

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Наталья Владимировна

Документ подписан простой электронной подписью

ВО "РГЭУ (РИНХ)"

Дата подписания: 19.06.2026 13:28:59

Уникальный программный ключ:

8c06a2d114513e242623f84ed7707e39926921

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Ростовский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Н.Г. Гончарова  
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Сравнительное конституционное право**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            Экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>8 (4.2)</b> |     | Итого |     |
|---|----------------|-----|-------|-----|
|   | 13 5/6         |     |       |     |
| Неделя                                    | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Вид занятий                               |                |     |       |     |
| Лекции                                    | 6              | 6   | 6     | 6   |
| Практические                              | 8              | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 14             | 14  | 14    | 14  |
| Контактная работа                         | 14             | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа                               | 90             | 90  | 90    | 90  |
| Часы на контроль                          | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Итого                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составил(и): к.ю.н. , Доцент, Комаров И.А.; Старший преподаватель, Гончаров М.М.; д.э.н. , профессор, Ерохина Т.Б.

Зав. кафедрой: к.с.н., доцент Н.Г. Гончарова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | освоение компетенции, предусматривающей способность толковать нормы российского и зарубежного конституционного законодательства в процессе осуществления правоприменительной деятельности |
| 1.2 |   |
| 1.3 |   |

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ПК-4. Способность толковать нормативные правовые акты в конкретных видах юридической деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

Правила анализа и толкования норм российского и зарубежного конституционного законодательства в процессе осуществления правоприменительной деятельности, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов российского и зарубежного конституционного права, правовой статус и полномочия субъектов конституционных правоотношений, способы и статус субъектов толкования норм российского и зарубежного конституционного законодательства в процессе осуществления правоприменительной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

##### Уметь:

Анализировать и толковать нормы конституционного права, оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения, правильно подбирать необходимые для применения в правоприменительной деятельности конституционно-правовые акты, использовать известные способы толкования норм российского и зарубежного конституционного законодательства в процессе осуществления правоприменительной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

##### Владеть:

Специальной терминологией, навыками всестороннего анализа российских и зарубежных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами правоприменительной деятельности, навыком подбора необходимых для применения в правоприменительной деятельности конституционно-правовых актов, использования известных способов толкования конституционно-правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Сравнительное конституционное право. Основные институты

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 1.1 | Тема 1.1. Понятие, предмет, методология и источники сравнительного конституционного права<br>1. Понятие и предмет сравнительного конституционного права, его соотношение с конституционным правом России и зарубежных стран. Соотношение терминов "государственное право" и "конституционное право". Наука и учебный курс сравнительного конституционного права.<br>2. Методология сравнительного конституционного права.<br>3. Система и источники сравнительного конституционного права.<br>4. Российская школа конституционной компаративистики.<br>5. Основные виды сравнительных исследований правовых систем.<br>6. Теория конституционных циклов. | Лекционные занятия              | 8              | 2                | ПК-4        |
| 1.2 | Тема 1.2. Современная конституция<br>1. Понятие и значение конституции. Термины "конституция" и "Основной закон", их соотношение. Общее и особенное в конституциях.<br>2. Российский и зарубежный подходы к пониманию сущности конституции.<br>3. Форма и структура конституций. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений.<br>4. Разработка, принятие, изменение и отмена конституций.<br>5. Классификация и виды конституций.<br>6. Современные модели конституции.<br>7. Охрана конституции и конституционный контроль (надзор).  | Лекционные занятия              | 8              | 2                | ПК-4        |
| 1.3 | Тема 1.3. Российский конституционализм в сравнительном аспекте<br>1. Российский конституционализм в контексте европейского конституционного развития.  | Практические занятия            | 8              | 2                | ПК-4        |

|     |   |                        |   |    |      |
|-----|---|------------------------|---|----|------|
|     | <p>2. От номинального конституционализма к реальному: большие циклы российского конституционализма. Три конституционных цикла в эволюции российского конституционализма.</p> <p>3. Централизация и децентрализация в политической системе России.</p> <p>4. Меняющаяся концепция федерализма.</p> <p>5. Конфликт модернизации и ретрадиционализации.</p> <p>Доклады с использованием Libreoffice.</p>   |                        |   |    |      |
| 1.4 | <p>Тема 1.4. Конституционная цикличность.</p> <p>1.Революционная модель конституционной цикличности (Франция) и эволюционная модель конституционной цикличности (конституции англосаксонского типа).</p> <p>2. Вестминстерская система: сущность и нормативное содержание.</p> <p>3. Конституционная эволюция США в сравнительном аспекте.</p> <p>4. Выбор стратегий конституционного развития в постколониальный период.</p> <p>5. Модели либерального конституционализма (Индия), исламского государства (Пакистан), номинального конституционализма (КНР, Вьетнам), султанства (Филиппины).</p> <p>6. Демократия и авторитаризм: волны конституционной нестабильности в Латинской Америке. Метаконституционные полномочия президента (Мексика), модель ограниченного консенсуса (Бразилия, Аргентина), конституционные перевороты и легитимация (Чили, Боливия).</p> <p>7. Модель конституционного компромисса в ЮАР. Африканский конституционализм: поворот к ретрадиционализации.</p> <p>8. Между теократией и правовым государством: конституционная модернизация в исламском мире.</p>   | Практические занятия   | 8 | 4  | ПК-4 |
| 1.5 | <p>Тема 1.5. Конституционная модернизация в странах Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>1. Тенденции конституционного развития стран Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>2. Конституции абсолютных монархий (Основной закон правления королевства Саудовская Аравия, конституция Государства Катар). Конституционные монархии (Оман, Кувейт, Марокко и др.).</p> <p>3. Конституции республик (конституция Арабской Республики Египет, Ливанская республика, Сирийская Арабская Республика и др.).</p> <p>4. Особые формы правления (теократическое государство Исламская Республика Иран).</p> <p>5. Классификация конституционно-правовых систем региона.</p> <p>6. Историческая эволюция и источники мусульманского права. Доктрина как основной источник мусульманского права, роль Корана и Сунны.</p> <p>7. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права. Государственное и религиозное принуждение. Мусульманское право в правовых системах зарубежного Востока.</p> <p>Доклады с использованием LibreOffice.</p>  | Самостоятельная работа | 8 | 10 | ПК-4 |
| 1.6 | <p>Тема: Сравнительное конституционное право на современном этапе</p> <p>1.Понятие типологии и классификации правовых систем современности.</p> <p>2. Юридические критерии правовой типологии и классификации.</p> <p>3. Классификация правовых систем.</p> <p>4. Феномен цикличности в конституционном праве: понятие, виды, динамика.</p> <p>5. Метод познания конституционализма: выведение понятий и границы их применения.</p> <p>6. Конфликты в конституционной цикличности: революционность и конституционализм. Статика и динамика в конституционном праве.</p> <p>7. Классификация европейских конституционно-правовых систем.</p> <p>8. Основные тенденции развития конституционного права в современном мире.</p> <p>9. Факторы, определяющие развитие конституционного права</p> <p>10. Общее и особенное в конституционном праве современных стран.</p> <p>11. Конституционные, органические и обычные законы как источники сравнительного конституционного права</p> <p>12. Судебные прецеденты и решения органов конституционного надзора как источники сравнительного конституционного права</p> <p>13. Конституционные обычаи как источники сравнительного конституционного права</p> <p>14. Нормативные акты органов исполнительной власти.</p> <p>15. Доктринальные источники сравнительного</p> | Самостоятельная работа | 8 | 10 | ПК-4 |

|  | <p>конституционного права</p> <p>16. Соотношения юридической силы источников сравнительного конституционного права.</p> <p>17. Поколения конституций в сравнительном изучении. Современные конституции: сравнительный анализ</p> <p>18. Проблема структуры конституций в сравнительном изучении</p> <p>19. Октроированные конституции в сравнительном конституционном праве</p> <p>20. Неконсолидированные (некодифицированные) конституции в сравнительном конституционном праве</p> <p>21. Проблема временных конституций в сравнительном изучении.</p> <p>22. Проблема изменения конституций в сравнительном изучении: сочетание гибкости и стабильности</p> <p>23. Неизменяемые положений конституций как конституционно-правовая проблема</p> <p>24. Конституционно-правовые модели охраны конституции.</p> <p>25. Нормы партийных документов в качестве дополнительного источника сравнительного конституционного права</p> <p>26. Императивные нормы в сравнительном конституционном праве</p> <p>27. Диспозитивные нормы в сравнительном конституционном праве</p> <p>28. Бланкетные нормы в сравнительном конституционном праве</p> <p>29. Верховенство права и верховенство закона в сравнительном конституционном праве</p>   |                                 |                |                  |             |
|--|--|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| <b>Раздел 2. Сравнительный анализ конституционных систем</b> |  |                                 |                |                  |             |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 2.1  | <p>Тема 2.1 Конституционные основы правового статуса человека и гражданина.</p> <p>1. Правовые системы и правовой статус индивида.</p> <p>2. Институт гражданства (подданства), основания приобретения и утраты.</p> <p>3. Конституционный принцип равноправия.</p> <p>4. Правовой статус человека и гражданина: сравнительный анализ.</p> <p>5. Коллективные права социальных, национальных и иных общностей.</p> <p>6. Порядок осуществления и защита прав и свобод граждан в государстве.</p> <p>7. Обязанности граждан и подданных.</p> <p>8. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.</p> <p>9. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.</p>   | Лекционные занятия              | 8              | 2                | ПК-4        |
| 2.2  | <p>Тема 2.2. Формы государства и особенности конституционно-правового регулирования статуса политических партий в мировой практике</p> <p>1. Понятие формы правления. Многообразие форм правления и специфика их развития в отдельных странах.</p> <p>2. Монархия: понятие, особенности и виды.</p> <p>3. Республика: понятие, признаки, виды. Особенности республиканской формы правления России.</p> <p>4. Смешанные формы правления. Выборная монархия. Типичные и нетипичные ("гибридные") формы правления, закономерности возникновения и развития в современном мире.</p> <p>5. Понятие и назначение формы политико-территориального устройства.</p> <p>6. Унитарная форма политико-территориального устройства: понятие, черты, разновидности, виды и особенности в отдельных странах.</p> <p>7. Федеративная форма политико-территориального устройства: понятие, общие черты, специфика в отдельных странах.</p> <p>8. Особенности федеративной формы государственного устройства России.</p> <p>9. Понятие политического режима.</p> <p>10. Основные модели демократии в мировой конституционной практике.</p> <p>11. Россия как демократическое государство.</p> <p>12. Промежуточные политические режимы.</p> <p>13. Специфика конституционного права при различных формах авторитарного режима.</p> <p>14. Политическая партия как предмет конституционно-правового</p> | Практические занятия            | 8              | 2                | ПК-4        |

|     |   |                        |   |    |      |
|-----|---|------------------------|---|----|------|
|     | <p>регулирования.</p> <p>15. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании. 16. Особенности законодательного регулирования деятельности партий в тоталитарных и демократических системах.</p> <p>17. Принцип политического плюрализма и его отражение в конституционном праве.</p> <p>18. Принципы организации и деятельности политических партий.</p> <p>19. Контроль за деятельностью политических партий. Предупреждение и роспуск партий. Запрет на деятельность политических партий.</p> <p>Доклады с использованием LibreOffice.</p>  |                        |   |    |      |
| 2.3 | <p>Тема 2.3. Избирательное право и избирательные системы: сравнительный анализ конституционно-правового регулирования. Особенности системы органов государственной власти.</p> <p>1. Избирательное право. Активное и пассивное избирательное право.</p> <p>2. Источники избирательного права: понятие и классификация.</p> <p>3. Виды и особенности избирательных систем в различных государствах.</p> <p>4. Пропорциональная избирательная система, ее виды. Различные виды ограничения принципа пропорционализма. Практика применения пропорциональных избирательных систем.</p> <p>5. Мажоритарные избирательные системы, их виды. Смешанные избирательные системы.</p> <p>6. Виды избирательных цензов. Иные ограничения избирательного права.</p> <p>7. Понятие и виды выборов. Прямые и не прямые выборы.</p> <p>8. Организация и порядок проведения выборов.</p> <p>9. Проблема контроля за голосованием.</p> <p>10. Выборы в Европейский парламент.</p> <p>11. Практика проведения выборов в зарубежных странах. Нарушения избирательных законов и злоупотребления на выборах.</p> <p>12. Институт референдума в мировой конституционной практике</p> <p>13. Понятие государственной власти в конституционном праве.</p> <p>14. Принцип разделения властей в России и зарубежных странах.</p> <p>15. Место главы государства в системе государственных органов в России и зарубежных странах.</p> <p>16. Президент: правовое и фактическое положение в республиках с различными формами правления.</p> <p>17. Компетенция главы государства в России и зарубежных странах.</p> <p>18. Парламент: порядок формирования, структура, полномочия в России и зарубежных странах.</p> <p>19. Внутренняя организация парламента и его палат в зарубежных странах.</p> <p>20. Правовое положение депутата парламента в России и зарубежных странах.</p> <p>21. Законодательная процедура в парламентах зарубежных стран.</p> <p>22. Порядок формирования, состав и структура правительства в России и зарубежных странах.</p> <p>33. Статус и полномочия правительства. Институт парламентской ответственности правительства в России и зарубежных странах.</p> <p>34. Классификация моделей судебной власти.</p> <p>35. Органы судейского сообщества.</p> <p>Доклады с использованием LibreOffice.</p> | Самостоятельная работа | 8 | 20 | ПК-4 |
| 2.4 | <p>Тема: Актуальные проблемы сравнительного конституционного права</p> <p>1. Сущность демократических прав и свобод.</p> <p>2. Эволюция конституционных прав и свобод. Теория "трех поколений" прав человека.</p> <p>3. Факторы, влияющие на выбор и динамику форм правления.</p> <p>4. Роль монархии в развитых странах.</p> <p>5. Сравнительный анализ республиканской формы правления России и США.</p> <p>6. Сравнительный анализ республиканской формы правления России и Франции.</p> <p>7. Сравнительный анализ республиканской формы правления России и Италии.</p> <p>8. Факторы, влияющие на возникновение и развитие различных форм политико-территориального устройства.</p> <p>9. Политико-территориальное устройство государства и межгосударственные объединения.</p> <p>10. Сравнительный анализ особенностей структурирования федерации в России и ФРГ.</p> <p>11. Правовое положение субъекта федерации (штата, земли, провинции, кантона).</p> <p>12. Основные системы распределения компетенции между союзом и субъектами федерации: исключительная компетенция союза и субъектов федерации; исключительная компетенция союза и сфера</p>   | Самостоятельная работа | 8 | 50 | ПК-4 |

|     |  |       |   |   |      |
|-----|--|-------|---|---|------|
|     | <p>конкурирующей компетенции союза и субъектов федерации; исключительная компетенция союза; исключительная компетенция субъектов федерации и сфера конкурирующей компетенции союза и субъектов федерации.</p> <p>13. Юридическое и фактическое распределение компетенции между союзом и субъектами федерации.</p> <p>14. Система органов власти и управления субъектов федерации (губернаторы, правительства, законодательные собрания).</p> <p>15. Механизм контроля центральной власти над деятельностью органов власти и управления субъектов федерации.</p> <p>16. Основные тенденции развития современной федерации.</p> <p>17. Современные теории федерализма.</p> <p>18. Сравнительный анализ прямого избирательного права: российская и зарубежная практика</p> <p>19. Правовой статус избирательных комиссий в России и зарубежных странах.</p> <p>20. Сравнительный анализ избирательного процесса США и России.</p> <p>21. Правовое регулирование предвыборной агитации: российская и мировая практика</p> <p>22. Влияние конституционной модели США на другие страны.</p> <p>23. Проблема конституционных трансплантатов.</p> <p>24. Теории конституционной интерпретации в практике Верховного Суда США.</p> <p>25. Возможности и пределы воздействия на конституционное развитие извне.</p> <p>26. Основной закон ФРГ и Конституция Японии: сравнительный анализ.</p> <p>27. Конституции развитых государств Европы: сравнительный анализ.</p> <p>28. Конституции развивающихся государств: сравнительный анализ.</p> <p>29. Конституционные основы многопартийности в развитых государствах Европы.</p> <p>30. Возможности эволюции в различных социально-экономических и социально-политических условиях. Воздействие политического режима на форму государства.</p> |       |   |   |      |
| 2.5 | Подготовка к промежуточной аттестации  | Зачет | 8 | 4 | ПК-4 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год                           | Библиотека / Количество                 |
|---|--|--|---|---|
| 1 | Симонишвили Л. Р.  | Конституционное право зарубежных стран: учебно-практическое пособие: учебное пособие   | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2 |  | Академический юридический журнал: журнал   | Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2016    | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 3 |  | Судья: журнал  | Москва: Редакция журнала «Судья», 2017      | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 4 | Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С. | Конституционное право: учебник   | Москва: Университет Синергия, 2021          | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 5 | Барциц И. Н.   | Конституционная идентичность и международное право: о конституционализации международного права и интернационализации конституционного права: информационное издание | Москва: Дело, 2020                          | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6 | Карпов Н. Н., Карпов К. Н.   | Основы конституционного права государств Северной Европы: учебник  | Москва: Юнити-Дана, 2020                    | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 7 | Боброва Н. А., Лучин В. О.   | Конституционный строй и конституционализм в России: монография   | Москва: Юнити-Дана  Закон и право, 2017     | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

|    | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   | Библиотека / Количество                 |
|----|--|---|---|---|
| 8  | Медушевский А. Н.  | Глобальный конституционализм: процессы интеграции и фрагментации в создании нового мирового порядка: монография   | Москва: Директ-Медиа, 2023  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 9  | Кирей Л. Л.  | Конституционное право Америки: учебник английского языка для бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция», и для студентов, обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебник | Москва: Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2023 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 10 | Бадулина Е. В.   | Основные государственные законы о публичной власти: Конституция, федеральные конституционные законы и федеральные законы: официальное издание   | Москва: Статут, 2023  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 11 | Василевич Г. А., Осавелюк А. М., Маюров Н. П., Хазов Е. Н., Чихладзе Л. Т. | Конституционное право зарубежных стран: учебник   | Москва: Юнити-Дана, 2023  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 12 | Черепанов В.А.   | Видеокурс лекций «Конституционное право России»   | ,   | ЭБС «Znanium»                           |
| 13 |  | Правовое государство: теория и практика, 2022, № 3 (69): научно-практический журнал   | Уфа: ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», 2022               | ЭБС «Znanium»                           |
| 14 |  | Правовое государство: теория и практика, 2022, № 4 (70): научно-практический журнал   | Уфа: ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», 2022               | ЭБС «Znanium»                           |
| 15 | Без автора   | Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ: Нормативные документы  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025                       | ЭБС «Znanium»                           |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"  
ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Libreoffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания  | Критерии оценивания   | Средства оценивания   |
|--|--|---|---|
| <b>ПК-4: Способность толковать нормативные правовые акты в конкретных видах юридической деятельности</b>   |  |   |   |
| <b>З</b> Правила анализа и толкования норм российского и зарубежного конституционного законодательства в процессе осуществления правоприменительной деятельности, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов российского и зарубежного конституционного права, правовой статус и полномочия субъектов конституционных правоотношений, способы и статус субъектов толкования норм российского и зарубежного конституционного законодательства в процессе осуществления правоприменительной деятельности | освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет          | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | О - опрос (раздел 1, 1-30; раздел 2, 1-53)<br>Т- тесты (1-10)<br>ВЗ - вопросы к зачету (1-75) |
| <b>У</b> Анализировать и толковать нормы конституционного права, оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать   | поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет; изучение материалов | соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной   | Д – доклад (1-58)<br>ВЗ - вопросы к зачету (1-75)   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения, правильно подбирать необходимые для применения в правоприменительной деятельности конституционно-правовые акты, использовать известные способы толкования норм российского и зарубежного конституционного законодательства в процессе осуществления правоприменительной деятельности</p>   | <p>лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики</p>   | <p>практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству</p>   |   |
| <p><b>В</b> Специальной терминологией, навыками всестороннего анализа российских и зарубежных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами правоприменительной деятельности, навыком подбора необходимых для применения в правоприменительной деятельности конституционно-правовых актов, использования известных способов толкования конституционно-правовых актов</p> | <p>изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права, регулирующих имитируемую профессиональную деятельность, моделирование игровой ситуации, определение характера взаимоотношений участников игры, детализация всех ее составляющих элементов, выполнение профессиональной функции в условиях заданной игровой ситуации, имитация профессиональной</p> | <p>владение терминологией, учебным материалом по теме игры, соответствие роли, вклад в работу команды, владение методами аргументации, культурой речи, коммуникативными навыками, аналитическим мышлением, умением работать в команде и принимать решения, достижение результатов деловой игры; полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответа на вопросы, умение приводить примеры из судебной практики</p> | <p>ДИ – деловая игра<br/>ВЗ - вопросы к зачету (1-75)</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | деятельности,<br>организация<br>коллективного<br>взаимодействия и<br>участие в нем в<br>соответствии с<br>исполняемой<br>ролью;<br>изучение<br>материалов<br>лекций, учебной и<br>дополнительной<br>литературы,<br>сведений из<br>информационных<br>ресурсов<br>Интернет,<br>законодательства,<br>судебной практики |  |  |
|--|---|--|--|

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (незачтено)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

по дисциплине «Сравнительное конституционное право»

1. Понятие и предмет сравнительного конституционного права, его соотношение с конституционным правом России и зарубежных стран. Соотношение терминов "государственное право" и "конституционное право". Наука и учебный курс сравнительного конституционного права.
2. Методология сравнительного конституционного права.
3. Система и источники сравнительного конституционного права.
4. Понятие и значение конституции. Термины "конституция" и "Основной закон", их соотношение. Общее и особенное в конституциях.
5. Российский и зарубежный подходы к пониманию сущности конституции.
6. Форма и структура конституций. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений.
7. Разработка, принятие, изменение и отмена конституций.
8. Классификация и виды конституций.
9. Современные модели конституции.
10. Революционная модель конституционной цикличности (Франция) и эволюционная модель конституционной цикличности (конституции англосаксонского типа).
11. Вестминстерская система: сущность и нормативное содержание.
12. Конституционная эволюция США в сравнительном аспекте.
13. Выбор стратегий конституционного развития в постколониальный период.

14. Модели либерального конституционализма (Индия), исламского государства (Пакистан), номинального конституционализма (КНР, Вьетнам), султанизма (Филиппины).
15. Демократия и авторитаризм: волны конституционной нестабильности в Латинской Америке. Метаконституционные полномочия президента (Мексика), модель ограниченного консенсуса (Бразилия, Аргентина), конституционные перевороты и легитимация (Чили, Боливия).
16. Модель конституционного компромисса в ЮАР. Африканский конституционализм: поворот к ретрадиционализации.
17. Между теократией и правовым государством: конституционная модернизация в исламском мире
18. Тенденции конституционного развития стран Ближнего и Среднего Востока.
19. Конституции абсолютных монархий (Основной закон правления королевства Саудовская Аравия, конституция Государства Катар). Конституционные монархии (Оман, Кувейт, Марокко и др.).
20. Конституции республик (конституция Арабской Республики Египет, Ливанская республика, Сирийская Арабская Республика и др.).
21. Особые формы правления (теократическое государство Исламская Республика Иран).
22. Историческая эволюция и источники мусульманского права. Доктрина как основной источник мусульманского права, роль Корана и Сунны.
23. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права. Государственное и религиозное принуждение. Мусульманское право в правовых системах зарубежного Востока.
24. Правовые системы и правовой статус индивида.
25. Институт гражданства (подданства), основания приобретения и утраты.
26. Конституционный принцип равноправия.
27. Правовой статус человека и гражданина: сравнительный анализ.
28. Коллективные права социальных, национальных и иных общностей.
29. Порядок осуществления и защита прав и свобод граждан в государстве.
30. Обязанности граждан и подданных.
31. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.
32. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения
33. Понятие формы правления. Многообразие форм правления и специфика их развития в отдельных странах.
34. Монархия: понятие, особенности и виды.
35. Республика: понятие, признаки, виды. Особенности республиканской формы правления России.
36. Смешанные формы правления. Выборная монархия. Типичные и нетипичные ("гибридные") формы правления, закономерности возникновения и развития в современном мире.
37. Понятие и назначение формы политико-территориального устройства.
38. Унитарная форма политико-территориального устройства: понятие, черты, разновидности, виды и особенности в отдельных странах.
39. Федеративная форма политико-территориального устройства: понятие, общие черты, специфика в отдельных странах.
40. Особенности федеративной формы государственного устройства России.
41. Понятие политического режима.
42. Основные модели демократии в мировой конституционной практике.
43. Россия как демократическое государство.
44. Промежуточные политические режимы.
45. Специфика конституционного права при различных формах авторитарного режима.
46. Политическая партия как предмет конституционно-правового регулирования.

47. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании.
48. Особенности законодательного регулирования деятельности партий в тоталитарных и демократических системах.
49. Принцип политического плюрализма и его отражение в конституционном праве.
50. Принципы организации и деятельности политических партий.
51. Контроль за деятельностью политических партий. Предупреждение и роспуск партий. Запрет на деятельность политических партий.
52. Избирательное право. Активное и пассивное избирательное право.
53. Источники избирательного права: понятие и классификация.
54. Виды и особенности избирательных систем в различных государствах.
55. Пропорциональная избирательная система, ее виды. Различные виды ограничения принципа пропорционализма. Практика применения пропорциональных избирательных систем.
56. Мажоритарные избирательные системы, их виды. Смешанные избирательные системы.
57. Виды избирательных цензов. Иные ограничения избирательного права.
58. Понятие и виды выборов. Прямые и не прямые выборы.
59. Организация и порядок проведения выборов.
60. Проблема контроля за голосованием.
61. Выборы в Европейский парламент.
62. Практика проведения выборов в зарубежных странах. Нарушения избирательных законов и злоупотребления на выборах.
63. Институт референдума в мировой конституционной практике
64. Понятие государственной власти в конституционном праве.
65. Принцип разделения властей в России и зарубежных странах.
66. Место главы государства в системе государственных органов в России и зарубежных странах.
67. Президент: правовое и фактическое положение в республиках с различными формами правления.
68. Компетенция главы государства в России и зарубежных странах.
69. Парламент: порядок формирования, структура, полномочия в России и зарубежных странах.
70. Внутренняя организация парламента и его палат в зарубежных странах.
71. Правовое положение депутата парламента в России и зарубежных странах.
72. Законодательная процедура в парламентах зарубежных стран.
73. Порядок формирования, состав и структура правительства в России и зарубежных странах.
74. Статус и полномочия правительства. Институт парламентской ответственности правительства в России и зарубежных странах.
75. Классификация моделей судебной власти.

**Критерии оценивания:**

- 50-100 баллов (зачтено) - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики

- 0-49 баллов (незачтено) - выставляется студенту, если ответы на вопросы не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована неточность ответов на дополнительные вопросы.

**Вопросы для проведения опроса**

## **Раздел 1. Сравнительное конституционное право. Основные институты»**

1. Понятие и предмет сравнительного конституционного права, его соотношение с конституционным правом России и зарубежных стран. Соотношение терминов "государственное право" и "конституционное право". Наука и учебный курс сравнительного конституционного права.
2. Методология сравнительного конституционного права.
3. Система и источники сравнительного конституционного права.
4. Российская школа конституционной компаративистики.
5. Основные виды сравнительных исследований правовых систем.
6. Теория конституционных циклов.
7. Понятие и значение конституции. Термины "конституция" и "Основной закон", их соотношение. Общее и особенное в конституциях.
8. Российский и зарубежный подходы к пониманию сущности конституции.
9. Форма и структура конституций. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений.
10. Разработка, принятие, изменение и отмена конституций.
11. Классификация и виды конституций.
14. Меняющаяся концепция федерализма.
15. Конфликт модернизации и ретрадиционализации.
16. Революционная модель конституционной цикличности (Франция) и эволюционная модель конституционной цикличности (конституции англосаксонского типа).
17. Вестминстерская система: сущность и нормативное содержание.
18. Конституционная эволюция США в сравнительном аспекте.
19. Выбор стратегий конституционного развития в постколониальный период.
20. Модели либерального конституционализма (Индия), исламского государства (Пакистан), номинального конституционализма (КНР, Вьетнам), султанизма (Филиппины).
21. Демократия и авторитаризм: волны конституционной нестабильности в Латинской Америке. Метаконституционные полномочия президента (Мексика), модель ограниченного консенсуса (Бразилия, Аргентина), конституционные перевороты и легитимация (Чили, Боливия).
22. Модель конституционного компромисса в ЮАР. Африканский конституционализм: поворот к ретрадиционализации.
23. Между теократией и правовым государством: конституционная модернизация в исламском мире
24. Тенденции конституционного развития стран Ближнего и Среднего Востока.
25. Конституции абсолютных монархий (Основной закон правления королевства Саудовская Аравия, конституция Государства Катар). Конституционные монархии (Оман, Кувейт, Марокко и др.).
26. Конституции республик (конституция Арабской Республики Египет, Ливанская республика, Сирийская Арабская Республика и др.).
27. Особые формы правления (теократическое государство Исламская Республика Иран).
28. Классификация конституционно-правовых систем региона.
29. Историческая эволюция и источники мусульманского права. Доктрина как основной источник мусульманского права, роль Корана и Сунны.
30. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права. Государственное и религиозное принуждение. Мусульманское право в правовых системах зарубежного Востока.

## **Раздел 2. Сравнительный анализ конституционных систем**

1. Правовые системы и правовой статус индивида.
2. Институт гражданства (подданства), основания приобретения и утраты.
3. Конституционный принцип равноправия.
4. Правовой статус человека и гражданина: сравнительный анализ.

5. Коллективные права социальных, национальных и иных общностей.
6. Порядок осуществления и защита прав и свобод граждан в государстве.
7. Обязанности граждан и подданных.
8. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.
9. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения
10. Понятие формы правления. Многообразие форм правления и специфика их развития в отдельных странах.
11. Монархия: понятие, особенности и виды.
12. Республика: понятие, признаки, виды. Особенности республиканской формы правления России.
13. Смешанные формы правления. Выборная монархия. Типичные и нетипичные ("гибридные") формы правления, закономерности возникновения и развития в современном мире.
14. Понятие и назначение формы политико-территориального устройства.
15. Унитарная форма политико-территориального устройства: понятие, черты, разновидности, виды и особенности в отдельных странах.
16. Федеративная форма политико-территориального устройства: понятие, общие черты, специфика в отдельных странах.
17. Особенности федеративной формы государственного устройства России.
18. Понятие политического режима.
19. Основные модели демократии в мировой конституционной практике.
20. Россия как демократическое государство.
21. Промежуточные политические режимы.
22. Специфика конституционного права при различных формах авторитарного режима.
23. Политическая партия как предмет конституционно-правового регулирования.
24. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании.
25. Особенности законодательного регулирования деятельности партий в тоталитарных и демократических системах.
26. Принцип политического плюрализма и его отражение в конституционном праве.
27. Принципы организации и деятельности политических партий.
28. Контроль за деятельностью политических партий. Предупреждение и роспуск партий. Запрет на деятельность политических партий.
29. Избирательное право. Активное и пассивное избирательное право.
30. Источники избирательного права: понятие и классификация.
31. Виды и особенности избирательных систем в различных государствах.
32. Пропорциональная избирательная система, ее виды. Различные виды ограничения принципа пропорционализма. Практика применения пропорциональных избирательных систем.
33. Мажоритарные избирательные системы, их виды. Смешанные избирательные системы.
34. Виды избирательных цензов. Иные ограничения избирательного права.
35. Понятие и виды выборов. Прямые и не прямые выборы.
36. Организация и порядок проведения выборов.
37. Проблема контроля за голосованием.
38. Выборы в Европейский парламент.
39. Практика проведения выборов в зарубежных странах. Нарушения избирательных законов и злоупотребления на выборах.
40. Институт референдума в мировой конституционной практике
41. Понятие государственной власти в конституционном праве.
42. Принцип разделения властей в России и зарубежных странах.

43. Место главы государства в системе государственных органов в России и зарубежных странах.
44. Президент: правовое и фактическое положение в республиках с различными формами правления.
45. Компетенция главы государства в России и зарубежных странах.
46. Парламент: порядок формирования, структура, полномочия в России и зарубежных странах.
47. Внутренняя организация парламента и его палат в зарубежных странах.
48. Правовое положение депутата парламента в России и зарубежных странах.
49. Законодательная процедура в парламентах зарубежных стран.
50. Порядок формирования, состав и структура правительства в России и зарубежных странах.
51. Статус и полномочия правительства. Институт парламентарской ответственности правительства в России и зарубежных странах.
52. Классификация моделей судебной власти.
53. Органы судейского сообщества.

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может участвовать в пяти опросах (можно набрать не более 25 баллов).

- 5 баллов выставляется студенту, если ответы на вопросы опроса соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики;

- 4 балла выставляется студенту, если ответы на вопросы опроса соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, но с отдельными логическими и стилистическими погрешностями и ошибками;

- 2-3 балла выставляются студенту, если ответы на вопросы опроса частично соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована некоторая неточность ответов на дополнительные вопросы, собственная позиция излагается с отдельными колебаниями и неуверенностью;

- 0-1 балла выставляются студенту, если ответы на вопросы опроса не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, допущены ошибки, характеризуются отсутствием навыков применения знаний на практике.

#### **Тесты**

1. Какой из методов является отличительной особенностью сравнительного конституционного права:

- А) метод запрета;
- Б) метод обязывания;
- В) метод императивно-властного воздействия
- Г) диспозитивный метод.

2. Конституции каких государств являются жесткими:

- А) Великобритании;
- Б) США;
- В) Новой Зеландии;
- Г) Германии;

3. Термин «политическая система общества» впервые был введен:

- А) Конституцией США 1787 г.;
- Б) Конституцией Сальвадора 1983 г.;
- В) Конституцией Болгарии 1971 г.;
- Г) Конституцией Никарагуа 1987 г.

6. Индемнитет – это .....
7. В каких государствах одним из источников конституционного права являются статуты?
  - А) Великобритании;
  - Б) Австрии;
  - В) Австралии;
  - Г) Канаде;
  - Д) Франции.
8. Форма политико-территориального устройства, при которой высшие территориальные единицы носят административный характер, а самоуправляются лишь низовые единицы:
  - А) федеративная;
  - Б) унитарная децентрализованная;
  - В) унитарная относительно централизованная.
  - Г) конфедерация
9. Какие из ниже перечисленных государств являются унитарными децентрализованными:
  - А) Италия;
  - Б) Германия;
  - В) Болгария;
  - Г) Россия.
10. Иммуниет – это ....

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестовых заданий закрытого типа обучающийся должен выбрать один правильный ответ, в процессе решения тестовых заданий открытого типа на каждый вопрос обучающийся должен предложить свой ответ, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

## **3. Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 20 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 2 балла.

## **Темы докладов**

1. Понятие типологии и классификации правовых систем современности.
2. Юридические критерии правовой типологии и классификации.
3. Классификация правовых систем.
4. Феномен цикличности в конституционном праве: понятие, виды, динамика.
5. Метод познания конституционализма: выведение понятий и границы их применения.
6. Конфликты в конституционной цикличности: революционность и конституционализм. Статика и динамика в конституционном праве.
7. Классификация европейских конституционно-правовых систем.
8. Основные тенденции развития конституционного права в современном мире.
9. Факторы, определяющие развитие конституционного права
10. Общее и особенное в конституционном праве современных стран.
11. Конституционные, органические и обычные законы как источники сравнительного конституционного права
12. Судебные прецеденты и решения органов конституционного надзора как источники сравнительного конституционного права
13. Конституционные обычаи как источники сравнительного конституционного права
14. Нормативные акты органов исполнительной власти.
15. Доктринальные источники сравнительного конституционного права
16. Соотношения юридической силы источников сравнительного конституционного права.
17. Поколения конституций в сравнительном изучении. Современные конституции: сравнительный анализ

18. Проблема структуры конституций в сравнительном изучении
19. Остроумные конституции в сравнительном конституционном праве
20. Неконсолидированные (некодифицированные) конституции в сравнительном конституционном праве
21. Проблема временных конституций в сравнительном изучении.
22. Проблема изменения конституций в сравнительном изучении: сочетание гибкости и стабильности
23. Неизменяемые положений конституций как конституционно-правовая проблема
24. Конституционно-правовые модели охраны конституции.
25. Нормы партийных документов в качестве дополнительного источника сравнительного конституционного права
26. Императивные нормы в сравнительном конституционном праве
27. Диспозитивные нормы в сравнительном конституционном праве
28. Бланкетные нормы в сравнительном конституционном праве
29. Верховенство права и верховенство закона в сравнительном конституционном праве
30. Сущность демократических прав и свобод.
31. Эволюция конституционных прав и свобод. Теория "трех поколений" прав человека.
32. Факторы, влияющие на выбор и динамику форм правления.
33. Роль монархии в развитых странах.
34. Сравнительный анализ республиканской формы правления России и США.
35. Сравнительный анализ республиканской формы правления России и Франции.
36. Сравнительный анализ республиканской формы правления России и Италии.
37. Факторы, влияющие на возникновение и развитие различных форм политико-территориального устройства.
38. Политико-территориальное устройство государства и межгосударственные объединения.
39. Сравнительный анализ особенностей структурирования федерации в России и ФРГ.
40. Правовое положение субъекта федерации (штата, земли, провинции, кантона).
41. Основные системы распределения компетенции между союзом и субъектами федерации: исключительная компетенция союза и субъектов федерации; исключительная компетенция союза и сфера конкурирующей компетенции союза и субъектов федерации; исключительная компетенция субъектов федерации и сфера конкурирующей компетенции союза и субъектов федерации.
42. Юридическое и фактическое распределение компетенции между союзом и субъектами федерации.
43. Система органов власти и управления субъектов федерации (губернаторы, правительства, законодательные собрания).
44. Механизм контроля центральной власти над деятельностью органов власти и управления субъектов федерации.
45. Основные тенденции развития современной федерации.
46. Современные теории федерализма.
47. Сравнительный анализ прямого избирательного права: российская и зарубежная практика
48. Правовой статус избирательных комиссий в России и зарубежных странах.
49. Сравнительный анализ избирательного процесса США и России.
50. Правовое регулирование предвыборной агитации: российская и мировая практика
51. Влияние конституционной модели США на другие страны. Проблема конституционных трансплантатов.
52. Теории конституционной интерпретации в практике Верховного Суда США.
53. Возможности и пределы воздействия на конституционное развитие извне.
54. Основной закон ФРГ и Конституция Японии: сравнительный анализ.
55. Конституции развитых государств Европы: сравнительный анализ.

56. Конституции развивающихся государств: сравнительный анализ.
57. Конституционные основы многопартийности в развитых государствах Европы.
58. Возможности эволюции в различных социально-экономических и социально-политических условиях. Воздействие политического режима на форму государства.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 6 докладов (максимально 30 баллов), при этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой, нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами Интернет, содержит анализ различных научных подходов к теме исследования, приведены примеры из практики;
- 4 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, частичной полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, приведены примеры из практики;
- 2-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, выводы характеризуются относительной самостоятельностью, примеры из практики не приведены;
- 0-1 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

## **Деловая (ролевая) игра**

### **1 Тема «Институты законодательной власти в странах мира»**

#### **2 Концепция игры**

1. Преподаватель определяет цели и содержание деловой игры, называет состав участников;
2. Несколько участников деловой игры могут огласить наиболее важные черты парламентских процедур на примере Парламента Великобритании и Национального Собрания Франции.
3. В дальнейшем ход деловой игры определяется ее участниками, которые выполняют роли субъектов избирательного процесса в соответствии со стадиями избирательного процесса.
4. По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, оценивает работу студентов-участников деловой игры.

#### **3 Роли:**

- 1) Преподаватель, координирующий работу студентов-участников деловой игры;
- 2) Студенты, выполняющие роли субъектов избирательного процесса, например:
  - Глава государства,
  - Премьер-министр, министры,
  - Председатели палат, руководители парламентских фракций, лидер оппозиции, квесторы, кнуты,
  - Комитеты (комиссии) палат,
  - контрольные и следственные комиссии,
  - согласительная комиссия,

- Премьер-министр, министры,
- Парламентский уполномоченный по делам администрации, Медиатор.

#### **4 Ожидаемые результаты**

- 1) Изучение студентами парламентских процедур, прав и обязанностей субъектов парламентских процедур в Великобритании и Франции.
- 2) Сравнительно-правовой анализ парламентских процедур в двух государствах, принадлежащих к англо-саксонской и романо-германской правовым системам.

#### **Критерии оценивания:**

- 20-25 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права, регулирующих имитируемую профессиональную деятельность, демонстрирует навыки командной работы, достоверно имитирует профессиональную деятельность в условиях заданной игровой ситуации;
- 14-19 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли он обнаруживает твердые знания материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права, регулирующих имитируемую профессиональную деятельность, демонстрирует навыки командной работы, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- 8-13 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли он обнаруживает твердые знания материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права, регулирующих имитируемую профессиональную деятельность, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- 3-7 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли он обнаруживает твердые знания материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права, регулирующих имитируемую профессиональную деятельность, но демонстрирует низкий уровень взаимодействия с командой и допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- 0-2 балла выставляется студенту, если он показывает частичные знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли.

#### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические аспекты сравнительного конституционного права, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки работы с правовыми актами, навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыки применения полученных знаний, юридической терминологии, норм материального и процессуального права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические указания по проведению деловой игры.

Каждый из участников деловой игры должен выполнять отведенную ему роль субъекта парламентских процедур, наделенного строго определенными правами и обязанностями на основании законодательства соответствующей страны. Участникам деловой игры " со стороны Великобритании" и " со стороны Франции" рекомендуется представлять свои роли параллельно.

В процессе проведения игры ссылки на конституции и законодательство являются необходимыми. Студентам, участвующим в деловой игре, знакомятся с конституциями и нормативными актами двух стран, в т.ч. Актами о парламенте 1911–1949 гг., Конституционным законом Франции № 95–880 от 4 августа 1995 г., регламентами палат, стенограммами заседаний Парламента, парламентскими изданиями и другими источниками, в которых публикуются акты, принятые парламентами.

В ходе деловой игры обсуждаются следующие вопросы:

- правовая основа деятельности парламентов,
- структура и численность парламентов,
- место заседаний палат,
- открытие и порядок проведения сессий,
- специфика функций и организации работы палат,

- правовое положение председателей палат в Великобритании и Франции, коллегиальных органов (бюро, президиум, постоянный комитет) палат, вице-председателей палат и квесторов во Франции;

- роль кнутов в Палате общин и Палате лордов Великобритании в дисциплинировании депутатов;

- роль парламентских группы Национального собрания и партийных групп Сената во Франции в организации дебатов и распределении времени выступлений; партийная дисциплина и голосование;

- требования к одежде, поведению в палате; процедурные правила ведения заседаний;

- способы поддержания порядка; нормы парламентской этики; формы обращения депутатов друг к другу;

- способы предоставления слова; порядок выступлений, голосования, принятия решений;

- особые приемы свертывания дебатов;

- реформа Палаты лордов, конституционная реформа 1995 г. во Франции, направленная на улучшение функционирования и расширению полномочий высшего законодательного органа.

Наиболее оптимальным для проведения деловой игры является выборочное рассмотрение двух парламентских процедур, например, законодательный процесс (прохождение законопроекта в палатах) и парламентский контроль за деятельностью Правительства.

При изучении законодательного процесса необходимо изучить следующие вопросы:

- субъекты права законодательной инициативы; роль правительства в инициировании законопроектов;

- процедурные правила, установленные для каждой стадии и механизм принятия законов в целом; роль комитетов палат Великобритании и комиссий палат во Франции в разработке и доработке законопроектов;

- внесение поправок в законопроект, реализация палатами права отлагательного вето на законопроект, принятый другой палатой;

- способы разрешения конфликта между палатами, роль согласительных комиссий во Франции в разрешении разногласий между палатами;

- особенности обсуждения законопроектов о бюджете;

- урегулирование конфликтов путем компромисса;

- среднее число ежегодно принимаемых законов;

- особенности языка законов в Великобритании и Франции;

- ограниченная законодательная функция Парламента Франции, ограниченные права депутатов в осуществлении законодательной инициативы;

- внесение законопроектов Правительством и законопредложений депутатами;

- принятие ордонансов Правительством с разрешения Парламента;

- роль Конституционного Совета в решении вопроса о разграничении компетенции между Парламентом и Правительством;

- Роль Генерального секретариата при Совете Министров и его Генерального секретаря в подготовке проектов всех нормативных актов центральных органов власти, декретов Президента во Франции;

- право Президента Франции требовать от парламента повторного обсуждения принятого закона (ряд его статей) и частота использования этого права

При изучении вопроса о парламентском контроле за деятельностью Правительства необходимо изучить:

- особенности контроля за деятельностью Правительства в Великобритании и Франции и степень его использования;

- формы контроля Парламента за деятельностью Правительства в Великобритании:

- 1) выступления членов Правительства перед Парламентом,

- 2) резолюции о недоверии Правительству, что влечет его отставку или роспуск палаты,

- 3) отказ в выделении Правительству средств, необходимых для покрытия государственных расходов,
- 4) постановка Премьер-министром вопроса о доверии в связи с прохождением правительственного законопроекта ("связанный вотум недоверия"),
- 5) письменные вопросы парламентариев к министрам, устные вопросы парламентариев к министрам, законные основания министров отвечать на вопросы,
- 6) срочные устные вопросы лидера оппозиции по неотложным проблемам или проблемам, представляющим государственную или общественную значимость, для дополнительного обсуждения ("обсуждения в перерыве"),
- 7) правительственные заявления Премьер-министр или министров перед обеими палатами,
- 8) контроль 15 специальных комитетов Парламента,
- 9) вынесение порицания министру за неуважение к Парламенту,
- 10) постоянная парламентская экспертиза делегированного законодательства, исходящего от Правительства,
- 11) контроль, осуществляемый Парламентским уполномоченным по делам администрации,
- 12) контроль Палаты общин за расходованием финансов через Генерального аудитора,
- 13) предоставление Правительством и министрами информации Парламенту,  
- формы контроля Парламента за деятельностью Правительства во Франции:
- 1) устные и письменные вопросы к Правительству,
- 2) парламентские представительства по делам Европейских Сообществ,
- 3) резолюция порицания Правительству или отказ в доверии, если вопрос о доверии поставлен Правительством,
- 4) постановка Правительством вопроса о доверии в связи с изложением правительственной программы или декларации по вопросам общей политики,
- 5) контрольные и следственные комиссии.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы особенности законодательного процесса в Великобритании и Франции?
2. Равноправны ли палаты при осуществлении законодательной деятельности?
3. Возможно ли утверждение законопроекта без согласия одной палаты?
4. Как преодолеваются разногласия палат парламента в Великобритании и во Франции?
5. Возможно ли принятие законопроектов, внесенных Премьер-министром Франции, без утверждения Национального собрания?
6. Может ли Национальное собрание внести изменения в Правительственную программу, касающуюся принятия новых законов?
7. Каковы наиболее действенные формы контроля за Правительством трудности использование этого средства парламентского контроля?
8. Лоббизм в правотворческой деятельности (на примере Великобритании и Франции).