

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Гончарова Наталья Георгиевна  
Должность: Директор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)  
ВО "РГЭУ (РИНХ)"  
Дата подписания: 23.07.2025 12:10:50  
Уникальный программный ключ:  
8c066a2d1145f3e242625f84cd27767e3992b921

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**  
**Гуковский институт экономики и права**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_  
Н. Г. Гончарова  
«25» марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы бережливого производства**

Специальность  
40.02.04 Юриспруденция  
Для набора 2024 года

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Форма обучения          | очная |
| Часов по учебному плану | 48    |
| в том числе:            |       |
| аудиторные занятия      | 32    |
| самостоятельная работа  | 16    |

Гуково  
2025 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) |    | Итого |    |
|----------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                 | 16      |    |       |    |
| Вид занятий                            | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                 | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                           | 16      | 16 | 16    | 16 |
| В том числе в форме практ.подготовки   | 48      | 48 | 48    | 48 |
| Итого ауд.                             | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                      | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                            | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Итого                                  | 48      | 48 | 48    | 48 |

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 27.10.2023 г. № 798)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция дня набора 2024 года

Программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в Гуковском институте экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Программу составили: преподаватели Чернова О.А., Ткачук В.Н.

Председатель ЦМК: Буракова Л.Г.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 25.03.2025 г. протокол № 3

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | Обучение студентов теоретическому осмыслению и объяснению процессов социально-экономического развития общества, понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и финансовой грамотности специалиста среднего звена для решения профессиональных задач |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                                        | СГ                                                                                                    |
| 2.1                                                       | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                 |
| 2.1.1                                                     | Биология                                                                                              |
| 2.1.2                                                     | География                                                                                             |
| 2.1.3                                                     | Химия                                                                                                 |
| 2.2                                                       | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1                                                     | Жилищное право                                                                                        |
| 2.2.2                                                     | Земельное право                                                                                       |
| 2.2.3                                                     | Предпринимательское право                                                                             |

| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>3.1 Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>ОК-07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b><br>- принципы и концепцию бережливого производства;<br>- основы картирования потока создания ценностей;<br>- методы выявления, анализа и решения проблем производства;<br>- инструменты бережливого производства;<br>- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;<br>- виды потерь и методы их устранения;<br>- современные технологии повышения эффективности<br>- технологии внедрения улучшений;<br>- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;<br>- система подачи предложений |  |
| <b>3.2 Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>ОК-07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b><br>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;<br>- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;<br>- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах<br>- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;                                                                                                                                                            |  |
| <b>3.3 Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>ОК-07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b><br>- владеть ключевыми инструментами анализа для решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;<br>- владеть инструментами бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                 |                |       |             |                |            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|----------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                       | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература     | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</b>                              |                |       |             |                |            |
| 1.1                                           | Основные понятия и методология бережливого производства /Лек/                                                                   | 3              | 2     | ОК 07.      | Л1.1Л2.1<br>Э1 |            |
| 1.2                                           | Принципы бережливого производства. Структурирование и обоснование потока создания ценности. Факторы, влияющие на ценность /Лек/ | 3              | 2     | ОК 07.      | Л1.1Л2.1<br>Э1 |            |
| 1.3                                           | Проблемы, возникающие при внедрении проектов в производстве и методы их решения /Пр/                                            | 3              | 2     | ОК 07.      | Л1.1Л2.1<br>Э1 |            |

|                                                                  |                                                                                                                                                                           |   |   |        |                |  |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|----------------|--|
| 1.4                                                              | Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet, работа с книгой. /Ср/                                                                                              | 3 | 4 | ОК 07. | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |
| <b>Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства</b>   |                                                                                                                                                                           |   |   |        |                |  |
| 2.1                                                              | Инструменты бережливого производства и области их применения /Лек/                                                                                                        | 3 | 4 | ОК 07. | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |
| 2.2                                                              | Внедрение методов бережливого производства /Пр/                                                                                                                           | 3 | 2 | ОК 07. | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |
| 2.3                                                              | Технологии вовлечения персонала. Мотивация к изменениям /Пр/                                                                                                              | 3 | 2 | ОК 07. | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |
| 2.4                                                              | Система рационализации рабочего места. 5S:Сущность и основные понятия системы. /Лек/                                                                                      | 3 | 2 | ОК 07. | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |
| 2.5                                                              | Организация рабочего места по системе 5S /Пр/                                                                                                                             | 3 | 2 | ОК 07. | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |
| 2.6                                                              | Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet, работа с книгой. /Ср/                                                                                              | 3 | 4 | ОК 07. | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |
| <b>Раздел 3. Экологическая проблема в современном мире.</b>      |                                                                                                                                                                           |   |   |        |                |  |
| 3.1                                                              | Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем. /Лек/                                                    | 3 | 2 | ОК 07. | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |
| 3.2                                                              | Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы». /Лек/        | 3 | 2 | ОК 07. | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |
| 3.3                                                              | Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» /Пр/                                                                                      | 3 | 2 | ОК 07. | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |
| 3.4                                                              | Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet, работа с книгой. /Ср/                                                                                              | 3 | 4 | ОК 07. | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |
| <b>Раздел 4. Правовое обеспечение экологической безопасности</b> |                                                                                                                                                                           |   |   |        |                |  |
| 4.1                                                              | Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования /Лек/ | 3 | 2 | ОК 07. | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |
| 4.2                                                              | Составление схемы «Система и структура полномочия органов государственного экологического управления» /Пр/                                                                | 3 | 2 | ОК 07. | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |
| 4.3                                                              | Подготовить сводную таблицу «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)» /Пр/                                                      | 3 | 2 | ОК 07. | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |
| 4.4                                                              | Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet, работа с книгой. /Ср/                                                                                              | 3 | 4 | ОК 07. | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |
| 4.5                                                              | Дифференцированный зачет /Пр/                                                                                                                                             | 3 | 2 | ОК 07. | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                   | Концепция бережливого производства: исторический аспект.                                                                                                                                                     |
| 2                                                                   | История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.                                                                                                                        |
| 3                                                                   | Основные принципы современной системы бережливого производства.                                                                                                                                              |
| 4                                                                   | Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.                                                                                                                                                        |
| 5                                                                   | Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.                                                                                                                           |
| 6                                                                   | Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.                                                                                                                                                             |
| 7                                                                   | «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.                                                                                                                                                    |
| 8                                                                   | Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.                                                                                                                            |
| 9                                                                   | Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикава».                                                                                                                                                       |
| 10                                                                  | Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.                                                                                                                                  |
| 11                                                                  | Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.                                                                                                                                              |
| 12                                                                  | Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства                                                                                                                                              |
| 13                                                                  | Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.                                                                                                                                       |
| 14                                                                  | Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just-in-time)».                                                                                                                                   |
| 15                                                                  | Системы канбан, PDCA и SQDCM.                                                                                                                                                                                |
| 16                                                                  | Концепция бережливого производства: исторический аспект.                                                                                                                                                     |
| 17                                                                  | История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.                                                                                                                        |
| 18                                                                  | Основные принципы современной системы бережливого производства.                                                                                                                                              |
| 19                                                                  | Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.                                                                                                                                                        |
| 20                                                                  | Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.                                                                                                                           |
| 21                                                                  | Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.                                                                                                                                                             |
| 22                                                                  | «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.                                                                                                                                                    |
| 23                                                                  | Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.                                                                                                                            |
| 24                                                                  | Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикава».                                                                                                                                                       |
| 25                                                                  | Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.                                                                                                                                  |
| 26                                                                  | Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.                                                                                                                                              |
| 27                                                                  | Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства                                                                                                                                              |
| 28                                                                  | Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.                                                                                                                                       |
| 29                                                                  | Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just-in-time)».                                                                                                                                   |
| 30                                                                  | Система канбан и SQDCM                                                                                                                                                                                       |
| 31                                                                  | Основные термины в бережливом производстве                                                                                                                                                                   |
| 32                                                                  | Концепция треугольника эффективности                                                                                                                                                                         |
| 33                                                                  | Концепция Генри Минцберга.                                                                                                                                                                                   |
| <i>Критерии оценивания:</i>                                         |                                                                                                                                                                                                              |
| 5                                                                   | баллов выставляется студентам за полный и правильный ответ на все вопросы билета с логическим обоснованием аргументов, в ответе нет ошибок.                                                                  |
| 4                                                                   | балла выставляется студентам, если вопросы билета раскрыты полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. |
| 3                                                                   | балла ставится студентам за правильный ответ на вопросы билета, при этом допущено более одной ошибки по изложению фактов или более двух-трех недочетов в ответе.                                             |
| 2                                                                   | балла ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.                                                    |
| <b>5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b> |                                                                                                                                                                                                              |
| Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины           |                                                                                                                                                                                                              |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |                                                                                                                 |                                                                                              |                                   |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                             |                                                                                                                 |                                                                                              |                                   |                                                                                                                                        |
| 6.1.1. Основная литература                                                |                                                                                                                 |                                                                                              |                                   |                                                                                                                                        |
|                                                                           | Авторы,                                                                                                         | Заглавие                                                                                     | Издательство, год                 | Колич-во                                                                                                                               |
| Л1.1                                                                      | Староверова К. О.                                                                                               | Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2024 | <a href="https://urait.ru/bcode/544921">https://urait.ru/bcode/544921</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                          |                                                                                                                 |                                                                                              |                                   |                                                                                                                                        |
|                                                                           | Авторы,                                                                                                         | Заглавие                                                                                     | Издательство, год                 | Колич-во                                                                                                                               |
| Л2.1                                                                      | Анисимов А. П.                                                                                                  | Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2024 | <a href="https://urait.ru/bcode/535304">https://urait.ru/bcode/535304</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |                                                                                                                 |                                                                                              |                                   |                                                                                                                                        |
| Э1                                                                        | Министерство экономического развития РФ - <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a> |                                                                                              |                                   |                                                                                                                                        |
| 6.3. Перечень программного обеспечения                                    |                                                                                                                 |                                                                                              |                                   |                                                                                                                                        |
| 6.3.1                                                                     | Браузер Chromium                                                                                                |                                                                                              |                                   |                                                                                                                                        |
| 6.3.2                                                                     | LibreOffice                                                                                                     |                                                                                              |                                   |                                                                                                                                        |

| 6.4 Перечень информационных справочных систем |                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------|
| 6.4.1                                         | ИСС «КонсультантПлюс» |
| 6.4.2                                         | ИСС «Гарант»          |

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |
|-------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                          |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### СГ. 06 Основы бережливого производства

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| УУД, составляющие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Средства оценивания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>ОК-07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и концепцию бережливого производства;</li> <li>- основы картирования потока создания ценностей;</li> <li>- методы выявления, анализа и решения проблем производства;</li> <li>- инструменты бережливого производства;</li> <li>- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;</li> <li>- виды потерь и методы их устранения;</li> <li>- современные технологии повышения эффективности</li> <li>- технологии внедрения улучшений;</li> <li>- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;</li> <li>- система подачи предложений</li> </ul> | <b>Сформировавшиеся систематические знания</b> о принципах и концепции бережливого производства; основ картирования потока создания ценностей; методов выявления, анализа и решения проблем производства; инструментов бережливого производства;                                                                                                                                                  | <b>Уровень знаний</b> о принципах и концепции бережливого производства; основ картирования потока создания ценностей; методов выявления, анализа и решения проблем производства; инструментов бережливого производства;                                                                                                                                                                         | <b>Т (1-33)</b>     |
| <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;</li> <li>- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <b>Сформировавшиеся систематические умения</b> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;</li> <li>- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах</li> <li>- организовывать работу</li> </ul> | <b>Уровень умения</b> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;</li> <li>- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды в</li> </ul> | <b>ПЗ (1-6)</b>     |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    | коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;                                                                                                                                                                                             | рамках реализации проектов по улучшениям;                                                                                                                                                                                           |                 |
| <b>Владеть:</b><br>- владеть ключевыми инструментами анализа для решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;<br>- владеть инструментами бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации производства. | <b>Сформировавшиеся систематические владения</b><br>ключевыми инструментами анализа для решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; инструментами бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации производства. | <b>Уровень владения</b><br>ключевыми инструментами анализа для решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; инструментами бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации производства. | <b>ПЗ (1-6)</b> |

*ПЗ – практические задания, Т – тестовые задания*

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках бальной системы в 5-балльной шкале:

Оценка 5 («отлично») выставляется студенту, если выполнены все требования к ответу, обозначены проблема и обоснована их актуальность, содержание вопросов раскрыто полностью, логично изложена собственная позиция, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; выполняет правильные, уверенные действия по применению полученных знаний при решении теста;

Оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, если выполнены основные требования к ответу, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы даны не полные ответы; выполняет правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, если существенные отступления от требований к ответу. В частности, вопросы билета освещены лишь частично, допущены фактические ошибки при изложении ответа или при ответе на дополнительные вопросы; показывает в целом правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, если вопросы билета не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении практического задания.

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Практические задания:

#### Задание № 1.

Задача «Время на перекуры» На одном из японских заводов возникла следующая проблема: из-за частых перекуров токарей производительность труда в цехе была не слишком высокой. Поставить у каждого станка контролера — невозможно. Да и видеокамеру над каждым станком не повесишь. Во время «мозгового штурма», в котором принимали участие менеджеры, было найдено простое и остроумное решение, учитывающее человеческую психологию. Какое?

#### Задание № 2.

Найдите пример готовой карты потока создания ценности, отражающей реальный процесс (допускается анализ медицинских и немедицинских примеров). Охарактеризуйте процесс, выбранный для анализа. Проанализируйте данный процесс на предмет потерь и «узких мест». Определите, какие причины лежат в основе

### Задание № 3.

На основе листов проблем и предложений определите проблемы, возникающие у студенческой аудитории в процессе подготовки к учебным занятиям. Поясните, как такой инструмент бережливого производства как диаграмма Паретто может помочь систематизировать выявленные проблемы на существенные и менее существенные. Выберите 3 проблемы из множества обозначенных проблем. Проанализируйте выявленные проблемы, используя методы «5 почему», диаграмму «Спагетти», диаграмму Исиикавы, диаграмму связей.

### Задание № 4.

Найдите примеры неэффективной организации рабочего места в юридической организации. Прокомментируйте пример с точки зрения «узких мест», влекущих потери. Найдите примеры неэффективной организации рабочего пространства в юридической организации. Прокомментируйте пример с точки зрения «узких мест», влекущих потери. Предложите систему оптимизации рабочего места по системе «5С». Предложите систему оптимизации рабочего пространства по системе «5С».

### Задание № 5.

Ответьте на вопросы:

| № п/п | Вопрос                                                                                                                                                                                                          | Ответ |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1     | Какие объекты относятся к объектам III категории?                                                                                                                                                               |       |
| 2     | Кто устанавливает критерии, по которым осуществляется отнесение объектов, оказывающих негативное воздействие на ОС, к конкретным категориям?                                                                    |       |
| 3     | Какая информация о состоянии ОС размещается в сети Интернет или с помощью прочих информационных систем Федеральными органами исполнительной власти?                                                             |       |
| 4     | Входит ли подготовка и распространение ежегодного государственного доклада о состоянии и об охране окружающей среды в перечень полномочий органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с ООС? |       |
| 5     | Входит ли организация и проведение государственной экологической экспертизы в перечень полномочий органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с ООС?                                         |       |
| 6     | Кто осуществляет государственное управление в области ООС?                                                                                                                                                      |       |
| 7     | Какой закон вводит разграничения между полномочиями органов государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ в сфере отношений, связанных с ООС?                                        |       |
| 8     | Что необходимо учитывать органам государственной власти при размещении объектов, хозяйственная и иная деятельность которых может причинить вред окружающей среде?                                               |       |
| 9     | За какие виды негативного воздействия на окружающую среду взимается плата?                                                                                                                                      |       |
| 10    | Кто освобождается от уплаты за негативное воздействие на ОС?                                                                                                                                                    |       |
| 11    | Кто осуществляет оплату за негативное воздействие на окружающую среду при размещении твердых коммунальных отходов?                                                                                              |       |
| 12    | Что является платежной базой для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду?                                                                                                                |       |
| 13    | Какие коэффициенты устанавливаются при исчислении                                                                                                                                                               |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | платы за негативное воздействие на окружающую среду в целях стимулирования юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к внедрению наилучших доступных технологий:                                                                                                                                                                                                      |  |
|    | - за объем или массу выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ в пределах нормативов допустимых выбросов и сбросов?                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|    | - за объем или массу выбросов / сбросов загрязняющих веществ в пределах временно разрешенных выбросов /сбросов, а также за объем или массу выбросов/сбросов загрязняющих веществ, превышающих установленные для объектов III категории нормативы допустимых выбросов/сбросов?                                                                                                 |  |
| 14 | Какие коэффициенты устанавливаются при исчислении платы за негативное воздействие на окружающую среду в целях стимулирования юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при размещении отходов:                                                                                                                                                                        |  |
|    | - при размещении отходов производства и потребления, которые образовались в собственном производстве, в пределах установленных лимитов на их размещение на объектах размещения отходов, принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю на праве собственности либо ином законном основании и оборудованных в соответствии с установленными требованиями? |  |
|    | - при размещении отходов III класса опасности, которые образовались в процессе обезвреживания отходов II класса опасности?                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|    | - при размещении отходов IV класса опасности, которые образовались в процессе обезвреживания отходов II класса опасности?                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 15 | Какие затраты вычитаются из суммы оплаты за негативное воздействие на окружающую среду?                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 16 | Каков отчетный период в отношении внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду?                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 17 | До какого числа вносятся квартальные авансовые платежи?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 18 | Каковы штрафные санкции за несвоевременное или неполное внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду?                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 19 | До какого числа представляется в уполномоченный Правительством РФ федеральный орган исполнительной власти декларация об оплате за негативное воздействие на ОС?                                                                                                                                                                                                               |  |
| 20 | Каковы инструменты государственной поддержки внедрения наилучших доступных технологий и иных мероприятий по снижению негативного воздействия на ОС?                                                                                                                                                                                                                           |  |

#### Задание № 6.

Указать в каких случаях применяются приведенные в таблице коэффициенты, используемые в целях стимулирования юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих хозяйственную и (или) иную деятельность, к проведению мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду и внедрению наилучших доступных технологий при исчислении платы за негативное воздействие на ОС.

| Коэффициент | Условие применения коэффициента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0           | <ul style="list-style-type: none"> <li>за объем или массу выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ в пределах технологических нормативов после внедрения наилучших доступных технологий на объекте, оказывающем негативное воздействие на окружающую среду;</li> <li>за объем или массу отходов производства и потребления, подлежащих накоплению и фактически утилизированных с момента образования в собственном производстве в соответствии с технологическим регламентом или переданных для утилизации в течение срока, предусмотренного законодательством Российской Федерации в области обращения с отходами;</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| 1           | <ul style="list-style-type: none"> <li>за объем или массу выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ в пределах нормативов допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов;</li> <li>за объем или массу отходов производства и потребления, размещенных в пределах лимитов на их размещение, а также в соответствии с отчетностью об образовании, утилизации, обезвреживании, о размещении отходов производства и потребления, представляемой в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обращения с отходами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 25          | <ul style="list-style-type: none"> <li>за объем или массу выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ в пределах временно разрешенных выбросов, временно разрешенных сбросов, а также за объем или массу выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ, превышающих установленные для объектов III категории нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов;</li> <li>за объем или массу отходов производства и потребления, размещенных с превышением установленных лимитов на их размещение либо указанных в декларации о воздействии на окружающую среду, а также в отчетности об образовании, утилизации, обезвреживании, о размещении отходов производства и потребления, представляемой в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обращения с отходами.</li> </ul> |
| 100         | за объем или массу выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ, превышающих установленные для объектов I категории такие объем или массу, а также превышающих указанные в декларации о воздействии на окружающую среду для объектов II категории такие объем или массу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Критерии оценивания:

За семестр студент должен выполнить все задания.

- оценка 5 («отлично») выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация
- оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них
- оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них
- оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, если задания не выполнены в полном объеме.

### Тестовые задания:

#### 1. Кто считается родоначальником концепции бережливого производства?

- Эдвардс Деминг
- Уолтер Эндрю Шухарт
- International Organization for Standardization
- Тайити Оно

#### 2. Что лежит в основе Бережливого подхода?

- Сокращение финансовых затрат
- Ценность для потребителя
- Увеличение доли рынка
- Качество продукции

**3. На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?**

- a) Motorola
- b) Toyota
- c) Ford
- d) General Electrics

**4. Понятие «ценность» означает:**

- a) совокупность свойств продукта, по которым оценивается его стоимость;
- b) цена продукта, указанная в прайс- листе компании;
- c) совокупность свойств продукта или услуги, за которые потребитель готов заплатить;
- d) все ответы верны.

**5. Что такое Кайдзен?**

- a) Быстрая переналадка
- b) Инструмент организации рабочего места
- c) Инструмент визуального управления
- d) Концентрация постоянного улучшения

**6. Деятельность, при которой ресурсы потребляются, но ценность для потребителя не создается, называется ...**

- a) Мури
- b) Муда
- c) Мура
- d) Муре

**7. Гемба – это ...**

- a) место, где выполняется работа;
- b) место, где создается ценность;
- c) место возникновения и решения проблем;
- d) все из перечисленных верно.

**8. Канбан – это...**

- a) Система карточек
- b) Излишние запасы
- c) Грузовой транспорт
- d) Сотрудник

**9. Термин 5S включает 5 японских слов, означающих:**

- a) Чистота, порядок, устойчивость, ответственность, уборка
- b) Аккуратность, требовательность, совершенствование, планирование, контроль
- c) Сортировка, порядок, чистота, стандартизация, совершенствование
- d) Содержание в чистоте, переналадка, проверка, отчет, исправление

**10. Как называется технология организация рабочего места:**

- a) 3М
- b) 5 почему
- c) гемба
- d) 5С
- e) пока-ёка

**11. Система бережливого производства может быть внедрена только в производственных компаниях?**

- a) верно
- b) неверно

**12. Хейдзунка – это ...**

- a) Участок производственной площадки, на котором ведется работа по созданию ценности;
- b) Непрерывное усовершенствование потока создания ценности в целом или отдельных этапов в этом потоке;
- c) Метод поддержания точной последовательности производства, при которой деталь, которая первой поступила в производственный процесс, первой выходит из процесса;
- d) Выравнивание производства по видам и объему продукции за определенный промежуток времени
- e) Неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работы

**13. Что такое Андон в бережливом производстве?**

- a) рабочий отдельного производственного этапа, получающий определенную продукцию;
- b) производство и перемещение одного изделия за один раз
- c) это инструмент визуального контроля, который показывает работу производственной линии

**14. Цель любой деятельности по усовершенствованию - это**

- a) сокращение персонала
- b) снижение гибкости
- c) устранение потерь
- d) все варианты верны

**15. Перегрузка оборудования и рабочих, это...**

- a) Муда
- b) Мура
- c) Мури

**16. Что означает: «встроенный контроль качества»?**

- a) Качество обеспечивается точностью настройки технологических параметров оборудования.
- b) Оборудование автономно останавливает процесс, если появляются недопустимые отклонения.
- c) Проверка на соответствие требованиям включается в цикл работы каждого оператора.
- d) В состав производственной линии вводятся контрольные точки, оснащённые всем необходимым для оценки качества

**17. Точно вовремя - это ...**

- a) новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя;
- b) любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента;
- c) способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей;
- d) система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок;
- e) полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий

**18. Что из перечисленного не является одним из семи видов потерь?**

- a) избыточная производительность оборудования
- b) транспортировка материалов
- c) ожидание
- d) перепроизводство

**19. Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?**

- a) Мури
- b) Мура
- c) Муда

**20. Соотнесите термин с его определением.**

1. Бережливое производство -
2. Точно вовремя -
3. Ценность продукта -
  - a) Система производства, при которой изготавливается необходимое потребителю количество нужных изделий в определенный им срок.
  - b) Новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя.
  - c) Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения ряда последовательных действий

**21. Внутренний заказчик - это...**

- a) рабочий отдельного производственного этапа, получающий определенную продукцию (деталь), которую необходимо использовать на данном этапе сборки.
- b) цех или участок, получающий определенную продукцию (деталь), которую необходимо использовать на данном этапе сборки.
- c) цех, участок или отдельный рабочий, получающий определенную продукцию (деталь), которую необходимо использовать на данном этапе сборки

**22. Укажите принципы бережливого производства (4 правильных ответа).**

- a) Безопасность
- b) Думай о заказчике
- c) По первому требованию заказчика
- d) Качество.
- e) Люди - самый ценный актив
- f) Гемба - решение вопросов на производственной площадке
- g) Кайдзен - непрерывное усовершенствование

**23. \_\_\_\_\_ - средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе**

- a) Кайдзен
- b) Канбан
- c) Андон
- d) SMED

**24. Какие из перечисленных ситуаций характерны для бережливого производства:**

- a) Наращивание запасов готовой продукции
- b) Сокращение материально-производственных запасов
- c) Увеличение затрат на выявление дефектной продукции
- d) Сокращение времени производства продукции

**25. Укажите систему организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства), являющуюся одним из инструментов бережливого производства:**

- a) Канбан
- b) Кайдзен
- c) Шесть Сигм
- d) 5S

**26. Можно ли использовать принципы бережливого производства для организаций, работающих в сфере услуг?**

- a) да
- b) нет

**27. Система 5 S это:**

- a) Система планирования административно-хозяйственной деятельности
- b) Система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест
- c) Система, направленная на эффективную организацию рабочих мест
- d) Система, обеспечивающая уборку рабочих мест

**28. 5S -это на самом деле метод...**

- a) визуального управления
- b) очистки
- c) управление запасами
- d) организации

**29. Отметьте виды потерь:**

- a) Ремонт оборудования
- b) Перепроизводство
- c) Ожидание
- d) Уборка рабочей зоны
- e) Лишняя траектория
- f) Лишние движения
- g) Избыток запасов
- h) Переналадка оборудования
- i) Лишние этапы обработки
- j) Исправление и брак

**30. Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования**

- a) Ненужная транспортировка
- b) Перепроизводство
- c) Ожидание
- d) Лишний этап обработки

**31. На каком этапе 5S начинают использовать метод красных ярлыков?**

- a) Сортировка
- b) Создание порядка

**32. На что влияет система 5 «S»?**

- a) На качество и периодичность уборки рабочих мест.
- b) На трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы.
- c) На производительность, безопасность и качество.
- d) Все вышеперечисленные.

**33. Ценность для потребителя определяется как:**

- a) стоимость
- b) доставка
- c) надежность
- d) реакция на требования
- e) все из вышеперечисленного

**Инструкция по выполнению.**

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

Критерии оценивания:

- оценка 5 («отлично») выставляется, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов
- оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов
- оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов
- оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы даны на менее 50% тестовых заданий

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций состоит из текущего контроля.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации и учитываются при оценивании знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.06. Основы бережливого производства

Методические указания для студентов по освоению дисциплины СГ.06. Основы бережливого производства являются частью рабочей программы дисциплины (приложением к рабочей программе).

Рабочая программа дисциплины СГ.06. Основы бережливого производства утверждается директором колледжа для изучения дисциплины. Определяет цели и задачи дисциплины, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины СГ.06. Основы бережливого производства.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Работая с рабочей программой дисциплины, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы дисциплины СГ.06. Основы бережливого производства не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины СГ.06. Основы бережливого производства.

#### 1. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины СГ.06. Основы бережливого производства, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины СГ.06. Основы бережливого производства и видам занятий.

Залогом успешного освоения дисциплины СГ.06. Основы бережливого производства является посещение лекционных занятий и выполнение практических заданий, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины СГ.06. Основы бережливого производства. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины литературные источники и электронные образовательные ресурсы;
- ответить на контрольные вопросы по теме.

Практические задания проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического задания обучающиеся выполняют одно практическое задание под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических заданий проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- развития общих компетенций у обучающихся;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выполнение обучающимися практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины СГ.06. Основы бережливого производства;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому заданию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

## **2. Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины СГ.06. Основы бережливого производства согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования, который выполняется обучающимися индивидуально и предполагает активную роль студента в ее осуществлении и контроле.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине СГ.06. Основы бережливого производства выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий;
- параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических заданиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

## **3. Рекомендации по работе с литературой и источниками**

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы дисциплины СГ.06. Основы бережливого производства, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины СГ.06. Основы бережливого производства, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

