

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Владимировна

Должность: Директор Губовского института Экономики и права (филиала) ФГБОУ

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 24.02.2025 18:52:11

Уникальный программный ключ:

8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян

«01» 02/2021 г. 2021г.

## Рабочая программа дисциплины Статистика

Специальность  
40.02.01

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	54
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	40

Ростов-на-Дону  
2021 г.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	54	54	54	54

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г.

№ 508 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 40.02.01  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Бондарь Ева Александровна

Председатель ЦМК: Бутук Наталья Владимировна

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Статистика» изучается при освоении специальностей социально-экономического профиля и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла государственного образовательного стандарта.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная дисциплина является обязательной общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Математика
2.2.2	Информатика
2.2.3	Экономическая теория
2.2.4	Экономика организации

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>Знать:</b>	
на удовлетворительном уровне особенности организации собственной деятельности и выборки типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, методы оценивания их эффективности и качества	
на удовлетворительном уровне особенности организации собственной деятельности и выборки типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, методы оценивания их эффективности и качества	
на высокопрофессиональном уровне особенности организации собственной деятельности и выборки типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, методы оценивания их эффективности и качества;	
<b>Уметь:</b>	
Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	
на удовлетворительном уровне организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	
на высокопрофессиональном уровне организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	
<b>Владеть:</b>	
Оценивать эффективность качества выполняемых статистических задач	
на высоком уровне навыками организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	
на высокопрофессиональном уровне навыками организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
<b>ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b>	
на удовлетворительном уровне правила и критерии принятия решений, сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности, особенности нестандартных ситуаций и их классификацию	
на высоком уровне правила и критерии принятия решений, сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности, особенности нестандартных ситуаций и их классификацию	
на высокопрофессиональном уровне правила и критерии принятия решений, сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности, особенности нестандартных ситуаций и их классификацию	
<b>Уметь:</b>	
на удовлетворительном уровне находить способы и методы выполнения задачи, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, прогнозировать развитие стандартных ситуаций;	
на высоком уровне находить способы и методы выполнения задачи, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, прогнозировать развитие стандартных ситуаций;	
на высокопрофессиональном уровне находить способы и методы выполнения задачи, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, прогнозировать развитие стандартных ситуаций	
<b>Владеть:</b>	
на удовлетворительном уровне использованием простейших методик саморегуляции, основами принятия решений в нестандартных ситуациях, навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций	

на высоком уровне использованием простейших методик саморегуляции, основами принятия решений в нестандартных ситуациях, навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций;
на высокопрофессиональном уровне использованием простейших методик саморегуляции, основами принятия решений в нестандартных ситуациях, навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций;
<b>ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>
<b>Знать:</b>
на удовлетворительном уровне основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
на высоком уровне основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
на высокопрофессиональном уровне основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b>
на удовлетворительном уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
на высоком уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
на высокопрофессиональном уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
<b>Владеть:</b>
на удовлетворительном уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;
на высоком уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;
на высокопрофессиональном уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;
<b>ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
на удовлетворительном уровне состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами;
на высоком уровне состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами;
на высокопрофессиональном уровне состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами;
<b>Уметь:</b>
на удовлетворительном уровне использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;
на высоком уровне использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;
на высокопрофессиональном уровне использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;
<b>Владеть:</b>
на удовлетворительном уровне навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях, созданием различных макетов презентаций, навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;
на высоком уровне навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях, созданием различных макетов презентаций, навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;

на высокопрофессиональном уровне навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях, созданием различных макетов презентаций, навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;
<b>ПК-1.5: Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</b>
<b>Знать:</b>
Законодательную базу о пенсионной системе РФ, источники учета и хранения статистической информации в области пенсионного обеспечения
<b>Уметь:</b>
Собирать и обрабатывать статистическую информацию в области пенсионного обеспечения
<b>Владеть:</b>
Формировать и хранить дела получателей социальных выплат
<b>3.1 Знать</b>
-предмет, метод и задачи статистики; -принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учета; -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -статистические наблюдения; -сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; -статистические величины: абсолютные, относительные, средние; -показатели вариации; -ряды: динамики и распределения; -индексы; -технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления*.
<b>3.2 Уметь</b>
-использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; -собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники*.
<b>3.3 Владеть</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>						
1.1	Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации /Ср/	4	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>						
2.1	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения /Ср/	4	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения /Ср/	4	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>						
3.1	Задачи и виды статистической сводки /Ср/	4	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	

3.2	Метод группировки в статистике /Ср/	4	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Ряды распределения в статистике /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок Построение рядов распределения и их графическое изображение /Пр/	4	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение. /Ср/	4	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>						
4.1	Способы наглядного представления статистических данных /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках. /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>						
5.1	Абсолютные и относительные величины в статистике /Лек/	4	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Средние величины в статистике /Лек/	4	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Показатели вариации в статистике /Ср/	4	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
5.4	Структурные характеристики вариационного ряда распределения /Ср/	4	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>						
6.1	Виды и методы анализа рядов динамики /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонные колебания /Ср/	4	2	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	

6.3	Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами /Ср/	4	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>							
7.1	Индексы в статистике /Ср/	4	4	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
7.3	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	4	2		Л1.3 Л1.4Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет и задачи статистики. История статистики.
2. Особенности статистической методологии.
3. Статистическая совокупность. Закон больших чисел.
4. Единица статистической совокупности и вариация признаков.
5. Статистические показатели.
6. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденция его развития.
7. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики.
8. Современные технологии организации статистического учета.
9. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения.
10. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения.
11. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.
12. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.
13. Арифметический и логический контроль качества информации.
14. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное.
15. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое.
16. Непосредственное наблюдение. Документальный способ.
17. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.
18. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное статистическое наблюдение, перепись населения, регистрационная форма наблюдения
19. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения.
20. Программа статистической сводки. Результаты сводки.
21. Группировка статистических данных. Группировочные признаки.
22. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса.
23. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных
24. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения.
25. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.
26. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива
27. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.
28. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы.
29. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.
30. Статистические графики. Виды графиков по форме графического образа и способу построения
31. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.
32. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.
33. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.
34. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике.
35. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.
36. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение.
37. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации
38. Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с

равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные.

39. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).

40. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.

41. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.

42. Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.

43. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.

44. Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор.

45. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.

46. Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки.

47. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки.

48. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

49. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи.

50. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.

51. Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция.

52. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции.

53. Корреляционно-регрессивный анализ.

54. Линейная и нелинейная корреляция. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия.

55. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлены в фонде оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Годин А. М.	Статистика: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	1
Л1.2	Баркалов С. А., Курочка П. Н., Перевалова О. С.	Статистика: Практикум	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	под редакцией И. И. Елисеевой	Статистика: Учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022	1
Л1.4	Яковлев, В. Б.	Яковлев, В. Б. : учебное пособие для среднего профессионального образования	Юрайт, 2022	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Цыпин А. П., Фаизова Л. Р.	Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel: лабораторный практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016	1
Л2.2	И. И. Елисеева	Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Юрайт, 2022	1

### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Windows
6.3.2	Microsoft Office

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Консультант плюс
-------	------------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест:
-----	--



7.2	посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	рабочее место преподавателя;
7.4	комплект учебно-наглядных пособий.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Представлены в Приложении 2