

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Документ подписан в пользу: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 23.06.2026 14:36:21

Уникальный программный ключ:

8c063a2d114513e242623f84ed7707e39926921

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Гуковский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Н.Г. Гончарова  
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Торгово-экономические отношения России в современных условиях**

Специальность  
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) программы специалитета  
38.05.02.01 Таможенное регулирование и таможенный контроль

Для набора 2026 года

Квалификация  
Специалист таможенного дела

**КАФЕДРА            Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.э.н., доц., Солёная С.В.; асс., Андрющенко К.Д.

Зав. кафедрой: к.с.н., доцент Н.Г. Гончарова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: расширить современный механизм управления внешнеэкономической деятельностью; поэтапно исследовать теоретические и практические аспекты построения внешнеэкономических отношений России со странами мировой экономики; выявить и рассмотреть основные проблемы внешней торговли Российской Федерации; изучить нормативно – правовые аспекты регулирования внешней торговли России со странами мирового хозяйства; рассмотреть и тенденции развития интеграционных процессов в СНГ, их роль в развитии хозяйственных связей с Россией; выявить специфику государственного регулирования внешней торговли России со странами мирового хозяйства; изучить показатели таможенной статистики, внешней торговли, характеризующие динамику и структуру внешнеэкономических операций Российской Федерации; дать анализ эффективности внешней торговли России со странами мировой экономики.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ПК-3. Способность к организации работ по внешнеэкономической деятельности

**ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях (соотнесено с индикатором ОПК 1.1);
- таможенно-тарифное регулирование стран-контрагентов (соотнесено с индикатором ПК 3.1);
- основы таможенного законодательства иностранных государств-потенциальных партнеров (соотнесено с индикатором ОПК 1.1).

##### **Уметь:**

- формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономики (соотнесено с индикатором ОПК 1.2);
- выбирать и реализовывать экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК 1.2);
- применять таможенное законодательства иностранных государств-потенциальных партнеров для целей минимизации издержек (соотнесено с индикатором ПК 3.2).

##### **Владеть:**

- сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД (соотнесено с индикатором ОПК 1.3);
- анализа по использованию ДТ иностранных государств (соотнесено с индикатором ПК 3.3);
- применения законодательства в сфере таможенно-тарифного регулирования (соотнесено с индикатором ОПК 1.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Современный механизм управления внешнеэкономической деятельностью

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 "Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики. Вхождение России в мирохозяйственный процесс". Становление и развитие понятия внешнеэкономической деятельности. Развитие, наряду с внешней торговли, новых форм более глубоко и многообразного экономического сотрудничества с иностранными партнерами, охватывающих научно – производственную, кредитно– финансовую, социально – культурную и другие сферы. Сохраняющееся значение внешней торговли разнообразными товарами, включая услуги и работы, как основного показателя итоговых результатов осуществления всех видов внешнеэкономической деятельности. Экономика России в переходный период. Уровень экономического и социального развития. Формирование открытой экономики как составной части реформ, проводимы в Российской Федерации. Цели и этапы реформы внешнеэкономических связей. Состояние и развитие внешнеэкономических связей. Основные направления и формы интеграционного развития на современном этапе.	Лекционные занятия	4	2	ПК-3 ОПК-1
1.2	Тема 1.1 "Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики. Вхождение России в мирохозяйственный процесс". 1. Становление и развитие	Самостоятельная работа	4	14	ПК-3 ОПК-1

	<p>потенциала внешнеэкономической деятельности.</p> <p>2. Организация управления ВЭД в России на уровне государства. Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>3. Виды и формы ВЭД. Влияние внешнеэкономической деятельности на социально – экономическое формирование страны и ее регионов.</p> <p>4. Реформа внешнеэкономических связей России, ее цели, приоритеты, последствия.</p>				
1.3	<p>Тема 1.2 "Внешнеторговая политика Российской Федерации: цели, задачи и пути реализации. Показатели, характеризующие участие России в мировом производстве, мировой торговле". Основные стратегические цели и задачи России во внешнеэкономической деятельности в 90-е и возможности использования зарубежного опыта. Теория и практика формирования внешнеэкономической политики в России и за рубежом. Либерализация и протекционизм во внешнеэкономической политике. Основные элементы внешнеэкономической политики. Федеральные, региональные аспекты внешнеэкономической политики.</p> <p>Внутренний экономический потенциал РФ. Среднегодовые темпы прироста валового внутреннего продукта на душу населения (ВВП). Международные экономические сопоставления и структура ВВП. Базовые отрасли экономики: энергетика, промышленность, сельское хозяйство, научно-технический потенциал. Отрасли мирового хозяйства. Их структура. Соотношение отраслей в структуре мирового хозяйства. Показатели, характеризующие участие России в мировом производстве важнейших видов сырья, топлива, промышленной и сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Роль и значение РФ в мировой торговле. Транснационализация внешнеэкономических связей. Внешнеэкономические связи и феномен новоиндустриальности.</p>	Лекционные занятия	4	2	ПК-3 ОПК-1
1.4	<p>Тема 1.2 "Внешнеторговая политика Российской Федерации: цели, задачи и пути реализации. Показатели, характеризующие участие России в мировом производстве, мировой торговле". Основные стратегические цели и задачи России во внешнеэкономической деятельности в 90-е и возможности использования зарубежного опыта. Теория и практика формирования внешнеэкономической политики в России и за рубежом. Либерализация и протекционизм во внешнеэкономической политике. Основные элементы внешнеэкономической политики. Федеральные, региональные аспекты внешнеэкономической политики.</p> <p>Внутренний экономический потенциал РФ. Среднегодовые темпы прироста валового внутреннего продукта на душу населения (ВВП). Международные экономические сопоставления и структура ВВП. Базовые отрасли экономики: энергетика, промышленность, сельское хозяйство, научно-технический потенциал. Отрасли мирового хозяйства. Их структура. Соотношение отраслей в структуре мирового хозяйства. Показатели, характеризующие участие России в мировом производстве важнейших видов сырья, топлива, промышленной и сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Роль и значение РФ в мировой торговле. Транснационализация внешнеэкономических связей. Внешнеэкономические связи и феномен новоиндустриальности.</p>	Практические занятия	4	4	ПК-3 ОПК-1
1.5	<p>Тема 1.2 "Внешнеторговая политика Российской Федерации: цели, задачи и пути реализации. Показатели, характеризующие участие России в мировом производстве, мировой торговле". 1. Теория и практика формирования внешнеэкономической политики в России и за рубежом. Либерализация и протекционизм во внешнеэкономической политике.</p> <p>2. Цели внешнеэкономической политики РФ. Формирование обновленной структуры импорта. Выявление и целенаправленное освоение перспективы целей российского экспорта.</p> <p>3. Основные задачи России во внешнеэкономической деятельности. Курс на либерализацию внешней торговли и интеграцию российской экономики в мировое хозяйство.</p>	Самостоятельная работа	4	14	ПК-3 ОПК-1
1.6	<p>Тема 1.3 "Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально – экономических проблем".</p> <p>1. Современные тенденции в развитии мировой торговли. Масштабы внешнеэкономических операций России.</p> <p>2. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Содействие развитию внешнеэкономической деятельности и ее стимулирование.</p> <p>3. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально – экономических проблем.</p>	Самостоятельная работа	4	14	ПК-3 ОПК-1
1.7	<p>Тема 1.4 "Валютно-финансовые аспекты развития внешней торговли".</p> <p>1. Основные варианты стратегии развития внешней торговли. Место банковского сегмента в обеспечении</p>	Самостоятельная работа	4	14	ПК-3 ОПК-1

	<p>функционировании внешней торговли.</p> <p>2. Экспортно-импортные операции в системе перераспределения материальных ресурсов и развития валютного рынка. Валютное регулирование экспортно-импортных отношений.</p> <p>3. Современные тенденции в мировом импорте и экспорте капитала.</p> <p>4. Формы, динамика, структура и размеры вывоза капитала из России.</p> <p>5. Влияние иностранных инвестиций на экономику России. Основные факторы, оказывающие неблагоприятное влияние на инвестиционный капитал России.</p>				
1.8	<p>Тема 1.5 "Потенциал сотрудничества Российской Федерации с международными финансовыми организациями".</p> <p>1. Современные международные экономические организации. Основные направления их деятельности.</p> <p>2. Основные цели и направления сотрудничества России с международными финансовыми организациями (МВФ, МБРР, ЕБРР, МФК).</p> <p>3. Проблемы внешней задолженности РФ.</p>	Самостоятельная работа	4	12	ПК-3 ОПК-1

## Раздел 2. Региональные проблемы России в области торгово-экономических отношений

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема 2.1 "Экономические отношения России с государствами ближнего зарубежья".</p> <p>1. Объективные предпосылки развития торгово-экономических отношений России с бывшими республиками союза ССР.</p> <p>2. Современное состояние взаимных экономических связей. Выбор модели экономических взаимосвязи.</p> <p>3. Перспективы и проблемы торгово-экономических отношений России с зарубежными странами – членами СГН и государства Балтии.</p>	Самостоятельная работа	4	10	ПК-3 ОПК-1
2.2	<p>Тема 2.2 "Торгово-экономические отношения России с индустриально развитыми странами".</p> <p>1. Место и роль развитых стран в мировой экономике. Основные направления и характерные черты внешнеэкономической деятельности развитых стран.</p> <p>2. Экономические отношения между Россией и Западной Европой. Перспективы экономического сотрудничества РФ с Европейским Союзом.</p> <p>3. Перспективы и проблемы торгово-экономических отношений РФ со странами Северной Америки (НАФТА).</p>	Самостоятельная работа	4	4	ПК-3 ОПК-1
2.3	<p>Тема 2.3 "Экономические отношения России со странами Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ)".</p> <p>1. Место стран ЦВЕ в мировой экономике, динамика развития и факторы экономического роста.</p> <p>2. Внешние факторы развития. Участие в международной экономической интеграции.</p> <p>3. Экономические отношения России со странами ЦВЕ и их перспективы. Торговля России со странами Центральной и Восточной Европы.</p>	Самостоятельная работа	4	6	ПК-3 ОПК-1
2.4	<p>Тема 2.4 "Успешное развитие торгово-экономических отношений России с зарубежными странами – необходимое условие формирования устойчивой базы для поступления таможенных платежей в федеральный бюджет".</p> <p>1. Особенности российской модели рыночной экономики. Изменение отраслевой структуры промышленности.</p> <p>2. Внешние факторы развития. Товарная структура экспорта и импорта в РФ.</p> <p>4. Успешное развитие ТЭО – необходимое условие формирования устойчивой базы для поступления таможенных платежей в федеральный бюджет.</p>	Самостоятельная работа	4	8	ПК-3 ОПК-1
2.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-3 ОПК-1

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Чухнина Г.	Внешекономическая деятельность: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Кнобель А. Ю., Спартак А. Н., Баева М. А., Зайцев Ю. К., Левашенко А. Д., Лощенкова А. Н., Пономарева О. В., Прока К. А.	Внешекономическая деятельность как источник экономического роста: материалы конференций	Москва: Дело, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Экономический анализ: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Гуреева М.А.	Внешекономическая деятельность: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022	ЭБС «Znanium»
5	Гуреева М.А.	Внешекономическая деятельность: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023	ЭБС «Znanium»
6	Иванов М.Ю., Иванова М.Б.	Внешекономическая деятельность: Учеб. пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2022	ЭБС «Znanium»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "ГАРАНТ"

ИСС "КонсультантПлюс"

Банк данных "Таможенное законодательство" <https://customs.consultant.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libreoffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</b>			
<b>Знать:</b> понятийный аппарат, формирующий общие знания об экономике таможенного дела	Отвечает на вопросы, демонстрируя знания в части оценки места и роли экономики таможенного дела в национальной экономике России и стран мира; объём выполнения тестовых заданий.	Полнота, логичность, грамотность и содержательность изложения материала; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, рекомендованной учебной литературы и нормативно-правовым актам; правильность ответа тестового задания	Доклад, тестовые задания, практические задания
<b>Уметь:</b> – выявлять и анализировать основные тенденции развития российской экономики и экономики таможенного дела; – оценивать влияние внешнеэкономических факторов на экономику таможенного дела России	Демонстрирует понимание экономических факторов внешнего характера, оказывающих воздействие на состояние экономики таможенного дела России; проводит статистический анализ современных тенденций развития национальной экономики страны и экономики таможенного дела; выполняет практические задания	Изложение материала, с проявлением глубоких знаний, умение пользоваться научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами, приводить примеры при подготовке доклада; правильность и полнота выполнения практического задания	Практические задания
<b>Владеть:</b> – методикой при оценке эффективности результатов деятельности таможенной системы; – навыками оценки	Демонстрирует навыки владения методикой проведения оценки эффективности результатов	Самостоятельность, полнота и содержательность выполненного задания, обоснованность	Практические задания, деловая игра в форме кроссвордирования.

эффективности деятельности таможен, анализа качества предоставляемых услуг	деятельности таможенных органов и качества, оказываемых ими услуг	обращения к различным базам данных, степень обобщения и систематизации данных, наличие сформулированных выводов; правильность и полнота выполнения практического задания	
<b>ПК-1: Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле</b>			
<b>Знать:</b> – направления обеспечения деятельности таможенных органов; – установленные законодательством принципы размещения и функционирования таможенных органов России, а также факторы размещения таможенных органов; – критерии, функции и показатели деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государств	Отвечает на вопросы, демонстрируя знания в определении направлений обеспечения деятельности таможенных органов, а также в определении принципов размещения таможенных органов РФ, критериев оценки их деятельности; объём выполнения тестовых заданий.	Полнота, логичность, грамотность и содержательность изложения материала; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, рекомендованной учебной литературы и нормативно-правовым актам; правильность ответа тестового задания	Доклад, тестовые задания, практические задания
<b>Уметь:</b> – анализировать законодательные основы финансового обеспечения деятельности таможенных органов	Демонстрирует понимание алгоритма проведения анализа законодательных основ финансового обеспечения деятельности таможенных органов	Изложение материала, с проявлением глубоких знаний, умение пользоваться научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами, приводить примеры при подготовке доклада; правильность и полнота выполнения практического задания	Практические задания
<b>Владеть:</b> – навыками финансового планирования в таможенном деле;	Демонстрирует навыки финансового планирования в	Самостоятельность, полнота и содержательность выполненного	Практические задания, деловая игра в форме кроссвордирования..

– методами планирования и финансирования в таможенной системе	области таможенного дела, а также навыки владения основными методами планирования и финансирования в таможенной системе	задания, обоснованность обращения к различным базам данных, степень обобщения и систематизации данных, наличие сформулированных выводов; правильность и полнота выполнения практического задания	
<b>ПК-3: Способность к организации работ по внешнеэкономической деятельности</b>			
<b>Знать:</b> – особенности экономической деятельности таможенных органов как составной части экономики таможенного дела	Отвечает на вопросы, демонстрируя знания в части выявления особенностей экономической деятельности таможенных органов; объём выполнения тестовых заданий.	Полнота, логичность, грамотность и содержательность изложения материала; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, рекомендованной учебной литературы и нормативно-правовым актам; правильность ответа тестового задания	Доклад, тестовые задания, практические задания
<b>Уметь:</b> – осуществлять анализ показателей, определяющих эффективность деятельности таможенных органов РФ	Демонстрирует понимание порядка проведения анализа основных показателей деятельности таможенных органов РФ	Изложение материала, с проявлением глубоких знаний, умение пользоваться научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами, приводить примеры при подготовке доклада; правильность и полнота выполнения практического задания	Практические задания.
<b>Владеть:</b> – навыками использования процессного подхода в	Демонстрирует навыки применения процессного	Самостоятельность, полнота и содержательность	Практические задания, деловая игра в форме кроссвордирования.

управлении экономической деятельностью таможенных органов	подхода в управлении экономической деятельностью таможенных органов РФ	выполненного задания, обоснованность обращения к различным базам банных, степень обобщения и систематизации данных, наличие сформулированных выводов; правильность и полнота выполнения практического задания	
---	--	---	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачет);
- 0-49 баллов (не зачёт).

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

по дисциплине Экономика таможенного дела

1. Что является предметом и объектом исследования экономики таможенного дела.
2. Какие задачи решает экономика таможенного дела на различных уровнях таможенной системы.
3. Охарактеризуйте роль таможенных органов в развитии национальной экономики.
4. Что включает в себя ресурсное обеспечение таможенных органов.
5. Каковы экономические функции, реализуемые таможенными органами в процессе их деятельности.
6. Экономические задачи таможенного дела.

7. Содержание экономической безопасности Российской Федерации.
8. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.
9. Количественные параметры экономической безопасности страны.
10. Понятие организационной структуры применительно к ФТС России. Элементы системы таможенных органов.
11. Структура центрального аппарата ФТС России.
12. Территориальная структура таможенных органов.
13. Таможенные органы: принципы деятельности, функции, задачи.
14. Совершенствование организационной структуры таможенных органов.
15. Группы элементов инфраструктурного обеспечения деятельности таможенной службы.
16. Деятельность коммерческих организаций в сфере таможенного дела.
17. Объекты таможенной и околотаможенной инфраструктуры.
18. Организация и развитие инфраструктуры таможенных органов.
19. Проблемы и направления развития таможенной инфраструктуры.
20. Экономические основы создания и размещения таможенных органов.
21. Совершенствование размещения таможенных органов.
22. Признаки и экономические предпосылки специализации в таможенном деле.
23. Понятие кадрового обеспечения и деятельность Управления государственной службы и кадров ФТС России (УГСК) по его организации.
24. Законодательные основы кадрового обеспечения деятельности таможенных органов.
25. Организационная структура и основные функции кадровых подразделений таможенных органов.
26. Состав и структура кадров таможенных органов Российской Федерации.
27. Подбор, подготовка и совершенствование кадрового состава таможенных органов.
28. Понятие тылового обеспечения и деятельность Главного управления ФТС России (ГУТО) по его организации.
29. Организационная структура ГУТО.
30. Основные задачи тыловой службы регионального таможенного управления.
31. Законодательные основы финансового обеспечения деятельности таможенных органов.
32. Участие ФТС России в бюджетном процессе.
33. Процесс финансирования таможенных органов и организации исполнения федерального бюджета по расходам.
34. Контроль за использованием бюджетных средств в таможенных органах Российской Федерации.
35. Нормативно-правовая база регулирования оплаты труда должностных лиц таможенных органов.

36. Состав денежного довольствия сотрудников таможенных органов.
37. Состав денежного содержания государственных гражданских служащих.
38. Материальные ресурсы таможенных органов.
39. Характеристика порядка централизованного и децентрализованного обеспечения материальными ресурсами таможенных органов.
40. Основы планирования потребности в материальных ресурсах.
41. Анализ обеспеченности и использования материальных ресурсов таможенных органов.
42. Влияние информационно-технического обеспечения на результативность деятельности ФТС России.
43. Экономические аспекты информационно-технического обеспечения таможенных органов.
44. Сущность и содержание таможенных услуг.
45. Понятие качества таможенных услуг.
46. Управление качеством таможенных услуг.
47. Таможенная служба как администратор доходов федерального бюджета.
48. Категориально-понятийный аппарат оценки эффективности и результативности деятельности таможенных органов.
49. Нормативно-правовая база оценки деятельности региональных таможенных управлений и таможен, непосредственно подчинённых ФТС России.
50. Анализ современного состояния системы показателей оценки экономической деятельности таможенных органов.
51. Основные положения и содержание процессного подхода.
52. Оценка руководителем пригодности, достаточности и результативности системы управления таможенным органом на основе процессного подхода.

**Критерии оценивания:**

Задания для зачета включает в себя 2 теоретических вопроса и практическое задание из перечня практико-ориентированных задач для текущего контроля.

- 50-100 баллов (зачёт) - выставляется, если изложенный материал фактически верен, обучающийся показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в объёме пройденной программы дисциплины, при ответе излагает материал грамотно и логически стройно, допущенные ошибки исправляет после дополнительных наводящих вопросов преподавателя, показывает усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; выполняет правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике при выполнении практического задания;
- 0-49 баллов (незачёт) - выставляется, если обучающийся даёт ответы, не связанные с поставленным вопросом, проявляет непонимание сущности излагаемого вопроса, в ответе присутствуют грубые ошибки, неуверенно и ошибочно отвечает на дополнительные и наводящие вопросы; не показывает способности применять знания на практике при выполнении практического задания.

**Темы докладов**  
по дисциплине Экономика таможенного дела

1. Международное разделение труда и интеграция таможенных органов.
2. Проблемно-целевые программы в таможенном деле.
3. Материально-техническая база инновационного процесса в таможенном деле.
4. Сущность и содержание планирования труда работников таможенных органов.
5. Система подготовки и переподготовки кадров таможенных органов.
6. Организация заработной платы в таможенных органах.
7. Материальное стимулирование должностных лиц таможенных органов.
8. Основные направления социального обеспечения должностных лиц в таможенном деле.
9. Специализация и её основные формы в таможенном деле.
10. Кооперирование в таможенном деле: виды и основные показатели их определения.
11. Сущность и основные принципы размещения таможенных организаций.
12. Классификация факторов влияющих на размещение таможенных организаций, и их сущность.
13. Сущность и содержание финансового планирования таможенных органов.
14. Оборотные средства таможенных органов и основные задачи их планирования.
15. Методология и особенности определения социально-экономической эффективности таможенного дела.
16. Система показателей экономического эффекта таможенного дела.
17. Система показателей эффективности таможенного дела и их определение.
18. Эффективность использования мощностей таможенных организаций.
19. Общая характеристика проблемы природопользования и охраны окружающей среды.
20. Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела.

**Критерии оценивания:**

• **15 баллов**

наличие четкого плана доклада с презентацией.

раскрытие в докладе сути проблемы;

самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;  
свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

• **10 баллов**

умение изложить сжато основные положения доклада;

раскрытие в докладе сути проблемы;  
самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;  
свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

• **5 баллов**

содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;

демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;

не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

• **1-2 балла** тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; доклад не подготовлен.

Максимальное количество баллов за 1 один доклад – 15.

**У каждого студента есть возможность выступить с двумя докладами и в итоге набрать 30 баллов.**

## **Тестовые задания**

по дисциплине Экономика таможенного дела

**1. Экономика таможенного дела занимается:**

- а) выявлением закономерностей экономического развития таможенного дела;
- б) разработкой нормативно-правовых актов;
- в) обеспечивает условия для хранения и перемещения товаров через таможенную границу в соответствии с установленными для них таможенными режимами.

**2. В системе классификации отраслей народного хозяйства таможенного дела:**

- а) отрасль материального производства;
- б) отрасль нематериального производства;
- в) смешанная отрасль народного хозяйства.

**3. Таможенное дело организации физическим и юридическим лицам оказывает следующие услуги:**

- а) уничтожает опасные товары;
- б) реализует конфискованные товары;
- в) обеспечивает хранение и перемещения товаров через таможенную границу;
- г) собирают о товарах и участниках ВЭД информацию и представляют ее государству.

**4. Применительно к таможенному делу результаты трудовой деятельности можно определить термины:**

- а) продукция;
- б) услуга (работа);
- в) реализация проектов.

**5. К основным фондам таможенных органов не относят:**

- а) транспорт;
- б) обмундирование;
- в) библиотечный фонд;
- г) запчасти.

**6. Какую из перечисленных работ таможенные органы выполняют в интересах государства:**

- а) обеспечивают хранение и перемещения товаров через таможенную границу в соответствии с установленными для них таможенными режимами;
  - б) консультируют участников ВЭД;
  - в) участвуют в уничтожении опасных товаров.
- 7. К оборотным фондам таможенных органов относят:**
- а) оружие;
  - б) канцелярские товары;
  - в) топливо;
  - г) технические средства контроля.
- 8. Отметьте факторы внешней среды, непосредственно влияющие на деятельность таможни (поста):**
- а) размер территории таможенного обслуживания;
  - б) численность населения в зоне обслуживания;
  - в) количество участников ВЭД;
  - г) номенклатура товаров, перемещаемых через таможенную границу.
- 9. Производительность труда – измеряется отношением к численности сотрудников следующих показателей:**
- а) количество оформленных грузовых таможенных деклараций;
  - б) количество оформленных физических лиц;
  - в) количество оформленных транспортных средств;
  - г) вес товаров перемещаемых через границу.
- 10. Основные фонды, зачисляемые на баланс таможенной организации, отражаются в нем:**
- а) по полной первоначальной стоимости;
  - б) по восстановительной стоимости;
  - в) по остаточной стоимости.
- 11. В таможенных органах децентрализовано закупается:**
- а) вычислительная техника;
  - б) средства технического контроля;
  - в) горючесмазочные материалы;
  - г) бланочная продукция.
- 12. К социальным факторам размещения таможенных организаций относятся:**
- а) географическое положение;
  - б) уровень развития непромышленных сфер;
  - в) общественная потребность в товарах и услугах;
  - г) трудовые ресурсы.
- 13. При финансовом планировании учитываются следующие факторы:**
- а) ставка пошлин и акцизов;
  - б) налог на добавленную стоимость;
  - в) мощность таможенных организаций;
  - г) потребность финансовых ресурсов.
- 14. Экономический эффект таможенного дела характеризует следующие показатели:**
- а) производительность труда;
  - б) общая сумма таможенных платежей, полученная таможенной службой в течение года;
  - в) стоимость основных производственных фондов;
  - г) капитальные вложения.
- 15. Экономическая эффективность таможенного дела характеризует следующие показатели:**
- а) численность работников таможенных органов;
  - б) фондоотдача основных производственных фондов;

- в) таможенные платежи, перечисленные таможенной службой в течение года в федеральный бюджет;
- г) полные затраты.
- 16. В задачи экономики таможенного дела как науки НЕ входят:**
- а) определение тенденций в развитии практики ЭТД;
- б) обоснование принципов развития ЭТД;
- в) обеспечение поступлений в федеральный бюджет;
- г) разработка практических рекомендаций по совершенствованию ЭТД.
- 17. Высшим звеном в структуре таможенных органов Российской Федерации является:**
- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Министерство Финансов;
- в) Государственный Таможенный Комитет;
- г) Федеральная таможенная служба.
- 18. В России действуют... региональных таможенных управлений:**
- а) 9;
- б) 8;
- в) 7;
- г) 6.
- 19. Лицо, осуществляющие хранение товаров, находящихся под таможенным контролем:**
- а) таможенный представитель;
- б) владелец СВХ;
- в) перевозчик;
- г) страховая компания.
- 20. Деятельность таможенных органов России НЕ базируется на принципе:**
- а) законности;
- б) профессионализма и компетентности должностных лиц таможенных органов;
- в) равенства лиц перед законом, уважения и соблюдения их прав и свобод;
- г) многообразия правоприменительной практики при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций.

Представленные тесты должны быть полностью выполнены, вариант ответа только один.

**Критерии оценки:**

- **17-20 баллов** выставляется, если студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины; дал правильные ответы на тестовые задания в размере не менее 90% правильных ответов.
- **13-16 баллов** выставляется, если студент показал наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; дал правильные ответы на тестовые задания в размере не менее 80% правильных ответов.
- **10-12 баллов** выставляется, если студент показал наличие достаточных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, дал правильные ответы на тестовые задания в размере менее 80%, но не менее 50% правильных ответов.
- **1-9 баллов** выставляется, если студент дал менее 50% правильных ответов на тестовые задания.
- **Максимальное количество баллов за 1 тест – 20.**

**Практические задания по дисциплине «Экономика таможенного дела»**

### 1. Экономика таможенного дела как практика и как наука

Рассмотрите структурно-логическую схему взаимосвязи экономики таможенного дела с экономической деятельностью министерств и ведомств в части формирования и реализации таможенной политики и сделайте выводы.

Изучите структуру экономической деятельности таможенных органов.

### 2. Место и роль экономики таможенного дела в обеспечении экономической безопасности государства

1. Рассмотрите развитие интеграционных процессов как одну из тенденций формирования экономики таможенного дела.
2. Рассчитать показатели, характеризующие внешнюю торговлю Российской Федерации. Курс \$ – 90. Сделать выводы на основании исходных данных, представленных в таблице:

Показатели	2020	2021
ВВП, млрд руб.	92 089,3	103 626,6
Экспорт, \$ млн.	357083	449964
Импорт, \$ млн.	226966	238151
Численность населения, (кол-во)	146793700	146793700
Экспортная квота, %		
Импортная квота, %		
Внешнеторговая квота, %		
Доля экспорта на душу населения, %		
Доля импорта на душу населения, %		
Внешнеторговый оборот на душу населения, %		
Коэффициент покрытия экспорта и импорта		
Коэффициент международной конкурентоспособности		

### 3. Система таможенных органов. Экономические основы создания, размещения и специализация таможенных органов.

Изобразите в виде развернутой схемы структуру таможенных органов Российской Федерации.

На примере отдельного регионального управления определите факторы создания и размещения таможенных органов.

Привести по пять примеров предметной, поддетальной и технологической специализации в таможенных органах.

### 4. Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов

1) Определить обеспеченность таможенных органов трудовыми ресурсами (на примере таможенного органа).

Составить штатное расписание таможенного органа (таможня фактического контроля/ региональная электронная таможня).

2) Провести расчет и анализ показателей движения трудовых ресурсов таможни на основании исходных данных, представленных в таблице.

Сделать выводы.

Данные о движении персонала таможни:

Показатель	Чел.
Среднесписочная численность персонала	927
Количество принятого на работу персонала	134
Количество выбывшего персонала	122
Количество уволившихся по отриц. причинам	79
В т.ч.:	
по собственному желанию	69
из-за нарушения дисциплины	10
Коэффициент оборота по приему	
Коэффициент оборота по выбытию	
Коэффициент текучести кадров	

3) В таможене численность персонала на начало года составляла 850 чел. В течение года было принято на работу 130 чел., уволено – 120 чел., постоянно в течение года работали 515 чел.

Определить:

Коэффициенты оборота по:

1. приему;
2. выбытию;
3. постоянства;
4. общего оборота.

##### 5. Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов

1) На основе составленного штатного расписания произвести расчет оплаты труда в таможенных органах сотрудника, федерального государственного служащего и работника.

2) Провести расчет итоговой оценки деятельности таможенного органа по контрольному показателю №1 «Доходы, администрируемые таможенными органами», млн. руб. на основании исходных данных и сделать выводы:

Таможенные органы	Контрольное задание	Фактическое значение	%
ЦТУ	183753,02	191062,58	
СЗТУ	155880,25	155979,56	
ПТУ	44089,12	42894,56	
ЮТУ	32089,16	32134,16	
УТУ	14570,09	14999,86	
СТУ	17008,18	17970,94	
ДВТУ	54728,01	57198,87	
СКТУ	4402,30	4234,38	

3) Сотруднику таможенных органов установлен оклад на занимаемой должности 15000 руб., оклад по специальному званию 10000 руб. Выслуга лет сотрудника составляет 10 лет. За работу со сведениями составляющими государственную тайну степень «особой важности» - 25% и за работу в тяжелых и вредных условиях 50% от должностного оклада. Рассчитайте ежемесячное денежное довольствие сотрудника таможенных органов.

*6. Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов*

1. Разработать таблицу положенности для рабочих мест должностных лиц таможенных органов (на примере таможенного органа в соответствии с составленным штатным расписанием).

2. Планирование вещевого довольствия должностных лиц таможенных органов (на примере таможенного органа на примере таможенного органа в соответствии с составленным штатным расписанием)

*7. Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов*

Проведение анализа информационно-технического обеспечения таможенных органов. (При проведении анализа следует использовать материалы докладов о результатах и основных направлениях деятельности ФТС России, расположенные на официальном сайте <https://customs.gov.ru/>)

*8. Понятие таможенной услуги. Управление качеством таможенных услуг*

1. Определите элементы, формирующие качество таможенной услуги в соответствии с требованиями стандартов ИСО серии 9000.
2. Проведите анализ показателей качества таможенных услуг.
- 3.

*9. Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов*

Проведите анализ системы контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов по целям и выполняемым функциям таможенными органами (При проведении анализа следует использовать материалы докладов о результатах и основных направлениях деятельности ФТС России, расположенные на официальном сайте <https://customs.gov.ru/>)

*10. Перспективы использования процессного подхода в управлении экономической деятельностью таможенных органов*

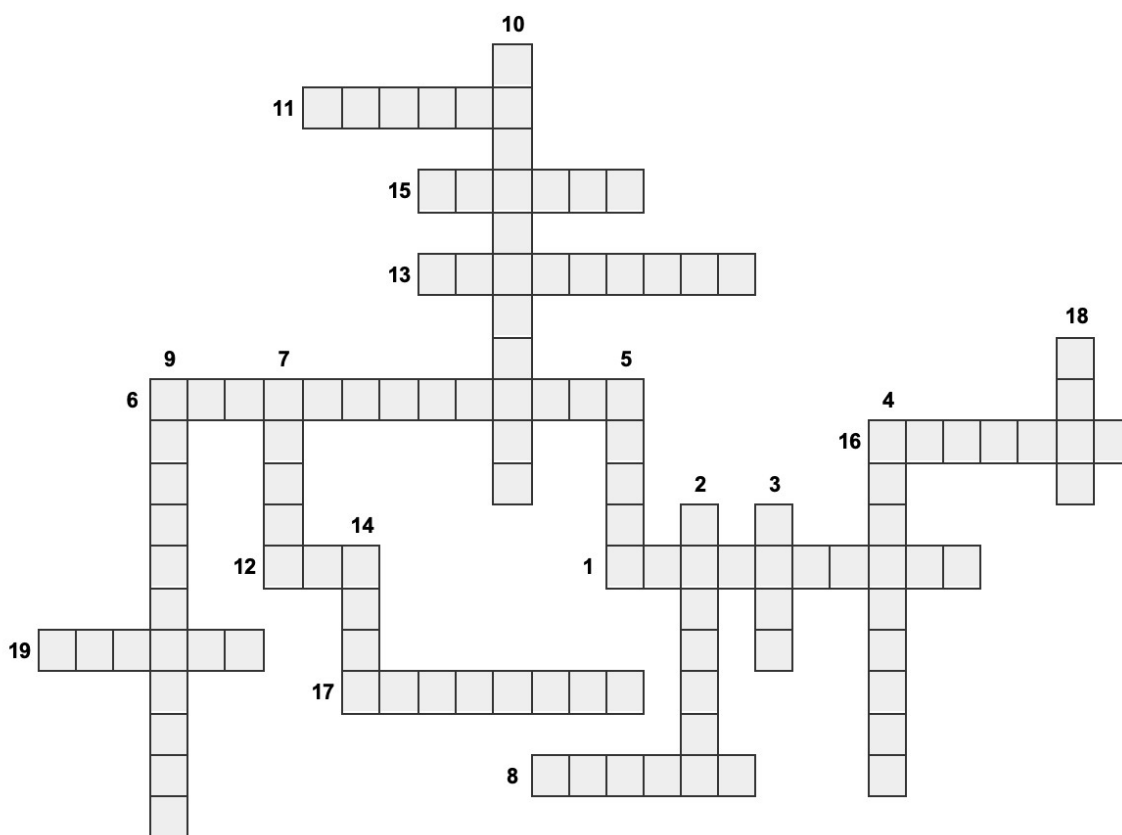
На примере отдельного таможенного органа рассмотрите применение процессного подхода в управлении экономической деятельностью.

**Критерии оценки:**

За каждое практическое задание обучающийся может набрать максимально по 15 баллов, Максимальное количество баллов за выполненные контрольные задания в течение семестра составляет **30 баллов**.

- оценка «отлично» соответствует 30 баллам и выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация
- оценка «хорошо» соответствует 20 баллам и выставляется студенту, если задание выполнено самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них
- оценка «удовлетворительно» соответствует 10 баллам и выставляется студенту, если задание выполнено самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднениями при указании на них
- оценка «неудовлетворительно» соответствует 5 и менее баллам и выставляется студенту, если задание выполнено не самостоятельно, не в полном объеме, допущены существенные ошибки.

### Деловая игра в форме кроссвордирования



**По горизонтали:**

1. Таможенный документ, содержащий все сведения о перемещаемых товарах.
6. Таможенная политика, направленная на защиту отечественного производителя от иностранной конкуренции.
8. Преимущество при экспорте/импорте или транзитном перемещении товаров в виде освобождения от перечисления сумм пошлин.
11. Ввоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности на таможенную территорию ЕАЭС.
12. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела.
13. Основа для расчета таможенных платежей называется – таможенная...
15. ... таможенной пошлины в отношении отдельных категорий товаров составляет 0%.
16. Обязательный платеж при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС – таможенная...

17. Таможенная процедура, при которой в страну ввозятся товары, которые до этого были экспортированы с ее территории.

19. Основной документ в ЕАЭС – таможенный...

**По вертикали:**

2. Таможенная процедура, при которой товары вывозятся с территории ЕАЭС за рубеж.

3. Россия, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Армения – ...

4. Совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории ЕАЭС или за ее пределами.

5. Таможенная стоимость определяется при помощи одного из б...

7. Свод ставок таможенных пошлин ЕАЭС – таможенный ...

9. Освобождение от уплаты ввозных таможенных пошлин или снижение ставок ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, происходящих из стран, образующих вместе с ЕАЭС зону свободной торговли – тарифная...

10. Отношения между страхователем и страховщиком, по защите имущественных интересов физических и юридических лиц.

14. Платеж, который взимается за совершение таможенных операций — выпуск товара, его сопровождение или хранение.

18. Денежное выражение стоимости товаров – ...

### **Критерии оценивания**

– 10 баллов – выставляется, если студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины; дал правильные ответы на вопросы кроссворда в размере не менее 90% правильных ответов.

– 9-7 баллов – выставляется, если студент показал наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; дал правильные ответы на вопросы кроссворда в размере не менее 80% правильных ответов.

– 6-3 баллов – выставляется, если студент дал правильные ответы на вопросы, представленные в кроссворде, в размере менее 80%, но не менее 50% правильных ответов.

– 2-0 баллов – выставляется, если студент дал менее 50% правильных ответов на вопросы, представленные в кроссворде.

**Максимальное количество баллов – 20.**

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты

текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании 3 (2 теоретических вопроса и 1 практическое задание).

Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом по специальности 38.05.02. «Таможенное дело» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий студенты изучают общие экономические законы и закономерности, необходимые для реализации экономической и хозяйственной деятельности таможенных органов.

В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки в области анализа экономических основ в таможенном деле.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: проекторное и мультимедийное оборудование для подготовки и проведения лекционных и практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.