Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Документ подписан в пользу: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 27.06.2025 10:35:40

Уникальный программный ключ:

8c06a2d1145f3e242625f84e027707e39926921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Н.Г. Гончарова
«28» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Муниципальное право**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.ю.н., Доцент, Комаров И.А.; к.ю.н., зав.кафедрой, Баринов Э.Э.

Зав. кафедрой: д.с.н., доцент А.М. Шевченко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение компетенций, предусматривающих способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения муниципальных служащих и иных участников муниципально-правовых отношений, и способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в сфере деятельности органов местного самоуправления.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения муниципальных служащих и иных участников муниципально-правовых отношений, принципы права и их роль в нравственно-правовом саморегулировании профессиональной деятельности муниципальных служащих и иных участников муниципально-правовых отношений; профессиональные кодексы этики юриста, понятие, значение и виды (соотнесено с индикатором ОПК-7.1)

Понятие, признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; правовые, экономические и социальные причины экстремизма, терроризма, коррупции; правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму, коррупции и формированию нетерпимого отношения к ним в муниципально-правовых отношениях (соотнесено с индикатором УК-11.1)

Уметь:

Добросовестно исполнять профессиональные обязанности муниципальных служащих и иных участников муниципально-правовых отношений; соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; сохранять и укреплять доверие социума к местному юридическому сообществу (соотнесено с индикатором ОПК-5.2)

Оценивать возможные коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности муниципальных служащих и иных участников муниципально-правовых отношений; давать квалификационную оценку деяниям экстремистской, террористической и коррупционной направленности с точки зрения действующего законодательства (соотнесено с индикатором УК-11.2)

Владеть:

Навыками соблюдения принципов профессиональной этики юриста и навыками антикоррупционного поведения при участии в муниципально-правовых отношениях (соотнесено с индикатором ОПК-5.3)

Навыками антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной деятельности во взаимодействии с членами общества; навыками проявления нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в муниципально-правовых отношениях (соотнесено с индикатором УК-11.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Муниципальное право: теоретико-исторические основы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Муниципальное право как отрасль российского права, юридическая наука и учебная дисциплина. 1. Формирование муниципального права как самостоятельной отрасли российского права: условия и предпосылки 2. Предмет муниципального права, определение его понятия 3. Муниципально-правовые нормы и институты, их система 4. Муниципальное право в системе российского права 5. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина	Лекционные занятия	4	2	УК-11 ОПК-7
1.2	Тема 4. Становление и развитие местного самоуправления в России 1. Исторические корни самоуправленческих начал в российском обществе. Вечевая демократия. 2. Самоуправление городских слобод и крестьянское общинное самоуправление 3. Губная и земская реформы XVI века 4. Централизация местного управления в ходе становления российского абсолютизма 5. Развитие самоуправления на местах во второй половине XVIII — первой половине XIX века 6. Земская реформа 1864 года 7. Городская реформа 1870 года	Практические занятия	4	2	УК-11 ОПК-7

	<p>8. Контрреформы: усиление государственных начал местного самоуправления в конце XIX века</p> <p>9. Советы народных депутатов как политическая основа СССР: сочетание начал государственной власти и местного самоуправления</p> <p>10. Развитие местного самоуправления в условиях новой российской государственности (конец XX — начало XXI века)</p> <p>Подготовка докладов при помощи Libreoffice</p>				
1.3	<p>Теоретико-исторические аспекты изучения муниципального права России.</p> <p>1. Особенности муниципального права как отрасли права</p> <p>2. Доктринальные подходы к вопросу о системе муниципального права как отрасли права</p> <p>3. Особенности метода муниципально-правового регулирования</p> <p>4. Сущность и содержание категорий «местное самоуправление», «система местного самоуправления», «муниципальная власть», «особенности осуществления местного самоуправления», «право на осуществление местного самоуправления»</p> <p>5. Основные теории местного самоуправления с точки зрения соотношения местного самоуправления с государством</p> <p>6. Местное самоуправление в системе основ конституционного строя</p> <p>7. Понятие и принципы децентрализации местного самоуправления</p> <p>8. Соотношение конституционно-правовых и муниципально-правовых норм</p> <p>9. Соотношение конституционного права и муниципального права</p> <p>10. Соотношение и взаимодействие муниципального права и финансового права</p> <p>11. Источниковедческая база науки муниципального права</p> <p>12. Классификации источников муниципального права как отрасли права</p> <p>13. Особенности регионального законодательства о местном самоуправлении</p> <p>14. Международные источники муниципального права и особенности их применения в России</p> <p>15. Исторические этапы становления местного самоуправления в России</p> <p>16. Особенности организации местной власти в древнерусских городах-государствах Новгороде и Пскове</p> <p>17. Основные предпосылки российских реформ второй половины 19 века</p> <p>18. Причины и сущность контрреформ 1890-х годов</p> <p>19. Правила избрания земских и городских органов</p> <p>20. Особенности взаимоотношений земских и городских учреждений с государственной властью</p> <p>21. Особенности местного самоуправления в СССР</p> <p>22. Общее и особенное в организации местных советов советского периода российской истории и современных органов местного самоуправления</p> <p>23. Задачи современного этапа муниципальной реформы, проводимой в России</p>	Самостоятельная работа	4	60	УК-11 ОПК-7

Раздел 2. Местное самоуправление в Российской Федерации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема 5. Понятие, сущность и назначение местного самоуправления</p> <p>1. Понятие, основные социально-политические характеристики и признаки местного самоуправления</p> <p>2. Сущность местного самоуправления</p> <p>3. Местное самоуправление в конституционной системе российской государственности</p> <p>4. Местное самоуправление как институт правового положения личности</p> <p>5. Местное самоуправление в соотношении с муниципальной властью</p> <p>6. Конституционные начала соотношения местного самоуправления, государственной власти и социальной государственности</p> <p>7. Местное самоуправление в соотношении с государственной властью</p> <p>8. Конституционные принципы организации местного самоуправления</p>	Лекционные занятия	4	2	УК-11 ОПК-7
2.2	Тема 6. Территориальные основы местного самоуправления	Лекционные	4	2	УК-11

	<p>1. Территориальная организация местного самоуправления, соотношение муниципального и административно-территориального устройства.</p> <p>2. Понятие муниципального образования и особенности его правосубъектности</p> <p>3. Правовое регулирование территориальной организации местного самоуправления. Территории муниципальных образований.</p> <p>4. Установление границ муниципальных образований</p> <p>5. Изменение границ муниципальных образований</p> <p>6. Преобразование муниципальных образований.</p> <p>7. Упразднение поселений</p> <p>8. Создание вновь образованных поселений на межселенных территориях</p>	занятия			ОПК-7
2.3	<p>Тема 7. Муниципальные институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления</p> <p>1. Муниципальная демократия как форма реализации публичной власти и прав местного населения</p> <p>2. Местный референдум: понятие, предмет, назначение и проведение</p> <p>3. Муниципальные выборы</p> <p>4. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования</p> <p>5. Сход граждан, осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования. Сход граждан</p> <p>6. Правотворческая инициатива граждан. Инициативные проекты.</p> <p>7. Территориальное общественное самоуправление. Староста сельского населенного пункта</p> <p>8. Публичные слушания, общественные обсуждения</p> <p>9. Собрания и конференции граждан (собрания делегатов), опрос граждан</p> <p>10. Обращения граждан в органы местного самоуправления</p> <p>Подготовка докладов при помощи Libreoffice</p>	Практические занятия	4	2	УК-11 ОПК-7
2.4	<p>Тема 8. Органы и должностные лица местного самоуправления.</p> <p>1. Структура органов местного самоуправления</p> <p>2. Представительный орган муниципального образования. Фракции в представительном органе муниципального образования</p> <p>3. Глава муниципального образования</p> <p>4. Местная администрация</p> <p>5. Контрольно-счетный орган муниципального образования</p> <p>6. Избирательная комиссия муниципального образования</p> <p>7. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления</p> <p>8. Межмуниципальное сотрудничество.</p> <p>Подготовка докладов при помощи Libreoffice</p>	Практические занятия	4	2	УК-11 ОПК-7
2.5	<p>Тема 11. Компетенция местного самоуправления</p> <p>1. Вопросы местного значения</p> <p>2. Вопросы местного значения городского, сельского поселения. Права органов местного самоуправления городского, сельского поселения на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения поселений</p> <p>3. Вопросы местного значения муниципального района. Права органов местного самоуправления муниципального района на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения муниципальных районов</p> <p>4. Вопросы местного значения муниципального, городского округа. Права органов местного самоуправления муниципального округа, городского округа, городского округа с внутригородским делением, внутригородского района на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения муниципального округа, городского округа с внутригородским делением, внутригородского района</p> <p>5. Вопросы местного значения внутригородского района</p> <p>6. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения</p> <p>7. Муниципальный контроль</p> <p>8. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями</p> <p>9. Полномочия в хозяйственно-экономической сфере</p> <p>10. Полномочия в сфере образования</p> <p>11. Полномочия в сфере здравоохранения</p> <p>12. Социальные полномочия органов местного самоуправления</p> <p>13. Полномочия в сфере физической культуры и спорта</p> <p>14. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны общественного порядка, обеспечения безопасности и обороны страны</p>	Практические занятия	4	2	УК-11 ОПК-7

	Подготовка докладов при помощи LibreOffice				
2.6	<p>Особенности местного самоуправления в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципально-территориальное устройство 2. Понятие и виды муниципальных образований 3. Основы правового положения разных видов муниципальных образований 4. Порядок создания вновь образованных поселений на межпоселенных территориях <p>Порядок упразднения поселений</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Особенности изменения границ муниципальных образований 6. Вопросы местного значения городского поселения 7. Вопросы местного значения сельского поселения 8. Права органов местного самоуправления городского поселения 9. Особенности эффективности деятельности органов местного самоуправления 10. Принципы правового регулирования полномочий органов местного самоуправления 11. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями 12. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий 13. Местный референдум: особенности организации и проведения 14. Муниципальные выборы: понятие, особенности организации и проведении 15. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования 16. Особенности правового регулирования осуществления правотворческой инициативы граждан 17. Инициативные проекты как форма осуществления местного самоуправления в России 18. Особенности правового статуса старосты сельского населенного пункта 19. Особенности организации и проведения публичных слушаний, общественных обсуждений 20. Особенности организации и проведения опроса граждан 21. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, компетенция 22. Фракции в представительном органе муниципального образования 23. Муниципальное имущество: понятие, структура 24. Местный бюджет: особенности структурирования 25. Финансовое и иное обеспечение реализации инициативных проектов 26. Независимость органов местного самоуправления как основа местного самоуправления 27. Взаимодействие органов местного самоуправления и судебной власти 	Самостоятельная работа	4	61	УК-11 ОПК-7
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	9	УК-11 ОПК-7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Кабашов С. Ю.	Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Кабашов С. Ю., Гимаев И. Р., Лаврентьев С. Н.	Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений: монография	Москва: ФЛИНТА, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Прудников А. С., Маюров Н. П., Эриашвили Н. Д., Ларина Л. А., Тузов Л. Л., Прудников А. С.	Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Бабаева Ю. Г., Беленовский В. Н., Багиев А. К., Гасанов К. К., Егоров С. А.	Муниципальное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Братановский С. Н., Остапец О. Г., Братановский С. Н.	Конституционное право России: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Гаджиев Г. А., Кучеренко П. А., Маюров Н. П., Прудников А. С., Хазов Е. Н.	Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Жуковская Н. Ю., Марков Р. С.	Конституционное право Российской Федерации: практикум	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Бабаева Ю. Г., Беленовский В. Н., Галстян И. Ш., Гасанов К. К., Егоров С. А.	Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10	Багмет А. М., Бычкова Е. И., Чепурнова Н. М., Эбзеев Б. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11	Мустафина Л.И., Богатырева М.Р.	Совершенствование профессиональной подготовки государственных и муниципальных служащих: Статья	Москва: Издательский центр "Науковедение", 2014	ЭБС «Znanium»
12	Абдулина Э.И., Гадиева М.Б.	Методологические подходы к исследованию муниципальной собственности: Статья	Москва: Издательский центр "Науковедение", 2014	ЭБС «Znanium»
13	Соловьев С.Г.	Муниципальное право России: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2013	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;

- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
<p>З</p> <p>Понятие, признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; правовые, экономические и социальные причины экстремизма, терроризма, коррупции; правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму, коррупции и формированию нетерпимого отношения к ним в муниципально-правовых отношениях</p>	<p>освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, тестированию и экзамену; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>О – опрос (раздел 1, 1-23; раздел 2, 1-27) Т – тесты (1-10) ЭБ – экзаменационный билет (1-15)</p>
<p>У</p> <p>-Оценивать возможные коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности муниципальных служащих и иных участников муниципально-правовых отношений;</p>	<p>поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной</p>	<p>соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы,</p>	<p>Д – доклад (1-38) ЭБ – экзаменационный билет (1-15)</p>

<p>давать квалификационную оценку деяниям экстремистской, террористической и коррупционной направленности с точки зрения действующего законодательства</p>	<p>литературы, законодательства, судебной практики</p>	<p>законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на экзаменационные вопросы информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству</p>	
<p>В Навыками антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной деятельности во взаимодействии с членами общества; навыками проявления нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в муниципально-правовых отношениях</p>	<p>изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права, регулирующих имитируемую профессиональную деятельность, моделирование игровой ситуации, определение характера взаимоотношений участников игры, детализация всех ее составляющих элементов, выполнение профессиональной функции в условиях заданной игровой ситуации, имитация профессионально</p>	<p>владение терминологией, учебным материалом по теме игры, соответствие роли, вклад в работу команды, владение методами аргументации, культурой речи, коммуникативными навыками, аналитическим мышлением, умением работать в команде и принимать решения, достижение результатов деловой игры; полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответа на вопросы к экзамену, умение приводить примеры</p>	<p>ДИ – деловая игра ЭБ – экзаменационный билет (1-15)</p>

	<p>й деятельности, организация коллективного взаимодействия и участие в нем в соответствии с исполняемой ролью; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, законодательства, судебной практики</p>	<p>из судебной практики</p>	
<p>ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>			
<p>3 Принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения муниципальных служащих и иных участников муниципально-правовых отношений, принципы права и их роль в нравственно-правовом саморегулировании профессиональной деятельности муниципальных служащих и иных участников муниципально-правовых отношений; профессиональные кодексы этики юриста, понятие, значение и виды</p>	<p>освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, тестированию и экзамену; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>О – опрос (раздел 1, 1-23; раздел 2, 1-27) Т – тесты (1-10) ЭБ – экзаменационный билет (1-15)</p>
<p>У Добросовестно исполнять профессиональные</p>	<p>поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и</p>	<p>соответствие проблеме исследования, полнота и</p>	<p>Д – доклад (1-38) ЭБ – экзаменаци</p>

<p>обязанности муниципальных служащих и иных участников муниципально-правовых отношений; соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; сохранять и укреплять доверие социума к местному юридическому сообществу</p>	<p>научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики</p>	<p>содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на экзаменационные вопросы информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству</p>	<p>онный билеты (1-15)</p>
<p>В Навыками соблюдения принципов профессиональной этики юриста и навыками антикоррупционного поведения при участии в муниципально-правовых отношениях</p>	<p>изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права, регулирующих имитируемую профессиональную деятельность, моделирование игровой ситуации, определение характера взаимоотношений участников игры, детализация всех</p>	<p>владение терминологией, учебным материалом по теме игры, соответствие роли, вклад в работу команды, владение методами аргументации, культурой речи, коммуникативными навыками, аналитическим мышлением, умением работать в команде и принимать решения, достижение результатов деловой игры; полнота, содержательность и соответствие</p>	<p>ДИ – деловая игра ЭБ – экзаменационный билеты (1-15)</p>

	<p>ее составляющих элементов, выполнение профессиональной функции в условиях заданной игровой ситуации, имитация профессиональной деятельности, организация коллективного взаимодействия и участие в нем в соответствии с исполняемой ролью; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, законодательства, судебной практики</p>	<p>материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответа на вопросы к экзамену, умение приводить примеры из судебной практики</p>	
--	---	---	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале;

84 – 100 баллов (оценка отлично)

67–83 баллов (оценка хорошо)

50–66 баллов (оценка удовлетворительно)

0–49 баллов (оценка неудовлетворительно).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Экзаменационные билеты

Билет №1

1. Понятие муниципального права. Особенности самоуправленческих (муниципальных) отношений как предмета муниципального права.

2. Проанализируйте основные формы, место и роль прямого волеизъявления населения в системе местного самоуправления. Приведите примеры из практики правового регулирования особенностей осуществления прямого волеизъявления на муниципальном уровне.

Задача

Губернатор области издал распоряжение «О чрезвычайных мерах по стабилизации социально-экономической ситуации в г. Прокопьевске», которым вводился особый режим управления в городе. Сущность особого режима заключалась в том, что персональная ответственность за выправление положения дел в городе возлагалась на руководителей департаментов, комитетов и управлений областной администрации, курирующих соответствующие отрасли экономики и социальной инфраструктуры.

Законно ли данное распоряжение губернатора области? Каким образом органы государственной власти субъектов РФ могут влиять на положение дел в муниципальных образованиях?

Билет №2

1. Понятие и сущность местного самоуправления.
2. Территориальная основа местного самоуправления, ее состав. Границы муниципального образования, порядок их изменения. Приведите примеры из практики изменения границ муниципальных образований.

Задача

Администрация области внесла на рассмотрение областной думы проект постановления о совершенствовании структуры управления областью», которым предусматривалось упразднить представительный орган в городе — областном центре, а его функции передать областной думе. Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления. Систему местного самоуправления в городе должны были представлять избираемый населением глава города, а также городская и районные (в районах города) администрации.

Может ли областная дума принять такое постановление? Какие органы в системе местного самоуправления являются обязательными?

Билет №3

1. Правовые основы взаимодействия и делегирования полномочий местного самоуправления и органов государственной власти.
2. Муниципально-правовые нормы и институты: понятие и классификация. Приведите примеры различных видов муниципально-правовых норм.

Задача

Губернатор края издал постановление «О создании ассоциации местного самоуправления края», в которую объединялись все муниципальные образования края. На первом собрании членов ассоциации, созванном краевой администрацией, представителям местного самоуправления был предложен проект ее устава. В качестве основной задачи ассоциации было названо объединение усилий органов местного самоуправления края для реализации планов экономического и социального развития края, оказание помощи и поддержки органам государственной власти края. Председателем ассоциации по предложению губернатора был избран первый заместитель губернатора. Устав ассоциации местного самоуправления поступил на регистрацию в управление юстиции края.

Может ли управление юстиции зарегистрировать данный устав? В каком порядке создаются союзы и ассоциации муниципальных образований?

Билет №4

1. Муниципальные выборы, их правовое регулирование.
2. Перечислите виды источников муниципального права, приведите примеры различных источников муниципального права.

Задача

Уставом города было предусмотрено, что администрация города возглавляется коллегиальным органом — комиссией, члены которой являются выборными должностными лицами местного самоуправления и избираются представительным органом местного самоуправления из своего

состава. Депутаты — члены комиссии городской администрации — могут возглавлять некоторые структурные подразделения городской администрации. Однако некоторые депутаты вновь избранного состава городского совета не согласились с данным положением устава, считая, что оно нарушает нормы законодательства о муниципальной службе, поскольку работники городской администрации являются муниципальными служащими и, следовательно, не могут быть депутатами городского совета. Они обратились в суд с иском о лишении депутатов — членов комиссии городской администрации депутатских полномочий.

Билет №5

1. Понятие органа местного самоуправления, их система.
2. Акты местного (муниципального) нормотворчества особый вид источников муниципального права. Устав муниципального образования в системе источников муниципального права. Приведите примеры актов местного самоуправления.

Задача

Группа жителей села Терновка решила провести референдум по вопросу о необходимости строительства в селе новой школы. Представители данной группы обратились в юридическое управление районной администрации за разъяснениями о порядке подготовки и проведения местного референдума.

От имени начальника управления районной администрации подготовьте ответ жителям села.

Билет №6

1. Понятие и структура экономической основы местного самоуправления
2. Проанализируйте связь муниципального права с конституционным, административным, хозяйственным и другими отраслями права. Приведите примеры их взаимодействия.

Задача

В бюджете города, принятом городским муниципальным советом, предусмотрено, что на благоустройство и озеленение города должно быть направлено 5% расходной части бюджета. Однако группа жителей города, посчитавшая, что этих средств явно недостаточно для благоустройства города, выступила с инициативой проведения городского референдума по поводу увеличения размера ассигнований на эти цели и введения для этого дополнительного местного налога. Собрав необходимое количество подписей, инициативная группа обратилась в городской совет. Дайте характеристику данной ситуации.

Билет №7

1. Понятие муниципальной службы и принципы ее организации. Муниципальные должности, их реестр.
2. Проанализируйте порядок наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями. Приведите примеры из практики.

Задача

Положением о выборах депутатов сельского совета села Липовка предусмотрено, что выборы проводятся по мажоритарной системе по одномандатным округам. Кандидатом в депутаты может быть зарегистрировано лицо, достигшее возраста 25 лет и проживающее на территории села не менее одного года. Прокурор района опротестовал данное положение о выборах.

Есть ли у прокурора основания для протеста?

Билет №8

1. Значение Конституции Российской Федерации для развития местного самоуправления и формирования муниципального права как новой комплексной отрасли права Российской Федерации.
2. Проанализируйте основное содержание и направления осуществления реформы местного самоуправления на современном этапе. Приведите примеры правовых актов, в которые были внесены изменения в рамках муниципальной реформы.

Задача

В законе области о местном самоуправлении предусмотрено следующее положение: изменения в устав о местном самоуправлении муниципального образования, касающиеся формы выборов главы муниципального образования, могут быть внесены только после предварительного проведения местного референдума по этому вопросу. Прокомментируйте данное положение областного закона.

Билет №9

1. История становления и развития местного самоуправления в России. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
2. Проанализируйте государственный характер гарантий местного самоуправления, их систему. Приведите примеры правовых актов, регламентирующих гарантии местного самоуправления.

Задача

Депутаты районного совета решили упразднить одну из постоянных комиссий совета и на очередном заседании внесли изменения в устав района в части, касающейся системы постоянных комиссий. На этом же заседании депутат Н. был освобожден от должности председателя постоянной комиссии в связи с ее ликвидацией. Считая данное решение районного совета незаконным, депутат Н. обратился с жалобой в районную прокуратуру.

От имени прокурора подготовьте ответ депутату. Каков порядок внесения изменений и дополнений в устав муниципального образования, а также их вступления в силу?

Билет №10

1. Муниципальное право как комплексная научная дисциплина. Его место в системе общественных и правовых наук: понятие и предмет науки.
2. Проанализируйте порядок разработки, принятия, обнародования и вступления в силу актов представительных органов местного самоуправления. Приведите примеры актов представительных органов местного самоуправления.

Задача

Выступая на заседании поселкового совета по поводу проекта устава поселка, один из депутатов предложил основное внимание в будущем уставе уделить вопросам структуры органов местного самоуправления поселка, порядку их формирования и компетенции, статусу депутатов и муниципальных служащих, а финансово-экономические вопросы не включать в устав, поскольку в поселке практически отсутствует своя муниципальная собственность, собственных доходов нет, а бюджет поселка полностью зависит от дотаций района. Остальные депутаты согласились с ним.

Может ли быть принято предложение депутата? Какие вопросы должны быть обязательно отражены в уставе муниципального образования?

Билет №11

1. Европейская хартия местного самоуправления, ее значение для науки и практики муниципального строительства в Российской Федерации.
2. Проанализируйте особенности ответственности должностных лиц местного самоуправления, приведите примеры из практики ее правового регулирования и применения.

Задача

В ходе обсуждения проекта устава города на заседании муниципального совета депутат Соловьев предложил убрать из текста устава словосочетание «нормативный акт муниципального образования», поскольку, по его мнению, нормативные акты принимаются либо органами местного самоуправления, либо населением непосредственно. Муниципальное образование не является субъектом нормотворчества, поэтому выражение «нормативный акт муниципального образования» является юридически некорректным. Другие депутаты с ним не согласились,

отметив, что муниципальное образование является самостоятельным субъектом местного самоуправления.

Как должен быть решен данный вопрос? Возможно ли использование таких выражений, как «нормативный акт муниципального образования»; «компетенция муниципального образования»?

Билет №12

1. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления, его комплексный характер и особенности нормативного закрепления.
2. Проанализируйте права, обязанности, ограничения и гарантии деятельности муниципального служащего. Приведите примеры общих и специальных гарантий правового статуса муниципального служащего.

Задача

Уставом города было предусмотрено, что районы города не являются муниципальными образованиями. В соответствии с уставом в городских районах были образованы в качестве структурных подразделений городской администрации районные администрации, глав которых назначил глава городской администрации. Однако жители одного из районов города не согласились с таким положением, заявив, что в этом случае нарушаются их права на местное самоуправление, и обратились в областную думу с просьбой изменить устав города.

Как должен быть решен этот вопрос? Вправе ли областная дума вносить изменения в устав города?

Билет №13

1. Основные принципы местного самоуправления как выражения власти народа.
2. Проанализируйте соотношение местного самоуправления и государственной власти как разновидностей публичной власти. Приведите примеры источников правового регулирования их взаимодействия.

Задача

При обсуждении проекта закона об административно-территориальном устройстве области депутат областной думы внес предложение, чтобы муниципальными образованиями считать только городские и сельские поселения, а в районах области должно существовать государственное управление.

Соответствует ли предложение депутата действующему законодательству?

Билет №14

1. Предметы ведения местного самоуправления. Разграничение предметов ведения местного самоуправления и органов государственной власти.
2. Проанализируйте особенности ответственности органов местного самоуправления, приведите примеры из практики ее правового регулирования и применения.

Задача

Первую сессию вновь избранного районного совета, состоявшуюся через месяц после выборов, открыл глава районной администрации. Он зачитал депутатам положения устава района о том, что полномочия председателя районного совета исполняет глава администрации района, поэтому председатель районного совета из числа депутатов не избирается. Кроме того, глава администрации заявил депутатам, что поскольку он так же, как и депутаты, избирался на свою должность населением района на основе всеобщих равных прямых выборов тайным голосованием, то он участвует в работе представительного органа наравне с депутатами, обладая теми же правами, что и они. Депутаты согласились с предложенным главой администрации района вариантом организации работы представительного органа.

Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству.

Билет №15

1. Местный референдум. Предмет референдума и вопросы, выносимые на референдум. Юридическая сила решений, принятых путем референдума.
2. Охарактеризуйте муниципально-правовые отношения, их особенности и субъекты. Приведите примеры муниципально-правовых отношений с участием различных видов субъектов.

Задача

Губернатор области направил во все муниципальные образования письменные рекомендации, в которых предложил представительным органам закрепить в уставах о местном самоуправлении следующий порядок избрания глав муниципальных образований: главы муниципальных образований избираются представительными органами местного самоуправления из своего состава. Кандидатуру на должность главы муниципального совета представляет губернатор области. Последующие изменения в устав, связанные с процедурой избрания главы муниципального образования, могут вноситься только после проведения местного референдума по этому вопросу.

Прокомментируйте данные рекомендации губернатора области.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики, по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;

- 67-83 балла (оценка «хорошо») - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, но с отдельными погрешностями и ошибками, которые уверенно исправлены после дополнительных вопросов, при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - выставляется студенту, если ответы на вопросы частично соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована некоторая неточность ответов на дополнительные вопросы, балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - выставляется студенту, если ответы на вопросы не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована неточность ответов на дополнительные вопросы, по итогам решения задачи дает неправильный ответ.

Вопросы для проведения опроса

Раздел 1. Муниципальное право: теоретико-исторические основы

1. Особенности муниципального права как отрасли права
2. Доктринальные подходы к вопросу о системе муниципального права как отрасли права
3. Особенности метода муниципально-правового регулирования
4. Сущность и содержание категорий «местное самоуправление», «система местного самоуправления», «муниципальная власть», «особенности осуществления местного самоуправления», «право на осуществление местного самоуправления»
5. Основные теории местного самоуправления с точки зрения соотношения местного самоуправления с государством
6. Местное самоуправление в системе основ конституционного строя
7. Понятие и принципы децентрализации местного самоуправления

8. Соотношение конституционно-правовых и муниципально-правовых норм
9. Соотношение конституционного права и муниципального права
10. Соотношение и взаимодействие муниципального права и финансового права
11. Источниковедческая база науки муниципального права
12. Классификации источников муниципального права как отрасли права
13. Особенности регионального законодательства о местном самоуправлении
14. Международные источники муниципального права и особенности их применения в России
15. Исторические этапы становления местного самоуправления в России
16. Особенности организации местной власти в древнерусских городах-государствах Новгороде и Пскове
17. Основные предпосылки российских реформ второй половины 19 века
18. Причины и сущность контрреформ 1890-х годов
19. Правила избрания земских и городских органов
20. Особенности взаимоотношений земских и городских учреждений с государственной властью
21. Особенности местного самоуправления в СССР
22. Общее и особенное в организации местных советов советского периода российской истории и современных органов местного самоуправления
23. Задачи современного этапа муниципальной реформы, проводимой в России

Раздел 2. Местное самоуправление в Российской Федерации

1. Муниципально-территориальное устройство
2. Понятие и виды муниципальных образований
3. Основы правового положения разных видов муниципальных образований
4. Порядок создания вновь образованных поселений на межпоселенных территориях
Порядок упразднения поселений
5. Особенности изменения границ муниципальных образований
6. Вопросы местного значения городского поселения
7. Вопросы местного значения сельского поселения
8. Права органов местного самоуправления городского поселения
9. Особенности эффективности деятельности органов местного самоуправления
10. Принципы правового регулирования полномочий органов местного самоуправления
11. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями
12. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий
13. Местный референдум: особенности организации и проведения
14. Муниципальные выборы: понятие, особенности организации и проведении
15. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования
16. Особенности правового регулирования осуществления правотворческой инициативы граждан
17. Инициативные проекты как форма осуществления местного самоуправления в России
18. Особенности правового статуса старосты сельского населенного пункта
19. Особенности организации и проведения публичных слушаний, общественных обсуждений
20. Особенности организации и проведения опроса граждан
21. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, компетенция

22. Фракции в представительном органе муниципального образования
23. Муниципальное имущество: понятие, структура
24. Местный бюджет: особенности структурирования
25. Финансовое и иное обеспечение реализации инициативных проектов
26. Независимость органов местного самоуправления как основа местного самоуправления
27. Взаимодействие органов местного самоуправления и судебной власти

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может участвовать в четырех опросах (можно набрать не более 40 баллов).

- 8-10 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;
- 5-7 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 1-4 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

Темы докладов

1. Местное самоуправление как одна из основ муниципального строя Российской Федерации.
2. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.
3. Эволюция науки муниципального права в России.
4. Источники муниципального права: понятие, система, проблемы кодификации и перспективы развития законодательства в сфере местного самоуправления.
5. Основные теории местного самоуправления.
6. Модели местного самоуправления: сравнительная характеристика.
7. Исторические формы развития местного самоуправления в зарубежных странах.
8. Исторические формы развития местного самоуправления в Российской Федерации.
9. Особенности территориальной основы местного самоуправления в Российской Федерации.
10. Особенности местного самоуправления в закрытых административно - территориальных образованиях.
11. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
12. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
13. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».
14. Муниципальное образование как субъект муниципально-правовых и иных отношений.
15. Устав муниципального образования в системе источников муниципального права.
16. Проблемы подготовки и принятия устава муниципального образования.
17. Проблемы определения структуры органов местного самоуправления.
18. Обоснование выбора управленческой модели конкретного муниципального образования.
19. Вопросы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области.

20. Место главы муниципального образования в системе органов местного самоуправления.
21. Проблемы правотворческого процесса в органах местного самоуправления.
22. Обеспечение соответствия нормативных правовых актов органов местного самоуправления законодательству Российской Федерации и законодательству субъектов Российской Федерации.
23. Использование различных избирательных систем на выборах органов и должностных лиц местного самоуправления.
24. Реализация принципов избирательного права в нормативных правовых актах органов местного самоуправления.
25. Местный референдум как форма непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления.
26. Народная правотворческая инициатива и обращения граждан в органы местного самоуправления: сходство и различия.
27. Собрания (сходы) граждан – форма непосредственного осуществления местного самоуправления или участия населения в осуществлении местного самоуправления?
28. Территориальное общественное самоуправления (ТОС): порядок образования и осуществления.
29. Формы взаимодействия органов местного самоуправления с органами территориального общественного самоуправления.
30. Муниципальный бюджетный процесс: понятие, сущность.
31. Отношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями, организациями различных форм собственности.
32. Проблемы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
33. Роль актов Муниципального Суда Российской Федерации в становлении, развитии и совершенствовании местного самоуправления.
34. Совершенствование организационно-правовых форм осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
35. Гарантии местного самоуправления: понятие, виды, способы реализации.
36. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
37. Обращения граждан в органы местного самоуправления: виды, порядок реализации.
38. Ассоциации муниципальных образований и их компетенция.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 6 докладов (максимально 30 баллов), при этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой, нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами Интернет, содержит анализ различных научных подходов к теме исследования, приведены примеры из практики;

- 4 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, частичной полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, приведены примеры из практики;

- 2-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, выводы характеризуются относительной самостоятельностью, примеры из практики не приведены;

0-1 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или

неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Тесты

1. В Российской Федерации иностранные граждане (лица без гражданства)
 - а) являются субъектами муниципально-правовых отношений;
 - б) не являются субъектами муниципально-правовых отношений;
 - в) являются субъектами муниципально-правовых отношений в определенных случаях;

2. Европейская Хартия местного самоуправления принята
 - а) Советом Европы;
 - б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
 - в) Советом Безопасности ООН;

3. Источники муниципального права в зависимости от уровня субъекта правотворчества, принявшего правовой акт можно подразделить
 - а) на четыре группы;
 - б) на три группы;
 - в) на две группы;

4. К числу источников муниципального права относятся
 - а) нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного права;
 - б) нормативные правовые акты, содержащие нормы муниципального права;
 - в) нормативные правовые акты, содержащие нормы семейного права;

5. К числу особых субъектов муниципальных правовых отношений следует отнести
 - а) местное население;
 - б) население субъекта РФ;
 - в) местную администрацию;

6. Местное население – это

7. Муниципальное право как отрасль права – это
 - а) комплексная отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления;
 - б) комплексная система российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления;
 - в) комплексная подотрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления;

8. Отличительной чертой предмета муниципального права как отрасли права является
 - а) разнообразие общественных отношений в области организации и осуществления местного самоуправления;
 - б) единообразие общественных отношений в сфере организации и осуществления местного самоуправления;
 - в) амбивалентность общественных отношений в области организации и осуществления местного самоуправления;

9. Под субъектами муниципально-правовых отношений понимаются.....

10. Предметом отрасли муниципального права являются

- а) общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления;
- б) общественные отношения в области организации и осуществления государственного управления;
- в) общественные отношения в области организации и осуществления государственного управления и местного самоуправления;

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестовых заданий закрытого типа обучающийся должен выбрать один правильный ответ, в процессе решения тестовых заданий открытого типа на каждый вопрос обучающийся должен предложить свой ответ, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

3. Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 20 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 2 балла.

Деловая (ролевая) игра

1. Тема «Экономическая основа местного самоуправления»

2. Концепция игры

1. Преподаватель определяет цели и содержание деловой игры, называет состав участников;
2. Содержание деловой игры представляет собой моделирование заседания представительного органа муниципального образования, в процессе которого происходит обсуждение и принятие проекта бюджета.
3. В дальнейшем ход деловой игры определяется ее участниками, которые выполняют роли субъектов бюджетного процесса в рамках муниципального образования.
4. По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, оценивает работу студентов-участников деловой игры.

3. Роли:

- 1) Преподаватель, координирующий работу студентов-участников деловой игры;
- 2) Студенты, выполняют роль главы администрации и депутатов муниципального образования, которые представляют следующие постоянные комиссии:
 - 1) планово-бюджетная комиссия;
 - 2) комиссия по промышленности;
 - 3) комиссия по жилищно-коммунальному хозяйству;
 - 4) комиссия по дорожному хозяйству и благоустройству;
 - 5) комиссия по здравоохранению;
 - 6) комиссия по образованию;
 - 7) комитет по культуре, спорту и делам молодежи.

4. Ожидаемые результаты

- 1) Уяснение роли и значения органов местного самоуправления;
- 2) Изучение правил бюджетного процесса, принятых в Российской Федерации (с применением сравнительно-правового анализа опыта зарубежных государств);

Критерии оценивания:

- 7-10 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, использует судебную практику;
- 3-6 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания, усвоение рекомендуемой литературы, источников, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- 0-2 балла выставляется студенту, если он показывает частичные знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2. данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Экзаменационный билет содержит два вопроса и одну задачу. Оценка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются такие темы, как муниципальное право, как отрасль российского права, муниципальное право, как наука и учебная дисциплина, основные теории и модели местного самоуправления, история становления и развития местного самоуправления, местное самоуправление, как форма публичной власти народа в РФ, общие принципы организации местного самоуправления, функции местного самоуправления, территориальная основа местного самоуправления, вопросы местного значения как основа деятельности местного самоуправления, муниципальные институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления, органы и должностные лица местного самоуправления (организационная основа местного самоуправления), муниципальная служба как вид публичной службы, муниципальные правовые акты, экономическая основа местного самоуправления, основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления, особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях, ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор в сфере местного самоуправления, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения муниципального права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические указания по проведению деловой игры

Каждый из участников деловой игры должен выполнять отведенную ему роль, наделенного строго определенными правами и обязанностями на основании российского законодательства.

Бюджетный процесс представляет собой три этапа: организация бюджетного процесса и составление проекта бюджета; рассмотрение и утверждение проекта бюджета; исполнение бюджета.

На первом этапе решение о начале работы по составлению проекта бюджета принимает исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления.

Постановлением главы администрации утверждается план организационных мероприятий по разработке проекта бюджета, устанавливаются сроки и конкретные исполнители по направлениям.

На основании этого решения финансовый орган организует разработку проекта местного бюджета. Для этого он собирает предложения от всех служб хозяйственной и бюджетной сферы по основным показателям местного бюджета, согласовывает их и составляет проект бюджета по доходам и расходам.

Затем проект бюджета рассматривается на заседании администрации. Администрация организует публичные слушания.

После этого доработанный и уточненный проект местного бюджета выносится на рассмотрение представительного органа муниципального образования.

Заседание ведет избранный голосованием студент (ведущий) в соответствии с регламентом, подготовленным заранее самими участниками процесса. На основе регламента студенты самостоятельно разработали порядок ведения заседания. С содержанием регламента и порядком ведения можно было ознакомиться заранее по электронной почте.

В качестве муниципального образования был выбран город Ростов-на-Дону.

Бюджетное послание было подготовлено главой муниципального образования за две недели до «игрового» семинара и распространено среди всех участников деловой игры. Представители каждой комиссии смогли заранее ознакомиться с общими характеристиками бюджета города Ростов-на-Дону, основными направлениями бюджетной и налоговой политики, а также доходами и расходами муниципального бюджета. Изучение информации, представленной в бюджетном послании и самом проекте бюджета, является важной частью процесса, поскольку лишь при наличии полной осведомленности всех участников с документами может получиться действительно эффективная и интересная деловая игра, а участники, в свою очередь, смогут наиболее полно вжиться в роль и предметно вести дискуссию.