

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Владимировна

Должность: Директор Губовского института Экономики и права (филиала) ФГБОУ

ВО "РГЭУ (РИНХ)

Дата подписания: 24.02.2025 18:52:11

Уникальный программный ключ:

8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян

«21» сентября 2021г.

Рабочая программа дисциплины История

Специальность
40.02.01

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	64
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	56

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	64	64	64	64

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г.

№ 508 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 40.02.01
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Епишов Ю. В.;Преп., Носова И.Н.

Председатель ЦМК: Носова И.Н.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «История»:
1.2	- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
1.3	- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
1.4	- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
1.5	- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
1.6	- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
1.7	- научить использовать опыт, накопленный человечеством.
1.8	
1.9	Задачи изучения дисциплины «История»:
1.10	- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
1.11	- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
1.12	- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
1.13	- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.
1.14	
1.15	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
1.16	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
1.17	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
1.18	
1.19	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
1.20	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
1.21	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
1.22	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
1.23	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
1.24	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
1.25	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
2.1.2	Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX – XXI вв.).
2.1.3	Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	2.2.1. Безопасность жизнедеятельности;
2.2.2	2.2.2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
2.2.3	2.2.3. Основы философии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:
программное обеспечение в профессиональной деятельности
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов
место и роль профессии в структуре организации
Уметь:
рассуждать о социальной значимости своей будущей профессии
использовать принципы теоретического мышления
применять полученные знания в профессии, анализировать ситуации и использовать в практической деятельности нормативные документы
Владеть:
навыками определения социальной значимости профессии
принципами теоретического мышления в профессиональной деятельности
стойкой мотивацией к профессиональной деятельности
ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знать:
способы самоорганизации
процесс постановки цели, выбора и применения методов при решении профессиональных задач
выбор и применение методов и способов оценки эффективности профессиональных задач
Уметь:
рационально планировать и организовывать деятельность своей будущей профессии
выбирать и применять методы и способы профессиональных задач
рационально организовывать профессиональную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценку их эффективности качества
Владеть:
методами самодисциплины
способами выполнения профессиональных задач
методами анализа эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знать:
процесс принятия управленческих решений
критерии анализа на основе заданной эталонной ситуации
методы самодисциплины, мотивации
Уметь:
использовать знания и принимать ответственные решения, способствующие сохранению жизни людей и окружающей среды
контролировать свою деятельность в соответствии с заданной целью
контролировать свою деятельность в соответствии с предполагаемым результатом
Владеть:
способами сопоставления основных ресурсов самоорганизации
результатом своей деятельности на основе заданных критериев
опытом принятия самостоятельных решений в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать:
закономерности процесса познания и получения новой информации
способы получения новой информации
алгоритм исследования, направленного на получение новой информации
Уметь:
использовать процесс познания для поиска информации
использовать информацию для результативного выполнения профессиональных задач, профессионального роста и личностного развития
оценивать полноту и достоверность информации, выделять проблемные вопросы
Владеть:
способами сопоставления основных видов получения информации

адекватностью оценки информации при решении нетиповых профессиональных задач
пониманием необходимости и значимости поисково-исследовательской деятельности в эффективном решении профессиональных задач
ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать:
различные виды технологий, применяемых в профессиональной деятельности
применение способов работы с информационными технологиями
процесс использования телекоммуникационных технологий для обеспечения работы предприятия
Уметь:
формировать способность к организации деятельности с использованием АРМ
осуществлять поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях
разрабатывать и предлагать план повышения эффективной работы предприятия
Владеть:
определением способов информационной безопасности
использованием средств ИТ для обработки и хранения информации
представлением о различных формах информации с использованием разнообразного программного
ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать:
приемы организации работы в группе и приемы ведения дискуссии
взаимосвязь общения и деятельности
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности
Уметь:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
Владеть:
навыками деловой коммуникации
навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
выявлением главных факторов, влияющих на успешную деятельность
ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Знать:
методы принятия решений и механизмы взаимопонимания в общении
факторы, влияющие на совместную профессиональную деятельность
основные закономерности человека и общества, особенности поведения и личностно-смысловых образований
Уметь:
проводить самоанализ профессиональной деятельности
следовать указаниям руководства и соблюдать установленные правила и процедуры
применять методы принятия решений в профессиональной деятельности
Владеть:
способами объяснения подчиненным профессиональных задач, согласно их компетенции
выявлением взаимосвязи между организацией собственной трудовой деятельности и достижениями коллектива
организацией собственной трудовой деятельности
ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать:
основные направления профессиональной деятельности
взаимосвязь между самоорганизацией и саморегуляцией в практической области
методы и методики, направленные на улучшение производительности труда
Уметь:
планировать рост профессиональной деятельности
применять правовые документы при выполнении профессиональных обязанностей
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития
Владеть:

стойкой мотивацией к профессиональной деятельности
умением вычленять главные факторы, влияющие на успешность профессиональной деятельности
умением задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности
ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
Знать:
правовую базу
источники размещения информации по изменениям в правовой базе
отраслевые особенности изменений в правовой базе
Уметь:
использовать правовую базу
находить информацию по изменениям в правовой базе
применять изменения в правовой базе в профессиональной деятельности
Владеть:
правилами использования правовой базы
этапами правового процесса, в котором происходят изменения
умениями оценивать значимость правовых изменений
ОК-10: Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
Знать:
основы здорового образа жизни
требования охраны труда
требования Роспотребнадзора в сфере образования
Уметь:
соблюдать основы здорового образа жизни
выполнять требования по охране труда
выполнять требования Роспотребнадзора в сфере образования
Владеть:
нормативной базой по выполнению требований по охране труда
нормами по соблюдению основ здорового образа жизни
нормативной базой Роспотребнадзора в сфере образования
ОК-11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
Знать:
правила профессиональной этики
этические принципы общения
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
Уметь:
соблюдать правила профессиональной этики
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
Владеть:
навыками деловой коммуникации
нормами речевого поведения в бытовой, официально-деловой, социокультурных сферах
навыками критического восприятия информации
ОК-12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
Знать:
правовую базу
правила профессиональной этики
психологию делового общения
Уметь:
использовать правовую базу
соблюдать правила профессиональной этики
применять психологические приемы делового общения в правовом поле
Владеть:

правилами использования правовой базы
этическими нормами поведения
психологическими приемами делового общения в правовом поле
3.1 Знать
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв. основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
3.2 Уметь
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
3.3 Владеть

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».						
1.1	Введение Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК 4.3 ПК 4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э11	0	
1.2	Самостоятельная работа № 1 . Составление схем – конспектов , тематических кроссвордов, « ленты времени» (хронологических таблиц) по темам : Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. (по выбору обучающихся) /Ср/	1	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК 4.3 ПК 4.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э11	0	
1.3	Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы «холодной войны». /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК 4.3 ПК 4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э11	0	
1.4	Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости /Ср/	1	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК 4.3 ПК 4.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э11	0	

	Раздел 2. Раздел 2 . Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.						
2.1	Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США. /Ср/	1	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК- 12 ПК 4.3 ПК 4.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э11	0	
2.2	Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия. /Ср/	1	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК- 12 ПК 4.3 ПК 4.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э11	0	
2.3	Тема2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК- 12 ПК 4.3 ПК 4.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э11	0	
2.4	Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. /Ср/	1	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК- 12 ПК 4.3 ПК 4.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э11	0	
2.5	Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. /Ср/	1	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК- 12 ПК 4.3 ПК 4.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э11	0	
2.6	Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. /Ср/	1	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК- 12 ПК 4.3 ПК 4.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э11	0	
2.7	Тема 2.7 Советская концепция «нового политического мышления» /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК- 12 ПК 4.3 ПК 4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э11	0	

2.8	Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI вв. /Ср/	1	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК 4.3 ПК 4.4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э11	0	
2.9	Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК 4.3 ПК 4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э11	0	
2.10	Практическое занятие № 1 Изменения исторической ситуации в СССР – России во второй половине XX- начале XXI вв. и анализ их воздействия на внешнюю политику, на международные отношения. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК 4.3 ПК 4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э7 Э11	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX– начале XXI вв.						
3.1	Тема 3.1 Научно – техническая революция и культура. /Ср/	1	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК 4.3 ПК 4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э11	0	
3.2	Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах. /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК 4.3 ПК 4.4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э11	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.						
4.1	Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК 4.3 ПК 4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э11	0	
4.2	Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности /Ср/	1	5	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК 4.3 ПК 4.4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э9 Э11	0	

4.3	Тема 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму /Ср/	1	5	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК 4.3 ПК 4.4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э11	0	
4.4	Тема 4.4 Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития /Ср/	1	5	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ПК 4.3 ПК 4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э10 Э11	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Какие изменения произошли в сфере экономики стран Запада в послевоенный период? Чем они были вызваны?
2. Что такое реформизм? Назовите основные направления данной политики.
3. Чем было вызвано появление «неоконсервативной волны» на Западе?
4. Какую политику проводили консерваторы в 80-е годы XX века? В чем заключается ее специфика в сравнении с политикой, проводившейся в 60—70-е годы?
5. В чем состояли основные тенденции и новизна условий внутреннего развития СССР в послевоенные годы?
6. Как развивалась экономика в хрущевские годы и какое влияние оказывала на нее позиция самого руководителя страны?
7. Какие этапы в своем развитии прошла политическая система в хрущевское десятилетие?
8. Обозначьте изменения, произошедшие во внутривосточной жизни страны в период с середины 60-х до середины 80-х годов.
9. С какими задачами и почему не могла справиться советская экономика в 60—80-е годы?
10. Что такое «перестройка», когда она началась и какие этапы прошла в своем развитии?
11. В какой последовательности были проведены социально-экономические преобразования?
12. Как разворачивалась реформа политической системы?
13. Почему потерпела поражение попытка государственного переворота в августе 1991 г.?
14. Что такое «холодная война» и какие приоритеты перед странами-лидерами она ставила?
15. Какое влияние оказала вторая мировая война на колониальную систему?
16. В чем заключается специфика модернизации традиционных обществ Востока на современном этапе?
17. Почему потерпела неудачу попытка модернизации общества в Иране (реформы шаха Пехлеви)?
18. Назовите основные факторы, сыгравшие ключевую роль в формировании «японского экономического чуда».
19. Каковы предпосылки крушения социалистических режимов в странах Восточной Европы? В каких государствах преобразования проходили мирным, а в каких насильственным путем?
20. В чем заключаются сущность и последствия радикальных экономических реформ, проведенных в российском обществе в начале 90-х годов?
21. Какой тип политической власти сложился в России в 90-е годы?
22. Назовите возможные альтернативы развития нашей страны на современном этапе.
23. Какие основные направления и приоритеты имеет внешняя политика России сегодня?
24. Как повлияли события 11 сентября 2001 года на внешнюю политику РФ и ее взаимоотношения со странами Запада?
25. В чем заключается кардинальное отличие в развитии науки XX века от предшествующих столетий?
26. Раскройте содержание второго этапа научно-технической революции (НТР).
27. Какие глобальные проблемы современности были порождены НТР и каковы пути и методы их преодоления?
28. Что такое глобализация? В чем сущность данного понятия?
29. Является ли современный мир однополярным или многополярным? Что создает препятствия процессу глобализации?
30. Укажите основные направления деятельности Организации Объединенных Наций (ООН) на современном этапе (во второй половине XX- начале XXI вв..)
31. Какие объединения олицетворяют европейскую и евразийскую интеграцию, и какие страны входят в их состав в конце XX- начале XXI вв.?

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

1. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации.
2. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний ; демилитаризация зон вооруженных конфликтов.
3. Международные соглашения в области разоружения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования –	Издательский центр «Академия», -М., 2017	15
Л1.2	Самыгин П.С.	История: Учеб. пособие. Среднее спец. проф. образование	ИНФРА - М, -М., 2017	15
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Новейшая история России 1914-2011: Учебное пособие для бакалавров	Юрайт, -М., 2017	15
Л2.2		Новейшая история стран Европы и Америки/ В 3-х ч.	, – М., 2017	15
Л2.3	Розенталь И.С., Валентинов Н.	XX век глазами современников	, 2015	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Библиотека Гумер			
Э2	Библиотека Исторического факультета МГУ			
Э3	Библиотекарь. Ру: электронная библиотека			
Э4	Военная литература: собрание текстов			
Э5	Древний Восток			
Э6	Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях			
Э7	Избранные биографии: биографическая литература СССР			
Э8	Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов			
Э9	История России и СССР: онлайн-видео			
Э10	История России от князей до Президента			
Э11	Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека"			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	компьютер с лицензионным программным обеспечением;			
6.3.2	мультимедиапроектор			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	1. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm – Библиотека исторического факультета МГУ			
6.4.3	2. http://library.rsue.ru – библиотека РГЭУ (РИНХ)			
6.4.5	3. http:// www.biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)			
6.4.7	4. http://www.bibliotekar.ru – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам			
6.4.9	5. http://www.coldwar.ru – история «холодной войны»			
6.4.11	6. http://www.worldhist.ru – всемирная история: единое научно-образовательное пространство			
6.4.13	7. http://www.lectures.edu.ru – лекции по истории on-line для любознательных			
6.4.15	8. http://www.world-history.ru – всемирная история			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличия учебного кабинета.			

7.2	Оборудование учебной аудитории:
7.3	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	- рабочее место преподавателя;
7.5	- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
7.6	- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;
7.7	- библиотечный фонд;
7.8	- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом по направлению 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусмотрены следующие виды занятий: лекции и практические. В ходе практических занятий студенты закрепляют знания, полученные на лекциях и самостоятельно. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен

- изучить учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- выполнить домашнее задание, рекомендованное при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов по программе осуществляется методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой колледжа, также обучающиеся могут взять на дом литературу на абонементе библиотеки или воспользоваться читальным залом.