

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Игоревна

Документ подписан в пользу: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ВО "РГЭУ (РИНХ)"

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Дата подписания: 23.06.2026 14:35:09

Уникальный программный ключ:

8c06a2d1145f5e242625f84ed7707e39926921

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Н.Г. Гончарова
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Оценка риска в страховании**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.01.07 Финансы и кредит

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	9 5/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Самойлова К.Н.; к.э.н., доцент, Ноздрачев С.А.

Зав. кафедрой: к.с.н., доцент Н.Г. Гончарова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний и овладение практическими навыками в области оценки риска в страховании.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способен собирать, анализировать, оценивать страховые риски и тенденции развития страхового рынка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и термины, применяемые в страховом деле; классификацию рисков; общие принципы оценки страховых рисков; методы и инструменты сбора, анализа и оценки страховых рисков; основные этапы и процедуры оценки риска при заключении договора страхования (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

Уметь:

осуществлять сбор и систематизацию информации о страховых рисках и объектах страхования; применять методы количественной и качественной оценки рисков на практике; рассчитывать уровень рисков, влияющих на вероятность наступления страховых событий (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

Владеть:

навыками применения методов оценки и анализа страховых рисков в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Понятия риска и методы его оценки в страховании»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. «Основы и классификация рисков в страховании» 1. Понятие и сущность риска 2. Возможные причины возникновения рисков 3. Классификация рисков, используемая в страховании	Лекционные занятия	9	2	ПК-3
1.2	Тема 1.1. «Основы и классификация рисков в страховании» 1. Понятие и сущность риска 2. Возможные причины возникновения рисков 3. Классификация рисков, используемая в страховании	Практические занятия	9	2	ПК-3
1.3	Тема 1.1. «Основы и классификация рисков в страховании» 1.1. Понятие и сущность риска 2. Возможные причины возникновения рисков 3. Классификация рисков, используемая в страховании Написание докладов и выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	9	14	ПК-3
1.4	Тема 1.2. «Методы оценки и анализа рисков» 1. Методы количественной и качественной оценки риска, применяемые в страховой практике. 2. Этапы процесса оценки риска при заключении договора страхования	Лекционные занятия	9	2	ПК-3
1.5	Тема 1.2. «Методы оценки и анализа рисков» 1. Методы количественной и качественной оценки риска, применяемые в страховой практике. 2. Этапы процесса оценки риска при заключении договора страхования	Практические занятия	9	2	ПК-3
1.6	Тема 1.2. «Методы оценки и анализа рисков» 1. Методы количественной и качественной оценки риска, применяемые в страховой практике. 2. Этапы процесса оценки риска при заключении договора страхования Написание докладов и выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	9	12	ПК-3

Раздел 2. «Методы управления риском в страховой компании»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. «Управление рисками и риск-менеджмент в страховании» 1. Содержание и задачи риск-менеджмента в страховой компании. 2. Методы управления рисками 3. Этапы процесса управления риском Написание докладов и выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	9	18	ПК-3
2.2	Тема 2.2. «Рисковые обстоятельства, страховой случай и их регистрация» 1. Рисковые обстоятельства и страховой случай. 2. Процесс регистрации риска и сбора информации о рисковых обстоятельствах страховщиком. Написание докладов и выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	9	16	ПК-3
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	9	4	ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Клишина Ю. Е., Глотова И. И., Доронин Б. А., Агаркова Л. В., Томилина Е. П.	Имущественное страхование: учебное пособие для студентов направления 38.03.01 «Экономика»: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Сплетухов Ю.А., Дюжиков Е.Ф.	Страхование: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС «Znanium»
4	Адамчук Н. Г., Азимов Р.С., Белоусова Т.А., Брызгалов Д. В., Брызгалова Е.Д., Верезубова Т.А., Есымханова З.К., Крутова Л.С., Масленников С.В., Орланюк-Малицкая Л.А., Охрименко И.В., Пирогова Т.В., Плахова Т.А., Рыбаков С.И., Селиванова М.Е., Цыганов А.А., Шамсудинов Б.Р.	Страхование в условиях цифровой экономики: наука, практика, образование: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС «Znanium»
5	Маслевич Т.П., Сяглова Ю.В.	Управление рисками: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База статистических данных Росстата <http://rosstat.gov.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способен собирать, анализировать, оценивать страховые риски и тенденции развития страхового рынка			
<p><i>Знать:</i> основные понятия и термины, применяемые в страховом деле; классификацию рисков; общие принципы оценки страховых рисков; методы и инструменты сбора, анализа и оценки страховых рисков; основные этапы и процедуры оценки риска при заключении договора страхования</p>	<p>Воспроизведение классификации рисков и основных этапов процедуры оценки риска при заключении договора страхования в ходе опроса. Проведение современного анализа тенденций страхового рынка в выполнении индивидуальных творческих заданий. Решение тестов.</p>	<p>Полнота и содержательность ответов на вопросы при опросе; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. Выполненные в полном объеме (частично) индивидуальных творческих заданий. Верность ответа на тесты.</p>	<p>О – опрос (1-30) Т- тест (1-15) ИТЗ – индивидуальные творческие задания (1-5) Вопросы и задания к зачету (1-30)</p>
<p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор и систематизацию информации о страховых рисках и объектах страхования; применять методы количественной и качественной оценки рисков на практике; рассчитывать уровень рисков, влияющих на</p>	<p>Решение задач. Написание реферата с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. Применять методы количественной и качественной оценки рисков на практике; рассчитывать</p>	<p>Правильность расчетов систем страхования и франшизы при решении задач. Полнота, содержательность реферата и соответствие его требованиям и методическим рекомендациям; аргументированность выводов и обоснованность</p>	<p>3- задачи (1-15) Р-реферат (1-38) Вопросы и задания к зачету (21-30)</p>

вероятность наступления страховых событий	уровень рисков при написании реферата.	личного мнения по исследуемой проблеме.	
<i>Владеть:</i> навыками применения методов оценки и анализа страховых рисков в профессиональной деятельности	Выступление на круглом столе. Презентация индивидуального творческого задания	Качество подачи и наглядность представления материала на круглом столе, аргументированность выводов, уверенность выступления и умение отстаивать собственную позицию в дискуссии. Выполненные в полном объеме (частично) индивидуальных творческих заданий.	КС- круглый стол (1-4); ИТЗ – индивидуальные творческие задания (6-10) Вопросы и задания к зачету (21-30)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания к зачету

1. Понятие и сущность риска
2. Возможные причины возникновения рисков
3. Классификация рисков, используемая в страховании
4. Методы количественной и качественной оценки риска, применяемые в страховой практике.
5. Этапы процесса оценки риска при заключении договора страхования
6. Содержание и задачи риск-менеджмента в страховой компании.
7. Методы управления рисками
8. Этапы процесса управления риском
9. Рисковые обстоятельства и страховой случай.

10. Процесс регистрации риска и сбора информации о рискованных обстоятельствах страховщиком.
11. Валютные риски и методы их страхования в практике предприятий и организаций.
12. Банковские и кредитные риски
13. Кредитное страхование в РФ.
14. Страхование предпринимательских рисков.
15. Страхование банковских кредитов: страхование риска непогашения кредитов и страхование ответственности заемщика за непогашение кредита.
16. Макроэкономические риски.
17. Вызовы и угрозы экономической безопасности
18. Риски экономической безопасности в современных условиях
19. Политические риски и их влияние на развитие экономики страны
20. Способы защиты от финансовых рисков.
21. Раскрыть содержание следующих страховых понятий и терминов: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, страховой портфель, страховой интерес, страховой случай, страховое событие, объем страховой ответственности, страховая оценка, страховая сумма, полис, страховое возмещение, страховое покрытие, франшиза, ущерб, выкупная сумма, кумуляция риска.
22. Стоимость застрахованного объекта составляет 9 400 д.е., страховая сумма – 4 460 д.е., убыток страхователя в результате повреждения объекта составил – 5 840 д.е.
Исчислить сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.
23. Домашнее имущество застраховано по системе первого риска на сумму 12 000 д.е. Ущерб от уничтожения пожаром домашнего имущества составил 15 000 д.е. Определите размер страхового возмещения.
24. Автомобиль застрахован по системе первого риска на сумму 28 000 д.е., его стоимость составляет 56 000 д.е., ущерб страхователя в связи с повреждением автомобиля 19 000 д.е. Исчислите размер страхового возмещения.
25. Объект оценён в сумме 21 000 д.е., а застрахован в размере 80 % его оценки. Исчислите сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности, если убыток страхователя составляет 9 200 д.е.
26. Оценка имущества – 27 500 д.е., оно застраховано на сумму 20 000 д.е., ущерб страхователя – 5 200 д.е. Исчислите размер страхового возмещения по системе первого риска и пропорциональной ответственности.
27. Ущерб, причинённый страхователю в результате повреждения застрахованного имущества, 6 000 д.е. Исчислите размер страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности и первого риска при условии, что стоимость имущества 10 000 д.е., страховая сумма 5 400 д.е.
28. Посевы гречихи повреждены в результате заморозков, в связи с чем фактическая стоимость имущества составила 21 000 д.е. с 1 га. Урожай посевов гречихи застрахован по системе предельной ответственности, исходя из стоимости урожая 43 000 д.е. Определить ущерб страхователя и сумму страхового возмещения в расчёте на 1 га, если в соответствии с условиями страхования убыток возмещается в размере 70 %.
29. При безусловной франшизе найти сумму возмещения, если страховая сумма – 80 тыс. руб., безусловная франшиза – 2 тыс. руб., а ущерб составляет 6 тыс. руб.
30. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1000 тыс. д.е.» Ущерб составил - 1350 тыс. д.е. Определите страховое возмещение.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов «зачтено» выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
- 0-49 баллов «не зачтено» выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций

Тесты

Задание 1

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания: Прочитайте текст и установите соответствие.

В теории риска выделяют четыре структурные характеристики, определяющие его проявление.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Структурные характеристики риска		Проявление риска	
А	Опасность	1	Степень, с которой может возникнуть ущерб различного размера для объекта.
Б	Подверженность риску	2	Потенциальная угроза возникновения ущерба, обусловленная спецификой объекта и ситуацией.
В	Уязвимость	3	Количество единиц наблюдения, отражающее масштаб рисков ситуации.
Г	Взаимодействие с другими рисками	4	Влияние группы рисков друг на друга в рамках портфеля рисков.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В	Г

Задание 2

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания: Прочитайте текст и установите соответствие различных методов оценки риска.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод		Характеристика	
А	Метод индивидуальных оценок	1	Основан на применении скидок и надбавок к аналитической базе в процентах
Б	Метод средних величин	2	Применяется только в

			отношении рисков, которые невозможно сопоставить со средним типом риска
В	Метод процентов	3	Характерно подразделение отдельных рисков групп на подгруппы. Тем самым создается аналитическая база для определения размера по рисковому признакам.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В

Задание 3

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания: Прочитайте текст и установите соответствие.

В системе управления рисками выделяют различные методы, каждый из которых имеет свою специфику применения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод		Специфика применения	
А	Избежание риска	1	Перенос финансовой ответственности за риск на третью сторону (например, страховщика).
Б	Минимизация риска.	2	Сознательное согласие нести возможные убытки без принятия специальных мер
В	Передача риска	3	Отказ от деятельности, связанной с неприемлемым уровнем риска.
Г	Принятие риска	4	Снижение вероятности или последствий наступления рискового события

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В	Г

Задание 4

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания: Прочитайте текст и установите последовательность этапов управления риском в организации.

1. Выявление риска и сбор информации о рисковом ситуации.
2. Оценка степени риска и его приемлемости для организации.

3. Разработка и реализация мер по управлению риском (минимизация, передача и др.).
 4. Контроль эффективности принятых мер и мониторинг ситуации.
 5. Определение целей предпринимательской деятельности в контексте риска.
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

Задание 5

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания: Прочитайте текст и установите последовательность процесса урегулирования убытков в страховой компании.

1. Осуществление страховой выплаты или организация ремонта.
2. Экспертиза и оценка ущерба (работа аварийных комиссаров).
3. Принятие решения о выплате на основе условий договора.
4. Регистрация страхового случая и получение заявления от страхователя.
5. Ведение реестра выплат и отчётности перед регулятором.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 6

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания: Прочитайте текст и установите последовательность этапов формирования и размещения резервов страховой компанией.

1. Контроль платёжеспособности (соблюдение нормативов).
2. Размещение средств резервов в разрешённые активы.
3. Расчёт страховых резервов по договорам.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 7

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания: Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

К основным методам управления риском относятся:

1. Игнорирование риска — отсутствие каких-либо действий по управлению риском.
2. Минимизация риска — снижение вероятности или последствий наступления риска.
3. Передача риска — перенос ответственности на третью сторону (например, страховщика).
4. Принятие риска — сознательное согласие нести возможные убытки.
5. Избежание риска — отказ от деятельности с неприемлемым риском.

Варианты ответа.

--

Задание 8

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

К критериям страхового риска относятся:

1. Риск должен быть возможным и носить случайный характер.
2. Наступление риска не должно быть связано с волеизъявлением страхователя.
3. Факт наступления страхового случая должен быть известен заранее.
4. Вредоносные последствия риска должны быть объективно измеримы.
5. Риск не должен иметь катастрофический характер для всей совокупности объектов страхования.

Варианты ответа.

Задание 9

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания: Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

К финансовым рискам относятся:

1. кредитный риск;
2. титульный риск;
3. катастрофический риск;
4. валютный риск;
5. экологический риск.

Варианты ответа.

Задание 10

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания: Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Каким признаком должно обладать событие, рассматриваемое в качестве страхового риска?

1. обязательности наступления;
2. согласно условиям договора;
3. вероятности и случайности его наступления.

Вариант ответа.

Задание 11

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания: Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Внутренний контроль в страховой компании осуществляется в соответствии с требованиями Банка России и включает обязательные элементы системы управления рисками.

1. Внедрение системы управления рисками обязательно только для крупных страховщиков.
2. Внутренний контроль осуществляется по усмотрению страховщика без учёта требований регулятора.

3. Внедрение системы управления рисками обязательно для всех страховщиков в соответствии с требованиями Банка России.

4. Внутренний контроль ограничивается только финансовым аудитом раз в год.

Вариант ответа.

Задание 12

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания: Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основной задачей риск-менеджмента в страховании является:

1. Максимизация прибыли страховщика за счёт увеличения страховых премий.
2. Ограничение или минимизация риска в системе экономических отношений организации.
3. Полное устранение всех возможных рисков для страхователя.
4. Передача всех рисков государству без участия страховщика.

Вариант ответа.

Задание 13

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Текст задания: Прочитайте текст и запишите ответ

Совершившееся событие, с наступлением которого наступит обязанность страховщика произвести страховую выплату согласно условиям договора – это

Укажите правильный ответ:

Задание 14

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Текст задания: Прочитайте текст и запишите ответ

Процесс целенаправленных действий по ограничению или минимизации риска в системе экономических отношений называется _____.

Укажите правильный ответ:

Задание 15

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Текст задания: Прочитайте текст и запишите ответ.

Предполагаемое событие, на случай наступления, которого проводится страхование - _____

Укажите правильный ответ:

2. Критерии оценивания:

Максимальный балл – 15 баллов

Критерии оценивания за 1 задание теста:

1 б выставляется - если тестовое задание решено верно

0 б – если неверно

Вопросы для опроса

1. Назовите основоположников классической теории экономического риска. В чем они видели сущность экономического риска?
2. Как описывали экономический риск представители неоклассической теории?
3. Дайте определение риска как экономической категории.
4. Назовите четыре основные функции риска и дайте их краткую характеристику.
5. Что понимается под конструктивной и деструктивной формой регулирующей функции риска?
6. Назовите основные отличительные черты понятия «риск».
7. Назовите известные вам классификации рисков. Какие из них, на ваш взгляд, являются наиболее востребованными и часто употребляемыми?
8. Как вы понимаете сущность следующих видов риска: риск упущенной выгоды; процентный риск; валютный риск?
9. Какие виды рисков включает в себя риск прямых финансовых потерь?
10. В чем основное различие чистых и спекулятивных рисков?
11. Какова цель построения карты рисков?
12. Что представляет собой процедура оценки риска? Какое место она занимает в общей схеме управления рисками?
13. Перечислите источники необходимой для проведения оценки риска информации.
14. В чем основные отличия двух этапов оценки риска: качественного и количественного?
15. Оценка предпринимательского риска.
16. Пути снижения предпринимательских рисков. Какие виды рисков Вам известны?
17. Как можно оценить риск?
18. В чем заключается управление риском?
19. Какие методы управления риском Вы знаете?
20. Что включается в понятие «управление страховым риском»?
21. Какие риски являются страхуемыми, а какие не страхуемыми?
22. Банковские и кредитные риски
23. Что такое рисковые обстоятельства?
24. Что такое страховой случай?
25. Перечислите критерии, делающие риск страховым.
26. Охарактеризуйте понятие ущерба.
27. Существует ли различие между категориями «страховой ущерб» и «страховое возмещение»?
28. Каковы наиболее существенные условия договора страхования?
29. Особенности страхования как одного из методов управления риском.
30. Назовите субъекты и объекты страховых отношений.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 10 баллов (за 10 вопросов)

Критерии оценивания за 1 вопрос:

- 1 балл выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развернутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос;

- 0 баллов выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Риск как основа предложения новых видов страхования в современных условиях
2. Риски, связанные с внешнеэкономической деятельностью в условиях санкционных ограничений
3. Особенности развития национального страхового рынка в условиях экономической и финансовой безопасности страны
4. Страхование как способ управления предпринимательскими и финансовыми рисками.

Критерии оценивания:

Мах. балл за участие в круглом столе – 15 баллов (студент выбирает одну тему).

Критерии оценивания за 1 тему:

- 14-15 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показал высокий уровень знаний и владения материалом, принял активное участие в работе, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;
- 8-13 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показал достаточный уровень знаний и владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;
- 1-7 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показал достаточный уровень знаний и владения материалом, однако недостаточно аргументировал свою позицию;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

Задачи

Задача 1.

Стоимость застрахованного объекта составляет 9 400 д.е., страховая сумма – 4 460 д.е., убыток страхователя в результате повреждения объекта составил – 5 840 д.е.

Исчислить сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

Задача 2.

Ущерб страхователя, причинённый уничтожением объекта, равен 15 420 д.е., страховая сумма – 22 840 д.е., что составляет 65 % оценки объекта. Исчислить сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

Задача 3.

Домашнее имущество застраховано по системе первого риска на сумму 12 000 д.е. Ущерб от уничтожения пожаром домашнего имущества составил 15 000 д.е. Определите размер страхового возмещения.

Задача 4.

Автомобиль застрахован по системе первого риска на сумму 28 000 д.е., его стоимость составляет 56 000 д.е., ущерб страхователя в связи с повреждением автомобиля 19 000 д.е. Исчислите размер страхового возмещения.

Задача 5.

Стоимость объекта – 4 400 д.е., страховая сумма и ущерб страхователя составляют 70% и 50% стоимости объекта соответственно. Исчислите размер страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

Задача 6.

Ущерб, причинённый страхователю в результате повреждения застрахованного имущества, 6 000 д.е. Исчислите размер страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности и первого риска при условии, что стоимость имущества 10 000 д.е., страховая сумма 5 400 д.е.

Задача 7.

Стоимость объекта – 25 000 д.е., страховая сумма – 8 000 д.е. Объект уничтожен полностью без остатков. Определить размер страхового возмещения по системам первого риска и пропорциональной ответственности.

Задача 8.

Посевы гречихи повреждены в результате заморозков, в связи с чем фактическая стоимость имущества составила 21 000 д.е. с 1 га. Урожай посевов гречихи застрахован по системе предельной ответственности, исходя из стоимости урожая 43 000 д.е. Определить ущерб страхователя и сумму страхового возмещения в расчёте на 1 га, если в соответствии с условиями страхования убыток возмещается в размере 70 %.

Задача 9.

Хлопчатник застрахован по системе предельной ответственности, исходя из средней за 5 лет урожайности 34 ц/га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70 % причинённого убытка за недобор урожая. В результате стихийного бедствия фактическая урожайность хлопчатника составила 29 ц/га. Определить ущерб страхователя и сумму страхового возмещения в расчёте на 1 га, если закупочная цена на хлопчатник данного сорта составляет 54 300 д.е. за 1 ц.

Задача 10. При условной франшизе найти сумму возмещения, если страховая сумма – 100 тыс. руб., условная франшиза – 7 тыс. руб., а ущерб составляет: 5 тыс. руб.

Задача 11. При безусловной франшизе найти сумму возмещения, если страховая сумма – 80 тыс. руб., безусловная франшиза – 8 тыс. руб., а ущерб составляет 6 тыс. руб.

Задача 12.

По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1000 тыс. д.е.» Ущерб составил - 1350 тыс. д.е.

Определите страховое возмещение.

Задача 13.

Стоимость объекта – 13 000 д.е., страховая сумма – 9 000 д.е., ущерб страхователя – 12 000 д.е. Исчислите разность между суммами страхового возмещения при страховании объекта по системам первого риска и пропорциональной ответственности.

Задача 14.

Объект оценён в сумме 21 000 д.е., а застрахован в размере 80 % его оценки. Исчислите сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности, если убыток страхователя составляет 9 200 д.е.

Задача 15.

По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 10% от фактического ущерба.

Фактический ущерб составил 1 млн. д.е.

Определите страховое возмещение.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 15 баллов (за 15 задач)

Критерии оценивания за 1 задачу:

- 1 баллов выставляется обучающемуся, если задача решены верно, выводы обоснованы;
- 0 баллов если задача не решена

Темы рефератов

1. Понятие, сущность, характеристика и роль рисков в управлении предприятием.
2. Макроэкономические риски.
3. Особенности риск-менеджмента в микроэкономике.
4. Финансовые риски предприятия. Эффект и сила воздействия финансового рычага.

5. Страхование предпринимательских рисков.
6. Виды и классификации отраслевых рисков
7. Хозяйственные риски и антикризисное управление
8. Основные этапы процесса управления рисками.
9. Алгоритм оценки совокупного риска на предприятии
10. Виды предпринимательских рисков и их классификация.
11. Коммерческие риски.
12. Чистые и спекулятивные предпринимательские риски.
13. Основные этапы процесса управления предпринимательскими рисками.
14. Хозяйственные риски и антикризисное управление
15. Анализ предпринимательских рисков.
16. Способы минимизации предпринимательских рисков.
17. Страхование как способ управления предпринимательскими рисками.
18. Организационная структура управления рисками на предприятии.
19. Финансовые риски.
20. Кредитные риски.
21. Необходимость страхования валютных рисков.
22. Процентные риски.
23. Портфельный процентный риск.
24. Финансовый риск банкротства.
25. Способы защиты от финансовых рисков.
26. Особенности развития страховых отношений в цифровой экономике.
27. Понятие, сущность и роль рисков в управлении предприятием.
28. Концепция управления риском, основные принципы риск-менеджмента.
29. Методы управления риском, их классификация.
30. Оценка состояния экономической безопасности
31. Достоинства и недостатки страхования как метода управления риском.
32. Валютные риски и методы их страхования в практике предприятий и организаций.
33. Развитие страхования предпринимательских рисков в России.
34. Особенности риск- менеджмента в современной экономике.
35. Основные этапы процесса управления рисками.
36. Политические риски и их влияние на развитие экономики страны
37. Способы защиты от финансовых рисков.
38. Требования к созданию и функционированию страховых организаций.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 15 баллов (за 5 реферата)

Критерии оценивания за 1 реферат:

- 3 балла выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и последовательно изложен, при ответе выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, даны ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если материал не раскрывает тему, при ответе выявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность при

ответах на вопросы. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат

Индивидуальные творческие задания

1. Найдите не менее 7 определений понятия «Риск»

3. Придумайте риски (страхуемые и нестрахуемые) и заполните таблицу:

Риски	Страхуемые	Нестрахуемые	Обязательная форма	Добровольная Форма
1	2	3	4	5

5. Попробуйте представить схематично классификацию чрезвычайных событий.

6. Представьте схематично основные группы методов воздействия на риск.

7. Назовите риски, характерные для российской экономики. Систематизируйте эти риски по степени актуальности и тяжести возможных рисков

8. На примере реально существующего риска предложите способы воздействия на него, охарактеризуйте их преимущества и недостатки

9. Назовите риски, характерные для промышленного предприятия, коммерческого банка. Систематизируйте эти риски по степени актуальности и тяжести возможных рисков. Какие из этих рисков, на ваш взгляд, целесообразно застраховать в страховой компании?

10. Определите для приведенных рисков возможные причины их возникновения и заполните таблицу:

Риски	Возможные причины их возникновения
Кража	
Землетрясение	
Остановка технического оборудования	
Несчастный случай	
Упущенная выгода	

Регламент проведения мероприятия: Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7 минут. В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 30 баллов (за 10 заданий)

Критерии оценивания за 1 задание:

- 3 балла выставляется обучающемуся за правильно выполненное задание, выводы обоснованы;

- 2 балл выставляется обучающемуся за правильно выполненное задание, но без выводов;

- 1 балл выставляется обучающемуся за выполненное задание с ошибками;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если материал не соответствует теме

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются заявленные темы в пункте 3 рабочей программы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельной работы по сбору, анализу и обработки исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в рекомендуемой литературе.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по проведению круглого стола.

Круглый стол открывает преподаватель. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Участники выступают, затем проводится обсуждение сказанного. При этом преподаватель распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Проведение круглого стола, несомненно, позволит глубже изучить отдельные темы, студенты смогут приобрести практические навыки обмена мнениями, поиска конкретных и оптимальных решений. Объективная самооценка знаний дает толчок дальнейшему развитию активности студентов в учебном процессе, учебный материал изучается комплексно во взаимосвязи теории и практических ситуаций.

Методические рекомендации по подготовке и написанию рефератов.

Реферат – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Реферат является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая

последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение рефератов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;

- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;

- формирование профессиональных компетенций у студентов;

- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки реферата, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;

- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;

- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Реферат представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Liberation Serif, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Реферат открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится.

Каждый раздел реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В реферате могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут.