

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Должность: Вице-директор по учебной работе (делопро)

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 04.02.2026 09:10:04

Уникальный программный ключ:

8c66a2d1145f3e242623f84c027707e39926921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Н.Г. Гончарова
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Системный анализ правовой деятельности**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.03 Уголовно-правовой профиль

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Шмелев А.В.; к.ю.н., доцент, Кузьменко О.В.

Зав. кафедрой: д.с.н., доцент А.М. Шевченко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: 1.овладение понятийно-категориальным аппаратом государственно-правовой науки, владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, норм права и правоотношений. 2. владеть навыками постановки и решения профессиональных задач на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры, владеть навыками оценивания общечеловеческих и конкретно исторических ценностей. 3.творчески подходить к решению научных и практических проблем на благо общества и личности.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы, методы постановки задач и требования, предъявляемые к проектной деятельности в юридической сфере; (Соотнесенно с индикатором ОПК-1.1)
- виды и способы толкования нормативных правовых актов(Соотнесенно с индикатором УК-1.1)

Уметь:

- определять поле научного исследования, разрабатывать или адаптировать методологию при реализации проектов в юридической сфере;(Соотнесенно с индикатором ОПК-1.2)
- анализировать общественно-исторические условия и социально-политические причины принятия нормативно-правовых актов (Соотнесенно с индикатором УК-1.2)

Владеть:

- практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;(Соотнесенно с индикатором ОПК-1.3)
- навыком применения различных способов толкования нормативно-правовых актов.(Соотнесенно с индикатором УК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Предмет, методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	1. Системный анализ и общая теория систем. 1.1 История становления системного анализа. 1.2 Предмет теории систем и системного анализа. 1.3 Задачи системного анализа. 1.4 Классификация систем.	Лекционные занятия	8	2	ОПК-1 УК-1
1.2	1. Системный анализ и общая теория систем. 1.1 История становления системного анализа. 1.2 Предмет теории систем и системного анализа. 1.3 Задачи системного анализа. 1.4 Классификация систем.	Практические занятия	8	2	ОПК-1 УК-1
1.3	1. Системный анализ и общая теория систем. 1.1 История становления системного анализа. 1.2 Предмет теории систем и системного анализа. 1.3 Задачи системного анализа. 1.4 Классификация систем.	Самостоятельная работа	8	10	ОПК-1 УК-1
1.4	2. Основные понятия и методы системного анализа. 2.1 Понятийный аппарат теории систем и системного анализа. 2.2 Основные определения теории систем и системного анализа. 2.3 Методы системного анализа. 2.4 Использование эвристических методов в решении системных задач.	Практические занятия	8	2	ОПК-1 УК-1
1.5	2. Основные понятия и методы системного анализа. 2.1 Понятийный аппарат теории систем и системного анализа. 2.2 Основные определения теории систем и системного анализа. 2.3 Методы системного анализа. 2.4 Использование эвристических методов в решении системных задач.	Самостоятельная работа	8	14	ОПК-1 УК-1
1.6	3. Основы научных исследований. 3.1 Общесистемные закономерности и правовые основы научной деятельности.	Самостоятельная работа	8	14	ОПК-1 УК-1

	3.2 Теоретикометодологические основы научных исследований. 3.3 Организация работы с источниками научной информации. 3.4 Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ.				
Раздел 2. «Типы и формы государства»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	4. Системный подход и системный анализ в юриспруденции. 4.1 Концептуальные основы системного подхода и системного анализа в юриспруденции. 4.2 Основные типы и виды систем в юриспруденции. 4.3 Правовая система как феномен выражения системного подхода в праве. 4.4 Система объективного (позитивного) права. 4.5 Система законодательства. 4.6 Методология системного подхода и системного анализа в юриспруденции. 4.7 Системный подход и системный анализ в адвокатской деятельности. 4.8 Системный подход и системный анализ в прокурорской деятельности. 4.9 Применение системного подхода в юридической науке. 4.10 Системный анализ как методология выбора решений сложных юридических проблем. 4.11 Роль единства судебной практики в обеспечении интегративности системы права.	Лекционные занятия	8	2	ОПК-1 УК-1
2.2	4. Системный подход и системный анализ в юриспруденции. 4.1 Концептуальные основы системного подхода и системного анализа в юриспруденции. 4.2 Основные типы и виды систем в юриспруденции. 4.3 Правовая система как феномен выражения системного подхода в праве. 4.4 Система объективного (позитивного) права. 4.5 Система законодательства. 4.6 Методология системного подхода и системного анализа в юриспруденции. 4.7 Системный подход и системный анализ в адвокатской деятельности. 4.8 Системный подход и системный анализ в прокурорской деятельности. 4.9 Применение системного подхода в юридической науке. 4.10 Системный анализ как методология выбора решений сложных юридических проблем. 4.11 Роль единства судебной практики в обеспечении интегративности системы права.	Практические занятия	8	2	ОПК-1 УК-1
2.3	4. Системный подход и системный анализ в юриспруденции. 4.1 Концептуальные основы системного подхода и системного анализа в юриспруденции. 4.2 Основные типы и виды систем в юриспруденции. 4.3 Правовая система как феномен выражения системного подхода в праве. 4.4 Система объективного (позитивного) права. 4.5 Система законодательства. 4.6 Методология системного подхода и системного анализа в юриспруденции. 4.7 Системный подход и системный анализ в адвокатской деятельности. 4.8 Системный подход и системный анализ в прокурорской деятельности. 4.9 Применение системного подхода в юридической науке. 4.10 Системный анализ как методология выбора решений сложных юридических проблем. 4.11 Роль единства судебной практики в обеспечении интегративности системы права.	Самостоятельная работа	8	20	ОПК-1 УК-1
2.4	5. Принятие решений в юриспруденции. 5.1 Принятие законного и обоснованного решения как главная цель системного анализа в юриспруденции. 5.2 Понятие «решение» как объект герменевтического анализа. 5.3 Сущность и функции юридического решения. 5.4 Методы анализа и принципы систематизации данных, используемых при подготовке и принятии юридических решений. 5.5 Метод дерева юридических решений. 5.6 Этапы подготовки, принятия и реализации юридических решений. 5.7 Научнообоснованные решения в юриспруденции.	Самостоятельная работа	8	16	ОПК-1 УК-1

2.5	6. Проектный подход – управление юридическими проектами. 6.1 Юридический проект как комплексная задача. 6.2 Управление юридическими проектами (проектный менеджмент) как отдельная самостоятельная отрасль управления. 6.3 Методология и технология управления юридическими проектами. 6.4 Организация и руководство работой команды в юридических проектах. 6.5 Управление проектами в контексте юридической функции в компании. 6.6 Кросс-функциональный характер юридических проектов.	Самостоятельная работа	8	20	ОПК-1 УК-1
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	8	4	ОПК-1 УК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Судья: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Клишас А. А.	Теория государства и права: учебник	Москва: Статут, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Старков О. В., Упоров И. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Кучерена А. Г.	Адвокатура России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012	ЭБС «Znanium»
6	Кузовенкова Ю.А., Самиулина Я.В.	Адвокатура Российской Федерации: Учебное пособие	Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017	ЭБС «Znanium»
7	Гудков А.И., Мищенко В.И., Рябова О.А.	Адвокатура в России: Учебное пособие	Владимир: ФГОУ ВПО "Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний", 2021	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

Информационно-правовой портал "Гарант" <https://www.garant.ru/>

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // <http://pravo.gov.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- проектор;- экран / интерактивная доска. |
|--|

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
--

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Знать: - принципы, методы постановки задач и требования, предъявляемые к проектной деятельности в юридической сфере; - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Отвечает на основные и дополнительные вопросы принципам, методам постановки задач, методам представления и описания результатов проектной деятельности.	Полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Теория государства и права»; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы.	ВЗ – вопросы к зачету (1-306) С – вопросы для собеседования (раздел 1 вопрос 1-14; раздел 2 вопрос 1-25) Т – тест (раздел 1 вопрос 1-10; раздел 2 вопрос 1-10)
Уметь: - определять поле научного исследования, разрабатывать или адаптировать методологию при реализации проектов в юридической сфере; - обосновывать практическую значимость полученных результатов проектирования в сфере юриспруденции	Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения другим людям, демонстрирует знание темы в рамках доклада, умеет определять поле научного исследования, разрабатывать или адаптировать методологию при реализации проектов в юридической сфере.	Достоверное изложение материала в докладе, выражение и донесение до окружающих своей точки зрения по данному вопросу умение донести практическую значимость полученных результатов проектирования в сфере юриспруденции.	Практико-ориентированные задания к зачету (задание 1-10) Д-доклад(тема 1-38)
Владеть: - практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - практическими навыками сбора и анализа информации с применением избранной методики и последующей интерпретации и формулирования полученных результатов.	Демонстрирует знание темы в рамках деловой игры, формирует выводы и рекомендации, умеет отстаивать свою позицию и отвечать на дополнительные вопросы в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Исполнение отведенной роли, ориентирование в тексте своей роли, владение навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой в рамках дисциплины.	Практико-ориентированные задания к зачету (задание 1-10) ДИ- деловая игра
ОПК-1:Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права			
Знать:	Раскрывает		ВЗ – вопросы к зачету (1-

- понятие, признаки и виды правовых актов; - виды и способы толкования нормативных правовых актов	содержание вопросов, связанных с историей становления института прав человека на основе конституционных нормативно-правовых документов западно-европейских государств	Ответ демонстрирует знание научных и нормативно-правовых источников; содержит анализ конституционно закрепленных в Западной Европе прав и свобод человека и гражданина, их исторической преемственности.	306 С – вопросы для собеседования (раздел 1 вопрос 1-14; раздел 2 вопрос 1-25) Т – тест (раздел 1 вопрос 1-10; раздел 2 вопрос 1-10)
Уметь: У - использовать различные способы толкования для уяснения содержания, правовых норм; - анализировать общественно-исторические условия и социально-политические причины принятия нормативно-правовых актов	Готовит доклад или презентацию посредством анализа и обобщения современных историко-правовых и конституционных исследований в области механизма защиты прав и свобод человека на национальном и международном уровне.	Доклад или презентация демонстрируют умение толковать и интерпретировать содержание нормативно-правовых актов, закрепляющих права человека в зарубежных странах на различных этапах исторического развития; выявлять особенности становления института прав человека в различных государствах и формулировать перспективы их развития на современном этапе	Практико-ориентированные задания к зачету (задание 1-10) Д-доклад(тема 1-38)
В - навыком аналитического исследования текстов нормативно-правовых актов и их проектов; - навыком применения различных способов толкования нормативно-правовых актов.	Решает практические задачи, применяя правозащитные нормативные акты	. Решение задачи демонстрирует навыки правоприменения и толкования нормативных актов, закрепляющих права и свободы человека регламентирующих механизм их защиты в зарубежных странах.	Практико-ориентированные задания к зачету (задание 1-10) ДИ- деловая игра

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов(зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. История становления системного анализа.
2. Предмет теории систем и системного анализа.
3. Задачи системного анализа.
4. Классификация систем.

5. Понятийный аппарат теории систем и системного анализа.
6. Основные определения теории систем и системного анализа.
7. Методы системного анализа.
8. Использование эвристических методов в решении системных задач.
9. Общесистемные закономерности и правовые основы научной деятельности.
10. Теоретикометодологические основы научных исследований.
11. Организация работы с источниками научной информации.
12. Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ.
13. Концептуальные основы системного подхода и системного анализа в юриспруденции.
14. Основные типы и виды систем в юриспруденции.
15. Правовая система как феномен выражения системного подхода в праве.
16. Система объективного (позитивного) права.
17. Система законодательства.
18. Методология системного подхода и системного анализа в юриспруденции.
19. Системный подход и системный анализ в адвокатской деятельности.
20. Системный подход и системный анализ в прокурорской деятельности.
21. Применение системного подхода в юридической науке.
22. Системный анализ как методология выбора решений сложных юридических проблем.
23. Роль единства судебной практики в обеспечении интегративности системы права.
24. Принятие законного и обоснованного решения как главная цель системного анализа в юриспруденции.
25. Понятие «решение» как объект герменевтического анализа.
26. Сущность и функции юридического решения.
27. Методы анализа и принципы систематизации данных, используемых при подготовке и принятии юридических решений.
28. Метод дерева юридических решений.
29. Этапы подготовки, принятия и реализации юридических решений.
30. Научнообоснованные решения в юриспруденции.
31. Юридический проект как комплексная задача.
32. Управление юридическими проектами (проектный менеджмент) как отдельная самостоятельная отрасль управления.
33. Методология и технология управления юридическими проектами.
34. Организация и руководство работой команды в юридических проектах.
35. Управление проектами в контексте юридической функции в компании.
36. Кросс-функциональный характер юридических проектов.

Практико-ориентированные задания к зачету

1. Дайте сравнительную характеристику особенностей объекта и предмета теории государства и права.
2. Проанализируйте роль неолитической революции в происхождении государства и права
3. Проведите сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.
4. Обоснуйте практическую значимость взаимосвязи общества и государства.
5. Охарактеризуйте позитивные и слабые стороны теорий происхождения государства.
6. Охарактеризуйте место и роль государства в политической системе общества.
7. Проведите сравнительную характеристику политических режимов.
8. Проведите сравнительную характеристику статуса главы государства в монархической и республиканской формах правления.
9. Проведите сравнительную характеристику формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.
10. Выполните сравнительную характеристику основных моделей правового государства.

Критерии оценивания:

- оценка «зачет» (50-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи теории государства и права, их содержания, практику применения источников дисциплины теории государства и права,

используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, совершает правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

– оценка «незачет» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях теории государства и права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала, не умеет применять знания на практике.

Вопросы для собеседования

Раздел 1. «Предмет, методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства»

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.
- 3) Основные функции теории государства и права.
- 4) Система методов исследования государственно-правовых явлений:
 - философские методы исследования государства и права;
 - общенаучные методы исследования государства и права;
 - специальные методы исследования государства и права;
 - частнонаучные методы исследования государства и права.
- 5) Общие закономерности происхождения государства и права. Основные этапы догосударственного развития общества
- 6) Основные пути формирования государства и права.
- 7) Теории происхождения государства и права:
 - Теологическая теория.
 - Патриархальная теория.
 - Договорная теория.
 - Марксистская теория.
 - Ирригационная теория.
 - Психологическая теория.
- 8) Понятие государства:
 - теологический подход;
 - социологический подход;
 - юридический подход;
 - арифметический (классический) подход.
- 9) Основные и дополнительные признаки государства.
- 10) Понятие и структура государственной власти.
- 11) Свойства государственной власти (публичность, универсальность, суверенность, легальность, легитимность).
- 12) Основные подходы к пониманию сущности государства.
- 13) Понятие функций государства. Факторы, определяющие содержание постоянных и временных функций государства.
- 14) Классификация функций государства.

Раздел 2. «Типы и формы государства»

- 1) Основные подходы к пониманию механизма государства.
- 2) Общая характеристика элементов механизма государства
- 3) Понятие, признаки и виды органов государства.
- 4) Принципы организации и работы государственного аппарата.
- 5) Понятие типологии и типа государства. Критерии типологии государства.
- 6) Формационный подход к типологии государств.
- 7) Исторические типы государства:
 - Рабовладельческое государство.
 - Феодальное государство.
 - Буржуазное государство.
 - Социалистическое государство.

- Переходный тип государства.
- 8) Цивилизационный подход к типологии государств.
- 9) Типология государств по их отношению к религии.
- 10) Понятие и структурные элементы формы государства. Факторы, влияющие на структуру формы государства.
- 11) Понятие формы правления. Научные подходы к классификации форм правления.
- 12) Монархия: понятие, признаки и виды. Системы престолонаследия.
- 13) Республика: понятие, признаки и ее виды. Способы избрания на должность главы государства.
- 14) Нетипичные формы правления.
- 15) Понятие формы государственного устройства. Научные подходы к классификации форм государственного устройства.
- 16) Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Понятия автономии
- 17) Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
- 18) Понятие и виды политического режима:
 - Демократические режимы.
 - Антидемократические режимы.
- 19) Формирование и развитие концепции гражданского общества.
- 20) Понятие и структура гражданского общества.
- 21) Формы взаимодействия государства и гражданского общества.
- 22) Институты гражданского общества.
- 23) Понятие и признаки правового государства.
- 24) Модели правового государства:
 - немецкая модель;
 - англо-американская модель.
- 25) Современная концепция социального государства и политическая практика.

Критерии оценивания:

1. полнота и степень обобщения изложенного материала: 0-2 б.
 2. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-1 б.
 3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-2 б.
 4. качество изложения материала: 0-1 б.
- За участие в собеседовании в течение семестра студент может получить максимально 60 баллов (по 30 баллов за собеседование по каждому разделу)

Тесты письменные

Раздел 1: «Предмет, методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства»

1. К предмету теории государства и права относятся
 - 1) имущественные и некоторые личные неимущественные отношения.
 - 2) объективные закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развития политического процесса
 - 3) способ существования и механизм проявления и функционирования социальных явлений, социальных процессов и отношений
 - 4) государство и право как явление цивилизации и культуры
2. К общенаучным методам изучения государства и права относится метод
 - 1) структурного анализа
 - 2) анализа
 - 3) компаративный
 - 4) формально-логический

3.Подходом к типологии государства, основанным на позиции определяющего воздействия на государство духовно-нравственных и социально-культурных факторов общественного развития, является.....

- 1)цивилизационный
- 2)системный
- 3)формальный
- 4)нетрадиционный

4.Территориальная организация государственной власти характеризует.....

- 1)форму государственного устройства
- 2)механизм государства
- 3)политический режим
- 4)форму правления

5.Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти, называется

- 1)договором
- 2)законом
- 3)манифестом
- 4)указом

6.Заключение брака можно классифицировать как вид правоотношений

- 1)процессуальный
- 2)абсолютный
- 3)относительный
- 4)охранительный

7.Норму, изложенную в п. 2 ст. 5 Гражданского кодекса РФ, согласно которой «обычаи делового оборота, противоречащие обязательным для участников соответствующего отношения положениям законодательству или договору , не применяются», можно определить как норму права.

- 1)правоохранительную
- 2)диспозитивную
- 3)дефинитивную
- 4)императивную

8.Качественно однородный вид общественных отношений, которые регулируются соответствующей отраслью права, называется

- 1)правотворчеством
- 2)предметом правового регулирования
- 3)правоприменением
- 4)методом правового регулирования

9.Примером неофициальной инкорпорации является.....

- 1) «Собрание законодательства РФ»
- 2) «Вестник Тульской областной думы»
- 3) «Вестник Конституционного суда РФ»
- 4) «Справочник юриста»

10.К официальному виду толкования относится толкование

- 1)профессиональное
- 2)распространительное
- 3)нормативное
- 4)доктринальное

Раздел 2: «Функции, типология и форма государства»

1. Функция науки теории государства и права, которая выражается в объяснении явлений и процессов государственной и правовой жизни общества, называется
- 1) прогностической
 - 2) эвристической
 - 3) онтологической
 - 4) гносеологической
2. К общим методам, используемым теорией государства и права, относится метод
- 1) формально-юридический
 - 2) конкретно-социологический
 - 3) статистический
 - 4) системный
3. Совокупность тесно взаимосвязанных черт государства, соответствующих определенной классовой структуре общества, которая в свою очередь, обусловлена экономическим базисом называется
- 1) типом государства
 - 2) формой государства
 - 3) политическим режимом
 - 4) сущностью государства
4. Структурную организацию верховной государственной власти характеризует
- 1) государственный режим
 - 2) форма государственного правления
 - 3) форма государства
 - 4) форма государственного устройства
5. Если иное не указано в документе, то федеральные законы вступают в силу на всей территории РФ по истечении дней со дня их официального опубликования.
- 1) 10
 - 2) 3
 - 3) 7
 - 4) 14
6. Способность своими действиями реализовывать субъективные права и налагать на себя обязанности называется
- 1) дееспособность
 - 2) деликтоспособность
 - 3) правоспособность
 - 4) правомерным поведением
7. Норму, изложенную ст. 6 Семейного кодекса РФ: «Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются правила международного договора», - можно определить как норму права.
- 1) учредительную
 - 2) дефинитивную
 - 3) диспозитивную
 - 4) коллизионную
8. Базовой отраслью права является право.
- 1) экологическое
 - 2) уголовно-процессуальное
 - 3) трудовое

4)морское

9.Формой коренной переработки действующих нормативных правовых актов в определенной сфере правоотношений, способ качественного упорядочения законодательства называется, обеспечение его согласованности называется

- 1)кодификацией
- 2)реализацией
- 3)инкорпорацией
- 4)консолидацией

10.Властный характер носит лишь такая форма реализации права, как

- 1)соблюдение
- 2)применение
- 3)использование
- 4)исполнение

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

3. Критерии оценивания:

За каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 0,5 баллов. Максимально студент может получить 10 баллов.

Деловая игра

Тема: «Политическая система России».

Первый тур. «Наше государство».

Задание:

Опираясь на текст Конституции РФ, ответьте на вопросы и выполните задания.

- 1. Кто в нашем государстве является носителем суверенитета и единственным источником власти (см. главу 1 Конституции РФ)? Как вы понимаете выражение «носитель суверенитета и единственный источник власти»?
- 2. На основе Конституции РФ докажите, что Россия является федеративным государством (см. главу 1, статью 5)? Что означает выражение субъект Федерации?
- 3. Перечислите высшие органы государственной власти России (см. главу 1, статью 11). Охарактеризуйте функции высших органов власти России. (см. главу 4, статьи 80, 83, 84; главу 5, статьи 102, 103, 106; главу 6, статьи 110, 114; главу 7, статью 125).

Время на выполнение задания 15 минут.

Второй тур. «О наших правах и свободах».

Задание:

Опираясь на текст Конституции РФ, докажите, что основной закон России способствует формированию демократического правового государства (см. статьи 6, часть 3; 10, 17, 19, 21-24, 27, 28, 31, 35, 36, 40, 41, 47-49, 53, 56)

Время на выполнение задания 15 минут.

Третий тур. «Идеология. Партии. Общественные организации».

Задание:

Опираясь на текст Конституции РФ (статья 13), докажите, что основной закон России является основой для формирования демократического политического режима страны. Является ли часть 5 статьи 13 антидемократической? Обоснуйте свой ответ.

Время на выполнение задания 15 минут.

Дополнительные очки.

Подготовить письменное сообщение на одну страницу или двухминутное устное выступление на следующие темы на выбор:

1. Современные идеологические течения.
2. Политические партии современной России.
3. Общественные движения и общественные организации современной России

В конце игры подводятся итоги и объявляются победители.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

1 тур – 3 балла

2 тур - 3 балла

3 тур – 4 балла

- 10 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания в области теории государства и права, использует знания из практики построения правового государства в России и формировании политического демократического режима;
- 6-9 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания сущности и структуры политической системы, её функции и роли в обществе, усвоение рекомендуемой литературы, демонстрирует знания связанные с реформой политической системы Российского общества на современном этапе, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если он исполняет отведенную ему роль, но не ориентируется в тексте своей роли, понятиях и категориях политико-правовой системы общества, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Темы докладов

1. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Объект и предмет общей теории государства и права.
3. Теория государства и права как учебная дисциплина.
4. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
5. Город - государство как политическое, структурное и территориальное образование.
6. Основные теории происхождения государства
7. История и предпосылки возникновения теории государства и права как науки.
8. Значение методологии в познании государства и права.
9. Система методов теории государства и права: философские, общенаучные, частнонаучные методы.
10. Структура общей теории государства и права.
11. Функции общей теории государства и права.
12. Нормативная система первобытного общества.
13. Понятие и природа функции государства.
14. Классификация функций государства.
15. Характеристики основных функций, их эволюция.
16. Формы и методы реализации функций государства.
17. Понятие типологии государств.
18. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
19. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства.
20. Форма правления.
21. Понятие механизма государства.
22. Аппарат государства. Понятие и признаки органа государства. Статус, компетенция и полномочия органа государства.
23. Принципы организации и деятельность органов государства.
24. Виды органов государства.
25. Исторические типы государства.

26. Переходный тип государства
27. Форма государственного устройства.
28. Государственно-правовой режим, понятие, признаки и виды.
29. Генезис понятия гражданского общества.
30. Становление и развитие идеи правового государства.
31. Понятие и признаки правового государства.
32. Специфика взаимодействия государства и политической системы.
33. Влияние государства на развитие негосударственных организаций.
34. Концепции современного гражданского общества.
35. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
36. Понятие, признаки и функции социального государства.
37. Тенденции в развитии современного государства (этатизм, деэтатизм).
38. Глобализация и государство.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 4 докладов в каждом семестре (максимально 20 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации до начала экзаменационной сессии в устном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2: вопрос к зачету и практико-ориентированное задание к зачету. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения муниципального права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом собеседования и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.