

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Георгиевна

Должность: Директор

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 24.02.2025 18:55:40

Уникальный программный ключ:

8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Финансово-экономический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р. А. Сычев Р. А. Сычев

« 31 » 08 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Психология социально-правовой деятельности**

Специальность
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	174
в том числе:	
аудиторные занятия	90
самостоятельная работа	72

Ростов-на-Дону
2023 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	24		15		6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24			12	12	36	36
Практические			30	30	24	24	54	54
Консультации	6	6	6	6			12	12
Итого ауд.	24	24	30	30	36	36	90	90
Контактная работа	30	30	36	36	36	36	102	102
Сам. работа	72	72					72	72
Итого	102	102	36	36	36	36	174	174

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508 (зарегистрировано в Минюсте России «29» июля 2018 г. № 33324).

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Калиманова Оксана Александровна

Председатель ЦМК: Кузнецов Виталий Викторович

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2023 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью данного профессионального модуля является получение студентами знаний о роли психологии в сфере социального обеспечения; понимание сущности всех видов психических процессов и их изменения у инвалидов и пенсионеров; понятия об особенностях личности данных категорий населения; об особенностях психологии межличностных отношений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деловое общение
2.1.2	Документационное обеспечение управления
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.5	Основы философии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Квалификационный экзамен
2.2.2	Право социального обеспечения
2.2.3	Предоставление социальных, государственных, муниципальных услуг при взаимодействии с МФЦ
2.2.4	Проведение государственных экзаменов
2.2.5	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.6	Учебная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
<ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; - основы психологии личности; - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; - понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат.

3.2 Уметь

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их представления;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- составлять реальный психологический портрет клиента социальных услуг;
- налаживать эмоционально-позитивный контакт с потребителями социальных услуг, социальными партнерами и коллективом;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;
- выявлять противоречия и причины, вызывающие конфликт;
- характеризовать психологические особенности речевой деятельности;
- объяснять проявление личностных особенностей в социуме;
- характеризовать психологические особенности подросткового возраста;
- давать характеристику правовой психологии, психологическим закономерностям и механизмам реализации правопонимания;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- осуществлять социальную помощь лицам пожилого возраста и инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации и др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- оказывать действенную помощь в адаптации как составной части социализации личности.

3.3 Владеть

- общения с людьми пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;
- анализа действующего законодательства в области социально-правовой защиты лиц пожилого возраста и инвалидов;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов;
- анализа действующего законодательства в области социально-правовой защиты различных типов семей и детей;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки различных типов семей и детей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Основы общей психологии.						
1.1	Тема 1.1. Предмет и методы психологии. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.2	Самостоятельная работа № 1. Подготовить ответы на вопросы: 1. Охарактеризуйте предмет психологии как науки. 2. Назовите этапы развития психологической науки. 3. Обозначьте место психологии в системе наук о человеке. 4. Обозначьте роль психологической науки в практической деятельности специалиста потребительской кооперации. /Ср/	4	4	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	

1.3	Тема 1.2. Общая характеристика подходов к изучению психологии. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.4	Самостоятельная работа № 2. Подготовить ответы на вопросы: 1. Назовите основные направления психологии и дайте их краткую характеристику. 2. Назовите основных представителей различных направлений психологической науки. 3. Поясните понятие "эклектизм". /Ср/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	
1.5	Самостоятельная работа № 3. Подготовить доклады на темы: 1. Место теории и практики в психологии. 2. Принципы и методы исследования современной психологии. 3. Методы психологии социально-правовой деятельности. Их специфика. 4. Место психологии социально- правовой деятельности в системе научного знания. /Ср/	4	4	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	
1.6	Тема 1.3. Психика и организм. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.7	Самостоятельная работа № 4. Подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте определение понятию "психика". 2. Назовите основные функции психики. 3. Назовите составляющие структуры психики. /Ср/	4	4	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	
1.8	Тема 1.4. Структура психики. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.9	Самостоятельная работа № 5. Подготовить ответы на вопросы: 1. Сравните психику человека и животных. 2. Охарактеризируйте развитие психики в процессе онтогенеза и ФИЛОГЕНЕЗА. /Ср/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	

1.10	Самостоятельная работа № 6. Подготовить ответы на вопросы: 1. Охарактеризуйте конституциональную типологию человеческой психики по Э. Кречмеру. 2. Охарактеризуйте конституциональную типологию человеческой психики по У. Шелдону. 3. Перечислите стадии и уровни развития психики и поведения животных (по А.Н. Леонтьеву и К.Э. Фабри). /Ср/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	
1.11	Самостоятельная работа № 7. Подготовить доклады на темы: 1. Развитие высших психических функций у человека. 2. Основные этапы развития психики у животных. 3. Становление низших форм поведения психики. 4. Ступени эволюционного интеллекта. 5. Психика как результат эволюции материи. 6. Сенсорная, перцептивная и интеллектуальная стадии в развитии психики животных. /Ср/	4	4	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	
1.12	Тема 1.5. Сознание человека. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.13	Самостоятельная работа № 8. Подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте определение понятию "сознание". 2. Назовите психологические свойства сознания. 3. Назовите предпосылки и условия возникновения сознания. 4. Назовите предпосылки и условия возникновения сознания. /Ср/	4	4	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	
1.14	Самостоятельная работа № 9. Подготовиться к обсуждению вопросов: 1. Проявление сознания. 2. Сознание и речь. /Ср/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	
1.15	Тема 1.6. Подсознательное и бессознательное. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.16	Самостоятельная работа № 10. 1. Дайте определение "бессознательного". 2. Назовите виды бессознательного. 3. Определите соотношение между сознанием и бессознательным. /Ср/	4	4	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	

1.17	Самостоятельная работа № 11. Подготовить доклады на темы: 1. Сознание и бессознательное в психике и поведении человека. 2. Трудовая деятельность людей и ее роль в возникновении и развитии сознания. 3. Биологические предпосылки возникновения сознания человека. 4. Механизмы психологической защиты. 5. Самооценка личности. /Ср/	4	4	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	
1.18	Тема 1.7. Познавательные процессы. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.19	Самостоятельная работа № 12. Подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте определение понятию "ощущение". 2. Назовите классификацию ощущений. 3. Охарактеризуйте виды и свойства восприятия. 4. Назовите существенное отличие ощущений от восприятий. /Ср/	4	4	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	
1.20	Тема 1.8. Внимание, память, мышление. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.21	Самостоятельная работа №" 13. Подготовить ответы на вопросы: 1. Раскройте значение понятия "внимание". 2. Обозначьте роль внимания в жизни и деятельности человека. 3. Раскройте системную организацию внимания: свойства и виды. 4. Охарактеризуйте основные процессы памяти. /Ср/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	
1.22	Самостоятельная работа № 14. Подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте общую характеристику мышлению. 2. Обозначьте единство мышления и речи. 3. Проследите взаимосвязь понятий "мышление" и "интеллект". 4. Раскройте особенности воображения и творчества. /Ср/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	

1.23	<p>Самостоятельная работа № 15.</p> <p>Подготовить доклады на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа внимания и его роль в учебной и трудовой деятельности. 2. Формирование внимания и учет его индивидуальных особенностей в учебно-воспитательной работе. 3. Закономерности возникновения и динамика существования образа на уровне ощущения. 4. Восприятия, представления. 5. Образ как результат чувственного познания. 6. Восприятие времени и личность. 7. Условия прочного запоминания. 8. Возрастные и индивидуальные различия памяти. 9. Совершенствование процесса запоминания. 10. Особенности решения задачи человеком и в условиях компьютерной техники. 11. Психология творческого мышления. 12. Исследование мотивационного компонента мышления. 13. Природа и своеобразие воображения как познавательного процесса. 14. Место воображения в творческой деятельности человека. 15. Речь как инструмент мышления. /Ср/ 	4	8	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	
1.24	<p>Тема 1.9.</p> <p>Психические свойства. /Лек/</p>	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.25	<p>Самостоятельная работа № 16.</p> <p>Подготовить ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные свойства темперамента. 2. Дайте психологическую характеристику четырем типам темперамента. 3. Охарактеризуйте сущность понятий "направленность личности" и "характер". 4. Раскройте понятие "акцентуация характера". 5. Охарактеризуйте классификацию людей по К.Юнгу. 6. Назовите природные основы характера. 7. Обозначьте проблему типологии характеров. 8. Раскройте особенности формирования характера в условиях воспитания в семье и в школе. /Ср/ 	4	4	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	
1.26	<p>Тема 1.10</p> <p>Эмоции, чувства, эмоциональные состояния. /Лек/</p>	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

1.27	Самостоятельная работа № 17. Подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте определение понятию "способности". 2. Обозначьте классификацию способностей. 3. Назовите волевые свойства личности. 4. Раскройте сущность эмоционально-волевой сферы личности. 5. Раскройте сущность понятия "фрустрация" и назовите типы внутренних конфликтов по К.Левину. 6. Раскройте сущность потребностно-мотивационной сферы личности. /Ср/	4	4	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	
1.28	Самостоятельная работа № 18. Подготовить доклады на темы: 1. Характер и его место в структуре личности. 2. Профессиональные способности и их развитие. 3. Взаимосвязь темперамента, характера и способностей. 4. Мотивация как сознательный и бессознательный процесс. 5. Роль эмоций в жизни человека. 6. Роль индивидуально- психологических особенностей личности в трудовой деятельности. /Ср/	4	4	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	
1.29	Тема 1.11. Психология личности. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.30	Самостоятельная работа № 19. Подготовить доклады на темы: 1. Социальная зрелость личности. 2. Социализация личности. 3. Понятие формирования личности в психологии и педагогике. 4. Движущие силы развития личности. 5. Самооценка и уровень притязаний личности. 6. Самооценка и ее роль в становлении самосознания личности. 7. Психосексуальная теория развития личности (З.Фрейд). 8. Психосоциальная теория развития личности (Э.Эриксон). 9. Гуманистическая теория развития личности (К.Роджерс, А.Маслоу). 10. Кризисная теория развития личности. 11. Научающее направление в теории развития личности (Б. Скиннер). 12. Проявление защитных механизмов поддержания стабильности личности. /Ср/	4	4	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	

1.31	Тема 1.12. Теории личности. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.32	Самостоятельная работа № 20. Подготовить ответы на вопросы: 1. Раскройте понятие "личность" в психологии. 2. Соотнесите объемы понятий: "индивид", "личность", "индивидуальность", "человек". 3. Обозначьте составляющие структуры личности. 4. Назовите биологическое и социальное в структуре личности. 5. Раскройте сущность самосознания личности. 6. Раскройте особенности формирования и развития личности. 7. Назовите основные психологические кризисы в концепции и периодизации развития личности по Э. Эриксону. /Ср/	4	4	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	
1.33	Консультация. /Конс/	4	6	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.34	Практическое занятие № 1. Тема "Предмет и методы психологии". /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.35	Практическое занятие № 2. Тестирование на тему: "Предмет и методы психологии". /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.36	Практическое занятие № 3. Ролевая игра "Пресс-конференция: предмет и методы психологии". /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.37	Практическое занятие № 4. Тема: "Психика и организм". /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

1.38	Практическое занятие № 5. Тестирование на тему: "Психика и организм". /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.39	Практическое занятие № 6. Тема: "Сознание человека". /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.40	Практическое занятие № 7. Тестирование на тему: "Сознание человека". /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.41	Практическое занятие № 8. Тема: "Ощущения, восприятие и внимание". /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.42	Практическое занятие № 9. Тема: "Память и мышление". /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.43	Практическое занятие № 10. Тестирование на тему: "Познавательные процессы". /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.44	Практическое занятие № 11. Тема "Психические свойства". /Пр/	5	4	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.45	Практическое занятие № 12. Тестирование по теме: "Психические свойства". /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.46	Практическое занятие № 13. Тема: "Психология личности". /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

1.47	Практическое занятие № 14. Тестирование на тему: "Психология личности". /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.48	Консультация. /Конс/	5	6	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
Раздел 2. Раздел 2. Психология и этика социально-правовой деятельности.							
2.1	Тема 2.1. Психология делового общения. /Лек/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.2	Практическое занятие № 15. Тема: "Психология делового общения". /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.3	Практическое занятие № 16. Тестирование на тему: "Психология делового общения". /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.4	Тема 2.2. Межличностные отношения. /Лек/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.5	Практическое занятие № 17. Тема: "Межличностные отношения". /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.6	Практическое занятие № 18. Тестирование на тему: "Межличностные отношения". /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.7	Тема 2.3. Психологические особенности геронтологического периода развития. /Лек/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

2.8	Практическое занятие № 19. Тема: "Психологические особенности геронтологического периода развития". /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.9	Практическое занятие № 20. Тестирование на тему: "Психологические особенности геронтологического периода развития". /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.10	Тема 2.4. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе. /Лек/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.11	Практическое занятие № 21. Тема: "Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе". /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.12	Практическое занятие № 22. Тестирование на тему: "Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе". /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.13	Тема 2.5. Социально-психологические конфликты в организации. /Лек/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.14	Практическое занятие № 23. Тема: "Социально-психологические конфликты в организации. /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.15	Практическое занятие № 24. Тестирование на тему "Социально-психологические конфликты в организации". /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.16	Тема 2.6. Этика и психология профессиональной деятельности. /Лек/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

2.17	Практическое занятие № 25. Тема: "Этика и психология профессиональной деятельности". /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.18	Практическое занятие № 26. Тестирование на тему: "Этика и психология профессиональной деятельности". /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету (или экзамену):

1. Предмет психологии.
 2. Психологические школы: классические и современные.
 3. Методы научных психологических исследований.
 4. Детерминация психического развития.
 5. Задатки и способности.
 6. Структура психики.
 7. Характеристика познавательных процессов.
 8. Деятельность. Структура деятельности.
 9. Психические состояния и их характеристики.
 10. Виды межличностного взаимодействия.
 11. Ощущения и их характеристика.
 12. Психологические особенности восприятия.
 13. Память и ее виды.
 14. Виды внимания: произвольное, непроизвольное.
 15. Эмоциональные процессы и их характеристика.
 16. Воля как форма активности.
 17. Основные этапы творческого процесса.
 18. Формы мышления и их характеристика.
 19. Мышление как процесс решения задач.
 20. Психология делового общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения.
 21. Правила речевой аргументации позиции. Правила публичного выступления.
 22. Особенности общения с лицами пожилого возраста, инвалидами.
 23. Особенности физиологии старения. Эмоционально-личностные особенности в старости.
 24. Особенности социального взаимодействия в пожилом возрасте.
 25. Основные социально-психологические проблемы инвалидов. Социально-психологическая реабилитация инвалидов.
 26. Типы приспособления человека с ограниченными возможностями к ситуации инвалидности.
 27. Акцентуации характера у людей с ограниченными возможностями.
 28. Психологический климат коллектива. Понятие коллектива, факторы, влияющие на психологический климат коллектива.
- Психологическая совместимость.
29. Структурные элементы конфликта. Классификация конфликтов.
 30. Способы разрешения конфликтов. Методы профилактики конфликтов.
 31. Профессиональная этика. Мораль. Функции морали.
 32. Моральные ценности и организационное поведение.
 33. Терминальные и инструментальные ценности.
 34. Формирование ценностных ориентаций по Э. Берну.
 35. Способы влияния на ценности других людей.
 36. Правила культуры поведения.
 37. Основные правила профессиональной этики юриста социальной сферы.
 38. Этика социальной работы. Профессионально-этический кодекс социальных служб.
 39. Деонтология профессиональной деятельности.
 40. Этические дилеммы в профессиональной деятельности.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сережко Т. А., Васильченко Т. З., Волобуева Н. М.	Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Руденко А. М.	Психология делового общения: учеб. пособие для студентов, обучающихся по напр. подгот. ""Туризм"" и ""Гостиничное дело""	М.: Дашков и К, 2015	10
Л2.2	Шевченко А. М., Самыгин С. И.	Юридическая психология: учеб. пособие	М.: РИО, 2016	70
Л2.3	Обухова Л. Ф.	Возрастная психология: учеб. для академ. бакалавриата	М.: Юрайт, 2016	15
Л2.4	Руденко А. М., Самыгин С. И.	Психология социальной работы: учеб. пособие для студентов, обучающихся по напр. подгот. ""Соц. работа"" (квалификация ""бакалавр"")	М.: Дашков и К, 2013	3

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Калинин Д. Н.	Методические указания для выполнения практических работ по МДК.01.02 "Психология социально-правовой деятельности": Для студентов ФЭК РГЭУ РИНХ, специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"	, 2020	0
Л3.2	Калинин Д. Н.	Методические указания для выполнения самостоятельных работ по МДК.01.02 "Психология социально-правовой деятельности": Для студентов ФЭК РГЭУ РИНХ, специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"	, 2020	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
Э2	Информационно-правовой портал "Гарант"
Э3	ЭБС Лань
Э4	ОП Юрайт
Э5	ЭБ РГЭУ (РИНХ)

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Операционная система. RedOS 7.3
6.3.2	Офисный пакет LibreOffice
6.3.3	Браузеры Chrome, Firefox, Chromium
6.3.4	Встроенные утилиты для сканирования, чтения PDF, форматирования
6.3.5	Файловый менеджер Caja, DoubleCommander

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru .
6.4.2	Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: http://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины.