

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Должность: Директор филиала

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 27.06.2025 11:34:06

Уникальный программный ключ:

8c66a2d1145f3e242623f84c027707e39926921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Н.Г. Гончарова

«28» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Конституционное правосудие, конституционная ответственность**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Для набора 2022 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА      **Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>8 (4.2)</b> |     | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 14             |     |       |     |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                          | 6              | 6   | 6     | 6   |
| Практические                                                    | 8              | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                                      | 14             | 14  | 14    | 14  |
| Контактная работа                                               | 14             | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа                                                     | 121            | 121 | 121   | 121 |
| Часы на контроль                                                | 9              | 9   | 9     | 9   |
| Итого                                                           | 144            | 144 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Комаров И.А.; к.ю.н., доцент, Маркина Е.В.

Зав. кафедрой: д.с.н., доцент А.М. Шевченко

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | освоение компетенций, предусматривающих способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере конституционного правосудия и применения мер конституционной ответственности на основе развитого конституционного правосознания и конституционной культуры, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3. Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

**ПК-6. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого конституционного правосознания и конституционной культуры**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

Понятие и характеристики конституционного правосознания и конституционной культуры, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере конституционного правосудия и применения мер конституционной ответственности в рамках обеспечения конституционного правосознания и конституционной культуры (соотнесено с индикатором ПК-6.1)  
Основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, правовой механизм и содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при осуществлении конституционного правосудия и реализации конституционной ответственности (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

##### Уметь:

Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать правовые предписания и особенности их реализации, интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере осуществления конституционного правосудия и применения мер конституционной ответственности, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере повышения конституционного правосознания и конституционной культуры (соотнесено с индикатором ПК-6.2)

Исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводить мониторинг правоприменительной практики в рамках выполнения должностных обязанностей по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении конституционного правосудия и реализации конституционной ответственности (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

##### Владеть:

навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере конституционного правосудия и применения мер конституционной ответственности в целях обеспечения конституционной законности, конституционного правопорядка, конституционной безопасности личности, общества и государства на основе конституционного правосознания и конституционной культуры (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

Навыком применять общепризнанные принципы, нормы российского и международного права при реализации различных форм защиты прав человека и гражданина, обеспечивать соблюдение правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении конституционного правосудия и реализации конституционной ответственности (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Особенности конституционного правосудия в Российской Федерации»

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 1.1 | Тема 1.1 «Конституционный Суд Российской Федерации как орган конституционного контроля».<br>1. Общая характеристика правового статуса Конституционного суда РФ как судебного органа конституционного контроля.<br>2. История правового регулирования деятельности Конституционного Суда РФ.<br>3. Система источников судебного конституционного права и процесса.<br>4. Особенности взаимодействия Конституционного суда РФ и иными органами государственной власти РФ.<br>5. Конституционный Суд РФ и Президент РФ.<br>6. Конституционный Суд РФ и органы исполнительной власти.<br>7. Конституционный Суд РФ и органы законодательной | Лекционные занятия              | 8              | 2                | ПК-3<br>ПК-6 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |   |   |              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|--------------|
|     | <p>власти.</p> <p>8. Место Конституционного суда РФ в системе органов судебной власти.</p> <p>9. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.</p> <p>10. Особенности изменения правового регулирования статуса Конституционного Суда РФ в рамках конституционной реформы 2020 года</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |   |   |              |
| 1.2 | <p>Тема 1.2 «Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации»</p> <p>1. Конституционный контроль: понятие, особенности применения в российской и зарубежной практике</p> <p>2. Проверка конституционности отдельных правовых актов.</p> <p>3. Разрешение Конституционным Судом РФ споров о компетенции.</p> <p>4. Проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле.</p> <p>5. Толкование Конституции РФ.</p> <p>6. Проверка соблюдения установленного Конституцией РФ порядка выдвижения обвинения Президента РФ.</p> <p>7. Решение Конституционного Суда РФ о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ.</p> <p>8. Осуществление Конституционным Судом РФ права законодательной инициативы.</p> <p>9. Направление Конституционным Судом РФ посланий Федеральному Собранию РФ.</p> <p>10. Структура Конституционного суда РФ.</p> <p>11. Организация деятельности Конституционного суда РФ.</p> <p>12. Заседания Конституционного суда РФ: виды, распорядок.</p> <p>13. Виды решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>14. Принятие решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>15. Юридическая сила Конституционного Суда РФ.</p> <p>16. Последствия признания нормативного акта не соответствующим Конституции РФ полностью или частично.</p> <p>17. Особенности изменения компетенции Конституционного Суда РФ в рамках конституционной реформы 2020 года</p> <p>18. Проверка по запросу Президента РФ конституционности проектов законов РФ о поправках к Конституции РФ, проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов до их подписания Президентом РФ</p> <p>19. Решение вопроса о возможности исполнения решений межгосударственных органов, иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража)</p> <p>20. Проверка по запросу Президента РФ конституционности закона субъекта РФ</p> | Лекционные занятия   | 8 | 2 | ПК-3<br>ПК-6 |
| 1.3 | <p>Тема 1.2 «Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации»</p> <p>1. Конституционный контроль: понятие, особенности применения в российской и зарубежной практике</p> <p>2. Проверка конституционности отдельных правовых актов.</p> <p>3. Разрешение Конституционным Судом РФ споров о компетенции.</p> <p>4. Проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле.</p> <p>5. Толкование Конституции РФ.</p> <p>6. Проверка соблюдения установленного Конституцией РФ порядка выдвижения обвинения Президента РФ.</p> <p>7. Решение Конституционного Суда РФ о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ.</p> <p>8. Осуществление Конституционным Судом РФ права законодательной инициативы.</p> <p>9. Направление Конституционным Судом РФ посланий Федеральному Собранию РФ.</p> <p>10. Структура Конституционного суда РФ.</p> <p>11. Организация деятельности Конституционного суда РФ.</p> <p>12. Заседания Конституционного суда РФ: виды, распорядок.</p> <p>13. Виды решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>14. Принятие решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>15. Юридическая сила Конституционного Суда РФ.</p> <p>16. Последствия признания нормативного акта не соответствующим Конституции РФ полностью или частично.</p> <p>17. Особенности изменения компетенции Конституционного Суда РФ в рамках конституционной реформы 2020 года</p> <p>18. Проверка по запросу Президента РФ конституционности проектов законов РФ о поправках к Конституции РФ, проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов до их подписания Президентом РФ</p> <p>19. Решение вопроса о возможности исполнения решений</p>                                                                                                                                                                                                                                        | Практические занятия | 8 | 2 | ПК-3<br>ПК-6 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |   |    |              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----|--------------|
|     | межгосударственных органов, иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража)<br>20. Проверка по запросу Президента РФ конституционности закона субъекта РФ.<br>Доклады с использованием LibreOffice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |   |    |              |
| 1.4 | Тема 1.3 «Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации».<br>1. Проанализируйте требования к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ.<br>2. Охарактеризуйте порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ.<br>3. Проанализируйте особенности законодательного закрепления срока полномочий судей Конституционного Суда РФ.<br>4. Обозначьте специфику прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ.<br>5. Проанализируйте занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ.<br>6. Охарактеризуйте гарантии статуса и деятельности судьи Конституционного Суда РФ.<br>Доклады с использованием LibreOffice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практические занятия   | 8 | 2  | ПК-3<br>ПК-6 |
| 1.5 | Тема 1.5 «Конституционная юстиция в зарубежных странах»<br>1. Охарактеризуйте особенности теории и практики конституционного надзора (контроля) в зарубежных странах.<br>2. Определите специфику правового статуса органов конституционного надзора (контроля) в зарубежных странах.<br>3. Обозначьте особенности деятельности органов конституционного контроля в зарубежных государствах в сравнительном аспекте.<br>4. Рассмотрите классификацию органов конституционного надзора (контроля) в зарубежных странах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Самостоятельная работа | 8 | 10 | ПК-3<br>ПК-6 |
| 1.6 | Тема 1.4 «Конституционное судопроизводство».<br>1. Принципы конституционного судопроизводства.<br>2. Порядок обращения в Конституционный суд РФ.<br>3. Стадии конституционного судопроизводства.<br>4. Заседания Конституционного суда РФ: виды, распорядок.<br>5. Виды и порядок принятия решений Конституционного Суда РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Самостоятельная работа | 8 | 20 | ПК-3<br>ПК-6 |
| 1.7 | Тема 1.2 «Полномочия Конституционного Суда РФ»<br>1. Соотношение полномочий Конституционного Суда РФ и Конституционного Суда ФРГ<br>2. Общее и особенное в становлении и развитии института конституционного контроля в США и России<br>3. Основные различия в правовом регулировании формирования органов конституционного контроля в США и России<br>4. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России, США и Франции<br>5. Особенности функционирования органов конституционного контроля России, Франции и ФРГ.<br>6. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России и ФРГ.<br>7. Соотношение полномочий органов конституционного контроля и конституционного надзора.<br>8. Соотношение эффективности предварительного и последующего конституционного контроля (надзора).<br>9. Общее и особенное в становлении и развитии института конституционного контроля в США и России<br>10. Основные различия в правовом регулировании формирования органов конституционного контроля в США и России<br>11. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России, США и Франции<br>12. Особенности функционирования органов конституционного контроля России, Франции и ФРГ.<br>13. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России и ФРГ. | Самостоятельная работа | 8 | 30 | ПК-3<br>ПК-6 |
| 1.8 | Тема 1.3 «Особенности правового статуса Конституционного Суда РФ»<br>1. Сравнительно-правовой анализ особенностей статуса Конституционного Суда РФ и Конституционного Суда ФРГ<br>2. Основания обращения в Конституционный Суд РФ<br>3. Особенности развития правового регулирования статуса Конституционного Суда РФ<br>4. Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и Президента РФ<br>5. Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и органов исполнительной власти Российской Федерации<br>6. Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и иных органов судебной власти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостоятельная работа | 8 | 13 | ПК-3<br>ПК-6 |

| <b>Раздел 2. «Особенности правового регулирования и применения конституционной ответственности в Российской Федерации»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                       |                         |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|
| <b>№</b>                                                                                                                   | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b> |
| 2.1                                                                                                                        | <p>Тема 2.2 «Санкции конституционной ответственности»</p> <p>Понятие мер (санкций) конституционной ответственности. Классификация мер (санкций) конституционной ответственности. Меры конституционной ответственности, принимаемые к физическим и юридическим лицам для обеспечения интересов государства и народа. Меры конституционной ответственности, принимаемые в отношении политических партий, общественных объединений и религиозных организаций в интересах обеспечения соблюдения ими законодательства. Меры конституционной ответственности, обращенные к физическим лицам, должностным лицам, органам государственной власти или местного самоуправления, общественным объединениям и направленные на обеспечение учета ими интересов государства и населения. Лишение физических лиц ранее полученных ими поощрений от государства. Меры конституционной ответственности, принимаемые для обеспечения федеративных конституционных правоотношений. Меры конституционной ответственности, принимаемые в связи с реализацией избирательных прав граждан и организацией избирательного процесса в Российской Федерации. Лишение или приостановление избирательного права гражданина Российской Федерации. Признание выборов депутатов и выборных должностных лиц недействительными. Отмена решений избирательных комиссий. Отмена решения об отмене регистрации кандидата или списка кандидатов. Меры конституционной ответственности, принимаемые в связи с деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления, а также депутатов и должностных лиц. Меры конституционной ответственности, в результате которых деятельность органа государственной власти и местного самоуправления прекращается (ропуск, прекращение полномочий, расформирование, реформирование). Прекращение полномочий депутатов и должностных лиц (освобождение от должности). Порядок организации и проведения процедуры отрешения от должности Президента Российской Федерации. Ропуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Выражение недоверия Правительству РФ и отказ в доверии Правительству РФ со стороны Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Процессуальные санкции, вытекающие из деятельности представительных органов (предупреждение, замечание депутату, лишение его слова, отключение микрофона, удаление из зала заседаний). Признание акта противоречащим Конституции РФ: процедура, последствия.</p> <p>Анализ санкций конституционной ответственности, введенных в текст Конституции РФ в рамках конституционной реформы 2020 года</p> | Лекционные занятия                     | 8                     | 2                       | ПК-3<br>ПК-6       |
| 2.2                                                                                                                        | <p>Тема 2.1 «Понятие и особенности конституционной ответственности».</p> <p>1. Проанализируйте историю возникновения конституционной ответственности в российской правовой практике.</p> <p>2. Рассмотрите особенности применения конституционной ответственности.</p> <p>3. Обозначьте особенности конституционной ответственности как одного из видов юридической ответственности.</p> <p>4. Выявите специфику соотношения конституционной ответственности и иных видов юридической ответственности.</p> <p>5. Проанализируйте общие и специальные признаки конституционной ответственности как одного из видов юридической ответственности.</p> <p>Доклады с использованием LibreOffice.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практические занятия                   | 8                     | 2                       | ПК-3<br>ПК-6       |
| 2.3                                                                                                                        | <p>Тема 2.2 «Санкции конституционной ответственности»</p> <p>1. Понятие мер (санкций) конституционной ответственности.</p> <p>2. Классификация мер (санкций) конституционной ответственности.</p> <p>3. Меры конституционной ответственности, принимаемые к физическим и юридическим лицам для обеспечения интересов государства и народа.</p> <p>4. Меры конституционной ответственности, принимаемые в отношении политических партий, общественных объединений и религиозных организаций в интересах обеспечения соблюдения ими законодательства.</p> <p>5. Меры конституционной ответственности, обращенные к физическим лицам, должностным лицам, органам государственной власти или местного самоуправления, общественным объединениям и направленные на обеспечение учета ими интересов государства и населения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практические занятия                   | 8                     | 2                       | ПК-3<br>ПК-6       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |   |    |              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----|--------------|
|     | <p>6. Меры конституционной ответственности, принимаемые для обеспечения федеративных конституционных правоотношений.</p> <p>7. Меры конституционной ответственности, принимаемые в связи с реализацией избирательных прав граждан и организаций избирательного процесса в Российской Федерации.</p> <p>8. Меры конституционной ответственности, принимаемые в связи с деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления, а также депутатов и должностных лиц.</p> <p>9. Меры конституционной ответственности, в результате которых деятельность органа государственной власти и местного самоуправления прекращается (ропуск, прекращение полномочий, расформирование, реформирование).</p> <p>10. Анализ санкций конституционной ответственности, предусмотренных конституционной реформой 2020 года.</p> <p>Доклады с использованием Libreoffice.</p> |                        |   |    |              |
| 2.4 | <p>Тема 2.4 «Структура конституционной ответственности».</p> <p>1. Протоправное деяние как основание конституционной ответственности.</p> <p>2. Структура конституционно-правового регулирования ответственности.</p> <p>3. Объект конституционно-правового нарушения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Самостоятельная работа | 8 | 10 | ПК-3<br>ПК-6 |
| 2.5 | <p>Тема 2.5 «Объективная сторона конституционно-правовых правонарушений»</p> <p>1. Объективная сторона конституционно-правовых правонарушений.</p> <p>2. Издание неправомерных актов, несвоевременное приведение изданных ранее актов в соответствие с действующим законодательством, принятие решений, противоречащих закону как разновидности прямого нарушения конституционно-правовых норм.</p> <p>3. Особенности объективной стороны нарушения конституционно-правовых норм должностными лицами.</p> <p>4. Особенности объективной стороны нарушения конституционно-правовых норм гражданами и другими индивидуальными субъектами.</p>                                                                                                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа | 8 | 10 | ПК-3<br>ПК-6 |
| 2.6 | <p>Тема 2.6 «Субъективная сторона конституционно-правового нарушения».</p> <p>1. Особенности субъективной стороны конституционно-правового нарушения.</p> <p>2. Вина как признак субъективной стороны конституционно-правового нарушения.</p> <p>3. Мотив как признак субъективной стороны конституционно-правового нарушения.</p> <p>4. Общественноопасные последствия как признак субъективной стороны конституционно-правового нарушения.</p> <p>5. Специфика субъективной стороны отдельных конституционно-правовых нарушений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Самостоятельная работа | 8 | 10 | ПК-3<br>ПК-6 |
| 2.7 | <p>Тема 2.7 «Понятие и классификация субъектов конституционной ответственности».</p> <p>1. Понятие субъектов конституционной ответственности.</p> <p>2. Государство как специфический субъект конституционной ответственности.</p> <p>3. Субъекты конституционного права, имеющие право привлекать к конституционной ответственности.</p> <p>4. Субъекты конституционного права, имеющие право возбуждать вопрос о применении конституционной ответственности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа | 8 | 10 | ПК-3<br>ПК-6 |
| 2.8 | <p>Тема 2.1 «Особенности конституционной ответственности: основания применения и санкции»</p> <p>1. Специфика конституционной ответственности органов судебной власти</p> <p>2. Особенности применения конституционной ответственности в отношении Президента РФ</p> <p>3. Соотношение конституционной ответственности и иных видов юридической ответственности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа | 8 | 8  | ПК-3<br>ПК-6 |
| 2.9 | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Экзамен                | 8 | 9  | ПК-3<br>ПК-6 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|    | Авторы,<br>составители                                                                                        | Заглавие                                                                                                                                               | Издательство, год                                                      | Библиотека /<br>Количество                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1  | Городилов А. А.,<br>Куликов А. В.                                                                             | Конституционное право зарубежных стран:<br>учебник                                                                                                     | Москва, Берлин: Директ-<br>Медиа, 2018                                 | ЭБС «Университетская<br>библиотека онлайн» |
| 2  |                                                                                                               | Академический юридический журнал: журнал                                                                                                               | Иркутск: Фонд "Право и<br>демократия", 2018                            | ЭБС «Университетская<br>библиотека онлайн» |
| 3  | Шахрай С. М.                                                                                                  | Конституционное право Российской Федерации:<br>учебник для академического бакалавриата и<br>магистратуры: учебник                                      | Москва: Статут, 2017                                                   | ЭБС «Университетская<br>библиотека онлайн» |
| 4  |                                                                                                               | Судья: журнал                                                                                                                                          | Москва: Редакция<br>журнала «Судья», 2019                              | ЭБС «Университетская<br>библиотека онлайн» |
| 5  | Хафизов Д. Х.                                                                                                 | Конституционный контроль в Российской<br>Федерации: студенческая научная работа                                                                        | Уфа: б.и., 2020                                                        | ЭБС «Университетская<br>библиотека онлайн» |
| 6  | Лапшин И. С.,<br>Коломейцева Т. А.,<br>Свистунова Л. Ю.,<br>Семичева А. С.,<br>Шушания Ш. С.,<br>Лапшин И. С. | Конституционное право: учебник                                                                                                                         | Москва: Университет<br>Синергия, 2021                                  | ЭБС «Университетская<br>библиотека онлайн» |
| 7  | Кайнов В. И.,<br>Соболева Е. А.                                                                               | Конституционное правосудие в современной<br>России: учебное пособие                                                                                    | Москва: Директ-Медиа,<br>2022                                          | ЭБС «Университетская<br>библиотека онлайн» |
| 8  | Криволапова Л. В.,<br>Джораева С. В.                                                                          | Конституционное право Российской Федерации:<br>учебное пособие                                                                                         | Москва: Директ-Медиа,<br>2023                                          | ЭБС «Университетская<br>библиотека онлайн» |
| 9  | Бадудина Е. В.                                                                                                | Основные государственные законы о публичной<br>власти: Конституция, федеральные<br>конституционные законы и федеральные законы:<br>официальное издание | Москва: Статут, 2023                                                   | ЭБС «Университетская<br>библиотека онлайн» |
| 10 |                                                                                                               | Правовое государство: теория и практика, 2022,<br>№ 3 (69): научно-практический журнал                                                                 | Уфа: ФГБОУ ВО<br>«Уфимский университет<br>науки и технологий»,<br>2022 | ЭБС «Znani»                                |
| 11 |                                                                                                               | Правовое государство: теория и практика, 2022,<br>№ 4 (70): научно-практический журнал                                                                 | Уфа: ФГБОУ ВО<br>«Уфимский университет<br>науки и технологий»,<br>2022 | ЭБС «Znani»                                |
| 12 | Без автора                                                                                                    | Конституция Российской Федерации с<br>комментариями Конституционного Суда РФ:<br>Нормативные документы                                                 | Москва: ООО "Научно-<br>издательский центр<br>ИНФРА-М", 2025           | ЭБС «Znani»                                |

## 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

## 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libreoffice

## 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

| ЗУН, составляющие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Средства оценивания                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3: Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
| З<br>Основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, правовой механизм и содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при осуществлении конституционного правосудия и реализации конституционной ответственности                                                                                                                                                                                  | освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям и экзамену; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет                                                                                                                                                                               | О - опрос (раздел 1, 1-36; раздел 2, 1-20).<br>ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1 -15) |
| У<br>Исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводить мониторинг правоприменительной практики в рамках выполнения должностных обязанностей по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении конституционного правосудия и реализации конституционной ответственности | поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики                                                                                                                                                                                                                | соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на экзаменационные вопросы информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству | Д – доклад (1-28)<br>ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1 -15)                           |
| В<br>Навыком применять общепризнанные принципы, нормы российского и международного права при реализации различных форм защиты прав человека и гражданина, обеспечивать соблюдение правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении конституционного правосудия и реализации конституционной ответственности                                                                                | изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права, регулирующих имитируемую профессиональную деятельность, моделирование игровой ситуации, определение характера взаимоотношений участников игры, детализация всех ее составляющих элементов, выполнение профессиональной функции в условиях заданной игровой | владение терминологией, учебным материалом по теме игры, соответствие роли, вклад в работу команды, владение методами аргументации, культурой речи, коммуникативными навыками, аналитическим мышлением, умением работать в команде и принимать решения, достижение результатов деловой игры; полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему                                                              | ДИ – деловая игра<br>ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1 -15)                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ситуации, имитация профессиональной деятельности, организация коллективного взаимодействия и участие в нем в соответствии с исполняемой ролью; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, законодательства, судебной практики | законодательству ответа на вопросы к экзамену, умение приводить примеры из судебной практики |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ПК-6: Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого конституционного правосознания и конституционной культуры**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| З<br>Понятие и характеристики конституционного правосознания и конституционной культуры, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере конституционного правосудия и применения мер конституционной ответственности в рамках обеспечения конституционного правосознания и конституционной культуры                                                                                                                                                      | освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет                                                                                                                                       | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям и экзамену; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет                                                                                                                                                                               | О - опрос (раздел 1, 1-36; раздел 2, 1-20).<br>ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1 -15) |
| У<br>Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать правовые предписания и особенности их реализации, интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере осуществления конституционного правосудия и применения мер конституционной ответственности, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере повышения конституционного правосознания и конституционной культуры | поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики                                             | соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на экзаменационные вопросы информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству | Д – доклад (1-28)<br>ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1 -15)                           |
| В<br>навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере конституционного правосудия и применения мер                                                                                                                                                                                                          | изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права, регулирующих имитируемую профессиональную деятельность, моделирование игровой ситуации, | владение терминологией, учебным материалом по теме игры, соответствие роли, вклад в работу команды, владение методами аргументации, культурой речи, коммуникативными навыками, аналитическим мышлением, умением работать в команде и принимать решения, достижение результатов                                                                                                                                                                                                                         | ДИ – деловая игра<br>ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1-15)                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| конституционной ответственности в целях обеспечения конституционной законности, конституционного правопорядка, конституционной безопасности личности, общества и государства на основе конституционного правосознания и конституционной культуры | определение характера взаимоотношений участников игры, детализация всех ее составляющих элементов, выполнение профессиональной функции в условиях заданной игровой ситуации, имитация профессиональной деятельности, организация коллективного взаимодействия и участие в нем в соответствии с исполняемой ролью; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, законодательства, судебной практики | деловой игры; полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответа на вопросы к экзамену, умение приводить примеры из судебной практики |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Экзаменационные билеты

#### Билет №1

1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
2. Назовите меры конституционной ответственности, принимаемые в связи с деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления, а также депутатов и должностных лиц. Приведите примеры применения данной разновидности мер конституционной ответственности.

#### Задача

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава. Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

#### Билет №2

1. Нормативно-правовые основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Меры конституционной ответственности, принимаемые для обеспечения федеративных конституционных правоотношений. Приведите примеры применения данной разновидности мер конституционной ответственности.

#### Задача

На основе юридического анализа постановлений Конституционного Суда РФ (например, постановления от 14 января 2000 г. №1-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, регулирующих полномочия суда по

возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И.П. Смирновой и запросов Верховного Суда РФ) раскройте содержание принципа состязательности. Каковы особенности этого принципа в конституционном процессе?

### **Билет №3**

1. Особенности взаимодействия Конституционного Суда Российской Федерации и другими органами государственной власти Российской Федерации.
2. Меры конституционной ответственности, принимаемые в отношении политических партий, общественных объединений и религиозных организаций в интересах обеспечения соблюдения ими законодательства. Приведите примеры применения данной разновидности мер конституционной ответственности.

#### *Задача*

На примере изменений законодательства о Конституционном Суде РФ, а также постановлений аргументированно объясните почему у судов общей юрисдикции и арбитражных судов отсутствует полномочие проверять конституционность федеральных законов, нормативных правовых актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ. Каковы последствия принятия актов указанных судов по данным вопросам?

### **Билет №4**

1. Срок полномочий судей Конституционного Суда РФ.
2. Классификация мер (санкций) конституционной ответственности. Приведите примеры мер (санкций) конституционной ответственности в соответствии с представленной классификацией.

#### *Задача*

В Конституционный Суд РФ поступил запрос из Государственной Думы, в котором депутаты просили проверить конституционность ряда положений принятого ими ранее Федерального закона «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Депутаты ставили под сомнение принцип, закрепленный в ст. 95 Конституции РФ и предусматривающий вхождение в Совет Федерации двух представителей от каждого субъекта РФ. По мнению депутатов, в некоторых субъектах РФ на основании их законодательства сформированы двухпалатные парламенты, которые могут направить в Совет Федерации только одного представителя. Оцените ситуацию. Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ? Вправе ли он проверять положения Конституции РФ?

### **Билет №5**

1. Место Конституционного Суда РФ в системе органов судебной власти.
2. Назовите меры конституционной ответственности, применяемые к физическим и юридическим лицам для обеспечения интересов государства и народа. Приведите примеры применения данной разновидности мер конституционной ответственности.

#### *Задача*

Допустимы ли следующие обращения в Конституционный Суд РФ:

- А) запрос гражданина Степанова о толковании ч.3 ст. 32 Конституции РФ;
- Б) жалоба гражданина Шевцова на нарушение его конституционного права на экологически безопасные для жизни и здоровья человека продукты питания и предметы бытового назначения, предусмотренного ч. 1 ст. 38 Конституции Республики Адыгея, Законом Республики Адыгея «О реализации полномочий органов государственной власти Республики Адыгея в сфере государственного регулирования торговой деятельности»;
- В) запрос Генерального прокурора РФ о проверке конституционности некоторых положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

### **Билет №6**

1. Требования к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ.
2. Проверка Конституционным Судом РФ конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле. Приведите примеры реализации данного полномочия Конституционного Суда РФ.

### *Задача*

Составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом законодательного органа субъекта РФ (или жалобой гражданина) о соответствии Конституции РФ нормы Федерального закона “О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации”, согласно которой временно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин не вправе по собственному желанию изменять место своего проживания в пределах субъекта Российской Федерации, на территории которого ему разрешено временное проживание, или избирать место проживания вне пределов указанного субъекта Российской Федерации.

### **Билет №7**

- 1.Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ.
- 2.Особенности правового статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Приведите примеры из практики правового регулирования полномочий конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

### *Задача*

Составьте схему отраслевых и функциональных подразделений Секретариата Конституционного Суда РФ. В какое из подразделений, по вашему мнению, следует направить жалобу гражданина на неконституционность статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях, нарушающей его права.

### **Билет №8**

- 1.Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ.
- 2.Дела о соответствии Конституции РФ определенных видов юридических актов. Приведите примеры осуществления данного полномочия Конституционным Судом РФ.

### *Задача*

В Конституционный Суд РФ обратилось Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-пермяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы. Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер? Какое решение следует принять суду?

### **Билет №9**

- 1.Гарантии статуса и деятельности судьи Конституционного Суда РФ.
- 2.Охарактеризуйте особенности процедуры роспуска законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Приведите примеры применения данной разновидности мер конституционной ответственности.

### *Задача*

Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на руководителя Администрации Президента РФ. Через месяц Президент РФ издал указ о возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, через три дня — указ о назначении исполняющего обязанности министра культуры России исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ. Может ли Правительство РФ после отставки принимать решения в обычном порядке до формирования нового Правительства РФ? Вправе ли Президент РФ производить кадровые перестановки в Правительстве РФ, которое отправлено в отставку? Не умаляют ли самостоятельные кадровые решения Президента РФ в отношении Председателя отставленного Правительства РФ полномочие Государственной Думы давать согласие на назначение Председателя Правительства РФ?

### **Билет №10**

- 1.Прекращение полномочий судьи Конституционного Суда РФ.

2. Охарактеризуйте меры конституционной ответственности, обращенные к физическим лицам, должностным лицам, органам государственной власти или местного самоуправления, общественным объединениям и направленные на обеспечение учета ими интересов государства и населения. Приведите примеры применения данной разновидности мер конституционной ответственности.

*Задача*

Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из Федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор Томской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений Регламента Государственной Думы. Согласно одному из этих положений, депутат Государственной Думы, отсутствующий на заседании палаты, вправе выдать доверенность на голосование от его имени своему коллеге-депутату. Согласно другому, при проведении заседания Государственной Думы установлен кворум – большинство от общего числа депутатов, который обычно понимается как установленный в 226 депутатов. По мнению заявителя, каждый депутат должен лично участвовать в заседаниях палаты. Заранее сформировать свою позицию по рассматриваемому вопросу депутат не в состоянии, иначе зачем процедура обсуждения. Кроме того, путем избрания избиратели делегировали именно его личность для участия в законодательной деятельности. В отношении кворума заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Кроме того, кворум, учитывая обязательное участие депутатов, должен быть установлен не менее чем 9/10 от числа депутатов. Только такие правила могут обеспечить реальное представительство и обоснованность принимаемых решений. Какое решение следует принять Конституционному Суду? Является ли применение регламента, не соответствующего Конституции (либо несоблюдение требований регламента) при принятии закона противоречием закону Конституции по порядку его принятия?

**Билет №11**

1. Принципы конституционного судопроизводства.
2. Охарактеризуйте порядок организации и проведения процедуры отрешения от должности Президента Российской Федерации.

*Задача*

Составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом Президента РФ о соответствии Конституции РФ, пункту "в" статьи 71 и пункту "б" части первой статьи 72, статьи 3 Устава Санкт-Петербурга, согласно которой в Санкт-Петербурге признаются и гарантируются права человека в соответствии с Конституцией РФ.

**Билет №12**

1. Порядок обращения в Конституционный Суд РФ.
2. Охарактеризуйте меры конституционной ответственности, принимаемые в связи с реализацией избирательных прав граждан и организацией избирательного процесса в Российской Федерации. Приведите примеры применения данной разновидности мер конституционной ответственности.

*Задача*

Составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации: с запросом о толковании пунктов "в" статьи 71 и "б" части первой статьи 72 Конституции Российской Федерации в связи с тем, что неясно, как отграничивать регулирование и защиту прав человека и гражданина от защиты прав человека и гражданина, и вправе ли субъекты Российской Федерации осуществлять собственное правовое регулирование по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина, может ли такая защита пониматься в том числе и как установление правовых гарантий для реализации прав и свобод.

**Билет №13**

1. Стадии конституционного судопроизводства.
2. Охарактеризуйте меры конституционной ответственности, в результате которых деятельность органа государственной власти и местного самоуправления прекращается (ропуск, прекращение полномочий, расформирование, реформирование). Приведите примеры применения данной разновидности мер конституционной ответственности.

*Задача*

Гражданин Якунев Л.П., обжалуя в Уставный суд Санкт-Петербурга п. 10 Положения О порядке рассмотрения уведомлений о проведении на территории Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга митингов, демонстраций, уличных шествий и пикетирования, а также культурно-массовых и спортивных мероприятий, утвержденного Распоряжением территориального управления Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга от 19.02.03 N 163-р, сослался на правовую позицию, выраженную в решении от 22 мая 2001 года Уставным судом Свердловской области. Это решение, установившее невозможность запрета на проведение митинга в случае уведомления после установленного срока, по мнению заявителя, в соответствии с принципом единства судебной системы применимо и к обжалуемому Распоряжению, которое по сути устанавливает разрешительный порядок проведения митингов в случае пропуска срока на подачу заявки о согласовании его проведения. Принцип единства судебной системы делает обязательным правовую позицию одного суда для всех судов на территории РФ, так как решение суда действует на всей территории России.

Возражая против доводов заявителя, представитель территориального управления заявил, что Уставный суд Санкт-Петербурга не связан правовыми позициями других уставных и конституционных судов субъектов РФ, поскольку в российской правовой системе, относящейся к романо-германской семье, отсутствует судебный прецедент, тем более что каждый уставный суд субъекта действует в рамках устава и законодательства своего субъекта.

Каковы принципы судебной системы РФ? В чем заключается принцип единства судебной системы? Дайте оценку доводам сторон.

#### **Билет №14**

1. Особенности применения конституционной ответственности.

2. Споры о компетенции, разрешаемые Конституционным Судом РФ. Приведите примеры осуществления данного полномочия Конституционным Судом РФ.

##### *Задача*

В Конституционный Суд РФ поступил запрос губернатора Санкт-Петербурга о соответствии Конституции РФ пункта 1 статьи 3 Устава Санкт-Петербурга как регулирующей в нарушение статьи 71 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина. В ходе рассмотрения этого дела Конституционный Суд РФ использовал дополнительные аргументы для признания пункта 1 статьи 3 Устава не соответствующим Конституции РФ (найдя противоречие также статье 17 Конституции), хотя это основание не упоминалось сторонами. Суд также самостоятельно запросил стенограммы заседаний Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, назначил лингвистическую экспертизу и вызвал свидетелей, а при принятии решения вышел за пределы заявленных требований и признал не соответствующими Конституции РФ не только пункт 1 статьи 3, но и подпункт 2 пункта 1 статьи 11 Устава Санкт-Петербурга. Каковы принципы конституционного судопроизводства и в чем состоят их особенности по сравнению с принципами других видов судопроизводства? В чем заключаются особенности принципа состязательности в конституционном процессе? Какова роль и пределы усмотрения суда?

#### **Билет №15**

1. Понятие мер (санкций) конституционно-правовой ответственности.

2. Основания и порядок реализации полномочия Конституционного Суда по толкованию норм Конституции РФ. Приведите примеры толкования Конституции РФ.

##### *Задача*

За издание губернатором области нормативно-правового акта, противоречащего Конституции РФ, федеральным конституционным законам и федеральным законам он был отстранен от должности Указом Президента РФ. Посчитав, что Президент РФ превысил свои полномочия, губернатор области обратился с жалобой в суд. За какие действия и на какой срок предусмотрено действующим законодательством отстранение от должности высшего должностного лица субъекта РФ? Установлена ли ответственность высших должностных органов исполнительной власти субъектов РФ, в чем она выражается, каков порядок ее применения? Какой из федеральных судов полномочен рассматривать жалобу губернатора области?

**Критерии оценивания:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики, по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;

- 67-83 балла (оценка «хорошо») - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, но с отдельными погрешностями и ошибками, которые уверенно исправлены после дополнительных вопросов, при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - выставляется студенту, если ответы на вопросы частично соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована некоторая неточность ответов на дополнительные вопросы, балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - выставляется студенту, если ответы на вопросы не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована неточность ответов на дополнительные вопросы, по итогам решения задачи дает неправильный ответ.

### **Вопросы для проведения опроса**

#### **Раздел 1 «Особенности конституционного правосудия в Российской Федерации»**

1. Охарактеризуйте Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля.
2. Проанализируйте место Конституционного Суда РФ в системе органов судебной власти.
3. Обозначьте нормативно-правовые основы деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Проанализируйте международно-правовые основы деятельности органов конституционного правосудия
5. Рассмотрите особенности организации деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
6. Конституционный контроль: понятие, особенности применения в российской и зарубежной практике
7. Проверка конституционности отдельных правовых актов.
8. Разрешение Конституционным Судом РФ споров о компетенции.
9. Проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле.
10. Толкование Конституции РФ.
11. Проверка соблюдения установленного Конституцией РФ порядка выдвижения обвинения Президента РФ.
12. Решение Конституционного Суда РФ о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ.
13. Осуществление Конституционным Судом РФ права законодательной инициативы.
14. Направление Конституционным Судом РФ посланий Федеральному Собранию РФ.
15. Структура Конституционного суда РФ.
16. Организация деятельности Конституционного суда РФ.
17. Заседания Конституционного суда РФ: виды, распорядок.
18. Виды решений Конституционного Суда РФ.
19. Принятие решений Конституционного Суда РФ.
20. Юридическая сила Конституционного Суда РФ.
21. Последствия признания нормативного акта не соответствующим Конституции РФ полностью или частично.
22. Особенности изменения компетенции Конституционного Суда РФ в рамках конституционной реформы 2020 года



23. Проверка по запросу Президента РФ конституционности проектов законов РФ о поправках к Конституции РФ, проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов до их подписания Президентом РФ
24. Решение вопроса о возможности исполнения решений межгосударственных органов, иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража)
25. Проверка по запросу Президента РФ конституционности закона субъекта РФ.
26. Проанализируйте требования к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ.
27. Охарактеризуйте порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ.
28. Проанализируйте особенности законодательного закрепления срока полномочий судей Конституционного Суда РФ.
29. Обозначьте специфику прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ.
30. Проанализируйте занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ.
31. Охарактеризуйте гарантии статуса и деятельности судьи Конституционного Суда РФ.
32. Обозначьте последствия признания нормативного акта не соответствующим Конституции РФ полностью или частично.
33. Проанализируйте стадии конституционного судопроизводства.
34. Рассмотрите принципы конституционного судопроизводства.
35. Проанализируйте общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.
36. Обозначьте особенности деятельности органов конституционного контроля в зарубежных государствах в сравнительном аспекте.

## **Раздел 2 «Особенности правового регулирования и применения конституционной ответственности в Российской Федерации»**

1. Проанализируйте историю возникновения конституционной ответственности в российской правовой практике.
2. Рассмотрите особенности применения конституционной ответственности.
3. Обозначьте особенности конституционной ответственности как одного из видов юридической ответственности.
4. Выявите специфику соотношения конституционной ответственности и иных видов юридической ответственности.
5. Проанализируйте общие и специальные признаки конституционной ответственности как одного из видов юридической ответственности.
6. Понятие мер (санкций) конституционной ответственности.
7. Классификация мер (санкций) конституционной ответственности.
8. Меры конституционной ответственности, принимаемые к физическим и юридическим лицам для обеспечения интересов государства и народа.
9. Меры конституционной ответственности, принимаемые в отношении политических партий, общественных объединений и религиозных организаций в интересах обеспечения соблюдения ими законодательства.
10. Меры конституционной ответственности, обращенные к физическим лицам, должностным лицам, органам государственной власти или местного самоуправления, общественным объединениям и направленные на обеспечение учета ими интересов государства и населения.
11. Меры конституционной ответственности, принимаемые для обеспечения федеративных конституционных правоотношений.
12. Меры конституционной ответственности, принимаемые в связи с реализацией избирательных прав граждан и организацией избирательного процесса в Российской Федерации.
13. Меры конституционной ответственности, принимаемые в связи с деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления, а также депутатов и должностных лиц.
14. Меры конституционной ответственности, в результате которых деятельность органа государственной власти и местного самоуправления прекращается (ропуск, прекращение полномочий, расформирование, реформирование).

15. Анализ санкций конституционной ответственности, предусмотренных конституционной реформой 2020 года.
16. Порядок организации и проведения процедуры отрешения от должности Президента Российской Федерации.
17. Роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
18. Выражение недоверия Правительству РФ и отказ в доверии Правительству РФ со стороны Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
19. Процессуальные санкции, вытекающие из деятельности представительных органов (предупреждение, замечание депутату, лишение его слова, отключение микрофона, удаление из зала заседаний).
20. Признание акта противоречащим Конституции РФ: процедура, последствия.

### **Критерии оценивания.**

В ходе изучения дисциплины студент может участвовать в четырех опросах (можно набрать не более 40 баллов).

- 10 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;
- 5-9 баллов выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 2-4 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-1 балл выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе на дополнительные и наводящие вопросы

### **Темы докладов**

1. Соотношение полномочий Конституционного Суда РФ и Конституционного Суда ФРГ
2. Общее и особенное в становлении и развитии института конституционного контроля в США и России
3. Основные различия в правовом регулировании формирования органов конституционного контроля в США и России
4. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России, США и Франции
5. Особенности функционирования органов конституционного контроля России, Франции и ФРГ.
6. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России и ФРГ.
7. Соотношение полномочий органов конституционного контроля и конституционного надзора.
8. Соотношение эффективности предварительного и последующего конституционного контроля (надзора).
9. Общее и особенное в становлении и развитии института конституционного контроля в США и России
10. Основные различия в правовом регулировании формирования органов конституционного контроля в США и России
11. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России, США и Франции
12. Особенности функционирования органов конституционного контроля России, Франции и ФРГ.
13. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России и ФРГ.
14. Сравнительно-правовой анализ особенностей статуса Конституционного Суда РФ и Конституционного Суда ФРГ
15. Основания обращения в Конституционный Суд РФ
16. Особенности развития правового регулирования статуса Конституционного Суда РФ

17. Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и Президента РФ
18. Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и органов исполнительной власти Российской Федерации
19. Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и иных органов судебной власти
20. Специфика конституционной ответственности органов судебной власти
21. Особенности применения конституционной ответственности в отношении Президента РФ
22. Соотношение конституционной ответственности и иных видов юридической ответственности
23. Особенности конституционной ответственности граждан РФ.
24. Конституционная ответственность должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления.
25. Деликтоспособность органов государственной власти, органов местного самоуправления.
26. Деликтоспособность избирательных комиссий.
27. Особенности конституционной ответственности Президента РФ.
28. Особенности конституционной ответственности Правительства РФ: коллективный и индивидуальный аспекты.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 6 докладов (максимально 30 баллов), при этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой, нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами Интернет, содержит анализ различных научных подходов к теме исследования, приведены примеры из практики;

- 4 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, частичной полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, приведены примеры из практики;

- 2-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, выводы характеризуются относительной самостоятельностью, примеры из практики не приведены;

- 0-1 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **Деловая (ролевая) игра**

#### **1 Тема «Заседание Конституционного Суда Российской Федерации»**

#### **2 Концепция игры**

1. Преподаватель определяет цели и содержание деловой игры, называет состав участников;

2. Несколько участников деловой игры могут огласить наиболее положения нормативно-правовых актов, регулирующих порядок организации и проведения заседания Конституционного Суда РФ

3. В дальнейшем ход деловой игры определяется ее участниками, которые выполняют роли субъектов конституционного судопроизводства в соответствии со стадиями конституционного процесса.

4. По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, оценивает работу студентов-участников деловой игры.

#### **3 Роли:**

- 1) Преподаватель, координирующий работу студентов-участников деловой игры;

2) Студенты, выполняющие роли участников конституционного судопроизводства, например:

- Председатель Конституционного Суда РФ
- Заместитель Председателя Конституционного Суда РФ
- судьи Конституционного Суда РФ;
- участники процесса (стороны, их представители, свидетели, эксперты, переводчики;
- судья-докладчик.

#### **4 Ожидаемые результаты**

- 1) Уяснение роли и значения Конституционного Суда РФ для развития демократического государства и правового общества, обеспечения конституционного правопорядка, прав и свобод человека и гражданина;
- 2) Изучение правил ведения конституционного процесса;
- 3) Усвоение студентами компетенции Конституционного Суда РФ.

#### **Критерии оценивания:**

- 20-30 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, использует судебную практику;
- 10-19 балла выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания процедур судебного процесса, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного правосудия, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- 3-9 баллов выставляется студенту, если при исполнении своей роли он демонстрирует частичное владение учебным материалом по теме игры, допускает небольшие неточности при исполнении соответствия роли;
- 0-2 балла выставляется студенту, если при исполнении своей роли он демонстрирует частичное владение учебным материалом по теме игры, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Билет содержит два теоретических вопроса и одну задачу. Оценка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются такие темы, как Конституционный Суд Российской Федерации как орган конституционного контроля, полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование статуса судей Конституционного Суда РФ, конституционное судопроизводство, понятие и особенности конституционной ответственности, санкции конституционной ответственности, а также структура конституционной ответственности, при этом даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения особенностей конституционного правосудия и конституционной ответственности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические указания по проведению деловой игры

Исследование по существу рассматриваемого в заседании Конституционного Суда Российской Федерации дела начинается с сообщения судьи-докладчика о поводах и основаниях к его рассмотрению, существе вопроса, содержании имеющихся материалов и мерах, предпринятых по подготовке дела к рассмотрению. Судье-докладчику могут быть заданы вопросы другими судьями Конституционного Суда Российской Федерации.

По окончании выступления судьи-докладчика Конституционный Суд Российской Федерации заслушивает предложения сторон и принимает решение о порядке исследования вопросов дела.

Затем заслушивается объяснение сторон Конституционным Судом Российской Федерации в полном объеме. После объяснения стороны ей могут быть заданы вопросы судьями Конституционного Суда Российской Федерации и другой стороной, а с разрешения Конституционного Суда Российской Федерации также экспертами.

Эксперт перед выступлением приводится к присяге и предупреждается об ответственности за дачу заведомо ложных заключений. Эксперт вправе с разрешения Конституционного Суда Российской Федерации знакомиться с материалами дела, задавать вопросы сторонам и свидетелям, а также заявлять ходатайства о предоставлении ему дополнительных материалов. После изложения заключения эксперт обязан ответить на дополнительные вопросы судей Конституционного Суда Российской Федерации и сторон.

При необходимости исследования фактических обстоятельств, установление которых отнесено к ведению Конституционного Суда Российской Федерации, в заседание могут быть вызваны в

качестве свидетелей лица, располагающие сведениями или материалами о таких обстоятельствах. Свидетель перед заслушиванием его показаний приводится к присяге и предупреждается об ответственности за дачу заведомо ложных показаний. Свидетель обязан сообщить Конституционному Суду Российской Федерации обстоятельства, касающиеся существа рассматриваемого дела, которые известны ему лично, и ответить на дополнительные вопросы судей Конституционного Суда Российской Федерации и сторон. При необходимости он может пользоваться письменными заметками, а также документами и другими материалами.

По окончании судебного исследования заслушиваются заключительные выступления сторон. Конституционный Суд Российской Федерации может предоставить сторонам по их просьбе время для подготовки к заключительным выступлениям.

После признания Конституционным Судом Российской Федерации исследования вопросов дела завершённым председательствующий в заседании объявляет об окончании слушания дела.

Итоговое решение по рассматриваемому делу принимается Конституционным Судом Российской Федерации в закрытом совещании.