

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Гончарова Наталья Георгиевна
Должность: Директор филиала Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)
ВО "РГЭУ (РИНХ)"
Дата подписания: 27.06.2025 10:09:47
Уникальный программный ключ:
8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Н. Г. Гончарова
«25» марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Уголовный процесс**

Специальность
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Для набора 2024 года

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	96
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	80

Ростов-на-Дону
2025 г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	96	96	96	96

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 798)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ на 2024 год программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): Преп., Муравинец Татьяна Дмитриевна, преп. Толков Д.В.

Председатель ЦМК: Толков Д.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 25.03.2025 г. протокол № 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения МДК.02.02 «Уголовный процесс» состоит в приобретении знаний основных категорий и положений уголовно-процессуального права, формировании умения анализировать уголовно-процессуальные нормы, способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	МДК.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Перед началом освоения данного модуля студентам необходимо пройти вводный курс в специальность, знать фундаментальные понятия в области права, усвоить комплекс общих знаний о уголовно-процессуальных отношениях и практическом применении уголовно-процессуального законодательства.
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	Гражданское право
2.1.4	Административное право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.2	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков.)
2.2.3	Экзамен по модулю
2.2.4	Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1	Знать
	<p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение, необходимое для осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>ПК 2.1.Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы.</p> <p>ПК 2.2.Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.</p> <p>ПК 2.3.Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий.</p>
3.2	Уметь

<p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>ПК 2.1.Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов.</p> <p>ПК 2.2.Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.</p> <p>ПК 2.3.Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.</p>
<p>3.3 Владеть</p> <p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности навыками выбора и использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1.Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан.</p> <p>ПК 2.2.Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению навыками формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений.</p> <p>ПК 2.3.Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению навыками выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие положения					
1.1	Тема 1.1. Понятие уголовного судопроизводства, его назначение и стадии. /Лек/	4	2	ОК 09. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.2	Самостоятельная работа №1 Составить схему "Стадии уголовного судопроизводства". /Ср/	4	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.3	Самостоятельная работа №2 Рассмотреть основные понятия УПП. Изучить систему источников УПП. /Ср/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.4	Самостоятельная работа №3 Принципы уголовного судопроизводства. /Ср/	4	4	ОК 09. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.5	Самостоятельная работа №4 Участники уголовного производства /Ср/	4	4	ОК 09. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

1.6	Самостоятельная работа №5 Рассмотреть обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве /Ср/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.7	Тема 1.2. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. /Лек/	4	2	ОК 09. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.8	Практическое занятие №1 Тема: "Доказывание и его элементы". /Пр/	4	2	ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.9	Практическая работа №2 Тема: "Классификация и виды доказательств". /Пр/	4	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.10	Самостоятельная работа №7 Меры процессуального принуждения и меры пресечения /Ср/	4	6	ОК 09. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.11	Самостоятельная работа №8 Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. /Ср/	4	4	ОК 09. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.12	Тема 1.3. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, реабилитация. /Лек/	4	2	ОК 09. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.13	Практическое занятие №3 Тема: "Виды процессуальных сроков". /Пр/	4	2	ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.14	Самостоятельная работа №9 Подготовить сообщение на тему: "Реабилитация в уголовном судопроизводстве". /Ср/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 2 Досудебное производство по уголовному делу				
2.1	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. /Лек/	4	2	ОК 09. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Практическое занятие №4 Тема: "Поводы и основания для возбуждения уголовного дела". /Пр/	4	2	ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.3	Самостоятельная работа №10 Предварительное расследование: понятие и общие условия. /Ср/	4	4	ОК 09. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.4	Самостоятельная работа №11 Общие правила производства следственных действий /Ср/	4	4	ОК 09. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.5	Самостоятельная работа №12 Рассмотреть производство отдельных следственных действий. /Ср/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.6	Самостоятельная работа №13 Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. /Ср/	4	6	ОК 09. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.7	Самостоятельная работа №14 Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования. /Ср/	4	4	ОК 09. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 3. Судебное производство по уголовному делу				

3.1	Самостоятельная работа №15 Подсудность.Стадии подготовки к судебному заседанию. /Ср/	4	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.2	Самостоятельная работа №16 Судебное разбирательство в суде первой инстанции. /Ср/	4	4	ОК 09. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.3	Самостоятельная работа №17 Особый порядок судебного разбирательства. /Ср/	4	4	ОК 09. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.4	Самостоятельная работа №18 Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей. /Ср/	4	6	ОК 09. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.5	Самостоятельная работа №19 Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях /Ср/	4	4	ОК 09. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.6	Самостоятельная работа №20 Рассмотреть особенности производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся	4	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.7	Экзамен	4	2	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к экзамену:

- 1 Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение.
- 2 Стадии уголовного процесса и их детализация.
- 3 Уголовно-процессуальное право и законодательство. Их соотношение.
- 4 Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени.
- 5 Понятие принципов уголовного судопроизводства и их система.
- 6 Понятие уголовного преследования и его виды. Полномочия органов и лиц по осуществлению уголовного преследования.
- 7 Полномочия суда.
- 8 Подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела.
- 9 Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
- 10 Прокурор и его полномочия в уголовном процессе.
- 11 Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности.
- 12 Защитник и особенности его полномочий при производстве по уголовному делу. Обязательное участие защитника.
- 13 Иные участники уголовного судопроизводства.
- 14 Предмет доказывания и его пределы.
- 15 Понятие доказательства. Классификация доказательств.
- 16 Недопустимые доказательства. Порядок признания доказательств недопустимыми и процедура их устранения.
- 17 Понятия собирания и представления доказательств. Правила оценки доказательств.
- 18 Условия использования в уголовном судопроизводстве результатов оперативно- розыскной деятельности.
- 19 Понятие и виды мер процессуального принуждения.
- 20 Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
- 21 Иные меры процессуального принуждения.
- 22 Процессуальный порядок избрания меры пресечения – заключение под стражу.
- 23 Возбуждение уголовного дела: понятие, поводы и основания.
- 24 Понятие и формы предварительного расследования.
- 25 Следственные действия: перечень и общая характеристика.
- 26 Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых решений судом и судьей.
- 27 Подготовительные действия судьи к судебному заседанию после его назначения.
- 28 Предварительное слушание: основания и процессуальный порядок проведения.
- 29 Судебное разбирательство: понятие и задачи.
- 30 Общие условия судебного разбирательства: их краткая характеристика.
- 31 Структура судебного разбирательства: общая характеристика. Подготовительная часть судебного разбирательства и порядок её проведения.
- 32 Приговор: сущность, значение и предъявляемые требования.
- 33 Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения суда апелляционной инстанции.
- 34 Рассмотрение уголовного дела в суде кассационной инстанции.

35 Производство в суде надзорной инстанции: понятие стадии и краткая характеристика.
 36 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
Критерии оценивания:
 5 баллов выставляется студентам за полный и правильный ответ на все вопросы билета с логическим обоснованием аргументов, в ответе нет ошибок.
 4 балла выставляется студентам, если вопросы билета раскрыты полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
 3 балла ставится студентам за правильный ответ на вопросы билета, при этом допущено более одной ошибки по изложению фактов или более двух-трех недочетов в ответе.
 2 балла ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе МДК.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гриненко А. В., Гурдин С. В., Алонцева Е. Ю., Бекетов М. Ю. и др.	Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/537910- неограниченный доступ для зарегистрированных
Л1.2	Гриненко А. В.	Уголовный процесс: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/536609- неограниченный доступ для зарегистрированных

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Усачев А. А., Кучин В. В., Лавдаренко Л. И., Перетягко Н. М., Плеснева Л. П., Потапкин С. Н.	Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/536987- неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Бастрыкин А. И., Егерев И. М., Гришин А. И., Кучин В. В., Мазюк Р. В., Низамов В. Ю., Перетягко Н. М., Плеснева Л. П., Потапкин С. Н., Сопраньков Г. А., Торбин Ю. Г., Усачев А. А.	Уголовный процесс: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/536988- неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс»// Режим доступа https://www.consultant.ru/
Э2	ЭБС "Юрайт"// Режим доступа https://urait.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Офисный пакет LibreOffice
6.3.2	Браузер Chromium

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	ИСС «Консультант Плюс».
6.4.2	ИСС «Гарант».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе МДК.

Приложение 1

Фонд оценочных средств

МДК.02.02 Уголовный процесс

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и	Сформировавшиеся систематические знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации; современных средств и устройства информатизации; порядка	Уровень знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации; современных средств и устройства информатизации; порядка их применения и	Т 1-15

программное обеспечение, необходимое для осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;	их применения и программного обеспечения, необходимого для осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;	программного обеспечения, необходимого для осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;	
Уметь: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	Сформировавшиеся систематические умения определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	Уровень умения определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	ПЗ 1-4
Владеть: навыками выбора и использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;	Сформировавшиеся систематические владения навыками выбора и использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уровень владения навыками выбора и использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	ПЗ 1-4
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Знать: правила построения простых и сложных предложений на	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Т 1-15

<p>профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p>	<p>предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;</p>	<p>основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;</p>	
<p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>Сформировавшиеся систематические умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>Уровень умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>ПЗ 1-4</p>
<p>Владеть: навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Сформировавшиеся систематические владения навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Уровень владения навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ПЗ 1-4</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>			
<p>Знать: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p>	<p>Сформировавшиеся систематические знания действующей системы правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации,</p>	<p>Уровень знания действующей системы правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуры и</p>	<p>Т 1-15</p>

основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;	их структуры и компетенции; основ правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основных задач и направлений (функций) деятельности правоохранительных органов; признаков состава преступления; стадий уголовного судопроизводства; правового положения участников уголовного судопроизводства; форм и порядка производства предварительного расследования; процесса доказывания и его элементов;	компетенции; основ правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основных задач и направлений (функций) деятельности правоохранительных органов; признаков состава преступления; стадий уголовного судопроизводства; правового положения участников уголовного судопроизводства; форм и порядка производства предварительного расследования; процесса доказывания и его элементов;	
Уметь: ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	Сформировавшиеся систематические умения ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	Уровень умения ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	ПЗ 1-4
Владеть: навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;	Сформировавшиеся систематические владения навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;	Уровень владения навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан.	ПЗ 1-4
ПК 2.2. Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
Знать: основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности	Сформировавшиеся систематические знания основных этапов производства в суде первой и второй инстанций; особенностей производства в суде с участием присяжных заседателей; производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением	Уровень знания основных этапов производства в суде первой и второй инстанций; особенностей производства в суде с участием присяжных заседателей; производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенностей	Т 1-15

производства по отдельным категориям уголовных дел;	приговора; особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел;	производства по отдельным категориям уголовных дел;	
Уметь: анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	Сформировавшиеся систематические умения анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	Уровень умения анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	ПЗ 1-4
Владеть: навыками формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;	Сформировавшиеся систематические умения навыками формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;	Уровень владения навыками формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений.	ПЗ 1-4
ПК 2.3.Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению			
Знать: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;	Сформировавшиеся систематические знания мер уголовно-процессуального принуждения: понятия, оснований и порядка применения; правил проведения следственных действий;	Уровень знания мер уголовно-процессуального принуждения: понятия, оснований и порядка применения; правил проведения следственных действий;	Т 1-15
Уметь: определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений;	Сформировавшиеся систематические умения определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений;	Уровень умения определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений;	ПЗ 1-4
Владеть: навыками выявления и	Сформировавшиеся систематические	Уровень владения навыками выявления и	ПЗ 1-4

осуществления учета лиц, совершивших преступления;	владения навыками выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления;	осуществления учета лиц, совершивших преступления.	
--	---	--	--

ПЗ – практические задания, Т – тестовые задания

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках бальной системы в 5-балльной шкале:

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 4 баллов выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 2 балла выставляется студенту, если вопросы задания не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении задания, примененные нормы примененные при решении задания утратили силу или применены к правоотношениям, описанным в задании, не к месту.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практические задания:

Практическое задание №1

Задача №1. Сапрыкин, работающий на заводе, совершал хищение дорогостоящих деталей и продавал их по заниженной цене Сафину и Нардину. В ходе расследования уголовного дела установлено 18 эпизодов преступной деятельности. При окончании предварительного следствия следователь на имя генерального директора завода внес представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, в котором подробно описал все эпизоды преступной деятельности Сапрыкина и обстоятельства сбыта похищенного имущества Сафину и Нардину. Соответствуют ли действия следователя принципам уголовного судопроизводства?

Задача №2. 23 августа оперуполномоченному УФСБ из агентурных данных стало известно, что готовится нападение на один из территориальных отделов полиции. Оперуполномоченный доложил рапортом об этом руководству, после чего было принято решение о проведении предварительной проверки информации. 25 августа в УМВД обратилась Сидорчук с заявлением о том, что ее сын, накануне изрядно выпив, признался, что он должен взорвать здание 2 сентября ценой своей жизни. О том, какое здание, он говорить отказался. В то время как Сидорчук находилась в УМВД, ее сын Максим, поняв, что в реализации намеченного ему могут помешать, обмотав себя гранатами, пришел в опорный 10 пункт полиции и привел замысел в исполнение. М. Сидорчук и двое сотрудников полиции погибли на месте, 5 человек были ранены. По данному факту возбуждено уголовное дело. В ходе расследования установлены организаторы данного преступления – Исхаков Саид-оглы и Маджахедов Деслан. 10 октября им предъявлено обвинение, а 20 октября уголовное дело прокурором направлено в суд.

Определите момент возникновения уголовно-процессуальных отношений. В чем состоит назначение уголовного судопроизводства и каково его соотношение с задачами, присущими каждой из стадий производства по данному уголовному делу?

Практическое задание №2

Задача №1. Из больницы скорой медицинской помощи в дежурную часть отдела полиции поступила телефонограмма о том, что 1 января с территории парка в больницу был доставлен без сознания Копытов с диагнозом «закрытая черепно-мозговая травма». Получить объяснение у Копытова по обстоятельствам происшедшего не представилось возможным ввиду тяжелого состояния здоровья. Других фактических данных в ходе проверки получено не было. Органом дознания вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Каково назначение уголовного судопроизводства? Соответствует ли решение об отказе в возбуждении уголовного дела назначению уголовного судопроизводства?

Задача №2. По уголовному делу, возбужденному по факту открытого хищения личного имущества Лобова, по подозрению был задержан Фадеев. Однако проведенными следственными и иными процессуальными действиями причастность Фадеева к совершению данного преступления установить не удалось. Следователь вынес постановление о прекращении уголовного преследования Фадеева.

Отвечает ли процессуальное решение следователя назначению уголовного судопроизводства?

Практическое задание №3

Задача №1. Процессуальное положение следователя регламентировано в ст. 38, а дознавателя – в ст. 41, которые размещены в гл. 6 УПК РФ «Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения». Значит, можно сделать вывод, что нормативно следователь и дознаватель отнесены к стороне обвинения и выполняют функцию обвинения.

Означает ли это, что следователь и дознаватель собирают исключительно обвинительные доказательства, пренебрегая оправдательными доказательствами? Ответ аргументируйте.

Задача №2. В соответствии со ст. 126 Конституции Российской Федерации Верховный Суд Российской Федерации «дает разъяснения по вопросам судебной практики».

Что означает понятие «разъяснения», в какой форме они даются, кому адресованы (нижестоящим судам, прокурорам, органам расследования, адвокатам, юридическим и физическим лицам, участвующим в уголовном судопроизводстве)? Каково соотношение понятий «толкование закона» и «разъяснение судебной практики»? Приведите примеры толкования уголовно-процессуального законодательства и разъяснения судебной практики в сфере уголовного судопроизводства.

Практическое задание №4

Задача №1. Круизный лайнер «Колумбус» гамбургской компании «Хапаг Ллойд» совершил заход в Калининградский морской рыбный порт. Во время стоянки на борту судна гражданин Германии Шуберт и подданный Королевства Нидерландов Реймс, будучи в состоянии алкогольного опьянения, затеяли драку, в ходе которой Шуберт ножом нанес смертельное ранение Реймсу.

Подлежит ли применению при производстве предварительной проверки и расследовании по факту совершения Шубертом преступления уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации?

Задача №2. Граждане Кыргызстана Алибасов и Бердуев на легковом автомобиле пытались пересечь таможенную границу Российской Федерации в районе одного из таможенных постов. В потайных местах транспортного средства они перевозили крупную партию наркотического средства. Криминальный груз был обнаружен во время осмотра сотрудниками УФСБ и изъят. В ходе осмотра в бардачке транспортного средства было обнаружено удостоверение помощника депутата Бишкекского городского кенеша (совета) на имя Алибасова.

Как действует уголовно-процессуальный закон по кругу лиц и в пространстве в сложившейся ситуации?

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках бальной системы в 5-балльной шкале:

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 4 баллов выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 2 балла выставляется студенту, если вопросы задания не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении задания, примененные нормы примененные при решении задания утратили силу или применены к правоотношениям, описанным в задании, не к месту.

Тестовые задания:

1. Определите, какие из указанных положений не являются принципами уголовного судопроизводства:

- a) состязательность сторон;
- b) обязательность рассмотрения заявлений о преступлении;
- c) недопустимость разглашения данных предварительного расследования;
- d) презумпция невиновности.

2. Определите, какие общественные отношения входят в предмет уголовно-процессуального права:

- a) между судьей и председателем суда;
- b) между сотрудником милиции и правонарушителем общественного порядка;
- c) между следователем и руководителем Со, когда начальник дает письменные указания следователю;
- d) между конвоиром и подозреваемым.

3. В соответствии с УПК РФ прокурор имеет право:

- a) возбуждать уголовные дела;
- b) передавать дело из органа дознания в следствие;
- c) давать поручения дознавателю, следователю
- d) все ответы верны.

4. «Уголовный процесс» и «уголовное право» по значению:

- a) уголовный процесс произведен от уголовного права.
- b) уголовный процесс является формой применения уголовного закона или средством реализации материального уголовного права;
- c) выполняют одну задачу, равнозначны и взаимосвязаны.

5. Лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления с избранием меры пресечения содержание под стражей до окончания расследования именуется:

- a) задержанным;
- b) обвиняемым;
- c) арестованным;
- d) подследственным.

6. Какие из перечисленных мер относятся к мерам пресечения:

- a) домашний арест,
- b) привод,

- c) временное отстранение от должности,
- d) задержание лица, в качестве подозреваемого.

7. Содержание уголовного процесса это:

a) предусмотренная уголовно-процессуальным законом форма применения уголовного закона, уполномоченных органов и должностных лиц, которая представляет собой процессуальный порядок привлечения виновного лица к уголовной ответственности и применения к нему мер уголовно-правового характера;

b) осуществляемая в установленных законом и иными правовыми актами пределах и порядке деятельность наделенных соответствующими полномочиями государственных органов по выявлению, предупреждению и раскрытию преступлений, установлению лиц, виновных в их совершении, и назначению им мер уголовного наказания, а также возникающие в связи с этой деятельностью правовые отношения между участниками процесса;

d) процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления, которое может осуществляться в публичном, частно - публичном и частном порядке, стороной защиты и судом с целью привлечения виновного лица и постановления приговора.

8. В уголовном процессе принцип языка судопроизводства означает:

a) судопроизводство ведется только на русском языке;

b) судопроизводство ведется на русском или иностранном языке, при условии, что следователь, судья владеет иностранным языком;

c) судопроизводство ведется на русском языке, при условии обязательного участия переводчика.

9. Акты уголовно-процессуального законодательства (законы) вступают в силу:

a) по истечению 10 дней после опубликования;

b) по истечению 1 месяца со дня опубликования;

c) с момента их государственной регистрации в органах Министерства юстиции.

10. Уголовно-процессуальные правоотношения возникают:

a) с момента совершения преступления;

b) с момента вынесения постановления о возбуждении уголовного дела

c) с момента осмотра места происшествия.

11. Согласно ст. 51 Конституции РФ свидетель имеет право:

a) не давать показания по существу дела;

b) задавать вопросы прокурору, судье, следователю, дознавателю;

c) не свидетельствовать против себя и близких родственников;

d) разглашать материалы уголовного дела.

12. Лицо, совершившее преступление и задержанное по подозрению в совершении этого преступления, именуется:

a) задержанным;

b) подозреваемым;

c) обвиняемый;

d) арестованным.

13. Допрос лица, которому дознавателем вручено уведомление о подозрении в совершении преступления производится в течение:

a) пяти дней;

b) десяти дней;

c) трех дней.

14. Срок задержания лица в качестве подозреваемого составляет:

a) 48 часов;

b) 10 суток;

- c) 30 суток;
- d) все ответы верны.

15. Меры пресечения это:

- a) предусмотренные уголовно-процессуальным законом процессуальные средства принудительного характера, применяемые в сфере уголовного судопроизводства уполномоченными на то должностными лицами и государственными органами, при наличии оснований и в порядке, установленном законом в отношении подозреваемых и обвиняемых, для предупреждения и пресечения правонарушений этих лиц в целях успешного расследования и разрешения уголовного дела в суде и выполнения задач уголовного судопроизводства;
- b) совокупность методов и процессуальных средств, предусмотренных уголовно-процессуальным законом для обеспечения задач предварительного расследования с целью изобличения виновного лица, задержания, предъявления обвинения и разрешения уголовного дела в суде;
- c) предусмотренные уголовно-процессуальным законом процессуальные действия принудительного характера, применяемых по усмотрению следователя, дознавателя, суда в отношении подозреваемых, обвиняемых и иных участников процесса с целью раскрытия преступления и изобличения виновного, а также разрешения уголовного дела в суде.

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках бальной системы в 5-балльной шкале:

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 4 баллов выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них, правильно и в полном объеме применены нормы права и применены нормативно-правовые акты.

- 2 балла выставляется студенту, если вопросы задания не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении задания, примененные нормы примененные при решении задания утратили силу или применены к правоотношениям, описанным в задании, не к месту.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций состоит из текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации и учитываются при оценивании знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МДК.02.02 Уголовный процесс

Методические указания для студентов по освоению МДК являются частью рабочей программы МДК.02.02 Уголовный процесс (приложением к рабочей программе).

Рабочая программа МДК утверждается директором колледжа для изучения МДК.02.02 Уголовный процесс, определяет цели и задачи МДК.02.02 Уголовный процесс, формируемые в ходе его изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания МДК.02.02 Уголовный процесс.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемого МДК, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Работая с рабочей программой МДК, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы МДК не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе МДК.

1. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению МДК необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы МДК, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам МДК и видам занятий.

Залогом успешного освоения МДК является посещение лекционных занятий и выполнение практических работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию МДК. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программе МДК.02.02 Уголовный процесс литературные источники и электронные образовательные ресурсы;
- ответить на контрольные вопросы по теме.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического занятия обучающиеся выполняют одну практическую работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических работ проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

- развития общих компетенций у обучающихся;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам МДК;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

2. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемого МДК согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования, который выполняется обучающимися индивидуально и предполагает активную роль студента в ее осуществлении и контроле.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста;

- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студента по МДК.02.02 Уголовный процесс выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;

- с использованием современных образовательных технологий;

- параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

3. Рекомендации по работе с литературой и источниками

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы МДК, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины или МДК, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.