Документ подпи Мири от терствой науки и высшего образования Российской Федерации Информация образовательное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего должобразования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» ВО "РГЭУ (РИНХ)" Гуковский институт экономики и права

Дата подписания: 27.06.2025 15:32:35 Уникальный программный ключ:

8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

УТВЕРЖДАЮ Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н. Г. Гончарова «25» марта 2025 г.

# Рабочая программа дисциплины УП.03.01 Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

# Специальность 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Для набора 2024 года

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	36
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (.	3.2)	Ит	ого
Недель				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

#### ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2023 г. № 798)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ для набора на 2024 год

программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): Преп., Калиманова Оксана Александровна, преп. Гончарова Н.Г.

Председатель ЦМК: Толков Д.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 25.03.2025 г. протокол № 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Учебная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида	
1.2 профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального	
1.3 образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также	
1.4 приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.	

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Ци	кл (раздел) ООП: УП.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Право социального обеспечения
2.1.2	Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан
2.1.3	Психология социально-правовой деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экзамен по модулю
2.2.2	Защита дипломного проекта (работы)
2.2.3	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.4	Предпринимательское право
2.2.5	Проведение демонстрационного экзамена

# 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1 Знать

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение, необходимое для осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;

ПК 3.1. Осуществлять информирование, прием и консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам обязательного социального страхования, пенсионного обеспечения и социальной защиты, включая прием и регистрацию заявлений и документов

содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; административные регламенты в области социального обеспечения;

ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам

порядок формирования документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;

ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии

процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;

компьютерные программы по установлению пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; административные регламенты в области социального обеспечения;

ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган ПФР, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения

порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;

3.2 Уметь

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

ПК 3.1. Осуществлять информирование, прием и консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам обязательного социального страхования, пенсионного обеспечения и социальной защиты, включая прием и регистрацию заявлений и документов

информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения; осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения; ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам

формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам; ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии

осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, используя информационно- коммуникационные технологии; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган ПФР, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения

формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;

составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочноправовых систем, вести учет обращений граждан; пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях 
установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; 
поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг 
государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет 
лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;

3.3 Владеть

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

навыками выбора и использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрирования осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1. Осуществлять информирование, прием и консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам обязательного социального страхования, пенсионного обеспечения и социальной защиты, включая прием и регистрацию заявлений и документов

навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; общения с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями);

ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам

навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; формирования и рассмотрения пакета документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;

ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии

навыками подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, используя информационно- коммуникационные технологии; ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган ПФР, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения

навыками поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий; выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий; организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

	4. СТРУКТУРА И СОДЕ	РЖАНИЕ,	дисцип	лины (модуля	I)	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
1.1	1. Ознакомление с внутренней организацией и деятельностью структурных подразделений Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации (СФР), органов социальной защиты населения. /Пр/	6	6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	2. Рассмотрение специфики ведения индивидуального (персонифицированного) учета. /Пр/	6	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	3. Решение практических ситуаций по исчислению стажа. /Пр/	6	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1	

1.4	4. Решение практических ситуаций, связанных с назначением страховых пенсий по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца. /Пр/	6	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.5	5. Решение практических ситуаций, связанных с назначением пенсий по государственному пенсионному обеспечению. /Пр/	6	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.6	6. Решение практических ситуаций, связанных с назначением и выплатой государственных пособий гражданам, имеющим детей. /Пр/	6	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.7	7. Решение практических ситуаций, связанных с предоставлением мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. /Пр/	6	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.8	8. Работа с пакетом документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат. /Пр/	6	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.9	Дифференцированный зачет. /Пр/	6	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1	

# 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

# 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

	6. УЧЕБНО-МЕТОД	<b>ГИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ С</b>	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСП	ИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
		6.1. Рекомендуемая ли	тература	
		6.1.1. Основная лите	ратура	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	И.В. Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов	Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.В. Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. Текст: электронный.	Москва: Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/532172 - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Анбрехт Т. А.	Социальная защита отдельных категорий граждан: учебное пособие для спо Текст: электронный.	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/viewer/socialnaya- zaschita-otdelnyh-kategoriy- grazhdan-551788#page/1 - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Сережко Т. А., Васильченко Т. 3., Волобуева Н. М.	Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для спо Текст: электронный.	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/538203 - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
		6.1.2. Дополнительная л	итература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

Л2.1	Е.Е. Мачульская	Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования / Е.Е. Мачульская [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. Текст: электронный	Москва: Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/532380 - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Приступа Е. Н.	Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для спо Текст: электронный.	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/viewer/ organizaciya-socialnoy-raboty-v- rossiyskoy-federacii- 556292#page/1 - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	В. В. Романов	Юридическая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования /. — 3-е изд., перераб. и доп. Текст: электронный.	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/489794 - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
	6.2. Пер	г ечень ресурсов информационно-телеком	имуникационной сети "	Интернет"
Э1	КонсультантПлюс http	os://www.consultant.ru/		
		6.3. Перечень программног	о обеспечения	
	Офисный пакет - Libi	reOffice		
6.3.2	Интернет-браузер			
		6.4 Перечень информационных с	справочных систем	
	ИСС «КонсультантП.	люс»		
6.4.2	Р. ИСС «Гарант»			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения учебного заведения, являющиеся базами практики обеспечивают рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют письменный отчет с последующей аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Отчет о прохождении практики должен содержать основную часть и приложения. В нем излагаются результаты учебной практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Отчет о прохождении учебной практики включает: Титульный лист, Содержание, Введение, Основную часть, Заключение, Библиографический список, Приложения.

Во введении отражается актуальность выбранной темы, необходимость разработки, обоснование использования инструментальных средств.

Содержание отчета согласовывается с преподавателем.

В заключении указываются выводы о проделанной работе и возможные перспективы развития.

Библиографический список должен содержать перечень использованной литературы, изданной в бумажном виде, и материалов, опубликованных в глобальной информационной сети.

В приложениях размещаются изготовленные во время практики документы.

Отчет должен быть не меньше 25 стр. без приложений.

По тексту обязательны ссылки на литературу: в квадратных скобках – номер источника из библиографического списка.

Оформление отчета: шрифт — Times New Roman, размер шрифта — 14, межстрочный интервал — 1,5 строки, интервалы до абзаца и после — 0, параметры страницы: слева — 25, сверху и снизу — 20, справа — 15, страницы нумеровать в правом верхнем углу, начиная с третьей страницы, красная строка — 1,25, новая глава начинается с новой страницы, новый раздел идет в продолжение текста, размер текста в таблице — 12, межстрочный интервал — 1.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.03.01. Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

# 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие	Показатели	Критерии оценивания	Средства
компетенцию	оценивания	Критерии оценивания	оценивания
	еменные средства поиска, а		· ·
l	еменные средства поиска, а пи для выполнения задач про	<u> </u>	
Знать:			ИЗ –
	Сформировавшиеся систематические знания	Уровень знания	индивидуальное
номенклатуру		номенклатуры	индивидуальное задание
информационных	номенклатуры	информационных	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
источников, применяемых в	информационных	источников, применяемых в	
профессиональной	источников, применяемых в	профессиональной	
деятельности; приемы	профессиональной	деятельности; приемов	
структурирования	деятельности; приемов	структурирования	
информации; формат	структурирования	информации; формата	
оформления результатов	информации; формата	оформления результатов	
поиска информации;	оформления результатов	поиска информации;	
современные средства и	поиска информации;	современных средств и	
	современных средств и	устройства информатизации;	
порядок их применения и	7	порядка их применения и	
программное обеспечение,	порядка их применения и	программного обеспечения,	
необходимое для	программного обеспечения,	необходимого для	
осуществления	необходимого для	осуществления	
профессиональной	осуществления	профессиональной	
деятельности, в том числе с	профессиональной	деятельности, в том числе с	
использованием цифровых	деятельности, в том числе с	использованием цифровых	
средств;	использованием цифровых	средств;	
	средств;		
Уметь:	Сформировавшиеся		ИЗ —
определять задачи для поиска		задачи для поиска	индивидуальное
информации, планировать	определять задачи для поиска		задание
процесс поиска, выбирать	информации, планировать	процесс поиска, выбирать	
необходимые источники	процесс поиска, выбирать	необходимые источники	
информации; выделять	необходимые источники	информации; выделять	
наиболее значимое в перечне	1 = =	наиболее значимое в перечне	
информации,	наиболее значимое в перечне	информации,	
структурировать получаемую	1 = =	структурировать получаемую	
информацию, оформлять	структурировать получаемую	информацию, оформлять	
результаты поиска;	информацию, оформлять	результаты поиска;	
оценивать практическую	результаты поиска;	оценивать практическую	
значимость результатов	оценивать практическую	значимость результатов	
поиска; применять средства	значимость результатов	поиска; применять средства	
информационных технологий	поиска; применять средства	информационных технологий	
для решения	информационных технологий	для решения	
профессиональных задач;	для решения	профессиональных задач;	
	L 1	использовать современное	l
использовать современное	профессиональных задач;	menonisobaris cospemennoc	
использовать современное программное обеспечение в	использовать современное	программное обеспечение в профессиональной	

деятельности;	профессиональной	деятельности;	
использовать различные	деятельности;	использовать различные	
цифровые средства для	использовать различные	цифровые средства для	
решения профессиональных	цифровые средства для	решения профессиональных	
задач;	решения профессиональных	задач.	
	задач;		
Владеть:	Сформировавшиеся	Уровень владения	ИЗ –
навыками выбора и	систематические владения	навыками выбора и	индивидуально
использования современных	навыками выбора и	использования современных	задание
средств поиска, анализа и	использования современных	средств поиска, анализа и	
интерпретации информации	средств поиска, анализа и	интерпретации информации	
и информационных		и информационных	
технологий для выполнения	и информационных	технологий для выполнения	
задач профессиональной	технологий для выполнения	задач профессиональной	
деятельности;	задач профессиональной	деятельности.	
	деятельности;		
ОК 04. Эффективно взаимод	цействовать и работать в кол	лективе и команде	
Знать:	Сформировавшиеся		ИЗ –
психологические основы	систематические знания		индивидуально
деятельности коллектива;	психологических основ	деятельности коллектива;	задание
психологические	деятельности коллектива;	психологических	
особенности личности;	психологических	особенностей личности;	
,	особенностей личности;	Í	
Уметь:	Сформировавшиеся	Уровень умения	ИЗ –
организовывать работу	систематические умения	организовывать работу	индивидуально
коллектива и команды;	организовывать работу	коллектива и команды;	задание
взаимодействовать с	коллектива и команды;	взаимодействовать с	
коллегами, руководством,	взаимодействовать с	коллегами, руководством,	
клиентами в ходе	коллегами, руководством,	клиентами в ходе	
профессиональной	клиентами в ходе	профессиональной	
деятельности;	профессиональной	деятельности;	
	деятельности;		
Владеть: навыками	Сформировавшиеся	Уровень владения	ИЗ –
эффективного	систематические владения	навыками эффективного	индивидуально
взаимодействия и работы в	навыками эффективного	взаимодействия и работы в	задание
коллективе и команде;	взаимодействия и работы в		
1	рэаимоденствия и раооты в	коллективе и команде.	
	коллективе и команде;	коллективе и команде.	
ОК 06. Проявлять граждан	1		ное поведение
	коллективе и команде;	 ю, демонстрировать осознан	
на основе традиционных	коллективе и команде; ско-патриотическую позиции		гармонизации
на основе традиционных межнациональных и межр поведения	коллективе и команде; ско-патриотическую позицию общечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при	 ю, демонстрировать осознан й, в том числе с учетом именять стандарты антико	гармонизации ррупционного
на основе традиционных межнациональных и межр поведения Знать:	коллективе и команде; ско-патриотическую позиции общечеловеческих ценносте	ю, демонстрировать осознанй, в том числе с учетом именять стандарты антико	гармонизации ррупционного ИЗ –
на основе традиционных межнациональных и межр поведения Знать: сущность гражданско-	коллективе и команде; ско-патриотическую позицию общечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при	ю, демонстрировать осознанй, в том числе с учетом именять стандарты антико	гармонизации ррупционного ИЗ – индивидуально
на основе традиционных межнациональных и межр поведения Знать:	коллективе и команде; ско-патриотическую позиции общечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-	ю, демонстрировать осознанй, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных	гармонизации ррупционного ИЗ –
на основе традиционных межнациональных и межр поведения Знать: сущность гражданско- патриотической позиции; традиционные	коллективе и команде; ско-патриотическую позиции общечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-патриотической позиции;	ю, демонстрировать осознанй, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих	гармонизации ррупционного ИЗ — индивидуально
на основе традиционных межнациональных и межр поведения Знать: сущность гражданско- патриотической позиции;	коллективе и команде; ско-патриотическую позиции общечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-патриотической позиции;	ю, демонстрировать осознанй, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных	гармонизации ррупционного ИЗ – индивидуально
на основе традиционных межнациональных и межр поведения Знать: сущность гражданско- патриотической позиции; традиционные	коллективе и команде; ско-патриотическую позиции общечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих	ю, демонстрировать осознанй, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих	гармонизации ррупционного ИЗ – индивидуально
на основе традиционных межнациональных и межр поведения Знать: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности,	коллективе и команде; ско-патриотическую позиции общечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	ю, демонстрировать осознанй, в том числе с учетом именять стандарты антико  Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	гармонизации ррупционного ИЗ — индивидуально
на основе традиционных межнациональных и межр поведения  Знать: сущность гражданско- патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	коллективе и команде; ско-патриотическую позиции общечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданскопатриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	ю, демонстрировать осознанй, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	гармонизации ррупционного ИЗ — индивидуально
на основе традиционных межнациональных и межр поведения Знать: сущность гражданско- патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации	коллективе и команде; ско-патриотическую позиции общечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	ю, демонстрировать осознанй, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости	гармонизации ррупционного ИЗ — индивидуально
на основе традиционных межнациональных и межр поведения  Знать: сущность гражданско- патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	коллективе и команде; ско-патриотическую позиции общечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	ю, демонстрировать осознанй, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	гармонизации ррупционного ИЗ – индивидуально
на основе традиционных межнациональных и межр поведения Знать: сущность гражданско- патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	коллективе и команде; ско-патриотическую позиции общечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	ю, демонстрировать осознанй, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости	гармонизации ррупционного ИЗ – индивидуально
на основе традиционных межнациональных и межр поведения  Знать: сущность гражданско- патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость	коллективе и команде; ско-патриотическую позиции общечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	ю, демонстрировать осознанй, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной	гармонизации ррупционного ИЗ – индивидуально
на основе традиционных межнациональных и межр поведения  Знать: сущность гражданско- патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной	коллективе и команде; ско-патриотическую позиции общечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданскопатриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости	ю, демонстрировать осознанй, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по	гармонизации ррупционного ИЗ – индивидуально
на основе традиционных межнациональных и межр поведения Знать: сущность гражданско- патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по	коллективе и команде; ско-патриотическую позиции общечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной	ю, демонстрировать осознанй, в том числе с учетом именять стандарты антико  Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов	гармонизации ррупционного ИЗ – индивидуально

парушения.	пореления и последствий ого		
нарушения;	поведения и последствий его		
Уметь:	нарушения; Сформировавшиеся	Уровень умения проявлять	ИЗ –
проявлять гражданско-	систематические умения	гражданско-патриотическую	индивидуальное
патриотическую позицию;	проявлять гражданско-	позицию; демонстрировать	задание
, -	1 -		
демонстрировать осознанное	патриотическую позицию;	осознанное поведение;	
поведение; описывать	демонстрировать осознанное	описывать значимость своей	
значимость своей	поведение; описывать	специальности; применять	
специальности; применять	значимость своей	стандарты	
стандарты	специальности; применять	антикоррупционного	
антикоррупционного	стандарты	поведения;	
поведения;	антикоррупционного		
7	поведения;	**	110
Владеть: навыками	Сформировавшиеся	Уровень владения	ИЗ —
проявления гражданско-	систематические владения	навыками проявления	индивидуальное
патриотической позиции,	навыками проявления	гражданско-патриотической	задание
демонстрирования	гражданско-патриотической	позиции, демонстрирования	
осознанного поведения на	позиции, демонстрирования	осознанного поведения на	
основе традиционных	осознанного поведения на	основе традиционных	
общечеловеческих	основе традиционных	общечеловеческих	
ценностей, в том числе с	общечеловеческих	ценностей, в том числе с	
учетом гармонизации	ценностей, в том числе с	учетом гармонизации	
межнациональных и	учетом гармонизации	межнациональных и	
межрелигиозных отношений,	межнациональных и	межрелигиозных отношений,	
применения стандартов	межрелигиозных отношений,	_	
антикоррупционного	применения стандартов	антикоррупционного	
поведения;	антикоррупционного	поведения.	
	поведения;		
ОК 09. Пользоваться про	фессиональной локументаці	HAŬ HA FACUTANCTRAHHAM H	ниоотраниом
1 -	pecenonalization gong mentage	иси на государственном и	иностранном
языках	gerenomanization gong.mentug.	нен на государственном и	_
языках Знать:	Сформировавшиеся	Уровень знания правил	ИЗ –
языках	Сформировавшиеся	<b>,</b>	ИЗ – индивидуальное
языках Знать:	Сформировавшиеся	Уровень знания правил построения простых и	ИЗ –
языках Знать: правила построения простых	Сформировавшиеся систематические знания	Уровень знания правил построения простых и	ИЗ – индивидуальное
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на	ИЗ – индивидуальное
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ИЗ – индивидуальное
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных	ИЗ – индивидуальное
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных	ИЗ – индивидуальное
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и	ИЗ – индивидуальное
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);	ИЗ – индивидуальное
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию	ИЗ – индивидуальное
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и	ИЗ — индивидуальное задание
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	ИЗ – индивидуальное задание
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей	ИЗ — индивидуальное задание
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил	ИЗ — индивидуальное задание
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов	ИЗ — индивидуальное задание
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной профессиональной	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной профессиональной	ИЗ — индивидуальное задание
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной профессиональной	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов	ИЗ — индивидуальное задание
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;	ИЗ – индивидуальное задание
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;  Уметь:	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; Сформировавшиеся	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;	ИЗ — индивидуальное задание ИЗ —
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;  Уметь: понимать общий смысл четко	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; Сформировавшиеся систематические умения	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;  Уровень умения понимать общий смысл четко	ИЗ — индивидуальное задание ИЗ — индивидуальное
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;  Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;  Сформировавшиеся систематические умения понимать общий смысл четко	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;  Уровень умения понимать общий смысл четко произнесенных	ИЗ — индивидуальное задание ИЗ —
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;  Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;  Сформировавшиеся систематические умения понимать общий смысл четко произнесенных	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;  Уровень умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные	ИЗ — индивидуальное задание ИЗ — индивидуальное
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;  Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;  Сформировавшиеся систематические умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;  Уровень умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	ИЗ — индивидуальное задание ИЗ — индивидуальное
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;  Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;  Сформировавшиеся систематические умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;  Уровень умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты	ИЗ — индивидуальное задание ИЗ — индивидуальное
языках Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;  Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; Сформировавшиеся систематические умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;  Уровень умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	ИЗ — индивидуальное задание ИЗ — индивидуальное

Знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; административные регламенты в области социального обеспечения;	Сформировавшиеся систематические знания содержания нормативных правовых актов федерального регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочий федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; административн регламентов в области социального обеспечения;	регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочий федеральных и региональных органов государственной власти по	ИЗ — индивидуально задание ИЗ — индивидуально индивидуально
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; административные регламенты в области социального обеспечения;	систематические знания содержания нормативных правовых актов федерального регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочий федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; административн регламентов в области социального обеспечения;	содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочий федеральных и региональных органов государственной власти по ых вопросам социального обеспечения; административных регламентов в области социального обеспечения;	индивидуально задание
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; административные регламенты в области	систематические знания содержания нормативных правовых актов федерального регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочий федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; административн регламентов в области	содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочий федеральных и региональных органов государственной власти по ых вопросам социального обеспечения; административных регламентов в области	индивидуально задание
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; административные регламенты в области	систематические знания содержания нормативных правовых актов федерального регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочий федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; административн регламентов в области	содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочий федеральных и региональных органов государственной власти поых вопросам социального обеспечения; административных	индивидуально задание
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; административные регламенты в области	систематические знания содержания нормативных правовых актов федерального регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочий федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; административн регламентов в области	содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочий федеральных и региональных органов государственной власти поых вопросам социального	индивидуально задание
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; административные	систематические знания содержания нормативных правовых актов федерального регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочий федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; административн	содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочий федеральных и региональных органов государственной власти поых вопросам социального	индивидуально задание
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам	систематические знания содержания нормативных правовых актов федерального регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочий федеральных и региональных органов государственной власти по	содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочий федеральных и региональных органов	индивидуально задание
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочия федеральных и региональных органов государственной	систематические знания содержания нормативных правовых актов федерального регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочий федеральных и региональных органов	содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочий федеральных и	индивидуально
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочия федеральных и региональных	систематические знания содержания нормативных правовых актов федерального регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочий федеральных и	содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочий	индивидуально
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочия	систематические знания содержания нормативных правовых актов федерального регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального	индивидуально
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей вопросам социального	систематические знания содержания нормативных правовых актов федерального регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам	содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей юридических лиц по	индивидуально
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей юридических лиц по	систематические знания содержания нормативных правовых актов федерального регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей	содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования граждан и представителей	индивидуально
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей	систематические знания содержания нормативных правовых актов федерального регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования	содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способов информирования	индивидуально
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования	систематические знания содержания нормативных правовых актов федерального регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;	содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;	индивидуально
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;	систематические знания содержания нормативных правовых актов федерального регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы	содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы	индивидуально
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы	систематические знания содержания нормативных правовых актов федерального регионального и муниципального уровней,	содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней,	индивидуально
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней,	систематические знания содержания нормативных правовых актов федерального регионального и	содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и	индивидуально
содержание нормативных правовых актов федерального, регионального	систематические знания содержания нормативных правовых актов федерального.	содержания нормативных правовых актов федерального,	индивидуально
содержание нормативных правовых актов	систематические знания содержания нормативных	содержания нормативных правовых актов	индивидуально
содержание нормативных	систематические знания	содержания нормативных	индивидуально
	1	<del>-</del>	
Знать:	Сформировавшиеся	Vnoreнь знания	ИЗ –
n counalisiton samming, balla	эчал прием и регистрацию за	ивлении и документов	
юридических лиц по вопрос	рмирование, прием и консуль сам обязательного социального очая прием и регистрацию за	о страхования, пенсионного	
HI121.0	1 -		<u> </u>
ппостранном изыках,	иностранном языках;	иностраппом языках.	
государственном и иностранном языках;	документации на государственном и	государственном и и иностранном языках.	
документации на	профессиональной	документации на	
профессиональной	навыками использования	профессиональной	Заданне
использования	систематические владения	навыками использования	задание
Владеть: навыками	Сформировавшиеся	Уровень владения	из – индивидуально
<b>Р</b> до долу в угорумо	профессиональные темы;	Vnapaw prarawa	И3 –
профессиональные темы;	интересующие	профессиональные темы;	
интересующие	на знакомые или	интересующие	
на знакомые или	<del>*</del>	на знакомые или	
простые связные сообщения	планируемые); писать	простые связные сообщения	
планируемые); писать	свои действия (текущие и	планируемые); писать	
свои действия (текущие и	обосновывать и объяснять	свои действия (текущие и	
обосновывать и объяснять	деятельности; кратко	обосновывать и объяснять	
деятельности; кратко	своей профессиональной	деятельности; кратко	
своей профессиональной	высказывания о себе и о	своей профессиональной	
	строить простые	высказывания о себе и о	
высказывания о себе и о	профессиональные темы;	строить простые	
строить простые высказывания о себе и о	знакомые общие и	профессиональные темы;	
строить простые	участвовать в диалогах на	знакомые общие и	

умения информировать граждан юридические лица (через

их представителей) по вопросам социального

прием граждан и

юридических лиц по

представителей

обеспечения; осуществлять

юридические лица (через их

социального обеспечения;

и представителей

юридических лиц по

вопросам социального

представителей) по вопросам и юридические лица (через их

осуществлять прием граждан социального обеспечения;

представителей) по вопросам

осуществлять прием граждан и

представителей юридических

лиц по вопросам социального

задание

66000000000000000000000000000000000000	660 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	DOWN 0001 0001 00000	
обеспечения; оказывать	обеспечения; оказывать	вопросам социального	
консультационную помощь	консультационную помощь	обеспечения; оказывать	
гражданам и представителям	гражданам и представителям	консультационную	
юридических лиц по	юридических лиц по вопросам	помощь гражданам и	
вопросам социального	социального обеспечения;	представителям	
обеспечения;		юридических лиц по	
		вопросам социального	
		обеспечения;	
Владеть: навыками	Сформировавшиеся	Posens sungenin	ИЗ –
информирования, приема и	систематические владения		индивидуально
	навыками информирования,	информирования, приема и	вадание 
представителей юридических		консультирования граждан	
лиц по вопросам социального		и представителей	
обеспечения; общения с	юридических лиц по вопросам	юридических лиц по	
нуждающимися в социальном		вопросам социального	
обеспечении гражданами	общения с нуждающимися в	обеспечения; общения с	
(семьями);	социальном обеспечении	нуждающимися в	
	гражданами (семьями);	социальном обеспечении	
		гражданами (семьями).	
ПК 3.2. Осуществлять форм	ирование и рассмотрение пакет	га документов для установ	ления и
выплаты пенсий и иных соп	иальных выплат и предоставл	ения услуг государственно	ГО
социального обеспечения, в	ключая выдачу документов по	указанным выплатам и ус	лугам
Знать:	Сформировавшиеся	Уровень знания порядка	ИЗ –
порядок формирования	систематические знания	формирования документов	индивидуально
документов для установления	порядка формирования	для установления пенсий,	задание
пенсий, пособий, иных	документов для установления	пособий, иных социальных	
	документов для установления	пособии, иных социальных	
	1 -	1	
социальных выплат, услуг	пенсий, пособий, иных	выплат, услуг	
социальных выплат, услуг государственного	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг	выплат, услуг государственного	
социальных выплат, услуг государственного	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального	выплат, услуг	
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;	выплат, услуг государственного социального обеспечения;	ИЗ –
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; Уметь:	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; Сформировавшиеся	выплат, услуг государственного социального обеспечения; Уровень умения	
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уметь: формировать и рассматривать	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; Сформировавшиеся систематические	выплат, услуг государственного социального обеспечения; Уровень умения формировать и	
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уметь: формировать и рассматривать документы для установления	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; Сформировавшиеся систематические уменияформировать и	выплат, услуг государственного социального обеспечения; Уровень умения формировать и рассматривать документы	индивидуально
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уметь: формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; Сформировавшиеся систематические уменияформировать и рассматривать документы для	выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уровень умения формировать и рассматривать документы для установления пенсий,	индивидуально
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уметь: формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Сформировавшиеся систематические уменияформировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий,	выплат, услуг государственного социального обеспечения; Уровень умения формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных	индивидуально
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уметь: формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Сформировавшиеся систематические уменияформировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг	выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уровень умения формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг	индивидуально
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уметь: формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения,	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Сформировавшиеся систематические уменияформировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального	выплат, услуг государственного социального обеспечения; Уровень умения формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного	индивидуально
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уметь: формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Сформировавшиеся систематические уменияформировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу	выплат, услуг государственного социального обеспечения; Уровень умения формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения,	индивидуально
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уметь: формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Сформировавшиеся систематические уменияформировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по	выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уровень умения формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу	индивидуально
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уметь: формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Сформировавшиеся систематические уменияформировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу	выплат, услуг государственного социального обеспечения; Уровень умения формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов	индивидуально
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уметь: формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Сформировавшиеся систематические уменияформировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;	выплат, услуг государственного социального обеспечения; Уровень умения формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;	индивидуально задание
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уметь: формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;  Владеть: навыками приема и	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Сформировавшиеся систематические уменияформировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;  Сформировавшиеся	выплат, услуг государственного социального обеспечения; Уровень умения формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам; Уровень владения	индивидуально задание ИЗ –
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уметь: формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;  Владеть: навыками приема и регистрации заявлений и	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Сформировавшиеся систематические уменияформировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;  Сформировавшиеся систематические владения	выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уровень умения формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам; Уровень владения навыками приема и	индивидуально задание ИЗ – индивидуально
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уметь: формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;  Владеть: навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Сформировавшиеся систематические уменияформировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;  Сформировавшиеся систематические владения навыками приема и регистрации	выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уровень умения формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам; Уровень владения навыками приема и регистрации заявлений и	индивидуально задание ИЗ –
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уметь: формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;  Владеть: навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Сформировавшиеся систематические уменияформировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;  Сформировавшиеся систематические владения навыками приема и регистрации заявлений и документов для	выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уровень умения формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам; Уровень владения навыками приема и регистрации заявлений и документов для	индивидуально задание ИЗ – индивидуально
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уметь: формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;  Владеть: навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Сформировавшиеся систематические уменияформировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;  Сформировавшиеся систематические владения навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий,	выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уровень умения формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам; Уровень владения навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий,	индивидуально задание ИЗ – индивидуально
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уметь: формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;  Владеть: навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Сформировавшиеся систематические уменияформировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;  Сформировавшиеся систематические владения навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг	выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уровень умения формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам; Уровень владения навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных	индивидуально задание ИЗ – индивидуально
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уметь: формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;  Владеть: навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Сформировавшиеся систематические уменияформировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;  Сформировавшиеся систематические владения навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального	выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уровень умения формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам; Уровень владения навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг	индивидуально задание ИЗ – индивидуально
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уметь: формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;  Владеть: навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; формирования и	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Сформировавшиеся систематические уменияформировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;  Сформировавшиеся систематические владения навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; формирования и	выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уровень умения формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам; Уровень владения навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного	индивидуально задание ИЗ – индивидуально
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уметь: формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;  Владеть: навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; формирования и рассмотрения пакета	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Сформировавшиеся систематические уменияформировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;  Сформировавшиеся систематические владения навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; формирования и рассмотрения пакета	выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уровень умения формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам; Уровень владения навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;	индивидуально задание ИЗ – индивидуально
социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уметь: формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;  Владеть: навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; формирования и рассмотрения пакета документов для установления	пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Сформировавшиеся систематические уменияформировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам;  Сформировавшиеся систематические владения навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; формирования и	выплат, услуг государственного социального обеспечения;  Уровень умения формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам; Уровень владения навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного	индивидуально задание ИЗ – индивидуально

пенсий, пособий, иных

социальных выплат, услуг

государственного социального

обеспечения, включая выдачу

пенсий, пособий, иных

государственного

социальных выплат, услуг

социального обеспечения,

документов для

рассмотрения пакета

установления пенсий,

пособий, иных социальных

L	L 6	L	I
включая выдачу	необходимых документов по	выплат, услуг	
необходимых документов по	указанным вопросам;	государственного	
указанным вопросам;		социального обеспечения,	
		включая выдачу	
		необходимых документов	
		по указанным вопросам.	
	товку проектов решений об уст		
	выплат и предоставлении услуг		<b>РНО</b> LО
обеспечения, используя инф	ормационно-коммуникационнь	ые технологии	
	Сформировавшиеся	Уровень знания	ИЗ –
процедуру подготовки	систематические знания	r	индивидуальное
проектов решений об	процедуры подготовки проектов	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	задание
установлении (отказе в		установлении (отказе в	
установлении (отказе в установлении) пенсий,	(отказе в установлении) пенсий,		
пособий, иных социальных	пособий, иных социальных	пособий, иных социальных	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	1	
выплат, услуг государственного	выплат, услуг государственного социального обеспечения;	выплат, услуг государственного	
государственного социального обеспечения;	-	государственного социального обеспечения;	
I	компьютерных программ по установлению пенсий, пособий,	-	
	F	компьютерных программ	
установлению пенсий,	иных социальных выплат, услуг		
пособий, иных социальных	государственного социального	пособий, иных социальных	
выплат, услуг	обеспечения; полномочий	выплат, услуг	
государственного		государственного	
социального обеспечения;	органов государственной власти		
полномочия федеральных и	по вопросам социального	полномочий федеральных	
региональных органов	обеспечения; административных	1 -	
государственной власти по	регламентов в области	государственной власти по	
вопросам социального	социального обеспечения;	вопросам социального	
обеспечения;		обеспечения;	
административные		административных	
регламенты в области		регламентов в области	
социального обеспечения;		социального обеспечения;	
Уметь:	Сформировавшиеся	J P J	ИЗ —
осуществлять подготовку	систематические	осуществлять подготовку	индивидуальное
проектов решений об	уменияосуществлять	проектов решений об	задание
установлении (отказе в	подготовку проектов решений	установлении (отказе в	
установлении) пенсий,	об установлении (отказе в	установлении) пенсий,	
пособий, иных социальных	установлении) пенсий, пособий,	пособий, иных социальных	
выплат, услуг	иных социальных выплат, услуг	выплат, услуг	
государственного	государственного социального	государственного	
социального обеспечения,	обеспечения, используя	социального обеспечения,	
используя информационно-	информационно-	используя	
коммуникационные	коммуникационные технологии;	1	
технологии; использовать	использовать периодические и	коммуникационные	
периодические и специальные	<u> </u>	технологии; использовать	
издания, справочную	справочную литературу в	периодические и	
литературу в	профессиональной	специальные издания,	
профессиональной	деятельности;	справочную литературу в	
деятельности;		профессиональной	
		деятельности;	
Владеть: навыками	Сформировавшиеся		ИЗ –
подготовки проектов		P	индивидуальное
решений об установлении			задание
решении оо установлении	навыками подготовки проектов	проектов решений об	

решений об установлении

решений об установлении установлении (отказе в (отказе в установлении) пенсий, установлении) пенсий,

(отказе в установлении)

пенсий, пособий, иных

социальных выплат, услуг пособий, иных социальных пособий, иных социальных государственного выплат, услуг государственного выплат, услуг социального обеспечения, социального обеспечения, государственного используя информационноиспользуя информационносоциального обеспечения, коммуникационные коммуникационные технологии; используя технологии: информационнокоммуникационные технологии. ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган ПФР, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения ИЗ – Знать: Сформировавшиеся Уровень знания порядка индивидуальное порядок формирования и систематические знания формирования и ведения залание ведения базы данных по порядка формирования и базы данных по обращениям в ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и обращениям в уполномоченные уполномоченные органы и учреждения получателей органы и учреждения учреждения получателей пенсий, пособий, иных получателей пенсий, пособий, пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг иных социальных выплат, услуг социальных выплат, услуг государственного государственного социального государственного обеспечения; порядка социального обеспечения; социального обеспечения; поддержания в актуальном порядок поддержания в порядка поддержания в состоянии базы данных актуальном состоянии базы актуальном состоянии данных получателей пенсий, получателей пенсий, пособий, базы данных получателей пособий, иных социальных иных социальных выплат, услуг пенсий, пособий, иных выплат, услуг государственного социального социальных выплат, услуг обеспечения; государственного государственного сопиального обеспечения: социального обеспечения; Уметь: Сформировавшиеся Уровень умения ИЗ – индивидуальное формировать и вести базу систематические умения формировать и вести базу залание данных по обращениям в формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социальных выплат, услуг государственного государственного социального социального обеспечения; социального обеспечения; составлять проекты ответов обеспечения; составлять проекты составлять проекты ответов на на письменные обращения ответов на письменные письменные обращения граждан обращения граждан с граждан с использованием использованием информационных справочнос использованием правовых систем, вести учет информационных справочноинформационных обращений граждан; правовых систем, вести учет справочно-правовых пользоваться компьютернымиюбращений граждан; систем, вести учет программами, применяемыми пользоваться компьютерными обращений граждан; в целях установления пенсий, программами, применяемыми в пользоваться пособий, иных социальных целях установления пенсий, компьютерными выплат, услуг пособий, иных социальных программами, государственного выплат, услуг государственного применяемыми в целях социального обеспечения; социального обеспечения; установления пенсий, поддерживать в актуальном поддерживать в актуальном пособий, иных социальных состоянии базы данных состоянии базы данных выплат, услуг получателей пенсий, пособий, получателей пенсий, пособий, государственного социального обеспечения;

иных социальных выплат, услуг

государственного социального

поддерживать в

иных социальных выплат,

услуг государственного

	T .	T	
социального обеспечения с	обеспечения с применением	актуальном состоянии	
применением компьютерных	компьютерных технологий;	базы данных получателей	
технологий; выявлять и	выявлять и осуществлять учет	пенсий, пособий, иных	
осуществлять учет лиц,	лиц, нуждающихся в	социальных выплат, услуг	
нуждающихся в социальном	социальном обеспечении, с	государственного	
обеспечении, с применением	применением компьютерных	социального обеспечения с	
компьютерных технологий;	технологий;	применением	
		компьютерных	
		технологий; выявлять и	
		осуществлять учет лиц,	
		нуждающихся в	
		социальном обеспечении, с	
		применением	
		компьютерных	
		технологий;	
Владеть: навыками	Сформировавшиеся	·	ИЗ –
поддержания в актуальном	систематические владения	1 <del>-</del>	индивидуальное
состоянии базы данных	навыками поддержания в	· •	задание
получателей пенсий, пособий,	1	базы данных получателей	
иных социальных выплат,	данных получателей пенсий,	пенсий, пособий, иных	
услуг государственного	1	социальных выплат, услуг	
социального обеспечения с	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	государственного	
применением компьютерных	социального обеспечения с	социального обеспечения с	
технологий; поддержания в	применением компьютерных	применением	
актуальном состоянии базы	технологий; поддержания в	компьютерных	
данных получателей	актуальном состоянии базы	технологий; поддержания в	
денежных и натуральных	данных получателей денежных и	_	
предоставлений в рамках	натуральных предоставлений в	базы данных получателей	
социального обеспечения с	рамках социального	денежных и натуральных	
применением компьютерных	обеспечения с применением	предоставлений в рамках	
технологий; выявления и	компьютерных технологий;	социального обеспечения с	
ведения учета лиц,	· ·	применением	
нуждающихся в социальном	нуждающихся в социальном	компьютерных	
обеспечении, с применением	обеспечении, с применением	технологий; выявления и	
компьютерных технологий;	компьютерных технологий;	ведения учета лиц,	
организации и	организации и координирования	1	
координирования социальной	1 1	социальном обеспечении, с	
работы с нуждающимися в	-	применением	
социальном обеспечении	обеспечении гражданами	компьютерных	
гражданами (семьями) с	(семьями) с применением	технологий; организации и	
применением компьютерных	компьютерных и	координирования	
и телекоммуникационных	телекоммуникационных	социальной работы с	
технологий;	технологий;	нуждающимися в	
i canonornii,	i Carrollor IIII,	социальном обеспечении	
		гражданами (семьями) с	
		применением	
		компьютерных и	
		телекоммуникационных	
		релековим у пикациоппых	

ИЗ – индивидуальное задание

# Шкалы оценивания:

# 1.2 Шкалы оценивания:

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках бальной системы по 5-балльной шкале:

технологий.

- 3-5 баллов (зачет) наличие твердых знаний в объеме пройденной практики в соответствии с целями обучения и индивидуальным заданием, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 1-2 баллов (незачёт) ответы не связаны с вопросами, отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям и индивидуальному заданию, наличие грубых ошибок в тексте отчета, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

# 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## Типовое индивидуальное задание

#### Студент должен:

- 1) ознакомиться с внутренней организацией и деятельностью структурных подразделений Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации (СФР), органов социальной защиты населения;
- 2) рассмотреть специфику ведения индивидуального (персонифицированного) учета;
- 3) произвести решение практических ситуаций по исчислению стажа;
- 4) произвести решение практических ситуаций, связанных с назначением страховых пенсий по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца;
- 5) произвести решение практических ситуаций, связанных с назначением пенсий по государственному пенсионному обеспечению;
- 6) произвести решение практических ситуаций, связанных с назначением и выплатой государственных пособий гражданам, имеющим детей;
- 7) произвести решение практических ситуаций, связанных с предоставлением мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- 8) произвести работу с пакетом документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат;
- 9) выполнять иную работу по согласованию с руководителем практики от организации. Отразить ее в отчете по практике.
- 10) оформить дневник и отчет по практике.

# Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» (3-5 баллов) выставляется обучающемуся, если он заполнил дневник и отчет в соответствии с требованиями, при собеседовании продемонстрировал достаточные знания правовой базы, которую он использовал при выполнении индивидуального задания;
- оценка «не зачтено» (1-2 балла) выставляется обучающемуся, если он заполнил дневник и отчет не точно или не верно, при собеседовании продемонстрировал незнание правовой базы, которую он использовал при выполнении индивидуального задания.

### Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от образовательной

организации на основании оформленного дневника и отчета.	Защита отчета	проводится в
организации на основании оформленного дневника и отчета. форме индивидуального собеседования.		-