

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Григорьевна

Должность: Директор Гуковского института Экономики и права (филиала) ФГБОУ

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 01.07.2025 18:01:56

Уникальный программный ключ:

8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Гуковский институт экономики и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Н. Г. Гончарова

«25» марта 2025 г.

## Рабочая программа дисциплины Гражданское право

Специальность

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для набора 2023 года

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	214
в том числе:	
аудиторные занятия	22
самостоятельная работа	192

Ростов-на-Дону  
2025 г.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	192	192	192	192
Итого	214	214	214	214

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508 (зарегистрировано в Минюсте России «29» июля 2018 г. № 33324).

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ для набора 2023 года программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): Преп., Калиманова О. А., преп. Рогальская В.А.

Председатель ЦМК: Толков Д.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 25.03.2025 г. протокол № 3

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины «Гражданское право» являются овладение студентами знаниями в области гражданского права, профессиональная подготовка в гражданско-правовой области, позволяющая обучающемуся усвоить теоретические и прикладные знания, приобрести навыки, необходимые для успешной работы, а также формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания; развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучение навыкам проектной и командной работы; формирование установки постоянно учиться и профессионально развиваться; формирование навыков решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:
1.2	а) правотворческая деятельность:
1.3	- участие в разработке нормативных правовых актов;
1.4	б) правореализационная деятельность:
1.5	- составление заявлений, претензий, исков, отзывов на иски, жалоб, обращений, договоров и других правореализационных актов;
1.6	в) правоприменительная деятельность:
1.7	- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий,
1.8	- составление юридических документов;
1.9	г) правоохранительная деятельность:
1.10	- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.11	д) правозащитная деятельность:
1.12	- обеспечение защиты прав лиц путем консультирования по вопросам права;
1.13	е) экспертно-консультационная деятельность:
1.14	- разъяснение прав;
1.15	- осуществление правовой экспертизы документов;
1.16	ж) аналитическая деятельность:
1.17	- проведение аналитических исследований;
1.18	- обработка правовой теоретической и эмпирической информации на основе использования современных
1.19	- подготовка публикаций, обзоров и аннотаций по правовой проблематике;
1.20	з) научно-исследовательская деятельность:
1.21	- участие в проведении научных исследований в области права;
1.22	- подготовка научных публикаций и докладов по правовой проблематике.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	Обществознание
2.1.3	Перед началом освоением данной дисциплины студентам необходимо пройти вводный курс в специальность,
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как</b>
2.2.1	Гражданский процесс
2.2.2	Семейное право
2.2.3	Основы экологического права
2.2.4	Правовое обеспечение в сфере жилищно-коммунального хозяйства

<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать</b>

**ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**  
на удовлетворительном уровне особенности организации собственной деятельности и выборки типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, методы оценивания их эффективности и качества;  
**ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**  
на высоком уровне основные понятия автоматизированной обработки информации  
**ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы**  
на высоком уровне содержание действующих нормативных актов, информационно правовую базу, текущие изменения и дополнения как в рамках отдельных нормативных актов, так и в отрасли в целом

### 3.2 Уметь

**ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**  
на удовлетворительном уровне организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  
**ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**  
на высоком уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах  
**ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы**  
на высоком уровне анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;

### 3.3 Владеть

**ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**  
на удовлетворительном уровне навыками организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  
**ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**  
на высоком уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;  
**ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы**  
на высоком уровне навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Основные положения гражданского права</b>					
1.1	Тема 1.1. Гражданское право Российской Федерации как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Самостоятельная работа № 1. 1. Раскройте понятие гражданского права. 2. В чем различие между содержанием понятий гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины? 3. В чем заключается отличия частного права от публичного? /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Самостоятельная работа № 2. Изучить принципы и источники гражданского права.  /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.4	Самостоятельная работа № 3. 1. Дать понятие Гражданского кодекса, определить его значение, структуру, место среди других источников гражданского права. 2. Заполнить таблицу: «Принципы гражданского права» 3. Составить схему «Источники гражданского права» /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Гражданские правоотношения</b>			ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.1	Самостоятельная работа № 4. Изучить гражданские правоотношения, их характеристику и виды. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Самостоятельная работа № 5. Составить схему «Виды гражданских правоотношений» с указанием, по какому признаку выделяются те или иные виды. Привести примеры на каждый вид гражданского правоотношения. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Самостоятельная работа № 6. Изучить основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Самостоятельная работа № 7. Составить схему «Юридические факты в гражданском праве». /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Тема 2.1. Граждане как субъекты гражданского права: правоспособность и общие положения о дееспособности. /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Самостоятельная работа № 8. Составить схему правосубъектности несовершеннолетних граждан. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Самостоятельная работа № 9. Изучить особенности дееспособности отдельных категорий граждан. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	Самостоятельная работа № 10. Изучить НПА: ФЗ от 15.11.1997 № 143-ФЗ (в актуальной редакции) «Об актах гражданского состояния», ФЗ от 24.04.2008 № 48-ФЗ (в актуальной редакции) «Об опеке и попечительстве». /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.9	Практическое занятие №1. Тема: «Граждане как субъекты гражданского права» /Пр/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.10	Самостоятельная работа № 11. 1. В чем различие понятий "опека", "попечительство", "патронаж". 2. В чем отличие условий и правовых последствий признания гражданина умершим от признания гражданина безвестно отсутствующим? /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.11	Тема 2.2. Юридические лица как субъекты гражданского права: общие положения. /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.12	Самостоятельная работа № 12. Составить сравнительную таблицу по организационно-правовым формам коммерческих юридических лиц (хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив, унитарные предприятия) с использованием следующих критериев: правовое регулирование, учредители, учредительные документы, уставный (складочный) капитал, органы управления,	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.13	Самостоятельная работа № 13. Изучить классификацию юридических лиц. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.14	Самостоятельная работа № 14. Изучить порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.15	Самостоятельная работа № 15. Составить сравнительную таблицу по организационно-правовым формам некоммерческих юридических лиц с использованием следующих критериев: правовое регулирование, относится ли к корпоративным организациям, особенности	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.16	Практическое занятие № 2. Тема: «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений» /Пр/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.17	Самостоятельная работа № 16. Изучить особенности публично- правовых образований как субъектов гражданских правоотношений. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

2.18	Самостоятельная работа № 17. Подготовить ответы на вопросы: 1. Что понимается под публично-правовыми образованиями? Каково их место в гражданско-правовых отношениях? 2. Какие особенности в правовом статусе присущи Российской Федерации, субъектам РФ и муниципальным образованиям как самостоятельным субъектам гражданских отношений? 3. В чем заключается специальная правоспособность Российской Федерации? 4. Какие вопросы гражданско-правового характера относятся к исключительному ведению Российской Федерации? 5. Какие вопросы гражданско-правового характера относятся к	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.19	Самостоятельная работа № 18. Сделайте подборку судебных актов, в том числе Конституционного Суда РФ, в которых подчеркивается специальная правоспособность публично-правовых образований.	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.20	Тема 2.3. Объекты гражданских правоотношений /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.21	Самостоятельная работа № 19. Подготовить сообщение объем 1-2 страницы на одну из тем по выбору: - деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права; - работы и услуги как объекты гражданского права; - результаты интеллектуальной и промышленной собственности как объекты гражданского права; - защита чести, достоинства и дедовой репутации как объектов гражданского права. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.22	Самостоятельная работа № 20. Исследовать объекты гражданских правоотношений». /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.23	Самостоятельная работа № 21. Составить схему: "Виды объектов гражданских правоотношений". /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.24	Самостоятельная работа № 22. Изучить особенности правового регулирования объектов интеллектуальных прав. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.25	Самостоятельная работа № 23. Исследовать порядок осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.26	Самостоятельная работа № 24. Подобрать для каждого способа защиты гражданских прав примеры судебной практики, демонстрирующие их применение. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.27	Самостоятельная работа № 25. Исследовать способы осуществления гражданских прав». /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.28	Самостоятельная работа № 26. Сделать подборку материалов судебной практики, в которых содержатся примеры надлежащего и ненадлежащего осуществления гражданских прав. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.29	Тема 2.4.Сделки и условия их действительности /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.30	Самостоятельная работа № 27. Используя часть вторую ГК РФ, составить перечень ничтожных и оспоримых сделок (перечень должен содержать не менее десяти примеров). /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.31	Самостоятельная работа № 28. Изучить институт представительства и доверенности. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.32	Самостоятельная работа № 29. Составить проект доверенности (полномочия выбираются студентом самостоятельно в рамках российского законодательства). /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.33	Самостоятельная работа № 30. Исследовать понятие и виды представительства в гражданском праве и виды доверенностей. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.34	Самостоятельная работа № 31. Выписать способы удостоверения доверенности с указанием случаев, когда допускается тот или иной способ удостоверения доверенности. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.35	Самостоятельная работа № 32. Изучить сроки в гражданском праве и исковую давность. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.36	Самостоятельная работа № 33. Провести сравнительный анализ применения общего и специальных сроков исковой давности. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.37	Самостоятельная работа № 34. Изучить порядок исчисления сроков в гражданском праве. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.38	Самостоятельная работа № 35. Решение ситуационных задач на определение истечения различных сроков в гражданском праве. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Право собственности и другие вещные права.</b>			ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2.
3.1	Самостоятельная работа № 36. Исследовать общие положения о праве собственности. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Самостоятельная работа № 37. Изучить основания приобретения права собственности. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Самостоятельная работа № 38. Подготовить сообщение на 2-3 страницы на тему: «Основные формы собственности в Российской Федерации» /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
3.4	Самостоятельная работа № 39. Изучить основания прекращения права собственности. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
3.5	Самостоятельная работа № 40. Составить схему «Способы приобретения права общей собственности» /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
3.6	Практическое занятие № 3 Тема: «Право собственности: общие положения». /Пр/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
3.7	Самостоятельная работа № 41. Составить схему «Способы прекращения права общей собственности» /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4

3.8	Самостоятельная работа № 42. Изучить право общей собственности. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
3.9	Самостоятельная работа № 43. Исследовать порядок владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в долевой и совместной собственности. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
3.10	Самостоятельная работа № 44. Изучить общую собственность супругов, собственность крестьянского (фермерского) хозяйства». /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
3.11	Самостоятельная работа № 45. Исследовать ограниченные вещные права. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
3.12	Самостоятельная работа № 46. Изучить судебную практику по реализации ограниченных вещных прав. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
3.13	Самостоятельная работа № 47. Изучить порядок защиты права собственности и иных вещных прав. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
3.14	Самостоятельная работа № 48. Проанализировать судебную практику по вопросу защиты прав собственности и иных вещных прав. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
3.15	Самостоятельная работа № 49 1.Составить схему «Виды гражданско- правовых способов защиты вещных прав». 2.Заполнить сравнительную таблицу виндикационного и негаторного исков. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Обязательственное право. Общие положения</b>			ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
4.1	Самостоятельная работа № 50. Изучить понятие обязательства., основания возникновения обязательства. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Практическое занятие № 4 Тема: «Общая характеристика обязательств. Решение ситуационных задач». /Пр/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4

4.3	Самостоятельная работа № 51. 1. Составить схему «Понятие и виды обязательств» 2. Составить схему "Основания возникновения обязательств" /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
4.4	Самостоятельная работа № 52. Изучить порядок исполнения обязательств. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
4.5	Самостоятельная работа № 53. Исследовать условия и способы исполнения обязательств. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
4.6	Самостоятельная работа № 54. Изучить способы обеспечения исполнения обязательств.  /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
4.7	Самостоятельная работа № 55. Составить сравнительную таблицу: «Особенности применения способов обеспечения исполнения обязательств. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
4.8	Самостоятельная работа № 56. Исследовать законодательство касательно ответственности за нарушение обязательств. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
4.9	Самостоятельная работа № 57. Изучить принципы и условия, виды и формы ответственности за нарушение обязательств. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
4.10	Самостоятельная работа № 58. Проанализировать судебную практику по вопросам привлечения к гражданско- правовой ответственности за нарушение обязательств. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
4.11	Самостоятельная работа № 59. Изучить порядок прекращения обязательств. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
4.12	Самостоятельная работа № 60. Составить проекты следующих документов: - соглашение о новации - соглашение об отступном - соглашение о прощении долга /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
4.13	Самостоятельная работа № 61. Составить сравнительную таблицы: "Способы прекращения обязательств". /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4

4.14	Самостоятельная работа № 62. Исследовать общие положения о договоре /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
4.15	Самостоятельная работа № 63. Изучить понятие и виды гражданско- правового договора. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
4.16	Самостоятельная работа № 64. Исследовать материалы судебной практики по применению положений законодательства о разных видах гражданско-правовых договоров. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5
4.17	Самостоятельная работа № 65. Составить схему «Основания и последствия изменения и расторжения договора». /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
4.18	Самостоятельная работа № 66. Проанализировать судебную практику по вопросам: «Основания и последствия заключения, изменения и расторжения гражданско-правового договора». /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Виды гражданско-правовых договоров.</b>				
5.1	Самостоятельная работа № 67. Изучить общие положения о договоре купли-продажи. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Самостоятельная работа № 68. Исследовать содержание договора и ответственность сторон по договору купли-продажи. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Самостоятельная работа № 69. Исследовать особенности отдельных видов договора купли-продажи. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
5.4	Самостоятельная работа № 70. Изучить правила применения теоретических положений об отдельных видах договоров купли- продажи» /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
5.5	Самостоятельная работа № 71. Проанализировать материалы судебной практики по разным видам договора купли-продажи. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
5.6	Самостоятельная работа № 72. Изучить договор мены. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4

5.7	Самостоятельная работа № 73. Исследовать договор дарения. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
5.8	Самостоятельная работа № 74. Проанализировать обязанности и ответственность сторон по договорам мены и дарения. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
5.9	Самостоятельная работа № 75. Изучить договор ренты и пожизненного содержания с иждивением. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
5.10	Самостоятельная работа № 76. Исследовать особенности отдельных видов договоров ренты. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
5.11	Самостоятельная работа № 77. Изучить договор аренды. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
5.12	Самостоятельная работа № 78. Исследовать особенности отдельных видов договора аренды. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
5.13	Самостоятельная работа № 79. Составить таблицу «Права, обязанности и ответственность сторон по договору аренды» /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
5.14	Самостоятельная работа № 80. Изучить виды договора найма жилого помещения. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
5.15	Самостоятельная работа № 81. Исследовать договор подряда. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
5.16	Самостоятельная работа № 82. Изучить взмездное оказание услуг. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.17	Самостоятельная работа № 83. Изучить транспортные договоры. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5

5.18	Самостоятельная работа № 84. Изучить договор займа и кредита, банковского вклада и банковского счета. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
5.19	Самостоятельная работа № 85. Исследовать договор хранения.  /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
5.20	Самостоятельная работа № 86. Изучить договор страхования. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
5.21	Самостоятельная работа № 87. Исследовать поручение и действия в чужом интересе без поручения. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
5.22	Самостоятельная работа № 88. Заполнить таблицу «Обязанности сторон по договору поручения» /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
5.23	Самостоятельная работа № 89. Изучить обязательства вследствие причинения вреда /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 6. Раздел 6. Наследственное право</b>				
6.1	Тема 6.1 Наследственное право /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Практическое занятие № 5 Тема: «Наследственное право». /Пр/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Самостоятельная работа № 90. Изучить наследование по закону. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
6.4	Самостоятельная работа № 91. Исследовать материалы судебной практики по вопросам наследования по закону. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4

6.5	Самостоятельная работа № 92. Изучить наследование по завещанию. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
6.6	Самостоятельная работа № 93. Исследовать судеюбную практику по вопросам наследования по завещанию. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 7. Раздел 7. Право интеллектуальной собственности.</b>					
7.1	Самостоятельная работа № 94. Изучить общие положения об интеллектуальных правах. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
7.2	Самостоятельная работа № 95. Исследовать особенности охраны объектов интеллектуальных прав. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
7.3	Самостоятельная работа № 96. Проанализировать особенности объектов интеллектуальных прав. /Ср/	3	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
7.4	Экзамен	3	3	ОК-2 ОК-4 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2. Л2.3 Л.2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к промежуточной аттестации

1. Понятие гражданского права как самостоятельной отрасли российского права. Система гражданского права. Принципы гражданского права.
2. Понятие и система гражданского законодательства. Применение гражданского законодательства по аналогии права и аналогии закона. Обычай как источник гражданского права. Соотношение гражданского законодательства и норм международного права.
3. Гражданские правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Классификация юридических фактов в гражданском праве.
5. Граждане, как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан.
6. Предмет и метод гражданского права.
7. Понятие юридического лица и его признаки. Образование и прекращение юридического лица.
8. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.
9. Объекты гражданских прав. Понятие и классификация вещей.
10. Сделки по гражданскому праву: понятие, виды. Форма сделок.
11. Понятие и виды недействительных сделок. Правовые последствия признания сделок недействительными.
12. Представительство в гражданском праве: понятие, виды, субъекты. Представительство без полномочий.
13. Сроки осуществления и защиты гражданских прав: понятие и виды сроков. Исковая давность: понятие и виды.
14. Понятие и признаки вещных прав. Виды вещных прав.
15. Собственность как экономическая и правовая категория. Понятие и содержание права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.
16. Понятие гражданско – правового обязательства и основания его возникновения. Стороны обязательства.
17. Гражданско – правовой договор: понятие, содержание, условия. Виды договоров: основной и предварительный, возмездный и безвозмездный, публичный договор, договор присоединения, смешанный договор. Принцип свободы договора.
18. Право общей собственности: понятие и виды. Вещно – правовые способы защиты права собственности.
19. Формы и виды гражданско – правовой ответственности. Условия гражданско – правовой ответственности.
20. Понятие и принципы исполнения обязательства. Субъекты исполнения обязательства. Срок, способ и место исполнения. Прекращение обязательства.
21. Договор купли – продажи и его виды. Характеристика договора розничной купли – продажи.
22. Договор дарения. Запрещение и ограничение дарения. Отмена дарения.
23. Договор аренды: понятие, стороны, объекты аренды. Договор проката. Аренда зданий, сооружений, предприятий.
24. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением.
25. Договор подряда: понятие, стороны, содержание. Виды договоров подряда.
26. Договор перевозки. Перевозка пассажиров. Претензии и иски по перевозкам грузов.
27. Договор хранения. Договор складского хранения. Специальные виды хранения.
28. Договор поручения, договор комиссии, агентский договор.
29. Страхование.

32. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
33. Права на результаты интеллектуальной деятельности.
<i>Критерии оценивания:</i>
5 баллов выставляется студентам за полный и правильный ответ на все вопросы билета с логическим обоснованием аргументов, в ответе нет ошибок.
4 балла выставляется студентам, если вопросы билета раскрыты полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
3 балла ставится студентам за правильный ответ на вопросы билета, при этом допущено более одной ошибки по изложению фактов или более двух-трёх недочетов в ответе.
2 балла ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.
<b>5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b>
Представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова.	Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования	Юрайт, 2022	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова.	Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования	Юрайт, 2022	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова.	Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования	Юрайт, 2022	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова.	Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования	Юрайт, 2022	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Федеральный закон ""Об опеке и попечительстве""	,	3
Л2.2		О программе "Становление и развитие частного права в России": Указ Президента РФ № 1473	, 7 июля 1994 года	0
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс»			
Э2	ЭБС Лань			
Э3	ОП Юрайт			
Э4	ЭБ РГЭУ (РИНХ)			
Э5	Информационно-правовой портал "Гарант"			
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1	Операционная система. RedOS 7.3			
6.3.2	Офисный пакет LiberOffice			
6.3.3	Браузеры Chrome, Firefox,Chromium			
6.3.4	Встроенные утилиты для сканирования, чтения PDF, форматирования			
6.3.5	Файловый менеджер Caja, DoubleCommander			
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.4.1	ИСС «Консультант Плюс»			

6.4.2	ИСС «Гарант»
-------	--------------

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
---	--

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
---	--

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	
--	--

## Фонд оценочных средств

## ОП.06 Гражданское право

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

УУД, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>			
<b>Знать:</b> на удовлетворительном уровне особенности организации собственной деятельности и выборки типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, методы оценивания их эффективности и качества;	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> особенностей организации собственной деятельности и выборки типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, методов оценивания их эффективности и качества;	<b>Уровень знания</b> особенностей организации собственной деятельности и выборки типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, методов оценивания их эффективности и качества;	Т 1-32, Д 1-118
<b>Уметь:</b> на удовлетворительном уровне организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	<b>Уровень умения</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	ПЗ 1-32
<b>Владеть:</b> на удовлетворительном уровне навыками организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	<b>Уровень владения</b> навыками организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	ПЗ 1-32
<b>ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>			
<b>Знать:</b>	<b>Сформировавшиеся</b>	<b>Уровень знания</b>	Т 1-32,

<p>на высоком уровне основные понятия автоматизированной обработки информации</p>	<p><b>систематические знания</b> о основных понятиях автоматизированной обработки информации, общих составах и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>	<p>основных понятиях автоматизированной обработки информации, общих составах и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Д 1-118</b></p>
<p><b>Уметь:</b> на высоком уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические умения</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и</p>	<p><b>Уровень умения</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных профессионально</p>	<p><b>ПЗ 1-32</b></p>

данных в профессионально ориентированных информационных системах	передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально- значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	ориентированных информационных системах, выделять профессионально- значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	
<b>Владеть:</b> на высоком уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;	<b>Уровень владения</b> навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;	<b>ПЗ 1-32</b>
<b>ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</b>			
<b>Знать:</b> на высоком уровне содержание действующих нормативных актов, информационно правовую базу, текущие изменения и дополнения как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> содержания действующих нормативных актов, информационно правовой базы, текущих изменениях и дополнениях как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;	<b>Уровень знания</b> содержания действующих нормативных актов, информационно правовой базы, текущих изменениях и дополнениях как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;	<b>Т 1-32, Д 1-118</b>
<b>Уметь:</b> на высоком уровне анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации	<b>Уровень умения</b> анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план)	<b>ПЗ 1-32</b>

модернизации процессов;	правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;	действий по модернизации процессов;	
<b>Владеть:</b> на высоком уровне навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;	<b>Уровень владения</b> навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;	<b>ПЗ 1-32</b>

*ПЗ – практические задания, Т – тесты, Д - доклады*

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках бальной системы в 5-балльной шкале:

- 3-5 баллов (зачет) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 1-2 баллов (незачёт) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Практические задания

1. Алексей и Олег, студенты факультета дизайна, несколько дней бурно обсуждали подготовку макета рекламного объявления, который они разрабатывали в качестве конкурсной работы. Алексей не мог определиться с концепцией и цветовыми решениями, а Олег точно знал, как должен выглядеть его будущий проект, и в мелких подробностях описал его Алексею. При оглашении результатов отборочного тура Олег с удивлением узнал, что его работа отклонена. В беседе с преподавателем выяснилось, что на конкурс были представлены два абсолютно одинаковых макета. Так как Алексей сдал работу первым, он прошел в следующий тур, а макет Олега выбыл из конкурса. Олег потребовал объяснений от Алексея, на что последний ответил, что он

позаимствовал некоторые идеи, которые высказывались в ходе их совместного обсуждения. Олег посчитал, что его авторское право было нарушено, и обратился в суд. О каких отношениях идет речь в описанной ситуации? Какое решение должен вынести суд?

2. В 1984 г. Слукиной М. А. на основании договора ссуды (рассрочки) колхоз им. 40 лет Октября передал в собственность жилой дом общей площадью 36 кв. м, расположенный по адресу: Марусинское сельское поселение Красноперкопского района Республики Крым, ул. Ленина, д. 5. Слукина М. А. выполнила обязательства по договору ссуды (рассрочки) в полном объеме, о чем свидетельствует запись в похозяйственной книге, где она была записана в качестве собственницы

дома № 5. Иных документов, подтверждающих право собственности, у Слукиной М. А. не сохранилось. В 2017 г. Слукина М. А. решила продать дом, однако регистрирующий орган усомнился в наличии права собственности Слукиной М. А. на дом № 5. Слукина М. А. обратилась в суд с иском о признании права собственности на указанный жилой дом. Суд, руководствуясь нормой ст. 234 ГК РФ, удовлетворил требования Слукиной М. А. Каким образом действует гражданское законодательство во времени? Дайте определение понятию «обратная сила закона». Правомерны ли действия суда? Аргументируйте свой ответ.

3. Александр сел на трамвай, чтобы добраться до работы. Однако, когда двери закрылись, он обнаружил, что забыл дома кошелек. Когда к нему подошел кондуктор, он сделал вид, что спит. На нужной ему остановке Александр вышел. Возникло ли в описанной ситуации гражданское правовое отношение? Если возникло, какой юридический факт послужил основанием его возникновения?

4. Безработный 17-летний Иван, желая быстро получить крупную сумму денег, ежедневно делал ставки на спорт в букмекерской конторе, тратя при этом всю выплачиваемую ему пенсию по случаю потери кормильца. Опекун Ивана Скворцов П. Д. обратился в орган опеки и попечительства с заявлением о лишении Ивана права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Дайте правовую оценку действиям Скворцова П. Д. Изменится ли решение, если Иван был эмансипирован в возрасте 16 лет?

5. ООО «Страна колбас» обратилось с пакетом документов в межрайонную инспекцию УФНС России по г. Санкт-Петербургу с целью регистрации юридического лица. Рассмотрев поданные документы, налоговый орган отказал в регистрации юридического лица, ссылаясь на то, что здание, адрес которого указан для целей осуществления связи с юридическим лицом, непригодно для осуществления основной деятельности юридического лица, т. е. для изготовления колбасных изделий. Правомерны ли действия налогового

органа? Аргументируйте свой ответ. В силу каких причин налоговый орган может отказать в регистрации юридического лица?

6. Во время проведения студентами археологических раскопок древнерусской крепости были найдены многочисленные артефакты. Среди прочего были обнаружены старинные монеты неизвестной чеканки. Преподаватель, которому показали эти монеты, предположил, что они представляют особую культурную ценность и должны быть переданы в государственный музей. Студенты высказали мнение, что монеты принадлежат только тем, кто их нашел, поэтому предложили продать эти монеты и поделить деньги поровну. Преподаватель настаивал на том, что это собственность государства. Может ли Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование обладать имуществом на праве собственности? Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Кто является собственником найденных монет?

7. В соответствии с договором купли-продажи недвижимого имущества предприниматель Иванов Г. Г. передал в собственность ООО «Гром» нежилое здание автомойки и земельный участок, на котором она находилось. Однако газопровод, необходимый для эксплуатации здания, Иванов Г. Г. передать отказался, посчитав, что он не относится к инженерным сетям здания, а является самостоятельным недвижимым имуществом и в случае продажи подлежит обязательной государственной регистрации. Права на какое имущество подлежат обязательной государственной регистрации? Относится ли газопровод к инженерным сетям? Являются ли инженерные и телефонные сети неотъемлемой частью здания и следуют ли его судьбе в случае его продажи?

8. В соответствии с договором купли-продажи недвижимого имущества от 17 декабря 2018 г. предприниматель Иванов Г. Г. передал в собственность ООО

«Гром» нежилое здание автомойки и земельный участок, на котором она находилось.

Однако газопровод, необходимый для эксплуатации здания, Иванов Г. Г. передать отказался, посчитав, что он не относится к инженерным сетям здания, а является самостоятельным недвижимым имуществом и в случае продажи подлежит обязательной государственной регистрации. Права на какое имущество подлежат обязательной государственной регистрации? Относится ли газопровод к инженерным сетям? Являются ли инженерные и телефонные сети неотъемлемой частью здания и следуют ли его судьбе в случае его продажи?

9. Скобелева В. Л., согласовав свои действия с мужем, продала квартиру, приобретенную в браке, Фокиной К. Р. Однако орган исполнительной власти отказал в регистрации перехода права собственности на недвижимость по

договору по причине того, что согласие супруга Скобелевой В. Л. было предоставлено в электронной форме. Скобелева В. Л. обратилась в суд, оспаривая решение государственного органа, указав, что супруг временно проживает в другом государстве и иначе как в электронном виде не может предоставить свое согласие. При этом в ст. 157.1 ГК РФ форма указанного согласия не предусмотрена. Разрешите дело.

10. Филиппова В. Д. обратилась в риелторскую компанию «Ваш дом» для приобретения квартиры для Илоновой М. Ю. по доверенности. После тщательного выбора объекта недвижимости Филиппова В. Д. и риелтор обратились в нотариальную контору для оформления договора купли-продажи квартиры. Нотариус попросил предъявить доверенность на право совершения данной сделки от имени Илоновой М. Ю. Подробно изучив документ, нотариус отказал в оформлении договора купли-продажи квартиры на имя Илоновой М. Ю. по причине несоблюдения нотариальной формы доверенности и в связи с формулировкой «доверенность действует бессрочно». Проанализируйте ситуацию. Обоснованны ли возражения нотариуса? На какой срок может быть выдана доверенность?

11. Агапова М. Я. в 2010 г. уехала в длительную экспедицию на Камчатку. В 2013 г. Агапова Р. Р. получила от матери, Агаповой М. Я., письмо, в котором подробно описывался ход экспедиции и место ее проведения. Позднее из новостей Агапова Р. Р. узнала, что в 2 км от места нахождения экспедиционного лагеря произошло мощное извержение вулкана. Больше никаких известий от матери не поступало. От родственников коллег матери по экспедиции Агапова Р. Р. узнала, что они также не имеют сведений о месте нахождения своих близких. В январе 2019 г. Агапова Р. Р. обратилась в суд с заявлением об объявлении матери умершей. Однако суд отказал ей по причине пропуска срока исковой давности. С какого момента следует исчислять срок, который необходим для объявления гражданина умершим? К какому виду сроков относится данный срок? Обоснованно ли решение суда?

12. Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в городе Санкт-Петербурге обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Мотылек» о признании недействительным зарегистрированного права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 155 га кадастровый номер 1111:222:111. Спорный земельный участок постановлением главы администрации от 4 августа 1995 г. № 6 изъят из ведения администрации и предоставлен обществу в постоянное (бессрочное) пользование. Общество владеет названным земельным участком и использует его в своей деятельности с 1994 г. Истец ссылается на то, что у органа власти отсутствовали полномочия на предоставление обществу спорного участка. Разрешите спор. Надлежащий ли способ защиты своих прав выбрал истец?

13. В магазине «Березка» Ласточкина К. А. решила приобрести ряд товаров для семейных и бытовых нужд — апельсины, пачку гречки, двухлитровую банку консервированных огурцов, стиральный порошок и др. Предъявляя товар контролеру-кассиру, Ласточкина К. А. выронила банку огурцов, которая разбилась. Кассир потребовал оплатить товар. Ласточкина К. А. отказалась. Кассир вызвал менеджера, который пояснил, что в случае отказа оплатить товар на Ласточкину К. А. будут возложены дополнительные штрафные санкции. С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания? Должна ли Ласточкина К. А. возместить стоимость разбитой банки? Правомерны ли действия сотрудников магазина? Аргументируйте ответ.

14. Братья Андрей и Владимир Старостины после смерти отца получили в наследство в равных долях большой участок земли, который они решили сдавать в аренду крупному агрохолдингу под пастбище. Поскольку Владимир постоянно жил за границей, все дела по оформлению наследства и сдаче земли в аренду вел Андрей. Вернувшись через год в Россию, Владимир обнаружил, что сумма причитающейся ему арендной платы меньше ожидаемой на 110 тыс. рублей. Андрей пояснил, что, несмотря на равные доли в праве собственности на земельный участок, он в одиночку занимался введением земельного участка в оборот, поиском арендаторов и на этом основании имеет право на большую часть арендной платы. Не достигнув компромисса, Владимир обратился в суд. Кто прав в сложившейся ситуации?

15. Гражданин Абрикосов Ф. С. приобрел земельный участок для строительства дачного дома, но не приезжал на него в течение трех лет по причине болезни. Когда Абрикосов Ф. С. выздоровел и приехал осмотреть свои владения, то обнаружил, что сосед построил на его участке гараж. Абрикосов Ф. С. обратился к соседу с просьбой о переносе гаража на свой участок, однако сосед ответил отказом. Абрикосов Ф. С. обратился в суд с требованием сноса самовольной постройки,

однако получил отказ по причине пропуска срока исковой давности. Какие признаки характеризуют самовольную постройку? Что такое срок исковой давности и с какого момента он начинается течь? Правильно ли решение суда? Аргументируйте ответ. Изменится ли решение, если сосед не знал, что данный участок является собственностью Абрикосова Ф. С.?

16. ООО «Заря-трест» и ПАО «Финская мебель» заключили договор цессии, по которому ООО «Заря-трест» уступает ПАО «Финская мебель» право требования исполнения денежных обязательств по договору строительного

подряда к ИП Солоненко Е. И. Цедент и цессионарий не уведомили должника о смене кредитора, также в силу объективных причин новому кредитору не были переданы счета-фактуры и акты приемки выполненных ООО «Заря-трест» работ по договору с ИП Солоненко Е. И. О цессии индивидуальный предприниматель случайно узнал только спустя месяц и обратился в арбитражный суд с требованием о признании заключенного между ООО

«Заря-трест» и ПАО «Финская мебель» договора уступки права требования недействительным по причине непередачи старым кредитором новому кредитору всех документов, удостоверяющих право требования, и неуведомления должника о состоявшейся уступке. Оцените доводы ИП Солоненко Е. И. Какое решение должен принять суд?

17. Истец ПАО «Максима» обратился в суд с иском к Лимовой В. А. о взыскании задолженности по счету международной кредитной карты ПАО

«Максима» в размере 40 тыс. рублей. В обоснование заявленных требований истец указал, что на основании заявления Лимова С. Г. в 2014 г. была выдана международная кредитная карта ПАО «Максима», в связи с чем открыт банковский счет, процентная ставка за пользование кредитом была установлена в размере 18,9 % годовых от суммы лимита карты. 23 мая 2015 г. заемщик умер. Наследником умершего является его супруга Лимова В. А. Принятые наследником обязательства по кредитному договору исполнялись ненадлежащим образом, в связи с чем истец обратился в суд с иском о взыскании задолженности по кредитному договору. Ответчик возражала против удовлетворения исковых требований и ссылаясь на то, что договор изначально не может считаться заключенным, так как не соблюдены требования закона к форме договора и порядку его заключения, а именно: ПАО

«Максима» не направило акцепт в письменном виде на заявление Лимова С. Г. Может ли договор между ПАО «Максима» и Лимовым С. Г. считаться заключенным? Решите спор. 3

18. Гражданин Красавкин А. В. являлся должником Петрова Л. И. и Жилина М. Д. по денежному обязательству. В 2016 г. между Петровым Л. И. и Жилиным М. Д. было заключено соглашение о порядке удовлетворения их требований по отношению к Красавкину А. В. В 2017 г. суд начал процедуру банкротства в отношении Красавкина А. В. на основании его собственного заявления. В судебном процессе выяснилось, что у Красавкина А. В. была просроченная задолженность еще перед пятью кредиторами. Влияет ли указанное соглашение между Петровым Л. И. и Жилиным М. Д. на очередность удовлетворения требований других кредиторов и на порядок проведения процедуры банкротства в отношении Красавкина А. В.,

установленные Федеральным законом от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»?

19. Григоревич М. С. приобрела на день рождения автомобиль в автосалоне. Через год эксплуатации женщина заметила, что в машине плохо работает механизм сцепления. Перечитав договор купли-продажи, Григоревич М. С. убедилась, что это является гарантийным случаем, и обратилась в автосалон. Сотрудник автосалона, осмотрев машину, сообщил владелице, что неполадка связана с заводским браком и в данный момент у них отсутствует сотрудник, способный устранить эту проблему в сцеплении. Григоревич М. С. обратилась в суд с иском к автосалону о возврате уплаченных за автомобиль денежных средств, взыскании убытков и штрафа в связи с тем, что продавец отказался произвести гарантийный ремонт приобретенного у него автомобиля. Суд, изучив материалы дела, принял решение в пользу Григоревич М. С., однако снизил размер неустойки с установленного законом 1 % в день от цены товара до 0,05 % в день от цены товара на основании доводов представителя автосалона об отсутствии у них квалифицированного сотрудника по данным видам работ. Дайте определение неустойки. Какие

методы расчета неустойки Вам известны? Соответствует ли решение суда действующему законодательству?

20. Протасова Г. Д. заказала у известного кутюрье Балужева В. П. свадебное платье. Не окончив работы, Балужев В. П. скоропостижно скончался. Поскольку работа не была завершена, Протасова Г. Д. обратилась к супруге Балужева В. П., Анне, с требованием закончить свадебное платье. Анна отказалась выполнить требование Протасовой Г. Д., ссылаясь на то, что она занимается пошивом исключительно верхней одежды. Протасова Г. Д. обратилась в суд с иском к Анне об обязанности ее выполнить работу по завершению заказанного свадебного платья. Какое решение должен вынести суд

21. Из гардероба ночного клуба были похищены принадлежащие Брусову Н. Н. дубленка и шапка. Брусов Н. Н. предъявил к ООО «Барс», которое обслуживало гардероб, иск о возмещении стоимости дубленки и шапки. ООО

«Барс», возражая против иска, ссылалось на то, что в день пропажи дубленки из гардероба гардеробщица находилась в отпуске, а при входе в гардероб висела табличка «Закррито». Брусов Н. Н. сам виноват в случившемся, поскольку не должен был оставлять дубленку в гардеробе, кроме того, шапки гардероб не принимает на хранение вовсе. Кто прав в этом споре?

22. . ПК «Копыловская керамика» (продавец) заключил договор купли – продажи облицовочного керамического кирпича по цене 50 рублей за штуку с АО «Карьеруправление». Способ передачи – самовывоз покупателем в течении месяца подекадно равными партиями, оплата предварительная, в полном объеме. По условиям договора на каждую партию кирпича должна бы составляться отдельная спецификация с указанием количества вывозимого кирпича в каждой партии. Однако после заключения договора спецификация не была составлена. Покупатель платежным поручением перевел на счет продавца 1 500000 рублей и приступил к вывозу товара. Через 20 дней руководитель ПК «Копыловская керамика» запретил своим работникам отпускать товары покупателям, объясняя запрет тем, что кирпич необходим для собственных нужд. Покупатель в свою очередь потребовал не препятствовать вывозу кирпича, сославшись на наличие договора и произведенную предоплату. Поскольку его требование не было удовлетворено, то руководитель АО «Карьеруправление» обратился с иском в суд о принуждении к продавцу к исполнению обязательства в натуре. Представитель ответчика, возражая против иска, потребовал признать договор купли – продажи незаключенным, вследствие отсутствия договоренности по предмету договора. Оцените обстоятельства дела и решите спор.

23. По заключенному договору, АО «Агросервис» обязалось возмездно оказать услуги ПК «Заря» в организации кузовного ремонта транспорта, а последний – передать обществу за указанную услугу соответствующее количество производимых им деталей. АО свои обязательства выполнило, а ПК передал детали в меньшем количестве. АО обратилось в арбитражный суд с иском к ПК о взыскании недовыплаченной суммы за оказанные услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами за период просрочки их оплаты. Ответчик, возражая против требований, заявил, что ответственность по ст.395 ГК РФ к нему не может быть применена, поскольку отношения сторон должны регулироваться нормами о договоре мены, который не предусматривает денежных обязательств. Подлежит ли иск удовлетворению? Оцените возражения ответчика. Определите правовую природу заключенного договора. Что такое непоименованный, смешанный договор? Допустимо ли применение к отношениям мены норм ст. 395 ГК РФ? Что может быть предметом договора мены? Известна ли вам судебная практика по этому вопросу?

24. Между пенсионеркой Егоровой и ее соседом по дачному участку Крапивиним был заключен договор пожизненного содержания с иждивением, согласно которому Егорова бесплатно передавала Крапивину индивидуальный дом в городской черте с земельным участком, а последний принимала на себя обязанности обеспечивать Егорову питанием, одеждой, уходом и необходимой помощью и сохранив за ней право бесплатного пожизненного пользования домом. Через три года после заключения договора, дом сгорел в результате лесного пожара, Егорова вовремя была спасена сотрудниками МЧС по

Томской области. Крапивин заявил о прекращении содержания, мотивируя это тем, что раз дом как индивидуально-определенная вещь сгорел, то обязательства прекращены невозможностью исполнения. Оцените аргументы плательщика ренты. Кто несет риск случайной гибели имущества, переданного под выплату ренты? Что понимается под случайной гибелью? Изменится ли решение, если дом сгорел в результате действий третьих лиц?

25. МУ «Детский сад № 12 «Колокольчик» и ПАО «Металлург» заключили договор,

поименованный ими как договор аренды, сроком на три года, в силу которого МУ обязуется предоставить ПАО 20 мест для размещения детей работников. По истечении этого срока директор МУ распорядилась прекратить прием детей работников ПАО, мотивируя это тем, что имеется договоренность с другой организацией на более выгодных условиях оплаты. В ответ руководитель ПАО потребовал предоставить ему как добросовестному арендатору право преимущественного заключения договора аренды на новый срок, а получив отказ, обратился с иском в суд. Решите спор. Определите правовую природу заключенного договора. Что может выступать в качестве объекта аренды? В чем отличие договора аренды от схожих договорных конструкций?

26. ИП Бакоян приобрел строительное предприятие и решил перевести часть работников, выполняющих непосредственно строительные и отделочные работы (каменщиков-монтажников, плиточников и штукатуров) на подрядные договоры. С каждым из них был заключен договор подряда, по которому определялся объем работ в течении рабочего дня. Дайте правовую оценку заключенным договорам. Как соотносится между собой трудовой и подрядный договоры? Допускается ли замена трудового договора договором подряда?

27. Между гражданином Волковым и ООО «Автошкола № 1» был заключен договор на обучение навыкам вождения легкового автомобиля. В договоре были согласованы количество часов обучения, стоимость услуг и порядок их оплаты. Сдав квалификационный теоретический экзамен, Волков приступил ко второму этапу испытаний – практическому экзамену, который не был сдан с первого раза. После нескольких повторных и безуспешных передачи, комиссия ГИБДД констатировала у соискателя водительского удостоверения полное отсутствие навыков вождения и предложила ему вновь пройти обучение в автошколе. Волков решил пройти обучение в другой автошколе, но при этом потребовал от ООО «Автошкола № 1» вернуть ему все денежные средства, уплаченные за обучение, а получив отказ, обратился в суд с иском. Оцените обстоятельства дела и решите спор.

28. . ООО «Томская изыскательская экспедиция» (страхователь) застраховало в свою пользу арендуемое им у ООО «НефтьСтрой» оборудование для

геодезических изысканий в страховой организации ПАО «СЕВЕРГАЗ» (страховщик).

При проведении буровых работ оборудование было повреждено. Собрав необходимые документы, подтверждающие наступление страхового случая, страхователь обратился к страховщику за выплатой страхового возмещения. Страховщик отказал в выплате, пояснив, что по вине их работника договор страхования был заключен при отсутствии у страхователя страхового интереса, а потому в силу п. 2 ст. 930 ГК РФ является недействительным. Получив отказ в выплате страхового возмещения страхователь обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании страхового возмещения в свою пользу, представив обоснованный расчет. Оцените обстоятельства дела и решите спор. Разберитесь с категорией

«страховой интерес».

29. Комиссионный магазин принял на комиссию меховую шубу. Её продажная цена была определена сторонами в 35 тыс. рублей. При заключении договора Лаврова была предупреждена о том, что в случае, если шуба не будет продана в течение двух месяцев по цене, установленной договором, то комиссионный магазин вправе будет уменьшить установленную цену. В течение двух месяцев шуба не была продана. Лавровой было послано извещение с просьбой явиться в магазин для переоценки шубы в течение месяца. Лаврова в указанный срок не явилась. Тогда цена шубы была снижена до 25 тыс. руб., и через три дня она была продана. Через несколько дней после продажи шубы Лаврова явилась в магазин и потребовала выплатить ей 35 тыс. руб., так как во время переоценки она находилась в больнице и не могла явиться в магазин. Директор магазина отказалась выплатить требуемую сумму, так как Лаврова обязана была предупредить о своём отсутствии. Лаврова обратилась в суд с требованием обязать комиссионный магазин выплатить ей первоначальную стоимость шубы. Решите дело.

30. Гражданин Николаев, проезжая на собственном автомобиле по одной из центральных улиц г. Томска, не заметил, что на расположенном на проезжей части колодце, предназначенном для стока ливневых вод, отсутствует люк. Переднее правое колесо автомобиля попало в открытый колодец, и в результате резкого торможения автомобиля Николаева в него врезался автомобиль Королевой. В итоге у авто Николаева была сильно повреждена подвеска автомобиля и согнуто колесо, у авто Королевой разбиты фары и бампер. Укажите субъектов, объект и содержание возникшего правоотношения. Возможна ли гражданско-правовая защита прав Королевой? Николаева? Если да, то назовите способ и средство защиты.

31. Супруги Николай и Елена Сергеевы во время поездки из г. Омска в г. Кемерово попали в автомобильную катастрофу. Николай Сергеев от

полученных травм скончался на месте, а его супруга Елена с травмой головы на попутном автомобиле была доставлена в г. Кемерово, где скончалась, не приходя в сознание. Николай умер 15 марта в 23 ч. 20 мин. по местному времени. Елена умерла 16 марта в 06 ч. 30 мин. по местному времени. После смерти супругов Сергеевых остался дом в г. Омске, принадлежавший им на праве совместной собственности, в котором кроме них проживали их дети 7 и

11 лет, а также родители Елены. Кроме того, у Николая осталась однокомнатная квартира в г. Кемерово, доставшаяся ему по наследству после смерти его родителей. Определите время и место открытия наследства после смерти супругов Сергеевых. Кто из лиц, указанных в задаче, может быть призван к наследованию после смерти супругов Сергеевых и в каком порядке?

32. Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин. Назовите объекты и субъекты авторского права. Кому

принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?

#### **Критерии оценивания:**

За каждое практическое задание обучающийся может получить максимально 5 баллов.

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.
- 4 баллов выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.
- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.
- 2 балла выставляется студенту, если вопросы задания не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении задания, примененные нормы примененные при решении задания утратили силу или применены к правоотношениям, описанным в задании, не к месту.

#### **Тестовые задания**

1. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения ...

(выберите не менее двух вариантов)

- а) имущественные • личные неимущественные связанные с имущественными б) личные неимущественные не связанные с имущественными
- в) корпоративные
- г) все имущественные отношения, в том числе, основанные на административном или ином властном подчинении одной стороны другой

2. Гражданское законодательство основывается на признании ... (выберите не менее двух вариантов)

- а) равенства участников отношений б) приоритета «слабой стороны»

в) свободы договора

г) приоритета судебной защиты гражданских прав

3. Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:

а) содержание этого правоотношения; б)  
правоспособность гражданина;

в) объект регулирования гражданско-правовых норм.

4. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно ... (выберите не менее двух вариантов)

а) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не б)  
требующие нотариального удостоверения либо государственной

в) регистрации

г) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и д)  
распоряжаться ими

е) совершать мелкие бытовые сделки

ж) распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами

5. Ответственность полных товарищей по обязательствам хозяйственного товарищества носит ...

(выберите не менее двух вариантов) а)  
долевой характер

б) солидарный  
характер в)  
регрессный  
характер

г) субсидиарный характер

6. К объектам гражданских прав относятся ... (выберите не менее двух вариантов)

а) информация

б) наличные деньги и документарные ценные бумаги в)  
безналичные денежные средства

г) работы и услуги

7. Реальными являются следующие сделки ... (выберите не менее двух вариантов)

а) договор займа

б) договор купли-  
продажи в) договор  
подряда

г) договор хранения

8. К способам защиты гражданских прав относятся ... (выберите не менее двух вариантов)

а) признание  
права б)  
прощение  
долга в)  
цессия

г) самозащита права

9. Течение срока исковой давности приостанавливается в случаях, если ... (выберите не менее двух вариантов)

- а) предъявлению иска препятствовало то обстоятельство, что невозможно было установить местонахождение ответчика по иску о защите нарушенного права
- б) предъявлению иска препятствовало чрезвычайное и непредотвратимое при данных условиях обстоятельство (непреодолимая сила)
- в) истец или ответчик находится в составе Вооруженных Сил Российской Федерации, переведенных на военное положение
- г) предъявлению иска препятствовала юридическая неграмотность истца

10. К формам собственности по гражданскому законодательству не относятся ... (выберите не менее двух вариантов)

- а) коллективная
- б)
  - обществе
  - нная в)
  - частная
- г) муниципальная

11. Нашедший вещь отвечает за ее утрату или повреждение ... (выберите не менее двух вариантов)

- а) в пределах стоимости вещи
- б) независимо от вины
- в) в случае умысла
- г) в случае грубой неосторожности
- д) в пределах половины стоимости вещи

12. Субъектами права оперативного управления являются (выберите не менее двух вариантов)

- а) коммерческие организации
- б) казенные предприятия
- в)
  - учрежд
  - ения г)
  - коопер
  - ативы

13. Общая собственность на имущество возникает в случаях ... (выберите не менее двух вариантов)

- а) когда вещь неделимая б) когда вещь сложная
- в) когда вещь не подлежит разделу в силу закона г) когда вещь недвижимая

14. Под убытками в гражданском праве понимаются ... (выберите не менее двух вариантов)

- а) проценты за пользование чужими денежными средствами б) реальный ущерб

- в) упущенная  
выгода г)  
неустойка

15. Случаи недопустимости зачета требований ... (выберите не менее двух ответов)

- а) о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью б) о пожизненном содержании
- в) по которым истек срок исковой давности
- г) по которым не истек срок исковой давности

16. В зависимости от соотношения убытков и взыскания неустойки при нарушении гражданско-правовых обязательств выделяют \_\_\_\_\_ виды неустойки.

(выберите не менее двух вариантов) а)  
исключительную

- б)  
императи  
вную в)  
зачетную

г) договорную

17. Понуждение к заключению договора не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена ...

(выберите не менее двух вариантов) а)  
Гражданским кодексом

- б) добровольно принятым обязательством в)  
трудовым договором

г) аналогией закона

18. Определите правовую природу договора купли-продажи: а) реальный, односторонний, возмездный;

- б) консенсуальный, возмездный, двусторонний; в)  
консенсуальный, односторонний, возмездный; г)  
реальный, двусторонний, возмездный;

д) в пользу третьего лица

19. Договор, содержащий обещание подарить все свое имущество или его часть без указания на конкретный предмет дарения в виде вещи, права или освобождения от обязанности признается:

- а)  
оспор  
имым  
; б)  
услов  
ным;  
в)  
ничто  
жным  
;

г)  
абстракт  
ным; д)  
притворн  
ым.

20. По договору ренты имущество передается:

- а) во временное владение;
- б) во временное пользование;
- в) во временное владение и пользование; г) в собственность;
- д) на временное хранение.

21. Договор аренды – это договор о:

- а) безвозмездной передаче имущества во временное владение и пользование; б) безвозмездной передаче имущества во временное владение;
- в) безвозмездной передаче имущества в собственность; г) возмездной передаче имущества в собственность;
- д) возмездной передаче имущества во временное владение и пользование или временное пользование.

22. Риск случайной гибели или случайного повреждения предмета подряда до передачи результата работы несет:

- а) подрядчик;
- б) заказчик;
- в) заказчик и подрядчик солидарно; г) заказчик и подрядчик субсидиарно;
- д) сторона, определенная договором подряда при его заключении.

23. Предметом договора перевозки является: а)

- оказание транспортных услуг;
- б) возмездное оказание услуг;
- в) хранение груза;
- г) выполнение подрядных работ;
- д) транспортное средство.

24. Предметом договора займа могут быть:

- а) деньги или вещи, определенные родовыми признаками; б) только деньги;
- в) любые индивидуально-определенные вещи; г) любые непотребляемые вещи;
- д) вещи, ограниченные в гражданском обороте.

25. Предметом хранения не могут быть:

- а) деньги;
- б) ценные бумаги; в) документы;
- г) движимые вещи; д) животные.

26. Соглашение, по которому одна сторона обязуется совершить от имени и за счет другой стороны определенные юридические действия за соответствующее вознаграждение, если это предусмотрено законом или договором, в гражданском праве принято именовать как договор:

- а) коми ссии;
- б) пору чени я;
- в) доверительного управления имуществом; г) поручительства;
- д) подряда.

27. К числу условий, влекущих ответственность за причинение вреда, не относится:

- а) противоправное поведение лица, причинившего вред; б) вина причинителя вреда;
- в) заключение договора;
- г) причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредом;
- д) наступление вреда.

28. Опекa устанавливается над ...

(выберите не менее двух вариантов) а) над малолетними

б) над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет в) над лицами, ограниченными судом в дееспособности

г) над лицами, признанными судом недееспособными вследствие д) психического расстройства

29. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки ... (выберите не менее двух вариантов)

а) влечет недействительность сделки

б) стороны лишаются права в случае спора ссылаться на свидетельские показания

в) стороны лишаются права в случае спора приводить письменные и другие доказательства

г) стороны лишаются права в случае спора приводить любые доказательства

30. Исковая давность не распространяется на: ... (выберите не менее двух вариантов)

а) требования о защите личных неимущественных прав б) требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов

в) на обязательства, вытекающие из предпринимательской деятельности г) на негативные иски

д) на регрессные обязательства

31. Не входят в состав наследства ...

(выберите не менее двух ответов)

а) права и обязанности, вытекающие из договора купли-продажи б) личные неимущественные права

в) права и обязанности вытекающие из договора аренды г)  
право на алименты

д) право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина

32. К объектам авторского права относятся ... (выберите не менее двух вариантов)

а) аудиовизуальные произведения  
б) изобретения и полезные модели в) географические произведения

г) секреты производства

д) произведение архитектуры и градостроительства.

### **Инструкция по выполнению.**

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

Критерии оценивания:

Максимально за выполнение тестовых заданий можно набрать **5 баллов**.

- 5 баллов выставляется студенту, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов
- 4 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов
- 3 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов
- 2 баллов выставляется, если правильно решены менее 50% тестовых заданий

### **Тематика докладов по дисциплине «Гражданское право»**

1. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. Понятие коммерческого права, его соотношение с гражданским правом.
2. Понятие и виды источников гражданского права. Соотношение между ними.
3. Судебная практика высших судебных органов Российской Федерации как источник гражданского права.
4. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.
5. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение между ними.
6. Принципы гражданского права. Добросовестность, разумность, справедливость как категории гражданского права.
7. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных гражданско-правовых норм. Толкование и применение гражданско-правовых норм.
8. Применение аналогии закона и аналогии права.
9. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц.
10. Понятие и виды гражданских правоотношений.
11. Содержание и структурные особенности гражданского правоотношения.
12. Соотношение правоспособности и субъективного права как элемента гражданского правоотношения.
13. Ограничение дееспособности граждан.
14. Содержание неполной (частичной) дееспособности граждан.
15. эмансипация в гражданском праве России.

16. Признание гражданина недееспособным.
17. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
18. Правовой статус опекунов и попечителей.
19. Патронаж в гражданском праве России.
20. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
21. Понятие и цель создания юридического лица.
22. Теории юридического лица.
23. Признаки юридического лица.
24. Органы юридического лица.

25. Порядок образования юридического лица.
26. Государственная регистрация юридических лиц: порядок, процедура и современные проблемы.
27. Филиалы и представительства юридического лица: понятие и правовой статус.
28. Ликвидация как способ прекращения деятельности юридического лица.
29. Реорганизация юридического лица: понятие, виды.
30. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
31. Правовое положение полного товарищества.
32. Правовое положение коммандитного товарищества.
33. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью. Особенности правового статуса общества с дополнительной ответственностью.
34. Правовое регулирование деятельности акционерных обществ.
35. Особенности учредительного договора о создании акционерного общества.
36. Общее собрание акционеров как высший орган управления акционерным обществом.
37. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью и закрытого акционерного общества: общее и отличия.
38. Особенности правового положения дочерних и зависимых обществ.
39. Аффилированные лица в российском законодательстве.
40. Правовое регулирование холдингов в Российской Федерации.
41. Правовое регулирование деятельности финансово-промышленных групп в России.
42. Правовое положение производственного кооператива.
43. Общее и отличия в правовом регулировании унитарного предприятия на праве хозяйственного ведения и унитарного предприятия на праве оперативного управления.
44. Правовое положение потребительского кооператива.
45. Правовое регулирование деятельности учреждений.
46. Правовое положение фонда.
47. Правовое регулирование деятельности религиозных и общественных организаций.
48. Правовой статус товариществ собственников жилья.
49. Правовой статус некоммерческих партнерств.
50. Правовой статус автономной некоммерческой организации.
51. Участие Российской Федерации и ее субъектов, муниципальных образований в гражданских правоотношениях.
52. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
53. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
54. Недвижимость как объект гражданских правоотношений.
55. Недвижимые и движимые вещи как объекты гражданских правоотношений: общее и отличия.
56. Правовая природа безналичных денег.
57. Ценные бумаги как объект гражданских правоотношений.
58. Информация как объект гражданских правоотношений.
59. Юридические факты в гражданском праве России. Юридические составы.
60. Сделки: понятие, виды.
61. Условия действительности сделок: воля сторон, форма и государственная регистрация сделки, пр.
62. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.
63. Последствия признания сделки недействительной.
64. Пределы осуществления гражданских прав.
65. Понятие и формы злоупотребления правом.
66. Представительство: понятие, сущность, виды. Доверенность: понятие, виды; требования, предъявляемые к ней.

67. Коммерческое представительство в гражданском праве России: понятие и особенности.
68. Особенности купли-продажи предприятий в процессе приватизации.
69. Продажа земельных участков на торгах.
70. Особенности заключения договора купли-продажи жилого помещения.
71. Особенности купли продажи ценных бумаг.
72. Купля-продажа оружия. Специальные требования к субъектам договора.
73. Особенности договоров перевозки грузов.
74. Специфика оказания услуг перевозки. Объекты, субъекты, правовая природа договора.
75. Договор перевозки автомобильным транспортом.
76. Воздушная перевозка. Права и обязанности сторон.
77. Железнодорожная перевозка. Права и обязанности сторон. Ответственность по договору.
78. Морская перевозка. Права и обязанности сторон. Ответственность по договору.
79. Понятие и значения договора банковского вклада (депозита).
80. Понятие и значение договора банковского счета.
81. Порядок заключения договора банковского счета.
82. Обязанности банка по договору банковского вклада.
83. Понятие договора займа.
84. Понятие кредитного договора.
85. Понятие товарного кредита, его значение.
86. Коммерческий кредит, его отличие от иных видов кредитных обязательств..
87. Основания возникновения расчетных обязательств.
88. Понятие безналичных расчетов.
89. Расчеты платежных поручениями.
90. Понятие расчетов по аккредитиву.
91. Расчеты по инкассо.
92. Расчеты чеками.
93. Понятие договора займа.
94. Понятие кредитного договора.
95. Понятие товарного кредита, его значение.
96. Коммерческий кредит, его отличие от иных видов кредитных обязательств..
97. Понятие договора простого товарищества (договора о совместной деятельности).
98. Предмет договора.
99. Обязанности товарищей.
100. Понятие обязательства из односторонних действий.
101. Понятие и признаки публичного обещания награды.
102. Понятие публичного конкурса.
103. Игры и пари. понятие игры.
104. Ответственность юридических лиц за вред, причиненный их работниками..
105. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами.
106. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
107. Понятие патентного права, его предмет и методы правового регулирования.
108. Подача заявки на выдачу патента.
109. Понятие изобретения, полезной модели, промышленного образца.

110. Понятие авторского права, его предмет и методы правового регулирования..
111. Личные неимущественные и имущественные авторские права..
112. Понятие смежных прав, сфера их действия.
113. Нарушение авторских и смежных прав.
114. Наследование. Основания наследования. Наследство. Открытие наследства.
115. Наследование по завещанию.
116. Наследование по закону.
117. Приобретение наследства.
118. Наследование отдельных видов имущества.

**Критерии оценки:**

- «5 баллов», если доклад содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и его выступление сопровождается презентацией; даны ответы на дополнительные вопросы.
- «4 баллов», если доклад содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и его выступление сопровождается презентацией, но не даны ответы на дополнительные вопросы.
- «3 балла» выставляется если доклад частично содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, но его доклад не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему, суть проблемы раскрыта не полностью; ответы на дополнительные вопросы не даны.
- «2 балла» - если тема доклада не раскрыта.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОП. 06 Гражданское право

Методические указания для студентов по освоению дисциплины являются частью рабочей программы дисциплины (РПД) (приложением к рабочей программе).

РПД – рабочая программа, утвержденная директором колледжа для изучения дисциплины. Она определяет цели и задачи дисциплины, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания дисциплины.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 1. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является регулярное посещение занятий и выполнение предусмотренных программой заданий. Пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и электронные образовательные ресурсы.

Практические задания проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В процессе практического занятия, как вида учебных занятий, обучающиеся выполняют одно или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

#### 2. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента – самостоятельная учебная деятельность студента, организуемая колледжем и осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста.

Самостоятельная работа студента по дисциплине выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий;
- работа со специальной литературой для подготовки к тестовым и практическим заданиям.

### **3. Рекомендации по работе с литературой и источниками**

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, содержащей список основной и дополнительной литературы, а также знакомства с учебно-методическими разработками.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.