Документ подпи **Минии терство науки** и высшего образования Российской Федерации Информет в разледые государственное бюджетное образовательное учреждение высшего фио: Гончарова наталья Георгиевна долж Образования корударственный экономический университет (РИНХ)» ВО "РГЭУ (РИНХ)" Гуковский институт экономики и права

Дата подписания: 12.11.2025 11:18:46 Уникальный программный ключ:

8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

УТВЕРЖДАЮ Директор филиала

_____ Н. Г. Гончарова «25» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины УП.02.01. Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Специальность 40.02.04 Юриспруденция Для набора 2025 года

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	36
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3	3.1)	Ит	ого
Недель				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 27.10.2023 г. № 798)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция

Программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составили: преподаватели Калиманова О. А.,.Толков Д.В.

Председатель ЦМК: Толков Д.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 25.03.2025 г. протокол № 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися вида	
1.2 профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального	
1.3 образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также	
1.4 приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.	

	2. МЕСТО Д	ИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Ці	икл (раздел) ООП:	УП.02
2.1	Требования к предвари	тельной подготовке обучающегося:
2.1.1	Судоустройство и правос	охранительные органы
2.1.2	Уголовный процесс	
2.1.3	Уголовное право	
2.2	Дисциплины и практив	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экзамен по модулю	
2.2.2	Защита дипломного прос	екта (работы)
2.2.3	Подготовка к демонстран	ционному экзамену
2.2.4	Проведение демонстраци	ионного экзамена

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение, необходимое для осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права

действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;

ПК 2.2. Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;

ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий:

3.2 Уметь

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права

ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;

ПК 2.2. Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;

ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений;

3.3 Владеть

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

навыками выбора и использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрирования осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права

навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;

ПК 2.2. Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

навыками формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;

ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению навыками выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-	Литература	Примечание
занятия 1.1	1. Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов. /Пр/	5	4	ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	2. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров. /Пр/	5	2	ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	3. Заполнение таблиц по заданным темам. /Пр/	5	4	ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.4	4. Решение кроссвордов и тестовых заданий. /Пр/	5	2	ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.5	5. Решение задач и практических ситуаций. /Пр/	5	4	ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.6	6. Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел. /Пр/	5	2	ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.7	7. Определение судебных инстанций, по которым проходит дело. /Пр/	5	4	ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.8	8. Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов. /Пр/	5	2	ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.9	9. Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов /Пр/	5	4	ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.10	10. Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы. /Пр/		2	ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.11	11. Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса. /Пр/	5	4	ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1	
1.12	Дифференцированный зачет. /Пр/	5	2	ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Л1.1 Боровиков В. Н. Смердов А. А. Л1.2 Боровиков В. Смердов А. А. Л1.3 Вилкова Т. Ю. Насонов С. А., Хохряков М. А. Л1.4 Гриненко А. В. Л2.1 Подройкина И. Артеменко Н. Безручко Е. В. Блохин Ю. И., Иванов П. В., Винокуров А. Дорошков В. Емелькина Н. Кашепов В. П. Кондратов П. I. Красильников В., Лонь С. Л., Бархатова Е. А. Москалькова Т. Образцов А. В. Хитрова О. В., Гаврилов Б. Я. Л2.3 Бастрыкин А. И., Кучин В. В., М.	учебник для спо Текст: электронный. Б., Уголовное право. Общая часть: учебник А. для спо Текст: электронный. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для спо Текст: электронный. Уголовный процесс: учебник и практику для спо Текст: электронный. 6.1.2. Дополнительна: Заглавие А., Уголовное право. Общая часть. В 2 т. То 2: учебник для спо Текст: электронный. Правоохранительные и судебные органь учебник для спо Текст: электронный. Правоохранительные и судебные органь учебник для спо Текст: электронный.	Издательство, год Москва: Юрайт, 2023 Москва: Юрайт, 2023 Москва: Юрайт, 2023 Москва: Юрайт, 2024 Москва: Юрайт, 2024 Издательство, год Москва: Юрайт, 2024 Издательство, год Москва: Юрайт, 2023	Колич-во https://urait.ru/bcode/532807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://urait.ru/bcode/536807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://www.urait.ru/bcode/512362 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://urait.ru/bcode/536609- неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей Колич-во https://urait.ru/bcode/531445 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://www.urait.ru/bcode/536642 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей			
Л1.1 Боровиков В. Н. Смердов А. А. Л1.2 Боровиков В. Смердов А. Л1.3 Вилкова Т. Ю. Насонов С. А., Хохряков М. А. Л1.4 Гриненко А. В. Л2.1 Подройкина И. Артеменко Н. Безручко Е. В. Блохин Ю. И., Иванов П. В., Смердов В. П. Кондратов В. П. Кондратов В. П. Кондратов П. 1 Красильников В., Лонь С. Л., Бархатова Е. А Москалькова ТОбразцов А. В. Хитрова О. В., Гаврилов Б. Я. Л2.3 Бастрыкин А. 1 Егерев И. М., Гришин А. И.,	Заглавие Уголовное право. Особенная часть: учебник для спо Текст: электронный. Б., Уголовное право. Общая часть: учебник для спо Текст: электронный. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для спо Текст: электронный. Уголовный процесс: учебник и практику для спо Текст: электронный. 6.1.2. Дополнительна: Заглавие А., Уголовное право. Общая часть. В 2 т. То 2: учебник для спо Текст: электронный. Правоохранительные и судебные органь учебник для спо Текст: электронный. Правоохранительные и судебные органь учебник для спо Текст: электронный. П., За, А.	Издательство, год Москва: Юрайт, 2023 Москва: Юрайт, 2023 Москва: Юрайт, 2023 Москва: Юрайт, 2024 м Москва: Юрайт, 2024 им Москва: Юрайт, 2024 им Москва: Юрайт, 2024 м литература Издательство, год м Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/532807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://urait.ru/bcode/536807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://www.urait.ru/bcode/512362 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://urait.ru/bcode/536609- неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей Колич-во https://urait.ru/bcode/531445 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://wrait.ru/bcode/536642 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей			
Л1.1 Боровиков В. Н. Смердов А. А. Л1.2 Боровиков В. Смердов А. Л1.3 Вилкова Т. Ю. Насонов С. А., Хохряков М. А. Л1.4 Гриненко А. В. Л2.1 Подройкина И. Артеменко Н. Безручко Е. В. Блохин Ю. И., Иванов П. В., Смердов В. П. Кондратов В. П. Кондратов В. П. Кондратов П. 1 Красильников В., Лонь С. Л., Бархатова Е. А Москалькова ТОбразцов А. В. Хитрова О. В., Гаврилов Б. Я. Л2.3 Бастрыкин А. 1 Егерев И. М., Гришин А. И.,	Уголовное право. Особенная часть: учебник для спо Текст: электронный. Б., Уголовное право. Общая часть: учебник для спо Текст: электронный. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для спо Текст: электронный. Уголовный процесс: учебник и практику для спо Текст: электронный. 6.1.2. Дополнительна: Заглавие А., Уголовное право. Общая часть. В 2 т. То 2: учебник для спо Текст: электронный. Правоохранительные и судебные органь учебник для спо Текст: электронный. Правоохранительные и судебные органь учебник для спо Текст: электронный.	Москва: Юрайт, 2023 Москва: Юрайт, 2023 Москва: Юрайт, 2023 м Москва: Юрайт, 2024 м Литература Издательство, год м Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/532807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://urait.ru/bcode/536807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://www.urait.ru/bcode/512362 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://urait.ru/bcode/536609- неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей Колич-во https://urait.ru/bcode/531445 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://wrait.ru/bcode/536642 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей			
Л1.2 Боровиков В Смердов А. А. Л1.3 Вилкова Т. Ю. Насонов С. А., Хохряков М. А. Л1.4 Гриненко А. В. Л2.1 Подройкина И Артеменко Н. Безручко Е. В. Блохин Ю. И., Иванов П. В., Винокуров А. Дорошков В. Емелькина Н. Кашепов В. П. Кондратов П. 1 Красильников В., Лонь С. Л., Бархатова Е. А Москалькова Т Образцов А. В Хитрова О. В., Гаврилов Б. Я. Л2.3 Бастрыкин А. Л. Егерев И. М., Гришин А. И.,	учебник для спо Текст: электронный. Б., Уголовное право. Общая часть: учебник А. для спо Текст: электронный. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для спо Текст: электронный. Уголовный процесс: учебник и практику для спо Текст: электронный. 6.1.2. Дополнительна: Заглавие А., Уголовное право. Общая часть. В 2 т. То 2: учебник для спо Текст: электронный. Правоохранительные и судебные органь учебник для спо Текст: электронный. Правоохранительные и судебные органь учебник для спо Текст: электронный.	Москва: Юрайт, 2023 Москва: Юрайт, 2023 м Москва: Юрайт, 2024 я литература Издательство, год м Москва: Юрайт, 2023	неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://urait.ru/bcode/536807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://www.urait.ru/bcode/512362 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://urait.ru/bcode/536609- неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей Колич-во https://urait.ru/bcode/531445 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://www.urait.ru/bcode/536642 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей			
Л1.3 Вилкова Т. Ю. Насонов С. А., Хохряков М. А Л1.4 Гриненко А. В Л2.1 Подройкина И Артеменко Н. Безручко Е. В. Блохин Ю. И., Иванов П. В., Винокуров А. Дорошков В. Емелькина Н. Кашепов В. П. Кондратов П. I Красильников В., Лонь С. Л., Бархатова Е. А Москалькова Т Образцов А. В Хитрова О. В., Гаврилов Б. Я. Л2.3 Бастрыкин А. І Егерев И. М., Гришин А. И.,	А. для спо Текст: электронный. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для спо Текст: электронный. Уголовный процесс: учебник и практику для спо Текст: электронный. 6.1.2. Дополнительна: Заглавие А., Уголовное право. Общая часть. В 2 т. То 2: учебник для спо Текст: электронный. Правоохранительные и судебные органь учебник для спо Текст: электронный. П, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Москва: Юрайт, 2023 м Москва: Юрайт, 2024 я литература Издательство, год м Москва: Юрайт, 2023	неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://www.urait.ru/bcode/512362 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://urait.ru/bcode/536609- неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей Колич-во https://urait.ru/bcode/531445 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://www.urait.ru/bcode/536642 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей			
Насонов С. А., Хохряков М. А. Хохряков М. А. А. Б. Гриненко А. В. П. Подройкина И Артеменко Н. Безручко Е. В. Блохин Ю. И., Иванов П. В., Винокуров А. Дорошков В. П. Кондратов П. 1 Красильников В., Лонь С. Л., Бархатова Е. А. Москалькова П. Образцов А. В. Хитрова О. В., Гаврилов Б. Я. П. Застрыкин А. В. Герев И. М., Гришин А. И.,	органы: учебник и практикум для спо Текст: электронный. Уголовный процесс: учебник и практику для спо Текст: электронный. 6.1.2. Дополнительна: Заглавие Уголовное право. Общая часть. В 2 т. То 2: учебник для спо Текст: электронный. Правоохранительные и судебные органь учебник для спо Текст: электронный. П, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	м Москва: Юрайт, 2024 я литература Издательство, год м Москва: Юрайт, 2023	неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://urait.ru/bcode/536609- неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей Колич-во https://urait.ru/bcode/531445 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://www.urait.ru/bcode/536642 неограниченный доступ для зарегистрированных зарегистрированных неограниченный доступ для зарегистрированных			
Авторы, Л2.1 Подройкина И Артеменко Н. Безручко Е. В. Блохин Ю. И., Иванов П. В., Л2.2 Божьев В. П., Винокуров А. Дорошков В. Е Емелькина Н. Кашепов В. П. Кондратов П. І Красильников В., Лонь С. Л., Бархатова Е. А Москалькова Т Образцов А. В Хитрова О. В., Гаврилов Б. Я. Л2.3 Бастрыкин А. І Егерев И. М., Гришин А. И.,	для спо Текст: электронный. 6.1.2. Дополнительна: Заглавие Уголовное право. Общая часть. В 2 т. То 2: учебник для спо Текст: электронный. Правоохранительные и судебные органь учебник для спо Текст: электронный. Текст: электронный.	я литература Издательство, год м Москва: Юрайт, 2023	неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей Колич-во https://urait.ru/bcode/531445 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://www.urait.ru/bcode/536642 неограниченный доступ для зарегистрированных			
Л2.1 Подройкина И Артеменко Н. Безручко Е. В. Блохин Ю. И., Иванов П. В., Л2.2 Божьев В. П., Винокуров А. Дорошков В. Емелькина Н. Кашепов В. П. Кондратов П. 1 Красильников В., Лонь С. Л., Бархатова Е. А Москалькова Т Образцов А. В Хитрова О. В., Гаврилов Б. Я. Л2.3 Бастрыкин А. Егерев И. М., Гришин А. И.,	Заглавие А., Уголовное право. Общая часть. В 2 т. То 2: учебник для спо Текст: электронный. Правоохранительные и судебные органь учебник для спо Текст: электронный. Т., Текст: электронный.	Издательство, год м Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/531445 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://www.urait.ru/bcode/536642 неограниченный доступ для зарегистрированных			
Л2.1 Подройкина И Артеменко Н. Безручко Е. В. Блохин Ю. И., Иванов П. В., Л2.2 Божьев В. П., Винокуров А. Дорошков В. Емелькина Н. Кашепов В. П. Кондратов П. 1 Красильников В., Лонь С. Л., Бархатова Е. А Москалькова Т Образцов А. В Хитрова О. В., Гаврилов Б. Я. Л2.3 Бастрыкин А. Егерев И. М., Гришин А. И.,	А., Уголовное право. Общая часть. В 2 т. То 2: учебник для спо Текст: электронный. Правоохранительные и судебные органь учебник для спо Текст: электронный. Т., С., А.	м Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/531445 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://www.urait.ru/bcode/536642 неограниченный доступ для зарегистрированных			
Артеменко Н. Безручко Е. В. Блохин Ю. И., Иванов П. В., Пемеров А. Дорошков В. Емелькина Н. Кашепов В. П. Кондратов П. І Красильников В., Лонь С. Л., Бархатова Е. А Москалькова ТОбразцов А. В Хитрова О. В., Гаврилов Б. Я. Перев И. М., Гришин А. И.,	2: учебник для спо Текст: электронный. Правоохранительные и судебные органь учебник для спо Текст: электронный. П., З., А.		неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей https://www.urait.ru/bcode/536642 неограниченный доступ для зарегистрированных			
Л2.2 Божьев В. П., Винокуров А. Дорошков В. Е Емелькина Н. Кашепов В. П. Кондратов П. I Красильников В., Лонь С. Л., Бархатова Е. А Москалькова Т Образцов А. В Хитрова О. В., Гаврилов Б. Я. Л2.3 Бастрыкин А. І Егерев И. М., Гришин А. И.,	Ю., учебник для спо В., Текст: электронный. П., Е., А.	 Москва: Юрайт, 2023 	неограниченный доступ для зарегистрированных			
Егерев И. М., Гришин А. И.,	'. H.,					
Р.В., Низамов Ю., Перетятьк М., Плеснева Ј Потапкин С.Н	Текст: электронный. азюк В. о Н. І. П.,	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/536988 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей			
	.2. Перечень ресурсов информационно-телен	соммуникационной сети	"Интернет"			
Э1 КонсультантП.	Tioc https://www.consultant.ru/					
	6.3. Перечень программн	ого обеспечения				
6.3.1 Офисный паке						
6.3.2 Интернет-брау	6.3.2 Интернет-браузер					
	*					
6.4.1 ИСС «Консуль	6.4 Перечень информационны	х справочных систем				

6.4.2 ИСС «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения учебного заведения, являющиеся базами практики обеспечивают рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют письменный отчет с последующей аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Отчет о прохождении практики должен содержать основную часть и приложения. В нем излагаются результаты учебной практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Отчет о прохождении учебной практики включает: Титульный лист, Содержание, Введение, Основную часть, Заключение, Библиографический список, Приложения.

Во введении отражается актуальность выбранной темы, необходимость разработки, обоснование использования инструментальных средств.

Содержание отчета согласовывается с преподавателем.

В заключении указываются выводы о проделанной работе и возможные перспективы развития.

Библиографический список должен содержать перечень использованной литературы, изданной в бумажном виде, и материалов, опубликованных в глобальной информационной сети.

В приложениях размещаются изготовленные во время практики документы.

Отчет должен быть не меньше 25 стр. без приложений.

По тексту обязательны ссылки на литературу: в квадратных скобках – номер источника из библиографического списка.

Оформление отчета: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервалы до абзаца и после – 0, параметры страницы: слева – 25, сверху и снизу – 20, справа – 15, страницы нумеровать в правом верхнем углу, начиная с третьей страницы, красная строка – 1,25, новая глава начинается с новой страницы, новый раздел идет в продолжение текста, размер текста в таблице – 12, межстрочный интервал – 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.02.01. Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

	Показатели	Критерии оценивания	Средства		
компетенцию	оценивания		оценивания		
ОК 02. Использовать совр	еменные средства поиска, а	анализа и интерпретации и			
информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
Знать:	Сформировавшиеся	Уровень знания	ИЗ –		
номенклатуру	систематические знания	номенклатуры	индивидуальное		
информационных	номенклатуры	информационных	задание		
источников, применяемых в	информационных	источников, применяемых в			
профессиональной	источников, применяемых в	профессиональной			
деятельности; приемы	профессиональной	деятельности; приемов			
структурирования	деятельности; приемов	структурирования			
информации; формат	структурирования	информации; формата			
оформления результатов	информации; формата	оформления результатов			
поиска информации;	оформления результатов	поиска информации;			
современные средства и	поиска информации;	современных средств и			
устройства информатизации;	современных средств и	устройства информатизации;			
порядок их применения и	P	порядка их применения и			
программное обеспечение,	порядка их применения и	программного обеспечения,			
необходимое для	программного обеспечения,	необходимого для			
осуществления	необходимого для	осуществления			
профессиональной	осуществления	профессиональной			
деятельности, в том числе с	профессиональной	деятельности, в том числе с			
использованием цифровых	деятельности, в том числе с	использованием цифровых			
средств;	использованием цифровых	средств;			
	средств;				
Уметь:	Сформировавшиеся		ИЗ —		
определять задачи для поиска		\(\sigma_{\cdots}\) \(\sigma_{\cdots}\) \(\sigma_{\cdots}\)	индивидуальное		
информации, планировать	определять задачи для поиска	Іинформации, планировать	задание		
_	l a	1	34,441111		
процесс поиска, выбирать	информации, планировать	процесс поиска, выбирать	5 		
необходимые источники	процесс поиска, выбирать	процесс поиска, выбирать необходимые источники			
необходимые источники информации; выделять	процесс поиска, выбирать необходимые источники	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять			
необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне			
необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации,	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации,			
необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации,	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую			
необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять			
необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;			
необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую			
необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов			
необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства			
необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий			
необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения			
необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;			
необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное			
необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в			
необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной			
необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в			

цифровые средства для	использовать различные	цифровые средства для	
решения профессиональных	цифровые средства для	решения профессиональных	
задач;	решения профессиональных	задач.	
	задач;		
Владеть:	Сформировавшиеся	Уровень владения	ИЗ –
навыками выбора и	систематические владения	навыками выбора и	индивидуально
использования современных	навыками выбора и	использования современных	задание
средств поиска, анализа и	использования современных	средств поиска, анализа и	
интерпретации информации	средств поиска, анализа и	интерпретации информации	
и информационных	интерпретации информации	и информационных	
технологий для выполнения	и информационных	технологий для выполнения	
задач профессиональной	технологий для выполнения	задач профессиональной	
деятельности;	задач профессиональной	деятельности.	
	деятельности;		
	ействовать и работать в кол	1	
Знать:	Сформировавшиеся	Уровень знания	ИЗ —
психологические основы	систематические знания	психологических основ	индивидуально
деятельности коллектива;	психологических основ	деятельности коллектива;	задание
психологические	деятельности коллектива;	психологических	
особенности личности;	психологических	особенностей личности;	
	особенностей личности;		
Уметь:	Сформировавшиеся	Уровень умения	ИЗ –
организовывать работу	систематические умения	организовывать работу	индивидуально
коллектива и команды;	организовывать работу	коллектива и команды;	задание
взаимодействовать с	коллектива и команды;	взаимодействовать с	
коллегами, руководством,	взаимодействовать с	коллегами, руководством,	
клиентами в ходе	коллегами, руководством,	клиентами в ходе	
профессиональной	клиентами в ходе	профессиональной	
деятельности;	профессиональной	деятельности;	
	деятельности;	X 7	TID.
Владеть: навыками	Сформировавшиеся	Уровень владения	ИЗ —
	1	brane real ere of the commence of the	инливилуально
эффективного	систематические владения	навыками эффективного	1
эффективного взаимодействия и работы в	систематические владения навыками эффективного	взаимодействия и работы в	индивидуально задание
эффективного	систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в	1	индивидуально задание
эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;	систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;	взаимодействия и работы в коллективе и команде.	задание
эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять граждано	систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ско-патриотическую позиции	взаимодействия и работы в коллективе и команде. ю, демонстрировать осознан	задание ное поведение
эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять граждано на основе традиционных о	систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ско-патриотическую позицию общечеловеческих ценносте	взаимодействия и работы в коллективе и команде. ю, демонстрировать осознанй, в том числе с учетом	задание поведение гармонизации
эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять граждано на основе традиционных межра	систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ско-патриотическую позиции	взаимодействия и работы в коллективе и команде. ю, демонстрировать осознанй, в том числе с учетом	задание поведение гармонизации
эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять граждано на основе традиционных о межнациональных и межро	систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ско-патриотическую позицию общечеловеческих ценносте	взаимодействия и работы в коллективе и команде. ю, демонстрировать осознанй, в том числе с учетом	задание поведение гармонизации
эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять граждане на основе традиционных о	систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ско-патриотическую позицию общечеловеческих ценносте елигиозных отношений, пр	взаимодействия и работы в коллективе и команде. ю, демонстрировать осознанй, в том числе с учетом именять стандарты антико	задание ное поведение гармонизации ррупционного
эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять граждане на основе традиционных межнациональных и межроведения Знать: сущность гражданско-	систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ско-патриотическую позициобщечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания	взаимодействия и работы в коллективе и команде. о, демонстрировать осознан й, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической	задание ное поведение гармонизации ррупционного
эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять граждано на основе традиционных омежнациональных и межроведения Знать: сущность гражданско- патриотической позиции;	систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ско-патриотическую позициобщечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-	взаимодействия и работы в коллективе и команде. о, демонстрировать осознан й, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных	задание ное поведение гармонизации ррупционного ИЗ — индивидуально
эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять граждане на основе традиционных межроведения Знать: сущность гражданско- патриотической позиции; традиционные	систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ско-патриотическую позициобщечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-патриотической позиции;	взаимодействия и работы в коллективе и команде. о, демонстрировать осознан й, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих	задание ное поведение гармонизации ррупционного ИЗ — индивидуально
эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять граждане на основе традиционных и межриоведения Знать: сущность гражданско- патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности,	систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ско-патриотическую позицию общечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных	взаимодействия и работы в коллективе и команде. о, демонстрировать осознанй, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	задание ное поведение гармонизации ррупционного ИЗ — индивидуально
эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять граждане на основе традиционных и межроведения Знать: сущность гражданско- патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом	систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ско-патриотическую позициобщечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданскопатриотической позиции; традиционных общечеловеческих	взаимодействия и работы в коллективе и команде. о, демонстрировать осознан й, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	задание ное поведение гармонизации ррупционного ИЗ — индивидуально
эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять граждане на основе традиционных межнациональных и межроведения Знать: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации	систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ско-патриотическую позициобщечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	взаимодействия и работы в коллективе и команде. о, демонстрировать осознан й, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	задание ное поведение гармонизации ррупционного ИЗ — индивидуально
эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять граждане на основе традиционных и межровения Знать: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ско-патриотическую позициобщечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	взаимодействия и работы в коллективе и команде. о, демонстрировать осознан й, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	задание ное поведение гармонизации ррупционного ИЗ — индивидуально
эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять граждане на основе традиционных межриоведения Знать: сущность гражданско- патриотической позиции; традиционные	систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ско-патриотическую позициобщечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	взаимодействия и работы в коллективе и команде. о, демонстрировать осознан й, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости	задание ное поведение гармонизации ррупционного ИЗ — индивидуально
эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданс на основе традиционных и межроповедения Знать: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ско-патриотическую позициобщечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	взаимодействия и работы в коллективе и команде. о, демонстрировать осознан й, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости	задание ное поведение гармонизации ррупционного ИЗ — индивидуально
эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять граждане на основе традиционных межнациональных и межроведения Знать: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость	систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ско-патриотическую позициобщечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	взаимодействия и работы в коллективе и команде. о, демонстрировать осознан й, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по	задание ное поведение гармонизации ррупционного ИЗ — индивидуально
эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять граждане на основе традиционных межнациональных и межроведения Знать: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной	систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ско-патриотическую позициобщечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости	взаимодействия и работы в коллективе и команде. о, демонстрировать осознан й, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной	задание ное поведение гармонизации ррупционного ИЗ — индивидуально
эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять граждане на основе традиционных и межроноведения Знать: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты	систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ско-патриотическую позициобщечеловеческих ценносте елигиозных отношений, при Сформировавшиеся систематические знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной	взаимодействия и работы в коллективе и команде. о, демонстрировать осознан й, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов	задание ное поведение гармонизации ррупционного ИЗ — индивидуально
эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданс на основе традиционных и межроповедения Знать: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по	систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ско-патриотическую позициобщечеловеческих ценносте елигиозных отношений, престематические знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов	взаимодействия и работы в коллективе и команде. о, демонстрировать осознан й, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного	задание ное поведение гармонизации ррупционного ИЗ — индивидуально
эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять граждане на основе традиционных межнациональных и межроведения Знать: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного	систематические владения навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; ско-патриотическую позициобщечеловеческих ценносте елигиозных отношений, престематические знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов	взаимодействия и работы в коллективе и команде. о, демонстрировать осознан й, в том числе с учетом именять стандарты антико Уровень знания сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствий его	задание ное поведение гармонизации ррупционного ИЗ — индивидуально

Уметь:	Сформировавшиеся	Уровень умения проявлять	ИЗ –
проявлять гражданско-	систематические умения	1	индивидуальное
патриотическую позицию;	проявлять гражданско-	F F	задание
1 -	1	осознанное поведение;	, ,
	патриотическую позицию;	1	
поведение; описывать	демонстрировать осознанное	описывать значимость своей	
значимость своей	поведение; описывать	специальности; применять	
специальности; применять	значимость своей	стандарты	
стандарты	специальности; применять	антикоррупционного	
антикоррупционного	стандарты	поведения;	
поведения;	антикоррупционного		
	поведения;		
Владеть: навыками	Сформировавшиеся	le begens summening	ИЗ —
проявления гражданско-	систематические владения		индивидуально
патриотической позиции,	навыками проявления	гражданско-патриотической	задание
демонстрирования	гражданско-патриотической	позиции, демонстрирования	
осознанного поведения на	позиции, демонстрирования	осознанного поведения на	
основе традиционных	осознанного поведения на	основе традиционных	
общечеловеческих	основе традиционных	общечеловеческих	
ценностей, в том числе с	общечеловеческих	ценностей, в том числе с	
учетом гармонизации	ценностей, в том числе с	учетом гармонизации	
межнациональных и	учетом гармонизации	межнациональных и	
	межнациональных и	межрелигиозных отношений,	
применения стандартов		применения стандартов	
антикоррупционного	применения стандартов	антикоррупционного	
	1 -		
поведения;	антикоррупционного	поведения.	
ОК 09. Пользоваться про-	поведения;	ией на государственном и	иностранном
языках	рессиональной документаці	иен на государственном и	иностранном
	Chanasananan	X 7	ИЗ –
Знать:	Сформировавшиеся	Уровень знания правил	M12 —
	Сформировавшиеся систематические знания	P = = = = = = = = = = = = = = = = = =	
правила построения простых	систематические знания	построения простых и	
правила построения простых и сложных предложений на	систематические знания правил построения простых и	построения простых и сложных предложений на	индивидуально
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	индивидуально
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных	индивидуально
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных	индивидуальное
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и	индивидуальное
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);	индивидуальное
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума,	индивидуальное
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума,	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию	индивидуальное
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и	индивидуальное
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	индивидуальное
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей	индивидуальное
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил	индивидуальное
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов	индивидуальное
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной профессиональной	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной профессиональной	индивидуальное
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной профессиональной	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов	индивидуальное
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;	индивидуальное задание
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;	индивидуальное
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; Сформировавшиеся систематические умения	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; Уровень умения понимать общий смысл четко	индивидуальное задание
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; Уровень умения понимать общий смысл четко	индивидуальное задание ИЗ –
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; Уметь: понимать общий смысл четко	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; Сформировавшиеся систематические умения	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; Уровень умения понимать общий смысл четко	индивидуальное задание ИЗ — индивидуальное
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; Сформировавшиеся систематические умения понимать общий смысл четко произнесенных	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; Уровень умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные	индивидуальное задание ИЗ — индивидуальное
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; Сформировавшиеся систематические умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; Уровень умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	индивидуальное задание ИЗ — индивидуальное
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; Сформировавшиеся систематические умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; Уровень умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты	индивидуальное задание ИЗ — индивидуальное
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; Сформировавшиеся систематические умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; Уровень умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	индивидуальное задание ИЗ – индивидуальное
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; Сформировавшиеся систематические умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; Уровень умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	индивидуальное задание ИЗ – индивидуальное
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; Сформировавшиеся систематические умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; Уровень умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	индивидуально задание ИЗ – индивидуально

профессиональные темы;	знакомые общие и	профессиональные темы;	
строить простые	профессиональные темы;	строить простые	
высказывания о себе и о	строить простые	высказывания о себе и о	
своей профессиональной	высказывания о себе и о	своей профессиональной	
деятельности; кратко	своей профессиональной	деятельности; кратко	
обосновывать и объяснять	деятельности; кратко	обосновывать и объяснять	
свои действия (текущие и	обосновывать и объяснять	свои действия (текущие и	
планируемые); писать	свои действия (текущие и	планируемые); писать	
простые связные сообщения	планируемые); писать	простые связные сообщения	
на знакомые или	простые связные сообщения	на знакомые или	
интересующие	на знакомые или	интересующие	
профессиональные темы;	интересующие	профессиональные темы;	
	профессиональные темы;		
Владеть: навыками	Сформировавшиеся	Уровень владения	ИЗ –
использования	систематические владения	навыками использования	индивидуальное
профессиональной	навыками использования	профессиональной	задание
документации на	профессиональной	документации на	
1 =	1	1	
государственном и	документации на	государственном и	
иностранном языках;	государственном и	иностранном языках.	
HICA1 O	иностранном языках;	D.A. C	
	роль соблюдения законодате.		
Знать:	Сформировавшиеся	Уровень знания	ИЗ –
действующую систему	систематические знания	действующей системы	индивидуальное
правоохранительных и	действующей системы	правоохранительных и	задание
судебных органов в	правоохранительных и	судебных органов в	
Российской Федерации, их	судебных органов в	Российской Федерации, их	
структуру и компетенцию;	Российской Федерации, их	структуры и компетенции;	
основы правового статуса	структуры и компетенции;	основ правового статуса	
судей и сотрудников	основ правового статуса	судей и сотрудников	
правоохранительных	судей и сотрудников	правоохранительных	
органов; основные задачи и	правоохранительных	органов; основных задач и	
направления (функции)	органов; основных задач и	направлений (функций)	
деятельности	направлений (функций)	деятельности	
правоохранительных	деятельности	правоохранительных	
органов; признаки состава	правоохранительных	органов; признаков состава	
преступления; стадии	органов; признаков состава	преступления; стадий	
уголовного	преступления; стадий	уголовного	
судопроизводства; правовое	уголовного	судопроизводства; правового	
положение участников	судопроизводства; правового	1	
уголовного	положения участников	уголовного	
судопроизводства; формы и	уголовного	судопроизводства; форм и	
порядок производства	судопроизводства; форм и	порядка производства	
предварительного	порядка производства	предварительного	
расследования; процесс	предварительного	расследования; процесса	
доказывания и его элементы;	расследования; процесса	доказывания и его элементов;	
Actualism in or o showering,	доказывания и его элементов;	1	
Уметь:	Сформировавшиеся	Уровень умения	ИЗ –
	1	1 = -	из – индивидуальное
ориентироваться в системе и	систематические умения	ориентироваться в системе и	индивидуальное задание
структуре	ориентироваться в системе и	структуре	F1 :=-
		правоохранительных и	
правоохранительных и	структуре	1	
судебных органов;	правоохранительных и	судебных органов;	
судебных органов; разграничивать функции и	правоохранительных и судебных органов;	судебных органов; разграничивать функции и	
судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных	правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и	судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных	
судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных	правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных	судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных	
судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных	правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и	судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных	

D va vazv t vany wayay	Changunananuwaaa	Vnapaus pragausa	ИЗ –
Владеть: навыками	Сформировавшиеся	Уровень владения	индивидуальное
информирования, приема и	систематические владения	навыками информирования,	задание
консультирования граждан и	навыками информирования,	приема и консультирования	Бидинне
представителей юридических	приема и консультирования	граждан и представителей	
лиц по правовым вопросам;	граждан и представителей	юридических лиц по	
приема и регистрации	юридических лиц по	правовым вопросам; приема	
заявлений и документов	1	и регистрации заявлений и	
граждан;	и регистрации заявлений и	документов граждан.	
ШС 2.2. О	документов граждан;		
условия, способствующие из	едупреждение правонарушег у совершению	нии, выявлять и устранят	ь причины и
Знать:	Сформировавшиеся	Уровень знания основных	ИЗ –
основные этапы	систематические знания	этапов производства в суде	индивидуальное
производства в суде первой и		первой и второй инстанций;	задание
второй инстанций;	производства в суде первой и		
особенности производства в	1 = -	суде с участием присяжных	
суде с участием присяжных	1 *	заседателей; производства по	
заседателей; производство по		рассмотрению и разрешению	
· *	заседателей; производства по		
рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с	рассмотрению и разрешению	1 =	
1 -		1	
исполнением приговора;	вопросов, связанных с	особенностей производства	
-	исполнением приговора;	по отдельным категориям	
отдельным категориям	_	уголовных дел;	
уголовных дел;	по отдельным категориям		
X 7	уголовных дел;	X 7	TAD
Уметь:	Сформировавшиеся	Уровень умения	ИЗ –
анализировать уголовное и	систематические умения	анализировать уголовное и	индивидуальное задание
уголовно-процессуальное	анализировать уголовное и	уголовно-процессуальное	заданис
законодательство,	уголовно-процессуальное	законодательство,	
нормативные правовые акты,	-	нормативные правовые акты,	
регламентирующие	нормативные правовые акты,	f	
деятельность	регламентирующие	деятельность	
правоохранительных и	деятельность	правоохранительных и	
судебных органов;	правоохранительных и	судебных органов;	
пользоваться приемами	судебных органов;	пользоваться приемами	
толкования уголовного	пользоваться приемами	толкования уголовного	
закона и применять нормы	толкования уголовного	закона и применять нормы	
уголовного права к	закона и применять нормы	уголовного права к	
конкретным жизненным	-	конкретным жизненным	
ситуациям;	конкретным жизненным	ситуациям;	
	ситуациям;	L.	***
Владеть: навыками	Сформировавшиеся	Уровень владения	ИЗ –
формирования и		навыками формирования и	индивидуальное
рассмотрения пакета	навыками формирования и	рассмотрения пакета	задание
документов для разрешения	рассмотрения пакета	документов для разрешения	
спорных вопросов;	документов для разрешения	спорных вопросов;	
подготовки проектов	спорных вопросов;	подготовки проектов	
решений;	подготовки проектов	решений.	
	решений;		
	ценку противоправного повед	_	
Знать:	Сформировавшиеся	Уровень знания мер	ИЗ —
меры уголовно-	систематические знания	уголовно-процессуального	индивидуальное
процессуального	мер уголовно-	принуждения: понятия,	задание
принуждения: понятие,	процессуального	оснований и порядка	
основания и порядок	принуждения: понятия,	применения; правил	
применения; правила	оснований и порядка	проведения следственных	
· =	• •	· -	•

проведения следственных	применения; правил	действий;	
действий;	проведения следственных		
	действий;		
Уметь:	Сформировавшиеся	Уровень умения определять	ИЗ —
определять признаки состава	систематические умения	признаки состава	индивидуальное
конкретного преступления,	определять признаки состава	конкретного преступления,	задание
содержащегося в Особенной	конкретного преступления,	содержащегося в Особенной	
части Уголовного кодекса;	содержащегося в Особенной	части Уголовного кодекса;	
составлять уголовно-	части Уголовного кодекса;	составлять уголовно-	
процессуальные документы;	составлять уголовно-	процессуальные документы;	
решать задачи по	процессуальные документы;	решать задачи по	
квалификации преступлений;	решать задачи по	квалификации преступлений;	
	квалификации преступлений;		
Владеть: навыками	Сформировавшиеся	Уровень владения	ИЗ –
выявления и осуществления	систематические владения	навыками выявления и	индивидуальное
учета лиц, совершивших	навыками выявления и	осуществления учета лиц,	задание
преступления;	осуществления учета лиц,	совершивших преступления.	
	совершивших преступления;		

ИЗ – индивидуальное задание

Шкалы оценивания:

1.2 Шкалы опенивания:

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках бальной системы по 5-балльной шкале:

- 3-5 баллов (зачет) наличие твердых знаний в объеме пройденной практики в соответствии с целями обучения и индивидуальным заданием, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 1-2 баллов (незачёт) ответы не связаны с вопросами, отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям и индивидуальному заданию, наличие грубых ошибок в тексте отчета, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое индивидуальное задание

Студент должен:

- 1) проанализировать нормативную правовую документацию, регламентирующую деятельность суда и правоохранительных органов;
- 2) провести работу с образцами судебных постановлений, решений, приговоров;
- 3) заполнить таблицы по заданным темам;
- 4) решить кроссворды и тестовые задания;
- 5) решить задачи и практические ситуации;
- 6) определить подсудность различных категорий уголовных и гражданских дел;
- 7) определить судебные инстанции, по которым проходит дело;
- 8) составить схемы структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов;

- 9) определить виды основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов;
- 10) проанализировать квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы;
- 11) провести работу с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса;
- 12) выполнить иную работу по согласованию с руководителем практики от организации. Отразить ее в отчете по практике;
- 13) оформить дневник и отчет по практике.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» (3-5 баллов) выставляется обучающемуся, если он заполнил дневник и отчет в соответствии с требованиями, при собеседовании продемонстрировал достаточные знания правовой базы, которую он использовал при выполнении индивидуального задания;
- оценка «не зачтено» (1-2 балла) выставляется обучающемуся, если он заполнил дневник и отчет не точно или не верно, при собеседовании продемонстрировал незнание правовой базы, которую он использовал при выполнении индивидуального задания.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от образовательной организации на основании оформленного дневника и отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.