

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Документ подписан простой электронной подписью

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Дата подписания: 18.06.2026 16:57:29

Уникальный программный ключ:

8c06a2d1145f3e242623f84ed7707e39926921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Гуковский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Н.Г. Гончарова
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Государственный долг и государственный кредит**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.01.07 Финансы и кредит

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		14 5/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Карепина О.И.; к.э.н., доцент, Попова Г.В.

Зав. кафедрой: к.с.н., доцент Н.Г. Гончарова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области государственного долга и государственного кредита.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен собирать и обрабатывать данные, необходимые для анализа финансово-экономических показателей

ПК-4. Способен собирать, анализировать предложения на рынке финансовых услуг, с целью обеспечения эффективных финансовых взаимоотношений экономических субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы теории государственного долга, современные формы и инструменты реализации долговых отношений, их классификацию (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- источники информации, характеризующие особенности становления и развития долговых отношений в России и за рубежом (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- методы сбора и анализа данных в области государственного долга и государственного кредита (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
- способы подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
- основные показатели, характеризующие состав, структуру и уровень долговой нагрузки на экономику, тенденции развития современной долговой политики (соотнесено с индикатором ПК-4.1).

Уметь:

- применять понятийно – категориальный аппарат в сфере государственного долга и государственного кредита (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- осуществлять поиск, отбор и анализ необходимой информации используя отечественные и зарубежные источники информации (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- составлять информационный обзор и/или аналитический отчет (соотнесено с индикатором ПК-4.2);
- анализировать и интерпретировать данные зарубежной и отечественной статистики, характеризующие состав, структуру и основные показатели долговой нагрузки на экономику, тенденции развития современной долговой политики (соотнесено с индикатором ПК-4.2).

Владеть:

- навыками самостоятельной работы по поиску, сбору и анализу данных, необходимых для составления информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере государственного долга и государственного кредита (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- навыками обработки и анализа основных показателей в сфере развития государственных долговых отношений (соотнесено с индикатором ПК-4).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Кредитная история России: теоретический и практический аспекты

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Развитие теории государственного долга» Теория государственного долга как часть экономической науки. Развитие теории государственного долга в работах ученых «старой» экономической школы. Пессимистическое и оптимистическое направления. Роль государственного долга в стимулировании экономического роста в экономической теории Дж. М. Кейнса. Развитие теории долговых отношений в работах неокейнсианцев. Долговые проблемы с позиций современных российских экономистов.	Лекционные занятия	5	2	ПК-2 ПК-4
1.2	«Развитие теории государственного долга» Теория государственного долга как часть экономической науки. Развитие теории государственного долга в работах ученых «старой» экономической школы. Пессимистическое и оптимистическое направления. Роль государственного долга в стимулировании экономического роста в экономической теории Дж. М. Кейнса. Развитие теории долговых отношений в работах неокейнсианцев. Долговые проблемы с позиций современных российских экономистов.	Практические занятия	5	2	ПК-2 ПК-4
1.3	«Развитие теории государственного долга» Теория государственного долга как часть экономической науки. Развитие теории государственного долга в работах ученых «старой» экономической школы. Пессимистическое и оптимистическое направления. Роль государственного долга в стимулировании	Самостоятельная работа	5	8	ПК-2 ПК-4

	экономического роста в экономической теории Дж. М. Кейнса. Развитие теории долговых отношений в работах неокейнсианцев. Долговые проблемы с позиций современных российских экономистов. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.				
1.4	«Эволюция долговых отношений в России» Эволюция рынка государственных долговых обязательств в России. Первые российские государственные займы, направления их использования. Аннулирование государственной задолженности правительством большевиков в 1918 г. Вопросы урегулирования «русских долгов» на Генуэзской и Гаагской конференциях 1922 г. Государственная задолженность периода второй мировой войны. Ленд-лизские поставки США в СССР. Проблемы урегулирования долговых обязательств. Характеристика государственных займов советского периода. Меры правительства по отсрочке займов на 20 лет от 19 апреля 1957 года.	Лекционные занятия	5	2	ПК-2 ПК-4
1.5	«Эволюция долговых отношений в России» Эволюция рынка государственных долговых обязательств в России. Первые российские государственные займы, направления их использования. Аннулирование государственной задолженности правительством большевиков в 1918 г. Вопросы урегулирования «русских долгов» на Генуэзской и Гаагской конференциях 1922 г. Государственная задолженность периода второй мировой войны. Ленд-лизские поставки США в СССР. Проблемы урегулирования долговых обязательств. Характеристика государственных займов советского периода. Меры правительства по отсрочке займов на 20 лет от 19 апреля 1957 года.	Практические занятия	5	2	ПК-2 ПК-4
1.6	«Эволюция долговых отношений в России» Эволюция рынка государственных долговых обязательств в России. Первые российские государственные займы, направления их использования. Аннулирование государственной задолженности правительством большевиков в 1918 г. Вопросы урегулирования «русских долгов» на Генуэзской и Гаагской конференциях 1922 г. Государственная задолженность периода второй мировой войны. Ленд-лизские поставки США в СССР. Проблемы урегулирования долговых обязательств. Характеристика государственных займов советского периода. Меры правительства по отсрочке займов на 20 лет от 19 апреля 1957 года. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	5	8	ПК-2 ПК-4
1.7	«Сущность и функции государственного кредита» Сущность и значение государственного кредита, особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Характеристика государственного кредита как одной из форм кредита и как категории финансов. Отличия между банковским и государственным кредитом. Функции государственного кредита. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	5	8	ПК-2 ПК-4
1.8	«Понятие государственного долга, его формы» Государственный долг как финансовая категория. Расширение границ функционирования государственного долга в условиях перехода к рынку. Государственный долг как материальное выражение государственных долговых отношений. Классификация и виды государственного долга. Капитальный и текущий, пассивный и активный, внутренний и внешний государственный долг. Государственный долг органов государственного управления различного уровня. Роль законодательных органов в регулировании государственного долга. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	5	8	ПК-2 ПК-4

Раздел 2. Современное состояние долговых отношений России

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Внутренний государственный кредит и госдолг» Государственный кредит как источник финансирования бюджетного дефицита. Формы государственного кредита. Кредиты, полученные РФ от кредитных организаций в валюте РФ. Государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг. Классификация и виды государственных займов. Универсальные государственные займы: государственные краткосрочные бескупонные облигации (ГКО); облигации федеральных займов (ОФЗ); золотые сертификаты выпуска 1993 года. Специальные федеральные займы: Республиканский внутренний 5-процентный займ 1990 года, республиканский внутренний займ 1991 года, внутренний валютный облигационный займ 1993 г., условия их выпуска, порядок размещения и обращения, доходность и порядок выплаты дохода, займы для населения (ОГСЗ). Субфедеральные и муниципальные	Самостоятельная работа	5	8	ПК-2 ПК-4

	займы. Государственные гарантии. Бюджетные кредиты и их сущность и порядок предоставления. Косвенные формы займов. Проблемы погашения внутреннего долга. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.				
2.2	«Внешний государственный кредит и долг» Классификация международных долговых операций, основные их участники. Проблемы развития международных долговых отношений РФ со странами с развитой рыночной экономикой. Вопросы взаимоотношений правительства с юридическими лицами в части погашения задолженности по гарантированным кредитным линиям. Характеристика международных долговых отношений со странами «ближнего» зарубежья и проблемы их развития. Проблемы долговых отношений с развивающимися странами. Динамика и современное состояние внешнего государственного долга РФ. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	5	8	ПК-2 ПК-4
2.3	«Долговые активы РФ» Понятие долговых активов РФ. Современное состояние долговых активов. Проблема возврата средств заемщиками из числа развивающихся стран и государств «ближнего» зарубежья. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	5	6	ПК-2 ПК-4
2.4	«Кредитные отношения России с МФО» Международные финансовые институты, их роль и степень влияния на экономику России. Международный валютный фонд, цели его деятельности и участие России. Группа Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Новые Банки Азиатско-Тихоокеанского региона. Парижский клуб кредиторов. Лондонский клуб кредиторов. Вступление России в клубы кредиторов, их роль в решении финансовых проблем России. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	5	6	ПК-2 ПК-4
2.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	4	ПК-2 ПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н., Костоглодова Е. Д., Неровня Ю. В., Сопченко А. А., Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Чепик О.В., Томина Н.М., Романов А.А.	Финансы и кредит: Учебное пособие	Рязань: Академия ФСИН России, 2019	ЭБС «Znanium»
4	Соколова О.В.	Финансы и кредит: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2023	ЭБС «Znanium»
5	Голодова Ж.Г.	Финансы и кредит: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База статистических данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/>

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.php

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>

База данных Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен собирать и обрабатывать данные, необходимые для анализа финансово-экономических показателей			
<p>Знать: - основы теории государственного долга, современные формы и инструменты реализации долговых отношений, их классификацию; - источники информации, характеризующие особенности становления и развития долговых отношений в России и за рубежом</p>	<p>Называет основные показатели, характеризующие состав, структуру и уровень долговой нагрузки на экономику, тенденции развития современной долговой политики при опросе; решение тестов.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа при опросе; соответствие ответов материалам лекций и источникам основной и дополнительной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет при опросе; выполнение тестов в полном (частично) объеме.</p>	<p>Тест Вопросы и задания к зачету (1-49) Вопросы для опроса (1-54)</p>
<p>Уметь: - применять понятийно – категориальный аппарат в сфере государственного долга и государственного кредита ; - осуществлять поиск, отбор и анализ необходимой информации используя отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p>Четко выявляет проблему, анализируя и интерпретируя данные зарубежной и отечественной статистики, характеризующие состав, структуру и основные показатели долговой нагрузки на экономику, тенденции развития современной долговой политики при подготовке рефератов.</p>	<p>Подготовка рефератов в соответствии с проблемой исследования; аргументированность и обоснованность высказывания при защите рефератов.</p>	<p>Рефераты (1-20) Вопросы и задания к зачету (50-52)</p>
<p>Владеть: навыками самостоятельной работы по поиску, сбору и анализу данных, необходимых для составления информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере государственного долга и государственного кредита</p>	<p>Успешно обрабатывает, анализирует основные показатели в сфере долговых отношений в ходе выполнения творческих заданий; проводит исследование проблемы для участия в деловой игре.</p>	<p>Полнота и содержательность выполнения творческих заданий; активное участие в деловой игре.</p>	<p>Творческие задания (1-8) Деловая игра Вопросы и задания к зачету (50-52)</p>
ПК-4: Способен собирать, анализировать предложения на рынке финансовых услуг, с целью обеспечения эффективных финансовых взаимоотношений экономических субъектов			
<p>Знать: - методы сбора и анализа данных в области государственного долга и государственного кредита; - способы подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов ;</p>	<p>Называет основы теории государственного долга, современные формы и инструменты реализации долговых отношений, их классификацию, источники информации, характеризующие</p>	<p>Полнота и содержательность ответа при опросе; соответствие ответов материалам лекций и источникам основной и дополнительной литературы, сведениям из информационных ресурсов</p>	<p>Тест Вопросы и задания к зачету (1-49) Вопросы для опроса (1-54)</p>

- основные показатели, характеризующие состав, структуру и уровень долговой нагрузки на экономику, тенденции развития современной долговой политики	особенности становления и развития долговых отношений в России и за рубежом, методы сбора и анализа данных в области государственного долга и государственного кредита, способы подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов при опросе; решение тестов.	Интернет при опросе; выполнение тестов в полном (частично) объеме.	
Уметь: - составлять информационный обзор и/ или аналитический отчет; - анализировать и интерпретировать данные зарубежной и отечественной статистики, характеризующие состав, структуру и основные показатели долговой нагрузки на экономику, тенденции развития современной долговой политики	Четко выявляет проблему, с применением понятийно-категориального аппарата в сфере государственного долга и кредита при подготовке рефератов; осуществляет поиск и анализ информации для выполнения рефератов.	Подготовка рефератов в соответствии с проблемой исследования; аргументированность и обоснованность высказывания при защите рефератов.	Рефераты (1-20) Вопросы и задания к зачету (50-52)
Владеть: навыками обработки и анализа основных показателей в сфере развития государственных долговых отношений	Успешно обрабатывает, анализирует информацию для составления обзора и/ или аналитического отчета в сфере государственного долга и государственного кредита в ходе выполнения творческих заданий; проводит исследование проблемы для участия в деловой игре.	Полнота и содержательность выполнения творческих заданий; активное участие в деловой игре.	Творческие задания (1-8) Деловая игра Вопросы и задания к зачету (50-52)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания к зачету

1. Основные направления развития теории государственного долга.
2. Роль государственного долга в стимулировании экономического роста в теории Дж. Кейнса.
3. Сущность госкредита, его значение и роль в финансировании бюджетного дефицита.
4. Функции государственного кредита.
5. Государственный долг как финансовая категория, его основные формы.
6. Социально-экономическое значение государственного долга.
7. Влияние государственного долга на инвестиционные процессы.
8. Классификация и виды госдолга, капитальный, текущий, внешний и внутренний государственный долг.
9. Государственный долг как фактор экономической безопасности страны.
10. Характеристика основных форм государственного кредита.

11. Классификация и виды государственных займов.
12. Общая характеристика функционирующих государственных займов.
13. Универсальные федеральные займы, их перечень и характеристика.
14. Специальные федеральные займы распространяемые среди предприятий и организаций.
15. Специальные федеральные займы распространяемые среди населения.
16. Факторы, обеспечивающие привлекательность государственных ценных бумаг.
17. Государственные краткосрочные бескупонные облигации (ГКО): условия выпуска, доходность, участники рынка, погашения.
18. Проблемы общероссийского рынка ГКО.
19. Облигации федеральных займов (ОФЗ): условия выпуска и обращения, определение доходности,
20. Золотые сертификаты, условия их выпуска, порядок реализации и выплаты дохода.
21. Основные итоги функционирования золотых сертификатов.
22. Государственный сберегательный заем (ОГСЗ), его задачи.
23. Внутренний государственный валютный облигационный заем, его назначение.
24. Гарантированные займы, их социально-экономические последствия.
25. Развитие системы бюджетного кредитования в свете бюджетного кодекса.
26. Состояние и проблемы развития займов субъектов федерации и муниципальных займов.
27. Ограничители местных заимствований в свете бюджетного кодекса.
28. Перспективы развития внутреннего государственного долга в кризисных условиях.
29. Проблемы использования денежной эмиссии для покрытия бюджетного дефицита, ее социально-экономические последствия.
30. Характеристика международных долговых отношений РФ со странами с развитой рыночной экономикой.
31. Понятие внешних государственных заимствований, их формы.
32. Кредиты правительств иностранных государств: несвязанные, целевые, связанные, нефинансовые.
33. Международные ценные бумаги (Еврооблигации).
34. Понятие и предельные объемы государственных кредитов.
35. Зарубежные финансовые активы РФ.
36. Проблема повышения эффективности долговых отношений РФ с развивающимися странами.
37. Проблемы взаимоотношений России с международными финансовыми организациями.
38. РФ как учредитель, член и заемщик МВФ.
39. Мировой банк, его роль и значение в кредитовании РФ.
40. ЕБРР (Европейский банк реконструкции и развития), его назначение и роль в содействии перехода к рынку постсоциалистических государств.
41. Проблемы погашения внешних гарантированных Российской Федерацией займов корпоративных структур.
42. Формы и степень участия государства в финансировании корпоративных структур в сфере внешних долговых отношений.
43. Реструктуризация внешней и внутренней задолженности после 17 августа 1998 года.
44. Проблемы погашения внешних гарантированных Российской Федерацией займов корпоративных структур.
45. Финансовый кризис 2008г. Формы и степень участия государства в финансировании корпоративных структур в сфере внешних долговых отношений.
46. Роль государственного кредита в финансировании бюджетного дефицита в современных условиях.
47. Перспективы функционирования рынка государственных ценных бумаг.
48. Характеристика современного кредитного рейтинга России.
49. Проблемы внешних заимствований в кризисных условиях.
50. Проанализируйте источники внутреннего финансирования дефицита федерального бюджета на текущий год и плановый период. Сформулируйте краткие выводы в виде аналитического отчета.
51. Рассмотрите и проанализируйте объем и структуру государственного долга Российской Федерации на текущий год и плановый период.
52. Проанализируйте основные инструменты привлечения средств для финансирования бюджетного дефицита в среднесрочном периоде

Критерии оценки:

- | |
|---|
| - 50-100 баллов (зачтено) выставляется, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения; |
| - 0-49 баллов (не зачтено) выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций |

Тесты

1. Государственный кредит это:

- А) сумма денег мобилизуемых государством в бюджет;

Б) совокупность распределительных отношений, по поводу формирования государственных финансовых ресурсов для финансирования бюджетного дефицита и государственных программ;

В) ссуда, полученная в коммерческом банке предприятием для текущей деятельности;

2. При осуществлении кредитных операций государство может выступать в качестве:

А) только кредитора;

Б) только заемщика;

В) кредитора, заемщика и гаранта;

3. Как влияет на избыточную денежную массу государственный кредит:

А) не оказывает влияния;

Б) сокращает ее;

В) увеличивает;

4. Какой метод покрытия бюджетного дефицита является более эффективным:

А) прямые кредиты Банка России правительству;

Б) повышение налогового бремени;

В) государственные заимствования;

5. На международном финансовом рынке государство может выступать в качестве:

А) только заемщика средств;

Б) заемщика и кредитора;

В) заемщика, кредитора и гаранта;

6. Имел ли место в России отказ от уплаты долгов:

А) Россия всегда вовремя платила по долгам;

Б) не платила по внутреннему долгу;

В) да, и по внутренним и по внешним;

7. Каково назначение государственного кредита:

А) на покрытие бюджетного дефицита;

Б) для снятия неравномерности движения стоимости в процессе ее производства и обмена;

В) на текущие нужды населения и предприятий;

8. Государственный кредит обладает в большей степени признаками:

А) кредита;

Б) финансов;

В) финансово-кредитная категория;

9. Какие из названных форм государственного кредита являются наиболее предпочтительными:

А) прямые кредиты Банка России правительству;

Б) государственные займы;

В) косвенные займы;

10. Какая из названных форм кредита не имеет строго целевого назначения;

А) банковский кредит;

Б) потребительский кредит;

В) государственный кредит;

11. Что понимают под аннулированием государственного долга:

А) перенос срока платежей;

Б) отказ обязательств по займам;

В) перевод краткосрочных обязательств в долгосрочные;

12. Имел ли место в России отказ от уплаты долгов:

А) Россия всегда вовремя платила по долгам;

Б) не платила по внутреннему долгу;

В) да, и по внутренним и по внешним;

13. В соответствии с БК РФ государственный внешний долг РФ это-

А) долг перед иностранными государствами

Б) задолженность перед нерезидентами

В) долг перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, МФО, выраженные в иностранной валюте

С) долг перед иностранными банками

14. Синдицированный кредит это –

А) Кредит коммерческого банка

Б) Кредит Международного валютного фонда

В) Кредит нескольких кредитных учреждений в рамках одного проекта

С) Прямой кредит Центрального Банка бюджету

15. Какие организации относят к специализированным институтам ООН?

А) Блок НАТО

Б) Международный валютный фонд

В) Мировой банк и Европейский банк реконструкции и развития

С) Внешэкономбанк РФ

16. Когда были установлены кредитные отношения России с ЕБРР?

А) Начались еще в составе СССР в 1990 году

Б) Россия не имеет взаимоотношений с Европейским банком

В) В 1992 году, одновременно с вступлением в МВФ

С) В 2000 году

17. Что из перечисленного относится к элементам управления государственным долгом?

А) Меры по регулированию его объема и структуры

Б) Обслуживание и погашение долга

В) Осуществление новых заимствований

С) Все названное верно

18. Кто погашает задолженность по гарантированным правительством кредитам в случае не исполнения заемщиком своих обязательств перед кредиторами:

А) правительство;

Б) население и предприятия;

В) муниципальные органы власти;

С) клубы кредиторов

19. По каким из указанных направлений осуществляет в России деятельность ЕБРР? А) Учреждение Фонда поддержки малых предприятий

Б) Вложения в инвестиционные фонды и акционерные капиталы банков

В) Совершенствование управления госсектором

С) Смягчение социальных и экономических рисков

20. Что из перечисленного не относится к формам государственного долга в соответствии с БК РФ?

А) Кредитные соглашения и договоры

Б) Займы

В) Государственные гарантии

С) Косвенные займы населения

21. Какие из названных долговых обязательств относятся к внутреннему государственному долгу (ответ комплексный)

А) государственные ценные бумаги, выпускаемые от имени РФ;

Б) кредитные соглашения и договоры;

В) кредитные договоры предприятий с коммерческими банками;

С) муниципальные ценные бумаги

22. По признаку держателя ценных бумаг займы делятся на:

(ответ комплексный)

А) выигрышные

Б) специальные

В) универсальные

С) федеральные

Д) региональные

23. Какие страны являются преимущественно заемщиками средств у России:

- А) страны СНГ;
- Б) страны с развитой рыночной экономикой;
- В) развивающиеся страны с неустойчивой экономикой;
- С) Россия не кредитует иностранные государства

24. Еврооблигации это облигации:

- А) Краткосрочные
- Б) Среднесрочные
- В) Долгосрочные
- С) Подобные ГКО

Инструкция по выполнению.

Необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов ответа

Правильный и полный (в случае если несколько вариантов ответа) ответ на один тестовый вопрос оценивается в 1 балл

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 24.

- 19-24 - балла выставляется, если обучающийся ответил правильно на 76-100% вопросов в тесте;
- 13-18 - баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 51-75% вопросов в тесте;
- 7-12 - баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 26-50% вопросов в тесте;
- 1-6 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 1-25% вопросов в тесте;
- 0 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 0% вопросов в тесте.

Темы рефератов

1. Принципы дефицитного финансирования государственных расходов, сформулированные в теории А. Вагнера.
2. Влияние государственного долга на экономику с позиций монитаристской концепции государственного долга.
3. Факторы, влияющие на рост кредитного финансирования государственных расходов.
4. Экономические и политические последствия первого российского дефолта после революции 1917 г.
5. Первые российские государственные займы, направления их использования.
6. Тенденции роста долговых обязательств советского периода.
7. Проблемы реструктуризации советских долгов.
8. Вопросы урегулирования «русских долгов» на Генуэзской и Гаагской конференциях 1922 г.
9. Государственная задолженность периода второй мировой войны. Ленд-лизские поставки США в СССР.
10. Причины нарастания внешнего долга России в 90-е годы XX в.
11. Причины нарастания внешнего долга России в 90-х годах прошлого столетия.
12. Особенности структуры российского внешнего долга.
13. Влияние внешних заимствований на экономический рост.
14. Государственный внешний долг и экономическая безопасность российской Федерации.
15. Парижский и Лондонский клуб кредиторов, их роль в урегулировании внешней задолженности.
16. Цели создания Международных финансовых организаций
17. Стратегия развития Мирового банка в РФ
18. Основные направления деятельности Европейского банка реконструкции и развития в России
19. Содействие МФО процессу глобализации.
20. Роль корпоративных структур в урегулировании внешних долговых активов.

Критерии оценивания:

Максимальное кол-во баллов – 16 (за 2 реферата)

7-8 баллов	работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, представлена презентация по теме реферата
5-6	обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек

баллов	зрения на рассматриваемую проблему, представлена презентация по теме реферата
1-4 балла	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;
0 баллов	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы

Вопрос для опроса

1. Охарактеризуйте основные направления оптимистической и пессимистической школ теории государственного долга.
2. В чем состоит сущность концепции «межгенеративного альтруизма» разработанная R. Varro?
3. В чем состояли особенности государственных заимствований в советский период?
4. Назовите основные отличия между займами и налогами.
5. Какова роль государственного долга в стимулировании экономического роста в экономической теории Дж. Кейнса?
6. В чем состоит целесообразность применения государственных заимствований?
7. В чем состоит специфика государственного кредита и чем он отличается от банковского кредита?
8. Какие преимущественно кредиты предоставлялись СССР западноевропейскими банками?
9. Как была осуществлена реструктуризация бывших советских долгов в рамках Парижского и Лондонского клубов кредиторов?
10. Какую оценку дают долговым отношениям «неокейнсианцы»?
11. Какие решения по урегулированию царских долгов были приняты на Генуэзской и Гаагской конференциях 1922 г.?
12. Какими причинами был вызван рост государственного долга к моменту распада СССР?
13. Какие функции выполняет гос. кредит?
14. Назовите основные цели государственной долговой политики.
15. Назовите объективные предпосылки необходимости использования государственного кредита для нужд государства.
16. Дайте определение понятию «государственный долг». Назовите признак деления государственного долга на внутренний долг и внешний?
17. В чем состояли причины успешных государственных заимствований царской России?
18. Назовите основных кредиторов царской России и цели государственных заимствований.
19. Как была осуществлена реструктуризация бывших советских долгов в рамках Парижского и Лондонского клубов кредиторов в 90-гг.?
20. Назовите причины возобновления переговорного процесса по царским долгам в 80-е годы
21. Какие экономические и политические последствия имел первый дефолт после революции 1917 г. в России?
22. Каким образом было осуществлено принятие Россией долга бывшего СССР?
23. Дайте определение категории «государственный кредит».
24. В каких формах существуют долговые обязательства в соответствии с Бюджетным Кодексом РФ?
25. какие займы относят к универсальным, а какие к специальным займам?
26. Кто может стать владельцем ГКО?
27. В каких формах могут осуществляться внешние заимствования?
28. Охарактеризуйте современное состояние рынка еврооблигаций.
29. В чем состоят проблемы оценки долговых активов РФ?
30. Назовите цели деятельности Международных финансовых организаций.
31. Удалось ли ОГСЗ выполнить цели их выпуска?
32. Назовите причины развития бюджетного кредитования.
33. Кто и в какой форме утверждает договоры о предоставлении государственных кредитов РФ?
34. Когда образовалась задолженность стран СНГ, каковы причины ее образования?
35. Как классифицируется внешний долг по признаку кредитора?
36. Какие преимущества получила РФ в связи с кредитованием Международным валютным фондом?
37. Охарактеризуйте современное состояние внутреннего государственного долга.
38. Что представляют собой синдицированные кредиты, в чем состоят их преимущества?
39. Что представляют собой связанные, несвязанные и целевые кредиты?
40. Охарактеризуйте современное состояние внешнего государственного долга РФ.
41. Что понимают под государственными кредитами другим странам?
42. Какие кредиты выделяются Международным банком реконструкции и развития
43. Охарактеризуйте сущность золотых сертификатов, назовите причины неудачного функционирования этого финансового инструмента.
44. Как классифицируется внешний долг по признаку кредитора?

45. Охарактеризуйте современное состояние внешнего государственного долга РФ.
46. Что понимают под государственными кредитами другим странам?
47. В каких формах могут осуществляться внешние заимствования?
48. Когда начались взаимоотношения России с Европейским банком реконструкции и развития?
49. Назовите цели выпуска ОФЗ
50. Что понимают под внешними заимствованиями?
51. Каковы тенденции развития несекьюритизированной формы заимствований?
52. Назовите существующие формы внешнего государственного долга.
53. Какая процентная политика проводилась при выдаче кредитов зарубежным государствам в 70-80 гг.?
54. Какие подразделения включаются в группу Всемирного банка?

Критерии оценивания:

Максимальное кол-во баллов – 10 (за 5 вопросов)

критерии оценивания за ответ на 1 вопрос следующие:

1-2 баллов	изложенный ответ на вопрос фактически верен, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе
0 баллов	ответ не связан с вопросом, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Творческие задания

1. Проанализируйте источники внутреннего финансирования дефицита федерального бюджета на текущий год и плановый период. Сформулируйте краткие выводы в виде аналитического отчета.
2. Рассмотрите и проанализируйте объем и структуру государственного долга Российской Федерации на текущий год и плановый период.
3. Проанализируйте основные инструменты привлечения средств для финансирования бюджетного дефицита в среднесрочном периоде
4. Руководствуясь Основными направлениями долговой политики и Основными направлениями бюджетной политики на текущий среднесрочный период проанализируйте за 5 лет объемы и структуру рынка государственных ценных бумаг.
5. Используя Основные направления долговой политики проанализируйте структуру российского облигационного рынка за 3 года. Сделайте выводы.
6. Охарактеризуйте объемы государственных гарантий, их роль в модернизации экономики и реализации крупных инвестиционных проектов
7. Используя Основные направления долговой политики проанализируйте динамику объемов государственного внутреннего долга РФ по государственным гарантиям. Результаты анализа представьте в виде аналитического отчета.
8. Составьте информационный обзор, характеризующий основные показатели долговой нагрузки в России и зарубежных государств.

Критерии оценивания:

Максимальное кол-во баллов – 30 (за 3 задания)

9-10 баллов	выставляется, если студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме задания; правильно осуществил подбор исходного материала для выполнения расчетного задания; соблюдает точность и краткость при указании данных; в схеме имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно.
6-8 баллов	выставляется, если расчетное задание выполнено в целом правильно или с незначительными недочетами; преимущественно соблюдает точность и краткость при указании данных; работа выполнялась в основном самостоятельно.
1-5 баллов	выставляется, если студент смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; расчетное задание выполнено лишь частично правильно; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.
0 баллов	выставляется студенту, если расчетное задание выполнено; работа выполнялась несамостоятельно.

Деловая игра

1. Эволюция долговых отношений в России.

Критерии оценивания:

Максимальное кол-во баллов – 20

16-20 баллов	обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы
11-15 баллов	обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему
1-10 баллов	в основном работа выполнена, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях
0 баллов	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в области государственного и муниципального долга, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки обработки и анализа основных показателей в сфере развития государственных долговых отношений, самостоятельной работы по поиску, сбору и анализу данных, необходимых для составления информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере государственного долга и государственного кредита.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке и написанию рефератов

Реферат – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Реферат, доклад, сообщение является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение рефератов направлено на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки реферата, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием Libre Office).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Реферат представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Liberation Serif, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Реферат открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует **содержание** (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится.

Каждый раздел реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В реферате могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут.

Методические рекомендации по подготовке к деловой игре

Концепция ролевой игры

Одной из активизирующих форм проведения занятий является работа в форме ролевой игры в малых группах.

Цель: Цель выполнения ролевой игры состоит в приобретении студентами практического опыта самостоятельного решения конкретной проблемы с обоснованием собственной позиции в отношении этапов развития долговых отношений.

Групповое взаимодействие помогает решению различных как групповых, так и личностных проблем, а также принятию всеми участниками ценностей и потребностей других; облегчает процесс самоисследования.

Роли:

Руководитель группы:

- распределяет роли (выдает задания для подготовки отдельных вопросов темы);
- не позволяет группе отклоняться от выбранного процесса;
- поощряет участие каждого;
- слушает и принимает все, что было сказано без осуждения;
- высказывает предложения по процессу;
- не высказывает свои идеи, касающиеся темы обсуждения (в том случае, если это авторитарный лидер).

Секретарь:

- записывает все, что говорится так, чтобы каждый мог прочитать;
- не высказывает свои идеи, относящиеся к теме.

Роль члена группы:

- вносит идеи, высказывает свои суждения;
- поддерживает процесс;
- выслушивает и уважает мнение остальных участников;

Присутствующие студенты, не состоящие непосредственно в малой группе:

- задают вопросы членам малой группы;
- принимают активное участие в обсуждении проблемы;
- высказывают свою точку зрения;
- оценивают выступления каждого участника.

Ожидаемый(е) результат(ы)

Проведение практического занятия в форме ролевой игры в малой группе, по нашему мнению, позволяет глубже изучать отдельные темы курса.

Работа в группах отличается от традиционных занятий и имеет следующие преимущества:

Высокая активность всех участников процесса, что обусловлено:

- а) наличием единой цели, общей для всех участников мотивации;
- б) наличием управления процессом;
- в) разделением процесса деятельности между его участниками;
- г) возникновением таких межличностных отношений, которые оказывают влияние на успешность совместной деятельности.

– Комфортность. Работая в группе, ее участники держатся более свободно, потому что имеют возможность продемонстрировать свои знания в менее стрессовой ситуации: их мнения ценны и приняты группой.

– Снятие психологических барьеров в обучении. Робкий человек обретает чувство уверенности, поскольку в группе, состоящей из 4 – 5 человек, он имеет возможность выглядеть так, как ему самому хочется, не боится проявить себя.

– Развитие личностных качеств, повышение самооценки (все имеют возможность обучиться как лидирующей роли, так и роли рядового участника в ситуации группового решения;).

– Формирование толерантного отношения как к личности, так и к группе.

– Экономия времени на достижение результата.

– Рассмотрение вопроса с многих точек зрения.

– Развитие речи, коммуникативных навыков всех участников процесса (вырабатывается умение выступать перед аудиторией, емко и четко излагать свои мысли).

– Придает участникам высокое чувство ответственности за исход процесса

Задачи ведущего: Этапы дискуссии:	По отношению к теме	По отношению к группе	По отношению к отдельному участнику
<p><u>1. Запуск дискуссии:</u> Разбить на этапы кредитную историю России, в соответствии с проводимой финансовой политикой</p>	<p>Задачей ведущего является:</p> <p>1. Распределить роли для обсуждения следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аннулирование царских долгов; Вопросы урегулирования «русских долгов» на Генуэзской и Гаагской конференциях 1922 г.; - Ленд-лизские поставки США в СССР периода второй мировой войны; - Послевоенная государственная задолженность. - Меры правительства по отсрочке займов на 20 лет от 19 апреля 1957 года. - Глобальная реструктуризация советского долга в 90-е годы <p>2. Время выступления 5-7 минут</p> <p>Выступающему необходимо показать значимость темы для всех участников (почему это важно обсудить всем вместе,</p>	<p>Задачей ведущего является:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ориентировать на <u>групповое</u> решение Создать рабочую атмосферу Ввести правила групповой работы (возможно, распределить обязанности членов группы) Следить за тем, чтобы обсуждение было групповым 	<p>Задачей ведущего является:</p> <ul style="list-style-type: none"> Показать значимость участия в дискуссии именно этого человека Поддерживать участвующих Активизировать пассивных членов группы

Задачи ведущего: Этапы дискуссии:	По отношению к теме	По отношению к группе	По отношению к отдельному участнику
	сейчас) 3. Начать сбор мнений по обсуждаемому вопросу (высказывают свое мнение все участники дискуссии)		
<u>2.Поиск совместного решения</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Собрать максимальное число мнений по теме • Держаться в русле темы • Всем должно быть понятно то, что обсуждается • Делать промежуточные обобщения • На 1-м и 2-м этапах - не критиковать высказывания участников, а собрать как можно больше мнений («мозговой штурм») 	<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать позитивную рабочую атмосферу (юмор) • Не допускать личных конфронтаций (оставаться в русле темы) • Следить, чтобы в обсуждении участвовали все 	<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать и подбадривать участников во время высказывания • Активизировать пассивных (личное обращение) • Требовать ясного выражения мысли (всем должно быть понятно)
<u>3.Принятие решения</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить обобщения • Выделять общее (те решения, с которыми все согласны) и проблемные точки • Если проблема не решена полностью - ориентировать на следующее обсуждение (предложить задание, наметить срок) • Сравнить достигнутый результат с исходным (как удалось продвинуться) 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить, насколько решение является групповым • Назвать имеющиеся различные (противоречивые)мнения , если общее решение не достигнуто • Предложить, как можно продолжать работать над тем, чтобы результат устроил всех • Принять промежуточное решение, устраивающее всех • Результатом может быть <u>принятие группой</u> уже существующего решения, предложенного ведущим 	<ul style="list-style-type: none"> • Подчеркнуть вклад каждого участника в обсуждение • Поблагодарить <u>каждого</u> участника • Ориентировать на дальнейшую работу, если это необходимо