

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Владимировна

Документ подписан в пользу: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 19.06.2026 13:28:59

Уникальный программный ключ:

8c06a2d1145f3e242623f84ed7707e39926921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Н.Г. Гончарова  
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Права человека**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
	13 5/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.ю.н., Доцент, Толков Д.В.; к.ю.н., доцент, Маркина Е.В.

Зав. кафедрой: к.с.н., доцент Н.Г. Гончарова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение компетенций, предусматривающих способность осуществлять правозащитную деятельность на основе развитого конституционного правосознания и конституционной культуры и способность при осуществлении должностных обязанностей признавать, соблюдать, обеспечивать и защищать права и свободы человека
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3. Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

**ПК-6. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого конституционного правосознания и конституционной культуры**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Понятие и характеристики конституционного правосознания и конституционной культуры, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере правозащитной деятельности в рамках обеспечения конституционного правосознания и конституционной культуры (соотнесено с индикатором ПК-6.1)

Основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, особенности их применения в области профиля своей юридической деятельности, правовой механизм обеспечения законности и правопорядка в сфере профиля своей юридической деятельности, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта), содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, неуклонного признания и соблюдения прав человека (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

**Уметь:**

Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать правовые предписания и особенности их реализации, интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере правозащитной деятельности, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере повышения конституционного правосознания и конституционной культуры, неуклонного признания и соблюдения прав человека (соотнесено с индикатором ПК-6.2)

Исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области профиля своей юридической деятельности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводить мониторинг правоприменительной практики в рамках выполнения должностных обязанностей по профилю своей юридической деятельности (соотнесено ПК-3.2)

**Владеть:**

Навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений навыками осуществления правозащитной деятельности в целях обеспечения конституционной законности, конституционного правопорядка, конституционной безопасности личности, общества и государства на основе конституционного правосознания и конституционной культуры (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

Навыком применения общепризнанных принципов, норм российского и международного права при реализации различных форм защиты прав человека и гражданина, обеспечения соблюдения правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Права человека как наука и учебная дисциплина: теоретико-исторический аспект

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Права человека как наука и учебная дисциплина. История зарождения и развития прав человека 1. Права человека как наука 2. Предмет науки прав человека 3. Методология науки прав человека 4. Периодизация формирования науки прав человека 5. Права человека как учебная дисциплина 6. Цели и задачи прав человека как учебной дисциплины 7. Исторические предпосылки зарождения и становления идей прав человека 8. Права человека в дореволюционной России 9. Права человека в советское время 10. Права человека после принятия Конституции РФ 1993 года	Лекционные занятия	8	2	ПК-3 ПК-6
1.2	Тема 2. Современные подходы к пониманию прав и свобод человека и гражданина. Классификация прав и свобод. Принципы прав человека. 1. Понятие концепции прав человека. 2. Понятие и содержание прав человека.	Практические занятия	8	4	ПК-3 ПК-6

	<p>3. Соотношение понятий "право" и "свобода"</p> <p>4. Субъективные права: понятие, структура</p> <p>5. Основания классификации прав и свобод</p> <p>6. "Поколения" прав человека</p> <p>7. Позитивные и негативные права и свободы</p> <p>8. Индивидуальные и коллективные права и свободы</p> <p>9. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы</p> <p>10. Понятие принципов прав человека.</p> <p>11. Принцип всеобщности и неотчуждаемости прав человека.</p> <p>12. Принцип единства прав, свобод и обязанностей</p> <p>13. Принцип непосредственного действия прав и свобод</p> <p>14. Принцип равноправия</p> <p>15. Принцип разделения властей</p> <p>16. Принцип государственной защиты прав и свобод.</p> <p>Доклады с использованием LibreOffice.</p>				
1.3	<p>Актуальные проблемы правового закрепления концепции прав человека</p> <p>1. Основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина</p> <p>2. Концепции различных юридических школ, исследовавших вопросы прав человека</p> <p>3. Основные периоды истории становления и развития идеи прав человека</p> <p>4. Особенности формирования понятия "права человека"</p> <p>5. Права человека в античный период исторического развития.</p> <p>6. Соотношение международного и национального права в области обеспечения прав и свобод личности</p> <p>7. Особенности закрепления прав и свобод в конституциях советского периода</p> <p>8. Особенности закрепления обязанностей в конституциях советского периода</p> <p>9. Соотношение прав и обязанностей в советских конституциях и Конституции РФ 1993 года: сравнительно-правовой анализ</p> <p>10. Современное правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина</p> <p>11. Конституционная реформа 2020 года в свете правовой регламентации прав и свобод человека и гражданина</p> <p>12. Проблемы обеспечения принципа неотчуждаемости прав личности</p> <p>13. Проблемы обеспечения принципа непосредственного действия прав и свобод личности</p> <p>14. Проблемы обеспечения принципа равноправия в России</p>	Самостоятельная работа	8	67	ПК-3 ПК-6

## Раздел 2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема 4. Права, свободы и обязанности как элемент правового статуса человека и гражданина</p> <p>1. Понятие правового статуса человека и гражданина</p> <p>2. Структура и содержание правового статуса человека и гражданина.</p> <p>3. Виды правовых статусов человека и гражданина</p> <p>4. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>5. Понятие и классификация обязанностей</p> <p>6. Соблюдение Конституции и законов</p> <p>7. Забота о детях и нетрудоспособных родителях</p> <p>8. Получение основного общего образования</p> <p>9. Сохранение исторического и культурного наследия</p> <p>10. Плата законно установленных налогов и сборов</p> <p>11. Сохранение природы и окружающей среды</p> <p>12. Защита Отечества</p>	Лекционные занятия	8	2	ПК-3 ПК-6
2.2	<p>Тема 5. Личные права, свободы и принципы человека и гражданина в России</p> <p>1. Право на жизнь</p> <p>2. Право на свободу и личную неприкосновенность</p> <p>3. Право на неприкосновенность частной жизни</p> <p>4. Право на личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени</p> <p>5. Право определять и указывать свою национальную принадлежность</p> <p>6. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества</p> <p>7. Право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства</p> <p>8. Право на свободу совести, свободу вероисповедания</p>	Лекционные занятия	8	2	ПК-3 ПК-6

	9. Право на свободу мысли и слова 10. Право на информацию 11. Презумпция невиновности				
2.3	Тема 5. Личные права, свободы и принципы человека и гражданина в России 1. Право на жизнь 2. Право на свободу и личную неприкосновенность 3. Право на неприкосновенность частной жизни 4. Право на личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени 5. Право определять и указывать свою национальную принадлежность 6. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества 7. Право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства 8. Право на свободу совести, свободу вероисповедания 9. Право на свободу мысли и слова 10. Право на информацию 11. Презумпция невиновности Доклады с использованием LibreOffice.	Практические занятия	8	2	ПК-3 ПК-6
2.4	Тема 6. Политические права и свободы человека и гражданина в России. Социально-экономические и культурные права и свободы. 1. Право граждан на участие в управлении делами государства. 2. Право избирать и быть избранными 3. Право участвовать в референдуме 4. Право участвовать в отправлении правосудия 5. Право на индивидуальные и коллективные обращения 6. Право на объединение 7. Право на проведение публичных мероприятий 8. Понятие и классификация социально-экономических прав и свобод 9. Право собственности 10. Права и свободы в сфере труда 11. Социальные права и свободы: понятие и классификация 12. Экологические права и свободы 13. Понятие и классификация культурных прав и свобод 14. Право на образование Доклады с использованием LibreOffice.	Практические занятия	8	2	ПК-3 ПК-6
2.5	Актуальные проблемы правового регулирования прав, свобод и обязанностей личности в России в контексте их обеспечения и защиты 1. Проблемы классификации прав и свобод личности 2. Соотношение личных и политических прав и свобод 3. Особенности взаимосвязи прав и обязанностей в России 4. Экологические права и обязанности 5. Особенности обеспечения прав личности в сети "Интернет" 6. Права личности в сети "Интернет" как особая категория прав и свобод 7. Обязанности личности и государства в киберсфере 8. Информационная безопасность и права личности 9. Права человека в условиях пандемии коронавирусной инфекции 10. Актуальные проблемы права на информацию в современный период 11. Особенности ограничения прав и свобод личности 12. Особенности концепции коллективных прав личности 13. Конституционное право свободно производить информацию в системе прав и свобод личности 14. Особенности реализации прав личности в уголовном судопроизводстве 15. Особенности обеспечения принципа презумпции невиновности 16. Право на бесплатную юридическую помощь в системе прав и свобод личности 17. Роль органов прокуратуры в механизме обеспечения прав и свобод личности 18. Принцип единства прав и обязанностей личности 19. Проблема "кражи личности" в современном российском праве 20. Право личности на защиту конституционных прав и свобод на уровне международного правосудия 21. Проблемы обеспечения безопасности личности в международном праве 22. Особенности защиты чести и достоинства личности 23. Права и законные интересы личности в общем правозащитном механизме 24. Конституционные основы реализации социальных прав личности в современной России 25. Коллизии в правовом регулировании прав и обязанностей личности	Самостоятельная работа	8	90	ПК-3 ПК-6

	26. Права и свободы личности в деятельности Конституционного Суда РФ. 27. Уважение как признание права на достоинство личности 28. Гуманитарный фактор чести и достоинства личности в праве 29. Цифровые права как новое поколение прав человека 30. Особенности реализации права на судебную защиту 31. Избирательные права и свободы в свете выборов 2024 года. 32. Злоупотребления активным и пассивным избирательным правом в российском избирательном процессе 33. Тенденции к ограничению избирательных прав личности 34. Защита экологических прав человека в судебном порядке 35. Проблемы обеспечения социальной защищенности населения в России.				
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	8	9	ПК-3 ПК-6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Игнатенко В. В.	Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Ульбашев А. Х.	Общее учение о личных правах: монография	Москва: Статут, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Криволапова Л. В., Джораева С. В.	Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Иванченко Е. А.	Прокурорский надзор: учебное пособие (практикум) : направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Балакирева Л. М., Волков А. А., Дроздова А. М., Жужгов И. В., Иванченко Е. А.	Права человека и способы их защиты: учебное пособие: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Алексеев А. С.	Русское государственное право: Архивная литература	Москва: Типо-литография Г. И. Простакова, 1905	ЭБС «Znanium»
10	Алексеев А. С.	Русское Государственное право: Архивная литература	,	ЭБС «Znanium»
11	Петросян Р.А.	Проблемы применения в российской правовой системе унифицированных норм международного частного права: Статья	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	ЭБС «Znanium»
12	Горохов Д.Б., Каширкина А.А., Морозов А.Н., Нанба С.Б., Павлушкин А.В., Черепанова Е.В., Чеснокова М.Д.	Механизм правового мониторинга: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	ЭБС «Znanium»

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

ИСС "КонсультантПлюс"  
ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС  
Libreoffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-3:Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>			
<p>3 Основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, особенности их применения в области профиля своей юридической деятельности, правовой механизм обеспечения законности и правопорядка в сфере профиля своей юридической деятельности, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта), содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, неуклонного признания и соблюдения прав человека</p>	<p>освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям и экзамену; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>О - опрос (раздел 1, 1-26; раздел 2, 1-48). ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1 -12)</p>
<p>У Исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области профиля своей юридической деятельности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводить мониторинг правоприменительной практики в рамках выполнения должностных обязанностей по профилю своей юридической деятельности</p>	<p>поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики</p>	<p>соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на экзаменационные вопросы информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству</p>	<p>Д – доклад (1-35) ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1 -12)</p>
<p>В</p>	<p>изучение и анализ</p>	<p>владение терминологией,</p>	<p>ДИ – деловая</p>

<p>Навыком применения общепризнанных принципов, норм российского и международного права при реализации различных форм защиты прав человека и гражданина, обеспечения соблюдения правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права, регулирующих имитируемую профессиональную деятельность, моделирование игровой ситуации, определение характера взаимоотношений участников игры, детализация всех ее составляющих элементов, выполнение профессиональной функции в условиях заданной игровой ситуации, имитация профессиональной деятельности, организация коллективного взаимодействия и участие в нем в соответствии с исполняемой ролью; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, законодательства, судебной практики</p>	<p>учебным материалом по теме игры, соответствие роли, вклад в работу команды, владение методами аргументации, культурой речи, коммуникативными навыками, аналитическим мышлением, умением работать в команде и принимать решения, достижение результатов деловой игры; полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответа на вопросы к экзамену, умение приводить примеры из судебной практики</p>	<p>игра ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1 -12)</p>
--	---	---	--

**ПК-6: Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого конституционного правосознания и конституционной культуры**

<p>3 Понятие и характеристики конституционного правосознания и конституционной культуры, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере правозащитной деятельности в рамках обеспечения конституционного правосознания и конституционной культуры</p>	<p>освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям и экзамену; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>О - опрос (раздел 1, 1-26; раздел 2, 1-48). ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1 -12)</p>
<p>У Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,</p>	<p>поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики,</p>	<p>соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала,</p>	<p>Д – доклад (1-35) ЭБ – экзаменационные билеты</p>

<p>анализировать правовые предписания и особенности их реализации, интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере правозащитной деятельности, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере повышения конституционного правосознания и конституционной культуры, неуклонного признания и соблюдения прав человека</p>	<p>материалов сети Интернет; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики</p>	<p>умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на экзаменационные вопросы информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству</p>	<p>ные билеты (ЭБ 1 -12)</p>
<p>В Навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений навыками осуществления правозащитной деятельности в целях обеспечения конституционной законности, конституционного правопорядка, конституционной безопасности личности, общества и государства на основе конституционного правосознания и конституционной культуры</p>	<p>изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права, регулирующих имитируемую профессиональную деятельность, моделирование игровой ситуации, определение характера взаимоотношений участников игры, детализация всех ее составляющих элементов, выполнение профессиональной функции в условиях заданной игровой ситуации, имитация профессиональной деятельности, организация коллективного взаимодействия и участие в нем в соответствии с исполняемой ролью; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной</p>	<p>владение терминологией, учебным материалом по теме игры, соответствие роли, вклад в работу команды, владение методами аргументации, культурой речи, коммуникативными навыками, аналитическим мышлением, умением работать в команде и принимать решения, достижение результатов деловой игры; полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответа на вопросы к экзамену, умение приводить примеры из судебной практики</p>	<p>ДИ – деловая игра ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1 -12)</p>

	литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, законодательства, судебной практики		
--	---	--	--

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Экзаменационные билеты**

#### **Билет №1**

1. Предмет и особенности науки прав человека.

2. Проанализируйте структуру правового статуса личности.

#### **Задание**

Проведите сравнительно-правовой анализ норм Конституций РСФСР и СССР 1918г., 1924 г., 1936 г., 1977г., регламентирующих права человека

#### **Билет №2**

1. Связь науки теории прав человека другими общественными науками.

2. Проанализируйте основополагающие принципы прав человека: гуманизм, свобода, равенство и равноправие

#### **Задание**

Составьте схему международно-правовых механизмов защиты прав и свобод человека.

#### **Билет №3**

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика

2. Проанализируйте особенности деятельности административной юстиции в осуществлении контроля в сфере государственного управления по защите субъективных прав граждан.

#### **Задание**

Составьте обращение в Европейский Суд по правам человека.

#### **Билет №4**

1. Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека.

2. Проанализируйте понятие и общие принципы правового статуса.

#### **Задание**

Проведите сравнительно-правовой анализ особенностей защиты прав человека в условиях военного положения и чрезвычайного положения.

#### **Билет №5**

1. Принципы правового статуса личности.

2. Проанализируйте понятие личных прав человека и гражданина, раскройте содержание и формы их реализации.

#### **Задание**

Приведите примеры нормативно-правовых актов, регламентирующих конституционно-правовой механизм реализации политических прав и свобод в России, проведите их сравнительный анализ.

### **Билет №6**

1. Природа прав человека: естественно - правовой и позитивистский подходы.
2. Проанализируйте основания дифференциации правового статуса человека и гражданина.

#### ***Задание***

Приведите примеры нормативно-правовых актов, регламентирующих конституционно-правовой механизм реализации личных прав и свобод в России, проведите их сравнительный анализ.

### **Билет №7**

1. Понятие, содержание и виды конституционных обязанностей граждан в Российской Федерации.
2. Проанализируйте соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.

#### ***Задание***

Приведите примеры нормативно-правовых актов, регламентирующих конституционно-правовой механизм реализации экономических прав и свобод в России, проведите их сравнительный анализ.

### **Билет №8**

1. Понятие экономических прав, их содержание и формы осуществления. Национальные и международные документы, регулирующие данную группу прав человека.
2. Проанализируйте особенности развития института Уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.

#### ***Задание***

Приведите примеры нормативно-правовых актов, регламентирующих конституционно-правовой механизм реализации социальных прав и свобод в России, проведите их сравнительный анализ.

### **Билет №9**

1. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
2. Проанализируйте содержание и классификацию правового статуса личности.

#### ***Задание***

Приведите примеры нормативно-правовых актов, регламентирующих конституционно-правовой механизм реализации культурных прав и свобод в России, проведите их сравнительный анализ.

### **Билет №10**

1. Содержание и структура учебного курса «Права человека».
2. Проанализируйте конституционно-правовой аспект концепции системы социальной защиты человека и гражданина в Российской Федерации.

#### ***Задача***

Приведите примеры нормативно-правовых актов, регламентирующих конституционно-правовой механизм реализации обязанностей человека и гражданина в России, проведите их сравнительный анализ.

### **Билет №11**

1. Способы закрепления политических прав и свобод в конституциях стран Европы.
2. Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.

#### ***Задание***

Составьте схему взаимосвязей прав, обязанностей и ответственности человека.

### **Билет №12**

1. Многозначность определений понятия «права человека» Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина».
2. Проанализируйте роль суда в механизме защиты прав человека и гражданина.

#### ***Задание***

Проведите сравнительно-правовой анализ положений Конституций США 1787 г. и Билля о правах США 1789 -1791г.г. и Конституции РФ, регламентирующих правовой статус личности.

### **Критерии оценивания:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики, по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;

- 67-83 балла (оценка «хорошо») - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, но с отдельными погрешностями и ошибками, которые уверенно исправлены после дополнительных вопросов, при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - выставляется студенту, если ответы на вопросы частично соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована некоторая неточность ответов на дополнительные вопросы, балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - выставляется студенту, если ответы на вопросы не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована неточность ответов на дополнительные вопросы, по итогам решения задачи дает неправильный ответ.

### **Вопросы для проведения опроса**

#### **Раздел 1 «Права человека как наука и учебная дисциплина: теоретико-исторический аспект»**

1. Права человека как наука
2. Предмет науки прав человека
3. Методология науки прав человека
4. Периодизация формирования науки прав человека
5. Права человека как учебная дисциплина
6. Цели и задачи прав человека как учебной дисциплины
7. Исторические предпосылки зарождения и становления идей прав человека
8. Права человека в дореволюционной России
9. Права человека в советское время
10. Права человека после принятия Конституции РФ 1993 года.
11. Понятие концепции прав человека.
12. Понятие и содержание прав человека.
13. Соотношение понятий "право" и "свобода"
14. Субъективные права: понятие, структура
15. Основания классификации прав и свобод
16. "Поколения" прав человека
17. Позитивные и негативные права и свободы
18. Индивидуальные и коллективные права и свободы
19. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы
20. Понятие принципов прав человека.
21. Принцип всеобщности и неотчуждаемости прав человека.
22. Принцип единства прав, свобод и обязанностей
23. Принцип непосредственного действия прав и свобод
24. Принцип равноправия
25. Принцип разделения властей
26. Принцип государственной защиты прав и свобод.

## Раздел 2 «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»

1. Понятие правового статуса человека и гражданина
2. Структура и содержание правового статуса человека и гражданина.
3. Виды правовых статусов человека и гражданина
4. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина
5. Понятие и классификация обязанностей
6. Соблюдение Конституции и законов
7. Забота о детях и нетрудоспособных родителях
8. Получение основного общего образования
9. Сохранение исторического и культурного наследия
10. Плата законно установленных налогов и сборов
11. Сохранение природы и окружающей среды
12. Защита Отечества
13. Право на жизнь
14. Право на свободу и личную неприкосновенность
15. Право на неприкосновенность частной жизни
16. Право на личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени
17. Право определять и указывать свою национальную принадлежность
18. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества
19. Право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства
20. Право на свободу совести, свободу вероисповедания
21. Право на свободу мысли и слова
22. Право на информацию
23. Презумпция невиновности
24. Право граждан на участие в управлении делами государства.
25. Право избирать и быть избранными
26. Право участвовать в референдуме
27. Право участвовать в отправлении правосудия
28. Право на индивидуальные и коллективные обращения
29. Право на объединение
30. Право на проведение публичных мероприятий
31. Понятие и классификация социально-экономических прав и свобод
32. Право собственности
33. Права и свободы в сфере труда
34. Социальные права и свободы: понятие и классификация
35. Экологические права и свободы
36. Понятие и классификация культурных прав и свобод
37. Право на образование
38. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина
39. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина
40. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в России
41. Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина
42. Защита прав и свобод личности в условиях введения особых правовых режимов
43. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов
44. Проблемы соблюдения прав ребенка
45. Особенности защиты прав и свобод отдельных категорий физических лиц
46. Проблемы применения пожизненного заключения и смертной казни
47. Проблемы эвтаназии
48. Особенности защиты прав человека в условиях цифровизации

### **Критерии оценивания.**

В ходе изучения дисциплины студент может участвовать в четырех опросах (можно набрать не более 40 баллов).

- 10 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;

- 5-9 баллов выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 2-4 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-1 балл выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

### **Темы докладов**

1. Основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина
2. Концепции различных юридических школ, исследовавших вопросы прав человека
3. Основные периоды истории становления и развития идеи прав человека
4. Особенности формирования понятия "права человека"
5. Права человека в античный период исторического развития.
6. Соотношение международного и национального права в области обеспечения прав и свобод личности
7. Особенности закрепления прав и свобод в конституциях советского периода
8. Особенности закрепления обязанностей в конституциях советского периода
9. Соотношение прав и обязанностей в советских конституциях и Конституции РФ 1993 года: сравнительно-правовой анализ
10. Современное правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина
11. Конституционная реформа 2020 года в свете правовой регламентации прав и свобод человека и гражданина
12. Проблемы обеспечения принципа неотчуждаемости прав личности
13. Проблемы обеспечения принципа непосредственного действия прав и свобод личности
14. Проблемы обеспечения принципа равноправия в России
15. Проблемы классификации прав и свобод личности
16. Особенности обеспечения прав личности в сети "Интернет"
17. Права человека в условиях пандемии коронавирусной инфекции
18. Актуальные проблемы права на информацию в современный период
19. Проблема "кражи личности" в современном российском праве
20. Право личности на защиту конституционных прав и свобод на уровне международного правосудия
21. Проблемы обеспечения безопасности личности в международном праве
22. Особенности защиты чести и достоинства личности
23. Права и законные интересы личности в общем правозащитном механизме
24. Конституционные основы реализации социальных прав личности в современной России
25. Коллизии в правовом регулировании прав и обязанностей личности
26. Права и свободы личности в деятельности Конституционного Суда РФ.
27. Уважение как признание права на достоинство личности
28. Гуманитарный фактор чести и достоинства личности в праве
29. Цифровые права как новое поколение прав человека
30. Особенности реализации права на судебную защиту
31. Избирательные права и свободы в свете выборов 2021 года.
32. Злоупотребления активным и пассивным избирательным правом в российском избирательном процессе
33. Тенденции к ограничению избирательных прав личности
34. Защита экологических прав человека в Европейском суде по правам человека

### 35. Проблемы обеспечения социальной защищенности населения в России.

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 6 докладов (максимально 30 баллов), при этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой, нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами Интернет, содержит анализ различных научных подходов к теме исследования, приведены примеры из практики;

- 4 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, частичной полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, приведены примеры из практики;

- 2-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, выводы характеризуются относительной самостоятельностью, примеры из практики не приведены;

0-1 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **Деловая (ролевая) игра**

**1 Тема** ««Международное гуманитарное право - важнейший инструмент защиты жертв вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций»

#### **2 Концепция игры**

1. Преподаватель определяет цели и содержание деловой игры, называет состав участников;

2. Несколько участников деловой игры могут огласить наиболее важные черты международного гуманитарного права и положения Российского законодательства в сфере защиты прав человека, субъектов международного процесса по защите жертв вооружённых конфликтов на примере событий в странах СНГ. В дальнейшем ход деловой игры определяется ее участниками, которые выполняют роли субъектов конфликта в соответствии со стадиями примирительного процесса в соответствии с нормами М.П.

3. По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, оценивает работу студентов-участников деловой игры.

#### **3 Роли:**

- 1) Преподаватель, координирующий работу студентов-участников деловой игры;
- 2) Студенты, выполняющие роли субъектов гуманитарного права, например:
  - ;комбатанты
  - некомбатанты;
  - наёмники;
  - мирное население;
  - международные наблюдатели;
  - международные организации;
  - военнопленные;
  - средства массовой информации;
  - примиряющая сторона

#### **4 Ожидаемые результаты**

- 1) Уяснение роли и значения соблюдения прав человека для развития демократического государства и правового общества;

2) Изучение правил ведения военных действий в соответствии с нормами международного гуманитарного права. (с применением сравнительно-правового анализа опыта зарубежных государств);

3) Усвоение студентами стадий применения мер воздействия и видов юридической ответственности в отношении нарушителей правил ведения войны в период вооружённых конфликтов.

#### **Критерии оценивания:**

- 20-30 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, использует судебную практику;

- 10-19 балла выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания процедур судебного процесса, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного правосудия, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;

- 3-9 баллов выставляется студенту, если при исполнении своей роли он демонстрирует частичное владение учебным материалом по теме игры, допускает небольшие неточности при исполнении соответствия роли;

- 0-2 балла выставляется студенту, если при исполнении своей роли он демонстрирует частичное владение учебным материалом по теме игры, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли.

#### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Билет содержит два теоретических вопроса и одно задание. Оценка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются такие темы, как права человека как наука и учебная дисциплина, история зарождения и развития прав человека, современные подходы к пониманию прав и свобод человека и гражданина, классификация прав и свобод, принципы прав человека, права, свободы и обязанности как элемент правового статуса человека и гражданина, личные права, свободы и принципы человека и гражданина в России, политические права и свободы человека и гражданина в России, социально-экономические и культурные права и свобод, правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина, актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина, при этом даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения прав человека.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.