

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Документ подписан в адрес: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 04.02.2026 09:10:04

Уникальный программный ключ:

8c06a2d1145f3e242625f84ed7707e39926921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Н.Г. Гончарова
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Уголовно-исполнительное право**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.03 Уголовно-правовой профиль

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): Д.с.н., зав. кафедрой, Шевченко А.М.; к.ю.н., доцент, Рябко Н.В.

Зав. кафедрой: д.с.н., доцент А.М. Шевченко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение знаний о социальном назначении и содержании уголовно- исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм в юридической деятельности; формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании исполнения уголовных наказаний как предпосылки для правильного применения правовых норм.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-6. Способность оказывать правовую помощь лицам в защите их прав и законных интересов при реализации уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - понятие и иерархию источников уголовно-исполнительного права; требования к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права; эффективность правового регулирования общественных отношений в сфере уголовно-исполнительного права (соотнесено с индикатором ПК-1.1) - права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; - нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение; - способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (соотнесено с индикатором ПК-3.1) - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные положения уголовно-исполнительного законодательства; использовать средства, методы и приемы юридической техники; аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта, регулирующего уголовно-исполнительные правоотношения (соотнесено с индикатором ПК-1.2) - соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства (соотнесено с индикатором ПК-3.2) - демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования уголовно-исполнительного законодательства; навыками выявления пробелов и разработки предложений по совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства; навыками оценки эффективности действия правовых актов, разработки предложений по совершенствованию действующих нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-исполнительные правоотношения (соотнесено с индикатором ПК-1.3) - средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина (соотнесено с индикатором ПК-3.3) - способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая часть уголовно-исполнительного права

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема «Общие положения уголовно - исполнительного законодательства РФ». 1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и система. 2. Система уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. 3. Уголовно-исполнительные нормы: понятие, содержание, структура и виды. 4. Действие уголовно-исполнительного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. 5. Международные акты в области исполнения наказания.	Лекционные занятия	9	2	ПК-3 ПК-1 ПК-6
1.2	Тема "Правовое положение осужденных" 1. Понятие и виды правового положения (правового статуса) осужденных.	Самостоятельная работа	9	4	ПК-3 ПК-1

	2. Содержание общего правового статуса. 3. Основные обязанности осужденных. 4. Основные права осужденных. 5. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice				ПК-6
1.3	Тема "Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за ними" 1. Система учреждений и органов, исполняющих наказание и иные меры уголовно-правового характера. 2. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания. 3. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	9	4	ПК-3 ПК-1 ПК-6
1.4	Тема «Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ». 1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и система. 2. Система уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. 3. Уголовно-исполнительные нормы: понятие, содержание, структура и виды. 4. Действие уголовно-исполнительного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. 5. Международные акты в области исполнения наказания. 6. Соотношение международного и национального уголовно-исполнительного права 7. Характеристика основных международных актов в области исполнения наказания и обращения с осужденными. ем LibreOffice	Практические занятия	9	2	ПК-3 ПК-1 ПК-6
1.5	Тема "Правовое положение осужденных" 1. Понятие и виды правового положения (правового статуса) осужденных. 2. Содержание общего правового статуса. 3. Основные обязанности осужденных. 4. Основные права осужденных. 5. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. 6. Понятие общего, специального и индивидуального правового статуса осужденного. 7. Значение закрепления правового статуса осужденных в обеспечении законности при исполнении наказания. 8. Основные средства охраны правового статуса осужденных. 9. Международный, ведомственный, судебный и общественный контроль, а также прокурорский надзор за исполнением уголовных наказаний и обращением с осужденными. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	9	6	ПК-3 ПК-1 ПК-6
1.6	Тема "Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за ними" 1. Система учреждений и органов, исполняющих наказание и иные меры уголовно-правового характера. 2. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания. 3. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания. 4. Цели, задачи и функции системы органов, исполняющих наказание. 5. Ведомственная принадлежность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 6. Учреждения и органы Министерства обороны РФ. Наказания, исполняемые в них. 7. Учреждения и органы Минюста РФ. Наказания, исполняемые в них. 8. Место органов, исполняющих наказания, в системе государственных органов, ведущих борьбу с преступностью. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	9	6	ПК-3 ПК-1 ПК-6
1.7	Тема «Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ» а) Изучить основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структуру, содержание и общий порядок применения. б) Определить действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве. Тема 1.2 «Правовое положение осужденных». а) Раскрыть понятие правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания. б) Определить правовой статус осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве, его основное содержание. в) Изучить гражданско-правовой статус осужденных. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	9	6	ПК-3 ПК-1 ПК-6
1.8	Тема «Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания». а) Изучить уголовно-исполнительную систему России, ее правовое положение и основные функции. б) Выяснить какие учреждения и органы исполняют уголовные	Самостоятельная работа	9	6	ПК-3 ПК-1 ПК-6

наказания. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice					
Раздел 2. Особенная часть уголовно-исполнительного права					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема "Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества" 1. Исполнение наказания в виде обязательных работ. 2. Исполнение наказания в виде штрафа. 3. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. 4. Исполнение наказания в виде исправительных работ. 5. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. 6. Исполнение наказания в виде принудительных работ. 7. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 8. Исполнение дополнительных видов наказания.	Лекционные занятия	9	2	ПК-3 ПК-1 ПК-6
2.2	Тема "Исполнение наказания в виде ареста" 1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. 2. Места отбывания ареста. 3. Привлечение к труду осужденного к аресту. 4. Меры поощрения и взыскания применяемые к осужденным к аресту. 5. Материально-техническое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. 6. Домашний арест. 7. Административный арест. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	9	6	ПК-3 ПК-1 ПК-6
2.3	Тема "Исполнение наказания в виде лишения свободы" 1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. 2. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. 3. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. 4. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. 5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	9	6	ПК-3 ПК-1 ПК-6
2.4	Тема "Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях" 1. Воспитательные колонии. 2. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. 3. Меры поощрения применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 4. Меры взыскания применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 5. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии. 6. Организация учебно-воспитательного процесса. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	9	6	ПК-3 ПК-1 ПК-6
2.5	Тема "Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе" 1. Общая характеристика нормативных основ исполнения наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим. 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. 3. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. 4. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	9	4	ПК-3 ПК-1 ПК-6
2.6	Тема "Освобождения от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними" 1. Основания, классификация и условия освобождения от отбывания уголовного наказания. 2. Освобождение осужденного по истечению назначенного судом срока лишения свободы. 3. Освобождение от отбывания наказания в следствии отмены приговора суда с прекращением дела производством. 4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 6. Освобождение от наказания на основании акта амнистии и помилования. 7. Отсрочка отбывания наказания. 8. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. 9. Контроль за освобожденными от отбывания наказания. 10. Контроль за условно осужденными. Подготовка рефератов с	Самостоятельная работа	9	6	ПК-3 ПК-1 ПК-6

	использованием LibreOffice				
2.7	<p>Тема "Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнение наказания в виде обязательных работ. 2. Исполнение наказания в виде штрафа. 3. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. 4. Исполнение наказания в виде исправительных работ. 5. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. 6. Исполнение наказания в виде принудительных работ. 7. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 8. Исполнение дополнительных видов наказания. 	Практические занятия	9	2	ПК-3 ПК-1 ПК-6
2.8	<p>Тема "Исполнение наказания в виде ареста"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. 2. Места отбывания ареста. 3. Привлечение к труду осужденного к аресту. 4. Меры поощрения и взыскания применяемые к осужденным к аресту. 5. Материально-техническое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. 6. Домашний арест. 7. Административный арест. 	Практические занятия	9	2	ПК-3 ПК-1 ПК-6
2.9	<p>Тема "Исполнение наказания в виде лишения свободы"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. 2. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. 3. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. 4. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. 5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice 	Самостоятельная работа	9	4	ПК-3 ПК-1 ПК-6
2.10	<p>Тема "Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательные колонии. 2. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. 3. Меры поощрения применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 4. Меры взыскания применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 5. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии. 6. Организация учебно-воспитательного процесса. 7. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice 	Самостоятельная работа	9	4	ПК-3 ПК-1 ПК-6
2.11	<p>Тема "Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика нормативных основ исполнения наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим. 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. 3. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. 4. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. 5. Место отбывание ареста осужденных военнослужащих. 6. Режим дисциплинарной воинской части. 7. Свидания осужденных военнослужащих. 8. Меры поощрения применяемые к осужденным военнослужащим. 9. Меры взыскания применяемые к осужденным военнослужащим. 10. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. 11. Зачет времени отбывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы. 12. Труд осужденных военнослужащих. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice 	Самостоятельная работа	9	4	ПК-3 ПК-1 ПК-6
2.12	<p>Тема "Освобождения от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания, классификация и условия освобождения от отбывания уголовного наказания. 2. Освобождение осужденного по истечению назначенного судом срока лишения свободы. 3. Освобождение от отбывания наказания в следствии отмены приговора суда с прекращением дела производством. 4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 6. Освобождение от наказания на основании акта амнистии. 	Самостоятельная работа	9	7	ПК-3 ПК-1 ПК-6

	7. Освобождение от наказания на основании помилования. 8.Порядок обращения с ходатайством о помиловании. 9. Отсрочка отбывания наказания. 10. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. 11. Контроль за освобожденными от отбывания наказания 12.Контроль за условно осужденными. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice				
2.13	Тема "Исполнение наказания в виде смертной казни" 1. Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни. 2. Правовое положение осужденных к смертной казни. 3.Порядок исполнения смертной казни./Пр./ Тема 5.2. Контроль за условно осужденными. 1. Понятие и значение контроля за условно осужденными. 2. Органы осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденных. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	9	4	ПК-3 ПК-1 ПК-6
2.14	Тема "Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества" а) Раскройте действия судебного пристава-исполнителя по исполнению приговора о штрафе. б) Правовое регулирование контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания, и имеющим отсрочку от отбывания наказания. в) Назовите правовые последствия неисполнения приговора суда, наступающие для осужденного в организации в которой он работал. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	9	8	ПК-3 ПК-1 ПК-6
2.15	Тема "Исполнение наказания в виде ареста" а) Охарактеризуйте арест как основной вид наказания. б) Назовите меры поощрения применяемые к осужденным к аресту. Тема "Исполнение наказания в виде лишения свободы" а) Определите учреждения, исполняющие содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых. б) Раскройте правовое положение подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. в) Изучите режим и условия содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	9	8	ПК-3 ПК-1 ПК-6
2.16	Тема "Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях" а) Назовите порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. б) Расскажите о мерах учебно-воспитательного и психолого-педагогического воздействия, применяемых в отношении осужденных к лишению свободы в воспитательных колониях. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	9	8	ПК-3 ПК-1 ПК-6
2.17	Тема "Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе" а) Укажите нормативные основы исполнения наказаний, применяемых к военнослужащим. б) Расскажите о порядке и условиях содержания осужденных военнослужащих на гауптвахте. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	9	8	ПК-3 ПК-1 ПК-6
2.18	Тема "Освобождения от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними" а) Правовое регулирование контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания, и имеющим отсрочку от отбывания наказания. б) Укажите какие виды освобождения от наказания носят условный характер. Тема "Исполнение наказания в виде смертной казни" а) Обоснуйте исключительный характер смертной казни как вида наказания. б) Что является основанием для исполнения наказания в виде смертной казни. Тема "Контроль за условно осужденными" а) Определите понятие и значение контроля за поведением условно осужденного. б) Какие полномочия предоставлены уголовно-исполнительным инспекциям при осуществлении контроля за условно осужденными. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	9	10	ПК-3 ПК-1 ПК-6
2.19	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	9	9	ПК-3 ПК-1 ПК-6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Матушевский Р. Г.	Уголовно-исполнительное право: конспект лекций: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Журкина О. В.	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Общество: политика, экономика, право: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Краткий курс по уголовно-исполнительному праву: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Терентьева В. А.	Уголовно-исполнительное право: конспект лекций: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Угольников Н.В.	Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2005	ЭБС «Znanium»
8	Епифанов О.С., Тютиков С.Р.	Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие	Рязань: Академия ФСИН России, 2015	ЭБС «Znanium»
9	Козаченко Б.П.	Уголовно-исполнительное право: Сборник задач	Рязань: Академия ФСИН России, 2013	ЭБС «Znanium»
10	Минсафина С.Н.	Уголовно-исполнительное право: Учебно-методическая литература	Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>
 КонсультантПлюс
 Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
 Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУВ, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности			
<p>Знать: понятие и иерархию источников уголовно-исполнительного права; требования к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права; эффективность правового регулирования общественных отношений в сфере уголовно-исполнительного права</p>	<p>Поиск и сбор необходимой литературы по изучаемому предмету уголовно-исполнительное право. использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. Знание способы и механизмы обеспечения эффективного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления по организации</p>	<p>Сформированные систематические знания о нормах права, требованиях законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции; сущности и значения соблюдения законов субъектами права.</p>	<p><i>Вопросы к экзамену (1-18)</i> <i>Собеседовани е (раздел 1: 1-5; раздел 2: 1-8)</i></p>

	<p>работы по обеспечению законности и правопорядка; актуальные вопросы обеспечения законности правопорядка и способы их решения.</p>		
<p>Уметь: формулировать основные положения уголовного исполнительного законодательства; использовать средства, методы и приемы юридической техники; аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта, регулирующего уголовно-исполнительные правоотношения</p>	<p>Использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. Умение определять средства, необходимые для повышения эффективности деятельности государственных органов, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p>	<p>Сформированное умение оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства.</p>	<p><i>Реферат (1-9)</i> <i>Эссе (1-8)</i> <i>Кейс – задачи (1-14)</i></p>
<p>Владеть: навыками толкования уголовного-исполнительного законодательства; навыками выявления пробелов и разработки</p>	<p>Владение навыками определения средств, необходимых для повышения</p>	<p>Успешное и систематическое применение необходимых способов, обеспечивающих</p>	<p><i>Кейс – задачи (1-14)</i></p>

<p>предложений по совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства; навыками оценки эффективности действия правовых актов, разработки предложений по совершенствованию действующих нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-исполнительные правоотношения</p>	<p>эффективности деятельности государственных органов, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; системными навыками решения задач, возникающих в ходе организации обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>соблюдение законодательства субъектами права.</p>	
---	---	--	--

ПК-3: Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

<p>Знать: права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; - нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение; - способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знание научных основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений.</p>	<p>Сформированные систематические знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого</p>	<p><i>Вопросы к экзамену (11-39) Собеседование (раздел 1: 2-11; раздел 2: 5-12)</i></p>
--	---	--	---

		правосознания, правового мышления, правовой культуры; -законодательстве Российской Федерации, нормативных правовых актов для принятия решения.	
Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	Умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм в нестандартных ситуациях.	Сформированное умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<i>Реферат (7-15)</i> <i>Эссе (4-12)</i> <i>Кейс – задачи (1-14)</i>
Владеть: средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Владение системными навыками планирования мероприятий по выявлению и пресечению правонарушений; навыками определения и научного анализа условий, способствующих совершению правонарушений.	Успешное и систематическое применение навыков анализа правоприменительной практики.	<i>Кейс – задачи (1-14)</i>
ПК-6: Способность оказывать правовую помощь лицам в защите их прав и законных интересов при реализации уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм			
Знать: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Определение и содержательный анализ основных юридических терминов при проведении коллоквиума,	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логическое	<i>Вопросы к экзамену (22-65)</i> <i>Собеседование (раздел 1: 5-13; раздел 2: 9-16)</i>

<p>положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности</p>	<p>подготовка докладов на уголовно-правовую тематику и четкое изложение подготовленного материала, соответствие представленной в докладе и высказанной на коллоквиуме информации материалам лекции и учебной литературы, актуальной нормативно-правовой базе, сведениям из профессиональных баз данных и информационных справочных систем; использование знаний уголовно-правовой науки.</p>	<p>изложение материала на выбранную тему доклада, при ответе на вопросы коллоквиума, усвоение основной и знакомство с дополнительной юридической литературой.</p>	
<p>Уметь: демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями</p>	<p>Решение кейс-задач в соответствии с проблемой исследования; осуществлять поиск, сбор необходимой литературы, анализ и использование различных источников информации, в том числе профессиональных баз данных и</p>	<p>Правильные, уверенные действия по применению имеющихся знаний на практике, аргументированные и логически верные рассуждения при квалификации содеянного и решении кейс-задач.</p>	<p><i>Реферат (13-20)</i> <i>Эссе (10-20)</i> <i>Кейс – задачи (1-14)</i></p>

	информационных справочных систем, для юридически логичного аргументирования позиции при ведении дискуссии.		
Владеть: способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний	Приводить аргументы и отстаивать свою позицию в процессе решения кейс-задач; использование различных источников информации, в том числе профессиональных баз данных и информационных справочных систем, при выборе надлежащей правовой нормы для верной квалификации содеянного	Умение аргументировать и отстаивать свою позицию полагаясь на действующее законодательство при квалификации содеянного; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет и официальным статистическим данным; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении кейс-задач.	<i>Кейс – задачи (1-14)</i>

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Уголовно-исполнительная политика государства на современном этапе.
2. Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве.
3. Понятие уголовно-исполнительного права.
4. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний.
5. Система, принципы, структура уголовно-исполнительного законодательства.
6. Соответствие российского уголовно-исполнительного законодательства международным пенитенциарным стандартам.
7. Соответствие исполнения уголовных наказаний Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными.
8. Основные средства исправления осужденных.
9. Правовое положение осужденных.
10. Основы правового положения осужденных.
11. Право осужденных на личную безопасность.
12. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
13. Система управления органов уголовно-исполнительной системы.
14. Учреждения и органы, исполняющие наказания.
15. Права и обязанности исправительных учреждений.
16. Контроль за деятельностью исправительных учреждений.
17. Прокурорский надзор за исполнением наказания.
18. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
19. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
20. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
21. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
22. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

23. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
24. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.
25. Правила поведения осужденных в исправительных учреждениях.
26. Права и обязанности, осужденных к лишению свободы.
27. Организационно-правовые основы отрядной системы исправительных учреждений.
28. Прогрессивная система исполнения наказаний.
29. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
30. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
31. Меры безопасности и основания их применения.
32. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных.
33. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
34. Особенности отбывания наказания беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.
35. Труд осужденных к лишению свободы.
36. Особенности предпринимательской деятельности осужденных.
37. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных.
38. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.
39. Воспитательная работа с осужденными.
40. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы.
41. Общее образование осужденных к лишению свободы.
42. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.
43. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
44. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
45. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
46. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.
47. Условия отбывания наказания для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
48. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
49. Условия отбывания наказания в тюрьмах.
50. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
51. Воспитательное воздействие на осужденных несовершеннолетних.
52. Виды наказаний, применяемые к военнослужащим.
53. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

54.Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

55.Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

56.Правовые основания освобождения от отбывания наказания.

57.Порядок освобождения от наказания.

58.Условно-досрочное освобождение от наказания.

59.Освобождение осужденных по акту помилования или амнистии.

60.Освобождение от отбывания наказания по болезни.

61.Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.

62.Содействие администрации исправительных учреждений в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.

63.Оказание помощи освобождаемым осужденным.

64.Контроль за освобождаемыми от отбывания наказания и условно освобожденными.

65.Административный надзор: правовое регулирование.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи из перечня кейс – задач для текущей аттестации.

Критерии оценивания

84-100 - оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

67-83 - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

50-66 - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Темы рефератов

1. Соотношение российского уголовно-исполнительного права с международным законодательством об исполнении наказаний.
2. Соотношение целей и задач уголовного и уголовно-исполнительного права.
3. Соотношение уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права Российской Федерации.
4. Содержание принципа демократизма в российском уголовно-исполнительном праве.
5. Сравнительный анализ российского уголовно-исполнительного права с законодательством об исполнении наказаний зарубежного государства (по выбору студента).
6. Тюремная система дореволюционной России.
7. Общая характеристика и тенденции развития исправительно-трудового права советской России.
8. Концепция формирования и основные тенденции развития пенитенциарной системы России в 1991 – 1996 гг.
9. Соотношение понятий: субъект преступления, подозреваемый, обвиняемый, осужденный.
10. Механизм международно-правовой защиты прав и законных интересов осужденного.
11. Особенности правового положения осужденного несовершеннолетнего в период отбывания наказания.
12. К вопросу о роли негосударственных организаций в исполнении наказаний.
13. Исправительный центр как учреждение уголовно-исполнительной системы.
14. Обеспечение законности в деятельности уголовно-исполнительной системы.
15. Взаимодействие таможенных органов с органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы в целях выявления и раскрытия преступлений в сфере таможенного дела.
16. Основные задачи, функции и структура следственных изоляторов.
17. Проблемы реализации свободы совести и вероисповеданий подозреваемыми и обвиняемыми, содержащимися под стражей.
18. Проблемы назначения штрафа (по материалам судебной практики).

19. Организация деятельности судебного пристава-исполнителя по взысканию с осужденного штрафа.

20. Основные направления совершенствования исполнительного законодательства в целях повышения эффективности взыскания штрафа как уголовного наказания.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить до трех рефератов. Один реферат оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 30.

- 8-10 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.

- 5-7 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;

- 1-4 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Темы эссе

1. Проблемы назначения и исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

2. Проблемы назначения и исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

3. Основные направления развития уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в целях повышения эффективности наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

4. Свобода труда сквозь призму конституционного, трудового, уголовного и уголовно-исполнительного права.

5. Соотношение норм трудового и уголовно-исполнительного права в части регламентации трудовых прав и

6. условий труда осужденных к исправительным или обязательным работам.

7. Проблемы противодействия злостному уклонению от отбывания исправительных и обязательных работ.

8. Ограничение свободы как альтернатива лишению свободы.

9. Организационная структура и компетенция исправительного центра как учреждения уголовно-исполнительной системы.

10. Соотношение уголовно-исполнительного и трудового права в части регламентации труда осужденных к ограничению свободы.

11. Арест как альтернатива лишению свободы.

12. Организационная структура и компетенция арестного дома как учреждения уголовно-исполнительной системы.

13. История арестных домов в России.

14. История российского уголовного и уголовно-исполнительного законодательства о лишении свободы.

15. История становления российской системы учреждений, исполняющих наказания, связанные с изоляцией от общества.

16. Международно-правовые аспекты исполнения и отбывания наказаний, связанных с изоляцией от общества.

17. История российского уголовного и уголовно-исполнительного законодательства о смертной казни.

18. Почему я выступаю против смертной казни.

19. Почему я выступаю за сохранение смертной казни.

20. Смертная казнь в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве зарубежных государств.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить до двух эссе. Одно эссе оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 10.

- 5 баллов выставляется студенту, если его эссе характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.

• 3-4 балла выставляется студенту, если его эссе характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;

• 1-2 балла выставляется студенту, если его эссе характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Кейс-задача

Задача 1.

Пронин В.А. был осужден впервые по ч.2 ст. 213 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Исправительное учреждение какого вида и режима должен определить ему суд для отбывания наказания?

Дайте характеристику данному виду исправительного учреждения в соответствии с УИК РФ. Сделать выводы.

Задача № 2.

Королев В.М. был впервые осужден по ч. 1 ст. 124 УК РФ к 1 году исправительных работ по месту работы. За один месяц до окончания срока наказания он совершил новое преступление и был осужден по ч. 2 ст. 112 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Сделать выводы.

Какой вид режима исправительной колонии должен определить суд Королеву В.М. для отбывания наказания? Дайте характеристику исправительной колонии данного вида режима.

Задача № 3.

Котов Ф.С. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 1 году исправительных работ. Отбыв наказание, он вновь совершил преступление и был осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание Котов Ф.С.? Дайте характеристику данному виду режима исправительной колонии. Сделать выводы.

1. Перечислить органы, исполняющие наказания.
2. Назвать условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.

3. Раскрыть основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Разработать и сформировать меры профилактики индивидуального характера.

4. Результаты оформить в виде справки или отчета.

Задача № 4.

Конкин Л.Д., осуждённый по ч.2 ст.131 УК РФ к пяти годам лишения свободы, в течение трёх лет пребывания в воспитательной колонии зарекомендовал себя с положительной стороны. В сентябре 1990 года, когда Конкину Л.Д. исполнилось 18 лет, администрация воспитательной колонии приняла решение оставить его в воспитательной колонии до окончания десятого класса. Обосновано ли решение администрации воспитательной колонии? Какой порядок оставления в воспитательных колониях осуждённых, достигших совершеннолетия, предусмотрен уголовно-исполнительным законодательством?

Задача № 5.

Во время приёма по личным вопросам начальника воспитательной колонии к нему обратился несовершеннолетний осуждённый с просьбой о предоставлении длительного свидания с гражданкой Николаевой М.П., с которой он, будучи на свободе, хотел бы зарегистрировать брак, так как у них ожидался ребёнок и подал все необходимые документы для этого в ЗАГС. Какое решение может принять начальник воспитательной колонии по поводу предоставления свидания и регистрации брака несовершеннолетнего осуждённого?

Задача № 6.

В прокуратуру г. Курска от гражданина Постникова А.П. поступило заявление, в котором он указывал, что осуждён по ч.2 ст.158 УК РФ к одному году исправительных работ и у него неправомерно удерживали в доход государства 20% заработка в течение всего срока наказания. При проверке заявления выяснилось, что приговор вступил в законную силу с 21 февраля, а на работу Постников А.П. устроился 6 марта. В мае и ноябре он брал отпуск без сохранения заработной платы общей продолжительностью 10 дней, а в декабре был 20 дней на больничном листе в связи с травмой ноги, которую получил, находясь в состоянии опьянения.

Какой ответ должен быть дан заявителю? Определите начало и окончание срока отбывания наказания в виде исправительных работ. Своё решение обоснуйте ссылкой на уголовно-исполнительное законодательство.

Как должна поступить администрация уголовно-исполнительной инспекции?

Задача № 7.

Осужденный Попов Н.И. обратился к прокурору по надзору за соблюдением законности в исправительных учреждениях с жалобой на действия администрации, которая не вручила ему посылку с медикаментами, направленными в его адрес.

Правомерна ли жалоба осужденного? Проанализируйте действия начальника исправительной колонии.

Задача № 8.

Пуговкин Н.Д. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 159 УК РФ, и был осужден к 1 году лишения свободы. Отбыв наказание, он через 4 месяца после освобождения вновь совершил преступление и был осужден по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы.

Исправительная колония какого вида режима должна быть определена Пуговкину Н.Д. для отбывания наказания? Дайте характеристику данному виду режима исправительной колонии.

Задача № 9.

Чернов В.В. был осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к смертной казни. Президент РФ помиловал его и заменил первоначальное наказание лишением свободы на 20 лет с отбыванием первых 10 лет в тюрьме.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать оставшееся наказание в 10 лет лишения свободы Чернов В.В., если известно, что преступление он совершил впервые?

Дайте характеристику ИК данного вида режима.

Задача № 10.

В исправительную колонию строгого режима из следственного изолятора прибыло десять осужденных. Двое из них возвратились в колонию после проведения очной ставки в связи с производством следственных действий по уголовному делу. Трое (прибыли для отбытия наказания из других областей, остальные прибыли в колонию после вступления приговора суда в законную силу.

Какие учетные документы следует оформить на прибывших осужденных?

Задача № 11.

Осужденная, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, где имеется дом ребенка, обратилась к администрации колонии с просьбой предоставить ей возможность проживания вне колонии. Свою просьбу она мотивировала тем, что она имеет беременность четыре месяца, не нарушает режим отбывания наказания, к труду относится добросовестно.

Что должен ответить осужденной представитель администрации?

Задача № 12.

Рогожин Н.В., освободившись из мест лишения свободы, прибыл на постоянное жительство в г. Таганрог 2 сентября. На следующий день он явился в отдел внутренних дел и попросил помочь ему в трудоустройстве на одном из предприятий.

Какие документы должны быть на руках Рогожина Н.В.? Как узнает сотрудник ОВД из документов, имеющихся у освобождаемого, что за ним установлен административный надзор? Назовите структурное подразделение на которое возлагается решение вопросов трудового устройства освобожденных из мест лишения свободы и порядок их трудоустройства.

Задача № 13.

Фёдорову Д.Л. при освобождении из исправительной колонии строгого режима было выдано администрацией денежное пособие.

В каком максимальном размере может быть оказана материальная помощь для освобождающихся из исправительной колонии, воспитательной колонии? Назовите нормативный документ, регламентирующий этот вопрос.

Задача № 14.

Осуждённый Перов Л.М. написал прокурору жалобу о якобы имеющем место нарушении его прав администрацией исправительной колонии. В жалобе указывалось, что он осуждён по ч. 2 ст. 264 УК РФ к 4 годам лишения свободы, отбыл 3 года, не имеет нарушений режима, однако администрация колонии не представляет его к условно-досрочному освобождению.

Основана ли на законе жалоба осуждённого Перова Л.М.? Почему?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении кейс – задач - 40 баллов (решив 4 кейс – задач). Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 5-9 баллов выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Вопросы для собеседования

Раздел 1. «Общая часть уголовно-исполнительного права»

1. Понятие государственной политики в сфере исполнения уголовных наказаний, ее роль в борьбе с преступностью. Соотношение с социальной и уголовной политикой.
2. Уголовно-исполнительное законодательство как форма выражения политики в области исполнения наказания. Изменение предмета исправительно-трудового права и формирование предмета уголовно-исправительного права.
3. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и метод его регулирования.
4. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, его действие во времени, в пространстве, по кругу лиц.
5. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного права. Ведомственные нормативные акты, их виды.
6. Принципы уголовно-исполнительного права. Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права.
7. Отраслевые принципы уголовно-исполнительного права.
8. Цели уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение целей уголовно-исполнительного законодательства и целей уголовного наказания.
9. Понятие исправления осужденных. Значение законодательного определения исправления для исполнения уголовных наказаний.
10. Основные средства исправления, их виды.
11. Содержание цели частной и общей превенции. Средства достижения цели предупреждения совершения новых преступлений.
12. Понятие и структура уголовно-исполнительных правоотношений.
13. Понятие и классификация юридических фактов.

Раздел 2. «Особенная часть уголовно-исполнительного права»

1. Понятие режима в местах лишения свободы. Режим отбывания и исполнения наказания. Основные требования режима.
2. Функции режима в местах лишения свободы. Карательная функция режима. Воспитательная функция режима. Профилактическая функция режима. Обеспечивающая функция режима.
3. Способы обеспечения режима. Разъяснительная, воспитательная работа как способ обеспечения режима. Правовые основания оперативно-розыскной деятельности в ИУ. Использование технических средств наблюдения за поведением осужденных и предотвращения побегов.
4. Меры безопасности и основания их применения. Основания и порядок

введения в учреждении режима особых условий

5. Уголовно-правовая характеристика ареста. Предпосылки введения ареста в систему наказаний. Соотношение уголовных наказаний в виде ареста и лишения свободы.
6. Места отбывания ареста. Условия содержания осужденных к аресту.
7. Особенности применения основных средств исправления к осужденным к аресту.
8. Перспективы уголовного наказания в виде ареста.
9. Перспективы уголовного наказания в виде ареста.
10. Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих
11. Порядок и условия исполнения наказаний в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
12. Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа.
13. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения воинского или специального звания, классов чин и государственных наград.
14. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ
15. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ
16. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы собеседования - 20 баллов (1 раздел – 10 баллов (студент может ответить 10 раз), 2 раздел – 10 баллов (студент может ответить 10 раз)). 1 ответ или дополнение оценивается в 1 балл.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку

студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические и методологические основы касающиеся актуальных научных проблем теории и практики уголовно-исполнительного права, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки правоприменения уголовно-процессуальных норм для решения конкретных задач.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, эссе по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом собеседования, написание рефератов, эссе, решения кейс – задач. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.