

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Григорьевна

Должность: Директор Гуковского института Экономики и права (филиала) ФГБОУ

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 20.06.2025 11:30:19

Уникальный программный ключ:

8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Гуковский институт экономики и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Н. Г. Гончарова

«25» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Теория государства и права

Специальность

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для набора 2023 года

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	112
самостоятельная работа	86

Ростов-на-Дону
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	16		24			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32			32	32
Практические	32	32	48	48	80	80
Консультации	8	8	10	10	18	18
Итого ауд.	64	64	48	48	112	112
Контактная работа	72	72	58	58	130	130
Сам. работа	44	44	42	42	86	86
Итого	116	116	100	100	216	216

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508 (зарегистрировано в Минюсте России «29» июля 2018 г. № 33324).

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ для набора 2023
года
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): Курганский И.А., преп. Гончаров М.М.

Председатель ЦМК: Толков Д.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 25.03.2025 г. протокол № 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины «Теория государства и права»(ТП) являются освоение теоретических основ государственно-правовых явлений, формирование умений и навыков для разрешения практических ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и ее государственного регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Перед началом освоением данной дисциплины студентам необходимо пройти вводный курс в специальность, знать фундаментальные понятия в области права, усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях, получить представления об основных категориях отражающих особые свойства государства и права, уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.
2.1.2	Обществознание
2.1.3	Право
2.1.4	Экономика
2.1.5	Философия
2.1.6	Обществознание
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина "Теория государства и права" является базой для успешного освоения для всех дисциплин, изучаемых студентами специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1	Знать
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития на высоком уровне основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы на высоком уровне содержание действующих нормативных актов, информационно правовую базу, текущие изменения и дополнения как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом; ПК-1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты на высоком уровне действующие нормативные правовые акты в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способы толкования норм права в профессиональной области;	
3.2	Уметь
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития на высоком уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально- значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы на высоком уровне анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов ПК-1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты на высоком уровне профессионально разъяснить содержание и смысл новелл нормативных правовых актов в сфере реализации прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту;	
3.3	Владеть

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития на высоком уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы на высоком уровне навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы ПК-1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты на высоком уровне способностью применять действующие нормы в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способами толкования норм права в профессиональной деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Предмет и методология ТГП. Происхождение государства и					
1.1	Тема 1.1 Предмет и метод ТГП /Лек/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Тема 1.2 Происхождение государства и права /Лек/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Самостоятельная работа № 1. Показать особенности предмета науки «теория государства и права». /Ср/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Самостоятельная работа № 2. Структурировать и проанализировать имеющиеся в современной литературе различные подходы к определению предмета теории государства и права. /Ср/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Практическая работа № 1 «Предмет теории государства и права» /Пр/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Практическая работа № 2 «Методология теории государства и права» /Пр/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Самостоятельная работа № 3 Подготовка докладов на тему: 1. Российские юристы о возникновении государства. 2. Научные доктрины происхождения Древнерусского государства. 3. Эволюция государства как политического института общества. /Ср/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Раздел 2. Общая теория государства					
2.1	Тема 2.1 Понятие и основные признаки государства /Лек/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.2	Самостоятельная работа № 4. Подготовка докладов на тему: 1. Государство- это территориальная организация населения. 2. Неразрывная связь, взаимозависимость и взаимодействие государства и права. 3. Наличие у государства публичной (политической) власти. 4. Государственный суверенитет. 5. Система налогов, сборов, займов. /Ср/	3	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Практическая работа № 3 Понятие и основные признаки государства /Пр/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Тема 2.2 Типология государств. Типы и разновидности государств /Лек/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Самостоятельная работа № 5. 1. Дайте развёрнутые ответы на вопросы: 1. Какие факторы обусловили возникновение государства. 2. Охарактеризуйте исторические пути возникновения государства. 3. Перечислите и охарактеризуйте основные теории возникновения государства и права. 4. Дайте определение государства, назовите его основные признаки. 5. Объясните сущность государства, его экономическую, социальную и духовную основу. /Ср/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Практическая работа №4 Типы и разновидности государств /Пр/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Практическая работа № 5 Типы и разновидности государств /Пр/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	Тема 2.3 Форма государства /Лек/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.9	Самостоятельная работа № 6, 7. Подготовить доклады и рефераты по предложенным темам: 1. Формы государства; 2. Формы, средства и методы осуществления функций государства. /Ср/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.10	Практическая работа № 6 Форма государства(семинарское занятие) /Пр/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.11	Самостоятельная работа № 8. Дайте развёрнутые ответы на следующие вопросы: 1. Дайте определение формы правления и формы государственного устройства. 2. Назовите основные признаки механизма государства. 3. Выскажите свою точку зрения по поводу оптимальной структуры	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.12	Практическая работа № 7 Форма государства /Пр/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.13	Тема 2.4 Функции государства: понятие и виды /Лек/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.14	Практическая работа № 8 Функции государства /Пр/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.15	Самостоятельная работа № 9. Изобразите схематично "Функции государства их виды" дайте им развёрнутую характеристику. /Ср/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.16	Тема 2.5 Механизм (аппарат) государства /Лек/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.17	Самостоятельная работа № 10. Подготовьте рефераты по следующим темам: 1. Структура механизма государства. 2. Органы законодательной власти. 3. Органы исполнительной власти. 4. Глава государства. 5. Монарх. 6. Правительство. 7. Органы судебной власти. /Ср/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.18	Практическая работа № 9. Механизм государства /Пр/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.19	Самостоятельная работа № 11. Дать развёрнутый ответ на следующие вопросы: 1. Государственный орган; 2. Признаки органа государства; 3. Виды органов государства; 4. Бюрократизм и коррупция в государственном механизме /Ср/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.20	Тема 2.6 Политическая система общества /Лек/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.21	Самостоятельная работа № 12. Изобразить схематично "Механизм государства" включая в схему следующие элементы: государственные органы, по порядку образования, по юридической силе, по принципу разделения властей, по времени действия. /Ср/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.22	Практическая работа № 10 Государство в политической системе	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.23	Самостоятельная работа № 13. /Ср/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.24	Тема 2.7 Государственная власть. Правовое государство и гражданское общество /Лек/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.25	Самостоятельная работа № 14. /Ср/	3	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Раздел 3. Теория права					

3.1	Тема 3.1 Понятие, сущность, принципы и функции права /Лек/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.2	Практическая работа № 14 Понятие и основные признаки права /Пр/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.3	Самостоятельная работа обучающихся № 15. /Ср/	3	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.4	Тема 3.2 Право и правовая система /Лек/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.5	Практическая работа № 16 Правовые семьи современности /Пр/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		
3.6	Тема 3.3 Право и личность /Лек/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		
3.7	Практическая работа № 17 Правовой статус личности /Пр/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		
3.8	Тема 3.4 Право в системе социального регулирования /Лек/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		
3.9	Практическая работа № 19 Правовой статус личности /Пр/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		
3.10	Тема 3.5 Правовая культура и правовое сознание	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		
3.11	Практическая работа № 20 /Пр/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		
3.12	Тема 3.6 Нормы права /Лек/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		
3.13	Практическая работа № 21 «Структура и виды нормы права»	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		
3.14	Самостоятельная работа № 16. /Ср/	3	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		
3.15	Самостоятельная работа № 17 /Ср/	3	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		
3.16	Тема 3.7 Источники (формы) права /Лек/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		
3.17	Самостоятельная работа № 18. /Ср/	3	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		
3.18	/Конс/	3	8	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		
3.19	Практическая работа № 26 Система права и система законодательства (семинарское занятие) /Пр/	4	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		
3.20	Самостоятельная работа № 21 Представить схематично внутриотраслевое строение уголовного, гражданского, семейного, трудового права. /Ср/	4	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		
3.21	Самостоятельная работа обучающихся №22 /Ср/	4	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		
3.22	Практическая работа № 27 «Реализация и применение права»	4	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		

3.23	Самостоятельная работа № 23 Работа с нормативно-правовыми источниками: составить комментарий к разделу или статье нормативно- правового акта с использованием различных способов толкования правовых норм. /Ср/	4	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.24	Практическая работа № 28 Реализация и применение права /Пр/	4	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.25	Самостоятельная работа № 24 Подготовить мини-интервью с практическим работником на тему «Проблемы совершенствования правоприменительной техники». /Ср/	4	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.26	Практическая работа № 29 Разрешение юридических коллизий	4	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.27	Практическая работа № 30 Понятие и виды правоотношений /Пр/	4	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.28	Самостоятельная работа обучающегося № 25 Смоделировать ситуации различных видов правоотношений и дать их	4	6	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.29	Самостоятельная работа обучающегося № 26 Подготовить серию задач или проблемных ситуаций по теме «Правовые отношения» /Ср/	4	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.30	Практическая работа № 31 «Содержание правоотношений» /Пр/	4	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.31	Практическая работа № 32 «Объекты правоотношений» /Пр/	4	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.32	Практическая работа № 33 «Классификация юридических фактов» /Пр/	4	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.33	Практическая работа /Пр/	4	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.34	Самостоятельная работа обучающегося № 27 /Ср/	4	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.35	Практическая работа № 34. Законность и правопорядок (семинарское занятие) /Пр/	4	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.36	Практическая работа № 35 Правомерное поведение и правонарушение /Пр/	4	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.37	Самостоятельная работа обучающегося № 28 /Ср/	4	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.38	Практическая работа № 37 «Признаки и виды юридической ответственности» /Пр/	4	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.39	Самостоятельная работа обучающегося № 29 Составить подборку ситуационных заданий, иллюстрирующих необходимость применения различных видов юридической ответственности.	4	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.40	Самостоятельная работа обучающегося № 30 /Ср/	4	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.41	Практическая работа № 38 «Юридическая ответственность»(решение практических задач) /Пр/	4	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

3.42	Практическая работа № 39 «Цели и средства в праве» (семинарское занятие) /Пр/	4	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.43	/Конс/	4	10	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.44	Практическая работа № 40 «Механизм правового регулирования» /Пр/	4	4	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.45	Экзамен	4	2	ОК-4 ОК-9 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к промежуточной аттестации:

- 1) Теории возникновения государства.
- 2) Основные черты организации первобытного общества.
- 3) Формы и методы осуществления социальной власти в первобытном обществе.
- 4) Понятие государства и его признаки.
- 5) Сущность государства.
- 6) Государственная власть.
- 7) Принцип разделения власти.
- 8) Способы и формы осуществления государственной власти.
- 9) Государственный аппарат.
- 10) Государственная служба в РФ.
- 11) Понятие и признаки государственных органов.
- 12) Классификация государственных органов.
- 13) Государственные органы законодательной власти. Их роль в системе разделения власти.
- 14) Государственные органы исполнительной власти. Их роль в системе разделения власти.
- 15) Государственные органы судебной власти. Их роль в системе разделения власти.
- 16) Типы государства и их классификация.
- 17) Форма правления.
- 18) Особенности республики как формы государственного правления. Виды республик.
- 19) Особенности монархии как формы государственного правления. Виды монархий.
- 20) Форма государственного устройства.
- 21) Государственный режим.
- 22) Виды политических (государственных) режимов.
- 23) Форма правления, форма государственного устройства и политический режим Российской Федерации.
- 24) Понятие и содержание функций государства.
- 25) Внутренние функции государства.
- 26) Внешние функции государства.
- 27) Понятие и структура политической системы общества.
- 28) Понятие и сущность правового государства.
- 29) Особенности формирования правового государства в российском обществе.
- 30) Определение права и его признаки.
- 31) Принципы права.
- 32) Функции права.
- 33) Понятие и классификация социальных норм.
- 34) Право и моральные нормы.
- 35) Понятие и классификация правовых систем.
- 36) Романо-германская правовая семья.
- 37) Система общего права.
- 38) Мусульманское право.
- 39) Особенности славянской правовой семьи.
- 40) Понятие и виды источников права.
- 41) Нормативные правовые акты как источники права.
- 42) Закон: понятие, признаки, виды.
- 43) Подзаконные нормативные правовые акты.
- 44) Систематизация нормативных правовых актов.
- 45) Классификация нормативных правовых актов.
- 46) Понятие и принципы правотворчества.
- 47) Формы и субъекты правотворчества.
- 48) Стадии правотворчества.
- 49) Понятие и признаки норм права

50) Структура правовой нормы. 51) Понятие и признаки правоотношения. 52) Субъекты и объекты правоотношений. 53) Содержание правоотношений. 54) Юридические факты. 55) Действие закона во времени. 56) Действие закона в пространстве и по кругу лиц. 57) Пробелы в праве и способы их преодоления. 58) Толкование норм права. 59) Виды толкования норм права. 60) Способы толкования норм права. 61) Понятие и признаки правонарушения. 62) Состав правонарушения. 63) Классификация правонарушений. 64) Понятие и признаки юридической ответственности. 65) Цели, функции и принципы юридической ответственности. 66) Виды юридической ответственности. 67) Классификация правовых норм. 68) Правоспособность и дееспособность субъектов права. 69) Соотношение государства и права. 70) Кодификация нормативных правовых актов. <i>Критерии оценивания:</i> 5 баллов выставляется студентам за полный и правильный ответ на все вопросы билета с логическим обоснованием аргументов, в ответе нет ошибок. 4 балла выставляется студентам, если вопросы билета раскрыты полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. 3 балла ставится студентам за правильный ответ на вопросы билета, при этом допущено более одной ошибки по изложению фактов или более двух-трех недочетов в ответе. 2 балла ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.
5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Перевалов В. Д.	Теория Государства и права: Гриф УМО СПО	ЮРАЙТ, 2022	https://urait.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матузов Н. И., Малько А. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Издательский дом «Дело», 2022	https://urait.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс»			
Э2	Библиотека РГЭУ (РИНХ)			
Э3	ЭБС «Лань»			
Э4	ЭБС «Юрайт»			
Э5	Электронный ресурс справочно-правовой системы Гарант https://www.garant.ru/			

6.3. Перечень программного обеспечения	
6.3.1	1.Операционная система. RedOS 7.3
6.3.2	2.Офисный пакет LibreOffice
6.3.3	3.Браузер Chromium
6.3.4	4.Встроенные утилиты для сканирования, чтения PDF, форматирования и.т.п.
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	ИСС «Консультант Плюс»
6.4.2	ИСС «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	

Фонд оценочных средств

ОП 01. Теория государства и права

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

УУД, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
Знать: на высоком уровне основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Сформировавшиеся систематические знания о основных понятиях автоматизированной обработки информации, общих составах и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Уровень знания о основных понятиях автоматизированной обработки информации, общих составах и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Т 1-40, Д 1-29
Уметь: на высоком уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию,	Сформировавшиеся систематические умения использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять	Уровень умения использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-	ПЗ 1-40

использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	
Владеть: на высоком уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;	Сформировавшиеся систематические владения навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;	Уровень владения навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;	ПЗ 1-40
ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы			
Знать: на высоком уровне содержание действующих нормативных актов, информационно правовую базу, текущие изменения и дополнения как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;	Сформировавшиеся систематические знания содержания действующих нормативных актов, информационно правовой базы, текущих изменений как в рамках	Уровень знания содержания действующих нормативных актов, информационно правовой базы, текущих изменений и дополнениях как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;	Т 1-40, Д 1-29,

	отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;		
Уметь: на высоком уровне анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;	Сформировавшиеся систематические умения анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;	Уровень умения анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;	ПЗ 1-40
Владеть: на высоком уровне навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;	Сформировавшиеся систематические владения навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;	Уровень владения навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;	ПЗ 1-40
ПК-1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			
Знать: на высоком уровне действующие нормативные правовые акты в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способы толкования норм права в профессиональной области;	Сформировавшиеся систематические знания действующих нормативных правовых актов в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способов толкования норм права в профессиональной области;	Уровень знания действующих нормативных правовых актов в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способов толкования норм права в профессиональной области;	Т 1-40, Д 1-29,
Уметь: на высоком уровне профессионально разъяснить содержание и смысл новелл нормативных правовых актов в сфере реализации прав граждан на	Сформировавшиеся систематические умения профессионально разъяснить содержание и смысл новелл нормативных правовых	Уровень умения профессионально разъяснить содержание и смысл новелл нормативных правовых	ПЗ 1-40

пенсионное обеспечение и социальную защиту;	актов в сфере реализации прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту;	пенсионное обеспечение и социальную защиту;	
Владеть: На высоком уровне способностью применять действующие нормы в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способами толкования норм права в профессиональной деятельности;	Сформировавшиеся систематические владения способностью применять действующие нормы в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способами толкования норм права в профессиональной деятельности;	Уровень владения способностью применять действующие нормы в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способами толкования норм права в профессиональной деятельности;	ПЗ 1-40

ВЭ – вопросы к экзамену, ПЗ – практические задания, Т – тесты, Д – доклады

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльной системы в 5-балльной шкале:

- 3-5 баллов (зачет) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 1-2 баллов (незачёт) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практические задания

1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой. Кто из них прав?
2. Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.
3. Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

4. Назовите и охарактеризуйте функции Теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию Теории государства и права?
5. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?
6. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?
7. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.
8. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?
9. В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее. В чем заключается содержание третьей категории власти?
10. Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.
11. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический. В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?
12. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.
13. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?
14. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.
15. Что бы Вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?
16. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.
17. Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?
18. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?
19. Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?
20. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь?
21. Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.
22. Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли

разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас ...». Закончите его фразу.

23. Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

24. Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития? Приведите примеры.

25. Какие исторические и социокультурные особенности России привели к четко сформировавшейся традиции правового нигилизма?

26. Известный русский юрист Ф. В. Тарановский в 1917 г. писал: «Правовым стали называть и теперь называют государство не по его задаче и компетенции, а по приемам его деятельности». Поясните, что имел в виду ученый?

27. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

28. В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе?

29. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Какое требование к правовым нормам оно содержит?

30. Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по Вашему мнению?

Критерии оценивания:

За каждое практическое задание обучающийся может получить максимально 5 баллов.

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 4 баллов выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 2 балла выставляется студенту, если вопросы задания не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении задания, примененные нормы примененные при решении задания утратили силу или применены к правоотношениям, описанным в задании, не к месту.

Тестовые задания:

1. Что является предметом Теории государства и права как науки? а) Общественные отношения, урегулированные правом;

б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в обществе;

в) государство и право;

г) все ответы правильные.

2. Предмет и метод Теории государства и права соотносятся следующим образом:

а) предмет определяет методы его исследования;

б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования; в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;

г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.

3. Кто из студентов прав, отвечая на вопрос о системе юридических наук?

а) Студент Иванов, отнесший Криминологию к отраслевой юридической науке, а Теорию уголовного права — к специальной юридической науке;

б) студент Петров, отнесший Теорию государства и права к историко-теоретической группе юридических наук, а Теорию гражданского права — к отраслевой юридической науке;

в) студент Сидоров, отнесший Криминалистику к специальной юридической науке, а Теорию государства и права — к отраслевой юридической науке;

г) все ответы правильные.

4. Методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей, таких как правопорядок, законность, легитимность и др., называется:

а) синергетическим; б)

аксиологическим; в)

семиотическим; г)

психологическим.

5. Общая теория государства и права выполняет следующие функции: а) регулятивную, охранительную, социального контроля;

б) воспитательную, историческую, политическую;

в) познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую;

г) стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.

6. Правовой эксперимент необходим:

а) для развития юридической науки;

б) для того чтобы определить эффективность правовой нормы в ограниченном масштабе и не распространять ее недостатки на всю территорию государства;

в) для совершенствования правоприменительной деятельности;

г) для совершенствования педагогической деятельности в области правового образования.

7. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем плодотворно применяется:

а) метод анализа и синтеза; б)

кибернетический метод; в)

статистический метод;

г) сравнительно-правовой (компаративистский) метод.

8. Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития права и государства, а также принципы, лежащие в основе такого изучения, определяет:

а) методология; б)

концепция; в) парадигма;

г) практика.

9. Специальные научные методы — это:

а) методы, которые используются во всех конкретных науках;

б) методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;

в) методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;

г) методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

10. Определите, к какой группе юридических наук относятся следующие науки: Конституционное право (а), Хозяйственное право (б), Теория государства и права (в), Уголовное право (г), Криминалистика (д), Международное частное право (е), История учений о праве и государстве (ж), Судебная бухгалтерия (з), История государства и права (и), Гражданское право (к), Международное публичное право (л), Административное право (м).

а) историко-теоретические — это:

б) межотраслевые — это:

в) отраслевые — это:

г) прикладные — это:

д) международные — это:

11. Наука «Теории государства и права» отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:

- а) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции;
- б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина — только свой предмет;
- в) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине — только то, что уже познано;
- г) наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина только преподавателями юридических вузов.

12. Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что:

- а) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук;
- б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом;
- в) теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;
- г) содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

13. Род характеризуют следующие признаки:

- а) кровное родство;
- б) члены рода ведут совместное хозяйство;
- в) все вышеперечисленное, плюс наличие общей собственности; г) общность людей, проживающих на определенной территории.

14. «Неолитическая революция» — это:

- а) переход от классового общества к бесклассовой структуре; б) переход от вождизма к государству;
- в) переход от присваивающего хозяйства к производящему; г) одно из общественных разделений труда.

15. В государствах древности (раннеклассовых) формируются три центра управления:

- а) законодательная, исполнительная и судебная власти; б) городская община, дворец, храм;
- в) государство — гражданское общество — население; г) народное собрание — сенат — магистратуры.

16. Первичные государства были:

- а) рабовладельческими; б) раннеклассовыми;
- в) раннефеодальными;
- г) чаще всего городами-государствами.

17. Мононормы регулируют общественные отношения в: а) буржуазном обществе;

- б) рабовладельческом обществе; в) первобытном обществе;
- г) феодальном обществе.

18. В первобытном обществе отношения регулировались с помощью: а) обычаев, норм права, политических норм, норм морали;

- б) обычаев, религиозных норм, мифов, табу; в) эстетических норм, технических норм;
- г) с помощью всего вышеперечисленного.

19. Легальность государственной власти — это:

- а) подчиненность нормам права; б) монополия на принуждение;
в) общеобязательный характер ее велений; г) все ответы правильные.

20. Одним из создателей договорной теории происхождения государства был: а) Ф. Энгельс;

- б) Т. Гоббс;
в) Аристотель;
г) Ф. Аквинский.

21. Какая из концепций происхождения государства полагает, что государство возникло как результат обдуманного, рационального выбора людей?

- а) Теологическая; б) патриархальная;
в) общественного договора; г) ирригационная.

22. Укажите один из признаков власти в условиях первобытного общества:

- а) выражение интересов всего общества, всех классов и иных социальных групп;
б) административно-территориальная организация населения; в) наличие бюрократии;
г) добровольность выполнения решений власти.

23. Укажите, представителем какой теории происхождения государства является автор приведенного ниже отрывка: «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечен полномочиями царя...»?

- а) Психологической; б) теории насилия;
в) естественно-правовой; г) патриархальной.

24. Укажите, какая из нижеперечисленных форм была основной организацией первобытного общества:

- а) семья; б) род;
в) соседская община;
г) верный ответ отсутствует.

25. Власть — это:

- а) организационная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе; б) надстройка общества;
в) общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством;
г) политическая, структурная и территориальная организация общества.

Инструкция по выполнению.

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

Критерии оценивания:

Максимально за выполнение тестовых заданий можно набрать **5 баллов**.

- 5 баллов выставляется студенту, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов
- 4 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов
- 3 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов
- 2 баллов выставляется, если правильно решены менее 50% тестовых вопросов

Тематика докладов по дисциплине Теория государства и права

1. Государство и право как социальные институты: природа и характер взаимодействия.
2. Сущность, особенности и организация первобытной общественной власти.

3. Природа и содержание первобытного общества.
4. Сравнительный анализ причин происхождения государства и права в различных теориях.
5. Военная демократия и ее роль в возникновении государства.
6. Природа и сущность государства на Западе и Востоке: сравнительный анализ.
7. Современные подходы к пониманию государства: общее и особенное.
8. Типология государств: основания, различные подходы, современные трактовки.
9. Сущность и конкретно-исторические формы правового государства в различных странах (пример 2-х стран по выбору).
10. Личность в условиях правовой государственности.
11. Национальные особенности в становлении, развитии и функционировании государственно-правовых систем.
12. Государство и право как явления культуры.
13. Исторические системы культуры и государство и право.
14. Государство и экономика: модели взаимодействия.
15. Государство, право и современные экологические проблемы.
16. Государственная власть как разновидность социальной: специфика, природа, способы осуществления.
17. Правовые формы и способы ограничения государственной власти (конституционализм и парламентаризм).
18. Механизм государства как субъект осуществления государственной власти.
19. Система государственных органов: принципы формирования и функционирования.
20. Бюрократия как принцип организации и функционирования аппарата государства.
21. Проблема эффективности механизма государства: правовые аспекты.
22. Государство и гражданское общество: соотношение и взаимосвязь.
23. Государство в политической системе.
24. Соотношение государства и демократии.
25. Формы взаимодействия государства и общественных организаций.
26. Основные пути формирования права: факторы, влияющие на генезис права.
27. Природа и сущность права в различных теориях: сравнительный анализ.
28. Права человека и гражданина: генезис, эволюция и современные трактовки.
29. Объективное и субъективное в праве.
30. Право как фактор общественного развития.
31. Право в современном понимании.
32. Взаимодействия права и морали: история и современность.
33. Нормативный характер природы права.
34. Источники права: основания классификации и специфика.
35. Правотворческая и законодательная инициативы.
36. Коллизии действия нормативно-правовых актов и способы их разрешения.
37. Соотношение системы права и системы законодательства.

38. Система права и правовая семья.
39. Система национального права и международное право.
40. Система права и форма государственного устройства.
41. Правоотношения как форма и вид общественных отношений.
42. Правоотношения и норма права.
43. Содержание правоотношений: взаимосвязь его элементов.
44. Реализация права как процесс и как результат.
45. Применение права как особая форма реализации права.
46. Пробелы в праве и способы их восполнения.
47. Понятие и назначение толкования права.
48. Соотношение правосознания с другими формами общественного сознания.
49. Правосознание и правовая культура.
50. Юридические факты: понятие и классификация.

Критерии оценки:

- «5 баллов», если доклад содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и его выступление сопровождается презентацией; даны ответы на дополнительные вопросы.
- «4 баллов», если доклад содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и его выступление сопровождается презентацией, но не даны ответы на дополнительные вопросы.
- «3 балла» выставляется, если доклад частично содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, но его доклад не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему, суть проблемы раскрыта не полностью; ответы на дополнительные вопросы не даны.
- «2 балла» выставляется, если доклад не раскрывает суть проблемы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОП. 01 Теория государства и права

Методические указания для студентов по освоению дисциплины являются частью рабочей программы дисциплины (РПД) (приложением к рабочей программе).

РПД – рабочая программа, утвержденная директором колледжа для изучения дисциплины. Она определяет цели и задачи дисциплины, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания дисциплины.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

1. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является регулярное посещение занятий и выполнение предусмотренных программой заданий. Пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и электронные образовательные ресурсы.

Практические задания проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В процессе практического занятия, как вида учебных занятий, обучающиеся выполняют одно или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

2. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента – самостоятельная учебная деятельность студента, организуемая колледжем и осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста.

Самостоятельная работа студента по дисциплине выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий;
- работа со специальной литературой для подготовки к тестовым и практическим заданиям.

3. Рекомендации по работе с литературой и источниками

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, содержащей список основной и дополнительной литературы, а также знакомства с учебно-методическими разработками.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.