

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Документ подписан простой электронной подписью

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Дата подписания: 04.02.2026 08:57:09

Уникальный программный ключ:

8c06a2d1145f3e242625f84ed7707e39926921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Н.Г. Гончарова  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики  
Учебная практика (ознакомительная практика)**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.01.07 Финансы и кредит

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин****Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

**Объем практики**

Количество недель	2
Количество часов	108
Зачетных единиц	3

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной практики, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Богданова О.Ю.;к.э.н., доцент, Богославцева Л.В.

Зав. кафедрой: д.с.н., доцент А.М. Шевченко

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б2.О
----------	------

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ОПК-1.** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-2.** Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ОПК-3.** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

**ОПК-4.** Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

**ОПК-5.** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**ОПК-6.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

основных положений экономической теории, необходимых при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих экономических субъектов (соотнесено с индикатором ОПК-1.1);  
 методы и приемы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций финансово-кредитной сферы (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)  
 основы сбора, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ОПК-3.1.)  
 источники информации о состоянии финансовой системы государства (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)  
 методы и средства защиты информации (соотнесено с индикатором ОПК- 5.1)  
 основные принципы работы систем защиты информации (соотнесено с индикатором ОПК-6.1)

**Уметь:**

применять основные положения экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов (соотнесено с индикатором ОПК-1.2.);  
 анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций финансово-кредитной сферы (соотнесено с индикатором ОПК-2.2)  
 собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей эффективности (соотнесено с индикатором ОПК-3.2.)  
 рассчитывать показатели, связанные с ведением финансовой деятельности органов исполнительной власти; бюджетных, казенных, автономных учреждений; государственных внебюджетных фондов; предприятий малого и среднего предпринимательства и др.(соотнесено с индикатором ОПК - 4.2)  
 использовать инструменты для анализа и мониторинга информационной безопасности в своей профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-5.2)  
 применять средства защиты информации в рамках решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)

**Владеть:**

использовать методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; решение прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов, и обоснование полученных результатов (соотнесено с индикатором ОПК-1.3);  
 интерпретации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций финансово-кредитной сферы (соотнесено с индикатором ОПК-2.3.)  
 восприятия и обобщения информации, постановки цели и выбора путей её достижения как необходимого условия характеристики экономических процессов и явлений в деятельности экономических субъектов(соотнесено с индикатором ОПК-3.3.)  
 финансового обоснования управленческих решений, в том числе на основе оценки бюджетной, налоговой, таможенно-тарифной политики государства; денежно-кредитной политики государства; (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)  
 применения современного компьютерного оборудования, мобильных устройств и соответствующего программного обеспечения в рамках их безопасного использования и в соответствии со стандартами безопасности (соотнесено с индикатором ОПК-5.3)  
 работы со специализированными программами для защиты и управления данными (соотнесено с индикатором ОПК-6.3)

## 3. ПРАКТИКА

**Вид практики:**

Учебная практика

**Тип практики:**

<b>Форма практики:</b>
Практика проводится в форме практической подготовки
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах учебной практики. Разработка индивидуальных планов прохождения практики. Изучение локальных нормативных документов организации - базы практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка организации - базы практики.	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
1.2	Ознакомление с нормативной правовой базой, регулирующей деятельность организации финансово-кредитной сферы, в том числе, локальными нормативными актами, и составление перечня основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность организаций финансово-кредитной сферы с ранжированием по юридической силе (с использованием средств Libre office).	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
1.3	Изучение организационной структуры организации финансово-кредитной сферы, структуры управления.	Самостоятельная работа	2	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6

##### Раздел 2. Основной этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Работа с электронными библиотечными системами (ЭБС), справочными правовыми системами. Формирование перечня периодических изданий относительно выбранной научной траектории, обобщение и анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования с использованием средств Libre office. Обработка, анализ полученной информации в ходе выполнения индивидуального научно-исследовательского задания и подготовка реферата по теме научного исследования с использованием средств Libre office.	Самостоятельная работа	2	50	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6

##### Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка отчетной документации с использованием Libre Office по итогам практики (обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности), составление и оформление отчета о прохождении практики	Самостоятельная работа	2	50	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	0	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Нешитой А. С.	Финансы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Зелепухин Ю. В., Мазная Е. А.	Финансы предприятия: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Таскаева, Н. Н.	Финансы: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020	ЭБС «IPR SMART»
4	Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С.	Деньги. Кредит. Банки: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Эриашвили Н. Д., Тиникашвили Т. Ш., Суглобов А. Е., Литвиненко А. Н., Фетисов В. Д., Поляк Г. Б., Тиникашвили Т. Ш.	Государственные и муниципальные финансы: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6		Финансы и кредит: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Кудрявцева, О. В.	Финансы: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «экономика»	Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023	ЭБС «IPR SMART»
8	Ручкина Г. Ф., Демченко М. В., Симаева Е. П., Ручкина Г. Ф.	Финансовая система России и зарубежных стран: учебное пособие	Москва: Прометей, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Сироткин С. А., Тарасова А. Ю., Логинова Т. В.	Государственные и муниципальные финансы: теория и практика: учебное пособие	Москва: Прометей, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10		Финансы предприятия: практикум: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11	Алтухова Е. В., Алиев А. А., Асяева Э. А., Батуева И. А., Бондаренко Т. Г.	Финансы устойчивого развития: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12	Алтухова Е. В., Бородин А. И., Грызунова Н. В., Зарипов И. А., Лаптев С. В.	Финансы устойчивого развития: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### 6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных Федеральной службы государственной статистики <http://www.rosstat.gov.ru/>

База данных Всемирного Банка <https://datacatalog.worldbank.org/>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

#### 6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Отчет о практике выполняется на стандартных листах белой бумаге, на одной стороне, формата А 4 (210x297 мм). Допускается применение двойных листов формата А3 (420x297 мм) для представления отдельных таблиц и иллюстрации, машинописным или компьютерным текстом (текст печатается шрифтом Liberation Serif № 14 через 1,5 интервала), допускается ручной вариант.

Текст работы должен быть аккуратно оформлен и грамотно изложен с учетом требований современной орфографии.

Все листы работы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны – 30 мм; правой – не менее 10 мм; сверху – и снизу – 20 мм. При этом текст рамкой не очерчивается.

Страницы в отчете должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится вверху по середине листа арабскими цифрами или в правом углу, начиная с текстовой части «Введения», со страницы под номером 3. Первой страницей считается "титульный лист", за ним прилагается "Содержание" отчета – на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию отчета.

Титульный лист выполняется на белой бумаге формата А 4. Образец оформления ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА отчета представлен в Приложении 1. Титульный лист отчета должен быть завизирован руководителем практики от банка. Им же в конце дневника по завершению практики дается отзыв- характеристика на практиканта.

Содержание дается в виде перечня основных вопросов содержащихся в отчете. «Содержание» включает наименования всех заголовков, глав, параграфов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием номера страниц, на которых размещается начало материала раздела, главы, параграфы, пункта.

Слова: «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ПРИЛОЖЕНИЯ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» служат заголовками соответствующих разделов не нумеруются, пишутся шрифтом 7 мм (заглавными буквами, 14 шрифтом).

Названия заголовков соответствующих разделов или пунктов, а также слово «РАЗДЕЛ» пишутся шрифтом 7 мм (заглавными буквами, 14 шрифтом). Остальные названия – строчными буквами. Разделы и пункты нумеруются арабскими цифрами.

Текст основной части отчета можно делить на параграфы и пункты (если есть необходимость).

Отчет по производственной практике должен быть структурирован по разделам. Каждый раздел состоит из текстовой части и приложений -практических материалов

Название разделов их номер и название в тексте пишутся печатными буквами, а название параграфов и пунктов – строчными буквами (кроме первой прописной).

Не допускается перенос слов в заголовках, подчеркивать заголовки и ставить точку в конце названия заголовка.

В тексте номер и название заголовков, а также страницы их начального текста должны соответствовать указателю "СОДЕРЖАНИЕ".

Расстояние между названием главы и параграфа, а также между заголовками и текстом отчета (нижним и верхним) должно составлять 2 интервала.

Каждый раздел должен начинаться с нового листа (страницы), но это не относится к пунктам. Пункты не следует начинать с новой страницы. При написании их названия достаточно немного (15-20 мм) отступить от предыдущего текста.

В тексте отчета должны использоваться абзацы (красная строка), которые делаются вначале первой строки текста, в пределах 2 см.

Ссылки в тексте на цитируемый материал из использованных источников можно давать по одному из двух допустимых вариантов: либо в подстрочном примечании в конце страницы, либо не-посредственно в тексте после окончания цитаты путем выделения ее в тексте двумя косыми чертами или в круглых скобках.

Порядок оформления ссылок в подстрочном примечании оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа 7.1-84 "Библиографическое описание документа".

Ссылки на иллюстрации и таблицы указывают их порядковыми номерами в пределах раздела, например: "...рис.1.2...", "...в табл. 2.3...".

Ссылки на формулы даются в скобках, например: "...из расчета, сделанного по формуле (3.1) видно...».

К иллюстрациям относятся чертежи, схемы, графики, фотографии, иллюстрации, занимающие менее 1/2 страницы, могут располагаться в тексте отчета после первой ссылки на них и обозначается словом "Рисунок".

Иллюстрации, занимающие более 1/2 страницы, выносятся из текста, т.к. их целесообразно выполнять на отдельном листе и давать их надо в разделе "ПРИЛОЖЕНИЯ". В этом случае они обозначаются не как рисунок – "Рис.", а как "Приложение" под соответствующим номером.

Иллюстрации должны иметь наименование, которое помещается под рисунком. Номер иллюстрации помещается внизу и состоит из арабских цифр, определяющих номер раздела и порядковый номер иллюстрации в пределах раздела, разделенных точкой. Например: "Рисунок 1.2" означает, что в первом разделе дана вторая иллюстрация.

При необходимости иллюстрации снабжают пояснительным текстом, в котором указывают справочные и пояснительные данные, в виде "Примечание", которое располагают после номера рисунка.

Цифровой материал, как правило, должен оформляться в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь заголовок, который пишется после слова "Таблица". Название заголовка и слово "Таблица" начинают с прописной буквы, а остальные – строчные. Заголовок не подчеркивают. Перенос слов в заголовках не допускается.

Название заголовка размещается симметрично таблице.

Нельзя заголовок таблицы и ее "шапку" помещать на одной странице текста, а форму – на следующей странице. "Шапка" таблицы и ее форма должны быть полностью расположены на одной стороне листа.

Таблицы нумеруют также, как и иллюстрации, т.е. последовательно арабскими цифрами в пределах раздела и располагается по ширине страницы.

Таблицу, также как и иллюстрацию, размещают после первого упоминания о ней в тексте, если она занимает объем менее 1/2 страницы. Таблицы, выполненные на отдельном листе или нескольких листах, помещают в раздел "ПРИЛОЖЕНИЯ", чтобы не загромождать текст работы.

Если таблица не может поместиться на странице текста, где на нее делается ссылка, то в этом случае таблицу можно переносить на следующую страницу после текста. При этом на текстовой странице в ссылке указывается номер страницы, где расположена таблица. Чтобы не было пустой незаполненной части на текстовой странице в связи с вынесением таблицы на соседнюю страницу, на этом пробеле может располагаться очередная текстовая материал.

Формулы располагаются симметрично тексту на отдельной строке. После формулы, ставится запятая и дается в последовательности записи формулы расшифровка значений символов и числовых коэффициентов со слова "где", которое помещается в подстрочном тексте на первой строке. После слова "где" двоеточие не ставится. В расшифровке указывается единица измерения, отделенная запятой от текста расшифровки. Значение каждого символа дается с новой строки.

После расшифровки каждого обозначения формулы ставится точка с запятой, а в последней расшифровке точка.

Формулы в работе нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Номер указывается с правой стороны листа в конце строки на уровне приведенной формулы в круглых скобках. В тексте работы ссылка на формулу оформляется в соответствии с требованиями.

Список использованной литературы должен содержать перечень всех источников литературы, которые использовались по выбранной теме (не менее 25). Список составляется в следующей последовательности:

- Федеральные законы, концепции и программы Правительства;
- нормативные материалы, Положения Центрального банка РФ (Инструкции, указания, письма и т.п.);
- монографическая и учебная литература, статьи из газет и журналов;
- электронные ресурсы.

Сведения об использованной литературе приводятся в последовательности, установленной ГОСТом 7.1-84 и должны быть достаточными, чтобы разыскать этот источник.

Монографическая и периодическая литература дается в алфавитном порядке по фамилии авторов или по первой букве названия работы.

В библиографических ссылках должны использоваться следующие разделительные знаки:

- / – (косая черта) ставится перед сведениями об авторах или редакторе книги;
- . – (точка и тире) ставится перед сведениями об издании, в котором опубликована статья;
- : – (двоеточие) ставится перед другим заглавием или перед наименованием издательства;
- // – (две косые черты) ставятся в случаях, если в книге (или журнале, газете) содержится несколько самостоятельных работ (статей).

Местонахождение разделительных знаков.

- а) Если в книге (журнале) содержится несколько самостоятельных работ (статей), то в списке источников после названия конкретно использованной работы ставятся две косые черты.
- б) Если работа написана как самостоятельная отдельная книга, то после ее названия ставится точка и тире.
- в) Если книга выполнена под редакцией того или иного автора, то после названия работы ставится одна косая черта, и указывается автор, под чьей редакцией дана книга.
- г) Место издания приводится полностью (за исключением городов: Москва (М.) и Санкт-Петербург (С-Пб.), которое отделяется от названия издательства двоеточием. Название издательства пишется полностью без кавычек, в конце названия ставится запятая и год издания работы, после которого ставится точка.

При описании книг в списке, должны содержаться: фамилия и инициалы автора, название книги (без кавычек), место издания, название издательства и год издания.

Если книга написана двумя и более авторами, то их фамилии с инициалами указываются в той последовательности, в какой они даны в книге (а не в алфавитном порядке). Количество страниц книги можно не указывать в курсовых работах.

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, название статьи, после которого ставятся две косые черты, а далее название периодической литературы (журнала, газеты), год выпуска и номер журнала, разделенных запятой.

В приложения следует включать вспомогательные или объемные материалы, которые при изложении в основной части загромождают текст работы. Приложения даются после списка использованных источников и оформляются как продолжение отчета с последующим указанием страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу (после номера страницы) слова ПРИЛОЖЕНИЕ, написанного прописными буквами без кавычек. Кроме этого, каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, также как иллюстрация или таблица. Приложения нумеруются последовательно, в порядке появления ссылок в тексте, арабскими цифрами, без знака N. Например: ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д. Если приложение дается на нескольких листах то, начиная со второго листа, в правом верхнем углу пишется строчными буквами

(кроме первой прописной) слово "Продолжение" и указываются N продолженного приложения, например "Продолжение приложения 3". В текстовой части ссылки на приложение даются по типу: "... в приложении 2" или (приложение 2).

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОПК-1:</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач			
<p><b>Знать</b> Основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении различных задач в финансово-кредитной сфере</p>	<p>Перечисление и раскрытие основных понятий, категорий и инструментов экономической теории при выполнении индивидуального задания</p>	<p>Полнота и содержательность ответа на вопросы индивидуального задания и перечисление основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и финансово-кредитной сфере</p>	<p>Индивидуальное задание (1-5) Темы индивидуальных заданий (1-30)</p>
<p><b>Уметь</b> Анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, используя основы экономических знаний при решении задач в финансово-кредитной сфере</p>	<p>Анализ данных в финансово-кредитной сфере при выполнении индивидуального задания</p>	<p>Полнота и содержательность проведенного анализа, аргументированные выводы на основе исследования данных в финансово-кредитной сфере при выполнении индивидуального задания</p>	<p>Индивидуальное задание (1-5) Темы индивидуальных заданий (1-30)</p>
<p><b>Владеть</b> Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при решении задач в финансово-кредитной сфере</p>	<p>Составление прогноза динамики финансово-кредитных показателей на основании исходных данных при выполнении индивидуального задания</p>	<p>Научная обоснованность, аргументированность и точность составленного прогноза динамики финансово-кредитных показателей при выполнении индивидуального задания</p>	<p>Индивидуальное задание (1-5) Темы индивидуальных заданий (1-30)</p>
<b>ОПК-2:</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
<p><b>Знать</b> методы и приемы сбора исходных данных,</p>	<p>Перечисление методов и приемов сбора исходных</p>	<p>Названы основные методы и приемы сбора исходных</p>	<p>Индивидуальное задание (1-5) Темы</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций финансово-кредитной сферы</p>	<p>данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации финансово-кредитной сферы, в соответствии с индивидуальным заданием</p>	<p>данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации финансово-кредитной сферы, в соответствии с индивидуальным заданием. Полнота и содержательность ответа на вопросы индивидуального задания и соответствие представленной в ответах информации учебной и научной литературе, в том числе, материалам сети Интернет, базам данных</p>	<p>индивидуальных заданий (1-30)</p>
<p><b>Уметь</b> анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций финансово-кредитной сферы</p>	<p>Оценка исходных данных, необходимых для расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций финансово-кредитной сферы, в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями действующих нормативных правовых актов</p>	<p>Корректность, полнота, аргументированность суждений и выводов относительно оценки исходных данных, необходимых для расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций финансово-кредитной сферы, соответствие требованиям действующих нормативных</p>	<p>Индивидуальное задание (1-5) Темы индивидуальных заданий (1-30)</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p><b>Владеть</b> навыками интерпретации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций финансово-кредитной сферы</p>	<p>Пояснение значения исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в финансово-кредитном секторе, в соответствии с индивидуальным заданием</p>	<p>правовых актов</p> <p>Логичность, грамотность и последовательность ответа при объяснении значения исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в финансово-кредитном секторе, соответствие ответа условиям индивидуального задания</p>	<p>Индивидуальное задание (1-5) Темы индивидуальных заданий (1-30)</p>
<p><b>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b></p>			
<p><b>Знать</b> основы сбора, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>	<p>Анализирует основные микро-и макроэкономические показатели деятельности российской экономики на разных уровнях, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства в соответствии с индивидуальным заданием</p>	<p>Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам темы, использование дополнительной научной литературы по теме, развернутый ответ на вопрос, аргументация своей точки зрения, формулирование самостоятельных выводов в соответствии ответа условиям индивидуального задания.</p>	<p>Индивидуальное задание (1-5) Темы индивидуальных заданий (1-30)</p>
<p><b>Уметь</b> собрать и проанализировать исходные данные,</p>	<p>Осуществляет поиск исходных данных и анализирует</p>	<p>Обоснованность обращения к базам данных при выполнении</p>	<p>Индивидуальное задание (1-5) Темы индивидуальных</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей эффективности	достоверность информации, в различных сферах деятельности; делает расчеты различных показателей для обоснованности собственных выводов в соответствии с индивидуальным заданием	индивидуального задания, поиска и отбора информации для подтверждения расчетов социально-экономических показателей в соответствии с индивидуальным заданием	заданий (1-30)
<b>Владеть</b> восприятия и обобщения информации, постановки цели и выбора путей её достижения как необходимого условия характеристики экономических процессов и явлений в деятельности экономических субъектов	Самостоятельно ищет, обрабатывает, представляет и обосновывает информацию о путях достижения результата деятельности экономических субъектов в соответствии с индивидуальным заданием	Четко обоснованная цель, полнота и содержательность решений, отстаивание своей позиции, в соответствии с индивидуальным заданием	Индивидуальное задание (1-5) Темы индивидуальных заданий (1-30)
<b>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>			
<b>Знать</b> источники информации о состоянии финансовой системы государства	Работает с информацией, позволяющей принимать экономически и финансового обоснованные организационно-управленческие решения в деятельности экономических субъектов в соответствии с индивидуальным заданием	Степень обоснованности выбора источников информации, способность пользоваться дополнительной литературой при выполнении задания, соответствие отчетной информации, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание (1-5) Темы индивидуальных заданий (1-30)
<b>Уметь</b> рассчитывать показатели, связанные с ведением финансовой деятельности	Принимает профессиональные и управленческие решения используя	Полнота и содержательность анализа информации в рамках решения	Индивидуальное задание (1-5) Темы индивидуальных

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
органов исполнительной власти; бюджетных, казенных, автономных учреждений; государственных внебюджетных фондов; предприятий малого и среднего предпринимательства и др.	различную экономическую и управленческую информацию по известным алгоритмам, правилам и методикам в ходе ведения финансовой деятельности органов исполнительной власти; бюджетных, казенных, автономных учреждений; государственных внебюджетных фондов; предприятий малого и среднего предпринимательства и др.	профессиональных и управленческих задач, обоснованность обращения к базам данных в соответствии с индивидуальным заданием	заданий (1-30)
<b>Владеть</b> навыками финансового обоснования управленческих решений, в том числе на основе оценки бюджетной, налоговой, таможенно-тарифной политики государства; денежно-кредитной политики государства	В рамках индивидуального задания, принимает профессиональные и управленческие решения в части осуществления анализа государственно политики	Точность, правильность анализа информации и интерпретации полученных результатов, обоснованность выводов в соответствии с индивидуальным заданием	Индивидуальное задание (1-5) Темы индивидуальных заданий (1-30)
<b>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</b>			
<b>Знать</b> методы и средства защиты информации	С учетом современных информационных технологий осуществляет решение профессиональных задач в области экономических и социальных явлений в соответствии с	Способность пользоваться дополнительной литературой при выполнении индивидуального задания, соответствие отчетной информации, сведениям из информационных	Индивидуальное задание (1-5) Темы индивидуальных заданий (1-30)

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
	индивидуальным заданием	ресурсов Интернет	
<p><b>Уметь</b> использовать инструменты для анализа и мониторинга информационной безопасности в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Решает поставленные профессиональные задачи в части использования информационных инструменты, принимает профессиональные и управленческие решения в деятельности экономических субъектов</p>	<p>Правильность использования стандартных прикладных программ для анализа информации в рамках решения профессиональных задач</p>	<p>Индивидуальное задание (1-5) Темы индивидуальных заданий (1-30)</p>
<p><b>Владеть</b> навыками применения современного компьютерного оборудования, мобильных устройств и соответствующего программного обеспечения в рамках их безопасного использования и в соответствии со стандартами безопасности</p>	<p>Решает поставленные профессиональные задачи в части использования безопасного современного программного обеспечения для реализации профессиональных подходов в деятельности экономических субъектов в соответствии с индивидуальным заданием</p>	<p>Правильность и точность анализа информации и интерпретации полученных результатов и обоснованность выводов, способность отстаивать свою позицию</p>	<p>Индивидуальное задание (1-5) Темы индивидуальных заданий (1-30)</p>
<p><b>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b></p>			
<p><b>Знать</b> основные принципы работы систем защиты информации</p>	<p>Работает с информацией, выполняет различные мыслительные операции основываясь на данных характеризующих экономические и социальные явления для решения задач профессиональной</p>	<p>Степень обоснованности выбора инструментальных средств, принципы работы со сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Индивидуальное задание (1-5) Темы индивидуальных заданий (1-30)</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
	деятельности экономических субъектов		
<b>Уметь</b> применять средства защиты информации в рамках решения профессиональных задач	В рамках индивидуального задания умеет применять разные инструменты и методы защиты отчетной информации в рамках решения профессиональных задач деятельности экономических субъектов	Правильность использования стандартных прикладных программ для анализа информации в рамках решения профессиональных задач,	Индивидуальное задание (1-5) Темы индивидуальных заданий (1-30)
<b>Владеть</b> навыками работы со специализированными программами для защиты и управления данными	Решает поставленные задачи повышенной сложности, нетиповые задачи основываясь на экономической, бухгалтерской и другой информации, принимает профессиональные и управленческие решения	Правильность использования методов обработки данных, их соответствие проблеме исследования, способность отстаивать свою позицию,	Индивидуальное задание (1-5) Темы индивидуальных заданий (1-30)

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично»)

67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо»)

50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)

## 1. Типовые индивидуальные задания

### Индивидуальное задание

Задание 1. Разработать план проведения учебной (ознакомительной) практики в рамках выбранного направления по согласованию с научным руководителем. Обоснование актуальности темы изучения, степень разработанности, цель и задачи. Результаты работы представляются в отчете в текстовом формате объемом 2-3 стр. В дневнике практики ставится отметка о выполнении данного раздела.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 10 баллов

10-12 баллов	выставляется, если запланированный объем работы выполнен в полном объёме, определены структура и методы исследования, план соответствует предъявляемым требованиям и теме исследования, составлен с чёткими формулировками разделов и параграфов
9-11 баллов	выставляется, если запланированный объем работы выполнен, определены структура и методы исследования, план соответствует предъявляемым требованиям и теме исследования
6-8 баллов	выставляется, если запланированный объем работы выполнен, определены структура и методы исследования, план в целом соответствует предъявляемым требованиям и теме исследования, имеются недостатки в оформлении
0 баллов	выставляется, если отчет не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

Задание 2. Подготовить перечень основных нормативно-правовых документов регулируемых деятельность в выбранной сфере. При подготовке обзора использовать законодательно-правовые акты, научные исследования отечественных и зарубежных ученых, интернет-ресурсы. Работа с электронными библиотечными системами (ЭБС), справочными правовыми системами в процессе выполнения индивидуального научно-исследовательского задания. Объем аналитического обзора 10-12 стр. В дневнике практики ставится отметка о выполнении данного раздела.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 20 баллов

18-20 баллов	выставляется, если запланированный объем работы выполнен в полном объеме, тема информационного обзора актуальна и обоснована, содержание в полной мере раскрывает тему исследования, выводы представляют интерес и логично следуют из изложенного материала.
14-17 баллов	выставляется, если запланированный объем работы выполнен, тема актуальна и обоснована, содержание раскрывает тему исследования, выводы логично следуют из изложенного материала.
10-14 баллов	выставляется, если запланированный объем работы в целом выполнен, тема актуальна, содержание раскрывает тему исследования, но материал изложен недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения.
0 баллов	выставляется, если отчет не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

Задание 3. Составить аналитическую таблицу, характеризующую состав и структуру доходов и расходов бюджета в области рассматриваемой темы (сферы, отрасли, учреждения, организации). Результаты представить в табличном и текстовом формате в объеме 3-5 стр. и приложений (при наличии). В дневнике практики ставится отметка о выполнении данного раздела.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 20 баллов

14-16 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, выводы обоснованы и аргументированы
11-13 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, выводы обоснованы и аргументированы, имеются недостатки в оформлении
8-10 баллов	выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения
0 баллов	выставляется, если отчет не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

Задание 4. Представить схематично организационную структуру системы, сферы, организации (учреждения) в соответствии с темой исследования, описать основные формы и методы управления финансовыми службами (подразделениями) и принципы принятия управленческих решений. Результаты представить в тестовом формате (с наличием приложений) в объеме 5-10 стр. В дневнике практики ставится отметка о выполнении данного раздела.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 20 баллов

14-16 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, выводы обоснованы и аргументированы.
11-13 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, выводы обоснованы и аргументированы, имеются недостатки в оформлении
8-10 баллов	выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения
0 баллов	выставляется, если отчет не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

Задание 5. Рассмотрите и проанализируйте проблемы и перспективы дальнейшего развития и совершенствования рассматриваемой отрасли (учреждения, организации) с учетом защиты данных и информационной безопасности. Результаты представить в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 10-12 стр. В дневнике практики ставится отметка о выполнении данного раздела.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 30 баллов

18-20 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, в соответствии с требованиями, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, выводы обоснованы и аргументированы.
--------------	---

15-17 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, в соответствии с требованиями, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, выводы обоснованы и аргументированы.
10-14 баллов	выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения
0 баллов	выставляется, если отчет не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

### **Темы индивидуальных заданий**

1. Развитие финансов и финансовой науки в России.
2. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.
3. Финансовая система России, трансформация ее сфер и звеньев.
4. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
5. Министерство финансов РФ: миссия, задачи и функции.
6. Органы государственного внешнего финансового контроля, их функции.
7. Органы государственного внутреннего финансового контроля, их функции.
8. Понятие бюджетной системы, ее структура.
9. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.
10. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
11. Экономическое содержание государственных доходов.
12. Налоговая система России.
13. Развитие налоговой политики государства.
14. Система налогов с населения в Российской Федерации, их содержание и развитие в условиях рыночных отношений.
15. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его характеристика.
16. Проблемы управления государственным долгом Российской Федерации.
17. Финансовый аспект обеспечения национальной безопасности России.
18. Финансовые проблемы здравоохранения в Российской Федерации
19. Финансовые проблемы отрасли образования в современной России
20. Государственные внебюджетные фонды России, их роль в условиях новой социальной политики государства.
21. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, его назначение и источники формирования.
22. Фонды обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования.
23. Развитие социального страхования в рыночных условиях.
24. Финансовый аспект социальной защиты населения в условиях проведения рыночных реформ.
25. Финансовые проблемы отраслей агропромышленного комплекса
26. Роль финансов в развитии малого и среднего предпринимательств
27. Современное состояние банковской системы России, основные проблемы и перспективы развития.
28. Понятие и структура денежной системы государства.
29. Состояние кредитной системы России.
30. Страховой рынок России: современный потенциал и проблемы развития

Обучающиеся выбирают тему реферата исходя из своих научных интересов по последней цифре зачетной книжки, руководствуясь следующей таблицей:

Последняя цифра зачетной книжки	Тема реферата	Последняя цифра зачетной книжки	Тема реферата
1	1, 11, 21	6	6, 16, 26
2	2, 12, 22	7	7, 17, 27
3	3, 13, 23	8	8, 18, 28
4	4, 14, 24	9	9, 19, 29
5	5, 15, 25	0	10, 20, 30

### Критерии оценки:

Зачтено («отлично»): 84-100 баллов)	выставляется, если отчет по практике выполнен в полном объеме, в соответствии с требованиями, темы заданий раскрыты, материал изложен логично и последовательно, выводы обоснованы и аргументированы.
Зачтено («хорошо»): 67-83 баллов)	выставляется, если отчет по практике выполнен в полном объеме, в соответствии с требованиями, темы заданий раскрыты, материал изложен логично и последовательно, имеются недостатки в оформлении.
Зачтено («удовлетворительно»): 50-66 баллов)	выставляется, если в отчете по практике материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения
Незачтено («неудовлетворительно»): 0-49 баллов)	выставляется, если отчет не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

### Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.