

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Должность: Директор филиала

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 01.07.2025 09:44:14

Уникальный программный ключ:

8c66a2d1145f3e242623f84c027707e39926921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Н.Г. Гончарова

«28» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Системный анализ правовой деятельности**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Шмелев А.В.; к.ю.н., доц., Кузьменко О.В.

Зав. кафедрой: д.с.н., доцент А.М. Шевченко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: 1.овладение понятийно-категориальным аппаратом государственно-правовой науки, владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, норм права и правоотношений. 2. владеть навыками постановки и решения профессиональных задач на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры, владеть навыками оценивания общечеловеческих и конкретно исторических ценностей. 3.творчески подходить к решению научных и практических проблем на благо общества и личности.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- принципы, методы постановки задач и требования, предъявляемые к проектной деятельности в юридической сфере; (Соотнесенно с индикатором ОПК-1.1)
- виды и способы толкования нормативных правовых актов(Соотнесенно с индикатором УК-1.1)
Уметь:
- определять поле научного исследования, разрабатывать или адаптировать методологию при реализации проектов в юридической сфере;(Соотнесенно с индикатором ОПК-1.2)
- анализировать общественно-исторические условия и социально-политические причины принятия нормативно-правовых актов (Соотнесенно с индикатором УК-1.2)
Владеть:
- практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;(Соотнесенно с индикатором ОПК-1.3)
- навыком применения различных способов толкования нормативно-правовых актов.(Соотнесенно с индикатором УК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Предмет, методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	1. Системный анализ и общая теория систем. 1.1 История становления системного анализа. 1.2 Предмет теории систем и системного анализа. 1.3 Задачи системного анализа. 1.4 Классификация систем.	Лекционные занятия	8	2	ОПК-1 УК-1
1.2	1. Системный анализ и общая теория систем. 1.1 История становления системного анализа. 1.2 Предмет теории систем и системного анализа. 1.3 Задачи системного анализа. 1.4 Классификация систем.	Практические занятия	8	2	ОПК-1 УК-1
1.3	1. Системный анализ и общая теория систем. 1.1 История становления системного анализа. 1.2 Предмет теории систем и системного анализа. 1.3 Задачи системного анализа. 1.4 Классификация систем.	Самостоятельная работа	8	10	ОПК-1 УК-1
1.4	2. Основные понятия и методы системного анализа. 2.1 Понятийный аппарат теории систем и системного анализа. 2.2 Основные определения теории систем и системного анализа. 2.3 Методы системного анализа. 2.4 Использование эвристических методов в решении системных задач.	Практические занятия	8	2	ОПК-1 УК-1
1.5	2. Основные понятия и методы системного анализа. 2.1 Понятийный аппарат теории систем и системного анализа. 2.2 Основные определения теории систем и системного анализа. 2.3 Методы системного анализа. 2.4 Использование эвристических методов в решении системных задач.	Самостоятельная работа	8	14	ОПК-1 УК-1
1.6	3. Основы научных исследований. 3.1 Общесистемные закономерности и правовые основы научной деятельности.	Самостоятельная работа	8	14	ОПК-1 УК-1

	3.2 Теоретикометодологические основы научных исследований. 3.3 Организация работы с источниками научной информации. 3.4 Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ.				
Раздел 2. «Типы и формы государства»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	4. Системный подход и системный анализ в юриспруденции. 4.1 Концептуальные основы системного подхода и системного анализа в юриспруденции. 4.2 Основные типы и виды систем в юриспруденции. 4.3 Правовая система как феномен выражения системного подхода в праве. 4.4 Система объективного (позитивного) права. 4.5 Система законодательства. 4.6 Методология системного подхода и системного анализа в юриспруденции. 4.7 Системный подход и системный анализ в адвокатской деятельности. 4.8 Системный подход и системный анализ в прокурорской деятельности. 4.9 Применение системного подхода в юридической науке. 4.10 Системный анализ как методология выбора решений сложных юридических проблем. 4.11 Роль единства судебной практики в обеспечении интегративности системы права.	Лекционные занятия	8	2	ОПК-1 УК-1
2.2	4. Системный подход и системный анализ в юриспруденции. 4.1 Концептуальные основы системного подхода и системного анализа в юриспруденции. 4.2 Основные типы и виды систем в юриспруденции. 4.3 Правовая система как феномен выражения системного подхода в праве. 4.4 Система объективного (позитивного) права. 4.5 Система законодательства. 4.6 Методология системного подхода и системного анализа в юриспруденции. 4.7 Системный подход и системный анализ в адвокатской деятельности. 4.8 Системный подход и системный анализ в прокурорской деятельности. 4.9 Применение системного подхода в юридической науке. 4.10 Системный анализ как методология выбора решений сложных юридических проблем. 4.11 Роль единства судебной практики в обеспечении интегративности системы права.	Практические занятия	8	2	ОПК-1 УК-1
2.3	4. Системный подход и системный анализ в юриспруденции. 4.1 Концептуальные основы системного подхода и системного анализа в юриспруденции. 4.2 Основные типы и виды систем в юриспруденции. 4.3 Правовая система как феномен выражения системного подхода в праве. 4.4 Система объективного (позитивного) права. 4.5 Система законодательства. 4.6 Методология системного подхода и системного анализа в юриспруденции. 4.7 Системный подход и системный анализ в адвокатской деятельности. 4.8 Системный подход и системный анализ в прокурорской деятельности. 4.9 Применение системного подхода в юридической науке. 4.10 Системный анализ как методология выбора решений сложных юридических проблем. 4.11 Роль единства судебной практики в обеспечении интегративности системы права.	Самостоятельная работа	8	20	ОПК-1 УК-1
2.4	5. Принятие решений в юриспруденции. 5.1 Принятие законного и обоснованного решения как главная цель системного анализа в юриспруденции. 5.2 Понятие «решение» как объект герменевтического анализа. 5.3 Сущность и функции юридического решения. 5.4 Методы анализа и принципы систематизации данных, используемых при подготовке и принятии юридических решений. 5.5 Метод дерева юридических решений. 5.6 Этапы подготовки, принятия и реализации юридических решений. 5.7 Научнообоснованные решения в юриспруденции.	Самостоятельная работа	8	16	ОПК-1 УК-1

2.5	6. Проектный подход – управление юридическими проектами. 6.1 Юридический проект как комплексная задача. 6.2 Управление юридическими проектами (проектный менеджмент) как отдельная самостоятельная отрасль управления. 6.3 Методология и технология управления юридическими проектами. 6.4 Организация и руководство работой команды в юридических проектах. 6.5 Управление проектами в контексте юридической функции в компании. 6.6 Кросс-функциональный характер юридических проектов.	Самостоятельная работа	8	20	ОПК-1 УК-1
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	8	4	ОПК-1 УК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Клишас А. А.	Теория государства и права: учебник	Москва: Статут, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Старков О. В., Упоров И. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Савюк Л.К.	Правоохранительные органы: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2007	ЭБС «Znanium»
6	Кучерена А. Г.	Адвокатура России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012	ЭБС «Znanium»
7	Крюков С. В.	Системный анализ: теория и практика: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011	ЭБС «Znanium»
8	Павлова Л.В.	Административная деятельность правоохранительных органов Российской Федерации и зарубежных стран: Материалы конференций	Рязань: Академия ФСИН России, 2017	ЭБС «Znanium»
9	Кориков А. М., Павлов С. Н.	Теория систем и системный анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

Информационно-правовой портал "Гарант" <https://www.garant.ru/>

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // <http://pravo.gov.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Знать: - принципы, методы постановки задач и требования, предъявляемые к проектной деятельности в юридической сфере; - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Отвечает на основные и дополнительные вопросы принципам, методам постановки задач, методам представления и описания результатов проектной деятельности.	Полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Теория государства и права»; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы.	ВЗ – вопросы к зачету (1-306) С – вопросы для собеседования (раздел 1 вопрос 1-14; раздел 2 вопрос 1-25) Т – тест (раздел 1 вопрос 1-10; раздел 2 вопрос 1-10)
Уметь: - определять поле научного исследования, разрабатывать или адаптировать методологию при реализации проектов в юридической сфере; - обосновывать практическую значимость полученных результатов проектирования в сфере юриспруденции	Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения другим людям, демонстрирует знание темы в рамках доклада, умеет определять поле научного исследования, разрабатывать или адаптировать методологию при реализации проектов в юридической сфере.	Достоверное изложение материала в докладе, выражение и донесение до окружающих своей точки зрения по данному вопросу умение донести практическую значимость полученных результатов проектирования в сфере юриспруденции.	Практико-ориентированные задания к зачету (задание 1-10) Д-доклад(тема 1-38)
Владеть: - практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - практическими навыками сбора и анализа информации с применением избранной методики и последующей интерпретации и формулирования полученных результатов.	Демонстрирует знание темы в рамках деловой игры, формирует выводы и рекомендации, умеет отстаивать свою позицию и отвечать на дополнительные вопросы в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Исполнение отведенной роли, ориентирование в тексте своей роли, владение навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой в рамках дисциплины.	Практико-ориентированные задания к зачету (задание 1-10) ДИ- деловая игра
ОПК-1:Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права			

Знать: - понятие, признаки и виды правовых актов; - виды и способы толкования нормативных правовых актов	Раскрывает содержание вопросов, связанных с историей становления института прав человека на основе конституционных нормативно-правовых документов западно-европейских государств	Ответ демонстрирует знание научных и нормативно-правовых источников; содержит анализ конституционно закрепленных в Западной Европе прав и свобод человека и гражданина, их исторической преемственности.	ВЗ – вопросы к зачету (1-306) С – вопросы для собеседования (раздел 1 вопрос 1-14; раздел 2 вопрос 1-25) Т – тест (раздел 1 вопрос 1-10; раздел 2 вопрос 1-10)
Уметь: У - использовать различные способы толкования для уяснения содержания, правовых норм; - анализировать общественно-исторические условия и социально-политические причины принятия нормативно-правовых актов	Готовит доклад или презентацию посредством анализа и обобщения современных историко-правовых и конституционных исследований в области механизма защиты прав и свобод человека на национальном и международном уровне.	Доклад или презентация демонстрируют умение толковать и интерпретировать содержание нормативно-правовых актов, закрепляющих права человека в зарубежных странах на различных этапах исторического развития; выявлять особенности становления института прав человека в различных государствах и формулировать перспективы их развития на современном этапе	Практико-ориентированные задания к зачету (задание 1-10) Д-доклад(тема 1-38)
В - навыком аналитического исследования текстов нормативно-правовых актов и их проектов; - навыком применения различных способов толкования нормативно-правовых актов.	Решает практические задачи, применяя правозащитные нормативные акты	. Решение задачи демонстрирует навыки правоприменения и толкования нормативных актов, закрепляющих права и свободы человека регламентирующих механизм их защиты в зарубежных странах.	Практико-ориентированные задания к зачету (задание 1-10) ДИ- деловая игра

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов(зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. История становления системного анализа.
2. Предмет теории систем и системного анализа.

3. Задачи системного анализа.
4. Классификация систем.
5. Понятийный аппарат теории систем и системного анализа.
6. Основные определения теории систем и системного анализа.
7. Методы системного анализа.
8. Использование эвристических методов в решении системных задач.
9. Общесистемные закономерности и правовые основы научной деятельности.
10. Теоретикометодологические основы научных исследований.
11. Организация работы с источниками научной информации.
12. Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ.
13. Концептуальные основы системного подхода и системного анализа в юриспруденции.
14. Основные типы и виды систем в юриспруденции.
15. Правовая система как феномен выражения системного подхода в праве.
16. Система объективного (позитивного) права.
17. Система законодательства.
18. Методология системного подхода и системного анализа в юриспруденции.
19. Системный подход и системный анализ в адвокатской деятельности.
20. Системный подход и системный анализ в прокурорской деятельности.
21. Применение системного подхода в юридической науке.
22. Системный анализ как методология выбора решений сложных юридических проблем.
23. Роль единства судебной практики в обеспечении интегративности системы права.
24. Принятие законного и обоснованного решения как главная цель системного анализа в юриспруденции.
25. Понятие «решение» как объект герменевтического анализа.
26. Сущность и функции юридического решения.
27. Методы анализа и принципы систематизации данных, используемых при подготовке и принятии юридических решений.
28. Метод дерева юридических решений.
29. Этапы подготовки, принятия и реализации юридических решений.
30. Научнообоснованные решения в юриспруденции.
31. Юридический проект как комплексная задача.
32. Управление юридическими проектами (проектный менеджмент) как отдельная самостоятельная отрасль управления.
33. Методология и технология управления юридическими проектами.
34. Организация и руководство работой команды в юридических проектах.
35. Управление проектами в контексте юридической функции в компании.
36. Кросс-функциональный характер юридических проектов.

Практико-ориентированные задания к зачету

1. Дайте сравнительную характеристику особенностей объекта и предмета теории государства и права.
2. Проанализируйте роль неолитической революции в происхождении государства и права
3. Проведите сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.
4. Обоснуйте практическую значимость взаимосвязи общества и государства.
5. Охарактеризуйте позитивные и слабые стороны теорий происхождения государства.
6. Охарактеризуйте место и роль государства в политической системе общества.
7. Проведите сравнительную характеристику политических режимов.
8. Проведите сравнительную характеристику статуса главы государства в монархической и республиканской формах правления.
9. Проведите сравнительную характеристику формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.
10. Выполните сравнительную характеристику основных моделей правового государства.

Критерии оценивания:

- оценка «зачет» (50-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи теории государства и права, их содержания, практику применения источников дисциплины теории государства и права, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, совершает правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «незачет» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях теории государства и права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала, не умеет применять знания на практике.

Вопросы для собеседования

Раздел 1. «Предмет, методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства»

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.
- 3) Основные функции теории государства и права.
- 4) Система методов исследования государственно-правовых явлений:
 - философские методы исследования государства и права;
 - общенаучные методы исследования государства и права;
 - специальные методы исследования государства и права;
 - частнонаучные методы исследования государства и права.
- 5) Общие закономерности происхождения государства и права. Основные этапы догосударственного развития общества
- 6) Основные пути формирования государства и права.
- 7) Теории происхождения государства и права:
 - Теологическая теория.
 - Патриархальная теория.
 - Договорная теория.
 - Марксистская теория.
 - Ирригационная теория.
 - Психологическая теория.
- 8) Понятие государства:
 - теологический подход;
 - социологический подход;
 - юридический подход;
 - арифметический (классический) подход.
- 9) Основные и дополнительные признаки государства.
- 10) Понятие и структура государственной власти.
- 11) Свойства государственной власти (публичность, универсальность, суверенность, легальность, легитимность).
- 12) Основные подходы к пониманию сущности государства.
- 13) Понятие функций государства. Факторы, определяющие содержание постоянных и временных функций государства.
- 14) Классификация функций государства.

Раздел 2. «Типы и формы государства»

- 1) Основные подходы к пониманию механизма государства.
- 2) Общая характеристика элементов механизма государства
- 3) Понятие, признаки и виды органов государства.
- 4) Принципы организации и работы государственного аппарата.
- 5) Понятие типологии и типа государства. Критерии типологии государства.
- 6) Формационный подход к типологии государств.
- 7) Исторические типы государства:
 - Рабовладельческое государство.

- Феодалное государство.
- Буржуазное государство.
- Социалистическое государство.
- Переходный тип государства.
- 8) Цивилизационный подход к типологии государств.
- 9) Типология государств по их отношению к религии.
- 10) Понятие и структурные элементы формы государства. Факторы, влияющие на структуру формы государства.
- 11) Понятие формы правления. Научные подходы к классификации форм правления.
- 12) Монархия: понятие, признаки и виды. Системы престолонаследия.
- 13) Республика: понятие, признаки и ее виды. Способы избрания на должность главы государства.
- 14) Нетипичные формы правления.
- 15) Понятие формы государственного устройства. Научные подходы к классификации форм государственного устройства.
- 16) Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Понятия автономии
- 17) Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
- 18) Понятие и виды политического режима:
 - Демократические режимы.
 - Антидемократические режимы.
- 19) Формирование и развитие концепции гражданского общества.
- 20) Понятие и структура гражданского общества.
- 21) Формы взаимодействия государства и гражданского общества.
- 22) Институты гражданского общества.
- 23) Понятие и признаки правового государства.
- 24) Модели правового государства:
 - немецкая модель;
 - англо-американская модель.
- 25) Современная концепция социального государства и политическая практика.

Критерии оценивания:

1. полнота и степень обобщения изложенного материала: 0-2 б.
2. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-1 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-2 б.
4. качество изложения материала: 0-1 б.

За участие в собеседовании в течении семестра студент может получить максимально 60 баллов (по 30 баллов за собеседование по каждому разделу)

Тесты письменные

Раздел 1: «Предмет, методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства»

1. К предмету теории государства и права относятся
 - 1) имущественные и некоторые личные неимущественные отношения.
 - 2) объективные закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развития политического процесса
 - 3) способ существования и механизм проявления и функционирования социальных явлений, социальных процессов и отношений
 - 4) государство и право как явление цивилизации и культуры
2. К общенаучным методам изучения государства и права относится метод
 - 1) структурного анализа
 - 2) анализа
 - 3) компаративный
 - 4) формально-логический

3.Подходом к типологии государства, основанным на позиции определяющего воздействия на государство духовно-нравственных и социально-культурных факторов общественного развития, является.....

- 1)цивилизационный
- 2)системный
- 3)формальный
- 4)нетрадиционный

4.Территориальная организация государственной власти характеризует.....

- 1)форму государственного устройства
- 2)механизм государства
- 3)политический режим
- 4)форму правления

5.Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти, называется

- 1)договором
- 2)законом
- 3)манифестом
- 4)указом

6.Заключение брака можно классифицировать как вид правоотношений

- 1)процессуальный
- 2)абсолютный
- 3)относительный
- 4)охранительный

7.Норму, изложенную в п. 2 ст. 5 Гражданского кодекса РФ, согласно которой «обычай делового оборота, противоречащий обязательным для участников соответствующего отношения положениям законодательству или договору , не применяются», можно определить как норму права.

- 1)правоохранительную
- 2)диспозитивную
- 3)дефинитивную
- 4)императивную

8.Качественно однородный вид общественных отношений, которые регулируются соответствующей отраслью права, называется

- 1)правотворчеством
- 2)предметом правового регулирования
- 3)правоприменением
- 4)методом правового регулирования

9.Примером неофициальной инкорпорации является.....

- 1) «Собрание законодательства РФ»
- 2) «Вестник Тульской областной думы»
- 3) «Вестник Конституционного суда РФ»
- 4) «Справочник юриста»

10.К официальному виду толкования относится толкование

- 1)профессиональное
- 2)распространительное
- 3)нормативное
- 4)доктринальное

Раздел 2: «Функции, типология и форма государства»

1. Функция науки теории государства и права, которая выражается в объяснении явлений и процессов государственной и правовой жизни общества, называется

- 1) прогностической
- 2) эвристической
- 3) онтологической
- 4) гносеологической

2. К общим методам, используемым теорией государства и права, относится метод

- 1) формально-юридический
- 2) конкретно-социологический
- 3) статистический
- 4) системный

3. Совокупность тесно взаимосвязанных черт государства, соответствующих определенной классовой структуре общества, которая в свою очередь, обусловлена экономическим базисом называется

- 1) типом государства
- 2) формой государства
- 3) политическим режимом
- 4) сущностью государства

4. Структурную организацию верховной государственной власти характеризует

- 1) государственный режим
- 2) форма государственного правления
- 3) форма государства
- 4) форма государственного устройства

5. Если иное не указано в документе, то федеральные законы вступают в силу на всей территории РФ по истечении дней со дня их официального опубликования.

- 1) 10
- 2) 3
- 3) 7
- 4) 14

6. Способность своими действиями реализовывать субъективные права и налагать на себя обязанности называется

- 1) дееспособность
- 2) деликтоспособность
- 3) правоспособность
- 4) правомерным поведением

7. Норму, изложенную ст. 6 Семейного кодекса РФ: «Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются правила международного договора», - можно определить как норму права.

- 1) учредительную
- 2) дефинитивную
- 3) диспозитивную
- 4) коллизионную

8. Базовой отраслью права является право.

- 1) экологическое
- 2) уголовно-процессуальное

- 3) трудовое
- 4) морское

9. Формой коренной переработки действующих нормативных правовых актов в определенной сфере правоотношений, способ качественного упорядочения законодательства называется, обеспечение его согласованности называется

- 1) кодификацией
- 2) реализацией
- 3) инкорпорацией
- 4) консолидацией

10. Властный характер носит лишь такая форма реализации права, как

- 1) соблюдение
- 2) применение
- 3) использование
- 4) исполнение

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

3. Критерии оценивания:

За каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 0,5 баллов. Максимально студент может получить 10 баллов.

Деловая игра

Тема: «Политическая система России».

Первый тур. «Наше государство».

Задание:

Опираясь на текст Конституции РФ, ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Кто в нашем государстве является носителем суверенитета и единственным источником власти (см. главу 1 Конституции РФ)? Как вы понимаете выражение «носитель суверенитета и единственный источник власти»?
2. На основе Конституции РФ докажите, что Россия является федеративным государством (см. главу 1, статью 5)? Что означает выражение субъект Федерации?
3. Перечислите высшие органы государственной власти России (см. главу 1, статью 11). Охарактеризуйте функции высших органов власти России. (см. главу 4, статьи 80, 83, 84; главу 5, статьи 102, 103, 106; главу 6, статьи 110, 114; главу 7, статью 125).

Время на выполнение задания 15 минут.

Второй тур. «О наших правах и свободах».

Задание:

Опираясь на текст Конституции РФ, докажите, что основной закон России способствует формированию демократического правового государства (см. статьи 6, часть 3; 10, 17, 19, 21-24, 27, 28, 31, 35, 36, 40, 41, 47-49, 53, 56)

Время на выполнение задания 15 минут.

Третий тур. «Идеология. Партии. Общественные организации».

Задание:

Опираясь на текст Конституции РФ (статья 13), докажите, что основной закон России является основой для формирования демократического политического режима страны. Является ли часть 5 статьи 13 антидемократической? Обоснуйте свой ответ.

Время на выполнение задания 15 минут.

Дополнительные очки.

Подготовить письменное сообщение на одну страницу или двухминутное устное выступление на следующие темы на выбор:

1. Современные идеологические течения.
2. Политические партии современной России.
3. Общественные движения и общественные организации современной России

В конце игры подводятся итоги и объявляются победители.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

1 тур – 3 балла

2 тур - 3 балла

3 тур – 4 балла

- 10 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания в области теории государства и права, использует знания из практики построения правового государства в России и формировании политического демократического режима;
- 6-9 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания сущности и структуры политической системы, её функции и роли в обществе, усвоение рекомендуемой литературы, демонстрирует знания связанные с реформой политической системы Российского общества на современном этапе, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если он исполняет отведенную ему роль, но не ориентируется в тексте своей роли, понятиях и категориях политико-правовой системы общества, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Темы докладов

1. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Объект и предмет общей теории государства и права.
3. Теория государства и права как учебная дисциплина.
4. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
5. Город - государство как политическое, структурное и территориальное образование.
6. Основные теории происхождения государства
7. История и предпосылки возникновения теории государства и права как науки.
8. Значение методологии в познании государства и права.
9. Система методов теории государства и права: философские, общенаучные, частнонаучные методы.
10. Структура общей теории государства и права.
11. Функции общей теории государства и права.
12. Нормативная система первобытного общества.
13. Понятие и природа функции государства.
14. Классификация функций государства.
15. Характеристики основных функций, их эволюция.
16. Формы и методы реализации функций государства.
17. Понятие типологии государств.
18. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
19. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства.
20. Форма правления.
21. Понятие механизма государства.
22. Аппарат государства. Понятие и признаки органа государства. Статус, компетенция и полномочия органа государства.
23. Принципы организации и деятельность органов государства.

24. Виды органов государства.
25. Исторические типы государства.
26. Переходный тип государства
27. Форма государственного устройства.
28. Государственно-правовой режим, понятие, признаки и виды.
29. Генезис понятия гражданского общества.
30. Становление и развитие идеи правового государства.
31. Понятие и признаки правового государства.
32. Специфика взаимодействия государства и политической системы.
33. Влияние государства на развитие негосударственных организаций.
34. Концепции современного гражданского общества.
35. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
36. Понятие, признаки и функции социального государства.
37. Тенденции в развитии современного государства (этатизм, деэтатизм).
38. Глобализация и государство.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 4 докладов в каждом семестре (максимально 20 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации до начала экзаменационной сессии в устном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2: вопрос к зачету и практико-ориентированное задание к зачету. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения муниципального права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом собеседования и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.