

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Георгиевна

Должность: Директор Губовского института Экономики и права (филиала) ФГБОУ

ВО "РГЭУ (РИНХ)

Дата подписания: 24.02.2023 18:52:10

Уникальный программный ключ:

8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян

« 01 » сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины Математика

Специальность
40.02.01

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	76
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	66

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	76	76	76	76

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г.

№ 508 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 40.02.01
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Пономарева Е.Г.

Председатель ЦМК: Шевченко Н.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов математики, необходимых для понимания роли математики в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов математического анализа, применяемых в решении профессиональных задач.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ЕН
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по математике в объёме программы средней общеобразовательной школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, формирующих компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

Знать:
Основные определения и понятия, основные математические факты, математические объекты.
Уметь:
Решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу, оценивать достоверность полученного решения.
Владеть:
Основными терминами, понятиями, определениями всех разделов дисциплины
Записывать математическую постановку текстовой задачи
Записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать:
Основные определения и понятия, основные математические факты, математические объекты.
Основные методы математического анализа, применяемые при решении типовых задач.
Уметь:
Решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу, оценивать достоверность полученного решения.
Владеть:
Основными терминами, понятиями, определениями всех разделов дисциплины
Записывать математическую постановку текстовой задачи
Записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать:
Основные определения и понятия, основные математические факты, математические объекты.
Основные методы математического анализа, применяемые при решении типовых задач.
Уметь:
Решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу, оценивать достоверность полученного решения.
Владеть:
Основными терминами, понятиями, определениями всех разделов дисциплины
Записывать математическую постановку текстовой задачи
Записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать:

Основные определения и понятия, соновные математические факты, математические объекты.
Уметь:
Решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу, оценивать достоверность полученного решения.
Владеть:
Основными терминами, понятиями, определениями всех разделов дисциплины
Записывать математическую постановку текстовой задачи
Записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области
ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать:
Основные определения и понятия, соновные математические факты, математические объекты.
Уметь:
Решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу, оценивать достоверность полученного решения.
Владеть:
Основными терминами, понятиями, определениями всех разделов дисциплины
Записывать математическую постановку текстовой задачи
Записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области
ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать:
Основные определения и понятия, соновные математические факты, математические объекты.
Основные методы математического анализа, применяемые при решении типовых задач.
Уметь:
Решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу, оценивать достоверность полученного решения.
Владеть:
Основными терминами, понятиями, определениями всех разделов дисциплины
Записывать математическую постановку текстовой задачи
Записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области
ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
Знать:
Основные определения и понятия, соновные математические факты, математические объекты.
Уметь:
Решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу, оценивать достоверность полученного решения.
Владеть:
Основными терминами, понятиями, определениями всех разделов дисциплины
3.1 Знать
- основные понятия и методы математического анализа; - основные численные методы решения прикладных задач.
3.2 Уметь
- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков; - применять основные методы интегрирования при решении задач; - применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.
3.3 Владеть

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. Интегральное и дифференциальное исчисление Тема 1.1 Производная						

1.1	Введение. Роль математики и математических знаний в профессиональной деятельности. /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.2	Аргумент и функция. Область определения и область значений функции. Способы задания функции. Свойства функции. /Лек/	2	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.2Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Практическое занятие № 1. Нахождение производных. Решение про -стейших задач с помощью производной. /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.2Л2.4 Л2.1	0	
1.4	Самостоятельная работа №1. Составление конспекта по теме Геометрический и физический смысл производной. Производная сложной функции. Производная второго порядка. Непрерывность элементарных функций. /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Самостоятельная работа №2 Нахождение производной сложной функции. Нахождение производных выс-ших порядков /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л2.1	0	
1.6	Самостоятельная работа №3 Нахождение предела функций. /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л2.1	0	
1.7	Самостоятельная работа №4 Решение задач по теме «Производная». Дифференциал функции /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л2.1	0	
	Раздел 2. Раздел I. Интегральное и дифференциальное исчислениеТема 1.2 Приложение производной						
2.1	Самостоятельная работа №5. Составление конспекта по теме Исследование функции с помощью производной (монотонность функции, экстремумы функции, выпуклость и точки перегиба графика функции) и построение графика. /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.2Л2.4 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.2	Самостоятельная работа №6 Решение экстремальных задач. Исследование функции на выпуклость, вогнутость и наличие точек перегиба. /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Раздел I. Интегральное и дифференциальное исчислениеТема 1.3 Неопределенный интеграл. Методы интегрирования						
3.1	Практическое занятие № 2. Вычисление интеграла при помощи метода непосредственного интегрирования и метода замены переменной. /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.2Л2.3 Л2.1 Э2	0	

3.2	Самостоятельная работа №7. Составление конспекта по теме Неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование. Методы интегрирования: метод замены переменной, метод интегрирования по частям /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.2Л2.2 Л2.1 Э2	0	
3.3	Самостоятельная работа №8 Вычисление интеграла при помощи метода интегрирования по частям. Интегрирование рациональных функций. /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. Раздел I. Интегральное и дифференциальное исчисление Тема 1.4 Определенный интеграл и его приложение						
4.1	Самостоятельная работа №9. Составление конспекта по теме Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Вычисление определенного интеграла. Вычисление площади плоских фигур. /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
4.2	Самостоятельная работа №10 Нахождение определенного интеграла; решение прикладных задач. /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
	Раздел 5. Раздел II. Основные численные методы Тема 2.1. Численное интегрирование.						
5.1	Самостоятельная работа №11. Составление конспекта по теме Метод прямоугольников. Метод трапеций. Метод Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании. /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
5.2	Самостоятельная работа №12 Вычисление интегралов по формулам прямоугольника, трапеции, Симпсона. /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.3	Самостоятельная работа №13. Составление конспекта по теме Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Погрешность в определении производной. /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л2.1	0	
5.4	Дифференцированный зачет /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л2.1	0	
5.5	/Др/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9	Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Содержатся в приложении промежуточной аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержатся в методических рекомендациях по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	М. И. Башмаков	Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образо-вания: Для студентов учреждений СПО	Академия, 2021	30
Л1.2	С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина	Математика : Учебник для образовательных учреждений нач. и сред.образования	Академия, 2019	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	А.М. Попов, В.Н. Сотников	Математика для экономистов. Текст: электронный: Учебник и практикум для СПО	Юрайт, 2021 г.	10
Л2.2	В.П. Омельченко, Э.В. Курбатова.	Математика: Учебник для учреждений НПО и СПО.	Феникс, 2020	10
Л2.3	В. П. Григорьев; Ю. А. Дубинский	Элементы высшей математики: Учебник для учреждений СПО	Академия, 2019	10
Л2.4	В.А. Гусев, В.П. Григорьев, С.В. Иволгина	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	Академия, 2019	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательный математический сайт Exponenta.ru http://www.exponenta.ru
Э2	Лекции, примеры решения задач, интегралы и производные, дифференцирование, производная и первообразная, электронные учебники http://matclub.ru
Э3	Общероссийский математический портал Math_Net.Ru http://www.mathnet.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Не предусмотрено
-------	------------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Образовательный математический сайт Exponenta.ru http://www.exponenta.ru
6.4.2	Лекции, примеры решения задач, интегралы и производные, дифференцирование, производная и первообразная, электронные учебники http://matclub.ru
6.4.3	Общероссийский математический портал Math_Net.Ru http://www.mathnet.ru
6.4.4	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)
6.4.5	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.6	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	посадочные места по количеству обучающихся;
7.2	рабочее место преподавателя;
7.3	тематические комплекты таблиц по алгебре, геометрии;
7.4	линейка;
7.5	калькуляторы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, домашней контрольной работы