

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гончарова Наталья Георгиевна
Должность: Директор Гуковского института Экономики и права (филиала) ФГБОУ
ВО "РГЭУ (РИНХ)"
Дата подписания: 24.02.2025 18:57:09
Уникальный программный ключ:
8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

Приложение

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

УД. 01 Экономика

Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины УД.01 Экономика.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Объекты оценивания (освоенные умения, усвоенные знания) ¹ | Основные показатели оценки результатов |
|--|--|
| Умение 1. Строить график границы производственных возможностей и объяснять его сущность. | Способность выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций Обоснованность предлагаемых вариантов решений экономических проблем. |
| Умение 2. Характеризовать основные черты монополий, обосновывать целесообразность проведения антимонопольной политики. | Способность проводить работу по выделению основных черт монополий, обосновывать цели и методы проведения антимонопольной политики. |
| Умение 3. Анализировать источники доходов и расходов семьи; | Адекватность оценки ситуации для принятия эффективного решения. Аргументированность выбора того или иного альтернативного варианта. |

¹ Комплексные умения и знания из программы учебной дисциплины.

| | |
|---|--|
| <p>Умение 4. Строить и объяснять график кривой безразличия.</p> | <p>Способность выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций Обоснованность предлагаемых вариантов решений экономических проблем.</p> |
| <p>Умение 5. Строить графики спроса и предложения, объяснять их сущность.</p> | <p>Способность выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций Обоснованность предлагаемых вариантов решений экономических проблем.</p> |
| <p>Умение 6. Различать виды предпринимательской деятельности; рассчитывать производительность труда; рассчитывать издержки предприятия, доход предприятия; различать виды ценных бумаг;</p> | <p>Способность проводить работу по выделению основных видов предпринимательской деятельности; способность выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций</p> |
| <p>Умение 7. Строить графики равновесия на рынке труда; измерять уровень безработицы.</p> | <p>Адекватность оценки ситуации для принятия эффективного решения. Аргументированность выбора того или иного альтернативного варианта</p> |
| <p>Умение 8. Применять уравнение обмена; анализировать основные инструменты и методы кредитно-денежной политики; различать типы инфляции по темпам, причинам и формам проявления.</p> | <p>Способность выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций Обоснованность предлагаемых вариантов решений экономических проблем.</p> |
| <p>Умение 9. Различать цели государственного регулирования; определять виды налогов; исчислять величину ВВП.</p> | <p>Ясность и аргументированность в различении целей государственного регулирования; адекватность оценки ситуации для принятия эффективного</p> |

| | |
|---|--|
| | решения; обоснованность предлагаемых вариантов решений экономических проблем. |
| Умение 10. Различать виды торговой политики. | Способность проводить работу по выделению основных видов торговой политики, обосновывать их различные цели и задачи. |
| Знание 1. Основные проблемы, стоящие перед обществом. | Владение информацией о сущности основных экономических проблем, о важнейших экономических ресурсах и их ограниченности |
| Знание 2. Факторы производства и факторные доходы. | Владение информацией о факторах производства, существующих формах оплаты труда и факторных доходах. |
| Знание 3. Возможные модели экономической организации общества. | Владение информацией об основных типах экономических систем. |
| Знание 4 Понятие собственности. Конкуренция и монополия. | Владение теоретической информацией о собственности и формах собственности; о конкуренции и видах конкуренции, о монополии. систем. |
| Знание 5. Рыночный механизм формирования доходов, направленность социальной политики. | Владение информацией о семейном бюджете, об источниках доходов и статьях расходов; о направлениях социальной политики. |
| Знание 6. Сущность бюджетных линий, кривых безразличия | Владение теоретической информацией о суверенитете потребителя, о потребительском равновесии и бюджетной линии потребителя. |

| | |
|---|--|
| <p>Знание 7.Понятие »спрос», понятие «предложение»; смысл рыночного равновесия; понятие эластичности спроса и предложения.</p> | <p>Владение информацией о спросе и предложении, о смысле рыночного равновесия, об эластичности спроса по цене и доходу, об эластичности предложения.</p> |
| <p>Знание 8.Основные признаки предприятия; виды и цели предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятий; издержки и себестоимость.</p> | <p>Владение информацией об организационно-правовых формах предприятий, о видах и целях предпринимательской деятельности; об издержках и себестоимости продукции, о факторах, влияющих на себестоимость и доходах предприятия</p> |
| <p>Знание 9.Виды ценных бумаг.</p> | <p>Владение информацией о ценных бумагах и их видах, о фондовой бирже и ее функциях.</p> |
| <p>Знание10. Факторы, влияющие на формирование рынка труда, понятие заработной платы и формы оплаты труда.</p> | <p>Владение информацией о рынке труда и его субъектах, о цене труда, о заработной плате и формах оплаты труда</p> |
| <p>Знание11.Понятие безработицы.</p> | <p>Владение информацией о безработице и ее видах, о политике государства в области занятости.</p> |
| <p>Знание12. Сущность и функции денег.</p> | <p>Владение информацией о сущности денег и их функциях.</p> |
| <p>Знание 13.Понятие банковской системы.</p> | <p>Владение информацией о банковской системе, о видах банковских операций</p> |
| <p>Знание 14.Причины, типы и социально- экономические последствия инфляции.</p> | <p>Владение информацией об инфляции и ее социальных последствиях.</p> |
| <p>Знание 15.Экономические функции государства.</p> | <p>Владение теоретической информацией о роли государства в экономике.</p> |

| | |
|--|---|
| Знание 16.Понятие налогов, их виды. | Владение теоретической информацией о налогах, их видах; принципах и методах построения налоговой системы. |
| Знание 17.Понятие государственного бюджета. | Владение теоретической информацией о государственном бюджете и о государственном долге. |
| Знание 18.Состав ВВП и методы его расчета. | Владение информацией о ВВП и методах его расчета. |
| Знание 19.Цели и задачи кредитно- денежной политики, ее инструменты. | Владение теоретической информацией о кредитно-денежной политике и ее инструментах. |
| Знание 20.Основы международного разделения труда, границы развития специализации, виды торговой политики; сущность глобальных экономических проблем. | Владение теоретической информацией о международной торговле и мировом рынке; о глобальных экономических проблемах |

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|---|--|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| <p style="text-align: center;">Умения</p> <p>1. Строить график границы производственных возможностей и объяснять его сущность.</p> | <p>Тестирование Устный опрос Собеседование Анализ конкретных ситуаций Выполнение проектных заданий</p> | <p>Устный опрос</p> |
| <p>2.Характеризовать основные черты монополий, обосновывать целесообразность проведения антимонопольной политики.</p> | <p>Тестирование, Устный опрос Анализ конкретных ситуаций Решение кейса</p> | <p>Устный опрос</p> |

| | | |
|---|--|--------------|
| 3.Анализировать источники доходов и расходов семьи. | Тестирование Устный опрос Анализ конкретных ситуаций Презентации Решение кейса | Устный опрос |
| 4. Строить и объяснять график кривой безразличия. | Тестирование, Устный опрос Анализ конкретных ситуаций Решение кейсов Решение задач | Устный опрос |
| 5.Строить графики спроса и предложения, объяснять их сущность | Тестирование, Устный опрос Решение задач | Устный опрос |
| 6. Различать виды предпринимательской деятельности; рассчитывать производительность труда; рассчитывать издержки предприятия, доход предприятия; различать виды ценных бумаг. | Тестирование, Устный опрос Анализ конкретных ситуаций Презентации | Устный опрос |
| 7.Строить графики равновесия на рынке труда; измерять уровень безработицы. | Тестирование Устный опрос Анализ конкретных ситуаций Подготовка сообщений. Анализ спроса и предложения рыночного равновесия и графическое изображение результатов анализа, расчет уровня безработицы. | Устный опрос |
| 8.Применять уравнение обмена; анализировать основные инструменты и методы кредитно-денежной политики различать типы инфляции по темпам, причинам и формам проявления; | Тестирование. Устный опрос. Анализ конкретных ситуаций. Презентации. Подготовка сообщений. Работа над электронной газетой «Государство и экономика». Составление схем-конспектов. | Устный опрос |

| | | |
|---|---|---------------------|
| <p>9. Различать цели государственного регулирования; определять виды налогов; исчислять величину ВВП.</p> | <p>Устный опрос Подготовка сообщений. Работа над электронной газетой «Государство и экономика». Подготовка тематических кроссвордов и тестовых заданий. Расчет ВВП различными методами.</p> | <p>Устный опрос</p> |
| <p>10. Различать виды торговой политики.</p> | <p>Тестирование. Устный опрос. Презентации. Подготовка сообщений. Подготовка тематических кроссвордов и тестовых заданий</p> | <p>Устный опрос</p> |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Знания</p> <p>1. Основные проблемы, стоящие перед обществом.</p> | <p>Тестирование, Устный опрос, Собеседование Подготовка сообщений по проблеме ограниченности ресурсов. Подготовка тематических обзоров по статьям периодической печати. Экономический тренинг «Экономические ресурсы в сказках». Построение кривой производственных возможностей.</p> | <p>Устный опрос графики</p> |
| <p>2. Факторы производства и факторные доходы.</p> | <p>Тестирование Устный опрос. Расчет прибыльности и рентабельности продукции. Подготовка сообщений. Проведение экономического тренинга «Экономика – наука о счастье». Подготовка тематических обзоров по статьям периодической печати.</p> | <p>Устный опрос</p> |
| <p>3. Возможные модели экономической организации общества.</p> | <p>Тестирование Устный опрос Подготовка сообщений о различных моделях экономических систем. Написание очерка об эффективности функционирования различных экономических систем.</p> | <p>Устный опрос</p> |
| <p>4. Понятие собственности. Конкуренция и монополия.</p> | <p>Тестирование Подготовка сообщений. Рецензирование статей из Интернета по проблеме конкуренции в стране и</p> | <p>Устный опрос</p> |

| | | |
|--|--|--------------|
| | эффективности работы антимонопольной службы государства | |
| 5. Рыночный механизм формирования доходов, направленность социальной политики. | Тестирование. Устный опрос. Расчет семейного бюджета. Сбор материала по семейному бюджету. Составление памяток, советов, рекомендаций по ведению семейного бюджета. Анализ конкретных ситуаций | Устный опрос |
| 6. Сущность бюджетных линий, кривых безразличия. | Тестирование Устный опрос Анализ конкретных ситуаций. | Устный опрос |
| 7. Понятие «спрос», понятие «предложение»; смысл рыночного равновесия; понятие эластичности спроса и предложения. | .Тестирование Устный опрос Анализ конкретных ситуаций Подготовка сообщений. Анализ спроса и предложения рыночного равновесия и графическое изображение результатов анализа | Устный опрос |
| 8. Основные признаки предприятия; виды и цели предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятий; издержки и себестоимость. | Устный опрос Собеседование Анализ конкретных ситуаций Презентации. Подготовка тематических обзоров по статьям периодической печати. | Устный опрос |
| 9. Виды ценных бумаг. | Тестирование. Устный опрос. Анализ конкретных ситуаций. Презентации. Анализ Интернет – услуг по обучению игры на фондовых биржах. Подготовка тематических кроссвордов и | Устный опрос |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| | тестовых заданий | |
| 10. Факторы, влияющие на формирование рынка труда, понятие заработной платы и формы оплаты труда. | Тестирование. Устный опрос. Анализ конкретных ситуаций. Презентации. Решение задач. Построение графиков. | Устный опрос графики |
| 11. Понятие безработицы. | Тестирование. Устный опрос. Анализ конкретных ситуаций. Презентации. Решение задач.. | Устный опрос |
| 12. Экономика фирмы: цели и организационные формы. | Тестирование Устный опрос Собеседование Анализ конкретных ситуаций Презентации. Подготовка тематических обзоров по статьям периодической печати. | Устный опрос |
| 13. Понятие банковской системы. | Тестирование Устный опрос Подготовка сообщений | Устный опрос |
| 14. Причины, типы и социально- экономические последствия инфляции. | Тестирование. Устный опрос. Анализ конкретных ситуаций. Презентации. Подготовка сообщений. Подготовка тематических кроссвордов и тестовых заданий. | Устный опрос |

| | | |
|---|--|---------------|
| 15.Экономические функции государства. | Тестирование. Устный опрос. Подготовка докладов. Работа над электронной газетой «Государство и экономика». | Устный опрос |
| 16. Понятие налогов, их виды. | Тестирование. Устный опрос. Анализ конкретных ситуаций. Презентации. Работа над электронной газетой «Государство и экономика». | Устный опрос |
| 17.Понятие государственного бюджета. | Тестирование. Устный опрос Работа над электронной газетой «Государство и экономика». | Устный опрос |
| 18.Состав ВВП и методы его. | Тестирование Устный опрос Подготовка сообщений. Работа над электронной газетой «Государство и экономика». Подготовка тематических кроссвордов и тестовых заданий. Расчет ВВП различными методами. | Устный опрос |
| 19.Цели и задачи кредитно- денежной политики, ее инструменты. | Тестирование Устный опрос Подготовка сообщений. Работа над электронной газетой «Государство и экономика». Составление схем- | Устный опрос. |

| | | |
|--|--|---------------|
| | конспектов. | |
| 20. Основы международного разделения труда, границы развития специализации, виды торговой политики; сущность глобальных экономических проблем. | Тестирование. Устный опрос. Презентации. Подготовка сообщений. Подготовка тематических кроссвордов и тестовых заданий. | Устный опрос. |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Введение

Раздел I. Экономика и экономическая наука.

Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Прибыль и рентабельность.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Построение кривой производственных возможностей.
2. Допущения, сделанные при построении кривой производственных возможностей.
3. Анализ кривой производственных возможностей.
4. Расчет прибыли и рентабельности.
5. Бухгалтерское и экономическое значение прибыли.

Экономический тренинг:

«Экономика – наука о счастье»

Подготовка сообщений

Подготовка тематических обзоров по статьям периодической печати

Темы докладов:

1. Цели общества и их реализация.
2. Цена выбора или почему нельзя иметь все?

Тема 1.2 Выбор и альтернативная стоимость. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Составление тестов по разделу 1

Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы

Составление глоссария по разделу 1

Тема 1.3 Типы экономических систем

Подготовка сообщений о различных моделях экономических систем

Написание очерка об эффективности функционирования различных экономических систем.

Тема 1.4 Собственность. Конкуренция.

Подготовка сообщений

Рецензирование статей из Интернета по проблеме конкуренции в стране и эффективности работы антимонопольной службы государства

Тесты по теме 1.1 – 1.4:

Первый блок на уровне «знать»

(оцениваются по бинарной шкале «правильно – неправильно»)

1. Блага (товары и услуги), предоставляемые государством, являются бесплатными.
2. Ограниченность благ существует лишь в бедных странах или среди бедных людей.
3. Купание в теплом море — бесплатное благо.
4. Ограниченность носит абсолютный характер.
5. Потребление средств производства называется личным потреблением.
6. Средства труда и предметы труда образуют средства производства.
7. Капитал как фактор производства не является деньгами.
8. Платой за фактор капитал является прибыль.
9. Экономика эффективна, если полностью используются все ресурсы.

10. Точка, лежащая за пределами кривой производственных возможностей не достижима.
11. Кривая производственных возможностей имеет отрицательный наклон. Сравнительный анализ экономических систем называется страноведением.
12. Экономическая система и ее модель полностью совпадают.
13. Основным критерий классификации экономических систем – господствующая форма собственности.
14. В традиционной экономике экономические решения принимаются на основе обычаев и традиций.
15. В рыночной экономике главные вопросы экономики решаются правительством.
16. Командная экономика основана на государственной форме собственности.
17. Частная собственность способствует более эффективному использованию ограниченных ресурсов.
18. Объектом собственности является государство.
19. Деление индивидуальной собственности на частную и личную, носит принципиальный характер.
20. Современная экономика является экономикой смешанного типа.
21. Государственная форма собственности является наиболее эффективной.

Второй блок на уровне «знать» и «уметь»

(оценивается с учетом частично правильно выполненных заданий)

1. Альтернативная стоимость платы за обучение в колледже для ваших родителей это:

- а) плата за обучение плюс недополученная вами заработная плата;
- б) разность между недополученным доходом и платой за обучение;
- в) выгода от наилучшего помещения денег, идущих на оплату обучения;
- г) полная стоимость обучения, включая плату родителей и средства из других источников.

2. Цена выбора решения строить новый бассейн определяется наиболее точно:

- а) суммой денег, отпущенных на строительство;
- б) сметной стоимостью строительства;
- в) затратами труда, капитала и природных ресурсов;
- г) другими материальными благами и услугами, от которых придется отказаться в пользу строительства бассейна.

3. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- а) влияние дефицита на общество;
- б) преимущества производства одного товара вместо другого;
- в) изменение в цене различных товаров;
- г) альтернативную стоимость производства либо одного продукта, либо другого.

4. Альтернативная стоимость — это стоимость товара или услуги, измеряемая:

- а) статистическими ведомствами;
- б) индексом потребительских цен;
- в) ценой покупаемого товара;
- г) тем, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги.

5. Платой за инвестиционные ресурсы является:

- а) рента;
- б) процент;
- в) прибыль;
- г) заработная плата.

6. Главные проблемы экономики ЧТО? КАК? и для КОГО?:

- а) полностью решены правительством России;
- б) не существуют в странах с рыночной экономикой;
- в) не решаются в странах с командной экономикой;
- г) существуют во всех странах, пока есть ограниченность ресурсов.

7. В смешанной экономической системе экономические решения:

- а) являются результатом централизованного планирования;
- б) принимаются только в частном секторе;
- в) принимаются правительством;
- г) принимаются и в частном и в государственном секторе.

8. Какие блага должны производиться рыночной экономикой:

- а) хлеб;
- б) уличное освещение;
- в) библиотеки;
- г) доставка почты.

9. Собственность – это:

- а) контроль над ресурсами;
- б) отношение между людьми по поводу присвоения вещей;
- в) совокупность прав на данный объект;
- г) отношение человека к вещи.

10. Из ниже перечисленного фактором производства не является:

- а) капитал;
- б) деньги;
- в) земля;
- г) предпринимательство.

11. Основной критерий классификации экономических систем

- а) господствующая форма собственности
- б) тип воспроизводства
- в) способ обмена материальных благ
- г) поведение экономических субъектов

12. Рыночная экономика должна производить

- а) библиотеки
- б) уличное освещение
- в) хлеб
- г) доставку почты

13. Собственность – это

- а) контроль над ресурсами
- б) совокупность прав на данный объект
- в) отношение между людьми по поводу присвоения вещей
- г) отношение человека к вещи

14. Всеобщий эквивалент стоимости товара это:

- а) деньги
- б) капитал
- в) издержки на производство товара
- г) затраты труда

15. Процесс воздействия человека на природу в целях создания материальных благ

- а) распределение
- б) обмен
- в) потребление
- г) производство

16. Природные ресурсы, которые непосредственно участвуют в производстве

- а) труд
- б) капитал
- в) земля
- г) предпринимательство

17. Средства производства включают

- а) предпринимательскую способность
- б) средства труда
- в) способность к труду
- г) предметы труда

18. Предпринимательская способность – это способность человека

- а) к инициативе
- б) к труду
- в) к принятию решений
- г) к творчеству

19. Высшие потребности включают потребность

- а) в пище
- б) в жилище
- в) в образовании
- г) в одежде

20. Кривая производственных возможностей иллюстрирует

- а) возможности производства
- б) проблему выбора
- в) качество ресурсов
- г) потенциал экономики

21. Точка, находящаяся за пределами кривой производственных возможностей, показывает, что-

- а) все ресурсы используются полностью
- б) производство не осуществимо из-за нехватки ресурсов
- в) производительность труда растет
- г) ресурсы используются неэффективно

22. Основной критерий классификации экономических систем

- а) господствующая форма собственности
- б) тип воспроизводства
- в) способ обмена материальных благ
- г) поведение экономических субъектов

23. Выражение: «Собственность – это кража» принадлежит

- а) К.Марксу
- б) О.Конту
- в) П.-Ж.Прудону
- г) В.Ленину

24. Объектами собственности являются

- а) наемные работники
- б) природные ресурсы
- в) граждане государства
- г) интеллектуальный продукт

25. Доля акционерной собственности в современной рыночной экономике составляет

- а) 10-15%
- б) 20-30%
- в) 40-50%
- г) 60-70%

26. Раздел экономической науки, который изучает сравнительные характеристики экономических систем

- а) компаративный анализ
- б) функциональный анализ
- в) корреляционный анализ
- г) маржинальный анализ

27. Господство идеологии над экономикой характерно для

- а) командной экономики
- б) рыночной экономики
- в) традиционной экономики

г) смешанной экономики

28. Приоритет религиозных и культурных ценностей над экономическими характерен для

а) командной экономики

б) рыночной экономики

в) традиционной экономики

г) смешанной экономики

29. Частная собственность на инвестиционные ресурсы характерная черта

а) командной экономики

б) рыночной экономики

в) традиционной экономики

г) смешанной экономики

30. Активное участие государства в обеспечении экономической стабильности и перераспределении доходов свойственно рыночной экономической модели

а) Швеции

б) Америки

в) России

г) Японии

31. Всемирное поощрение предпринимательской активности и обогащение наиболее активной части населения свойственно рыночной экономической модели

а) Швеции

б) Америки

в) России

г) Японии

32. Сохранение национальных традиций при заимствовании опыта других стран свойственно рыночной экономической модели

а) Швеции

б) Америки

в) России

г) Японии

33. Часть прибыли, которая выплачивается владельцу акции

а) дивиденд

б) процент

в) рента

г) заработная плата

Задания в открытой форме.

Дополните.

1. _____ (ответ: экономический) _____ (ответ: выбор) из целого ряда альтернатив предполагает отказ от других вариантов решения экономических проблем.
2. Термин _____ (ответ: экономика) означает сферу общественной жизни, обеспечивающую людей необходимыми материальными благами.
3. Процесс расходования рабочей силы в процессе производства образует фактор _____ (ответ: труд), а платой за этот фактор является _____ (ответ: заработная плата).
4. Связь между ресурсами и потребностями осуществляется посредством производства, _____ (ответ: распределения), обмена и _____ (ответ: потребления).
5. Состояние неудовлетворенности, которое человек стремится преодолеть - это _____ (ответ: потребность), а процесс ее удовлетворения называется _____ (ответ: потреблением).
6. Закон возвышения потребностей гласит: по мере развития общества круг потребностей людей _____ (ответ: расширяется), их структура качественно изменяется в сторону _____ (ответ: увеличения) доли социальных потребностей.
7. Использование экономических ресурсов, при котором достигается максимальный результат при минимальных затратах называется _____ (ответ: эффективность).
8. Кривая _____ (ответ: производственных) _____ (ответ: возможностей) графически иллюстрирует проблему выбора.
9. В _____ (ответ: традиционной) экономике экономические решения диктуются наследственностью и кастовостью, а в _____ (ответ: рыночной) экономике их определяет личная выгода.

Задания на установление соответствия.

Установите соответствие.

1. Соответствие между факторами производства и их понятием

- | | |
|------------|--|
| 1) Земля | А) Все природные ресурсы, непосредственно участвующие в производстве |
| 2) Труд | Б) Процесс расходования рабочей силы в процессе производства |
| 3) Капитал | В) Все созданные людьми средства производства Г) Способность человека к инициативе, риску, принятию решений |

2. Соответствие между фазами воспроизводства и их понятием

- | | |
|------------------|---|
| 1) Производство | А) Процесс воздействия человека на природу в целях создания материальных благ |
| 2) Распределение | Б) Определение доли каждого участника производства в созданном продукте |
| 3) Обмен | В) Взаимообмен продуктами, деятельностью и информацией |

4) Потребление

Г) Удовлетворение потребностей

Д) Объединение факторов производства в единое целое

3. Соответствие между потребностями и их содержанием

1) Низшие потребности

А) В пище, одежде, жилищ

2) Высшие потребности

Б) В образовании, культуре, охране здоровья

В) В последних достижениях науки и техники

4. Соответствие между точками кривой производственных возможностей (КПВ) и их значением

1) Точки на КПВ

А) Показывают функционирование экономики при полном использовании ресурсов

2) Точки внутри КПВ

Б) Показывают неэффективное использование имеющихся ресурсов

3) Точки за пределами КПВ

В) Показывают невозможность производства из-за нехватки ресурсов

Г) Показывают, что производится либо один продукт либо другой.

Третий блок на уровне «знать», «уметь» и «владеть»

(кейс-задания оцениваются, как умение анализировать конкретную информацию и выявлять причинно-следственные связи)

1. На конкретных примерах покажите, от каких факторов зависит уровень потребления. Как понимать количественный и качественный аспекты потребления?

2. Всемирно известная организация «Гринпис» отстаивает право человечества на выживание, как правило, в борьбе с правительственными органами различных стран, хотя именно им общество доверяет обеспечение своего процветания. Попробуйте объяснить причину с позиции ограниченности ресурсов.

3. В начале восьмидесятых годов в условиях фиксированных цен распределение большинства товаров длительного пользования осуществлялось по спискам и очередям. При этом среднее время ожидания составляло для очередей на мебель – 5 лет, на автомобиль – 10 лет, на квартиру – 20 лет. Справедливо ли было такое решение проблемы с вашей точки зрения? Доказывает ли этот факт то, что понятие "редкость", "полезность" существовали наряду с централизованным распределением или неудовлетворенный спрос объясняется неправильным планированием производства, доходов и прочего?

4. Маленькая пиццерия должна решить, расширять ли ей радиус территории обслуживания до мили. Что надо принять во внимание, если целью расширения является увеличение прибыли?

5. Нотариус, приехавший на работу в центр города на своей машине, не захотел поставить ее на платную стоянку, где были места для парковки. Он потратил 20 минут, разъезжая вокруг квартала, и нашел свободное место у тротуара. Нотариус считал, что он обеспечил себе бесплатную парковку и сэкономил свои деньги. А как вы думаете, был ли прав нотариус?

Раздел II. Семейный бюджет

Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.

Тема 2.2 Рациональный потребитель.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Источники доходов семьи
2. Основные статьи расходов
3. Личный располагаемый доход
4. Реальная и номинальная заработная плата
5. Реальные и номинальные доходы
6. Как вы понимаете суверенитет потребителя?
7. Чем рыночный спрос отличается от индивидуального?
8. На каких предположениях основана модель потребительского поведения?
9. В чем сущность теории предельной полезности?
10. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности
11. Объясните его графическую интерпретацию
12. Дайте определение предельной и общей полезности
13. Как они взаимосвязаны? Запишите формулами
14. Что показывают точки кривой безразличия?
15. Как называют совокупность кривых безразличия?
16. Что показывает их удаленность от начала координат?
17. Почему бюджетную линию называют линией возможностей потребления?
18. Что такое равновесие потребителя?
19. Как его можно изобразить графически?
20. Что означает на графике потребительского равновесия отсутствие общих точек кривых безразличия и бюджетной линии?

Темы рефератов:

1. Семейный бюджет. Источники доходов и статьи расходов.
2. Как россияне в старину деньги сберегали
3. Социальная справедливость.
4. Потребительские предпочтения: «На вкус и цвет товарищей нет».

Тесты по разделу:

Первый блок на уровне «знать»

(оценивается по бинарной шкале «правильно – неправильно») (

1. В социальной сфере господствующее положение занимает государственный сектор.
2. В условиях переходной экономики социальная дифференциация уменьшается.
3. Номинальный доход – это количество денег, полученное человеком за определенный период.
4. Поступления из финансовой системы относятся к реальным доходам населения.
5. Кривая Лоренца используется для количественной оценки дифференциации доходов.
6. Вопросы социальной справедливости успешно решает рыночная система.
7. Источником фонда социального страхования являются взносы самих застрахованных.
8. Лица, получающие доход ниже прожиточного минимума, считаются бедными.
9. Если коэффициент Джини равен 0, значит в стране сложилась ситуация абсолютного неравенства.
10. Для нормального развития экономики неравенство доходов недопустимо.
11. Чем больше средний класс в стране, тем меньше дифференциация доходов населения.

12. Социальные программы в Швеции охватывают беднейшие слои населения.
13. Реальный доход- это количество денег, полученное отдельными лицами за определенный период.
14. Неравенство в распределении доходов нельзя измерить.
15. Социальная политика способствует стабильности в обществе.
16. Прожиточный минимум характеризует уровень доходов населения.
17. Социальная справедливость предполагает равенство доходов населения
18. Заработная плата является основным видом факторных доходов в современной России.
19. Трансфертные платежи выплачиваются государством в зависимости от трудового вклада граждан.
20. Чем больше доля трансфертных платежей в доходах населения, тем меньше стимулы к труду.

Второй блок на уровне «знать» и «уметь»

(оценивается с учетом частично правильно выполненных заданий)

1. До какого уровня может подниматься зарплата шахтеров в результате забастовок, учитывая нерентабельность угледобычи:
 - а) до уровня прожиточного минимума;
 - б) до уровня средней заработной платы в стране;
 - в) до требуемого шахтерами уровня;
 - г) не может быть поднята.
2. Увеличение социальных выплат малоимущим слоям населения может привести к:
 - а) повышению уровня жизни малоимущих;
 - б) росту покупательной способности населения;
 - в) смещению кривой Лоренца влево;
 - г) развитию инфляции в стране и росту бюджетного дефицита.
3. Показатель «Потребительская корзина» используется для характеристики:
 - а) государственного строя;
 - б) экономической системы;
 - в) реальных потребностей населения;
 - г) реального уровня жизни населения.

Третий блок на уровне «знать», «уметь» и «владеть»

(кейс-задания оцениваются, как умение анализировать конкретную информацию и выявлять причинно-следственные связи)

1. Что произойдет, если правительство, добиваясь политической популярности, увеличивает размеры социальных выплат населению в условиях, когда объем социальных программ: а) превышает уровень налоговых поступлений в бюджет; б) согласуется с объемом получаемых государством доходов, но уровень налогообложения таков, что сокращаются доходы владельцев факторов производства?

2. Каковы, по вашему мнению, первоочередные меры по совершенствованию государственной социальной политики?

3. Ученым удалось установить, что рост неравенства в распределении доходов начинает резко ускоряться, после того, как страна достигает уровня доходов на душу населения в размере 200 долларов. Своего же максимума дифференциация доходов достигает в тот момент, когда средний душевой доход достигает величины в 700 долларов. Если экономический рост продолжается, то затем дифференциация доходов стабилизируется и начинает постепенно уменьшаться. Подумайте, почему так происходит?

4. Как вы считаете, кто же составляет беднейшую часть населения в развитых странах? Обратитесь к материалам американской и европейской статистики.

5. В разные времена существовали и различные критерии богатства. Так, венецианский посол при дворе короля Франции Генриха IV писал: «Человека не считают богатым, ежели у него нет 25-30 туалетов разного фасона; и их он должен менять ежедневно». А кого сегодня можно считать богатым человеком?

6. Как вы думаете, способствовал бы ослаблению социальной напряженности запрет на передачу по наследству имущества, превышающего по стоимости некую среднюю для данной страны величину?

Задания:

1. Рассчитайте ваш семейный бюджет.
2. Укажите источники доходов.
3. Укажите статьи расходов.
4. Рассчитайте свой личный бюджет.

Раздел III. Товар и его стоимость

Тема 3. Товар и его стоимость

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Назовите всеобщие формы организации производства
2. Охарактеризуйте условия возникновения товарного производства
3. В чем отличие натурального и товарного производства
4. Что такое товар и каковы его основные свойства?
5. Раскройте содержание трудовой теории стоимости
6. Раскройте содержание теории предельной полезности
7. Раскройте содержание неоклассической теории стоимости

Темы рефератов:

1. Исторический процесс развития товарного производства и обмена
2. Как люди учились торговать
3. Три главных вопроса экономики

Тесты по разделу:

Задания в закрытой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов. Выберите правильный ответ.

1. Условия существования товарного производства

1. общественное разделение труда
2. экономическая обособленность товаропроизводителей
3. наличие рынка и денег
4. наличие излишка продуктов

2. Товар — это продукт труда, предназначенный для

1. собственного потребления
2. обмена на другие продукты в определенной пропорции
3. дарения
4. потребления другими лицами

3. Деньги играют роль средства обращения при

1. покупке товара за наличные деньги
2. помещении денег в банк
3. покупке товаров в кредит
4. накоплении денег для покупки дорогой вещи

4. Механизм распределения в рыночной экономике основывается прежде всего на

1. действии закона предельной полезности
2. конкуренции
3. действии налоговой системы
4. действии закона предложения

5. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары должны производиться, решают

1. потребители
2. государство
3. зарубежные инвесторы
4. производители

6. Товарное хозяйство - это

1. организация производства товаров для продажи
2. организация производства товаров для собственного потребления
3. хозяйство с большим объемом производства
4. хозяйство, в котором применяются совершенные машины и оборудование

7. Рыночная организация экономики издавна служит обществу, потому что:

1. это система с наименьшими издержками производства
2. она преодолевает монополизм
3. в ней нет недостатков
4. все ответы верны

8. Рыночная организация экономики управляется

1. стихийными импульсами экономических процессов
2. экономическими законами, проявляющимися в действиях людей
3. отдельными, наиболее удачливыми предпринимателями
4. потребителями и их спросом на продукцию

9. Прямой обмен одного товара на другой

1. является наиболее эффективным способом обмена
2. соответствует альтернативным издержкам
3. называется бартером
4. предполагает совпадение потребностей обменивающихся

10. Любые действия, которые соединяют покупателя и продавца, называются

1. рынком
2. экономической системой
3. обменом правами собственности
4. издержками торговли

11. Признаками натурального хозяйства являются

1. производство товаров
2. производство для собственного потребления
3. разделение труда по полу и возрасту
4. общинная собственность

12. Экономическое обособление производителей как собственников предполагает

1. обособление факторов производства
2. экономическую замкнутость хозяйства
3. свой экономический интерес
4. воспроизводство за собственный счет

13. Основоположителем трудовой теории стоимости является

1. Давид Рикардо
2. Карл Менгер
3. Карл Маркс
4. Евгений Бем-Баверк

14. Стоимость как объективное свойство товара, создающаяся в производстве и проявляющаяся в обмене, рассматривали сторонники

1. неоклассической школы
2. трудовой теории стоимости
3. теории предельной полезности
4. монетаризма

15. Процесс обмена приобретает рыночный характер, потому что

1. удовлетворяет потребности людей
2. основан на прямом распределении продуктов
3. является естественной потребностью человека
4. осуществляется на взаимовыгодных эквивалентных началах

16. Основными элементами рынка являются

1. цена
2. государство
3. спрос и предложение
4. конкуренция

17. Принцип «невидимой руки» рынка сформулировал

1. Давид Рикардо
2. Адам Смит
3. Фридрих Хайек
4. Милтон Фридмен

18. Система экономических отношений, основанная на устойчивом взаимодействии товарного и денежного обращения, называется

1. бартером
2. рынком

3.натуральным хозяйством

4.воспроизводством

19.Предприятие – это экономическая единица, которая

1.регулирует движение денежной массы

2.использует факторы производства для изготовления продукции с целью продажи

3.обеспечивает воспроизводство человеческого капитала

4.осуществляет контроль над хозяйствующими субъектами

5.стремится к получению прибыли

20.Объектами рыночного хозяйства являются

1.предприятия

2.товары и услуги

3.факторы производства

4.домашние хозяйства

5.государство

21.Субъектами рыночного хозяйства являются

1.государство

2.деньги и ценные бумаги

3.труд, земля, капитал

4.домашние хозяйства

5.предприятия

22. Оптовый и розничный рынки различаются по

1.географическому положению

2.характеру продаж

3.отраслям

4.организационным формам

23.Дифференциация товаропроизводителей составляет

1.учетную функцию рынка

2.ценообразующую функцию рынка

3.санирующую функцию рынка

4.посредническую функцию рынка

24. Решение основных вопросов экономики через рынок составляет его

1. информационную функцию
2. регулирующую функцию
3. санирующую функцию
4. учетную функцию

25. Осуществление связи производителя и потребителя на рынке составляет его

1. стимулирующую функцию
2. посредническую функцию
3. регулирующую функцию
4. информационную функцию

26. Преимуществами рынка являются

1. эффективное распределение ресурсов
2. стабильный уровень цен
3. свобода выбора и действий
4. максимальное использование достижений НТР
5. стабильное развитие

27. Негативными сторонами рынка являются

1. игнорирование потенциально негативных последствий принимаемых решений
2. неспособность к удовлетворению разнообразных потребностей
3. низкая адаптивность к изменяющимся условиям
4. отсутствие гарантий полной занятости и стабильности цен
5. отсутствие стимулов для производства услуг коллективного пользования

28. Политические условия эффективного функционирования рынка

1. свобода предпринимательства
2. демократия
3. политическая стабильность
4. конкуренция производителей

29. Социокультурные условия эффективного функционирования рынка

1. демократия
2. способность населения выработать рыночную модель поведения
3. способность адаптироваться к рынку

4.свободное ценообразование

30. Экономические условия эффективного функционирования рынка

1. демократия
2. свобода предпринимательства
3. ответственность за результаты хозяйственной деятельности
4. конкуренция производителей
5. политическая стабильность
6. свободное ценообразование

Задания в открытой форме.

Дополните.

1. Товарное хозяйство – это производство _____ (ответ: продуктов) отдельными обособленными производителями с целью _____ (ответ: обмена) или продажи на рынке.

2. Товар – это продукт труда, произведенный для _____ (ответ: обмена) и удовлетворяющий какую-либо _____ (ответ: потребность).

3. Прямой обмен товаров без посредничества денег называется _____ (ответ: бартер).

4. Основными элементами рынка являются цена, спрос и предложение и _____ (ответ: конкуренция).

5. Если предложение больше спроса, то неизбежно возникает _____ (ответ: конкуренция) продавцов за наиболее выгодные условия производства и реализации товаров.

6. Учет затрат на производство продукции и соизмерение их с полученным _____ (ответ: результатом) составляет _____ (ответ: учетную) функцию рынка.

7. Информационная функция рынка состоит в то, что через рыночные _____ (ответ: цены) покупателям и продавцам передается _____ (ответ: информация) о конъюнктуре рынка.

8. Если спрос больше предложения, то конкурируют между собой _____ (ответ: покупатели) за товар, стремясь предложить более _____ (ответ: высокую) цену.

9. Изменение соотношения спроса и предложения порождает колебания цен вокруг _____ (ответ: равновесной) цены, в результате чего спрос становится равным _____ (ответ: предложению).

10. При оплате товаров и услуг деньги выполняют функцию средства _____ (ответ: обращения), а при сохранении стоимости на будущее - средства _____ (ответ: сбережения).

Задания на установление соответствия.

Установите соответствие.

1. Соответствие между всеобщими формами организации производства и их содержанием

1) Натуральное хозяйство

А) Производство продуктов для удовлетворения собственных потребностей

2) Товарное хозяйство

Б) Производство продуктов для обмена или продажи

В) Производство, ориентированное на удовлетворение потребностей общества

2. Соответствие между свойствами товара и их содержанием

1) Потребительная стоимость

А) Способность товара удовлетворять какую-либо потребность

2) Меновая стоимость

Б) Количественное соотношение, в котором обмениваются товары

В) Редкость товара

3. Соответствие между теориями стоимости и их содержанием

1) Трудовая теория стоимости

А) Стоимость создается трудом в сфере производства и проявляется в обмене

- 2) Теория предельной полезности Б) Стоимость зависит от субъективной оценки полезности товара потребителем и его редкости
- 3) Неоклассическая теория стоимости В) Стоимость определяется взаимодействием рыночных сил, лежащих как на стороне спроса, так и предложения
- Г) Стоимость определяется издержками производства

4. Соответствие между теориями стоимости и именами их создателей

- 1) Трудовая теория стоимости А) Д.Рикардо
- 2) Теория предельной полезности Б) К.Менгер
- 3) Неоклассическая теория стоимости В) А.Маршалл
- Г) К.Маркс

5. Соответствие между функциями денег и их содержанием

- 1) Мера стоимости А) Измерение стоимости товара
- 2) Средство обращения Б) Обслуживание обмена
- 3) Средство сбережения В) Сохранение стоимости на будущее
- Г) Продажа товаров в кредит

6. Соответствие между критериями классификации рынков и их формами

- 1) Объекты купли-продажи А) рынки товаров и услуг, факторов производства, денег, ценных бумаг

- | | |
|-----------------------------|--|
| 2) Географическое положение | Б) Местный, региональный, национальный, мировой рынок |
| 3) Отрасли | В) Автомобильный, компьютерный, нефтяной, сельскохозяйственный рынок |
| 4) Организационные формы | Г) Базар, аукцион, ярмарка, биржа, магазин Д) Оптовый, розничный |

7. Соответствие между функциями рынка и их содержанием

- | | |
|-------------------|---|
| 1) Регулирующая | А) Осуществление регулирования общественного производства |
| 2) Посредническая | Б) Осуществление связи производителя и потребителя |
| 3) Ценообразующая | В) Установление на рынке равновесных цен |
| 4) Информационная | Г) Передача информации о конъюнктуре рынка и рыночных ожиданиях Д) Учет затрат на производство и соизмерение их с полученным результатом |

8. Соответствие между функциями рынка и их содержанием

- | | |
|-------------------|--|
| 1) Учетная | А) Учет затрат на производство и соизмерение их с полученным результатом |
| 2) Санирующая | Б) Дифференциация производителей |
| 3) Информационная | В) Передача информации о конъюнктуре рынка и рыночных ожиданиях |
| 4) Регулирующая | Г) Осуществление регулирования общественного производства |

Д) Осуществление связи производителя и потребителя

9. Соответствие между функциями рынка и их содержанием

- | | |
|-------------------|--|
| 1) Санирующая | А) Дифференциация производителей |
| 2) Стимулирующая | Б) Внедрение новых технологий, экономия ресурсов |
| 3) Ценообразующая | В) Установление на рынке равновесных цен |
| 4) Учетная | Г) Учет затрат на производство и соизмерение их с полученным результатом |
| | Д) Передача информации о конъюнктуре рынка и рыночных ожиданиях |

10. Соответствие между условиями эффективного функционирования рынка и их содержанием

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) Экономические условия | А) Свобода принятия экономических решений, конкуренция, свободное ценообразование |
| 2) Политические условия | Б) Демократия, политическая стабильность |
| 3) Социокультурные условия | В) Способность населения принять модель рыночного поведения |
| | Г) Наличие фундаментальных экономических исследований |

Задания на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность.

1. Общественное разделение труда –

1: специализация

2: каждого производителя

3: на выпуске

4: одного продукта

- 5: так что для удовлетворения
- 6: всех потребностей
- 7: необходим обмен
- 8: на рынке

2.Натуральное хозяйство –

- 1: производство
- 2: продуктов
- 3: для удовлетворения
- 4: собственных потребностей,
- 5: когда все необходимое
- 6: производится
- 7: внутри хозяйства

3.Если предложение больше спроса:

- 1: возникает
- 2: конкуренция
- 3: продавцов
- 4: за наиболее выгодные
- 5: условия производства
- 6: и сбыта товаров
- 7: с целью максимизации
- 8: прибыли

4.Рыночное хозяйство –

- 1: общественная форма
- 2: организации экономики,
- 3: основанная
- 4: на товарном производстве
- 5: и обеспечивающая
- 6: связь между производством
- 7: и потреблением
- 8: посредством рынка

5.Стимулирующая функция рынка – состоит в том, что

- 1: рынок заставляет

- 2: производителей
- 3: внедрять
- 4: новые технологии,
- 5: экономить
- 6: ресурсы
- 7: чтобы уменьшить
- 8: издержки
- 9: и увеличить
- 10: прибыль

Раздел IV. Рыночная экономика

Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Вопросы к практическому занятию:

1. Дайте определение рынка
2. Объясните сущность закона спроса
3. Факторы, влияющие на спрос
4. Объясните различие между изменением спроса и изменением величины спроса. Как это выглядит графически?
5. В чем сущность закона предложения?
6. Назовите факторы, влияющие на предложение?
7. Объясните различие между изменением предложения и изменением величины предложения. Как это выглядит на графике?
8. Концепция равновесия рынка
9. Эластичность спроса по цене
10. Эластичность спроса по доходу
11. Перекрестная эластичность
12. Эластичность предложения
13. Рыночные структуры.

Темы рефератов:

1. Рыночное равновесие и механизм его поддержания
2. Практическое применение анализа эластичности спроса и предложения

Тесты по теме

Первый блок на уровне «знать»

(оценивается по бинарной шкале «правильно – неправильно»)

1. Когда издержки производства растут, кривая предложения сдвигается вправо.
2. Если цена на картофель упадет, спрос на него не вырастет.

3. Если цена на макароны вырастет, величина предложения тоже вырастет.
4. Единственным фактором, который изменяет не спрос, а величину спроса, является доход потребителей.
5. Если существует избыток товара на рынке, это означает, что спрос превышает предложение.
6. Если существует дефицит товара на рынке, это означает, что предложение отстает от спроса.
7. Если цена пшеницы растет, то предложение ячменя падает.
8. Если цена сырой нефти растет, предложение природного газа увеличивается.
9. Кривая спроса всегда имеет положительный наклон.
10. Закон спроса раскрывает обратную связь между величиной спроса на товар и его ценой.
11. Контроль над ценами ведет к избытию товара.
12. Затоваривание возникает, когда спрос больше предложения.
13. Спрос туристов на услуги ресторанов менее эластичен по цене, чем спрос местных жителей.
14. Изучение эластичности спроса и предложения имеет чисто теоретический интерес.
15. Если при изменении цены на 1% объем спроса изменяется на 5%, то в этом случае спрос является неэластичным.
16. Кривая абсолютно неэластичного предложения представляет собой горизонтальную линию.
17. Если доходы покупателя вырастут, то потребление хлеба увеличится.
18. Коэффициент ценовой эластичности спроса измеряется путем деления величины изменения цены товара на величину изменения выручки продавца.
19. Если перекрестный коэффициент эластичности меньше единицы, то это взаимодополняемые товары.

Второй блок на уровне «знать» и «уметь»

(оценивается с учетом частично правильно выполненных заданий)

1. Закон спроса характеризует:
 - а) прямую зависимость величины спроса от уровня цен;
 - б) обратную зависимость величины спроса от уровня цен;
 - в) прямую зависимость цены от величины спроса;
 - г) обратную зависимость цены от величины спроса.

2. "Эластичный спрос" означает:
 - а) минимальное изменение цены при максимальном изменении величины спроса;
 - б) максимальное изменение цены при минимальном изменении величины спроса;
 - в) большее относительное изменение величины спроса по сравнению с относительным изменением цены;
 - г) меньшее относительное изменение величины спроса по сравнению с относительным изменением цены.

3. В каком случае происходит изменение в спросе:
 - а) доходы потребителей возрастают, и в результате увеличивается сбыт ювелирных изделий;
 - б) парикмахер повышает цену за стрижку и число клиентов сокращается;
 - в) цена за "Тойоту" увеличивается, и следствием этого оказывается увеличение покупок "Шевроле";
 - г) продажа калькуляторов возросла из-за снижения цен на них.

4. В каком случае происходит изменение в величине спроса:
 - а) цена мяса падает, т. к. многие люди становятся вегетарианцами;

б) увеличение платы за обучение в Гарварде привело к увеличению числа обучающихся в Принстоне;

в) цена на копченую колбасу резко поднялась, и она стала недоступной многим людям;

г) кампания "За здоровый образ жизни" увеличила число покупаемых велосипедов.

5. Жизненно важные медикаменты относятся к товарам:

а) эластичного спроса;

б) неэластичного спроса;

в) единичной эластичности;

г) абсолютно неэластичного спроса.

6. Спрос на следующие продукты неэластичен:

а) соль;

б) автомобиль;

в) сигареты;

г) учебник по экономической теории.

7. Сдвиг влево кривой предложения произошел вследствие:

а) ухода части продавцов с рынка;

б) снижения цены на один из факторов производства;

в) роста доходов покупателей;

г) увеличения численности населения.

8. Если цена на говядину растет, то:

а) спрос на свинину растет;

б) спрос на говядину растет;

в) спрос на полуфабрикаты растет;

г) предложение полуфабрикатов растет.

9. Если цена товара X растет, в то время как цена товара Y падает, то из нижеследующего верно:

а) товары X и Y являются взаимозаменяемыми (субститутами);

б) товары X и Y являются взаимодополняемыми;

в) товары X и Y являются независимыми;

г) товары X и Y являются товарами первой необходимости.

10. Графически рост доходов потребителей выглядит как:

а) сдвиг кривой спроса влево;

б) сдвиг кривой спроса вправо;

в) сдвиг кривой предложения влево;

г) сдвиг кривой предложения вправо.

Задания в открытой форме.

Дополните.

1. Между ценой и количеством покупок существует _____ (ответ: обратная) зависимость, то есть чем ниже цена товара, тем _____ (ответ: большее) его количество может быть куплено, и наоборот.

2. Между ценой и количеством предлагаемого товара существует _____ (ответ: прямая) зависимость, то есть чем выше цена товара, тем _____ (ответ: большее) его количество будет произведено и предложено к реализации.

3.Изменение _____ спроса (ответ: величины) происходит под влиянием цены, а изменение _____ (ответ: спроса) – под влиянием «прочих факторов».

4.График кривой предложения показывает, что происходит с величиной _____ (ответ: предложения), когда другие факторы, кроме _____ (ответ: цены), неизменны.

5.Кривая предложения всегда имеет _____ (ответ: положительный) наклон, т.к. _____ (ответ: предложение) и цена изменяются в одном направлении.

6.Если цена на рынке установится на уровне ниже равновесной, то начнется конкуренция между _____ (ответ: покупателями), такая ситуация называется _____ (ответ: дефицит).

7.Если цена на рынке установится на уровне выше равновесной, то начнется конкуренция между _____ (ответ: продавцами), такая ситуация называется _____ (ответ: затоваривание).

8.Сдвиг кривой спроса происходит под влиянием _____ (ответ: прочих факторов), а движение точек по самой кривой происходит под влиянием изменения _____ (ответ: цены).

9.Изменение соотношения спроса и предложения порождает колебания цен вокруг _____ (ответ: равновесной) цены, в результате чего спрос становится равным _____ (ответ: предложению).

10.При понижении цены на товар неэластичного спроса, расходы на него _____ (ответ: уменьшаются), остается больше денег на покупку других товаров, спрос на них _____ (ответ: повышается), а значит растут _____ (ответ: цены).

Задания на установление соответствия.

Установите соответствие.

1.Соответствие между видами ценовой эластичности спроса и значениями коэффициента эластичности спроса

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1) Эластичный спрос | А) $Ed > 1$ |
| 2) Единичная эластичность спроса | Б) $Ed = 1$ |
| 3) Неэластичный спрос | В) $Ed < 1$ |
| | Г) $Ed = 0$ |

2. Соответствие между видами ценовой эластичности спроса и значениями коэффициента эластичности спроса

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1) Абсолютно эластичный спрос | А) $Ed = +\infty$ |
| 2) Эластичный спрос | Б) $Ed > 1$ |

3) Неэластичный спрос В) $E_d < 1$

4) Абсолютно неэластичный спрос Г) $E_d = 0$

Д) $E_d = 1$

3.Соответствие между видами ценовой эластичности предложения и значениями коэффициента эластичности предложения

1) Эластичное предложение А) $E_s > 1$

2) Единичная эластичность предложения Б) $E_s = 1$

3) Неэластичное предложение В) $E_s < 1$

Г) $E_s = 0$

4.Соответствие между видами ценовой эластичности предложения и значениями коэффициента эластичности предложения

1) Абсолютно эластичный спрос А) $E_s = +\infty$

2) Эластичный спрос Б) $E_s > 1$

3) Неэластичный спрос В) $E_s < 1$

4) Абсолютно неэластичный спрос Г) $E_s = 0$

Д) $E_s = 1$

5.Соответствие между основными типами взаимосвязей в системе цен и значениями коэффициента перекрестной эластичности

1) Эффект дополнения А) $E_{ab} < 0$

2) Эффект замещения Б) $E_{ab} > 0$

3) Эффект дохода В) $E_{ab} = 0$

Г) $E_{ab} = +\square$

6.Соответствие между изменениями в спросе и величине спроса и их графическим изображением

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) Изменение спроса | А) Сдвиг кривой спроса вправо или влево |
| 2) Изменение величины спроса | Б) Движение точек по кривой спроса |
| | В) Изменение наклона кривой спроса |

7.Соответствие между изменениями в предложении и величине предложения и их графическим изображением

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) Изменение предложения | А) Сдвиг кривой предложения вправо или влево |
| 2) Изменение величины предложения | Б) Движение точек по кривой предложения |
| | В) Изменение наклона кривой предложения |

8.Соответствие между типами равновесия и временными возможностями производителей

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) Мгновенное равновесие | А) Предложение неизменно, у фирмы нет времени, чтобы изменить предложение |
| 2) Краткосрочное равновесие | Б) Предложение растет, но количество предприятий неизменно |
| 3) Долгосрочное равновесие | В) Изменяется число предприятий, объем используемых ресурсов, экономика успевает приспособиться |
| | Г) Устанавливается равенство сбережений и инвестиций |

Задания на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность.

1.Закон спроса:

- 1: между ценой
- 2: и объемом
- 3: покупок

- 4: существует
- 5: обратная зависимость
- 6: т.е. чем ниже
- 7: цена товара
- 8: тем большее
- 9: его количество
- 10: будет куплено

2. Изменение величины предложения –

- 1: происходит
- 2: при изменении
- 3: цены
- 4: и выглядит графически
- 5: как движение
- 6: по кривой предложения
- 7: вверх или вниз

3. Если предложение больше спроса:

- 1: возникает
- 2: конкуренция
- 3: продавцов
- 4: за наиболее выгодные
- 5: условия производства
- 6: и сбыта товаров
- 7: с целью максимизации
- 8: прибыли

4. Товарный дефицит –

- 1: ситуация,
- 2: возникающая на рынке,
- 3: когда цена товара
- 4: ниже
- 5: реального
- 6: соотношения
- 7: спроса
- 8: и предложения

5. Неэластичный спрос –

- 1: при повышении

- 2: цены
- 3: на товары
- 4: первой необходимости
- 5: спрос на них
- 6: снижается
- 7: незначительно
- 8: и общая
- 9: выручка
- 10: повышается

Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы

Вопросы к практическому занятию:

1. Предприятие (фирма).
2. Основные признаки предприятия.
3. Структура целей организации, ее миссия.
4. Классификация предприятий.
5. Организационно- правовые формы предприятий.
6. Предпринимательская деятельность.
7. Виды предпринимательской деятельности.
8. Цели предпринимательской деятельности.

Темы рефератов:

1. Как создать свое предприятие.
2. Основные формы организации бизнеса.
3. Рациональное поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

Тесты по теме

1. Доход предпринимателя — это вознаграждение:
 - а) за предоставление экономического ресурса;
 - б) за риск;
 - в) за инновации;
 - г) как результат монополии на новую комбинацию.
2. К целям предпринимательской деятельности относятся:
 - а) стремление к господству и власти;
 - б) преодоление неудовлетворенности работой;
 - в) получение прибыли;

г) служение обществу.

3. Рыночная система обеспечивает производство тех товаров:

- а) которые нужны всем без исключения людям;
- б) продажа которых покрывает экономические издержки;
- в) продажа которых приносит чистую прибыль;
- г) которые нравятся многим людям.

4. Преимущество товарищества состоит в том, что:

- а) объединение партнеров позволяет привлечь дополнительные средства;
- б) каждый из партнеров несет полную имущественную ответственность;
- в) партнеры, объединив усилия, получают большую прибыль;
- г) его деятельность продолжается, даже если один из партнеров выбывает.

5. В акционерном обществе:

- а) управление находится в руках акционеров;
- б) единственным собственником является совет директоров;
- в) владение и управление разделены;
- г) нет необходимости публиковать результаты своей деятельности.

6. Предельные издержки — это издержки:

- а) производства продукции наихудшего качества;
- б) выпуска дополнительной единицы продукции;
- в) использования дополнительной единицы фактора;
- г) использования фактора наихудшего качества.

9. Какой из видов затрат не относится к явным издержкам:

- а) заработная плата наемных работников;
- б) арендная плата за помещение;
- в) процент по вкладу в банке;
- г) все ответы верны.

8. Неявные издержки представляют собой:

- а) постоянные издержки;
- б) переменные издержки;
- в) затраты собственных ресурсов фирмы;
- г) безналичные расходы.

10. Бухгалтерская прибыль включает в себя:

- а) только экономическую прибыль;
- б) только нормальную прибыль;
- в) как экономическую, так и нормальную прибыль;
- г) все ответы неверны.

11. Риск имеет место потому, что:

- а) предприниматель не знает того, к чему стремится;
- б) предприниматель плохо ориентируется в окружающей обстановке;
- в) предприниматель действует в постоянно меняющейся обстановке;
- г) все ответы верны.

Тема 4.3 Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат. Вопросы к практическому занятию:

1. Общая производственная структура предприятия
2. Типы производственной структуры хозяйствующих объектов
3. Производственный цикл.
4. Основной капитал.
5. Классификация элементов основного капитала.
6. Оборотный капитал. Оборотные средства.
7. Производительность труда.
8. Методы измерения производительности труда.
9. Показатели уровня производительности труда.
11. Издержки предприятия.
12. Себестоимость продукции.
13. Факторы, влияющие на себестоимость.
14. Классификация издержек предприятия.
15. Предельные издержки производства.
16. Доход предприятия.

Темы рефератов:

1. От чего зависит производительность труда?
2. Производительность труда – это, в конечном, счете самое главное, самое важное
3. Бухгалтерский и экономический подходы для сопоставления затрат и результатов.

4. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные?

Задачи

1. В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй – еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года?

2. Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1.5 раза. Каковы изменения производительности труда?

Тесты по теме:

1. Предельные издержки — это издержки:

- а) производства продукции наихудшего качества;
- б) выпуска дополнительной единицы продукции;
- в) использования дополнительной единицы фактора;
- г) использования фактора наихудшего качества.

2. Какой из видов затрат не относится к явным издержкам

- а) заработная плата наемных работников;
- б) арендная плата за помещение;
- в) процент по вкладу в банке;
- г) все ответы верны.

3. Неявные издержки представляют собой:

- а) постоянные издержки;
- б) переменные издержки;
- в) затраты собственных ресурсов фирмы;
- г) безналичные расходы.

4. Бухгалтерская прибыль включает в себя:

- а) только экономическую прибыль;
- б) только нормальную прибыль;
- в) как экономическую, так и нормальную прибыль;
- г) все ответы неверны.

Задача:

1. Затраты на 1000 единиц продукции формировались, исходя из следующего:

заработная плата – 20 млн. руб.;
сырье и материалы – 30 млн. руб.;
здания и сооружения – 250 млн. руб.;
оборудование – 100 млн. руб.

Продана вся продукция по цене 122,5 тыс. руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль от уплаты налогов?

Раздел V. Труд и заработная плата.

Тема 5.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Вопросы к практическому занятию:

1. Рынок труда и его субъекты
2. Цена труда.
3. Понятие заработной платы.
4. Номинальная и реальная заработная плата.
5. Формы оплаты труда.

Темы рефератов:

1. Товар, которым обладает каждый.
2. Есть ли предел у заработной платы?
3. Искусство стимулирования труда.

Задание по работе со статистической информацией:

1. Найти и проанализировать данные по уровню безработицы в РФ за последние 3 года
2. Найти и проанализировать данные по уровню безработицы в Амурской области за последние 3 года
3. Найти и проанализировать данные по уровню безработицы в зарубежных странах (США, Япония, Германия, Франция, Китай) за последние 3 года

Найти статьи с мнением отечественных экспертов экономистов с прогнозами динамики занятости

Тесты по теме:

1. Субъектами спроса на рынке труда выступают
 - а) бизнес
 - б) домашние хозяйства
 - в) государство
 - г) банки
2. Дилемма «работа-досуг» существует применительно к рынку
 - а) труда
 - б) земли

в) капитала

г) потребительских товаров

3. Совокупное предложение труда в обществе определяется

а) общей численностью населения

б) численностью активного трудоспособного населения

в) количеством отработанного времени и производительностью труда

г) спросом на труд

4. Совокупное предложение труда в обществе определяется

а) общей численностью населения

б) численностью активного трудоспособного населения

в) количеством отработанного времени и производительностью труда

г) спросом на труд

5. Графически спрос на труд выглядит как

а) кривая с отрицательным наклоном

б) кривая с положительным наклоном

в) вертикальная линия

г) горизонтальная линия

6. Ценой равновесия на рынке труда является

а) заработная плата

б) рента

в) прибыль

г) процент

7. Цена, выплачиваемая за использование единицы труда в течение определенного времени называется

а) ставка заработной платы

б) номинальная заработная плата

в) реальная заработная плата

г) средняя заработная плата

8. Реальная заработная плата находится в обратной зависимости от

а) цен на товары и услуги

б) номинальной заработной платы

в) количества отработанного времени

г) количества работников на предприятии

9. Рынок труда относится к рынку

а) несовершенной конкуренции

б) совершенной конкуренции

в) олигополистической конкуренции

г) абсолютной монополии

Задания в открытой форме.

Дополните.

1. На рынке труда бизнес и государство выступают _____ (субъектами спроса), а домашние хозяйства _____ (ответ: субъектами предложения) труда.

2. Количество благ и услуг, которое работник может приобрести на свою _____ (ответ: номинальную) заработную плату, называется _____ (ответ: реальной) заработной платой.

3. Цена, выплачиваемая за использование единицы труда - _____ (ответ: ставка заработной платы).

4. Рынок труда относится к рынку _____ (ответ: несовершенной) конкуренции.

Задания на установление соответствия.

Установите соответствие:

1. Соответствие между рынками факторов производства и субъектами предложения

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) Рынок труда | А) Домашние хозяйства |
| 2) Рынок земли | Б) Собственники земли |
| 3) Рынок капитала | В) Домашние хозяйства |
| | Г) Государство |

2. Соответствие между рынками факторов производства и субъектами спроса

- | | |
|-------------------|---|
| 1) Рынок труда | А) Бизнес и государство |
| 2) Рынок земли | Б) Сельскохозяйственные и несельскохозяйственные покупатели |
| 3) Рынок капитала | В) Бизнес |
| | Г) Банки |

3. Соответствие между спросом и предложением факторов производства и их графическим изображением

- | | |
|----------------------|---|
| 1) Спрос на труд | А) Кривая с отрицательным наклоном |
| 2) Предложение труда | Б) Кривая, меняющая свой наклон с положительного на отрицательный |
| 3) Спрос на землю | В) Кривая с отрицательным наклоном |

4) Предложение земли

Г) Вертикальная прямая линия

Д) Горизонтальная прямая линия

4. Соответствие между понятиями, применяемыми при определении заработной платы, и их содержанием

1) Ставка заработной платы

А) Цена, выплачиваемая за использование единицы труда в течение определенного времени

2) Номинальная заработная плата

Б) Сумма денег, которую получает работник за свой труд

3) Реальная заработная плата

В) Количество товаров и услуг, которое можно приобрести за полученные деньги

Г) Начисленная за труд сумма денег

5. Соответствие между неконкурентными факторами на рынке труда и характером их влияния на заработную плату

1) Государство

А) Установление величины прожиточного минимума, индексация доходов, составление генеральных соглашений

2) Профсоюзы

Б) Требование повышения заработной платы и ускорения замещения труда капиталом

3) Корпорации

В) Установление сравнительно стабильной во времени заработной платы

Г) Установление надбавок к заработной плате

6. Соответствие между понятиями, применяемыми для характеристики рынка земли, и их содержанием

1) Земельная рента

А) Плата арендатора за пользование земельным участком

2) Арендная плата

Б) Земельная рента + процент на ранее вложенный в участок капитал + амортизация возведенных на участке сооружений

3) Цена земли

В) Сумма, за которую землевладелец готов уступить покупателю право собственности на землю на неопределенный срок

Г) Доход, обусловленный продолжительной ограниченностью предложения какого-либо фактора производства

Задания на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность.

Эффект замещения

- 1: проявляется
- 2: в том, что
- 3: каждый час
- 4: свободного
- 5: времени
- 6: рассматривается
- 7: работником
- 8: как упущенная
- 9: выгода

Эффект дохода

- 1: проявляется
- 2: в том, что
- 3: при достижении
- 4: работником
- 5: достаточно
- 6: высокого уровня
- 7: материального благополучия
- 8: дальнейшее повышение
- 9: заработной платы
- 10: ведет к сокращению
- 11: предложения труда
- 12: в пользу
- 13: свободного
- 14: времени

Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы.

Вопросы к практическому занятию:

1. Дайте определение безработицы и назовите причины, порождающие это явление.
2. Назовите основные виды безработицы.
3. Политика государства в области занятости населения.
4. Обязанности профсоюзов.

Темы рефератов:

1. Безработные – лишние люди?
2. Тред – юнионы – рыцари труда.
3. Картина российской безработицы.

Тесты по теме:

Первый блок на уровне «знать»

(оценивается по бинарной шкале «правильно – неправильно»)

1. Полная занятость означает полное отсутствие безработицы.
2. Одновременное существование инфляции и безработицы называется депрессией.
3. Фрикционная безработица рассматривается экономистами как совершенно недопустимое явление.
4. Избыточная безработица – ситуация, когда официальная норма безработицы выше естественной.
5. Причиной структурной безработицы является снижение общеэкономической активности. Активный тип воздействия на занятость заключается в выплате пособий по безработице.

Второй блок на уровне «знать» и «уметь»

(оценивается с учетом частично правильно выполненных заданий)

1. Экономисты полагают, что циклическая безработица:

- а) временное явление;
- б) способна к саморегулированию;
- в) не представляет собой серьезной проблемы;
- г) возникает во время рецессий.

2. Полная занятость связана с:

- а) полным отсутствием безработных;
- б) гиперинфляцией;
- в) понятием естественной нормы безработицы;
- г) циклической безработицей.

3. Циклическая безработица связана:

- а) со снижением уровня экономической активности;
- б) с ростом производительности труда;
- в) с фазой подъема в экономическом цикле;
- г) с разделением труда.

4. Со временем естественная норма безработицы:

- а) должна снижаться;
- б) должна расти;
- в) может изменяться;
- г) может снижаться, но не может расти.

5. Когда темп инфляции ниже ожидаемого:

- а) норма безработицы изменяется;
- б) норма безработицы должна расти;
- в) норма безработицы должна снижаться;
- г) норма безработицы постоянна.

6. При полной занятости, но высокой инфляции, какая политика, скорее всего, приведет к снижению ее темпов.

- а) увеличение государственных расходов;
- б) сокращение государственных расходов;
- в) снижение налогов;
- г) увеличение налогов.

7. При достижении полной занятости

- а) может существовать безработица среди людей определенной профессии
- б) каждый трудоспособный найдет себе работу с учетом желаемой зарплаты
- в) при увеличении оплаты труда предложение труда не увеличится
- г) естественная безработица будет существовать

8. Если количество безработных в стране – 15 млн. человек, занятых – 150 млн. человек, то норма безработицы равна

- а) 10%
- б) 9,09%
- в) 11,02%
- г) 11%

9. Безработица, связанная с ограничением занятости в различные времена года

- а) Структурная
- б) Частичная
- в) Сезонная
- г) Циклическая

10. Численность экономически активного населения составила 34590 тыс. чел., численность занятых 32200 тыс. чел. Уровень безработицы составляет:

- а) 6,9 %
- б) 7,0 %
- в) 7,1 %
- г) 7,3 %

Задания в открытой форме.

Дополните.

1. Структурные сдвиги в экономике порождают _____ (ответ: структурную) безработицу, а экономический спад _____ (ответ: циклическую) безработицу.
2. Если число безработных превышает уровни фрикционной и структурной безработицы, то это связано с появлением _____ (ответ: циклической) безработицы.
3. Концепция полной занятости исходит из идеи о существовании _____ (ответ: естественной нормы) безработицы, при которой существует примерный баланс между числом рабочих мест и числом работников, ищущих работу.
4. Для определения величины потери ВВП в результате _____ (ответ: безработицы) используют закон _____ (ответ: Оукена).
5. Создание новых рабочих мест образует _____ (ответ: активный) тип воздействия на занятость, а _____ (ответ: пассивный) тип включает выплаты пособий безработным.
6. Кривая Филлипа отражает _____ (ответ: обратную) зависимость между безработицей и _____ (ответ: инфляцией).

Задания на установление соответствия.

Установите соответствие.

1. Соответствие между формами безработицы и их содержанием

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) Фрикционная безработица | А) Вызвана постоянными изменениями в размещении ресурсов между видами производства |
| 2) Структурная безработица | Б) Вызвана отмиранием одних профессий и возникновением новых |
| 3) Циклическая безработица | В) Вызвана спадом производства и сокращением совокупного спроса |
| | Г) Сезонным характером работ |

2. Соответствие между категориями занятости и их содержанием

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) Полная занятость | А) Уровень занятости, складывающийся при наличии только структурной и фрикционной безработицы |
| 2) Естественная норма безработицы | Б) Баланс между числом свободных рабочих |

- 3) Продуктивная занятость
- мест и числом работников, ищущих работу
- В) Производство необходимых обществу товаров и услуг с наименьшими затратами
- Г) Превышение естественной нормы безработицы

3.Соответствие между показателями занятости и их содержанием

- 1) Естественная норма безработицы А) Баланс между числом свободных рабочих мест и числом работников, ищущих работу
- 2) Полная занятость Б) Уровень занятости, складывающийся при наличии только структурной и фрикционной безработицы
- 3) Избыточная безработица В) Превышение фактической нормы безработицы над естественной
- Г) Производство необходимых обществу товаров и услуг с наименьшими затратами

Задачи по теме:

1.Численность занятых в 2011 г. составила 76480 тыс. чел., численность безработных 50100 тыс. чел. Определить уровень безработицы.

2.В 2008 г. экономика развивалась в условиях 8,5 % безработицы. Фактический объем ВВП составил 5840 млрд. руб. Какой объем потенциального ВВП мог быть достигнут, если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (6%)?

Раздел VI .Деньги и банки

Тема 5.1 Деньги и их роль в экономике

Вопросы для обсуждения:

- 1.Деньги и их сущность.
2. Функции денег.
3. Закон денежного обращения.
4. Уравнение обмена.

Темы докладов:

- 1.Деньги в сфере международного экономического оборота.
- 2.Родословная денег.
- 3.Какие деньги были на Руси?
- 4.Виноват ли Колумб в революции цен?

Создание компьютерной презентации по теме: «Банкноты. Их дизайн, элементы защиты».
Составление тематических кроссвордов и тестовых заданий.

Письменное задание:

Объясните сущность денег с позиции их исторического происхождения и с позиции роли в обществе. Как вы понимаете слова Маркса: "Свою общественную власть, как и свою связь с обществом, индивид носит с собой в кармане".

Тема 6.2 Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации.Фондовый рынок .

Вопросы для обсуждения:

- 1.Понятие банковской системы.
2. Двухуровневая банковская система Р.Ф.
3. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
4. Понятие и функции коммерческих банков.
5. Виды банковских операций.

Подготовка сообщений на тему: «Традиционные и нетрадиционные операции коммерческих банков».

Составление сравнительной таблицы банковских систем России, Европы, Японии, США.

Темы докладов:

- 1.Может ли один банк спасти страну?
- 2.Лучшие сокровища - растущие сокровища.
- 3.«Деньги на стол» - древнейший девиз банкиров.

Тема 6.3 Инфляция и ее социальные последствия.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

- 1.Инфляция и ее типы.
- 2.Причины возникновения инфляции.
- 3.Инфляция спроса.
- 4.Инфляционные предложения.
- 5.Социально- экономические последствия инфляции.
- 6.Государственная система антиинфляционных мер.

Темы докладов:

- 1.Особенности инфляции в России.
2. Методы борьбы с инфляцией: западный опыт.

Мини- проект «Программа антиинфляционных мер».

Составление схем- конспектов.

Деловая игра: Суд над инфляцией.

Цели урока:

Обучающая: повторить и систематизировать знания по теме “Инфляция”

Развивающая: учащиеся развивают монологическую речь, умения публичного выступления, учатся анализировать ситуацию, предложенную выступлениями участников судебного процесса и решением суда.

Воспитывающая: учащиеся получают представление о профессиях работников суда, корреспондента, понимают важность профессий судьи и адвоката при вынесении справедливого решения.

Форма урока: деловая игра

Оборудование: атрибуты для игры: шапочки для судьи и прокурора, молоток для судьи.

Ход игры

Учитель: Ребята! Мы с вами узнали об инфляции: что такое инфляция, каковы её причины и последствия. Сегодня инфляция оказалась в необычной роли – в роли подсудимой.

Секретарь: Встать, суд идет!

Судья: Слушается дело об инфляции. Судебное разбирательство проходит под председательством судьи (ФИО ученика, выполняющего роль судьи), секретарь судебного заседания (ФИО ученика, выполняющего роль секретаря), сторону обвинения поддерживает прокурор (ФИО ученика, выполняющего роль прокурора), защиту подсудимой будет осуществлять адвокат (ФИО ученика, выполняющего роль адвоката).

Начинаем судебное следствие. Слово предоставляется прокурору.

Прокурор: Господин судья! Прошу вынести высшую меру наказания Инфляции, которая виновна в систематическом повышении общего уровня цен на подавляющее большинство товаров и услуг. Обвинение ходатайствует о том, чтобы суд выслушал свидетелей обвинения.

Судья: Секретарь, пригласите первого свидетеля!

Секретарь: В зал суда приглашается первый свидетель – пенсионерка (ФИО, можно вымышленное).

1-й свидетель: Уважаемый суд! Я хочу сказать, что инфляция виновата в том, что мы, пенсионеры, плохо живем. Цены постоянно повышаются, а пенсия у нас и так маленькая. Мы не в состоянии покупать дорогие вещи длительного пользования. Мы покупаем только дешевые продукты. Мясо и фрукты нам просто “не по карману”. Иногда даже не на что купить лекарство.

Адвокат: скажите, как часто вам повышают пенсию?

1-й свидетель: Часто, милый, часто, да всё равно не хватает ни на что. Детям надо помочь, внучатам.

Судья: Займите место в зале суда.

Секретарь: В зал суда приглашается свидетель многодетная мать (ФИО).

2-й свидетель: Уважаемый суд! Инфляция неблагоприятно воздействует на экономику семьи. У меня трое детей, я не работаю. Зарплата мужа, который работает учителем в школе, постоянно обесценивается, т.е. на ту же зарплату, что и год назад наша семья может приобрести меньше товаров и услуг, чем прежде. Все деньги (зарплата, детские пособия) уходят на питание, которое мы не можем разнообразить соками и сладостями.

Секретарь: Приглашается свидетель обвинения – предприниматель (ФИО).

3-й свидетель: Уважаемый суд! Наше предприятие выпускает дорогостоящие товары длительного пользования. В период инфляции возникают большие трудности в сбыте нашей продукции. Предприятие переживает кризис, т.е. производство из-за неустойчивости цен остановилось. Инвесторы боятся вкладывать деньги в развитие производства, т.к. боятся обесценивания денег.

Коллеги-предприниматели вкладывают деньги в торговлю, потому что там быстрее можно получить прибыль.

Судья: Есть ли ещё свидетели со стороны обвинения?

Прокурор: Нет!

Судья: Для вынесения объективного решения, необходимо заслушать сторону защиты.

Адвокат: Господин судья! Инфляцию нельзя судить. Она может приносить пользу. Прошу выслушать свидетелей со стороны защиты.

Судья: Секретарь! Пригласите свидетеля защиты.

Секретарь: В зал суда приглашается свидетель защиты – заёмщик.

4-й свидетель: Уважаемый суд! Я часто беру кредиты. Зарплата моя невысокая, а кредит позволяет приобретать современную бытовую технику, мебель. Во время инфляции цены растут, но мне не приходится платить повышенную сумму. Разве это плохо? А кредитов у нас люди стали брать очень много, значит многих людей такое положение будет устраивать.

Секретарь: В зал суда приглашается следующий свидетель – бизнесмен.

5-й свидетель: Господин судья! Инфляцию судить никак нельзя. Небольшой уровень инфляции стимулирует наше производство, т.к. растут цены, значит, растут и доходы нашей фирмы. С повышенного дохода у меня есть возможность повысить зарплату моим работникам.

Секретарь: В зал суда приглашается свидетель защиты – владелец недвижимости.

6-й свидетель: Уважаемый суд! Инфляция приносит нам, владельцам недвижимости, как и владельцам акций, большую прибыль. Во время инфляции те люди, у которых есть крупные суммы денег, стараются вкладывать их в приобретение земельных участков, жилья, гаражей, в акции.

Судья: Все ли свидетели выслушаны? Приступаем к судебным прениям. Слово предоставляется прокурору.

Прокурор: Уважаемый суд! Вы, вероятно, убедились, каким вредным явлением является инфляция. Во-первых, когда повышаются цены, то страдают большинство семей: обесцениваются зарплаты бюджетников, коих в нашей стране немало, ухудшается и без того бедственное положение пенсионеров. Во-вторых, растущие цены наносят урон производству. Из-за неустойчивости цен производства иногда останавливаются, потому что никто не знает, что сколько стоит. Предприниматели перестают вкладывать деньги в производство, вкладывая их в торговлю, где они просто проедаются людьми. Прошу Вас осудить инфляцию по всей строгости закона.

Судья: Слово для защиты предоставляется адвокату!

Адвокат: Господин судья! “Не так страшен чёрт как его малюют”, гласит пословица. Это про инфляцию. Инфляция приносит хороший доход владельцам недвижимости. Инфляции благодарны заёмщики, коих в нашей стране немало, т.к. сейчас люди предпочитают всё больше жить в кредит. А пенсионерам регулярно повышают пенсии, что покрывает расходы на рост цен. Кроме того, если предприниматели производят нужные людям товары, то инфляция помогает повысить зарплату работникам на его предприятии, а разве это может быть плохо? Господин судья! Вы не могли не убедиться, что инфляция может приносить пользу, а, значит, её нужно оправдать! Надеюсь на справедливое решение суда.

Судья: Суд удаляется для вынесения приговора.

Секретарь: Встать, суд идёт!

В то время, когда суд совещается, в классе работает “репортер”. Он задаёт всем вопрос, оправдают или осудят инфляцию и почему. Учащиеся высказывают свое мнение, стараясь аргументировать его.

Секретарь: Встать, суд идёт!

Судья: Суд вынес следующее решение: виновна!

Итог игры:

Учитель: Итак, закончился суд над инфляцией. Суд вынес свое решение – виновна.

ВОПРОС КЛАССУ (учащиеся отвечают письменно):

- Как вы считаете, справедливое решение вынес суд и почему?

(Предположительный ответ ученика: наверное, это справедливое решение, т.к. держателей акций, владельцев недвижимости слишком мало, а людей, работающих в бюджетной сфере, где очень редко поднимают зарплату – слишком много. Во время инфляции страдают большинство предприятий, банковская деятельность, увеличивается безработица, может наступить общий кризис).

Тесты по теме:

на уровне «знать» (оценивается по бинарной шкале «правильно – неправильно»)

1. Инфляция обычно не связана с денежной массой.
2. Инфляция невозможна при отсутствии денег.
3. Даже при 1000% годовых по банковским вкладам реальная ставка процента может быть отрицательной.
4. Инфляция в любом случае равносильна снижению реальных доходов.
5. Снижение цен на 10% при постоянных доходах означает рост реальных доходов на 10%.
6. Население быстро перестраивает свое поведение в ходе инфляции.
7. От инфляции все общество несет потери в равной мере.
8. Индексирование доходов – это очень эффективный способ борьбы с инфляцией.

на уровне «знать» и «уметь» (оценивается с учетом частично правильно выполненных заданий)

1. Ожидаемая инфляция наносит вред:
 - а) держателям денег;
 - б) людям с фиксированными доходами;
 - в) владельцам ресторанов;
 - г) всем вышеперечисленным.

2. Внешние признаки инфляции следующие:
 - а) растет цена рабочей силы, снижается предложение товаров;
 - б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;
 - в) снижаются цены на товары;
 - г) растут реальные доходы населения.

3. Показателем темпа инфляции является:
 - а) индекс цен внешней торговли;
 - б) индекс потребительских цен;
 - в) номинальный обменный курс;
 - г) паритет покупательной способности валют.
4. Экономисты полагают, что циклическая безработица
 - а) постоянное явление
 - б) возникает во время рецессий
 - в) способна к саморегулированию
 - г) не представляет серьезной проблемы

5. Стагфляция относится к комбинации
 - а) роста совокупного производства и инфляции
 - б) инфляции и безработицы
 - в) быстрого экономического роста и безработицы
 - г) быстрого экономического роста и инфляции

6. Когда темп инфляции ниже ожидаемого
 - а) норма безработицы изменяется
 - б) норма безработицы постоянна
 - в) норма безработицы должна снижаться
 - г) норма безработицы должна расти

7. К антиинфляционным мерам можно отнести
 - а) погашение внутреннего государственного долга
 - б) стимулирование увеличения нормы сбережений и уменьшение ликвидности
 - в) ограничение импорта
 - г) ограничение экспорта

8. Среди основных последствий инфляции следует назвать
 - а) снижение жизненного уровня населения

- б) эффект инфляционного налогообложения
- в) падение производства в силу снижения стимулов к труду
- г) все вышеназванное

9. Уменьшение темпов инфляции до 10 % в год делает ее

- а) подавленной
- б) умеренной
- в) галопирующей
- г) гиперинфляцией

10. Кривая Филипса показывает

- а) прямую зависимость между безработицей и инфляцией
- б) обратную зависимость между инфляцией и государственными расходами
- в) прямую зависимость между инфляцией и государственными расходами
- г) обратную зависимость между безработицей и инфляцией

11. Индексация доходов

- а) ускоряет инфляцию
- б) замедляет инфляцию
- в) оставляет инфляцию неизменной
- г) приводит к дефициту товаров

12. Подавленная инфляция характеризуется

- а) ростом цен
- б) административным контролем над ценами
- в) товарным дефицитом
- г) снижением денежных доходов населения

13. Гиперинфляция - это

- а) быстрый рост цен
- б) исчезновение денег
- в) потеря деньгами их функций
- г) все ответы не верны

14. Одновременный и умеренный рост цен на большинство товаров и услуг характеризует

- а) подавленную инфляцию
- б) гиперинфляцию
- в) галопирующую инфляцию
- г) сбалансированную инфляцию

15. Причинами инфляции спроса являются

- а) рост цен на сырье
- б) расширение государственных заказов

- в) увеличение спроса на средства производства при полной занятости ресурсов
 - г) олигополистическая практика ценообразования
16. Причинами инфляции издержек являются
- а) олигополистическая практика ценообразования
 - б) рост цен на сырье
 - в) расширение государственных заказов
 - г) увеличение спроса на средства производства при полной занятости ресурсов
16. Общей причиной и инфляции спроса и инфляции издержек является
- а) рост цен на сырье
 - б) рост заработной платы в результате действий профсоюзов
 - в) финансовая политика государства
 - г) расширение военных и социальных заказов государства
17. Индексация ставки процента на величину инфляционной премии относится к
- а) антиинфляционной политике
 - б) политике сдерживания
 - в) политике экспансии
 - г) адаптационной политике

Задания в открытой форме.

Дополните.

1. Покупательная способность денег – это то количество товаров и услуг, которое можно купить при данном _____ (ответ: уровне цен) на данную _____ (ответ: денежную единицу).

2. Инфляцию по темпам различают как _____ (ответ: умеренная) - не более 10% в год, _____ (ответ: галопирующая) – от 20 до 2000% в год и _____ (ответ: гиперинфляция) – более 50% в месяц в течение трех кварталов.

3. С точки зрения причины различают инфляцию _____ (ответ: спроса), которая возникает, когда совокупный спрос больше совокупного предложения, и инфляцию _____ (ответ: издержек).

4. Инфляция в сочетании с безработицей и депрессией называется _____ (ответ: стагфляция).

5. Если из индекса цен текущего года вычесть индекс цен прошедшего года, разделить на _____ (ответ: индекс цен) прошлого года и умножить на 100, мы получим показатель, который называется _____ (ответ: темп инфляции).

6. Политика, построенная на том, что все субъекты рынка в своих действиях учитывают потери от инфляции, называется _____ (ответ: адаптационной политикой).

7. Политика, направленная на медленное снижение инфляции за счет управления совокупным спросом без ущерба для занятости, называется _____ (ответ: градуализм).

8. Кривая Филипса отражает _____ (ответ: обратную) зависимость между безработицей и _____ (ответ: инфляцией).

Задания на установление соответствия.

Установите соответствие.

1.Соответствие между макроэкономическими понятиями и их содержанием

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) Инфляция | А) Процесс повышения общего уровня цен на товары и услуги. |
| 2) Покупательная способность денег | Б) Количество товаров и услуг, которое можно купить при данном уровне цен на данную денежную единицу В) Сочетание роста цен и спада в экономике |

2.Соответствие между формами инфляции и их проявлением

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) Открытая инфляция | А) Рост цен |
| 2) Подавленная инфляция | Б) Дефицит товаров В) Внезапный скачок цен |

3.Соответствие между формами инфляции и ее причинами

- | | |
|----------------------|--|
| 1) Инфляция спроса | А) Расширение госзаказов, увеличение спроса на средства производства в условиях их полной загрузки |
| 2) Инфляция издержек | Б) Олигополистическое ценообразование, рост цен на сырье В) Интернационализация производства |

4.Соответствие между направлениями политики управления экономикой в условиях инфляции и их содержанием

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) Адаптационная политика | А) Индексация ставки процента и заработной платы, быстрая материализация денег |
| 2) Антиинфляционная политика | Б) Сокращение бюджетного дефицита, установление лимита на прирост денежной массы, градуализм В) Выплата пособий по безработице Г) Производство необходимых обществу товаров и услуг с наименьшими затратами |

Задания на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность.

Инфляционная спираль -

1: общее

2: повышение цен

- 3: приводит к снижению
- 4: реальных доходов
- 5: населения,
- 6: отсюда требования
- 7: повышения
- 8: заработной платы
- 9: и государственная
- 10: индексация доходов,
- 11: что увеличивает издержки
- 12: и приводит
- 13: к новому скачку цен

Раздел VII. Государство и экономика

Тема 7.1 Роль государства в экономике. Основы денежно-кредитной политики государства

Вопросы к занятию:

1. Государство как рыночный субъект.
2. Экономические функции государства.
3. Принципы и цели государственного регулирования.
4. Правовое регулирование экономики.
5. Понятие кредитно-денежной политики.
6. Инструменты кредитно-денежной политики
 - операции на открытом рынке
 - политика изменения учетной ставки
 - нормы обязательных резервов.

Темы докладов:

1. Государство для экономики или экономика для государства?
2. Нет процветания без экономической свободы.
3. Цели экономического развития, достижению которых должно всемерно содействовать государство.
4. История государственного регулирования в России.
5. Общественные блага
6. Реализация инструментов кредитно-денежной политики в РФ
7. Денежно-кредитная политика, ее основные типы и инструменты

Тесты по теме:

1. Смешанная экономическая система, в которой государство выполняет функцию встроенного стабилизатора, ликвидируя экономическую и социальную неустойчивость – это идея:

- а) Монетаристов
- б) Институционалистов

- в) Кейнсианцев
 - г) Маржиналистов
2. На формировании властно – распорядительных отношений и административном воздействии на функционирование и результативность хозяйствующих субъектов основываются:
- а) Прямые экономические методы государственного регулирования экономики
 - б) Косвенные экономические методы государственного регулирования экономики
 - в) Административные методы государственного регулирования экономики
 - г) Нет правильного ответа
3. Необходимость вмешательства государства в экономику обусловлена следующим:
- а) несовершенством рыночной системы;
 - б) установлением экономических связей между фирмами;
 - в) необходимостью решения социальных задач;
 - г) все ответы верны.
4. Принятие законодательных актов, управление государственной собственностью, лицензирование и квотирование, применение санкций относятся к:
- а) Прямым экономическим методам
 - б) Прямым административным методам
 - в) Косвенным экономическим методам
 - г) Прямым экономическим методам
5. Индикативное планирование, целевое программирование, регулирование налоговой системы, кредитно-денежные инструменты относятся к:
- а) Прямым экономическим методам
 - б) Прямым административным методам
 - в) Косвенным административным
 - г) Косвенным экономическим методам
6. Основные направления государственного участия в экономике:
- а) структурное регулирование экономики;
 - б) стабилизация экономики;
 - в) обеспечение экономического роста;
 - г) обеспечение собственников факторными доходами;
 - д) обеспечение эффективного денежного обращения;
 - е) все ответы верны.
7. В компетенцию государства по регулированию экономики входит:
- а) создание и регулирование правовой и институциональной рыночной среды;
 - б) формирование экономического, предпринимательского и инвестиционного климата;
 - в) содействие в совершенствовании рыночной инфраструктуры;
 - г) все ответы верны;
8. Отрасли, регионы, социально-экономические процессы, это
- а) Субъекты государственного регулирования экономики
 - б) Объекты государственного регулирования экономики
 - в) Механизм реализации государственного регулирования экономики
 - г) Все ответы верны
9. За свободный саморегулируемый рынок без вмешательства государства в экономику, выступали:
- а) Меркантилисты
 - б) Представители классической политэкономии
 - в) Кейнсианцы
 - г) Институционалисты

Тема 7.2 Налоги и налогообложение.

Вопросы к занятию:

1. Система налогообложения.
2. Принципы и методы построения налоговой системы.
3. Налоги и их виды.
4. Система и функции налоговых органов.

Темы докладов:

1. Эти нелюбимые, неизбежные налоги.
2. Прогулка по миру налогов.

Тесты по теме:

1. Дефицит госбюджета является следствием:
 - а) фискальной и денежно-кредитной политики;
 - б) денежно-кредитной политики;
 - в) циклических колебаний в экономике;
 - г) фискальной политики.
1. Примером автоматического стабилизатора является:
 - а) сознательное изменение налоговых ставок;
 - б) пособие по безработице;
 - в) устранение дотаций угольной промышленности;
 - г) принятие программы экономического развития районов Севера.
2. Реальная ценность суммы налогов, получаемых государством в условиях инфляции, как правило:
 - а) растет;
 - б) уменьшается;
 - в) не меняется;
 - г) никак не связана с инфляцией.
3. К более равномерному распределению богатства в России, вероятнее всего, приведет:
 - а) введение 5%-го налога на продажи;
 - б) увеличение акциза на водку;
 - в) отмена государственных дотаций на хлеб и молоко;
 - г) увеличение в два раза акцизного сбора за продажу автомобилей.
4. Специальный налог на сигареты, увеличивающий их цену с целью ограничения курения, называется:
 - а) налогом с оборота;
 - б) налогом на продажи;
 - в) акцизом;
 - г) прямым налогом.
5. Какие из налогов скорее всего изменят структуру потребительского выбора различных продуктов:
 - а) налог с оборота;
 - б) акциз;
 - в) подоходный налог с граждан;
 - г) налог на прибыль.
6. Те, кто считают, что должны платить налоги в зависимости от их платежеспособности,

предпочли бы:

- а) акцизы;
- б) налог с оборота;
- в) прогрессивный подоходный налог;
- г) налог на недвижимость.

7. Правительство может снизить налоги для того, чтобы:

- а) замедлить темпы инфляции;
- б) замедлить быстрый рост процентных ставок;
- в) сократить расходы предпринимателей на здания и оборудование;
- г) увеличить потребительские расходы и стимулировать экономику.

8. Чем выше доход, тем выше ставка налога, - это:

- а) прогрессивная форма налогообложения;
- б) пропорциональная форма налогообложения;
- в) регрессивная форма налогообложения;
- г) подобная ситуация относится ко всем формам налогообложения.

Проблемные задания:

1. Как вы считаете, почему фирма-монополист не может полностью переложить увеличение своего налогового бремени на потребителей за счет повышения цен? Поясните графически существующие ограничения.

2. Некоторое время назад шведские власти забили тревогу: шведы вместо обычных 11 трудовых месяцев в году стали работать только 10. Может быть, сильно утомляются? Вроде, нет – ответили врачи. И тогда власти обратились к экономистам. Те быстро нашли "корень зла". Попробуйте и вы догадаться, помня, что Швеция – это страны с высокими и прогрессивными налогами, через которые, уже давно распределяется свыше 50% ВВП. Подумайте, почему этот эффект в экономической истории получил название "шведской безработицы"?

3. Предложите варианты использования налоговых льгот для уменьшения загрязнения окружающей среды.

4. Какие решения в сфере налоговой политики в соответствии с экономической теорией приведут к росту предложения на рынке труда?

5. Какие меры из нижеприведенных, по вашему мнению, могут в наибольшей мере препятствовать росту бюджетного дефицита? Что бы вы могли предложить для его сокращения? Означает ли «бездефицитность» бюджета, что экономика полностью здорова?

- снижение ставки собираемых налогов и снижение размеров трансфертных платежей;
- повышение учетной ставки процента с одновременным возрастанием нормы резерва коммерческих банков;
- увеличение налоговой ставки с одновременным снижением нормы резерва коммерческих банков;
- повышение ставки на собираемые налоги и увеличение размеров трансфертных выплат.

Тема 7.3 Показатели экономического роста. Экономические циклы.

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие валового внутреннего продукта.

2. Методы расчета ВВП.
3. Номинальный и реальный ВВП.
4. Экономический цикл.
5. Экономический рост.

Темы докладов:

1. Новое качество экономического роста: основные черты
2. «Чистое экономическое благосостояние»
3. Антициклическое регулирование и стабилизация экономики

Тесты по теме:

Первый блок на уровне «знать» (оценивается по бинарной шкале «правильно – неправильно»)

1. Цикличность экономики – это непрерывные колебания рыночной конъюнктуры.
2. Периоды повышения экономической активности характеризуются интенсивным развитием.
3. Экономический цикл включает четыре фазы.
4. Колебания инвестиций не оказывают влияния на экономический кризис.
5. Государственное регулирование может предотвратить экономический кризис.
6. Структурные кризисы носят кратковременный характер. Исторически темп экономического роста во всех странах колебался.
7. «Экономическое равновесие» классиков отражает картину интенсивного роста
8. Т. Мальтус был сторонником концепции минимального уровня жизни.
9. Экономический рост и экономическое развитие это не тождественные понятия.
10. Экстенсивный рост осуществляется за счет увеличения продуктивности факторов производства.
11. Прогресс науки и техники это важнейший фактор интенсивного роста.
12. Экономический рост измеряется ростом номинального ВНП.
13. Графически экономический рост выглядит как сдвиг влево кривой производственных возможностей.
14. Экономический рост — всецело положительное явление.
15. Если экономика эффективна, то в ней не действует закон убывающей производительности факторов производства.
16. Экономический рост означает, что увеличивается объем производимых товаров и услуг.
17. Для устойчивого роста национального хозяйства важны экономические пропорции.
18. Повышение квалификации работников относится к экстенсивным факторам роста
19. С развитием и освоением достижений НТП интенсивные факторы становятся преобладающими.
20. Экономический рост наиболее употребляемый критерий экономического развития.
21. Экономический рост измеряется только в стоимостном выражении.
22. Объем производства может расти в большей степени, чем общие затраты на факторы производства.
23. Экономическая нестабильность снижает темпы роста экономики.
24. Новое качество экономического роста отличается более высокими темпами.
25. В реальной действительности преобладает смешанный тип роста. ВНП – сумма стоимости всех товаров и услуг, произведенных в течение года.
26. ВНП – показатель, отражающий изменения в качестве товаров и услуг, произведенных в течение года.
27. Потребители могут либо сберечь, либо потратить личный доход.
28. ВНП измеряет уровень благосостояния страны.
29. Суммирование стоимости конечных товаров и услуг и суммирование добавленной стоимости – равнозначные методы определения ВНП.
30. Показатель личных доходов – самый точный измеритель доходов домашних хозяйств.

31. ВВП измеряет стоимость конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны.
32. Номинальный ВВП измеряется в сопоставимых ценах.
33. ВВП равен совокупным расходам и равен совокупным доходам.
34. Дефлятор ВВП показывает рост совокупного производства.
35. Статистика СНС обеспечивает нас средствами измерения состояния экономики в целом.
36. Промежуточная продукция исключается из ВВП, чтобы не создавать двойного счета.
37. Основой СНС является концепция кругооборота доходов и продуктов.
38. Исключая из ЧНП косвенные налоги, мы получим располагаемый личный доход.
39. Реальный ВВП устраняет ценовое влияние из номинального ВВП.
40. ВВП на душу населения является показателем уровня благосостояния.
41. Трансфертные платежи выплачиваются государством в зависимости от трудового вклада граждан.
42. Расходы на личное потребление занимают незначительную долю в расходном методе подсчета ВВП.
43. В западных странах основную часть потребительских расходов поглощают услуги.

Второй блок на уровне «знать» и «уметь»

(оценивается с учетом частично правильно выполненных заданий)

1. Примерами промежуточной продукции можно считать:
 - а) автомобиль;
 - б) телевизор;
 - в) муку, купленную хлебокомбинатом;
 - г) посуду, купленную домохозяйством.
2. Когда совокупные цены растут, номинальный ВВП будет:
 - а) меньше реального ВВП;
 - б) больше реального ВВП;
 - в) равен реальному ВВП;
 - г) неизменным.
3. Лишь стоимость конечной продукции включается в ВВП, потому что:
 - а) в нее входит вся потребительская продукция;
 - б) продажи промежуточных продуктов уже включены в стоимость конечных;
 - в) инвестиции включают всю произведенную продукцию;
 - г) потребление включает всю произведенную продукцию.
4. Государственные трансфертные платежи основаны на:
 - а) вкладе отдельных групп населения в производство в данном году;
 - б) вкладе отдельных групп населения в производство в течение определенного времени;
 - в) вкладе отдельных групп населения в инвестиции;
 - г) налоговом вкладе отдельных групп населения.
5. Наиболее точно отражает платежи владельцам факторов производства:
 - а) чистый национальный продукт;
 - б) располагаемый личный доход;
 - в) национальный доход;
 - г) личный доход.
6. Если уровень цен в данном году выше, чем в базовом:
 - а) дефлятор ВВП больше 1;
 - б) дефлятор ВВП меньше 1;
 - в) дефлятор ВВП равен 1;
 - г) дефлятор ВВП меньше 0.
7. Чистый национальный продукт равен:
 - а) ВВП плюс амортизация;
 - б) совокупные инвестиции минус амортизация;

- в) ВВП минус амортизация;
 - г) личный доход плюс косвенные налоги.
8. Номинальный ВВП измеряется:
- а) в экспортных ценах;
 - б) в рыночных текущих ценах;
 - в) в базовых (неизменных) ценах;
 - г) в мировых ценах.
9. Дефлятор ВВП равен отношению:
- а) реального ВВП к номинальному ВВП;
 - б) номинального ВВП к реальному ВВП;
 - в) номинального ВВП к номинальному ВВП;
 - г) реального ВВП к номинальному ВВП.
10. Чтобы определить величину национального дохода, нужно:
- а) вычесть из величины ВВП сумму амортизации;
 - б) вычесть из величины ВВП сумму амортизации, косвенных налогов и государственных субсидий;
 - в) прибавить к ВВП сумму доходов, полученных гражданами данной страны за рубежом.
 - г) вычесть из величины ВВП чистый экспорт.
11. Рост объема факторов производства называется:
- а) интенсивным ростом;
 - б) ожидаемым ростом;
 - в) экстенсивным ростом;
 - г) неожиданным ростом.
12. В развивающихся странах с низким уровнем дохода:
- а) низкая норма численности населения;
 - б) низкая норма смертности среди новорожденных;
 - в) низкий уровень неграмотности;
 - г) низкая норма сбережений.
13. Каким образом поддерживается экономический рост, если действует закон убывающей производительности факторов производства:
- а) потребуется все меньше производственных ресурсов;
 - б) прирост дополнительных ресурсов уменьшит объем производства;
 - в) при приросте ресурсов цена их дополнительной единицы будет возрастать;
 - г) потребуется все больше производственных ресурсов.
14. Границы возможного объема производства в любое время зависят от:
- а) количества и качества ресурсов;
 - б) потребности бизнеса в конечных товарах и услугах;
 - в) государственного регулирования доходов и расходов;
 - г) количества денег в обращении.
15. Если реальный ВВП составлял в прошлом году 200 млрд. долл., а в текущем 210 млрд. долл., то темп роста ВВП будет равен:
- а) 10%;
 - б) 5%;
 - в) 50%;
 - г) 20%.
16. Циклический характер функционирования рыночной экономики проявляется:
- а) в отсутствии устойчивого роста экономики;
 - б) в повторяющихся спадах экономической конъюнктуры;
 - в) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
 - г) в повторяющихся подъемах экономической конъюнктуры.

17. Для циклического развития экономики характерно:
- а) постоянное повышение уровня занятости;
 - б) изменение уровня занятости в том же направлении, что и реального объема производства;
 - в) постоянное понижение уровня занятости;
 - г) изменение уровня занятости в том же направлении, что и номинального объема производства.
18. Фаза цикла, характеризующаяся ростом безработицы, падением объемов производства:
- а) Кризис
 - б) Депрессия
 - в) Оживление
 - г) Подъем
19. Фаза цикла, характеризующаяся снижением уровня безработицы, повышением объемов производства:
- а) Кризис
 - б) Депрессия
 - в) Оживление
 - г) Нет правильного ответа

Задачи:

1. Используя кругооборот доходов, попробуйте записать как можно больше формул оп
2. Допустим, что ВВП составляет 60 трлн. руб., потребление 48 трлн. руб., госрасходы на покупку товаров и услуг 2 трлн. руб. и чистый экспорт 1,6 трлн. руб. Каков объем инвестиций?
- Если экспорт равен 7 трлн. руб., чему равен импорт?
 - Если амортизация равна 3 трлн. руб., чему равен ЧНП?
 - Если налоги составляют 4 трлн. руб., а государственные трансферты 2,4 трлн. руб., чему равен дефицит государственного бюджета?
 - Если косвенные налоги составляют 1,4 трлн. руб., чему равен национальный доход?
3. Фермер собрал урожай пшеницы и продал ее за 20 тыс. руб. мельнику, который перемолот ее в муку и за 30 тыс. руб. продал на хлебопекарню, где выпекли хлеб и продали его за 44 тыс. руб. Сколько вложил в ВВП фермер, мельник и пекарь? Какой была добавленная стоимость у каждого из них?
4. За год в стране произвели на 10 трлн. руб. инвестиционных товаров и на 50 трлн. руб. потребительских товаров и услуг. Все инвестиционные товары были проданы, в то время как потребительских товаров было продано только на 40 трлн. руб. Если бы отсутствовали госрасходы и внешняя торговля, то чему был бы равен ВВП? Чему были бы равны инвестиции?
5. Что из ваших покупок может быть включено в ВВП?
- покупка в букинистическом магазине 20 книг;
 - гонорар адвокату в 40 тыс. руб. за защиту вашего иска в суде;
 - покупка построенной 20 лет назад дачи;
 - покупка нового телевизора.
- информацию и выявлять причинно-следственные связи)
6. Как вы думаете, можно ли считать экономическим ростом подъем экономической активности в фазе оживления экономики после кризиса. Ответ обоснуйте.
7. Как известно, процесс технологических нововведений играет огромную роль для экономического роста. Например, в США в течение XX века численность населения и число

занятых увеличились втрое, а физический капитал в десять раз, т.е. капиталовооруженность работника выросла более чем в три раза. В то же время совокупное производство выросло более, чем в 15 раз. Подумайте, о чем это говорит?

8. Выдающиеся исследования экономического роста ряда американских экономистов, особенно Э.Денисона, дали возможность определять вклад каждого из факторов в рост реального ВВП. Так, за послевоенный период в каждый доллар прироста ВВП в США капитал добавлял в среднем 37 центов, труд — 21, земля — чуть больше 0, образование — 12 и прогресс науки и техники — 30 центов. Прокомментируйте эти цифры. А как же быть с тем, что "труд отец богатства, а земля — его мать" (У.Петти)?

9. Рост населения — один из главных факторов, влияющих на темпы экономического роста в любой стране. Проанализируйте воздействие быстрого увеличения численности населения на темпы экономического роста в слаборазвитой и экономически развитой странах.

10. Долговременное повышение уровня жизни требует роста ВВП на душу населения. Один способ такого роста заключается в увеличении длительности рабочей недели, другой — в дальнейшем увеличении доли рабочей силы в составе населения. Почему социальная философия большинства народов выступает сегодня против этих способов?

Раздел VIII. Международная экономика.

Тема 8.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы.

Вопросы к занятию:

1. Международная торговля и мировой рынок.
2. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.
3. Международная торговая политика. Протекционизм и фритредерство.
4. Государственная политика в области международной торговли.
5. Понятие валюты.
6. Валютный курс и его характеристики.

Темы докладов:

1. История торговых войн.
2. Протекционизм и фритредерство: сравнительный анализ.
3. Проблема конвертируемости национальных валют.
4. Системы валютных курсов: золотой стандарт, Бреттон- Вудская система, Ямайская система.

Тема 8.2 Глобализация экономики. Особенности современной экономики России.

Вопросы к занятию:

1. Глобальные экономические проблемы.
2. Экономические реформы в России.
3. Россия и мировая экономика.

Темы докладов:

1. Глобальные экономические проблемы.
2. Международные экономические организации.
3. Место России в системе мирового хозяйства.

Подготовка тематических обзоров по статьям периодической печати.

Перечень вопросов на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Понятие экономики. Экономические потребности общества.
2. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательская способность.
3. Ограниченность экономических ресурсов. Границы производственных возможностей.
4. Заработная плата. Формы оплаты труда.
5. Прибыль. Структура прибыли. Рентабельность.
6. Рента. Земельная рента.
7. Экономический выбор. Метод научной абстракции.
8. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.
9. Традиционная экономика.
10. «Чистая» рыночная экономика.
11. Административно-командная экономика.
12. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.
13. Понятие собственности. Формы собственности.
14. Конкуренция. Совершенная конкуренция.
15. Монополия. Монополистическая конкуренция.
16. Олигополия. Антимонопольная политика государства.
17. Понятие экономической свободы. Специализация. Понятие обмена.
18. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.
19. Суверенитет потребителя. Потребительское поведение.
20. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.
21. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
22. Закон предложения. Концепция равновесия рынков.
23. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения.
24. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятий.
25. Предпринимательская деятельность. Виды и цели предпринимательской деятельности.
26. Классификация предприятий.
27. Организационно-правовые формы предприятий.

- 28.Производственный цикл. Основные формы организации производства.
- 29.Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.
- 30.Оборотный капитал. Оборотные средства.
- 31.Производительность труда. Методы измерения производительности труда.
- 32.Издержки предприятия. Классификация издержек предприятия.
- 33.Себестоимость продукции. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.
- 34.Предельные издержки. Доход предприятия.
- 35.Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг.
- 36.Фондовая биржа и ее функции.
- 37.Рынок труда и его субъекты.
- 38.Безработица и ее виды.
- 39.Управление занятостью. Обязанности профсоюзов.
- 40.Деньги: сущность и функции. Уравнение обмена.
- 41.Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система.
- 42.Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
- 43.Понятие и функции коммерческих банков.
- 44.Инфляция и причины ее возникновения.
- 45.Типы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.
- 46.Социально-экономические последствия инфляции.
- 47.Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.
- 48.Принципы и цели государственного регулирования.
- 49.Принципы и методы построения налоговой системы.
- 50.Понятие налогов. Виды налогов.
- 51.Государственный бюджет и его структура.
- 52.Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
- 53.Экономический цикл.
- 54.Основные факторы экономического роста.
- 55.Понятие кредитно-денежной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.
- 56.Международная торговля и мировой рынок.
- 57.Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.

- 58.Международная торговая политика.
- 59.Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.
- 60.Глобальные экономические проблемы.
- 61.Экономические реформы в России.
- 62.Россия и мировая экономики

Примеры итоговых контрольных заданий по разделу «Экономика и экономические ресурсы»

Вариант 1 (предполагает письменную работу и устный ответ)

6. Структура контрольного задания

6.1.Текст задания

1. Важнейшие экономические ресурсы
- 2.Собственносй как основа социально- экономических отношений

Тестовые задания:

- 1. Альтернативная стоимость платы за обучение в колледже для ваших родителей это:**
 - а) плата за обучение плюс недополученная вами заработная плата;
 - б) разность между недополученным доходом и платой за обучение;
 - в) выгода от наилучшего помещения денег, идущих на оплату обучения;
 - г) полная стоимость обучения, включая плату родителей и средства из других источников.
- 2. Цена выбора решения строить новый бассейн определяется наиболее точно:**
 - а) суммой денег, отпущенных на строительство;
 - б) сметной стоимостью строительства;
 - в) затратами труда, капитала и природных ресурсов;
 - г) другими материальными благами и услугами, от которых придется отказаться в пользу строительства бассейна.
- 3. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:**
 - а) влияние дефицита на общество;
 - б) преимущества производства одного товара вместо другого;
 - в) изменение в цене различных товаров;
 - г) альтернативную стоимость производства либо одного продукта, либо другого.
- 4. Альтернативная стоимость — это стоимость товара или услуги, измеряемая:**
 - а) статистическими ведомствами;
 - б) индексом потребительских цен;
 - в) ценой покупаемого товара;
 - г) тем, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги.
5. Платой за инвестиционные ресурсы является:
 - а) рента;
 - б) процент;
 - в) прибыль;
 - г) заработная плата.
- 6. Главные проблемы экономики ЧТО? КАК? И ДЛЯ КОГО?:**

- а) полностью решены правительством России;
- б) не существуют в странах с рыночной экономикой;
- в) не решаются в странах с командной экономикой;
- г) существуют во всех странах, пока есть ограниченность ресурсов.

7. В смешанной экономической системе экономические решения:

- а) являются результатом централизованного планирования;
- б) принимаются только в частном секторе;
- в) принимаются правительством;
- г) принимаются и в частном и в государственном секторе.

9. Какие блага должны производиться рыночной экономикой:

- а) хлеб;
- б) уличное освещение;
- в) библиотеки;
- г) доставка почты.

8. Собственность – это:

- а) контроль над ресурсами;
- б) отношение между людьми по поводу присвоения вещей;
- в) совокупность прав на данный объект;
- г) отношение человека к вещи.

10. Из ниже перечисленного фактором производства не является:

- а) капитал;
- б) деньги;
- в) земля;
- г) предпринимательство.

11. Основной критерий классификации экономических систем

- а) господствующая форма собственности
- б) тип воспроизводства
- в) способ обмена материальных благ
- г) поведение экономических субъектов I

12. Кривая производственных возможностей иллюстрирует

- а) возможности производства
- б) проблему выбора
- в) качество ресурсов
- г) потенциал экономики

Задача. Постройте кривую производственных возможностей. Обозначьте точку М внутри кривой и точку N вне кривой. Что показывают эти точки? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка N? Обоснуйте.

6.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение 40.;
оформление и сдача 20 мин.;
всего 1 час. 05 мин.

6.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата |
|--|---|
| Знание 1. закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; | Владение информацией о закономерностях функционирования современной экономики на микроэкономическом уровне; |
| Знание 2. . закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; | Владение информацией о закономерностях функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне; |
| Знание 3. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне | Точность и скорость расчета системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; Алгоритм расчета основных микро и макроэкономических показателей |
| | |
| Умение 1. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне; | Адекватность оценки экономических явлений, процессов и институтов на макроэкономическом уровне; Аргументированность оценки взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро и макроуровне; |
| Умение 2. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; | Способность выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций Обоснованность предлагаемых вариантов решений экономических проблем |
| Умение 3. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; | Точность и скорость расчета микро и макроэкономических показателей |

| | |
|---|---|
| Умение 4. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; | Результативность анализа и обоснованность интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
|---|---|

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За правильное выполнение тестовых заданий – 0,1 балла (макс. 1 балл)

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

| <i>Шкала оценки образовательных достижений</i> Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|--|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

1.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Программа курса

Калькулятор

Бумага, ручка

Вариант 2 (предполагает выполнение письменного задания)

6. Структура контрольного задания

6.1. Текст задания

1. Ответьте на теоретические вопросы

1. ВВП, его структура и методы расчета
2. Цели и задачи кредитно-денежной политики, ее инструмент

2. Решите тестовые задания

1. Рост объема факторов производства называется:

- а) интенсивным ростом;
- б) ожидаемым ростом;
- в) экстенсивным ростом;
- г) неожиданным ростом.

2. В развивающихся странах с низким уровнем дохода:

- а) низкая норма численности населения;
- б) низкая норма смертности среди новорожденных;
- в) низкий уровень неграмотности;
- г) низкая норма сбережений.

3. Если реальный ВВП составлял в прошлом году 200 млрд. долл., а в текущем 210 млрд. долл., то темп роста ВВП будет равен:

- а) 10%;
- б) 5%;
- в) 50%;
- г) 20%.

4. Лишь стоимость конечной продукции включается в ВВП, потому что:

- а) в нее входит вся потребительская продукция;
- б) продажи промежуточных продуктов уже включены в стоимость конечных;
- в) инвестиции включают всю произведенную продукцию;
- г) потребление включает всю произведенную продукцию.

5. Государственные трансфертные платежи основаны на:

- а) вкладе отдельных групп населения в производство в данном году;
- б) вкладе отдельных групп населения в производство в течение определенного времени;
- в) вкладе отдельных групп населения в инвестиции;
- г) налоговом вкладе отдельных групп населения.

6. Наиболее точно отражает платежи владельцам факторов производства:

- а) чистый национальный продукт;
- б) располагаемый личный доход;
- в) национальный доход;
- г) личный доход.

7. Дефлятор ВВП равен отношению:

- а) реального ВВП к номинальному ВВП;
- б) номинального ВВП к реальному ВВП;
- в) номинального ВВП к номинальному ВВП;
- г) реального ВВП к номинальному ВВП.

8. Дефицит госбюджета является следствием:
- а) фискальной и денежно-кредитной политики;
 - б) денежно-кредитной политики;
 - в) циклических колебаний в экономике;
 - г) фискальной политики.

9. Реальная ценность суммы налогов, получаемых государством в условиях инфляции, как правило:

- а) растет;
- б) уменьшается;
- в) не меняется;
- г) никак не связана с инфляцией.

10. Правительство может снизить налоги для того, чтобы:

- а) замедлить темпы инфляции;
- б) замедлить быстрый рост процентных ставок;
- в) сократить расходы предпринимателей на здания и оборудование;
- г) увеличить потребительские расходы и стимулировать экономику.

3. Решите задачу

Рассчитайте уровень безработицы в 2009 - 2011 годах, если известны следующие данные.

| Показатели | 2009 г | 2010 г. | 2011 г. |
|---|--------|---------|---------|
| Численность экономически активного населения, тыс. чел. | 72560 | 72590 | 72890 |
| Численность занятых, тыс. чел. | 67270 | 68300 | 69200 |

Проанализируйте полученные результаты. Сделайте выводы.

Сформулируйте предложения по регулированию рынка труда в сложившихся условиях.

6.2. Время на подготовку и выполнение:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 40.;
- оформление и сдача 25 мин.;
- всего 1 час. 10 мин.

6.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|---|---|------------------------------|
| Знание 1. закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; | Владение информацией о закономерностях функционирования современной экономики на микроэкономическом уровне; | <i>Письменный ответ тест</i> |
| Знание 2. . закономерности функционирования современной | Владение информацией о закономерностях | <i>Письменный ответ</i> |

| | | |
|--|---|--|
| экономики на макроуровне; | функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне; | <i>тест</i> |
| Знание 3. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне | Точность и скорость расчета системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; Алгоритм расчета основных макроэкономических показателей | <i>Решение задачи</i> |
| Знание 4 Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства | Владение теоретической информацией о реализации основных направлений экономической политики государства | <i>Письменный ответ</i> |
| Умение 1. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; | Адекватность оценки экономических явлений, процессов и институтов на макроэкономическом уровне; Аргументированность оценки взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро и макроуровне; | <i>Письменный ответ</i> <i>Графические модели</i> |
| Умение 2. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; | Способность выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций Обоснованность предлагаемых вариантов решений экономических проблем | <i>Письменный ответ</i> |
| Умение 3. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; | Точность и скорость расчета макроэкономических показателей | <i>Решение задачи</i> |

| | | |
|---|---|---|
| Умение 4. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; | Результативность анализа и обоснованность интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <i>Тест, решение задачи</i> |
| Умение 5. осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | Полнота собранной информации Точность анализа данных | <i>Решение задачи, письменный ответ</i> |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За правильное выполнение тестовых заданий – 0,1 балла (макс. 1 балл)

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

| <i>Шкала оценки образовательных достижений</i> Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|--|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

1.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Программа курса

Калькулятор

Бумага, ручка

Вариант 3 предполагает выполнение тестового задания по всему курсу.

6. Структура контрольного задания

6.1.Текст задания

- 1.Альтернативная стоимость платы за обучение в колледже для ваших родителей это:
 - а) плата за обучение плюс недополученная вами заработная плата;
 - б) разность между недополученным доходом и платой за обучение;
 - в) выгода от наилучшего помещения денег, идущих на оплату обучения;
 - г) полная стоимость обучения, включая плату родителей и средства из других источников.
- 2.Цена выбора решения строить новый бассейн определяется наиболее точно:
 - а) суммой денег, отпущенных на строительство;
 - б) сметной стоимостью строительства;
 - в) затратами труда, капитала и природных ресурсов;
 - г) другими материальными благами и услугами, от которых придется отказаться в пользу строительства бассейна.
- 3.Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
 - а) влияние дефицита на общество;
 - б) преимущества производства одного товара вместо другого;
 - в) изменение в цене различных товаров;
 - г) альтернативную стоимость производства либо одного продукта, либо другого.
- 4.Собственность – это:
 - а) контроль над ресурсами;
 - б) отношение между людьми по поводу присвоения вещей;
 - в) совокупность прав на данный объект;
 - г) отношение человека к вещи.
5. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары должны производиться, решают:
 - а) потребители;
 - б) государство;
 - в) зарубежные инвесторы;
 - г) производители.
- 6.В каком случае происходит изменение в спросе:
 - а) доходы потребителей возрастают, и в результате увеличивается сбыт ювелирных изделий;
 - б) парикмахер повышает цену за стрижку и число клиентов сокращается;
 - в) цена за "Тойоту" увеличивается, и следствием этого оказывается увеличение покупок "Шевроле";
 - г) продажа калькуляторов возросла из-за снижения цен на них.
- 7.Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей внутри бюджетной линии, то он:
 - а) максимизирует полезность;
 - б) желает купить больше товара, чем позволяет его бюджет;
 - в) не полностью использует свой бюджет;
 - г) находится в положении потребительского равновесия.
- 8.Наиболее точно отражает платежи владельцам факторов производства:
 - а) чистый национальный продукт;
 - б) располагаемый личный доход;
 - в) национальный доход;
 - г) личный доход.
- 9.Лишь стоимость конечной продукции включается в ВВП, потому что:
 - а) в нее входит вся потребительская продукция;

- б) продажи промежуточных продуктов уже включены в стоимость конечных;
- в) инвестиции включают всю произведенную продукцию;
- г) потребление включает всю произведенную продукцию.

10. Рост объема факторов производства называется:

- а) интенсивным ростом;
- б) ожидаемым ростом;
- в) экстенсивным ростом;
- г) неожиданным ростом.

11. Внешние признаки инфляции следующие:

- а) растет цена рабочей силы, снижается предложение товаров;
- б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;
- в) снижаются цены на товары;
- г) растут реальные доходы населения.

12. Циклическая безработица связана:

- а) со снижением уровня экономической активности;
- б) с ростом производительности труда;
- в) с фазой подъема в экономическом цикле;
- г) с разделением труда.

13. Когда экономика проходит фазу подъема:

- а) начинает расти инфляция;
- б) реальный ВВП не меняется;
- в) исчезает фрикционная безработица;
- г) растет циклическая безработица.

14. Главным методом увеличения денежной массы в экономике является:

- а) печатание денег;
- б) увеличение объема операций с кредитными карточками;
- в) выпуск облигаций;
- г) активное использование коммерческими банками избыточных резервов.

15. Чем ниже процентная ставка:

- а) тем ниже инвестиционный спрос на деньги;
- б) тем выше доля сбережений;
- в) тем выше предпочтение ликвидности;
- г) тем ниже трансакционный спрос на деньги

16. Дефицит госбюджета является следствием:

- а) фискальной и денежно-кредитной политики;
- б) денежно-кредитной политики;
- в) циклических колебаний в экономике;
- г) фискальной политики.

17. Специальный налог на сигареты, увеличивающий их цену с целью ограничения курения, называется:

- а) налогом с оборота;
- б) налогом на продажи;
- в) акцизом;
- г) прямым налогом.

18. Интенсивный тип экономического роста достигается за счет:

- а) увеличения количества используемых ресурсов;
- б) более эффективного использования всех факторов производства;
- в) более эффективного использования фактора «труд»;
- г) сокращения простоев оборудования.

19. Циклический характер функционирования рыночной экономики проявляется:

- а) в отсутствии устойчивого роста экономики;

- б) в повторяющихся спадах экономической конъюнктуры;
 - в) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
 - г) в повторяющихся подъемах экономической конъюнктуры.
20. Заработная плата учитывается при расчете:
- а) ВВП по методу потока доходов;
 - б) ВВП по методу расходов;
 - в) чистого экспорта;
 - г) чистых субсидий государственным предприятиям
21. Все нижеперечисленное относится к проблемам макроэкономики, кроме:
- а) инфляции;
 - б) дефицита государственного бюджета;
 - в) темпов экономического роста страны;
 - г) размеров средних издержек производства на предприятиях, производящих бытовую электронику;
22. Валовой внутренний продукт (ВВП) — это:
- а) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг;
 - б) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в течение определенного периода;
 - в) стоимость товаров, произведенных в отраслях материального производства;
 - г) правильный ответ отсутствует.
23. Численность занятого населения составляет 23560 тыс. чел, численность безработных 3450 тыс. чел. Уровень безработицы составит:
- а) 12,0 %
 - б) 12,8 %
 - в) 3,1 %
 - г) 15,0 %
24. В результате экономического роста должно произойти:
- а) увеличение номинального ВВП;
 - б) уменьшение номинального ВВП;
 - в) увеличение реального ВВП;
 - г) уменьшение реального ВВП;
 - д) уменьшение потенциального ВВП.
25. Необходимость вмешательства государства в экономику обусловлена следующим:
- а) несовершенством рыночной системы;
 - б) установлением экономических связей между фирмами;
 - в) необходимостью решения социальных задач;
 - г) все ответы верны.
26. Денежные средства, поступающие в обязательном и безвозмездном порядке в соответствии с действующим законодательством в распоряжение органов государственной власти
- а) доходы государственного бюджета
 - б) расходы государственного бюджета
 - в) межбюджетные трансферты
 - г) правильный ответ отсутствует
27. «Потребительская корзина» используется для характеристики:
- а) государственного строя;
 - б) экономической системы;
 - в) реальных потребностей населения;
 - г) реального уровня жизни населения.
28. Страны участвуют в международной торговле:
- а) когда у них есть сравнительное преимущество в производстве каких-то товаров;
 - б) когда у них есть абсолютное преимущество в производстве товаров и услуг;

в) чтобы сократить бюджетный дефицит;

г) когда они нуждаются в сырье.

29. Количество единиц иностранной валюты, необходимых для покупки 100 российских рублей, называется:

а) рублевым эквивалентом;

б) валютным эквивалентом рубля;

в) курсом, фиксированным в межгосударственных соглашениях;

г) золотым содержанием рубля.

30. В условиях свободной торговли:

а) выигрывают только производители;

б) выигрывают покупатели;

в) никто не выигрывает;

г) потребительский выбор ограничивается.

6.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата |
|---|---|
| Знание 1. закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; | Владение информацией о закономерностях функционирования современной экономики на микроэкономическом уровне; |
| Знание 2. закономерности функционирования современной экономики на макроуровне | Владение информацией о закономерностях функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне; |
| | |
| Знание 3. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне | Точность и скорость расчета системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; Алгоритм расчета основных микро и макроэкономических показателей |
| Знание 4 Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства | Владение теоретической информацией о реализации основных направлений экономической политики государства |
| Умение 1. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне; | Адекватность оценки экономических явлений, процессов и институтов на макроэкономическом уровне; Аргументированность оценки |

| | |
|--|---|
| | взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне; |
| Умение 2. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; | Способность выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций Обоснованность предлагаемых вариантов решений экономических проблем |
| Умение 3. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; | Точность и скорость расчета макроэкономических показателей |
| Умение 4. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; | Результативность анализа и обоснованность интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| Умение 5. осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | Полнота собранной информации Точность анализа данных |
| Умение 6 прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро и макроуровне | Ясность и аргументированность разработанных прогнозов социально-экономического развития Полнота учета данных о поведении экономических агентов, развитии экономических процессов и явлений на микро и макроэкономическом уровне. |

За правильное выполнение тестовых заданий – 0,2 балла

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

| Шкала оценки образовательных достижений Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

1.6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

**Программа курса
Компьютер**

Вариант 4 предполагает выполнение тестового, графического заданий и решение задачи

6. Структура контрольного задания

6.1 Текст задания

1. Тестовое задание

1. Спрос на следующие продукты неэластичен:
 - а) соль;
 - б) автомобиль;
 - в) сигареты;
 - г) учебник по экономической теории.
2. Сдвиг влево кривой предложения произошел вследствие:
 - а) ухода части продавцов с рынка;
 - б) снижения цены на один из факторов производства;
 - в) роста доходов покупателей;
 - г) увеличения численности населения.
3. Доход предпринимателя — это вознаграждение:
 - а) за предоставление экономического ресурса;
 - б) за риск;
 - в) за инновации;
 - г) как результат монополии на новую комбинацию.
4. К целям предпринимательской деятельности относятся:
 - а) стремление к господству и власти;
 - б) преодоление неудовлетворенности работой;
 - в) получение прибыли;
 - г) служение обществу.
5. Рыночная система обеспечивает производство тех товаров:
 - а) которые нужны всем без исключения людям;
 - б) продажа которых покрывает экономические издержки;
 - в) продажа которых приносит чистую прибыль;
 - г) которые нравятся многим людям.
6. Преимущество товарищества состоит в том, что:
 - а) объединение партнеров позволяет привлечь дополнительные средства;
 - б) каждый из партнеров несет полную имущественную ответственность;
 - в) партнеры, объединив усилия, получают большую прибыль;
 - г) его деятельность продолжается, даже если один из партнеров выбывает.
7. В акционерном обществе:
 - а) управление находится в руках акционеров;

- б) единственным собственником является совет директоров;
- в) владение и управление разделены;
- г) нет необходимости публиковать результаты своей деятельности.

8. Предельные издержки — это издержки:

- а) производства продукции наихудшего качества;
- б) выпуска дополнительной единицы продукции;
- в) использования дополнительной единицы фактора;
- г) использования фактора наихудшего качества.

9. Какой из видов затрат не относится к явным издержкам:

- а) заработная плата наемных работников;
- б) арендная плата за помещение;
- в) процент по вкладу в банке;
- г) все ответы верны.

10. Неявные издержки представляют собой:

- а) постоянные издержки;
- б) переменные издержки;
- в) затраты собственных ресурсов фирмы;
- г) безналичные расходы.

11. Бухгалтерская прибыль включает в себя:

- а) только экономическую прибыль;
- б) только нормальную прибыль;
- в) как экономическую, так и нормальную прибыль;
- г) все ответы неверны.

12. Риск имеет место потому, что:

- а) предприниматель не знает того, к чему стремится;
- б) предприниматель плохо ориентируется в окружающей обстановке;
- в) предприниматель действует в постоянно меняющейся обстановке;

13. Экономический рост измеряется

- а) ростом номинального ВВП
- б) ростом индекса цен
- в) ростом потенциального ВВП
- г) ростом реального ВВП

14. Когда экономика проходит фазу подъема

- а) реальный ВВП не меняется
- б) начинает расти инфляция
- в) исчезает фрикционная безработица
- г) растет циклическая безработица

15. Ожидаемая инфляция наносит вред

- а) держателям денег
- б) людям с фиксированными доходами
- в) владельцам ресторанов
- г) всем вышеперечисленным

16. Номинальный ВВП пересчитывается в реальный с помощью:

- а) индекса потребительских цен;
- б) индекса оптовых цен;
- в) дефлятора ВВП;
- г) всех вышеперечисленных индексов.

17. Если домашние хозяйства не тратят свой доход на сбережения, то можно сказать, что они:

- а) и сберегают и инвестируют
- б) сберегают, но не инвестируют
- в) инвестируют, но не сберегают
- г) не сберегают и не инвестируют

18. В результате экономического роста должно произойти:

- а) увеличение номинального ВВП;
- б) уменьшение номинального ВВП;
- в) увеличение реального ВВП;
- г) уменьшение реального ВВП;
- д) уменьшение потенциального ВВП.

19. Численность занятого населения составляет 23560 тыс. чел, численность безработных 3450 тыс. чел. Уровень безработицы составит:

- а) 12,0 %
- б) 12,8 %
- в) 13,1 %
- г) 15,0 %

20. Фискальная политика государства призвана:

- а) поддерживать баланс доходов и расходов государственного бюджета;
- б) создавать условия для успешного ведения бизнеса;
- в) противодействовать колебаниям экономической конъюнктуры;
- г) осуществлять перераспределение доходов

21. Внешнеторговая (внешнеэкономическая) политика государства, направленная на всемерную и всестороннюю защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции:

- а) либерализм
- б) протекционизм
- в) нет правильного ответа

г) экономическая политика

2. Графическое задание. Студент еженедельно получает от родителей 20 долл. На карманные расходы (еду и развлечения). Начертите бюджетную линию В студента для каждой из следующих ситуаций, обозначая продукты питания П на вертикальной оси, а развлечения Ф на горизонтальной оси;

Цены единицы продуктов питания Р_п и единицы развлечений Р_ф, долл.:

а) Р_п=0,5; Р_ф=0,5

б) Р_п=0,5; Р_ф=1;

в) Р_п=1; Р_ф=0,5;

Прокомментируйте бюджетные линии.

3. Задача. Определить численность и уровень безработицы в РФ за период 2017-2019 гг.

| Показатели | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
|--|---------|---------|---------|
| Численность экономически активного населения (тыс.чел.) | 75658 | 75448 | 75044 |
| Численность занятых (тыс.чел.) | 69285 | 69803 | 69427 |
| Численность безработных (тыс. чел.) | | | |
| Уровень безработицы к численности экономического населения (%) | | | |

Проанализировать полученные показатели. Сформулировать и обосновать прогноз динамики безработицы в 2020 г.

6.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 40.;

оформление и сдача 25 мин.;

всего 1 час. 10 мин.

6.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|---|---|-------------------------------------|
| Знание 1. закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; | Владение информацией о закономерностях функционирования современной экономики на микроэкономическом уровне; | <i>Графическое задание тест</i> |
| Знание 2. закономерности функционирования современной экономики на макроуровне | Владение информацией о закономерностях функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне; | <i>Графическое задание тест</i> |
| | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Знание 3. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне</p> | <p>Точность и скорость расчета системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; Алгоритм расчета основных микро и макроэкономических показателей</p> | <p><i>Решение задачи тест</i></p> |
| <p>Знание 4 Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> | <p>Владение теоретической информацией о реализации основных направлений экономической политики государства</p> | <p><i>Решение задачи</i></p> |
| <p>Умение 1. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;</p> | <p>Адекватность оценки экономических явлений, процессов и институтов на макроэкономическом уровне; Аргументированность оценки взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне;</p> | <p><i>тест Графическое задание, решение задачи</i></p> |
| <p>Умение 2. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> | <p>Способность выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций Обоснованность предлагаемых вариантов решений экономических проблем</p> | <p><i>тест Решение задачи</i></p> |
| <p>Умение 3. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> | <p>Точность и скорость расчета макроэкономических показателей</p> | <p><i>Тест Решение задачи</i></p> |
| <p>Умение 4. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических</p> | <p>Результативность анализа и обоснованность интерпретации данных</p> | <p><i>Тест, решение задачи</i></p> |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; | отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | |
| Умение 5. осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | Полнота собранной информации Точность анализа данных | <i>Решение задачи</i> |
| Умение 6. прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро и макроуровне | Ясность и аргументированность разработанных прогнозов социально-экономического развития Полнота учета данных о поведении экономических агентов, развитии экономических процессов и явлений на микро и макроэкономическом уровне. | <i>Решение задачи</i> |

За правильное выполнение графического задания и верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл. За четкие и аргументированные выводы по решенной задаче – 1 балл.

За правильное выполнение тестовых заданий – 0,1 балла (макс. 2 балла)

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

| Шкала оценки образовательных достижений Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

1.7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Программа курса

Калькулятор

Бумага, ручка