

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Сергеевна

Должность: Директор филиала

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 27.06.2025 10:20:35

Уникальный программный ключ:

8c66a2d1145f3e242623f84c027707e39926921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Н.Г. Гончарова

«28» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Основы алгоритмического мышления и программирования

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.07 Финансы и кредит

Для набора 2023 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА **Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.э.н., Никогосян В.М.

Зав. кафедрой: д.с.н., доцент А.М. Шевченко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение представления об алгоритмизации и программировании на языке Python для решения профессиональных задач.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

алгоритмы обработки данных (соотнесено с индикатором ОПК-5.1)
основы программирования (соотнесено с индикатором ОПК-6.1)

Уметь:

строить алгоритмы для решения прикладных задач (соотнесено с индикатором ОПК-5.2)
использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)

Владеть:

практическими навыками обработки данных для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-5.3)
практическими навыками программирования при решении задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы алгоритмизации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Лабораторная работа 1.1. Алгоритмы и структуры данных. Понятие алгоритма, программы. Переменные. Типы данных. Строки. Массивы. Ввод и вывод. Применение алгоритмического мышления к решению задач. Выполнение лабораторных заданий с использованием Python, Jupyter Notebook или Colab.	Лабораторные занятия	6	2	ОПК-5 ОПК-6
1.2	Лабораторная работа 1.2. Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Линейные алгоритмы. Ветвления. Условия. Циклические алгоритмы. Виды циклов. Цикл по коллекции. Цикл по счетчику. Цикл с предусловием и постусловием. Обработка массивов. Выход из цикла. Выполнение лабораторных заданий с использованием Python, Jupyter Notebook или Colab.	Лабораторные занятия	6	2	ОПК-5 ОПК-6
1.3	Тема. Функции и рекурсивные алгоритмы. Понятие подпрограммы. Передача и возврат параметров. Локальные и глобальные переменные. Рекурсия.	Самостоятельная работа	6	20	ОПК-5 ОПК-6
1.4	Тема. Базы данных. Типы баз данных. Типы данных в базах данных. Связи в базах данных. Технология обработки данных в базах данных.	Самостоятельная работа	6	20	ОПК-5 ОПК-6

Раздел 2. Основы программирования на языке Python

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Лабораторная работа 2.1. Инструментарий разработки на языке Python. Ввод и вывод данных. Среда разработки. Системы управления кодом. Модули. Math, NumPy. Выполнение лабораторных заданий с использованием Python, Jupyter Notebook или Colab.	Лабораторные занятия	6	2	ОПК-5 ОПК-6
2.2	Лабораторная работа 2.2. Работа со структурами данных Python. Списки. Кортежи. Словари. Преобразование данных. Срезы. Циклическая обработка списка. Генератор списка. Выполнение лабораторных заданий с использованием Python, Jupyter Notebook или Colab.	Лабораторные занятия	6	2	ОПК-5 ОПК-6

2.3	Тема. Основы объектно-ориентированного программирования в Python. Понятие объектно-ориентированного программирования. Класс. Объект. Инкапсуляция, наследование и полиморфизм в Python.	Самостоятельная работа	6	20	ОПК-5 ОПК-6
2.4	Тема. Python для решения аналитических задач. Библиотека Pandas, анализ и обработка данных. Визуализация в matplotlib и seaborn.	Самостоятельная работа	6	20	ОПК-5 ОПК-6
2.5	Тема. Основы web-разработки. Особенности web-разработки с использованием Python.	Самостоятельная работа	6	16	ОПК-5 ОПК-6
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	4	ОПК-5 ОПК-6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Борисенко В. В.	Основы программирования: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2005	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Хахаев И. А.	Практикум по алгоритмизации и программированию на Python: курс: учебное пособие	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Прикладная информатика: журнал	Москва: Университет Синергия, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Ландовский В. В.	Алгоритмы обработки данных: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Информационные технологии управления бизнес-процессами предприятия: Статья	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	ЭБС «Znanium»
6		Вестник РГГУ. Серия "Информатика. Информационная безопасность. Математика", 2024, № 2: научный журнал	Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2024	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Python

Jupyter Notebook

Colab

Pandas

NumPy

Matplotlib

Seaborn

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.			
Знать: методы и средства защиты информации	изучает терминологию, связанную с информационной безопасностью, алгоритмы работы специализированного программного обеспечения в области ИБ для подготовки к зачету, опросу	полнота и соответствие предлагаемых способов решения стандартных задач профессиональной деятельности в области информационной безопасности требованиям нормативно-правовым актов при ответе на опросе, зачете	опрос (вопросы 1-57) вопросы к зачету (вопросы 1-78)
Уметь: использовать инструменты для анализа и мониторинга информационной безопасности в своей профессиональной деятельности	анализирует и оценивает уровень безопасности информационных систем, выявляет основные угрозы и уязвимости при выполнении практико-ориентированного и практического задания	соответствие результатов анализа текущему состоянию системы защиты информации при выполнении практико-ориентированного и практического задания	практико-ориентированные задания к зачету (задания 1-9) практическое задание (задания 1-8)
Владеть: навыками применения современного компьютерного оборудования, мобильных устройств и соответствующего программного обеспечения в рамках их безопасного использования и в соответствии со стандартами безопасности	использует методы и средства защиты информации в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами ФСБ России и ФСТЭК России	соответствие технологического процесса защиты информации требованиям нормативно-методических документов ФСБ России и ФСТЭК России	практико-ориентированные задания к зачету (задания 1-9) практическое задание (задания 1-8)
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			

Знать: основные принципы работы систем защиты информации	изучает принципы конфиденциальности, целостности и доступности данных, различия между техническими и организационными мерами защиты информации для подготовки к зачету, опросу	полнота и соответствие предлагаемых способов решения стандартных задач профессиональной деятельности в области информационной безопасности требованиям нормативно-правовым актов при ответе на опросе, зачете	опрос (вопросы 1-57) вопросы к зачету (вопросы 1-78)
Уметь: применять средства защиты информации в рамках решения профессиональных задач	анализирует и выбирает средства защиты в зависимости от специфики профессиональных задач и угроз при выполнении практико-ориентированного и практического задания	соответствие результатов анализа текущему состоянию системы защиты информации при выполнении практико-ориентированного и практического задания	практико-ориентированные задания к зачету (задания 1-9) практическое задание (задания 1-8)
Владеть: навыками работы со специализированными программами для защиты и управления данными	использует инструментами для оценки уязвимостей и анализа инцидентов	качество полученных результатов, точность и полнота выявленных уязвимостей в соответствии с поставленными профессиональными задачами	практико-ориентированные задания к зачету (задания 1-9) практическое задание (задания 1-8)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Информация как объект правового регулирования.
2. Структура законодательства РФ в области информационной безопасности и защиты информации.
3. Основные цели и методы обеспечения ИБ РФ. Источники и виды угроз ИБ РФ.

4. Основные направления обеспечения информационной безопасности и защиты информации в РФ.
5. Структура организационной защиты информации.
6. Виды информации, защищаемой законодательством РФ.
7. Перечень сведений конфиденциального характера.
8. Организация работы со сведениями, отнесенными к конфиденциальной информации.
9. Правовой режим защиты конфиденциальной информации.
10. Угрозы утечки информации по техническим каналам.
11. Формы защищаемой информации.
12. Основные объекты защиты информации.
13. Классификация технических каналов утечки информации.
14. Технические мероприятия по защите информации от утечки по техническим каналам.
15. Организационные мероприятия по защите информации от утечки по техническим каналам.
16. Классификация угроз безопасности информации в информационных системах.
17. Требования к организации защиты информации в информационной системе.
18. Формирование требований к защите информации в информационной системе.
19. Обеспечение защиты информации в ходе эксплуатации информационной системы.
20. Требования к мерам защиты информации, содержащейся в информационной системе.
21. Определение класса защищенности информационной системы.
22. Лицензирование в области защиты информации.
23. Структура системы государственного лицензирования.
24. Порядок проведения лицензирования.
25. Основные лицензионные требования и условия в области защиты информации.
26. Перечень видов деятельности в области защиты информации, подлежащих лицензированию.
27. Структура системы сертификации.
28. Порядок проведения сертификации средств защиты информации.
29. Сертификационные испытания средств защиты информации.
30. Порядок отнесения информации к информации, составляющей коммерческую тайну, и ее предоставление.
31. Понятие коммерческой тайны. Правовое обеспечение защиты коммерческой тайны.
32. Сведения, составляющие коммерческую тайну. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
33. Права обладателя коммерческой тайны.
34. Организация защиты информации на предприятии.
35. Обеспечение сохранности документов, дел и изданий.
36. Обязанности лиц, допущенных к сведениям, составляющих коммерческую тайну.
37. Организация контроля за обеспечением режима при работе со сведениями, содержащими коммерческую тайну.
38. Обязанности персонала организации по сохранению коммерческой тайны.
39. Политика безопасности предприятия как основа организационного управления защитой информации.
40. Права и обязанности работника и работодателя по защите конфиденциальной информации.
41. Ответственность за нарушение конфиденциальности информации.
42. Права и обязанности субъекта персональных данных и оператора, обрабатывающего персональные данные.
43. Организация защиты персональных данных в организации.
44. Планирование мероприятий по организационной защите информации на предприятии.
45. Структура и основное содержание плана мероприятий по защите конфиденциальной информации.

46. Организация аналитической работы в области защиты информации на предприятии.
47. Основные объекты и формы контроля за состоянием защиты информации.
48. Основные задачи и методы контроля.
49. Основные направления аналитической работы.
50. Организация аудита информационной безопасности предприятия.
51. Функции аналитического подразделения в области защиты информации на предприятии.
52. Основные этапы аналитической работы в области защиты информации на предприятии.
53. Содержание и основные виды аналитических отчетов.
54. Классификация методов анализа информации.
55. Компьютерные преступления в электронной коммерции.
56. Информационная безопасность в электронной коммерции.
57. Юридическая ответственность за нарушение правовых норм защиты информации.
58. Обосновать основные направления обеспечения информационной безопасности и защиты информации в РФ.
59. Выявление угроз утечки информации по каналам побочных электромагнитных излучений и наводок.
60. Выявление угроз утечки акустической (речевой) информации.
61. Выявление угроз утечки видовой информации.
62. Сформулировать технические и организационные мероприятия по защите информации от утечки по техническим каналам.
63. *Выявление источников и угроз несанкционированного доступа в информационной системе.*
64. *Определение типов нарушителей.*
65. *Выявление носителей вредоносных программ.*
66. *Выявление уязвимостей информационной системы, системного программного обеспечения, прикладного программного обеспечения.*
67. *Построение типовых моделей угроз безопасности информации, обрабатываемой в информационных системах.*
68. Определение класса защищенности информационной системы.
69. Сформировать требования к защите информации в информационной системе.
70. *Разработка требований к мерам защиты информации, содержащейся в информационной системе.*
71. Организация лицензирования в области защиты информации.
72. Организация сертификации в области защиты информации.
73. Правовое обеспечение защиты коммерческой тайны на предприятии.
74. *Разработка политики безопасности предприятия.*
75. Определение прав и обязанностей оператора, обрабатывающего персональные данные.
76. Определение уровня защищенности ИСПДн.
77. Определить основные объекты и формы контроля за состоянием защиты информации.
78. Сформулировать основные задачи и методы контроля.

Практико-ориентированные задания к зачету

1. Разработка концепции, программы и плана исследования.
2. Выбор метода исследования на различных этапах работы.
3. Получение первичной информации об объекте исследования с использованием инструментальных методов.
4. Обработка первичной информации об объекте исследования.
5. Разработка модели угроз нарушения информационной безопасности системы электронного документооборота

6. Разработка модели нарушителя информационной безопасности системы электронного документооборота
7. Разработка комплекта типовых эксплуатационных документов системы электронного документооборота
8. Подбор и обоснование выбора средств защиты информации и их компонентов на основании модели угроз
9. Проведение аудита защищенности системы электронного документооборота по требованиям контролирующих органов

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов 100. Каждое зачетное задание содержит 2 вопроса и 1 задание. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно, максимально 30 баллов каждый. Задание оценивается максимально 40 баллов.

Критерии оценивания ответа на отдельный вопрос:

- 25 – 30 баллов выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное;
- 20 – 24 балла выставляется студенту, если продемонстрированы твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; материал изложен достаточно полно с отдельными логическими и стилистическими погрешностями;
- 15-19 баллов выставляется студенту, если продемонстрированы твердые знания в объеме пройденного курса в соответствие с целями обучения, ответ содержит отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;
- 0-14 балла выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, допущены грубые ошибки в ответе, продемонстрированы непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания задания:

- 35-40 баллов выставляется, если задание решено полностью, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы.
- 25-34 балла выставляется, если задание решено полностью, но при ответе допущены незначительные ошибки.
- 11-24 балла выставляется, если задание решено частично.
- 0-10 баллов выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение зачетного задания и соответствует шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

Опрос

Вопросы для опроса:

1. Информация как объект правового регулирования.
2. Структура законодательства РФ в области информационной безопасности и защиты информации.
3. Основные цели и методы обеспечения ИБ РФ. Источники и виды угроз ИБ РФ.

4. Основные направления обеспечения информационной безопасности и защиты информации в РФ.
5. Структура организационной защиты информации.
6. Виды информации, защищаемой законодательством РФ.
7. Перечень сведений конфиденциального характера.
8. Организация работы со сведениями, отнесенными к конфиденциальной информации.
9. Правовой режим защиты конфиденциальной информации.
10. Угрозы утечки информации по техническим каналам.
11. Формы защищаемой информации.
12. Основные объекты защиты информации.
13. Классификация технических каналов утечки информации.
14. Технические мероприятия по защите информации от утечки по техническим каналам.
15. Организационные мероприятия по защите информации от утечки по техническим каналам.
16. Классификации угроз безопасности информации в информационных системах.
17. Требования к организации защиты информации в информационной системе.
18. Формирование требований к защите информации в информационной системе.
19. Обеспечение защиты информации в ходе эксплуатации информационной системы.
20. Требования к мерам защиты информации, содержащейся в информационной системе.
21. Определение класса защищенности информационной системы.
22. Лицензирование в области защиты информации.
23. Структура системы государственного лицензирования.
24. Порядок проведения лицензирования.
25. Основные лицензионные требования и условия в области защиты информации.
26. Перечень видов деятельности в области защиты информации, подлежащих лицензированию.
27. Структура системы сертификации.
28. Порядок проведения сертификации средств защиты информации.
29. Сертификационные испытания средств защиты информации.
30. Порядок отнесения информации к информации, составляющей коммерческую тайну, и ее предоставление.
31. Понятие коммерческой тайны. Правовое обеспечение защиты коммерческой тайны.
32. Сведения, составляющие коммерческую тайну. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
33. Права обладателя коммерческой тайны.
34. Организация защиты информации на предприятии.
35. Обеспечение сохранности документов, дел и изданий.
36. Обязанности лиц, допущенных к сведениям, составляющих коммерческую тайну.
37. Организация контроля за обеспечением режима при работе со сведениями, содержащими коммерческую тайну.
38. Обязанности персонала организации по сохранению коммерческой тайны.
39. Политика безопасности предприятия как основа организационного управления защитой информации.
40. Права и обязанности работника и работодателя по защите конфиденциальной информации.
41. Ответственность за нарушение конфиденциальности информации.
42. Права и обязанности субъекта персональных данных и оператора, обрабатывающего персональные данные.
43. Организация защиты персональных данных в организации.
44. Планирование мероприятий по организационной защите информации на предприятии.
45. Структура и основное содержание плана мероприятий по защите конфиденциальной информации.

46. Организация аналитической работы в области защиты информации на предприятии.
47. Основные объекты и формы контроля за состоянием защиты информации.
48. Основные задачи и методы контроля.
49. Основные направления аналитической работы.
50. Организация аудита информационной безопасности предприятия.
51. Функции аналитического подразделения в области защиты информации на предприятии.
52. Основные этапы аналитической работы в области защиты информации на предприятии.
53. Содержание и основные виды аналитических отчетов.
54. Классификация методов анализа информации.
55. Компьютерные преступления в электронной коммерции.
56. Информационная безопасность в электронной коммерции.
57. Юридическая ответственность за нарушение правовых норм защиты информации.

Критерии оценивания:

правильный и полный ответ на 1 вопрос – 1 балл;

неправильный ответ на 1 вопрос – 0 баллов.

Количество баллов за семестр – 20 баллов.

Практические задания

Задание 1.

Работа с СПС "Консультант Плюс": Базовые свойства безопасности информации. Нормативно-правовая база функционирования систем защиты информации. Правовая защита программного обеспечения авторским правом. Компьютерные преступления и особенности их расследования.

Задание 2

Работа с СПС Консультант+, ФСТЭК России/fstec.ru, ЭБС «IPR Books» <http://www.iprbookshop.ru/>, Библиоклуб.ru <http://biblioclub.ru/> : Формы защищаемой информации. Объекты защиты. Физические основы возникновения ТКУИ. Классификация ТСП.

Задание 3.

Работа с СПС Консультант+, ФСТЭК России/fstec.ru: Построение типовых моделей угроз безопасности информации, обрабатываемой в информационных системах.

Задание 4.

Система шифрования Цезаря. Шифры перестановки.

1. Реализовать систему шифрования Цезаря. Система шифрования Цезаря, в котором каждый символ в открытом тексте сдвигается на определенное число позиций вперед или назад. Реализовать функции шифрования и дешифрования текста с использованием системы шифрования Цезаря.
2. Реализовать шифры перестановки, в которых порядок символов в открытом тексте меняется согласно некоторой функции. Реализовать функции шифрования и дешифрования текста с использованием шифров перестановки.
3. Реализовать систему шифрования Цезаря с ключом.
4. Реализовать функции шифрования и дешифрования текста с использованием системы шифрования Цезаря с ключом.

Задание 5.

Реализация двустороннего обмена ключевой информацией. Понятие и назначение центра распределения ключей. Требования Диффи и Хеллмана.

Реализовать функции для генерации простых чисел и вычисления наибольшего общего делителя.

1. Реализовать функции для генерации ключевой пары и обмена ключевой информацией с использованием протокола Диффи-Хеллмана.
2. Реализовать тесты для функций генерации ключевой пары и обмена ключевой информацией.
3. Реализовать тесты для функций генерации ключевой пары и обмена ключевой информацией.

Задание 6.

Алгоритм шифрования RSA. Процесс формирования ключевой пары получателем, шифрование и дешифрование сообщений в криптосистеме RSA.

1. Реализовать функции для генерации простых чисел, вычисления наибольшего общего делителя, нахождения обратного элемента по модулю.
2. Реализовать функции для генерации ключевой пары и шифрования/дешифрования сообщений с использованием алгоритма RSA.
3. Реализовать тесты для функций генерации ключевой пары и шифрования/дешифрования сообщений.

Задание 7.

Формирование перечня сведений, составляющих коммерческую тайну.

1. Выберите вымышленную компанию, для которой будете формировать перечень сведений, составляющих коммерческую тайну.
2. Опишите виды сведений, которые могут составлять коммерческую тайну для выбранной компании.
3. Составьте перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, для выбранной компании.
4. Оформите результаты в виде отчета

Задание 8.

Разработка политики безопасности предприятия.

1. Определите цели и задачи политики безопасности предприятия.
2. Опишите меры по защите информации, собственности и персонала предприятия.
3. Разработайте процедуры ответа на угрозы безопасности предприятия.
4. Оформите результаты в виде документа политики безопасности предприятия.

Критерии оценивания:

- (для каждого задания):

10 баллов. – задание выполнено верно;

9-7 баллов. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

6-3 баллов. – при выполнении задания были допущены ошибки;

2 - 1 баллов. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки;

0 баллов. – задание не выполнено.

Максимальное количество баллов, которые могут быть получены обучающимся - 80.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме - зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в зачетном задании – 3 (2 теоретических, 1 практико-ориентированное задание). Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные понятия в области информационной безопасности и защиты информации, методы обнаружения и организации противодействия атак на информационные сети, требования по защите конфиденциальной информации, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки решения задач по защите информационных объектов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- ознакомиться с описанием практической работы;
- подготовить ответы на контрольные вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников. Выделить непонятные термины и найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.