

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Должность: Директор Гукковского института Экономики и права (филиала) ФГБОУ

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 24.02.2025 18:52:11

Уникальный программный ключ:

8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян

«01» февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины География

Специальность
40.02.01

| | |
|-------------------------|---------|
| Форма обучения | заочная |
| Часов по учебному плану | 50 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 4 |
| самостоятельная работа | 34 |

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс Вид занятий | 1 | | Итого | |
|-----------------------|----|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Индивидуальный проект | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого | 50 | 50 | 50 | 50 |

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 40.02.01
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Видинеева Е.А.

Председатель ЦМК: Шевченко Н.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------|--|
| 1.1 | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: |
| 1.2 | Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на дости- |
| 1.3 | жение следующих целей: |
| 1.4 | • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и дина- |
| 1.5 | мично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на |
| 1.6 | всех территориальных уровнях; |
| 1.7 | • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы |
| 1.8 | для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологиче- |
| 1.9 | ских процессов и явлений; |
| 1.10 | • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способно- |
| 1.11 | стей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями |
| 1.12 | и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; |
| 1.13 | • воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к |
| 1.14 | окружающей природной среде; |
| 1.15 | • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных |
| 1.16 | географических методов, знаний и умений, а также географической |
| 1.17 | информации; |
| 1.18 | • нахождение и применение географической информации, включая географи- |
| 1.19 | ческие карты, статистические материалы, геоинформационные системы и |
| 1.20 | интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических |
| 1.21 | вопросов международной жизни; |
| 1.22 | • понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в усло- |
| 1.23 | виях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и |
| 1.24 | образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | ОУД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы общего образования. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| 3.1 Знать |
| -готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; –сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; –сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; –сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. –сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности. ной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности. |

| |
|---|
| 3.2 Уметь |
| <p>-ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию,</p> <p>-приводить аргументы и контраргументы;</p> <p>-ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>–самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>–устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.</p> |
| 3.3 Владеть |
| <p>–осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</p> <p>-навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>-географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>-умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>–умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>–умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>–умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Интер акт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|----------------|------------|------------|
| | Раздел 1. 1. Введение. Источники географической информации | | | | | | |
| 1.1 | Введение. Источники географической информации. Политическое устройство мира /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 2. | | | | | | |
| 2.1 | Практическая работа № 1 /Пр/ | 1 | 0 | | Л1.1Л2.1 Э3 | 0 | |
| | Раздел 3. 4. География населения мира. | | | | | | |
| 3.1 | География населения мира /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Выполнение индивидуального проекта /ИП/ | 1 | 2 | | Л1.1 | 0 | |
| 3.3 | Самостоятельная работа студента №1. Политическое устройство мира /ИП/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 3.4 | Самостоятельная работа студента №2. География мировых природных ресурсов /ЗачётСОц/ | 1 | 4 | | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 3.5 | Самостоятельная работа студента №3. География населения мира /ЗачётСОц/ | 1 | 4 | | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 3.6 | Самостоятельная работа студента №4. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства. /ЗачётСОц/ | 1 | 4 | | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 3.7 | Самостоятельная работа студента №5. География отраслей первичной сферы. /ЗачётСОц/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 3.8 | Самостоятельная работа студента №6. География отраслей вторичной сферы. /ЗачётСОц/ | 1 | 4 | | Л1.1Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|----------|---|--|
| 3.9 | Самостоятельная работа студента №7. География отраслей третичной сферы. /ЗачётСОц/ | 1 | 4 | | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 3.10 | Самостоятельная работа студента №8. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. /ЗачётСОц/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 3.11 | Самостоятельная работа студента №9. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. /ЗачётСОц/ | 1 | 4 | | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 3.12 | Самостоятельная работа студента №10. Регионы мира. География населения и хозяйства Африки. /ЗачётСОц/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 3.13 | Самостоятельная работа студента №11. Регионы мира. География населения и хозяйства Северной Америки. /ЗачётСОц/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 3.14 | Самостоятельная работа студента №12. Регионы мира. География населения и хозяйства Латинской Америки. /ЗачётСОц/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 3.15 | Самостоятельная работа студента №13. Регионы мира. География населения и хозяйства Австралии и Океании /ИП/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 3.16 | Самостоятельная работа студента №14. Россия в современном мире /ИП/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 3.17 | Самостоятельная работа студента №15. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества /ИП/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 3.18 | Самостоятельная работа студента №16. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества /ИП/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Содержатся в методических рекомендациях по выполнению практических работ и в приложении промежуточной аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержатся в методических рекомендациях по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------------------------|--|-------------------|----------|
| Л1.1 | Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. | География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования.: учебное пособие | Академия, 2018 | 30 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------------------|---|-------------------|-------------|
| Л2.1 | А.В. Коломиец, А.А. Сафонов | География для колледжей. Тест: электронный: Учебник и практикум для СПО | Юрайт, 2022 | электронный |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии). |
| Э2 | www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)). |
| Э3 | www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США). |

6.3. Перечень программного обеспечения

| | |
|-------|------------------|
| 6.3.1 | Не предусмотрено |
|-------|------------------|

6.4 Перечень информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 6.4.1 | www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии). |
| 6.4.2 | www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)). |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.2 | •многофункциональный комплекс преподавателя; |
| 7.3 | •наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.); |
| 7.4 | •информационно-коммуникативные средства; |
| 7.5 | •экранны-звуковые пособия; |
| 7.6 | •комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; |
| 7.7 | •библиотечный фонд. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы