике правила юридического консультирования при реализации полномочий органами и должностными лицами органов государственной власти и иных государственных органов субъекта Российской Федерации</p>	<p>поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики</p>	<p>соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать</p>	<p>Д – доклад (1-24) 33 – зачетные задания (1-10)</p>

		результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на вопросы к зачету информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству	
В Навыком давать квалифицированные юридические заключения и консультации при реализации полномочий органами и должностными лицами органов государственной власти и иных государственных органов субъекта Российской Федерации	Анализ условий задачи, определение статей нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношений, выступающие предметом задачи, формулировка полного, содержательного и обоснованного ответа; изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права	Полнота, содержательность и обоснованность ответа на задачу, наличие навыков применения полученных знаний на практике; полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответа на вопросы к зачету, умение приводить примеры из судебной практики	3- задачи (1-8) 33 – зачетные задания (1-10)
ПК-4: Способность толковать нормативные правовые акты в конкретных видах юридической деятельности			
З Сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, правила анализа и способы толкования правовых норм при реализации полномочий органами и должностными лицами органов государственной власти и иных государственных органов	освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой; соответствие представленной в ответах на вопросы к зачету информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных	О - опрос (раздел 1, 1-22; раздел 2, 1-28) 33 – зачетные задания (1-10)

субъекта Российской Федерации		ресурсов Интернет	
<p>У</p> <p>Анализировать и толковать нормы права, оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения нормативные правовые акты, использовать известные способы толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности органов и должностных лиц органов государственной власти и иных государственных органов субъекта Российской Федерации</p>	<p>поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики</p>	<p>соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на вопросы к зачету информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству</p>	<p>Д – доклад (1-24) 33 – зачетные задания (1-10)</p>
<p>В</p> <p>Навыком подбора необходимых для применения в профессиональной деятельности органов и должностных лиц органов государственной власти и иных государственных органов субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов, использования известных способов толкования нормативных правовых актов</p>	<p>Анализ условий задачи, определение статей нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношений, выступающие предметом задачи, формулировка полного, содержательного и обоснованного ответа; изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права</p>	<p>Полнота, содержательность и обоснованность ответа на задачу, наличие навыков применения полученных знаний на практике; полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответа на вопросы к зачету, умение приводить примеры из судебной практики</p>	<p>3- задачи (1-8) 33 – зачетные задания (1-10)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (незачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетные задания

Зачетное задание № 1

1. Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта РФ.
2. Приведите примеры договоров о разграничении полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти
3. Составьте схему взаимодействия органов государственной власти Ростовской области.

Зачетное задание № 2

1. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте РФ.
2. Проведите классификацию органов государственной власти Ростовской области на обязательные и факультативные.
3. Составьте схему взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

Зачетное задание № 3

1. Общие правила правового регулирования полномочий органов государственной власти субъекта РФ
2. Приведите примеры актов высшего должностного лица субъекта РФ (на примере трех субъектов РФ)
3. Составьте схему взаимодействия законодательного органа субъекта Российской Федерации и исполнительного органа субъекта Российской Федерации (на примере любого субъекта РФ)

Зачетное задание № 4

1. Передача полномочий Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения органам
2. Выявите особенности выражения законодательным органом субъекта РФ недоверия высшему должностному лицу субъекта РФ, приведите примеры из практики.
3. Составьте схему оценки эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации

Зачетное задание № 5

1. Общие принципы и порядок разграничения полномочий между органами государственной власти субъекта Российской Федерации
2. Выявите особенности представления кандидатур для избрания высшего должностного лица автономного округа, входящего в состав области, депутатами законодательного органа автономного округа, приведите примеры.

3. Составьте схему нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок организации и проведения выборов на федеральном и региональном уровнях.

Зачетное задание № 6

1. Порядок представления отзывов на проекты федеральных законов по предметам совместного ведения, внесенные в Государственную Думу РФ.
2. Приведите примеры актов высшего исполнительного органа субъекта РФ (на примере трех субъектов РФ)
3. Составьте схему общих и отличительных черт порядка формирования Правительства РФ и высшего исполнительного органа субъекта РФ.

Зачетное задание № 7

1. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъектов РФ
2. Приведите примеры передачи отдельных полномочий федеральных органов исполнительной власти органам государственной власти субъектов Российской Федерации
3. Составьте схему общих и отличительных черт порядка организации и проведения выборов Президента РФ и высшего должностного лица субъекта РФ.

Зачетное задание № 8

1. Порядок представления поправок к проектам федеральных законов по предметам совместного ведения, принятых Государственной Думой в первом чтении
2. Приведите примеры участия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении не переданных им полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения
3. Составьте схему общих и отличительных черт порядка организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы РФ и Законодательного Собрания РФ.

Зачетное задание № 9

1. Законодательный орган субъекта РФ как орган публичной власти
2. Приведите примеры договоров о разграничении полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти
3. Составьте схему общих и отличительных черт оснований и порядка досрочного прекращения полномочий Государственной Думы РФ и Законодательного Собрания Ростовской области

Зачетное задание № 10

1. Собственность субъекта РФ
2. Приведите примеры временного осуществления федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации
3. Составьте схему общих и отличительных черт осуществления законодательной инициативы в Федеральном Собрании РФ и Законодательном Собрании Ростовской области.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачтено) - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы

соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики

- 0-49 баллов (незачтено) - выставляется студенту, если ответы на вопросы не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована неточность ответов на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачтено) - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики

- 0-49 баллов (незачтено) - выставляется студенту, если ответы на вопросы не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована неточность ответов на дополнительные вопросы.

Вопросы для проведения опроса

Раздел 1. Место органов государственной власти субъекта РФ в системе публичной власти России

1. Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта РФ.
2. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте РФ
3. Система органов государственной власти субъекта РФ.
4. Общие принципы и порядок разграничения полномочий между органами государственной власти субъекта Российской Федерации
5. Особенности структурирования системы органов исполнительной власти субъекта РФ.
6. Обязательные и факультативные государственные органы субъектов РФ
7. Порядок представления отзывов на проекты федеральных законов по предметам совместного ведения, внесенные в Государственную Думу
8. Порядок представления поправок к проектам федеральных законов по предметам совместного ведения, принятых Государственной Думой в первом чтении
9. Общие правила правового регулирования полномочий органов государственной власти субъекта РФ
10. Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органами государственной власти субъекта РФ
11. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъектов РФ
12. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ по предметам совместного ведения
13. Передача полномочий Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения органам государственной власти субъектов Российской Федерации федеральными законами
14. Особенности передачи отдельных полномочий федеральных органов исполнительной власти органам государственной власти субъектов Российской Федерации
15. Изъятие полномочий Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации
16. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в

осуществлении не переданных им полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения

17. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации
18. Договоры о разграничении полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти
19. Собственность субъекта РФ
20. Управление и распоряжение имуществом субъекта РФ
21. Учет имущества субъекта РФ
22. Бюджет субъекта РФ

Раздел 2. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации

1. Законодательный орган субъекта РФ как орган публичной власти
2. Основные полномочия законодательного органа субъекта РФ
3. Право законодательной инициативы в Федеральном Собрании РФ
4. Право законодательной инициативы в законодательном органе субъекта РФ
5. Принятие законодательным органом субъекта РФ нормативных правовых актов
6. Обнародование и вступление в силу нормативных правовых актов субъекта РФ
7. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа субъекта РФ
8. Избрание депутатов законодательного органа субъекта РФ
9. Депутатские объединения (фракции)
10. Осуществление депутатом законодательного органа субъекта РФ своих полномочий
11. Гарантии деятельности депутата законодательного органа субъекта РФ
12. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Досрочное прекращение депутатских полномочий
13. Высшее должностное лицо субъекта РФ как орган публичной власти
14. Ограничения и запреты, связанные с замещением должности высшего должностного лица субъекта РФ. Требования, предъявляемые к высшему должностному лицу субъекта РФ
15. Избрание высшего должностного лица субъекта РФ гражданами РФ
16. Избрание высшего должностного лица субъекта РФ депутатами законодательного органа субъекта РФ
17. Особенности представления кандидатур для избрания высшего должностного лица автономного округа, входящего в состав области, депутатами законодательного органа автономного округа
18. Основные полномочия высшего должностного лица субъекта РФ
19. Акты высшего должностного лица субъекта РФ
20. Временное исполнение обязанностей высшего должностного лица субъекта РФ
21. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ
22. Порядок выражения законодательным органом субъекта РФ недоверия высшему должностному лицу субъекта РФ
23. Акты высшего должностного лица субъекта РФ
24. Высший исполнительный орган субъекта РФ в системе исполнительных органов субъекта РФ
25. Порядок формирования высшего исполнительного органа субъекта РФ
26. Финансовое обеспечение высшего исполнительного органа субъекта РФ
27. Основные полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации
28. Акты высшего органа исполнительной власти субъекта РФ

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может участвовать в пяти опросах (можно набрать не более 25 баллов).

- 5 баллов выставляется студенту, если ответы на вопросы опроса соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики;

- 4 балла выставляется студенту, если ответы на вопросы опроса соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, но с отдельными логическими и стилистическими погрешностями и ошибками;

- 2-3 балла выставляются студенту, если ответы на вопросы опроса частично соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована некоторая неточность ответов на дополнительные вопросы, собственная позиция излагается с отдельными колебаниями и неуверенностью;

- 0-1 балла выставляются студенту, если ответы на вопросы опроса не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, допущены ошибки, характеризуются отсутствием навыков применения знаний на практике.

Темы докладов

1. Особенности реализации принципа разделения властей на федеральном и региональном уровнях публичной власти
2. Особенности взаимодействия Президента РФ и региональных органов государственной власти.
3. Общая характеристика взаимодействия представительных органов государственной власти и представительных органов местного самоуправления в Российской Федерации.
4. Правовые основы взаимодействия федеральных органов законодательной власти, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления.
5. Организационные формы взаимодействия федеральных органов законодательной власти, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления
6. Организация исполнения бюджета субъекта Российской Федерации.
7. Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации.
8. Особенности взаимодействия органов государственной власти Ростовской области с федеральными органами государственной власти.
9. Особенности правового регулирования собственности Ростовской области.
10. Особенности управления и распоряжения имуществом Ростовской области
11. Участие органов государственной власти Ростовской области в федеральном законодательном процессе
12. Оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации
13. Оценка эффективности деятельности высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации
14. Контрольно-счетный орган субъекта Российской Федерации
15. Особенности правового регулирования взаимодействия органов публичной власти в субъекте РФ
16. Особенности формирования и осуществления публичной власти на территориях субъектов Российской Федерации - городов федерального значения

17. Особенности осуществления публичной власти на федеральных территориях, на территориях административных центров (столиц) субъектов Российской Федерации и на иных территориях
18. Взаимодействие законодательного органа субъекта Российской Федерации и исполнительных органов субъекта Российской Федерации
19. Разрешение споров и урегулирование разногласий между органами публичной власти субъекта Российской Федерации
20. Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации, и их должностных лиц
21. Надзор органов прокуратуры за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации, и их должностных лиц
22. Особенности системы государственной власти Ростовской области
23. Особенности правового статуса Законодательного Собрания Ростовской области.
24. Особенности правового статуса Губернатора Ростовской области

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 7 докладов (максимально 35 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой, нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами Интернет, содержит анализ различных научных подходов к теме исследования, приведены примеры из практики;

- 4 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, частичной полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, приведены примеры из практики;

- 2-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, выводы характеризуются относительной самостоятельностью, примеры из практики не приведены;

0-1 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Задачи

1. Между органами государственной власти автономного округа и органами государственной власти области возник спор по вопросу передачи полномочий между указанными органами. Высшее должностное лицо области предложило обратиться в Верховный Суд РФ. Законодательный орган автономного округа настаивал на обращении в высший суд округа. Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего законодательства. Какие согласительные процедуры предусмотрены действующим законодательством?

2. Высшее должностное лицо субъекта, издав нормативный правовой акт, противоречащий федеральному закону /указу Президента / Уставу субъекта, отказался исполнять соответствующее судебное решение. Генеральный прокурор РФ внес представление о временном отстранении высшего должностного лица от должности. Оцените ситуацию. Какой порядок привлечения к ответственности высшего должностного лица предусмотрен действующим законодательством

3. К главе субъекта обратилась группа предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории одного из муниципальных образований, по вопросу законности положений Правил благоустройства и содержания территории муниципального образования. По данным правилам на организации торговли, общественного питания, бытового обслуживания, медицинские учреждения, аптеки и другие оказывающие услуги населению организации возлагалась обязанность производить уборку и благоустройство прилегающей к указанным учреждениям территории, в том числе осуществлять очистку от снега территории и крыш. Какова должна быть реакция администрации области?

4. Глава (высшее должностное лицо) одной из областей своим указом расширил задачи областного Министерства здравоохранения субъекта, за счет осуществления и формирования федеральной политики в области оказания медицинских услуг... Прокуратура оспорила этот указ, отметив, что субъекты Российской Федерации принимают собственные нормативные правовые акты по предметам совместного ведения в соответствии с федеральными законами и при этом они не должны им противоречить. Основываясь на нормах Конституции РФ и законодательства Российской Федерации оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения легитимности полномочий главы (высшего должностного лица) и действий прокуратуры. Раскройте возможность принятия органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативных правовых актов в качестве «опережающего правового регулирования»

5. Указом Губернатора одного из субъектов был утвержден порядок проверки подведомственных структур и определен рекомендуемый срок для принятия решений по результатам проверок. Прокуратура оспорила данный акт, считая, что слово «рекомендуемый» при определении срока совершения административного действия свидетельствует о наличии коррупциогенного фактора, заключающегося в широте дискреционных полномочий. Основываясь на нормах Конституции РФ и законодательства Российской Федерации разрешите сложившуюся ситуацию.

6. Законодательный орган субъекта РФ изменил порядок избрания высшего должностного лица субъекта РФ, расширив перечень общественных организаций, имеющих право выдвигать кандидатуры на должность высшего должностного лица субъекта, в дополнение к политическим партиям. Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего законодательства. Обоснуйте причины наличия ограничений, применяемых сегодня.

7. Высшее должностное лицо субъекта считает необходимым предоставление ему дополнительных гарантий взаимодействия с законодательным органом. В частности, у высшего должностного лица субъекта должна быть возможность выносить законодательному органу в ряде случаев предупреждение для последующего его отпуска. Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего законодательства. Обоснуйте причины наличия ограничений, применяемых сегодня.

8. Высшего должностное лицо города федерального значения решил отрешить главу муниципального образования от должности в связи с утратой доверия, без объяснения причин. Глава муниципального образования оспорил данное решение в суд. Оцените ситуацию. В каких случаях законодательство России допускает возможность отрешения от должности (кем, в отношении кого, в какой процедуре применяется отрешение)?

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения задач студент должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

3. Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может решить 8 задач. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 40 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;

-3-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

-1-2 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

- 0 баллов выставляется студенту, если он по итогам решения задачи дает неправильный ответ.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические основы определения места органов государственной власти субъекта РФ в единой системе публичной власти в РФ, особенности правового регулирования и организации взаимодействия федеральных и региональных органов, экономическая основа деятельности органов публичной власти субъекта РФ, особенности правового статуса законодательного органа субъекта РФ, высшего должностного лица субъекта РФ, высшего исполнительного органа субъекта РФ, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки работы с правовыми актами, навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыки применения полученных знаний, юридической терминологии, норм материального и процессуального права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.