

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Документ подписан в пользу: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ВО "РГЭУ (РИНХ)"

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Дата подписания: 04.02.2026 09:03:48

Уникальный программный ключ:

8c06a2d1145f3e242625f84ed7707e39926921

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Н.Г. Гончарова
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Гражданский процесс**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Комаров И.А.; ст. преподаватель, Дзюба И.М.; к.ю.н., доцент, Масликов И.С.

Зав. кафедрой: д.с.н., доцент А.М. Шевченко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Гражданский процесс» является изучение студентами особенностей рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по спорам, вытекающим из гражданских, трудовых, семейных, жилищных, земельных и иных отношений.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии (соотнесено с индикатором УК-3.1);
- формы реализации права, понятие и виды юридических фактов (соотнесено с индикатором ОПК-2.1).

Уметь:

- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды (соотнесено с индикатором УК-3.2);
- выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства (соотнесено с индикатором ОПК-2.2).

Владеть:

- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде (соотнесено с индикатором УК-3.3)
- навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче (соотнесено с индикатором ОПК-2.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	1.1. Судебная система Российской Федерации и суды общей юрисдикции Судебная система Российской Федерации и суды общей юрисдикции Судебная система РФ. Понятие судов общей юрисдикции, их место в судебной системе РФ. Основные полномочия судов разного уровня. Инстанционная связь различных звеньев системы. Организационное обеспечение судов. Основные принципы деятельности судов. Правовой статус Верховного суда РФ. Третейские суды.	Лекционные занятия	3	2	УК-3 ОПК-2
1.2	1.2. Предмет, метод, источники гражданского процессуального права Предмет, метод, источники гражданского процессуального права Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Действие гражданских процессуальных норм во времени, пространстве и по кругу лиц.	Самостоятельная работа	3	4	УК-3 ОПК-2
1.3	1.13. Иск. Обеспечение иска. Исковое производство. Иск. Обеспечение иска. Исковое производство Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Понятие и сущность искового производства. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска. Предварительные обеспечительные меры. Отмена обеспечения иска.	Самостоятельная работа	3	4	УК-3 ОПК-2

1.4	<p>1.1. Судебная система Российской Федерации и суды общей юрисдикции</p> <p>Судебная система Российской Федерации и суды общей юрисдикции</p> <p>Судебная система РФ. Понятие судов общей юрисдикции, их место в судебной системе РФ. Основные полномочия судов разного уровня.</p> <p>Институциональная связь различных звеньев системы. Организационное обеспечение судов. Основные принципы деятельности судов.</p> <p>Правовой статус Верховного суда РФ. Третейские суды</p> <p>Рефераты по теме занятия с использованием LibreOffice</p>	Практические занятия	3	2	УК-3 ОПК-2
1.5	<p>1.5. Субъекты гражданских процессуальных отношений</p> <p>Субъекты гражданских процессуальных отношений</p> <p>Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.</p> <p>Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Формирование состава суда. Отводы и самоотводы судьи и других лиц.</p> <p>Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представители.</p>	Самостоятельная работа	3	4	УК-3 ОПК-2
1.6	<p>1.6. Лица, участвующие в деле</p> <p>Лица, участвующие в деле</p> <p>Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе.</p> <p>Гражданская процессуальная правоспособность, гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальное соучастие. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.</p> <p>Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Порядок замены ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.</p> <p>Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.</p> <p>Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов и соответчиков).</p> <p>Участие прокурора в гражданском процессе.</p> <p>Основания и формы участия прокурора во всех стадиях гражданского процесса. Процессуальное положение прокурора.</p> <p>Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности.</p> <p>Формы участия прокурора в гражданском процессе.</p>	Самостоятельная работа	3	10	УК-3 ОПК-2
1.7	<p>1.7. Лица, содействующие осуществлению правосудия</p> <p>Лица, содействующие осуществлению правосудия</p> <p>Процессуальный статус свидетеля в гражданском процессе. Гарантии прав свидетеля. Переводчик в гражданском процессе: права, обязанности, ответственность.</p> <p>Участие эксперта в гражданском процессе. Права, обязанности и ответственность эксперта.</p> <p>Процессуальный статус специалиста.</p>	Самостоятельная работа	3	6	УК-3 ОПК-2
1.8	<p>1.8. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц</p> <p>Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц</p> <p>Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.</p> <p>Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.</p>	Самостоятельная работа	3	6	УК-3 ОПК-2

	Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).				
1.9	1.9. Судебное представительство Судебное представительство Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.	Самостоятельная работа	3	2	УК-3 ОПК-2
1.10	1.10. Доказывание и доказательства в гражданском процессе Доказывание и доказательства в гражданском процессе Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Распоряжение вещественными доказательствами. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Аудио- и видеозаписи. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Виды экспертиз в гражданском процессе. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Комплексная и комиссионная экспертиза. Дополнительная и повторная экспертиза. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.	Самостоятельная работа	3	4	УК-3 ОПК-2
1.11	1.11. Судебные расходы. Судебные штрафы Судебные расходы. Судебные штрафы Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.	Самостоятельная работа	3	2	УК-3 ОПК-2
1.12	1.12. Понятие процессуальных сроков и их значение. Понятие процессуальных сроков Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.	Самостоятельная работа	3	2	УК-3 ОПК-2
1.13	1.14. Судебные извещения и вызовы Судебные извещения и вызовы Формы судебных извещений. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Вручение судебной повестки. Розыск ответчика и (или) ребенка. Судебные извещения и вызовы граждан и организаций, находящихся за	Самостоятельная работа	3	2	УК-3 ОПК-2

	границей.				
1.14	<p>Судебная система Российской Федерации и суды общей юрисдикции</p> <p>изучение материала, подготовка к тестированию</p> <p>Предмет, метод, источники гражданского процессуального права</p> <p>изучение материала, подготовка к тестированию</p> <p>Принципы гражданского процессуального права</p> <p>изучение материала, подготовка к тестированию</p> <p>Подсудность гражданских дел</p> <p>изучение материала, подготовка к тестированию</p> <p>Субъекты гражданских процессуальных отношений</p> <p>изучение материала, подготовка к тестированию</p> <p>Лица, участвующие в деле</p> <p>изучение материала, подготовка к тестированию</p> <p>Лица, содействующие осуществлению правосудия</p> <p>изучение материала, подготовка к тестированию</p> <p>Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан</p> <p>защищающих права других лиц</p> <p>изучение материала, подготовка к тестированию</p> <p>Судебное представительство</p> <p>изучение материала, подготовка к тестированию</p> <p>Доказывание и доказательства в гражданском процессе</p> <p>изучение материала, подготовка к тестированию</p> <p>Судебные расходы. Судебные штрафы</p> <p>изучение материала, подготовка к тестированию</p> <p>Понятие процессуальных сроков</p> <p>изучение материала, подготовка к тестированию</p> <p>Иск. Обеспечение иска. Исковое производство</p> <p>изучение материала, подготовка к тестированию</p> <p>Судебные извещения и вызовы</p> <p>изучение материала, подготовка к тестированию</p>	Самостоятельная работа	3	6	УК-3 ОПК-2

Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.</p> <p>Предварительное судебное заседание.</p>	Лекционные занятия	3	2	УК-3 ОПК-2
2.2	<p>2.3. Судебное разбирательство</p> <p>Судебное разбирательство</p> <p>Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.</p> <p>Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).</p> <p>Разбирательство дела по существу.</p> <p>Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела.</p> <p>Вынесение решения и объявление судебного решения.</p> <p>Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.</p> <p>Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.</p> <p>Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.</p> <p>Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания</p>	Самостоятельная работа	3	8	УК-3 ОПК-2
2.3	<p>2.4. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Постановления суда первой инстанции</p> <p>Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.</p> <p>Сущность и значение судебного решения. Требования, которым</p>	Самостоятельная работа	3	6	УК-3 ОПК-2

	<p>должно отвечать судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения.</p> <p>Исправление описок и арифметических ошибок.</p> <p>Содержание решения (составные части).</p> <p>Немедленное исполнение решения (виды и основания).</p> <p>Отсрочка и рассрочка исполнения решения.</p> <p>Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.</p> <p>Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения, их содержание и значение.</p>				
2.4	<p>2.7. Особое производство</p> <p>Особое производство</p> <p>Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.</p> <p>Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.</p> <p>Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.</p> <p>Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда.</p> <p>Признание имущества бесхозяйным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.</p> <p>Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.</p> <p>Жалобы на нотариальные действия или отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.</p> <p>Восстановление прав по утраченным документам на заявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.</p> <p>Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.</p> <p>Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении.</p>	Самостоятельная работа	3	8	УК-3 ОПК-2
2.5	<p>2.9. Кассационное обжалование и проверка судебных решений</p> <p>Кассационное обжалование и проверка судебных решений</p> <p>Сущность и значение данной стадии. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и сроки обжалования. Содержание кассационной жалобы. Действия суда после получения жалобы.</p> <p>Процессуальный порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы, представления.</p> <p>Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Основания для отмены или изменения судебных постановлений нижестоящих судов.</p> <p>Постановление или определение суда кассационной инстанции.</p> <p>Рассмотрение кассационной жалобы, представления на вступившие в законную силу судебный приказ и решение суда по делу, рассмотренному в упрощенном порядке.</p>	Самостоятельная работа	3	6	УК-3 ОПК-2
2.6	<p>2.1. Возбуждение гражданского дела в суде</p> <p>Возбуждение гражданского дела в суде</p> <p>Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков заявления.</p> <p>Понятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.</p>	Самостоятельная работа	3	4	УК-3 ОПК-2
2.7	2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству	Самостоятельная	3	4	УК-3

	<p>Подготовка дела к судебному разбирательству</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.</p> <p>Предварительное судебное заседание.</p> <p>Рефераты по теме занятия с использованием LibreOffice</p>	работа			ОПК-2
2.8	<p>2.5. Упрощенное производство</p> <p>Упрощенное производство</p> <p>Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Дела, не подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства дела. Определение о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. Вступление решения в законную силу. Обжалование решения суда, вынесенного по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.</p> <p>Рефераты по теме занятия с использованием LibreOffice</p>	Практические занятия	3	2	УК-3 ОПК-2
2.9	<p>2.6. Заочное производство</p> <p>Заочное производство</p> <p>Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявлений о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.</p>	Самостоятельная работа	3	4	УК-3 ОПК-2
2.10	<p>2.8. Апелляционное производство</p> <p>Апелляционное производство</p> <p>Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений суда первой инстанции.</p> <p>Право апелляционного обжалования: понятие, содержание, субъекты. Порядок подачи апелляционной жалобы. Действия судьи по поступившей апелляционной жалобе.</p> <p>Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции</p>	Самостоятельная работа	3	2	УК-3 ОПК-2
2.11	<p>2.10. Надзорное производство</p> <p>Надзорное производство</p> <p>Сущность и значение данной стадии.</p> <p>Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Действия суда надзорной инстанции после подачи надзорной жалобы или представления прокурора.</p> <p>Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в порядке надзора.</p> <p>Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>Отказ или передача надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p>	Самостоятельная работа	3	2	УК-3 ОПК-2
2.12	<p>2.11. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p> <p>Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p> <p>Сущность и значение данной стадии.</p> <p>Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых.</p> <p>Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Суды, рассматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p>	Самостоятельная работа	3	2	УК-3 ОПК-2
2.13	<p>2.12. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская</p>	Самостоятельная работа	3	2	УК-3 ОПК-2

	<p>процессуальная правосубъектность иностранных лиц. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Рассмотрение дел с участием иностранного государства.</p>				
2.14	<p>2.13. Исполнение судебных и иных постановлений Исполнение судебных и иных постановлений Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Значение принудительного исполнения постановлений. Гарантии законности в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление этой давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа ко взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Приостановление и прекращение исполнительных действий. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению. Исполнение решений о денежных взысканиях. Обращение взысканий на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество должника. Обращение взыскания на вклады граждан. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных решений. Защита прав должника.</p>	Самостоятельная работа	3	14	УК-3 ОПК-2
2.15	<p>2.14. Альтернативные формы урегулирования споров Альтернативные формы урегулирования споров Правовой статус третейских судов. Арбитражное соглашение. Процедура арбитража. Содержание решений третейского суда. Исполнение решений третейских судов. Рассмотрение судом общей юрисдикции заявлений об отмене решений третейских судов и заявлений о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Процедура медиации. Медиативное соглашение. Решение, принятое в процедуре медиации.</p>	Самостоятельная работа	3	2	УК-3 ОПК-2
2.16	<p>Возбуждение гражданского дела в суде изучение материала, подготовка к тестированию Подготовка дела к судебному разбирательству изучение материала, подготовка к тестированию Судебное разбирательство изучение материала, подготовка к тестированию Постановления суда первой инстанции изучение материала, подготовка к тестированию Упрощенное производство изучение материала, подготовка к тестированию Упрощенное производство изучение материала, подготовка к тестированию Особое производство изучение материала, подготовка к тестированию Апелляционное производство изучение материала, подготовка к тестированию Кассационное обжалование и проверка судебных решений изучение материала, подготовка к тестированию Надзорное производство изучение материала, подготовка к тестированию Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по вновь открывшимся или готовым обстоятельствам изучение материала, подготовка к тестированию Производство по делам с участием иностранных лиц</p>	Самостоятельная работа	3	11	УК-3 ОПК-2

	изучение материала, подготовка к тестированию Исполнение судебных и иных постановлений изучение материала, подготовка к тестированию Альтернативные формы урегулирования споров изучение материала, подготовка к тестированию				
2.17	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	9	УК-3 ОПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Судья: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Федоренко Н. В., Дзюба Л. М., Федоренко Ю. В.	Гражданский процесс: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Васильев Ф. П., Бережкова Н. Ф., Буланов В. В., Эриашвили Н. Д., Юзефович Ж. Ю., Эриашвили Н. Д., Васильев Ф. П.	Гражданский процесс России: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Туманова Л. В., Эриашвили Н. Д., Кузбагаров А. Н., Ткачев Н. В., Горелик А. П., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д.	Гражданский процесс: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Гражданское право Древнего Рима: Архивная литература	,	ЭБС «Znanium»
6	Минеева И.Н., Колоколова Е.О., Моисеева Е.Н.	Гражданское право: понятия и термины: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znanium»
7	Борченко В.А., Владимирова О.А., Глебова Е.В., Коновальчук М.В., Сакаева Р.Р., Тарасова И.А., Устюжанина В.О.	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс): Учебно-методическая литература	Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2024	ЭБС «Znanium»
8	Ушакова Е.В.	Гражданский процесс: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2024	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант": <http://www.internet.garant.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://www.sudact.ru/>

База данных об организациях, предприятиях и компаниях, ведущих свою деятельность в России и на территории СНГ <http://www.vuve.su/>

База данных по предприятиям, включая иностранные компании и компании с иностранным участием в России <http://www.b-f-b.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Формулирует ответы на поставленные вопросы.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры.	Экзамен (1-27) Опрос (1-27)
Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов. Решает ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Соответствие темы и содержания реферата выбранной теме. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.	Ситуационные задания (1-30) Реферат (1-44)
Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Решает ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.	Ситуационные задания (1-30)
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности			
Знать: формы реализации права, понятие и виды юридических фактов	Формулирует ответы на поставленные вопросы.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры.	Экзамен (15-60) Опрос (15-60)
Уметь: выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства	Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов. Решает ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Соответствие темы и содержания реферата выбранной теме. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.	Ситуационные задания (1-30) Реферат (31-83)
Владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче	Решает ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.	Ситуационные задания (1-30)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Понятие и предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
4. Виды гражданского судопроизводства.
5. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права.
6. Переход к рассмотрению дела по правилам административного судопроизводства.
7. Разумный срок судопроизводства по гражданским делам.
8. Функциональные принципы гражданского процессуального права.
9. Стадии гражданского процесса.
10. Лица, участвующие в деле: понятие, состав, характерные признаки.
11. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
12. Процессуальное соучастие.
13. Ненадлежащая сторона в гражданском процессе: понятие, порядок замены.
14. Процессуальное правопреемство.
15. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений.
16. Третьи лица в гражданском процессе.
17. Формы участия прокурора в деле в суде первой инстанции.
18. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти и органов местного самоуправления.
19. Представительство в суде: понятие, виды.
20. Представительство по назначению суда.
21. Законное представительство.
22. Договорное представительство.
23. Оформление полномочий представителя в суде.
24. Виды процессуальных сроков.
25. Понятие подсудности.
26. Родовая подсудность.
27. Виды подсудности гражданских дел.
28. Территориальная подсудность гражданских дел.
29. Понятие, назначение процессуальных сроков.
30. Восстановление и продление процессуальных сроков.
31. Государственная пошлина и ее виды.
32. Понятие и назначение судебных расходов.
33. Распределение судебных расходов.
34. Судебное доказывание: понятие, структура.
35. Средства судебного доказывания.
36. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания.
37. Показания свидетелей как средство доказывания.
38. Заключение эксперта как средство доказывания.
39. Письменные доказательства как средство доказывания.
40. Вещественные доказательства как средство доказывания.
41. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания.
42. Относимость и допустимость доказательств.
43. Достоверность и достаточность доказательств.
44. Предмет судебного доказывания.
45. Основания освобождения от судебного доказывания.
46. Доказательства: понятие, классификация.
47. Судебные штрафы.
48. Сложение или уменьшение размера судебного штрафа.

49. Понятие и сущность искового производства.
50. Иск в гражданском процессе: понятие, элементы.
51. Виды исков.
52. Встречный иск как средство защиты ответчика против иска.
53. Возражения как средство защиты ответчика против иска.
54. Обеспечение иска: общие положения.
55. Меры обеспечения иска.
56. Защита ответчика против мер обеспечения иска.
57. Заключение мирового соглашения.
58. Признание иска.
59. Изменение предмета или основания иска.
60. Отказ от иска.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практико-ориентированного задания из перечня ситуационных заданий для текущей аттестации.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») – Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Студент с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – Эта оценка говорит о полном освоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Студент, получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – Студент с таким показателем не освоил теоретического содержания курса

Вопросы к опросу

1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Понятие и предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
4. Виды гражданского судопроизводства.
5. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права.
6. Переход к рассмотрению дела по правилам административного судопроизводства.
7. Разумный срок судопроизводства по гражданским делам.
8. Функциональные принципы гражданского процессуального права.
9. Стадии гражданского процесса.
10. Лица, участвующие в деле: понятие, состав, характерные признаки.
11. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
12. Процессуальное соучастие.
13. Ненадлежащая сторона в гражданском процессе: понятие, порядок замены.
14. Процессуальное правопреемство.
15. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений.
16. Третьи лица в гражданском процессе.
17. Формы участия прокурора в деле в суде первой инстанции.
18. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти и органов местного самоуправления.
19. Представительство в суде: понятие, виды.
20. Представительство по назначению суда.
21. Законное представительство.

22. Договорное представительство.
23. Оформление полномочий представителя в суде.
24. Виды процессуальных сроков.
25. Понятие подсудности.
26. Родовая подсудность.
27. Виды подсудности гражданских дел.
28. Территориальная подсудность гражданских дел.
29. Понятие, назначение процессуальных сроков.
30. Восстановление и продление процессуальных сроков.
31. Государственная пошлина и ее виды.
32. Понятие и назначение судебных расходов.
33. Распределение судебных расходов.
34. Судебное доказывание: понятие, структура.
35. Средства судебного доказывания.
36. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания.
37. Показания свидетелей как средство доказывания.
38. Заключение эксперта как средство доказывания.
39. Письменные доказательства как средство доказывания.
40. Вещественные доказательства как средство доказывания.
41. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания.
42. Относимость и допустимость доказательств.
43. Достоверность и достаточность доказательств.
44. Предмет судебного доказывания.
45. Основания освобождения от судебного доказывания.
46. Доказательства: понятие, классификация.
47. Судебные штрафы.
48. Сложение или уменьшение размера судебного штрафа.
49. Понятие и сущность искового производства.
50. Иск в гражданском процессе: понятие, элементы.
51. Виды исков.
52. Встречный иск как средство защиты ответчика против иска.
53. Возражения как средство защиты ответчика против иска.
54. Обеспечение иска: общие положения.
55. Меры обеспечения иска.
56. Защита ответчика против мер обеспечения иска.
57. Заключение мирового соглашения.
58. Признание иска.
59. Изменение предмета или основания иска.
60. Отказ от иска.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса – 20 баллов. 1 ответ или дополнение по теме оценивается в 1 балл.

Ситуационные задания

Задание №1.

Шмелев обратился в Тамбовский областной суд с иском к председателю Моршанского районного суда и квалификационной коллегии судей. В иске указывалось, что в характеристике, которую составил на него председатель суда и направил в квалификационную коллегию, содержатся сведения, порочащие его честь, достоинство и деловую репутацию. Эти же сведения упомянуты в решении квалификационной коллегии, отказавшей ему в рекомендации на назначение на должность мирового судьи. Судья Тамбовского областного суда вынес определение об отказе в принятии иска. Шмелев подал частную жалобу в Судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ. В частной жалобе говорилось, что дело должно быть рассмотрено областным судом, поскольку истец необъективно охарактеризован председателем районного суда, чьи действия может проверить лишь

вышестоящий суд, он же должен дать юридическую оценку законности состоявшегося решения квалификационной коллегии. Как должна поступить Судебная коллегия по гражданским делам ВС РФ?

Задание № 2.

Работникам предприятия не выплачивается начисленная заработная плата в течение нескольких месяцев. Каков способ защиты их прав? Куда им следует обратиться?

Задание №3.

Динамова обратилась в нотариальную контору с заявлением выдать ей свидетельство о праве наследования предметом домашней обстановки и обихода, оставшихся после смерти матери. В просьбе ей было отказано, поскольку выяснилось, что она хотя и жила совместно с матерью, однако этим имуществом не пользовалась, а пользовалась ее младшая сестра. Динамова обратилась в суд с жалобой на действия нотариуса. Суд в удовлетворении жалобы отказал. При этом в обоснование своего решения он сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1994 года, в котором отмечалось, что при рассмотрении дел данной категории судам следует иметь в виду, что предметы домашней утвари и обихода переходят при наследовании в счет наследственных долей тех наследников, которые проживали совместно с наследодателем и пользовались ими. Обосновано ли решение суда? Что является юридическим источником норм гражданского процессуального права? На какой нормативный правовой акт должен был сослаться суд?

Задание № 4.

По иску об установлении отцовства истица выдала доверенность на ведение дела в суде от ее имени Даниловой. Суд допустил Данилову в качестве представителя истицы и разъяснил ей права и обязанности. Однако ответчик Гопеев возражал против допуска Даниловой в качестве представителя, мотивируя тем, что в таком случае нарушается принцип процессуального равноправия, поскольку представитель истицы имеет специальное юридическое образование и обладает опытом участия в суде при рассмотрении гражданских дел. Дайте понятие принципа процессуального равноправия. На кого распространяется этот принцип? Вправе ли суд отступить от него? Обоснованы ли доводы ответчика? Были ли допущены какие-либо нарушения, если да, то какие и кем?

Задание № 5.

Кочина обратилась в суд с иском о взыскании с Игуменова алиментов на содержание двоих несовершеннолетних детей. В обоснование своих требований она указала, что ответчик продолжительное время не уплачивает на содержание детей алиментов, ссылаясь на то, что они родились в незарегистрированном браке и оказывать или не оказывать им материальную помощь - это не обязанность, а лишь его право. Кроме того, в судебном заседании ответчик предъявил расписку Кочиной о том, что она получила от Игуменова денежные суммы наперед до достижения детьми 18-летнего возраста и поэтому обязуется не обращаться в суд с иском о взыскании с него алиментов. Суд прекратил производство по делу ввиду отказа истца от иска. Имели ли место нарушения закона со стороны суда? Какова юридическая сила расписки Кочиной? Может ли служить данная расписка доказательством признания Игуменовым своего отцовства? Каково процессуальное положение Кочиной?

Задание №6.

В районном суде под председательством судьи Федорова слушалось гражданское дело по иску водителя Ферукшина о восстановлении на работе. В судебном заседании истец заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Ферукшин пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Он лучше понимает содержание документов на татарском языке, чем на русском. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке. Суд удалился для обсуждения ходатайства. Какое определение вынесли бы вы, являясь судьей?

Задание № 7.

Приняв к рассмотрению исковое заявление о разделе наследственного имущества, в том числе домовладения, судья по своей инициативе запросил несколько документов, а также назначил судебную строительную экспертизу о возможных вариантах реального раздела домовладения. Соответствуют ли

действия судьи процессуальному законодательству, не нарушены ли им принципы гражданского процессуального права?

Задание № 8.

Не успев завершить рассмотрение гражданского дела, судья объявил перерыв до 14 часов следующего дня. На следующий день в 14 часов рассмотрение дела было продолжено и завершилось принятием судебного решения. После его оглашения выяснилось, что с 9 до 13 часов тем же судьей рассмотрено несколько небольших гражданских дел. Не нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права, и если да, то какие?

Задание № 9.

Члены ЖСК "Казанка" Титова и Еремина были включены в список членов кооператива, нуждающихся в улучшении жилищных условий за счет освобождающейся в кооперативе жилой площади. К 2012 году Титова значилась в списке под номером 5, а Еремина под номером 6. К тому же времени в кооперативе освободилась двухкомнатная квартира, на которую стали претендовать и Титова, и Еремина. Возник спор о преимущественном праве на указанную жилую площадь. В каком порядке может быть разрешен спор, в какие органы (орган) следует обратиться за его разрешением?

Задание № 10.

Умер Иванов, с которым Гаврилова состояла на протяжении трех лет в зарегистрированном браке. На иждивении Иванова находилась малолетняя дочь Гавриловой от первого брака. На содержание ребенка с бывшего мужа Гавриловой были взысканы алименты, однако на протяжении трех лет денег не поступало, а отец девочки находился в связи с этим в розыске. Может ли малолетняя дочь Гавриловой претендовать на наследство, оставшееся после смерти Иванова? Если да, то при каком условии? Нужно ли обращаться в суд, и если да, то для чего? Какие виды гражданского судопроизводства предусмотрены действующим законодательством?

Задание № 11.

Несовершеннолетние Глупиков, 16 лет, и Каданников, 17 лет, угнали мотоцикл, принадлежащий гражданину Новоселову, и разбили его. Новоселов предъявил Глупикову и Каданникову иск о возмещении вреда. Поскольку ни у того, ни у другого не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возражали против этого, полагая, что в таких случаях солидарная ответственность может иметь место только среди самих причинителей вреда. Поэтому, поскольку они вреда не причиняли, то в соответствии со ст. 288 ГК несут лишь долевую ответственность. Кроме того, родители утверждали, что ст. 306 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда юридическим лицам, а не отдельным гражданам. Дайте оценку доводов родителей Глупикова и Каданникова? Каковы условия наступления солидарной ответственности? Кто несет ответственность за вред, причиненный лицами в возрасте от 14 до 18 лет?

Задание № 12.

В юридическую консультацию обратилась Смирнова, которая сообщила, что накануне одним из районных судов г. Казани рассмотрено ее гражданское дело. При этом в составе суда были два человека, которые задавали вопросы ей и другим участникам процесса. Присутствовавшая в судебном заседании секретарь вела протокол. Смирнова просила разъяснить, в каком составе суд правомочен рассматривать гражданские дела. Какую консультацию следовало дать Смирновой? Какие принципы гражданского процесса вы знаете, какой из них нарушен судом, какие правовые последствия должно повлечь это нарушение?

Задание № 13.

Во время переправы через реку неожиданно треснул лед и автомобиль вместе с водителем Анисимовым стал медленно сползать под лед. Находившиеся рядом Семенов и Крымов пытались удержать машину, благодаря чему Анисимову удалось из нее выпрыгнуть. Семенов же, стараясь удержать машину, поскользнулся, провалился под лед и обморозил себе ногу, которую пришлось ампутировать. В связи с этим он обратился в суд с иском к Анисимову о возмещении причиненного ему вреда. Последний против иска возражал, ссылаясь на то, что автомашину все равно спасти бы не удалось и, что он не обязан возмещать такой вред. Это его право, а не обязанность. Дайте правовую оценку возражениям Анисимова. Какое решение вынесет суд по делу? Проанализируйте ст.933 и ст.953 ГК.

Задание № 14.

Логинов подвергся разбойному нападению со стороны Дикуна и в бессознательном состоянии был брошен на проезжей части проселочной дороги сразу же за поворотом дороги. Проезжая ночью по дороге, водитель ООО Игнатьев совершил наезд на Логинова, в результате чего ему впоследствии были ампутированы нога и рука, и он был признан инвалидом 1-й группы. Логинов предъявил к ООО иск о возмещении вреда, причиненного потерей заработка. Суд в иске отказал, мотивируя тем, что несчастный случай с ним произошел по вине Дикуна, который был осужден за это разбойное нападение к семи годам лишения свободы, и к которому следует предъявить иск. Логинов обжаловал это решение суда. Определите, между кем в данном случае возникли гражданские материальные и процессуальные правоотношения.

Задание № 15.

В результате столкновения автомашины, принадлежащей гражданину Табакову, с автомашиной, которую установить не удалось, так как водитель скрылся с места происшествия, пострадал пешеход Курочкин. По заключению автоинспекции, виновником столкновения был водитель неустановленной автомашины. Курочкин предъявил иск к Табакову о возмещении стоимости поврежденной одежды и потерянного заработка в связи с полученным увечьем. Суд иск удовлетворил. Табаков обжаловал решение, считая его незаконным, поскольку он невиновен. Между кем в данном случае возникли материальные и процессуальные правоотношения? Что составляет их содержание? Может и должен ли отвечать перед потерпевшим Табаков? Как может поступить Табаков в случае обнаружения владельца скрывшейся автомашины?

Задание № 16.

Гражданин Волков покончил жизнь самоубийством, бросившись под поезд. Жена погибшего предъявила к управлению железной дороги иск о взыскании на содержание двоих детей 5 и 9 лет, а также на свое содержание, так как она сама не работает и занимается уходом за детьми. Иск предъявила и мать погибшего Волкова, считавшая, что она хотя и не находилась на иждивении сына, но по возрасту (58 лет) и состоянию здоровья нуждается в материальной помощи. Ответчик возражал против иска, указывая, что Волков сам бросился под поезд и машинист не мог предотвратить его гибель. Между кем возникли материальные и процессуальные правоотношения, и что составляет их содержание? Правомерны ли притязания жены и матери погибшего?

Задание № 17.

Зеленодольский завод им. Серго Орджоникидзе обратился в суд общей юрисдикции с иском к АО "Прогресс" о взыскании суммы, которая причитается заводу за поставку 185 холодильников по договору с АО "Прогресс". В судебном заседании истец заявил дополнительное требование о взыскании неустойки за нарушение срока исполнения договора. Представитель ответчика иск не признал. Какое нарушение закона в данном случае допущено? Каким из названных трех законов: Федеральным Конституционным законом "О Конституционном суде Российской Федерации", Арбитражным процессуальным кодексом РФ и Гражданским процессуальным кодексом РФ - установлен порядок разбирательства возникшего спора?

Задание № 18.

Степанов обратился в суд общей юрисдикции с иском к гражданину Германии Бауэру с требованием возместить материальный и моральный ущерб, причиненный ему во время автомобильной аварии. В аварии, по свидетельству ГИБДД, виноват был Бауэр. Бауэр в возражение против искового требования Степанова заявил, что является гражданином иностранного государства, хотя и проживает в городе Москве. Поэтому Бауэр выдвинул требование о рассмотрении данного дела по законам Германии. Прав ли гражданин Бауэр?

Задание № 19.

В суд поступило заявление Дмитриевой о расторжении брака. При подготовке дела к судебному разбирательству, в порядке ст.ст.260 - 265 ГПК, судья установил, что оснований для расторжения брака не имеется, о чем сообщил Дмитриевой и предложил ей изменить предмет иска. Не получив ответа, судья собственноручно внес исправления в исковое заявление, заменив расторжение брака, на признание брака недействительным. Свои действия судья мотивировал необходимостью защиты интересов истца, и тем, что материалы дела больше свидетельствуют в пользу признания брака недействительным. Истица возражала против таких исправлений, однако судья утверждал, что он, как судья, в обязанность которого входит защита прав и интересов граждан, вправе, по своему

усмотрению, вносить подобного рода и другие исправления в исковые заявления, подаваемые в суд. Какие принципы были нарушены судом? Каковы права в данной ситуации истицы?

Задание № 20.

Районный суд, рассматривая дело о восстановлении на работе, сделал перерыв для отдыха. Во время перерыва работниками полиции был доставлен гражданин, совершивший мелкое хулиганство. Суд рассмотрел дело и привлек нарушителя к административной ответственности в виде административного ареста. После этого суд продолжил рассмотрение дела о восстановлении на работе. Однако ввиду позднего времени окончание рассмотрения дела было перенесено на следующий день. На следующий день судья, начавший разбирательство дела, в суд не явился ввиду болезни. По поручению суда рассмотрение дела продолжил другой судья. Какие допущены по делу нарушения? Что закон понимает под перерывом в судебном разбирательстве, и по каким признакам перерыв отличается от отложения разбирательства по делу?

Задание № 21.

При рассмотрении дела о возмещении причиненного ущерба имуществу Казанцева ответчиком Ибрагимовым, ответчик заявил ходатайство о предоставлении ему переводчика. Однако суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя это тем, что ответчик Ибрагимов неплохо владеет русским языком, поэтому он вполне понимает судопроизводство. Ответчик не согласился с доводами суда и настаивал на вызове переводчика. Как должен поступить суд?

Задание № 22.

Рассматривая дело о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца, суд узнал о том, что в ближайшее время должен быть принят новый закон, которым вносятся существенные изменения в порядок возмещения и, в частности, о том, что возмещение вреда учащимся учебных заведений будет осуществляться на весь срок учебы, но не более чем до 23 лет. Вышестоящая судебная инстанция подтвердила данный факт. Учитывая это, а также исходя из принципа процессуальной экономии и руководствуясь требованием о быстроте и правильности рассмотрения судами дел, суд вынес решение, которым взыскал с ответчика причиненный вред в пользу потерпевшего до достижения им 23-летнего возраста. Правильно ли в данной ситуации поступил суд? Подлежит ли отмене решение суда как незаконное?

Задание № 23.

Районным судом рассмотрено гражданское дело по спору между лицами татарской национальности. Судебный процесс велся на русском языке. В апелляционной жалобе один из ответчиков указал, что он не владеет русским языком и не был согласен с тем, чтобы процесс велся на русском языке. Какой принцип гражданского процесса нарушен судом, каковы правовые последствия его нарушения?

Задание № 24.

Суд, рассмотрев в коллегиальном составе гражданское дело, объявил об удалении в совещательную комнату для постановления судебного решения. Спустя непродолжительное время из совещательной комнаты вышел сначала один судья, а затем второй. Вскоре после их возвращения в совещательную комнату суд в полном составе вышел из нее и огласил резолютивную часть судебного решения. Не нарушены ли в данном случае нормы и принципы гражданского процессуального права и если да, то какие?

Задание № 25.

Супруги Ростовы после длительного совместного проживания расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Ростова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее бывшему мужу за издание книги, написанной им во время совместной жизни. По мнению ответчика Ростова, гонорар нельзя считать совместной собственностью супругов, раздел которой предусматривается ст. 1034 ГК, поскольку он еще не получен. Ростова, в свою очередь, обратила внимание суда на статью ученого юриста, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения. Какова юридическая сила доводов, приведенных: Ростовой? Может ли суд сослаться на эти доводы в обоснование своего решения? Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по делу: законом или инструкциями, разъяснениями, либо и теми и другими?

Задание № 26.

В установленном законом порядке Злобиной был снижен брачный возраст до 17 лет, после чего она зарегистрировала свой брак с Васильевым. На средства, которые были подарены им во время свадьбы,

Васильева приобрела музыкальный центр и два ковра настенных. Когда приобретенные вещи были доставлены домой, родители мужа потребовали, чтобы она отнесла их обратно и забрала деньги. Однако Васильева отказалась исполнить это требование, мотивируя тем, что она вправе самостоятельно решать, каким образом и на что тратить, принадлежащее ей имущество, в том числе и деньги. Тогда родители обратились в суд с иском, требуя признания совершенных их невесткой сделок недействительными, так как они совершены без их согласия. Суд согласился с мнением родителей и удовлетворил иск. Правильно ли поступил суд? Правильно ли поступил суд?

Задание № 27.

Истец заявил ходатайство о приобщении к материалам дела медицинской справки. Ходатайство было отклонено судьёй. В судебных прениях истец утверждал, что из-за отсутствия в материалах дела медицинской справки суду не удалось установить важные обстоятельства, имеющие значение для разрешения дела. Судья пояснил, что он не вправе возвращаться к обсуждению вопроса о справке, поскольку ходатайство официально отклонено, а вторично заявлять его истец не может. Правильны ли действия судьи?

Задание № 28.

В районный суд с иском к местной коммунальной службе обратилась областная общественная организация «Защита потребителей». На повестку дня выносился вопрос по поводу противозаконности принудительного взимания учреждениями Сбербанка пени с граждан при просрочке ими оплаты жилья и коммунальных услуг. Ответчик в зал судебного заседания не явился. Истец стал настаивать на рассмотрении дела в его отсутствие, ссылаясь на наличие исчерпывающих материалов по существу спора и на статью 330 ГК РФ, которая говорит, что для взимания пени необходим соответствующий, зафиксированный на бумаге договор между гражданином и исполнителем услуги. А статья 331 ГК РФ устанавливает, что если письменного договора нет, то и требование выплаты неустойки не может быть действительным. Суд, посчитав доказательства, приведённые истцом, убедительными, иск удовлетворил и взимание пени с граждан, не заключивших с коммунальщиками письменных договоров, признал незаконным. Оцените действия судьи

Задание № 29.

Общественная организация обратилась в Межведомственную комиссию по защите государственной тайны с просьбой об отмене её решения о засекречивании постановления Главной военной прокуратуры (о прекращении уголовного дела). Письмом в адрес заявителя Межведомственная комиссия сообщила об отсутствии оснований для отмены вышеуказанного решения. Общественная организация обратилась в суд, однако определением судьи ей было отказано в принятии заявления в части требований о признании незаконным решения Межведомственной комиссии и о возложении на комиссию обязанности рассекретить в установленном порядке указанное постановление Главной военной прокуратуры. Отказывая в принятии заявления, судья исходил из того, что заявление общественной организации не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства. Проанализируйте правомерность действий судьи.

Задание № 30.

Ответчик Иванов обратился в суд с ходатайством о взыскании с истца Петрова, которому отказано в иске, расходов на оплату услуг адвоката. В качестве доказательств понесенных расходов Иванов представил договор поручения, заключенный между ним и адвокатом Сидоровым, и квитанцию к приходному кассовому ордеру на сумму 50 000 руб. Петров заявил о фальсификации данных доказательств, ходатайствовал о вызове в суд в качестве свидетеля адвоката Сидорова и истребовании у него документов по оказанным услугам в качестве адвоката. Должен ли суд удовлетворить ходатайство Иванова? Какие сведения являются адвокатской тайной? Обязан ли адвокат предоставить суду указанные сведения?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении ситуационных заданий - 60 баллов. Одно задание оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задания он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 4-9 баллов выставляется студенту, если при решении задания он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-3 балла выставляется студенту, если при решении задания он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Темы рефератов

1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система гражданского процессуального права. Предмет, метод, система науки гражданского процессуального права.
2. Система принципов гражданского процессуального права. Организационные принципы правосудия по гражданским делам.
3. Функциональные принципы правосудия по гражданским делам.
4. Понятие и признаки гражданских процессуальных правоотношений.
5. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Структура, содержание и объект гражданских процессуальных правоотношений.
6. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
7. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
8. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность.
9. Территориальная подсудность, ее виды. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.
10. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.
11. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика.
12. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
13. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия.
14. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
15. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования в гражданском судопроизводстве.
16. Третьи лица без самостоятельных требований в гражданском процессе.
17. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
18. Полномочия прокурора в гражданском процессе в суде первой инстанции.
19. Защита прав, свобод и законных интересов других лиц.
20. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.
21. Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства. Представители, назначаемые судом.
22. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.
23. Полномочия адвоката в гражданском процессе (объем и оформление). Адвокатская тайна. Адвокат по назначению суда.
24. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.
25. Исчисление процессуальных сроков. Окончание, приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
26. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
27. Издержки, связанные с производством по делу.
28. Ответственность в гражданском процессуальном праве. Судебные штрафы.
29. Понятие и сущность искового производства.
30. Понятие иска. Элементы иска. Соединение и разъединение исков.
31. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
32. Право на иск и право на предъявление иска.
33. Защита интересов ответчика в гражданском судопроизводстве.
34. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

35. Понятие и цель судебного доказывания. Оценка доказательств.
36. Понятие судебных доказательств. Консультация специалиста. Доказательственные факты.
37. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
38. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Порядок представления и истребования доказательств. Судебные поручения.
39. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Объяснения сторон и третьих лиц.
40. Свидетельские показания.
41. Письменные доказательства. Вещественные доказательства.
42. Аудио- и видеозапись. Экспертиза.
43. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.
44. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.
45. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Основания к возвращению искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
46. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.
47. Действия судьи при подготовке гражданского дела к судебному разбирательству.
48. Предварительное судебное заседание.
49. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.
50. Порядок подачи заявления о вынесении судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.
51. Правовая природа судебного приказа, его форма и содержание. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.
52. Отмена судебного приказа. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче исполнительной надписи.
53. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
54. Разбирательство дела, по существу. Протокол судебного заседания.
55. Судебные прения. Принятие решения и объявление судебного решения.
56. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
57. Окончание дела без вынесения судебного решения.
58. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения.
59. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
60. Способы устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом.
61. Содержание решения (его составные части).
62. Законная сила судебного решения. Его свойства.
63. Определение суда первой инстанции. Виды определений.
64. Частные определения. Их содержание и значение.
65. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства.
66. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения.
67. Порядок рассмотрения дел в упрощенном производстве.
68. Общие принципы рассмотрения дел арбитражным судом
69. Правила и функции нотариальных действий.
70. Исполнительное производство, Понятие и принципы.
71. Понятие и сущность особого производства. Производство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
72. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов.
73. Производство по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.

74. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
75. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
76. Производство по делам о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
77. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерам ценным бумагам (вызывное производство).
78. Производство по делам о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.
79. Производство по делам о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
80. Сущность апелляции
81. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационной инстанции
82. Основания подачи жалоб на вступившее в законную силу судебное постановление в порядке надзора
83. Пересмотр решения по новым и вновь открывшимся основаниям

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить до двух рефератов. Один реферат оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент – 20.

- 20 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.
- 10-19 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;
- 1-9 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, сущность и содержание темы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки на основе глубокого осмысления студентами того, что они должны делать, интереса к овладению действиями, знания своих ошибок, а также своевременного одобрения и поощрения успехов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:

1.1. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;
 - в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая

аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу.

2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

2.2. Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
 - приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
 - выявление и развитие у студентов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО студента, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.