

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гончарова Наталья Георгиевна
 Должность: Директор Гуковского института Экономики и права (филиала) ФГБОУ
 ВО "РГЭУ (РИНХ)"
 Дата подписания: 24.02.2025 18:56:19
 Уникальный программный ключ:
 8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

Приложение

Фонд оценочных средств

ОП 02 «Конституционное право»

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
Знать: на удовлетворительном уровне особенности организации собственной деятельности и выборки типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, методы оценивания их эффективности и качества;	Сформировавшиеся систематические знания особенностей организации собственной деятельности и выборки типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, методов оценивания их эффективности и качества;	Уровень знания особенностей организации собственной деятельности и выборки типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, методов оценивания их эффективности и качества;	ВЗ 1-77, Т 1-50, Д 1-38
Уметь: на удовлетворительном уровне организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Сформировавшиеся систематические умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Уровень умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	ПЗ 1-23

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
качество;	эффективность и качество;		
Владеть: на удовлетворительном уровне навыками организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Сформировавшиеся систематические владения навыками организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Уровень владения навыками организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	ПЗ 1-23
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и			
Знать: на высоком уровне основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Сформировавшиеся систематические знания о основных понятиях автоматизированной обработки информации, общих составах и структурах персональных компьютеров и вычислительных систем, базовых системных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Уровень знания о основных понятиях автоматизированной обработки информации, общих составах и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем, базовых системных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;	ВЗ 1-75, Т 1-50, Д 1-38
Уметь: на высоком уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения,	Сформировавшиеся систематические умения использовать технологии сбора, размещения, хранения,	Уровень умения использовать технологии сбора, размещения, хранения,	ПЗ 1-23

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	хранения, и накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	
Владеть: на высоком уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;	Сформировавшиеся систематические владения навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;	Уровень владения навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;	ПЗ 1-23
ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в			
Знать: на высоком уровне состав, функции и возможности использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, методы	Сформировавшиеся систематические знания о составе, функциях и возможностях использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной	Уровень знания о составе, функциях и возможностях использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, методах и средствах	ВЗ 1-75, Т 1-50, Д 1-38

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами;	деятельности, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами;	сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами;	
Уметь: на высоком уровне использовать профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, представлять информацию различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;	Сформировавшиеся систематические умения использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, представлять информацию различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;	Уровень умения использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;	ПЗ 1-23
Владеть: на высоком уровне навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях, созданием различных макетов презентаций, навыками представления	Сформировавшиеся систематические навыки владения навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях, созданием различных макетов презентаций, навыками представления	Уровень владения навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях, созданием различных макетов презентаций, навыками представления информации	ПЗ 1-23

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;	информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;	в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;	
ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с			
Знать: на высоком уровне основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения, особенности делового общения, нормы общения в коллективе;	Сформировавшиеся систематические знания основных направлений психологии, психологии личности и малых групп, психологии общения, особенностях делового общения, нормах общения в коллективе;	Уровень знания основных направлений психологии, психологии личности и малых групп, психологии общения, особенностях делового общения, нормах общения в коллективе;	ВЗ 1-75, Т 1-50, Д 1-38
Уметь: на высоком уровне эффективно работать в команде, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении, выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами;	Сформировавшиеся систематические умения эффективно работать в команде, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении, выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами;	Уровень умения эффективно работать в команде, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении, выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами;	ПЗ 1-23
Владеть: на высоком уровне способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации	Сформировавшиеся систематические владения на высоком уровне способностью своевременно выполнять письменные и устные	Уровень владения на высоком уровне способностью своевременно выполнять письменные и устные	ПЗ 1-23

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
руководства, способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес, навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией;	рекомендации руководства, способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес, навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией;	руководства, способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес, навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией;	
ОК-08: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
Знать: задачи и цели для профессионального и личностного развития;	Сформировавшиеся систематические знания задач и целей для профессионального и личностного развития;	Уровень знания задач и целей для профессионального и личностного развития;	ВЗ 1-75, Т 1-50, Д 1-38
Уметь: самостоятельно определять задачи и цели своего профессионального и личностного развития, ориентироваться в обучающих программах и программах повышения квалификации, следить за изменениями законодательства в сфере уголовного права;	Сформировавшиеся систематические умения самостоятельно определять задачи и цели своего профессионального и личностного развития, ориентироваться в обучающих программах и программах повышения квалификации, следить за изменениями законодательства в сфере уголовного права;	Уровень умения самостоятельно определять задачи и цели своего профессионального и личностного развития, ориентироваться в обучающих программах и программах повышения квалификации, следить за изменениями законодательства в сфере уголовного права;	ПЗ 1-23

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Владеть: навыками постановки задач и целей для профессионального и личностного развития, навыками самообразования;	Сформировавшиеся систематические владения навыками постановки задач и целей для профессионального и личностного развития, навыками самообразования;	Уровень владения навыками постановки задач и целей для профессионального и личностного развития, навыками самообразования;	ПЗ 1-23
ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы			
Знать: на высоком уровне содержание действующих нормативных актов, информационно правовую базу, текущие изменения и дополнения как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;	Сформировавшиеся систематические знания содержания действующих нормативных актов, информационно правовой базы, текущих изменений и дополнения как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;	Уровень знания содержания действующих нормативных актов, информационно правовой базы, текущих изменениях и дополнениях как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;	ВЗ 1-75, Т 1-50, Д 1-22
Уметь: на высоком уровне анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;	Сформировавшиеся систематические умения анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;	Уровень умения анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;	ПЗ 1-23
Владеть:	Сформировавшиеся	Сформировавшиеся	ПЗ 1-23

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
на высоком уровне навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;	систематические владения навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;	систематические владения навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;	
К-1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного			
Знать: на высоком уровне действующие нормативные правовые акты в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способы толкования норм права в профессиональной области;	Сформировавшиеся систематические знания действующих нормативных правовых актов в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способов толкования норм права в профессиональной области;	Уровень знания действующих нормативных правовых актов в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способов толкования норм права в профессиональной области;	
Уметь: на высоком уровне профессионально разъяснить содержание и смысл новелл нормативных правовых актов в сфере реализации прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту;	Сформировавшиеся систематические умения профессионально разъяснить содержание и смысл новелл нормативных правовых актов в сфере реализации прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту;	Уровень умения профессионально разъяснить содержание и смысл новелл нормативных правовых актов в сфере реализации прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту;	
Владеть: на высоком уровне способностью применять	Сформировавшиеся систематические владения способностью	Уровень владения способностью применять действующие нормы	

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
действующие нормы в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способами толкования норм права в профессиональной деятельности;	применять действующие нормы в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способами толкования норм права в профессиональной деятельности;	в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способами толкования норм права в профессиональной деятельности;	
ПК-2.3: Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите			
Знать: на высоком уровне цели и принципы социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;	Сформировавшиеся систематические знания целей и принципов социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;	Уровень знания целей и принципов социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;	
Уметь: на высоком уровне организовать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;	Сформировавшиеся систематические умения организовать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;	Уровень умения организовать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;	
Владеть: на высоком уровне навыками организации и координации социальной работы с	Сформировавшиеся систематические владения навыками организации и координации социальной работы с	Уровень владения навыками организации и координации социальной работы с	

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;	отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;	категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;	

ВЗ – вопросы к зачету, ПЗ – практические задания, Т – тесты, Д - доклады

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках бальной системы в 5-балльной шкале:

- 3-5 баллов (зачет) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 1-2 баллов (незачёт) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Конституционное право как наука.
3. Предмет и метод конституционно-правового регулирования.
4. Конституционно-правовые нормы: виды и особенности.
5. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты.
6. Конституционно-правовые отношения, их элементы и особенности.
7. Источники конституционного права Российской Федерации: виды, особенности.
8. Конституция: понятие, сущность, содержание, форма. Виды конституций.
9. Юридические свойства и функции конституции.
10. Развитие отечественной Конституции.
11. Порядок внесения поправок и изменения Конституции Российской Федерации.

- Федерации.
12. Способы правовой охраны Конституции Российской Федерации.
 13. Понятие и виды основ конституционного строя РФ.
 14. Российское государство и его конституционные характеристики.
 15. Государственный суверенитет Российской Федерации по Конституции Российской Федерации.
 16. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
 17. Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.
 18. Политические основы конституционного строя. Идеологический и политический плюрализм.
 19. Принцип светского государства. Основы взаимоотношений религиозных объединений и государства в РФ.
 20. Народовластие как основа конституционного строя РФ. Виды народовластия.
 21. Формы прямого народовластия в РФ.
 22. Формы народного представительства в РФ.
 23. Понятие и виды референдумов в РФ.
 24. Требования, предъявляемые к вопросам, выносимым на референдумы в РФ. Обстоятельства, исключающие проведение референдумов. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.
 25. Порядок инициирования, организации и проведения общероссийского референдума.
 26. Понятие и элементы основ правового статуса личности в РФ.
 27. Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
 28. Гражданство Российской Федерации: понятие, признаки и общие принципы.
 29. Приобретение гражданства РФ по рождению. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
 30. Прием в гражданство РФ в общем порядке.
 31. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке.
 32. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации..
 33. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: юридические свойства и виды.
 34. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ.
 35. Право на жизнь, защиту достоинства, свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни.
 36. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства на территории РФ граждан РФ и иностранных граждан.
 37. Право на выезд за пределы РФ и на возвращение в РФ граждан РФ. Право на въезд в РФ иностранных граждан.

38. Свобода слова, выражения мнения и информации, ее пределы.
39. Свобода массовой информации и гарантии ее реализации в РФ.
40. Свобода собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования в РФ.
41. Экономические, социальные и культурные права и свободы в Российской Федерации.
42. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации.
43. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
44. Формы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
45. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
46. Право на судебную защиту человека и гражданина и его гарантии.
47. Государственная целостность и единство системы государственной власти как принципы федеративного устройства РФ.
48. Равноправие субъектов РФ и особенности их статуса.
49. Принцип равноправия и самоопределения народов в РФ и формы его реализации.
50. Принцип разграничения предметов ведения РФ и субъектов РФ и полномочий органов государственной власти РФ и ее субъектов. Правовые формы разграничения предметов ведения и полномочий.
51. Порядок принятия в состав РФ нового субъекта Федерации.
52. Порядок образования в составе РФ нового субъекта Федерации.
53. Признаки конституционно-правового статуса РФ.
54. Государственные символы и правовой статус столицы Российской Федерации.
55. Избирательное право: понятие, структура, нормативная база.
56. Принципы избирательного права в Российской Федерации, их виды.
57. Разделение властей и единство системы органов государственной власти: реализация в Российской Федерации.
58. Президент Российской Федерации как глава государства, основные направления деятельности.
59. Условия и порядок выборов Президента Российской Федерации.
60. Полномочия Президента Российской Федерации.
61. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
62. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
63. Структура и компетенция Государственной Думы ФС РФ.
64. Порядок работы Государственной Думы ФС РФ.
65. Структура и компетенция Совета Федерации ФС РФ.
66. Порядок работы Совета Федерации ФС РФ.
67. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

68. Законодательный процесс в Российской Федерации: общая характеристика.
69. Порядок рассмотрения, принятия и одобрения федеральных законов.
70. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов и актов палат Федерального Собрания.
71. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в РФ.
72. Конституционные основы статуса Правительства РФ: порядок формирования, полномочия, акты.
73. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
74. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе, структура, основные принципы деятельности.
75. Статус судей Конституционного Суда РФ.
76. Основания и поводы рассмотрения дел Конституционным Судом РФ.
77. Местное самоуправление в Российской Федерации: общие принципы организации.

Критерии оценивания:

Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание из перечня практических заданий для текущей аттестации.

5 баллов («отлично») выставляется студенту, если выполнены все требования к ответу, обозначены проблема и обоснована их актуальность, содержание вопросов раскрыто полностью, логично изложена собственная позиция, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; выполняет правильные, уверенные действия по применению полученных знаний при решении задания, дана корректная ссылка на нормативно-правовые акты;

4 балла («хорошо») выставляется студенту, если выполнены основные требования к ответу, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы даны не полные ответы; выполняет правильные действия по применению знаний при решении задания, дана корректная ссылка на нормативно-правовые акты;

3 балла («удовлетворительно») выставляется студенту, если существенные отступления от требований к ответу. В частности, вопросы билета освещены лишь частично, допущены фактические ошибки при изложении ответа или при ответе на дополнительные вопросы; показывает в целом правильные действия по применению знаний при решении задания, дана корректная ссылка на нормативно-правовые акты;

2 балла («неудовлетворительно») выставляется студенту, если вопросы билета не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета

курса; не показывает способности применять знания при решении теста, ошибки в применении нормативно-правовых актов и норм права.

Примерные практические задания.

1. В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ “Об основах государственной службы Российской Федерации” относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории “А”, а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим.

Закон о “Об основах государственной службы Российской Федерации” имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора Владимирской области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

2. На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118).

Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

3. Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

4. Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

5. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

6. В 2003 год на рассмотрение Государственной Думы был внесен проект Федерального закона, по которому с 2005 года должен был осуществиться переход от государственного бюджетного финансирования пенсий к страховой системе пенсионных взносов. При этом роль государства в пенсионном обеспечении ограничивалась только пенсионным обеспечением сирот. Все прочие социально незащищенные категории граждан должны получать пенсию в рамках пенсионного страхования соответственно внесенным страховым вкладам.

Соответствует ли этот проект конституционному принципу социального государства? Каковы в мировой практике подходы к социально-обеспечительной политике государства и какой правовой режим и правовое содержание заключает в себе принцип социального государства?

7. Летом 2023 года в Государственной Думе прошло расширенное заседание межфракционного депутатского объединения “в поддержку традиционных духовно-нравственных ценностей в России”, объединяющего “традиционные” религиозные общины: православие, ислам, буддизм, иудаизм. Эти конфессии, по мнению

создателей объединения, имеют право голоса в государстве, поскольку всем им более 1000 лет. На первом же заседании объединение рекомендовало Государственной Думе принять изменения в Земельный кодекс, по которым земля под храмами передавалась бы безвозмездно и в бессрочную собственность указанным конфессиям. Рекомендовано также к принятию было введение в школах предмета “Основы религиозной культуры” в рамках общего просвещения.

Нарушают ли указанные действия право на свободу совести? Приведите аргументы.

8. Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявила, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения решения. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение - это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой стороны - запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.

9. Во время проведения избирательной кампании по выборам в Государственную Думу по одномандатному округу в Иркутской области местные газеты опубликовали заметку об одном из кандидатов в депутаты, в которой было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения срочной военной службы по призыву в связи с диагнозом “олигофрения”. Подав иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. В обоснование своих требований кандидат ссылался на статью 23 Конституции и на соответствующие нормы Гражданского

кодекса, а журналисты - на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни[1]. Позиция Европейского суда заключается в установлении гораздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан, с целью охраны общественных интересов.

Возможно ли положить в основу судебного решения практику Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе России? Дайте правовую оценку доводам сторон по существу дела.

10. Компания "ТНІ Ltd." обратилась в Конституционный Суд РФ с требованием признать не соответствующим Конституции РФ некоторые положения Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)", в соответствии с которыми в конкурсную массу имущества должника (банкрота) не включается жилищный фонд социального использования, детские дошкольные учреждения и объекты коммунальной инфраструктуры, жизненно необходимые для региона. По мнению заявителя, исключение того или иного имущества должника из конкурсной массы и передача его муниципальному образованию отражается в конечном счете на полноте удовлетворения требований кредитора, лишая его части причитающихся ему денежных средств, что означает, по существу, принудительное отчуждение частной собственности без предварительного и равноценного возмещения, а это противоречит требованиям статьи 35 (часть 3) Конституции Российской Федерации. В возражениях было указано, что нельзя рассматривать правила о банкротстве как предоставляющие право на получение полной и безусловной компенсации, поскольку при определенных фактических обстоятельствах учет публичных интересов, связанных с обеспечением социальной справедливости, может обуславливать выплату меньшего размера возмещения.

На основании каких норм Конституции РФ возможен учет публичных интересов в данной ситуации? Выскажите свою позицию по делу и приведите её обоснование.

11. Гражданин Кузнецов Л.А., работник государственного учреждения "Психоневрологический интернат №3",

финансируемого за счет средств федерального бюджета, в течение 6 месяцев не получал заработную плату. Невыплату зарплаты администрация учреждения мотивировала отсутствием необходимого финансирования. Кузнецов обратился в Европейский суд по правам человека. Ссылаясь на правовую позицию суда, выраженную в деле “Бурдов против России” (жалоба №59498/00), он утверждал, что невыплата денежных средств является нарушением его права собственности, поскольку эти средства он разумно рассчитывал получить. Кузнецов просил, помимо взыскания задолженности, компенсировать моральный вред, причиненный задержкой зарплаты и, как следствие, отсутствием средств к существованию. Кроме того, заявитель полагал, что государство не обеспечивает его конституционное право на получение равного вознаграждения за равный труд по сравнению с работниками учреждений внебюджетной сферы.

Возражая на жалобу Кузнецова, представитель Российской Федерации утверждал, что упомянутая правовая позиция в данном случае неприменима, так как в деле Бурдова требования были прежде юридически реализованы с помощью судебного решения, тогда как в данном случае речь идет об общем праве на получение зарплаты. Отрицая право на получение компенсации морального вреда, представитель РФ ссылаясь на действующее национальное законодательство, которое не признает наличия морального вреда при нарушении имущественных прав, за исключением указанных в законе.

О какой правовой позиции идет речь? Применима ли она в данном случае? В чем отличие роли государства в обеспечении политических и личных прав и свобод, с одной стороны, и социально-экономических – с другой? Какое решение должен принять суд по жалобе Кузнецова?

12. Мать новорожденного Ильи является гражданкой РФ. Его отец, гражданин Великобритании, настаивает на получении сыном гражданства этого государства. Родители не смогли прийти к соглашению по вопросу о гражданстве ребенка. Гражданином какой страны будет Илья, если известно, что он родился на территории России?

13. По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека Миронов О.О. хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима №41 вблизи Уссурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Ссылка на ФКЗ об Уполномоченном по правам человека, по мнению Администрации, не состоятельна, так как норма УПК более специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав.

В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека? Каковы права Уполномоченного по правам человека, в том числе процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им возложенных на него задач?

14. Гражданин РФ Бобров А. В., постоянно проживающий в Финляндии, за 5 месяцев до предполагаемого проведения даты выборов в Законодательное Собрание Архангельской области прибыл на территорию Архангельской области и был зарегистрирован по месту пребывания у своих родственников. После опубликования решения о назначении даты выборов и формирования окружных избирательных комиссий Бобров обратился в окружную избирательную комиссию округа № 14 с требованием о включении его в список избирателей по месту пребывания и подал заявление о самовыдвижении кандидатом по одномандатному избирательному округу. Окружная избирательная комиссия, рассмотрев представленные им документы, отказала в удовлетворении требований о включении в список избирателей и в признании Боброва выдвинутым кандидатом.

Основанием отказа включить Боброва в список избирателей стало то, что избирательные комиссии самостоятельно включать избирателей в список не могут, они делают это только на основании сведений, предоставляемых им иными государственными органами. Кроме того, избиратели не могут включаться в список по месту пребывания, а только по месту постоянного или преимущественного проживания. Кандидатом Бобров не может быть выдвинут в связи с тем, что он постоянно не проживает на территории России.

Правомерны ли решения окружной избирательной комиссии? Каким образом Бобров может защитить свои права? Какое решение должен вынести по

его жалобе на решение комиссии областной суд? Имеет ли смысл Боброву обращаться в Конституционный Суд РФ

15. После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думой одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

16. Председатель Правительства РФ направил в Государственную Думу РФ отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство РФ, а Председателю Правительства РФ лично. Во-вторых, парламентские запросы могут посылаться только по предметам ведения Федерального Собрания, т. е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов. Наконец, в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу.

На заседании Государственной Думы РФ, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос в Правительство и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос? В каком порядке они направляются, и каковы требования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона (в т. ч. уголовная), и каковы условия ее наступления? Каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства, и какова ее процедура? Дайте правовую оценку позициям сторон

17. В ходе переговоров с Международным банком реконструкции и развития о предоставлении РФ крупного кредита со стороны Банка было выдвинуто условие о предоставлении Федеральному Собранию возможности контролировать условия и порядок управления государственной собственностью РФ, в том числе участие РФ в торгах на фондовых биржах, вложение средств в ценные бумаги и т. д. Российская сторона заявила, что такое условие не может быть выполнено ввиду противоречия Конституции РФ. Конституция наделяет Федеральное Собрание статусом законодательного органа и предоставляет ему лишь некоторые контрольные полномочия по проверке исполнения органами исполнительной власти принятого парламентом бюджета. Предоставление Федеральному Собранию дополнительных контрольных полномочий противоречило бы конституционным принципам построения системы органов государственной власти.

Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве? Возможно ли выполнение условия Международного банка?

18. 19 апреля 2022 г. Государственная Дума РФ приняла в третьем чтении проект Федерального закона «О временном запрете на клонирование человека». Выступая перед журналистами, лидер фракции КПРФ в Государственной Думе Г. А. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия.

*Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает **постановление Государственной Думы РФ** о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.*

19. Конституция Республики Саха (Якутия) устанавливает, что Республика Саха (Якутия) обладает всей полнотой власти на своей территории, за исключением тех полномочий, которые ею делегируются добровольно на основе договора в ведение федеральных органов государственной власти РФ и осуществляются с ее участием (ст. 37). В Конституции перечислены предметы исключительного ведения республики, к числу которых относятся защита суверенитета республики, образование органов государственной власти, судов, прокуратуры. Кроме того, установлено, что законы РФ, принятые по вопросам, отнесенным к совместным полномочиям, вступают в

силу на территории Республики Саха (Якутия) после ратификации их Палатой Представителей Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия).

В чем состоит отличие договорной федерации от конституционной? Каков конституционно-правовой статус республик в составе РФ? Каков механизм реализации полномочий РФ и субъектов по вопросам совместного ведения?

20. Судья районного суда Б., проезжающий на личной автомашине, был остановлен сотрудниками ДПС. При этом обнаружилось, что он управляет транспортным средством в состоянии сильного алкогольного опьянения.

- Каковы действия сотрудников ДПС? Каковы юридические последствия этого факта для судьи?

21. В соответствии со ст. 12 Конституции РФ органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Обладают ли в связи с этим акты органов местного самоуправления властной силой? Является ли местное самоуправление властной деятельностью? Аргументируйте свой ответ.

22. Опираясь на Постановление Конституционного Суда РФ от 16 мая 2007 г. № 6-П, прокурор Мурманской области возобновил производство по уголовному делу в отношении О. К. Смирнова и потребовал пересмотра приговора, требуя переквалификации совершенного им преступления как более тяжкого. В отзыве на протест Смирнов возражал против протеста прокурора, поскольку, по его мнению, возможен исключительно пересмотр правоприменительных решений, вынесенных с нарушением прав граждан. Учитывая положения ст. 54 Конституции, таким решениям, как Постановлению Конституционного Суда от 16 мая 2007 г., обратная сила придаваться не должна.

Каковы правила действия решений Конституционного Суда РФ с обратной силой? Оцените доводы Смирнова.

23. Городской больницей проводится аукцион на закупку лекарственных средств. В целях получения преференций и победы в аукционе представитель ООО «Лекарства» Иванов А.А. предложил главному врачу взятку в размере 2 млн. рублей, главный врач берет указанные денежные средства. Кто и к какой ответственности может быть привлечен в данной ситуации?

Критерии оценивания:

За каждое практическое задание обучающийся может получить максимально 5 баллов.

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 4 баллов выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 2 балла выставляется студенту, если вопросы задания не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении задания, примененные нормы примененные при решении задания утратили силу или применены к правоотношениям, описанным в задании, не к месту.

Примерные тестовые задания.

1. Правительство РФ имеет право издавать:

- + постановления и распоряжения;
- постановления и указы;
- распоряжения и протоколы.

2. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- + Конституционный Суд РФ;
- Президент РФ и Правительство РФ;
- Федеральное Собрание РФ.

3. Что входит в предмет конституционного права РФ?

- + Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;

– Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;

– Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

4. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

+ управомочивающие, обязывающие и запрещающие;

– императивные и диспозитивные;

– постоянные и временные.

5. Какое утверждение неверно?

+ Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ.

– Для принятия конституционных поправок используется особый порядок.

– Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права.

6. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:

+ основы конституционного строя;

– верховенство Конституции РФ над другими законами;

– содержание конституционно-правовых отношений.

7. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

+ Человек, его права и свободы;

– Целостность и неприкосновенность территории РФ;

– Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

8. Что понимается под государственным суверенитетом?

+ Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;

– Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;

– Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

9. Конституционная правоспособность – это:

- + признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;
- закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
- предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.

10. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:

- + гражданство;
- юридическую ответственность;
- конституционные гарантии.

11. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:

- + к личным правам и свободам;
- к политическим правам;
- к социальным правам.

12. По территориально-политическому устройству все государства делятся на:

- + унитарные, федеративные и конфедерации;
- монархии, республики и теократии;
- тоталитарные, авторитарные и демократические.

13. Если Указ Президента РФ противоречит Конституции РФ, будут действовать нормы:

- + Конституции РФ;
- Указа Президента РФ;
- На усмотрение правоприменительного органа.

14. Сколько судей входят в состав Конституционного Суда РФ?

- + 19;
- 20;
- 17.

15. Решение вопроса о доверии Правительству РФ относится к ведению:

- + Государственной Думы;
- Совета Федерации;
- Президента РФ.

16. Если избранным становится кандидат, который получил простое большинство голосов, т. е. больше, чем его конкуренты по отдельности, то это:

- + мажоритарная система относительного большинства;
- мажоритарная система квалифицированного большинства;
- мажоритарная система абсолютного большинства.

17. Территориальная единица, созданная для организации проведения голосования и подсчета голосов – это:

- + избирательный участок;
- избирательный округ;
- избирательная комиссия.

18. Как называется вступительная часть Конституции РФ?

- + Преамбула;
- Введение;
- Вступление.

19. Кому или чему, согласно Конституции РФ, подчиняются судьи?

- + Конституции РФ и федеральному закону;
- Президенту РФ и его указам;
- Правительству РФ.

20. Какое из утверждений неверно?

- + Референдум не является формой реализации местного самоуправления;
- Население само определяет структуру органов местной власти;
- Местные органы власти вправе самостоятельно формировать местный бюджет.

21. Кем утверждается военная доктрина РФ?

- + Президентом РФ;
- Правительством РФ;
- Федеральным Собранием РФ.

22. За какие категории преступлений в качестве исключительной меры наказания может устанавливаться смертная казнь?

- + За особо тяжкие преступления против жизни;
- За тяжкие и особо тяжкие преступления против жизни и здоровья;
- За особо тяжкие преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

23. Что гарантируется каждому Конституцией РФ?

- + Оплачиваемый ежегодный отпуск;
- Ежеквартальная премия по результатам работы;

– Бесплатное высшее образование при окончании средней школы.

24. Какое из указанных утверждений верно, исходя из прямого толкования норм Конституции РФ?

+ Вид и характер республиканской формы правления в России Конституцией РФ не определены;

– Россия – президентская республика;

– России – парламентская республика.

25. Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?

+ Только республики;

– Республики и автономные округа;

– Республики, автономные округа и автономные области.

26. Создание каких условий является целью политики социального государства?

+ Которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека;

– Которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу;

– Которые создают предпосылки для экономического роста государства.

27. Какое условие называет Конституция РФ для возможности применить закон?

+ Официальное опубликование закона для всеобщего сведения;

– Принятие его квалифицированным большинством депутатов

Государственной Думы;

– Факт подписания закона Президентом РФ.

28. Кем образуется счетная Палата РФ?

+ Советом Федерации и Государственной Думой;

– Президентом РФ;

– Правительством РФ.

29. Что из перечисленного относится к ведению Совета Федерации?

+ Утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;

– Назначение на должность и освобождение от должности Председателя ЦБ РФ;

– Объявление амнистии.

30. Источники конституционного права

+ действующие в настоящий момент нормативные правовые акты (конституционно-правовой обычай, акты органов судебного конституционного (уставного) контроля, нормативно-правовой акт, нормативный договор)

- исключительно Конституция РФ и решения Конституционного суда.
- Референдумы, выборы, непосредственное волеизъявление народа

31. Предметом конституционного права является:

+ фундаментальные правовые отношения, которые определяют основы конституционного строя Российской Федерации, федеративного устройства, связь личности, общества и государства, а также относящиеся к сфере организации государственной и местной властей;

- Основной Закон государства – Конституция Российской Федерации, ее действие и практика применения;

- общественные, политические и экономические отношения между Российской Федерацией и другими государствами.

32. Конституционное право РФ как отрасль – это:

+ система норм права, которые регулируют общественные отношения, входящие в предмет конституционного права;

- право уполномоченных законом субъектов вносить поправки в Конституцию РФ;

- комплекс упорядоченных норм, которые регламентируют общественные отношения в сфере реализации государственной федеральной власти и ее взаимоотношений с региональной и муниципальной.

33. Всенародное голосование называется:

+ референдумом;

- манифестом;

- митингом.

34. Каково второе название конституционного права?

+ Государственное право;

- Административное право;

- Гражданское право.

35. Основным конституционным правом человека является право:

+ на жизнь;

- на объединение;

- на свободу слова.

36. К источникам конституционного права относится:

+ нормативный правовой акт;

- практика системы арбитражных судов;

- научная доктрина.

37. Объявление амнистии относится к компетенции:

+ Государственной Думы РФ;

- Правительства РФ;
- Президента РФ.

38. Конституционный Суд имеет право:

- + толковать Основной Закон государства;
- осуществлять помилование и объявлять амнистию;
- вносить поправки в Конституцию РФ.

39. Субъектом конституционного права РФ не является:

- + административно-территориальная единица другого государства;
- субъект РФ;
- лицо без гражданства, проживающее на территории РФ.

40. Отношения, регулируемые конституционным правом:

- + составляют его предмет;
- являются его источниками;
- служат его функциями.

41. Действия граждан или их объединений, состоящие в подготовке и распространению сведений, имеющих целью побудить избирателей проголосовать тем или иным образом, – это:

- + предвыборная агитация;
- представительная демократия;
- законодательная инициатива.

42. Организованное публичное выражение мнения группы граждан, которые во время движения несут плакаты или транспаранты, называется:

- + демонстрацией;
- пикетом;
- забастовкой.

43. Высшим коллегиальным органом исполнительной власти в РФ является:

- + Правительство;
- Совет Федерации;
- Администрация Президента.

44. Какой государственный орган призван осуществлять надзор за исполнением принятых на территории РФ законов?

- + Прокуратура РФ;
- Министерство внутренних дел РФ;
- Верховный Суд РФ.

45. Какой документ выдается иностранному гражданину с целью подтверждения его права на проживание на территории России и беспрепятственный въезд/выезд из нее?

- + Вид на жительство;
- Разрешение на работу;
- Паспорт гражданина РФ.

46. Как называется специальный правовой режим, который вводится на территории страны при наличии внешней угрозы или агрессии?

- + Военное положение;
- Тоталитарный режим;
- Чрезвычайное положение.

47. Лицо, которое кроме гражданства России имеет подданство/гражданство другого государства, называется:

- + бипатридом;
- апатридом;
- иностранным гражданином.

48. Какой из указанных документов обладает высшей юридической силой?

- + нормативно-правовой акт;
- гражданский договор;
- Постановление Правительства РФ.

49. Какой этап законодательного процесса является первым?

- + Законодательная инициатива;
- Рассмотрение в первом чтении;
- Внесение поправок.

50. Связь государства и гражданина, обуславливающая наличие между ними обоюдных прав и обязанностей, называется:

- + гражданством;
- подданством;
- демократией.

Инструкция по выполнению.

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

Критерии оценивания:

Максимально за выполнение тестовых заданий можно набрать **5 баллов**.

- 5 баллов выставляется студенту, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов

- 4 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов
- 3 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов
- 2 баллов выставляется, если правильно решены менее 50% тестовых заданий

Примерная тематика докладов

по дисциплине «Конституционное право»

1. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации
2. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
3. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
4. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
5. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
6. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства.
7. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
8. Понятие избирательного права. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.
9. Принципы российского федерализма.
10. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ. Типы субъектов РФ.
11. Распределение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
12. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.
13. Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий.
14. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий.
15. Совет Федерации: эволюция правового регулирования.

16. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
17. Законодательный процесс в Российской Федерации.
18. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.
19. Судебная власть в Российской Федерации.
20. Система государственной власти в субъектах РФ.
21. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
22. Конституционные основы статуса политических партий в России.
23. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
24. Институт политического убежища.
25. Конституционный контроль в России и конституционно-правовая ответственность.
26. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения и защиты конституционных прав и свобод.
27. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику.
28. Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации. Бюджетный федерализм.
29. Законодательство субъекта РФ в системе законодательства Российской Федерации.
30. Проблема независимости судей в Российской Федерации.
31. Механизм обеспечения исполнения решений Конституционного Суда РФ.
32. Современная реформа местного самоуправления в России.
33. Статус Прокуратуры Российской Федерации.
34. Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений.
35. Эволюция статуса президента (СССР–РСФСР–РФ).

36. Правовой и политический статус Администрации Президента РФ.

37. Правовой статус языков в Российской Федерации.

38. Правовое регулирование чрезвычайного и военного положения: сходства и различия.

Критерии оценки:

«5 баллов», если доклад содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и его выступление сопровождается презентацией; даны ответы на дополнительные вопросы.

«4 баллов», если доклад содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и его выступление сопровождается презентацией, но не даны ответы на дополнительные вопросы.

«3 балла» выставляется если доклад частично содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, но его доклад не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему, суть проблемы раскрыта не полностью; ответы на дополнительные вопросы не даны.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированного зачета/экзамена.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты сдачи зачета заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Экзамен проводится по завершении полного курса дисциплины. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты сдачи экзамена заносятся в экзаменационную ведомость и

зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.