

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Георгиевна

Должность: Директор Гукковского института Экономики и права (филиала) ФГБОУ
ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 19.04.2025 17:05:14

Уникальный программный ключ:

8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Гукковский институт экономики и права (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю

Ректор РГЭУ (РИНХ)

Е. Н. Макаренко

19.04.2025г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГУКОВСКОГО ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА (ФИЛИАЛА) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)» ЗА 2024 ГОД

ГУКОВО

2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Содержание образовательного процесса в филиале	6
2.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	11
2.3. Востребованность выпускников	12
2.4. Система менеджмента качества в филиале	15
2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	22
IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ...	29
V. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	29
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	33
6.2. Социально-бытовые условия обеспечения образовательного процесса	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	36

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Гуковского института экономики и права (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее - филиал) проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказ ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» от 03.03.2025 № 47 «О проведении процедуры самообследования».

Целью самообследования является анализ эффективности деятельности филиала, а также обеспечение доступности и открытости информации об образовательной организации.

В процессе самообследования была проведена оценка деятельности филиала по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- внеучебная работа;
- материально-техническое обеспечение;
- социально-бытовые условия.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Гуковский институт экономики и права является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», реализующим образовательные программы по следующим уровням профессионального образования:

1) среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена;

2) высшее образование - бакалавриат;

Учредитель: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное официальное наименование университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); РГЭУ (РИНХ).

Полное официальное наименование филиала: Гуковский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

Сокращенное наименование: ГИЭиП (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

Место нахождения (юридический и фактический адрес):

347871, Ростовская область, г. Гуково, ул. Мира, д. 13А;

347871, Ростовская область, г. Гуково, ул. Некрасова, д. 50.

Контактная информация:

Телефон/факс 8 (86361) 5-21-32, 5-22-80.

E-mail: giep-rgeu@mail.ru

Сайт: www.giep-rgeu.ru

Гуковский институт экономики и права (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» создан в 1996 году приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 05.04.1996 № 592.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании федеральных и локальных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере образования, Устава университета, лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 № 0008832, регистрационный номер 1804 от 8 декабря 2015 г., срок действия лицензии - бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90А01 № 0001940, регистрационный номер № 1846 от 12 апреля 2016 г., срок действия свидетельства – бессрочно). Положения о Гуковском институте экономики и права (филиале) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

Миссией филиала как структурного подразделения РГЭУ (РИНХ) является миссия Университета – подготовка специалистов, способных вывести экономику страны на лидирующие позиции в мире. Главной целью филиала является удовлетворение потребностей и ожиданий работодателей города и региона в квалифицированных бакалаврах с высшим образованием и специалистах среднего звена в области экономики и права, а также предоставление качественного образования обучающимся, соответствующее обязательным требованиям ФГОС, что определено политикой и целями в области качества Гуковского института экономики и права.

Основными задачами филиала являются:

- постоянное улучшение качества услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности;

- укрепление авторитета и конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг;

- совершенствование воспитательной деятельности посредством дальнейшего развития студенческого самоуправления, толерантности, духовного и патриотического воспитания, профилактики асоциального поведения;

- взаимодействие с работодателями на основе мониторинга рынка труда, опережающей подготовки кадров, связей с выпускниками, содействия их трудоустройству и карьерному росту.

Система управления Гуковским институтом экономики и права включает взаимосвязанную совокупность органов управления и их действий по достижению стратегических и текущих целей деятельности филиала.

К органам управления образовательной организацией относятся:

- Ученый совет ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», возглавляемый ректором университета и осуществляющий общее руководство образовательной организацией и ее филиалами;

- Совет обучающихся.

К органам внутреннего управления филиала относятся:

- коллегиальный орган управления филиала – Ученый совет филиала, осуществляющий свою деятельность на основании положения о совете филиала, которое утверждается ректором университета;

- студенческий совет филиала;

- директор филиала, назначенный на должность приказом ректора ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» и представляющий интересы университета по доверенности от 11.06.2024 № 19/1494. Общее руководство Гуковским институтом экономики и права осуществляется Ученым советом филиала – представительным органом самоуправления образовательной организации, председателем которого по должности является директор филиала. Остальные 10 членов совета избираются тайным голосованием на общем собрании трудового коллектива.

Состав совета филиала утвержден приказом ректора университета от 02.09.2024 № 396/3ф. Совет филиала осуществляет координацию и контроль за учебным процессом, научно-исследовательской и воспитательной работой.

На момент проведения самообследования в структуру филиала входят:



Рисунок 1 – Структура Гуковского института экономики и права

Деятельностью филиала руководит директор Гончарова Н.Г. Учебной, учебно-производственной, научной и воспитательной деятельностью филиала, по согласованию с директором филиала, руководит заместитель директора Дунаева Н.Н.

Организацию, руководство и контроль за образовательным процессом с соблюдением требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществляет начальник учебного отдела, обеспечение учебных дисциплин необходимыми учебно-методическими материалами осуществляют кафедра и учебный отдел, в состав которого

входят специалисты по учебно-методической работе.

Значительную роль в системе управления филиалом, а именно в координации действий трудового коллектива и студенческой молодежи, играют органы студенческого самоуправления: студенческий совет; институт кураторов, старостат.

Сложившаяся система управления филиала в целом позволяет решать вопросы организационного обеспечения образовательной деятельности компетентно и оперативно.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Содержание образовательного процесса в филиале

В соответствии с имеющейся лицензией и свидетельством о государственной аккредитации Гуковский институт экономики и права (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в 2024 году осуществлял подготовку обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат) по двум направлениям подготовки (таблица 1) и по двум программам подготовки специалистов среднего звена (таблица 2).

Таблица 1- Образовательные программы высшего образования, реализуемые в Гуковском институте экономики и права (филиале) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

Код	Наименование образовательной программы	Форма обучения
38.03.01 38.03.01.07	Экономика. Направленность «Финансы и кредит»	очно-заочная заочная
40.03.01 40.03.01.01	Юриспруденция. Направленность «Государственно-правовой профиль»	очно-заочная
40.03.01 40.03.01.02	Юриспруденция. Направленность «Гражданско-правовой профиль»	очно-заочная
40.03.01 40.03.01.03	Юриспруденция. Направленность «Уголовно-правовой профиль»	очная очно-заочная заочная

Таблица 2- Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Гуковском институте экономики и права (филиале) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

Код	Наименование образовательной программы	Форма обучения
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная заочная
40.02.04	Юриспруденция	очная заочная

Общая численность студентов, обучающихся по программам высшего образования, по состоянию на 01.10.2024 составляет 760 человек. Доля студентов, обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц, составляет 100 %. Из них обучаются на очной форме обучения – 60 человек, что составляет 7,9 % от общего контингента высшего образования, на очно-заочной форме – 453 человека, что составляет 59,60 % и на заочной форме обучения – 247 человек или 32,5 %.

Динамика контингента обучающихся по направлениям подготовки за 3 года показана в таблице 3, результаты ее свидетельствуют об увеличении численности студентов в филиале по образовательным программам высшего образования: в 2024 году контингент студентов увеличился на 8% по сравнению с 2023 годом и на 15,7 % по сравнению с 2022 годом.

Таблица 3- Контингент обучающихся в Гуковском институте экономики и права (филиале) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по направлениям подготовки

Код	Направление	Форма обучения	Контингент по состоянию на		
			01.10.2022	01.10.2023	01.10.2024
38.03.01	Экономика	очная	2	1	-
40.03.01	Юриспруденция	очная	36	45	60
Итого по очной форме обучения			38	46	60
38.03.01	Экономика	очно-заочная	28	57	82
40.03.01	Юриспруденция	очно-заочная	384	386	371
Итого по очно-заочной форме обучения			412	443	453
38.03.01	Экономика	заочная	84	44	22
40.03.01	Юриспруденция	заочная	123	170	225
Итого по заочной форме обучения			207	214	247
Итого по всем формам обучения			657	703	760
Приведенный контингент			161,7	178,2	197,95

Контингент обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на всех курсах в разрезе направлений подготовки 2024 года приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Контингент обучающихся в Гуковском институте экономики и права (филиале) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» на 01.10.2024

Направление подготовки	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
38.03.01 Экономика	очно-заочная	27	30	25	-	-	82
	заочная	-	2	3	-	17	22
40.03.01 Юриспруденция	очная	14	19	13	14	-	60
	очно-заочная	94	102	100	-	75	371
	заочная	84	68	53	20	-	225
Итого		219	221	194	34	92	760

Приведенный контингент студентов филиала по программам высшего образования на 01.10.2024 года составляет 197,95 человек.

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования за три года показан в таблице 5.

Таблица 5- Контингент обучающихся в Гуковском институте экономики и права (филиале) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по специальностям СПО

Код	Специальность	Форма обучения	Контингент по состоянию на		
			01.10.2022	01.10.2023	01.10.2024
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	132	123	77
40.02.04	Юриспруденция	очная	-	-	54
Итого по очной форме обучения			132	123	131

Продолжение таблицы 5

40.03.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	217	195	132
40.02.04	Юриспруденция	заочная	-	-	49
Итого по заочной форме обучения			217	195	181
Итого по всем формам обучения			349	318	312
Приведенный контингент			153,7	142,5	149,1

Контингент обучающихся по очной и заочной формам обучения на всех курсах в разрезе специальностей среднего профессионального образования приведен в таблице 6.

Таблица 6- Контингент обучающихся в Гуковском институте экономики и права (филиале) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по специальностям СПО на 01.10.2024

Специальность	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (на базе основного общего образования)	очная	-	46	25	-	71
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (на базе среднего общего образования)	очная	2	4	-	-	6
40.02.04 Юриспруденция (на базе основного общего образования)	очная	54	-	-	-	54
Итого по очной форме обучения		56	50	25	-	131
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (на базе основного общего образования)	заочная	-	24	38	27	89
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (на базе среднего общего образования)	заочная	-	21	22	-	43
40.02.04 Юриспруденция (на базе основного общего образования)	заочная	21				21
40.02.04 Юриспруденция (на базе среднего общего образования)	заочная	28				28
Итого по заочной форме обучения		49	45	60	27	181
Итого по всем формам обучения		105	95	85	27	312

Общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по состоянию на 01.10.2024, составляет 312 человек. Доля студентов, обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц, составляет 100 %. Из них обучаются на очной форме обучения – 131 человек, что составляет 41,99 % от общей численности обучающихся по программам СПО, на заочной форме обучения – 181 человек, что составляет 58,01 %. Приведенный контингент студентов филиала по программам среднего профессионального образования на 01.10.2024 составляет 149,1 человек.

Общая численность студентов филиала по высшему и среднему профессиональному образованиям на 01.10.2024 составляет 1072 человека, приведенный контингент – 347,1.

На 01 октября 2024 года в филиале обучалось по образовательным программам высшего образования 5 студентов-граждан иностранных государств: Армении, Республики Беларусь, Украины, Германии; по образовательным программам среднего профессионального образования 2 студента – граждане Азербайджана. Получают высшее

образование: 5 студентов на очно-заочной форме обучения, что составляет 1,1 % от общей численности студентов очно-заочной формы обучения. Получают среднее профессиональное образование: 1 студент на очной форме обучения, что составляет 0,8 %, 1 студент на заочной форме обучения – 0,6 %.

В 2024 году прием абитуриентов по направлениям подготовки бакалавров и по специальностям среднего профессионального образования осуществлялся с учетом изменений в Правилах приема университета на 2024/2025 учебный год и приведен в таблицах 7 и 8.

Таблица 7- Прием абитуриентов в филиал по направлениям подготовки

Код	Направление подготовки	Форма обучения	Прием по состоянию на		
			01.11.2022	01.11.2023	01.11.2024
38.03.01	Экономика	очная	2	1	0
40.03.01	Юриспруденция	очная	13	16	12
Итого по очной форме обучения			15	17	12
38.03.01	Экономика	очно-заочная	29	28	28
40.03.01	Юриспруденция	очно-заочная	108	114	98
Итого по очно-заочной форме обучения			137	142	126
38.03.01	Экономика	заочная	0	0	0
40.03.01	Юриспруденция	заочная	48	65	69
Итого по заочной форме обучения			48	65	69
Итого по всем формам обучения			200	224	207

Таблица 8- Прием абитуриентов в Гуковский институт экономики и права (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по специальностям СПО

Код	Специальность	Форма обучения	Прием по состоянию на		
			01.10.2022	01.10.2023	01.10.2024
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	46	59	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	37	47	-
40.02.04	Юриспруденция	очная	-	-	55
40.02.04	Юриспруденция	заочная	-	-	58
Итого по всем формам обучения			83	106	113

Динамика приема положительная: в 2024 году для получения среднего профессионального образования принято на 36,1 % больше, чем в 2022 году, и на 6,6 % больше, чем в 2023 году; для получения высшего образования принято на 3,5 % больше, чем в 2022 году. Анализ динамики приема абитуриентов по направлениям подготовки и по программам подготовки специалистов среднего звена является индикатором устойчивости филиала на рынке образовательных услуг за последние три года.

Гуковский институт экономики и права осуществляет образовательную деятельность по учебным планам, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и утвержденными Ученым советом университета.

Учебные планы по направлениям подготовки «Экономика» и «Юриспруденция» включают в себя базовую и вариативную части, дисциплины по выбору, практики,

государственную итоговую аттестацию, факультативные дисциплины. Распределение часов по курсам и семестрам выдержано в границах, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами.

Формы контроля, представленные в учебном плане, также соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация учебного процесса в филиале проходит в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Учебный год в филиале начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа, делится на 2 семестра, занятия проводятся в соответствии с расписанием. Для обучающихся очно-заочной формы обучения, года набора 2021, 2022, 2023, 2024 учебный год начинается с 01 ноября и заканчивается 31 октября.

Промежуточная аттестация на очной, очно-заочной и заочной формах обучения проводится согласно графика учебного процесса.

В учебный процесс активно внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, организации их самостоятельной работы, использовании компьютерных технологий и электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС).

Значительное место в повышении качества подготовки бакалавров занимает научно-исследовательская работа студентов, подготовка курсовых работ, рефератов по актуальным проблемам экономики и права. Студенты и преподаватели филиала также принимают активное участие в работе региональных, всероссийских, международных конференций и олимпиад, проводимых ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» и другими образовательными организациями как России, так и за ее пределами.

Учебный процесс в филиале ориентирован на усиление связи с практикой. С этой целью заключены договоры о практической подготовке обучающихся между университетом, структурным подразделением которого является филиал, организациями и предприятиями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Филиал поддерживает связь с предприятиями и учреждениями, где работают выпускники филиала. Это позволяет оценить качество подготовки обучающихся с практической стороны и при необходимости внести коррективы в организацию учебного процесса.

Образовательный процесс обеспечен необходимой учебной литературой по всем дисциплинам учебных планов, а также учебно-методическими материалами университета и материалами, разработанными и изданными в филиале.

В учебный процесс внедряются современные формы обучения, внедрена модульно-рейтинговая система обучения. Используются деловые игры и ситуационные задачи при проведении практических занятий. Студентам предлагаются тестовые задания для проверки своих знаний по изучаемым дисциплинам. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций по каждой дисциплине реализуемых образовательных программ разрабатываются фонды оценочных средств.

С 2018 года в Гуковском институте экономики и права осуществляется подготовка специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», с 2024 года – по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Образовательная программа 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и 40.02.04 «Юриспруденция». реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Таблица 9- Образовательные программы СПО

Код (шифр)	Наименование ОП	Уровень подготовки выпускников	Форма обучения	Квалификация
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовый	очная заочная	юрист
Продолжение таблицы 9				
40.02.04	Юриспруденция	базовый	очная заочная	юрист в сфере социального

				обеспечения
--	--	--	--	-------------

Учебные планы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» включают в себя общеобразовательный учебный цикл, учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), практики, итоговую аттестацию. Учебные планы по специальности 40.02.04 Юриспруденция включают в себя: Общеобразовательная подготовка (Обязательные учебные предметы); Профессиональная подготовка (Социально-гуманитарный цикл, Общепрофессиональный цикл, Профессиональный цикл), практики, Государственная итоговая аттестация.

По всем дисциплинам и практикам образовательных программ имеются рабочие программы, программы промежуточной аттестации, фонды оценочных средств, методические указания. Определены базы прохождения производственных и преддипломных практик. Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, программного обеспечения, информационных справочных систем определены в рабочей программе по каждой дисциплине.

2.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие программы дисциплин всех направлений подготовки и специальностей в сфере среднего профессионального образования, отвечает требованиям достаточности и современности.

По всем дисциплинам направлений подготовки в филиале имеются рабочие программы, методические указания по изучению дисциплины, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, методические указания по выполнению курсовых работ и рефератов, методические указания по самостоятельной работе студентов, методические указания по прохождению практик, фонды оценочных средств (тесты, задания, вопросы для экзамена, зачета), интерактивные технологии, дополнительный материал (словари, глоссарии).

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик через сайт организации; ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения программы бакалавриата осуществляется через сервер организации. Сформированы электронные портфолио обучающихся с сохранением их работ, рецензий и оценок. В 2024 году библиотека, как и в предыдущие годы, на основании договоров университета с ООО «НексМедиа» и с оператором «Национальной электронной библиотеки – ФГБУ «РГБ» предоставляла безвозмездный доступ пользователям филиала к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» (базовой коллекции) и к объектам Национальной электронной библиотеки. Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством имеющихся в организации сети «Интернет», учебного портала. Используется система видеоконференций со свободным доступом. Функционирование электронно-информационной образовательной среды обеспечивается работниками отдела организации информационных технологий и технических средств обучения.

Фонд библиотеки является многоотраслевым. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная литература, периодические издания по всем

направлениям подготовки и специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в филиале. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки для обучающихся, получающих высшее и среднее профессиональное образование, составляет 16 951 экземпляр основной и дополнительной литературы на общую сумму более 2 889 195 рублей, 136 016 экземпляров на электронных носителях. Библиотечный фонд филиала укомплектован изданиями основной учебной литературы из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами.

Студенты филиала имеют доступ к современным информационным базам, электронно-библиотечным системам, выход в сеть «Интернет».

Библиотека располагает фондом периодических изданий в количестве 14 наименований. В 2024 году расходы на периодические издания составили более 17 410 рублей.

Библиотечный фонд филиала комплектуется на основе заявок преподавателей, каталогов книготорговых фирм.

В библиотеке филиала оформлялись выставки, которые знакомили студентов и преподавателей с новинками литературы, с материалами проведенных конференций, научными публикациями преподавателей РГЭУ (РИНХ) и Гуковского института экономики и права. В помощь студентам составлены рекомендательные списки литературы для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Филиал обеспечивает каждого студента, получающего высшее или среднее профессиональное образование, основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Обеспеченность печатными учебными изданиями на одного студента составляет 85,63 единиц. Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Учебный процесс обеспечен компьютерами в 2 компьютерных классах, в аудиториях для самостоятельной работы, библиотеке. На балансе филиала находятся 96 компьютеров с различной сервисной аппаратурой и подключенные к сети «Интернет».

2.3.Востребованность выпускников

Тенденцией осуществления эффективной деятельности в сфере оказания образовательных услуг является организация системной работы в области трудоустройства выпускников. Оказание содействия в трудоустройстве студентов и выпускников является одним из основных направлений деятельности филиала.

В филиале накоплен определенный опыт работы по трудоустройству выпускников.

Особое внимание в филиале уделяется развитию эффективной системы содействия трудоустройству и адаптации выпускников к условиям современного рынка труда.

Основными задачами деятельности филиала в этом направлении являются:

1. Создание и поддержка информационного банка вакансий для трудоустройства выпускников и вакансий по временной занятости на основе данных, предоставляемых Государственным учреждением «Центр занятости населения города Гуково»

2. Формирование базы данных обучающихся и выпускников филиала.

3. Организация работы по консультированию выпускников по вопросам поиска работы с привлечением специалистов по трудоустройству Государственного учреждения «Центр занятости населения города Гуково», предоставление информации о рынке труда, способствующей их успешному трудоустройству.

4. Ведение целенаправленной профориентационной работы и работы по профессиональному самоопределению обучающихся филиала.

5. Осуществление взаимодействия с предприятиями, организациями и иными работодателями по вопросам трудоустройства, взаимодействие с местной властью по

проблемам трудоустройства.

Основными мероприятиями по вопросу трудоустройства обучающихся и выпускников филиала являются:

- информирование обучающихся о вакансиях и ситуации на рынке труда; советы по поиску работы и трудоустройству, помощь в составлении резюме и подготовке к собеседованию;
- рекламирование качества образования в филиале потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для студентов и выпускников;
- налаживание связей с компаниями-работодателями и знакомство обучающихся с ними в рамках различных карьерных мероприятий;
- распространение информационных материалов, представляющих интерес для выпускников филиала;
- привлечение работодателей к участию в учебном процессе и научно-исследовательской работе обучающихся;
- поддержка связи с молодыми специалистами-выпускниками на протяжении двух-трех лет является одним из элементов системы профориентационной деятельности филиала, т.к. с их помощью на предприятиях, где работают наши выпускники, создается «кадровый резерв вакансий», который впоследствии заполняется будущими выпускниками филиала;
- при выборе мест прохождения практики обучающимися предпочтение отдается предприятиям, учреждениям и организациям, планирующим в перспективе трудоустроить выпускников филиала;
- оказание практической помощи обучающимся в течение срока обучения и во время прохождения производственной практики к самостоятельному поиску мест трудоустройства;
- организация консультационной работы с обучающимися по вопросам самоопределения, информирование о состоянии рынка труда;
- участие в ярмарках вакансий «Будь востребованным»;
- участие в региональных молодежных проектах «Я – успешный предприниматель».

Обучающиеся и выпускники имеют возможность: получить комплексную (профессиональную, правовую) консультационную помощь специалистов по правилам составления резюме, сопроводительного, рекомендательного письма, техники ведения телефонных переговоров с работодателем, заключению трудового договора, оплате и нормированию труда, гарантиям и компенсациям работникам и т.д.

Вопросами трудоустройства выпускников занимается отдел организации трудоустройства выпускников. Главная цель отдела состоит в том, чтобы развивать в филиале эффективную систему содействия трудоустройству и адаптации выпускников к условиям современного рынка труда.

Основными задачами деятельности филиала в этом направлении являются:

1. Создание и поддержка информационного банка вакансий для трудоустройства выпускников и вакансий по временной занятости на основе данных, предоставляемых Государственным учреждением «Центр занятости населения города Гуково»
2. Формирование базы данных студентов и выпускников филиала.
3. Организация работы по консультированию выпускников по вопросам поиска работы с привлечением специалистов по трудоустройству Государственного учреждения «Центр занятости населения города Гуково», предоставление информации о рынке труда, способствующей их успешному трудоустройству.
4. Ведение целенаправленной профориентационной работы и работы по профессиональному самоопределению студентов филиала.
5. Осуществление взаимодействия с предприятиями, организациями и иными работодателями по вопросам трудоустройства, взаимодействие с местной властью по проблемам трудоустройства.

Основными мероприятиями по вопросу трудоустройства студентов и выпускников филиала являются:

- Заключение договоров о сотрудничестве с целью трудоустройства выпускников вуза.
- Привлечение работодателей к участию в учебном процессе и научно-

исследовательской работе студентов.

- Поддержание связи с молодыми специалистами, окончившими филиал, на протяжении двух-трех лет.

- Поддержка связи с выпускниками является одним из элементов системы профориентационной деятельности филиала, т.к. с их помощью на предприятиях, где работают наши выпускники, создается «кадровый резерв вакансий», который впоследствии заполняется будущими выпускниками филиала.

- При выборе мест прохождения практики студентов предпочтение отдается предприятиям, учреждениям и организациям, планирующим в перспективе трудоустроить выпускников филиала.

- Оказание практической помощи студентам в течение срока обучения и во время прохождения производственной практики к самостоятельному поиску мест трудоустройства.

- Организация консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, информировании о состоянии рынка труда.

Кроме того, обратившись в отдел трудоустройства при филиале, студенты и выпускники имеют возможность: получить комплексную (профессиональную, правовую) консультационную помощь специалистов по следующим вопросам: правила составления резюме, сопроводительного, рекомендательного письма, техника ведения телефонных переговоров с работодателем, заключение трудового договора, оплата и нормирование труда, гарантии и компенсации работникам, и т.д.

В рамках реализации оказания помощи в трудоустройстве выпускников организуется взаимодействие:

- С органами местного самоуправления.

- Предприятиями и организациями различной организационно-правовой формы.

Несмотря на высокую конкуренцию в сфере занятости, выпускники филиала успешно ее выдерживают. Они востребованы по всем специальностям в г. Гуково, Ростовской области и за ее пределами.

Вот некоторые примеры, где работают выпускники Гуковского института экономики и права.

Специальность «Финансы и кредит»

Заместители мэров г. Гуково, Красного Сулина, Зверево, председатель Гуковской городской Думы, заместитель начальника налоговой инспекции г. Красного Сулина, председатель комитета по торговле г. Гуково, заместитель начальника ГУЗ «Госпиталь для ветеранов войн», директор Муниципального автономного учреждения (МАУ) «Многофункциональный центр по предоставлению государственных им муниципальных услуг г. Гуково», начальник ГУ – Управления Пенсионного фонда РФ в г. Гуково и др.

Специальность «Юриспруденция»

Начальник ОВД г. Гуково, начальник ОЭП ОВД г. Гуково, начальник уголовного розыска ОВД г. Гуково, начальник отдела ОЭП г. Новошахтинска, начальник отдела – старший судебный пристав, начальник отдела кадров ОВД г. Гуково, оперуполномоченный МРО регионального отдела управления по налоговым преступлениям, помощник председателя суда, секретари судебного заседания, специалисты 1 разряда, ведущие специалисты-эксперты Гуковского отдела Управления Федеральной регистрационной службы по РО, старшие помощники прокурора г. Гуково и др.

Специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Главный бухгалтер ОАО «Замчаловский антрацит» г. Гуково, бухгалтер ООО «Агросервис» Красносулинский район, заместитель главного бухгалтера ООО «Водоканал» г. Гуково, бухгалтер по заработной плате ЗАО «Швея» г. Гуково, помощник бухгалтера «Эксприм» г. Гуково и др.

В рамках реализации оказания помощи в трудоустройстве выпускников организуется взаимодействие: с органами местного самоуправления, ГУ «Центр занятости населения города Гуково», ГУ «Центр занятости населения города Зверево», Государственное казенное учреждение Ростовской области «Центр занятости населения города Красный Сулин», предприятиями и организациями различной организационно-правовой формы.

Проведенная работа по мониторингу результатов трудоустройства выпускников,

позволяет получить информацию о востребованности выпускников на рынке труда, оказать помощь будущим выпускникам в поиске работы. В практику работы филиала вошло проведение анкетирования выпускников по качеству обучения в филиале, организации научной и досуговой деятельности.

Несмотря на высокую конкуренцию в сфере занятости, выпускники филиала успешно ее выдерживают. Они востребованы по всем направлениям подготовки и специальностям в г. Гуково, регионе и за пределами Ростовской области.

Итоги трудоустройства выпускников в 2024 году

Таблица 10-Численность выпускников 2024года

Направление подготовки	Количество выпускников по очной форме обучения	Количество выпускников по очно-заочной форме обучения	Количество выпускников по заочной форме обучения
38.03.01 Экономика	0	0	21
40.03.01 Юриспруденция	0	101	21
Итого	0	101	42

В 2024 году по очно-заочной и заочной формам обучения выпущено 143 человека, из них: отпуск по уходу за ребенком – 5 чел., трудоустроены – 138 чел. Одним из критериев востребованности выпускников является количество их обращений в службу занятости населения по вопросам трудоустройства. Согласно информации центра занятости и трудоустройства г. Гуково за последний год выпускники филиала в службу занятости населения по вопросам трудоустройства не обращались и на учете в ГКУ РО «Центр занятости населения города Гуково» не состоят.

2.4. Система менеджмента качества в филиале

Важнейшим показателем деятельности Гуковского института экономики и права является качество подготовки выпускников. Этот показатель определяет привлекательность филиала для потенциальных потребителей и обеспечивает его конкурентоспособность на рынках образовательных услуг и трудовых ресурсов. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана проводить самообследование, обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования, что, в свою очередь, осуществимо в рамках системы менеджмента качества (СМК).

Модель системы менеджмента качества «РГЭУ (РИНХ)» основана на процессном подходе по ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Филиал осуществляет контроль качества подготовки бакалавров в соответствии с требованиями и методикой, предложенной отделом управления качеством РГЭУ (РИНХ). Под его руководством в филиале проводятся работы по развитию СМК с целью повышения качества процессов, а также гарантий обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

За отчетный период в рамках реализации программы по развитию СМК были проведены следующие виды работ:

- на заседании Совета филиала утверждены цели в области качества на 2024 год в соответствии с Программой развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» на 2023-2032 годы, утвержденной Министерством науки и высшего образования 20.11.2023 г., регулярно обсуждается ход их выполнения;
- кафедрой филиала утверждены цели в области качества, на заседаниях кафедры

осуществляется контроль за уровнем достижения поставленных целей;

- регулярно проводится мониторинг удовлетворенности потребителей. С этой целью собирается и анализируется информация от работодателей, проводится анкетирование преподавателей, работодателей, студентов и выпускников;

- контролируются планы повышения квалификации профессорско-преподавательским составом;

- информирование профессорско-преподавательского состава кафедры по вопросам развития СМК, повышения качества образовательного процесса.

В план работы кафедры внесены вопросы качества подготовки бакалавров, проведение открытых лекций и практических занятий, обсуждение учебных и учебно-методических материалов, вопросы о проведении научно-практических конференций и другое. На заседании кафедры обсуждаются планы работ и ход их выполнения.

Научно-исследовательская работа студентов отслеживается через протоколы проведения научных конференций различного уровня (соответствующая документация имеется в делах кафедры), заседаний научного кружка «Поиск». На кафедре проводятся обсуждения методических работ, заслушиваются лекционные материалы преподавателей кафедры. Организованы регулярные взаимопосещения лекций и практических занятий с обсуждением их результатов на заседаниях кафедры.

Гуковский институт экономики и права в полном объеме обеспечен всей нормативной документацией в рамках СМК, успешно применяет ее в работе, что способствует повышению качества образовательного процесса.

В рамках требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015 раздела 9 «Оценка результатов деятельности» (п.п. 9.1 Мониторинг, измерение, анализ и оценка, 9.2 Внутренний аудит, проводится организация и координация работ по самооценке деятельности филиала в рамках действующей СМК: анкетирование и опросы обучающихся с последующим анализом, внутренние аудиты работы подразделений всех уровней. Опросы обучающихся проводятся ежегодно, в т. ч., проводились в 2024/2025 учебном году.

Наиболее оптимальным временем проведения опросов являлся для выпускников – ноябрь-декабрь I семестра учебного года; обучающихся 2-3 курсов – март-апрель II семестра учебного года.

Цель проводимых опросов: не только определить наиболее типичные ожидания (обучающихся и выпускников), научно-педагогических кадров, работодателей, выявить дополнительные резервы повышения качества и эффективности образовательного процесса, а соответственно, повышения качества подготовки выпускников, но и:

- определить текущее состояние и уровень педагогической, учебно-методической, научно-исследовательской работы преподавателей;

- определить текущее и желаемое состояние условий реализации образовательных программ;

- определить текущий и желаемый уровень организации образовательного процесса;

- совершенствовать планирование деятельности преподавателей по образовательной программе и по дисциплинам;

- стимулировать виды деятельности, способствующие выполнению аккредитационных показателей и повышению рейтинга преподавателей и университета в целом;

- сформировать и поддерживать в рабочем состоянии информационную базу данных по деятельности преподавателей;

- определить единые комплексные критерии (интегральных показателей) для оценки и контроля уровня качества работы преподавателей;

- обеспечить объективную оценку и самооценку уровня исполнения профессиональных обязанностей для определения путей дальнейшего совершенствования педагогического мастерства;

- использовать данные для принятия решений при избрании или переизбрании соискателя на вакантную должность ППС;

- обеспечить объективную оценку для включения в список кандидатов на кадровый резерв;

- выявить текущие и прогнозные потребности рынка труда, и соответствие им

студентов и выпускников РГЭУ (РИНХ), и др.;

- обеспечить подготовку обучающихся, синтезирующую лучшие теоретико-методические разработки научно-педагогических кадров филиала и практическую составляющую с привлечением передового опыта отечественных и зарубежных предприятий и организаций.

Согласно приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 18.04.2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2023 № 73363), где шестым показателем (АП6) является «наличие внутренней системы оценки качества образования», был проведен анализ действующей СМК на соответствие следующим требованиям: результаты опросов педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования; результаты опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Работодатели также принимают участие во внутренней оценке качества образовательных программ и их результатов. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации председателем комиссии является работодатель из соответствующего отраслевого предприятия или занимающий соответствующую цели образовательной программы должность, что позволяет провести внутреннюю оценку качества как образовательной программы, так и ее результатов во время сдачи итогового экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Анализ результатов анкетирования обсуждается на заседаниях совета филиала, кафедры, разрабатывается система мер по совершенствованию педагогической деятельности отдельных преподавателей. Результаты опроса обучающихся, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы за 2024 год представлены в таблице 11.

Таблица 11- Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы за 2024год

Образовательная программа	Уровень удовлетворенности (%)
38.03.01 Экономика	100 %
40.03.01 Юриспруденция	99,4 %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	98,8 %
40.02.04 Юриспруденция	98,6 %

В целом результаты исследования демонстрируют высокую удовлетворённость обучающихся реализацией образовательного процесса в 2024 году.

Обучающиеся удовлетворены аспектами и компонентами образовательного процесса: результатами своего обучения в образовательной организации, объективностью и справедливостью системой оценки знаний, качеством организации и проведения практик, организацией научно-исследовательской и воспитательной работы, доброжелательностью и вежливостью преподавателей и сотрудников, соответствием обучения ожиданиям.

Результаты опроса педагогических и научных работников, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования за 2024 год представлены в таблице 12.

Таблица 12- Удовлетворенность педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ за 2024 год

Образовательная программа	Уровень удовлетворенности (%)
38.03.01 Экономика	100 %
40.03.01 Юриспруденция	100 %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100 %
40.02.04 Юриспруденция	100 %

Результаты исследования демонстрируют высокую удовлетворенность научно-педагогических работников различными аспектами работы в филиале. Большинство научно-педагогических работников удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися и коллективом, условиями безопасности труда, занимаемой должностью и неформальным общением. Результаты опроса об уровне удовлетворенности работодателей качеством образования за 2024 год представлена в таблице 13.

Таблица 13-Удовлетворенность работодателей качеством образования за 2024 год

Образовательная программа	Уровень удовлетворенности (%)
38.03.01 Экономика	99,2 %
40.03.01 Юриспруденция	100 %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100 %
40.02.04 Юриспруденция	100 %

В целом работодатели высоко оценивают подготовку студентов Гуковского института экономики и права. В большинстве случаев они полностью или скорее удовлетворены уровнем владения теоретическими знаниями и практическими навыками выпускников.

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки бакалавров, результатом деятельности всего профессорско-преподавательского состава филиала является государственная итоговая аттестация. Для обучающихся филиала разработаны необходимые учебно-методические материалы по подготовке к государственной итоговой аттестации, организована работа по подготовке выпускных квалификационных работ.

Работа государственных экзаменационных комиссий организована в соответствии с требованиями положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного Ученым советом университета от 12 мая 2020 г. протокол № 9. Все необходимые для работы ГЭК документы, оформленные установленным образом, предоставляются в срок.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают высокий уровень подготовки большинства выпускников, глубокое знание ими материала и способность к анализу ситуации. Студенты показали хорошие знания основополагающих и нормативных документов, первоисточников, опыта российской и зарубежной экономической деятельности.

Тематика представленных к защите выпускных квалификационных работ в целом актуальна и отличается новизной. Работы имеют определенную практическую и, в ряде случаев, научную ценность. Некоторым выпускникам было рекомендовано продолжить начатые ими исследования при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре.

Государственные экзаменационные комиссии в филиале создаются по каждому направлению подготовки под председательством, как правило, из числа лиц, не работающих в РГЭУ (РИНХ), являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Состав государственных экзаменационных комиссий формируется из преподавателей

ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», работодателей и утверждается приказом ректора университета.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку и сдачу государственного экзамена;
- подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

По результатам работы Государственных экзаменационных комиссий из 143 выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно сдали государственные экзамены и защитили выпускные квалификационные работы – 143 человека.

Таблица 14- Итоги государственной итоговой аттестации в 2024 году

Наименование дисциплины	Оценки в абсолютных числах и процентах								Число лиц, полностью сдавших экзамены		Числ- ко- л- с- т- во лиц, не прош- едши х ГИА	
	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовл					
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	Все го	Из них полу- чили дип- лом с отли- чием		
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»												
Направленность 40.03.01.02 Гражданско-правовая												
Государственный экзамен (очно-заочная форма обучения)	1	2,9	9	26,5	24	70,6			34			
Направленность 40.03.01.03 Уголовно-правовая												
Государственный экзамен (очно-заочная форма обучения)	40	59,7	22	32,8	5	7,5	-	-	67		-	
Государственный экзамен (заочная форма обучения)	17	81,0	4	19,0	-	-			21			
ИТОГО	58	47,5	35	28,7	29	23,8	-	-	122		-	
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 38.03.01.07 «Финансы и кредит»												
Государственный экзамен (заочная форма обучения)	5	23,8	13	61,9	3	14,3	-	-	21	-	-	
Защита выпускной квалификационной работы (заочная форма обучения)	12	57,1	9	42,9,	-	-	-	-	21	-	-	
ИТОГО	17	40,5	22	52,4	3	7,1	-	-	21	-	-	
Итого по филиалу	75	45,7	57	34,8	32	19,5	-	-	143		-	

Средний балл при прохождении государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году выпускников очно-заочной формы обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» – 4,12.

Средний балл при прохождении государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году выпускников заочной формы обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» – 4,8.

Средний балл государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году выпускников заочной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль 38.03.01.07 «Финансы и кредит» – 4,2.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2024 году учебный процесс в филиале обеспечивали 37 человек профессорско-

преподавательского состава, 1 научный сотрудник и 6 человек учебно-вспомогательного персонала.

Процент преподавателей, имеющих ученые степени кандидата, доктора наук или ученые звания доцента, профессора составляет 62,2 %, из них: докторов наук – 3 человека, что составляет 8,1 % от общего числа профессорско-преподавательского состава, кандидатов наук – 20 человек, это 54,1 % от общего числа ППС.

Из общего числа профессорско-преподавательского состава филиала:

- штатных преподавателей – 8 человек, из них: доктора наук составляют 12,5 %, кандидаты наук – 75,0 %;

- штатных совместителей всего – 27 человек, из них: доктора наук – 2 человека, составляют 7,1 %, кандидаты наук – 14 человек, составляют 50,0 %; из них:

- внешних совместителей – 3 человека;
- внутренних совместителей – 9 человек;
- на условиях почасовой оплаты – 15 человек.

Доля научно-педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, составляет более 90 %.

В филиале функционирует кафедра экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин.

В 2024 году работу кафедры обеспечивали 20 преподавателей, из них:

- имеют ученую степень доктора наук 2 человека, что составляет 10,0 % от ППС кафедры;

- ученую степень кандидата наук имеют 12 человек, что составляет 60,0 %,

таким образом, на кафедре с учеными степенями и званиями работает 14 преподавателей, т.е. 75,0 % от состава кафедры.

На кафедре экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин 5 преподавателей не имеют ученой степени, но их базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава кафедры составляет 56,75 года.

Преподаватели филиала используют различные формы повышения квалификации:

- повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин через профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации;

- стажировка в профильных организациях, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ бакалавриата или программ подготовки специалистов среднего звена.

Результаты повышения квалификации в 2024 году отражены в таблице 15.

Таблица 15-Результаты повышения квалификации преподавателями филиала
в 2024 году

1.	Курсы повышения квалификации	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования	18	24 чел.
2.	Курсы повышения квалификации	Организация учебного образовательного пространства обучающихся с использованием инструментов и средств ИКТ с учетом актуальных ФГОС	18	24 чел.
3.	Курсы повышения квалификации	Пожарно-технический минимум (ПТМ)	40	1 чел.
Продолжение таблицы 15				
4.	Курсы повышения квалификации	Курс разговорного английского языка	42	1 чел.
5.	Курсы повышения	Использование активных методов обучения	36	2 чел.

	квалификации	при преподавании экономики в современном образовании		
6.	Курсы повышения квалификации	Специфика преподавания конституционного права с учетом реализации ФГОС	36	1 чел.
7.	Курсы повышения квалификации	Порядок работы со служебной информацией ограниченного распространения	36	1 чел.

В сфере среднего профессионального образования по состоянию на 01.10.2024 образовательные программы 40.02.04 «Юриспруденция» и 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» реализует педагогический коллектив в составе 20 человек, из них 5 преподавателей – штатные, 8 преподавателей – штатные совместители, 2 преподавателя – внешние совместители, 5 преподавателей работают на условиях почасовой оплаты.

Реализация ППССЗ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, имеющие ученую степень кандидата наук – 7 человек, что составляет 35 %; преподавателей, имеющих высшую категорию – 1 человек или 5 % от общего числа преподавательского состава.

Таблица 16- Анализ индикаторов показателя кадрового потенциала на 01.10.2024

№ п/п	Индикаторы показателя кадрового потенциала	Факт (%)
1	Доля преподавателей с высшим образованием	100
2	Доля преподавателей, имеющих квалификационные категории: из них: первая высшая	5 5
3	Доля преподавателей, имеющих ученую степень	35

Все преподаватели регулярно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года.

Таблица 17-Результаты повышения квалификации преподавателями филиала в сфере среднего профессионального образования 2024 год.

1.	Курсы повышения квалификации	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования	18	20 чел.
2.	Курсы повышения квалификации	Организация учебного образовательного пространства обучающихся с использованием инструментов и средств ИКТ с учетом актуальных ФГОС	18	20 чел.
3.	Курсы повышения квалификации	Курс разговорного английского языка	42	1 чел.
4	Курсы повышения квалификации	Использование активных методов обучения при преподавании экономики в современном образовании	36	2 чел.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 54,5 года.

Среди преподавателей, реализующих программы профессиональных модулей, есть действующие работники учреждений:

- Муниципального бюджетного учреждения «Центр социального обслуживания

граждан пожилого возраста и инвалидов» г. Гуково;

- Управления социальной защиты населения муниципального образования «Город Гуково» Ростовской области;
- Управления социальной защиты населения Красносулинского района Ростовской области (УСЗН Красносулинского района);
- Муниципального бюджетного учреждения «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» Красносулинского района.
- Адвокатской палаты Ростовской области;
- ООО «Первый Донской центр экспертиз»;
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Гуково.

В целях совершенствования методического обеспечения учебного процесса, оказания методической помощи преподавателям, работающим в сфере СПО, сформированы и активно работают две цикловые методические комиссии (ЦМК):

- ЦМК общеобразовательных дисциплин (председатель Буракова Л.Г., преподаватель филиала);
- ЦМК профессиональных дисциплин (председатель Толков Д.В., к.ю.н., преподаватель филиала).

Председатели ЦМК утверждены приказом ректора ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» от 02.09.2024 №416/3ф сроком на один учебный год.

В течение 2024 года на заседаниях ЦМК были рассмотрены следующие основные вопросы учебно-методической деятельности:

- разработка программ подготовки специалистов среднего звена по специальности, реализуемой филиалом;
- характеристика уровня подготовленности студентов нового набора;
- изменения в законодательстве, касающиеся деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО;
- развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- методическое обеспечение практических занятий обучающихся;
- рассмотрение тематики курсовых работ, индивидуальных проектов;
- рассмотрение программ промежуточной аттестации по ОУД, МДК и ПМ;
- рассмотрение программ учебной, производственной, преддипломной практик по специальности и другие.

За отчетный период педагогическим коллективом проделана целенаправленная работа по совершенствованию методического обеспечения компонентов программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям. Все дисциплины, МДК, профессиональные модули обеспечены учебно-методическими комплексами, содержащими материалы по организации учебных занятий, лабораторных, практических работ, а также самостоятельной работы обучающихся.

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная деятельность в Гуковском институте экономики и права является составной частью подготовки бакалавров направлений 38.03.01 «Экономика» и 40.03.01 «Юриспруденция».

Научно-исследовательская работа филиала основывается на следующих приоритетных положениях:

- научно-исследовательская деятельность преподавателей;
- возможность каждому студенту заниматься научными исследованиями под руководством преподавателей;
- результативность научных исследований (защита диссертаций, публикаций и т.д.);
- организация и проведение научно-практических конференций молодых ученых аспирантов, студентов, преподавателей.

Научно-исследовательская работа в филиале в 2023 году велась по двум направлениям:

- проблемы и перспективы развития экономики региона

- проблемы правового регулирования в регионе

Таблица18 - Научные направления филиала

№	Название научного направления	Ведущие ученые в данном
1	Проблемы и перспективы развития экономики региона	Комарова А.И., к.э.н. доцент Ноздрачев С.А., к.э.н., доцент Шмелев А.В., к.э.н., доцент
2.	Проблемы правового регулирования в регионе	Шевченко А.М., д.с.н. профессор Комаров И.А., к.ю.н., доцент Толков Д.В., к.ю.н., доцент

Выполнена научно-исследовательская работа, финансируемая за счет средств хоздоговора, на тему: «Перспективы применения Цифровой платформы МСП РФ как инструмента поддержки малого предприятия моногорода» на сумму 150 тысяч рублей под руководством Шмелева А.В. к.э.н., доцента кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала (договор № 2510/24 от 21.10.2024).

Выполнена научно-исследовательская работа по внутривузовскому гранту на тему: «Финансирование социальной сферы в России в новых экономических условиях» на сумму 290 606,4 руб. под руководством Гончарова М.М., научного сотрудника филиала.

Объем выполнения научно-исследовательских работ на одного научно-педагогического работника филиала в 2024 году составил 27,8 тысяч рублей.

Результаты проводимых научно-исследовательских работ внедряются в учебный процесс при чтении лекций и проведении практических занятий по дисциплинам направлений подготовки «Экономика» и «Юриспруденция».

Согласно плана научной работы проведены:

- Межрегиональная научно-практическая конференция молодых ученых, студентов, аспирантов, преподавателей вузов «Современное законодательство: перспективы и пути развития», 22 марта 2024 года;

- XXI Международная научно-практическая онлайн - конференция молодых ученых, студентов, аспирантов, преподавателей вузов «Экономика, политика, право: актуальные вопросы, тенденции и перспективы развития», 22 ноября 2024 года.

В течение 2024 года проведено более 20 внутривузовских научно-практических конференций, заседаний круглых столов:

- Шевченко А.М., заведующим кафедрой экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала, внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Принципы организации деятельности прокуратуры»;

- Сорокиным В.В., ст. преподавателем кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала, круглый стол «Основы криминалистической техники»;

- Шмелевым А.В., к.э.н., доцентом кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала, внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Основные направления цифровизации государственного управления», круглый стол «Правовое положение лиц в римском частном праве (статусное право)», круглый стол «Система международного частного права»;

- Ноздрачевым С.А., к.э.н., доцентом кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала, внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Финансовый контроль как базовый аспект финансовой безопасности России», внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Основные задачи и организационная структура Гражданской обороны РФ»;

- Коростелевой Т.В., к.фил.н., доцентом кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала, внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Иностранные языки и коммуникация в контексте культуры Великобритании»;

- Комаровым И.А., к.ю.н., доцентом кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала, внутривузовская научно-практическая студенческая

конференция «Изменения и дополнения в Трудовом кодексе РФ в связи с проведением СВО», круглый стол «Актуальные проблемы административного права на современном этапе»;

- Красновой В.Е., ст. преподавателем кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала, внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «История уголовного права Франции»; внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Становление цивилизации в Русских землях (XI-XV вв.)», внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Право средневековой Франции»; внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Государственные реформы в первой четверти XVIII в.», круглый стол «Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.», круглый стол «История полиции в России»;

- Толковым Д.В., к.ю.н., доцентом кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала, внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Противодействие преступности»; внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Актуальные проблемы квалификации убийств», круглый стол «Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам», круглый стол «Квалификация преступлений против военной службы»;

- Дунаевой Н.Н., к.ф.н., доцентом кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала, внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Человек. Общество. Вселенная. (Философский аспект)».

За текущий период преподаватели и студенты приняли участие в научно-практических конференциях, конкурсах научных работ, которые проводились за пределами Губовского института экономики и права:

в Международных и Всероссийских конкурсах научных работ приняли участие:

- Винтилова Ю., 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 3 «Проекты и идеи, направленные на обеспечение национальной безопасности России» XX Всероссийского конкурса деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России» с темой «Особенности современного мироустройства и его влияние на национальную безопасность России», научный руководитель Гончаров М.М.;

- Гармаш Д., 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 43 «Борьба с экономической преступностью» XIV Всероссийской олимпиады научных и прикладных работ по национальной безопасности и геополитике России с темой «Проблемы предупреждения экономической преступности», научный руководитель Ноздрачев С.А.

- Гармаш Д., 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 43 «Борьба с международной экономической преступностью» XXI Международной Олимпиады по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления преступностью с темой «Проблемы предупреждения экономической преступности», научный руководитель Ноздрачев С.А.

- Гармаш Д., 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 38 «Проекты и идеи, направленные на противодействие преступности в мире» IX Международного конкурса концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля» с темой «Проблемы предупреждения экономической преступности», научный руководитель Ноздрачев С.А.;

- Горбачева А., 2 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 63 «Реализация антикоррупционного законодательства в системе государственной службы» XV Всероссийского конкурса научных и прикладных работ по противодействию коррупции с темой «Реализация антикоррупционного законодательства в системе противодействия коррупции в современных условиях», научный руководитель Толков Д.В.;

- Завалипенская В., 3 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 42 «Борьба с наркопреступностью» XIV Всероссийской олимпиады научных и прикладных работ по национальной безопасности и геополитике России с темой «Меры профилактики наркозависимости среди подростков», научный руководитель

Рогальская В.А.;

- Золотых Д., 3 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 40 «Аналитическое обеспечение экономической безопасности России» XIV Всероссийского Конкурса молодых аналитиков с темой «Экономическая безопасность России: оценка проблем и перспектив обеспечения», научный руководитель Шмелев А.В.;

- Киндяков Е., 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 42 «Проекты и идеи, направленные на обеспечение информационной безопасности молодежи» XVII Всероссийского конкурса на лучший проект по молодежному самоуправлению «Россия сильна тобою!» с темой «Подростки в Интернете: проблемы безопасности», научный руководитель Ткачук В.Н.;

- Китаева Е., 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 40 «Проекты и идеи, направленные на решения проблемы наркомании, алкоголизма и курения в молодежной среде» XVII Всероссийского конкурса на лучший проект по молодежному самоуправлению «Россия сильна тобою!» с темой «Профилактика табакокурения среди подростков в образовательной организации», научный руководитель Неклюдов А.В.;

- Козлова В. 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 24 «Проекты и идеи, направленные на развитие семейной и демографической политики молодежи» XVII Всероссийского конкурса на лучший проект по молодежному самоуправлению «Россия сильна тобою!» с темой «Социальное обеспечение семей с детьми в России», научный руководитель Гончарова Н.Г.;

- Козлова В. 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 33 «Развитие семейной политики в малой Родине и Родном крае» XI Всероссийского конкурса развития и благоустройства малой Родины Родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России!» с темой «Социальное обеспечение семей с детьми в России», научный руководитель Гончарова Н.Г.;

- Козлова В. 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 42 «Правовая защита информации» XVII Всероссийского конкурса информационных технологий и информационной безопасности «Интеллектуальная Россия» с темой «Правовая защита информации», научный руководитель Нижник С.Ф.;

- Козлова В. 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 57 «Правовая защита информации» IX Международного конкурса информационно-коммуникационных технологий с темой «Правовая защита информации», научный руководитель Нижник С.Ф.;

- Козлова В. 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 88 «Проекты и идеи, направленные на развитие семейной политики в России» XX Всероссийского конкурса деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!» с темой «Социальное обеспечение семей с детьми в России», научный руководитель Гончарова Н.Г.;

- Козлова В. 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 54 «Проекты и идеи, направленные на развитие семейной политики в мире» IX Международного конкурса концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля» с темой «Социальное обеспечение семей с детьми в России», научный руководитель Гончарова Н.Г.;

- Колованов А., 2 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 3 «Противодействие коррупции в аспекте обеспечения национальной безопасности России» XV Всероссийского конкурса научных и прикладных работ по противодействию коррупции с темой «Противодействие коррупции в России в аспекте обеспечения национальной безопасности России», научный руководитель Шевченко А.М.;

- Колованов А., 2 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 64 «Борьба с коррупцией» XIV Всероссийской олимпиады научных и прикладных работ по национальной безопасности и геополитике России с темой «Противодействие коррупции в России: история и современность», научный руководитель Шевченко А.М.;

- Колованов А., 2 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в

Номинации 37 «Проекты и идеи, направленные на противодействие коррупции в мире» IX Международного конкурса концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля» с темой «Противодействие коррупции в России: история и современность», научный руководитель Шевченко А.М.;

- Лобас К., 2 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 29 «Проекты и идеи, направленные на правовое просвещение молодежи» XVII Всероссийского конкурса на лучший проект по молодежному самоуправлению «Россия сильна тобою!» с темой «Современные технологии правового просвещения молодежи: зарубежный опыт», научный руководитель Краснова В.Е.;

- Погорелова А., 3 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации «Муниципальная антикоррупционная политика» XV Всероссийского конкурса научных и прикладных работ по противодействию коррупции с темой «Реализация мер по противодействию коррупции на муниципальном уровне», научный руководитель Дунаева Н.Н.;

- Струбицкий И., 3 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 65 «Борьба с терроризмом» XIV Всероссийской олимпиады научных и прикладных работ по национальной безопасности и геополитике России с темой «Терроризм как угроза мировой и национальной безопасности», научный руководитель Сорокин В.В.;

- Струбицкий И., 3 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 39 «Проекты и идеи, направленные на противодействие терроризма в мире» IX Международного конкурса концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля» с темой «Терроризм как угроза мировой и национальной безопасности», научный руководитель Сорокин В.В.;

- Сысоева А., 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 60 «Управленческое, экономическое и финансовое обеспечение молодежной и семейной политики в России» XXIV Всероссийской олимпиады развития народного хозяйства с темой «Правовые гарантии социальной защиты детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», научный руководитель Толков Д.В.

По итогам Двадцать третьей Всероссийской Олимпиады развития Народного хозяйства России в номинациях «За лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов» и «За лучшую организацию активного участия в Олимпиаде» Гуковский институт экономики и права занял 8 место среди вузов России.

Студенты приняли участие в проводимых мероприятиях онлайн-формате:

- Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войне», проводимой Молодежным парламентом при Государственной Думе, Молодежным парламентом при Законодательном Собрании Ростовской области (Приняли участие 96 чел.);

- Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!» (Приняли участие 69 чел.);

- Всероссийском правовом (юридическом) диктанте» (Приняли участие 70 чел.);

- IX Всероссийской студенческой олимпиаде «Актионада». По итогам 1 этапа студенческой олимпиады в номинации «Юриспруденция» филиал по количеству участников входит в десятку лучших среди образовательных учебных заведений России» (Приняли участие 123 чел.);

- Региональном конкурсе «Юрист Дона 2024» (Приняли участие 91 чел. В номинации «Лучший эксперт Консультант Плюс» Яцун Д., студентка 1 курса, направление подготовки «Юриспруденция» заняла 1 место, в номинации «Правовой дебют» в ТОП – 10 вошел Головин Д. студент 2 курса, специальность «Право и организация социального обеспечения»);

- Областном уроке предпринимательства приняли участие 105 чел.;

- Губернаторском конкурсе «Лидеры Дона» приняли участие 84 чел., в полуфинал вышел Головин Д. студент 2 курса специальность «Право и организация социального обеспечения».

461 студент филиала выступил с докладами на научно-практических конференциях всех уровней, награждены дипломами, почетными грамотами и благодарственными письмами – 69 студентов.

В Гуковском институте экономики и права продолжает работу студенческий научный кружок «Поиск». Следует отметить, что с 2021 года студенты проявляют наибольшую активность и результативность в научно-исследовательской работе, участвуя в Международных, Всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах. Так, в 2021 г. приняли участие – 55 чел., в 2022 г. – 81 чел., в 2023 г. – 139 чел., 2024 – 215 чел.

В 2024 году изданы сборники материалов:

- Современное законодательство: перспективы и пути развития: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, 22 марта 2024 года. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более; 512 Мб (RAM); MS Windows XP и выше; Adobe Reader. – Текст: электронный. – 165с. Режим доступа: <http://library.rsue.ru>. ISBN 978-5-7972-3275-9

- Экономика, политика, право: актуальные вопросы, тенденции и перспективы развития»: Материалы XXII Международной научно-практической конференции, 22 ноября 2024 г.– Ростов-на-Дону: (Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более; 512 Мб (RAM); MS Windows XP и выше; Adobe Reader. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://library.rsue.ru>. ISBN 978-5-7972-3357-2.

В 2024 году подготовлены и изданы статьи преподавателей филиала в научных сборниках, доклады на научных конференциях и другие научные публикации:

- Шевченко А.М.:

- Тенденции развития современного законодательства в России // Современное законодательство: перспективы и пути развития: Материалы Межрегиональной научно-практической онлайн – конференции молодых ученых, студентов, аспирантов, преподавателей вузов, 22 марта 2024г. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. – С. 27-30;

- Экономика и право: контуры взаимодействия в современном мире // Экономика, политика, право: актуальные вопросы, тенденции и перспективы развития: Материалы XXII Международной научно-практической онлайн-конференции молодых ученых, студентов, аспирантов, преподавателей вузов, 22 ноября 2024 г. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. – С. 134-138.

- Гончарова Н.Г., Гончаров М.М.:

- Социально-экономическая характеристика состояния моногорода Гуково в условиях экономической нестабильности // Экономика, политика, право: актуальные вопросы, тенденции и перспективы развития: Материалы XXII Международной научно-практической онлайн-конференции молодых ученых, студентов, аспирантов, преподавателей вузов, 22 ноября 2024 г. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. – С.14-19;

- Дунаева Н.Н.:

- К вопросу о финансовом обеспечении образования Российской Федерации на современном этапе // Экономика, политика, право: актуальные вопросы, тенденции и перспективы развития: Материалы XXII Международной научно-практической онлайн-конференции молодых ученых, студентов, аспирантов, преподавателей вузов, 22 ноября 2024 г. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. – С.19-22;

- Ноздрачев С.А.:

- Стратегическое управление угледобывающими предприятиями в современных условиях // Экономика, политика, право: актуальные вопросы, тенденции и перспективы развития: Материалы XXII Международной научно-практической онлайн-конференции молодых ученых, студентов, аспирантов, преподавателей вузов, 22 ноября 2024 г. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного

экономического университета (РИНХ), 2024. – С.76-79;

- Шмелев А.В.:

- Основные тенденции развития российской экономики // Экономика, политика, право: актуальные вопросы, тенденции и перспективы развития: Материалы XXII Международной научно-практической онлайн-конференции молодых ученых, студентов, аспирантов, преподавателей вузов, 22 ноября 2024 г. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. – С.74-76;

- Коростелева Т.В.:

- Языковая норма и лингвоюридические аспекты функционирования архаизмов в современном русском языке // Современное законодательство: перспективы и пути развития: Материалы Межрегиональной научно-практической онлайн – конференции молодых ученых, студентов, аспирантов, преподавателей вузов, 22 марта 2024г. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. – С. 13-18;

- Коллективная ответственность за сохранность русского языка // Экономика, политика, право: актуальные вопросы, тенденции и перспективы развития: Материалы XXII Международной научно-практической онлайн-конференции молодых ученых, студентов, аспирантов, преподавателей вузов, 22 ноября 2024 г. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. – С.138-142;

- Сорокин В.В.:

- О возможностях использования микрообъектов, их роль при расследовании преступлений // Современное законодательство: перспективы и пути развития: Материалы Межрегиональной научно-практической онлайн – конференции молодых ученых, студентов, аспирантов, преподавателей вузов, 22 марта 2024г. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. – С. 19-23;

- Современные средства фиксации в ходе проведения следственных действий // Экономика, политика, право: актуальные вопросы, тенденции и перспективы развития: Материалы XXII Международной научно-практической онлайн-конференции молодых ученых, студентов, аспирантов, преподавателей вузов, 22 ноября 2024 г. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. – С.144-147;

- Толков Д.В.:

- Проблемы уголовной ответственности за совершение преступлений с публичной демонстрацией, в том числе в средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях // Современное законодательство: перспективы и пути развития: Материалы Межрегиональной научно-практической онлайн – конференции молодых ученых, студентов, аспирантов, преподавателей вузов, 22 марта 2024г. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. – С. 24-26;

- Проблемы квалификации киберпреступлений // Экономика, политика, право: актуальные вопросы, тенденции и перспективы развития: Материалы XXII Международной научно-практической онлайн-конференции молодых ученых, студентов, аспирантов, преподавателей вузов, 22 ноября 2024 г. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. – С.151-153.

В течение года библиотека организовывала выставки научных изданий, составляла рекомендательные списки научных статей, публикаций в помощь студентам в написании курсовых работ, рефератов, выпускных квалификационных работ, в подготовке выступлений на конференциях.

В Гуковском институте экономики и права продолжает работу студенческий научный кружок «Поиск».

Преподаватели и обучающие филиала в текущем году приняли активное участие в

реализации регионального проекта «Популяризация предпринимательства».

IV.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В филиале обучается 7 студентов-граждан иностранных государств из стран СНГ (Украины, Армении, Республики Беларусь), Германии. Получают высшее образование: 5 студентов на очно-заочной форме обучения, что составляет 1,10 % от общей численности студентов очно-заочной формы обучения и 0,66% от общей численности студентов. По программам среднего профессионального образования 2 студента - граждане иностранных государств из Азербайджана: 1 студент на очной форме обучения, что составляет 0,76 % от общей численности студентов очной формы обучения, 1 студент на заочной форме обучения, что составляет 0,55% от общей численности студентов заочной формы обучения.

Таблица 19– Контингент студентов-граждан иностранных государств, обучающихся в филиале в 2024 году

Гражданство	Количество обучающихся	Уровень образования	Форма обучения	Курс
Азербайджан	1	Среднее профессиональное образование	Заочная	2
	1	Среднее профессиональное образование	Очная	1
Армения	1	Бакалавриат	Очно-заочная	3
Республика Беларусь	1	Бакалавриат	Очно-заочная	1
Германия	2	Бакалавриат	Очно-заочная	3
Украина	1	Бакалавриат	Очно-заочная	2

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан, в 2024 году составил 391,0 тыс. руб., в т.ч. получающих высшее образование – 353,9 тыс. руб., получающих среднее профессиональное образование – 37,1 тыс. руб.

V. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Система воспитательной и спортивно-оздоровительной работы в филиале является составной частью подготовки бакалавров и специалистов среднего звена, реализуемая через комплексную программу воспитания с целью формирования из студентов социально-активных граждан России, развития у них общей культуры, интеллигентности и профессионально-трудовых навыков.

Теоретические и практические разработки по созданию системы воспитательной работы в филиале направлены на осмысление целей воспитания, определения основных противоречий современного учебного процесса, поиск таких форм и методов воспитательной работы, которые бы позволили студентам и преподавателям лучше познать себя, осознать свою роль в социально-культурных процессах, постичь глубинные культурологические и духовные связи с предыдущими поколениями.

Основными документами по организации воспитательного процесса в филиале являются:

- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о старостате;
- Положение о работе кураторов учебных групп;
- Положение о студенческом спортивном клубе;

- Программа по профилактике экстремизма, терроризма и национализма;
- Программа по профилактике употребления наркотических веществ;
- Программа профилактики буллинга в студенческой среде;
- План воспитательной работы.

В соответствии с заявленными документами и нормативными актами выделены основные направления воспитательной работы:

- профессионально-ориентированное воспитание;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- воспитание в рамках студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- воспитание толерантности;
- воспитание здорового образа жизни (в том числе социально-психологическая помощь, профилактика табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, ВИЧ-инфекций, правонарушений).

Цель воспитания студента в филиале: способствовать формированию и развитию социально-адаптированной, социально-мобильной, духовно-богатой и высоконравственной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью, чувством патриотизма, толерантностью.

Приоритетной задачей воспитания является ориентация студентов на непрерывное творческое саморазвитие. Творчески саморазвивающаяся личность объединяет в себе духовность, физическое здоровье, интеллигентность, профессионализм, конкурентоспособность, критичность мышления и многое другое.

В филиале разработан план мероприятий воспитательной направленности. В целом все мероприятия, согласно плану воспитательной работы, успешно выполняются. Студенты активно участвуют в общественной жизни филиала, городских и региональных мероприятиях.

Созданная студенческая организация самоуправления - студенческий совет активно взаимодействует со структурными подразделениями филиала, участвует в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи, разрабатывает и реализует социально-значимые студенческие инициативы, содействует формированию здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений в образовательной организации, развивает художественное творчество студенческой молодежи, содействует в благоустройстве филиала. Студенческий совет, в состав которого входит 35 обучающихся, имеет четкую структуру, позволяющую через свои отделы охватить максимальное количество студентов. Структура студенческого совета: председатель, заместитель, отделы: «Учебная часть», «Научные исследования», «Профориентация», «Информация», «Досуг», «Спорт».

С целью вовлечения обучающихся в целенаправленно-организованную деятельность в филиале проводятся форумы, мастер-классы личностного роста, а также командообразующие тренинги.

В рамках гражданско-патриотического воспитания за отчетный период в филиале регулярно проводились мероприятия гражданско-патриотической направленности. Это военно-патриотические викторины и конкурсы, заседания круглых столов с обсуждением исторических фильмов, кураторские часы на тему победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Студенты филиала приняли участие в мероприятиях:

- патриотической акции «Георгиевская ленточка»;
- «Вахта Памяти»;
- дежурство активистов филиала на Братской могиле, в честь Дня Победы;
- Всероссийском Уроке памяти «Блокадный хлеб», посвященном Дню воинской славы России – освобождению Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году;
- во встрече с сотрудниками МЧС Беляковым С.А. и Трушко С.Л.;
- викторине «Символ памяти и уважения»;

- конкурсе военно-патриотической песни «Виват, Россия!»;
- Всероссийском уроке памяти «Возвращение в родную гавань»;
- просветительском проекте «Президент РФ – гарант прав и свобод человека»;
- Российской студенческой весне;
- Памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- участие в национальном проекте «Жилье и городская среда»;
- проекте «Волонтеры культуры. Интерактивная экскурсия «Культурная карта Дона»;
- региональном проекте школа добровольцев «Важна каждый»;
- просветительской лекции, посвященной донорству крови и костного мозга;
- Всероссийском уроке милосердия»;
- Всероссийском конкурсе «Открытие Первых»;
- Акции «Российский детский Дед Мороз»;
- участие в форуме «Молодая волна»;
- квест-игре «Россия – это мы!»;
- настольной игре «Земля демократии»;

В школах города во Всероссийский день правовой помощи проведены мероприятия «Права и обязанности несовершеннолетних».

Важными ветвями воспитательной работы является популяризация здорового образа жизни, правовое и профилактическое направления. При определении стратегии воспитательной работы в направлении данного раздела филиал опирается на Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон РФ от 25.07.2002 № 114 ФЗ «О противодействии терроризму», Государственную программу «Развитие физической культуры и спорта» (Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 302) и другие нормативные акты.

Спортивно-оздоровительная работа в филиале проводится в целях пропаганды здорового образа жизни, развития интереса у студентов к различным видам спорта, выявления сильнейших спортсменов.

В филиале создан студенческий спортивный клуб «ГИЭП», который объединяет студентов, стремящихся развивать студенческий спорт. Основными задачами функционирования являются: организация и проведение работы, направленной на достижение студентами филиала высоких спортивных результатов, формирование у студентов филиала ценностей здорового образа жизни. Несмотря на изменения и возникающие трудности, успешно реализуется стремление членов студенческого спортивного клуба восстановить и поддержать интерес студентов к физической культуре и спортивным мероприятиям, что является приоритетным направлением их работы.

В филиале работают спортивные секции по волейболу и баскетболу, проводятся различного рода спортивные соревнования. В прошедшем учебном году студенты филиала активно участвовали во всероссийских спортивных соревнованиях и заняли призовые места:

- городских соревнованиях по футболу – 2 место;
- городских соревнованиях по баскетболу – 3 место;
- городских соревнованиях по волейболу – 2 место

Особую роль в воспитательной деятельности филиала занимает раздел профилактики негативных явлений среди молодежи. Кураторами учебных групп постоянно ведется разъяснительная и профилактическая работа среди студентов. Не остается без внимания работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений и других асоциальных проявлений в студенческой среде.

Также активно ведется работа по повышению уровня правовой грамотности студентов. В филиале проводятся встречи с представителями территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ростовской области, которые выступают с лекциями по антиалкогольной пропаганде, врачами – наркологами Гуковского филиала ГБУ РО

«Наркологический диспансер», Ростовской областной общественной организацией «Ростов без наркотиков», сотрудниками прокуратуры, следственного комитета и отдела внутренних дел г. Гуково с целью изучения девиантных явлений в студенческой среде.

В ходе профилактической работы ведутся индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами, анкетирование по профилактике наркомании, правонарушений и преступлений. На регулярной основе осуществляется мониторинг страничек социальных сетей обучающихся. Систематически проводимая в филиале работа по профилактике наркомании и других противоправных деяний приводит к достижению положительных результатов – отсутствие в учебном заведении студентов «группы риска», связанных с употреблением или распространением наркотических и психотропных веществ.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в Гуковском институте экономики и права является недопущение проявлений экстремизма и терроризма в студенческой среде. В рамках этой работы проводятся профилактические мероприятия, в группах и в целом по филиалу, организована работа по формированию у студентов антитеррористического сознания, развития активной гражданской позиции.

В целях профилактики экстремизма и формирования межнационального согласия работа в студенческой среде филиала направлена на:

- повышение роли студенческих общественных объединений в жизни филиала, степень их влияния на процессы в студенческой среде;
- проведение профилактических бесед по законодательству в сфере противодействия экстремизму со студентами;
- проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие у студентов неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных духовно-нравственных ценностей;
- оформление информационных стендов антиэкстремистской тематики.

Так, в рамках месячника «Территория безопасности» в учебных группах филиала:

- проведена акция «Свеча мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- организован просмотр видеофильма «Россия без террора. Завербованные смертью» и социального ролика «Противодействие терроризму и идеологии экстремизма», направленных на недопущение вовлечения молодежи в деятельность экстремистских и террористических группировок с последующим обсуждением.

В филиале создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в которое входят 43 студента высшего образования и среднего профессионального образования. Первичное отделение «Движение первых» работает по направлениям «Учись и познавай», «Дерзай и открывай», «Благо твори», «Служи Отечеству», «Достидай и побеждай», «Расскажи о главном».

Активисты «Движение Первых» участвуют в волонтерской работе, организуют мероприятия, предлагают свои идеи и проекты. Так, по инициативе активистов проведены мероприятия:

- встреча с сотрудниками МЧС г. Гуково и г. Москвы;
- экскурсионная поездка в Народный военно-исторический музей Великой Отечественной войны «Самбекские высоты» г. Самбек;
- участие во Всероссийском проекте «Хранители истории»;
- тематический квиз «Распаковка профессии юриста» для школьников образовательных школ города;
- участие в образовательном курсе «Школа добровольцев»;
- туристический поход «Все краски осени»;
- XXIX Димитриевские образовательные чтения на тему «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»;
- благотворительная акция «Лапа помощи»;
- просветительская лекция «Доноры нужны каждый день» и многие другие.

В целях повышения качества успеваемости, стимулирования активной деятельности и инициативности среди учебных групп и обучающихся проводятся конкурсы «Лучшая

учебная группа филиала» и «Лучший студент года».

В филиале работает педагог-психолог, который оказывает психологическую помощь и поддержку в сложных жизненных ситуациях обучающимся, консультирует работников филиала по вопросам взаимодействия и взаимоотношений со студентами, помогает в преодолении психологических проблем и конфликтных ситуаций.

Работа педагога - психолога направлена на помощь в обнаружении и раскрытии внутренних ресурсов, помощь в личностном и профессиональном самоопределении. Основными видами деятельности педагога-психолога являются: психологическое консультирование, психологическое сопровождение, профконсультирование. Дополнительные виды деятельности: психопрофилактика, психодиагностика, психолого-педагогическое просвещение, психологические тренинги.

В филиале создан совет кураторства с целью проведения организационно-воспитательной работы, которая направлена на помощь в управлении студенческой жизнью, на формирование добросовестного отношения студентов к учебе, к общественной работе, а также для создания в группах атмосферы психологического комфорта. Работа кураторов строится в соответствии с Положением о работе кураторов в учебных группах в филиале и локальными актами.

Информирование студентов обо всех аспектах внеучебной жизни филиала осуществляется при помощи нескольких каналов: сайты, социальные сети, объявления и анонсы на стендах информации и телевизионном экране. Студенческим советом постоянно обновляется сайт филиала, на страницах которого добавляются новости и полезная информация. В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» успешно функционируют: Филиал РГЭУ (РИНХ) в г. Гуково <https://vk.com/club191886406>, Подслушано в ГИЭиП <https://vk.com/giepgu>

Воспитательная работа носит системный, целостный, личностно-ориентированный, творческий характер, находится в постоянном развитии и расширении форм воспитательной работы.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Финансирование деятельности Гуковского института экономики и права осуществляется за счет средств от приносящей доход деятельности. Общая сумма дохода филиала за 2024 год составила 47967,2 тыс. руб., в т.ч. 150 тыс. руб. от научных исследований и разработок.

Материально-техническая база обеспечивает проведение научно-исследовательской, учебной и воспитательной деятельности в филиале. Филиал располагает двумя учебными зданиями общей площадью 2715 м², находящимися в оперативном управлении ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». Обеспеченность учебными площадями составляет 13,71 кв. м на одного обучающегося.

По всем реализуемым образовательным программам филиал располагает материально-технической базой в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и 40.02.04 «Юриспруденция» материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебной работы обучающихся, предусмотренных учебными планами специальностей, реализуемых филиалом и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся, а также 2 компьютерных класса, библиотека с

читальным залом, спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, смотровой кабинет для медицинского обслуживания, административные и служебные помещения. Имеющееся оборудование аудиторий (аппаратура, наглядные пособия (стенды, плакаты и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

В компьютерном классе для студентов установлено 22 компьютера, также имеется многофункциональное устройство, цветной принтер, мультимедийный проектор, сканер. В компьютерном классе для самостоятельных занятий студентов установлено 15 компьютеров и мультимедийный проектор. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Рабочие станции локальной сети имеют доступ к единому фонду программных средств, информационно-поисковым системам. Все компьютеры класса имеют доступ к глобальной сети «Интернет». В учебном процессе используется также компьютер, установленный в центре студенческого досуга.

В библиотеке филиала установлены компьютеры, имеющие доступ к сети «Интернет». В аудитории для лиц с ОВЗ и инвалидов установлены также компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала. Обеспеченность компьютерами на одного студента составляет 0,5 единиц.

Для обеспечения учебного процесса активно используется копировальная техника, мультимедийные проекторы, сканеры, принтеры, портативные компьютеры.

Для занятий физической культурой филиалом используется спортивный зал, оснащенный необходимым инвентарем (находится в оперативном управлении).

Доступность образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями обеспечена через организацию физической доступности - отсутствие бордюров и препятствий, что обеспечивает возможность беспрепятственного доступа к спортивным объектам и учебным аудиториям. Маркировка маршрута знаковыми средствами отображения информации содержит предупреждающие знаки, таблички, наклейки, которые размещены при входе в учебный корпус, в коридорах и рекреациях филиала. На официальном сайте Губовского института экономики и права размещена информация о доступной среде филиала для лиц с ОВЗ и инвалидов.

6.2 Социально – бытовые условия для обеспечения образовательного процесса

Особое внимание в филиале уделяется развитию социальной инфраструктуры, улучшению условий обучения, быта и отдыха студентов и сотрудников, созданию специальных материально - технических условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Питание студентов и сотрудников организовано и осуществляется ИП Амтай Наталья Васильевна, пункт общественного питания расположен по адресу: г.Губово, ул. Мира, д.13А (договор № 1 от 01.09.2019).

Занятия физической культурой для студентов проводится в оснащенном необходимым инвентарем спортивном зале, в весенне-осенней период – на открытом стадионе широкого профиля.

Регулярно ведется текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений.

В рамках условий охраны здоровья, обучающихся проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия. Для обучающихся и работников филиала ежегодно проводится диспансеризация, флюорографическое обследование, вакцинация в соответствии с календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям согласно Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2011 г. N 51 н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся МБУЗ «Центральная городская больница» г.Губово. Заключен договор на оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся от 20.08.2024 №18НБ-2309/2. При оказании первичной медико-

санитарной помощи обучающимся в филиале предоставляется безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», (ред. 29.12.2017), Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», филиал создает специальные материально-технические условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Гуковский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» один из ведущих научно-образовательных, культурных центров г. Гуково и близлежащих населенных пунктов Ростовской области, осуществляющий генерацию, распространение и применение новых знаний для кадрового обеспечения динамичного развития и поддержания глобальной конкурентоспособности отраслей экономики и права региона с учетом прогнозируемых тенденций в науке, технике, технологиях и структурных преобразований в российской экономике, основанной на знании. На территории города филиал Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) является точкой активного развития.

В соответствии с ФГОС филиал осуществляет образовательную деятельность по 2 образовательным программам бакалавриата и 2 программам подготовки специалистов среднего звена.

В учебном процессе используются новые информационные технологии в соответствии с содержанием образовательных программ по конкретным направлениям подготовки и специальностям среднего профессионального образования, осуществлена цифровизация образовательного процесса с использованием электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС). Фонды основной учебной и дополнительной литературы на всех видах носителей соответствуют требуемым показателям, а обеспечение учебного процесса по дисциплинам учебных планов направлений подготовки и специальностей подготовки специалистов среднего звена в целом соответствуют требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Система качества непрерывно развивается, совершенствуется и является гарантией качества получаемого образования.

Активно проводится научно-исследовательская работа, что подтверждается достижениями студентов и профессорско-преподавательского состава филиала.

Внеучебная деятельность филиала отмечена активным участием студентов и научно-педагогических работников в различных общественно-значимых мероприятиях.

Анализируя состояние материально-технической базы филиала, следует сказать о достаточности учебных площадей, аппаратно-технического и программного обеспечения, информационно-коммуникационной инфраструктуры филиала для эффективной организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС высшего и среднего профессионального образования.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование
образовательной организации
Регион, почтовый адрес

Гуковский институт экономики и права (филиал) ФГБОУ ВО
"Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)"

Ростовская область 347871, Ростовская область, г. Гуково, ул. Мира, д.13 А

Ведомственная

Министерство науки и высшего образования РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показател
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	760
1.1.1	по очной форме обучения	человек	60
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	453
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	247
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	312
1.3.1	по очной форме обучения	человек	131
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	181
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1072
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	100
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	150
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14,29
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,31
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14,29
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/77,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/9,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	7/86,4
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,26
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/ 0,26
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/0,39
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/0,39
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,7
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/1,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	391,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	47 967,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 568,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 568,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	243,03
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	13,72
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,72
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости	%	27,21
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	85,63
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам	человек/%	2/0,26
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0