

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Георгиевна

Должность: Директор Гуковского института экономики и права (филиала) ФГОС

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 12.11.2025 11:21:46

Уникальный программный ключ:

8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Гуковский институт экономики и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Н. Г. Гончарова

«25» марта 2025 г.

## Рабочая программа дисциплины Уголовное право

Специальность  
40.02.04 Юриспруденция  
Для набора 2025 года

Форма обучения                      заочная

Часов по учебному плану            96

в том числе:

аудиторные занятия                16

самостоятельная работа            80

Гуково  
2025 г.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 4  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
| Вид занятий       | УП | РП |       |    |
| Лекции            | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Практические      | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Итого ауд.        | 16 | 16 | 16    | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16    | 16 |
| Сам. работа       | 80 | 80 | 80    | 80 |
| Итого             | 96 | 96 | 96    | 96 |

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (приказ Министерства просвещения России от 27.10.2023 № 798)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция для набора 2025 года

Программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составили: преподаватели Швецова И. С., Толков Д. В.

Председатель ЦМК: Толков Д.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 25.03.2025 протокол № 3

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | системное усвоение обучающимися знаний по уголовному праву, привитие им устойчивых навыков и умений применения уголовно-правовых норм. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                                        | МДК.02                                                                                                |
| 2.1                                                       | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                 |
| 2.1.1                                                     | Теория государства и права                                                                            |
| 2.1.2                                                     | История России                                                                                        |
| 2.1.3                                                     | Административное право                                                                                |
| 2.2                                                       | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1                                                     | Документационное обеспечение управления                                                               |
| 2.2.2                                                     | Конституционное право России                                                                          |
| 2.2.3                                                     | Предпринимательское право                                                                             |
| 2.2.4                                                     | Экзамен по модулю                                                                                     |
| 2.2.5                                                     | Подготовка к демонстрационному экзамену                                                               |
| 2.2.6                                                     | Проведение демонстрационного экзамена                                                                 |

| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 Знать                                       | <p>ОК.04. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>ОК 06. Сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>ОК. 09. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>ПК. 2.1. Действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы.</p> <p>ПК 2.2. Основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.</p> <p>ПК 2.3. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий</p> |
| 3.2 Уметь                                       | <p>ОК.04. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК.09. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>ПК 2.1. Ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</p> <p>ПК 2.2. Анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>ПК. 2.3. Определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.3 Владеть                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

ОК. 04. Эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;  
ОК. 06. Проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрирования осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения;  
ОК.09. Использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках;  
ПК.2.1. Информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;  
ПК 2.2. Формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;  
- навыками выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления;  
ПК.2.3. Выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                      |                |       |                                              |                  |            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------------|------------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                            | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                  | Литература       | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Раздел 1. Общая часть</b>                                               |                |       |                                              |                  |            |
| 1.1                                           | Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации /Ср/       | 4              | 6     | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 |            |
| 1.2                                           | Уголовно-правовая норма: понятие и особенности структуры /Ср/                        | 4              | 2     | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 |            |
| 1.3                                           | Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности /Ср/                      | 4              | 4     | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 |            |
| 1.4                                           | Понятие преступления /Лек/                                                           | 4              | 2     | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 |            |
| 1.5                                           | Понятие и классификация преступления. /Ср/                                           | 4              | 2     | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 |            |
| 1.6                                           | Состав преступления /Ср/                                                             | 4              | 4     | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 |            |
| 1.7                                           | Объект преступления /Ср/                                                             | 4              | 4     | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 |            |
| 1.8                                           | Объективная сторона преступления /Ср/                                                | 4              | 4     | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 |            |
| 1.9                                           | Факультативные признаки преступления, их значение для квалификации преступления /Ср/ | 4              | 2     | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 |            |
| 1.10                                          | Субъект преступления /Ср/                                                            | 4              | 6     | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 |            |
| 1.11                                          | Субъективная сторона преступления /Ср/                                               | 4              | 6     | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 |            |

|      |                                                                                                                                                   |   |   |                                              |                     |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------|---------------------|--|
| 1.12 | Практическая работа 1. Решение тестовых заданий по темам: "Преступление. Состав преступления" /Пр/                                                | 4 | 2 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1Л1.2<br>ЭЗ      |  |
| 1.13 | Стадии совершения преступления /Ср/                                                                                                               | 4 | 4 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>ЭЗ |  |
| 1.14 | Множественность преступлений /Ср/                                                                                                                 | 4 | 4 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>ЭЗ |  |
| 1.15 | Соучастие в преступлении /Ср/                                                                                                                     | 4 | 2 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>ЭЗ |  |
| 1.16 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния /Ср/                                                                                              | 4 | 2 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>ЭЗ |  |
| 1.17 | Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний /Лек/                                                                                          | 4 | 2 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>ЭЗ |  |
| 1.18 | Назначение наказания /Ср/                                                                                                                         | 4 | 4 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>ЭЗ |  |
| 1.19 | Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания /Ср/                                                                         | 4 | 6 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>ЭЗ |  |
| 1.20 | Практическая работа № 2 "Виды освобождения от уголовной ответственности и их значение. Освобождение от наказания и значение этого института" /Пр/ | 4 | 2 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>ЭЗ |  |
| 1.21 | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних /Ср/                                                                         | 4 | 2 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>ЭЗ |  |
| 1.22 | Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. /Ср/                                                           | 4 | 2 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>ЭЗ |  |
|      | <b>Раздел 2. Раздел 2. Особенная часть</b>                                                                                                        |   |   |                                              |                     |  |
| 2.1  | Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ. /Ср/                                                                     | 4 | 2 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>ЭЗ |  |
| 2.2  | Преступления против личности /Лек/                                                                                                                | 4 | 2 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>ЭЗ |  |
| 2.3  | Практическая работа № 3 "Преступления против жизни и здоровья" /Пр/                                                                               | 4 | 2 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>ЭЗ |  |
| 2.4  | Преступления против семьи и несовершеннолетних /Ср/                                                                                               | 4 | 2 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>ЭЗ |  |

|      |                                                                                                                |   |   |                                              |                     |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------|---------------------|--|
| 2.5  | Преступления в сфере экономики /Лек/                                                                           | 4 | 2 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Э3 |  |
| 2.6  | Практическая работа № 4 Преступления против собственности: формы хищения. /Пр/                                 | 4 | 2 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Э3 |  |
| 2.7  | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка /Ср/                                     | 4 | 2 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Э3 |  |
| 2.8  | Преступления против государственной власти /Ср/                                                                | 4 | 2 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Э3 |  |
| 2.9  | Практическая работа № 12 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства /Пр/ /Ср/ | 4 | 2 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Э3 |  |
| 2.10 | Преступления против военной службы. /Ср/                                                                       | 4 | 2 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Э3 |  |
| 2.11 | Преступления против мира и безопасности человечества. /Ср/                                                     | 4 | 2 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Э3 |  |
| 2.12 | Экзамен                                                                                                        | 4 | 2 | ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 04. ОК 06. |                     |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Билет состоит из 2 вопросов. Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, предмет, метод, функции, задачи и принципы уголовного права
2. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по лицам и обратная сила.
3. Уголовный закон.
4. Понятие и категории преступления
5. Совокупность преступлений
6. Рецидив преступления
7. Уголовная ответственность.
8. Состав преступления и его виды
9. Объект преступления и его виды.
10. Объективная сторона преступления
11. Субъект преступления. Понятие вменяемости и невменяемости
12. Субъективная сторона преступления
13. Понятие и формы вины
14. Оконченное и неоконченное преступление
15. Стадии совершения преступления
16. Понятие и виды соучастия
17. Множественность преступления
18. Понятия и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния
19. Понятие, цели и виды наказаний
20. Назначения наказания
21. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание
22. Условное освобождение
23. Назначения наказания при рецидиве, за неоконченное преступление
24. Освобождение от уголовной ответственности
25. Освобождение от наказания
26. Амнистия. Помилование. Судимость.
27. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды и размеры наказаний, назначаемых несовершеннолетним
28. Особенности назначения и освобождение от наказания несовершеннолетних.
29. Применение принудительных мер медицинского характера.
30. Конфискация имущества.
31. Понятие и система Особенной части уголовного права и уголовного законодательства. Соотношение Общей и Особенной частей.

32. Понятие и признаки убийства. Виды убийств. Уголовно-правовой анализ состава убийства, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ.
33. Квалифицированные виды убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Их уголовно-правовая характеристика
34. Убийство матерью новорожденного ребенка.
35. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
36. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
37. Неосторожные преступления против жизни и здоровья человека.
38. Доведение до самоубийства.
39. Причинение тяжкого вреда здоровью и его виды.
40. Причинение средней тяжести вреда здоровью.
41. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Разграничение данных составов.
42. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
43. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
44. Незаконное производство аборта.
45. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
46. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Разграничение этих составов.
47. Преступные посягательства, сопряженные с эксплуатацией человека.
48. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
49. Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
50. Понуждение к действиям сексуального характера.
51. Ненасильственные половые преступления в отношении несовершеннолетних.
52. Преступные посягательства на частную жизнь человека. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
53. Преступные посягательства на избирательные права граждан.
54. Посягательства на трудовые права граждан. Нарушение правил охраны труда.
55. Посягательства на авторские, смежные, изобретательские и патентные права.
56. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
57. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
58. Понятие и уголовно-правовой анализ хищения. Предмет хищения и его признаки. Формы и виды хищения.
59. Кража. Ее разграничение с грабежом.
60. Неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
61. Мошенничество. Его разграничение с причинением имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
62. Присвоение или растрата.
63. Грабеж. Его отличие от разбоя.
64. Разбой.
65. Вымогательство. Его разграничение с грабежом и разбоем.
66. Уничтожение или повреждение имущества и их виды.
67. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
68. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность.
69. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика.
70. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
71. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
72. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
73. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Разграничение этого состава с вымогательством.
74. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
75. Экономические преступления совершаемые в сфере обращения ценных бумаг.
76. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
77. Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов.
78. Контрабанда. Ее отличие от незаконных экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
79. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством.
80. Экономические преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов.
81. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Субъект этих преступлений.
82. Злоупотребление должностными полномочиями. Его отличие от превышения должностных полномочий.
83. Коммерческий подкуп.
84. Преступления террористической направленности: понятие и виды. Террористический акт.
85. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, его отличие от публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности.
86. Захват заложника.
87. Бандитизм. Понятие банды. Разграничение бандитизма и незаконного вооруженного формирования.
88. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Разграничение этого состава с бандитизмом.

89. Массовые беспорядки.
90. Хулиганство.
91. Вандализм. Его отличие от уничтожения или повреждения памятников истории и культуры; надругательства над телами умерших и местами их захоронения.
92. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики, на взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ.
93. Преступные посягательства в сфере общественной безопасности, связанные с ядерными материалами и радиоактивными веществами.
94. Преступные посягательства в сфере общественной безопасности, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение указанных предметов.
95. Пиратство. Его отличие от грабежа и разбоя.
96. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические или психотропные вещества. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
97. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
98. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
99. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
100. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
110. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.
102. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности. Организация занятия проституцией.
103. Понятие и виды экологических преступлений. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
104. Загрязнение вод и морской среды.
105. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.
106. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие и виды. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
107. Транспортные преступления, не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
108. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
109. Государственная измена. Разграничение государственной измены и шпионажа.
110. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Разграничение этих составов.
111. Диверсия. Ее отличие от террористического акта и уничтожения или повреждения имущества.
112. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
113. Отличие данного состава от нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.
114. Экстремизм: понятие и виды преступлений экстремисткой направленности. сообщества.
115. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
116. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Субъект этих преступлений.
117. Взятничество. Его разграничение с коммерческим подкупом.
118. Служебный подлог и его разграничение с другими преступлениями в сфере обращения с документами.
119. Халатность.
120. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
121. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.
122. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
123. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
124. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
125. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Ее отличие от взяточничества и коммерческого подкупа.
126. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
127. Заведомо ложное показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля и потерпевшего от дачи показаний.
128. Фальсификация доказательств.
129. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Его разграничение с уклонением от отбывания лишения свободы.
130. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов. Применение насилия в отношении представителя власти.
131. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
132. Незаконное пересечение и противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Организация

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незаконной миграции.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 133. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения с документами и государственными наградами. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 134. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 135. Самоуправство.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 136. Понятие и виды преступлений против военной службы. Субъект этих преступлений.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 137. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 138. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Разграничение этих составов.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 139. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 130. Геноцид. Экоцид.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| Критерии оценивания:                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 5 баллов выставляется студентам за полный и правильный ответ на все вопросы билета с логическим обоснованием аргументов, в ответе нет ошибок.                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 4 балла выставляется студентам, если вопросы билета раскрыты полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.         |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 3 балла ставится студентам за правильный ответ на вопросы билета, при этом допущено более одной ошибки по изложению фактов или более двух-трёх недочетов в ответе.                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 2 балла ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| Представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 6.1. Рекомендуемая литература                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 6.1.1. Основная литература                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                        | Авторы, составители                                                                                                                                                          | Заглавие                                                    | Издательство, год   | Колич-во                                                                                                                                |
| Л1.1                                                                                                                                                                                                                   | Боровиков В. Б., Смердов А. А.                                                                                                                                               | Уголовное право. Особенная часть: учебник для спо           | Москва: Юрайт, 2023 | <a href="https://urait.ru/bcode/532807">https://urait.ru/bcode/532807</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                   | Боровиков В. Б., Смердов А. А.                                                                                                                                               | Уголовное право. Общая часть: учебник для спо               | Москва: Юрайт, 2023 | <a href="https://urait.ru/bcode/532807">https://urait.ru/bcode/532807</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                        | Авторы, составители                                                                                                                                                          | Заглавие                                                    | Издательство, год   | Колич-во                                                                                                                                |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                   | Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Безручко Е. В., Блохин Ю. И., Иванов П. В., Кейдунова Е. Р., Фаргиев И. А., Серегина Е. В., Улезько С. И.                                 | Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2023 | <a href="https://urait.ru/bcode/531445">https://urait.ru/bcode/531445</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| Э1                                                                                                                                                                                                                     | Информационно правовая система "Консультант плюс" <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>                                                        |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| Э2                                                                                                                                                                                                                     | Информационно правовая система "Гарант" <a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>                                                                      |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| Э3                                                                                                                                                                                                                     | Справочно-правовая система <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>                                                                                                 |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| Э4                                                                                                                                                                                                                     | ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 6.3. Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 6.3.1                                                                                                                                                                                                                  | Офисный пакет LibreOffice                                                                                                                                                    |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 6.3.2                                                                                                                                                                                                                  | Браузер Chromium                                                                                                                                                             |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 6.4.1                                                                                                                                                                                                                  | ИИС «Консультант Плюс».                                                                                                                                                      |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 6.4.2                                                                                                                                                                                                                  | ИИС «Гарант».                                                                                                                                                                |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 6.4.3                                                                                                                                                                                                                  | Электронный ресурс образовательной платформы "Юрайт"                                                                                                                         |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 6.4.4                                                                                                                                                                                                                  | Официальный интернет-портал правовой информации                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                    | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                             |                     |                                                                                                                                         |



## Фонд оценочных средств

## МДК.02.03 Уголовное право

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства оценивания     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>ОК-4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| <b>Знать:</b><br>психологические основы деятельности коллектива;<br>психологические особенности личности;                                                                                                                                                                                                         | <b>Сформировавшиеся систематические знания</b><br>психологических основ деятельности коллектива;<br>психологических особенностей личности;                                                                                                                                                                                                          | <b>Уровень знания</b> психологических основ деятельности коллектива; психологических особенностей личности;                                                                                                                                                                                                             | <b>ВЭ 1-140, Т 1-62</b> |
| <b>Уметь:</b><br>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;                                                                                                                                                         | <b>Сформировавшиеся систематические умения</b><br>организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;                                                                                                                                                       | <b>Уровень умения</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;                                                                                                                                                          | <b>ПЗ 1-3</b>           |
| <b>Владеть:</b> навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сформировавшиеся систематические владения</b><br>навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уровень владения</b> навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                           | <b>ПЗ 1-3</b>           |
| <b>ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| <b>Знать:</b><br>сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; | <b>Сформировавшиеся систематические знания</b><br>сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения; | <b>Уровень знания</b> сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения; | <b>ВЭ 1-140, Т 1-62</b> |
| <b>Уметь:</b><br>проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;                                                                                                                   | <b>Сформировавшиеся систематические умения</b><br>проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;                                                                                                                    | <b>Уровень умения</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;                                                                                                                    | <b>ПЗ 1-3</b>           |
| <b>Владеть:</b> навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных                                                                                                                                                                                  | <b>Сформировавшиеся систематические владения</b><br>навыками проявления гражданско-патриотической                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уровень владения</b> навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных                                                                                                                                                                                | <b>ПЗ 1-3</b>           |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения; | позиции, демонстрирования осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения; | общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения. |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ОК-9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Знать:</b><br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;                                                                                                                  | <b>Сформировавшиеся систематические знания</b> правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;                                                                                                               | <b>Уровень знания</b> правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;                                                                                                               | <b>ВЭ 1-140, Т 1-62</b> |
| <b>Уметь:</b><br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | <b>Сформировавшиеся систематические умения</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | <b>Уровень умения</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | <b>ПЗ 1-3</b>           |
| <b>Владеть:</b> навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уровень владения</b> навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ПЗ 1-3</b>           |

**ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Знать:</b><br>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; | <b>Сформировавшиеся систематические знания</b> действующей системы правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуры и компетенции; основ правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основных задач и направлений (функций) деятельности правоохранительных органов; признаков состава преступления; стадий уголовного судопроизводства; правового положения участников | <b>Уровень знания</b> действующей системы правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуры и компетенции; основ правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основных задач и направлений (функций) деятельности правоохранительных органов; признаков состава преступления; стадий уголовного судопроизводства; правового положения участников уголовного судопроизводства; форм и порядка производства предварительного расследования; процесса доказывания и его элементов; | <b>ВЭ 1-140, Т 1-62</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| процесс доказывания и его элементы;                                                                                                                                                                                                                                                                          | уголовного судопроизводства; форм и порядка производства предварительного расследования; процесса доказывания и его элементов;                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| <b>Уметь:</b><br>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;                                                                                                                                     | <b>Сформировавшиеся систематические умения</b><br>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;                                                                                                                                     | <b>Уровень умения</b> ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;                                                                                                                                     | <b>ПЗ 1-3</b>           |
| <b>Владеть:</b> навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;                                                                                                                       | <b>Сформировавшиеся систематические владения</b><br>навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;                                                                                                                    | <b>Уровень владения</b> навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан.                                                                                                                    | <b>ПЗ 1-3</b>           |
| <b>ПК-2.2: Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| <b>Знать:</b><br>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;      | <b>Сформировавшиеся систематические знания</b><br>основных этапов производства в суде первой и второй инстанций; особенностей производства в суде с участием присяжных заседателей; производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел;   | <b>Уровень знания</b> основных этапов производства в суде первой и второй инстанций; особенностей производства в суде с участием присяжных заседателей; производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел;   | <b>ВЭ 1-140, Т 1-62</b> |
| <b>Уметь:</b><br>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; | <b>Сформировавшиеся систематические умения</b><br>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; | <b>Уровень умения</b> анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; | <b>ПЗ 1-3</b>           |
| <b>Владеть:</b> навыками формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;                                                                                                                                                                         | <b>Сформировавшиеся систематические владения</b><br>навыками формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;                                                                                                                                                                      | <b>Уровень владения</b> навыками формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений.                                                                                                                                                                      | <b>ПЗ 1-3</b>           |
| <b>ПК-2.3: Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| <b>Знать:</b><br>меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;                                                                                                                                                               | <b>Сформировавшиеся систематические знания</b> мер уголовно-процессуального принуждения: понятия, оснований и порядка применения; правил проведения следственных действий;                                                                                                                                                                    | <b>Уровень знания</b> мер уголовно-процессуального принуждения: понятия, оснований и порядка применения; правил проведения следственных действий;                                                                                                                                                                 | <b>ВЭ 1-140, Т 1-62</b> |
| <b>Уметь:</b><br>определять признаки состава                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сформировавшиеся систематические умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Уровень умения</b> определять признаки состава конкретного преступления,                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ПЗ 1-3</b>           |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений; | определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений; | содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений; |               |
| <b>Владеть:</b> навыками выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления;                                                                                 | <b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления;                                                                            | <b>Уровень владения</b> навыками выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.                                               | <b>ПЗ 1-3</b> |

*ВЭ – вопросы к экзамену, ПЗ – практические задания, Т – тестовые задания*

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльной системы в 5-балльной шкале:

- 3-5 баллов (зачет) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 1-2 баллов (незачёт) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие, предмет, метод, функции, задачи и принципы уголовного права
2. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по лицам и обратная сила.
3. Уголовный закон.
4. Понятие и категории преступления
5. Совокупность преступлений
6. Рецидив преступления
7. Уголовная ответственность.
8. Состав преступления и его виды
9. Объект преступления и его виды.
10. Объективная сторона преступления
11. Субъект преступления. Понятие вменяемости и невменяемости
12. Субъективная сторона преступления
13. Понятие и формы вины
14. Оконченное и неоконченное преступление
15. Стадии совершения преступления
16. Понятие и виды соучастия
17. Множественность преступления
18. Понятия и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния
19. Понятие, цели и виды наказаний
20. Назначения наказания
21. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание

22. Условное освобождение
23. Назначения наказания при рецидиве, за неоконченное преступление
24. Освобождение от уголовной ответственности
25. Освобождение от наказания
26. Амнистия. Помилование. Судимость.
27. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды и размеры наказаний, назначаемых несовершеннолетним
28. Особенности назначения и освобождение от наказания несовершеннолетних.
29. Применение принудительных мер медицинского характера.
30. Конфискация имущества.
31. Понятие и система Особенной части уголовного права и уголовного законодательства. Соотношение Общей и Особенной частей.
32. Понятие и признаки убийства. Виды убийств. Уголовно-правовой анализ состава убийства, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ.
33. Квалифицированные виды убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Их уголовно-правовая характеристика
34. Убийство матерью новорожденного ребенка.
35. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
36. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
37. Неосторожные преступления против жизни и здоровья человека.
38. Доведение до самоубийства.
39. Причинение тяжкого вреда здоровью и его виды.
40. Причинение средней тяжести вреда здоровью.
41. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Разграничение данных составов.
42. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
43. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
44. Незаконное производство аборта.
45. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
46. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Разграничение этих составов.
47. Преступные посягательства, сопряженные с эксплуатацией человека.
48. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
49. Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
50. Понуждение к действиям сексуального характера.
51. Ненасильственные половые преступления в отношении несовершеннолетних.
52. Преступные посягательства на частную жизнь человека. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
53. Преступные посягательства на избирательные права граждан.
54. Посягательства на трудовые права граждан. Нарушение правил охраны труда.
55. Посягательства на авторские, смежные, изобретательские и патентные права.
56. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
57. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
58. Понятие и уголовно-правовой анализ хищения. Предмет хищения и его признаки. Формы и виды хищения.
59. Кража. Ее разграничение с грабежом.
60. Неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
61. Мошенничество. Его разграничение с причинением имущественного ущерба путем

обмана или злоупотребления доверием.

62. Присвоение или растрата.

63. Грабеж. Его отличие от разбоя.

64. Разбой.

65. Вымогательство. Его разграничение с грабежом и разбоем.

66. Уничтожение или повреждение имущества и их виды.

67. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.

68. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность.

69. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика.

70. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

71. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

72. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.

73. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Разграничение этого состава с вымогательством.

74. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.

75. Экономические преступления совершаемые в сфере обращения ценных бумаг.

76. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

77. Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов.

78. Контрабанда. Ее отличие от незаконных экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.

79. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством.

80. Экономические преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов.

81. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Субъект этих преступлений.

82. Злоупотребление должностными полномочиями. Его отличие от превышения должностных полномочий.

83. Коммерческий подкуп.

84. Преступления террористической направленности: понятие и виды. Террористический акт.

85. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, его отличие от публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности.

86. Захват заложника.

87. Бандитизм. Понятие банды. Разграничение бандитизма и незаконного вооруженного формирования.

88. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Разграничение этого состава с бандитизмом.

89. Массовые беспорядки.

90. Хулиганство.

91. Вандализм. Его отличие от уничтожения или повреждения памятников истории и культуры; надругательства над телами умерших и местами их захоронения.

92. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики, на взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ.

93. Преступные посягательства в сфере общественной безопасности, связанные с ядерными материалами и радиоактивными веществами.

94. Преступные посягательства в сфере общественной безопасности, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение указанных предметов.
95. Пиратство. Его отличие от грабежа и разбоя.
96. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические или психотропные вещества. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
97. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
98. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
99. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
100. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
110. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.
102. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности. Организация занятия проституцией.
103. Понятие и виды экологических преступлений. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
104. Загрязнение вод и морской среды.
105. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.
106. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие и виды. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
107. Транспортные преступления, не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
108. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
109. Государственная измена. Разграничение государственной измены и шпионажа.
110. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Разграничение этих составов.
111. Диверсия. Ее отличие от террористического акта и уничтожения или повреждения имущества.
112. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
113. Отличие данного состава от нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.
114. Экстремизм: понятие и виды преступлений экстремисткой направленности. сообщества.
115. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
116. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Субъект этих преступлений.
117. Взяточничество. Его разграничение с коммерческим подкупом.
118. Служебный подлог и его разграничение с другими преступлениями в сфере обращения с документами.
119. Халатность.
120. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.

121. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.
122. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
123. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
124. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
125. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Ее отличие от взяточничества и коммерческого подкупа.
126. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
127. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля и потерпевшего от дачи показаний.
128. Фальсификация доказательств.
129. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Его разграничение с уклонением от отбывания лишения свободы.
130. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранных органов. Применение насилия в отношении представителя власти.
131. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
132. Незаконное пересечение и противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции.
133. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения с документами и государственными наградами. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
134. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
135. Самоуправство.
136. Понятие и виды преступлений против военной службы. Субъект этих преступлений.
137. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.
138. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Разграничение этих составов.
139. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
140. Геноцид. Экоцид.

### **Критерии оценивания:**

Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание из перечня практических заданий для текущей аттестации.

5 баллов («отлично») выставляется студенту, если выполнены все требования к ответу, обозначены проблема и обоснована их актуальность, содержание вопросов раскрыто полностью, логично изложена собственная позиция, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; выполняет правильные, уверенные действия по применению полученных знаний при решении задания, дана корректная ссылка на нормативно-правовые акты;

4 балла («хорошо») выставляется студенту, если выполнены основные требования к ответу, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы даны не полные ответы; выполняет правильные действия по применению знаний при решении задания, дана корректная ссылка на нормативно-правовые акты;

3 балла («удовлетворительно») выставляется студенту, если существенные отступления от требований к ответу. В частности, вопросы билета освещены лишь частично, допущены

фактические ошибки при изложении ответа или при ответе на дополнительные вопросы; показывает в целом правильные действия по применению знаний при решении задания, дана корректная ссылка на нормативно-правовые акты;

2 балла («неудовлетворительно») выставляется студенту, если вопросы билета не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении теста, ошибки в применении нормативно-правовых актов и норм права.

### **Примерные практические задания**

1. Куприн, проживающий в Новочеркасске, возвращался домой из Краснодара, где находился в командировке. В тамбуре электрички на одной из станций Краснодарского края он подвергся нападению троих неизвестных ему граждан. В результате его здоровью был причинен тяжкий вред и у него был похищен бумажник с крупной суммой денег. По прибытии в г. Новочеркасск Куприн обратился в местный отдел полиции с заявлением о возбуждении уголовного дела, однако ему в этом было отказано и разъяснено, что местом совершения преступления является территория другого субъекта Российской Федерации, а поэтому и расследоваться оно должно правоохранительными органами Краснодарского края.

Определите место совершения преступления.

Правильно ли были разъяснены Куприну сотрудниками полиции требования уголовного закона?

2. Письменно подготовьте по три примера различных диспозиций, указав соответствующие статьи УК РФ: простой, описательной, бланкетной, отсылочной.

Укажите несколько санкций, являющихся относительно определенными (их виды), альтернативными, абсолютно определенными.

Определите вид диспозиций в следующих статьях УК РФ: 143, 152, 158, 171, 194, 290.

3. Закидайло задолжал значительную сумму денег Презерману и не хотел возвращать долг. С целью уничтожить долговую расписку, хранившуюся у Презермана в ящике под кроватью, Закидайло пришел к нему в дом якобы для обсуждения вопроса о рассрочке долга. Улучив момент, пока Презерман выходил во двор, чтобы успокоить разлаившуюся собаку, Закидайло достал из-под кровати ящик с документами, взял оттуда расписку и бросил ее в топящуюся печь. Пропажу расписки Презерман обнаружил только на следующий день.

Какое значение имеет родовой и видовой объект для установления непосредственного объекта преступления?

Ознакомьтесь со ст. 325 УК РФ (похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия), определите объект и предмет преступления, предусмотренного этой статьей.

Имеются ли признаки соответствующего объекта и предмета в деянии Закидайло?

4. Суд признал, что Максимова совершила общественно опасное деяние — соучастие в убийстве Столярова в форме подстрекательства, из корыстных побуждений, поскольку хотела завладеть квартирой Столярова.

Установив вину Максимовой в содеянном, суд пришел к выводу о ее невменяемости на момент рассмотрения дела в суде, что, по мнению суда, в соответствии со ст. 21 УК РФ исключало уголовную ответственность и являлось основанием для назначения ей мер принудительного характера.

Суд установил и отразил в своем определении, что Максимова страдает хроническим психическим заболеванием в форме расстройства личности истерического (диссоциативного) типа. Данное психическое заболевание не исключало вменяемости на момент правонарушения и явок с повинной. Она могла осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий

и руководить ими. Вслед за правонарушением развилась психотическая симптоматика в форме реактивной депрессии с псевдо-дементными расстройствами у психотической личности (истерический вариант).

Максимова была освобождена от уголовной ответственности за совершенное ею деяние, и к ней применена мера медицинского характера в виде принудительного лечения в психиатрической больнице общего типа.

Имелись ли основания для освобождения Максимовой от уголовной ответственности?

5. Нардов незаконно приобрел у Азова ручную гранату РГО, являющуюся боеприпасом, которую он незаконно хранил, а через девять дней, находясь в состоянии алкогольного опьянения, принес в помещение магазина «Анкор», где между ним и продавцом этого магазина Дуровым произошла ссора.

На почве ссоры из возникшей личной неприязни Нардов решил убить Дурова, взорвав имевшуюся у него гранату. Зная, что избранный им способ совершения убийства опасен для жизни находившихся в магазине Павлова и Климова и безразлично относясь к данному обстоятельству, Нардов во исполнение своего намерения, предварительно выдернув из гранаты чеку и приведя ее таким образом в боевое положение, бросил ее под ноги потерпевшим и сразу же выбежал из помещения, после чего прогремел взрыв. В результате взрыва гранаты Дурову были причинены телесные повреждения, от которых он скончался на месте происшествия. Находившемуся рядом с Дуровым Климову был причинен тяжкий вред здоровью. В результате взрыва гранаты в помещении магазина возник пожар, которым было уничтожено помещение магазина и товарно-материальные ценности на сумму 57 тыс. р.

Назовите формы (виды) множественности преступлений. Ознакомьтесь с п. «е» ч. 2 ст. 105, ст. 111, ст. 167, ст. 222 УК РФ.

Имеется ли в действиях Нардова совокупность преступлений?

6. Тереханова и ее сын с целью обеспечения охраны принадлежащего им сада-огорода от проникновения посторонних протянули по забору алюминиевую проволоку. По просьбе матери Тереханов подвел из дома к забору изолированный провод, один конец которого подсоединил к этой оголенной проволоке, а другой подготовил для включения в электросеть напряжением 220 в. После этого Тереханова на ночь систематически включала изготовленную сыном систему охраны. Вечером 26 июля 2023 г. Тереханова как обычно подключила провод к электрической сети. Около 23 ч Вотяков, проходя мимо огорода Терехановых, дотронулся до этого провода. Получив удар электрическим током, он на месте происшествия скончался.

Из материалов уголовного дела усматривается, что Терехановы подключили провод к одной фазе, после чего проверяли действие тока на себе, вывешивали объявление и неоднократно предупреждали подростков, что проволока под током. Огород Терехановых выходил на берег реки, где постоянно в летнее время собирались для купания отдыхающие, которые часто находились в нетрезвом состоянии. Между Терехановыми и отдыхающими часто возникали конфликты. После чего Терехановы и изготовили проволочное ограждение, которое подключили в одну фазу к электросети напряжением 220 в.

Тереханова была преподавателем физики, поэтому она хорошо осведомлена о поражающих свойствах изготовленного проволочного ограждения. Тереханов, окончив профессионально-техническое училище, получил специальность помощника мастера ткацкого оборудования и среднее специальное образование, в связи с чем также знал о действии электротока на человека.

В судебном заседании Тереханова пояснила, что утром они отключали ток в проволочном ограждении, поскольку днем могло убить человека, так как около огорода ходило много людей. Тереханов также показывал, что знал о том, что электрический ток напряжением 220 в может убить человека.

Проанализируйте данную ситуацию.

Имеются ли в данном случае признаки соучастия в преступлении?

7. Областным судом Иванов осужден по пп. «а», «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы за убийство двух малолетних девочек.

Суд в приговоре исключил явку с повинной как смягчающее наказание обстоятельство и указал, что Иванов в ходе судебного следствия воспользовался ст. 51 Конституции Российской Федерации и отказался давать показания, изложенные в протоколе при оформлении явки с повинной, при этом суд фактически положил эти показания в основу обвинительного приговора.

Правильно ли поступил суд?

Раскройте основания применения ст. 62 УК РФ. Что следует считать явкой с повинной?

8. Несовершеннолетний Мирвалиев был осужден за убийство, совершенное по предварительному сговору группой лиц (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ), и приговорен к 10 годам лишения свободы. В надзорной жалобе адвокат ходатайствовал о снижении наказания Мирвалиеву до 4 лет лишения свободы с учетом положений ч. 61 ст. 88 УК РФ, поскольку нижний предел наказания для несовершеннолетних является обязательным для суда, назначающего наказание.

В каких случаях несовершеннолетнему может быть назначено наказание в виде лишения свободы?

Подлежит ли удовлетворению жалоба адвоката?

9. Ильина проживала со своей шестидесятилетней матерью, у которой было раковое заболевание. Больная очень страдала, по ночам стонала. Ильина систематически не высыпалась, была раздражена. Понимая, что матери с каждым днем будет хуже и ее страдания будут увеличиваться, Ильина, с целью лишить ее жизни, тайно от матери положила в чай большую дозу сильного снотворного, отчего у матери во время сна остановилось сердце и она умерла.

Квалифицируйте содеянное Ильиной.

10. Ранее судимый Борисов объединил в группу подростков и в течение шести месяцев вовлекал их в преступную деятельность. Сначала он рассказывал подросткам, в каких магазинах и в какое время дня лучше совершать кражи, как прикрывать друг друга от продавцов и покупателей, чтобы не быть замеченными. Затем водил подростков по магазинам и показывал, где и как совершать кражи. После этого он предлагал им самостоятельно совершить преступление. В момент совершения краж Борисов находился вблизи и забирал у подростков похищенные деньги и вещи. Иногда на похищенные деньги Борисов приобретал спиртные напитки, которыми угощал несовершеннолетних. Когда кто-либо из них, боясь разоблачения, отказывался совершать кражи, Борисов избивал его и добивался участия в преступлении.

Как квалифицировать действия Борисова и подростков?

11. Поздно вечером Волков вошел в подъезд дома следом за пожилым мужчиной, схватил его за одежду и потребовал, чтобы мужчина отдал ему шапку, часы и бумажник. Мужчина пытался вырваться, тогда Волков схватил его за шею и стал душить. Когда потерпевший потерял сознание, Волков забрал его вещи и ушел. Спустя несколько минут потерпевший пришел в себя. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, вред здоровью потерпевшего причинен не был.

Как квалифицировать действия Волкова?

По каким признакам проводится разграничение насильственного грабежа и разбоя?

12. Щуров, сотрудник военного завода, в разговоре со своим близким родственником Ивановым сообщил ему ряд сведений, касающихся изготавливаемой заводом продукции и составляющих государственную тайну. При разговоре присутствовала жена Иванова. Желая показать свою осведомленность о характере работы своего родственника, она в разговоре по телефону со своей приятельницей Павловой сообщила переданные Щуровым сведения.

Подлежат ли уголовной ответственности Щуров и Иванова?

### **Критерии оценивания:**

За каждое практическое задание обучающийся может получить максимально 5 баллов.

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.
- 4 баллов выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.
- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.
- 2 балла выставляется студенту, если вопросы задания не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении задания, примененные нормы примененные при решении задания утратили силу или применены к правоотношениям, описанным в задании, не к месту.

### **Примерные тестовые задания**

#### **1. Уголовное право, как отрасль права не включает:**

- А. Уголовное право, как отрасль науки
- Б. Уголовное законодательство, как отрасль российской правовой системы
- В. Уголовное право, как учебную дисциплину
- Г. Уголовно-процессуальное законодательство, как отрасль российской правовой системы.

#### **2. В пределах российской правовой системы уголовное право является:**

- А. Самостоятельной отраслью права
- Б. Прикладной отраслью права
- В. Совокупностью смежных отраслей права
- Г. Институтом права.

#### **3. Задачами уголовного законодательства являются:**

- А. Общее и специальное предупреждение преступлений, охрана наиболее важных общественных отношений, установление основания и принципов уголовной ответственности
- Б. Установление основания и принципов уголовной ответственности, охрана наиболее важных общественных отношений, борьба с организованной преступностью
- В. Признание общественно опасных деяний преступными, предупреждение преступлений, неотвратимость уголовной ответственности
- Г. Охрана наиболее важных общественных отношений, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений.

#### **4. Проблемы, требующие разрешения путем реализации институтов уголовно-правовой политики, именуются:**

- А. Направлениями уголовно-правовой политики
- 2. Источниками уголовно-правовой политики
- В. Принципами уголовно-правовой политики
- Г. Формами реализации уголовно-правовой политики.

**5. Пути реализации институтов уголовно-правовой политики именуются:**

- А. Направлениями уголовно-правовой политики
- Б. Источниками уголовно-правовой политики
- В. Принципами уголовно-правовой политики
- Г. Формами реализации уголовно-правовой политики

**6. Принципом уголовного права является:**

- А. Принцип неприкосновенности личности
- Б. Принцип осуществления правосудия только судом
- В. Принцип вины
- Г. Принцип состязательности сторон.

**7. Не является содержанием принципа законности в уголовном праве:**

- А. Приоритет международного права над уголовным законодательством России
- Б. Запрет применения уголовного закона по аналогии
- В. Криминализация лишь деяний, причиняющих вред интересам личности, общества, государства
- Г. Конституционность уголовного закона.

**8. Сущностью вины в российском уголовном праве не является:**

- А. Субъективное вменение
- Б. Объективное вменение
- В. Осознанное деяние
- Г. Предвиденное деяние.

**9. К содержанию принципа справедливости по российского уголовному законодательству не относится:**

- А. Наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности деяния
- Б. Наказание должно соответствовать характеристике личности виновного
- В. Наказание должно соответствовать смягчающим и отягчающим обстоятельствам, характеризующим преступление
- Г. В исключительных случаях лицо, совершившее преступление на территории другого государства, может понести ответственность и по УК РФ, если это преступление направлено против интересов Российской Федерации.

**10. Какие из перечисленных принципов нашли отражение в УК России? (Выберите необходимую совокупность):**

- А. Принцип гуманизма, принцип вины, принцип справедливости, принцип личной ответственности, принцип индивидуализации наказания
- Б. Принцип законности, принцип справедливости, принцип равенства граждан перед законом, принцип неотвратимости уголовной ответственности
- В. Принцип справедливости, принцип равенства граждан перед законом, принцип вины, принцип гуманизма, принцип законности
- Г. Принцип вины, принцип гуманизма, принцип справедливости, принцип экономии мер уголовно-правового принуждения.

**11. Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из:**

- А. Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, УК РФ
- Б. УК РФ, УПК РФ, УИК РФ
- В. УК РФ
- Г. УК РФ, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

**12. Источником уголовно-правовых норм в российском законодательстве являются:**

А. Конституция РФ

Б Уголовный кодекс РФ, Конституция РФ, нормы международного права, постановления Конституционного Суда РФ

В. Подзаконные нормативные акты

Г. Международные договоры.

**13. Общий порядок введения уголовного закона в силу предполагается через 10 дней после:**

А. Официального опубликования закона

Б Принятия закона Государственной Думой РФ

В. Подписания закона Президентом РФ

Г. Одобрения закона Советом Федерации РФ.

**14. Преступность и наказуемость деяния определяются:**

А. Уголовным законом, улучшающим положение лица, совершившего это деяние

Б Уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния

В. Уголовным законом, действовавшим после совершения преступления

Г. Уголовным законом, ухудшающим положение лица, совершившего это деяние.

**15. Временем совершения преступления признается:**

А. Время наступления последствий

Б Решение этого вопроса зависит от особенностей конструкции состава преступления

В. Время совершения общественно опасного деяния, независимо от времени наступления последствий

Г. Это зависит от реализации умысла виновного.

**16. Основными категориями уголовного права являются:**

А. «Преступление», «Уголовная ответственность», «Наказание»

Б «Преступления против личности, общества и государства» и «Наказание»

В. «Преступления против личности», «Преступления против общества» и «Преступления против государства»

Г. «Уголовный закон», «Преступления против личности, общества и государства» и «Уголовная ответственность».

**17. Местом совершения преступления является:**

А. Место совершения общественно опасного деяния

Б Место наступления общественно опасных последствий

В. Место задержания лица, совершившего преступление

Г. Место, где общественно опасное деяние началось.

**18. Укажите принципы действия уголовного закона в пространстве (Выберите необходимую совокупность):**

А. Принцип гражданства, принцип времени совершения преступления, территориальный принцип

Б Принцип государственной границы РФ, реальный и универсальный принципы

В. Территориальный принцип, универсальный и реальный принципы, принцип гражданства

Г. Универсальный принцип, принцип эффективного гражданства, экстерриториальный принцип.

**19. Территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве не распространяется на преступления, совершённые на:**

А. Российском военном корабле, находящемся в открытом море

Б Иностранном военном корабле, находящемся в территориальных водах РФ

В. Российском военном корабле, находящемся в порту иностранного государства

Г. Российском военном корабле, находящемся в территориальных водах иностранного государства.

**20. Территориальный принцип действия Уголовного кодекса Российской Федерации означает, что:**

- 1. Лицо, совершившее преступление на территории РФ, подлежит уголовной ответственности по УК РФ
- Б. Уголовной ответственности по УК РФ подлежат только граждане РФ
- В. Действие УК РФ распространяется только на преступления, совершённые на территории РФ
- Г. Уголовной ответственности по УК РФ подлежат только граждане РФ и постоянно проживающие в РФ лица без гражданства.

**21. Уголовный закон Российской Федерации введен в действие:**

- А. 24 мая 1996 г.
- Б. 5 июня 1996 г.
- В. 13 июня 1996 г.
- Г. 1 января 1997 г.

**22. Какой из указанных уголовных законов не был принят:**

- А. 1922 г.
- Б. 1924 г.
- В. 1926 г.
- Г. 1960 г.

**23. Закрепление признаков преступного деяния в УК РФ, это:**

- А. Пенализация деяния
- Б. Криминализация деяния
- В. Депенализация деяния
- Г. Декриминализация деяния.

**24. Выделяют следующие виды диспозиций уголовно-правовых норм (выберите необходимую совокупность):**

- А. Простая, сложная, описательная, альтернативная
- Б. Сложная, простая, ссылочная, бланкетная
- В. Ссылочная, абсолютно-определенная, простая, альтернативная
- Г. Простая, описательная, ссылочная, бланкетная.

**25. Диспозиция ч.1 ст. 215 УК, устанавливающей ответственность за нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики, является:**

- А. Отсылочной
- Б. Бланкетной
- В. Альтернативной
- Г. Простой

**26. Относительно-определённая санкция – это санкция:**

- А. Содержащая несколько видов наказания
- Б. Отсылающая к санкциям другим статей УК РФ
- В. Фиксирующая от нижнего до только верхнего предела наказания или только до верхнего
- Г. Относящая вид и размер назначении наказания на усмотрение суда

**27. Не является обязательным для правоприменителя толкование уголовного закона:**

- А. Аутентичное
- Б. Доктринальное
- В. Судебное
- Г. Казуальное

**28. К толкованию уголовного закона по способу не относится:**

- А. Грамматическое
- Б. Систематическое
- В. Орфографическое.
- Г. Историческое

**29. Не является толкованием уголовного закона по объёму:**

- А. Буквальное
- Б. Ограничительное
- В. Расширительное (распространительное)
- Г. Конструктивное.

**30. Определите исчерпывающую совокупность признаков, характеризующих преступление:**

- А. Противоправность, виновность, наказуемость, достижение возраста уголовной ответственности
- Б. Противоправность, наказуемость, вредоносность, общественная опасность
- В. Противоправность, вменяемость, аморальность, наказуемость
- Г. Противоправность, виновность, общественная опасность, наказуемость.

**31. В основе деления Особенной части УК РФ на главы лежит:**

- А. Общий объект
- Б. Родовой объект
- В. Групповой объект
- Г. Видовой объект

**32. Моментом начала жизни человека признается:**

- А. Первый вздох
- Б. Первый крик
- В. Начало физиологических родов
- Г. Отделение пуповины

**33. Право на жизнь выступает непосредственным объектом:**

- А. Посягательства на жизнь судьи (ст. 295 УК)
- Б. Простого убийства (ч.1 ст.105 УК)
- В. Посягательства на жизнь представителя власти (ст. 317 УК)
- Г. Посягательства на жизнь государственного деятеля (ст. 277 УК)

**34. Простым убийством признаётся:**

- А. Убийство матерью новорождённого ребёнка при отсутствии признаков, предусмотренных диспозицией ст.106 УК
- Б. Убийство по просьбе потерпевшего или из сострадания к нему
- В. Убийство лица с психическим расстройством, исключающим его вменяемость
- Г. Убийство на почве личных неприязненных отношений с отравлением пищи в местах общественного питания

**35. Умышленное причинение смерти по просьбе безнадежно больного следует квалифицировать:**

- А. Как убийство с использованием беспомощного состояния потерпевшего (п. «в» ч.2 ст.105 УК)

- Б. Как убийство, совершенное в состоянии аффекта (ч.1 ст.107 УК)
- В. Как пособничество в убийстве (ч.5 ст.33, ч.1 ст.105 УК)
- Г. Как простое убийство (ч.1 ст.105 УК)

**36. Квалифицирующим признаком убийства (ч.2 ст.105 УК), характеризующим объект преступления, выступает:**

- А. Особая жестокость
- Б. Беспомощное состояние потерпевшего
- В. Выполнение потерпевшим служебного долга
- Г. Общеопасный способ

**37. Квалифицирующим признаком убийства, характеризующим объект преступления, выступает убийство:**

- А. Женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности
- Б. Совершенное с особой жестокостью
- В. Совершенное общеопасным способом
- Г. Совершенное группой лиц

**38. Как убийство двух или более лиц (п. «а» ч.2 ст.105 УК) следует квалифицировать действия лица:**

- А. Совершившего убийство двух и более лиц в короткий промежуток времени
- Б. Причинившего смерть двум и более лицам одним способом
- В. Если совершенные убийства охватывались единым умыслом виновного
- Г. Убийство двух и более лиц, как охватываемое единым умыслом, так и не охватываемое, совершённое одновременно или в разное время

**39. Не признаётся беспомощным состоянием потерпевшего (п. «в» ч.2 ст.105 УК) убийство:**

- А. Тяжелобольного
- Б. Престарелого
- В. Находящегося в состоянии сильного опьянения
- Г. Малолетнего

**40. Укажите ошибочное понимание уголовно-правовой оценки:**

- А. Убийство из корыстных побуждений (п. «з» ч.2 ст.105 УК) признаётся оконченным преступлением, независимо от того достиг ли виновный поставленной цели
- Б. Убийство, совершённое в связи с неуплатой потерпевшим карточного долга следует квалифицировать по п. «з» ч.2 ст.105 УК
- В. Убийство, совершённое в процессе разбойного нападения следует квалифицировать по п. «з» ч.2 ст.105 и п. «в» ч.4 ст.162 УК
- Г. Убийство, совершённое из мести за нанесённый материальный ущерб потерпевшим виновному следует квалифицировать по ч.1 ст.105 УК

**41. Убийством, совершенным с особой жестокостью признается:**

- А. Убийство лица на глазах его близких родственников
- Б. Расчленение трупа после совершения убийства
- В. Убийство несовершеннолетнего
- Г. Убийство с использованием цианистого калия

**42. Привилегированным убийством является:**

- А. Убийство в состоянии физиологического аффекта, который возник в результате аморального или противоправного поведения потерпевшего в отношении постороннего лица
- Б. Убийство при превышении пределов необходимой обороны
- В. Убийство, совершённое в связи с неуплатой потерпевшим обусловленной суммы или долга
- Г. Убийство матерью новорождённого ребёнка в возрасте свыше одного месяца

**43. Убийством, совершенным в состоянии аффекта (ст.107УК) признается:**

- А. Убийство в состоянии патологического аффекта
- Б. Убийство в состоянии ограниченной вменяемости
- В. Убийство в состоянии сильного наркотического опьянения
- Г. Убийство в состоянии физиологического аффекта

**44. Убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК), следует вменять в случае:**

- А. Умышленного лишения жизни лица, совершившего преступление небольшой или средней тяжести
- Б. Умышленного лишения жизни лица, совершившего тяжкое или особо тяжкое преступление и не оказывавшего активного сопротивления и не пытавшегося скрыться
- В. Умышленного лишения жизни человека, совершившего тяжкое преступление, когда лицо, осуществляющее задержание имело реальную возможность задержания преступника без причинения смерти
- Г. Умышленного лишения жизни лица, ошибочно принятого за преступника

**45. Укажите верный вариант квалификации:**

- А. Причинение смерти потерпевшему в результате удара потерпевшего о твёрдый предмет при падении, обусловленным побоями, следует квалифицировать по ч.1 ст.116 и ч.1 ст.109 УК
- Б. В случаях неосторожного причинения смерти в результате умышленных преступных действий, содеянное следует квалифицировать по совокупности ч.1 ст.111 и ч.1 ст.109 УК
- В. По ч.1 ст.109 УК следует квалифицировать причинение смерти по неосторожности в случаях грубой недисциплинированности, неосмотрительности, невнимательности или нарушения виновным общеобязательных правил поведения
- Г. В случае нарушения правил охраны труда лицом, на которое по должности или по специальному распоряжению были возложены эти функции, следует квалифицировать по ст.109 УК

**46. Причинение вреда здоровью, повлекшего утрату общей трудоспособности до 10 %, рассматривается как:**

- А. Особо тяжкий вред здоровью
- Б. Тяжкий вред здоровью
- В. Вред средней тяжести
- Г. Легкий вред здоровью

**47. Насилие, повлекшее утрату общей трудоспособности на 30 %, рассматривается как:**

- А. Особо тяжкий вред здоровью
- Б. Тяжкий вред здоровью
- В. Средней тяжести вред здоровью

Г. Легкий вред здоровью

**48. Одним из критериев вреда здоровью средней тяжести является:**

- А. Утрата трудоспособности свыше 33 %
- Б. Утрата трудоспособности от 5 до 10 %
- В. Нахождение на излечении свыше 120 дней
- Г. Нахождение на излечении свыше 21 до 120 дней

**49. Применение насилия, повлекшее утрату общей трудоспособности на 20 %, рассматривается как:**

- А. Особо тяжкий вред здоровью
- Б. Тяжкий вред здоровью
- В. Вред средней тяжести
- Г. Легкий вред здоровью

**50. Признаком причинения тяжкого вреда здоровью человека (ч.1 ст. 111 УК) выступает:**

- А. Утрата трудоспособности на 30 %
- Б. Нахождение на излечении 100 дней
- В. Утрата профессиональной трудоспособности
- Г. Потеря большого и указательного пальцев на руке

**51. Преступление, предусмотренное ст. 117 УК (истязание) охватывает:**

- 1. Неоднократное нанесение побоев
- Б. Систематическое нанесение побоев
- В. Побои, причинившие вред здоровью средней тяжести
- Г. Систематическое ограничение свободы, повлекшее по неосторожности причинение вреда здоровью средней тяжести

**52. К преступлениям, ставящим в опасность жизнь и здоровье, не относится:**

- А. Истязание (ст. 117 УК)
- Б. Угроза убийством или причинение тяжкого вреда здоровью (ст.119 УК)
- В. Заражение венерической болезнью (ст.121 УК)
- Г. Оставление в опасности (ст.125 УК)

**53. Субъектом оставления в опасности (ст. 125 УК) является:**

- А. Любое лицо, достигшее 16-летнего возраста
- Б. Лицо, достигшее 25-летнего возраста
- В. Лицо, достигшее 18-летнего возраста
- Г. Лицо, обязанное иметь заботу о лице, находящемся в опасном для жизни и здоровья состоянии либо, поставившее другое лицо в опасное для жизни и здоровья состояние

**54. Свобода человека выступает непосредственным объектом:**

- А. Неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст.156 УК)
- Б. Превышение должностных полномочий (ст.286 УК)
- В. Исполнения рабского труда (ст.127.2 УК)
- Г. Незаконного задержания подозреваемого, заключения под стражей или содержания под стражей (ст.301 УК)

**55. Похищение человека с применением насилия, опасного для жизни или здоровья (п. «в» ч.2 ст.126 УК), охватывает:**

- А. Ст.115 УК
- Б. Ст.112 УК
- В. Ст.111 УК
- Г. Ст.ст.115, 112, 111, 119 УК

**56. Оскорбление судьи в ходе судебного разбирательства следует квалифицировать как:**

- А. Оскорбление (ст.130 УК)
- Б. Клевета в отношении судьи (ст.298 УК)
- В. Неуважение к суду (ст.297 УК)
- Г. Оскорбление представителя власти (ст.319 УК)

**57. Человек является неприкосновенным в половом отношении до достижения:**

- А. 16 лет
- Б. 15 лет
- В. 14 лет
- Г. 12 лет

**58. Не является изнасилованием:**

- А. Половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей
- Б. Половое сношение под угрозой применения насилия к близким потерпевшей
- В. Половое сношение под угрозой причинения крупного имущественного ущерба
- Г. Половое сношение женщины, находящейся в состоянии сильного алкогольного опьянения, если потерпевшая сама привела себя в такое состояние

**59. Объективную сторону насильственных действий сексуального характера (ст.132 УК) не образует следующее деяние:**

- А. Мужеложство
- Б. Лесбиянство
- В. Половое сношение в извращённой форме, с угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего
- Г. Сексуальное насилие женщины в отношении мужчины

**60. Понуждением к действиям сексуального характера (ст.133 УК РФ) признается:**

- А. Обещание заключить брачные отношения
- Б. Обещание уплатить задолженность по кредиту
- В. Обещание выгодного контракта
- Г. Угроза уничтожения, повреждения или изъятием имущества

**61. Не является объектом главы 19 УК РФ «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»:**

- А. Право на неприкосновенность частной жизни
- Б. Право на неприкосновенность жилища
- В. Право на защиту своей чести и доброго имени
- Г. Право на свободу совести и вероисповедания

**62. Является предметом неприкосновенности частной жизни (ст.137 УК РФ):**

- А. Коммерческая тайна
- Б. Семейная тайна
- В. Служебная тайна
- Г. Тайна усыновления ребенка

### **Инструкция по выполнению.**

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

Критерии оценивания:

Максимально за выполнение тестовых заданий можно набрать **5 баллов**.

- 5 баллов выставляется студенту, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов
- 4 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов
- 3 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов
- 2 баллов выставляется, если правильно решены менее 50% тестовых заданий

## **Приложение 2**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МДК**

#### **МДК 02.03 Уголовное право**

Методические указания для студентов по освоению МДК являются частью рабочей программы МДК (приложением к рабочей программе).

Рабочая программа МДК утверждается директором колледжа для изучения МДК. Определяет цели и задачи МДК, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания МДК.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы «Структура и содержание МДК» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение МДК». В первом указываются разделы и темы изучаемого МДК, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Работая с рабочей программой МДК, необходимо обратить внимание на следующее:

– некоторые разделы или темы МДК не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;

– содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе МДК.

#### **1. Описание последовательности действий студента**

Приступая к изучению МДК необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы МДК, где в разделе «Структура и содержание МДК» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам МДК и видам занятий.

Залогом успешного освоения МДК является посещение лекционных занятий и выполнение практических работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию МДК. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программе МДК литературные источники и электронные образовательные ресурсы;
- ответить на контрольные вопросы по теме.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического занятия обучающиеся выполняют одну практическую работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических работ проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- развития общих компетенций у обучающихся;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам МДК;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

## **2. Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемого МДК согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования, который выполняется обучающимися индивидуально и предполагает активную роль студента в ее осуществлении и контроле.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

-формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

-воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста;

-развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студента по МДК выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;

- с использованием современных образовательных технологий;

- параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

### **3. Рекомендации по работе с литературой и источниками**

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы МДК, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой МДК, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.