

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Георгиевна

Должность: Директор ГУКовского института Экономики и права (филиал) АЭО

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 24.07.2026 12:03:07

Уникальный программный ключ:

8c045c31114553a74261514cd27765e3892b021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

ГУКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Н.Г. Гончарова
«25» мая 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль»

Квалификация
Бакалавр

Для набора: 2026 года

Составители:

*к.ю.н., доцент кафедры
экономических, естественно-научных
и гуманитарных дисциплин филиала*

Е.Ю. Коруненко

*к.ю.н., доцент кафедры
экономических, естественно-научных
и гуманитарных дисциплин филиала*

Д.В. Толков

Рецензенты:

*Подполковник внутренней службы,
начальник отдела кадров
О МВД России по городу Гуково*

С.В. Ходорозя

*Зав. кафедрой уголовного и уголовно-исполнительного права,
криминологии ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»,
д.ю.н., профессор,*

С.И. Улезько

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ПГИА) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) программы бакалавриата 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль», разработана в соответствии с:

- программой государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011;

- программой государственной итоговой аттестации, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) программы бакалавриата 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль») для соответствующего года набора.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) программы бакалавриата 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль» утверждена на заседании кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала, протокол № 10 от «22» мая 2026 г.

*И. о. заведующего кафедрой экономических,
естественно-научных и гуманитарных
дисциплин филиала*

Н.Г. Гончарова

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

нормотворческая;
правоприменительная;
правоохранительная;
экспертно-консультационная.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:
– государственного экзамена.

2.3. В ГИА входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Содержание государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена: устно

3.2. Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Теория государства и права	Раздел 1. «Теория государства» Раздел 2. «Теория права»
Уголовное право	Раздел 1 «Уголовное право. Общая часть» Раздел 2 «Уголовное право. Особенная часть»
Уголовно-исполнительное право	Раздел 1 «Общая часть уголовно-исполнительного права» Раздел 2 «Особенная часть уголовно-исполнительного права»
Криминология	Раздел 1 «Общая часть криминологии» Раздел 2 «Особенная часть криминологии»
Уголовный процесс	Раздел 1 «Общие положения уголовного процесса» Раздел 2 «Иные положения общей части уголовного процесса» Раздел 3 «Досудебное производство по уголовному делу» Раздел 4 «Судебное производство в уголовном процессе»

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося

Выпускная квалификационная работа учебным планом не предусмотрена.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Учебные, научные и методические издания

Наименование издания	Библиотека / Количество
Теория государства и права: классический учебник : учебник / В. В. Оксамытный, А. И. Клименко, Э. С. Ахъядов [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, В. В. Оксамытного, А. И. Клименко. – 3-е изд. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 432 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для вузов : [16+] / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Уголовное право : общая часть : учебник / Н. Г. Кадников, С. Л. Никонович, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Н. Г. Кадникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 304 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Уголовное право. Особенная часть : учебник / А. В. Федоров, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадников [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 584 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / И. И. Аминов, А. М. Анисимова, Е. А. Антонян [и др.] ; под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили [и др.]. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 304 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 800 с.	ЭБС «Znanium»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная правовая система "Консультант Плюс".

Информационная справочная правовая система "Гарант".

Профессиональные базы данных Генеральной прокуратуры РФ
(<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/opendata>)

Портал правовой статистики (<http://crimestat.ru/>)

Профессиональные базы данных Федеральной службы государственной статистики РФ
(http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/)

Профессиональные базы данных МВД РФ (<https://мвд.рф/>)

Профессиональные базы данных Генеральной прокуратуры РФ (<https://genproc.gov.ru/>)

Профессиональные базы данных Судебного департамента при ВС РФ
(<http://www.supcourt.ru/index.php>)

6.3. Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Приложение 1 к программе ГИА

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: - методологию системного познания правовых явлений, - содержание основных юридических понятий, категорий и конструкций.	Рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации.	Подробно и самостоятельно рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).

		УК-1.2. Умеет: - осуществлять системный и критический анализ юридических понятий и категорий, - выявлять системные взаимосвязи между отдельными правовыми понятиями и категориями.	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие без ошибок.
		УК-1.3. Владеет: - навыками использования инструментов системного и критического анализа правовых явлений, - навыками принятия решений на основе данных о системной взаимосвязи юридических понятий, категорий и конструкций.	Способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий	Способен осуществлять поиск информации с применением современных наиболее эффективных технологий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: - принципы, методы постановки задач и требования, предъявляемые к проектной деятельности в юридической сфере; - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Называет самостоятельно достаточное количество необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых нормы.
		УК-2.2. Умеет: - определять поле научного исследования, разрабатывать или адаптировать методологию при реализации проектов в юридической сфере; - обосновывать практическую значимость полученных результатов проектирования в сфере юриспруденции.	Уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Письменно излагает полный план реализации собственной проектной деятельности, учитывая все имеющиеся ресурсы.

		УК-2.3. Владеет: - практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - практическими навыками сбора и анализа информации с применением избранной методики и последующей интерпретации и формулирования полученных результатов.	Владеть навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.	Представляет самостоятельно результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций и т.д.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: - основные формы организации социального взаимодействия в команде для достижения поставленной цели, в том числе в юридической деятельности; - электронные сервисы и приложения для проектной и командной работы, в том числе в рамках осуществления юридической деятельности.	Знать основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей	Подробно рассказывает об особенностях организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей. Приводит примеры подобного взаимодействия. Владеет дополнительной информацией.
		УК-3.2. Умеет: - планировать индивидуальную и командную работу с применением электронных сервисов и приложений; - взаимодействовать с членами команды, в том числе с использованием электронных сервисов и цифровых инструментов.	Создает безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия	Самостоятельно, комплексно выбирает и применяет необходимые методы и средства создания безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия
		УК-3.3. Владеет: - навыками управления командной работой с использованием электронных сервисов и приложений для обеспечения удаленного доступа и оперативного взаимодействия;	Способен организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий	Самостоятельно, комплексно использует методы организации и управления ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных

		- навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех заинтересованных сторон.	его участников	ных и культурных различий его участников
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: - правовые основы использования государственного языка Российской Федерации, а также правовой механизм обеспечения права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком, его защиту и развитие языковой культуры; - основные сферы использования государственного языка Российской Федерации; - основные правила, понятия и категории государственного языка Российской Федерации; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; - специфику устной и письменной речи; - стили делового общения, их особенности в зависимости от цели и условий коммуникации.	Создает высказывания в соответствие с речевыми и языковыми нормами русского языка. Высказывается на иностранном языке с учетом его грамматических норм и изученного лексического минимума.	Создает высказывания в соответствие со всеми речевыми и языковыми нормами русского языка. Высказывается на иностранном языке с использованием разных по сложности грамматических конструкций и изученного лексического минимума.
		УК-4.2. Умеет: - использовать различные приемы и способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в	Делает доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и аргументируя собственную точку зрения	Делает ясные, логично построенные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами, детально аргументируя собственную точку зрения и обсуждая противоречивые моменты

		сфере профессиональной деятельности.		
		УК-4.3. Владеет: - навыком деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; - навыком ведения деловой переписки на государственном и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности.	Создает собственные устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения	Создает собственные хорошо структурированные и логически продуманные устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: - фактический материал по истории возникновения, становления и развития государственности с древнейших времен, необходимый для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России и зарубежных стран; - особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества.	Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур.	Подробно и самостоятельно рассказывает об особенностях организации социальной организации общества разных культур. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
		УК-5.2. Умеет: - объяснять причинно-следственные связи в историко-культурном развитии общества и государства России и зарубежных стран; - соотносить общие исторические и социально-культурные процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических, социально-культурных процессов, явлений и	Анализирует особенности разных культур, настраиваясь на совместные действия.	Анализирует особенности разных культур, настраиваясь на совместные действия, приводя примеры и используя междисциплинарные связи.

		событий; - объяснять закономерности исторических событий, видеть общество в историческом развитии, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни на основе исторического материала.		
		УК-5.3. Владеет: -навыками работы с историческими источниками, навыками преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; - навыками ведения дискуссии по проблемам истории, философии, права; - навыками критики исторических источников, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.	Воспринимает межкультурную коммуникацию как диалог культур, нацелен на сотрудничество.	Не допускает ошибок при восприятии межкультурной коммуникации как диалога культур, нацелен на сотрудничество.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, а также способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	Демонстрирует способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития	Демонстрирует все способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития. Демонстрирует полные знания методов планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка Все требования, предъявляемы к

				заданию выполнены.
		УК-6.2. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, и расставлять приоритеты.	Выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами	Полностью выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
		УК-6.3. Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка.	Полностью реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. Полностью владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально - личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основы физической культуры и здорового образа жизни, понимает их социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке.	Раскрывает ценности, функции и роль физической культуры как социального явления и части культуры общества и личности.	Раскрывает основные принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды из дополнительных источников учебно-методической литературы и данных информационно-справочных и поисковых систем
		УК-7.2. Умеет использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, применять средства физической культуры и	Планирует и организует учебно-тренировочные занятия с целью сохранения и укрепления здоровья.	Анализирует и оценивает возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде не допуская ошибки.

		спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе свою социально-профессиональную готовность.		
		УК-7.3. Владеет навыками направленного формирования физической нагрузки для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости).	Осуществляет занятия физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой на основе физкультурно-спортивных принципов и методов.	Обеспечивает безопасность в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: – правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – современный комплекс проблем безопасности человека; – средства и методы повышения безопасности в профессиональной деятельности; – концепцию и стратегию национальной безопасности.	Раскрывает основные принципы, средства, методы, примеры обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды.	Раскрывает принципы, средства, методы, примеры обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды, в том числе используя информацию из дополнительных источников учебно-методической литературы и данных информационно-справочных и поисковых систем
		УК-8.2. Умеет: – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; – планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Анализирует и оценивает возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде.	Анализирует и оценивает возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде с обозначением причинно-следственных связей.
		УК-8.3. Владеет: – навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сферах	Обеспечивает безопасность в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности.	Обеспечивает безопасность в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и

		сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – навыками разработки мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.		повседневной деятельности. Самостоятельно демонстрирует способы оказания доврачебной помощи в зависимости от вида заболевания и неотложного состояния организма.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает: - правовые основы социального обеспечения по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законодательством; - базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; - базовые признаки и типологию нарушенного развития.	Раскрывает основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ.	Подробно и самостоятельно раскрывает основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций)
		УК-9.2. Умеет обеспечивать защиту социальных прав граждан, в том числе путем взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления.	Применяет различные формы и методы оценки психического состояния человека, в том числе при ограничениях в здоровье и/или инвалидности, для оптимизации деятельности в социальной и профессиональной сферах.	Самостоятельно применяет различные формы и методы оценки психического состояния человека, в том числе при ограничениях в здоровье и/или инвалидности, для оптимизации деятельности в социальной и профессиональной сферах, производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей без ошибок.
		УК-9.3. Владеет: - навыком использования базовых дефектологических знаний в своей профессиональной	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Без ошибок описывает использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

		деятельности; - навыком проектирования адаптивного пространства, обеспечивающего потребности и особые нужды лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает: - базовые экономические явления и процессы (финансы, финансовая деятельность, деньги, доходы и расходы, валютные ценности, ценные бумаги, займ и кредит, страхование, бюджет, налоги, расчеты и др.), их нормативно-правовое закрепление в действующем законодательстве, а также - основные цели и формы участия государства в экономике.	Знания принципов экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)	Все знает о принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
		УК-10.2. Умеет: - осуществлять поиск актуальной финансовой информации, используя цифровые сервисы, в том числе государственные информационно-правовые системы и платформы; - анализировать различные финансовые инструменты и процессы, выбирать оптимальный вариант стратегии с учетом нормативно закрепленных требований к финансовой дисциплине.	Умения анализировать информацию для принятия экономических решений	В совершенстве умеет анализировать информацию для принятия экономических решений
		УК-10.3. Владеет навыком принимать обоснованные экономические	Владение инструментами и методами критически оценивать информацию	Полностью владеет инструментами и методами, критически оценивает информацию

		решения в различных областях жизнедеятельности, руководствуясь принципами законности, социальной справедливости, личной общественной и безопасности.	о перспективах экономического роста	о перспективах экономического роста.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает: - понятие, признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; - правовые, экономические и социальные причины экстремизма, терроризма, коррупции; - правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму, коррупции и формированию нетерпимого отношения к ним	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Подробно и самостоятельно рассказывает о действующих правовых нормах российского законодательства, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
		УК-11.2. Умет: - оценивать возможные коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности; - давать квалификационную оценку деяниям экстремистской, террористической и коррупционной направленности с точки зрения действующего законодательства	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Самостоятельно производит разбор практической задачи.
		УК-11.3. Владеет: - навыками антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной деятельности во взаимодействии с членами общества; - навыками проявления нетерпимости к экстремизму,	Владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Самостоятельно анализирует проблемную ситуацию, содержащую признаки коррупционного поведения.

		терроризму, коррупционному поведению.		
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.1. Знает: - понятие и сущность права, его признаки; - основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Перечисление источников конституционного права в соответствии с иерархией и юридической силой, изложение правил, особенностей и условий их применения в контексте применения уголовно-правовых норм	Правильно перечислены все источники конституционного права в соответствии с иерархией и юридической силой, верно изложены правила, особенности и условия их применения в контексте применения уголовно-правовых норм
		ОПК 1.2. Умеет: - анализировать различные правовые явления; - с помощью юридической методологии и современных цифровых технологий выявлять основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Интерпретация и анализ конституционно-правовых актов в контексте применения уголовно-правовых норм,	Точно и обоснованно интерпретированы и проанализированы конституционно-правовые акты в контексте применения уголовно-правовых норм
		ОПК 1.3. Владет: - навыком анализа различных правовых явлений, основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - навыком работы с правовыми актами; - навыком аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач в сфере юридической деятельности	установление связи конституционно-правовых актов и норм международного права применительно к осуществлению профессиональной деятельности	правильно установлена и обоснована связь конституционно-правовых актов и норм международного права применительно к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: - особенности материальных и процессуальных правовых норм; - источники материальных и процессуальных правовых норм; - основные формы реализации	Изложение понятия и признаков применения права и правоприменительного процесса, характеристика его стадий; описание понятия, структуры и видов правоприменительных актов, отличия актов применения права от	Определено полное понятие и перечислены все признаки применения права и правоприменительного процесса, дана полная характеристика его стадий; описано полное понятие, четкая структура и все виды правоприменительных актов, отличия актов

		материальных и процессуальных норм; - специфику правоприменения в конкретных сферах юридической деятельности	нормативных правовых актов; определение основных форм реализации права, основных положений отраслевых и специальных наук	применения права от нормативных правовых актов; определены все основные формы реализации права, основные положения отраслевых и специальных наук
		ОПК-2.2 Умеет: - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Установление различий особенностей применения норм права в зависимости от конкретных обстоятельств, приведение примеров применения полученных знаний при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения	Точно установлены особенности применения норм права в зависимости от конкретных обстоятельств, приведены правильные примеры применения полученных знаний при оформлении служебной документации в различных сферах профессиональной деятельности, формировании текста правоприменительного решения
		ОПК-2.3. Владет: - навыком принятия юридически значимых решений в сфере реализации норм материального и процессуального права; - навыком правовой оценки фактического поведения участников в рамках материальных и процессуальных правоотношений на предмет законности, надлежащего выполнения возложенных законом юридических обязанностей и предписаний; - навыком работы со справочными правовыми системами, с правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности	Обладание навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики	Продемонстрированы навыки реализации норм материального и процессуального права; требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм; осуществлен аргументированный анализ правоприменительной практики
ОПК-3	Способен участвовать в	ОПК -3.1 Знает:	Определение особенностей	Четко охарактеризованы

	экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	- правовые нормы, регламентирующие порядок осуществления экспертной юридической деятельности; - правила составления экспертных заключений	проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; описание положений действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; характеристика положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции приведение примеров экспертизы правовых актов	основные особенности проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции приведены примеры экспертизы правовых актов
		ОПК-3.2. Умеет: - давать квалифицированные юридические экспертные заключения в рамках поставленной профессиональной задачи	Анализирует правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	Проанализированы правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, сделаны выводы
		ОПК -3.3 Владеет: - навыком оформления юридических документов в сфере экспертной деятельности в рамках поставленной профессиональной задачи.	Обладание навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Продемонстрированы навыки самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; способности выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыки работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: - понятие, признаки и виды правовых актов; - виды и способы толкования нормативных правовых актов	Определение понятия толкования права, видов толкования права, описание основных способов толкования норм права; перечисление основных принципов использования в юридической практике актов официального толкования; описание особенностей актов	Четко определены понятие толкования права, основные виды толкования права, описаны все основных способы толкования норм права; перечислены основные принципы использования в юридической практике актов официального толкования; описаны

			аутентичного толкования, значения судебного толкования	основные особенности актов аутентичного толкования, аргументировано значение судебного толкования
		ОПК-4.2. Умеет: - определять способ толкования правовой нормы; - использовать различные способы толкования для уяснения содержания, правовых норм; - анализировать общественно-исторические условия и социально-политические причины принятия нормативно-правовых актов	Приведение примеров толкования правовых норм	Приведены примеры толкования правовых норм
		ОПК-4.3. Владеет: - навыком аналитического исследования текстов нормативно-правовых актов и их проектов; - навыком применения различных способов толкования нормативно-правовых актов	Обладание навыками толкования нормативно-правовых актов	Продемонстрированы навыки толкования нормативно-правовых актов
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает: - содержание основных юридических терминов и категорий; - особенности использования профессиональной юридической лексики; - принципы построения логически аргументированной устной и письменной речи; - особенности правил, приемов и средств юридической техники при подготовке юридических документов, в том числе с использованием цифровых сервисов и электронных технологий	Описание специфики устного и письменного оформления процедуры и результатов профессиональной деятельности, особенностей профессиональной коммуникации	Точное воспроизведение специфики устного и письменного оформления процедуры и результатов профессиональной деятельности, особенностей профессиональной коммуникации
		ОПК-5.2. Умеет: - свободно оперировать	Приведение примеров использования возможностей	Приведены правильные примеры использования

		правовыми терминами и категориями; - логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики; - определять общую структуру юридических документов, а также применять электронные ресурсы для поиска и обработки необходимой информации	официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; обзор особенностей устного и письменного профессионального общения	возможностей официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлен аргументированный обзор особенностей устного и письменного профессионального общения
		ОПК-5.3. Владеет: - навыком логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной юридической деятельности; - навыком единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики; - навыком поиска необходимой информации, в том числе с помощью информационно-правовых систем и сервисов; - навыком выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании собственной аргументации при составлении юридических документов	Устная и письменная демонстрация результатов проведенного сравнительно-правового анализа сфер общественных отношений, входящих в предмет уголовного права	Полно и аргументировано продемонстрированы результаты проведенного сравнительно-правового анализа сфер общественных отношений, входящих в предмет уголовного права
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает: - основы правотворческой деятельности, принципы разработки и создания норм права; - порядок принятия нормативных правовых актов, этапы правотворческого процесса; - основные требования	Определение особенностей проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; описание положений действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;	Четко охарактеризованы основные особенности проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;

		к форме и содержанию проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	характеристика положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции
		ОПК-6.2 Умеет: - определять структуру и содержание нормативного правового акта, структуру правовой нормы и иных юридических документов	Приведение примеров экспертизы правовых актов	Приведены примеры экспертизы правовых актов
		ОПК-6.3 Владеет: - навыком участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Обладание навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Продemonстрированы навыки самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; способности выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыки работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Знает: - принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; - принципы права и их роль в нравственно-правовом саморегулировании профессиональной деятельности юриста; - профессиональные кодексы этики юриста, понятие, значение и виды	Изложение принципов этики юриста, систематизация должностных требований к определенным видам профессиональной деятельности	Изложены все принципов этики юриста, воспроизведены правильные должностные требования в соответствии с определенными видами профессиональной деятельности
		ОПК-7.2. Умеет: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности; - соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных	Приведение примеров аргументированного применения норм профессиональной этики в практической деятельности органов государственной власти и должностных лиц	Приведены правильные примеры применения норм профессиональной этики в практической деятельности органов государственной власти и должностных лиц, аргументирована необходимость их применения

		стандартов поведения; - сохранять и укреплять доверие социума к юридическому сообществу		
		ОПК-7.3. Владеет: - навыками соблюдения принципов профессиональной этики юриста; - навыками антикоррупционного поведения	Владение навыками применения в практической деятельности органов государственной власти и должностных лиц требований профессиональной этики	Продemonстрированы навыки применения в практической деятельности органов государственной власти и должностных лиц требований профессиональной этики
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Знает: - различные источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных; - современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста; - требования информационной безопасности в сфере юридической деятельности; - методы работы с информационно-справочными системами	Изложение методов и способов обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; обзор положений действующего законодательства и правоприменительной практики, необходимой для профессиональной деятельности; описание содержания должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Полно изложены методы и способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; представлен аргументированный обзор положений действующего законодательства и правоприменительной практики, необходимой для профессиональной деятельности; четко описано содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		ОПК-8.2 Умеет: - использовать в юридической деятельности различные источники актуальной информации; - использовать информационные технологии при решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	Обзор законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов, приведение примеров выявления нарушений законности и правопорядка, систематизация правового механизма обеспечения законности и правопорядка	Представлен аргументированный обзор законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов, приведены примеры выявления нарушений законности и правопорядка, систематизация правового механизма обеспечения законности и правопорядка
		ОПК-8.3 Владеет: - навыком анализа и интерпретации информации,	Обладание навыками применения на практике имеющихся профессиональных знаний; навыками	Продemonстрированы навыки применения на практике имеющихся профессиональных знаний; навыками

		содержащейся в различных источниках и базах данных; - навыком обработки, систематизации и хранения информации при решении профессиональных задач; - навыком обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности	поддержания уровня своих профессиональных знаний; навыками анализа законопроектов и действующего законодательства в сфере защиты личности.	поддержания уровня своих профессиональных знаний; анализа законопроектов и действующего законодательства в сфере защиты личности.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает: - принципы работы и формы применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Перечисление методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации, изложение технологии поиска правовой информации в сети Интернет и справочно-правовых системах «Консультант Плюс» и «Гарант»	Точно воспроизведены методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации, изложение технологии поиска правовой информации в сети Интернет и справочно-правовых системах «Консультант Плюс» и «Гарант»
		ОПК-9.2 Умеет: - применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	приведение примеров использования основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления правовой информации, использование языка программирования для решения профессиональных задач, формирование документов с использованием информационных технологий	приведены примеры из практики профессиональной деятельности использования информационных технологий для решения профессиональных задач, аргументирована необходимость умения использовать компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-9.3 Владет: - навыками использования современных информационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности	Обладание способностью работы с компьютером; использование современных средств получения и передачи информации и информационных телекоммуникационных технологий; демонстрация навыков работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных	Продемонстрированы навыки использования компьютерных технологий при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-1	Способность участвовать в разработке	ПК-1.1 Знает: - специальную	Описание системы и иерархии нормативно-правовых актов; порядка	Воспроизведена точная система и иерархия нормативно-правовых

	нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	терминологию в области профиля своей юридической деятельности; - систему и иерархию нормативных правовых актов в области профиля своей юридической деятельности; - специфику требований к форме и содержанию нормативных правовых актов различного уровня в области профиля своей юридической деятельности	принятия нормативно-правовых актов; изложение принципов распределения нормотворческих функций между различными уровнями и ветвями власти; этапов законотворческого процесса; основ правотворческой деятельности, основных принципов разработки и создания норм права; перечисление требований к форме и содержанию правовых актов различного уровня	актов; правильный порядок принятия нормативно-правовых актов; изложены все принципы распределения нормотворческих функций между различными уровнями и ветвями власти; полно охарактеризованы этапы законотворческого процесса, основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; перечислены все требования к форме и содержанию правовых актов различного уровня
		ПК-1.2 Умеет: - определять место и значение проекта нормативного правового акта в системе действующих нормативных правовых актов; - анализировать влияние действующего законодательства на практику правоприменения в области профиля своей юридической деятельности	Обзор состояния действующего законодательства, анализ влияния действующего законодательства на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; приведение примеров применения юридической терминологии и полученных знаний для разработки нормативно-правового акта	Полно и аргументировано проанализировано влияние состояния действующего законодательства на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; приведены правильные примеры применения юридической терминологии и полученных знаний для разработки нормативно-правового акта
		ПК-1.3 Владеет: - навыком применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе разработки нормативных правовых актов в области профиля своей юридической деятельности; - методами разработки нормативных правовых актов в области профиля своей	Обладание навыками проектировки нормативно-правового акта	Продемонстрированы навыки проектировки нормативно-правового акта

		юридической деятельности; - навыком участвовать в проектировании структуры и содержания нормативного правового акта в области профиля своей юридической деятельности		
ПК-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-2.1 Знает: - особенности реализации правовых норм в области профиля своей юридической деятельности; - социальную и правовую сущность юридического предписания, особенности правовых предписаний в области профиля своей юридической деятельности; - понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений; - особенности применения различных видов юридической ответственности и мер правового принуждения в области профиля своей юридической деятельности; - систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов в области профиля своей юридической деятельности	Формулирование методологии принятия решений на основе принципа законности; основных этапов процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; современных технологий принятия управленческих решений	Точно воспроизведена методология принятия решений на основе принципа законности; перечислены все основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; охарактеризованы основные современных технологий принятия управленческих решений

		ПК-2.2 Умеет: - анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, правовые процедуры, меры пресечения и т.п.), в области профиля своей юридической деятельности; - осуществлять поиск всей необходимой информации для принятия юридически значимых обоснованных решений в области профиля своей юридической деятельности	приведение примеров принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, осуществления поиска всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения	приведены верные примеры принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, осуществления поиска всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения,
		ПК-2.3 Владеет: - навыком анализировать различные правовые явления, юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности; - навыком принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации в области профиля своей юридической деятельности	Обладание навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для её решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.	Продемонстрированы навыки принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; осуществлен аргументированный анализ правовой проблемы и определения критериев для её решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.
ПК-3	Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-3.1 Знает: - основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, особенности их применения в области профиля своей юридической деятельности; - правовой механизм обеспечения законности и правопорядка в сфере	Изложение методов и способов обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; обзор положений действующего законодательства и правоприменительной практики, необходимой для профессиональной деятельности; описание содержания	Полно изложены методы и способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; представлен аргументированный обзор положений действующего законодательства и правоприменительной практики,

		профиля своей юридической деятельности, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта); - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	необходимой для профессиональной деятельности; четко описано содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		ПК-3.2 Умеет: - исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области профиля своей юридической деятельности; - соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - проводить мониторинг правоприменительной практики в рамках выполнения должностных обязанностей по профилю своей юридической деятельности	Обзор законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов, приведение примеров выявления нарушений законности и правопорядка, систематизация правового механизма обеспечения законности и правопорядка	Представлен аргументированный обзор законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов, приведены примеры выявления нарушений законности и правопорядка, систематизация правового механизма обеспечения законности и правопорядка
		ПК-3.3 Владеет: - навыком применять общепризнанные принципы, нормы российского и международного права при реализации различных форм защиты прав человека и гражданина; - навыком обеспечивать соблюдение правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина	Обладание навыками применения на практике имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; навыками анализа законопроектов и действующего законодательства в сфере защиты личности.	Продемонстрированы навыки применения на практике имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; анализа законопроектов и действующего законодательства в сфере защиты личности.
ПК-4	Способность	ПК-4.1	Определение понятия	Четко определены

	толковать нормативные правовые акты в конкретных видах юридической деятельности	Знает: - правила анализа и толкования правовых норм в конкретных видах юридической деятельности; - сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений в различных отраслях права, - способы и статус субъектов толкования нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности;	толкования права, видов толкования права, описание основных способов толкования норм права; перечисление основных принципов использования в юридической практике актов официального толкования; описание особенностей актов аутентичного толкования, значения судебного толкования	понятие толкования права, основные виды толкования права, описаны все основных способы толкования норм права; перечислены основные принципы использования в юридической практике актов официального толкования; описаны основные особенности актов аутентичного толкования, аргументировано значение судебного толкования
		ПК-4.2 Умеет: - анализировать и толковать нормы права; - оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты; - использовать известные способы толкования нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности;	Приведение примеров толкования правовых норм	Приведены примеры толкования правовых норм
		ПК-4.3 Владет: - специальной терминологией в конкретной сфере юридической деятельности; - навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических	Обладание навыками толкования нормативно-правовых актов	Продемонстрированы навыки толкования нормативно-правовых актов

		фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыком подбора необходимых для применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, использования известных способов толкования нормативных правовых актов		
ПК-5	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-5.1 Знает: - понятие, структуру и особенности юридических заключений; - правила составления юридических заключений и требования к их внешнему оформлению; - особенности юридических заключений в области профиля своей юридической деятельности; - правила юридического консультирования	Воспроизведение основ законодательства и особенностей консультирования по юридическим вопросам; описание правил построения юридического заключения; перечисление требований, предъявляемые к юридическим консультациям	Четко воспроизведены особенности законодательства и консультирования по юридическим вопросам; полно описаны правила построения юридического заключения; перечислены основные требования, предъявляемые к юридическим консультациям
		ПК-5.2 Умеет: - составлять юридические заключения в области профиля своей юридической деятельности; - применять на практике правила юридического консультирования (по видам юридической деятельности).	Приведение примеров аргументированного и юридически верного консультирования	Приведены примеры аргументированного и юридически верного консультирования
		ПК-5.3 Владеет: - навыком давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической	Обладание навыками познавать и использовать современные методы исследований; умением структурировать содержание нормы права; умением на основе результатов	Продемонстрированы навыки использования современных методов исследований; структурирования содержания нормы права; четкого определения стратегии и тактики юридической

		деятельности	исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле.	помощи в конкретном деле.
ПК-6	Способность оказывать правовую помощь лицам в защите их прав и законных интересов при реализации уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм	ПК-6.1 Знает: - основные приемы и методы защиты прав и законных интересов потерпевших и лиц с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством; - способы и средства исправления лиц с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством.	Формулирование основных принципов профессиональной морали, изложение специфики профессиональных рисков	Изложены все основные принципы профессиональной морали, полно и аргументировано охарактеризована специфика профессиональных рисков
		ПК-6.2 Умеет: - использовать меры социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений; - оказывать помощь по ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации.	приведение примеров обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод физических и юридических лиц, анализ социально-психологических закономерностей профессионального общения в органах государственной власти и иных субъектах уголовно-правовых отношений	Приведены верные примеры обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод физических и юридических лиц, проанализированы социально-психологических закономерности профессионального общения в органах государственной власти и иных субъектах уголовно-правовых отношений
		ПК-6.3 Владет: - приемами и методами защиты прав и законных интересов потерпевших и лиц с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством; - навыком рационального	Демонстрация методики работы с обращениями граждан	Продемонстрирована юридически грамотная методика работы с обращениями граждан

		применения мер принуждения, мер исправительного, социального и иного характера, мер стимулирования правопослушного поведения.		
--	--	---	--	--

Шкала оценивания

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при условии, что студент сформулировал полные и правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, изложил материал грамотно, в определенной логической последовательности, продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, анализировать их и предложил варианты их решений, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии, при ответе на все вопросы соблюдал нормы литературной речи, использовал юридическую терминологию.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что студент дал полные правильные ответы на все экзаменационные вопросы, логически правильно изложил материал, но допустил при ответе отдельные, не имеющие принципиального характера и не искажающие смысл научных концепций, неточности, продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам, при ответе на все вопросы соблюдал нормы литературной речи, слабо использовал юридическую терминологию.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что студент продемонстрировал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на экзаменационные вопросы, неумение логически верно построить ответ и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам (при этом хотя бы по одному из экзаменационных вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера), допустил нарушения норм литературной речи, практически не использовал юридическую терминологию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не дал ответа хотя бы по одному из вопросов, включенных в экзаменационный билет или дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все экзаменационные вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии, в ответах на все вопросы допустил нарушения норм литературной речи, не владеет юридической терминологией. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту в случае, если он отказался отвечать на экзаменационные вопросы, а также если студент во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами экзаменационной комиссии.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие и сущность государственной власти.
3. Государство в политической системе общества.
4. Понятие и признаки права.
5. Теория разделения властей.
6. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
7. Механизм правового регулирования общественных отношений.
8. Понятие гражданского общества: его становление и развитие.
9. Основные причины и закономерности появления права.

10. Понятие социального регулирования.
11. Правовое регулирование, государственный контроль за деятельностью общественных формирований.
12. Политическая система общества.
13. Функции права и его виды.
14. Понятие правового регулирования, его методы, способы, типы.
15. Содержание государственно-правовых мер по обеспечению государственной безопасности.
16. Основные источники права.
17. Роль законности и правопорядка в жизни общества.
18. Понятие нормативно-правового акта, его структура, виды.
19. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
20. Понятие, принципы и виды правотворчества.
21. Частные и специальные методы познания государства и права.
22. Понятие нормы права и ее признаки и структура.
23. Способы изложения правовых норм.
24. Нормотворчество. Юридическая техника.
25. Классификация норм права.
26. Понятие уголовно-процессуального закона и его действие в РФ.
27. Предварительное расследование и его формы.
28. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.
29. Общая характеристика следственных действий
30. Поводы и основание возбуждения уголовного дела.
31. Понятие уголовно-процессуальных правоотношений и их место в общей системе правоотношений.
32. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
33. Система принципов уголовного процесса по действующему законодательству.
34. Понятие и основания приостановления предварительного следствия.
35. Сокращенная форма дознания.
36. Особенности осуществления производства по делам частного обвинения.
37. Понятие, задачи и значение подготовительной части судебного разбирательства.
38. Характеристика оснований прекращения уголовного преследования.
39. Понятие, значение и свойства приговора.
40. Производство надзорной инстанции.
41. Особенности производства у мирового судьи.
42. Характеристика органов предварительного расследования.
43. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, основания и условия.
44. Понятие и общая характеристика суда присяжных.
45. Понятие суда общей юрисдикции и его структура.
46. Процессуальное положение потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
47. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
48. Понятие и виды источников доказательств в уголовном судопроизводстве.
49. Понятие и основания особого производства по делам в отношении отдельных категорий лиц.
50. Понятие стадии исполнения приговора. Ее место в системе стадий уголовного процесса.
51. Понятие, признаки и структура уголовного закона.
52. Действие уголовного закона в пространстве, во времени.
53. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.
54. Преступление: понятие, признаки, законодательное определение.
55. Понятие криминализации и декриминализации деяний.

56. Классификация преступлений в УК РФ.
57. Сложные единичные преступления: понятие и виды.
58. Совокупность преступлений, ее признаки и виды.
59. Рецидив: понятие, виды, значение.
60. Состав преступления: понятие, признаки, классификация и значение.
61. Понятие, значение объекта преступления. Классификация объектов.
62. Понятие, значение и признаки объективной стороны преступления.
63. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
64. Вина, ее структура, содержание, степень и сущность.
65. Формы вины, их значение.
66. Понятие, значение и виды стадий совершения преступления.
67. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве.
68. Виды соучастников преступления и их ответственность.
69. Формы соучастия. Критерии классификации и правила квалификации.
70. Понятие и юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
71. Понятие и сущность наказания. Цели наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания.
72. Понятие и значение системы наказаний. Виды уголовных наказаний.
73. Освобождение от уголовной ответственности и ее виды.
74. Понятие и виды освобождения от наказания.
75. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды, содержание.
76. Понятие квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений.
77. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства.
78. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью – характеристика объективных и субъективных признаков.
79. Уголовно-правовой анализ принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
80. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление: уголовно-правовой анализ.
81. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий – характеристика объективных и субъективных признаков.
82. Понятие хищения чужого имущества. Предмет хищения. Признаки хищения.
83. Формы и виды хищений. Отличие хищений от иных преступлений против собственности.
84. Кража – характеристика объективных признаков. Отличие от грабежа.
85. Юридическая характеристика мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы совершения мошенничества.
86. Хищение предметов, имеющих особую историческую ценность. Характеристика объективных и субъективных признаков. Особенности предмета преступления.
87. Коммерческий подкуп. Предмет коммерческого подкупа. Отличие от взяточничества.
88. Уголовно-правовой анализ преступлений террористического характера.
89. Преступления, посягающие на оборот оружия, его основных частей, боеприпасов-объективные и субъективные признаки..
90. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
91. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
92. Злоупотребление должностными полномочиями: характеристика объективных и субъективных признаков.
93. Уголовно-правовой анализ преступлений экстремистского характера.
94. Уголовно-правовой анализ взяточничества.

95. Понятие и система преступлений против порядка управления.
 96. Преступления против порядка управления, посягающие на установленный порядок ведения делопроизводства. Официальные документы, штампы, печати и бланки – как предметы этих преступлений.
 97. Преступления против порядка прохождения военной службы: уголовно-правовой анализ.
 98. Характеристика преступлений, посягающих на мир и мирное сосуществование государств.
 99. Уголовно-правовой анализ наемничества.
 100. Уголовно-правовой анализ мародерства.
 101. Предмет криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками – социологией, психологией, экономикой и другими отраслями права.
 102. Методы криминологических исследований – исторический, сравнительного анализа, статистический.
 103. Криминологическое прогнозирование. Прогноз преступности в мире и в России.
 104. Количественные признаки преступности. Качественные признаки преступности. Источники информации о преступности и ее показатели. Коэффициенты преступности и ее структура.
 105. Уровень, структура и динамика преступности в России.
 106. Латентная преступность: понятие, факторы и способы выявления.
 107. Понятие детерминации и причинности в криминологии.
 108. Условия, способствующие совершению преступлений. Социальный контроль. Самодетерминация преступности.
 109. Причины индивидуального преступного поведения.
 110. Основные черты личности преступника. Классификация и типология преступников.
- Формирование личности преступника.
111. Криминальная виктимология.
 112. Понятие, система и принципы предупреждения преступности.
 113. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
 114. Понятие организованной преступности и ее криминологическая характеристика.
 115. Причины рецидивной преступности и меры ее предупреждения.
 116. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
 117. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности.
 118. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
 119. Понятие экономической преступности и ее криминологическая характеристика.
 120. Биологические теории причин преступности в западной криминологии.
 121. Социологические теории причин преступности в западной криминологии.
 122. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
 123. Криминологическая характеристика женской преступности.
 124. Понятие и криминологическая характеристика миграционной преступности.
 125. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих.
 126. Уголовно-исполнительная политика государства на современном этапе.
 127. Соответствие российского уголовно-исполнительного законодательства международным пенитенциарным стандартам.
 128. Правовое положение осужденных.
 129. Учреждения и органы, исполняющие наказания.
 130. Права и обязанности исправительных учреждений.
 131. Контроль за деятельностью исправительных учреждений.
 132. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
 133. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.

134. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
135. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
136. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
137. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.
138. Порядок исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
139. Права и обязанности, осужденных к лишению свободы.
140. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
141. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.
142. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
143. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
144. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.
145. Условия отбывания наказания для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
146. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
147. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
148. Правовые основания освобождения от отбывания наказания.
149. Порядок освобождения от наказания.
150. Контроль за освобождаемыми от отбывания наказания и условно освобожденными.

Кейс-задачи, выносимых на государственный экзамен

ЗАДАЧА 1

Приговором гарнизонного военного суда от 7 декабря 2018 г. майор Ш. осужден по ч. 1 ст. 335 УК к содержанию в дисциплинарной воинской части на срок 1 год 10 месяцев.

Соответствует ли закону приговор суда?

ЗАДАЧА 2

Приговором суда Э. и С. признаны виновными в совершении грабежа, т.е. открытого хищения чужого имущества, группой лиц по предварительному сговору, с применением насилия не опасного для жизни или здоровья и осуждены п. п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК к наказанию в виде лишения свободы сроком на 3 года 5 месяцев.

Какой вид исправительного учреждения должен быть определен судом для отбывания наказания в виде лишения свободы?

ЗАДАЧА 3

Г., ранее не судимый, осужден по ч. 1 ст. 228 УК к наказанию в виде лишения свободы на срок 5 месяцев с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Правильно ли определен судом вид исправительного учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы?

ЗАДАЧА 4

А., 1953 г. рождения, осужден по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК к пожизненному лишению свободы с отбыванием в исправительной колонии особого режима.

Имел ли право суд назначить данный вид наказания?

ЗАДАЧА 5

К. осужден к двум годам лишения свободы по ч. 1 ст. 119 УК. К. совершил преступление в отношении потерпевшего из ревности, не судим, вину признал полностью, в содеянном раскаялся, имеет на иждивении жену с малолетними детьми. Потерпевший в судебном заседании заявил о своем примирении с подсудимым.

Соответствует ли общим началам назначения наказания приговор суда?

ЗАДАЧА 6

М. осужден по ч. 3 ст. 30, п. п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ, то есть за покушение на убийство Ш. при отягчающих обстоятельствах. Суд в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, признал явку с повинной М. и назначил ему наказание в виде 14 лет лишения свободы.

Соответствует ли назначенное наказание целям, указанным в законе? Мог ли суд принять иное решение?

ЗАДАЧА 7

При назначении наказания К. за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, суд учел в качестве смягчающего обстоятельства наличие у К. малолетней дочери.

Правильно ли поступил суд? Обоснуйте свою позицию.

ЗАДАЧА 8

М. осужден по ч. 4 ст. 111 УК. При назначении наказания суд учел в качестве отягчающего обстоятельства тяжесть наступившего последствия – смерть потерпевшего.

Правильно ли поступил суд?

ЗАДАЧА 9

10 марта 2010 г. Б., в ходе ссоры с женой П. пытался ее задушить. 3 апреля 2010 г. Б. в присутствии малолетних детей убил жену П. При совершении отцом убийства матери, малолетние дети пытались остановить отца, были сильно испуганы, плакали. Б. также видел, что дети не спят, находятся на кухне, из которой видна комната, где происходило убийство, слышал их крики.

Квалифицируйте действия Б.

ЗАДАЧА 10

Н. систематически избивал 17-летнюю падчерицу С., нанося ей побои плеткой, поясным ремнем, руками. Последний раз он нанес потерпевшей удары по голове шваброй, причинив ей неизгладимое обезображение лица и лишив зрения на один глаз. Когда ее мать и отчим ушли на работу, потерпевшая выбросилась из окна квартиры, расположенной на 5-м этаже, и погибла.

Квалифицируйте содеянное.

ЗАДАЧА 11

Т., зная о совершенном О. и В. убийстве, не сообщил об этом в органы полиции. Следователь квалифицировал содеянное Т. по ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 105 УК.

Согласны ли вы с такой уголовно-правовой оценкой? Имеется ли в данном случае соучастие в преступлении?

ЗАДАЧА 12

Рядовой О., не желая продолжать военную службу, дезертировал с вверенным ему оружием. После месяца скитаний, он одумался и вернулся в свою воинскую часть, добровольно сдав оружие.

Подлежит ли О. уголовной ответственности? Имеется ли в действиях О. добровольный отказ от совершения преступления?

ЗАДАЧА 13

Т., зная о совершенном О. и В. убийстве, не сообщил об этом в органы полиции. Следователь квалифицировал содеянное Т. по ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 105 УК.

Согласны ли вы с такой уголовно-правовой оценкой? Имеется ли в данном случае соучастие в преступлении?

ЗАДАЧА 14

Б. 10 июля 2018 г. на лодке марки «Казанка» вышел на воду лимана «Большой» где используя в качестве орудия лова 105 штук раколов, выловил 97 особей живых раков на общую сумму 4 074 руб.

Имеются ли в действиях Б. признаки уголовно-наказуемого деяния?

ЗАДАЧА 15

С. поджег сухую траву на принадлежащем ему земельном участке, непосредственно примыкающем к лесному массиву. В результате этого произошло распространение огня по сухой траве в лесном массиве и повреждение древесины породы сосна и лиственница до степени, не влекущей прекращения роста, а также уничтожение хвойных молодняков на площади 2 гектара.

Имеются ли в данном деянии признаки преступления?

ЗАДАЧА 16

Н., в отсутствие судьи, представившись судьей, рассмотрела материалы гражданского дела по факту развода супругов, приняла решение развести супругов, составила протокол судебного заседания. Н. показала, что поступила так, потому что имеет высшее юридическое образование, 10-летний стаж работы по юридической профессии, сдала квалификационный экзамен на должность судьи, но не может получить должность в связи с отсутствием вакансий.

Решите вопрос об ответственности Н.

ЗАДАЧА 17

Между Г. и В. произошла ссора, в ходе которой В. подошел к Г. и нанес первый удар в нос. После этого, В. подбежал к Г., схватил за волосы и ударил ее о стену. Г. упала, и В. начал ее избивать руками, пинать ногами. Г. дотянулась до стола, взяла нож и нанесла В. два удара ножом в живот, далее Г. не помнит, какие действия происходили. В результате своевременно оказанной медицинской помощи смерть В. не наступила.

Подлежит ли Г. уголовной ответственности?

ЗАДАЧА 18

Т., занимая должность главного инспектора таможенного поста и имея доступ в служебные помещения таможни, в период с 7 по 15 июля 2018 г., используя свое специальные технические средства, предназначенные для негласного получения информации, прослушивал телефонные переговоры П.

Имеются ли в данном деянии признаки преступления?

ЗАДАЧА 19

П. с помощью глобальной сети интернет приобрел специальное техническое средство, предназначенное для негласного получения информации, в виде авторучки, с функциями видеозаписи, с накопителем памяти.

Имеются ли в действиях П. признаки состава преступления?

ЗАДАЧА 20

П., осужденный в 2012 г. по ч. 2 ст. 159 УК за мошенничество к трем годам лишения свободы, в 2013 г. по акту амнистии был освобожден от наказания. В январе 2014 г. он совершил кражу и был привлечен к уголовной ответственности.

Как следует назначить ему наказание в последнем случае? Какое уголовно-правовое значение может иметь акт амнистии?

ЗАДАЧА 21

А. предложил Ш. подыскать граждан, которые на выборах Президента РФ за денежное вознаграждение проголосуют за М. Для этого необходимо было на избирательных участках по месту жительства получить открепительные удостоверения, передать их А., а в день выборов

приехать и проголосовать за кандидата в Президенты РФ М. А. пообещал за это денежное вознаграждение в размере 1 000 руб.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям А. и Ш.

ЗАДАЧА 22

15-летний Б., управляя взятым без разрешения отца легковым автомобилем, нарушил Правила дорожного движения и сбил М. От полученных телесных повреждений М. скончался. Суд осудил Б. по ч. 2 ст. 264 УК и назначил наказание – два года лишения свободы. Б. к уголовной ответственности привлекался впервые.

Оцените действия суда.

ЗАДАЧА 23

В храме Христа Спасителя участницы панк-рок группы поднялись на амвон и солею храма, где в течение 20-23 секунд совершали характерные «панковские» движения, символизирующие протест, осеяли себя крестным знамением, стоя на коленях, а в остальное время произносили слова песни с ненормативной лексикой, пока не были удалены охранниками.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

ЗАДАЧА 24

Т. в состоянии алкогольного опьянения, совместно с несовершеннолетним сыном подошла к сараю. Т., при помощи принесённой с собой ножовки по металлу, с несовершеннолетним сыном, совместно перепилила дужку навесного замка на двери и незаконно проникла внутрь сарая, откуда из погреба Т. и ее сын совместно похитили 70 кг картофеля на сумму 3400 руб.

Как следует квалифицировать действия виновных?

ЗАДАЧА 25

Р., после отказа малолетних А., Б., и К. проникнуть в магазин и совершить хищение продуктов и спиртного, демонстрировал перед ними нож, угрожая «зарезать», а также нанес малолетнему А. удар кулаком в лицо, причинив физическую боль.

Квалифицируйте действия Р.

ЗАДАЧА 26

Н. у магазина «МАЯК» попросил во временное пользование у ранее не знакомого П. сотовый телефон. После того, как П. передал ему свой сотовый телефон «Redmi», Н., используя надуманный предлог, сказал П., что ему нужно зайти в магазин по делам. При этом предложил подождать его на улице, чем ввел П. в заблуждение относительно своих истинных намерений. Поверив Н., П. остался ждать на улице, в то время как Н. вошел в помещение магазина вместе с телефоном П., откуда скрылся.

Квалифицируйте действия Н.

ЗАДАЧА 27

Петрова, возвращаясь домой с работы, уснула в метро. Проснувшись, она обнаружила, что у нее украли сумку.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

ЗАДАЧА 28

Иванова возвращалась поздно вечером домой одна. Недалеко от дома, в безлюдном дворе, на нее напали и отобрали сумку.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

ЗАДАЧА 29

Несовершеннолетняя Сорина уговорила своего знакомого избить свою одноклассницу.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

ЗАДАЧА 30

Малолетний Иван под влиянием вора-рецидивиста стал совершать квартирные кражи.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

ЗАДАЧА 31

Иннокентьева – директор государственной организации – брала денежные средства за покровительство и попустительство по службе.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

ЗАДАЧА 32

Назовите вид преступности, причины и условия совершения преступления. Проанализируйте личность преступника. Как можно было предупредить данное преступление?

Элиашев, лишенный права управления транспортными средствами, управляя в состоянии алкогольного опьянения автомобилем и двигаясь по автодороге Ставрополь-Ростов-на-Дону в направлении г. Ставрополя, на 186-м км данной автодороги не справился с управлением, выехал на полосу, предназначенную для движения встречного транспортного средства и допустил столкновение с двигавшимся во встречном направлении автомобилем под управлением водителя Кайдалов. В ходе столкновения тяжкий вред здоровью был причинен водителю Элиашеву, виновному в ДТП.

ЗАДАЧА 33

Рожков по мотиву мнимой ревности убил свою жену.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

ЗАДАЧА 34

Назовите вид преступности, причины и условия совершения преступления. Проанализируйте личность преступника. Как можно было предупредить данное преступление?

16-летняя Завьялова поссорилась со своей одноклассницей Мухиной и решила отомстить ей. Для этого она попросила своего старшего брата, недавно освободившегося из колонии, где он отбывал наказание за изнасилование, наказать Мухину и «поставить ее на место». По договоренности с братом Завьялова привела Мухину за гаражи, якобы для разговора. Там их ждал старший брат Завьяловой с товарищами, все были пьяны. Услышав от парней, что те действительно собираются совершить с Мухиной половой акт, как она и хотела, Завьялова ушла домой, а Мухина была изнасилована.

ЗАДАЧА 35

Назовите вид преступности, причины и условия совершения преступления. Проанализируйте личность преступника. Как можно было предупредить данное преступление?

Филькин и Петушков увидели в два часа ночи на улице шедшего им навстречу Митрофанова, у которого в руках был чемодан. Они подошли к нему и потребовали «подарить» им этот чемодан, но получили отказ. Тогда Филькин вынул из кармана брюк игрушечный пистолет и наставил его на Митрофанова, а Петушков сказал ему, что его они пристрелят. Митрофанов, приняв пистолет за настоящий, бросил чемодан и убежал.

ЗАДАЧА 36

Назовите вид преступности, причины и условия совершения преступления. Проанализируйте личность преступника. Как можно было предупредить данное преступление?

Панин на своем автомобиле возвращался в военный городок. На обочине дороги он увидел Добрынину и остановил автомобиль. Она обратилась к нему с просьбой подвезти ее до военного

городка, на что Панин дал свое согласие, пригласив ее в салон автомобиля. В пути следования Панин решил развлечься с потерпевшей, для чего проехал поворот дороги, ведущей в сторону военного городка, и направился в сторону от поселка. Добрынина стала просить выпустить ее из машины, однако он продолжил движение на большой скорости, удерживая девушку в салоне автомобиля вопреки ее воле, настаивая на совместном времяпрепровождении, употреблении пива. Испугавшись действий Панина и возможного насилия, Добрынина пыталась на ходу открыть дверь, продолжая просить выпустить ее из машины, однако Панин не останавливался, удерживая ее в салоне автомобиля. Проехав около 4,6 км от перекрестка дороги, ведущей в военный городок, Добрынина на скорости около 80 км/ч выпрыгнула из машины и получила травмы не совместимые с жизнью.

ЗАДАЧА 37

Назовите вид преступности, причины и условия совершения преступления. Проанализируйте личность преступника. Как можно было предупредить данное преступление?

Швабрин в нетрезвом состоянии пришел в свою квартиру, повесил на ручку двери сумку-визитку, в которой находились паспорт и сберегательная книжка, и сразу же ушел на улицу, так как накануне поссорился с женой. Вечером Швабрин решил идти домой, но обнаружил, что у него в руках нет сумки-визитки, и стал осматривать все места, где он останавливался. Во дворе дома он подошел к группе ребят и, необоснованно подозревая, что кто-то из них спрятал сумку, потребовал ее вернуть. Подростки заявили Швабрину, что сумку они не видели и не прятали и предложили поискать ее там, где он выпивал. Швабрин им не поверил. Он пошел домой, взял самодельный нож, вернулся к подросткам и нанес смертельный удар ножом в область груди ближе других к нему стоявшему подростку.

ЗАДАЧА 38

Иванов, ранее судимый за хулиганство, истязание и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, был условно-досрочно освобожден из мест лишения свободы и проживал в одном из заводских общежитий. Однажды вечером, будучи в нетрезвом состоянии, он подверг жесточайшему избиению свою беременную сожительницу Харитонову. Проживавшие в общежитии лица слышали, как Харитонова кричала, звала на помощь, просила пощадить себя и ребенка, но никто не встал на ее защиту. Иванов нанес Харитоновой множественные повреждения, от которых она скончалась.

Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Что могло предотвратить тяжкие последствия?

ЗАДАЧА 39

Иванов, 43 года, имеет высшее образование, работает инженером электромеханического завода, пользуется авторитетом и уважением в коллективе, хороший семьянин, много времени уделяет воспитанию детей.

В один из дней, позвонив домой, он пообещал жене, что придет домой пораньше и они смогут сходить в цирк всей семьей. В тот день видимость на дороге была ограниченной. Рассчитывая на свой большой опыт вождения машины (более 10 лет) и желая выполнить обещание, Иванов вел машину со скоростью 80-90 км/час. На одном из поворотов водитель впереди идущей машины неожиданно затормозил и без включения сигнала поворота занял левый ряд и приготовился к повороту налево. Дистанция между машинами была чрезвычайно мала, и Иванов во избежание столкновения стал резко тормозить и взял вправо. Но из-за скользкой дороги и высокой скорости машину сразу занесло, остановить ее не удалось, и правым боком машины был сбит человек, который шел по краю дороги.

Дайте характеристику причин и условий, способствовавших совершению данного преступления, и охарактеризуйте роль личности и ситуации в данном деянии.

ЗАДАЧА 40

О происшедшем в газете было всего лишь несколько строк: «Вчера в бане преступники устроили криминальную разборку. Убито 7 человек: четверо криминальных авторитетов, женщина-вахтер, ее дочка и еще одна девочка - дочка с подружкой зашли к маме посмотреть видеофильм».

Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения. Проведите виктимологический анализ данного преступления.

ЗАДАЧА 41

Шестнадцатилетние Линьков и Маратов, изрядно выпив, затеяли играть в поезде метро. Они бегали по поезду, толкали пассажиров.

Один из пассажиров сделал им замечание. Линьков достал нож и нанес 4 ножевых ранения, от которых потерпевший скончался.

Определите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

ЗАДАЧА 42

Назовите вид преступности, причины и условия совершения преступления. Проанализируйте личность преступника. Как можно было предупредить данное преступление?

Федин, являясь старшим научным сотрудником учреждения Министерства обороны РФ, имел доступ к сведениям, составляющим государственную тайну. Будучи осведомленным о проявляемом иностранными спецслужбами интересе к тематике решаемых его учреждением вопросов, в поисках источников получения иностранной валюты Федин вошел в контакт с резидентом ЦРУ Адамсом, работавшим под прикрытием дипломатической должности. Проинформировав его о своих возможностях, Федин получил от него официальное предложение о сотрудничестве. Выразив согласие, Федин на одной из назначенных ему конспиративных встреч передал Адамсу собранные им секретные и особо секретные сведения об интересовавшей иностранную разведку новейшей технической разработке в области вооружений. Тогда же он получил присвоенный ему оперативный псевдоним, инструкции об условиях и порядке связи, а также денежное вознаграждение.

ЗАДАЧА 43

Гражданин Б. осужден к трем годам лишения свободы. С учетом времени предварительного заключения под стражу начало отбывания наказания осужденному исчисляется с 10 апреля. Приговор вступил в законную силу 20 июля.

Определите, с какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение.

ЗАДАЧА 44

Осужденный З., который отбывает наказание в виде исправительных работ, дважды получал повестки о прибытии на беседу к инспектору уголовно-исполнительной инспекции, но данные требования не выполнял. В уголовно-исполнительную инспекцию он был доставлен сотрудниками полиции. Осужденный не предоставил никаких оправдательных документов. Инспектор уголовно-исполнительной инспекции письменно его предупредил, что если он и в дальнейшем будет нарушать установленный порядок, то наказание в виде исправительных работ ему будет заменено на лишение свободы. После проведенной беседы осужденный написал жалобу прокурору, в которой указал, что ему угрожает инспектор уголовно-исполнительной инспекции.

Какой ответ должен дать прокурор осужденному?

ЗАДАЧА 45

Адвокат, предъявив начальнику спецотдела исправительной колонии ордер юридической консультации и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить ему свидание наедине с осужденным В. Начальник спецотдела выяснил, что осужденный В. в настоящее время

водворен в штрафной изолятор и ему предстоит содержаться в нем трое суток. Для обеспечения личной безопасности адвоката свидание с осужденным было разрешено только в присутствии сотрудников исправительной колонии.

Правомерны ли действия администрации исправительной колонии? Может ли в данном случае адвокату быть отказано в свидании с осужденным, если он будет настаивать на проведении свидания наедине?

ЗАДАЧА 46

Двадцатилетний осужденный Р., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, отказался от обучения в общеобразовательной школе в 8-м классе. Свой отказ он мотивировал тем, что не желает учиться и у него должно быть свободное время после работы для отдыха.

Правомерно ли поведение осужденного?

ЗАДАЧА 47

В следственном изоляторе вступили в законную силу приговоры судов: К. ранее не судим, осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы; П. ранее отбывал наказание в виде лишения свободы (судимость не погашена), осужден по ч. 3 ст. 264 УК РФ к 4 годам лишения свободы; С. ранее не судима, осуждена по ч. 3 ст. 228 УК РФ к 12 годам лишения свободы.

В какие исправительные учреждения осужденные должны быть направлены?

ЗАДАЧА 48

Гражданин Т. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 3 годам исправительных работ. Отбывая наказание, вел себя отрицательно, уклонялся от отбывания наказания, за что неотбытая часть наказания ему была заменена судом на лишение свободы.

В каком исправительном учреждении будет отбывать наказание осужденный Т.?

ЗАДАЧА 49

Гражданин Д. был осужден к обязательным работам в количестве 120 часов. Приговор о его осуждении поступил в уголовно-исполнительную инспекцию 18 февраля. Гражданин Д. работает на предприятии сутки через трое.

Какой график работы должна составить администрация для гражданина Д.?

ЗАДАЧА 50

Гражданин В. был осужден за особо тяжкое преступление к 17 годам лишения свободы и в качестве дополнительного наказания был лишен государственных наград.

Кто должен исполнить дополнительное наказание? Укажите порядок его исполнения.

Приложение 2 к программе ГИА

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В процессе подготовки к государственному экзамену для студентов проводятся консультации, на которых преподаватели раскрывают обучающимся наиболее сложные вопросы, вынесенные на государственный экзамен, информируют об изменениях законодательства, произошедших со времени окончания изучения дисциплины, а также проводят индивидуальные консультации.

Самостоятельная работа по подготовке к государственному экзамену включает

подготовку ответов на все вопросы, выносимые на экзамен. В ходе подготовки к государственному экзамену студент может пользоваться рекомендованной литературой (перечень учебных, научных и методических изданий для подготовки к государственным экзаменам представлен в п. 6.1 программы Государственной итоговой аттестации), ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (п. 6.2 программы Государственной итоговой аттестации), а также конспектами лекций.

В экзаменационном билете содержится 4 вопроса, позволяющие продемонстрировать обучающемуся сформированные компетенции по соответствующим дисциплинам, из которых 3 носят теоретический характер, 1 задание носит практический характер (кейс-задача).

По результатам государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия выставляет студенту оценку по следующим критериям:

Оценка «отлично» - Выпускник показал глубокие теоретические знания излагаемого материала, основных литературных источников и нормативных документов, имеет системное представление о вопросе, умело увязывает его со знаниями, полученными при изучении обеспечивающих дисциплин, умеет выбрать оптимальное решение в сфере своей профессиональной деятельности, уверенно и правильно отвечает на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - Выпускник показал достаточные знания излагаемого материала, основных литературных источников и нормативных документов, имеет представление об относящихся к излагаемому вопросу разделах общепрофессиональных и специальных дисциплин, умеет применять теоретические знания к решению практических задач, правильно отвечает на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» - Выпускник раскрыл суть излагаемых теоретических вопросов, однако изложил их недостаточно полно, неуверенно

ориентируется в основных литературных источниках и нормативных документах, неверно ответил на часть заданных дополнительных вопросов. Однако, в ходе итогового экзамена, выпускнику удалось продемонстрировать комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» - Выпускник не раскрыл сути излагаемых теоретических вопросов, слабо ориентируется в основных литературных источниках и нормативных документах, отсутствуют навыки и умения в решении практических задач профессиональной деятельности, дал неверные ответы на большинство заданных вопросов. В ходе экзамена, выпускнику не удалось продемонстрировать комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях, без погрешностей принципиального характера.

Рецензия
на программу государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль»

Представленная на рецензирование Программа государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность 40.03.01.03 Уголовно-правовой профиль подготовлена на кафедре уголовного и уголовно-исполнительного права,

криминологии ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

Программа итоговой государственной аттестации отражает систематизацию знаний, умений и опыта, полученных обучающимися во время освоения образовательной программы и во время прохождения производственной практики в организациях, соответствующих профилю образовательной программы. Наличие программы итоговой государственной аттестации значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника при проведении государственного экзамена.

Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной итоговой аттестации. Содержание программы государственной итоговой аттестации свидетельствует о ее направленности на формирование теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки.

Рецензируемая программа включает цели государственной итоговой аттестации, ее содержание, содержание государственного экзамена, фонд оценочных средств, перечень учебных, научных и методических изданий, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации, а также характеризует особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложения к программе государственной итоговой аттестации дополняют ее содержание. Приложение 1 отражает показатели, критерии и шкалу оценивания компетенций, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Приложение 2 к программе государственной итоговой аттестации содержит методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену.

Программа государственной итоговой аттестации в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных теоретических знаний, практических навыков и умений по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа итоговой государственной аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность 40.03.01.03 Уголовно-правовой профиль отвечает требованиям стандарта, соответствует современным потребностям развития уголовного законодательства, нормативно-правовых основ организации и функционирования правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, может быть рекомендована для использования при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Рецензент:

Заведующий кафедрой

уголовного и уголовно-исполнительного права,

криминологии,
д.ю.н., профессор

С.И. Улезько

Рецензия
на программу государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность 40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль»

Представленная на рецензирование Программа государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция, направленность 40.03.01.03 Уголовно-правовой профиль подготовлена на кафедре уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной итоговой аттестации и включает цели государственной итоговой аттестации, ее содержание, содержание государственного экзамена, фонд оценочных средств, перечень учебных, научных и методических изданий, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации, а также характеризует особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложения к программе государственной итоговой аттестации дополняют ее содержание. Приложение 1 отражает показатели, критерии и шкалу оценивания компетенций, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Приложение 2 к программе государственной итоговой аттестации содержит методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену.

Содержание программы государственной итоговой аттестации соответствует направлению подготовки и отражает профильную направленность программы. Особое внимание уделено вопросам оценки результатов обучения, направленных на формирование у студентов профессиональных навыков, необходимых для успешного осуществления должностных обязанностей в сфере юриспруденции, в том числе таких, как способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных теоретических знаний, практических навыков и умений по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа итоговой государственной аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность 40.03.01.03 Уголовно-правовой профиль отвечает требованиям стандарта, соответствует современным потребностям развития уголовного законодательства, нормативно-правовых основ организации и функционирования правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, может быть рекомендована для

использования при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Рецензент:

Подполковник внутренней службы,
начальник отдела кадров
О МВД России по городу Гуково

С.В. Ходорозя